

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:

Практическая цель - подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Образовательная цель - расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и юриспруденции, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

Воспитательная цель - формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» включена в гуманитарный, социальный, экономический цикл, базовая часть. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Иностранный язык	Программа ПСОО 1. О себе 2. О семье. 3. Мой рабочий день. 4. Мой рабочий день. 5. Великобритания. 6. Путешествия. 7. Природа. Загрязнение природы.	Знать грамматику иностранного языка. Уметь раскрыть значение незнакомого термина с помощью словаря. Владеть навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Деловой английский язык	Раздел1 Формы обращения Раздел3 Деловая поездка

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1-осознает социальную	Этап 1: лексико-грамматический	Этап 1: читать иноязычные тексты	Этап 1: необходимыми

значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	минимум Этап 2: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности	профессиональной направленности Этап 2: переводить иноязычные тексты профессиональной направленности	навыками профессионального общения Этап 2: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	Этап 1: лексико-грамматический минимум Этап 2: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности	Этап 1: читать иноязычные тексты профессиональной направленности Этап 2: переводить иноязычные тексты профессиональной направленности	Этап 1: необходимыми навыками профессионального общения Этап 2: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» составляет 6 ЗЕ (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	КР	час.	распределение по семестрам			
			семестр №1		семестр №2	
			КР	час.	КР	час.
Общая трудоемкость		216		81		135
Аудиторная работа (АР)				36		60
в т.ч. лекции (Л)						
лабораторные работы (ЛР)	96	96	36	36	60	60
практические занятия (ПЗ)						
семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР)		93		43		48
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)						
рефераты (Р)						
эссе (Э)						
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)						
подготовка к занятиям (ПкЗ)		93		43		48
другие виды работ*						
Промежуточная аттестация экзамен (самостоятельная работа/контактная работа)						
в т.ч. экзамен (Эк)		23/4				23/4
дифференцированный зачет (ДЗ)						
зачет (З) контактная форма	2		2			

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» состоит из 8 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	Лекции	лабораторная работа	лабораторно- практические занятия	семинары	<i>самостоятельн ая работа</i>	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел1 О себе. Моя семья. Мой университет.	1	22, 0.61	22	10			10		12				12		ОК-1
1.1.	Тема 1 Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.	1		8	4			4		4				4		ОК-1
1.2.	Тема 2 Моя семья. Порядок слов. Местоимения.	1		8	4			4		4				4		ОК-1
1.3	Тема 3 Мой университет. Множественное число существительных.	1		6	2			2		4				4		ОК-1
2.	Раздел2 Мой университет. Страны изучаемого языка.	1	18, 0.5	18	8			8		10				10		ОК-1
2.1.	Тема 3 Мой университет. Притяжательный падеж существительных.	1		6	2			2		4				4		ОК-1
2.2.	Тема 4 Страны изучаемого языка. Глагол to be,оборот there is/are.	1		12	6			6		6				6		ОК-1
3.	Раздел3	1	18,	18	8			8		10				10		ОК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	лабораторно- практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	История возникновения закона. Великая Хартия Вольностей.		0.5													
3.1.	Тема 5 История возникновения закона. Степени сравнения прилагательных и наречий	1		12	6			6		6				6	1	ОК-1
3.2.	Тема 6 Великая Хартия Вольностей. Present Indefinite Active	1		6	2			2		4				4	1	ОК-13
4.	Раздел4 Великая Хартия Вольностей. Хабеас Корпус Акт.	1	23, 0.63	23	10			10		13				13	1	ОК-13
4.1.	Тема 6 Великая Хартия Вольностей. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active	1		10	4			4		6				6	1	ОК-13
4.2.	Тема 7 Хабеас Корпус Акт.Future Indefinite Active	1		13	6			6		7				7	1	ОК-13
5.	Реферат				×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×
6.	Эссе				×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×
7.	Промежуточная аттестация (зачет)	1			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
8.	Всего в семестре	1	81,2 .25	81	36			36		45				45		×
9.	Раздел5 Билль о правах.	2	24,	24	14			14		10				10		ОК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	лабораторно- практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Преступление и преступники. Наказание.		0.66													
9.1.	Тема 8 Билль о правах..Причастие I. Времена группы Continuous Active.	2		10	6			6		4				4		ОК-13
9.2.	Тема 9 Преступление и преступники. Наказание. Причастие II Времена группы Perfect Active.	2		14	8			8		6				6		ОК-13
10.	Раздел6 Наказание. Функции полиции.	2	22, 0.61	22	12			12		10				10		ОК-13
10.1.	Тема 9 Наказание.Participle II. Времена группы Perfect Active	2		8	4			4		4				4		ОК-13
10.2.	Тема 10 Функции полиции. Модальные глаголы.	2		14	8			8		6				6		ОК-13
11.	Раздел7 Функции полиции. Полиция и общественность. Присяжные.	2	22, 0.61	22	12			12		10				10		ОК-13
11.1.	Тема 10 Функции полиции. Модальные глаголы.	2		4	2			2		2				2		ОК-13
11.2.	Тема 11 Полиция и	2		8	4			4		4				4		ОК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	лабораторно- практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	общественность. Модальные глаголы.															
11.3	Тема 12 Присяжные. Страдательный залог.	2		10	6			6		4				4		ОК-13
12.	Раздел 8 В зале судебного заседания. Виды дел. Судебный процесс.	2	40, 1.11	40	22			22		18				18		ОК-13
12.1.	Тема 13 В зале судебного заседания. Виды дел. Страдательный залог.	2		22	12			12		10				10	2	ОК-13
12.2.	Тема 14 Судебный процесс.	2		16	10			10		6				6	2	ОК-13
13.	Реферат				×	×	×	X	×		×	×	×	×	×	×
14.	Контактная работа			216	96	×	×	X	×		×	×	×	×	×	×
15.	Промежуточная аттестация (экзамен)	2	27, 0.75	27	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
16.	Всего в семестре	2	135, 3.75	135	60			60		48						×
17.	Итого		216, 6	214	96			96		93				93		ОК-13

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2.1. Раздел1 О себе. Моя семья. Мой университет.

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.1.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие 1 (ЛПЗ-1) Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Лабораторно-практическое занятие 2 (ЛПЗ-2) Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Лабораторно-практическое занятие 3 (ЛПЗ-3) Моя семья. Порядок слов. Местоимения.

Лабораторно-практическое занятие 4 (ЛПЗ-4) Моя семья. Порядок слов. Местоимения.

Лабораторно-практическое занятие 5 (ЛПЗ-5) Мой университет. Множественное число существительных.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Тема 1 Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей биографии. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.)	№ 2 стр.10-12,58-63
2.	Тема 2 Моя семья. Порядок слов. Местоимения	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей семье. Порядок слов. Местоимения.	№ 2 стр.15-16,63-64
3.	Тема 3 Мой университет. Множественное число существительных.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Множественное число существительных.	№ 2 стр.22-23,68

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

5.2.2. Раздел2 Мой университет. Страны изучаемого языка.

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.2.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-6) Мой университет. Притяжательный падеж существительных.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-7) Страны изучаемого языка. Глагол to be,оборот there is/are.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-8) Страны изучаемого языка. Глагол to be,оборот there is/are.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-9) Страны изучаемого языка. Глагол to be, оборот there is/are.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Тема 3 Мой университет. Притяжательный падеж существительных.	Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об аграрном университете. Притяжательный падеж существительных.	№ 2 стр.22-23,69
2.	Тема 4 Страны изучаемого языка. Глагол to be, оборот there is/are.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о Великобритании. Глагол to be, оборот there is/are.	№ 2 стр.39-42,65,69

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

5.2.3. Раздел 3 История возникновения закона. Великая хартия Вольностей.

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.3.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-10) История возникновения закона. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-11) История возникновения закона. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-12) История возникновения закона. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-13) Великая Хартия Вольностей. Present Indefinite Active.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Тема 5 История возникновения закона. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о возникновении закона. Степени	№ 1 стр.15-19

		сравнения прилагательных и наречий.	
2.	Тема 6 Великая Хартия Вольностей. Present Indefinite Active	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Present Indefinite Active.	№ 1 стр.23-26

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

5.2.4. Раздел 4 Великая Хартия Вольностей. Хабеас Корпус Акт

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.4.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-14) Великая Хартия Вольностей. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-15) Великая Хартия Вольностей. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-16) Хабеас Корпус Акт. Future Indefinite Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-17) Хабеас Корпус Акт. Future Indefinite Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-18) Хабеас Корпус Акт. Future Indefinite Active.

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Тема 6 Великая Хартия Вольностей. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active	Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о великой хартии вольностей.. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active.	№ 1 стр.23-26
2.	Тема 7 Хабеас Корпус Акт. Future Indefinite Active	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о Хабеас Корпус Акте.. Future Indefinite Active	№ 1 стр.26-28

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

5.2.5. Раздел 5 Билль о правах. Преступление и преступники. Наказание

5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.5.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-19) Билль о правах. Причастие I. Времена группы Continuous Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-20) Билль о правах. Причастие I. Времена группы Continuous Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-21) Билль о правах. Причастие I. Времена группы Continuous Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-22) Преступление и преступники. Причастие II Времена группы Perfect Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-23) Преступление и преступники. Причастие II Времена группы Perfect Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-24) Преступление и преступники. Причастие II Времена группы Perfect Active.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-25) Наказание. Причастие II Времена группы Perfect Active.

5.2.5.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Тема 8 Билль о правах. Причастие I. Времена группы Continuous Active.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о билле о правах. Времена группы Continuous Active. Причастие I	№ 1 стр.30-32
2.	Тема 9 Преступление и преступники. Наказание. Великобритания. Причастие II Времена группы Perfect Active	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о преступлении и преступниках Причастие II. Времена группы Perfect Active.	№ 1 стр.43-45, 50-54

5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

5.2.6. Раздел6 Наказание. Функции полиции.

5.2.6.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.6.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-26) Наказание. Причастие II. Времена группы Perfect Active

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-27) Наказание. Причастие II. Времена группы Perfect Active

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-28) Функции полиции. Модальные глаголы.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-29) Функции полиции. Модальные глаголы.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-30) Функции полиции. Великобритании. Модальные глаголы.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-31) Функции полиции. Модальные глаголы.

5.2.6.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РУП

5.2.6.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РУП

5.2.6.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Тема 9 Наказание. Причастие II. Времена группы Perfect Active	Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа видах наказания Причастие II Времена группы Perfect Active.	№ 1 стр.50-54
2.	Тема 10 Функции полиции. Модальные глаголы.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о функциях полиции. Модальные глаголы.	№ 1 стр.83-87

5.2.6.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

5.2.7. Раздел7 Функции полиции. Полиция и общественность. Присяжные

5.2.7.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.7.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-32) Функции полиции. Модальные глаголы.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-33) Полиция и общественность. Модальные глаголы.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-34) Полиция и общественность. Модальные глаголы.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-35) Присяжные. Страдательный залог

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-36) Присяжные. Страдательный залог

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-37) Присяжные. Страдательный залог

5.2.7.3. Темы и перечень вопросов практических занятий – не предусмотрены РПД

5.2.7.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.7.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Тема 10 Функции полиции Модальные глаголы.	Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о функциях полиции Великобритании. Модальные глаголы.	№1 стр.83-87
2.	Тема 11 Полиция и общественность. Модальные глаголы.	Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о полиции и общественности. Модальные глаголы.	№ 1стр. 92-93
3.	Тема 12 Присяжные. Страдательный залог	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о присяжных. Страдательный залог.	№ 1стр.123-127

5.2.7.6. Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены РПД

5.2.8. Раздел8 В зале судебного заседания. Виды дел. Судебный процесс.

5.2.8.1. Темы и перечень вопросов лекций – не предусмотрены РПД

5.2.8.2. Темы лабораторно-практических занятий

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-38) В зале судебного заседания. Страдательный залог.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-39) В зале судебного заседания. Страдательный залог.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-40) В зале судебного заседания. Страдательный залог.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-41) Виды дел. Страдательный залог.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-42) Виды дел. Страдательный залог.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-43) Виды дел. Страдательный залог.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-44) Судебный процесс.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-45) Судебный процесс.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-46) Судебный процесс.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-47) Судебный процесс.

Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-48) Судебный процесс.

5.2.8.3. Темы и перечень вопросов практических занятий - не предусмотрены РПД

5.2.8.4. Темы и перечень вопросов семинаров – не предусмотрены РПД

5.2.8.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тема	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы, страницы
1.	Тема 13 В зале судебного заседания. Виды дел. Страдательный залог.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи- подготовка рассказа о видах дел. Страдательный залог.	№1 стр.129-132; стр.136-140
2.	Тема 14 Судебный процесс	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов. Совершенствование навыков монологической речи- подготовка рассказа об этапах судебного процесса	№ 1 стр.142-144

5.2.8.6. Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены РПД

5.3. Темы курсовых работ (проектов)- не предусмотрены РПД

5.4. Темы рефератов - не предусмотрены РПД

5.5. Темы эссе - не предусмотрены РПД

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел1 О себе. Моя семья. Мой университет.

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1.Моя биография.

Моя семья.

Мой университет.

2.Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Порядок слов.

Местоимения.

Множественное число существительных.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Множественное число от слова lady: ...

Ответ: ladies

2. -s является окончанием существительного множественного числа:

a) makes

b) includes

+c) commons

d) Majesty's

e) numerous

3. Our university was founded in ...

a) 1940

b) in 1950

c) in 1960

+d) in 1930

e) in 1970

6.1.2. Раздел2 Мой университет. Страны изучаемого языка.

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1.Мой университет.

Страны изучаемо языка.

2.Притяжательный падеж существительных.

Глагол to be,оборот there is/are.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. The capital of the USA is...

Ответ: Washington

2. -s является окончанием притяжательного падежа:

a) electors

b) consists

c) functions

d) gets

+e) President's

6.1.3. Раздел3 История возникновения закона. Великая хартия Вольностей.

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1.История возникновения закона.

Великая хартия Вольностей.

2.Степени сравнения прилагательных и наречий.

Present Indefinite Active.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) решение суда, 2) история права, 3)

судопроизводство, 4) правовая защита, 5) имеющий законную силу

5 a) of legal force

3 b) legal procedure

4 c) legal protection

2 d) legal history

1 e) legal decision

2. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) правовой документ, 2) правовой текст,

3) правомерная деятельность, 4) судебный иск, 5) юридическое лицо

1 a) legal document

3 b) legal activities

4 c) legal action

2 d) legal text

5 e) legal person

3. Rules and ... have been the part of human life.

Ответ: laws

6.1.4. Раздел4 Великая Хартия Вольностей. Хабеас Корпус Акт

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Великая Хартия Вольностей

Хабеас Корпус Акт

2. Present Indefinite Active

Past Indefinite Active

.Future Indefinite Active

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) penal, 2) lenient, 3) atrocious, 4) contemporary, 5) capital (punishment)

5 a) смертный

4 b) современный

2 c) мягкий

3 d) зверский

1 e) уголовный

2. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to steal, 2) to rob, 3) to demand, 4) to cause, 5) to betray

3 1) требовать

4 2) причинять

1 3) воровать

5 4) предавать

2 5) грабить

3. Person charged with a crime

a) bailiff

+b) defendant

c) plaintiff

d) reporter

e) foreman

6.1.5. Раздел5 Билль о правах. Преступление и преступники. Наказание

1. Билль о правах

Преступление и преступники. Наказание

2. Причастие I.

Времена группы Continuous Active.

Причастие II

Времена группы Perfect Active

6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) violence, 2) disturbance, 3) reward, 4) drugs, 5) customer

1 1) насилие

4 2) наркотики

5 3) покупатель

2 4) нарушение

3 5) награда

2. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) arsonist, 2) shop-lifter, 3) mugger, 4) offender, 5) vandal

1 1) поджигатель

- 4 2) правонарушитель
- 5 3) хулиган
- 2 4) магазинный вор
- 3 5) грабитель
- 3. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to declare, 2) to dispense, 3) to eliminate, 4) to prevent, 5) to provide
- 2 1) обходить
- 5 2) снабжать
- 4 3) предотвращать
- 3 4) устранить
- 1 5) объявлять

6.1.6. Раздел6 Наказание. Функции полиции.

6.1.6.1. Контрольные вопросы

1. Наказание. Функции полиции.

2. Причастие II

Времена группы Perfect Active.

Модальные глаголы

6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Policemen are keeping law and

Ответ: order

2. Policemen drive specially marked police

Ответ: cars

3. In the past policemen ... often known as "bobbies".

Ответ: were

6.1.7. Раздел7 Функции полиции. Полиция и общественность. Присяжные

1. Функции полиции.

Полиция и общественность

Присяжные

2. Модальные глаголы.

Страдательный залог

Страдательный залог

6.1.7.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Virtually all forces have ... departments.

Ответ: liaison

2. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) behavior, 2) charges, 3) community, 4) minority, 5) powers

3 1) сообщество

4 2) меньшинство

1 3) поведение

5 4) полномочия

2 5) взыскание

3. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) support, 2) relation, 3) demand, 4) complaint, 5) confidence

1 1) поддержка

4 2) жалоба

5 3) доверие

2 4) отношение

3 5) спрос

6.1.8. Раздел8 В зале судебного заседания. Виды дел. Судебный процесс

6.1.8.1. Контрольные вопросы

1. В зале судебного заседания

Виды дел

Судебный процесс

2. Страдательный залог.

6.1.8.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Proceeding taken in court synonymous to case, suit, lawsuit.

a) claim

b) penalty

+c) action

- d) answer
- e) complaint
- 2. The party who begins an action, complains or sues.
 - a) judge
 - b) bailiff
 - c) foreman
 - d) defendant
 - +e) plaintiff
- 3. Your job as a juror is to ... all the evidence presented at trial.
 - a) commit
 - b) read
 - c) write
 - +d) listen
 - e) charge

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

6.2.1. Контрольные вопросы

- 1. Моя биография.
- Моя семья.
- Мой университет.
- Страны изучаемого языка.
- История возникновения закона.
- Великая хартия Вольностей.
- 2. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.
- Порядок слов.
- Местоимения.
- Множественное число существительных.
- Притяжательный падеж существительных.
- Глагол to be, оборот there is/are.
- Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Present Indefinite Active
- Past Indefinite Active
- Future Indefinite Active

6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

- 1. Множественное число от слова lady: ...
 - Ответ: ladies
- 2. -s является окончанием существительного множественного числа:
 - a) makes
 - b) includes
 - +c) commons
 - d) Majesty's
 - e) numerous
- 3. Our university was founded in ...
 - a) 1940
 - b) in 1950
 - c) in 1960
 - +d) in 1930
 - e) in 1970
- 3. The capital of the USA is...
 - Ответ: Washington
- 4. -s является окончанием притяжательного падежа:
 - a) electors
 - b) consists
 - c) functions
 - d) gets
 - +e) President's
- 5. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) решение суда, 2) история права, 3) судопроизводство, 4) правовая защита, 5) имеющий законную силу
 - 5 a) of legal force
 - 3 b) legal procedure
 - 4 c) legal protection
 - 2 d) legal history
 - 1 e) legal decision

6. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) правовой документ, 2) правовой текст, 3) правомерная деятельность, 4) судебный иск, 5) юридическое лицо
- 1 a) legal document
 - 3 b) legal activities
 - 4 c) legal action
 - 2 d) legal text
 - 5 e) legal person
7. Rules and ... have been the part of human life.
 Ответ: laws
8. Сравнительная степень образуется со словом more:
- a) big
 - +b) beautiful
 - c) large
 - d) small
 - e) old
9. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) penal, 2) lenient, 3) atrocious, 4) contemporary, 5) capital (punishment)
- 5 a) смертный
 - 4 b) современный
 - 2 c) мягкий
 - 3 d) зверский
 - 1 e) уголовный
10. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to steal, 2) to rob, 3) to demand, 4) to cause, 5) to betray
- 3 1) требовать
 - 4 2) причинять
 - 1 3) воровать
 - 5 4) предавать
 - 2 5) грабить
11. Person charged with a crime
- a) bailiff
 - +b) defendant
 - c) plaintiff
 - d) reporter
 - e) foreman

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

6.3.1. Контрольные вопросы

1. Билль о правах.
 Преступление и преступники.
 Наказание
 Функции полиции.
 Полиция и общественность.
 В зале судебного заседания
 Виды дел
 Судебный процесс
2. Причастие I.
 Времена группы Continuous Active.
 Причастие II
 Времена группы Perfect Active
 Модальные глаголы
 Страдательный залог

6.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) violence, 2) disturbance, 3) reward, 4) drugs, 5) customer
- 1 1) насилие
 - 4 2) наркотики
 - 5 3) покупатель
 - 2 4) нарушение
 - 3 5) награда

2. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) arsonist, 2) shop-lifter, 3) mugger, 4) offender, 5) vandal
- 1 1) поджигатель
4 2) правонарушитель
5 3) хулиган
2 4) магазинный вор
3 5) грабитель
3. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to declare, 2) to dispense, 3) to eliminate, 4) to prevent, 5) to provide
- 2 1) обходить
5 2) снабжать
4 3) предотвращать
3 4) устранить
1 5) объявлять
4. Policemen are keeping law and
Ответ: order
5. Policemen drive specially marked police
Ответ: cars
6. In the past policemen ... often known as "bobbies".
Ответ: were
7. Virtually all forces have ... departments.
Ответ: liaison
8. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) behavior, 2) charges, 3) community, 4) minority, 5) powers
- 3 1) сообщество
4 2) меньшинство
1 3) поведение
5 4) полномочия
2 5) взыскание
9. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) support, 2) relation, 3) demand, 4) complaint, 5) confidence
- 1 1) поддержка
4 2) жалоба
5 3) доверие
2 4) отношение
3 5) спрос
10. Proceeding taken in court synonymous to case, suit, lawsuit.
- a) claim
b) penalty
+c) action
d) answer
e) complaint
11. The party who begins an action, complains or sues.
- a) judge
b) bailiff
c) foreman
d) defendant
+e) plaintiff
12. Your job as a juror is to ... all the evidence presented at trial.
- a) commit

- b) read
- c) write
- +d) listen
- e) charge

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1) Гуманова Ю. Л. «Английский для юристов. Базовый уровень :и учебное пособие для юридических вузов / Ю.Л. Гуманова, В.А. Королева-МакАри, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова ; под ред. Т.Н. Шишкиной.-М. : КНОРУС, 2012.- 256с. : с ил.

7.2. Дополнительная литература

1) Брежнева Т.Б. Сборник упражнений по правовой лексике: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов неязыковых вузов направления подготовки 400301 «Юриспруденция»/ Т.Б. Брежнева, Е.О. Вавилова.- Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015.- 84с.

2) Антонова О.В. Иностранный язык как фактор развития интонационно-речевой культуры студентов / О.В. Антонова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014 - 84с.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrp.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий не предусмотрено РПД

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторно-практических занятий.

Номер ЛПЗ	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛПЗ-2	Моя биография.	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ - 8	Страны изучаемого языка.	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ - 10	Степени сравнения прилагательных и наречий.	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ - 14	Великая Хартия Вольностей	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ-17	Хабеас Корпус Акт	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ - 20	Билль о правах	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ-29	Функции полиции	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ-30	Функции полиции	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ-33	Полиция и общественность	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ - 35	Присяжные	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ - 39	В зале судебного заседания	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ-44	Судебный процесс	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More
ЛПЗ-47	Судебный процесс	Компьютерный класс ауд. №6, корпус № 11	Компьютер	Tell Me More

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий - не предусмотрено РПД.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.

Разработала

Е.О.Вавилова

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Б1.Б.1 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки Уголовно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

Знать:

1 этап: особенности профессии своей страны и страны изучаемого языка.

2 этап: особенности профессии страны изучаемого языка.

Уметь:

1 этап: ориентироваться в различных языковых ситуациях на иностранном языке;

2 этап: ориентироваться в различных языковых ситуациях на профессиональном уровне.

Владеть:

1 этап: навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на иностранном языке.

2 этап: навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на профессиональном уровне;

ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Знать:

1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.

2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.

Уметь:

1 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

2 этап: самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

Владеть:

1 этап: навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

2 этап: навыками чтения, письма, устной речи в профессиональном общении на иностранном языке.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	<i>Знать:</i> особенности профессии своей страны и страны изучаемого языка. <i>Уметь:</i> ориентироваться в различных языковых ситуациях на иностранном языке; <i>Владеть:</i> навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на иностранном языке.	Индивидуальный устный опрос, тестирование.
ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	<i>Знать:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. <i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>Владеть:</i> навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

		культурологического характера.	
--	--	--------------------------------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	<i>Знать:</i> особенности профессии страны изучаемого языка. <i>Уметь:</i> ориентироваться в различных языковых ситуациях на профессиональном уровне. <i>Владеть:</i> навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на профессиональном уровне;	Индивидуальный устный опрос, тестирование.
ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	<i>Знать:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности. <i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>Владеть:</i> навыками чтения, письма, устной речи в профессиональном	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

		общении на иностранном языке.	
--	--	-------------------------------	--

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственными регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1 - ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> особенности профессии своей страны и страны изучаемого языка.	1. I ... a student of jurisprudence now. a) is +b) am c) are d) be e) aim 2. The legal profession + a) is growing b) were growing c) are growing d) grow e) have grown
<i>Уметь:</i> ориентироваться в различных языковых ситуациях на иностранном языке.	1. You investigate this case ... than she. 1) good 2) the best +3) better 4) wealthy 5) more good 2. ... judge cases in the lower courts. a) solicitors b) coroners +c) magistrates d) barristers e) judges
<i>Навыки:</i> навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на иностранном языке;	1. Particular efforts ... made to develop relations with people. 1) is 2) was +3) are 4) be 5) will 2. Home Office and police initiatives ... to tackle racially motivated crime. 1) is designed 2) was designed +3) are designed 4) is designing 5) was designing

Таблица 5.2 - ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.	1. Сравнительная степень образуется со словом more: a) big +b) beautiful c) large d) small e) old 2. -s является окончанием существительного множественного числа: a) makes b) includes +c) commons d) Majesty's e) numerous
Уметь: самостоятельно читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.	1. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) to declare, 2) to dispense, 3) to eliminate, 4) to prevent, 5) to provide 2 1) обходить 5 2) снабжать 4 3) предотвращать 3 4) устранить 1 5) объявлять 2. A punishment imposed for a violation of law or rule 1) rule 2) injury 3) compensation 4) witchcraft +5) penalty
Владеть: навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.	1. What is the currency of the USA? 1) pound 2) lira +3) dollar 4) crone 5) euro 2. ... wrote "Othello", "King Lear", "Hamlet". 1) Charles Dickens 2) G. Bernard Shaw 3) A. Conan Doyle +4) William Shakespeare 5) R. Kipling

Таблица 6.1 - ОК-1-осознает социальную значимость своей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания; Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности профессии страны	1. ... specialize in representing clients in the court. a) solicitors

изучаемого языка.	b) coroners c) magistrates +d) barristers e) judges 2. Their job ... make sure that drivers obey the parking regulation. + a) is to b) to c) are to d) have e) have to
Уметь: ориентироваться в различных языковых ситуациях на профессиональном уровне.	1. Правильный перевод подчеркнутого слова: Drug smuggler brings goods into a country illegally without <u>paying</u> tax. a) платить +b) платя c) оплативший d) оплаченный e) оплата 2. The legal profession + a) is growing b) were growing c) are growing d) grow e) have grown
Навыки: навыками извлечения, обобщения и усвоения информации на профессиональном уровне;	1. The ... of Rights is one of the basic instruments of the British constitution. +a) Bill b) Law c) Act d) Crime e) Duty 2. Among such practices proscribed were the prerogative of ... with the law. a) levying b) resting c) providing +d) dispensing e) standing

Таблица 6.2 - ОК-13- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для работы с иноязычными	1. Your job as a juror is to ... all the evidence presented at trial. a) commit b) read c) write +d) listen e) charge 2. Соответствие между русскими и английскими словами: 1)

текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.	консультация юриста, 2) юридический адрес, 3) законные права, 4) юрисконсульт, 5) законный владелец 5 a) legal owner 3 b) legal rights 4 c) legal expert 2 d) legal address 1 e) legal advice
Уметь: самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.	1. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) violence, 2) disturbance, 3) reward, 4) drugs, 5) customer 1 1) насилие 4 2) наркотики 5 3) покупатель 2 4) нарушение 3 5) награда 2. Соответствия между русскими и английскими словами: 1) arsonist, 2) shop-lifter, 3) mugger, 4) offender, 5) vandal 1 1) поджигатель 4 2) правонарушитель 5 3) хулиган 2 4) магазинный вор 3 5) грабитель
Владеть: навыками чтения, письма, устной речи в профессиональном общении на иностранном языке.	1. In Western culture, four basic justifications a) has given b) has been given c) have given +d) have been given 2. The idea that government was not all-powerful first appeared in a) Solon`s law b) the Bill of Rights +c) the Magna Carta d) Laws of Babylon e) Hammurabi`s code

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.