

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «социологии и социальной работы»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки: 400301 Юриспруденция

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Форма обучения - очная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Методические указания по проведению семинарских занятий**
 - 1.1 Семинарское занятие № С-1. Социально-философские предпосылки социологии как науки**
 - 1.2 Семинарское занятие № С-2 Становление и развитие социологии.**
 - 1.3 Семинарское занятие № С-3 Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.**
 - 1.4 Семинарское занятие № С-4 Социальные институты Социальные группы и общности**
 - 1.5 Семинарское занятие № С-5 Социальные изменения**
 - 1.6 Семинарское занятие № С-6 Социальные процессы**
 - 1.7 Семинарское занятие № С-7 Программа прикладного социологического исследования**
 - 1.8 Семинарское занятие № С-8 Социологический опрос.**
 - 1.9 Семинарское занятие № С-9 Обработка и анализ социологической информации**

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Семинар Социально-философские предпосылки социологии.

Вопросы к занятию:

1. Развитие социальных знаний в Древней Греции и в Древнем Риме.
2. Взгляды на человека и общество в Средние века.
3. Общенаучные программы XVII века.
4. Социально-политические концепции XVIII века.

Краткое описание проводимого занятия:

В процессе подготовки к семинарскому занятию у студента должно сформироваться представление о развитии социальных знаний в Древней Греции: софисты, Платон, Аристотель. Эмпирические исследования в Древнем Риме. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Взгляды на человека и общество в Средние века. Социальные учения в эпоху Возрождения. Итальянский гуманизм. Теория естественного права. Утопический социализм. Общенаучные программы XVII века и зарождение новой трактовки общества и социального закона. Социологические учения периода буржуазных революций. Социологические концепции в период кризиса абсолютизма. Социально-политические концепции XVIII века. Социальные проблемы и утопический социализм.

1.2 Семинар Становление и развитие социологии.

Вопросы к занятию:

1. Сущность и основные теории структурного функционализма.
2. Структурно-функционалистское направление в социологии Э. Дюркгейма.
3. Толкотт Парсонс: школа структурного функционализма.
4. Качественное развитие структурного функционализма Р. Мертоном.
5. Сущность и основные теории конфликтных парадигм.
6. Марксистская парадигма о материалистическом понимании общественного прогресса. Конфликт социальных интересов.
7. "Понимающая" социология М. Вебера.

Краткое описание проводимого занятия:

Студентом должно быть усвоено следующее:

- Динамика социальных изменений в XIX веке и требование их "позитивного" объяснения.
- Позитивизм как направление социологии и его основные постулаты. Зарождение и развитие социологии как самостоятельной науки. Социологический проект О. Конта. Отделение науки об обществе от теологии и метафизики. Научная "библия будущего". Закон трех фаз умственного развития человечества. Теория индустриального общества. Учение о социальной статике и социальной динамике. О. Конт о критериях научности, методах анализа общества и поведения людей.
- Эволюционная концепция Г. Спенсера. Введение понятий структуры, функций и институтов, их значение для объяснения социальных феноменов. Обоснование принципов отказа от исторической и классовой предвзятости.

- Дальнейшее развитие социологии. Современные представления об объекте и предмете социологии. Структура социологического знания. Законы и функции социологии.

Рассмотреть: структурно-функционалистское направление в социологии Э.Дюркгейма. Толкотт Парсонс: школа структурного функционализма. Качественное развитие структурного функционализма Р.Мертоном. Сущность и основные теории конфликтных парадигм. Марксистская парадигма о материалистическом понимании общественного прогресса. Конфликт социальных интересов. Современная концепция социального конфликта Р.Дарендорфа. Конфликт как норма развития социальной системы. Структурно-функционалистская конфликтная теория Л.Козера. Российская действительность и социальные конфликты.

1.3 Семинар Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.

Вопросы к занятию:

1. Понятие социальной структуры. Основные социальные структуры общества.
2. Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии.
3. Современные формы социального неравенства. Понятие элиты. Понятие маргинальности.
4. Социальная структура и социальная стратификация современного российского общества.
5. Природа социальной мобильности. Сущность, типы и формы социальной мобильности. Факторы социальной мобильности.

Краткое описание проводимого занятия:

Изучив тему, студент должен уметь раскрывать содержание следующих понятий:

- социальная структура;
- социальное неравенство
- понятие элиты;
- понятие маргинальности;
- социальная стратификация;
- социальная мобильность.

1.4 Семинар Социальные институты. Социальные группы и общности

Вопросы к занятию:

1. Понятие социальной группы в системе социологического знания.
2. Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы.
3. Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей: номинальные (социальные категории) и реальные.

Краткое описание проводимого занятия:

Студентом должно быть усвоено следующее: Понятие социальной группы в системе социологического знания. Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы. Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей: номинальные (социальные категории) и реальные.

1.5 Семинар Социальные изменения.

Вопросы к занятию:

1. Основные понятия теорий социальных изменений.
2. Структурный функционализм.
3. Интегральная парадигма.
4. Синергетический подход к социальным изменениям.
5. Социальный процесс как форма социальных изменений.

Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на содержание основных понятий теорий социальных изменений, структурного функционализма, интегральной парадигмы, синергетического подхода к социальным изменениям. Рассмотреть: Социальный процесс как форму социальных изменений.

6.6 Семинар Социальные процессы.**Вопросы к занятию:**

1. Социальные взаимодействия в контексте экономических социальных институтов.
2. Социальные отношения в контексте экономических социальных институтов.
3. Социальные коммуникации в контексте экономических социальных институтов.
4. Социальные движения в контексте экономических социальных институтов.

Краткое описание проводимого занятия:

Изучив тему, студент должен уметь определять сущность и виды социальных взаимодействий, социальных отношений, социальных коммуникаций, социальных движений в контексте экономических социальных институтов.

6.7 Семинар Программа прикладного социологического исследования**Вопросы к занятию:**

1. Программа как стратегический документ исследования. Принципы ее составления.
2. Функции программы.
3. Содержание методологического раздела программы.
4. Методико-процедурный раздел программы.

Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на принципы составления программы как стратегического документа исследования. Рассмотреть функции программы. Содержание методологического раздела программы. Методико-процедурный раздел программы

6.8 Семинар Социологический опрос.**Вопросы к занятию:**

1. Место опроса в комплексе методов сбора данных, его познавательные возможности. Преимущества и недостатки опроса.
2. Виды опросов: по форме проведения (анкетирование, интервьюирование); по степени охвата генеральной совокупности (сплошные, выборочные); по способу

коммуникации (устные, письменные; групповые, индивидуальные); по месту проведения и др.

3. Основные этапы подготовки опросного инструментария.
4. Вопрос как инструмент получения эмпирических знаний об объекте.
2. Классификация экспертных опросов.
3. Подготовка и проведение опроса экспертов.

Краткое описание проводимого занятия:

Изучив тему, студент должен уметь определять место опроса в комплексе методов сбора данных, его познавательные возможности. Преимущества и недостатки опроса.

Виды опросов: по форме проведения (анкетирование, интервьюирование); по степени охвата генеральной совокупности (сплошные, выборочные); по способу коммуникации (устные, письменные; групповые, индивидуальные); по месту проведения и др. Основные этапы подготовки опросного инструментария. Вопрос как инструмент получения эмпирических знаний об объекте.

6.9 Семинар Обработка и анализ социологической информации

Вопросы к занятию:

1. Понятие документа в социологии. Классификация документов.
2. Проблема достоверности документальной информации.
3. Традиционный (классический) анализ документов: сущность, достоинства и недостатки. Внешний и внутренний анализ документа.
4. Особенности формализованного анализа документов. Сущность и процедуры контент-анализа.

Краткое описание проводимого занятия:

Изучив тему, студент должен уметь определять виды документа для социологического анализа; проблемы достоверности документальной информации.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание на содержание традиционный (классический) анализ документов: сущность, достоинства и недостатки; внешний и внутренний анализ документа; особенности формализованного анализа документов. Сущность и процедуры контент-анализа.