

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.В.ДВ.4 Преступления против собственности

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Преступления против собственности» имеет своей целью:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовного права и уголовного законодательства;
- изучить деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда с целью практического применения норм уголовного права и практической подготовки специалистов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Преступления против собственности» включена в профессиональный цикл вариативную часть по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 10	ЗНАТЬ: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; Владеть: навыками: анализа правовых норм и правовых отношений

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Преступления против личности	Раздел 1
Преступления против власти	Раздел 6

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8	Этап 1: основные положения уголовного права и постановлений пленумов ВС	Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства,	Этап 1: навыками работы с правовыми актами;

	РФ по вопросам применения и толкования уголовного права РФ Этап 2: понятие преступлений против собственности	определять объект и предмет преступления Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	Этап 2: навыками анализа состава преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
ПК-10	Этап 1: основные положения уголовного права и постановлений пленумов ВС РФ по вопросам применения и толкования уголовного права РФ, понятие преступлений против собственности Этап 2: особенности объекта и объективной стороны преступлений против собственности, понятие и признаки хищения, квалифицирующие признаки хищений, иные корыстные преступления против собственности	Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства, определять объект и предмет преступления, квалифицировать общественно опасные деяния по признакам составов преступлений против собственности, определять основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, применять обстоятельства исключающие преступность деяния Этап 2: определять основания и пределы уголовной ответственности и наказания за преступления против собственности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	Этап 1: навыками работы с правовыми актами; Этап 2: навыками: анализа состава преступления, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Преступления против собственности» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины
по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	3 курс	
			6 семестр	
			КР	час.
Общая трудоемкость		72		72
Аудиторная работа (АР)	10	10	10	10
лекции (Л) в т.ч интерактивной форме	2	2	2	2
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	8	8	8	8
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)		60		60
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
Самостоятельная работа (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		30		30
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		30		30
подготовка к занятиям (ПкЗ)				
другие виды работ*				
Промежуточная аттестации				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З) контактная работа		2		2

** указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины*

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Преступления против собственности» состоит из 10 разделов.
Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 3 курс 6 семестр

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Значение уголовно-правовой охраны собственности в современных условиях.	6	0,2	7						3		3	3			ОК-8
1. 1.	Тема 1 Значение уголовно-правовой охраны собственности в современных условиях	6	0,2	7	1	1				3		3	3			ОК-8
2.	Раздел 2 Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в России	6	0,2	7						3		3	3			ОК-8
2. 1.	Тема 2 Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в России	6	0,2	7	1	1				3		3	3			ОК-8

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Раздел 3 Объект и предмет преступлений против собственности	6	0,2	7	2	1			1	4		3	3			ПК-10
3.1.	Тема 3 Объект и предмет преступлений против собственности	6	0,2	7	1	1				4		3	3			ПК-10
4	Раздел 4 Общее понятие и основные признаки хищения	6	0,2	7	2	1			1	4		3	3			ПК-10
4.1.	Тема 4 Общее понятие и основные признаки хищения	6	0,2	7	1	1			1	4		3	3			ПК-10
5	Раздел 5 Характеристика отдельных форм хищения	6	0,2	7	1				1	4		3	3			ПК-10
5.1.	Тема 5 Характеристика отдельных форм хищения	6	0,2	7	1				1	4		3	3			ПК-10
6	Раздел 6 Квалифицирующие	6	0,2	7	1				1	3		3	3			ОК-8, ПК-10

[illegible]

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	Раздел 9 Наказание за преступления против собственности	6	0,2	8	1				1	4		3	3			ОК-8
9.1.	Тема 9 Наказание за преступления против собственности	6	0,2	8	1				1	4		3	3			ОК-8
10	Раздел 10 Проблемы охраны имущественных прав потерпевших от преступлений против собственности	6	0,2	8	1				1	1		2	3			ОК-8 ПК-10
10.1	Тема 10 Проблемы охраны имущественных прав потерпевших от преступлений против собственности	6	0,2	8	1				1	3		2	2			ОК-8 ПК-10
	Контактная работа				10	2			6							

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Промежуточная аттестация <i>зачет, контактная работа</i>			2												
	Итого		72/2	72	10	2			6	60		30	30			

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Значение уголовно-правовой охраны собственности в современных условиях.

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Значение уголовно-правовой охраны собственности в современных условиях	Значение главы 21 УК РФ в охране отношений собственности.	3	1

5.2.1.2. Темы индивидуальных домашних заданий

Задачи

Задача 1.

Хохлов пришёл на квартиру к бывшей жене, чтобы забрать свои ценные носильные вещи. Хохлова и её мать стали возмущаться требованиям Хохлова и не отдавали эти вещи, т.к. в их приобретение жена тоже вкладывала свои средства, а кожаное пальто было подарено ему тёщей. Тогда Хохлов, схватив топор, стал угрожать жене и тёще, которые спешно убежали из дома. Хохлов забрал вещи и ушел.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.2. Раздел 2 Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в России

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в России	Законодательство России досоветского периода о корыстных посягательствах на собственность	3	1

5.2.2.2 Темы индивидуальных домашних заданий

Задание

1. Проанализировать действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения собственности в Российской Федерации.
2. Составить сравнительную таблицу по правовому регулированию охраны собственности в России до революционного периода, послереволюционного периода и современное состояние регулирования охраны собственности в РФ. Для этого необходимо взять, к примеру, такой состав преступления как кража и рассмотреть каким образом регулировалась ответственность за данное преступление до революции, в советский период и в настоящее время. Полученные результаты лучше всего оформить в таблицу.

5.2.3. Раздел 3 Объект и предмет преступлений против собственности

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1 в интерактивной форме): Объект и предмет преступлений против собственности

1. Собственность как объект преступления. Объект имущественных преступлений. Родовой, видовой и непосредственный объекты.

2. Имущество как предмет посягательства в преступлениях против собственности. Признаки предмета хищения: физический, экономический, обладание потребительской стоимостью, юридический (принадлежность, правовое состояние).

5.2.3.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Объект и предмет преступлений против собственности

1. Собственность как объект преступления. Объект имущественных преступлений. Родовой, видовой и непосредственный объекты.

2. Имущество как предмет посягательства в преступлениях против собственности. Признаки предмета хищения: физический, экономический, обладание потребительской стоимостью, юридический (принадлежность, правовое состояние).

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Объект и предмет преступлений против собственности	Предмет преступлений против собственности	3	1

5.2.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий

Задачи

Задача 1

Заручившись обещанием своей знакомой Самсоновой предоставить место для хранения похищенного, рабочий авторемонтного завода Щадов вынес из ремонтного цеха несколько деталей автомобиля, но при попытке перебросить их через забор был застигнут охранником Федоровым. Щадов предложил ему 500 руб. за молчание. Получив деньги, последний не стал препятствовать Щадову в переброске деталей через забор. Выйдя затем через проходную, Щадов собрал похищенные детали и доставил их на квартиру Самсоновой, однако та, опасаясь ответственности, перевезла автодетали в частный дом своей подруги Симоновой, рассказав ей, что детали похищены с завода. Через три дня похищенное было обнаружено и изъято в доме у Симоновой. Квалифицируйте действия Щадова и Самсоновой. Будет ли привлечена к ответственности Симонова?

Задача 2

Во время обеденного перерыва слесари завода Бывалов и Смыслов зашли на склад и, обнаружив отсутствие на рабочем месте заведующего складом, решили похитить электронасос. Сунув его в мешок, Бывалов и Смыслов направились к выходу, но у складских ворот были задержаны работниками заводской охраны. Органами расследования действия Бывалова и Смылова были квалифицированы как кража, совершенная с проникновением в хранилище по предварительному сговору группой лиц. Квалифицируйте действия виновных.

Задача 3

Работая старшим преподавателем института и имея стаж работы в этой должности 4 года Громов представил в отдел кадров изготовленную им фиктивную справку о наличии у него 10-летнего стажа педагогической работы. Получая на основании этой справки более высокую заработную плату, Громов незаконно получил 12 тыс. руб. Как квалифицировать действия Громова?

Задача 4

Васькова по трудовому договору работала продавцом овощей в сельскохозяйственном кооперативе «Луч». Получив со склада по накладной 8 тонн ранних помидоров на сумму 64 тыс. рублей для реализации на колхозном рынке в областном центре, Васькова вывезла помидоры в другую область и оптом продала скупщикам за 80 тыс. рублей из которых 64 тыс. рублей сдала в кассу кооператива, а 16 тыс. рублей оставила себе. Подлежит ли уголовной ответственности Васькова?

5.2.4. Раздел 4 Общее понятие и основные признаки хищения.

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1в интерактивной форме): Общее понятие и основные признаки хищения

1. Понятие хищения в уголовном праве и законодательное определение понятия хищения.
2. Объективные признаки хищения.
3. Субъективные признаки хищения.
4. Субъект хищения.
5. Общая характеристика форм и видов хищения.

5.2.4.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Общее понятие и основные признаки хищения

1. Понятие хищения в уголовном праве и законодательное определение понятия хищения.
 2. Объективные признаки хищения.
 3. Субъективные признаки хищения.
 4. Субъект хищения.
 5. Общая характеристика форм и видов хищения.
- ...

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Общее понятие и основные признаки хищения	Момент окончания хищения	3	1

5.2.4.4. Темы индивидуальных домашних заданий

Задачи

Задача 1

Приехав за стройматериалами на склад завода, Носов погрузил без разрешения в свою машину 2 тонны оцинкованного кровельного железа. В это время к нему подошел работник завода Смирнов и, узнав, что железо похищено, предложил помощь в его вывозе с завода и реализации. Благополучно выехав с территории завода, Носов и Смирнов привезли

железо в село Федоровское, где предложили купить его знакомому Смирнова – Стафееву, предварительно рассказав, как и где железо было похищено. Получив от Стафеева 26240 руб., Носов и Смирнов разделили их между собой. Квалифицируйте действия Носова, Смирнова и Стафеева.

Вариант 2: Изменится ли квалификация, если Носов погрузил железо в свою машину, когда к нему подошел Смирнов – работник завода и спросил есть ли разрешение на вывоз. Носов показал ему разрешение, которое было выдано другому лицу и попросил о помощи в вывозе с территории завода и реализации.

Вариант 3: Как решится вопрос о квалификации в случае, если Смирнов сообщил Стафееву о том, что через день привезут железо, которое они с Носовым похитят.

Задача 2

Кузякин на зерноуборочном комбайне убирал рожь на колхозном поле. К нему подъехал на легковой машине с прицепом Васильев и попросил два мешка ржи, пообещав за это бутылку водки. Кузякин согласился и прямо из бункера насыпал в прицеп Васильеву 120 кг (как потом оказалось) зерна. В тот же день Васильев приехал на колхозное картофельное поле и в присутствии колхозников насыпал в прицеп своей машины 200 кг картофеля. Будет ли привлечен к уголовной ответственности Васильев?

Задача 3

Тимершин и Мальцев пришли к дому потерпевшего с целью "достать" спиртное. Поскольку хозяин дома отсутствовал, Тимершин через окно проник в дом и похитил бутылку водки. Заметив пришедшего хозяина дома - Громова, Тимершин выбежал с похищенным. Убегая от Громова, Тимершин выбросил бутылку.

Квалифицируя действия Тимершина по ст.161 УК РФ, органы следствия указали, что он совершил открытое похищение в присутствии Мальцева. Верную ли оценку дали органы следствия?

Задача 4

А. и М. по предварительному сговору между собой решили совершить нападение на одно из домовладений с целью хищения чужого имущества. Выбрав дом и полагая, что в нем никого из жильцов нет, они ворвались в летнюю кухню дома, где оказалась потерпевшая. По требованию А. она легла на пол, после чего А. принесенным с собой металлическим предметом, нанес ей удары по плечу и голове и связал потерпевшую. Затем они вошли в жилое помещение дома и похитили различное имущество. Квалифицируйте действия А. и М.

Задача 5

17 января 2001 г. военнотружующий Д., находясь в увольнении, проник в квартиру своего знакомого П., с которым они вместе служили, зная, что у последнего имеется крупная сумма денег в размере 93 тыс. 900 рублей и похитил их. П. в это время находился в квартире, в соседней комнате и услышав шум прошел в комнату, в которую проник Д., но не заметил, что Д.

спрятал сверток с деньгами у себя в сумке. После ухода Д. П. случайно обнаружил пропажу денег. Дайте квалификацию действий Д.

Задача 6

По приговору от 27 мая 1999 года Я. осужден по п.п."б", "в", "г" ч.2 ст.158 УК РФ к лишению свободы условно. По приговору от 27 июля 1999 года Я. вновь осужден по п.п."б", "в", "г" ч.2 ст.158 УК РФ к лишению свободы за преступление, совершенное им до вынесения приговора за первое преступление. Эти приговоры исполнялись самостоятельно.

В августе 2000г. Я. пришел в квартиру своей знакомой Т., с целью приобрести несколько пакетиков сильнодействующего наркотического вещества. После того, как Т. вышла из комнаты для того, чтобы принести наркотики, Я. похитил деньги в размере 28 тысяч рублей, лежавшие в шкафу на полке. После чего забрал наркотики и ушел. Дайте квалификацию действий Я.

5.2.1. Раздел 5 Характеристика отдельных форм хищения

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Характеристика отдельных форм хищения

1. Кража как наиболее типичная ненасильственная форма хищения.
2. Мошенничество, его виды.
3. Присвоение и растрата вверенного имущества.
4. Грабеж.
5. Разбой.
6. Присвоение или растрата.

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Характеристика отдельных форм хищения	Особенности субъекта присвоение и растрата вверенного имущества с использованием служебного положения	3	1

5.2.1.3. Темы индивидуальных домашних заданий

Задачи

Задача 1

Работая мастером СМУ, Викулин вступил в сговор со слесарем того же СМУ Колбасовым. С марта по декабрь 2000г. Викулин систематически завышал объемы выполненных строительных работ, а также составлял фиктивные наряды. В результате рабочим строительной бригады, в том числе и не участвовавшим в сговоре, было неосновательно переплачено 137 тыс. руб. Из них Викулин лично получил 21150 руб. За счет завышения в нарядах объема выполненных работ Колбасов получил в качестве незаконно выплаченной зарплаты 9850 руб., из которых половину передал Викулину. За неосновательное завышение зарплаты рабочим Колбасов собрал с рабочих бригады и в декабре 2000г. передал Викулину 2980 руб. Дайте квалификацию действий мастера и слесаря.

Задача 2

30 июня 2000 года Расходчиков, Копыченко, Богачев и Хабаров договорились выкрасть автомобильные запчасти из гаража, принадлежавшего Г. Расходчиков остался стоять возле проезжей части, наблюдая за проезжающими автомобилями, Копыченко, Богачев и Хабаров прошли во двор, где стоял гараж, но в этот момент Богачев отказался принять участие и передал Копыченко ломик. Копыченко и Хабаров проникли в принадлежащий Гончаруку гараж "ракушку" и похитили автомобильные запчасти на общую сумму 18 тыс. рублей, причинив потерпевшему значительный ущерб. Квалифицируйте действия Расходчикова, Копыченко, Богачева, Хабарова.

Задача 3

24 января 2001 года Акимов и Белозерцев уговорили Махова, который являлся охранником коммерческого предприятия и имел при себе огнестрельное оружие, помочь им взять долг с Т. Вечером того же дня они ворвались в квартиру Т, нанесли ему несколько ударов по голове, ногам и рукам, связали его, используя принесенные с собой веревки и угрожая ножом и макетом пистолета, который имелся у Белозерцева, потребовали отдать им деньги якобы взятые в долг. Т. сказал Акимову и Белозерцеву где у него лежат деньги, в итоге они завладели имуществом на общую сумму 4 млн. 115тыс. рублей. Махов при этом свои оружием не воспользовался. Дайте квалификацию действий Акимова, Белозерцева, Махова.

Задача 4

Рауд и Кириченко подговорили 15-летнюю Красильникову помочь им проникнуть в квартиру ее подруги В. Обманным путем проникнув в квартиру потерпевшей, Кириченко, требуя выдачи денег и ценностей, стал избивать потерпевшую, а Красильникова и Рауд в это время обыскивали дом. Испугавшись, потерпевшая передала Кириченко 3000 рублей, 6 бутылок водки и золотые серьги. Продолжая требовать деньги, золото и другое

имущество, Кириченко матерчатой удавкой стал сдавливать шею потерпевшей. В процессе удушения у потерпевшей произошел сердечный приступ, от которого она скончалась на месте происшествия. После этого нападавшие завладели другим ее имуществом, деньгами и золотыми изделиями на общую сумму 8620. Как квалифицировать действия Рауд и Кириченко. Будет ли привлечена к ответственности Красильникова?

Задача 5

22 марта 1999 года около 20 час в состоянии алкогольного опьянения Ридель с целью совершения хищения чужого имущества пришел в дом к Решетникову, принесенной с собой бутылкой водки нанес последнему удар по голове, ногой - по лицу, затем ударил еще несколько раз по голове и телу, после чего открыто похитил телевизор стоимостью 8500 руб., принадлежащий Решетникову, и гитару стоимостью 2500 руб., принадлежащую Карамышеву. Решетников пролежал в больнице три с половиной недели. Дайте квалификацию действий Ридель.

Задача 6

Б. и К. договорились, что К. под видом покупки музыкального центра придет к потерпевшему и, угрожая оружием, заберет ценности. Для подготовки к нападению было решено использовать квартиру О., проживавшей в том же доме, что и потерпевший. В соответствии с договоренностью Б. передал К. пистолет и боеприпасы. 1 декабря 1998 года они пришли к О., спустя некоторое время К. с целью совершения разбоя направился в квартиру потерпевшего, где застрелил последнего. Придя в квартиру потерпевшего и узнав, что тот убит, Б. забрал видеомагнитофон, пульт дистанционного управления, деньги и валюту. Квалифицируйте действия Б. и К.

Задача 7

9 марта 1997 года в 5 час. 30 мин. Чердаков, ранее судимый за кражи, и Волков встретились на улице и решили совершить кражу денег в автобусе, причем договорились совершить карманные кражи каждый в отдельности в одном автобусе, кто как сумеет. С этой целью они сели в автобус, и в пути следования Волков, находясь на задней площадке, вытащил из хозяйственной сумки Шулаевой кошелек с деньгами в сумме 3045 руб., о чем жестом дал знать Чердакову. После этого Волков и Чердаков на остановке вышли из автобуса и поделили похищенные деньги, при этом Волков взял себе 1596 руб. (неденоминированных), а Чердаков – 1449. Квалифицируйте действия Чердаков и Шулаевой.

Задача 8

Соловьев приобрел в 1995 г. огнестрельное оружие (обрез охотничьего ружья 16-го калибра и пистолет "ТТ" с патронами) и боеприпасы к нему для совершения убийства Д., которое совершил вместе с Сениным.

Его друг Окунев также незаконно приобретал и сбывал огнестрельное оружие и боеприпасы к нему с 1995 г., после чего был принят «снабженцем» по оружию в состав организованной группы. 13 сентября 1997 Окунев совершил разбойное нападение с использованием пистолета "ТТ" по

предварительному сговору и совместно с Богдановым и Рыбаковым на кассиров ООО ТК "И.М.М.С." и похитил принадлежащих этой фирме денежных сумм – 1 млн. 248 тыс. рублей.

После совершения разбойного нападения Окунев рассказал об этом преступлении Соловьеву, и они решили шантажировать Богданова и Рыбакова. С этой целью Соловьев позвонил им и, требуя 10 тыс. долларов США, стал угрожать тем, что сообщит о совершенном ими преступлении. Опасаясь разоблачения, Богданов и Рыбаков в октябре 1997 года отдали требуемую сумму Соловьеву.

Квалифицируйте действия Окунева и Соловьева.

Задача 9

Директор книжного магазина Данилов при получении товара с центральной книготорговой базы заметил, что экспедитор по ошибке передал ему 50 упаковок книг. Данилов промолчал о допущенной ошибке, а полученные от реализации незаконно полученных книг деньги в сумме 18 тыс. руб. оставил себе. Будет ли привлечен к уголовной ответственности Данилов? При положительном ответе квалифицируйте его действия.

Задача 10

Являясь адвокатом юридической консультации и осуществляя защиту Блинова по уголовному делу в суде, Конопатов 23 апреля 1999 года около 10 час встретился в зале суда с матерью своего подзащитного Блиновой и, предлагая свои услуги в качестве посредника за смягчение наказания по приговору суда, стал склонять ее к даче взятки в размере 40 тыс. рублей судье, рассматривавшему дело, и 40 тыс. рублей прокурору, поддерживавшему обвинение, а также потребовал передать ему в качестве оплаты за участие в рассмотрении дела 3 млн. неденоминированных рублей, угрожая, что в противном случае Блинов получит по приговору максимальное наказание. Блинова согласилась с предложением Конопатова, но заявила, что не располагает требуемой суммой. Адвокат с умыслом на завладение денежными средствами Блиновой предложил, что он передаст судье и прокурору из своих личных средств 80 тыс. рублей, а она напишет расписку о взятых у него займы 130 тыс. рублей, при этом он не намеревался отдавать деньги указанным лицам. В период с 23 апреля 1999 года по октябрь 2000 года Блинова, полагавшая, что действительно должна оплатить труд адвоката, а также вернуть деньги, которые он, как считала Блинова, вместо нее отдал судье и прокурору, каждый месяц передавала Конопатову по 500 рублей, выплатив ему всего по расписке 95 тыс. рублей. Дайте квалификацию действий Конопатова.

Задача 11

В конце марта - начале апреля 2000 года Редькин купил у Баркова автомашину ВАЗ-2106 стоимостью 60 тыс. рублей, заплатив задаток в сумме 30 тыс. рублей и договорившись оформить сделку купли-продажи через неделю.

Не дождавшись Баркова, Редькин через месяц разукомплектовал автомашину. При этом четыре двери, капот и крышку от багажника он продал по 1,5 тыс. рублей за каждую вещь.

В апреле 2000 года Редькин приобрел документы от сгоревшей автомашины марки ВАЗ-2107, купил новый кузов, блок двигателя и поставил их на автомашину марки ВАЗ-2106, а кузов, блок двигателя и государственный номер этой автомашины вывез к реке Прорва, выбил номер с кузова и оставил там. Затем Редькин оформил автомобиль, купленный у Баркова, по документам автомашины марки ВАЗ-2107 на свое имя и использовал в личных целях. Дайте квалификацию действиям Редькина.

Задача 12

4 июня 1999 года Кривцов совместно с Рузаевым совершил кражу колес с автомашин, принадлежащих Гурееву и Жалнову, а в июне и августе 1999 года из салонов автомашин Киреева и Ефремова тайно похитил их имущество. Хищение из салонов автомашин суд признал как совершенное с незаконным проникновением в иное хранилище. Правильно ли суд квалифицировал действия виновных?

Задача 13

30 августа 1998 года Ризванов и Фазлыев из неприязни совершили убийство Хисматуллина, а затем, чтобы скрыться с места происшествия, неправомерно завладели автомашиной "КамАЗ", принадлежавшей ремонтно-техническому предприятию (РТП) АООТ "Башсельхозтехника", причинив предприятию крупный ущерб. Дайте квалификацию действий Ризваева и Фазлыева.

5.2.2. Раздел 6 Квалифицирующие признаки хищений

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Квалифицирующие признаки хищений

1. Система квалифицирующих признаков. Общие и специфические признаки.
2. Совершение преступлений группой лиц по предварительному сговору.
3. Признаки организованной группы.
4. Хищение чужого имущества с проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище.
5. Причинение значительного ущерба гражданину как квалифицирующее обстоятельство
6. Крупный размер хищения чужого имущества как особо квалифицирующий признак.
7. Совершение мошенничества, присвоения и растраты лицом с использованием своего служебного положения.

8. Специфические квалифицирующие признаки разбоя и вымогательства.

9. Хищение предметов, имеющих особую ценность, как самостоятельный вид хищения.

...

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1	Квалифицирующие признаки хищений	Предметы хищения, имеющие особую ценность	3	1

5.2.2.3. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание

Задачи

Задача 1

Головин и директор фирмы "Гамбит" Штейнмиллер заключили сделку, для осуществления которой Головин дал в долг Штейнмиллер 3 млн. рублей, а последняя в счет погашения долга должна была предоставить Головину стоматологическое оборудование.

С этой целью Головин получил кредит в акционерном банке "Югорский" г. Нижневартовска в сумме 3 млн. рублей по под залог своей квартиры.

Директор же фирмы своих обязательств не выполнила.

С целью погашения кредита и процентов по нему Головин и его супруга учредили предприятие "Экспансия", директором которого был назначен Асеев, и взяли кредит в Западно-Сибирском коммерческом банке. Гарантом погашения нового кредита выступил директор другого предприятия Бабушкин.

Получив кредит в сумме 7 млн. рублей Головина погасила кредит в акционерном банке "Югорский". В счет возмещения задолженности Головин передал Бабушкину 1 млн. рублей, обещая остальную сумму вернуть позднее.

Будут ли привлекаться к ответственности Головин и его жена?

Задача 2

Г. являлся "наводчиком" на квартиры. Ему было безразлично, каким образом будет похищено имущество, в преступную группу он не входил, не был знаком с ее участниками, а также с их планами. Информацию о "месте совершения преступления" Г. передал Е. за определенную сумму денег в конце ноября, рассказав, что у Ф. имеется 850 тысяч рублей. Кроме того, Г. предложил наиболее простой способ проникновения в квартиру в связи с

тем, что Ф. будет находится в отъезде. Е, В., Х. и Д. 5 декабря 1997 г. проникли в квартиру, воспользовавшись советами Г. и похитили деньги, но когда они выходили из квартиры были замечены соседкой, которая закричала им вслед. Как квалифицировать действия виновных?

Задача 3

Работая директором птицефабрики Романов в течение 6 месяцев бесплатно отпускал своим родственникам и друзьям кур и яйца, причинив, таким образом, ущерб фабрике в размере 240 тысяч рублей. Кроме того, по сговору с главным бухгалтером Храмовой Романов систематически продавал битых кур, не приходя поступление денег, которые Романов и Храмова делили между собой. Каждому из них досталось по 78000 руб. Квалифицируйте действия Романова и Храмова.

Задача 4

Каспранов, работавший сторожем на территории гаражного товарищества "Заречное", распивал спиртные напитки с осужденными Васякиным (в 1992 г. по ст.145 ч.2 УК РСФСР к 3 годам лишения свободы; в 1995 года по ст.ст.144 ч.2, 210 УК РСФСР к 3 годам лишения свободы, освобожден в январе 1998 года по отбытии наказания. 24 августа 1998 г.) и Половниковым и ушел отдыхать в вагончик. Оставшись вдвоем, Васякин и Половников договорились похитить колеса от автомобиля, принадлежащего Мухамматову. Осуществляя задуманное, осужденные взяли лом, ножовку, ключи и стали взламывать замки гаража, но были застигнуты сторожем Каспрановым. Каспранов стал прогонять Половникова с территории гаражного товарищества. В это время Васякин вооружился топором, напал на Каспранова и нанес ему удары лезвием топора в жизненно важные органы, причинив здоровью потерпевшего тяжкий вред, повлекший смерть.

После убийства Васякиным сторожа Каспранова осужденные снова пытались взломать замки гаража и были застигнуты другим сторожем Сайфуллиным, который сообщил об этом работникам милиции, пресекшим преступные действия осужденных.

Квалифицируйте действия Васякина и Половникова.

Задача 5

Полшков предложил Атяшкину В. и Готфриду ограбить квартиру К., в которой, как он сообщил, находилось много ценных вещей. Вступив в преступный сговор между собой с целью совершения преступления, 21 февраля 2000 г. примерно в 14 час. Полшков совместно с Готфридом и братьями Атяшкиными приехали к дому, где проживал К. Полшков показал Атяшкину С. и Готфриду квартиру потерпевшего и зашел туда, используя свое знакомство с хозяином. В квартире кроме хозяина находились Кураков и Аникеев. Через некоторое время братья Атяшкины и Готфрид также появились там. Они избили хозяина К. и его гостей Куракова и Аникеева, при этом Атяшкин С. демонстрировал имевшуюся у него заранее

приготовленную "заточку" и угрожал ею. После этого Атяшкины и Готфрид связали потерпевших и завладели имуществом К. на общую сумму 86 тыс. руб. Решите вопрос о виновности Полшкова, братьев Атяшкиных, Готфрида.

5.2.3. Раздел 7 Иные корыстные преступления против собственности

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Иные корыстные преступления против собственности

1. Вымогательство (спорные вопросы квалификации)
2. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
3. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон), его отличие от кражи, грабежа, разбоя.
4. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

...

5.2.3.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Иные корыстные преступления против собственности	Способы вымогательства	3	1

5.2.3.3. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание
Задачи

Задача 1

И. и Б. вступили в преступный сговор для совершения разбойного нападения на владельца автомобиля с целью завладения автомашиной и с последующим убийством водителя. При этом они распределили роли: И. должен был напасть на водителя и убить его, а Б. - управлять автомобилем. Во исполнение задуманного И. изготовил заточку, о чем уведомил Б. Позднее осужденные договорились о времени и месте совершения преступления, которое указал Б.

Реализуя свой умысел, они сели в автомобиль под управлением потерпевшего. В пути следования, по требованию осужденных, потерпевший остановился. После того, как Б. отошел в сторону, И. напал на водителя и нанес ему заточкой три удара в грудь. От полученных телесных повреждений потерпевший скончался на месте.

Затем И. оттащил труп потерпевшего в канаву и уведомил Б. о совершенном им убийстве. На месте происшествия осужденные завладели автомобилем и другим имуществом потерпевшего.

На машине под управлением Б. приехали в город, где сбыли вещи, похищенные из автомобиля потерпевшего. Деньги разделили между собой.

Квалифицируйте действия И. и Б.

Задача 2

В. на остановке общественного транспорта выскочил перед двигавшейся автомашиной под управлением потерпевшей, которая вынуждена была остановить автомобиль. Воспользовавшись этим, В. сел на переднее сиденье и предложил следовать далее. На требование потерпевшей выйти из машины В. вытащил нож, приставил лезвие к шее и, угрожая причинением насилия, опасного для жизни и здоровья, заставил ее проехать к определенному месту и там изнасиловал. Решите вопрос об ответственности В.

Задача 3

Н. в июле 1995 года путем обмана, якобы с целью приобретения для З. автомобиля импортного производства, получил от последнего 2 тыс. долларов США. Под этим же предлогом в августе 1995 года он получил от А. 2100 долларов США. На данные деньги Н. в августе 1995 года приобрел автомобиль, а часть денег потратил на личные нужды. Указанный автомобиль он намеревался продать, чтобы на вырученные деньги приобрести для З. и А. другие автомобили либо вернуть им деньги. Квалифицируйте действия Н.

Задача 4

П., работающий заведующим склада в военной части, сговорившись с С. и М. с марта по июнь похищал реактивно-осветительные и имитационные патроны и взрывпакеты, боеприпасы и взрывные устройства с целью продажи этих предметов К. Квалифицируйте действия П, С., М.

Задача 5

А. и Б. договорились угнать автомобиль «ГАЗ-3110», принадлежавший К. Утром следующего дня А. угнал автомобиль и поставил его в гараж Б., где последний разобрал его на запасные части и продал на авторынке своему знакомому.

После чего А. привез в гараж к Б. еще один автомобиль «ГАЗ-3110», который Б. перекрасил и стал использовать для совместных поездок с А. за город.

Действия осужденных по первому эпизоду квалифицированы по пп. "а", "г" ч.2 ст.158 УК РФ, а по второму эпизоду – по пп. "а", "б", "г" ч.2 ст.158 УК РФ. Суд первой инстанции назначил осужденным наказание по каждому эпизоду кражи и с учетом вышеуказанной квалификации определил им наказание по совокупности преступлений. Верное ли решение принял суд?

Задача 6

Е. В. и К. договорились совершить разбойное нападение. Д., зная о намерении участников завладеть чужим имуществом, доставил их на автомашине к месту, где планировалось совершение преступления, и согласно договоренности дожидался их возвращения, после чего с похищенным отвез участников нападения обратно. Будет ли подлежать ответственности Д.?

5.2.4. Раздел 8 Уничтожение и повреждение имущества

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Уничтожение и повреждение имущества

1. Умышленное уничтожение и повреждение чужого имущества.
2. Квалифицированные виды умышленного уничтожения и повреждения чужого имущества преступления.
3. Неосторожное уничтожение или повреждение чужого имущества.
4. Квалифицирующие признаки уничтожения или повреждения чужого имущества по неосторожности.

...

5.2.4.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Уничтожение и повреждение имущества	Понятие уничтожения и повреждения имущества	3	1

5.2.4.3. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание

Задачи

Задача 1

Желая отомстить Прошкину за то, что тот дал против него показания как свидетель преступления Костерев с помощью Травкина угнал принадлежащий Прошкину автомобилю «Субару», подогнал его к разобранному мосту через Оку и разогнавшись, выпрыгнул из машины. По инерции машина въехала на мост, проехала по нему до разобранной части и с высоты 6,5 метров упала в воду, глубина которой в этом месте составляла около 5 метров. Как квалифицировать действия Костерева и Травкина?

Задача 2

Дорожко и Дахалаев, ранее три раза судимые за хищение чужого имущества, предварительно договорились о совершении разбойного

нападения на водителя автомашины с целью его умышленного убийства и завладения транспортным средством. Ночью 11 мая 1997 г. остановили автомашину "Ниссан-Санни" под управлением владельца Севрюгина предложив Севрюгину довести их до туристической базы "Алый парус", расположенной за пределами г. Ангарска, и проехав поворот, Дахалаев и Дорожко попросили водителя остановить машину, после чего, действуя согласованно, в соответствии с ранее разработанным планом, набросились на него. При этом Дорожко, сидевший за спиной водителя, накинул на его шею заранее приготовленную веревку (применяя ее как предмет, используемый в качестве оружия) и начал душить, а Дахалаев навалился на Севрюгина и с целью подавления его сопротивления удерживал за руки. Однако им не удалось завершить свои преступные действия, направленные на убийство Севрюгина, по не зависящим от них причинам, поскольку веревка оборвалась и, воспользовавшись этим, потерпевший смог вырваться и убежать.

Завладев таким образом автомашиной Севрюгина стоимостью 34 тыс. рублей, виновные уехали на ней, но в пути повредили ее и оставили.

Дорожко за совершение хищений был судим 25 октября 1985 г. и 30 апреля 1993 г., причем наказание по первому приговору присоединялось в порядке ст. 41 УК РСФСР при последующих осуждениях - 13 августа 1986 г. и 6 июля 1989 г. (за хулиганство и побег). Наказание, назначенное Дорожко за совершенное хищение, фактически отбыто им 1 июня 1990 г. Дахалаев осуждался за хищение трижды: 23 марта 1989 г., 25 октября 1989 г. и 17 декабря 1991 г. Из мест лишения свободы, где он отбывал наказание по первым двум приговорам, он освобожден 4 января 1991 г.

Квалифицируйте действия Дорожко и Дахалаева.

5.2.2. Раздел 9 Наказание за преступления против собственности

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Наказание за преступления против собственности

1. Наказуемость имущественных преступлений против собственности.
2. Основания дифференциации ответственности за хищения и другие преступления против собственности

...

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Наказание за преступления против собственности	Наказание за совершение мошенничества	3	1

5.2.2.3. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание

Задачи

Задача 1

11 мая 1994 года приблизительно в 10 час во исполнение преступной договоренности о хищении чужого имущества Ильюк, Сергеев и Савельев, имея при себе пистолет, прибыли на территорию АО "Мосфундаментстрой". Примерно в 10 час. 50 мин. согласно распределению ролей Ильюк для предупреждения об опасности остался поблизости от места предполагаемого нападения, а Сергеев и Савельев надели на головы маски и напали на кассира АО Топольскую и водителя Юдина, потребовав сумку с деньгами, при этом Сергеев произвел в их сторону два выстрела. Подавив таким образом волю потерпевших к сопротивлению, Сергеев вырвал из рук Юдина сумку с деньгами, и все трое с места происшествия скрылись, завладев деньгами АО "Мосфундаментстрой" на сумму 461782 руб., а также личным имуществом Топольской на общую сумму 14350 руб. Решите вопрос об ответственности Ильюка, Сергеева и Савельева.

Задача 2

Фермер Числов поручил своему соседу Чистякову на время своего отпуска присматривать за хозяйством и домашним скотом за что уплатил ему 2 тыс. рублей. Воспользовавшись отсутствием контроля, Чистяков на принадлежащем Числову тракторе и с помощью его же инвентаря по заказам односельчан за плату выполнял сельскохозяйственные работы. Всего в качестве платы за такие работы Чистяков получил 120 тыс. рублей. Решите вопрос об ответственности Чистякова.

Задача 3

В ночь с 26 на 27 декабря 1997 г. Сорокин в состоянии алкогольного опьянения в квартире из хулиганских побуждений, в присутствии посторонних лиц, нецензурно выражаясь, избил Воронина, нанес ему множественные удары руками по лицу, затем нанес удары пустой стеклянной бутылкой по голове и ножом в бедро. После этого Сорокин завладел имуществом потерпевшего – газовым пистолетом ИЖ-79 стоимостью 795 руб., который затем незаконно носил при себе, а 28 декабря 1997 г. продал его за 200 руб. Решите вопрос об ответственности Сорокина.

5.2.4. Раздел 10 Проблемы охраны имущественных прав потерпевших от преступлений против собственности

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Проблемы охраны имущественных прав потерпевших от преступлений против собственности

1. Потерпевший как обязательный элемент объективной стороны преступления против собственности.

2. Исковая и неисксовая формы возмещения имущественного вреда потерпевшего за счет государства.

...

5.2.4.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Проблемы охраны имущественных прав потерпевших от преступлений против собственности	Защита интересов собственника	3	1

5.2.4.3. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание

Задачи

Д., реализуя преступный план при краже чужого имущества, стал через балкон проникать в квартиру гражданина Б.

Определите, какой вред может причинить Б. при защите своей собственности, включая жилище?

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Значение уголовно-правовой охраны собственности в современных условиях.

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и формы собственности.
2. Пределы осуществления права собственности.
3. Конституционные основы защиты форм собственности в России.
4. Правовое регулирование отношений собственности.
5. Роль и место уголовного права в охране собственности.

*6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

Гражданский кодекс РФ выделяет следующую форму собственности:

- 1) Публичную.
- 2) Частную.

- 3) Частно-публичную.
- 4) Общественную.
- 5) Политическую.

6.1.2. Раздел 2 Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в России

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте дореволюционное законодательство об охране собственности.
2. Правовое регулирования ответственности за имущественные преступления с 1917 по 1926 гг.
3. Развитие законодательства об имущественных преступлениях в период НЭПа.
4. Какова система норм о преступлениях против собственности в УК РСФСР 1960 г.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Понятие хищения впервые было закреплено в:

- 1) УК РСФСР 1926 г.
- 2) УК РСФСР 1960 г.
- 3) УК РФ 1996 г.
- 4) В декрете ЦИК «О преступлениях против социалистической собственности».
- 5) Модельном уголовном кодексе стран СНГ.

6.1.3. Раздел 3 Объект и предмет преступлений против собственности

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Виды объектов в преступлениях против собственности.
2. Охарактеризуйте собственность как объект преступления.
3. Имущество как предмет посягательства в преступлениях против собственности.
4. Раскройте признаки предмета хищения.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Вещь материального мира, воздействуя на которую лицо совершает преступление это...

- 1) Предмет преступления.
- 2) Объект преступления.
- 3) Субъект преступления.
- 4) Орудие преступления.
- 5) Оружие совершения преступления.

6.1.4. Раздел 4 Общее понятие и основные признаки хищения.

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Дайте понятие хищения в уголовном праве
2. Объективные признаки хищения.
3. Субъективные признаки хищения.
4. Субъект хищения.
5. Дайте общую характеристику форм и видов хищения.

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

«Противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества – это...»

ОТВЕТ: хищение

6.1.1. Раздел 5 Характеристика отдельных форм хищения

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Кража как наиболее типичная ненасильственная форма хищения.
2. Отграничение мошенничества от смежных преступлений?
3. Присвоение и растрата вверенного имущества.
4. Виды грабежа.
5. Момент окончания разбоя.
6. Отграничение разбоя от грабежа?

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

«Тайное изъятие чужого имущества – это ...»

ОТВЕТ: кража

6.1.2. Раздел 6 Квалифицирующие признаки хищений

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Система квалифицирующих признаков.
2. Хищение чужого имущества с проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище.
3. Причинение значительного ущерба гражданину как квалифицирующее обстоятельство
4. Крупный размер хищения чужого имущества как особо квалифицирующий признак.
5. Специфические квалифицирующие признаки разбоя и вымогательства.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Особо крупный размер хищения чужого имущества как квалифицирующий признак составляет:

- 1) 250 тысяч рублей.
- 2) 500 тысяч рублей.
- 3) 1000 МРОТ.
- 4) 1 миллион рублей.
- 5) 1,5 миллиона рублей.

6.1.3. Раздел 7 Иные корыстные преступления против собственности

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Дайте понятие вымогательства.
2. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
3. Отличие угона от кражи, грабежа, разбоя.
4. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

1.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

«Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения – это ...»

ОТВЕТ: угон

6.1.4. Раздел 8 Уничтожение и повреждение имущества

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Дайте понятие умышленного уничтожения и повреждения чужого имущества.
2. Что такое повреждение имущества?
3. Что такое уничтожение имущества?
4. Неосторожное уничтожение или повреждение чужого имущества.
5. Квалифицирующие признаки уничтожения или повреждения чужого имущества.

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Умышленные уничтожение или повреждение чужого имущества признаются преступлением если они:

- 1) Совершены группой лиц.

- 2) Совершенны общеопасным способом.
- 3) Совершенны в условиях чрезвычайной ситуации.
- 4) Повлекли причинение значительного ущерба.
- 5) Повлекли причинение особо крупного ущерба.

6.1.1. Раздел 9 Наказание за преступления против собственности

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Дайте понятие наказания.
2. В чем выражается наказуемость имущественных преступлений против собственности.
3. Перечислите основания дифференциации ответственности за хищения и другие преступления против собственности.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда и заключающаяся в лишении или ограничении прав и свобод – это ...

ОТВЕТ: наказание.

6.1.2. Раздел 10 Проблемы охраны имущественных прав потерпевших от преступлений против собственности

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Дайте понятие потерпевшего в уголовном праве.
2. Характеристика потерпевшего как обязательного элемента объективной стороны преступлений против собственности.
3. Исковая и неисксовая формы возмещения имущественного вреда потерпевшего за счет государства.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

Физическое или юридическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный (материальный) или моральный вред – это ...

ОТВЕТ: потерпевший

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Богданчиков С.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты

преступлений против собственности: монография, Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2011. 239 с. – ЭБС «Книгафонд»

7.2. Дополнительная литература

1. Бакрадзе А.А. Теоретические основы уголовно-правовой охраны собственности от преступлений, совершаемых путем обмана или злоупотребления доверием: монография. ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2011. 399 с.
2. Шилов А., Бессонов Е. Утрата, присвоение и растрата военного имущества // Уголовное право. 2011. №6.
3. Хиллута В. Причинение имущественного ущерба без признаков хищения: перспективы законодательной регламентации и практики правоприменения // Уголовное право. 2011. №5.
4. Винокуров В. Право на имущество и имущественное право как способы описания предмета преступления против собственности // Уголовное право. 2011. №4.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентации

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

№ ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
...-1	Тема № 1. Значение уголовно-правовой охраны собственности в современных условиях	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
...-2	Тема № 2. Развитие уголовного законодательства	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС

	об ответственности за преступления против собственности в России			«Консультант Плюс»
...	Тема № 3. Объект и предмет преступлений против собственности	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
	Тема № 4. Общее понятие и основные признаки хищения	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
	Тема № 5. Характеристика отдельных форм хищения	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
	Тема № 6. Квалифицирующие признаки хищений	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
	Тема № 7. Иные корыстные преступления против собственности	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
	Тема № 8. Уничтожение и повреждение имущества	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
	Тема № 9. Наказание за преступления против собственности	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
	Тема 10. Проблемы охраны имущественных	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»

	прав потерпевших от преступлений против собственности			СПС «Консульта нт Плюс»
--	--	--	--	-------------------------------

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.

Разработал(и): _____

Кудашов А.Н.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

БЗ.В.ДВ.4.1 Преступления против собственности

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

Знать:

Этап 1 основные положения уголовного права и законодательства в сфере объектов, охраняемых уголовным законодательством; характеристику составов преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации;

Этап 2. спорные вопросы квалификации преступлений; возникновение и развитие уголовного законодательства России;

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере преступлений уголовного законодательства;

Этап 2: давать верную юридическую оценку содеянного, разграничивать смежные составы преступлений, решать вопросы конкуренции правовых норм в сфере преступлений, грамотно разрешать спорные вопросы квалификации преступлений.

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией;

навыкам работы с правовыми актами;

Этап 2: навыками квалификации преступлений, анализа следственной и судебной практики совершения преступлений; разрешения правовых проблем и коллизий при совершении преступлений

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

Знать:

Этап 1 основные положения уголовного права и законодательства в сфере объектов, охраняемых уголовным законодательством; характеристику составов преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации;

Этап 2. спорные вопросы квалификации преступлений; возникновение и развитие уголовного законодательства России;

Уметь:

Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере преступлений уголовного законодательства;

Этап 2: давать верную юридическую оценку содеянного, разграничивать смежные составы преступлений, решать вопросы конкуренции правовых норм в сфере преступлений, грамотно разрешать спорные вопросы квалификации преступлений.

Владеть:

Этап 1: юридической терминологией;

навыкам работы с правовыми актами;

Этап 2: навыками квалификации преступлений, анализа следственной и судебной практики совершения преступлений; разрешения правовых проблем и коллизий при совершении преступлений

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ОК 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных	Знать: основные положения уголовного права и законодательства в сфере объектов, охраняемых уголовным законодательством; характеристику составов преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере преступлений уголовного законодательства; Владеть: юридической терминологией; навыкам работы с правовыми актами;	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: основные положения уголовного права и законодательства в сфере объектов, охраняемых уголовным законодательством; характеристику составов преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации; Уметь: анализировать, толковать и правильно	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		применять правовые нормы уголовного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере преступлений уголовного законодательства; Владеть: юридической терминологией; навыкам работы с правовыми актами;	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных	Знать: спорные вопросы квалификации преступлений; возникновение и развитие уголовного законодательства России; Уметь: давать верную юридическую оценку содеянного, разграничивать смежные составы преступлений, решать вопросы конкуренции правовых норм в сфере преступлений, грамотно разрешать спорные вопросы квалификации преступлений. Владеть: навыками квалификации преступлений, анализа следственной и судебной практики совершения преступлений; разрешения правовых проблем и коллизий при совершении преступлений	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: спорные вопросы квалификации преступлений; возникновение и развитие уголовного законодательства России; Уметь: давать верную юридическую оценку содеянного, разграничивать смежные составы преступлений, решать вопросы конкуренции правовых норм в сфере преступлений, грамотно разрешать спорные вопросы квалификации преступлений. Владеть: навыками квалификации преступлений, анализа следственной и судебной практики совершения преступлений; разрешения правовых проблем и коллизий при совершении преступлений	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70;85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	D – (3+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A B	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C D	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	хорошо (зачтено) удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. **Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать основные положения уголовного права и законодательства в сфере объектов, охраняемых уголовным законодательством; характеристику составов преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации;	1. Укажите значение главы 21 УК РФ в охране отношений собственности. 2. Определите объект преступления против собственности.
Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере преступлений уголовного законодательства;	1. Кража есть ... хищение чужого имущества. Ответ: 2. Субъективная сторона мошенничества характеризуется виной в виде... Ответ:
Навыки юридической терминологией; навыкам работы с правовыми актами;	1. Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Приехав за стройматериалами на склад завода, Носов погрузил без разрешения в свою машину 2 тонны оцинкованного кровельного железа. В это время к нему подошел работник завода Смирнов и, узнав, что железо похищено, предложил помощь в его вывозе с завода и реализации. Благополучно выехав с территории завода, Носов и Смирнов привезли железо в село Федоровское, где предложили купить его знакомому Смирнова – Стафееву, предварительно рассказав, как и где железо было похищено. Получив от Стафеева 26240 руб., Носов и Смирнов разделили их между собой. Квалифицируйте действия Носова, Смирнова и Стафеева. Вариант 2: Изменится ли квалификация, если Носов погрузил железо в свою машину, когда к нему подошел Смирнов – работник завода и спросил есть ли разрешение на вывоз. Носов показал ему разрешение, которое было выдано другому лицу и попросил о помощи в вывозе с территории завода и реализации.

Таблица - ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения различия. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать основные положения уголовного права и законодательства в сфере объектов, охраняемых уголовным законодательством; характеристику составов преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации;	1. Каково отличие кражи от грабежа и разбоя? 2. Раскройте признаки хищения предметов, имеющих особую ценность.
Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере преступлений уголовного законодательства;	1. Основное различие между кражей и мошенничеством заключается в том, что при мошенничестве... а) преступник завладевает меньшим размером имущества б) преступник завладевает гораздо большим размером имущества в) преступнику переходит право собственности, г) преступник действует с косвенным умыслом д) имущество передается преступнику собственником добровольно 2. Под предметом хищения (за исключением мошенничества) понимается не любой объект права собственности, а лишь такой который обладает признаками ... а) вещными, экономическими и юридическими б) имеет определенную физическую форму в) в его создание вложен овеществленный труд человека г) представляет особое значение для потерпевшего д) экономической ценностью,
Навыки юридической терминологией; навыкам работы с правовыми актами;	Дайте уголовно-правовую оценку деянию. В конце марта - начале апреля 2000 года Редькин купил у Баркова автомашину ВАЗ-2106 стоимостью 60 тыс. рублей, заплатив задаток в сумме 30 тыс. рублей и договорившись оформить сделку купли-продажи через неделю. Не дождавсь Баркова, Редькин через месяц разуккомплектовал автомашину. При этом четыре двери, капот и крышку от багажника он продал по 1,5 тыс. рублей за каждую вещь. В апреле 2000 года Редькин приобрел документы от сгоревшей автомашины марки ВАЗ-2107, купил новый кузов, блок двигателя и поставил их на автомашину марки ВАЗ-2106, а кузов, блок двигателя и государственный номер этой автомашины вывез к реке Прорва, выбил номер с кузова и оставил там. Затем Редькин оформил автомобиль, купленный у Баркова, по документам автомашины марки ВАЗ-2107 на свое имя и использовал в личных целях. Дайте квалификацию действиям Редькина. 2. Дайте уголовно-правовую оценку деянию. 4 июня 2014 года Кривцов совместно с Рузаевым совершил кражу колес с автомашин, принадлежащих Гурееву и Жалнову, а в июне и августе 2014 года из салонов автомашин Киреева и Ефремова тайно

	похитил их имущество. Хищение из салонов автомашин суд признал как совершенное с незаконным проникновением в иное хранилище. Правильно ли суд квалифицировал действия виновных?
--	---

Таблица 6 - ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности Знать спорные вопросы квалификации преступлений; возникновение и развитие уголовного законодательства России; Уметь давать верную юридическую оценку содеянного, разграничивать смежные составы преступлений, решать вопросы конкуренции правовых норм в сфере преступлений, грамотно разрешать спорные вопросы квалификации преступлений. Навыки навыками квалификации преступлений, анализа следственной и судебной практики совершения преступлений; разрешения правовых проблем и коллизий при совершении преступлений	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности 3. Что является предметом преступления против собственности? 4. Каково соотношение предмета и объекта преступлений против собственности? 3. Основное различие между кражей и присвоением заключается а) в способе совершения б) в объекте преступления в) в субъекте и субъективной стороне г) в способе совершения и субъекте преступления д) в субъекте преступления 4. Случаи похищения предметов одежды, взятых в магазине для примерки, квалифицируются как ... а) кража (ст. 158 УК РФ) б) мошенничество (ст. 159 УК РФ) в) грабеж (ст. 161 УК РФ) г) присвоение вверенного имущества (ст. 160 УК РФ) д) растрата вверенного имущества (ст. 160 УК РФ) 2. Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Кузякин на зерноуборочном комбайне убирал рожь на колхозном поле. К нему подъехал на легковой машине с прицепом Васильев и попросил два мешка ржи, пообещав за это бутылку водки. Кузякин согласился и прямо из бункера насыпал в прицеп Васильеву 120 кг (как потом оказалось) зерна. В тот же день Васильев приехал на колхозное картофельное поле и в присутствии колхозников насыпал в прицеп своей машины 200 кг картофеля. Будет ли привлечен к уголовной ответственности Васильев? 3. Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Тимершин и Мальцев пришли к дому потерпевшего с целью "достать" спиртное. Поскольку хозяин дома отсутствовал, Тимершин через окно проник в дом и похитил бутылку водки. Заметив пришедшего хозяина дома - Громова, Тимершин выбежал с похищенным. Убегая от Громова, Тимершин выбросил бутылку. Квалифицируя действия Тимершина по ст.161 УК РФ, органы следствия указали, что он совершил открытое похищение в присутствии Мальцева. Верную ли оценку дали органы следствия? 4. Дайте уголовно-правовую оценку деянию. А. и М. по предварительному сговору между собой решили совершить нападение на одно из домовладений с целью хищения чужого имущества. Выбрав дом и полагая, что в нем никого из жильцов нет, они
---	---

	ворвались в летнюю кухню дома, где оказалась потерпевшая. По требованию А. она легла на пол, после чего А. принесенным с собой металлическим предметом, нанес ей удары по плечу и голове и связал потерпевшую. Затем они вошли в жилое помещение дома и похитили различное имущество. Квалифицируйте действия А. и М.
--	---

Таблица 6 – ПК-10 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения различия. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать спорные вопросы квалификации преступлений; возникновение и развитие уголовного законодательства России;	3. Раскройте способы вымогательства. 4. Чем уничтожение имущества отличается от повреждения?
Уметь давать верную юридическую оценку содеянного, разграничивать смежные составы преступлений, решать вопросы конкуренции правовых норм в сфере преступлений, грамотно разрешать спорные вопросы квалификации преступлений.	Основное различие между кражей и присвоением заключается в том, что при присвоении преступником изымается имущество... а) путем обмана б) путем проникновения в хранилище в) путем проникновения в жилище г) вверенное ему д) путем злоупотребления доверием 4. С субъективной стороны составы хищений характеризуются виной в виде Ответ: 1. фактических оснований решений
Навыки навыками квалификации преступлений, анализа следственной и судебной практики совершения преступлений; разрешения правовых проблем и коллизий при совершении преступлений	3. Дайте уголовно-правовую оценку деянию. 30 августа 2014 года Ризванов и Фазлыев из неприязни совершили убийство Хисматуллина, а затем, чтобы скрыться с места происшествия, неправомерно завладели автомашиной "КамАЗ", принадлежавшей ремонтно-техническому предприятию (РТП) АОТ "Башсельхозтехника", причинив предприятию крупный ущерб. Дайте квалификацию действий Ризваева и Фазлыева. П., работающий заведующим склада в военной части, сговорившись с С. и М. с марта по июнь похищал реактивно-осветительные и имитационные патроны и взрывпакеты, боеприпасы и взрывные устройства с целью продажи этих предметов К. Квалифицируйте действия П, С., М.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.