

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

БЗ. В.ОД. 13 Конституционное право зарубежных стран

**Направление подготовки:** 400301 Юриспруденция

**Профиль подготовки:** уголовно-правовой

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Нормативный срок обучения:** 5 лет

**Форма обучения:** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «конституционное право зарубежных стран» являются:

- изучение основ теории конституционного права, исторических этапов его развития в различных европейских странах;
- рассмотрение начал конституционной теории, проблем обеспечения прав и свобод человека и гражданина, конституционных гарантий правосудия;
- изучение конституционной системы власти в высокоразвитых европейских странах, особенностей их конституций в области политических институтов национальной и территориальной организации государства;
- рассмотрение проблем конституционных поправок и порядка пересмотра конституций современных европейских государств, особенности становления демократических политических институтов в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «конституционное право зарубежных стран» включена в профессиональный цикл вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	<b>Раздел 10</b>	<b>ЗНАТЬ:</b> систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; <b>Владеть:</b> навыками: анализа правовых норм и правовых отношений

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Конституционное право РФ	<b>Раздел 1</b>	<b>Знать:</b> основные положения Конституции РФ 1993г. <b>Владеть:</b> навыками применения конституционных норм в различных сферах жизни

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Международное публичное право	Раздел 1
Административное право РФ	раздел 7

Муниципальное право РФ	раздел 1
Уголовное право РФ	Раздел 3

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Этап 1: Теоретические вопросы конституционного права зарубежных стран. Этап 2: Правовое регулирование основ конституционного строя различных зарубежных стран.	Этап 1: Уметь анализировать особенности отдельных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах. Этап 2: Уметь обобщать особенности отдельных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах.	Этап 1: Навыки применения конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности.  Этап 2: Навыки владения культурой мышления в повседневной жизни
ОК-9 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Этап 1: Проблемы функционирования конституционно-правовых институтов в зарубежных странах Этап 2: Проблемы функционирования социально значимых конституционно-правовых институтов в зарубежных странах	Этап 1: Уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы Этап 2: Уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы с учетом тенденций развития конституционного права зарубежных государств	Этап 1: Навыки юридически правильного анализа  Этап 2: Навыки юридически практического разрешения конкретных социально значимых проблем и процессов
ПК-15 способность толковать различные правовые акты	Этап 1: Правовые основы толкования конституционных норм	Этап 1: Уметь определять особенности и виды толкования конституционных норм на конкретных	Этап 1: Навыки толкования норм.  Этап 2: Навыки толкования конституционных норм.

	Этап 2: Основы толкования конституционных норм	практических примерах  Этап 2: Уметь определять особенности и виды толкования конституционных норм на конкретных практических примерах.	
--	--	---	--

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «конституционное право зарубежных стран» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	распределе ние по семестрам	
			<i>3 семестр</i>	
			КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		72		72
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	6	6	6	6
в т.ч. лекции (Л)				
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	6	6	6	6
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		64		64
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
эссе (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		10		10
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		54		54
подготовка к занятиям (ПкЗ)				
другие виды работ*				
<b>Промежуточная аттестации</b>				
в т.ч. экзамен (ЭК)				

дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З) контактная работа		2		2

*\* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины*

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Дисциплина «конституционное право зарубежных стран» состоит из 21 модуля. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение материалов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Раздел 1</b> Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического развития и политического режима	3	0,1	4	2			2		2		2				ОК-3 ОК-9
1.1.	<b>Тема 1</b> Конституционное право в з/с как отрасль права	3	0,05	2	1			1		1		1				ОК-3 ОК-9
1.2.	<b>Тема 2</b> Конституционное право в з/с как наука, учебная дисциплина	3	0,05	2	1			1		1		1				ОК-3 ОК-9
2.	<b>Раздел 2</b> Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств	3	0,2	6	2			2		4		4				ОК-3 ОК-9 ПК-15
2.1.	<b>Тема 3</b> Конституции в з/с	3	0,2	6	2			2		4		4				ОК-3 ОК-9 ПК-15
3.	<b>Раздел 3</b>	3	0,2	6	2			2		4		4				ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Правовое положение граждан в зарубежных странах															ПК-15
3.1.	<b>Тема 4</b> Основы правового положения личности в з/с. Конституционные права и свободы граждан	3	0,2	6	2			2		4		4				ОК-3 ПК-15
4.	<b>Раздел 4</b> Разновидности политических режимов	3	0,1	4						4			4			ОК-3 ОК-9
4.1.	<b>Тема 5</b> Разновидности политических режимов	3	0,1	4						4			4			ОК-3 ОК-9
5.	<b>Раздел 5</b> Формы государства	3	0,1	4						4			4			ОК-3 ОК-9
5.1.	<b>Тема 6</b> Формы правления	3	0,05	2						2			2			ОК-3 ОК-9
5.2.	<b>Тема 7</b> Формы политико-территориального устройства. Государственный режим	3	0,05	2						2			2			ОК-3 ОК-9
6.	<b>Раздел 6</b> Избирательное право и	3	0,1	4						4			4			ОК-3 ОК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	избирательные системы															
6.1.	<b>Тема 8</b> Избирательное право и системы	3	0,1	4						4			4			ОК-3 ОК-9
7.	<b>Раздел 7</b> Органы государства и их положение	3	0,1	4						4			4			ОК-3
7.1.	<b>Тема 9</b> Глава государства в з/с. Правительство.	3	0,05	2						2			2			ОК-3
7.2.	<b>Тема 10</b> Судебная власть в з/с	3	0,05	2						2			2			ОК-3
8.	<b>Раздел 8</b> Парламент и парламентаризм	3	0,05	2						2			2			ОК-3
8.1.	<b>Тема 11</b> Парламент в з/с. парламентаризм.	3	0,05	2						2			2			ОК-3
9.	<b>Раздел 9</b> Муниципальные системы	3	0,05	2						2			2			ОК-3
9.1.	<b>Тема 12</b> Местное управление и самоуправление в з/с	3	0,05	2						2			2			ОК-3
10.	<b>Раздел 10</b> Качественные характеристики	3	0,1	4						4			4			ОК-3 ПК-15



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	конституционно-правового развития и конституционного права США															
10.1	<b>Тема 13</b> Основы конституционного права США	3	0,1	4						4			4			ОК-3 ПК-15
11.1	<b>Раздел 11</b> Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Великобритании	3	0,05	2						2			2			ОК-3 ПК-15
11.	<b>Тема 14</b> Основы конституционного права Великобритании	3	0,05	2						2			2			ОК-3 ПК-15
12.	<b>Раздел 12</b> Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права	3	0,1	4						4			4			ОК-3 ПК-15

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Франции															
12.1	<b>Тема 15</b> Основы конституционного права Франции	3	0,1	4						4			4			ОК-3 ПК-15
13.	<b>Раздел 13</b> Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Германии	3	0,05	2						2			2			ОК-3 ПК-15
13.1	<b>Тема 16</b> Основы конституционного права Германии	3	0,05	2						2			2			ОК-3 ПК-15
14.	<b>Раздел 14</b> Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Италии	3	0,05	2						2			2			ОК-3 ПК-15
14.1	<b>Тема 17</b> Основы конституционного права	3	0,05	2						2			2			ОК-3 ПК-15

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Италии															
15.	<b>Раздел 15</b> Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Испании	3	0,05	2						2			2			ОК-3 ПК-15
15. 1	<b>Тема 18</b> Основы конституционного права Испании	3	0,05	2						2			2			ОК-3 ПК-15
16.	<b>Раздел 16</b> Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Японии	3	0,05	2						2			2			ОК-3 ПК-15
16. 1	<b>Тема 19</b> Основы конституционного права Японии	3	0,05	2						2			2			ОК-3 ПК-15
17.	<b>Раздел 17</b>	3	0,05	2						2			2			ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права стран Восточной Европы															ОК-9 ПК-15
17.1	<b>Тема 20</b> Основы конституционного права стран Восточной Европы (Польши, Венгрии, Болгарии)	3	0,05	2						2			2			ОК-3 ОК-9 ПК-15
18.	<b>Раздел 18</b> Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Китая	3	0,1	4						4			4			ОК-3 ПК-15
18.1	<b>Тема 21</b> Основы конституционного права Китая	3	0,1	4						4			4			ОК-3 ПК-15
19.	<b>Раздел 19</b>	3	0,05	2						2			2			ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Кубы															ПК-15
19.1	<b>Тема 22</b> Основы конституционного права Кубы	3	0,05	2						2			2			ОК-3 ПК-15
20.	<b>Раздел 20</b> Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Индии	3	0,1	4						4			4			ОК-3 ПК-15
20.1	<b>Тема 23</b> Основы конституционного права Индии	3	0,1	4						4			4			ОК-3 ПК-15
21.	<b>Раздел 21</b> Качественные характеристики конституционно-	3	0,05	2						2			2			ОК-3 ПК-15

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	правового развития и конституционного права арабских стран и Израиля															
21. 1	<b>Тема 24</b> Основы конституционного права арабских стран и Израиля	3	0,05	2						2			2			ОК-3 ПК-15
22.	<b>Реферат</b>				×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	ОК-3 ОК-9 ПК-15
23.	<b>Эссе</b>				×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×
	<b>Контактная работа</b>				6			6								
24.	<b>Промежуточная аттестация</b> зачет, контактная работа	3		2	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	ОК-9 ПК-15
25.	<b>Итого</b>	3	2	72	6			6		64		10	54			

## **5.2. Содержание разделов дисциплины**

### **5.2.1. Раздел 1 Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического развития и политического режима**

#### *5.2.1.1. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) **Конституционное право зарубежных стран как отрасль права, наука, учебная дисциплина.**

1. Предмет и метод конституционного права.
2. Понятие конституционного права зарубежных стран.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Источники конституционного права зарубежных стран.
6. Конституционное право зарубежных стран как наука.
7. Конституционное право как учебная дисциплина.

*5.2.1.3. Темы индивидуальных домашних заданий* **Тема 1** Конституционное право в з/с как отрасль права

1. Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1) *Чем конституционное право отличается по своему предмету и методу от административного права? Проанализируйте. Результаты запишите в таблицу.*

2. Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2) *В чем специфика источников конституционного права? Составьте схему источников конституционного права.*

3. Индивидуальное домашнее задание 3 (ИДЗ-3) *Чем обусловлена и в чем проявляется ведущая роль конституционного права в правовой системе? Докажите. Доказательства запишите в тетрадь для домашнего задания.*

### **Тема 2**

Конституционное право в з/с как наука, учебная дисциплина

4. Индивидуальное домашнее задание 4 (ИДЗ-4) *Что представляет собой учебная дисциплина «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»? Чем она отличается от науки? Соотнесите на кругах Эйлера.*

5. Индивидуальное домашнее задание 5 (ИДЗ-5) *Каковы основные тенденции в развитии конституционного права и в чем они проявляются? Оформите в виде схемы: тенденция – характерные черты.*

### **5.2.2. Раздел 2 Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств**

#### *5.2.2.1. Темы и перечень вопросов практических занятий*

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) **Конституции в з/с**

1. Понятие и сущность конституции.
2. Основные тенденции конституционного развития.
3. Классификация и виды конституций.
4. Объект конституционного регулирования, его содержание и пределы.
5. Порядок принятия конституций зарубежных стран и внесения в них изменений и дополнений. Правовая охрана конституции.
6. Конституционный контроль (надзор) и его виды.

#### 5.2.2.2. Темы индивидуальных домашних заданий **Тема 3**

Конституции в з/с

1. Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1) *Имеются ли различия по сущности, содержанию, форме и порядку изменения между конституциями США, Великобритании, Франции, ФРГ, Италии? Какие это различия? Запишите в таблице.*
2. Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2) *Сравните юридическое оформление переходных положений в конституциях зарубежных европейских государств (Франция, ФРГ, Италия) и в действующей Конституции России. Результат запишите в таблице.*
3. Индивидуальное домашнее задание 3 (ИДЗ-3) *Какие объекты и какие виды конституционного контроля предусмотрены Основным законом Германии? А Конституцией России? Результат запишите в таблице.*

#### 5.2.3. Раздел 3 Правовое положение граждан в зарубежных странах

##### 5.2.3.1. Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) **Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан.**

1. Права человека и права гражданина в конституционном праве.
2. Гражданство и подданство в зарубежных странах.
3. Способы приобретения и утраты гражданства.
4. Принцип равноправия граждан.
5. Основные виды прав и свобод граждан.
6. Гарантии прав и свобод граждан.
7. Конституционные права и свободы в условиях чрезвычайного (исключительного), военного и осадного положения.
8. Положения об основных обязанностях граждан.

#### 5.2.3.2. Темы индивидуальных домашних заданий **Тема 4** Основы правового положения личности в з/с. Конституционные права и свободы граждан

1. Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1) *Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод? Зарисуйте схему.*
2. Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2) *Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий. Результаты сравнения представьте в виде таблицы, например:*

Права, свободы и обязанности	Конституция России	Конституция США	Комментарий
------------------------------	--------------------	-----------------	-------------

#### 5.2.5. Раздел 4 Разновидности политических режимов

Тема 5 Разновидности политических режимов

##### 5.2.4.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Количество часов	Номер источника основной литературы
1.	<b>Тема</b> Разновидности политических режимов	Политический режим и его соотношение формой	2	1



		правления и государственным режимом. Виды политических режимов. Демократический политический режим. Авторитарный политический режим.		
--	--	---	--	--

### 5.2.5. Раздел 5 Формы государства

#### 5.2.5.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

#### Тема 6

##### Формы правления

#### 5.2.5.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Количество часов	Номер источника основной литературы
1.	<b>Тема</b> Формы правления	Политический режим и его соотношение формой правления и государственным режимом. Виды политических режимов. Демократический политический режим. Авторитарный политический режим.	2	1

#### Тема 7

##### Формы политико-территориального устройства. Государственный режим

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Количество часов	Номер источника основной литературы
1.	<b>Тема</b> Формы правления	Многообразие форм современных государств и его причины. Формы правления. Монархия понятие и сущность. Основные признаки монархии. Роль монархии в развитых странах. Парламентарная монархия и ее признаки. Общие черты и особенности монархии в Великобритании и Японии. Дуалистическая монархия и ее признаки. Общие черты и особенности. Республика понятие и сущность. Признаки республиканской формы	2	1

		правления. Президентская республика и ее признаки. Общие черты и особенности президентских республик (США, Мексика). Парламентская республика и ее признаки. Общие черты и особенности парламентских республик (Италия, Индия, Германия). Смешанные формы правления (Франция по Конституции 1958 года).		
--	--	---	--	--

## 5.2.6. Раздел 6 Избирательное право и избирательные системы

### 5.2.6.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

#### Тема 8 Избирательное право и системы.

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Количество часов	Номер источника основной литературы
1.	<b>Тема</b> Избирательное право и системы.	Избирательное право. Источники избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Абсентеизм. Виды избирательных цензов. Возрастной ценз. Ценз оседлости. Ценз грамотности и избирательный ценз. Ценз пола. Иные ограничения избирательного права. Прямые и не прямые выборы. Куриальная система. Организация и порядок проведения выборов. Избирательные округа. Нарушение принципа равного представительства. Центральные и местные органы по проведению выборов, порядок их формирования, компетенция и роль. Регистрация избирателей и составление списков. Порядок выдвижения кандидатов. Праймериз. Избирательный залог.	4	1

		<p>Голосование. Свободное и обязательное голосование. Нарушение тайны голосования.</p> <p>Избирательный бюллетень, машины для голосования. Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарные избирательные системы относительного большинства и практика их применения (США, Великобритания, Индия). Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства. Мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Сочетание видов мажоритарных систем. Пропорциональные избирательные системы. Методы определения избирательного метра (квоты). Распределение мандатов внутри списка (система свободных списков, система связанных списков). Различные виды ограничения принципа пропорционализма. Практика применения пропорциональных избирательных систем Италия, Финляндия, Скандинавские страны, государства Латинской Америки. Сочетание пропорциональных и мажоритарных избирательных систем. Оценка различных видов избирательных систем, их достоинство, недостатки. Практика проведения выборов. Финансирование выборов. Референдум-понятие и виды.</p>		
--	--	---	--	--

#### 5.2.7. Раздел 7 Органы государства и их положение.

5.2.7.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

**Тема 9** Глава государства в з/с. Правительство

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Количество часов	Номер источника основной литературы
1.	<b>Тема</b> Глава государства в з/с. Правительство.	Место и роль главы государства в государственном механизме зарубежных стран. Фактический и юридический статус главы государства и порядок замещения им должности. Единоличный и коллегиальный глава государства в зарубежных странах. Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях. Президент: порядок избрания и замещения, привилегии, ответственность. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента: прямые выборы (Франция, Мексика, Ирландия), косвенные выборы (США), избрание президента специальной коллегией (Германия, Италия, Индия), парламентом (Греция). Досрочное освобождение президента от	2	1

		<p>должности (отставка, импичмент).          Компетенция главы государства. Правило контрассигнатуры и акт главы государства.          Правительство как орган исполнительной власти. Структура правительства.          Порядок формирования правительства при различных формах правления.          Компетенция правительства.          Делегированное законодательство и регламентарная власть правительства. Глава правительства, его статус при различных формах правления.          Формы ответственности правительства перед парламентом</p>		
--	--	---	--	--

**Тема 10** Судебная власть в з/с

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Количество часов	Номер источника основной литературы
1.	<b>Тема</b> Судебная власть в з/с	<p>Судебная власть в системе разделения властей. Понятие правосудия.          Направление деятельности судебной власти. Органы судебной власти.          Система общих судов. Суды первой инстанции.          Апелляционные суды.          Специфика судебной системы в федеративных государствах.          Специализированные системы судов.</p>	2	1

		<p>«Административная юстиция».</p> <p>Конституционные принципы правосудия. Гарантия подсудности. Открытость и гласность правосудия. Устный характер процесса. Состязательность. Право граждан на защиту. Презумпция невиновности. Мотивированность и обоснованность судебных решений. Конституционный статус судей. Принципы правового статуса судей: назначаемость, несменяемость, независимость судей, судейская несовместимость. Судебный иммунитет. Личная неприкосновенность судей. Конституционное правосудие. Конституционный контроль как особая функция судебной власти. Модели конституционного правосудия. Процедура формирования состава конституционного суда. Требования к кандидату на должность конституционного судьи. Система предварительного конституционного контроля. Система последующего конституционного контроля.</p>		
--	--	---	--	--

**5.2.8. Раздел 8 Парламент и парламентаризм****Тема 11 Парламент в з/с. Парламентаризм.***5.2.8.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Количество часов	Номер источника основной литературы
1.	<b>Тема</b> Парламент в з/с. Парламентаризм.	Парламент и парламентаризм. Парламент и исполнительная власть. Структура парламентов. Палаты парламента. Партийные фракции парламента (Палат). Руководящие органы парламента. Парламентские комиссии (комитеты). Иные органы парламента (палат). Конституционное закрепление компетенции парламентов. Законодательные права парламентов. Финансовые полномочия. Полномочия в области обороны и внешней политики. Судебные функции. Парламентский контроль. Порядок работы парламента. Сессии и пленарные заседания. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Принятие законопроекта палатой. Преодоление разногласий между палатами. Утверждение и опубликование закона. Требования, предъявляемые к депутату. Депутатский иммунитет. Статус депутата. Депутат и	2	1

		избиратели. Прекращение депутатских полномочий.		
--	--	--	--	--

### 5.2.8. Раздел 9 Муниципальные системы

#### Тема 12 Местное управление и самоуправление в з/с

##### 5.2.9.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Количество часов	Номер источника основной литературы
1.	<b>Тема</b> Местное управление и самоуправление в з/с	Понятие местного управления и самоуправления, их модели. Виды административно-территориального деления и их связь с организацией местного управления и самоуправления. Виды органов местного управления и самоуправления, их системы и компетенция. Формы контроля центральных органов государственной власти над органами местного самоуправления.	2	1

### 5.2.10. Раздел 10 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права США

#### Тема 13 Конституция США и ее развитие

##### 5.2.10.1 Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Количество часов	Номер источника основной литературы
1.	<b>Тема</b> Конституция США и ее развитие	Конституционное развитие США. Политическая система США. Партийная система и политические партии. Избирательная система. Конгресс. Президент. Полномочия, акты, порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Судебная система США и ее особенности. Американский федерализм	4	1



**5.2.11. Раздел 11 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Великобритании**

**Тема 14** Основы конституционного права Великобритании.

*5.2.11.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Количество часов	Номер источника основной литературы
1.	<b>Тема</b> Основы конституционного права Великобритании.	Конституция Великобритании, ее основные черты и особенности. Конституционно-правовое положение личности. Избирательная система. Система государственных органов Великобритании. Особенности принципа разделения властей. Парламент, его структура. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношение палат. Монарх. Кабинет. Порядок формирования и ответственность. Судебная система. Политико-территориальное устройство.	2	1

**5.2.12. Раздел 12 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Франции**

**Тема 15** Основы конституционного права Французской Республики

*5.2.12.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Количество часов	Номер источника основной литературы
1.	<b>Тема</b> Основы конституционного права Французской Республики	Конституционное развитие Франции после второй мировой войны. Характеристика конституции 1958 года. Конституционный статус человека и гражданина.	4	1

		Избирательная система. Президент. Его социальное значение и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с парламентом и правительством. Судебная власть. Административное устройство. Региональное и местное управление и самоуправление.		
--	--	--	--	--

**5.2.13. Раздел 13 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Германии.**

**Тема 15 Основы конституционного права ФРГ.**

*5.2.13.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	<b>Тема</b> Основы конституционного права ФРГ.	Конституционное развитие Западной и Восточной Германии после второй мировой войны. Основной закон ФРГ 1949 года, Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Бундестаг и бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения. Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления. Федеральное правительство. Статус федерального канцлера. Судебная система. Германский федерализм.	2	1

**5.2.14. Раздел 14 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Италии**  
**Тема 16 Основы конституционного права Италии**

*5.2.14.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	<b>Тема Основы конституционного права Италии</b>	Конституция 1947 года и ее характеристика. Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Избирательная система. Парламент. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношение палат. Президент республики. Порядок его избрания, компетенция и порядок ее осуществления. Правительство. Государственный совет. Счетная палата. Высший совет магистратуры. Конституционные основы судебной системы. Политико-территориальное устройство. Местное управление и самоуправление.	2	1

**5.2.15. Раздел 15 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Испании**  
**Тема 17 Основы конституционного права Испании**

*5.2.15.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	<b>Тема Основы</b>	Конституционное развитие после второй	2	1

	конституционного права Испании	мировой войны. Конституция 1978 г. Основные права и обязанности человека и гражданина и его гарантии. Политическая система. Конституционные основы судебной системы. Политико-территориальное устройство. Автономные сообщества, провинции, муниципалитеты. Органы власти в автономных сообществах и на местах.		
--	--------------------------------	--	--	--

**5.2.16. Раздел 16 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Японии**

**Тема 18 Основы конституционного права Японии.**

*5.2.16.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	<b>Тема</b> Основы конституционного права Японии.	Конституция 1947 года и ее характеристика. Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Политическая система. Монарх. Его юридические и фактические полномочия. Политическая роль. Порядок престолонаследия. Кабинет: порядок его формирования, полномочия, акты, ответственность. Премьер-министр. Государственный аппарат. Конституционные основы судебной системы. Система конституционного надзора. Политико-административное устройство. Местное самоуправление.	2	1

--	--	--	--	--

**5.2.17. Раздел 17 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права стран Восточной Европы**

**Тема 20** Основы конституционного права стран Восточной Европы (Польши, Венгрии, Болгарии)

*5.2.17.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	<b>Тема</b> Основы конституционного права стран Восточной Европы (Польши, Венгрии, Болгарии)	Конституции стран Восточной Европы. Основы правового статуса личности, закрепленного в конституциях стран Восточной Европы. Правовое регулирование общественных отношений. Конституционное регулирование институтов непосредственной демократии. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть и прокуратура. Местные органы государственной власти и местное самоуправление.	2	1

**5.2.18. Раздел 18 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Китая**

**Тема 21** Основы конституционного права Китая

*5.2.18.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	<b>Тема</b> Основы	Конституция КНР. Основы и особенности	4	1

	конституционного права Китая	конституционного статуса гражданина КНР и его гарантии. Политическая система. Партийная система. Политические партии и общественные («народные») организации. Политическая роль Коммунистической партии Китая. Избирательная система. Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет ВСНП. Председатель КНР. Государственный совет КНР. Центральный военный совет КРН. Административно-территориальное устройство и национальная автономия. Система местных государственных органов. Районы национальной автономии.		
--	------------------------------	--	--	--

**5.2.20. Раздел 20 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Индии**

*5.2.20.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	<b>Тема</b> Основы конституционного права Индии.	Конституционное развитие Индии после освобождения от колониальной зависимости. Конституция 1950 г., ее характеристика. Правовой статус индийского гражданина, его гарантии. Парламент: полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения его	4	1

		<p>палат. Президент: порядок его избрания и замещения. Его юридические и фактические полномочия, политическая роль. Ответственность. Совет министров и кабинет, его юридическая и фактическая компетенция, акты, ответственность. Роль премьер-министра. Конституционные основы судебной системы. Федерализм. Органы штатов, союзных территорий и местное самоуправление.</p>		
--	--	---	--	--

## 5.2.21. Раздел 21 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права арабских стран и Израиля

### 5.2.21.1. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	<p><b>Тема</b> Основы конституционного права арабских стран и Израиля.</p>	<p>Факторы, влияющие на конституционное право арабских стран. Формы правления в арабских странах. Абсолютные монархии: Саудовская Аравия, Оман. Конституционные монархии: Катар, Объединенные арабские Эмираты. Особенности конституционных монархий Бахрейна и Кувейта. Дуалистические монархии: Иордания, Марокко.</p>	2	1

		Республиканская форма правления. Президентские республики: Сирийская Арабская Республика, Республика Ирак. Конституционное право Ирана. Конституционное право Израиля.		
--	--	--	--	--

### 5.3 Темы курсовых работ

Учебной программой не предусмотрены

### 5.4 Темы рефератов

Учебной программой не предусмотрены

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Раздел 1 Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического развития и политического режима

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. 1.Какие значения имеет термин «конституционное (государственное) право»?
- 2.Чем конституционное право отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?
- 3.Как строится система конституционного права?
- 4.Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?
- 5.В чем специфика источников конституционного права?
- 6.Чем обусловлена и в чем проявляется ведущая роль конституционного права в правовой системе?
- 7.Каковы основные тенденции в развитии конституционного права и в чем они проявляются?
- 8.Чем занимается наука конституционного права?
- 9.Почему применительно к советскому периоду в истории нашей страны мы говорим не о науке, а о литературе в области конституционного права?
10. Что представляет собой учебная дисциплина «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»? Чем она отличается от науки?

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Объекты регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:

- 1) отношение граждан и юридических лиц



- 2) основные органы государства и отношения главы государства и отношения главы государства, парламента, правительства
- 3) борьба с коррупцией в органах государства и с коррупцией должностных лиц
- 4) устройство государства
- 5) основы экономической, социальной, духовной жизни общества и правового положения личности

2. В регулировании конституционно – правовых отношений в зарубежных странах преобладают методы:

- 1) императивные
- 2) диспозитивные
- 3) запрещающие
- 4) координации
- 5) согласительные процедуры

3. Источниками конституционного права в зарубежных странах являются:

- 1) только конституционные обычаи
- 2) своды законов
- 3) материальные условия жизни общества
- 4) нормативные акты, относящиеся к предмету конституционного права
- 5) договоры юридических лиц страны

6.1.2. Раздел 2 Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств

6.1.2.1. Контрольные вопросы

- 1. Дайте определение конституции с юридической и социально-политической точек зрения.
- 2. Почему конституция является юридической базой текущего законодательства и актом высшей юридической силы?
- 3. Имеются ли различия по сущности, содержанию, форме и порядку изменения между конституциями США и Великобритании? Какие это различия?
- 4. Какой порядок принятия и изменения конституций вам представляется наиболее демократичным и почему?
- 5. Какие признаки положены в основу классификации конституций? К каким классификационным видам можно отнести Основной закон для Германии?
- 6. Сравните юридическое оформление переходных положений в конституциях зарубежных европейских государств и в действующей Конституции России.
- 7. Какие объекты и какие виды конституционного контроля предусмотрены Основным законом Германии? А Конституцией России?
- 8. Чем органы политического конституционного контроля отличаются от органов судебного такого контроля?

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Основные тенденции в развитии конституционного права:

- 1) демократизации и социализации
- 2) демократизации и социализации
- 3) социализации, демократизации, интернационализации
- 4) социализации, демократизации, интернационализации, национализации
- 5) демократизации, интернационализации, национализации

2. Высшая юридическая сила конституции означает:

- 1) обязательное ее исполнение всеми гражданами, должностными лицами, общественными объединениями, юридическими лицами, иностранцами, проживающими в данной стране, другими лицами, находящимися на другой территории
- 2) регулирование отношений высших органов государства
- 3) принятие ее путем референдума
- 4) обязательное соответствие ей других правовых актов
- 5) соответствие ей решений судебных органов

3. По способу внесения изменений, дополнений конституция Мексики 1917 года является:

- 1) гибкой
- 2) жесткой
- 3) смешанной
- 4) вечной
- 5) особо жесткой

### 6.1.3. Раздел 3 Правовое положение граждан в зарубежных странах

#### 6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. 1.Разграничьте понятия «права и свободы», «права человека» и «права гражданина».
- 2.Какова основа разграничения формулирования прав и свобод на позитивное и негативное?
- 3.Классификация права, свобод и обязанностей.
- 4.Назовите конституционные гарантии равноправия.
- 5.Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях?
- 6.Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод?
- 7.Каково значение гражданства для прав и свобод?
- 8.Что значит право на гражданство?
- 9.Дайте понятие филиации, натурализации, экспатриации, экстрадиции.
- 10.Что такое право на жизнь и физическую целостность? Как Вы относитесь к смертной казни и праву на аборт?
- 11.Какие вам известны права и свободы, связанные с информацией?
- 12.Каковы проявления и гарантии личной свободы в конституционном праве?

#### 6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

- 1.Установленная возможность, которая позволяет субъекту выбирать вид и меру своего поведения, удовлетворяя как личные, так и общественные интересы, это:
  - 1) основное право
  - 2) свобода
  - 3) подходит для определения, как основного права, так и свободы
  - 4) обязанность
  - 5) социально-экономическое право

2. Право на забастовку- это право:

- 1)социально-экономическое

- 2) политическое
- 3) личное
- 4) коллективное
- 5) индивидуальное

3. Конституции Голландии, отчасти – США исходят из того, что:

- 1) естественные права носят естественный характер, они не порождаются конституцией, неотделимы от человека, следовательно, не нуждаются в конституционном закреплении
- 2) естественные права – самые важные, поэтому их необходимо закрепить в конституции в первую очередь
- 3) естественные права носят естественный характер, они неотделимы от человека, однако длительное время попирались, поэтому нуждаются в конституционном закреплении
- 4) естественные права носят естественный характер, они самые важные, поэтому их необходимо закрепить в конституции
- 5) право на жизнь, достоинство личности, личную неприкосновенность длительное время попирались, поэтому нуждаются в конституционном закреплении

#### 6.1.4. Раздел 4 Разновидности политических режимов

##### 6.1.4.1. Контрольные вопросы

- 1. Какие политические режимы вы знаете? Как они соотносятся с формами правления?
- 2. В чем различие между парламентарными и дуалистическими формами правления, между парламентаризмом и дуализмом, парламентаризмом и министриализмом?
- 3. Охарактеризуйте форму правления и государственный режим в России и других странах СНГ. Есть ли здесь какие-либо отличия от соответствующих конституционно-правовых явлений в странах Запада, и если есть, то какие и чем обусловлены? Чем отличается советская республика от парламентарной? В чем суть партотократического режима?

##### 6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Какой государственный режим характерен для дуалистической монархии?

- 1) парламентаризм
- 2) абсолютизм
- 3) ограниченный дуализм власти
- 4) министриализм
- 5) авторитаризм
- 6) дуализм

2. Для Индии, Намибии, Танзании характерен политический режим:

- 1) буржуазно-демократический
- 2) социально-демократический
- 3) патриархально-демократический
- 4) либерально-демократический
- 5) теократический
- 6) социалистический

#### 6.1.5. Раздел 5 Формы государства

#### 6.1.5.1. Контрольные вопросы

Что такое форма правления? Можно ли, определив форму правления, получить целостное представление об организации публичной власти в стране?

Чем различаются монархия и республика? В чем отличие выборной монархии от республики с пожизненным президентом?

Чем отличается политико-территориальное деление от административно-территориального

Какая разница между политико-административным и административно-территориальным делением?

Какая разница между территориальным делением и территориальным устройством?

Что такое административный округ? Какие виды административных округов Вам известны?

Охватываются ли территориальными единицами акватории?

Каково соотношение между автономией и самоуправлением?

Какое государство более демократично — централизованное или децентрализованное, федеративное или унитарное и почему?

Как соотносятся форма правления и форма территориального устройства?

Чем федерация отличается от унитарного государства и от конфедерации?

Возможно ли конфедеративное государство? Вспомните в связи с этим последний проект Союзного договора в СССР.

В чем различие терминов «федеральный» и «федеративный»? В каких случаях мы говорим о федеративной конституции и в каких — о федеральной? Как с этими терминами соотносится термин «союзный»?

#### 6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

##### 1. По форме правления Саудовская Аравия, Оман:

- 1) конституционные монархии
- 2) абсолютные монархии
- 3) дуалистические монархии
- 4) парламентарные монархии
- 5) ограниченные монархии

##### 2. По форме правления Иордания, Марокко:

- 1) конституционные монархии
- 2) абсолютные монархии
- 3) дуалистические монархии
- 4) парламентарные монархии
- 5) ограниченные монархии

##### 3. По форме правления Катар, Объединенные Арабские Эмираты:

- 1) конституционные монархии
- 2) абсолютные монархии
- 3) дуалистические монархии
- 4) парламентарные монархии
- 5) ограниченные монархии

#### 6.1.6. Раздел 6 Избирательное право и избирательные системы

#### 6.1.6.1. Контрольные вопросы

1. В чем сходство и различие таких конституционно-правовых институтов, как выборы, отзыв и референдум?
2. Для чего нужны выборы? Почему они используются для формирования не всех государственных органов?
3. В чем, по-вашему, ценность основных принципов избирательного права? Одинакова ли она во всех странах?
4. Как вы относитесь к избирательным цензам? Обоснуйте свою позицию.
5. Какие значения термина «электорат» вам известны?
6. Какая разница между избирателем и выборщиком?
7. Каковы необходимые признаки демократического избирательного процесса? Проанализируйте с этой точки зрения отдельные его стадии.
8. Какие вам известны виды избирательных единиц? В чем цель «избирательной геометрии» («географии») и в каких формах она проявляется?
9. Как вы относитесь к производственному принципу представительства? К курialesным выборам? К косвенным выборам? Обоснуйте свою позицию.
10. Что такое униноминальная система в два тура?
11. Каким должно быть демократическое регулирование финансирования выборов?
12. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Как, по-вашему, следовало бы построить избирательную систему, чтобы получить наиболее справедливые и целесообразные результаты выборов?

#### 6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Кумулятивный вотум применяется:

- 1) в Австрии
- 2) в Баварии
- 3) в Японии
- 4) в Бельгии
- 5) во Франции

2. В США, Великобритании действует:

- 1) мажоритарная система относительного большинства
- 2) мажоритарная система абсолютного большинства
- 3) мажоритарная система квалифицированного большинства
- 4) пропорциональная система
- 5) смешанная система

3. Во Франции действует:

- 1) мажоритарная система относительного большинства
- 2) мажоритарная система абсолютного большинства
- 3) мажоритарная система квалифицированного большинства
- 4) пропорциональная система
- 5) смешанная система

#### 6.1.7. Раздел 7 Органы государства и их положение

##### 6.1.7.1. Контрольные вопросы

- .Какие функции и полномочия специфичны для главы государства?
- Покажите сходство и различие статусов монарха и президента при парламентских формах правления.

Каковы взаимоотношения главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властями при разных формах правления?

Какие Вам известны виды ответственности главы государства?

Сравните конституционный статус главы Российской Федерации и главы зарубежного демократического и не очень демократического государства.

Что такое правительство? Что имеется в виду под данным термином применительно к США и другим президентским республикам?

Что такое кабинет? Какие значения этого термина и его разновидности вам известны?

Что делает и за что отвечает правительство?

Чем обусловлен различный порядок формирования правительства в разных странах?

Каковы взаимоотношения правительства с законодательной и судебной властями?

Какая разница между инвеститурой и инаугурацией?

12. Что такое судебная власть и в чем ее назначение?

13. Каковы взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти?

14. Чем объяснить полисистемность судебной власти во многих странах?

15. Что такое магистратура? Есть ли соответствующий институт в России?

#### 6.1.7.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Глава государства – это:

- 1) орган конституционного контроля
- 2) глава трех ветвей власти
- 3) высшее официальное лицо государства, осуществляющее верховное представительство страны во внутривнутриполитической жизни и в отношениях с другими государствами
- 4) единоличный властитель
- 5) символ государственности и народа
- 6) неотъемлемая часть парламента

2. Должность Президента в современном мире впервые возникла в:

- 1) США
- 2) Великобритании
- 3) Польше
- 4) Франции
- 5) ФРГ
- 6) Индии
- 7) Болгарии

3. В парламентарной республике Президент:

- 1) не является главой государства
- 2) избирается на всеобщих выборах
- 3) избирается парламентом или при участии парламента
- 4) нет поста премьер-министра
- 5) глава исполнительной власти
- 6) отсутствует институт контрасигнатуры

#### 6.1.8. Раздел 8 Парламент и парламентаризм

##### 6.1.8.1. Контрольные вопросы

1. Социальные функции и политическая роль парламента.
2. Отличия сословно-представительных учреждений от современных парламента.

3. Место парламентов в системе разделения властей.
4. К какому виду относятся парламенты Германии и Италии с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?
5. Какие функции, кроме законодательной, бывают у парламента?
6. С помощью каких полномочий реализуются функции парламента?
7. В чем проявляется представительный характер парламента? Необходимо ли парламенту это качество? Что оно дает?

#### 6.1.8.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Парламенты в Великобритании, Японии, Италии:
  - 1) с абсолютно неопределенной компетенцией
  - 2) с абсолютно определенной компетенцией
  - 3) с относительно определенной компетенцией
  - 4) с декоративными полномочиями
  - 5) с абсолютно неопределенными, но фиктивными полномочиями
2. Парламенты в Катаре, Омане:
  - 1) с абсолютно неопределенной компетенцией
  - 2) с абсолютно определенной компетенцией
  - 3) с относительно определенной компетенцией
  - 4) с декоративными полномочиями
  - 5) с абсолютно неопределенными, но фиктивными полномочиями
3. Парламенты в КНР, Кубе:
  - 1) с абсолютно неопределенной компетенцией
  - 2) с абсолютно определенной компетенцией
  - 3) с относительно определенной компетенцией
  - 4) с декоративными полномочиями
  - 5) с абсолютно неопределенными, но фиктивными полномочиями

#### 6.1.4. Раздел 9 Муниципальные системы

##### 6.1.9.1. Контрольные вопросы

Местная администрация, образованная местным представительным органом или избранная населением, — орган управления или самоуправления?

Какая модель организации публичной власти на местах представляется вам предпочтительной и почему? Какая модель действует в вашем городе, районе?

Дайте определение местного самоуправления.

Есть ли зависимость между степенью демократичности политического режима и влиянием органов местного самоуправления на общественную жизнь. Обоснуйте ответ.

Перечислите наиболее существенные признаки системы местного самоуправления в зарубежных странах.

##### 6.1.9.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. В земле Бавария существует следующая модель организации местного самоуправления в общинах:

- 1) северогерманская
- 2) совет – бургомистр
- 3) южногерманская

- 4) совет – магистратура
- 5) западногерманская

2. В земле Гессен, земле-городе Гамбурге сложилась модель организации местного самоуправления в общинах:

- 1) северогерманская
- 2) совет – бургомистр
- 3) южногерманская
- 4) совет – магистратура
- 5) западногерманская

3. В земле Нижняя Саксония сложилась модель организации местного самоуправления в общинах:

- 1) северогерманская
- 2) совет – бургомистр
- 3) южногерманская
- 4) совет – магистратура
- 5) западногерманская

6.1.10. Раздел 10 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права США

6.1.10.1. Контрольные вопросы

1. Конституционное развитие США.
2. Конституция США и порядок ее изменения. Содержание конституционных поправок. Конституции штатов.
3. Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии.
4. Билль о правах.
5. Политическая система США.
6. Партийная система и политические партии.
7. Политическая роль профсоюзов и социально-экономических организаций предпринимателей.
8. Наиболее значимые средства массовой информации.
9. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право.
10. Первичные выборы (праймериз). Окончательное определение кандидатов.
11. Избирательные округа. Система распределения мандатов.
12. Порядок выборов президента, вице-президента, конгрессменов и сенаторов.
13. Конгресс. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения его палат.
14. Законодательный процесс. Импичмент.
15. Президент. Полномочия, акты, порядок замещения должности в случае досрочной вакансии.
16. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральный чиновничий аппарат.
17. Верховный суд. Порядок формирования и полномочия.
18. Судебная система США и ее особенности.
19. Система конституционного надзора.
20. Федерализм США. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом.

6.1.10.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости



1. « Конституция представляет собой то, что говорят о ней судьи». О какой Конституции идет речь?

- 1) США
- 2) Франции
- 3) Германии
- 4) Италии
- 5) КНР
- 6) Индии
- 7) Польши

2. В США штаты равноправны, но сильно различаются по размерам территории, численности населения. В США есть также политико-территориальные образования, не являющиеся штатами. США – это:

- 1) простое федеративное государство
- 2) асимметричная федерация
- 3) симметричная федерация
- 4) конфедерация
- 5) квазиконфедерация

3. По порядку принятия Конституция США:

- 1) октроированная
- 2) дарованная
- 3) смешанная
- 4) народная
- 5) жесткая

6.1.11. Раздел 11 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Великобритании

6.1.11.1. Контрольные вопросы

1. Конституционное право Великобритании и его особенности.
2. Источники конституционного права Великобритании и их юридическое значение.
3. Понятие общего права.
4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Великобритании и его гарантии.
5. Судебные приказы.
6. Подданство.
7. Гражданство Содружества.
8. Политическая система Великобритании.
9. Партийная система и политические партии Великобритании.
10. Политическая роль профсоюзов и социально-экономических организаций и предпринимателей.
11. Наиболее значимые средства массовой информации.
12. Избирательная система Великобритании. Активное и пассивное избирательное право.
13. Избирательные округа и система распределения мандатов.
14. Референдум. Порядок его проведения.
15. Парламент Великобритании, его структура. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат.
16. Законодательный процесс.
17. Монарх. Прерогативы короны и ее фактическая политическая роль.

Порядок престолонаследия.

18.Правительство и кабинет.

Порядок формирования и ответственность Правительства и Кабинета.

19.Правовой статус и роль премьер-министра.

6.1.11.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

. 1. Конституционный контроль в Великобритании осуществляют:

- 1) Конституционный суд страны
- 2) Верховный суд страны
- 3) Верховный суд страны и суды графств
- 4) в Великобритании конституционный контроль отсутствует
- 5) Палата лордов

2. Юридически парламент Великобритании включает:

- 1) Палату лордов и палату общин
- 2) монарха, Палату лордов и Палату общин
- 3) монарха, Палату общин
- 4) монарха, Палату лордов, Палату представителей
- 5) монарха, Палату представителей, Сенат

3. Правительство Великобритании – это:

- 1) кабинет министров во главе с премьер-министром
- 2) теневой кабинет
- 3) Совет министров во главе с премьер-министром
- 4) внутренний кабинет во главе с премьер-министром
- 5) кабинет министров во главе с монархом

6.1.12. Раздел 12 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Франции

6.1.12.1. Контрольные вопросы

Конституционное развитие Франции после второй мировой войны.

Характеристика конституции 1958 года и ее последующих изменений.

Порядок пересмотра конституции Франции.

Конституционный контроль.

Концептуальные построения и правовое закрепление основных прав и свобод в Конституции Франции.

Особенности гарантий конституционного статуса человека и гражданина.

Политическая система Франции.

Партийная система и политические партии Франции.

Политическая роль профсоюзов и социально-экономических организации предпринимателей. Патронат.

Наиболее значимые средства массовой информации Франции.

Избирательная система Франции. Активное и пассивное избирательное право.

Избирательные округа. Система распределения мандатов.

Порядок выбора Президента, сенаторов и депутатов.

Парламент, его структура. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат.

Конституционные ограничения компетенции парламента.

Законодательный процесс во Франции.

Президент. Его социальное значение и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с парламентом и правительством. Акты. Ответственность.

Аппарат президента.

6.1.12.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. С точки зрения цели конституция Франции:

- 1) программная
- 2) констатирующая
- 3) жесткая
- 4) гибкая
- 5) вечная

2. Конституция Франции – это:

- 1) Конституция 1958г
- 2) Конституция 1958г. и Декларация прав человека и гражданина 1789г
- 3) вышеупомянутые Конституция и декларация, а также преамбула Конституции 1946г
- 4) Конституционный блок, включающий названные в тексте конституции некоторые важнейшие законы
- 5) преамбула к Конституции 1946г и Конституционный блок, включающий названные в тексте конституции некоторые важнейшие законы

3. Конституция Франции 1958г может быть изменена:

- 1) референдумом
- 2) Конгрессом (совместным заседанием обеих палат)
- 3) референдумом и Конгрессом
- 4) учредительным собранием
- 5) конституционным собранием
- 6) Конституционным Советом

6.1.13. Раздел 13 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Германии

6.1.13.1. Контрольные вопросы

1. 1.Конституционное развитие Западной и Восточной Германии после второй мировой войны.
- 2.Основной закон ФРГ 1949 года, его характеристика и развитие.
- 3.Конституционная реформа 1968 года.
- 4.Объединение Германии.
- 5.Конституции земель.
- 6.Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии.
- 7.Практика «запрета на профессии».
- 8.Чрезвычайное законодательство.
- 9.Партийная система, политические партии и их конституционный статус.
- 10.Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право.
- 11.Избирательные округа, система распределения мандатов.
- 12.Бундестаг и бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения.
- 13.Законодательный процесс.
- 14.Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность, реальная политическая роль.
- 15.Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты.
- 16.Статус федерального канцлера.

- 17.Особенность парламентской ответственности. Чрезвычайные полномочия.
- 18.Федеральный правительственный аппарат.
- 19.Федеральный конституционный суд.
- 20.Система конституционного контроля.
- 21.Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях.
- 22.Политико-административное устройство земель. Органы земель: ландтаги и правительства.
- 23.Особенности системы власти Берлина, Гамбурга и Бремена.

#### 6.1.13.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Бундестаг Германии:
  - 1) избирается по мажоритарной избирательной системе на 5 лет
  - 2) избирается по смешанной избирательной системе на 5 лет
  - 3) избирается по смешанной избирательной системе на 4 года
  - 4) назначается исполнительной властью земель
  - 5) представители ландтагов земель
2. Это государство называю государством судей. Окакой зарубежной стране идет речь?
  - 1) Франция
  - 2) США
  - 3) ФРГ
  - 4) Великобритания
  - 5) Польша
3. По форме правления ФРГ является:
  - 1) монархией
  - 2) смешанной республикой
  - 3) парламентарной республикой
  - 4) президентской республикой
  - 5) полупрезидентской республикой
  - 6) суперпрезидентской республикой

#### 6.1.14. Раздел 14 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Италии

- 6.1.14.1. Контрольные вопросы
  1. Конституция Италии 1947 года и ее характеристика.
  - 2.О конституционной реформе.
  - 3.Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии.
  - 4.Партийная система и политические партии Италии.
  - 5.Политическая роль профсоюзов и социально-экономических организаций предпринимателей.
  - 6.Наиболее значимые средства массовой информации.
  - 7.Избирательная система Италии. Активное и пассивное избирательное право.
  - 8.Избирательные округа. Системы распределения мандатов.
  - 9.Порядок выбора депутатов и сенаторов.
  - 10.Референдум и порядок его проведения.
  - 11.Парламент Италии. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношение палат.
  - 12.Законодательный процесс и его особенности.

13. Президент республики. Порядок его избрания, компетенция и порядок ее осуществления, акты, ответственность. Реальная политическая роль.

14. Правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты, ответственность. Статус и политическая роль главы правительства.

15. Конституционный суд Италии. Система конституционного контроля.

16. Национальный совет экономики и труда.

17. Государственный совет.

18. Счетная палата Италии.

19. Высший совет магистратуры.

20. Конституционные основы судебной системы Италии.

21. Политико-территориальное устройство. Областная автономия. Особенности статуса пяти областей.

22. Территориальная организация в областях.

23. Местное управление и самоуправление в Италии.

24. Организация власти на областном, провинциальном и муниципальном уровнях.

6.1.14.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Конституция Италии состоит из:

- 1) вводного раздела «Основные принципы», двух главных частей
- 2) вводного раздела «Основные принципы», двух главных частей, переходных и заключительных постановлений
- 3) двух главных частей, переходных и заключительных постановлений
- 4) двух главных частей
- 5) вводного раздела, «Прав и обязанностей гражданина», «Устройства республики».

2. Найдите верное утверждение:

- 1) Президент Итальянской Республики избирается на всеобщих выборах, не может быть моложе 50 лет, срок полномочий – 7 лет
- 2) Палата депутатов состоит из 500 парламентариев, избираемых на 7 лет. Цена пассивного избирательного права – 25 лет
- 3) Сенат включает 320 членов, избираемых на 6 лет. Цена пассивного избирательного права для избрания в сенаторы – 40 лет
- 4) парламент Итальянской Республики – монокамеральный
- 5) «сильная» нижняя палата итальянского Парламента
- 6) Президент Итальянской Республики обладает правом роспуска обеих палат Парламента и правом назначать выборы нового состава Парламента

3. Высший Совет Магистратуры в Итальянской республике возглавляет:

- 1) Президент Республики
- 2) магистр
- 3) Председатель Совета министров
- 4) прокурор
- 5) парламентарий Палаты депутатов

6.1.15. Раздел 15 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Испании

6.1.15.1. Контрольные вопросы

1. Конституционное развитие Испании после второй мировой войны.

2. Конституция Испании 1978 г.

3. Основные права и обязанности человека и гражданина Испании и его гарантии.

- 4.Партийная система Испании, политические партии и их конституционно-правовой статус.
- 5.Наиболее значимые средства массовой информации Испании.
- 6.Избирательная система Испании. Активное и пассивное избирательное право.
- 7.Избирательные округа.
- 8.Система распределения мандатов.
- 9.Порядок выборов депутатов и сенаторов.
- 10.Референдум и порядок его проведения.
- 11.Генеральные кортесы. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат.
- 12.Законодательный процесс в Испании.
- 13.Народный защитник.
- 14.Высшие органы государственной власти и управления Испании.
- 15.Монарх. Его юридические и фактические полномочия, политическая роль председателя правительства.
- 16.Правительственный аппарат.
- 16.Конституционный суд Испании.
- 17.Система конституционного контроля.
- 18.Конституционные основы судебной системы Испании.
- 19.Политико-территориальное устройство Испании.
- 20.Автономные сообщества, провинции, муниципалитеты.
- 21.Органы власти в автономных сообществах и на местах.

#### 6.1.15.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. По порядку принятия конституция Испании:
  - 1) принята на референдуме
  - 2) октроированная
  - 3) принята учредительным собранием
  - 4) принята парламентом
  - 5) принята учредительным собранием, объявившим себя парламентом
2. Конституция начинается не с преамбулы, а следующими словами: «Дон Хуан Карлос 1, Король..., всем, кто увидит и поймет настоящий Акт, знайте, что Кортесы одобрили, а народ утвердил следующую Конституцию». О какой конституции идет речь?
  - 1) США
  - 2) Великобритании
  - 3) Испании
  - 4) Бразилии
  - 5) Португалии
3. Законодательная власть в Испании представлена:
  - 1) Генеральными кортесами
  - 2) Конгрессом депутатов
  - 3) Сенатом
  - 4) Палатой представителей
  - 5) Национальным собранием
  - 6) Генеральными кортесами и Сенатом

#### 6.1.16. Раздел 16 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Японии

##### 6.1.16.1. Контрольные вопросы

1. Конституция Японии 1947 года и ее характеристика.
- 2.Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии.

- 3.Партийная система и политические партии Японии.
- 4.Наиболее значимые средства массовой информации.
- 5.Избирательная система Японии. Активное и пассивное избирательное право.
- 6.Избирательные округа. Системы распределения мандатов.
- 7.Порядок выбора членов обеих палат парламента.
- 8.Парламент. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат.
- 9.Законодательный процесс Японии.
- 10.Монарх. Его юридические и фактические полномочия. Политическая роль.
- 11.Порядок престолонаследия.
- 12.Кабинет: порядок его формирования, полномочия, акты, ответственность.
- 13.Роль премьер-министра.
- 14.Государственный аппарат.
- 15.Конституционные основы судебной системы.
- 16.Система конституционного надзора.
- 17.Политико-административное устройство Японии.

#### 6.1.16.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

. 1. По форме государственно-территориального устройства Япония – это:

- 1) децентрализованное простое унитарное государство
- 2) регионализированное государство
- 3) сложное унитарное государство
- 4) федерация
- 5) симметричная федерация

2. Конституционный контроль в Японии:

- 1) последующий, в связи с конкретным делом
- 2) последующий, вне связи с конкретным делом
- 3) предварительный, абстрактный
- 4) предварительный, конкретный
- 5) последующий, при рассмотрении уголовных, гражданских дел

3. Законодательная власть Японии:

- 1) Палата представителей и Сенат
- 2) Палата представителей и Сейм
- 3) Палата представителей и Палата советников
- 4) Палата представителей и Национальное собрание
- 5) Национальное собрание и Палата советников

#### 6.1.17. Раздел 17 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права стран Восточной Европы.

##### 6.1.17.1. Контрольные вопросы

Конституции стран Восточной Европы и конституционные реформы.

Основы правового статуса личности, закрепленного в конституциях стран Восточной Европы.

Правовое регулирование общественных отношений.

Конституционное регулирование институтов непосредственной демократии.

Законодательная власть.

Исполнительная власть.

Судебная власть и прокуратура.

Местные органы государственной власти и местное самоуправление.

6.1.17.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Согласно действующей Конституции Польша:

- 1) парламентская республика
- 2) президентская республика
- 3) смешанная республика
- 4) полупрезидентская республика
- 5) суперпрезидентская республика

2. Законодательную власть в Польше осуществляет:

- 1) Сейм и Сенат
- 2) Сейм и Национальное собрание
- 3) Сенат и Национальное собрание
- 4) Сейм и Палата представителей
- 5) Сенат и Палата представителей
- 6) Конгресс

3. Это Конституция первая в Европе, вторая в мире. О какой конституции идет речь?

- 1) США
- 2) Польши
- 3) Великобритании
- 4) Франции
- 5) Венгрии

6.1.18. Раздел 18 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Китая

6.1.18.1. Контрольные вопросы

1. Конституция КНР.
2. Основы и особенности конституционного статуса гражданина КНР и его гарантии.
3. Закон о гражданстве КНР 1980 года.
4. Особенности политической системы КНР.
5. Партийная система. Политические партии и общественные («народные») организации.
6. Политическая роль Коммунистической партии Китая.
7. Избирательная система КНР.
8. Всекитайское собрание народных представителей.
9. Постоянный комитет ВСНП.
10. Председатель КНР.
11. Государственный совет КНР.
12. Центральный военный совет КНР.
13. Административно-территориальное устройство и национальная автономия.
14. Система местных государственных органов Китая.
15. Районы национальной автономии в Китае.

6.1.18.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Конституционный контроль в КНР осуществляет:

- 1) ВСНП
- 2) прокуратура КНР
- 3) Конституционный суд страны



- 4) Верховный суд страны
- 5) Государственный совет

3. По форме государственно-территориального устройства КНР:

- 1) простое унитарное государство
- 2) регионализированное государство
- 3) сложное унитарное государство
- 4) федерация
- 5) симметричная федерация

6.1.19. Раздел 19 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Кубы

6.1.19.1. Контрольные вопросы

1. Конституция Кубы.
2. Основы и особенности конституционного статуса гражданина Кубы и его гарантии.
3. Политическая система.
4. Партийная система. Политические партии и общественные («народные») организации.
5. Избирательная система.
6. Административно-территориальное устройство. Система местных органов.

6.1.19.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Парламент на Кубе:
  - 1) с абсолютно неопределенной компетенцией
  - 2) с абсолютно определенной компетенцией
  - 3) с относительно определенной компетенцией
  - 4) с декоративными полномочиями
  - 5) с абсолютно неопределенными, но фиктивными полномочиями

2. Политический режим на Кубе:

- 1) тоталитаризм
- 2) патриархально-демократический
- 3) либерально-демократический
- 4) авторитарный

3. Функции Президента на Кубе выполняет:

- 1) Государственный совет
- 2) Председатель ВСНП

6.1.20. Раздел 20 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Индии

6.1.20.1. Контрольные вопросы

1. Конституционное развитие Индии после освобождения от колониальной зависимости.
2. Конституция 1950 г., ее характеристика. Особенности порядка ее изменения.
3. Правовой статус индийского гражданина, его гарантии.
4. Политическая система Индии. Партийная система, общенациональные и местные политические партии и их конституционно-правовой статус.
5. Наиболее значимые средства массовой информации в Индии.

- 6.Избирательная система Индии. Активное и пассивное избирательное право.
- 7.Избирательные округа. Система распределения мандатов. Порядок выборов членов обеих палат парламента.
- 8.Референдум и порядок его проведения.
- 9.Парламент Индии: полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения его палат.
- 10.Законодательный процесс в Индии.
- 11.Президент: порядок его избрания и замещения. Его юридические и фактические полномочия, политическая роль. Ответственность.
- 12.Совет министров и кабинет, его юридическая и фактическая компетенция, акты, ответственность. Роль премьер-министра.
- 13.Государственный аппарат.
- 14.Конституционные основы судебной системы Индии.

#### 6.1.20.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

##### 1. Конституция Индии 1950 года была принята:

- 1) Учредительным собранием
- 2) парламентом
- 3) на референдуме
- 4) на Филадельфийском конгрессе
- 5) дарована метрополией

##### 2. Низшей ступенью судов в Индии являются:

- 1) суды панчаятов
- 2) суды мунсифов
- 3) окружные суды
- 4) городские суды
- 5) районные суды

##### 3. Конституция Индии 1949г. принята:

- 1) путем октроирования Метрополией – Великобританией
- 2) Учредительным собранием
- 3) референдумом
- 4) Парламентом
- 5) президентом

#### 6.1.21. Раздел 21 Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права арабских стран и Израиля.

##### 6.1.21.1. Контрольные вопросы

1. Факторы, влияющие на конституционное право арабских стран.
- 2.Формы правления в арабских странах.
- 3.Абсолютные монархии: Саудовская Аравия, Оман.
- 4.Конституционные монархии: Катар, Объединенные арабские Эмираты.
- 5.Особенности конституционных монархий Бахрейна и Кувейта.
- 6.Дуалистические монархии: Иордания, Марокко.
- 7.Республиканская форма правления.
- 8.Конфессиональная система государственной власти и управления Ливана.
- 9.Президентские республики: Сирийская Арабская Республика, Республика Ирак.
- 10.Особенности формы правления и государственного устройства Социалистической народной
- 11.Ливийской Арабской Джамахирии.

12. Конституционное право Тунисской Республики.
13. Конституционное право Алжирской Народной Демократической Республики.
14. Конституционное право Ирана.
15. Конституционное право Израиля.

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **6.2.1. Вопросы к зачету**

#### **Контрольные вопросы для подготовки к зачёту**

1. Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран, его предмет, метод и источники.
2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.
3. Основные тенденции развития конституционного (государственного) права зарубежных стран.
4. Конституции зарубежных стран, их сущность, основные черты и классификация.
5. Форма и структура конституций в зарубежных странах.
6. Способы принятия и изменения конституций в зарубежных странах.
7. Политический режим: понятие и виды в зарубежных странах.
8. Права человека в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.
9. Гражданство (подданство) в зарубежных странах.
10. Конституционное и государственное право. Соотношение понятий.
11. Конституционные права, свободы и обязанности, их гарантии в зарубежных странах.
12. Политико – территориальное устройство: понятие и формы в зарубежных странах.
13. Унитарное политико – территориальное устройство в зарубежных странах.
14. Федеративное политико – территориальное устройство в зарубежных странах.
15. Выборы, избирательная система, избирательное право: понятие и социальная роль в зарубежных странах.
16. Основные принципы избирательного права в зарубежных странах.
17. Избирательный процесс в зарубежных странах.
18. Мажоритарная избирательная система.
19. Система пропорционального представительства политических партий.
20. Система передаваемого и непередаваемого голоса в зарубежных странах. Кумулятивный вотум.
21. Референдум, плебисцит: понятие и виды, политическая роль в зарубежных странах.
22. Форма правления: понятие и виды.
23. Монархия и ее разновидности.
24. Республика и ее разновидности.
25. Парламент, его социальное назначение и политическая роль в зарубежных странах.

26. Парламент в зарубежных странах: порядок формирования, компетенция, внутренняя организация.
27. Парламентские процедуры в зарубежных странах.
28. Двухпалатная структура парламентов в зарубежных странах.
29. Глава государства в зарубежных странах: социальное назначение, особенности статуса при различных формах правления.
30. Правительство в зарубежных странах: социальное назначение, особенности статуса при различных формах правления.
31. Государственная организация субъектов федераций в зарубежных странах.
32. Конституционно – правовые основы судебных систем в зарубежных странах.
33. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах.
34. Виды конституционного контроля.
35. Местное самоуправление и управление: понятие и разновидности в зарубежных странах.
36. Модели организации власти на местах в зарубежных странах.
37. Парламентарная республика, ее признаки.
38. Административная юрисдикция и административная юстиция в зарубежных странах.
39. Административная опека и административный надзор над местным самоуправлением в зарубежных странах.
40. Статус главы правительства при различных формах правления.
41. Парламентская ответственность правительства в зарубежных странах.
42. Делегированное законодательство в зарубежных странах.
43. Интерпелляция в зарубежных странах.
44. Контрасигнатура актов главы государства в зарубежных странах.
45. Законодательный процесс в зарубежных странах.
46. Счетные палаты в зарубежных странах.
47. Омбудсмены и аналогичные им институты в зарубежных странах.
48. Статус депутатов в зарубежных странах.
49. Отзыв депутатов и лишение депутатского мандата в зарубежных странах.
50. Активное и пассивное избирательное право в зарубежных странах.
51. Федерация и конфедерация: юридическое различие.
52. Президентская республика и ее признаки.
53. Статус зависимых территорий в зарубежных странах.
54. Политико – административное деление территорий в зарубежных странах.
55. Социально культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
56. Личные права и, свободы и обязанности в зарубежных странах.
57. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
58. Чрезвычайное положение: понятие, виды и значение в зарубежных странах.
59. Тоталитарный политический режим, его признаки и отражение в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.
60. Социально – экономические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
61. Режим иностранцев в зарубежных странах.
62. Многогражданство и безгражданство в зарубежных странах.
63. Способы прекращения гражданства в зарубежных странах.
64. Способы приобретения гражданства в зарубежных странах.
65. Авторитарный политический режим, его признаки и отражение в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.
66. Дуализм как государственный режим в зарубежных странах.

67. Демократический политический режим, его признаки и отражение в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.
68. Опросы общественного мнения в зарубежных странах, их политическая роль и правовое регулирование.
69. Особенности конституционного (государственного) права социалистических стран.
70. Особенности конституционного права развивающихся стран.
71. Свободный и императивный мандат депутата в зарубежных странах.
72. Представительная и непосредственная демократия (конституционные институты в зарубежных странах).
73. Писанные и неписанные конституции в зарубежных странах.
74. Юридические и фактические конституции в зарубежных странах.
75. Территориальная автономия и ее виды в зарубежных странах.
76. «Жесткие» и «гибкие» конституции в зарубежных странах.
77. Конституция США.
78. Особенности конституционного закрепления прав и свобод человека и гражданина в США.
79. Избирательная система США.
80. Конгресс США: конституционно-правовой статус.
81. Президентская власть США.
82. Судебная власть США.
83. Государственное устройство США.
84. Местное самоуправление США.
85. Общая характеристика конституции Великобритании.
86. Конституционно-правовое положение личности в Великобритании.
87. Политические партии и партийные системы Великобритании.
88. Система государственных органов Великобритании.
89. Политико-территориальное устройство Великобритании.
90. Организация власти на местах в Великобритании.
91. Конституция и конституционное развитие Франции.
92. Конституционные права и свободы во Франции.
93. Политические партии и партийная система Франции.
94. Избирательное право и избирательная система Франции.
95. Система государственных органов Франции.
96. Административно-территориальное деление и местное самоуправление во Франции.
97. Конституция и конституционное развитие ФРГ.
98. Охрана конституции ФРГ.
99. Основные права и свободы человека и гражданина в ФРГ.
100. Политические партии ФРГ.
101. Германская Федерация.
102. Государственные органы ФРГ.
103. Местное самоуправление в ФРГ.
104. Конституция Италии.
105. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина Италии.
106. Конституционные основы общественного строя и политической системы Италии.
107. Выборы и референдум в Италии.
108. Государственные органы Италии.
109. Политико-территориальное устройство Италии.
110. Областная автономия и местное самоуправление в Италии.

111. Конституция Японии.
112. Права, свободы и обязанности граждан Японии.
113. Партийная система Японии.
114. Система государственных органов Японии.
115. Административно-территориальное деление Японии.
116. Конституция Испании.
117. Права, свободы и обязанности граждан Испании.
118. Высшие органы государственной власти и управления в Испании.
119. Региональная автономия в Испании.
120. Основы конституционного права Швейцарии.
121. Система высших государственных органов в Швейцарии.
122. Политико-административное деление кантонов и местное самоуправление Швейцарии.
123. Швейцарский федерализм.
124. Особенности Конституции Индии.
125. Правовой статус индийского гражданина.
126. Государственные органы Индии.
127. Индийский федерализм.
128. Местное управление и самоуправление в штатах и союзных республиках в Индии.
129. Особенности Конституции КНР.
130. Основы конституционного статуса граждан в КНР.
131. Система высших органов государственной власти и управления КНР.
132. Политико-административное деление и местные органы власти КНР.
133. Особенности латиноамериканских конституций (Бразилия, Мексика).
134. Высшие органы власти в странах Латинской Америки.
135. Партийные системы стран Латинской Америки.
136. Местное самоуправление в странах Латинской Америки.
137. Конституции стран Восточной Европы (Польша, Венгрия, Болгария).
138. Основы правового статуса личности, закрепленного в конституциях стран Восточной Европы.
139. Законодательная власть в странах Восточной Европы.
140. Исполнительная власть в странах Восточной Европы.
141. Судебная власть и прокуратура в странах Восточной Европы.
142. Административно-территориальное деление и местное самоуправление в странах Восточной Европы.
143. Развитие конституционного права арабских стран (Саудовская Аравия, Оман, Катар, ОАЭ).
144. Формы правления в арабских странах.
145. Абсолютные монархии: Саудовская Аравия, Оман.
146. Конституционные монархии: Катар, ОАЭ.
147. Дуалистические монархии: Иордания, Марокко.
148. Конституционное право Израиля.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина, 2-е изд. перераб., М.: Норма, 2009 – 1056 с.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право з/с: учебник для вузов / Мишин А.А. Издательство: ЮСТИЦИНФОРМ, 2009. [ЭБС«Книгафонд»]
2. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие/ Осавелюк А.М., издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2010г. [ЭБС«Книгафонд»]
3. Государственное (конституционное) право зарубежных стран: курс лекций/ Ильин Ю.Д., издательство ЮРКОМПАНИ, 2010г. [ЭБС«Книгафонд»]
4. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для студентов вузов/ Ершова В.А., издательство ГроссМедиа, 2011г. [ЭБС«Книгафонд»]

## **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

## **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

## **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

## **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1 Материально-техническое обеспечение практических занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Конституционное право в з/с как отрасль права. Конституционное право в з/с как наука, учебная дисциплина	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-2	Конституции в з/с	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-3	Основы правового положения личности в з/с. Конституционные права и свободы граждан	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Ю.И. Глебова



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б3. В .ОД. 13 Конституционное право зарубежных стран**

**Направление подготовки: 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: уголовно-правовой**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

Владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3)

#### **Знать:**

Этап 1: теоретические вопросы конституционного права;

Этап 2: правовое регулирование основ конституционного строя различных зарубежных стран;

#### **Уметь:**

Этап 1: анализировать и обобщать особенности отдельных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах;

Этап 2: осуществлять деятельность в составе учебного коллектива по пользованию справочными правовыми системами, по уяснению содержания нормы права, использованию нормы права, критически оценить свое поведение с точки зрения его соответствия нормам права;

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками применения конституционно-правовых норм в профессионально;

Этап 2: навыками владения культурой мышления в повседневной жизни деятельности;

### **Наименование и содержание компетенции**

Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)

#### **Знать:**

Этап 1: проблемы функционирования социально значимых конституционно-правовых институтов в зарубежных странах;

Этап 2: проблемы функционирования социально значимых процессов;

#### **Уметь:**

Этап 1: анализировать социально значимые проблемы и процессы с учетом тенденций развития конституционного права зарубежных государств;

Этап 2: анализировать проблемы функционирования социально значимых конституционно-правовых институтов;

#### **Владеть:**

Этап 1: навыками юридически правильного анализа и практического разрешения конкретных социально значимых проблем и процессов

Этап 2: навыками практического разрешения социально значимых проблем в правовых процессах зарубежных государств;

### **Наименование и содержание компетенции**

Способность толковать различные правовые акты (ПК-15)

**Знать:**

Этап 1: правовые основы толкования конституционных норм;

**Уметь:**

Этап 1: определять особенности и виды толкования конституционных норм на конкретных практических примерах;

**Владеть:**

Этап 1: навыками толкования конституционных норм

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ОК 3	2 владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	3 <b>Знать:</b> теоретические вопросы конституционного права;  <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать особенности отдельных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах;  <b>Владеть:</b> навыками применения конституционно-правовых норм в профессионально;	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ОК 9	2 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	3 <b>Знать:</b> проблемы функционирования социально значимых конституционно-правовых институтов в	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

		зарубежных странах;  <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать особенности отдельных конституционно- правовых институтов в зарубежных странах;  <b>Владеть:</b> навыками юридически правильного анализа и практического разрешения конкретных социально значимых проблем и процессов;	- контрольные тестовые задания
--	--	---	-----------------------------------

*1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».*

*2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.*

*3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».*

*4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).*

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК 15	способность толковать различные правовые акты	<b>Знать:</b> правовые основы толкования конституционных норм;  <b>Уметь:</b> определять особенности и виды толкования конституционных норм на конкретных практических примерах;  <b>Владеть:</b> навыками толкования	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		конституционных норм;	
--	--	-----------------------	--

*1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».*

*2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.*

*3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».*

*4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).*

## 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК 3	владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	<p><b>Знать:</b> правовое регулирование основ конституционного строя различных зарубежных стран</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деятельность в составе учебного коллектива по пользованию справочными правовыми системами, по уяснению содержания нормы права, использованию нормы права, критически оценить свое поведение с точки зрения его соответствия нормам права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками владения культурой мышления в повседневной жизни деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

*1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».*

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

Таблица 2.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1 ОК 9	2 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	3 <b>Знать:</b> проблемы функционирования социально значимых процессов;  <b>Уметь:</b> анализировать проблемы функционирования социально значимых конституционно-правовых институтов;  <b>Владеть:</b> навыками практического разрешения социально значимых проблем в правовых процессах зарубежных государств;	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)  хорошо – (4)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)		
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)  неудовлетворительно – (2)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)		
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	



**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОК-3 владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.  
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> теоретические вопросы конституционного права;	1. Конституционное право зарубежных стран: понятие и назначение. 2. Источники конституционного права в зарубежных странах.
<b>Уметь:</b> анализировать и обобщать особенности отдельных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах <b>Навыки</b> применения конституционно-правовых норм в профессионально;	1. Законспектируйте несколько публикаций по проблематике места конституционного (государственного) права в системе права зарубежных стран. 2. Разграничьте понятия «права и свободы», «права человека» и «права гражданина». Оформите в виде кругов Эйлера.  1. Роль правовой доктрины в конституционном праве. 2. Особенности источников конституционного права в государствах с религиозными правовыми системами.

Таблица 6– ОК-9 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> проблемы функционирования социально значимых конституционно-правовых институтов в зарубежных странах	1. Основные этапы (стадии) развития прав и свобод человека. 2. Права человека и права гражданина в конституционном праве. 3. Принцип равноправия граждан. 4. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах.

<p><b>Уметь:</b> анализировать социально значимые проблемы и процессы с учетом тенденций развития конституционного права зарубежных государств</p> <p><b>Навыки</b> юридически правильного анализа и практического разрешения конкретных социально значимых проблем и процессов;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте тексты конституций США, Великобритании, ФРГ, Италии, Испании, Китая, Японии и определите форму правления. Подтвердите ваше суждение положениями этой конституции. Результаты исследования разместите в таблице.</li> <li>2. Какая избирательная система действует на федеральных выборах в России, в США. Выберите критерии. Сравните. Результат оформите в таблице.</li> <li>3. Каковы взаимоотношения главы государства с законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти при разных формах правления? Составьте схемы.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство и социальные общности.</li> <li>2. Принципы конституционного строя как его качественные характеристики.</li> <li>3. Неприкосновенность принципов конституционного строя.</li> <li>4. Суверенитет нации: понятие и основные характеристики.</li> <li>5. Демократическое государство: юридическое и фактическое содержание конституционной формулы.</li> </ol>
--	---

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

Таблица 7 – ПК-15 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><b>Знать:</b> способность толковать различные правовые акты;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники конституционного права зарубежных стран.</li> <li>2. Понятие и сущность конституции.</li> <li>3. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль (надзор) и его виды.</li> <li>4. Права и свободы человека и гражданина в конституциях зарубежных странах.</li> <li>5. Толкование Конституции в решениях Конституционных судов (трибуналов) зарубежных стран.</li> <li>6. Толкование Конституции в решениях Верховных судов зарубежных стран.</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b> определять особенности и виды</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте конституцию США с точки зрения сущности, содержания, формы, порядка принятия, способов</li> </ol>

толкования конституционных норм на конкретных практических примерах	<p>внесения поправок и изменений.</p> <p>2. Сравните взаимоотношение президента Франции и России с ветвями власти. Дайте соответствующее толкование конституционных норм.</p> <p>3. Сравните юридическое оформление переходных положений в конституциях зарубежных европейских государств (Франция, ФРГ, Италия) и в действующей Конституции России. Дайте толкование соответствующих норм.</p> <p>4. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий.</p> <p>5. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны. Приведите пример. Дайте толкование.</p>
<b>Навыки</b> толкования конституционных норм;	<p>1. Различные модели конституционного закрепления принципа разделения властей: их историческое, догматическое и политическое обоснование.</p> <p>2. Место Конституционного суда в системе государственных органов, его роль в системе «сдержек и противовесов».</p> <p>3. Различные модели конституционного закрепления принципа разделения властей: их историческое, догматическое и политическое обоснование.</p> <p>4. Роль Конституционных судов в толковании норм конституции.</p>

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

#### **4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 8 – ОК-3 владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.  
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> правовое регулирование основ конституционного строя различных	<p>1. Основные тенденции конституционного развития.</p> <p>2. Общество, его деятельность как предмет конституционно-правового регулирования.</p> <p>3. Объекты конституционного регулирования, основания,</p>

зарубежных стран	пределы.
<p><b>Уметь:</b> осуществлять деятельность в составе учебного коллектива по пользованию справочными правовыми системами, по уяснению содержания нормы права, использованию нормы права, критически оценить свое поведение с точки зрения его соответствия нормам права</p> <p><b>Навыки:</b> навыками владения культурой мышления в повседневной жизни деятельности;</p>	<p>1.. Подготовьте тестовое задание на 10 вопросов по теме «Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах».</p> <p>2. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий. Результаты сравнения представьте в виде таблицы.</p> <p>1. Идеальная модель современной конституции: возможности теории и проблемы практической адаптации.</p> <p>2. Проблемы реализации конституций зарубежных стран на современном этапе.</p> <p>3. Актуальные вопросы охраны конституции.</p>

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

Таблица 7 – ОК-9 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><b>Знать:</b> <b>Знать:</b> проблемы функционирования социально значимых процессов;</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>1. Принцип равноправия граждан.</p> <p>2. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах.</p> <p>1. Каковы взаимоотношения главы государства с</p>

анализировать проблемы функционирования социально значимых конституционно-правовых институтов;	законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти при разных формах правления? Составьте схемы.
<b>Владеть:</b> навыками практического разрешения социально значимых проблем в правовых процессах зарубежных государств;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суверенитет нации: понятие и основные характеристики.</li> <li>2. Демократическое государство: юридическое и фактическое содержание конституционной формулы.</li> </ol>

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.