

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЗ.В.ДВ.6.2 Основы экспертизы**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки (специализация) уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 5 лет**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы экспертизы» имеет своей целью:

– овладеть углубленными теоретическими положениями, позволяющими показать возможности различных видов экспертиз на современном уровне развития науки и техники, выработать у студентов верное представление о всех процессуальных явлениях, связанных с назначением и производством экспертизы, а также ее оценке.

- ознакомить с необходимыми источниками права и подзаконными актами, регулирующими производство, экспертизы в уголовном процессе; усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними и умение использовать полученные теоретические знания при решении конкретных вопросов и составлении постановлений о назначении экспертизы, и заключений эксперта.

– изучить особенности производства отдельных видов экспертиз, а также усвоить знания и умения прикладного характера.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы экспертизы» включена в профессиональный цикл вариативную часть, дисциплина по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице.

2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы экспертизы» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	раздел	Знать, уметь, владеть
Уголовный процесс	<b>Раздел 12</b> <b>Тема21</b>	<b>Знать:</b> •основные положения уголовно-процессуального права и законодательства, регламентирующие порядок производства следственных действий, в том числе судебной экспертизы <b>Уметь:</b> •анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно процессуального законодательства, определять процессуальное положение участников при производстве судебной экспертизы •определять основания производства судебной экспертизы и составлять необходимые процессуальные документы расследования <b>Владеть:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•юридической терминологией;</li> <li>•навыками работы с правовыми актами;</li> </ul>
--	--	---

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-10	<p>Этап 1: Правовую природу судебной экспертизы; общую классификацию судебных экспертиз;</p> <p>Этап 2: понятие и содержание государственной судебно-экспертной деятельности, систему и функции экспертных учреждений; права и обязанности лиц в связи с назначением и производством судебной экспертизы; особенности процессуального порядка производства судебной экспертизы на стадии предварительного расследования и в стадии судебного разбирательства</p>	<p>Этап 1: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства, регламентирующие производство экспертизы определять процессуальное положение</p> <p>Этап 2: права и обязанности участников уголовного судопроизводства, при назначении и производстве экспертизы;</p>	<p>Этап 1: Владеть юридической терминологией;</p> <p>Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами;</p>

ПК-11	<p>Этап 1: Понятие, сущность и содержание заключения эксперта</p> <p>Этап 2: правила и порядок оценки заключения эксперта</p>	<p>Этап 1: Определять основания для назначения и производства экспертизы на различных стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p>Этап 2: составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы</p>	<p>Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>Этап 2: реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>
-------	---	---	--

#### **4. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины «Основы экспертизы» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1.Распределение трудоёмкости дисциплины  
по видам работ в семестре**

Вид учебной работы	Трудоёмкость					
	КР	час ы	5 курс 9 семестр		5 курс 10 семестр	
			КР	час.	КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>108</b>		<b>50</b>		<b>58</b>
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
лекции (Л) в т.ч в интерактивной форме	2	2	2	2		-
лабораторные работы (ЛР)						
практические занятия (ПЗ)	10	10	2	2	8	8
семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>94</b>		<b>46</b>		<b>48</b>
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)						
рефераты (Р)						
Самостоятельная работа (Э)						
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		48		23		25
подготовка к занятиям (ПкЗ)		46		23		23
другие виды работ*						
<b>Промежуточная аттестации</b>						
в т.ч. экзамен (Эк)						
дифференцированный зачёт (ДЗ)						
зачёт (З) контактная работа		2				2

*\* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины*

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Дисциплина «Основы экспертизы» состоит из 4 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины 5 курс 9, 10 семестр**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	Практические занятия	семинарские занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Раздел 1</b> Общие положения и правовая основа судебной экспертизы	9	<b>28 0,8</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	<b>26</b>	-		<b>10</b>	<b>10</b>		ПК-10 ПК-11
1.1.	<b>Тема 1</b> Правовая природа Экспертизы	9	14 0,4	14	2	2	-	1	-	13	-		5	5		ПК-10
1.2.	<b>Тема 2</b> Общая классификация судебных экспертиз	9	14 0,4	14	2	-	-	1	-	13	-		5	5		ПК-11
2.	<b>Раздел 2</b> Органы и лица, участвующие при производстве судебной экспертизы	10	<b>28 0,8</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>26</b>	-		<b>10</b>	<b>10</b>		ПК-10 ПК-11
2.1.	<b>Тема 3</b> Государственная судебно-экспертная деятельность. Система и функции экспертных учреждений	10	14 0,4	14	2	-	-	2	-	13	-	-	5	5		ПК-10
2.2.	<b>Тема 4</b> Права и обязанности лиц в связи с назначением и производством экспертизы	10	14 0,4	14	2	-	-	2	-	13	-	-	5	5		ПК-11

[illegible]

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	Практические занятия	семинарские занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	аттестация зачет, контактная работа															
	<b>Итого</b>		108 3,0	108	12	2		10	-	94	-	-	46	48	-	



## **5.2. Содержание разделов дисциплины**

### **5.2.1. Раздел 1 Общие положения и правовая основа судебной экспертизы**

#### *5.2.1.1. Тема и перечень вопросов лекций*

Лекция 1 (Л-1 в интерактивной форме): Правовая природа судебной экспертизы

1. Понятие и сущность экспертизы. Правовая основа производства судебной экспертизы
2. Предмет и объект судебной экспертизы. Экспертные задачи
3. Методология судебной экспертизы
4. Становление и развитие судебной экспертизы в России

#### *5.2.1.2. Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Правовая природа экспертизы*

1. Понятие, значение и сущность экспертизы. Становление и развитие экспертизы в России.
2. Предмет, объекты и методы судебных экспертиз.
3. Признаки понятия судебной экспертизы, ее основное содержание.
4. Методология судебной экспертизы, понятие и общая характеристика.

#### *5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Правовая природа экспертизы	Понятие, значение и сущность экспертизы. Становление и развитие экспертизы в России.	5	1

#### *5.2.1.4. Тема и перечень вопросов*

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Общая классификация судебных экспертиз

План первого занятия:

1. Классификация судебных экспертиз и их возможности на современном этапе.
2. Особые виды экспертиз. Понятие, основания назначения, основные правовые признаки (черты)

План второго занятия:

1. Характеристика предмета (возможностей) отдельных родов и видов суд. экспертиз (СМЭ; СПЭ; суд.-психологическая; криминалистическая; суд.-почерковедческая; суд.-техническая экспертиза документов; суд.-

трасологическая; суд.-баллистическая; суд.-автотехническая; суд.-бухгалтерская; суд.-пожарно-техническая; суд.-биологическая.

## 2. Формирование общей теории судебной экспертизы.

### 5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Общая классификация судебных экспертиз	Общая характеристика первичной и повторной, комиссионной и комплексной. Их понятие, основания назначения, основные правовые признаки (черты) и особенности процессуального порядка.	5	1

### 5.2.2. Раздел 2 Органы и лица, участвующие при производстве судебной экспертизы

#### 5.2.2.1. Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Государственная судебно-экспертная деятельность. Система и функции ГСЭУ

План первого занятия:

1. Система государственных экспертных учреждений России.
2. Права и обязанности лица (органа) назначающего экспертизу.

План второго занятия:

1. Права и обязанности эксперта. Ответственность и компетенция эксперта. Основания для отвода эксперта
2. Права и обязанности обвиняемого в связи с экспертизой

#### 5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Государственная судебно-экспертная деятельность. Система и функции экспертных учреждений	Производство экспертизы в экспертном учреждении. Производство экспертизы вне экспертного учреждения	5	1

### 5.2.2.3. Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Права и обязанности лиц в связи с назначением и производством экспертизы

План первого занятия:

1. Правовой статус эксперта. Ответственность и компетенция эксперта
2. Правовой статус руководителя государственного экспертного учреждения
3. Обстоятельства, исключающие участие эксперта в производстве в судопроизводстве

План второго занятия:

1. Права и обязанности лица (органа), назначившего судебную экспертизу
2. Права и обязанности участников процесса в связи с назначением и производством экспертизы

### 5.2.2.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Права и обязанности лиц в связи с назначением и производством экспертизы	Отказ эксперта от дачи заключения, основания отказа, не влекущие уголовной ответственности. Основания для отвода и самоотвода эксперта	5	1

### 5.2.3. Раздел 3 Процессуальный порядок производства судебной экспертизы

#### 5.2.3.1. Тема и перечень вопросов Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Процессуальный порядок производства судебной экспертизы на предварительном следствии

План первого занятия:

1. Основания назначения судебной экспертизы
2. Порядок подготовки материалов на экспертизу в предварительном следствии

План второго занятия:

1. Постановление следователя о назначении экспертизы, его структура. Характеристика вводной, описательной и резолютивной частей постановления следователя о назначении экспертизы.
2. Допрос эксперта на предварительном следствии. Вызов эксперта для допроса. Процессуальный порядок допроса эксперта. Протокол допроса эксперта.
3. Подготовка материалов, образцов, протоколов, документов, необходимых экспертиз для производства исследований и дачи заключения.

### 5.2.3.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Процессуальный порядок производства судебной экспертизы на предварительном следствии	Подготовка материалов, образцов, протоколов, документов, необходимых экспертиз для производства исследований и дачи заключения. Отбор образцов для сравнительного исследования. Свободные и экспериментальные образцы	8	1

### 5.2.3.3. Тема и перечень вопросов

Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Процессуальный порядок производства судебной экспертизы в стадии судебного разбирательства

План первого занятия:

1. Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по уголовным делам.
2. Вопросы судебной экспертизы в административном производстве
3. Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по гражданским делам

План второго занятия:

1. Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по арбитражным делам
2. Допрос эксперта в суде

### 5.2.3.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Процессуальный порядок производства судебной	Вопросы экспертизы в стадиях кассационного и	8	1

	экспертизы в стадии судебного разбирательства	надзорного производства. Представление консультаций сведущего лица в суды кассационной и надзорной инстанций		
--	---	--	--	--

#### **5.2.4. Раздел 4 Понятие и содержание заключения эксперта**

*5.2.4.1. Тема и перечень вопросов* Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Процессуальный порядок производства судебной экспертизы на предварительном следствии

План первого занятия:

1. Производство экспертизы. Стадии экспертного исследования
2. Экспертное заключение и показания эксперта как виды доказательств
3. Структура заключения эксперта

План второго занятия:

1. Классификация экспертных выводов
2. Экспертные ошибки

*5.2.4.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Процессуальный порядок производства судебной экспертизы на предварительном следствии	Характеристика вводной, исследовательской (синтезирующей) частей и выводов. Классификация экспертных выводов: категорические, положительные и отрицательные.	5	1

*5.2.4.3. Тема и перечень вопросов* Практическое занятие 8 (ПЗ-8) Оценка заключения эксперта

План первого занятия:

1. Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по уголовным делам.
2. Вопросы судебной экспертизы в административном производстве
3. Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по гражданским делам

План второго занятия:

1. Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по арбитражным делам
2. Допрос эксперта в суде

#### 5.2.4.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Оценка заключения эксперта	Анализ и оценка заключения эксперта в приговоре. Оценка заключения эксперта в стадиях кассационного и надзорного производства. Пределы оценки заключения эксперта в этих стадиях и компетенция судов	5	1

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

#### 6.1.1. Раздел 1 Общие положения и правовая основа судебной экспертизы

##### 6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и сущность экспертизы, судебная экспертиза
2. Правовые основы производства судебной экспертизы
3. Место и значение судебной экспертизы в уголовном процессе
4. Становление и развитие судебной экспертизы в России
5. Предмет и объект судебной экспертизы
6. Экспертные задачи
7. Понятие специальных познаний эксперта
8. Методология судебной экспертизы
9. Классификация судебных экспертиз по характеру отрасли специальных познаний
10. Общая характеристика класса криминалистических экспертиз
11. Общая характеристика класса медицинских и психофизиологических экспертиз

12. Классификация судебных экспертиз по численности и составу исполнителей

13. Классификация судебных экспертиз по объему исследования

14. Возможности комиссионных и комплексных экспертиз в уголовном процессе

#### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. По характеру источника, отношению к первоисточнику доказательства подразделяются на:

- 1) первоначальные и производные
- 2) показания свидетеля и показания эксперта
- 3) показания обвиняемого и показания потерпевшего
- 4) устные и письменные
- 5) вещественные и письменные
- 6) все указанные ответы неправильные

### **6.1.2. Раздел 2 Органы и лица, участвующие при производстве судебной экспертизы**

#### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Понятие и задачи государственной судебно-экспертной деятельности
2. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности
3. Понятие и признаки государственного судебно-экспертного учреждения
4. Сеть государственных экспертных учреждений МВД
5. Сеть государственных учреждений Министерства юстиции
6. Сеть экспертных учреждений Министерства здравоохранения
7. Сеть экспертных учреждений Министерства обороны
8. Особенности производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении
9. Частные эксперты: понятие, общая характеристика, возможности производства судебной экспертизы частными экспертами
10. Правовой статус эксперта
11. Ответственность и компетенция эксперта
12. Правовой статус руководителя государственного судебного экспертного учреждения
13. Обстоятельства, исключающие участие эксперта в производстве экспертизы
14. Права и обязанности органа (лица), назначившего судебную экспертизу
15. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы
16. Права и обязанности подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в связи с назначением и производством судебной экспертизы
17. Права и обязанности потерпевшего и свидетеля в связи с назначением и производством судебной экспертизы
18. Гарантии прав и законных интересов граждан, в отношении которых проводится судебная экспертиза

#### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Какое доказательство имеет приоритет над другими доказательствами:
  - 1) показания потерпевшего
  - 2) вещественное доказательство
  - 3) признание обвиняемого
  - 4) заключение эксперта
  - 5) все доказательство формально равнозначны

### **6.1.3.Раздел 3 Процессуальный порядок производства судебной экспертизы**

#### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Порядок подготовки материалов на экспертизу в предварительном следствии
2. Понятие и процедура получения образцов для сравнительного исследования
3. Постановление о назначении судебной экспертизы
4. Допрос эксперта следователем
5. Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по уголовным делам
6. Вопросы судебной экспертизы в стадиях апелляции, кассации и надзора
7. Вопросы судебной экспертизы в административном производстве
8. Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по гражданским делам
9. Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по арбитражным делам
10. Допрос эксперта в судебном разбирательстве
11. Производство экспертизы. Стадии экспертного исследования

#### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Заключение эксперта – это:
  - 1) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения;
  - 2) представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу;
  - 3) представленное в письменном виде суждение по вопросам, представленными сторонами;
  - 4) сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих познаний, а так же разъяснения своего мнения;

### **6.1.4. Раздел 4 Понятие и содержание заключения эксперта**

#### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*



1. Заключение эксперта как доказательство в гражданском и арбитражном судопроизводствах
2. Экспертное заключение и показания эксперта как вид доказательств в уголовном процессе
3. Структура заключения эксперта
4. Классификация экспертных выводов
5. Экспертные ошибки: понятие и возможности их преодоления
6. Заключение и показания специалиста. Их отличия от заключения и показаний эксперта
7. Сущность оценки заключения эксперта. Критерии оценки заключения эксперта
8. Особенности оценки заключения эксперта в уголовном и административном судопроизводствах
9. Особенности оценки заключения эксперта в гражданском и арбитражном судопроизводствах
10. Особенности оценки заключения эксперта судом второй инстанции
11. Особенности оценки заключения эксперта иными участниками судопроизводства
12. Особенности оценки показаний эксперта

#### *6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Заключение эксперта состоит из:
  - 1) вводной части, исследовательской части и выводов
  - 2) описания исследования и выводов
  - 3) вводной части и резолютивной части
  - 4) описания исследования и ответов на него
  - 5) все указанные ответы неправильные

#### Вопросы к зачету по дисциплине «Основы экспертизы»

1. Понятие и сущность экспертизы, судебная экспертиза
2. Правовые основы производства судебной экспертизы
3. Место и значение судебной экспертизы в уголовном процессе
4. Становление и развитие судебной экспертизы в России
5. Предмет и объект судебной экспертизы
6. Экспертные задачи
7. Понятие специальных познаний эксперта
8. Методология судебной экспертизы
9. Классификация судебных экспертиз по характеру отрасли специальных познаний
10. Общая характеристика класса криминалистических экспертиз
11. Общая характеристика класса медицинских и психофизиологических экспертиз
12. Классификация судебных экспертиз по численности и составу исполнителей

- 13.Классификация судебных экспертиз по объему исследования
- 14.Возможности комиссионных и комплексных экспертиз в уголовном процессе
- 15.Понятие и задачи государственной судебно-экспертной деятельности
- 16.Принципы государственной судебно-экспертной деятельности
- 17.Понятие и признаки государственного судебно-экспертного учреждения
- 18.Сеть государственных экспертных учреждений МВД
- 19.Сеть государственных учреждений Министерства юстиции
- 20.Сеть экспертных учреждений Министерства здравоохранения
- 21.Сеть экспертных учреждений Министерства обороны
- 22.Особенности производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении
- 23.Частные эксперты: понятие, общая характеристика, возможности производства судебной экспертизы частными экспертами
- 24.Правовой статус эксперта
- 25.Ответственность и компетенция эксперта
- 26.Правовой статус руководителя государственного судебного экспертного учреждения
- 27.Обстоятельства, исключающие участие эксперта в производстве экспертизы
- 28.Права и обязанности органа (лица), назначившего судебную экспертизу
- 29.Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы
- 30.Права и обязанности подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в связи с назначением и производством судебной экспертизы
- 31.Права и обязанности потерпевшего и свидетеля в связи с назначением и производством судебной экспертизы
- 32.Гарантии прав и законных интересов граждан, в отношении которых проводится судебная экспертиза
- 33.Основания назначения судебной экспертизы.
- 34.Случаи обязательного назначения судебной экспертизы
- 35.Порядок подготовки материалов на экспертизу в предварительном следствии
- 36.Понятие и процедура получения образцов для сравнительного исследования
- 37.Постановление о назначении судебной экспертизы
- 38.Допрос эксперта следователем
- 39.Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по уголовным делам
- 40.Вопросы судебной экспертизы в стадиях апелляции, кассации и надзора
- 41.Вопросы судебной экспертизы в административном производстве
- 42.Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по гражданским делам
- 43.Вопросы судебной экспертизы в судебном производстве по арбитражным делам
- 44.Допрос эксперта в судебном разбирательстве

45. Производство экспертизы. Стадии экспертного исследования
46. Заключение эксперта как доказательство в гражданском и арбитражном судопроизводствах
47. Экспертное заключение и показания эксперта как вид доказательств в уголовном процессе
48. Структура заключения эксперта
49. Классификация экспертных выводов
50. Экспертные ошибки: понятие и возможности их преодоления
51. Заключение и показания специалиста. Их отличия от заключения и показаний эксперта
52. Сущность оценки заключения эксперта.
53. Критерии оценки заключения эксперта.
54. Особенности оценки заключения эксперта в уголовном и административном судопроизводствах.
55. Особенности оценки заключения эксперта в гражданском судопроизводстве.
56. Особенности оценки заключения эксперта в арбитражном судопроизводстве.
57. Особенности оценки заключения эксперта судом второй инстанции.
58. Особенности оценки заключения эксперта иными участниками судопроизводства
59. Особенности оценки показаний эксперта.
60. Использование ЭВМ при производстве различных видов судебных экспертиз.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие/Майлис Н.П. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Лавдаренко Л.И. Проблемы соблюдения прав личности при назначении судебно-психиатрической экспертизы в уголовном судопроизводстве Журнал Российский следователь № 8, 2010. С. 6-9.
2. Воскобайкин И. Кузнецова О. Обжалование в судебном порядке процессуальных действий и решений органов, осуществляющих уголовное преследование Журнал Уголовный право № 1, 2010. С. 70-74.
3. Лазарева В., Папузин А. Неознакомление защитника с постановлением о назначении экспертизы как основание признания заключения эксперта недопустимым доказательством. Журнал Уголовное право №1, 2009. С. 99-104.
4. Семенцов В, Ильина И. Судебная экспертиза в стадии возбуждения уголовного дела. Журнал Уголовное право № 5, 2008. С. 91 – 94

5. Александрова Л. Мнение специалиста опровергает заключение эксперта? Журнал Уголовное право № 1, 2008. С. 77 – 82

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

### **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентации

### **8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля
----------	--------------------------	---	-----------------------	--

				знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

### 8.3. Материально-техническое обеспечение практических занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
№ 1	Тема №1 Правовая природа экспертизы	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 2	Тема №2 Общая классификация судебных экспертиз	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 3	Тема №3 Государственная судебно-экспертная деятельность. Система и функции экспертных учреждений	Лекционная 7 аудитория	Мультимедиа проектор	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 4	Тема №4 Права и обязанности лиц в связи с назначением и производством экспертизы	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 5	Тема №5 Процессуальный порядок производства экспертизы на предварительном следствии	Лекционная 7 аудитория	Мультимедиа проектор	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 6	Тема №6 Процессуальный порядок производства экспертизы в стадии судебного разбирательства	Лекционная 7 аудитория	Мультимедиа проектор	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

№ 7	Тема №7 Заключение эксперта	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
№ 8	Тема №8 Оценка заключения Эксперта	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Нарбикова Н.Г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**БЗ.В.ДВ.6.2 Основы экспертизы**

**Направление подготовки:** 400301 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** уголовно-правовой

**Квалификация выпускника:** бакалавр

# **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

## **Наименование и содержание компетенции**

1.1 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

### **Знать:**

Этап 1: Правовую природу судебной экспертизы; общую классификацию судебных экспертиз; понятие и содержание государственной судебно-экспертной деятельности, систему и функции экспертных учреждений;

Этап 2: права и обязанности лиц в связи с назначением и производством судебной экспертизы; особенности процессуального порядка производства судебной экспертизы на стадии предварительного расследования и в стадии судебного разбирательства

### **Уметь:**

Этап 1: Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства, регламентирующие производство экспертизы

Этап 2: определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства, при назначении и производстве экспертизы;

### **Владеть:**

Этап 1: Владеть юридической терминологией;

Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами

1.2 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

### **Знать:**

Этап 1 Понятие, сущность и содержание заключения эксперта;

Этап 2. правила и порядок оценки заключения эксперта.

### **Уметь:**

Этап 1: Определять основания для назначения и производства экспертизы на различных стадиях уголовного судопроизводства

Этап 2: составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы

### **Владеть:**

Этап 1: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

Этап 2: Навыками реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина



## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции и 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> Правовую природу судебной экспертизы; общую классификацию судебных экспертиз; понятие и содержание государственной судебно-экспертной деятельности, систему и функции экспертных учреждений;</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства, регламентирующие производство экспертизы</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть юридической терминологией;</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> права и обязанности лиц в связи с назначением и производством судебной экспертизы; особенности процессуального порядка производства судебной экспертизы на стадии предварительного расследования и в стадии судебного разбирательства</p> <p><b>Уметь:</b> определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства, при назначении и производстве экспертизы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами</p>	<p>- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания</p>

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------------------	------------	----------------

<b>и</b>			
1	2	3	4
ПК 11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знать:</b> Понятие, сущность и содержание заключения эксперта <b>Уметь:</b> Определять основания для назначения и производства экспертизы на различных стадиях уголовного судопроизводства <b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знать:</b> правила и порядок оценки заключения эксперта. <b>Уметь:</b> составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства , при назначении и производстве экспертизы; <b>Владеть:</b> Навыками реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	
--	--	--	--

*1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».*

*2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.*

*3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».*

*4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).*

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 5 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах [95;100]	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[85;95)	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[70,85)	<b>B – (5)</b>		
[60;70)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[50;60)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	<b>E – (3)</b>		
[0;33,3)	<b>FX – (2+)</b>		
	<b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 6 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>

<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительн о (незачтено)</b>
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

4.1 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

деятельности	
<p><b>Знать:</b> Правовую природу судебной экспертизы; общую классификацию судебных экспертиз; понятие и содержание государственной судебно-экспертной деятельности, систему и функции экспертных учреждений;</p>	<p>1. Определите классификации судебных экспертиз и их возможности на современном этапе. 2. Дайте общую характеристику первичной и повторной, комиссионной и комплексной. Их понятие, основания назначения, основные правовые признаки (черты) и особенности процессуального порядка.</p>
<p><b>Уметь:</b> Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства, регламентирующие производство экспертизы</p>	<p>1. По характеру источника, отношению к первоисточнику доказательства подразделяются на: 1) первоначальные и производные 2) показания свидетеля и показания эксперта 3) показания обвиняемого и показания потерпевшего 4) устные и письменные 5) вещественные и письменные 6) все указанные ответы неправильные 2. Какое доказательство имеет приоритет над другим доказательствами: 1) показания потерпевшего 2) вещественное доказательство 3) признание обвиняемого 4) заключение эксперта 5) все доказательство формально равнозначны</p>
<p><b>Навыки:</b> Владеть юридической терминологией;</p>	<p>1. При расследовании уголовного дела о дорожно-транспортном происшествии была назначена и проведена автотехническая экспертиза, с заключением которой обвиняемый Юрченко был ознакомлен по окончании расследования. Возражая против выводов эксперта, Юрченко заявил, что экспертиза проведена без его участия и он в соответствии с законом настаивает на проведении дополнительной экспертизы. Как следует поступить? Правомерны ли требования обвиняемого? 2. Следователь вызвал эксперта-криминалиста ЭКО</p>

	УВД и ознакомив его с постановлением о назначении криминалистической экспертизы, предложил немедленно провести экспертизу в своем служебном кабинете, т.к. срок задержания Гладышева истекает через 4 часа. Эксперт от производства экспертизы отказался, ссылаясь на то, что ему не созданы условия для исследования. Дайте оценку правильности действий следователя? Правомерен ли отказ эксперта?
--	--

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> права и обязанности лиц в связи с назначением и производством судебной экспертизы; особенности процессуального порядка производства судебной экспертизы на стадии предварительного расследования и в стадии судебного разбирательства	1. Определите систему государственных экспертных учреждений России. Производство экспертизы в экспертном учреждении. Производство экспертизы вне экспертного учреждения 2. Раскройте предмет (возможности) отдельных родов и видов суд. экспертиз (СМЭ; СПЭ; суд.-психологическая; криминалистическая; суд.-почерковедческая; суд.-техническая экспертиза документов; суд.-трассологическая; суд.-баллистическая; суд.-автотехническая; суд.-бухгалтерская; суд.-пожарно-техническая; суд.-биологическая.
<b>Уметь:</b> определять процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного	1. Заключение эксперта – это: 1) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения; 2) представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по



судопроизводства, при назначении и производстве экспертизы;	<p>уголовному делу;</p> <p>3)представленное в письменном виде суждение по вопросам, представленными сторонами;</p> <p>4)сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих познаний, а так же разъяснения своего мнения;</p> <p>2. Заключение эксперта состоит из:</p> <p>1) вводной части, исследовательской части и выводов</p> <p>2) описания исследования и выводов</p> <p>3) вводной части и резолютивной части</p> <p>4) описания исследования и ответов на него</p> <p>5) все указанные ответы неправильные</p>
<p>Навыки:</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с нормативными правовыми актами</p>	<p>1. На разрешение экспертов поставлен следующий вопрос: «Не одинакова ли по своему виду, расцветке, рисунку, структуре ткань кусочков костюмного и подкладочного материала, изъятых с коврика М., с тканью (костюмной и подкладочной) мужского серого пиджака, обнаруженного при осмотре места происшествия в купе вагона пассажирского поезда». Что хотел установить следователь из поставленного вопроса? Правильно ли сформулирован вопрос? Какой вопрос следует задать эксперту? Сформулируйте вопросы.</p> <p>2. В заключении эксперта по уголовному делу отмечалось: «В результате сравнительного исследования установлено совпадение по форме и размерам верхней носочной части правого полуботинка с верхней частью следов на рубашке К...Это совпадение дает основание для вывода о том, что след на сорочке... мог быть оставлен правым полуботинком, а равно другой обувью, имеющей аналогичные формы и размеры подметочной части. Решить вопрос в более категоричной форме не представилось возможным ввиду отсутствия отображения частных признаков». Какие ошибки были допущены экспертом в исследовательской части заключения?</p>

4.2 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)  
Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p><b>Знать:</b> Понятие, сущность и содержание заключения эксперта</p>	<p>1. Раскройте права и обязанности эксперта. Ответственность и компетенция эксперта. Основания для отвода эксперта</p> <p>2. Проанализируйте обстоятельства, исключающие участие эксперта в производстве в судопроизводстве</p>
<p><b>Уметь:</b> Определять основания для назначения и производства экспертизы на различных стадиях уголовного судопроизводства</p>	<p>1. К процессуальным издержкам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) суммы, израсходованные на производство судебной экспертизы в экспертных учреждениях</li> <li>2) суммы, выплачиваемые адвокату, потерпевшему на покрытие расходов, связанных с явкой к месту расследования</li> <li>3) суммы, выплачиваемые свидетелю в возмещение упущенной им выгоды</li> <li>4) суммы, вносимые залогодателем в качестве залога</li> <li>5) зарплата должностных лиц органов предварительного расследования</li> </ol> <p>2. Участником уголовного судопроизводства со стороны защиты является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дознаватель</li> <li>2) понятой</li> <li>3) эксперт</li> <li>4) гражданский ответчик</li> <li>5) переводчик</li> </ol>
<p>Навыки: <b>Владеть</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>1. По уголовному делу, возбужденному по факту изнасилования 17-летней С. группой несовершеннолетних, была назначена судебно-психологическая экспертиза в отношении одного из обвиняемых – 15-летнего Г. На разрешение экспертов были поставлены следующие вопросы: 1) Имеются ли у Г. признаки умственной отсталости (не связанные с душевным заболеванием) и в чем они выражаются, каковы степень и форма отсталости? 2) Мог ли Г., учитывая уровень и особенности его умственного развития, правильно сознавать значение своих конкретных действий и их последствий? В исследовательской части заключения говорится: «Таким образом, развитие конкретно-образного и абстрактно-логического видов мышления соответствует возрасту Г.» Ответ на второй вопрос сформулирован так: «Учитывая умственную полноценность Г., он мог правильно сознавать значение своих конкретных действий и их последствия» и далее: «Признаки умственной отсталости у Г. отсутствуют». Оцените</p>

	<p>грамотность и правильность поставленных следователем вопросов. Составьте свой перечень вопросов для назначения судебно-психологической экспертизы в отношении несовершеннолетнего Г. Проанализируйте предложенные отрывки из заключения эксперта. Дайте оценку, укажите на допущенные ошибки</p> <p>2. В ночь на 26 июня 2009г. неизвестные преступники совершили кражу с базы «Сельхозтехника». При осмотре места происшествия в 8 м. от пролома в дощатом заборе, через который преступники проникли на территорию базы, обнаружены следы разворота грузового автомобиля. следы, непригодные для идентификации, проходят через заросли цветущей люцерны. 28 июня 2009г. по подозрению в совершении кражи был задержан водитель автобазы №2 Томин С.П. При осмотре его служебного автомобиля ЗИЛ 130 г/н Т 897 ОБ на задней правой рессоре обнаружены лепестки цветов синего цвета. Лепестки собраны в пакет № 2. Составьте постановление о назначении судебно-биологической экспертизы.</p>
--	--

Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> правила и порядок оценки заключения эксперта.	<p>1. Охарактеризуйте основания назначения судебной экспертизы</p> <p>2. Определите порядок подготовки материалов, образцов, протоколов, документов, необходимых экспертиз для производства исследований и дачи заключения.</p>
<b>Уметь:</b> составлять процессуальные документы необходимые при назначении и производстве судебной экспертизы определять	<p>1. Участником уголовного судопроизводства со стороны защиты является:</p> <p>1) дознаватель</p> <p>2) понятой</p> <p>3) эксперт</p> <p>4) гражданский ответчик</p> <p>5) переводчик</p> <p>2. Классификация доказательств по характеру источника:</p>

<p>процессуальное положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства, при назначении и производстве экспертизы;</p>	<p>1) устные и письменные 2) показания свидетеля и показания эксперта 3) первоначальные и вторичные 4) первоначальные и производные 5) вещественные и письменные</p>
<p>Навыки: Навыками реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>1. Царев С.И., 1958 года рождения, обвиняется в совершении тяжких телесных повреждений своей жене, от которых она скончалась. В течение последнего года он стал ревновать жену, подозревал в измене. Считал, что о неверности жены знают все односельчане. 17 октября 2002 г. Царев пришел к жене на работу, на склад, и видел как со склада вышел экспедитор. После этого Царев увел жену домой, долго выяснял отношения, избил, пытался душить, а затем ударил ножом, в результате чего она через несколько дней скончалась. Из материалов дела известно, что обвиняемый в течение многих лет злоупотреблял алкоголем. В последние годы страдал бессонницей, страхами, слышал неприятный шепот, появились головные боли, забывчивость. Опохмелялся последние 20 лет. Составьте постановление о назначении судебно-наркологической экспертизы.</p> <p>2. 18 марта 2003г. в 3 часа ночи на 17-м километре Московского шоссе неизвестный преступник с целью грабежа совершил вооруженное нападение на водителя такси Марцева М.Д., нанеся ему огнестрельное ранение. при осмотре автомашины в кабине обнаружена стреляная гильза, а из куртки извлечена стреляная пуля. 20 марта 2003г. был задержан подозреваемый в совершении данного преступления Рахидин С.К., у которого при обыске обнаружен пистолет образца 1933 г. со спиленным номером и четырьмя патронами в магазине. Составьте постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы.</p>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.