

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЗ.В.ДВ.7 Европейский суд по правам человека**

**Направление подготовки 400301Юриспруденция**

**Профиль подготовки уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 5 лет**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Европейский суд по правам человека» является: знакомление с порядком производства дел в Европейском Суде по правам человека, а также с практикой Суда в области отдельных прав и свобод, зафиксированных в Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Европейский суд по правам человека» включена в профессиональный цикл, дисциплина вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Европейский суд по правам человека» является предшествующей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел	деятельность
Международное право	Раздел 4	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий: коллизионная норма, формул прикрепления, коллизионно-правового метода, особенности защиты государственной собственности за рубежом, определение правового статуса государства в частноправовых отношениях с иностранным элементом.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>реализовывать свои права и свободы в различных сферах жизнедеятельности, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: составлять документы, необходимые для эффективной и своевременной защиты прав человека; давать юридически грамотные консультации по вопросам применения международного законодательства, анализ юридических норм и правовых отношений, судебной и административной</p>

		практики, по составлению соответствующих юридических документов; по совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; обеспечению законности и правопорядка; осуществлению правовой пропаганды и правового воспитания.
--	--	--

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

дисциплина	раздел
Методика расследования отдельных видов преступлений	Раздел 4

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

<b>Индекс и содержание компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки и (или) опыт деятельности</b>
ПК-10 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Этап 1: о европейском правозащитном механизме, его структуре Этап 2: особенности функционирования, нормативной основе и прецедентном праве.	Этап 1: осуществлять поиск, анализ и практическое применение правовых позиций Европейского суда по правам человека и норм Этап 2: осуществлять поиск, анализ и практическое применение правовых позиций Европейского суда по правам человека и норм Конвенции для повышения профессиональных навыков в юридической практике	Этап 1: Знания, применение на практике постановлений Европейского суда по правам человека в системе национального правового регулирования ; исследование аспектов юридической природы постановлений Европейского суда по правам человека; Этап 2: выявление связи и

			зависимости между правовой природой постановлений Суда и возникающим и из него видами обязательств государства; анализа состояния правового регулирования вопросов исполнения постановлений Суда в Российской Федерации
ПК-11 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Этап 1: спектр международных отношений той совокупности их, которые являются объектом и предметом правового регулирования международным публичным правом, поскольку наряду с ним имеет место Этап 2: международное частное право, регулирующее особую сферу общественных отношений, именуемых как гражданско-правовые при наличии в них так называемого иностранного элемента.	Этап 1: осуществлять поиск, анализ и практическое применение правовых позиций Европейского суда по правам человека и норм Этап 2: осуществлять поиск, анализ и практическое применение правовых позиций Европейского суда по правам человека и норм Конвенции для повышения профессиональных навыков в юридической практике	Этап 1: Знания, применение на практике постановлений Европейского суда по правам человека в системе национального правового регулирования ; исследование аспектов юридической природы постановлений Европейского суда по правам человека; Этап 2: выявление связи и зависимости между правовой природой постановлений Суда и возникающим и из него

			видами обязательств государства; анализа состояния правового регулирувания вопросов исполнения постановлений Суда в Российской Федерации
--	--	--	--

#### **4.Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Европейский суд по правам человека» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	9 семестр	
			КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		108		108
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	10	<b>10</b>	10	<b>10</b>
в т.ч. лекции (Л – в интерактивной форме)	2	2	2	2
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	8	8	8	8
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		96		96
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		32		32
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)		58		58
подготовка к занятиям (ПкЗ)		6		6
другие виды работ*				
<b>Промежуточная аттестация</b>				
зачет (З) контактная работа		2		2

*\* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины*

## 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Европейский суд по правам человека» состоит из 4 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины (5 курс, 9 семестр)**

[illegible]

[illegible]

	мых Европей ским Судом по правам человека															
2 . 2	<b>Тема 6</b> Обраще ние в Европей ский Суд по правам человека	9	0,3	11						11		4	7			ПК-10 ПК-11
2 . 3	<b>Тема 7</b> Заявител ь в Европей ском Суде по правам человека	9	0,3	11						11		4	7			ПК-11
3 .	<b>Раздел 3</b> Источни ки права Европей ского Суда.	9	0,7	26				2		24		8	14	2		ПК-10 ПК-11
3 . 1	<b>Тема 8</b> Источни ки права Европей ского Суда	9	0,1	4	2			2		2				2		ПК-10 ПК-11
3 . 2	<b>Тема 9</b> Правовы е позиции Европей	9	0,3	11						11		4	7			ПК-10 ПК-11

	ского Суда															
3 . 3	<b>Тема 10</b> Процесс приняти я судебны х решений Европей ским Судом	9	0,3	11						11		4	7			ПК-10 ПК-11
4	<b>Раздел 4</b> Организ ация Европей ского Суда по правам человека .	9	0,5	19	4			4		15		4	7	4		ПК-10 ПК-11
4 . 1	<b>Тема 11</b> Судейск ий корпус Европей ского Суда по правам человека	9	0,1	4	2			2		2				2		ПК-10 ПК-11
4 . 2	<b>Тема 12</b> Организ ация Европей ского Суда по правам человека	9	0,1	4	2			2		2				2		ПК-10 ПК-11
4 .	<b>Тема 13</b> Прохожд	9	0,3	11						11		4	7			ПК-10 ПК-11

3	ение дела															
	<b>Контакт ная работа</b>				10	2		8								
	<b>Выходн ой контрол ь</b> зачет, контактн ая работа	9	0,1	2												
	<b>Всего в семестре</b>	9	3	108	10	2		8		96		32	58	6		ПК-10 ПК-11

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### 5.2.1. Раздел 1.Создание Европейского Суда по правам человека. Действие Европейской Конвенции в пространстве и во времени.

#### 5.2.1.1 Темы и перечень вопросов лекций

#### Лекция 1 (Л-1 в интерактивной форме) Европейский Суд по правам человека: история создания (2 часа)

1. Предпосылки образования Европейского Суда по правам человека
2. Историческое развитие Европейского Суда по правам человека
3. Реформа Европейского Суда по правам человека 1998 года

5.2.1.2 Темы и перечень вопросов лабораторных работ учебным планом не предусмотрены.

5.2.1.3 Темы и перечень вопросов практических занятий ученым планом не предусмотрены

5.2.1.4 Темы и перечень вопросов семинаров учебным планом не предусмотрены

5.2.1.5 темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1	Тема 2 Компетенция Европейского Суда по правам человека	1. Предметная компетенция Европейского Суда 2. Запрет дискриминации 3. Право на внутригосударственную защиту 4. Запрещение злоупотреблений правами	7	1
2	Тема 3 Суд и действие Конвенции в пространстве и во времени	1. Территориальная сфера действия Европейской конвенции 2. Территориальная юрисдикция Суда 3. Действие Европейской конвенции в рамках национальных правовых систем 4. Оговорки и толкование к	7	1

		Европейской конвенции		
3	Тема 4 Компетенция Суда и национальное право	1. Принципы влияния Европейского Суда на национальный правопорядок Принцип subsidiarity Исчерпание внутренних правовых средств Отказ от абстрактного контроля Пути влияния на национальное право Неиспользованная компетенция	7	2

#### 5.2.1.6 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Определите, имеет ли место нарушение Конвенции по делу «Владимир Васильев против России» [Vladimir Vasilyev v. Russia] (Жалоба N 28370/05)?
2. При отбытии пожизненного заключения заявитель отморозил себе палец на правой ноге и нижнюю часть левой ноги, которые были ампутированы, но он не мог получить подходящую ортопедическую обувь. Медицинское учреждение, в котором заявитель содержался в 1996 году, подтвердило необходимость такой обуви, но указало, что действующие правила обеспечения осужденных не предусматривают ее приобретения государством. Другой изолятор, в котором заявитель содержался в 2001 году, указал, что не может предоставить ортопедическую обувь, поскольку она производится в другом городе, и имеется значительная очередь на ее приобретение. Учреждения, в которых заявитель содержался впоследствии, по-видимому, исходили из того, что без статуса инвалида заявитель не нуждался в ортопедической обуви. Заявитель утверждал, что отсутствие такой обуви причиняло ему боль и сложности при попытках сохранить равновесие во время обычных длительных проверок или при уборке своей камеры. Ввиду этого и различных заболеваний (включая диабет), которыми он страдал, заявитель предъявил иск, но никогда не доставлялся в суд во время слушаний по его делу, и его иск был в конце концов отклонен. Он подал жалобу в Европейский суд по правам человека. Существует ли в данном случае нарушение Конвенции?
3. В ноябре 1995 года заявитель сообщил в полицию о хищении его водительского удостоверения. В марте 1997 года он обратился за выдачей нового водительского удостоверения и получил его. Однако тем временем на его имя было зарегистрировано 1 737 транспортных средств. Вследствие этого заявитель получил большое количество документов о начислении налогов и неоднократно преследовался и подвергался штрафам в связи с правонарушениями, совершенными с использованием этих транспортных средств. Заявитель также был задержан за неуплату штрафов, и получение им

социальных пособий было приостановлено, поскольку его финансовое положение было расценено как удовлетворительное из-за большого количества транспортных средств, зарегистрированных на его имя. После обращения заявителя в 2004 году власти аннулировали регистрацию, но в отсутствие обратной силы, поскольку они сочли это невозможным по мотивам правовой определенности. Последующие жалобы заявителя в национальные суды были отклонены. Нарушены ли в данном случае права, предусмотренные Конвенцией?

## **Раздел 2. Споры, разрешаемы Европейским Судом по правам человека**

### **5.2.2.1 Темы и перечень вопросов лекций**

#### **Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Виды споров разрешаемых Европейским Судом по правам человека (2 часа)**

1. Межгосударственные споры
2. Споры на основании индивидуальных жалоб
3. Участие третьей стороны в деле

5.2.2.2 Темы и перечень вопросов лабораторных работ учебным планом не предусмотрены.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.2.4 Темы и перечень вопросов семинаров учебным планом не предусмотрены.

5.2.2.5 темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1	Тема 6 Обращение в Европейский Суд по правам человека	1. Основания обращения в Европейский Суд по правам человека: гражданские права и обязанности 2. Основания обращения в Европейский Суд по правам человека: уголовное обвинение 3. Ограничение права на судебную защиту: позиция Европейского Суда. 4. Ограничение прав и свобод индивидов: условия правомерности.	7	2
2	Тема 7 Заявитель в Европейском	1. Статус индивида в Европейском Суде по правам человека.	7	2

	Суде по правам человека	Квалификация в качестве жертвы. 2. Представительство заявителя: основные требования. 3. Представитель государства. Полномочия представителя РФ.		
--	-------------------------	---	--	--

#### 5.2.2.6 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Определите правовую позицию Европейского Суда по правам человека в Постановлении Европейского суда от 16 декабря 2010 г. по делу "Новая газета в Воронеже" (Novaya gazeta v. Voronezhe) против Российской Федерации" (жалоба № 27570/03).
2. Составить жалобу в Европейский Суд по правам человека, предметом которой является нарушение права на справедливое судебное разбирательство по гражданским делам.
3. Составьте меморандум правительства по жалобе № 22156/04, заявителем которой является Михайлов Дмитрий Николаевич

### Раздел 3. Источники права Европейского Суда

5.2.3.1 Темы и перечень вопросов лекций учебным планом не предусмотрены.

5.2.3.2 Темы лабораторных работ не предусмотрены.

5.2.3.3 Темы и перечень вопросов практических занятий

#### **Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Источники права Европейского Суда (2 часа)**

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
  - 1.1 Конвенционные нормы
  - 1.2 Регламент Суда
  - 1.3 Преамбула Конвенции
  - 1.4 Конвенция как международный договор
- 2 Судебная практика
- 3 Иные источники права

5.2.3.4 Темы и перечень вопросов семинаров учебным планом не предусмотрены.

5.2.3.5 Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п\п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
-------	--------------	-------------------	--------------	-------------------------------------

1	Тема 9 Правовые позиции Европейского Суда	1.Критерии определенности закона 2.Институт прав человека 3.Независимый и беспристрастный суд 4.Право доступа к правосудию 5.Разумный срок 6.Процессуальные позиции	7	2
2	Тема 10 Процесс принятия судебных решений Европейским Судом	1. Процедура дружественного урегулирования. 2. Справедливое удовлетворение (компенсация). 3. Постановления, толкование и исправление. Консультативные заключения.	7	2

• 5.2.3.6 Темы индивидуальных домашних заданий

- Проанализируйте способы, средства и принципы толкования Европейским судом положений Конвенции и Протоколов к ней.
- Проанализируйте решение Суда от 15 января 2009 г. по делу «Burdov против России». Несоответствие каким положениям Конвенции российского законодательства определил Европейский Суд?
- Определите, какие правовые позиции Европейского Суда применил Ивановский районный суд Амурской области в своем решении, принятом 15 апреля 2004 года?
- Проанализируйте правовые стандарты Европейского суда, выработанные Судом в процессе толкования норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней.

#### **Раздел 4. Организация Европейского Суда по правам человека**

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций учебным планом не предусмотрены

5.2.4.2 Темы лабораторных работ учебным планом не предусмотрены.

5.2.4.3 Темы и перечень вопросов практических занятий

**Практическое занятие 3. (ПЗ-3) Судейский корпус Европейского Суда по правам человека (2 часа)**

1. Назначение на должность
2. Окончание срока полномочий
3. Статус судей
4. Судья adhoc

#### **Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Организация Европейского Суда по правам человека (2 часа)**

1. Пленарное заседание Суда
2. Председатель Суда
3. Секции и палаты
4. Комитеты
5. Грегфе и Секретариат Суда

5.2.4.4 Темы и перечень вопросов семинаров учебным планом не предусмотрены.

5.2.4.5 темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1	Тема 13 Прохождение дела	1.Обращение в Суд и предварительное изучение дела 2.Обмен состязательными бумагами и мировое соглашение 3.Судебные слушания 4.Особенности рассмотрения межгосударственных споров 5.Решение Суда 6.Отдельные мнения судей 7.Публикация судебных решений 8.Исполнение решений	7	2

5.2.4.6 Темы индивидуальных домашних заданий.

- Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 21 от 27 июня 2013 г. «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. и Протоколов к ней».
- Определите, какие правовые позиции Европейского Суда применил Псковский городской суд Псковской области в решении от 30 апреля 2002 года по делу № 2-2085/2002?

## **6. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

- **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Раздел 1 Создание Европейского Суда по правам человека. Действие Европейской Конвенции в пространстве и во времени.**

#### **6.1.1.1 Контрольные вопросы**

- Предпосылки образования Европейского Суда по правам человека
- Историческое развитие Европейского Суда по правам человека
- Реформа Европейского Суда по правам человека 1998 года
- Предметная компетенция Европейского Суда
- Запрет дискриминации
- Право на внутригосударственную защиту
- Запрещение злоупотреблений правами
- Территориальная сфера действия Европейской конвенции
- Территориальная юрисдикция Суда
- Действие Европейской конвенции в рамках национальных правовых систем
- Оговорки и толкование к Европейской конвенции
- Принципы влияния Европейского Суда на национальный правовой порядок
- Принцип субсидиарности
- Исчерпание внутренних правовых средств
- Отказ от абстрактного контроля
- Пути влияния на национальное право
- Неиспользованная компетенция

### **Раздел 2. Споры, разрешаемые Европейским Судом по правам человека**

#### **6.1.2.1 Контрольные вопросы**

1. Межгосударственные споры
2. Споры на основании индивидуальных жалоб
3. Участие третьей стороны в деле
4. Основания обращения в Европейский Суд по правам человека: гражданские права и обязанности
5. Основания обращения в Европейский Суд по правам человека: уголовное обвинение
6. Ограничение права на судебную защиту: позиция Европейского Суда.
7. Ограничение прав и свобод индивидов: условия правомерности
8. Статус индивида в Европейском Суде по правам человека. Квалификация в качестве жертвы.
9. Представительство заявителя: основные требования.
10. Представитель государства. Полномочия представителя РФ.

#### **6.1.3 Раздел 3 Источники права Европейского Суда**

• **Контрольные вопросы**

- 1.Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
- 2.Конвенционные нормы
- 3.Регламент Суда
- 4.Преамбула Конвенции
- 5.Конвенция как международный договор
- 6.Судебная практика
- 7.Иные источники права
- 8.Критерии определенности закона
- 9.Институт прав человека
- 10.Независимый и беспристрастный суд
- 11.Право доступа к правосудию
- 12.Разумный срок
- 13.Процессуальные позиции
14. Процедура дружественного урегулирования.
15. Справедливое удовлетворение (компенсация).
16. Постановления, толкование и исправление. Консультативные заключения.

**6.1.4 Раздел 4. Организация Европейского Суда по правам человека**

• **Контрольные вопросы**

1. Назначение на должность
2. Окончание срока полномочий
3. Статус судей
4. Судья adhoc
5. Пленарное заседание Суда
6. Председатель Суда
7. Секции и палаты
8. Комитеты
9. Грегфе и Секретариат Суда
- 10.Обращение в Суд и предварительное изучение дела
- 11.Обмен состязательными бумагами и мировое соглашение
- 12.Судебные слушания
- 13.Особенности рассмотрения межгосударственных споров
- 14.Решение Суда
- 15.Отдельные мнения судей
- 16.Публикация судебных решений
- 17.Исполнение решений

**6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### 6.2.1 Контрольные вопросы

1. Предпосылки образования Европейского Суда по правам человека
2. Историческое развитие Европейского Суда по правам человека
3. Реформа Европейского Суда по правам человека 1998 года
4. Предметная компетенция Европейского Суда
5. Запрет дискриминации
6. Право на внутригосударственную защиту
7. Запрещение злоупотреблений правами
8. Территориальная сфера действия Европейской конвенции
9. Территориальная юрисдикция Суда
10. Действие Европейской конвенции в рамках национальных правовых систем
11. Оговорки и толкование к Европейской конвенции
12. Межгосударственные споры
13. Споры на основании индивидуальных жалоб
14. Участие третьей стороны в деле
15. Основания обращения в Европейский Суд по правам человека: гражданские права и обязанности
16. Основания обращения в Европейский Суд по правам человека: уголовное обвинение
17. Ограничение права на судебную защиту: позиция Европейского Суда.
18. Ограничение прав и свобод индивидов: условия правомерности
19. Статус индивида в Европейском Суде по правам человека. Квалификация в качестве жертвы.
20. Представительство заявителя: основные требования.
21. Представитель государства. Полномочия представителя РФ.
22. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
23. Конвенционные нормы
24. Регламент Суда
25. Преамбула Конвенции
26. Конвенция как международный договор
27. Судебная практика
28. Иные источники права
29. Критерии определенности закона
30. Институт прав человека
31. Независимый и беспристрастный суд
32. Право доступа к правосудию
33. Разумный срок
34. Процессуальные позиции
35. Процедура дружественного урегулирования.
36. Справедливое удовлетворение (компенсация).
37. Постановления, толкование и исправление. Консультативные заключения.
38. Назначение на должность
39. Окончание срока полномочий

40. Статус судей
41. Судья adhoc
42. Пленарное заседание Суда
43. Председатель Суда
44. Секции и палаты
45. Комитеты
46. Грегфе и Секретариат Суда
47. Обращение в Суд и предварительное изучение дела
48. Обмен состязательными бумагами и мировое соглашение
49. Судебные слушания
50. Особенности рассмотрения межгосударственных споров
51. Решение Суда
52. Отдельные мнения судей
53. Публикация судебных решений
54. Исполнение решений

6.2.2 Задания для проведения промежуточной аттестации не предусмотрены учебной программой

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

- 1 Международное право: учебник// под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина – М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012. – 408 с.

### **Дополнительная литература**

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод // Собрание законодательства от 8.01.2001. №2. Текст Конвенции в редакции Протокола №11 вступил в силу 1 ноября 1998 г.
2. Федеральный закон от 30 марта 1998г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // Российская газета. 7 апреля 1998 г.
3. Бессарабов В.Г. Европейский Суд по правам человека. – М.: Юрлитинформ, 2003.
4. Европейский суд по правам человека. Избранные решения. В 2 томах. 2000. – 1 экз.
5. Европейское право: Учебник для вузов / Под ред. Л.М. Энтина. – М.: НОРМА, 2001.

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:  
- конспект лекций;

- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

#### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

#### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MSExcel

#### **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

• Название • оборудования	• Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентации

## 8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий не предусмотрено

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
• ЛР-1	•	•	•	•
• ЛР-2	•	•	•	•
• ...	•	•	•	•

## 8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
...-1	Тема № 1. Источники права Европейского суда	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...-2	Тема № 2. Судейский корпус Европейского Суда по правам человека	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»
...-3	Тема № 3. Организация Европейского Суда по правам человека	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант»

**ФГОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Рязанова Т.С.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**По дисциплине:** *Европейский суд по правам человека*

**Направление подготовки:** 400301 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** уголовно - правовой

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным	[60; 70)	Пороговый

	материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительн о	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворительн о	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

### 3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### 4.1 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК – 10)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: о европейском правозащитном механизме, его структуре и особенностях функционирования, нормативной основе и прецедентном праве;</p> <p>порядок обращения и процедуру рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека; правовые позиции Европейского Суда по правам человека по классическим делам</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие жалобы рассматривает Европейский Суд по правам человека?</li> <li>2. Состав, структура и организация деятельности Европейского Суда по правам человека.</li> <li>3. Стадии судопроизводства в Европейском Суде по правам человека.</li> <li>4. Назовите основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека. Каково их значение в постановлениях Европейского Суда в отношении как Российской Федерации, так и других государств?</li> </ol>
<p>Уметь:</p> <p>осуществлять поиск, анализ и практическое применение правовых позиций Европейского суда по правам человека и норм Конвенции для повышения профессиональных навыков в юридической практике;</p> <p>находить нарушения Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней в конкретных делах,</p> <p>находить правовые позиции Европейского Суда по правам человека в конкретных постановлениях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите, имеет ли место нарушение Конвенции по делу «Владимир Васильев против России» [VladimirVasilyevv.Russia](Жалоба N 28370/05)?</li> <li>2. При отбытии пожизненного заключения заявитель отморозил себе палец на правой ноге и нижнюю часть левой ноги, которые были ампутированы, но он не мог получить подходящую ортопедическую обувь. Медицинское учреждение, в котором заявитель содержался в 1996 году, подтвердило необходимость такой обуви, но указало, что действующие правила обеспечения осужденных не предусматривают ее приобретения государством. Другой изолятор, в котором заявитель содержался в 2001 году, указал, что не может предоставить ортопедическую обувь, поскольку она производится в другом городе, и имеется значительная очередь на ее приобретение. Учреждения, в которых заявитель содержался впоследствии, по-видимому, исходили из того, что без статуса инвалида заявитель не нуждался в ортопедической обуви. Заявитель утверждал, что отсутствие такой обуви причиняло ему боль и сложности при попытках сохранить равновесие во время обычных длительных проверок или при уборке своей камеры. Ввиду этого и различных заболеваний (включая диабет), которыми он страдал, заявитель предъявил иск, но никогда не доставлялся в суд во время слушаний по его делу, и его иск был в конце концов отклонен. Он подал жалобу в Европейский суд по правам человека. Существует ли в данном случае нарушение</li> </ol>

	<p>Конвенции?</p> <p>3. В ноябре 1995 года заявитель сообщил в полицию о хищении его водительского удостоверения. В марте 1997 года он обратился за выдачей нового водительского удостоверения и получил его. Однако тем временем на его имя было зарегистрировано 1 737 транспортных средств. Вследствие этого заявитель получил большое количество документов о начислении налогов и неоднократно преследовался и подвергался штрафам в связи с правонарушениями, совершенными с использованием этих транспортных средств. Заявитель также был задержан за неуплату штрафов, и получение им социальных пособий было приостановлено, поскольку его финансовое положение было расценено как удовлетворительное из-за большого количества транспортных средств, зарегистрированных на его имя. После обращения заявителя в 2004 году власти аннулировали регистрацию, но в отсутствие обратной силы, поскольку они сочли это невозможным по мотивам правовой определенности. Последующие жалобы заявителя в национальные суды были отклонены. Нарушены ли в данном случае права, предусмотренные Конвенцией?</p> <p>4. Определите правовую позицию Европейского Суда по правам человека в Постановлении Европейского суда от 16 декабря 2010 г. по делу "Новая газета в Воронеже" (Novayagazeta v.Voronezhe) против Российской Федерации" (жалоба N 27570/03).</p>
<p>Навыки: знаниями применения на практике постановлений Европейского суда по правам человека в системе национального правового регулирования; исследования аспектов юридической природы постановлений Европейского суда по правам человека; выявления связи и зависимости между правовой природой постановлений Суда и возникающими из него видами обязательств государства; анализа состояния правового регулирования вопросов исполнения постановлений Суда в Российской Федерации</p>	<p>4. Составить жалобу в Европейский Суд по правам человека, предметом которой является нарушение права на свободу выражения мнения</p> <p>5. Составить жалобу в Европейский Суд по правам человека, предметом которой является нарушение права на справедливое судебное разбирательство по гражданским делам</p> <p>6. Составьте меморандум правительства по жалобе № 22156/04, заявителем которой является Михайлов Дмитрий Николаевич</p> <p>7. Составьте меморандум правительства по жалобе № 33333/04, заявителем которой является Федченко Олег Дмитриевич</p>

**4.2 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК – 11)**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: спектр международных отношений той совокупности их, которые являются объектом и предметом правового регулирования международным публичным правом, поскольку наряду с ним имеет место международное частное право, регулирующее особую сферу общественных отношений, именуемых как гражданско-правовые при наличии в них так называемого иностранного элемента;</p> <p>положения Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней; европейские стандарты в области прав и свобод человека</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько разделов содержится в Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод и как они называются?</li> <li>2. Какие протоколы к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод действуют в настоящее время?</li> <li>3. Раскройте признаки и правовую природу европейских стандартов о правах человека.</li> <li>4. Выявите особенности имплементации европейских стандартов о защите прав человека в российское уголовно-процессуальное законодательство</li> </ol>
<p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и практическое применение правовых позиций Европейского суда по правам человека и норм Конвенции для повышения профессиональных навыков в юридической практике; толковать Конвенцию о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней с учетом практики Европейского Суда по правам человека</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте способы, средства и принципы толкования Европейским судом положений Конвенции и Протоколов к ней.</li> <li>2. Насколько широко Суд может толковать нормы Конвенции и Протоколов к ней?</li> <li>3. Что понимается под "имуществом" в российском праве и в Конвенции о защите прав человека и основных свобод?»?</li> <li>4. Проанализируйте правовые стандарты Европейского суда, выработанные Судом в процессе толкования норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней.</li> </ol>
<p>Навыки: знаниями применения на практике постановлений Европейского суда по правам человека в системе национального правового регулирования; исследования аспектов юридической природы постановлений Европейского суда по правам человека; выявления связи и зависимости между правовой природой постановлений Суда и возникающими из него видами обязательств</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 21 от 27 июня 2013 г. <b>«О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. и Протоколов к ней».</b></li> <li>2. Проанализируйте решение Суда от 15 января 2009 г. по делу «Burdov против России». Несоответствие</li> </ol>

<p>государства; анализа состояния правового регулирования вопросов исполнения постановлений Суда в Российской Федерации;</p> <p>проведения анализа российского законодательства и правоприменительной практики на предмет соответствия положениям Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней</p>	<p>каким положениям Конвенции российского законодательства определил Европейский Суд?</p> <p>3. Определите, какие правовые позиции Европейского Суда применил Ивановский районный суд Амурской области в своем решении, принятом 15 апреля 2004 года?</p> <p>4. Определите, какие правовые позиции Европейского Суда применил Псковский городской суд Псковской области в решении от 30 апреля 2002 года по делу № 2-2085/2002?</p>
---	---

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

### **6.1. Контрольные вопросы**

#### **6.1.1. Вопросы для текущего контроля**

### **6.1.1. Модуль 1 Общие положения и правовая основа судебной экспертизы**

#### **6.1.1.1 Контрольные вопросы**

1. Предпосылки образования Европейского Суда по правам человека
2. Историческое развитие Европейского Суда по правам человека
3. Реформа Европейского Суда по правам человека 1998 года
4. Предметная компетенция Европейского Суда
5. Запрет дискриминации
6. Право на внутригосударственную защиту
7. Запрещение злоупотреблений правами

8. Территориальная сфера действия Европейской конвенции
9. Территориальная юрисдикция Суда
10. Действие Европейской конвенции в рамках национальных правовых систем
11. Оговорки и толкование к Европейской конвенции

## **Модуль 2. Компетенция Европейского Суда по правам человека**

### **6.1.2.1 Контрольные вопросы**

1. Участие третьей стороны в деле
2. Принципы влияния Европейского Суда на национальный правовой порядок
3. Принцип субсидиарности
4. Исчерпание внутренних правовых средств
5. Отказ от абстрактного контроля
6. Пути влияния на национальное право
7. Неиспользованная компетенция

### **6.1.3 Модуль 3 Источники права Европейского Суда**

#### **Контрольные вопросы**

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
2. Конвенционные нормы
3. Регламент Суда
4. Преамбула Конвенции
5. Конвенция как международный договор
6. Судебная практика
7. Иные источники права
8. Критерии определенности закона
9. Институт прав человека
10. Независимый и беспристрастный суд
11. Право доступа к правосудию

12.Разумный срок

13.Процессуальные позиции

#### **6.1.4 Модуль 4. Организация Европейского Суда по правам человека**

##### **6.1.4.1 Контрольные вопросы**

1. Назначение на должность
2. Окончание срока полномочий
3. Статус судей
4. Судья adhoc
5. Пленарное заседание Суда
6. Председатель Суда
7. Секции и палаты
8. Комитеты
9. Грегфе и Секретариат Суда
- 10.Обращение в Суд и предварительное изучение дела
- 11.Обмен состязательными бумагами и мировое соглашение
- 12.Судебные слушания
- 13.Особенности рассмотрения межгосударственных споров
- 14.Решение Суда
- 15.Отдельные мнения судей
- 16.Публикация судебных решений
- 17.Исполнение решений

##### **6.1.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации**

- 1.Предпосылки образования Европейского Суда по правам человека
- 2.Историческое развитие Европейского Суда по правам человека
- 3.Реформа Европейского Суда по правам человека 1998 года
- 4.Предметная компетенция Европейского Суда
- 5.Запрет дискриминации

- 6.Право на внутригосударственную защиту
- 7.Запрещение злоупотреблений правами
- 8.Территориальная сфера действия Европейской конвенции
- 9.Территориальная юрисдикция Суда
- 10.Действие Европейской конвенции в рамках национальных правовых систем
- 11.Оговорки и толкование к Европейской конвенции
- 12.Межгосударственные споры
- 13.Споры на основании индивидуальных жалоб
- 14.Участие третьей стороны в деле
- 15.Принципы влияния Европейского Суда на национальный правопорядок
16. Принцип субсидиарности
- 17.Исчерпание внутренних правовых средств
18. Отказ от абстрактного контроля
- 19.Пути влияния на национальное право
20. Неиспользованная компетенция
- 21.Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
- 22.Конвенционные нормы
- 23.Регламент Суда
- 24.Преамбула Конвенции
- 25.Конвенция как международный договор
- 26.Судебная практика
- 27.Иные источники права
- 28.Критерии определенности закона
- 29.Институт прав человека
- 30.Независимый и беспристрастный суд
- 31.Право доступа к правосудию
- 32.Разумный срок

33.Процессуальные позиции

34.Назначение на должность

35.Окончание срока полномочий

36.Статус судей

37.Судья adhoc

38.Пленарное заседание Суда

39.Председатель Суда

40.Секции и палаты

41.Комитеты

42.Грефье и Секретариат Суда

43.Обращение в Суд и предварительное изучение дела

44.Обмен состязательными бумагами и мировое соглашение

45.Судебные слушания

46.Особенности рассмотрения межгосударственных споров

47.Решение Суда

48.Отдельные мнения судей

49.Публикация судебных решений

50.Исполнение решений

6.2.2 Задания для проведения промежуточной аттестации не предусмотрены учебной программой