

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3В.ДВ.6.1 Оперативно-розыскная деятельность

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативны срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» имеет своей целью:

– овладеть основными теоретическими положениями курса оперативно-розыскная деятельность (правовыми, организационными, нравственными, информационными, тактическими) без раскрытия конкретных механизмов применения оперативно-розыскных мероприятий, которые регламентированы закрытыми нормативными актами оперативно-розыскных органов; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

– изучить особенности борьбы с преступностью аппаратами оперативных подразделений; привить знания по широкому спектру вопросов, касающихся раскрытия преступлений, способствовать выработке профессиональных, интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления ими указанной деятельности.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» включена в профессиональный цикл, вариативную часть, дисциплина по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 10	Знать: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; Владеть: навыками: анализа правовых норм и правовых отношений

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Судебная бухгалтерия	Раздел 3
Методика расследования преступлений	Раздел 2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания		Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
	1	2	3	
ПК-10	Этап 1: сущность оперативно-розыскной деятельности и её правового регулирования; историю и современное содержание оперативно-розыскной деятельности; Этап 2: законодательство в области оперативно-розыскной деятельности как новом нормативно-правовом образовании	Этап 1: определять пре-делы и уровни право-го регулирования опера-тивно-розыскной дея-тельности Этап 2: устанавливать соотношение оператив-но-розыскной, уголовно-процессуальной, уг-оловно-исполнительной, контрразведывательной и уголовно-розыскной дея-тельности	Этап 1: владеть ме-тодами и средства-ми оперативно-розыскной дея-тельности Этап 2: приобрести опыт деятельности: раскрытия пре-ступлений аппара-тами уголовного розыска	
ПК-11	Этап 1: правовое по-ложение осуществляющих оперативно-розыскную де-ятельность субъек-тов, их обязанности, права и ответствен-ность; Этап 2: законода-тельную регламента-цию принимаемых в ходе оперативно-ро-	Этап 1: различать пра-вовое положение субъ-ектов оперативно-розыскной дея-тельности; Этап 2: выделять со-держание материально-правовых оснований для заведения дел оператив-ного учёта и принимать решения для осущес-твления оперативно-	Этап 1: приобрести опыт деятельности: раскрытия пре-ступлений аппара-тами уголовного розыска; Этап 2: предста-вления результатов оперативно-розыскного про-цесса органу до-знания, следовате-	

	<p>зыскного (оперативно-розыскного) процесса решений и совершаемых действиях; оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства; контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.</p>	<p>розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина, осуществлять порядок обжалования решений и оперативно-розыскных действий.</p>	<p>лю или в суд, обеспечения уголовно-процессуальных доказательств в оперативно-розыскном процессе, использования фактических данных, полученных в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий, в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела и в доказывании по уголовному делу.</p>
--	--	---	--

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость					
	КР	часы	5 курс		5 курс	
			9 семестр	КР	час.	10 семестр
Общая трудоемкость		108		50		58
Аудиторная работа (АР)	12	12	4	4	8	8
лекции (Л) в т.ч в интерактивной форме	2	2	2	2		
лабораторные работы (ЛР)						
практические занятия (ПЗ)	10	10	2	2	8	8
семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР)		94		46		48
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)						
рефераты (Р)						
Самостоятельная работа (Э)						
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		48		23		25
подготовка к занятиям (ПкЗ)		46		23		23
другие виды работ*						
Промежуточная аттестация						
в т.ч. экзамен (Эк)						
дифференцированный зачёт (ДЗ)						
зачёт (З) контактная работа		2				2

* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусмотрываемые рабочей учебной программой дисциплины

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» состоит из 5 разделов . Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 5 курс 9 и 10 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				5 общая трудо- ёмкость	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятель- ная работа	12 курсовые ра- боты (проек- ты)	13 индивидуаль- ные домашние задания	14 самостоятель- ное изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	Раздел 1 Введение в изучение оперативно-розыскной деятельности и базисные положения правового регулирования оперативно-розыскной деятельности	9	0.91	34	10	2	-	-	8	24	-	-	12	12	-	ПК-10 ПК-11	
1.1.	Тема 1 Сущность оперативно-розыскной деятельности и её значение в борьбе с преступностью	9	0.23	9	3	1	-	-	2	6	-	-	3	3	-	ПК-10 ПК-11	
1.2.	Тема 2 Принципы оперативно-розыскной деятельности и её основополагающие начала	10	0.23	9	3	1	-	-	2	6	-	-	3	3	-	ПК-10 ПК-11	

№ п/п	Наименования разде- лов и тем	Семестр	4 Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируе- мых компетенций
				5 общая трудо- ёмкость	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятель- ная работа	12 курсовые ра- боты (проек- ты)	13 индивидуаль- ные домашние задания	14 самостоятель- ное изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.3.	Тема 3 Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»	10	0.22	8	2	-	-	-	2	6	-	-	3	3	-	ПК-10 ПК-11
1.4	Тема 4 Субъекты оперативно-розыскной деятельности и должностные лица оперативно-розыскных органов и лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности	10	0,22	8	2	-	-	-	2	6	-	-	3	3	-	ПК-10 ПК-11
2.	Раздел 2 Оперативно-розыскные мероприятия.	10	0.56	20	2	-	-	-	2	18	-	-	9	9	-	ПК-10 ПК-11
2.1	Тема 5 Понятие, основание и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	10	0.18	6	-	-	-	-	-	6	-	-	3	3	-	ПК-10 ПК-11
2.2	Тема 6 Оперативно-розыскные	10	0,19	7	1	-	-	-	1	6	-	-	3	3	-	ПК-10 ПК-11

№ п/п	Наименования разде- лов и тем	Семестр	4 Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируе- мых компетенций
				5 общая трудо- ёмкость	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятель- ная работа	12 курсовые ра- боты (проек- ты)	13 индивидуаль- ные домашние задания	14 самостоятель- ное изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	мероприятия первой категории															
2.3	Тема 7 Оперативно-розыскные мероприятия второй и третьей категории	10	0,19	7	1	-	-	-	1	6	-	-	3	3	-	ПК-10 ПК-11
3.	Раздел 3 Средства оперативно-розыскной деятельности	10	0.18	6	-	-	-	-	-	6	-	-	3	3	-	ПК-10 ПК-11
3.1	Тема 8 Информационные системы, дело оперативного учёта и специальная техника в оперативно-розыскной деятельности	10	0.18	6	-	-	-	-	-	6	-	-	3	3	-	ПК-10 ПК-11
4.	Раздел 4 Оперативно-розыскной процесс	10	0.72	24	-	-	-	-	-	24	-	-	12	12	-	ПК-10 ПК-11
4.1.	Тема 9 Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика. Сыскное	10	0.18	6	-	-	-	-	-	6	-	-	3	3	-	ПК-10 ПК-11

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	4 Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				5 общая трудоёмкость	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятельная работа	12 курсовые работы (проекты)	13 индивидуальные домашние задания	14 самостоятельное изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	доказывание и сыскные доказательства															
4.2.	Тема 10 Разработка и розыск в оперативно-розыскном процессе	10	0.18	6	-	-	-	-	-	6	-	-	3	3	-	ПК-10 ПК-11
4.3.	Тема 11 Формирование в оперативно-розыскном процессе фактических данных для последующей реализации в уголовном процессе	10	0.18	6	-	-	-	-	-	6	-	-	3	3	-	ПК-10 ПК-11
4.4.	Тема 12 Организационные и тактические основы оперативно-розыскной деятельности.	10	0.18	6	-	-	-	-	-	6	-	-	3	3	-	ПК-10 ПК-11
5.	Раздел 5 Основы раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска	10	0.58	20	-	-	-	-	-	20	-	-	10	10	-	ПК-10 ПК-11
5.1.	Тема 13 Основы организации, задачи аппаратов уголовного розыска. Сущность раскрытия преступлений.	10	0.22	8	-	-	-	-	-	8	-	-	4	4	-	ПК-10 ПК-11

№ п/п	Наименования разде- лов и тем	Семестр	4 Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формиру- емых компетенций
				5 общая трудо- ёмкость	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторная работа	9 семинары	10 практические занятия	11 самостоятель- ная работа	12 курсовые ра- боты (проек- ты)	13 индивидуаль- ные домашние задания	14 самостоятель- ное изучение вопросов	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5.2.	Тема 14 Предупреждение и раскрытие тяжких и особо тяжких преступлений аппаратами уголовного розыска	10	0.18	6	-	-	-	-	-	6	-	-	3	3	-	ПК-10 ПК-11
5.3.	Тема 15 Профилактическое влияние как результат оперативно-розыскного процесса	10	0.18	6	-	-	-	-	-	6	-	-	3	3	-	ПК-10 ПК-11
	Контактная работа				12	2			10							
	Промежуточная аттестация зачёт, контактная работа	10	0,05	2												
	Итого		3	108	12	2	-	-	10	94	-	-	46	48		

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Введение в изучение оперативно-розыскной деятельности и базисные положения правового регулирования оперативно-розыскной деятельности

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1 в интерактивной форме): Сущность оперативно-розыскной деятельности и её значение в борьбе с преступностью.

1. Сущность оперативно-розыскной деятельности и её значение в борьбе с преступностью.

2. Социальная роль оперативно-розыскной деятельности и соотношение со смежными видами юридической деятельности.

3. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.

4. Сущность, значение и система принципов в ОРД.

5. Принципы, непосредственно перечисленные в ст.3 ФЗ об ОРД и принципы, наличие которых в ОРД вытекает из содержания правовых норм, частично изложенных в ФЗ об ОРД и других законодательных и ведомственных нормативных правовых актах.

6. Содержание принципов ОРД.

5.2.1.2. Практическое занятие 1 Сущность оперативно-розыскной деятельности и её значение в борьбе с преступностью.

1. Периодизация развития сыска в России. Его место в борьбе с преступностью на различных исторических этапах.

2. Дайте понятие и раскройте сущность ОРД. ОРД в «узком» и «широком» смысле слова.

3. Виды и формы осуществления ОРД.

4. Обозначьте социальную роль ОРД.

5. Соотношение ОРД со смежными видами деятельности.

6. Какая преследуется цель при осуществлении ОРД.

7. Задачи ОРД.

8. Основные и дополнительные функции ОРД.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Сущность оперативно-розыскной деятельности и её значение в борьбе с преступностью	Цели ОРД; Задачи ОРД; Функции оперативно-розыскной деятельности	6	1

5.2.1.4. Темы индивидуальных домашних заданий

1. В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 1 дано понятие оперативно-розыскной деятельности, необходимо дать легитимное и научное определение оперативно-розыскной деятельности в «узком» и «широком» смысле слова, охарактеризовать признаки, по которым данный вид деятельности отличается от других видов деятельности, определить виды и направления оперативно-розыскной деятельности.

5.2.2.1. Практическое занятие 2 Принципы оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.

1. Сущность, значение и система принципов в ОРД.

2. Принципы, непосредственно перечисленные в ст.3 ФЗ об ОРД и принципы, наличие которых в ОРД вытекает из содержания правовых норм, частично изложенных в ФЗ об ОРД и других законодательных и ведомственных нормативных правовых актах.

3. Содержание принципов ОРД.

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень во- просов	Кол- во ча- сов	Номер источника основ- ной литературы
1.	Принципы опера- тивно-розыскной де- ятельности и её ос- новополагающие начала	Система прин- ципов опера- тивно- розыскной дея- тельности: со- держание и значение	6	1

5.2.2.8. Темы индивидуальных домашних заданий

1. В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 3 приведены принципы оперативно-розыскной деятельности. Дайте понятие принципов, приведите их систему исходя из степени конкретизации, широте распространения и раскройте содержание каждого принципа.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов лекций

5.3.3.1. Практическое занятие 3 Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»

1. Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни.

2. Понятие оперативно-розыскного законодательства и его отличие его от правовой основы ОРД.

3. Формирование в России оперативно-розыскного законодательства и понятие оперативно-розыскного закона. Содержание Федерального закона от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ. «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм. и доп.).

4. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.

5.3.3.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во ча- сов	Номер источника ос- новной литературы
1.	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»	Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности	6	1

5.3.3.3. Темы индивидуальных домашних заданий

1. В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 4 дана правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Приведите систему нормативных правовых источников, составляющих правовую основу, оперативно-розыскной деятельности и раскройте этапы формирования в России оперативно-розыскного законодательства.

5.4.3.1. Темы и перечень вопросов практического занятия

Практическое занятие 4 (ПЗ 4). Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскные органы. Должностные лица, оперативно-розыскных органов и лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности. Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней.

1. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система. Обязанности, права, компетенция и юридическая ответственность субъектов ОРД.

2. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

3. Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий оперативно-розыскную деятельность. Обязанности и права оперативно-розыскного органа.

1. Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее оперативно-розыскную деятельность. Классификация оперативников.

2. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности. Агент как основное лицо, привлекаемое к участию в оперативно-розыскной деятельности. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.

3. Понятие и классификация субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.

5.4.3.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во ча- сов	Номер источника основ- ной литературы
1.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и должностные лица оперативно-розыскных органов и лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности	Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность	6	1

5.2.3.3. Темы индивидуальных домашних заданий

1. В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» в статье 13 приведены органы, которые правомочны, осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Исходя из этого, дайте понятие субъекта оперативно-розыскной деятельности и приведите их систему, охарактеризуйте компетенцию и юридическую ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.

5.2.2. Раздел 2 Оперативно-розыскные мероприятия

5.5.3.1. Темы и перечень вопросов практического занятия

Практическое занятие 5 (ПЗ 5). Оперативно-розыскные мероприятия первой, второй и третьей категории

1. Оперативно-розыскные мероприятия первой категории:

- 1.1. Исследование предметов и документов
- 1.2. Контролируемая поставка.
- 1.3. Наведение справок.
- 1.4. Оперативное внедрение.
- 1.5. Опрос.
- 1.6. Отождествление личности.
- 1.7. Проверочная закупка.

2. Оперативно-розыскные мероприятия второй категории:

2.1. Наблюдение.

2.2. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

2.3. Сбор образцов для сравнительного исследования.

2.4. Снятие информации с технических каналов связи.

2.5. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.

2.6. Прослушивание телефонных переговоров.

3. Оперативно-розыскные мероприятия третьей категории:

3.1. Оперативный эксперимент.

5.5.2.8. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника ос- новной литературы
1.	Оперативно- розыскные ме- роприятия.	Содержание опера- тивно-розыскных мероприятий первой категории;	3	1
2	Оперативно- розыскные ме- роприятия.	Содержание опера- тивно-розыскных мероприятий второй и третьей категории	3	1

5.2.2.9 Темы индивидуальных домашних заданий

1. В законе «*Об оперативно-розыскной деятельности*» в статье 6 дан перечень оперативно-розыскных мероприятий. Дайте понятие состава оперативно-розыскного мероприятия, материально-правовые признаки, содержание и категории оперативно-розыскных мероприятий.

2. Раскрытие преступлений представляет собой осуществление аппаратами оперативных подразделений и органами предварительного следствия в пределах установленной компетенции оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий по обнаружению признаков преступлений, установлению лиц, их совершивших, и принятию к ним мер, предусмотренных законом. Необходимо перечислить комплекс мер, входящих в организационные основы раскрытия преступлений и охарактеризуйте оперативно-розыскные мероприятия используемые при раскрытии преступлений.

5.3 Темы курсовых работ рабочей программой не предусмотрены

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Введение в изучение оперативно-розыскной деятельности и базисные положения правового регулирования оперативно-розыскной деятельности

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Назовите основные периоды развития правового регулирования ОРД в России.
2. Дайте понятие и раскройте сущность ОРД.
3. ОРД в «узком» и «широком» смысле слова.
4. Назовите виды и формы осуществления ОРД.
5. Обозначьте социальную роль ОРД.
6. Соотношение ОРД со смежными видами деятельности.
7. Какая преследуется цель при осуществлении ОРД.

8. Задачи ОРД.
9. Основные и дополнительные функции ОРД.
10. Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни.
11. Понятие оперативно-розыскного законодательства и его отличие его от правовой основы ОРД.
12. Формирование в России оперативно-розыскного законодательства.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости – тесты

- Дополнить определение недостающим словом или фразой...

Принципы ОРД – это руководящие идеи, основополагающие начала, выработанные _____ практикой, выраженные в нормах законодательных актов, регулирующих общественные отношения в области ОРД, и отражающие политические, экономические и социальные закономерности развития современного российского общества, а равно нравственные и правовые представления россиян относительно сущности, цели, задач и процедур осуществления ОРД

Ответ: _____

– Под оперативно-розыскным законом понимают?

- 1) нормативно-правовой акт, предназначенный регулировать общественные отношения в области ОРД
- 2) комплексный нормативный акт высшей юридической силы, регулирующий ОРД
- 3) нормативный акт высшей юридической силы, регулирующий ОРД
- 4) нормативный акт, регулирующий ОРД
- 5) комплексный нормативно-правовой акт высшей юр. Силы, регулирующий общ. Отношения в области ОРД и в некоторых иных видах деятельности, связанной с ОРД

Ответ: _____

6.1.2. Раздел 2 Оперативно-розыскные мероприятия

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом.
2. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия и их содержание.
3. Категории и система категорий оперативно-розыскных мероприятий.
4. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение.
5. Соотношение понятий ОРМ и состава ОРМ.
6. Элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
7. Виды составов оперативно-розыскного мероприятия.
8. Последовательность (алгоритм) юридического анализа состава оперативно-розыскного мероприятия.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости – тесты

– Дополнить определение недостающим словом или фразой...

В группу третьей категории входит оперативно-розыскные мероприятия

Ответ: _____

– Перечень ОРМ, определенных в ст. 6 ФЗ «об ОРД « может быть изменен или дополнен

1. внесением изменений в сам ФЗ «об ОРД « или ФЗ
2. только внесением изменением в ФЗ «об ОРД «
3. путем издания ведомственных нормативных актов
4. путем их закрепления в ином ФЗ
5. актами Правительства РФ

Ответ: _____

6.1.3. Раздел 3 Средства оперативно-розыскной деятельности

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и основные требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации.
2. Познавательное назначение информации.
3. Современные федеральные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного назначения.
4. Понятие дела оперативного учёта, его юридическое содержание и этапы производства.
5. Информационное обеспечение принятия решения о заведении дела оперативного учёта.
6. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учёта.
7. Социальная обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и её нормативно-правовая регламентация.
8. Понятие, назначение и классификация специальной техники.
9. Основные направления применения специальной техники.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости – тесты

Оперативно-розыскная информация обеспечивает установление:

1. обстоятельств совершенного преступлений
2. данных о доказательствах
3. сведений о лице, совершившем преступление
4. обстоятельств совершенного преступлений и данных о доказательствах
5. сведений об антисоциальным поведением лица

Ответ: _____

– Дополнить определение недостающим словом или фразой...

Оперативно-розыскная информация является разновидностью _____ информации

Ответ: _____

6.1.4. Раздел 4 Оперативно-розыскной процесс

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Сущность и принципы оперативно-розыскного процесса.
2. Функции оперативно-розыскного процесса.
3. Соотношение оперативно-розыскного процесса с оперативно-розыскной деятельностью и смежными видами процессуальной юридической деятельности.
4. Понятие стадий оперативно-розыскного процесса и их общая характеристика.
5. Сыскное доказывание и сыскные доказательства.

6.1.4.2 Задания для проведения промежуточной аттестации – тесты

Принципы оперативно-розыскного процесса

1. Законность
2. Гуманизм
3. Публичность
4. Презумпция невиновности
5. Оценка сыскных доказательств по убеждению

Ответ: _____

– Дополнить определение недостающим словом или фразой...

Российский оперативно-розыскной процесс – это основанная на ФЗ об ОРД и облеченный в форму правовых отношений деятельность уполномоченных на то субъектов, совершающих _____, использующих специальные средства и принимающих в данной связи соответствующие решения, которая осуществляется в оперативно-розыскном порядке с целью защиты человека и общества от преступных посягательств и решения задач ОРД, а также способствования решению задач уголовного судопроизводства и уголовно-исполнительного производства.

Ответ: _____

6.1.5. Раздел 5 Основы раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска

6.1.1. Контрольные вопросы

1. Задачи аппаратов уголовного розыска.
2. Основы организации деятельности аппаратов уголовного розыска.
3. Понятие и сущность раскрытия преступлений.
4. Раскрытие преступлений по тактической схеме «от лица – к событию»
5. Раскрытие преступлений по тактической схеме «от события преступления – к лицу».
6. Предупреждение и раскрытие умышленных убийств и причинений тяжкого вреда здоровью;
7. Предупреждение и раскрытие грабежей и разбойных нападений;
8. Предупреждение и раскрытие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности;
9. Предупреждение и раскрытие краж из квартир граждан .

6.1.5.2 Задания для проведения промежуточной аттестации – тесты

Организационное построение аппаратов УР включает в себя

1. один элемент

- 2. два элемента
- 3. три элемента
- 4. четыре элемента
- 5. пять элементов

Ответ: _____

– Дополнить определение недостающим словом или фразой...

Организационные основы раскрытия преступлений представляют собой комплекс мер по созданию _____, необходимых для эффективной деятельности аппаратов УР.

Ответ: _____

6.3 Контрольные вопросы для самопроверки (вопросы для зачёта)

- 1. История сыскного дела в России. Периодизация развития сыска в России. Его место в борьбе с преступностью на различных исторических этапах.
- 2. Сущность оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов и её значение в борьбе с преступностью.
- 3. Особенности развития оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью и терроризмом.
- 4. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
- 5. Силы оперативно-розыскной деятельности, понятие и значение.
- 6. Оперативные и иные учёты, используемые в оперативно-розыскной деятельности. Понятие, основания, порядок ведения и использования.
- 7. Оперативная техника. Понятие и виды оперативной техники, применяемой оперативными аппаратами в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
- 8. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
- 9. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
- 10. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности.
- 11. Теория оперативно-розыскной деятельности и её методология.
- 12. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук.
- 13. Базисные положения правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
- 14. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
- 15. Оперативно-розыскные мероприятия, осуществляются в целях борьбы с преступностью.
- 16. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
- 17. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
- 18. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
- 19. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.

20. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.
21. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их система и основные положения юридического статуса.
22. Лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности.
23. Контракт (договор) между субъектами оперативно-розыскной деятельности.
24. Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней.
25. Лица и преступные формирования, изучаемые в оперативно-розыскной деятельности.
26. Понятие, содержание и категории оперативно-розыскных мероприятий.
27. Оперативно-розыскные мероприятия первой категории.
28. Оперативно-розыскные мероприятия второй категории.
29. Оперативный эксперимент как оперативно-розыскное мероприятие третьей категории.
30. Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика.
31. Сыскная квалификация действия в оперативно-розыскном процессе.
32. Дела оперативного учёта в оперативно-розыскном процессе.
33. Разработка в оперативно-розыскном процессе.
34. Розыск в оперативно-розыскном процессе.
35. Формирование в оперативно-розыскном процессе фактических данных для последующей реализации в уголовном процессе.
36. Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства.
37. Профилактика в оперативно-розыскном процессе.
38. Меры пресечения в оперативно-розыскном процессе.
39. Решения в оперативно-розыскном процессе.
40. Сроки в оперативно-розыскном процессе.
41. Информационные основы оперативно-розыскной деятельности.
42. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности.
43. Прогностические основы оперативно-розыскной деятельности.
44. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
45. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
46. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
47. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
48. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
49. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года (с последующими изменениями и дополнениями).
50. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.
51. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
52. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

53. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
54. Понятие и сущность раскрытия преступлений.
55. Оперативно-профилактическое наблюдение за лицами, склонных к совершению преступлений.
56. Выявление лиц, склонных к совершению преступлений.
57. Раскрытие преступлений по тактической схеме «от лица к событию».
58. Раскрытие преступлений по тактической схеме «от события преступления – к лицу».
59. Понятие оперативного обслуживания территории, объектов.
60. Организация и тактика оперативного обслуживания территории и отдельных объектов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Оперативно-розыскная деятельность. Учебник / Под ред. И.А. Климова. Издательство: Юнити-Дана, 2013. 383 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Зуев В.И. Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения юридического факультета. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. 582 с. ЭБС «Книгафонд».
2. Давыдов Я.В. Оперативно-розыскная деятельность. Конспект лекций. Издательство: А-Приор, 2010. 342 с.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vtsrf.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентации

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
№ 1	Тема № 1: Сущ-	Компьютерный класс 44	Компью-	СПС «Га-

	ность оперативно-розыскной деятельности и её значение в борьбе с преступностью	аудитория	тер	рант» СПС «Консультант Плюс»
№ 2	Тема № 2: Принципы оперативно-розыскной деятельности и её основополагающие начала	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 3	Тема № 3: Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 4	Тема № 4: Субъекты оперативно-розыскной деятельности и должностные лица оперативно-розыскных органов и лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 5	Оперативно-розыскные мероприятия первой категории, второй и третьей категории	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.

Разработал(и): _____

Зуев В.И

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУ-
ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б.3В.ДВ.6.1 Оперативно-розыскная деятельность

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

Знать:

Этап 1: сущность оперативно-розыскной деятельности и её правового регулирования; историю и современное содержание оперативно-розыскной деятельности;

Этап 2: законодательство в области оперативно-розыскной деятельности как новом нормативно-правовом образовании;

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в оперативно-розыскной деятельности при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений

Этап 2: различать правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, оперативно-розыскной практики;

Этап 2: методами и средствами оперативно-розыскной деятельности.

Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

Знать:

Этап 1: законодательную регламентацию принимаемых в ходе оперативно-розыскного (оперативно-розыскного) процесса решений и совершаемых действиях;

Этап 2: Задачи и организации деятельности аппаратов уголовного розыска по предупреждению и раскрытию преступлений и иных правонарушений

Уметь:

Этап 1: выделять содержание материально-правовых оснований для заведения дел оперативного учёта

Этап 2: принимать решения для осуществления оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина

Владеть:

Этап 1: основами раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска

Этап 2: опытом деятельности: представления результатов оперативно-розыскного процесса органу дознания, следователю или в суд

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: сущность оперативно-розыскной деятельности и её правового регулирования; историю и современное содержание оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в оперативно-розыскной деятельности при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, оперативно-розыскной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и	<p>Знать: законодательную регламентацию принимаемых в ходе оперативно-ро-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – индивидуальное собеседование

	устранять причины и условия, способствующие их совершению	зыскного (оперативно-розыскного) процесса решений и совершаемых действиях Уметь: выделять содержание материально-правовых оснований для заведения дел оперативного учёта Владеть: основами раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска	ние; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
--	---	--	---

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ПК-10	2 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	3 Знать: законодательство в области оперативно-розыскной деятельности как новом нормативно-правовом образовании Уметь: различать правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий Владеть: методами и сред-	4 – тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания

ПК-11	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ствами оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Знать: задачи и организации деятельности аппаратов уголовного розыска по предупреждению и раскрытию преступлений и иных правонарушений</p> <p>Уметь: принимать решения для осуществления оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина</p> <p>Владеть: опытом деятельности: представления результатов оперативно-розыскного процесса органу дознания, следователю или в суд</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – индивидуальное собеседование; – письменные ответы на вопросы; – контрольные тестовые задания
-------	--	--	---

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах [95;100] [85;95]	Экзамен европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	зачтено
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[33,3;50) [0;33,3)	FX – (2+) F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

E C T S	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недоста-	хорошо (зачтено)

	<p>точно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>D Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	<p>удовлетворительно (зачтено)</p>
<p>E</p>	<p>Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	
<p>F X</p>	<p>Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	
<p>F</p>	<p>Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>	<p>неудовлетворительно (незачтено)</p>

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 - ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: предмет, систему и основные понятия курса	1. Понятие, историю и современное содержание оперативно-розыскной деятельности правоохранительной деятельности и её правового регулирования. 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность
Уметь: использовать полученные знания в оперативно-розыскной деятельности при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	1. Цель, задачи органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 2. Оперативно-розыскные мероприятия, используемые в оперативно-розыскной деятельности
Навыки: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, оператив-	1. Особенности доказывания в уголовном процессе при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности. 2. Определите круг участников, которые задействованы в процессе доказывания по уголовным делам с использованием материалов оперативно-розыскной деятельности.

Таблица 6 – ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: цели, задачи и основные направления деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;	1. Задачи органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий
Уметь: различать правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий Навыки: владеть методами и средствами оперативно-розыскной деятельности	1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 2. правовое положение осуществляющих оперативно-розыскную деятельность субъектов, их обязанности, права и ответственность. 1. Основы раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска. 2. Способы раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска.

Таблица 7 - ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательную регламентацию	1. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение. 2. Соотношение понятий ОРМ и состава ОРМ

<p>принимаемых в ходе оперативно-розыскного (оперативно-розыскного) процесса решений и совершаемых действиях</p>	
<p>Уметь: выделять содержание материально-правовых оснований для заведения дел оперативного учёта</p>	<p>1. Основания и условия заведения дела оперативного учёта, его юридическое содержание и этапы производства. 2. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учёта.</p>
<p>Навыками: владеть основами профилактики преступлений</p>	<p>1. Организационные и тактические основы предупреждения преступлений аппаратами уголовного розыска. 2. Основы раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска</p>

Таблица 8 – ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: Задачи и организации деятельности аппаратов уголовного розыска по предупреждению и раскрытию преступлений и иных правонарушений</p> <p>Уметь: принимать решения для осуществления оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина</p>	<p>1. Предупреждение и раскрытие умышленных убийств и причинений тяжкого вреда здоровью. 2. Предупреждение и раскрытие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>1. Документирование в ходе оперативно-розыскной профилактики и раскрытия преступлений. 2. Соблюдение законности при осуществлении расследования преступлений органами дознания и предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p>

<p>Навыками: опытом деятельности: представления результатов оперативно-розыскного процесса органу дознания, следователю или в суд</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты оперативно-розыскной деятельности: направления использования и основные требования к их представлению органу дознания, следователю или в суд. 2. Обеспечение уголовно-процессуальных доказательств в оперативно-розыскном процессе
--	---

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.