

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.3 Анतिकоррупционная политика

Направление подготовки 400301Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Антикоррупционная политика» имеет своей целью:

– овладеть углубленными теоретическими положениями, позволяющими показать возможности антикоррупционных знаний на современном уровне развития науки, выработать у студентов верное представление о коррупционных явлениях.

- ознакомить с необходимыми источниками права и подзаконными актами, программами, концепциями и иными официальными документами, документами делового оборота и т.д., умение работать с ними, использовать полученные теоретические знания при решении конкретных вопросов антикоррупционного характера.

– изучить особенности производства антикоррупционной экспертизы, а также усвоить знания и умения прикладного характера, связанных с ней.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Антикоррупционная политика» включена в цикл факультативных дисциплин. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице

2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Антикоррупционная политика» является основополагающей, представлен в табл. 2.1.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Уголовное право	Раздел 2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">•основные положения уголовного права и законодательства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">•анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовного законодательства, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">•юридической терминологией;•навыками работы с правовыми актами;

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема
Уголовно-исполнительное право	Раздел 4
Криминология	Раздел 5

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-9	Этап 1: знать основные положения законодательства о борьбе с коррупционной преступностью Этап 2: знать систему коррупционных правонарушений	Этап 1: уметь правильно применять положения антикоррупционной правовой теории Этап 2: уметь определять коррупционные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию коррупционных явлений в области государственно-правовых отношений	Этап 1: владеть навыками разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупцией; Этап 2: владеть практическими знаниями сотрудничества по борьбе с коррупцией на международном уровне
ПК-13	Этап 1: знать о системе коррупционных правонарушений как посягательствах на особую область общественных отношений Этап 2: знать основные положения законодательства о борьбе с коррупционной преступностью	Этап 1: уметь определять характеристику личности преступника-коррупционера Этап 2: уметь определять коррупционные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию коррупционных явлений в области государственно-правовых отношений	Этап 1: владеть навыками работы с правовыми актами Этап 2: владеть практическими знаниями сотрудничества по борьбе с коррупцией на международном уровне
ПК-16	Этап 1: знать об организации мер предупредительной	Этап 1: уметь вырабатывать стратегию борьбы с коррупцией на	Этап 1: владеть навыками выработки стратегии борьбы с

	деятельности в сфере борьбы с коррупционной преступностью Этап 2: знать основные положения законодательства о борьбе с коррупционной преступностью	различных уровнях социума Этап 1: уметь составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы	коррупцией на различных уровнях социума Этап 2: владеть навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов
--	---	--	---

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Антикоррупционная политика» составляет 1 ЗЕ (36 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	КР	час.	3 курс 5 семестр	
			КР	час.
Общая трудоемкость		36		36
Аудиторная работа (АР)	4	4	4	4
в т.ч. лекции (Л)				
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	4	4	4	4
семинарские занятия (С)				
Самостоятельная работа (СР)		30		30
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
Самостоятельная работа (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		16		16
подготовка к занятиям (ПкЗ)		14		14
другие виды работ*				
Промежуточная аттестации				
Зачет (Зч) контактная работа		2		2

Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Антикоррупционная политика» состоит из 4 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 3 курс 5 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	Практические занятия	семинарские занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Раздел 1 Общие положения антикоррупционной политики РФ	5	8 0,2	8	4	-	-	4	-	-	-	2	2	-	-	ПК-9 ПК-13
1.1.	Тема 1 Государственная политика по предупреждению коррупции в РФ	5	4 0,1	4	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-	-	ПК-9 ПК-13
1.2.	Тема 2 Законодательство о противодействии коррупции: характеристика и структура. История борьбы с коррупцией в России	5	4 0,1	4	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-	-	ПК-9 ПК-13
2.	Раздел 2 Антикоррупционное законодательство в регулировании структурных	5	4 0,1	4	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	ПК-13 ПК-16

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, 3Е	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	Практические занятия	семинарские занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	подразделений управления															
2.1.	Тема 3 Борьба с коррупцией в современной России	5	2 0,05	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	ПК-13 ПК-16
2.2.	Тема 4 Совершенствование государственного управления в целях предупреждения коррупции. Антикоррупционные запреты и ограничения для государственных служащих.	5	2 0,05	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	ПК-13 ПК-16
3.	Раздел 3 Коррупционные интересы на службе и порядок их предотвращения	5	8 0,2	8	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	ПК-9 ПК-16
3.1.	Тема 5	5	4	4	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	ПК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	Практические занятия	семинарские занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Конфликт интересов на службе: порядок предотвращения и урегулирования. Полномочия служащих по предотвращению коррупционных правонарушений.		0,1													ПК-16
3.2	Тема 6 Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции	5	4 0,1	4	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	ПК-9 ПК-16
4.	Раздел 4 Коррупционные правонарушения и антикоррупционная экспертиза	5	12 0,4	12	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-	ПК-9 ПК-13
4.1	Тема 7 Международное участие РФ в области борьбы с коррупцией	5	4 0,2	4	-	-	-	-	-	4	-	2	2	-	-	ПК-9 ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоёмкость, ЗЕ	Трудоёмкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоёмкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	Практические занятия	семинарские занятия	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.2	Тема 8 Коррупционные правонарушения: виды и ответственность	5	4 0,01	4	-	-	-	-	-	4	-	2	2	-	-	ПК-9 ПК-13
4.3	Тема 9 Антикоррупционная экспертиза законов и иных нормативно-правовых актов и их проектов	5	4 0,01	4	-	-	-	-	-	4	-	2	2	-		ПК-9 ПК-13
	Контактная работа				4			4								
	Промежуточная аттестация – зачет, контактная работа	5	4,0.1	2												
	Итого	5	32,0.9	36	4	-	-	4	-	30	-	14	16	-	-	

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1. Раздел 1 Общие положения антикоррупционной политики РФ

5.2.1.1. Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Государственная политика по предупреждению коррупции в РФ

1. Понятие и стратегия антикоррупционной политики в России.
2. Проблемы и задачи государственной политики в России по предупреждению коррупции.
3. Роль гражданского общества в борьбе с коррупцией.

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Государственная политика по предупреждению коррупции в РФ	Понятие и стратегия антикоррупционной политики в России	1	1

5.2.1.3. Тема и перечень вопросов

Практическое занятие (ПЗ-2) Законодательство о противодействия коррупции: характеристика и структура. История борьбы с коррупцией в РФ.

1. Международные нормативные акты о предупреждении коррупции.
2. Федеральное антикоррупционное законодательство России.
3. Антикоррупционные нормативные акты регионального уровня.
4. Российская коррупция до 1917г.
5. Коррупция в условиях Советского государства (1917-1991)

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Законодательство о противодействии коррупции: характеристика	Федеральное антикоррупционное законодательство России	1	1

	ика и структура			
--	--------------------	--	--	--

5.2.2. Раздел 2 Антикоррупционное законодательство в регулировании структурных подразделений управления

5.2.2.1. Тема и перечень вопросов

Практическое занятие (ПЗ-3) Борьба с коррупцией в современной России

1. История принятия антикоррупционного законодательства 1990-2013 гг.
2. Антикоррупционные комитеты – федеральный и региональный уровни

5.2.2.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Борьба с коррупцией в современной России	История принятия антикоррупционного законодательства 1990-2013 гг.	1	1

5.2.2.3. Тема и перечень вопросов

Практическое занятие (ПЗ-4) Совершенствование государственного управления в целях предупреждения коррупции

1. Противодействие коррупции как условия административной реформы в РФ (концепция и правовые основы).
2. Улучшение государственного управления в социально-экономической сфере в целях предупреждения коррупции.
3. Совершенствование функционирования государственного аппарата в рамках стратегии борьбы с коррупцией.
4. Антикоррупционные запреты для государственных служащих.
5. Ограничения для государственных служащих во время прохождения службы.
6. Ограничения для государственных служащих после прохождения службы.

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Совершенствование государственного управления в целях предупреждения коррупции	Совершенствование функционирования государственного аппарата в рамках стратегии борьбы с коррупцией	1	1

5.2.3. Раздел 3 Коррупционные интересы на службе и порядок их предотвращения

5.2.3.1. *Тема и перечень вопросов* Практическое занятие (ПЗ-5) Конфликт интересов на службе. Полномочия служащих по предотвращению коррупционных правонарушений.

1. Понятие конфликта интересов на службе.
2. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на службе.
3. Подразделения по профилактике коррупционных правонарушений в составе кадровых служб.
4. Права и обязанности служащих в предотвращении коррупционных правонарушений.

5.2.3.2. *Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Конфликт интересов на службе: порядок предотвращения и урегулирования	Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на службе	2	1

5.2.3.3. Тема и перечень вопросов

Практическое занятие (ПЗ-6)

Международное сотрудничество в области противодействия коррупции

1. Понятие и формы международного сотрудничества в области противодействия коррупции.
2. Правовые основы борьбы с коррупцией на международной арене.

5.2.3.6. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Международное сотрудничество в области противодействия коррупции	Правовые основы борьбы с коррупцией на международной арене	2	1

5.2.4. Раздел 4 Коррупционные правонарушения и антикоррупционная экспертиза

5.2.4.1. Тема и перечень вопросов Практическое занятие (ПЗ-7) Международное участие РФ в области борьбы с коррупцией

1. Международное сотрудничество РФ и его виды в вопросах борьбы с коррупцией.
2. Сотрудничество РФ в вопросах борьбы с коррупцией в рамках СНГ.

5.2.4.2. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Международное участие РФ в области борьбы с	Международное сотрудничество РФ и его виды в	2	1

	коррупцией	вопросах борьбы с коррупцией		
--	------------	------------------------------	--	--

5.2.4.3. Тема и перечень вопросов Практическое занятие (ПЗ-8)
Коррупционные правонарушения: виды и ответственность.

1. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
2. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
3. Общая характеристика и классификация коррупционных преступлений.
4. Взяточничество.

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Коррупционные правонарушения: виды и ответственность	Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения	2	1

5.2.4.5. Тема и перечень вопросов Практическое занятие (ПЗ-9)
Антикоррупционная экспертиза законов и иных нормативно-правовых актов и их проектов.

1. Понятие антикоррупционной экспертизы.
2. Виды коррупциогенных факторов в законодательстве.
3. Методика и субъекты антикоррупционной экспертизы.

5.2.4.6. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Антикоррупционная экспертиза законов и иных нормативно-правовых актов и их проектов	Понятие антикоррупционной экспертизы	2	1

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

6.1.1.Раздел 1 Общие положения антикоррупционной политики РФ

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Понятие и основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации
2. Правовые основы антикоррупционной политики РФ
3. Значение антикоррупционной политики РФ
4. Основные задачи государственной политики в России по предупреждению коррупции.
5. Значение гражданского общества в борьбе с коррупцией
6. Структура законодательства о противодействия коррупции.
7. Конвенция ООН о противодействии коррупции
8. Антикоррупционное законодательство России.
9. Законы о противодействии коррупции местного уровня.
10. Исторические вехи коррупция до 1917г.
11. Российская коррупция в условиях Советского государства (1917-1991)
12. Основные законодательные акты противодействия коррупции в России до 1991 г.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Российская Федерация Конвенцию ООН о противодействии коррупции:
 - 1) приняла к рассмотрению
 - 2) ратифицировала
 - 3) полностью имплементировала в национальное законодательство
 - 4) ратифицировала отдельные ее части
 - 5) приняла к рассмотрению
 - 6) все указанные ответы неправильные

6.1.2.Раздел 2 Антикоррупционное законодательство в регулировании структурных подразделений управления

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Противодействие коррупции как часть административной реформы в РФ.

2. Основные направления улучшения в социально-экономической сфере в целях предупреждения коррупции.
3. Статус государственного аппарата в рамках стратегии борьбы с коррупцией.
4. Опишите действие обратной связи в управлении как условие адекватности борьбы с коррупцией.
5. Основные антикоррупционные запреты для государственных служащих.
6. Ограничения для государственных служащих во время и после прохождения службы.
7. Какие существуют ограничения для родственников служащих?

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Существует ли ограничение на принятие подарков для служащих:

- 1) Существует полный запрет на принятие подарков
- 2) Возможно принятие на ограниченную сумму
- 3) Все ответы неправильны

6.1.3. Раздел 3 Коррупционные интересы на службе и порядок их предотвращения

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Какие основные виды конфликта интересов на службе возможны?
2. Как учитывается конфликт интересов при расследовании правонарушений?
3. Каков порядок урегулирования конфликта интересов на службе?
4. Как формируются подразделения по профилактике коррупционных правонарушений?
5. Каковы основные обязанности служащих в предотвращении коррупционных правонарушений?
6. Каковы основные формы международного сотрудничества в области противодействия коррупции?
7. Опишите правовые основы борьбы с коррупцией на международной арене?

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Конфликт интересов в уголовном законодательстве России:
 - 1) учитывается;
 - 2) не учитывается;
 - 3) учитывается в качестве квалифицирующих признаков коррупционных составов преступлений;
 - 4) все ответы неправильны.

6.1.4. Раздел 4 Коррупционные правонарушения и антикоррупционная экспертиза

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Опишите сотрудничество РФ в вопросах борьбы с коррупцией в рамках СНГ.
2. Каковы формы международного сотрудничества РФ в вопросах борьбы с коррупцией?
3. Какова ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения?
4. Какова ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения?
5. Дайте классификацию коррупционных преступлений, указанных в УК РФ.
6. В каком случае возможно освобождение от уголовной ответственности взяточника?
7. Какова правовая основа антикоррупционной экспертизы в РФ?
8. Приведите виды коррупциогенных факторов в законодательстве.
9. Каков правовой статус субъектов антикоррупционной экспертизы?

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Заключение эксперта, проводящего антикоррупционную экспертизу, при принятии нормативно-правового акта является:
 - 1) обязательным
 - 2) рекомендательным
 - 3) процедурой согласования
 - 4) все указанные ответы неправильные

Вопросы к зачету по дисциплине

«Антикоррупционная политика»

1. Понятие антикоррупционной политики в РФ.
2. Проблемы государственной политики в сфере предупреждения коррупции.
3. Гражданское общество и коррупция.
4. История российской коррупции до Октябрьского переворота 1917г.
5. История коррупции в Советском государстве периода 1917-1991г.
6. Основные истоки коррупции в современном российском государстве.

7. Международные законодательные акты о борьбе с коррупцией.
8. Основной массив антикоррупционного законодательства современной России.
9. Региональные нормативные акты о борьбе с коррупцией.
10. Противодействие коррупции как условия административной реформы в РФ (концепция и правовые основы).
11. Совершенствование функционирования государственного аппарата в рамках стратегии борьбы с коррупцией.
12. Антикоррупционные запреты для государственных служащих.
13. Ограничения для государственных служащих во время прохождения службы.
14. Ограничения для государственных служащих после прохождения службы.
15. Понятие конфликта интересов на службе.
16. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на службе.
17. Подразделения по профилактике коррупционных правонарушений в составе кадровых служб.
18. Права и обязанности служащих по противодействию коррупции.
19. Сведения о доходах, имуществе и обязательствах неимущественного характера служащих.
20. Уведомления служащих о коррупционных правонарушениях.
21. Понятие антикоррупционной экспертизы.
22. Виды коррупциогенных факторов в законодательстве.
23. Методика и субъекты антикоррупционной экспертизы.
24. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
25. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
26. Общая характеристика и классификация коррупционных преступлений.
27. Взятничество.
28. Ответственность за получение взятки
29. Ответственность за дачу взятки
30. Соучастие во взяточничестве
31. «Мнимое» посредничество во взяточничестве.
32. Освобождение взяткодателя от уголовной ответственности
33. Провокация взятки или коммерческого подкупа
34. Посредничество во взяточничестве.
35. Понятие должностного лица.
36. Понятие и формы международного сотрудничества в области противодействия коррупции.
37. Правовые основы борьбы с коррупцией на международной арене.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России: криминологические аспекты: [электронный ресурс] М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2009. – 255с. – ЭБС «Книгафонд».

7.2. Дополнительная литература

1. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность. М., 2011. 668с.
2. Максимов С.В. Коррупция. Закон. Ответственность. М., 2008. 255с.
3. Шаймуллин Р.К. Криминология. Учебно-методический комплекс. М., 2010.

7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MSExcel

7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название Оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа-проектор	Презентации

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название Спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

8.3. Материально-техническое обеспечение практических занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название Спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Общие положения антикоррупционной политики РФ	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-2	Антикоррупционное законодательство в регулировании структурных подразделений управления	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

ПЗ-3	Коррупционные интересы на службе и порядок их предотвращения	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»
ПЗ-4	Коррупционные правонарушения и антикоррупционная экспертиза	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант Плюс»

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция.

Разработал(и): _____

Шаймуллин Р.К.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФТД.3 Антикоррупционная политика

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Знать:

Этап 1: основные положения законодательства о борьбе с преступностью;

Этап 2: основные положения законодательства о борьбе с коррупционной преступностью

Уметь:

Этап 1: правильно применять положения теории;

Этап 2: определять коррупционные нормы о квалификации правонарушений

Владеть:

Этап 1: коррупционно-правовой терминологией;

Этап 2: навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

Этап 1: методику выявления коррупционных правонарушений на конкретной государственной территории и с географическими особенностями суверенитета, в различных коллективах;

Этап 2: методику выявления коррупционных правонарушений в различных коллективах

Уметь:

Этап 1: определять характеристику личности-коррупционера;

Этап 2: проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов

Владеть:

Этап 1: разработок теоретических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупцией;

Этап 2: разработок практических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупцией.

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Знать:

Этап 1: организацию мер предупредительной деятельности;

Этап 2: организацию мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с коррупцией

Уметь:

Этап 1: определять коррупционную составляющую в механизме общественных отношений;

Этап 2: вырабатывать стратегию борьбы с коррупцией на различных уровнях социума, составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы

Владеть:

Этап 1: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с коррупцией;

Этап 2: навыками составления программ борьбы с коррупцией и иными видами правонарушений на основе проведенного анализа коррупционной ситуации с учетом научных прогнозов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные положения законодательства о борьбе с преступностью Уметь: правильно применять положения теории Владеть: коррупционно-правовой терминологией.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной	Знать: методику выявления коррупционных правонарушений на конкретной государственной	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы

	документации	территории и с географическими особенностями суверенитета, в различных коллективах Уметь: определять характеристику личности-коррупционера Владеть: разработок теоретических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупцией	на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: организацию мер предупредительной деятельности Уметь: определять коррупционную составляющую в механизме общественных отношений Владеть: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с коррупцией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать:</p> <p>основные положения законодательства о борьбе с коррупционной преступностью</p> <p>Уметь:</p> <p>определять коррупционные нормы квалификации правонарушений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать:</p> <p>методику выявления коррупционных правонарушений в различных коллективах</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов</p> <p>Владеть:</p> <p>разработок</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

		практических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупцией.	
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: организацию мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>Уметь: вырабатывать стратегию борьбы с коррупцией на различных уровнях социума, составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы</p> <p>Владеть: навыками составления программ борьбы с коррупцией и иными видами правонарушений на основе проведенного анализа коррупционной ситуации с учетом научных прогнозов</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения законодательства о борьбе с преступностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте противодействие коррупции как часть административной реформы в РФ. 2. Опишите основные направления улучшения в социально-экономической сфере в целях предупреждения коррупции.
Уметь: правильно применять положения теории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каков статус государственного аппарата в рамках стратегии борьбы с коррупцией? 2. Существует ли ограничение на принятие подарков для служащих: 4) Существует полный запрет на принятие подарков 5) Возможно принятие на ограниченную сумму 6) Все ответы неправильны.
Навыки: коррупционно-правовой терминологией.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликт интересов в уголовном законодательстве России: <ol style="list-style-type: none"> 5) учитывается; 6) не учитывается; 7) учитывается в качестве квалифицирующих признаков коррупционных составов преступлений; 8) все ответы неправильны. 2. Заключение эксперта, проводящего антикоррупционную экспертизу, при принятии нормативно-правового акта является: <ol style="list-style-type: none"> 1) обязательным 2) рекомендательным 3) процедурой согласования 4) все указанные ответы неправильные.

Таблица 6 - ПК – 9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. Этап-2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения законодательства о борьбе с коррупционной преступностью	10. Каковы формы международного сотрудничества РФ в вопросах борьбы с коррупцией? 11. Какова ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения?
Уметь: определять коррупционные нормы о квалификации правонарушений	1. В каком случае возможно освобождение от уголовной ответственности взяткодателя? 2. Какова правовая основа антикоррупционной экспертизы в РФ?
Навыки: навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.	1. В Российской Федерации принят 25.12.2008г. Федеральный закон: а) «О борьбе с коррупцией»; б) «О противодействии коррупции»; в) «О предупреждении коррупции» 2. Российская Федерация ратифицировала: а) Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003г. б) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999г. в) обе вышеуказанные Конвенции.

Таблица-7 ПК-13 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап-1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику выявления коррупционных правонарушений на конкретной	1. Антикоррупционная экспертиза это: а) проверка государственных и муниципальных служащих на предмет лояльности к коррупции;

<p>государственной территории и географическими особенностями суверенитета, различных коллективах</p>	<p>с</p> <p>б) проверка нормативно-правовых актов и их проектов на предмет содержания коррупциогенных факторов;</p> <p>в) проверка государственных и муниципальных учреждений на предмет коррупционной «зараженности»</p> <p>2. Лицо, давшее взятку освобождается от уголовной ответственности, если оно активно способствовало раскрытию преступления и:</p> <p>а) размер взятки не превышает ста рублей;</p> <p>б) взяткополучатель является родственником;</p> <p>в) имело место вымогательство взятки.</p>
<p>Уметь: определять характеристику личности-коррупционера</p>	<p>1. Запрещается получать обычные подарки государственным служащим свыше (ст.575 ГК РФ):</p> <p>а) 5 тысяч рублей;</p> <p>б) 5 минимальных размеров оплаты труда;</p> <p>в) 3 тысяч рублей</p> <p>2. Дача и получение взятки – преступления:</p> <p>а) низколатентные;</p> <p>б) высоколатентные;</p> <p>в) среднелатентные</p>
<p>Навыки: разработок теоретических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупцией</p>	<p>1. Что такое «коррупция» как социальное явление?</p> <p>2. Охарактеризуйте состав преступления «дача взятки» (ст.291 УК РФ).</p>

Таблица 8 ПК-13-способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Этап-2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику выявления коррупционных правонарушений в различных коллективах	1. Проследите и схематично изобразите, какие детерминанты влияют на коррупционную преступность. 2. Опишите, как коррупционная преступность влияет на благополучие общества.
Уметь: проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов	1. Охарактеризуйте состав преступления «получение взятки» (ст. 290 УК РФ). 2. Определите этапы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.
Навыки: разработок практических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупцией.	1. Назовите основные методы антикоррупционного прогнозирования. 2. Какие программы предупреждения коррупции вы знаете? Назовите их.

Таблица 9 - ПК-16 – способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Этап-1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: об организации мер предупредительной деятельности в сфере	1. Коррупционные детерминанты – это: 1. Системные характеристики коррупции. 2. Факторы, влияющие на рост коррупции. 3. Комплекс причин и условий коррупции.

<p>борьбы с преступностью на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций</p>	<p>2. Причины коррупции - это:</p> <p>1. Система негативных для соответствующего общества и данного государства явлений, определяющих коррупцию как своё следствие.</p> <p>2. Социально-психологические детерминанты, которые непосредственно порождают коррупцию как своё закономерное следствие.</p> <p>3. Антисоциальные явления, способствующие формированию коррупции.</p>
<p>Уметь:</p> <p>вырабатывать стратегию борьбы с преступностью на различных уровнях социума</p>	<p>1. Приведите примеры коррупционных дел последнего времени. В чем причины их возникновения?</p> <p>2. Субъекты антикоррупционной экспертизы.</p>
<p>Навыки:</p> <p>практическими знаниями сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне</p>	<p>1. Опишите имеющийся опыт по борьбе с коррупцией на сегодняшний день. Приведите примеры.</p> <p>2. Схематично изобразите взаимодействие организованной и коррупционной преступности на конкретном практическом примере.</p>

Таблица 10 – ПК-16 – способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Этап-2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с девиациями на различных уровнях социума –</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Условия коррупции по источникам делятся на:</p> <p>1. Внутренние и внешние.</p> <p>2. Опосредованные и непосредственные.</p> <p>3. Формирующие и способствующие.</p> <p>2. Назовите этапы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.</p>
---	---

от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций	
Уметь: составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы	1. Каковы условия для существования коррупции в Российской Федерации на современном этапе? 2. Каковы требования УПК РФ по изучению причин и условий коррупции?
Навыки: навыками составления программ борьбы с преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом научных прогнозов	1. Сравните этапы изучения видов коррупции. 2. Определите виды субъектов борьбы с коррупцией на практике.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.