

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.5 Преступления против власти**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 4 года**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Преступления против власти» имеет своей целью:

- овладеть теоретическими положениями науки и Уголовного права (Общей и Особенной части) права как единого комплекса: привить навыки применять полученные знания на практике;
- ознакомить студентов с объемом знаний в соответствии с методическими указаниями правилами проведения практических занятий и сдача зачетов;
- сформировать у студентов систему норм Особенной части Уголовного права определяющих круг и признаков определяющих деяний, посягающих на государственную власть интересы государственной службы в органы местного самоуправления.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Преступления против власти» включена в цикл дисциплин факультативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Преступления против власти» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Раздел 10	<b>ЗНАТЬ:</b> основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции юридических фактов; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; <b>Владеть:</b> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Правоохранительные органы	<b>Раздел 5</b>	Статус и полномочия правоохранительных органов

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Тема
Уголовно-исполнительное право	<b>Раздел 4</b>
Криминология	<b>Раздел 5</b>

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8	<p>Этап 1: основные положения законодательства о борьбе с преступностью</p> <p>Этап 2: основные положения законодательства о борьбе с преступностью в области государственного управления</p>	<p>Этап 1: правильно применять положения уголовно-правовой теории, определять криминогенные тенденции в обществе</p> <p>Этап 2: виды преступности, детерминацию криминогенных явлений в области государственно-правовых отношений</p>	<p>Этап 1: навыками: разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью;</p> <p>Этап 2: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне</p>
ПК-10	<p>Этап 1: о системе преступлений против власти</p> <p>Этап 2: о системе преступлений против власти как посягательствах на особую область общественных отношений</p>	<p>Этап 1: определять криминологическую характеристику личности</p> <p>Этап 2: определять криминологическую характеристику преступника-коррупционера, экстремиста</p>	<p>Этап 1: навыками работы с правовыми актами</p> <p>Этап 2: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне</p>
ПК-11	Этап 1: прогнозировать развитие	Этап 1: вырабатывать стратегию борьбы с	Этап 1: навыками составления программ

	государственной преступности на определенной территории Этап 2: прогнозировать развитие государственной преступности на определенной территории с использованием оптимальных методик, разрабатываемой и применяемой наукой	коррупционной преступностью на различных уровнях социума Этап 2: составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы	борьбы с преступностью Этап 2: навыками составления программ борьбы с преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом научных прогнозов
ПК-14	Этап 1: об организации мер предупредительной деятельности Этап 2: об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с коррупционной преступностью	Этап 1: вырабатывать стратегию борьбы с коррупционной преступностью на различных уровнях социума Этап 2: составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы	Этап 1: навыками выработки стратегии борьбы с коррупционной преступностью на различных уровнях социума Этап 2: навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Преступления против власти» составляет 1 КР (36 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1.Распределение трудоемкости дисциплины  
по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	КР	час.	4 курс	
			7 семестр	
			КР	час.
<b>Общая трудоемкость</b>		36	1	36
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в т.ч. лекции (Л)/ (в интерактивной форме)				
лабораторные работы (ЛР)				
практические занятия (ПЗ)	18	18	18	18
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>16</b>		<b>16</b>
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
Самостоятельная работа (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		8		8
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)		8		8
подготовка к занятиям (ПкЗ)				
другие виды работ*				
<b>Промежуточная аттестации</b>				
экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З) контактная работа		2		2

\* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины

## 5.Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Преступления против власти» состоит из 5 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины 4 курс 7 семестр**

№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	Семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Раздел 1</b> Уголовно-правовая охрана государственной власти. История развития российского законодательства о преступлениях против власти.	7	5,0.15	5	2				2	2		1	1			ПК-8 ПК-10 ПК-11
1.1.	<b>Тема 1</b> Уголовно-правовая охрана государственной власти.	7	2,5,0. 07	2,5	1				1	1		0,5	0,5			ПК-8 ПК-10 ПК-11
1.2.	<b>Тема 2</b> История развития российского законодательства о преступлениях	7	2,5,0. 07	2,5	1				1	1		0,5	0,5			ПК-8 ПК-10 ПК-11

№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	Семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	против власти.															
2.	<b>Раздел 2</b> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	7	8,0.2	8	4				4	4		2	2			ПК-8, ПК-10 ПК-11
2.1.	<b>Тема 3</b> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	7	4,0.1	4	2				2	2		1	1			ПК-8, ПК-10 ПК-11
2.2.	<b>Тема 4</b> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.		4,0.1	4	2				2	2		1	1			ПК-8, ПК-10, ПК-11
3.	<b>Раздел 3</b> Преступления против	7	10,0.3	10	6				6	4		2	2			ПК-8 ПК-14

№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	Семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.															
3.1.	<b>Тема 5</b> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	7	4,0.1	4	2				2	2		1	1			ПК-8, ПК-14
3.2.	<b>Тема 6</b> Преступления против государственной власти, интересов государственной		3,0.08	3	2				2	1		0,5	0,5			ПК-8, ПК-14



№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	Семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	службы и службы в органах местного самоуправления.															
3.3.	<b>Тема 7</b> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.		3,0.08	3	2				2	1		0,5	0,5			ПК-8, ПК-14
4.	<b>Раздел 4</b> Преступления против правосудия.	7	8,0.2	8	4				4	4		2	2			ПК-8 ПК-10 ПК-11
4.1.	<b>Тема 8</b> Преступления против правосудия.	7	4, 0.1	4	2				2	2		1	1			ПК-8 ПК-10 ПК-11
4.2.	<b>Тема 9</b> Преступления против правосудия.		4,0.1	4	2				2	2		1	1			ПК-8, ПК-10, ПК-11

№ п/п	Наименования разделов и Тем	Семестр	Трудоемкость, КР	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	Лекции	лабораторная работа	Семинары	практические занятия	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5.	<b>Раздел 5</b> Преступления против порядка управления.	7	5,0.14	5	2				2	2		1	1			ПК-8 ПК-10 ПК-11
5.1.	<b>Тема 10</b> Преступления против порядка управления.	7	5,0.14	5	2				2	2		1	1			ПК-8 ПК-10 ПК-11
	<b>Промежуточная аттестация</b> зачет, контактная работа	7		2												
	<b>Контактная работа</b>				18				18							
	<b>Итого</b>		36	36	18				18	14		8	8			

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

### 5.2.1. Раздел 1 Уголовно-правовая охрана государственной власти. История развития российского законодательства о преступлениях против власти.

#### 5.2.1.1. Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Уголовно-правовая охрана государственной власти.

1. Понятие и значение государственной власти как части социального управления.
2. Законодательные основы осуществления властных отношений в России.
3. Уголовная ответственность за посягательства на властные отношения в РФ.

#### Практическое занятие 2 (ПЗ-2) История развития российского законодательства о преступлениях против власти.

1. Законодательство о преступлениях против власти до 1917 года.
2. Уголовное законодательство о преступлениях против власти Советской России 1917-1960 гг.
3. УК РСФСР 1960 г. об ответственности за преступления против властных отношений.
4. Место норм о преступлениях против государственной власти в системе современного УК.

#### 5.2.1.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Уголовно-правовая охрана государственной власти.	Учет принципа обратной связи в государственном управлении. Уголовно-правовая охрана системы государственной власти.	1	1
2.	История развития российского законодательства о преступлениях против власти.	Уголовно-правовые аспекты охраны власти в истории России.	1	1

#### 5.2.1.4. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Охарактеризуйте институт управления в обществе. В чем значение «обратной связи» в схеме управления социальными отношениями?
2. Определите конституционные основы осуществления государственно-властных отношений в РФ.
3. Каково соотношение норм УК и Кодекса об административных правонарушениях РФ об ответственности за посягательства на государственную власть?

#### 5.2.2. Раздел 2 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

##### 5.2.2.1. Практическое занятие 3 (ПЗ-3). Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

1. Понятие и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против внешней безопасности России (ст.ст. 275, 276 УК);
3. Преступления, посягающие на основы политической системы РФ (ст.ст. 277-279 УК);
4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ (ст. 281 УК)

##### Практическое занятие 4 (ПЗ-4) Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

1. Преступления экстремистского характера (ст.ст. 280, 282, 282-1, 282-2 УК);
2. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны (ст.ст. 283, 284 УК).

##### 5.2.2.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Списки экстремистских организаций и литературы в России	1	1

#### 5.2.2.4. Темы индивидуальных домашних заданий

##### Задачи:

№1. Сидорин познакомился с французом Жюльеном во время работы на космодроме Куру во Французской Гвиане. Во время очередной беседы,

Жюльен попросил Сидорина принести ему схему спутникового оборудования, которая заметно отличалась от французских аналогов, объяснив, что данная информация ему нужна для запусков спутников мирного назначения. Сидорин через неделю принес необходимую схему, пообещав, что за определенное вознаграждение может сделать копии схем спутников военного назначения.

№2. Ананасов, лидер местного отделения одной из партий, в районной гаКРте опубликовал свою политическую платформу. В ней он подробно описал недостатки и промахи в работе федеральных органов власти, называл их марионеточным режимом мирового империализма, критиковал высокие ставки налогов, дедовщину в армии и т.д. В конце своей программы Ананасов попросил жителей района не подчиняться федеральным законам России, а подчиняться его указаниям с целью создания нового справедливого государства, обосновывая это тем, что в районе для этого есть все необходимые ресурсы. Позже Ананасов и группа единомышленников, предварительно вооружившись, захватили здание районной администрации. При этом Ананасов объявил себя лидером революции нового государства в пределах территории района и призвал всех жителей дать ему присягу на верность.

№3. Дулиев и Муханов, прочитав историческую литературу о деятельности немецких фашистов по созданию на территории современных поволжских республик России государства «Идель-Урал», решили повторить их действия. Для этого они стали искать единомышленников через сеть «Интернет»: просили поделиться мыслями как лучше создать это государство, чем лучше вооружиться для восстания и помочь им финансировать свою деятельность. На их просьбы откликнулся Крабов, проходивший службу в одной из воинских частей. Во время передачи оружия, украденного из воинской части, Крабов, Дулиев и Муханов были задержаны сотрудниками правоохранительных органов.

№4.Прозин и Венюков, жители Хабаровского края, обеспокоенные ростом населения Китая, решили противостоять этому явлению. Для этого, сговорившись, они стали печатать листовки с негативной информацией о китайских гражданах и развешивать их в людных местах – рынках, вокзалах, магазинах. Прибывавших в район туристов из Китая они предупреждали, чтобы те больше не приезжали в район, иначе они подвергнутся избиению.

### **5.2.3. Раздел 3 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

5.2.3.1. Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Общая характеристика антикоррупционной политики в РФ. Место преступлений против государственной власти, интересов государственной

службы и службы в органах местного самоуправления в системе коррупционных правонарушений.

2. Субъекты и классификация преступлений, указанных в гл.30 УК.
3. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).
4. Превышение должностных полномочий (ст.286 УК).
5. Присвоение полномочий должностного лица (ст.288 УК).

Практическое занятие 6 (ПЗ-6) Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст.289 УК).
2. Взяточничество (ст.ст.290, 291, 291-1 УК).
3. Служебный подлог (ст.292 УК).
4. Халатность (ст.293 УК).
5. Иные преступления, указанные в гл.30 УК (ст.ст.285-1, 285-2, 285-3, 286-1, 292-1 УК).

#### *5.2.3.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Антикоррупционное законодательство России	1	1

#### *5.2.3.4. Темы индивидуальных домашних заданий*

##### *Задачи:*

№1. Эклеров, будучи директором конезавода, который финансировался из государственного бюджета, вопреки требованиям законодательства о конкурсном отборе на должности, принимал на работу своих знакомых и родственников, мало сведущих в животноводстве. В результате неправильного рациона за месяц погибло более 30 лошадей. В ходе проверки выяснилось, что падеж скота произошел из-за некомпетентности работавшей в должности зооинженера Гадалиной, которая была сестрой жены, и не имевшей соответствующего сельскохозяйственного образования

№2. Полицейский Смурнов и сотрудник частного охранного предприятия «Рыцарь» Блинов по договору, находясь в совместном рейде городского парка, увидели группу подростков, распивающих слабоалкогольные напитки. Они решили их задержать. Подростки, заметив приближающихся Смурнова и Блинова, бросились врассыпную. После погони двоих подростков удалось задержать. Смурнов стал кулаком бить одного подростка, а Блинов резиновой палкой – другого, в целях воспитания, чтобы те впредь подчинялись требованиям дежурных по рейду, после чего подростков отпустили домой. От полученных ударов один из подростков, которого бил Блинов, скончался.

№3. Глава областной администрации Мартышкина имела в своем распоряжении автомобиль представительского класса. По выходным, закрыв государственный номер автомобиля праздничными надписями, она предоставляла его для свадебных торжеств в аренду. Часть полученных за аренду денежных средств Мартышкина присваивала, а часть отдавала своему шоферу Меркину за работу в выходные.

№4. Директор общества с ограниченной ответственностью (ООО) Федотов обратился с просьбой к главе городского Комитета по управлению имуществом Кастрюлину предоставить в аренду пустующее помещение, находящееся в муниципальной собственности. Кастрюлин ответил отказом, но намекнул Федотову, что если тот возьмет его в соучредители ООО, то такое здание будет предоставлено с арендными платежами ниже рыночных расценок. Поразмыслив, Федотов продал долю в ООО Кастрюлину. Через месяц вышло распоряжение о предоставлении такого здания организации Федотова.

№5. Мохнаткина, будучи адвокатом, объяснила своим клиентам по делу, что судье Колесиной для вынесения «нужного» решения надо сделать подарок в виде компьютера. Клиенты отдали Мохнаткиной компьютер, однако решение судья Колесина вынесла не в их пользу. На вопрос возмущенных клиентов Мохнаткина ответила, что Колесину не удовлетворил их компьютер. Впоследствии выяснилось, что о происходящем Колесина не знала, а компьютер Мохнаткина присвоила себе.

№6. Переплетов – начальник таможенного поста, зная о злоупотреблениях и незаконных поборах своих подчиненных, заставлял их приносить ему ежемесячно определенную денежную сумму за игнорирование данных нарушений по службе. Подчиненный Иванов в своем заявлении в правоохранительные органы сообщил о данных «правилах», установленных Переплетовым, и указал, что он также передавал ему денежные суммы, в чем раскаивается перед обществом и государством

#### **5.2.4. Раздел 4 Преступления против правосудия**

##### **5.2.4.1. Практическое занятие 5 (ПЗ-5) Преступления против правосудия**

###### **1. Понятие и виды преступлений против правосудия.**

2. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, использующими свои служебные полномочия:

- а) привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст.299 УК);
- б) незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст.300 УК);
- в) незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст.301 УК);
- г) принуждение к даче показаний (ст.302 УК);
- д) фальсификация доказательств (ч.ч. 2, 3 ст.303 УК);
- е) вынесение заведомо неправосудного приговора, решения, или иного судебного акта (ст.305 УК).

#### Практическое занятие 6(ПЗ-6) Преступление против правосудия

1. Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами, не наделенными властными полномочиями:

- а) воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст.294 УК);
- б) посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст.295 УК);
- в) угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст.296 УК);
- г) неуважение к суду (ст.297 УК);
- д) провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст.304 УК);
- е) заведомо ложный донос (ст.306 УК);
- ж) заведомо ложное показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК);
- з) побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст.313 УК);
- и) укрывательство преступлений (ст.316 УК).

2. Иные преступления против правосудия (ст.ст. 298, 308, 309, 310, 311, 312, 314, 315 УК).

#### *5.2.4.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступления против правосудия	Классификация преступлений против правосудия	1	1

#### *5.2.4.4. Темы индивидуальных домашних заданий*

*Задачи:*



1. Для улучшения показателей по борьбе с наркотиками, сотрудники полиции Воронов и Гайкин, во время проверки документов, систематически подбрасывали в автомобили граждан пакетики с кокаином. Задержанных они доставляли в участок, где другие полицейские, Дронов и Брыкин, избивали их, заставляя подписать ложные показания, запрещая общаться с кем-либо и звонить по телефонам.
2. Подследственные Судаков и Зыкин, находясь под стражей по делу о квартирных мошенничествах на сумму восемь миллионов рублей, предложили следователю Миросову прекратить дело на условиях примирения с потерпевшими. После возвращения двум потерпевшим по делу двух миллионов рублей и внесения залога в размере одного миллиона рублей, следователь вынес сначала постановление об изменении меры пресечения на подписку о невыезде, а затем вынес постановление о прекращении уголовного дела. От действий Судакова и Зыкина, как выяснила впоследствии прокурорская проверка по делу, пострадало более десяти граждан.
3. Судья Изотова, после рассмотрения дела о разводе и разделе имущества супругов Михеевых, пожалев при разводе супругу, вынесла решение о том, что все имущество, нажитое во время брака, принадлежит Михеевой. Михеев после оглашения решения, выйдя из зала суда, крикнул: «Я все написал в записке!», вытащил из кармана пистолет и застрелился. Впоследствии, в тексте найденной в доме записки Михеева было написано, что он покончит с собой, если ему нечем будет выплатить долги за совместно нажитое имущество в браке.
4. 12-летний ученик гимназии Мисин получал на свой номер телефона неоднократные угрозы об избиении после уроков. Однажды получил записку от незнакомца, в которой было сказано, чтобы дед Мисина, прокурор Громов, прекратил работать в прокуратуре. Оперативным путем было установлено, что сообщения внуку Громова отправлял Кошкин, брат подсудимого в деле, в котором Громов был прокурором, поддерживающим обвинение в суде.
5. Ведров и Колбасов написали в прокуратуру заявление о том, что их сосед Трыков, работая шофером в строительной компании, постоянно «приворочивает» стройматериалы и строит из них дом. В ходе проверки выяснилось, что Трыков получает строительные материалы в счет заработной платы, а руководство компании разрешает ему использовать грузовой автомобиль для доставки материалов за арендную плату.
6. Этапированный осужденный Пиявкин, увидев недосмотр охраны, сошел с поезда на станции и ушел в город. Через два дня он появился у ворот колонии, в которую должен был приехать ранее. Свой поступок он объяснил тем, что в том городе у него живет родная тетя, которую он не видел двадцать лет, попросив прибавить к сроку наказания эти два дня отсутствия.

## 5.2.1. Раздел 5 Преступления против порядка управления

### 5.2.5.1. Темы и перечень вопросов семинаров

Практическое занятие 7 (ПЗ-7) Преступления против порядка управления – 2 часа

1. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Преступления, противодействующие представителям управленческой деятельности осуществлять их функции (ст.ст. 317-321 УК);
3. Преступления, посягающие на символы государственности и неприкосновенность Государственной границы (ст.ст. 322-323, 329 УК);
4. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальных документов и документальное оформление фактов, имеющих юридическое значение (ст.324 – 327-1 УК).
5. Преступления, посягающие на установленный порядок реализации гражданами прав и обязанностей (ст.328, 330 УК).

### 5.2.5.3. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия Тем	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Преступления против порядка управления	О статусе полицейских и военнослужащих в законодательстве РФ.	2	1

### 5.2.5.4. Темы индивидуальных домашних заданий

*Задачи:*

1. Угрюмов и Рыбин, освободившись из мест лишения свободы, решили «свести счеты» с полицейским Шаровым, который участвовал при их задержании на месте совершаемого ими преступления. Выяснив, где живет Шаров, в один из вечеров они стали дожидаться его появления из дома. В то время в гостях у Шарова находился его сосед Клинов. Позвонившая супруга Клинова попросила Шарова, чтобы ее муж вышел и помог припарковать ее автомобиль на стоянке во дворе дома. Клинов, сказав, что он скоро вернется, схватил в коридоре висевший форменный пиджак Шарова, набросил на себя и выбежал из квартиры. Поджидавшие в сумерках Шарова Угрюмов и Рыбин, увидев человека в форме, выходящего из подъезда, набросились на него с криками: «Бей полиция!», стали наносить ему удары ножом. Увидев, что человек рухнул на КРмлю, они спешно удалились. От полученных ран Клинов скончался на месте.

2. 16-летний Тюлев и 14-летний Яшин решили покататься на легковом автомобиле, принадлежащем отцу Тюлева. Для того, чтобы отец Тюлева не гневался, узнав о поездках, и видеокамеры наблюдения госавтоинспекции не фиксировали их нарушения, подростки обратились с просьбой к токарю Симошину исправить одну цифру в номере автомобиля, расположенном на переднем бампере. Симошин их просьбу исполнил и велел после поездки снова исправить номер на прежний. Во время поездки подростков задержал дорожный патруль госавтоинспекции.

3. Прохоров одолжил Сметкину денежную сумму в размере одного миллиона рублей на покупку автомобиля с условием возврата долга через год. Однако через год Сметкин не смог вернуть долг, сославшись на невыплату заработной платы. Тогда Прохоров явился в дом Сметкина с двумя знакомыми и заявил, что заберет столько вещей из дома, сколько потребуется для покрытия долга, ибо больше ждать возврата долга не намерен. Пытавшегося оказать сопротивление Сметкина знакомые Прохорова свалили, связали ему руки и стали грузить вещи в машину. В итоге Прохоров забрал вещей на общую сумму восемьсот тысяч рублей, сказав Сметкину, что этого для покрытия долга достаточно и что он больше ничего просить и забирать не будет.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1.1. Раздел 1** *Уголовно-правовая охрана государственной власти. История развития российского законодательства о преступлениях против власти.*

#### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Определите понятия власти в философском, социологическом, юридическом планах. Каково соотношение этих определений?
2. Каков учитывается принцип «обратной связи» в формировании властных отношений с точки зрения юридических наук?
3. Какие последствия для нашей страны имела централизация экономических отношений в плане уголовно-правовой охраны власти после 1917 года XX в.?

#### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Преступления против власти совершаются:
  - 1) Общими субъектами;
  - 2) Специальными субъектами;
  - 3) Как общими так и специальными субъектами.

**6.1.2. Раздел 2** *Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства*

#### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Укажите соотношение понятий «экстремизм» и «терроризм».

2. Какова картина преступности против власти в России за последние 10 лет? Охарактеризуйте ее.

3. Укажите виды государственной тайны в РФ.

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Государственная измена совершается:

- 1) Гражданами РФ;
- 2) Иностранцами гражданами;
- 3) Апатридами и бипатридами.

2. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется:

- 1) Указом Президента РФ;
- 2) Постановлением Правительства РФ;
- 3) Федеральным законом РФ.

3. Диверсия совершается в целях:

- 1) Устранения политического деятеля РФ;
- 2) Нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;
- 3) Подрыва экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации.

**6.1.3. Раздел 3 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

*6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Какова структура коррупционной преступности в России?

2. В чем отличие уголовно-правовой охраны властных отношений по гл.23 и гл.30 УК РФ?

3. В чем отличие взяточничества от коммерческого подкупа?

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Видом превышения должностных полномочий является:

- 1) Использование должностным лицом полномочий другого должностного лица;
- 2) Использование своих полномочий должностным лицом вопреки интересам службы;
- 3) Присвоение государственным служащим или служащим органа местного самоуправления, не являющимся должностным лицом, полномочий должностного лица.

**6.1.4. Раздел 4 Преступления против правосудия**

*6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. В чем значение выделения понятий «правосудия» в широком смысле для нужд квалификации в уголовном праве?

2. Какие преступления против правосудия являются видами прикосновенности к преступлению?

3. Какие преступления против правосудия охраняют общественные отношения по исполнению вступивших в законную силу решений суда?

#### *6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации*

1. Субъектами незаконного освобождения от уголовной ответственности являются:

- 1) Судьи;
- 2) Адвокаты;
- 3) Прокурор, следователь или лицо, производящее дознание.

### **6.1.5. Раздел 5 Преступления против порядка управления**

#### *6.1.5.1. Контрольные вопросы*

1. В чем состоит порядок управления и как объект уголовно-правовой охраны?
2. Назовите субъектов преступлений против правосудия.
3. Каково соотношение преступлений против порядка управления и против интересов службы?

#### *6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Самоуправство преступно при:
  - 1) причинении существенного вреда;
  - 2) совершении каких-либо действий, правомерность которых оспаривается организацией или гражданином;
  - 3) самовольном присвоении прав другого лица.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Шаймуллин Р.К. Преступления против власти. Учебно-методическое пособие. Оренбург, Издательский центр ОГАУ, 2011. 312 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Криминология. Учебник. Под ред. В.Н.Кудрявцева, В.Е. Эминова. Москва, Издательство Норма: Инфра-М, 2009.
2. Шаймуллин Р.К. Криминология. Учебно-методический комплекс. М., 2010.

### **7.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

#### **7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

#### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel

#### **7.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
6. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
...-1	Тема № 1. Уголовно-правовая охрана государственной власти	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант-Плюс»
...-2	Тема № 2. История развития российского законодательства о преступлениях против власти	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант-Плюс»
...	Тема № 3. Преступления против основ конституционн	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультан

	о строя и безопасности государства			т-Плюс»
	Тема № 4. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант-Плюс»
	Тема № 5. Преступления против правосудия	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант-Плюс»
	Тема № 6. Преступления против порядка управления	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	СПС «Гарант» СПС «Консультант-Плюс»

**ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в Приложении 1**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Шаймуллин Р.К.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**БЗ.В.ОД.15 Преступления против власти**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**



**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции**

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

**Знать:**

Этап 1: основные положения законодательства в области государственного управления;

Этап 2: основные положения законодательства о борьбе с преступностью в области государственного управления

**Уметь:**

Этап 1: правильно применять положения уголовно-правовой теории;

Этап 2: определять криминогенные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию криминогенных явлений в области государственно-правовых отношений

**Владеть:**

Этап 1: разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью;

Этап 2: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне криминологической терминологией;

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

**Знать:**

Этап 1: о системе преступлений;

Этап 2: о системе преступлений против власти как посягательствах на особую область общественных отношений

**Уметь:**

Этап 1: определять криминологическую характеристику личности преступника-коррупционера;

Этап 2: определять криминологическую характеристику личности экстремиста

**Владеть:**

Этап 1: навыками теоретических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью;

Этап 2: навыками практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью.

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

**Знать:**

Этап 1: прогнозировать развитие государственной преступности на определенной территории;

Этап 2: прогнозировать развитие государственной преступности с использованием оптимальных методик, разрабатываемой и применяемой наукой

**Уметь:**

Этап 1: выявлять детерминацию криминогенных явлений;

Этап 2: выявлять детерминацию криминогенных явлений в области государственно-правовых отношений

**Владеть:**

Этап 1: разработок теоретических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью;

Этап 2: разработок практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью.

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)

**Знать:**

Этап 1: об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с коррупцией;

Этап 2: об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с коррупционной преступностью

**Уметь:**

Этап 1: определять виктимологическую составляющую в механизме совершения коррупционного преступления;

Этап 2: вырабатывать стратегию борьбы с коррупционной преступностью на различных уровнях социума, составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы

**Владеть:**

Этап 1: практическими знаниями сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне;

Этап 2: навыками составления программ борьбы с преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом научных прогнозов

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Знать:</b> основные положения законодательства в области государственного управления <b>Уметь:</b> правильно применять положения уголовно-правовой теории <b>Владеть:</b> разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> о системе преступлений; <b>Уметь:</b> определять криминологическую характеристику личности преступника-коррупционера; <b>Владеть:</b> навыками теоретических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знать:</b> прогнозировать развитие государственной преступности на определенной территории <b>Уметь:</b> выявлять детерминацию криминогенных явлений; <b>Владеть:</b> разработок теоретических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	<b>Знать:</b> об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с коррупцией <b>Уметь:</b>	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

	условий для проявления коррупции	определять виктимологическую составляющую в механизме совершения коррупционного преступления <b>Владеть:</b> практическими знаниями сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне	
--	----------------------------------	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Знать:</b> основные положения законодательства о борьбе с преступностью в области государственного управления  <b>Уметь:</b> определять криминогенные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию криминогенных явлений в области государственно- правовых отношений  <b>Владеть:</b> практическими знаниями сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне криминологической терминологией	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> о системе преступлений против власти как посягательствах на особую область общественных отношений</p> <p><b>Уметь:</b> определять криминологическую характеристику личности экстремиста</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знать:</b> прогнозировать развитие государственной преступности с использованием оптимальных методик, разрабатываемой и применяемой наукой</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять детерминацию криминогенных явлений в области государственно-правовых отношений</p> <p><b>Владеть:</b> разработок практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p><b>Знать:</b> об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с коррупционной преступностью</p> <p><b>Уметь:</b> вырабатывать стратегию борьбы с коррупционной преступностью на различных уровнях социума, составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления программ борьбы с преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом научных прогнозов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
-------	--	---	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	Зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>Отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>Хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>Удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5–ПК-8 – готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения законодательства о борьбе с преступностью в области государственного управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте институт управления в обществе. В чем значение «обратной связи» в схеме управления социальными отношениями?</li> <li>2. Определите конституционные основы осуществления государственно-властных отношений в РФ.</li> </ol>
<b>Уметь:</b> правильно применять положения уголовно-правовой теории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная власть: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Часть социального управления.</li> <li>2. Часть общественных институтов управления.</li> <li>3. Общественная организация для управления</li> </ol> </li> <li>2. В систему государственной власти не входят: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы прокуратуры.</li> <li>2. Судебные органы.</li> <li>3. Коммерческие и иные организации.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Навыки:</b> разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К числу государственной тайны не относится: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сведения об обороноспособности государства.</li> <li>2. Численность вооруженных сил.</li> <li>3. Конструкторский состав вооружения.</li> <li>4. Все ответы верны.</li> </ol> </li> <li>2. Превышение должностных полномочий: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разновидность злоупотребления полномочиями;</li> <li>2. Вид должностного злоупотребления;</li> <li>3. Самостоятельный состав преступления.</li> </ol> </li> </ol>

Таблица 6 – ПК-8 – готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> положения законодательства о борьбе с преступностью	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каково соотношение норм УК и Кодекса об административных правонарушениях РФ об ответственности за посягательства на государственную власть?</li> <li>2. Взятничество: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дача должностному лицу взятки.</li> <li>2. Получение должностным лицом взятки.</li> <li>3. Посредничество во взятке.</li> <li>4. Явление, включающее вышеперечисленные составы преступлений.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Уметь:</b> определять криминогенные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды субъектов по борьбе с преступностью.</li> <li>2. Структура личности преступника.</li> </ol>



криминогенных явлений	
<b>Навыки:</b> навыками проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов	1. Сравните составы государственной измены и шпионажа. 2. В чем состоит отличие диверсии от терроризма?

Таблица 7 –ПК-10 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> о системе преступлений	1. Охарактеризуйте состояние законодательства против власти в России до 1917 года. 2. Дайте краткий анализ уголовного законодательства о преступлениях против власти в период проведения репрессий в СССР. Каковы были законодательные основания для их применения к гражданам Советской России?
<b>Уметь:</b> определять криминологическую характеристику личности преступника-коррупционера	1. Проанализируйте и сравните понятие «должностное лицо» по УК РСФСР 1960г. и УК 1996г. 2. Коррупционные преступления в УК РФ находятся:  1. В гл.23. 2. В гл.30. 3. В гл.гл. 23 и 30.
<b>Навыки:</b> навыками теоретических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью	1. Экстремизм бывает: 1. Политический; 2. Религиозный; 3. Оба ответа верны. 2. Коррупционные преступления состоят: 1. Из взяточничества. 2. Из злоупотребления полномочиями. 3. Из обоих составов.

Таблица 8 - ПК – 10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. Этап-2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> о системе преступлений против власти как посягательствах на особую область общественных отношений	1. Определите виды экстремизма в обществе. 2. Каковы составы коррупционных преступлений по УК РФ?
<b>Уметь:</b> определять криминологическую	1. Дайте общую характеристику преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Охарактеризуйте преступления против внешней безопасности

характеристику личности экстремиста	России (ст.ст. 275, 276 УК).
<b>Навыки:</b> навыками практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте преступления, посягающие на основы политической системы РФ (ст.ст.277-279 УК).</li> <li>2. Каковы виды посягательств на экономическую безопасность и обороноспособность РФ (ст.281 УК).</li> </ol>

Таблица-9 ПК-11 -способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.  
Этап-1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> прогнозировать развитие государственной преступности на определенной территории	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминогенные детерминанты преступлений против власти носят характер: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политический.</li> <li>2. Экономический.</li> <li>3. Социальный.</li> <li>4. Все варианты верны.</li> </ol> </li> <li>2. Преступления против власти наносят ущерб: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Властным отношениям.</li> <li>2. Обществу.</li> <li>3. Гражданам.</li> <li>4. Все варианты верны.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Уметь:</b> выявлять детерминацию криминогенных явлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. В чем состоит порядок управления как объект уголовно-правовой охраны?</li> <li>5. Назовите субъектов преступлений против правосудия.</li> </ol>
<b>Навыки:</b> разработок теоретических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступления против правосудия наносят ущерб:</li> <li>2. Судебной системе.</li> <li>3. Административной реформе.</li> <li>4. Командно-административной экономике. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каково соотношение преступлений против порядка управления и против и интересов службы?</li> </ol> </li> </ol>

Таблица 10 ПК-11-способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.  
Этап-2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> прогнозировать развитие государственной преступности с	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите соотношение понятий «экстремизм» и «терроризм».</li> <li>2. Какова картина преступности против власти в России за последние 10 лет? Охарактеризуйте ее.</li> </ol>

использованием оптимальных методик, разрабатываемой и применяемой наукой	
<b>Уметь:</b> выявлять детерминацию криминогенных явлений в области государственно-правовых отношений	1. Коррупция разлагает механизм государственного управления посредством: 1. Коррупционных преступлений. 2. Коррупционных правонарушений. 3. Административных деликтов. 1. В предмет взятки входят: 2. Деньги. 3. Услуги имущественного характера. 4. Оба варианта верны.
<b>Навыки:</b> разработок практических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступностью	1. Укажите виды государственной тайны в РФ. 2. За посредничество во взяточничестве ответственность отдельно в статье УК РФ: 1. Предусмотрена. 2. Не предусмотрена.

Таблица 11 - ПК-14 – готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Этап-1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с коррупцией	4. Какова структура коррупционной преступности в России? 5. В чем отличие уголовно-правовой охраны властных отношений по гл.23 и гл.30 УК РФ?
<b>Уметь:</b> определять виктимологическую составляющую в механизме совершения коррупционного преступления	1. В чем отличие взяточничества от коммерческого подкупа? 2. Что такое «конфликт интересов» по службе?
<b>Навыки:</b> практическими знаниями сотрудничества по борьбе с преступностью на международном уровне	1. Опишите имеющийся опыт по борьбе с коррупционными преступлениями на сегодняшний день. Приведите примеры. 2. Схематично изобразите взаимодействие организованной и коррупционной преступности на конкретном практическом примере.

Таблица 12 – ПК-14 – готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Этап-2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> об организации мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с коррупционной преступностью	1. Условия коррупционной преступности по источникам делятся на: 1. Внутренние и внешние. 2. Опосредованные и непосредственные. 3. Формирующие и способствующие. 2. Назовите этапы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.
<b>Уметь:</b> вырабатывать стратегию борьбы с коррупционной преступностью на различных уровнях социума, составлять программы борьбы с преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы	1. Назовите субъекты антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов. 2. Каковы требования УПК РФ по изучению причин и условий коррупционных преступлений?
<b>Навыки:</b> навыками составления программ борьбы с преступностью на основе проведенного анализа криминогенной ситуации с учетом научных прогнозов	1. Назовите этапы изучения коррупционной преступности. 2. Определите виды субъектов борьбы с коррупционной преступностью на практике.

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

##### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.