

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.ВДВ 3.1 Особенности судопроизводства по отдельным  
категориям уголовных дел**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы уголовно-правовой**

**Форма обучения заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Методические указания по проведению практических занятий.....	3
1.1	Практическое занятие № 1 (ПЗ-1) Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	3
1.2	Практическое занятие № 2 (ПЗ-2) Производство о применении принудительных мер медицинского характера	4
1.3	Практическое занятие № 3 (ПЗ-3) Особенности производства у мирового судьи	5
1.4	Практическое занятие № 4 (ПЗ-4) Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	6
1.5	Практическое занятие № 5 (ПЗ-5) Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	7
1.6	Практическое занятие № 6 (ПЗ-6) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	9

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

## **ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **2.1 Практическое занятие №1 (1 час).**

**Тема:** «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

#### **2.1.1 Задание для работы:**

Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних

2. Досудебное и судебное производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в России

3. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в ходе предварительного следствия

4. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних

5. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия

6. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием

#### **2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен знать общую характеристику особенностей производства по делам несовершеннолетних. Изучить досудебное и судебное производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в России. Знать особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в ходе предварительного следствия, а также особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних. Кроме того изучить порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия и порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или

направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

### **3.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и порядка особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **2.2 Практическое занятие №2 (1 час).**

**Тема: «Производство о применении принудительных мер медицинского характера»**

### **2.2.1 Задание для работы:**

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию
3. Помещение в психиатрический стационар
4. Выделение уголовного дела. Участие законного представителя и защитника. Окончание предварительного следствия
5. Назначение судебного заседания и судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу
6. Постановление суда и порядок обжалования постановления суда
7. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера и возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера

### **2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен знать основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера, обстоятельства, подлежащие доказыванию и основания помещения в психиатрический стационар, а также выделение уголовного дела. Участие законного представителя и защитника. Окончание предварительного следствия. Кроме того должен студент изучить назначение судебного заседания и судебное разбирательство, вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу, постановление суда и порядок обжалования постановления суда, а также прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера и возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера

### **3.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и порядка особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **2.3 Практическое занятие №3 (1 час).**

**Тема:** «Особенности производства у мирового судьи»

### **2.3.1 Задание для работы:**

- . Возбуждение уголовного дела частного обвинения
2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения
3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом
4. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании

5. Приговор мирового судьи
6. Обжалование приговора и постановления мирового судьи

### **2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен изучить особенности возбуждение уголовного дела частного обвинения, а также полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения, полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом, рассмотрение уголовного дела в судебном заседании, приговор мирового судьи и особенности обжалования приговора и постановления мирового судьи.

### **3.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и порядка особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **2.4 Практическое занятие №4 (1 час).**

**Тема:** «Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей»

### **2.4.1 Задание для работы:**

1. Общие условия производства в суде присяжных
2. Особенности проведения предварительного слушания
3. Особенности подготовительной части судебного заседания

4. Особенности судебного следствия
5. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда
6. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных заседателей
7. Обсуждение последствий вердикта. Виды решений, принимаемых судьей

### **2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен изучить общие условия производства в суде присяжных, а также особенности проведения предварительного слушания, особенности подготовительной части судебного заседания и особенности судебного следствия. Кроме того студент должен знать обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда, вынесение и провозглашение вердикта присяжных заседателей и обсуждение последствий вердикта, знать виды решений, принимаемых судьей.

### **3.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и порядка особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **2.5 Практическое занятие №5 ( 2 часа).**

**Тема:** «Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»

### **2.5.1 Задание для работы:**

Основания применения особого порядка принятия судебного решения и порядок заявления ходатайства

2. Порядок проведения судебного заседания, постановления приговора и пределы обжалования приговора

3. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, порядок рассмотрения ходатайства и порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве

4. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

5. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

6. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве

### **2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен изучить основания применения особого порядка принятия судебного решения и порядок заявления ходатайства, а также знать порядок проведения судебного заседания, постановления приговора и пределы обжалования приговора, порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, порядок рассмотрения ходатайства и порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Кроме того изучить проведение предварительного следствия в отношении

подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, а также основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Кроме того, знать порядок пересмотра приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

### **3.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и порядка особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **2.6 Практическое занятие №6 ( 2 часа).**

**Тема:** «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»

### **2.6.1 Задание для работы:**

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам

2. Возбуждение уголовного дела и задержание
3. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий
4. Направление уголовного дела в суд
5. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда

### **2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен знать категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам, порядок возбуждение уголовного дела и задержание, а также особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий и направление уголовного дела в суд. Кроме того студент должен изучить рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

### **3.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и порядка особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.