

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЗ.В.ОД.2 Уголовно-исполнительное право**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки (специализация) уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 4 года**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» имеет своей целью:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовно - исполнительного права, а также принципы, институты и нормы уголовно-исполнительного законодательства;
- исследовать международные аспекты исполнения уголовных наказаний;
- анализ и обобщение правоприменительной практики исполнения и отбывания уголовных наказаний для практической подготовки специалистов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» включена в цикл ОПД дисциплин базовой (вариативной) части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Уголовно-исполнительное право Российской Федерации» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
<b>Философия</b>	<b>Раздел 3 Тема11 Тема12 Раздел 4 Тема15</b>	<i>Знать:-</i> основные принципы и понятия, отражающие природу человека, его отношение к себе и взаимодействие с другими людьми; - особенности функционирования и развития общества как формы совместной деятельности; - понятия: «солидарность», «лояльность», «толерантность», «гуманность» и др. <i>Уметь:-</i> давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе. <i>Владеть:-</i> опытом применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
<b>Теория государства и права</b>	<b>Раздел 4 Тема6 Раздел 5  Раздел 10</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, историче-

	<p><b>Тема21</b></p> <p><b>Тема22</b></p> <p><b>Тема23</b></p> <p><b>Раздел 11</b></p> <p><b>Тема27</b></p>	<p>ские типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права</p>
Юридическая психология	<p><b>Раздел 3</b></p> <p><b>Раздел 5</b></p> <p><b>Тема5</b></p>	<p><b>Знать:</b> - основные положения юридической психологии; состояний эмоциональной напряженности; сущность и содержание психических (познавательных) процессов; понятие и сущность состояний эмоциональной напряженности</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в содержание которых входят психологические термины и понятия; правильно квалифицировать уголовно наказуемые деяния лиц, имеющих психические аномалии; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и психологической терминологией</p>

Уголовный процесс	<p><b>Раздел 5</b></p> <p><b>Разделная единица 9</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о мерах государственного принуждения, основаниях и целях их применения</li> <li>• поводы и основания возбуждения уголовного дела,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, толковать и пра-</li> </ul>
-------------------	--	---

		<p>вильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства, определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, проводить оценку доказательств, определять их классификацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять основания для применения мер принуждения и возбуждения уголовного дела,</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами;</li> </ul> <p>навыками: анализа раскрытия преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<b>Криминология</b>	<b>Раздел 4 Тема4</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения криминологии, законодательства о борьбе с преступностью</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять криминологическую характеристику личности преступника</li> <li>• определять виктимологическую составляющую в механизме совершения преступления</li> <li>• вырабатывать стратегию борьбы с преступностью на различных уровнях социума</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• криминологической терминологией;</li> </ul>
	<b>Тема5</b>	
	<b>Раздел 5 Тема6</b>	

		разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью
<b>Уголовное право</b>	<b>Раздел 2</b> <b>Тема2</b>  <b>Раздел 3</b>  <b>Тема3</b> <b>Раздел 6</b> <b>Раздел 9</b> <b>Раздел 11</b> <b>Тема15</b> <b>Раздел 14</b> <b>Раздел 15</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки преступления;</li> <li>- условия правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния;</li> <li>- понятие и содержание обстоятельств исключающих уголовную ответственность и наказание;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять границы правомерного поведения и разрешать практические ситуации, связанные с привлечением лиц, виновных в совершении преступления, к уголовной ответственности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>навыками анализа раскрытия и квалификации преступлений, разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>реализации норм материального права.</li> </ul>

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	раздел
Оперативно-розыскная Деятельность	<b>Раздел 1</b> <b>Тема4</b>

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы.**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
	Этап 1: основные положения уголовно-исполнительного права и законодательства Этап 2: сущность и содержание принципов уголовно-исполнительного	Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно исполнительного законодательства с учётом принципов и правового статуса субъектов уголовно-исполнительных отношений	Этап 1: владеть юридической терминологией; Этап 2: владеть навыками работы с правовыми актами

ОК-1	права и правового статуса субъектов уголовно-исполнительных отношений, основных понятий, категорий и институтов уголовно-исполнительного права	Этап 2: правильно составлять и оформлять юридические документы	
ОК-2 ПК-9	Этап 1: основные проблемы достижения целей наказания Этап 2: а также современные научные методы их преодоления с учётом международных достижений	Этап 1: правильно ставить вопросы в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного наказания, характера и степени опасности совершённого преступления и личности осуждённого Этап 2: давать квалифицированные, мотивированные заключения о характере и степени воздействия применяемых уголовно-правовых средств к осуждённому относительно достижения целей уголовного наказания	Этап 1: владеть навыками системного анализа: внутреннего мира преступника и причинно-следственных связей с совершённым им преступлением и внешним поведением в целом; Этап 2: владеть правоприменительной и правоохранительной практикой; конструктивного разрешения правовых проблем и коллизий в целях защиты прав человека и гражданина
ПК-10	Этап 1: критерии исправления осуждённых, способы и средства его достижения Этап 2: критерии предупреждения новых преступлений	Этап 1: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений Этап 2: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	Этап 1: владеть навыками системного анализа: внутреннего мира преступника Этап 2: владеть навыками анализа причинно-следственных связей с совершённым им преступлением и внешним поведением в целом

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составляет 2 (72 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины  
по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	КР	час.	9 семестр	
			КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в т.ч. лекции (Л – в интерактивной форме)	2	2/2	2	2/2
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	8	8	8	8
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>60</b>		<b>60</b>
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)		-		-
рефераты (Р)		-		-
самостоятельная работа (Э)		-		-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		30		30
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		30		30
подготовка к занятиям (ПкЗ)				
другие виды работ*		-		-
<b>Промежуточная аттестации</b>				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачёт (ДЗ)				
зачёт (З) контактная работа		2		2

*\* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины (РУП не предусмотрены).*

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» состоит из 6 разделов.

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1

**Таблица 5.1. Структура дисциплины 5 курс 9 семестр**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудовое количество, ЗЕТ	Трудовое количество по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудовое количество	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практическое занятие	семинарские занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Раздел 1</b> Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство.	9	21 0,62	21	3	1		2				9	9			ОК-1
2.	<b>Раздел 2</b> Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.	9	7,1 0,19	7,1	1,1	0,1		1				3	3			ОК-2 ПК-9
3.	<b>Раздел 3</b> Характеристика лиц, отбывающих наказания, и их правовое положение. Ис-	9	20,5 0,6	20,5	2,5	0,5		2				9	9			ОК-2 ПК-9



№ п/ п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практическое занятие	семинарские занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	полнение наказания и применение мер исправительного воздействия															
4.	<b>Раздел 4</b> Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	9	7,1 0,19	7,1	1,1	0,1		1				3	3			ОК-1 ОК-2 ПК-9 ПК-10
5	<b>Раздел 5</b> Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	9	7,2 0,2	7,2	1,1	0,2		1				3	3			ОК-1 ОК-2 ПК-9 ПК-10
6.	<b>Раздел 6</b> Исполнение наказания в виде смертной казни	9	5,1 0,1	5,1	1,1	0,1		1				2	2			ОК-1 ОК-2 ПК-9 ПК-10
	Контактная работа				10	2		8								
7.	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа		0,1	2												
	<b>Итого</b>		72 2	72	10	2		8		60		30	30			

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство.

### 5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

**Лекция 1** (Л-1 в интерактивной форме): Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство

1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе современного российского права.
2. Цели, задачи и источники уголовно-исполнительного права.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Наука уголовно-исполнительного права.
5. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации (понятие, форма, виды нормативных актов, структура норм, уголовно-исполнительные правоотношения (их возникновение, развитие и прекращение)).

**5.2.1.2. Практическое занятие 1** (ПЗ-1) Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство

1. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе современного российского права.
2. Цели, задачи и источники уголовно-исполнительного права.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Наука уголовно-исполнительного права.
5. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации (понятие, форма, виды нормативных актов, структура норм, уголовно-исполнительные правоотношения (их возникновение, развитие и прекращение)).

### 5.2.1.3. Тема и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Название источника основной литературы
1.	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство	Уголовно-исполнительное законодательство	9	1

5.2.1.4 Темы индивидуальных домашних заданий. Отраслевые принципы уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права.

1. На чём базируются отраслевые принципы уголовно-исполнительного права и какое функциональное значение играют в сфере исполнения уголовных наказаний.

2. Какие существуют проблемы в процессе достижения целей уголовно-исполнительного законодательства и научные методы их преодоления?

**Задачи к теме**

№ 1

В целях укрепления дисциплины среди осуждённых к лишению свободы, обеспечения безопасности как самих осуждённых, так и других лиц, усиления надзора и изоляции за отбывающими наказание, Министерство Юстиции РФ в Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений внесло дополнение, согласно которого за каждый случай обнаружения у осуждённого предметов, запрещённых к использованию в исправительном учреждении последний лишался в текущем году одной посылки и одного свидания (краткосрочного или долгосрочного). Проанализируйте действия МЮ РФ и дайте обоснование их законности (незаконности) с точки зрения, в первую очередь, конституционных положений и принципов, целей и задач уголовно-исполнительного права.

№ 2

Маисов был осуждён к трём годам лишения с отбыванием наказания в исправительной колонии строго режима. Приговор был вынесен районным судом 5 апреля. Апелляционной жалобы от осуждённого, потерпевшего, а также протеста прокурора не поступало. С какого момента возникли уголовно-исполнительные правоотношения? Что явилось юридическим фактом, обусловившим их возникновение? Дайте анализ структуры данного правоотношения (его субъектов, объекта и содержания).

№ 3

Хмурин был осуждён к 7 года лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Приговор вступил в законную силу 6 марта. Обращая его к исполнению, председатель районного суда направил начальнику тюрьмы, в которой Хмурин содержался под стражей в порядке меры пресечения, распоряжение об исполнении приговора. Извещение было получено начальником тюрьмы вечером 7 марта. С какого момента возникли уголовно-исполнительные правоотношения? Что явилось юридическим фактом, обусловившим их возникновение? Дайте анализ структуры данного правоотношения (его субъектов, объекта и содержания).

№ 4

Осуждённый Самохин, пользующийся правом бесконвойного передвижения, возвращаясь с работы, разбил камнем витрину магазина, который закрылся раньше положенного времени. Самохин был задержан и доставлен в РОВД, где на него был составлен протокол об административном правонарушении. Начальником РОВД было вынесено постановление о возмещении Самохиным причинённого им ущерба. Материалы на последнего были направлены начальнику исправительного учреждения. Правомерны ли действия начальника РОВД? Изменяются ли в данном случае правоотношения осуждённого?

№ 5

К концу дня 31 декабря в исправительное учреждение поступила копия определения районного суда об условно-досрочном освобождении Круглова. С 1 по 7 января – выходной день. С какого момента прекратят действовать уголовно-исполнительные отношения и на основании чего? (При решении задачи необходимо дать буквальное, грамматическое и системное толкование тех положений ст.173 УИК РФ, которые имеют отношение к данной задаче).

#### № 6

Осуждённый Митин из исправительного учреждения особого режима, где он отбывал наказание, был переведён в СИЗО для проведения следствия с связи с его участием в другом уголовном деле. Изменятся ли его правоотношения и в какой части?

### **5.2.2. Раздел 2 Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания**

#### *5.2.2.1. Тема и перечень вопросов лекции*

**Лекция 2** (Л-2 в интерактивной форме): Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

1. История развития уголовно-исполнительного законодательства.
2. Виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания. Тенденции развития системы органов и учреждений, исполняющих наказания.
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания (требования к персоналу, их права и обязанности, социально-правовая защита и обеспечение безопасности персонала).
4. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. Контроль федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
6. Контроль Уполномоченного по правам человека в РФ.
7. Судебный контроль.
8. Ведомственный контроль.
9. Прокурорский надзор.
10. Общественный контроль.

#### **5.2.2.2 Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания**

1. История развития уголовно-исполнительного законодательства.

2. Виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания. Тенденции развития системы органов и учреждений, исполняющих наказания.
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания (требования к персоналу, их права и обязанности, социально-правовая защита и обеспечение безопасности персонала).
4. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. Контроль федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
6. Контроль Уполномоченного по правам человека в РФ.
7. Судебный контроль.
8. Ведомственный контроль.
9. Прокурорский надзор.
10. Общественный контроль.

#### 5.2.2.3. Тема и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол -во ча- сов	Номер источника основной литера- туры
1.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания	Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.	3	1

5.2.2.4 Темы индивидуальных домашних заданий. История развития уголовно-исполнительного законодательства. Тенденции развития системы органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.

1. Что явилось в историческом контексте основанием и прообразом учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания?
2. Какие могут быть тенденции развития органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания в условиях исчерпания рабочего ресурса уголовного права и соответствует ли это конституционным положениям о человеке как высшей ценности?

**Задачи к теме**

Незадолго до освобождения из колонии общего режима осуждённый Крачков во время выполнения работы на токарном станке, нарушив правила техники безопасности, получил повреждение левой руки. В результате воспалительного процесса, возникшего от некачественного оказания помощи в медицинском учреждении, произошло заражение крови Крачкова, результатом чего была ампутация руки и он был признан инвалидом II группы. Крачков обратился в суд и иском к администрации колонии о возмещении причинённого повреждением вреда здоровью. В ходе судебного разбирательства было установлено, что Крачкову инструктаж по технике безопасности ответственными лицами учреждения не проводился, а сам пострадавший не обладал специальностью, на которую он был принят по поддельному документу. Будет ли кто и в каком объёме возмещать причинённый вред Крачкову?

## № 2

Администрацией исправительного учреждения были направлены в районный суд материалы на Колзуева для привлечения его к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 321 УК РФ. В ходе судебного разбирательства было установлено, что Колзуев первоначально отказывался от работ, так как заработная плата была ниже установленного законом размера минимальной месячной оплаты труда. В результате возникла конфликтная ситуация, в процессе которой сотрудник исправительного учреждения Пахомов схватил Колзуева за грудки, стал кричать на него, угрожая различными проблемами и требуя идти на работу. В ответ на это Колзуев ударил головой в лицо Пахомова. Дайте всестороннее обоснование действиям Колзуева и Пахомова и разрешите ситуацию в целом.

## № 3

Недавно получивший гражданство РФ гражданин Тион был осуждён за организацию религиозной вражды к 5 годам лишения свободы в исправительном учреждении строго режима. Учитывая общественно-опасный характер преступления и его последствия, а также личность подсудимого, прокурор просил суд лишить Тиона гражданства России. Какое решение должен вынести суд?

## № 4

Начальник колонии особого режима Тавыталов придерживался жесткой позиции по отношению к осуждённым. За малейшую провинность назначал дисциплинарное взыскание и тому, кто виноват, и тому, кто пострадал, но молчал. Не обладая достаточно крепким здоровьем, Тавыталов постоянно носил с собой резиновую палку, которую часто применял для поддержания порядка. Охарактеризуйте поведение Тавыталова и его влияние на режимные требования и исправление осуждённых. Какие требования предъявляются к сотрудникам учреждений и органов, исполняющих наказания?

Начальник отряда Дранов, услышав шум в жилом помещении, вбежал туда и увидел драку между осуждёнными. Один из них, Мазин, был с ножом. Дранов потребовал прекратить драку, иначе он применит необходимые меры безопасности. Осуждённые стали расходиться, а Мазин выкинул нож. После этого начальник отряда подошёл к Мазину, надел сзади на него наручники, положил его на живот и ударил по голове рукояткой пистолета, чтобы тот успокоился. Затем позвал сотрудников для сопровождения Мазина. Дайте анализ действий начальника отряда Дранова. Какие принципы и порядок применения оружия?

### **5.2.3. Раздел 3 Характеристика лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия**

#### *5.2.3.1. Тема и перечень вопросов лекции*

**Лекция 3** (Л 3-1 в интерактивной форме): Характеристика лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение

1. Социально-демографическая характеристика лиц, отбывающих наказания.
2. Уголовно-правовая характеристика лиц, отбывающих наказания.
3. Уголовно-исполнительная характеристика лиц, отбывающих наказания.
4. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказания.
5. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания (основы правового положения, основные обязанности и права осуждённых).
6. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
7. Понятие и правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осуждённым мер исправительного воздействия.
9. Применение к осуждённым мер медицинского характера.

#### **5.2.3.2. Практическое занятие 3 Характеристика лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия**

1. Социально-демографическая характеристика лиц, отбывающих наказания.
2. Уголовно-правовая характеристика лиц, отбывающих наказания.
3. Уголовно-исполнительная характеристика лиц, отбывающих наказания.
4. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказания.

5. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания (основы правового положения, основные обязанности и права осуждённых).
6. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
7. Понятие и правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осуждённым мер исправительного воздействия.
9. Применение к осуждённым мер медицинского характера.

*5.2.3.3. Тема и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Характеристика лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение	Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания (основы правового положения, основные обязанности и права осуждённых).	4	1
2.	Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия	Применение к осуждённым мер медицинского характера	5	1

5.2.3.4 Темы индивидуальных домашних заданий. Характеристика лиц, отбывающих наказание и их правовое положение.

1. По каким критериям характеризуется личность осуждённого и как его характеристика может быть использована для достижения целей уголовно-исполнительного законодательства?
2. Раскройте социально-правовое назначение правового положения лиц, отбывающих наказание.
3. На каких принципах осуществляется правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия?
4. Чем отличается внешняя регуляция поведения от внутренней? Какая регуляция отвечает целям достижения целей уголовно-исполнительного законодательства и почему?

**Задачи к теме**



Осуждённый районным судом РФ за незаконное предпринимательство гражданин иностранного государства Левский заявил, что труд в их стране является свободным и отказался от исполнения обязательных работ. Правомерно ли поведение Левского в части отказа от обязательных работ? Как характеризуется правовое положение иностранных граждан, осуждённых и отбывающих наказание на территории Российской Федерации.

#### № 2

Осуждённый Гаврилов, узнав, что его супруга расторгает с ним брак, решил покончить жизнь самоубийством. Для этого он разорвал постельное белье, изготовил петлю и попытался повеситься. Этому помешал дежурный помощник начальника тюрьмы, который в результате противодействия сильно ударил Гаврилова в живот, причинив вред средней тяжести. В ходе судебного разбирательства осуждённый объяснил, что он осуществлял своё «право на смерть» и никто не может ему в этом препятствовать. Дайте правовой анализ ситуации и мотивации Гаврилова с точки зрения его конституционных прав и обязанностей. Может ли начальник тюрьмы принять к осуждённому меры воздействия после выяснения обстоятельств дела?

#### №3

Осуждённый Кранов в период отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строго режима по взаимному согласию совершил гомосексуальный акт с осуждённым Мячиным. Начальник исправительного учреждения водворил его в штрафной изолятор на пятнадцать суток, признав его действия злостным нарушением порядка отбывания наказания. Осуждённые Кранов и Мячин обратились к прокурору и в суд с жалобой о нарушении их права на половую свободу. Нарушены ли права, свободы и законные интересы осуждённых согласно норм Конституции РФ, естественного права, принципов и норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства?

#### № 4

Осуждённому Треухову было вынесено замечание за то, что он в ночное время громко разговаривал, находясь в общем жилом помещении. Треухов пояснил, что в помещении было душно, он не мог заснуть и хотел лишь, чтобы кто-нибудь включил вентиляцию. Считая наложение на него взыскания незаконным, Треухов обратился с жалобой к прокурору по надзору за местами лишения свободы и пояснил, что вынесенное по приговору суд наказание он исполняет добросовестно, а те действия, за которые его наказали – не относятся к исполнению наказания. Разрешите возникшую ситуацию с точки зрения прав и обязанностей сторон.

#### № 5

В целях укрепления дисциплины среди осуждённых и поддержания их организма в хорошем физическом состоянии начальник отряда Брюхов ежедневно на вечерней проверке вызывал из строя опоздавших на утреннюю физза-

рядку и заставлял их за каждую минут опоздания приседать по 20 раз. Дайте анализ и обоснование действиям начальника отряда Брюхова.

#### № 6

Осуждённый Карасёв, отбывающий наказание в тюрьме общего режима, за грубое нарушение требований режима во время прогулки был водворён в штрафной изолятор на 15 суток. Ранее меры взыскания к Карасёву не применялись. Допустимы ли такие действия администрации в соответствии с порядком применения мер взыскания к осуждённым к лишению свободы?

### **5.2.4. Раздел 4 Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения**

#### *5.2.4.1. Тема и перечень вопросов лекции*

**Лекция 4** (Л-4 в интерактивной форме): Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

1. Классификация осуждённых к лишению свободы.
2. Порядок приёма осуждённых в исправительных учреждениях и их распределения.
3. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.
4. Понятие режима исполнения (отбывания) наказания. Его функции и содержание. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.
5. Режим особых условий.

#### **5.2.4.2. Практическое занятие 4 (ПЗ-4). Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения**

1. Классификация осуждённых к лишению свободы.
2. Порядок приёма осуждённых в исправительных учреждениях и их распределения.
3. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.
4. Понятие режима исполнения (отбывания) наказания. Его функции и содержание. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.
5. Режим особых условий.

#### 5.2.4.3. Тема и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	3	1

5.2.4.4 Темы индивидуальных домашних заданий. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.

1. Раскройте содержание режима исполнения (отбывания) наказания по отношению к разным субъектам уголовно-исполнительных правоотношений.
2. Назовите функции режима, а также их содержание и значение в процессе достижения целей уголовно-исполнительного законодательства.

#### Задачи к теме

##### № 1

На имя Карева, отбывающего наказание в исправительном учреждении общего режима пришла посылка. При её досмотре были обнаружены продукты, письменные принадлежности, наручные часы и деньги. Какие действия будут совершены администрацией исправительного учреждения?

##### №2

На производственном объекте, где работают осуждённые, были обнаружены случаи распития спиртных напитков. Выяснилось, что спиртное приносят вольнонаёмные члены бригады предприятия Крохин и Малов, которые сами напитки не употребляли. Подлежит ли наказанию Крохин и Малов? Может ли к ним принять меры воздействия администрация исправительного учреждения?

##### № 3

Адвокат Анохин, предъявив дежурному помощнику начальника колонии Симонову ордер коллегии адвокатов и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить свидание наедине с осуждённым Крюковым. Симонов заявил, что может предоставить свидание только в присутствии представителя администрации колонии, так как Крюков характеризуется отрицательно. Правомерны ли действия дежурного помощника начальника колонии Симонова?

##### № 4

Осуждённому Лымарь было отказано в предоставлении очередного свидания на том основании, что он не всегда бреется и, кроме того, играет в азартные игры, за что на него неоднократно налагались взыскания. Лымарь обратился с жалобой к прокурору, считая, что действия администрации учреждения незаконно, поскольку производственные задания он всегда перевыполняет, а других нарушений режима у него нет. Что должен ответить прокурор осуждённому Лымарь?

#### № 5

Начальник колонии строго режима потребовал от владельца частного дома Быкова, расположенного рядом с колонией, чтобы последний не оставлял автомобиль с незакрытыми дверями, на что Быков ответил, что у него неисправны замки и, вообще, это его личное дело, как распоряжаться своей собственностью. Насколько обоснованны требования начальника колонии?

#### № 6

К осуждённому за причинение тяжких телесных повреждений Махрову на свидание пришли жена с сыном. В ответ на требование работника охраны предъявить к осмотру содержимое сумки, жена Махрова заявила, что для этого необходимо предъявить постановление судьи о производстве обыска. Вправе ли Махрова отказать от предъявления к осмотру принесённых на свидание вещей и будет ли она допущена к свиданию при указанных обстоятельствах?

### **5.2.5. Раздел 5 Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов**

#### *5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций*

**Лекция 5** (Л-5 в интерактивной форме): Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов

1. Исполнение (отбывание) наказания в исправительном учреждении общего, строго и особого режимов.
2. Исполнение (отбывание) наказания в тюрьмах.
3. Исполнение (отбывание) наказания в колониях-поселениях.
4. Исполнение (отбывание) наказания в воспитательных колониях.
5. Исполнение (отбывание) наказания в исправительных учреждениях для женщин.

#### **5.2.5.2. Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов**

1. Исполнение (отбывание) наказания в исправительном учреждении общего, строго и особого режимов.
2. Исполнение (отбывание) наказания в тюрьмах.

- 3.Исполнение (отбывание) наказания в колониях-поселениях.
- 4.Исполнение (отбывание) наказания в воспитательных колониях.
- 5.Исполнение (отбывание) наказания в исправительных учреждениях для женщин.

*5.2.5.3. Тема и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основ- ной литературы, страни- цы
1.	Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Исполнение (отбывание) наказания в воспита- тельных ко- лониях.	3	1

5.2.9.4 Темы индивидуальных домашних заданий. Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

1. Какие особенности исполнения уголовного наказания в отношении неформальных лидеров преступного мира?
2. Какие особенности исполнения наказания в исправительном учреждении для женщин?

**Задачи к теме**

**№ 1**

Морозов, отбывающий наказание в колонии строго режима, за систематическое нарушение режима отбывания наказания определением суда был переведён в колонию особого режима. Считая наказание чрезмерным, Морозов обратился с жалобой в районный суд. Какое решение примет суд?

**№ 2**

Осуждённый несовершеннолетний Малёв, ранее направлявшийся в дисциплинарный изолятор сроком на 10 суток за злостное нарушение требований режима, своё поведение не изменил и продолжал нарушать режим отбывания наказания. Начальник воспитательной колонии вынес мотивированное постановление о направлении Малёва в дисциплинарный изолятор на 15 суток. Во время нахождения в изоляторе у Малёва ухудшилось состояние здоровья и он обратился к начальнику колонии с просьбой о переводе в обычное помещение. Какое решение может или должен вынести начальник колонии?

**№ 3**

Начальник тюрьмы Воропаев издал приказ об оставлении осуждённого по ч. 1 ст. 205 УК РФ к 2 годам лишения свободы Павлова при тюрьме для работы по хозяйственному обслуживанию, так как он был хорошим водителем. Дайте анализ ситуации.

№ 4

К находящемуся на строгом режиме в тюрьме осуждённому Анохину приехали на свидание его бабушка и жена, которые обратились к начальнику тюрьмы с просьбой о предоставлении длительного свидания с Анохиным, так как они приехали издалека и не знали, что он переведён на строгий режим. Будет ли предоставлено свидание осуждённому Анохину?

№5

Махак, осуждённый к пожизненному лишению свободы за совершение, предусмотренное п."д" ч.2 ст.105 УК РФ, был привлечён к уголовной ответственности по п."д" ч.2 ст.105 УК РФ за то, что убил своего сокамерника и съел его. В процессе судебного разбирательства Махак заявил, что администрация исправительного учреждения плохо к нему относилась и не кормила его нормально. Дайте правовую и нравственную оценку данной ситуации с точки зрения соблюдения принципов при исполнении и отбывании наказания.

## 5.2.6. Раздел 6 Исполнение наказания в виде смертной казни

### 5.2.12.2. Темы и перечень вопросов лекций

**Лекция 6** (Л-6 в интерактивной форме): Исполнение наказания в виде смертной казни.

- 1.Применение смертной казни в истории России и зарубежных стран.
- 2.Проблемы исполнения наказания в виде смертной казни.
- 3.Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

### 5.2.6.3.Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Исполнение наказания в виде смертной казни.

- 1.Применение смертной казни в истории России и зарубежных стран.
- 2.Проблемы исполнения наказания в виде смертной казни.
- 3.Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

### 5.2.6.4. Тема и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Исполнение наказания в виде	Применение смертной казни в истории России и зарубежных	2	1

	смертной казни.	стран.		
--	-----------------	--------	--	--

5.2.6.4 Темы индивидуальных домашних заданий. Проблемы исполнения смертной казни.

1. Дайте диалектическое обоснование на предмет соответствия конституции России такого наказания как смертная казнь?
2. Дайте криминологическое и конституционное обоснование запрету на выдачу тела осужденного после исполнения смертной казни и сообщению о месте захоронения, предусмотренному в ч. 4 ст. 186 УИК РФ.

**Задачи к теме**

#### №1

Осуждённый к смертной казни Рохин отказался отправлять Президенту России ходатайство о помиловании. По этой причине начальник исправительного учреждения отказал в предоставлении свидания сыну Рохина, опасаясь каких-либо эксцессов со стороны осуждённого. Чем мотивированы действия начальника исправительного учреждения и обоснованы ли они?

#### №2

После получения родителями Грабова извещения об исполнении приговора в виде смертной казни в отношении их сына, они обратились к администрации исправительного учреждения с заявлением о выдаче тела, чтобы похоронить его в соответствии с принятыми обычаями. Начальник данного учреждения Зубров отказал не только выдать тело их сына, но и сообщить о месте его захоронения. Законны ли и обоснованны действия администрации исправительного учреждения? Всесторонне рассмотрите данную ситуацию и дайте правовой анализ.

**5.3 Темы курсовых работ – РУП не предусмотрены.**

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1.1. Раздел 1** Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство

#### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Дайте определение уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права и укажите его место в системе современного российского права.
2. Назовите цели, задачи и источники уголовно-исполнительного права.
3. Раскройте содержание принципов уголовно-исполнительного права.
4. Какие виды норм уголовно-исполнительного права вам известны и какие особенности их структуры?
5. Какова структура, содержание и временные границы уголовно-исполнительных правоотношений?

#### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Что является методологической основой науки уголовно-исполнительного права как всеобщим методом познания:

- а) теория государства и права
- б) история политических и правовых учений
- в) математика
- г) естествознание
- д) философия
- е) конституционное право
- ж) уголовное право

2. К какой группе норм относится ст.11 УИК РФ "Осуждённые должны исполнять установленные законодательством РФ обязанности граждан РФ...":

- а) охранительные
- б) поощрительные
- в) регулятивные
- г) организационно-технические
- д) процессуальные
- е) теоретические
- ж) практические

3. Какой объект изучения является общим для наук уголовно-исполнительного права и исправительной психологией:

- а) вопросы наказания
- б) вопросы исправления
- в) вопросы правового статуса
- г) вопросы исполнения наказания
- д) вопросы личности
- е) вопросы предупреждения преступлений
- ж) общих вопросов нет

**6.1.2. Раздел 2 Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания**

#### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Назовите основание, функции и раскройте генезис уголовно-исполнительного права.
2. Укажите задачи учреждений и органов, исполняющих наказания, их виды и тенденции развития.
3. Раскройте правовой статус персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, и назовите их особенности.
4. Какие существуют формы международного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания?



5. Какие органы и лица и в каком порядке осуществляют контроль государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания?
6. Какие права и обязанности имеет Уполномоченный по правам человека в РФ в уголовно-исполнительной сфере?
7. Назовите формы и содержания судебного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
8. Раскройте формы и содержание ведомственного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания?
9. Какие существуют формы и средства прокурорского надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания?
10. Какие существуют формы общественного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания?

#### *6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Какие международные стандарты предъявляются к питанию осуждённого (согласно Минимальным стандартным правилам обращения с заключёнными 1955г.), которое должно быть:
  - а) трёхразовым
  - б) состоять не менее, чем из двух блюд
  - в) учитывать индивидуальные особенности осуждённого
  - г) хорошо приготовленным и поданным
  - д) улучшенным в праздничные дни
  - е) сниженным по калорийности в строгих условиях отбывания
  - ж) не содержащим холестерина.
2. При каком основании согласно Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию порядка (от 17.12.1979г.) должностное лицо по поддержанию может применять силу к нарушителю:
  - а) в случае физической угрозы
  - б) в случае психической угрозы
  - в) в любой ситуации
  - г) в состоянии необходимой обороны
  - д) в условиях крайней необходимости
  - е) при задержании правонарушителя
  - ж) при выполнении приказа вышестоящего начальства

### **6.1.3. Раздел 3 Характеристика лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия**

#### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Назовите критерии социально-демографической характеристики лиц, отбывающих наказания, их содержание и влияния данной информации на поведение осуждённого и его исправление.

2. Назовите критерии уголовно-правовой характеристики лиц, отбывающих наказания, их содержание и влияния данной информации на поведение осуждённого и его исправление.
3. Назовите критерии уголовно-исполнительной характеристики лиц, отбывающих наказания, их содержание и влияния данной информации на поведение осуждённого и его исправление.
4. Раскройте социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказания.
5. Назовите основы правового положения, основные обязанности и права осуждённых, а также укажите их роль в достижении целей наказания и задач уголовно-исполнительного законодательства.
6. Дайте понятие и принципы правового регулирования исполнения (отбывания) наказания.
7. Чем отличается правовое регулирование исполнения (отбывание) наказания от правового регулирования применения к осуждённым мер исправительного воздействия?
8. Понятие, критерии и цели дифференциации и индивидуализации исполнения наказания и применения к осуждённым мер исправительного воздействия.
9. Порядок и условия применения к осуждённым мер медицинского характера.

#### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Какие данные не входят в уголовно-правовую характеристику осуждённого:
  - а) о квалификации совершённого преступления
  - б) о сроке наказания
  - в) о возможности условно-досрочного освобождения
  - г) о неисполнении роли организатора преступления
  - д) о мотивах преступления
  - е) о целях преступления
  - ж) о способе совершения преступления.
2. На каких принципах, помимо принципов уголовно-исполнительного права, основано правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия:
  - а) иные принципы не применяются
  - б) уголовно-процессуального права
  - в) исправительной психологии
  - г) исправительной педагогики
  - д) криминологии
  - е) конституционного права
  - ж) уголовного права

2. Какая регуляция поведения является наиболее важной для вывода о характере исправления осуждённого:

- а) социальная
- б) экономическая
- в) внутренняя
- г) внешняя
- д) искренняя
- е) коллективная
- ж) всесторонняя

2. Какое право осуждённым было внесено Федеральным законом №161-ФЗ от 08.12.2003г в ст.12 УИК РФ "Основные обязанности осуждённых":

- а) право на получение информации о своих правах
- б) право о запрете не только медицинских, но и иных опытов, которых ставят под угрозу их жизнь и здоровье
- в) право на получение первичной медико-санитарной медицинской помощи
- г) право на получение специализированной медицинской помощи
- д) право на психологическую помощь
- е) право на социальное обеспечение
- ж) право на получение юридической помощи от иных лиц (не адвокатов), имеющих право на оказание такой помощи

**6.1.4. Раздел 4** Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

*6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Назовите критерии классификации осуждённых к лишению свободы и значение последней.
2. Раскройте порядок приёма осуждённых в исправительных учреждениях и основания их распределения.
3. Перечислите общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.
4. Назовите понятие, функции и содержание режима в местах лишения свободы.
5. Какие основания введения режима особых условий, его содержание и должностные лица, уполномоченные на его введение?

*6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Сколько функций имеет режим исполнения наказания:
  - а) две
  - б) три
  - в) четыре
  - г) пять
  - д) шесть
  - е) семь

ж) в теории не определяется.

2. Осуждённые к лишению свободы должны отбывать срок наказания, как правило:

- 1) в одном исправительном учреждении
- 2) в исправительной колонии и тюрьме
- 3) количество исправительных учреждений определяется судом
- 4) количество исправительных учреждений определяется прокурором

#### **6.1.5. Раздел 5** Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов

##### *6.1.5.1. Контрольные вопросы*

1. Какие условия отбывания наказания существуют в исправительных учреждениях общего, строгого и особенного режимов?

2. Кто из осуждённых, в какие условия и на какой срок поступает при направлении его в тюрьму.

3. Чем отличается режим отбывания наказания в колониях-поселениях по сравнению с исправительным колонией общего режима?

4. Назовите категории осуждённых, которые могут отбывать наказание в воспитательной колонии и особенности её режима.

5. Какие особенности материально-бытового обеспечения осуждённых женщин и осуществления карательно-воспитательного процесса в их отношении?

##### *6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Какое нарушение установленного порядка отбывания наказания может быть признано злостным:

а) совершённое лицом, отбывающим наказание за совершение тяжкого и особо тяжкого преступления

б) совершённое вследствие неповиновения сотрудникам исправительного учреждения

в) в случае совершения повторного нарушения в течении одного года

г) в случае совершения повторного нарушения, если за каждое из этих нарушений осуждённый был подвергнут взысканию в виде перевода в помещение камерного типа

д) в случае совершения повторного нарушения, если за каждое из этих нарушений осуждённый был подвергнут взысканию в виде водворения в дисциплинарный изолятор

е) в случае совершения повторного нарушения, если за каждое из этих нарушений осуждённый был подвергнут взысканию в виде дисциплинарного штрафа

ж) в случае совершения нарушения в третий раз в течении одного года.

2. Через какое время допускается перевод из строгих в обычные условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима:
- а) по постановлению начальника исправительного учреждения в любое время
  - б) через три месяца
  - в) через шесть месяцев
  - г) через девять месяцев
  - д) через один год
  - е) через два года
  - ж) через три года

#### **6.1.6. Раздел 6 Исполнение наказания в виде смертной казни.**

##### *6.1.6.1. Контрольные вопросы*

1. Раскройте проблемы исполнения наказания в виде смертной казни.
2. Какие их причины существования проблемы данного вида наказания?
3. Какие возможные пути разрешения разрешения?

##### *6.1.6.2 Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Исполнение смертной казни способствует:

- а) исправлению осуждённого;
- б) частному предупреждению преступлений;
- в) общему предупреждению преступлений;
- г) снижению преступности;
- д) росту преступности;
- е) дезориентирует общество о реальной криминогенной ситуации, её причинах и следствиях

#### **Вопросы для зачёта**

1. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли права, его предмет, метод, система курса.
2. Место и значение уголовно-исполнительного права в системе российского права.
3. Подзаконные нормативные акты уголовно-исполнительного законодательства.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Наука уголовно-исполнительного права, её предмет и задачи. Проблемы совершенствования уголовно-исполнительного законодательства.
6. Уголовно-исполнительные правоотношения: субъекты и иные участники; содержание; объекты; юридические факты.
7. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права.
8. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.
9. Понятие и обеспечение свободы совести и вероисповедания осуждённых.

10. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

11. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением.

12. Основные принципы обращения с заключёнными от 14.12.1990г.

13. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорён к смертной казни.

14. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) от 14.12.90г.

15. Право осуждённых на личную безопасность.

16. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

17. Социально-правовое назначение правового положения лиц, отбывающих наказания.

18. Международные требования, предъявляемые к администрации исправительных учреждений.

19. Международные требования, предъявляемые к поддержанию дисциплины и назначению дисциплинарного взыскания при исполнении наказания в виде лишения свободы.

20. Понятие и вопросы безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные средства её обеспечения.

21. Меры безопасности и основания их применения.

22. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.

23. Судебный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.

24. Прокурорский надзор за исполнением наказания (предмет, формы, средства).

25. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания представителями власти и иными лицами.

26. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

27. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.

28. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.

29. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского звания, классного чина, государственных наград.

30. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.

31. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.

32. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ

33. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осуждённым к ограничению свободы.

34. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.

35. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.

36. Классификация осуждённых к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям.
37. Основания и место отбывания наказаний.
38. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применение к осуждённым мер исправительного воздействия.
39. Понятие исправления и его основные средства. Вопросы исправления осуждённого и причины рецидива.
40. Социально-демографическая характеристика лиц, отбывающих наказание.
41. Уголовно-правовая характеристика лиц, отбывающих наказание.
42. Уголовно-исполнительная характеристика лиц, отбывающих наказание.
43. Психология исправления осуждённого.
44. Методика изучения личности осуждённого.
45. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания. Функции режима.
46. Отряд осуждённых как основное организационное звено в структуре исправительного учреждения.
47. Воспитательная работа как средство исправления осуждённых. Формы и виды воспитательной работы.
48. Вопросы ресоциализации осуждённых.
49. Общественно полезный труд как средство исправления осуждённых.
50. Производительность труда осуждённых и способы её повышения.
51. Значение прогрессивной системы исполнения наказания для достижения его целей.
52. Общеобразовательное и профессиональное обучение как средство исправления осуждённых.
53. Понятие и содержание режима отбывания наказания.
54. Основные требования режима в местах лишения свободы.
55. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.
56. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.
57. Режим особых условий.
58. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.
59. Особенности отбывания наказания в воспитательных колониях.
60. Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
61. Порядок и условия исполнения наказания в отношении военнослужащих. Особенности режима при исполнении данного вида наказания.
62. Подготовительная работа к освобождению различных категорий осуждённых к лишению свободы.
63. Приобретение осуждёнными продуктов питания, предметов первой необходимости, литературы.
64. Свидания и телефонные переговоры осуждённых к лишению свободы, краткосрочные выезды за пределы мест лишения свободы.
65. Получение осуждёнными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей, денежных переводов, переписка с близкими.

66. Прогулки осуждённых, просмотр кинофильмов, телепередач, прослушивание радиопередач.

67. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишённых свободы согласно УИК и международных актов.

68. Порядок предоставления осуждённым права передвижения без конвоя или сопровождения и условия его реализации.

69. Особенности исполнения (отбывания) наказания осуждёнными женщинами. Проживание женщин вне колонии.

70. Меры поощрения и порядок их применения к лицам, лишённым свободы.

71. Меры взыскания и порядок их применения к лицам, лишённым свободы.

72. Правовое регулирование труда осуждённых к лишению свободы.

73. Материальная ответственность лиц, лишённых свободы.

74. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.

75. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.

76. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.

77. Порядок и условия отбывания наказания в тюрьме.

78. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы лицом, осуждённым за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы, их основания.

79. Особенности отбывания (отбывания) наказания в воспитательной колонии.

80. Виды освобождения осуждённых от наказания. Порядок их осуществления.

81. Порядок и условия условно-досрочного освобождения.

82. Критерии и способы определения материального признака при досрочном освобождении от наказания.

83. Особенности условно-досрочного освобождения осуждённого за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы, а также связанным с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

84. Порядок и условия освобождения от отбывания наказания по болезни и инвалидности.

85. Порядок и условия предоставления отсрочки наказания осуждённым.

86. Основания, порядок предоставления и исполнения отсрочки отбывания наказания осуждённому, признанному больным наркоманией.

87. Основания, порядок установления и исполнения административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.

88. Помощь осуждённым, освобождаемым от наказания, и контроль за ними.

89. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.



90. Право осуждённых на психологическую помощь, её формы и значение в достижении целей наказания.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Уголовно-исполнительное право: учебник. 3-е изд, перераб. и доп. / Под ред. А. С. Михлина. М.: Изд-во "Юрайт", ИД Юрайт. 2010. 430 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными от 30.08.55 г. / Там же. – С. 290.
2. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) от 14.12.1990 г. // В сборнике «Международные акты о правах человека. – М.: Изд. группа «НОРМА-ИНФРА-М». 1999. С. 273.
3. Петин И.А. Осознанное и неосознанное в учении о преступлении. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2010. 336 с.
4. Узнадзе Д.Н. Общая психология / Пер. с груз. Е.Ш.Чомахидзе; Под ред. И.В.Имедадзе. М.: Смысл; СПб.: Питер, 2004. 413 с.
5. Фойницкий И.Я. Учение о наказании в связи с тюрьмоведением. М.: Добросвет-2000; Городец, 2000. 464 с.

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

### **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентации

### **8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Но- мер ЛР	Тема лабора- торной рабо- ты	Название специали- зированной лабора- тории	Название спецоборудова- ния	Название технических и электрон- ных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

### **8.3. Материально-техническое обеспечение практических занятий**

Вид и номер заня- тия	Тема занятия	Название специализи- рованной аудитории	Название оборудо- вания	Название техниче- ских и элек- тронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Тема № 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство.	Компьютер- ный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС "Кон- сультант Плюс" СПС "Гарант"

ПЗ-2	Тема № 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС "Консультант Плюс"  СПС "Гарант"
ПЗ-3	Тема № 3. Характеристика лиц, отбывающих наказания, и их правовое положение. Исполнение наказания и применение мер исправительного воздействия	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС "Консультант Плюс" СПС "Гарант"
ПЗ-4	Тема № 4. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС "Консультант Плюс" СПС "Гарант"
ПЗ-5	Тема № 5. Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС "Консультант Плюс" СПС "Гарант"
ПЗ-6	Тема 13 Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС "Консультант Плюс" СПС "Гарант"

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.

Разработал: \_\_\_\_\_

И. А. Петин

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
БЗ.В.ОД.2 Уголовно-исполнительное право**

**Направление подготовки (специальность) 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки (специализация) уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника *бакалавр***

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

1.1 осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального сознания (ОК-1)

### **Знать:**

Этап 1: основные положения уголовно-исполнительного права и законодательства, сущность и содержание принципов уголовно-исполнительного права и правового статуса субъектов уголовно-исполнительных отношений

Этап 2: основные проблемы достижения целей наказания, а также современные научные методы их преодоления с учётом международных достижений

### **Уметь:**

Этап 1: правильно ставить вопросы в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного наказания, характера и степени опасности совершённого преступления и личности осуждённого

Этап 2: правильно составлять и оформлять юридические документы

### **Владеть:**

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: навыками работы с правовыми актами

1.2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

### **Знать:**

Этап 1: основные положения уголовно-исполнительного права и законодательства, сущность и содержание принципов уголовно-исполнительного права и правового статуса субъектов уголовно-исполнительных отношений, основных понятий, категорий и институтов уголовно-исполнительного права

Этап 2: критерии исправления осуждённых, способы и средства его достижения, основные проблемы достижения целей наказания, а также современные научные методы их преодоления с учётом международных достижений

### **Уметь:**

Этап 1: правильно ставить вопросы в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного наказания, характера и степени опасности совершённого преступления и личности осуждённого

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов

**Владеть:**

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: навыками работы с правовыми актами

1.3 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

**Знать:**

Этап 1: сущность и содержание принципов уголовно-исполнительного права и правового статуса субъектов уголовно-исполнительных отношений

Этап 2: сущность и содержание правового статуса субъектов уголовно-исполнительных отношений

**Уметь:**

Этап 1: давать квалифицированные, мотивированные заключения о характере и степени воздействия применяемых уголовно-правовых средств к осуждённому относительно достижения целей уголовного наказания

Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

**Владеть:**

Этап 1: юридической терминологией

Этап 2: навыками работы с правовыми актами; навыками системного анализа: внутреннего мира преступника и причинно-следственных связей с совершённым им преступлением и внешним поведением в целом

1.4 способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

**Знать:**

Этап 1: критерии исправления осуждённых, способы и средства его достижения, а также предупреждения новых преступлений

Этап 2: основные проблемы достижения целей наказания, а также современные научные методы их преодоления с учётом международных достижений

**Уметь:**

Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Этап 2: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений

**Владеть:**

Этап 1: юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами

Этап 2: навыками системного анализа: внутреннего мира преступника и причинно-следственных связей с совершённым им преступлением и внешним поведением в целом; правоприменительной и правоохранительной практики; конструктивного разрешения правовых проблем и коллизий в целях защиты прав человека и гражданина.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1.1 - Показатели и критерии оценивания компетенции на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального сознания	<b>Знать:</b> основные положения уголовно-исполнительного права и законодательства, сущность и содержание принципов уголовно-исполнительного права и правового статуса субъектов уголовно-исполнительных отношений <b>Уметь:</b> правильно ставить вопросы в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного наказания, характера и степени опасности совершённого преступления и личности осуждённого <b>Владеть:</b> юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 1.2 - Показатели и критерии оценивания компетенции на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
	осознаёт социальную значимость	<b>Знать:</b> основные проблемы достижения целей наказания, а также современные	- тестирование; - индивиду-



ОК-1	своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального сознания	научные методы их преодоления с учётом международных достижений <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами	альное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
------	--	---	---

*1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».*

*2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.*

*3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».*

*4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).*

Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенции на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста сознания	<b>Знать:</b> основные положения уголовного исполнительного права и законодательства, сущность и содержание принципов уголовного исполнительного права и правового статуса субъектов уголовного исполнительных отношений, основных понятий, категорий и институтов уголовного исполнительного права <b>Уметь:</b> правильно ставить вопросы в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного наказания, характера и степени опасности совершённого преступления и личности осуждённого <b>Владеть:</b> юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2.2 - Показатели и критерии оценивания компетенции на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать:</b> критерии исправления осуждённых, способы и средства его достижения, основные проблемы достижения целей наказания, а также современные научные методы их преодоления с учётом международных достижений</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

Таблица 3.1 - Показатели и критерии оценивания компетенции на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать:</b> основные положения уголовного исполнительного права и законодательства, сущность и содержание принципов уголовного исполнительного права и правового статуса субъектов уголовного исполнительных отношений, основных понятий, категорий и институтов уголовного-исполнительного права <b>Уметь:</b> правильно ставить вопросы в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного наказания, характера и степени опасности совершённого преступления и личности осуждённого <b>Владеть:</b> юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 3.2 - Показатели и критерии оценивания компетенции на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
	способен уважать честь и достоинство личности,	<b>Знать:</b> критерии исправления осуждённых, способы и средства его достижения, основные проблемы достижения целей наказания, а также современные	- тестирование; - индивидуальное собеседование,

ПК-9	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	научные методы их преодоления с учётом международных достижений <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами	- письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
------	--	--	--

*1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».*

*2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.*

*3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».*

*4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).*

Таблица 4.1 - Показатели и критерии оценивания компетенции на 1 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК-10	способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> критерии исправления осуждённых, способы и средства его достижения, а также предупреждения новых преступлений <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом <b>Владеть:</b> юридической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 4.2 - Показатели и критерии оценивания компетенции на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	способен выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> основные проблемы достижения целей наказания, а также современные научные методы их преодоления с учётом международных достижений</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного анализа: внутреннего мира преступника и причинно-следственных связей с совершённым им преступлением и внешним поведением в целом; правоприменительной и правоохранительной практики; конструктивного разрешения правовых проблем и коллизий в целях защиты прав человека и гражданина</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственными регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и её описание представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)  хорошо – (4)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70,85)	<b>C</b> – (4)		
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотрен-	[95; 100]	Повышенный

	ные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному		
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70)	Пороговый
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	



Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

#### **Описание шкал оценивания.**

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

ОК-1 Осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального сознания Таблица 4.1 Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения уголовно-исполнительного права и законода-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе современного российского права</li> <li>2. Какие цели и задачи стоят перед уголовно-исполнительным правом?</li> <li>3. Раскройте содержание принципов уголовно-</li> </ol>

<p>тельства, сущность и содержание принципов уголовно-исполнительного права и правового статуса субъектов уголовно-исполнительных отношений</p>	<p>исполнительного права и их значение для достижения целей уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>4. Структура уголовно-исполнительных правоотношений и их содержание.</p> <p>5. В чём заключается социально-правовое назначение правового положения осуждённого?</p>
<p><b>Уметь:</b> правильно ставить вопросы в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного наказания, характера и степени опасности совершённого преступления и личности осуждённого</p>	<p>В целях укрепления дисциплины среди осуждённых к лишению свободы, обеспечения безопасности как самих осуждённых, так и других лиц, усиления надзора и изоляции за отбывающими наказание, Министерство Юстиции РФ в Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений внесло дополнение, согласно которого за каждый случай обнаружения у осуждённого предметов, запрещённых к использованию в исправительном учреждении последний лишался в текущем году одной посылки одного свидания (краткосрочного или длительного). Проанализируйте действия МЮ РФ и дайте обоснование их законности (незаконности) с точки зрения, в первую очередь, конституционных положений и принципов, целей задач уголовно-исполнительного права.</p>
<p><b>Владеть:</b> юридической терминологией</p>	<p>Каким образом понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного права позволяют разрешать теоретические и практические вопросы в сфере исполнения уголовных наказаний?</p>

ОК-1 Осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального сознания Таблица 4.2 Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b> критерии исправления осуждённых, способы и средства его достижения, основные проблемы до-</p>	<p>1. Какие цели и задачи стоят перед уголовно-исполнительным правом?</p> <p>2. Раскройте содержание принципов уголовно-исполнительного права и их значение для достижения целей уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>3. Дайте понятие исправления и его критериев, способов и средств его достижения</p>

стижения целей наказания, а также современные научные методы их преодоления с учётом международных достижений	
<b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	В целях укрепления дисциплины среди осуждённых к лишению свободы, обеспечения безопасности как самих осуждённых, так и других лиц, усиления надзора и изоляции за отбывающими наказание, Министерство Юстиции РФ в Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений внесло дополнение, согласно которого за каждый случай обнаружения у осуждённого предметов, запрещённых к использованию в исправительном учреждении последний лишался в текущем году одной посылки одного свидания (краткосрочного или длительного). Проанализируйте действия МЮ РФ и дайте обоснование их законности (незаконности) с точки зрения, в первую очередь, конституционных положений и принципов, целей задач уголовно-исполнительного права.
<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами	Каким образом понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного права позволяют разрешать теоретические и практические вопросы в сфере исполнения уголовных наказаний?

ОК-2 Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста Таблица 4.3 Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения уголовно-исполнительного права и законодательства, сущность и содержание принципов уголовно-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите предмет и метод уголовно-исполнительного права.</li> <li>2. Раскройте содержание принципов уголовно-исполнительного права и их роль в достижении целей и задач уголовно-исполнительного законодательства.</li> <li>3. В чём заключаются основы правового положения осуждённые?</li> </ol>

исполнительного права и правового статуса субъектов уголовно-исполнительных отношений, основных понятий, категорий и институтов уголовно-исполнительного права	4. Перечислите права и обязанности осуждённых и укажите их социально-правовое назначение.
<b>Уметь:</b> правильно ставить вопросы в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного наказания, характера и степени опасности совершённого преступления и личности осуждённого	Осуждённому Треухову было вынесено замечание за то, что он в ночное время громко разговаривал, находясь в общем жилом помещении. Треухов пояснил, что в помещении было душно, он не мог заснуть и хотел лишь чтобы кто-нибудь включил вентиляцию. Считая нарушение на него взыскания незаконным, Треухов обратился с жалобой к прокурору по надзору за местами лишения свободы и пояснил, что вынесенное по приговору суд наказание он исполняет добросовестно, а действия, за которые его наказали – не относятся к исполнению наказания. Разрешите возникшую ситуацию точки зрения прав и обязанностей сторон.
<b>Владеть:</b> юридической терминологией	Чем отличается понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания от понятия и правового регулирования применения к осуждённым мер исправительного воздействия?

ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста Таблица 4.4 Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> критерии исправления осуждённых, способы и средства его достижения, основные проблемы достижения целей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите материальные и формальные критерии исправления осуждённого.</li> <li>2. Какие существуют эффективные способы и средства достижения исправления осуждённого?</li> <li>3. Какое условие является необходимым для предупреждения новых преступлений?</li> </ol>

наказания, а также современные научные методы их преодоления с учётом международных достижений	
<b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	Осуждённому Треухову было вынесено замечание за то, что он в ночное время громко разговаривал, находясь в общежитии. Треухов пояснил, что в помещении было душно, он не мог заснуть и хотел лишь, чтобы кто-нибудь включил вентиляцию. Считая наложение на него взыскания незаконным, Треухов обратился с жалобой к прокурору по надзору за местами лишения свободы и пояснил, что вынесенное по приговору суд наказание он исполняет добросовестно, а те действия, за которые его наказали – не относятся к исполнению наказания. Разрешите возникшую ситуацию с точки зрения прав и обязанностей сторон.
<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами	Чем отличается понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания от понятия и правового регулирования применения к осуждённым мер исправительного воздействия?

ПК-9 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Таблица 4.5 Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание принципов уголовно-исполнительного права и правового статуса субъектов уголовно-исполнительных отношений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие существуют основные проблемы достижения целей уголовного наказания?</li> <li>2. Какие современные научные методы преодоления проблем достижения целей наказания вам известны?</li> <li>3. Какие направления достижения целей уголовного наказания раскрываются в Эр-Риядских руководящих принципах от 14.12.1990 г.?</li> </ol>

<b>Уметь:</b> давать квалифицированные, мотивированные заключения о характере и степени воздействия применяемых уголовно-правовых средств к осуждённому относительно достижения целей уголовного наказания	Осуждённый Гаврилов, узнав, что его супруга расторгает с ним брак, решил покончить жизнь самоубийством. Для этого он разорвал постельное белье, изготовил петлю и попытался повеситься. Этому помешал дежурный помощник начальника тюрьмы, который в результате противодействия сильно ударил Гаврилова в живот, причинив вред средней тяжести. В ходе судебного разбирательства осуждённый объяснил, что он осуществлял своё «право на смерть» и никто не может ему в этом препятствовать. Дайте правовой анализ ситуации и мотивации Гаврилова с точки зрения его конституционных прав и обязанностей. Может ли начальник тюрьмы принять к осуждённому меры воздействия после выяснения обстоятельств дела?
<b>Владеть:</b> юридической терминологией	К концу дня 31 декабря в исправительное учреждение поступила копия определения районного суда об условно-досрочном освобождении Круглова. С 1 по 7 января – выходной день. С какого момента прекратят действовать уголовно-исполнительные отношения и на основании чего? (При решении задачи необходимо дать буквальное, грамматическое и системное толкование тех положений ст.173 УИК РФ, которые имеют отношение к данной задаче).

ПК-9 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Таблица 4.6 Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание правового статуса субъектов уголовно-исполнительных отношений уголовно-исполнительных отношений	1. Какие существуют основные проблемы достижения целей уголовного наказания? 2. Какие современные научные методы преодоления проблем достижения целей наказания вам известны? 3. Какие направления достижения целей уголовного наказания раскрываются в Эр-Риядских руководящих принципах от 14.12.1990 г.?
<b>Уметь:</b>	Осуждённый Гаврилов, узнав, что его супруга расторгает

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ним брак, решил покончить жизнь самоубийством. Для этого он разорвал постельное белье, изготовил петлю и попытался повеситься. Этому помешал дежурный помощник начальника тюрьмы, который в результате противодействия сильно ударил Гаврилова в живот, причинив вред средней тяжести. В ходе судебного разбирательства осуждённый объяснил, что он осуществлял своё «право на смерть» и никто не может ему в этом препятствовать. Дайте правовой анализ ситуации и мотивации Гаврилова с точки зрения его конституционных прав и обязанностей. Может ли начальник тюрьмы принять к осуждённому меры воздействия после выяснения обстоятельств дела?
<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками системного анализа: внутреннего мира преступника и причинно-следственных связей с совершённым им преступлением и внешним поведением в целом	К концу дня 31 декабря в исправительное учреждение поступила копия определения районного суда об условно-досрочном освобождении Круглова. С 1 по 7 января – выходной день. С какого момента прекратят действовать уголовно-исполнительные отношения и на основании чего? (При решении задачи необходимо дать буквальное, грамматическое и системное толкование тех положений ст.173 УИК РФ, которые имеют отношение к данной задаче).

ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения Таблица 4.7 Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> критерии исправления осуждённых, способы и средства его достижения, а также предупреждения новых преступле-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основания введения и содержание режима особых условий в исправительных учреждениях и круг лиц, уполномоченных на его введение?</li> <li>2. Какие меры безопасности, основания и порядок их применения вам известны?</li> <li>3. Основные задачи оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях.</li> </ol>

ний	
<b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>На производственном объекте, где работают осуждённые, были обнаружены случаи распития спиртных напитков. Выяснилось, что спиртное приносят вольнонаёмные члены бригады предприятия Крохин и Малов, которые сами напитки не употребляли. Подлежит ли наказанию Крохин и Малов? Может ли к ним принять меры воздействия администрация исправительного учреждения?</p> <p>Составьте характеристику осуждённого, отражающую социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные критерии.</p>
<b>Владеть:</b> владеть юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По каким признакам можно выявить и оценить направленность поведения осуждённого?</li> <li>2. Какой метод позволяет установить контакт с осуждённым?</li> <li>3. В чём заключается закономерность субъективного восприятия реальности и существует ли способ его преодоления?</li> </ol>

ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения Таблица 4.8 Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные проблемы достижения целей наказания, а также современные научные методы их преодоления с учётом международных достижений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основания введения и содержание режима особых условий в исправительных учреждениях и круг лиц, уполномоченных на его введение?</li> <li>2. Какие меры безопасности, основания и порядок их применения вам известны?</li> <li>3. Основные задачи оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях.</li> </ol>
<b>Уметь:</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;	<p>На производственном объекте, где работают осуждённые, были обнаружены случаи распития спиртных напитков. Выяснилось, что спиртное приносят вольнонаёмные члены бригады предприятия Крохин и Малов, которые сами напитки не употребляли. Подлежит ли наказанию Крохин и Малов? Может ли к ним принять</p>



планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	меры воздействия администрация исправительного учреждения? Составьте характеристику осуждённого, отражающую социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные критерии.
<b>Владеть:</b> навыками системного анализа: внутреннего мира преступника и причинно-следственных связей с совершённым им преступлением и внешним поведением в целом; правоприменительной и правоохранительной практики; конструктивного разрешения правовых проблем и коллизий в целях защиты прав человека и гражданина.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По каким признакам можно выявить и оценить направленность поведения осуждённого?</li> <li>2. Какой метод позволяет установить контакт с осуждённым?</li> <li>3. В чём заключается закономерность субъективного восприятия реальности и существует ли способ его преодоления?</li> </ol>

##### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.