

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.ДВ.4.2. Судебная медицина и судебная психиатрия

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки (специализация) уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» имеет своей целью:

–освоить приемы и методы осмотра трупа на месте происшествия, дать оценку повреждениям при освидетельствовании живого лица, своевременно обнаружить, правильно изъять и направить на исследование вещественные доказательства, хотя бы ориентировочно определить давность и время наступления смерти, выявлять психологическое состояние

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» включена в профессиональный цикл вариативную часть, дисциплина по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2.1. Основные положения дисциплины курса «Судебная медицина и судебная психиатрия» могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:– Юридической психологии

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» является предшествующей, представлен в Таблице 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	деятельность
Психология	Тема 1	знать: процесс формирования личности, особенности взаимодействия людей в обществе, приемы и способы повышения его эффективности уметь: понимать чувства, эмоции и желания других людей, внутренние причины совершаемых ими действий и принимаемых решений владеть: навыками сопоставления и сравнения учебной теории, нравственных норм и практической деятельности правоохранительных органов

Таблица 2. 2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	раздел
Основы экспертизы	Раздел 3

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-8	Этап 1: Научные основы судебной медицины Этап 2: Научные основы судебной психиатрии	Этап 1: Использовать полученные знания Этап 2: Использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов	Этап 1: Юридической терминологией; Навыками работы с правовыми актами; Этап 2: Навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики
ПК-10	Этап 1: Понятие физиологического и психологического состояния Этап 2: Признаки физиологического и психологического состояния	Этап 1: Правильно составлять вопросы при назначении судебной экспертизы Этап 2: Выбирать наиболее приемлемые способы при сборе доказательства	Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; Этап 2: Навыками применения законодательных норм; Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, общества и государства

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ представлено в Таблице 4. 1.

**Таблица 4. 1.Распределение трудоемкости дисциплины
по видам работ**

вид учебной работы	КР	ча сы	3 курс	
			КР	час.
Общая трудоемкость		72		72
Аудиторная работа (АР)	10	10	10	10
лекции (Л- в интерактивной форме)	2	2	2	2
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	8	8	8	8
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)		60		60
курсовые работы (КР)				
рефераты (Р)				
самостоятельная работа (Э)				
индивид.домашние задания (ИДЗ)		28		28
сам.изучение отд. вопросов (СИБ)		32		32
подготовка к занятиям (ПкЗ)				
другие виды работ				
Итоговая аттестация – зачет, контактная работа		2		2

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» состоит из 4 разделов .

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем.	Семестр	Трудоемкость, ДЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Раздел 1 Предмет, метод и задачи судебной медицины		0,5	18	4	2			2	14		7	7			ОК -8 ПК - 10
1.1	Тема 1 Предмет, метод и задачи судебной медицины		0,25	9	2	2			1	7		4	4			ОК -8
1.2	Тема 2 Расстройство здоровья и смерть от действия механических факторов, от острого кислородного голодания (задушение), физических факторов		0,25	9	2	-			1	7		3	3			ПК - 10

№ п/п	Наименования разделов и тем.	Семестр	Трудоемкость, ДЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Раздел 2 Расстройство здоровья и смерть от различных факторов		0,5	18	2	2			2	14		7	7			ОК -8 ПК - 10
2.1	Тема 3 Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ. Смерть и трупные изменения		0,25	9	1	-			1	7		4	4			ОК -8
2.2	Тема 4 Судебно – медицинское исследование живых лиц, трупа		0,25	9	1	-			1	7		3	3			ПК - 10
3	Раздел 3 Судебно – медицинская экспертиза вещественных доказательств и по материалам дела		0,5	18	2	-			2	14		7	7			ОК -8 ПК - 10

№ п/п	Наименования разделов и тем.	Семестр	Трудоемкость, ДЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3.1	Тема 5 Судебно – медицинская экспертиза вещественных доказательств и по материалам дела		0,25	9	1	-			1	7		4	4			ОК -8
3.2	Тема 6 Судебно - психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе		0,25	9	1	-			1	7		3	3			ПК - 10
4	Раздел 4 Общие понятия о психическом расстройстве в современной психиатрии		0,5	18	2	-			2	16		7	9			ОК -8 ПК - 10
4.1	Тема 7 Симптоматика психических расстройств.		0,25	6	1	-			1	8		4	6			ОК -8

№ п/п	Наименования разделов и тем.	Семестр	Трудоемкость, ДЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	курсовые работы	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Шизофрения. Алкоголизм, наркомания и Токсикомания															
4.2	Тема 8 Эпилепсия. Ограниченное поражение головного мозга. Психозы позднего возраста		0,25	6	1	-			1	8		3	3			ПК - 10
	Контактная работа				10	2			8							
	Итоговая аттестация зачет, контактная работа			2												
	Итого		2	72	10	2			8	60		28	32			

5. 2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1Предмет, метод и задачи судебной медицины

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1 в интерактивной форме): Расстройство здоровья и смерть от действия механических факторов

1. Повреждения и смерть от механических воздействий (общие данные).
2. Повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами.
3. Повреждения, причиняемые частями тела человека.
4. Падение с высоты.
5. Транспортная травма.
6. Повреждения, причиняемые острыми предметами.
7. Огнестрельные повреждения.
8. Кислородное голодание.
9. Механическая асфиксия.
10. Смерть от утомления.. Иные виды кислородного голодания.
11. Осмотр трупа на месте происшествия

5.2.1.2. Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Предмет, метод и задачи судебной медицины

1. Предмет, методы и объекты судебной медицины.
2. История отечественной судебно-медицинской службы
3. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской службы.
4. Процессуальные основы и организация судебно - медицинской службы в Российской Федерации.

5.2.1.3. Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Расстройство здоровья и смерть от действия механических факторов

1. Повреждения и смерть от механических воздействий (общие данные).
2. Повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами.
3. Повреждения, причиняемые частями тела человека.
4. Падение с высоты.
5. Транспортная травма.
6. Повреждения, причиняемые острыми предметами.
7. Огнестрельные повреждения.
8. Кислородное голодание.
9. Механическая асфиксия.
10. Смерть от утомления.
11. Иные виды кислородного голодания.
12. Осмотр трупа на месте происшествия.

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	название темы	перечень вопросов	кол- во часов	Номер источника основной литературы
----------	---------------	-------------------	---------------------	--

1.	Предмет, метод и задачи судебной медицины	Организация судебно-медицинской экспертизы	3	1

5.2.1.5. Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Задачи судебной медицины. Реакционные теории в судебной медицине.
2. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
3. Сущность процесса дыхания. Повешении. Закрывание рта и носа.
4. Лабораторные исследования при механических повреждениях.
5. Расстройство здоровья и смерть от действия высоких и низких температур.
6. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока.
7. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии.
8. Расстройство здоровья и смерть от изменения атмосферного давления.

5.2.2. Раздел 2 Расстройство здоровья и смерть от различных факторов

5.2.2.1. Практическое занятие 3(ПЗ-3) Расстройство здоровья и смерть от действия ядовитых веществ Смерть и трупные изменения

1. Действие ядовитых веществ и распознавание отравлений.
2. Судебно-медицинская диагностика отдельных ядов.
3. Пищевые отравления.
4. Умирание и смерть.
5. Классификация, категория и вид смерти.
6. Род насильственной смерти.

5.2.2.2. Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Судебно-медицинское исследование трупа, живых лиц

1. Цели и задачи исследования трупа.
2. Ознакомление и разбор документов, поступивших вместе с трупом.
3. Осмотр одежды трупа. Осмотр одежды неопознанных трупов. Значение и особенности этих осмотров.
4. Наружное исследование трупа.
5. Внутреннее исследование трупа.
6. Поводы и порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
7. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью.
8. Экспертиза состояния здоровья симуляции, диссимуляции, аггравации.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	название темы	перечень вопросов	кол- во	Номер источника
----------	---------------	-------------------	------------	--------------------

			часов	основной литературы
1.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Экспертиза рубцов кожи	3	1

5.2.2.4. Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Общее и местное действие высокой температуры на организм.
2. Повреждение техническим электричеством
3. Эксгумация. Определение, судебно-медицинская диагностика, причины скоропостижной смерти.
4. Поводы и порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц

5.2.3. Раздел 3 Судебно – медицинская экспертиза вещественных доказательств и по материалам дела

5.2.3.1. Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств по материалам дела

1. Объекты биологического происхождения как вещественные доказательства.
2. Судебно-медицинское исследование крови.
3. Судебно-медицинское исследование спермы.
4. Судебно-медицинское исследование волос.
5. Судебно-медицинское исследование других выделений.
6. Экспертиза по материалам дела.

5.2.3.2. Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Правовое положение и организационные формы СПЭ

1. Права, обязанности и компетенция эксперта-психиатра
2. Постановление следователя о производстве СПЭ
3. Вопросы невменяемости при СПЭ обвиняемых
4. Судебно-психиатрическое заключение экспертов, его оценка следствием и судом
5. Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасное деяние
6. Процессуальная дееспособность и ее значение
7. Критерии недееспособности
8. Вопросы, подлежащие разрешению эксперта-психиатра при проведении СПЭ в гражданском процессе

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	название темы	перечень вопросов	кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Судебная психиатрия	Проблемы невменяемости	1,5	1
		Аффективные расстройства	1,5	1

5.2.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств.
2. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы
3. Вопросы вменяемости при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых.
4. Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно-опасное деяние

Раздел 4 Общие понятия о психическом расстройстве в современной психиатрии

5.2.4.1. Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Симптоматика психических расстройств. Шизофрения. Алкоголизм, наркомания и токсикомания

1. Строение нервной системы
2. Психофизиологические аспекты высшей нервной деятельности человека
3. Симптоматология психических нарушений
4. Классификация психических заболеваний
5. Клиника шизофрении, формы
6. Понятие о дефекте и ремиссии
7. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении

5.2.4.2. Практическое занятие 9 (ПЗ-9) Расстройства личности (психопатии), реактивные состояния, симуляция

1. Расстройства личности: сущность и причины
2. Реактивные состояния в судебно-психиатрической клинике
3. Симуляция, ее виды. Распознавание симуляции психических заболеваний при проведении экспертного исследования

5.2.4.3. Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств.

2. Клиника шизофрении, формы и течение шизофрении. Понятие о дефекте и ремиссии при шизофрении.
3. Понятие психической и физической зависимости от психоактивных веществ.
4. Патоморфоз (изменение современной клинической картины) реактивных состояний.
5. Судебно-психиатрические и комплексные психолого-психиатрические экспертизы обвиняемых, свидетелей и потерпевших несовершеннолетних

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**
6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 *Предмет, метод и задачи судебной медицины*

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Задачи судебной медицины. Реакционные теории в судебной медицине.
2. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
3. Сущность процесса дыхания. Повешении. Закрывание рта и носа.
4. Лабораторные исследования при механических повреждениях.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Основной закон РФ, регламентирующий психиатрическую помощь и принципы её оказания:

- 1) Уголовный Кодекс РФ
- 2) Гражданский Кодекс РФ
- 3) Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»
- 4) Закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»

2. Статья Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании», регламентирующая госпитализацию в психиатрический стационар в недобровольном порядке:

- 1) 37
- 2) 29
- 3) 20
- 4) 11

6.1.2. Раздел 2 *Расстройство здоровья и смерть от различных факторов*

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Общее и местное действие высокой температуры на организм.
2. Повреждение техническим электричеством
3. Эксгумация. Определение, судебно-медицинская диагностика, причины скоропостижной смерти.
4. Поводы и порядок судебно-медицинской экспертизы живых лиц

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Отметьте правильную последовательность заживления раны:

- 1) Заживание (пролиферация), формирование рубца, воспаление
- 2) Воспаление, заживание (пролиферация), формирование рубца

- 3) Затягивание (пролиферация), воспаление, формирование рубца
- 4) Формирование рубца, воспаление, затягивание (пролиферация)
2. Когда в результате действия электрического тока происходит расслоение тканей и даже отрыв частей тела, то проявляется:
 - 1) Биологическое действие тока на организм
 - 2) Электрохимическое действие тока на организм
 - 3) Тепловое воздействие тока на организм
 - 4) Механическое действие тока на организм
3. Когда в результате действия электрического тока появляются ожоги, то проявляется:
 - 1) Биологическое действие тока на организм
 - 2) Электрохимическое действие тока на организм
 - 3) Тепловое воздействие тока на организм
 - 4) Механическое действие тока на организм

6.1.3. Раздел 3 Судебно – медицинская экспертиза вещественных доказательств и по материалам дела

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Объекты биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств.
2. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы
3. Вопросы вменяемости при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых.
4. Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно-опасное деяние

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Когда в результате действия электрического тока происходит поляризация клеточных мембран и наступает свертывание белка, то проявляется:
 - 1) Биологическое действие тока на организм
 - 2) Электрохимическое действие тока на организм
 - 3) Тепловое воздействие тока на организм
 - 4) Механическое действие тока на организм
2. В процессе развития асфиксии выделяют четыре периода:
 - 1) Предасфиксический, собственно асфиксия, остановка дыхания, терминальное дыхание
 - 2) Предасфиксический, собственно асфиксия, терминальная пауза, терминальное дыхание
 - 3) Терминальная пауза, собственно асфиксия, остановка дыхания, терминальное дыхание
 - 4) Предасфиксический, терминальная пауза, остановка дыхания, терминальное дыхание
3. Точечные кровоизлияния под легочную плевро и наружную оболочку сердца, при асфиксии называются:
 - 1) Признаком Белоглазова

2) *Пятнами Тардые*

3) Синдромом Кандинского-Клерамбо

4) Признаком Морро

4. К асфиксии от закрытия не относится:

1) Обтурационная

2) *Странгуляционная*

3) Аспирационная

4) Утопление

5. По следующим признакам пребывания трупа в воде можно предположительно судить о недельном времени наступления смерти:

1) Мацерация кончиков пальцев

2) Мацерация ладони и подошв

3) *Отхождение кожи (перчатки смерти)*

4) Начало образования жировоска

6.1.4. Раздел 4 Общие понятия о психическом расстройстве в современной психиатрии

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств.

2. Клиника шизофрении, формы и течение шизофрении. Понятие о дефекте и ремиссии при шизофрении.

3. Понятие психической и физической зависимости от психоактивных веществ.

4. Патоморфоз (изменение современной клинической картины) реактивных состояний.

5. Судебно-психиатрические и комплексные психолого-психиатрические экспертизы обвиняемых, свидетелей и потерпевших несовершеннолетних

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. По следующим признакам пребывания трупа в воде можно предположительно судить о недавнем времени наступления смерти (2-3 часа):

1) *Мацерация кончиков пальцев*

2) Мацерация ладони и подошв

3) Отхождение кожи (перчатки смерти)

4) Начало образования жировоска

2. По следующим признакам пребывания трупа в воде можно предположительно судить о времени наступления смерти около 3 месяцев назад:

1) Мацерация кончиков пальцев

2) Мацерация ладони и подошв

3) Отхождение кожи (перчатки смерти)

4) *Начало образования жировоска*

3. Для невроза (расстройства адаптации) не характерно:

1) *нарушения мышления*

2) сохранение полной критики

- 3) наличие внутличностного конфликта
- 4) полное выздоровление возможно даже без применения

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы по «Судебной медицине»

1. Предмет, методы и объекты судебной медицины.
2. История отечественной судебно-медицинской службы.
3. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.
4. Виды судебно-медицинской экспертизы.
5. Организация судебно-медицинской экспертизы в России.
6. Расстройство здоровья и смерть от действия механических факторов (понятие и виды травматизма)
7. Повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами.
8. Повреждения, причиняемые частями тела человека.
9. Падение с высоты.
10. Транспортная травма (понятие, виды).
11. Повреждения острыми орудиями и оружием.
12. Огнестрельные повреждения.
13. Способность к самостоятельным действиям при смертельных механических повреждениях.
14. Механическое задушение, морфологические проявления и наблюдаемые функциональные расстройства.
15. Кислородное голодание.
16. Механическое голодание.
17. Смерть от утопления.
18. Расстройство здоровья и смерть от действия высоких и низких температур.
19. Расстройство здоровья и смерть от действия электричества.
20. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии.
21. Расстройство здоровья и смерть от изменения атмосферного давления.
22. Понятие о яде, условиях возникновения отравлений и методах их диагностики.
23. Пищевые отравления.
24. Отравление едкими ядами
25. Отравление функциональными ядами
26. Отравления ядохимикатами
27. Основания, порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
28. Определение степени тяжести телесных повреждений.
29. Побой, мучения, истязания.
30. Экспертиза утраты трудоспособности.
31. Экспертиза определения состояния здоровья.
32. Экспертиза рубцов кожи.
33. Экспертиза установления возраста.
34. Экспертиза искусственных и притворных болезней.

35. Экспертиза установления пола и половых состояний.
36. Экспертиза в делах о расследовании половых преступлений.
37. Экспертиза заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
38. Умирание и смерть.
39. Трупные явления.
40. Осмотр трупа на месте обнаружения.
41. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
42. Выявление и изъятие следов и вещественных доказательств.
43. Документация, оформляемая при судебно-медицинской экспертизе трупа.
44. Эксгумация трупа.
45. Изъятие органов и тканей от трупов.
46. Выявление, осмотр, изъятие и направление на экспертизу объектов, похожих на кровь.
47. Экспертное исследование следов крови.
48. Исследование клеток, тканей, органов и выделений.

Вопросы по «Судебной психиатрии»

1. Предмет судебной психиатрии
2. Основные задачи и направления судебной психиатрии
3. Сущность судебно-психиатрической экспертизы
4. Права и обязанности эксперта-психиатра
5. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.
6. Деменции позднего возраста
7. Формула невменяемости.
8. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма и алкогольных психозов.
9. Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза
10. Бред ревности
11. Основные шизофренические расстройства
12. Клинические проявления эпилепсии
13. Назначение судебно-психиатрической экспертизы.
14. Психические нарушения при атеросклерозе сосудов головного мозга и их оценка.
15. Формулировка экспертного заключения
16. Алкоголизм.
17. Алкогольные психозы.
18. Вопросы, решаемые судебно-психиатрические экспертизы в гражданском процессе
19. Клинические формы шизофрении
20. Формула недееспособности
21. Наркомания
22. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
23. «Исключительные состояния» и их оценка.
24. Вопросы, решаемые судебно-психиатрической экспертизой в уголовном процессе
25. Бред самообвинения

26. Пенитенциальная психиатрия
27. Кататонические состояния
28. Судебно –психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших
29. Бред преследования.
30. Посмертные судебно –психиатрические экспертизы в гражданском процессе
31. Истерическое поведение
32. Принудительное лечение
33. Расстройства полового влечения и их оценка
34. Попечительство и опека
35. Токсикомания
36. Понятие вменяемости и невменяемости
37. Судебно –психиатрическая оценка наркоманий и токсикоманий.
38. Понятие, правоспособности, дееспособности, недееспособности
39. Нарушение инстинктов и влечений
40. Правовые принципы назначения судебно-психиатрической экспертизы
41. Психопатии и психопатоподобные состояния. Их оценка
42. Стационарная судебно –психиатрическая экспертиза
43. Судебно-психиатрическая оценка расстройств влечений.
44. Психиатрическая экспертиза в судебном заседании
45. Патология характера и личности
46. Судебно-психиатрическое заключение (акт)
47. Память и ее расстройства
48. Посмертные судебно-психиатрические экспертизы в уголовном процессе
49. Неврозы
50. Комплексная судебно-психиатрическая экспертиза

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Судебная медицина и психиатрия: Учебник Автор: Датий А.В.Издательство: РИОР, 2007 г. – ЭБС «Книгафонд»

7.2. Дополнительная литература

1. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10-го пересмотра, принятая 43-й Всемирной ассамблеей здравоохранения (1991 г.). В 3 ч. – Женева, 1995. СПС «Гарант»
2. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств. Автор: Дятлов О.М. Издательство: Мн: Амалфея, 2008г. 736 с.
3. Судебно-медицинская деятельность в уголовном судопроизводстве: правовые, организационные и методические аспекты. Автор: Попов В.А., Заславский Г.И., Лобан И.Е. Издательство Юридический центр Пресс, 2007г. 486с.
4. Судебная психиатрия: учебное пособие. Автор: Георгадзе З.О. Издательство: ЮНИТИ - ДАНА, Закон и право, 2010г.

5. Судебная психиатрия. Курс лекций Автор: Колоколов Г.Р.
Издательство: Экзамен, 2007 г. 215 с. - ЭБС «КнигаФонд»

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	презентация

1.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных
----------	--------------------------	---	-----------------------	------------------------------------

				средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номе р заня тия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	Тема № 1. Предмет, метод и задачи судебной медицины	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
2	Тема № 2. Расстройство здоровья и смерть от действия механических факторов, от острого кислородного голодания (задушение,) физических факторов	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
	Тема № 3 Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ Смерть и трупные изменения	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
	Тема № 4. Судебно – медицинское исследование трупа, живых лиц	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
	Тема № 5 Судебно – медицинская экспертиза вещественных	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант

	доказательств и по материалам дела			Плюс»
	Тема № 6 Судебно - психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
	Тема № 7. Симптоматика психических расстройств. Шизофрения. Алкоголизм, наркомания и токсикомания	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
	Тема № 8. Расстройства личности (психопатии),	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
	Тема № 9. реактивные состояния, симуляция	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.

Разработал(и): _____

Гамм Т.А.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б.3.В.ДВ.4.2. Судебная медицина

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

1.1 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

Знать:

Этап 1 научные основы судебной медицины

Этап 2. научные основы судебной психиатрии

Уметь:

Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов;

Этап 2: выявлять психическое расстройство, анализировать различные состояния человека

Владеть:

Этап 1: Владеть юридической терминологией;

Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами

1.2 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Знать:

Этап 1: понятие и признаки физиологического состояния

Этап 2: понятие и признаки психологического состояния;

Уметь:

Этап 1: правильно составлять вопросы при назначении судебной экспертизы;

Этап 2: выбирать наиболее приемлемые способы при сборе доказательства

Владеть:

Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

Этап 2: Навыками реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ОК 8	2 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	3 Знать: научные основы судебной медицины Уметь: использовать полученные знания в практической	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		деятельности правоохранительных органов; Владеть: юридической терминологией	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: научные основы судебной психиатрии Уметь: выявлять психическое расстройство, анализировать различные состояния человека Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: понятие и признаки физиологического состояния Уметь: правильно составлять вопросы при назначении судебной экспертизы; Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: понятие и признаки психологического состояния; Уметь: выбирать наиболее приемлемые способы при сборе доказательства Владеть: навыками реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 5 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 6 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество	
		неудовлетворительно (незачтено)

Е	их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
----------	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 7 Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: научные основы судебной медицины	1. Повреждения и смерть от механических воздействий (общие данные). 2. Повреждения, причиняемые тупыми твердыми предметами.
Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности правоохранительных органов;	1. Назначение судебно-медицинской экспертизы, согласно действующему уголовно-процессуальному законодательству, является обязательным при необходимости установления: 1) причины смерти; 2) тяжести вреда здоровью; 3) физического и психического состояния подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля; 4) возраста подозреваемого, обвиняемого или потерпевшего. 2. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является: 1) постановление органов следствия; 2) направление лечебного учреждения; 3) постановление органов дознания; 4) предложение учреждения медицинского страхования.
Навыки: Владеть юридической терминологией	1. Составьте таблицу отдельных симптомов и синдромах психических расстройств. 2. Определите и составьте таблицу признаков шизофрении, формы и течение шизофрении. Понятие о дефекте и ремиссии при шизофрении.

Таблица 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: научные основы судебной психиатрии	1. Повреждения, причиняемые частями тела человека. 2. Падение с высоты. Транспортная травма. Повреждения, причиняемые острыми предметами. Огнестрельные повреждения.
Уметь: выявлять психическое расстройство, анализировать различные состояния человека	1. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является: 1) определение суда; 2) направление органов дознания; 3) постановление органов следствия; 4) направление лечебного учреждения. 2. Объектами судебно-медицинской экспертизы являются: 1) живые лица; 2) трупы людей; 3) вещественные доказательства биологического происхождения; 4) медицинская документация.
Навыки: Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами	1. Понятие психической и физической зависимости от психоактивных веществ. 2. Патоморфоз (изменение современной клинической картины) реактивных состояний.

Таблица 9 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие и признаки физиологического состояния	1. Расстройство здоровья и смерть от действия высоких и низких температур. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока. 2. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии. Расстройство здоровья и смерть от изменения атмосферного давления.
Уметь: правильно составлять вопросы при назначении судебной экспертизы;	1. Результаты судебно-медицинской экспертизы оформляются: 1) протоколом судебно-медицинской экспертизы; 2) актом судебно-медицинского исследования или освидетельствования; 3) актом судебно-медицинской экспертизы; 4) заключением судебно-медицинской экспертизы (эксперта). 2. В состав судебно-медицинской экспертной комиссии могут входить:

	1) главный областной, краевой или республиканский судебно-медицинский эксперт; 2) опытные судебно-медицинские эксперты; 3) ведущие специалисты-клиницисты; 4) представители правоохранительных органов.
Навыки: Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий	1. Составьте таблицу по строению нервной системы 2. Составьте таблицу, определяющую психофизиологические аспекты высшей нервной деятельности человека

Таблица 9 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: понятие и признаки психологического состояния;	1. Определение психики как функциональной системы Структура психики. 2. Определение задач и направлений судебной психиатрии.
Уметь: выбирать наиболее приемлемые способы при сборе доказательства	1. Проведение судебно-медицинской экспертизы группой экспертов (комиссионно) является обязательным при производстве: 1) первичной экспертизы; 2) повторной экспертизы; 3) дополнительной экспертизы; 4) экспертизы по так называемым «врачебным делам». 2. В компетенцию судебно-медицинской экспертной комиссии входит: 1) установление причины смерти; 2) решение вопросов о правильности диагностики и лечения больного; 3) определение механизма и последовательности образования повреждений; 4) установление вида травмирующего предмета.
Навыки: Владеть навыками реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	1. Составьте таблицу по классификации психических заболеваний 2. Дайте судебно-психиатрическую оценку шизофрении

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.