

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.3 В.ОД.6 Римское право**  
*(код и наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

**Направление подготовки** 400301 "Юриспруденция"

**Профиль образовательной программы** уголовно-правовой

**Форма обучения** *заочная*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Методические указания по проведению практических занятий....**

1 курс 1 семестр

1.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Предмет и источники римского частного права

1.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Лица. Понятие правоспособности и дееспособности

1 курс 2 семестр

1.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Общее учение об обязательствах

1.4 Практическое занятие № ПЗ-4 Отдельные виды договоров

1.5 Практическое занятие № ПЗ-5 Деликтные обязательства

**1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**1 курс 1 семестр**

**1.1 Практическое занятие №1 ( 2 часа).**

**Тема:** «Предмет и источники римского частного права»

**1.1.1 Задание для работы:**

1. Исторические предпосылки возникновения римского частного права.
2. Понятие и основные черты римского частного права.
3. Отличие римского частного права от права публичного.
4. Система римского частного права.
5. Исторические системы римского частного права.
6. Рецепция римского частного права.
7. Виды источников права.
8. Кодификация Юстиниана. *Corpus juris civilis*.
9. Иные памятники римского права.

**1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо на характерные черты римского права, такие как связь с религией, формализм. Следует отличать римское частное право от римского публичного права, уяснить его особенности. Необходимо понять, что институты римского частного права развивались в условиях товарного хозяйства и многие гражданско-правовые понятия и термины, выработанные римскими юристами сохранили технико-юридическое значение и для современных законодательств различных стран мира, в том числе и РФ.

**1.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению понятия римского частного права, выявил исторические предпосылки возникновения римского частного права, отличие римского частного права от права публичного, основные системы римского частного права. Умеет толковать нормы источников римского права для разрешения конкретных жизненных ситуаций, описываемых в исторической литературе.

## **1.2 Практическое занятие №2 ( 2 часа).**

**Тема:** «Лица. Понятие правоспособности и дееспособности»

### **1.2.1 Задание для работы:**

- 1.Право и дееспособность в римском частном праве.
2. Категории лиц. Понятие лица.
3. Правоспособность римских граждан.
4. Правоспособность латинов и перегринов.
5. Правовое положение рабов.
6. Правовое положение вольноотпущенников.
7. Статусные суды.
8. Особенности дееспособности отдельных категорий физических лиц.
- 9.Понятие юридического лица. Проблема право и дееспособности юридических лиц по римскому частному праву

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию акцентировать внимание, что римское общество было обществом рабовладельческим, постоянно ведущим захватнические войны. Отсюда следует, что население римского государства было достаточно разнообразным: римские граждане, латины, перегрины, рабы. Все они обладали различной степенью свободы. Правовое положение различных групп населения также отличалось. Все эти факторы влияли на правоспособность и дееспособность лиц.

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению категорий лиц, проживающих на территории Рима, иностранных граждан, выявил особенности дееспособности отдельных категорий физических лиц, понятие юридического лица в римском праве. Имеет опыт исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан, народов, проживающих на территории различных государств.

## **1 курс 2 семестр**

### **1.3 Практическое занятие №3 ( 2 часа).**

**Тема:** «Общее учение об обязательствах»

#### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Понятие и содержание обязательства.
2. Основания возникновения обязательств.
3. Классификация обязательств.
4. Юридические факты. Сделки односторонние и двухсторонние. Пакты и контракты.
5. Договор как основание возникновения обязательств.
6. Условия действительности договора. Недействительные договоры с пороками субъективного состава содержания воли.
7. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве.

#### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию необходимо отметить, что римское право различало обязательства, пользующиеся исковой защитой, и натуральные обязательства. Различало также различные источники возникновения обязательств, важнейшим из которых был контракт или договор. Уяснение понятия договора имеет большое значение и для его современного понимания, так как и сейчас договор (контракт) выступает как соглашение, с которым связываются юридические последствия.

#### **1.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению классификации обязательств, выявил понятие договора и сделки, их отличие, виды договоров, понятие множественности лиц в обязательстве, способы прекращения обязательств. Владеет методикой решения практических задач, анализирует ситуации, имеющие правовой смысл, содержания правовых актов, выполнение иных практических заданий.

### **1.4 Практическое занятие №4 ( 2 часа).**

**Тема:** «Отдельные виды договоров»

#### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Вербальные договоры
2. Стипуляция.
3. Литеральные договоры. Реальные договоры: заем, ссуда, хранение.
4. Консенсуальные договоры.
5. Купля-продажа, содержание, развитие. Момент перехода права собственности и момент перехода риска случайной гибели
6. Договор имущественного найма и его виды. Содержание договора. Изменение, прекращение договора, его классовый характер.
7. Договоры подряда, поручения, товарищества.
8. Виды пактов

#### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию необходимо отметить, что Римляне одними из первых разработали различные виды договоров (контрактов), использовавшихся в условиях развитой торговли. Многие из разработанных ими видов контрактов сохранили свое первоначальное значение и в наши дни. Договоры существуют вербальные, письменные, реальные, консенсуальные. Все они имеют свои отличия, изучение которых может позволить студенту в дальнейшем приступить к изучению такой сложной дисциплины, как гражданское право РФ.

#### **1.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению отдельных видов договоров, таких как купля-продажа, заем, ссуда, хранение, виды пактов. Умеет выявлять закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы.

#### **1.5 Практическое занятие №5 ( 2 часа).**

**Тема:** «Деликтные обязательства»

##### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Общая характеристика обязательств из деликтов.
2. Развитие частных деликтов. Характерные черты частных деликтов.
3. Отдельные деликты: *furtum*, *damnum iniuria datum*, *rapina*, *metus*, *dolus*.
4. Обязательства как бы из деликтов

##### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию необходимо акцентировать внимание на общую

характеристику обязательств «как бы из деликтов», на развитие частных деликтов, а также на отдельные виды деликтов, таких как *furtum*, *damnum iniuria datum*, *rapina*, *metus*, *dolus*

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению отдельных видов деликтных обязательств. Умеет выявлять закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы. Студент умеет эффективно вести судебную полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, проявляет способность к письменной и устной коммуникации на русском языке.