

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЗ.В.ОД.11 Проблемы теории государства и права**

**Направление подготовки 400301 юриспруденция**

**Профиль подготовки уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 5 лет**

**Форма обучения заочная**

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения (модуля) «Проблемы теории государства и права» являются изучение общетеоретических вопросов по государству и праву; рассмотрение проблем государственно-правовой надстройки Российского государства и зарубежных стран; дальнейшее углубленное изучение и освоение более широкого круга общетеоретических проблем современной юриспруденции; проведение переосмысления некоторых понятий и терминов, выработанных наукой «Теорией государства и права» в XX веке; формирование умения профессионально мыслит, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права, понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменяющуюся организацию и функционирование государства и права, их взаимосвязь и социальное назначение.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» включена в профессиональный цикл, дисциплина вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Проблемы теории государства и права» является предшествующей, представлен в таблице 2.2.

| Дисциплина                 | Раздел          | Знать, уметь, владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теория государства и права | <b>Раздел 3</b> | <b>ЗНАТЬ:</b><br>Историю развития идей правового государства, ученых внесших вклад в развитие теории правового государства, основные принципы правового государства природу гражданского общества.<br><b>УМЕТЬ:</b><br>Выделять и раскрывать основные принципы правового государства, формулировать определение правового государства, определять признаки гражданского общества, выделять элементы структуры гражданского общества.<br><b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>Навыками самостоятельного анализа государственно-правовых явлений, связанных с правовым государством и гражданским обществом, навыками оперирования |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | основными понятиями и категориями по данной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <b>Раздел 4</b> | <p><b>ЗНАТЬ:</b><br/>Содержание понятий «личность», «человек», «индивид»; соотношение данных понятий, природу связи личности с государством и правом, личные права и свободы граждан, социально-экономические права граждан</p> <p><b>УМЕТЬ:</b><br/>Определять систему основных прав и свобод граждан, уважительно относиться к правам и законным интересам граждан, не допускать ущемления чести и достоинства граждан.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b><br/>Навыками самостоятельного анализа государственно-правовых явлений в области отношений личности, государства и права, навыкам оперирования основными понятиями и категориями по данной теме.</p> |
|  | <b>Раздел 5</b> | <p><b>ЗНАТЬ:</b><br/>Основные подходы к феномену государства, понятие сущность и социальное предназначение государства, основные понятия и категории связанные с государством.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b><br/>Выделять признаки государства, определять соотношение классовой и общечеловеческой составляющей в сущности государств. Определять тип государства на основе формационного и цивилизационного подходов.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b><br/>Навыками оперирования основными понятиями и категориями, связанными с</p>                                                                                                                                  |

|                                            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                 | государством, его сущностью и типологией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Дисциплина                                 | Раздел          | Знать, уметь, владеть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| История отечественного государства и права | <b>Раздел 1</b> | <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>Природу и сущность древнерусского государства и права; основные этапы и особенности развития государства и права; механизм Древнерусского государства, механизм и средства регулирования общественных отношений в Древнерусском государстве, особенности правовой системы Древнерусского государства.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>Навыками: анализа исторических правовых и государственных явлений российского общества, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений Древнерусского государства</p> |

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

|                                   |                  |
|-----------------------------------|------------------|
| Дисциплина                        | Раздел           |
| Европейский суд по права человека | <b>Раздел 2</b>  |
|                                   | <b>Раздел 3</b>  |
| Международное частное право       | <b>Раздел 1</b>  |
|                                   | <b>Модель 2</b>  |
| Уголовно-исполнительное право     | <b>Раздел 1.</b> |

### **3 Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции                                            | Знания                                            | Умения                                                                       | Навыки и (или) опыт деятельности                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Выпускник должен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, | Этап 1: Понятийного аппарата теории государства и | Этап 1: Толковать нормативно-правовые акты; определять виды правоотношений и | Этап 1: Обладать навыками анализа правоприменительной и правоохранительной |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);                                                                                    | права<br><br>Этап 2: категориального аппарата теории государства и права                                                          | их содержание<br><br>Этап 2: применять нормативно-правовые акты; определять виды правоотношений и их содержание                             | практики<br><br>Этап 2: разрешения правовых проблем и коллизий.                                                                                   |
| Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); | Этап 1: Эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем<br><br>Этап 2: современных политико-правовых доктрин | Этап 1: Осуществлять правовую экспертизу<br><br>Этап 2:отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. | Этап 1: Навыками самостоятельного анализа политико-правовых явлений, эволюции<br><br>Этап 2:соотношения теорий происхождения права и государства. |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен<br>эффективно<br>осуществлять<br>правовое воспитание<br><br>(ПК-19) | <p>Этап 1: Об организации взаимосвязи и взаимодействия государства и права</p> <p>Этап 2: также их взаимосвязи с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе</p> | <p>Этап 1: Толковать и применять нормативно-правовые акты, планировать</p> <p>Этап 2: осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений,</p> | <p>Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем</p> <p>Этап 1: Навыками разрешения коллизий</p> |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы теории государства и права» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины  
по видам работ и по семестрам**

| Вид учебной работы                                | трудоемкость |      |           |      |
|---------------------------------------------------|--------------|------|-----------|------|
|                                                   | КР           | час. | 8 семестр |      |
|                                                   |              |      | КР        | час. |
| <b>Общая трудоемкость</b>                         |              | 72   |           | 72   |
| <b>Аудиторная работа (АР)</b>                     | 10           | 10   | 10        | 10   |
| лекции (Л) в т.ч интерактивной форме              | 2            | 2    | 2         | 2    |
| лабораторные работы (ЛР)                          |              |      |           |      |
| практические занятия (ПЗ)                         | 8            | 8    | 8         | 8    |
| семинары (С)                                      |              |      |           |      |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                |              | 60   |           | 60   |
| в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)         |              |      |           |      |
| рефераты (Р)                                      |              |      |           |      |
| Самостоятельная работа (Э)                        |              |      |           |      |
| индивидуальные домашние задания (ИДЗ)             |              |      |           |      |
| самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ) |              | 32   |           | 32   |
| подготовка к занятиям (ПкЗ)                       |              | 28   |           | 28   |
| <b>Промежуточная аттестации</b>                   |              |      |           |      |
| зачет (З) контактная работа                       |              | 2    |           | 2    |

### 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» состоит из 7 разделов.

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины 4 курс 8 семестр**

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и тем                                                               | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                           |                              |                                    |                                      |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                              |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятельная<br>работа | курсовые работы<br>(проекты) | индивидуальные<br>домашние задания | самостоятельное<br>изучение вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                            | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                        | 12                           | 13                                 | 14                                   | 15                       | 16                   | 17                                 |
| 1.       | <b>Раздел 1</b><br><i>Государство:<br/>формообразование,<br/>сущность,<br/>происхождение</i> | 8       | 0,6              | 20                                         | 6                    | 2      |                        |          | 4                       | 14                        |                              |                                    |                                      | 14                       |                      | ОК-1<br>ОК-8<br>ПК-19              |
| 1.1.     | <b>Тема 1</b><br><i>Проблемы определения<br/>понятия, сущности<br/>государства</i>           | 8       | 0,06             | 2                                          | 2                    | 2      |                        |          |                         |                           |                              |                                    |                                      |                          |                      | ПК-1,<br>ПК-19,<br>ОК-1            |
| 1.2      | <b>Тема 2</b><br><i>Формообразование<br/>государства</i>                                     | 8       | 0,25             | 9                                          | 2                    |        |                        |          | 2                       | 7                         |                              |                                    |                                      | 7                        |                      | ОК-1<br>ОК-8<br>ПК-19              |



| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и тем                                             | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                           |                              |                                    |                                      |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                            |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятельная<br>работа | курсовые работы<br>(проекты) | индивидуальные<br>домашние задания | самостоятельное<br>изучение вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                          | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                        | 12                           | 13                                 | 14                                   | 15                       | 16                   | 17                                 |
| 1.3      | <b>Тема 3</b><br><i>Проблемы<br/>происхождения права и<br/>государства</i> | 8       | 0,25             | 9                                          | 2                    |        |                        |          | 2                       | 7                         |                              |                                    |                                      | 7                        |                      | ОК-1<br>ОК-8<br>ПК-19              |
| 2.       | <b>Раздел 2</b><br>Гражданское общество и<br>государство                   | 8       | 0,2              | 8,1                                        |                      |        |                        |          |                         | 8,1                       |                              |                                    | 8,1                                  |                          |                      | ОК-1<br>ОК-8<br>ПК-19              |
| 2.1.     | <b>Тема 4</b><br><i>Суд в системе<br/>разделения властей</i>               | 8       | 0,07             | 2,7                                        |                      |        |                        |          |                         | 2,7                       |                              |                                    | 2,7                                  |                          |                      | ОК-1<br>ОК-8<br>ПК-19              |
| 2.2      | <b>Тема 5</b><br><i>Личность, общество,<br/>государство</i>                | 8       | 0,07             | 2,7                                        |                      |        |                        |          |                         | 2,7                       |                              |                                    | 2,7                                  |                          |                      | ОК-8<br>ПК-19                      |

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и тем                                   | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                           |                              |                                    |                                      |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                  |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятельная<br>работа | курсовые работы<br>(проекты) | индивидуальные<br>домашние задания | самостоятельное<br>изучение вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                        | 12                           | 13                                 | 14                                   | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | <b>Тема 6</b><br>Проблемы типологии<br>государств                | 8       | 0,07             | 2,7                                        |                      |        |                        |          |                         | 2,7                       |                              |                                    | 2,7                                  |                          |                      | ПК-19                              |
| 3.       | <b>Раздел 3</b><br>Сущность, понятие и<br>ценность права         | 8       | 0,25             | 9                                          | 2                    |        |                        |          | 2                       | 7                         |                              |                                    |                                      | 7                        |                      | ОК-1<br>ОК-8                       |
| 3.1.     | <b>Тема 7</b><br>Основные концепции<br>правопонимания            | 8       | 0,25             | 9                                          | 2                    |        |                        |          | 2                       | 7                         |                              |                                    |                                      | 7                        |                      | ОК-1<br>ОК-8                       |
| 4        | <b>Раздел 4</b><br>Право в нормативной<br>системе общества       | 8       | 0,07             | 2,7                                        |                      |        |                        |          |                         | 2,7                       |                              |                                    | 2,7                                  |                          |                      | ОК-8<br>ПК-19                      |
| 4.1.     | <b>Тема 8</b><br>Право в системе<br>социального<br>регулирования | 8       | 0,07             | 2,7                                        |                      |        |                        |          |                         | 2,7                       |                              |                                    | 2,7                                  |                          |                      | ОК-8<br>ПК-19                      |
| 5        | <b>Раздел 5</b><br>Позитивное право:<br>система и категории      | 8       | 0,5              | 17,<br>1                                   | 2                    |        |                        |          | 2                       | 15,1                      |                              |                                    | 8,1                                  | 7                        |                      | ОК-1<br>ОК-8<br>ПК-19              |

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и тем                                                                                        | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                           |                              |                                    |                                      |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                       |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятельная<br>работа | курсовые работы<br>(проекты) | индивидуальные<br>домашние задания | самостоятельное<br>изучение вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                                     | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                        | 12                           | 13                                 | 14                                   | 15                       | 16                   | 17                                 |
| 5.1.     | <b>Тема 9</b><br>Современные правовые<br>системы                                                                      | 8       | 0,25             | 9                                          | 2                    |        |                        |          | 2                       | 7                         |                              |                                    |                                      | 7                        |                      | ОК-8<br>ПК-19                      |
| 5.2.     | <b>Тема 10</b><br>Формы (источники)<br>права                                                                          | 8       | 0,07             | 2,7                                        |                      |        |                        |          |                         | 2,7                       |                              |                                    | 2,7                                  |                          |                      | ОК-1<br>ОК-8                       |
| 5.3.     | <b>Тема 11</b><br>Проблемы<br>правоприменительной<br>деятельности                                                     | 8       | 0,07             | 2,7                                        |                      |        |                        |          |                         | 2,7                       |                              |                                    | 2,7                                  |                          |                      | ПК-19                              |
| 5.4.     | <b>Тема 12</b><br>Правосознание, правовая<br>культура и правовое<br>воспитание                                        | 8       | 0,07             | 2,7                                        |                      |        |                        |          |                         | 2,7                       |                              |                                    | 2,7                                  |                          |                      | ОК-8<br>ПК-19                      |
| 6.       | <b>Раздел 6</b><br>Теоретические<br>проблемы развития<br>современного<br>российского общества,<br>государства и права | 8       | 0,07             | 2,7                                        |                      |        |                        |          |                         | 2,7                       |                              |                                    | 2,7                                  |                          |                      | ОК-8<br>ПК-19                      |
| 6.1      | <b>Тема 13</b><br>Проблемы развития                                                                                   | 8       | 0,07             | 2,7                                        |                      |        |                        |          |                         | 2,7                       |                              |                                    | 2,7                                  |                          |                      | ОК-8<br>ПК-19                      |

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и тем                                                                            | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                           |                              |                                    |                                      |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                           |         |                  | общая<br>трудоемкость                      | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятельная<br>работа | курсовые работы<br>(проекты) | индивидуальные<br>домашние задания | самостоятельное<br>изучение вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                                                                         | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                        | 12                           | 13                                 | 14                                   | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | современного<br>российского<br>федерализма,<br>социального<br>государства.<br>Общественное мнение         |         |                  |                                            |                      |        |                        |          |                         |                           |                              |                                    |                                      |                          |                      |                                    |
| 7.       | <b>Раздел 7</b><br>Действие права                                                                         | 8       | 0,2              | 8,1                                        |                      |        |                        |          |                         | 8,1                       |                              |                                    | 8,1                                  |                          |                      | ОК-1<br>ОК-8<br>ПК-19              |
| 7.1.     | <b>Тема 14</b><br>Юридически значимое<br>поведение,<br>правонарушения,<br>юридическая<br>ответственность. | 8       | 0,07             | 2,7                                        |                      |        |                        |          |                         | 2,7                       |                              |                                    | 2,7                                  |                          |                      | ОК-8<br>ПК-19                      |
| 7.2.     | <b>Тема 15</b><br>Пробелы в праве и их<br>восполнение                                                     | 8       | 0,07             | 2,7                                        |                      |        |                        |          |                         | 2,7                       |                              |                                    | 2,7                                  |                          |                      | ПК-19                              |
| 7.3.     | <b>Тема 16</b><br>Законность и<br>правопорядок                                                            | 8       | 0,07             | 2,7                                        |                      |        |                        |          |                         | 2,7                       |                              |                                    | 2,7                                  |                          |                      | ОК-1<br>ОК-8                       |
|          | <b>Контактная работа</b>                                                                                  |         |                  |                                            | 10                   | 2      |                        |          | 8                       |                           |                              |                                    |                                      |                          |                      |                                    |

| №<br>п/п | Наименования разделов<br>и тем                                  | Семестр | Трудоемкость, ЗЕ | Трудоемкость по видам учебной работы, час. |                      |        |                        |          |                         |                           |                              |                                    |                                      |                          |                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
|          |                                                                 |         |                  | <i>общая<br/>трудоемкость</i>              | аудиторная<br>работа | лекции | лабораторная<br>работа | семинары | практические<br>занятия | самостоятельная<br>работа | курсовые работы<br>(проекты) | индивидуальные<br>домашние задания | самостоятельное<br>изучение вопросов | подготовка к<br>занятиям | другие виды<br>работ |                                    |
| 1        | 2                                                               | 3       | 4                | 5                                          | 6                    | 7      | 8                      | 9        | 10                      | 11                        | 12                           | 13                                 | 14                                   | 15                       | 16                   | 17                                 |
|          | <b>Промежуточная<br/>аттестация</b><br>зачет, контактная работа | 8       | 0,1              | 2                                          |                      |        |                        |          |                         |                           |                              |                                    |                                      |                          |                      |                                    |
|          | <b>Итого:</b>                                                   | 8       | 2                | 72                                         | 10                   | 2      |                        |          | 8                       | 60                        |                              |                                    | 32                                   | 28                       |                      |                                    |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### 5.2.1. Раздел 1 Государство: формообразование, сущность, происхождение.

#### 5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1 в интерактивной форме) Проблемы определения понятия, сущности государства

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущностная характеристика государства.
  - 2.1. Социологическая (позитивистская) концепция сущности государства.
  - 2.2. Легистская концепция сущности государства.
- Классовый и другие подходы к определению сущности государства.

#### 5.2.1.2. Темы лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены

#### 5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Формообразование государства

1. Проблемы определения формы государства.
2. Форма правления государства: понятие и виды.
3. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
4. Территориальное устройство государства: понятие и виды.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Проблемы происхождения государства и права

1. Плюрализм подходов к изучению догосударственного права,
2. Формы раннего права и государства
3. Стадии развития права.
- 4.

#### 5.2.1.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Название тем                                       | Перечень вопросов                            | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1.    | Проблемы определения понятия, сущности государства | Либертарная теория сущности государства      | 2,7          | 1.                                  |
| 2.    | Формообразование государства                       | Современные нетрадиционные формы государства | 2,7          | 1.                                  |

5.2.1.5 Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

### 5.2.2. Раздел 2 Гражданское общество и государство

#### 5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Учебным планом не предусмотрено

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов практических занятий

Учебным планом не предусмотрено

5.2.2.3. Темы лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.2.4.. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Название тем                                             | Перечень вопросов                                                                                                                                                              | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1.    | <b>Тема 4</b><br><i>Суд в системе разделения властей</i> | Проблемы реализации теории разделения властей в Российской Федерации                                                                                                           | 2,7          | 1.                                  |
| 2     | <b>Тема 5</b><br><i>Личность, общество, государство</i>  | Формирование правового государства в Российской Федерации                                                                                                                      | 2,7          | 1.                                  |
| 3.    | <b>Тема 6</b><br><i>Проблемы типологии государств</i>    | Место «тип государства и права» в теории государства и права. Типизация государства и права (Г. Еллинек, Г. Кельзена, Г. Гумпловича, и др.)<br>Современные подходы к типизации | 2,7          | 1.                                  |

5.2.1.5 Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

**5.2.3 Раздел 3 Сущность, понятие и ценность права**

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Учебным планом не предусмотрено

#### 5.2.3.2. Темы лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены

#### 5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие-3(ПЗ-3) Основные концепции правопонимания.

1. Понятие и классификация типов правопонимания.
2. Позитивистский тип правопонимания.
  - 2.1 Логистский тип правопонимания.
  - 2.2 Социологическое направление.
  - 2.3 Антропологическое направление.
3. Юснатуралистское (естественноправовое) правопонимание.
4. Философский тип правопонимания.
5. Юридический либертаризм.

#### 5.2.3.4.. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Название тем                                 | Перечень вопросов                                                                                                             | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1.    | Тема 7<br>Основные концепции правопонимания. | Философский тип правопонимания.<br><br>Юридический либертаризм.<br><br>Юснатуралистское (естественноправовое) правопонимание. | 2,7          | 1.                                  |

5.2.1.5 Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены

#### 5.2.4. Раздел 4 Право в нормативной системе общества

##### 5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Учебным планом не предусмотрены

##### 5.2.4.2. Темы лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены

##### 5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

Учебным планом не предусмотрены

##### 5.2.4.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | Название тем                     | Перечень вопросов             | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-------|----------------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1     | <b>Тема 8</b><br>Право в системе | Понятие и сущность социальной | 2,7          | 1.                                  |



|  |                           |                                                                                                                                               |  |  |
|--|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | социального регулирования | нормы,<br>понятие политической нормы,<br>понятие морали,<br>влияние религиозных норм на формирование норм права, корпоративные нормы, обычай. |  |  |
|--|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

*5.2.4.5 Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены*

#### **5.2.5 Раздел 5 Позитивное право: система и категории.**

*5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций учебным планом не предусмотрено*

*5.2.3.2. Темы лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Современные правовые системы

1.Правовая система: понятие, структура, классификация

2.Основные виды современных правовых систем

3.Романо-германская правовая система

4.Англосаксонская правовая система. Общее право

5. Мусульманское право

6. Правовая система Российской Федерации

7. Основные тенденции развития современных правовых систем.

Унификация права

*5.2.7.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| № п/п | Название тем                               | Перечень вопросов                                                                          | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1     | <b>Тема 10</b><br>Формы (источники) права. | 1.Понятие и виды источников права в Российской Федерации<br>2.Нормативный правовой акт как | 2,7          | 1.                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | источник права<br>3. Понятие и<br>виды законов<br>4. Понятие и<br>виды<br>подзаконных<br>нормативных<br>правовых актов<br>5. Общая<br>характеристика<br>ненормативных<br>источников<br>права |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

*5.2.4.5 Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены*

## **5.2.6. Раздел 6 Теоретические проблемы развития современного российского общества, государства и права**

*5.2.6.1. Темы и перечень вопросов лекций*

*Учебным планом не предусмотрено*

*5.2.6.2. Темы лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

*5.2.6.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

*Учебным планом не предусмотрены*

*5.2.7.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| № п/п | Название тем                                                                                                           | Перечень вопросов                                                                                                                                              | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1     | <b>Тема 13</b><br>Проблемы развития современного российского федерализма, социального государства. Общественное мнение | 1. Тенденции развития российского федерализма.<br>2. Проблемы построения правового социального государства и перспективы развития рыночных отношений в России. | 2,7          | 1.                                  |

|  |  |                                                                                                                     |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 3.<br>Общественное<br>мнение в<br>политической и<br>правовой<br>системе<br>современного<br>российского<br>общества. |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

*5.2.6.5 Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены*

### **5.2.7 Раздел 7 Действие права**

*5.2.7.1. Темы и перечень вопросов лекций*

*Учебным планом не предусмотрено*

*5.2.7.2. Темы лабораторных работ*

*Учебным планом не предусмотрены*

*5.2.7.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

*Учебным планом не предусмотрены*

*5.2.7.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

| № п/п | Название тем                                                                                                 | Перечень вопросов                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов | Номер источника основной литературы |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1     | <b>Тема 14</b><br>Юридически<br>значимое<br>поведение,<br>правонарушения,<br>юридическая<br>ответственность. | Социальные,<br>психологические,<br>юридические<br>признаки<br>юридически<br>значимого<br>поведения,<br>правонарушение,<br>многообразие<br>подходов к<br>пониманию<br>ретроспективной<br>юридической<br>ответственности. | 2,7          | 1.                                  |
| 2     | <b>Тема 15</b><br>Пробелы в<br>праве и их<br>восполнение                                                     | Пробелы в праве<br>и их<br>восполнение                                                                                                                                                                                  | 2,7          | 1.                                  |
| 3     | <b>Тема 16</b>                                                                                               | 1. Понятие и                                                                                                                                                                                                            | 2,7          | 1.                                  |

|  |                              |                                                                                                                                              |  |  |
|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Законность и<br>правопорядок | принципы<br>законности<br>2. Обеспечение<br>законности<br>3. Правопорядок,<br>его соотношение<br>с общественным<br>порядком и<br>законностью |  |  |
|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

*5.2.7.5 Темы индивидуальных домашних заданий учебным планом не предусмотрены*

### **5.3. Темы курсовых работ**

*5.3.1. Темы и перечень вопросов курсовых работ  
Учебным планом не предусмотрено*

### **5.4. Темы рефератов**

*Темы и перечень вопросов рефератов  
Учебным планом не предусмотрено*

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1.1 Раздел 1 Государство: формообразование, сущность, происхождение**  
*Контрольные вопросы*

1. Понятие и признака государства.
2. Сущностная характеристика государства.
  - 1.1. Социологическая (позитивистская) концепция сущности государства.
  - 1.2. Легистская концепция сущности государства.
  - 1.3. Классовый и другие подходы к определению сущности государства.
2. Проблемы определения формы государства.
3. Форма правления государства: понятие и виды.
4. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
5. Территориальное устройство государства: понятие и виды.
6. Проблемы догосударственного права.
7. Ранние формы права и государства.
8. Теории происхождения государства и права.
9. Проблемы основных теорий происхождения государства.

*Задания для проведения текущего контроля успеваемости  
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

1.Элемент формы государства, характеризующий систему способов, методов осуществления политической власти - ...

ОТВЕТ: политический режим

2.Признаки государства:

- а) территория
- б) суверенитет
- в) регистрация
- г) правоспособность
- д) наименование
- ж) политический курс

3. Признаки демократии:

- а) тотальный контроль
- б) выборность органов
- в) террор в управлении
- г) цензура
- д) разделение властей
- ж) самоуправство

4. Элемент формы государства, характеризующий территориальное деление -

...

ОТВЕТ: форма государственного устройства

5. Вид монархии:

- а) смешанная
- б) традиционная
- в) дуалистическая
- г) президентская
- д) демократическая
- ж) тоталитарная

6. Виды политического режима:

- а) республика
- б) демократия
- в) федерация
- г) конфедерация
- д) содружество
- ж) тирания

7. Главная идея договорной теории происхождения государства:

- а) биологический организм
- б) разросшаяся семья
- в) завоевание территорий
- г) расслоение общества
- д) заключение общественного договора
- ж) божественное создание

8. Суть марксистской теории государства:

- а) государство - надстройка над экономическим базисом
- б) государство выражает интересы всего населения
- в) государство обеспечивает высокие стандарты жизни для всех

- г) государственная власть у «элиты»
- д) государство социального благоденствия
- ж) государство поддерживает титульную нацию

9. Представители органической теории происхождения государства:

- а) Гумплович
- б) Дюринг
- в) Спенсер
- г) Ленин
- д) Тард
- ж) Вормс

### **6.1.2. Раздел 2 Гражданское общество и государство**

#### *Контрольные вопросы*

1. Гражданское общество и государство.
2. Структура современного гражданского общества.
3. Взаимоотношение личности, государства и общества.
4. Политическая система гражданского общества.
5. Современные представления о правовом государстве.
6. Формирование правового государства в Российской Федерации.
7. Исторические закономерности и тенденции разделения властей.
8. Взаимосдерживание и взаимовлияние органов государственной власти: теоретические проблемы.
9. Судебная система Российской Федерации: основания, состав, роль.
10. Европейский Суд по правам человека и его правовая роль.

#### *Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина и последовательного связывания с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений - ...

ОТВЕТ: правовое государство

2. Принятие важного государственного решения путем всенародного голосования - ...

ОТВЕТ: референдум

3. Законодательная власть в РФ представлена:

- а) Федеральным Собранием РФ
- б) Правительством РФ
- в) Президентом РФ
- г) Верховным Судом РФ
- д) Конституционным Судом РФ
- ж) Генеральной прокуратурой РФ

4. Ветвь государственной власти:

- а) охранительная
- б) судебная
- в) контрольная
- г) регулятивная

- д) надзорная
- ж) правоохранительная
- 5. Признаки правового государства:
  - а) верховенство закона
  - б) суверенитет
  - в) публичная власть
  - г) население
  - д) налоги
  - ж) разделение властей

### **6.1.3. Раздел 3 Сущность , понятие и ценность права.**

#### *Контрольные вопросы*

1. Понятие и классификация типов правопонимания.
2. Позитивистский тип правопонимания.
  - 2.1 Легистский тип правопонимания.
  - 2.2 Социологическое направление.
  - 2.3 Антропологическое направление.
3. Юснатуралистское (естественноправовое) правопонимание.
4. Философский тип правопонимания.
5. Юридический либертаризм.

#### *Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования - ...  
ОТВЕТ: правовая семья
2. Правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм - ...  
ОТВЕТ: акт толкования права
3. Акт толкования в зависимости от формы:
  - а) акт органов государственной власти
  - б) интерпретационный акт правотворчества
  - в) материальный акт
  - г) акт уголовного права
  - д) Постановление Верховного Суда РФ
  - ж) казуальный акт
4. Телеологический способ толкования осуществляется с помощью:
  - а) правил логики
  - б) целей издания нормативного акта
  - в) исторических условий принятия нормы права
  - г) языковых средств
  - д) места и роли нормы права в системе права
  - ж) раскрытия содержания юридических терминов

### **6.1.4. Раздел 4 Право в нормативной системе общества**

#### *Контрольные вопросы*

1. Понятие системы нормативного регулирования.

2. Право и политические нормы.
3. Соотношение норм права и норм морали.
4. Право и религиозные нормы.
5. Корпоративные нормы, их особенности и значение.
6. Соотношение норм права и обычаев.

*Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. К какому правовому явлению относится понятие «система действующих в данном обществе правовых норм»

- А)\* к праву в объективном смысле
- Б) к праву в субъективном смысле
- В) к правовой системе
- Г) к системе законодательства

2. Технические нормы призваны регулировать отношения между:

- А) человеком и организацией
- Б) организациями, занимающимися производством;
- В) \*человеком и внешней средой
- Г) людьми по поводу использования технических объектов.

3. Нормы права в сравнении с нормами морали ... детализированы

- а)\* более
- б) менее
- в) одинаково

4. Исторически первым регулятором общественных отношений были ...

- а) прецеденты
- б) договоры
- в)\* обычаи

5. Общественный порядок формируется на основе и в результате реализации

...

- а) \*всех социальных норм
- б) норм права и морали
- в) норм права

#### **6.1.5. Раздел 5 Позитивное право: система и категории.**

*Контрольные вопросы*

1. Правовая система: понятие, структура, классификация.

2. Основные виды современных правовых систем.

2.1 Романо-германская правовая система.

2.2 Англосаксонская правовая система. Общее право.

2.3 Мусульманское право.

2.4 Правовая система Российской Федерации.

3. Основные тенденции развития современных правовых систем.

Унификация права.

*Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Помимо романо-германской, англосаксонской правовых семей и семьи обычного (традиционного) права, ученые обычно выделяют еще одну правовую семью ...

- а) семью этического права



- б) семью франко-испанского права
  - в) \* семью религиозного права
2. Совокупность правовых систем, которые существуют в разных странах, но имеют сходные юридические признаки и исторические пути их формирования, обозначается понятием ...
- а) правовая культура
  - б) \* правовая семья
  - в) система права
3. Правовая семья, для которой характерно то, что нормативные правовые акты регулируют преимущественно отношения городского населения, а для сельского населения более важное значение имеют другие источники права
- а) семья традиционного (обычного) права
  - б) англосаксонская правовая семья
  - в) \* семья религиозного права
4. Использование правового прецедента в качестве одного из основных источников права характерно для ...
- а) романо-германской правовой семьи
  - б) \* англосаксонской правовой семьи
  - в) семьи религиозного права
5. Англосаксонская правовая семья отличается от романо-германской, помимо прочего, тем, что англосаксонское право ...
- а) \* не делится на частное и публичное
  - б) не придает первостепенного значения правам человека
  - в) не признает нормативно-правовые акты источником права
6. Правовой прецедент является основным источником права в странах...
- а) \* англосаксонской правовой семьи
  - б) романо-германской правовой семьи
  - в) правовой семьи религиозного права
7. Совокупность всех правовых явлений в том или ином обществе выражается понятием ...
- а) правовая идеология
  - б) \* правовая система
  - в) правосознание

#### *Контрольные вопросы*

1. Понятие и виды источников права в Российской Федерации.
2. Нормативный правовой акт как источник права.
- 2.1 Понятие и виды законов.
- 2.2 Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов.
- 2.3 Общая характеристика ненормативных источников права.

#### *Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Обычай становится правовым в результате его...
- а) экспансии
  - б) рецепирования
  - в) \* санкционирования

2. Источником права в России не является ...

- а) правовой обычай
- б) нормативный договор
- в) \*правовая доктрина

3. Исторически первым регулятором общественных отношений были ...

- а) прецеденты
- б) договоры
- в) \*обычаи

4. В России правовой обычай ...

- а) \* является источником права
- б) не является источником права
- в) может быть источником права по специальному указанию

Конституционного Суда РФ

5. Закон не может быть принят ...

- а) \*высшим органом исполнительной власти
- б) органом законодательной власти
- в) народом на референдуме

*Контрольные вопросы*

1. Понятие и виды правоприменения.
2. Цели и принципы правоприменения.
3. Правоприменение как индивидуальное правовое регулирование. Усмотрение правоприменительного органа.
4. Судебное правоприменение как особая форма правоприменительной деятельности.
5. Проблемы установление истины в правоприменении: гносеологические аспекты.
6. Ошибки правоприменения: виды, причины и пути устранения.

*Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Применение права осуществляется:

- а) только физическими лицами
- б) как физическими, так и юридическими лицами
- в) \*только уполномоченными органами и должностными лицами

2. Стадией правоприменения не является установление...

- а) юридической основы дела
- б) фактических обстоятельств дела
- в) \*личности правонарушителя

3. Акт применения права содержит ...

- а) общеобязательное правило поведения
- б) \*индивидуально-конкретное властное предписание
- в) официальное разъяснение содержания нормы права и порядка ее применения

*Контрольные вопросы*

1. Правосознание: понятие, структура и виды.
2. Правовой менталитет.
3. Правовое воспитание.

#### 4. Особенности правосознания и правовой культуры в России.

*Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Правосознание – это ...

- а) \*отношение людей к праву и правовым явлениям
- б) стремление познать содержание и сущность права
- в) сознание необходимости поддержания правопорядка

2. Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ...

- а) поддержанию законности и правопорядка в обществе
- б) созданию правовых норм, имеющих воспитательное воздействие на общество
- в) \*формированию правосознания и правовой культуры личности и общества

3. Носителями научного правосознания являются ...

- а)\* ученые-юристы
- б) все юристы
- в) профессора права

4. Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ...

- а)\*правовая идеология
- б) правовая культура
- в) правовая система

5. Изменение индивидуального поведения путем сопоставления с образцами поведения, установленными в нормах права, является одной из функций ...

- а)\*правовой культуры
- б) правосознания
- в) правовой психологии

#### **6.1.6. Раздел 6 Теоретические проблемы развития современного российского общества, государства и права.**

*Контрольные вопросы*

1.Тенденции развития российского федерализма.

2.Проблемы построения правового социального государства и перспективы развития рыночных отношений в России.

3. Общественное мнение в политической и правовой системе современного российского общества

*Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1.Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является...

- а) сущностью государства
- б) \*социальным назначением государства
- в) признаком государства

2. Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные:

- а) правовой статус субъектов федерации
- б) принцип образования субъектов федерации
- в) \*правовое основание образования федерации

3. Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:

а) \*принцип образования субъектов федерации

б) правовой статус субъектов федерации

в) правовое основание образования федерации

4. Критерий, положенный в основу классификации федераций на симметричные и асимметричные

а) \*правовой статус субъектов федерации

б) принцип образования субъектов федерации

в) правовое основание образования федерации

### **6.1.7. Раздел 7 «Действие права»**

#### *Контрольные вопросы*

1. Понятие и виды юридически значимого поведения.

2. Понятие и виды правонарушений.

3. Состав правонарушения.

4. Понятие и виды юридической ответственности.

5. Основания юридической ответственности.

6. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

7. Основания исключения и освобождения от ответственности.

#### *Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения – это ...

а) законопослушное

б) конформистское

в) \*маргинальное

2. По характеру и степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...

а) экономические и уголовные

б) противоправные действие и бездействие

в) \*преступления и проступки

3. Правонарушение является деянием ...

а) \*противоправным

б) умышленным

в) преступным

#### *Контрольные вопросы*

1. Понятие пробелов в праве, их виды и причины появления.

2. Установление пробелов и их отграничение от смежных правовых явлений.

3. Устранение (восполнение) пробелов.

#### *Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Толкование – уяснение ...

а) имеет внешнюю форму выражения

б) \*не имеет формы внешнего выражения

в) имеет конклюдентную форму выражения

2. Решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной на сходные общественные отношения – это ...

- а) аналогия права
- б) применение права
- в) \*аналогия закона

#### *Контрольные вопросы*

1. Законность: понятие, сущность и содержание.
2. Принципы законности.
3. Понятие правопорядка.
4. Обеспечение законности и правопорядка в современной России.

#### *Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. В каком соотношении между собой находятся законность и правопорядок:

- а) \*законность выступает в качестве предпосылки формирования правопорядка
- б) правопорядок выступает в качестве предпосылки формирования законности
- в) законность и правопорядок существуют независимо друг от друга

2. Соотношение между законностью и целесообразностью

- а) если соблюдение закона нецелесообразно, его предписания не являются обязательными для субъектов права
- б) \*закон надо соблюдать даже тогда, когда это нецелесообразно
- в) субъекты права должны выполнять предписания подзаконных актов, в которых определяется целесообразность следования тому или иному закону

3. Требование общества и государства, состоящее в полном, точном и неуклонном осуществлении правовых норм всеми субъектами права, определяется понятием ...

- а) правовое регулирование
- б) \*законность
- в) правопорядок

#### **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

*Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Проблемы теории государства и права» для студентов очного отделения*

1. Социологическая концепция сущности государства.
2. Классовый подход к определению сущности государства.
3. Проблема определения понятия и признаков государства.
4. Легистская концепция сущности государства.
5. Теории происхождения государства и права.
6. Антропологическое направление правопонимания.
7. Понятие государства в современной либертарной теории.
8. Право в системе социального регулирования. Понятие социальной нормы.
9. Понятие, структура, элементы гражданского общества.
10. Проблемы догосударственного права.
11. Правовые и политические нормы.

12. Государство и межгосударственные объединения: уния, протекторат, конфедерация, содружество, ассоциированные государства и др.
13. Территориальный элемент государства.
14. Правовые и моральные нормы.
15. Разделение властей как надлежащая правовая форма организации механизма государства.
16. Государственная власть – как институциональный элемент государства.
17. Право и религия.
18. Ранние формы права и государства.
19. Монархическая форма правления.
20. Право и корпоративные нормы.
21. Республиканская форма правления.
22. Понятие и классификация правовых систем.
23. Возрождение и модернизация идей естественного права в XX (Р.Штаммлер, Г. Радбрух и др.).
24. Государственный (политический) режим.
25. Англосаксонская правовая семья.
26. Критерии типологии государств.
27. Романо-германская правовая семья.
28. Понятие и структура формы государства.
29. Социалистическая правовая система.
30. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
31. Гражданское общество и правовое государство.
32. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
33. Общая характеристика форм (источников) права.
34. Проблемы становления гражданского общества в современной России.
35. Мусульманское право.
36. Личностный подход в типологии государств.
37. Формационный подход в типологии государств.
38. Пределы государственного вмешательства в сферу гражданского общества. Либерализм и этатизм.
39. Индусское право.
40. Историческая школа права в Германии (Г.Гуго, К. Савиньи, Г.Пухта и др.).
41. Функции и задачи государства. Минимальные функции государства.
42. Современные представления о правовом государстве.
43. Соотношение норм права и обычаев.
44. Патерналистские функции государства.
45. Корпоративные нормы, их особенности и значение.
46. Плюралистическая концепция происхождения права Л.Посписила.
47. Источники права в Российской Федерации.
48. Цивилизационный подход в типологии государств.
49. Содержание всеобщего (универсального) принципа естественного права.
50. Типология правопонимания.

51. Легистское правовопонимание.
52. Основные виды правосознания.
53. Юридический либертаризм.
54. Социальные нормы: понятие, сущность, классификация.
55. Юснатуралистское (естественноправовое) правовопонимание.
56. Взаимосдерживание и взаимовлияние органов государственной власти: теоретические проблемы.
57. Исторические закономерности и тенденции разделения властей.
58. Особенности правосознания и правовой культуры в России.
59. Общественное мнение в политической и правовой системе современного российского общества.
60. Правовое воспитание.
61. Проблемы построения правового социального государства и перспективы развития рыночных отношений в России.
62. Правовая культура: понятие, функции, виды.
63. Гражданское общество и государство.
64. Философский тип правовопонимания.
65. Судебная система Российской Федерации: основания, состав, роль.
66. Европейский суд по правам человека и его правовая роль.
67. Формирование правового государства в Российской Федерации.
68. Структура современного гражданского общества.
69. Понятие пробелов в праве, их виды и причины появления.
70. Установление пробелов и их отграничение от смежных правовых явлений.
71. Устранение (восполнение) пробелов.
72. Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов.
73. Общая характеристика ненормативных источников права.
74. Французский солидаризм (Э.Дюркгейм, Л. Дюги, М. Ковалевский).
75. Учение о свободном («живом») праве Е. Эрлиха.
76. Социологическая теория права Ж. Гурвича.
77. Тенденция развития российского федерализма.
78. Правовая система: понятие, структура, классификация.
79. Основные виды современных правовых систем.
80. Романо-германская правовая система.
81. Англосаксонская правовая система. Общее право.
82. Мусульманское право.
83. Правовая система РФ.
84. Основные тенденции развития современных правовых систем. Унификация права.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1.Основная литература**

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие. М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2011 г. / ЭБС KNIGAFUND.RU

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: учебник .-М.:ТК ВЕЛБИ, 2011.-768 с.

1. Теория государства и права: Учебник / Под ред. В.К. Бабаева. М., 2007.

2. Теория государства и права / Под ред. М.М. Рассолова, В.О. Лучина, Б.С. Эбзеева. М., 2009.

3. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. М., 2009.

4. Теория государства и права: Хрестоматия: В 2 т. / Авт.-сост. В.В. Лазарев, С.В. Липень. М., 2006.

5. Чиркин В.Е. Государствоведение. М., 2009.

6. Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2009.

7. Проблемы теории государства и права. / Под ред. В.С. Нерсисянца – М.: Норма, 2008. – 832 с.

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

### **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**



1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

| Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| Мультимедиа-проектор      | Презентация                                         |

### 8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

| Номер ЛР | Тема лабораторной работы | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|----------|--------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ЛР-1     |                          |                                         |                           |                                                                       |
| ЛР-2     |                          |                                         |                           |                                                                       |
| ...      |                          |                                         |                           |                                                                       |

### 8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

| Вид и номер занятия | Тема занятия                                                  | Название специализированной аудитории | Название оборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ...-1               | Тема № 1. Проблемы определения понятия сущности и государства | Компьютерный класс<br>44 аудитория    | Компьютер             | СПС «Гарант»                                                          |

|       |                                                     |                                       |           |                 |
|-------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------------|
| ...-2 | Тема № 2.<br>Формообразование государства           | Компьютерный<br>класс<br>44 аудитория | Компьютер | СПС<br>«Гарант» |
| ...-3 | Тема № 3. Суд в<br>системе<br>разделения<br>властей | Компьютерный<br>класс<br>44 аудитория | Компьютер | СПС<br>«Гарант» |

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Сулейманова О.Л.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**По дисциплине:** Проблемы теории государства и права

**Направление подготовки:** 400301 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** уголовно – правовой

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

| Наименование показателя | Описание показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерий оценивания |                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество баллов   | Уровень сформированности компетенции |
| Превосходно             | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                 | [95; 100]           | Повышенный                           |
| Отлично                 | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | [85; 95)            |                                      |
| Хорошо                  | Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,                                                                                                                                                                                                                                      | [70; 85)            | Достаточный                          |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|
|                                | некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками                                            |               |                             |
| Удовлетворительно              | Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | [60; 70)      | Пороговый                   |
| Посредственно                  | Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                  | [50; 60)      |                             |
| Условно<br>неудовлетворительно | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не                                                                                                                                                 | [33,3;<br>50) | Компетенция не сформирована |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                | выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий                                                                                 |           |  |
| Безусловно неудовлетворительно | Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | [0; 33,3) |  |

### 3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### 4.1. выпускник должен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

|                                                                 |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: понятийный и категориальный аппарат теории               | 1. Дискуссии о предмете отрасли: дуализм объектов и единство предмета юриспруденции.                                                       |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>государства и права, процесс эволюции, соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин.</p>                              | <p>2.Проблемы формы государства.</p> <p>3.Методы правового регулирования и их специфика.</p> <p>4.Перечислить основные концепции правопонимания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Уметь:<br/>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права.</p> | <p>1 Элемент формы государства, характеризующий систему способов, методов осуществления политической власти - ...</p> <p>2.Признаки государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) территория</li> <li>б) суверенитет</li> <li>в) регистрация</li> <li>г) правоспособность</li> <li>д) наименование</li> <li>ж) политический курс</li> </ul> <p>3. Признаки демократии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) тотальный контроль</li> <li>б) выборность органов</li> <li>в) террор в управлении</li> <li>г) цензура</li> <li>д) разделение властей</li> <li>ж) самоуправство</li> </ul> <p>4. Элемент формы государства, характеризующий территориальное деление - ...</p> <p>5. Вид монархии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) смешанная</li> <li>б) традиционная</li> <li>в) дуалистическая</li> <li>г) президентская</li> <li>д) демократическая</li> <li>ж) тоталитарная</li> </ul> <p>6. Виды политического режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) республика</li> <li>б) демократия</li> <li>в) федерация</li> <li>г) конфедерация</li> <li>д) содружество</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ж) тирания</p> <p>7. Главная идея договорной теории происхождения государства:</p> <p>а) биологический организм<br/> б) разросшаяся семья<br/> в) завоевание территорий<br/> г) расслоение общества<br/> д) заключение общественного договора<br/> ж) божественное создание</p> <p>8. Суть марксистской теории государства:</p> <p>а) государство - надстройка над экономическим базисом<br/> б) государство выражает интересы всего населения<br/> в) государство обеспечивает высокие стандарты жизни для всех<br/> г) государственная власть у «элиты»<br/> д) государство социального благоденствия<br/> ж) государство поддерживает титульную нацию</p> <p>9. Представители органической теории происхождения государства:</p> <p>а) Гумплович<br/> б) Дюринг<br/> в) Спенсер<br/> г) Ленин<br/> д) Тард<br/> ж) Вормс</p> |
| <p>Навыки:</p> <p>учебным и<br/> монографическим о<br/> материалом о<br/> современных<br/> тенденциях<br/> развития основных<br/> правовых систем<br/> мира и<br/> теоретических<br/> представлениях о<br/> понятии<br/> государства.</p> | <p>1. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является...</p> <p>а) сущностью государства<br/> <b>б) социальным назначением государства</b><br/> в) признаком государства</p> <p>2. Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные:</p> <p>а) правовой статус субъектов федерации<br/> б) принцип образования субъектов федерации<br/> <b>в) правовое основание образования федерации</b></p> <p>3. Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:</p> <p><b>а) принцип образования субъектов федерации</b><br/> б) правовой статус субъектов федерации<br/> в) правовое основание образования федерации</p> <p>4. Критерий, положенный в основу классификации</p>                                                  |



|  |                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | федераций на симметричные и асимметричные<br><b>а) правовой статус субъектов федерации</b><br>б) принцип образования субъектов федерации<br>в) правовое основание образования федерации |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4.2. способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)**

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать:</p> <p>Методологические основы научного понимания государства и права и государственно-правовых явлений; особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, а также их взаимосвязь с экономическими и социально-политическими явлениями в обществе;</p> <p>понятийный и категориальный аппарат проблем теории государства и права.</p> | <p>1.Перечислите основные подходы к феномену государства.</p> <p>2.Какие понятия, определяющие сущность и социальное предназначение государства Вы знаете?</p> <p>3.Перечислите основные понятия и категории, связанные с государством.</p> <p>4.Каким образом основные категории и понятия связаны с сущностью и типологией государства?</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>осуществлять правовую экспертизу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1.Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина и последовательного</p>                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>нормативно-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять, оформлять юридические документы; толковать и применять нормативно-правовые акты; определять виды правоотношений и их содержание; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; определять основные признаки правонарушений, выделять их субъект и субъективную сторону; толковать и применять нормативно-правовые акты;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> | <p>связывания с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений - ...</p> <p>2. Принятие важного государственного решения путем всенародного голосования - ...</p> <p>3. Законодательная власть в РФ представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Федеральным Собранием РФ</li> <li>б) Правительством РФ</li> <li>в) Президентом РФ</li> <li>г) Верховным Судом РФ</li> <li>д) Конституционным Судом РФ</li> <li>ж) Генеральной прокуратурой РФ</li> </ul> <p>4. Ветвь государственной власти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) охранительная</li> <li>б) судебная</li> <li>в) контрольная</li> <li>г) регулятивная</li> <li>д) надзорная</li> <li>ж) правоохранительная</li> </ul> <p>5. Признаки правового государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) верховенство закона</li> <li>б) суверенитет</li> <li>в) публичная власть</li> <li>г) население</li> <li>д) налоги</li> <li>ж) разделение властей</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Навыки: современных подходов к правопониманию; разрешения правовых проблем и коллизий; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; знаниями о нормотворчестве и юридической технике.</p> | <p>1.Отличие технических норм от социальных:</p> <p>а) форма закрепления</p> <p>б) средство регулирования</p> <p>в) предмет регулирования</p> <p>г) порядок реализации</p> <p>д) субъектный состав</p> <p>ж) регламентация отношений</p> <p>2.Правила внутриорганизационного характера:</p> <p>а) корпоративные нормы</p> <p>б) религиозные нормы</p> <p>в) правовые нормы</p> <p>г) моральные нормы</p> <p>д) политические нормы</p> <p>ж) эстетические нормы</p> <p>3. Исходные нормативно-правовые идеи, определяющие сущность права – ...</p> <p>4. Нормативный акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти, обладающий высшей юридической силой - ...</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3 способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК –1 9)

|                                                                        |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
| <p>Знать: теоретические проблемы развития современного</p>             | <p>1.Что такое правовое регулирование и в чем и в чем его социальная ценность?</p>                                                                |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>российского общества, государства и права.</p>                                              | <p>2. Назовите виды правового регулирования.</p> <p>3. В чем заключается сущность реализации права и каковы ее содержание?</p> <p>4. Какие существуют виды актов применения права? В чем их отличие от других правовых актов?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> | <p>1. Толкование, исходящее от органа, установившего норму:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) аутентичное</li> <li>б) казуальное</li> <li>в) нормативное</li> <li>г) обыденное</li> <li>д) легальное</li> <li>ж) профессиональное</li> </ul> <p>2. Официальное властное предписание компетентного органа, регулирующее единичный случай отдельного субъекта – ...</p> <p>3. Научное разъяснение юридических норм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) профессиональное толкование</li> <li>б) обыденное толкование</li> <li>в) доктринальное толкование</li> <li>г) казуальное толкование</li> <li>д) легальное толкование</li> <li>ж) нормативное толкование</li> </ul> <p>4. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид общественных отношений - ...</p> |
| <p>Навыки:</p>                                                                                 | <p>1. Последовательность нормативных актов по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>информацией об основных видах проблем в праве и юридических коллизиях и основных способах их устранения; навыками самостоятельного анализа государственно-правовых явлений, связанных с правовым государством и гражданским обществом;</p> | <p>юридической силе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Конституция</li> <li>б) федеральные конституционные законы</li> <li>в) законы субъектов Федерации</li> <li>г) федеральные законы</li> <li>д) указ Президента</li> <li>ж) положения министерств</li> </ul> <p>2. Признаки закона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) официальный характер</li> <li>б) волевое содержание</li> <li>в) обладает высшей юридической силой</li> <li>г) имеет определенную структуру</li> <li>д) регулирует важные общественные отношения</li> </ul> <p>3. Последовательность подзаконных актов по юридической силе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) локальные нормативные акты</li> <li>б) инструкции министерств</li> <li>в) постановления Правительства</li> <li>г) указы Президента</li> <li>д) акты муниципальных органов</li> <li>ж) акты местных органов государственной власти</li> </ul> <p>4. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права - ...</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**6.1. Контрольные вопросы**

**6.1.1. Вопросы для текущего контроля**

**6.1.1.1. Модуль 1 Государство: формообразование, сущность, происхождение**

*Контрольные вопросы*

3. Понятие и признака государства.
4. Сущностная характеристика государства.
  - 9.1. Социологическая (позитивистская) концепция сущности государства.
  - 9.2. Легистская концепция сущности государства.
  - 9.3. Классовый и другие подходы к определению сущности государства.
10. Проблемы определения формы государства.
11. Форма правления государства: понятие и виды.
12. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
13. Территориальное устройство государства: понятие и виды.
14. Проблемы догосударственного права.
15. Ранние формы права и государства.
16. Теории происхождения государства и права.
17. Проблемы основных теорий происхождения государства.

*Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Элемент формы государства, характеризующий систему способов, методов осуществления политической власти - ...

2. Признаки государства:

- а) территория
- б) суверенитет
- в) регистрация
- г) правоспособность

- д) наименование
- ж) политический курс

3. Признаки демократии:

- а) тотальный контроль
- б) выборность органов
- в) террор в управлении
- г) цензура
- д) разделение властей
- ж) самоуправство

4. Элемент формы государства, характеризующий территориальное деление -  
...

5. Вид монархии:

- а) смешанная
- б) традиционная
- в) дуалистическая
- г) президентская
- д) демократическая
- ж) тоталитарная

6. Виды политического режима:

- а) республика
- б) демократия
- в) федерация
- г) конфедерация
- д) содружество
- ж) тирания

7. Главная идея договорной теории происхождения государства:

- а) биологический организм
- б) разросшаяся семья
- в) завоевание территорий
- г) расслоение общества
- д) заключение общественного договора
- ж) божественное создание

8. Суть марксистской теории государства:

- а) государство - надстройка над экономическим базисом
- б) государство выражает интересы всего населения
- в) государство обеспечивает высокие стандарты жизни для всех
- г) государственная власть у «элиты»
- д) государство социального благоденствия
- ж) государство поддерживает титульную нацию

9. Представители органической теории происхождения государства:

- а) Гумплович

- б) Дюринг
- в) Спенсер
- г) Ленин
- д) Тард
- ж) Вормс

### **6.1.2. Модуль 2 Гражданское общество и государство**

#### *Контрольные вопросы*

11. Гражданское общество и государство.
12. Структура современного гражданского общества.
13. Взаимоотношение личности, государства и общества.
14. Политическая система гражданского общества.
15. Современные представления о правовом государстве.
16. Формирование правового государства в Российской Федерации.
17. Исторические закономерности и тенденции разделения властей.
18. Взаимосдерживание и взаимовлияние органов государственной власти: теоретические проблемы.
19. Судебная система Российской Федерации: основания, состав, роль.
20. Европейский Суд по правам человека и его правовая роль.

#### *Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Организация политической власти, создающая условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина и последовательного связывания с помощью права государственной власти в целях недопущения злоупотреблений - ...
2. Принятие важного государственного решения путем всенародного голосования - ...
3. Законодательная власть в РФ представлена:
  - а) Федеральным Собранием РФ
  - б) Правительством РФ
  - в) Президентом РФ
  - г) Верховным Судом РФ
  - д) Конституционным Судом РФ
  - ж) Генеральной прокуратурой РФ
4. Ветвь государственной власти:
  - а) охранительная
  - б) судебная
  - в) контрольная
  - г) регулятивная
  - д) надзорная
  - ж) правоохранительная



5. Признаки правового государства:

- а) верховенство закона
- б) суверенитет
- в) публичная власть
- г) население
- д) налоги
- ж) разделение властей

### **6.1.3. Модуль 3 Сущность , понятие и ценность права.**

*Контрольные вопросы*

- 3. Понятие и классификация типов правопонимания.
- 4. Позитивистский тип правопонимания.
- 2.1 Легистский тип правопонимания.
- 2.2 Социологическое направление.
- 2.3 Антропологическое направление.
- 3. Юснатуралистское (естественноправовое) правопонимание.
- 4. Философский тип правопонимания.
- 5. Юридический либертаризм.

*Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

- 1. Совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования - ...
- 2. Правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм - ...
- 3. Акт толкования в зависимости от формы:
  - а) акт органов государственной власти
  - б) интерпретационный акт правотворчества
  - в) материальный акт
  - г) акт уголовного права
  - д) Постановление Верховного Суда РФ
  - ж) казуальный акт
- 4. Телеологический способ толкования осуществляется с помощью:
  - а) правил логики
  - б) целей издания нормативного акта
  - в) исторических условий принятия нормы права
  - г) языковых средств
  - д) места и роли нормы права в системе права
  - ж) раскрытия содержания юридических терминов

### **6.1.4. Модуль 4 Право в нормативной системе общества**

### *Контрольные вопросы*

7. Понятие системы нормативного регулирования.
8. Право и политические нормы.
9. Соотношение норм права и норм морали.
10. Право и религиозные нормы.
11. Корпоративные нормы, их особенности и значение.
12. Соотношение норм права и обычаев.

### *Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

2. К какому правовому явлению относится понятие «система действующих в данном обществе правовых норм»
  - А) к праву в объективном смысле
  - Б) к праву в субъективном смысле
  - В) к правовой системе
  - Г) к системе законодательства
2. Технические нормы призваны регулировать отношения между:
  - А) человеком и организацией
  - Б) организациями, занимающимися производством;
  - В) человеком и внешней средой
  - Г) людьми по поводу использования технических объектов.
3. Нормы права в сравнении с нормами морали ... детализированы
  - а) более**
  - б) менее
  - в) одинаково
4. Исторически первым регулятором общественных отношений были ...
  - а) прецеденты
  - б) договоры
  - в) обычаи**
5. Общественный порядок формируется на основе и в результате реализации ...
  - а) всех социальных норм**
  - б) норм права и морали
  - в) норм права

### **6.1.5. Модуль 5 Позитивное право: система и категории.**

#### *Контрольные вопросы*

3. Правовая система: понятие, структура, классификация.
4. Основные виды современных правовых систем.
  - 2.1 Романо-германская правовая система.
  - 2.2 Англосаксонская правовая система. Общее право.
  - 2.3 Мусульманское право.
  - 2.4 Правовая система Российской Федерации.
3. Основные тенденции развития современных правовых систем.  
Унификация права.

### *Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Помимо романо-германской, англосаксонской правовых семей и семьи обычного (традиционного) права, ученые обычно выделяют еще одну правовую семью ...

а) семью этического права

б) семью франко-испанского права

**в) семью религиозного права**

2. Совокупность правовых систем, которые существуют в разных странах, но имеют сходные юридические признаки и исторические пути их формирования, обозначается понятием ...

а) правовая культура

**б) правовая семья**

в) система права

3. Правовая семья, для которой характерно то, что нормативные правовые акты регулируют преимущественно отношения городского населения, а для сельского населения более важное значение имеют другие источники права

а) семья традиционного (обычного) права

б) англосаксонская правовая семья

**в) семья религиозного права**

4. Использование правового прецедента в качестве одного из основных источников права характерно для ...

а) романо-германской правовой семьи

**б) англосаксонской правовой семьи**

в) семьи религиозного права

5. Англосаксонская правовая семья отличается от романо-германской, помимо прочего, тем, что англосаксонское право ...

**а) не делится на частное и публичное**

б) не придает первостепенного значения правам человека

в) не признает нормативно-правовые акты источником права

6. Правовой прецедент является основным источником права в странах...

**а) англосаксонской правовой семьи**

б) романо-германской правовой семьи

в) правовой семьи религиозного права

7. Совокупность всех правовых явлений в том или ином обществе выражается понятием ...

а) правовая идеология

**б) правовая система**

в) правосознание

**6.1.6. Модуль 6. Источники (формы) права.**

### *Контрольные вопросы*

3. Понятие и виды источников права в Российской Федерации.
4. Нормативный правовой акт как источник права.
  - 4.1 Понятие и виды законов.
  - 4.2 Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов.
  - 4.3 Общая характеристика ненормативных источников права.

### *Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Обычай становится правовым в результате его...
  - а) экспансии
  - б) рецепирования
  - в) санкционирования**
2. Источником права в России не является ...
  - а) правовой обычай
  - б) нормативный договор
  - в) правовая доктрина**
3. Исторически первым регулятором общественных отношений были ...
  - а) прецеденты
  - б) договоры
  - в) обычаи**
4. В России правовой обычай ...
  - а) является источником права**
  - б) не является источником права
  - в) может быть источником права по специальному указанию Конституционного Суда РФ
5. Закон не может быть принят ...
  - а) высшим органом исполнительной власти**
  - б) органом законодательной власти
  - в) народом на референдуме

### **6.1.7. Модуль 7. Проблемы правоприменительной деятельности**

### *Контрольные вопросы*

7. Понятие и виды правоприменения.
8. Цели и принципы правоприменения.
9. Правоприменение как индивидуальное правовое регулирование.  
Усмотрение правоприменительного органа.

10. Судебное правоприменение как особая форма правоприменительной деятельности.
11. Проблемы установление истины в правоприменении: гносеологические аспекты.
12. Ошибки правоприменения: виды, причины и пути устранения.

*Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

4. Применение права осуществляется:
  - а) только физическими лицами
  - б) как физическими, так и юридическими лицами
  - в) только уполномоченными органами и должностными лицами**
5. Стадией правоприменения не является установление...
  - а) юридической основы дела
  - б) фактических обстоятельств дела
  - в) личности правонарушителя**
3. Акт применения права содержит ...
  - а) общеобязательное правило поведения
  - б) индивидуально-конкретное властное предписание**
  - в) официальное разъяснение содержания нормы права и порядка ее применения
5. Правосознание: понятие, структура и виды.
6. Правовой менталитет.
7. Правовое воспитание.
8. Особенности правосознания и правовой культуры в России.

#### **6.1.8. Модуль 8. Правосознание и правовая культура**

9. Правосознание: понятие, структура и виды.
10. Правовой менталитет.
11. Правовое воспитание.
12. Особенности правосознания и правовой культуры в России.

*Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Правосознание – это ...
  - а) отношение людей к праву и правовым явлениям**
  - б) стремление познать содержание и сущность права
  - в) сознание необходимости поддержания правопорядка
2. Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ...
  - а) поддержанию законности и правопорядка в обществе
  - б) созданию правовых норм, имеющих воспитательное воздействие на общество
  - в) формированию правосознания и правовой культуры личности и общества**

3. Носителями научного правосознания являются ...

**а) ученые-юристы**

б) все юристы

в) профессора права

4. Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием ...

**а) правовая идеология**

б) правовая культура

в) правовая система

5. Изменение индивидуального поведения путем сопоставления с образцами поведения, установленными в нормах права, является одной из функций ...

**а) правовой культуры**

б) правосознания

в) правовой психологии

### **6.1.9. Модуль 9 Теоретические проблемы развития современного российского общества, государства и права.**

*Контрольные вопросы*

1. Тенденции развития российского федерализма.

2. Проблемы построения правового социального государства и перспективы развития рыночных отношений в России.

3. Общественное мнение в политической и правовой системе современного российского общества.

*Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является...

а) сущностью государства

**б) социальным назначением государства**

в) признаком государства

2. Критерий, положенный в основу классификации федераций на договорные и конституционные:

а) правовой статус субъектов федерации

б) принцип образования субъектов федерации

**в) правовое основание образования федерации**

3. Критерий, положенный в основу классификации федераций на территориальные и национальные:

**а) принцип образования субъектов федерации**

б) правовой статус субъектов федерации

в) правовое основание образования федерации

4. Критерий, положенный в основу классификации федераций на симметричные и асимметричные

**а) правовой статус субъектов федерации**

б) принцип образования субъектов федерации

в) правовое основание образования федерации

### 6.1.9. Модуль 10 «Действие права»

#### *Контрольные вопросы*

8. Понятие и виды юридически значимого поведения.
9. Понятие и виды правонарушений.
10. Состав правонарушения.
11. Понятие и виды юридической ответственности.
12. Основания юридической ответственности.
13. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
14. Основания исключения и освобождения от ответственности.

#### *Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения – это ...
  - а) законопослушное
  - б) конформистское
  - в) маргинальное**
2. По характеру и степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...
  - а) экономические и уголовные
  - б) противоправные действие и бездействие
  - в) преступления и проступки**
3. Правонарушение является деянием ...
  - а) противоправным**
  - б) умышленным
  - в) преступным

### 6.1.11. Модуль 11 Пробелы в праве и их восполнение

#### *Контрольные вопросы*

1. Понятие пробелов в праве, их виды и причины появления.
2. Установление пробелов и их отграничение от смежных правовых явлений.
3. Устранение (восполнение) пробелов.

#### *Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Толкование – уяснение ...
  - а) имеет внешнюю форму выражения
  - б) не имеет формы внешнего выражения**
  - в) имеет конклюдентную форму выражения
2. Решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной на сходные общественные отношения – это ...
  - а) аналогия права

б) применение права

в) аналогия закона

#### **6.1.12. Модуль 12 Правопорядок и правонарушение**

##### *Контрольные вопросы*

1. Законность: понятие, сущность и содержание.
2. Принципы законности.
3. Понятие правопорядка.
4. Обеспечение законности и правопорядка в современной России.

##### *Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. В каком соотношении между собой находятся законность и правопорядок:
  - а) **законность выступает в качестве предпосылки формирования правопорядка**
  - б) правопорядок выступает в качестве предпосылки формирования законности
  - в) законность и правопорядок существуют независимо друг от друга
2. Соотношение между законностью и целесообразностью
  - а) если соблюдение закона нецелесообразно, его предписания не являются обязательными для субъектов права
  - б) **закон надо соблюдать даже тогда, когда это нецелесообразно**
  - в) субъекты права должны выполнять предписания подзаконных актов, в которых определяется целесообразность следования тому или иному закону
3. Требование общества и государства, состоящее в полном, точном и неуклонном осуществлении правовых норм всеми субъектами права, определяется понятием ...
  - а) правовое регулирование
  - б) **законность**
  - в) правопорядок

#### **12.1.7. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации**

85. Социологическая концепция сущности государства.
86. Классовый подход к определению сущности государства.
87. Проблема определения понятия и признаков государства.
88. Легистская концепция сущности государства.
89. Теории происхождения государства и права.
90. Антропологическое направление правопонимания.
91. Понятие государства в современной либертарной теории.
92. Право в системе социального регулирования. Понятие социальной нормы.



93. Понятие, структура, элементы гражданского общества.
94. Проблемы догосударственного права.
95. Правовые и политические нормы.
96. Государство и межгосударственные объединения: уния, протекторат, конфедерация, содружество, ассоциированные государства и др.
97. Территориальный элемент государства.
98. Правовые и моральные нормы.
99. Разделение властей как надлежащая правовая форма организации механизма государства.
100. Государственная власть — как институциональный элемент государства.
101. Право и религия.
102. Ранние формы права и государства.
103. Монархическая форма правления.
104. Право и корпоративные нормы.
105. Республиканская форма правления.
106. Понятие и классификация правовых систем.
107. Возрождение и модернизация идей естественного права в XX (Р.Штаммлер, Г. Радбрух и др.).
108. Государственный (политический) режим.
109. Англосаксонская правовая семья.
110. Критерии типологии государств.
111. Романо-германская правовая семья.
112. Понятие и структура формы государства.
113. Социалистическая правовая система.
114. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
115. Гражданское общество и правовое государство.
116. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
117. Общая характеристика форм (источников) права.
118. Проблемы становления гражданского общества в современной России.
119. Мусульманское право.
120. Личностный подход в типологии государств.
121. Формационный подход в типологии государств.
122. Пределы государственного вмешательства в сферу гражданского общества. Либерализм и этатизм.
123. Индусское право.
124. Историческая школа права в Германии (Г.Гуго, К. Савиньи, Г.Пухта и др.).
125. Функции и задачи государства. Минимальные функции государства.
126. Современные представления о правовом государстве.
127. Соотношение норм права и обычаев.
128. Патерналистские функции государства.
129. Корпоративные нормы, их особенности и значение.

130. Плюралистическая концепция происхождения права Л.Посписила.
131. Источники права в Российской Федерации.
132. Цивилизационный подход в типологии государств.
133. Содержание всеобщего (универсального) принципа естественного права.
134. Типология правопонимания.
135. Легистское правопонимание.
136. Основные виды правосознания.
137. Юридический либертаризм.
138. Социальные нормы: понятие, сущность, классификация.
139. Юснатуралистское (естественноправовое) правопонимание.
140. Взаимосдерживание и взаимовлияние органов государственной власти: теоретические проблемы.
141. Исторические закономерности и тенденции разделения властей.
142. Особенности правосознания и правовой культуры в России.
143. Общественное мнение в политической и правовой системе современного российского общества.
144. Правовое воспитание.
145. Проблемы построения правового социального государства и перспективы развития рыночных отношений в России.
146. Правовая культура: понятие, функции, виды.
147. Гражданское общество и государство.
148. Философский тип правопонимания.
149. Судебная система Российской Федерации: основания, состав, роль.
150. Европейский суд по правам человека и его правовая роль.
151. Формирование правового государства в Российской Федерации.
152. Структура современного гражданского общества.
153. Понятие пробелов в праве, их виды и причины появления.
154. Установление пробелов и их отграничение от смежных правовых явлений.
155. Устранение (восполнение) пробелов.
156. Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов.
157. Общая характеристика ненормативных источников права.
158. Французский солидаризм (Э.Дюркгейм, Л. Дюги, М. Ковалевский).
159. Учение о свободном («живом») праве Е. Эрлиха.
160. Социологическая теория права Ж. Гурвича.
161. Тенденция развития российского федерализма.
162. Правовая система: понятие, структура, классификация.
163. Основные виды современных правовых систем.
164. Романо-германская правовая система.
165. Англосаксонская правовая система. Общее право.
166. Мусульманское право.

167. Правовая система РФ.
168. Основные тенденции развития современных правовых систем.  
Унификация права.