

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.3 Б.19 Криминалистика

Направление подготовки 030900 Юриспруденция

Профиль подготовки (специализация) уголовно-правовой, гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....	3
1.1 Практическое занятие № 1(ПЗ 1).....	3
1.2. Практическое занятие № 2(ПЗ 2).....	3
1.3 Практическое занятие № 3(ПЗ 3).....	4
1.4 Практическое занятие № 4(ПЗ 4).....	5
1.5 Практическое занятие № 5(ПЗ 5).....	6
1.6 Практическое занятие № 6(ПЗ 6).....	7
1.7 Практическое занятие № 7(ПЗ 7).....	8
1.8 Практическое занятие № 8(ПЗ 8).....	9
1.9 Практическое занятие № 9(ПЗ 9).....	10
1.10 Практическое занятие № 10(ПЗ 10).....	11
1.11 Практическое занятие № 11(ПЗ 11).....	12
1.12 Практическое занятие № 12(ПЗ 12).....	13
1.13 Практическое занятие № 13(ПЗ 13).....	14
1.14 Практическое занятие № 14(ПЗ 14).....	14
1.15 Практическое занятие № 15(ПЗ 15).....	15
1.16 Практическое занятие № 16(ПЗ 16).....	16
1.17 Практическое занятие № 17(ПЗ 17).....	17
1.18 Практическое занятие № 18(ПЗ 18).....	17
1.19 Практическое занятие № 19(ПЗ 19).....	18

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие № 1 (1 часа).

Тема: «Частные криминалистические теории»

1.1.1 Задание для работы:

1. Понятие, предмет и задачи криминалистической идентификации.
2. Идентификационный признак и свойства.
3. Стадии процесса идентификации.

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации; основные понятия криминалистической идентификации: свойства и признаки объектов, идентификационный комплекс признаков, идентификационное поле, идентификационный период.

Знать объекты криминалистической идентификации: идентифицируемые, идентифицирующие, искомые и проверяемые.

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки определения видов и форм криминалистической идентификации.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой по вопросу значения криминалистической идентификации в расследование и раскрытии преступлений.

1.2 Практическое занятие № 2 (1 часа).

Тема: «Понятие и значение криминалистического прогнозирования, профилактики»

1.2.1 Задание для работы:

1. Криминалистическая диагностика. Понятие, объекты, задачи.
2. Криминалистическое прогнозирование.
3. Криминалистическая профилактика.

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие, научные основы и задачи криминалистической диагностики, объекты диагностики, их связь с событием преступления.

Знать объекты криминалистической диагностики: диагностируемые, диагностирующие, искомые и проверяемые; их связь с событием преступления; понятие и задачи криминалистической профилактики и прогнозирования.

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки определения видов и форм криминалистической идентификации.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой по вопросу значения теории диагностики в деятельности следователя, необходимых мер профилактики и построение процесса прогнозирования.

1.3 Практическое занятие № 3 (1 часа).

Тема: «Общие положения криминалистической техники. Судебная фотография»

1.3.1 Задание для работы:

1. Понятие, предмет, задачи и система криминалистической техники.
2. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики.
3. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств.

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие, систему и содержание криминалистической техники, классификацию технико-криминалистических средств.

Знать общие требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам методам.

1.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по условиям допустимости использования технико-криминалистических средств.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой по вопросу процессуального оформления применения технико-криминалистических средств; сформированы у студентов умения и навыки работы со специальными комплектами технико-криминалистических средств.

1.4 Практическое занятие № 4 (1 часа).

Тема: «Судебная фотография»

1.4.1 Задание для работы:

1. Понятие криминалистической фотографии. Ее значение в следственной и экспертной практике.
2. Методы судебно-следственной фотографии.
3. Частные приемы фотографирования. Виды фотосъемок и особенность фотографирования криминалистических объектов.

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие, систему и задачи криминалистической фотографии. Основные узлы фотоаппарата.

Знать виды криминалистической фотосъемки. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии. Особенности фотосъемки трупа.

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по оформлению факта и результата применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследование преступлений.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы по особенностям оформления иллюстрации к протоколу осмотра места происшествия.

1.5 Практическое занятие № 5 (1 часа).

Тема: «Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение. Следы человека»

1.5.1 Задание для работы:

1. Понятие и сущность трасологии как отрасли криминалистики. Научные основы трасологии.
2. Понятие следа в криминалистике. Классификация и исследование следов в криминалистике.
3. Классификация следов рук. Типы и виды папиллярных узоров, их свойства и криминалистическое значение.
4. Дактилоскопирование. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.
5. Следы ног и обуви человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений.
6. Способы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног.
7. Иные следы человека.

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить предмет, систему и задачи трасологии, научные основы трасологии, а также закономерности образования следов.

Знать понятие следообразующего и следовоспринимающего объектов, классификацию следов и общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов; строение рельефа кожи ладони поверхности руки, свойства и классификацию папиллярных узоров; характеристику внешнего строения стопы и подошвенной части обуви, виды следов ног; следы зубов, губ, ногтей и иных частей тела.

1.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по методам и средствам дактилоскопирования.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы по вопросу способов обнаружения, фиксации и изъятия следов рук, ног; возможности их предварительного исследования; способов обнаружения, фиксации и изъятия следов крови, слюны, спермы и других выделений человека.

1.6 Практическое занятие № 6 (1 часа).

Тема: «Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов, следы предметы»

1.6.1 Задание для работы:

1. Виды и криминалистическое значение следов орудий взлома.
2. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома и инструментов.
3. Порядок описания следов орудий взлома в протоколе осмотра.
4. Подготовка материалов для экспертизы следов орудий взлома и инструментов.
5. Идентификационные и диагностические вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов орудий взлома.

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить предмет, систему и задачи механоскопии, ее научные основы, а также закономерности образования следов орудий взлома и инструментов.

Знать классификацию и значение следов орудий взлома и инструментов; общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения указанных следов.

1.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению способа взлома преград, запирающих устройств и вскрытия пломб.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы по вопросу способов обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома и инструментов; возможности их предварительного исследования; подготовки материалов для производства экспертизы.

1.7 Практическое занятие № 7 (1 часа).

Тема: «Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов. Криминалистическое исследование следов выстрела»

1.7.1 Задание для работы:

1. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений. Объекты судебной баллистики.
2. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Устройство и конструкция деталей и механизмов.
3. Устройство боеприпасов, следы, образующиеся на них от оружия в процессе досыпания патрона в патронник, выстрела, экстракции гильзы. Правила описания пули и гильзы в протоколе.
4. Криминалистическое исследование следов выстрела.
5. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие и классификацию оружия в криминалистики; оружие как следообразующий объект при совершении преступлений; понятие криминалистической (судебной) баллистики; понятие и виды огнестрельного оружия; основные сведения об огнестрельном оружии и боеприпасах к нему.

Знать особенности образования следов применения огнестрельного оружия: на гильзах и боеприпасах к нему; механизм образования следов выстрела.

1.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по вопросу использования средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов выстрела.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой по вопросу определения по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстий, вида и калибра оружия; обнаружения и изъятия огнестрельного оружия, соблюдаемых при этом правил и мер предосторожности; подготовки материала для производства судебно-баллистической экспертизы.

1.8 Практическое занятие № 8 (1 часа).

Тема: «Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Взрывные устройства и вещества, следы их применения»

1.8.1 Задание для работы:

1. Понятие и классификация холодного оружия.
2. Следственный осмотр и правила описания обнаруженного на месте происшествия холодного оружия в протоколе осмотра.
3. Задачи криминалистического исследования холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

4. Взрывные устройства и следы их применения.

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие и классификацию холодного оружия в криминалистике; следы его применения.

Знать понятие и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств. Механизм образования следов при взрыве.

1.8.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по вопросу использования средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов при взрыве.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой по вопросу подготовки материала для производства экспертизы взрывчатых веществ и взрывных устройств; вопросов, разрешаемых экспертизой исследования холодного оружия.

1.9 Практическое занятие № 9 (1 часа).

Тема: «Понятие запаховых следов. Работа с запаховыми следами на месте происшествия и отбор образцов для сравнительного исследования»

1.9.1 Задание для работы:

1. Криминалистическое исследование запаховых следов. Свойства запаховых следов.
2. Технические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия запаховых следов.
3. Правила обнаружения, отбора и консервации запаховых следов.

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие и значение, а также классификацию микрообъектов; понятие криминалистической одорологии.

Знать природу запаха. Механизм образования запаховых следов, их классификацию.

1.9.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по вопросу использования запаховых следов.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой по вопросу подготовки материала для производства одорологической экспертизы.

1.10 Практическое занятие № 10 (1 часа).

Тема: «Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации»

1.10.1 Задание для работы:

1. Понятие, значение и система криминалистической регистрации.
2. Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе Информационных центров МВД РФ, и их значение.
3. Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе экспертно-криминалистических подразделений МВД России.
4. Порядок постановки объектов на учет.

1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие и предмет криминалистической регистрации, историю ее возникновения; основы общей теории криминалистической регистрации.

Знать криминалистическое учение, составляющее теоретическую базу криминалистической регистрации, возможности и задачи криминалистической регистрации в обеспечение деятельности органов внутренний дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.

1.10.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки в области правовых основ формирования, введения и использования оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой по вопросу правовых основ процесса криминалистической регистрации; нормативных документов регламентирующих особенности и порядок введения указанных учетов.

1.11 Практическое занятие № 11 (1 часа).

Тема: «Общие положения тактики обыска»

1.11.1 Задание для работы:

1. Понятие, задачи и виды обыска.
2. Подготовка к проведению обыска: техническое обеспечение, подбор участников обыска и привлечение специалистов.
3. Основные тактические приемы обыска.

Особенности проведения обыска в помещении и на открытой местности.
Тактика личного обыска

1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие, виды и задачи обыска; гарантии соблюдения конституционных прав граждан при принятии решений о производстве обыска.

Знать особенности подготовки к обыску, его планирование; психологию и особенности тактики обыска помещений, участков местности, транспортных средств и личного обыска; тактические приемы обнаружения тайников.

1.11.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки в области использования оперативной информации и помощи специалистов при применении сложной поисковой аппаратуры и иных технико-криминалистических средств для обнаружения тайников и выявления на изъятых предметах слабовидимых следов и микрообъектов.

1.12 Практическое занятие № 12 (1 часа).

Тема: «Тактика производства выемки. Фиксация результатов обыска и выемки»

1.12.1 Задание для работы:

1. Понятие, задачи и виды выемки.
2. Подготовка к производству выемки: техническое обеспечение, привлечение специалистов.
3. Фиксация результатов обыска и выемки.

1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие, виды и задачи выемки; гарантии соблюдения конституционных прав граждан при принятии решений о производстве выемки.

Знать особенности подготовки к выемки, ее планирование; психологию и особенности тактики выемки.

1.13.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки в области фиксации хода и результатов обыска и выемки; применения фотосъемки и видеозаписи; выемки почтово-телеграфной

корреспонденции, выемки документов в кредитных организациях; оценки и использования полученных результатов в расследование преступлений.

1.13 Практическое занятие № 13 (1 часа).

Тема: «Тактика подготовки и проведения допроса»

1.13.1 Задание для работы:

1. Понятие, виды, задачи и значение допроса. Стадии допроса и их организационное обеспечение.
2. Тактические особенности подготовки и проведения допроса.
3. Психологические основы допроса. Установление психологического контакта в зависимости от процессуального положения и возраста допрашиваемого.

1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие, виды и задачи допроса; задачи и значение допроса в расследование преступлений.

Знать особенности психологии формирования показаний; стадий (этапов) допроса.

1.13.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки в области фиксации хода и результатов допроса; использования при допросе познаний специалистов для проведения звукозаписи и создания композиционного «портрета» преступника.

1.14 Практическое занятие № 14 (1 часа).

Тема: «Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых. Особенности тактики допроса при изобличении во лжи. Тактика проведения очной ставки»

1.14.1 Задание для работы:

1. Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших.

2. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.
3. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, разоблачения ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.
4. Тактика проведения очной ставки.

1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие, виды и задачи очной ставки; задачи и значение очной ставки в расследование преступлений.

Знать особенности применения тактических приемов проведения очной ставки.

1.14.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки в области тактики допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций; применения тактических приемов допроса, направленных на оживление памяти, разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых; особенности допроса несовершеннолетних.

1.15 Практическое занятие № 15 (2 часа).

Тема: «Общие положения криминалистической методики»

1.15.1 Задание для работы:

1. Понятие, предмет, система и задачи общих положений криминалистической методики. Ее значение в оперативно-розыскной, следственной и экспертно-криминалистической деятельности.
2. Структура и содержание частных криминалистических методик.
3. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений исследований на каждом из этих этапов.

1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой.

Знать особенности криминалистической классификации преступлений и ее роль в формирование и развитие частных криминалистических методик.

1.15.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки в области значения криминалистической методики в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений; мер следователя, следователя-криминалиста, эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

1.16 Практическое занятие № 16 (1 часа).

Тема: «Расследование убийств»

1.16.1 Задание для работы:

1. Криминалистическая характеристика убийств. Типовые следственные ситуации и следственные версии.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
3. Последующие следственные действия при расследовании убийств. Специфика взаимодействия следователя с органами дознаниями.
4. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие криминалистической характеристики убийств.

Знать обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании, а также типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств.

1.16.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки в области построения планирования расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей, исчезновении человека; особенности расследования заказных убийств.

1.17 Практическое занятие № 17 (1 часа).

Тема: «Расследование изнасилований, насильственных действий сексуального характера»

1.17.1 Задание для работы:

1. Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Типовые следственные ситуации и задачи расследования на его первоначальном этапе.
3. Особенности последующего этапа расследования.

1.17.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие криминалистической характеристики изнасилований, особенности возбуждения уголовного дела об изнасиловании.

Знать обстоятельства, подлежащие установлению при расследование такого преступления, а также типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела.

1.17.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки в области построения планирования расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, когда потерпевшая и насильник знакомы, потерпевшая и насильник незнакомы; особенности расследования изнасилования несовершеннолетней и изнасилования, совершенного группой лиц.

1.18 Практическое занятие № 18 (1 часа).

Тема: «Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних»

1.18.1 Задание для работы:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.
2. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования.
3. Особенности тактики отдельных следственных действий.

1.18.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие криминалистической характеристики преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Знать особенности классификации несовершеннолетних правонарушителей.

1.18.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки в области построения плана расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними; первоначальных, последующий и заключительный этапы расследования их содержание.

1.19 Практическое занятие № 19 (1 часа).

Тема: «Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами»

1.19.1 Задание для работы:

1. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений.
2. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследование. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.
3. Последующие следственные действия при расследовании.

1.19.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие, структуры современной организованной преступности. Виды преступлений, совершаемых организованными группами; криминалистической характеристики преступлений, совершенных организованными группами, ее типовую структуру и особенности отдельных составных структурных элементов.

Знать обстоятельства, подлежащие установлению при расследованию преступлений, совершенных организованными группами.

1.19.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки в области построения плана расследования преступлений, совершенных организованными группами; определения типовых первоначальных следственных ситуаций и основные направления расследования в каждой из них. Способы преодоления противодействия следствию при расследование преступлений, совершенных организованными группами; следственные ситуации последующего этапа расследования и типовые программы расследования в них.