

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «социологии и социальной работы»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ**

**Направление подготовки: 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: уголовно-правовой**

**Форма обучения - очная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Методические указания по проведению семинарских занятий**

- 1.1 Семинарское занятие № С-1. Социально-философские предпосылки социологии как науки**
- 1.2 Семинарское занятие № С-2 Становление и развитие социологии.**
- 1.3 Семинарское занятие № С-3 Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.**
- 1.4 Семинарское занятие № С-4 Социальные институты Социальные группы и общности**
- 1.5 Семинарское занятие № С-5 Социальные изменения**
- 1.6 Семинарское занятие № С-6 Социальные процессы**
- 1.7 Семинарское занятие № С-7 Программа прикладного социологического исследования**
- 1.8 Семинарское занятие № С-8 Социологический опрос.**
- 1.9 Семинарское занятие № С-9 Обработка и анализ социологической информации**

# 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

## ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### 1.1 Семинар Социально-философские предпосылки социологии.

#### Вопросы к занятию:

1. Развитие социальных знаний в Древней Греции и в Древнем Риме.
2. Взгляды на человека и общество в Средние века.
3. Общенаучные программы XVII века.
4. Социально-политические концепции XVIII века.

#### Краткое описание проводимого занятия:

В процессе подготовки к семинарскому занятию у студента должно сформироваться представление о развитии социальных знаний в Древней Греции: софисты, Платон, Аристотель. Эмпирические исследования в Древнем Риме. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Взгляды на человека и общество в Средние века. Социальные учения в эпоху Возрождения. Итальянский гуманизм. Теория естественного права. Утопический социализм. Общенаучные программы XVII века и зарождение новой трактовки общества и социального закона. Социологические учения периода буржуазных революций. Социологические концепции в период кризиса абсолютизма. Социально-политические концепции XVIII века. Социальные проблемы и утопический социализм.

### 1.2 Семинар Становление и развитие социологии.

#### Вопросы к занятию:

1. Сущность и основные теории структурного функционализма.
2. Структурно-функционалистское направление в социологии Э.Дюркгейма.
3. Толкотт Парсонс: школа структурного функционализма.
4. Качественное развитие структурного функционализма Р.Мертоном.
5. Сущность и основные теории конфликтных парадигм.
6. Марксистская парадигма о материалистическом понимании общественного прогресса. Конфликт социальных интересов.
7. "Понимающая" социология М. Вебера.

#### Краткое описание проводимого занятия:

Студентом должно быть усвоено следующее:

- Динамика социальных изменений в XIX веке и требование их "позитивного" объяснения.
- Позитивизм как направление социологии и его основные постулаты. Зарождение и развитие социологии как самостоятельной науки. Социологический проект О. Конта. Отделение науки об обществе от теологии и метафизики. Научная "библия будущего". Закон трех фаз умственного развития человечества. Теория индустриального общества. Учение о социальной статике и социальной динамике. О. Конт о критериях научности, методах анализа общества и поведения людей.
- Эволюционная концепция Г. Спенсера. Введение понятий структуры, функций и институтов, их значение для объяснения социальных феноменов. Обоснование принципов отказа от исторической и классовой предвзятости.

- Дальнейшее развитие социологии. Современные представления об объекте и предмете социологии. Структура социологического знания. Законы и функции социологии.

Рассмотреть: структурно-функционалистское направление в социологии Э.Дюркгейма. Толкотт Парсонс: школа структурного функционализма. Качественное развитие структурного функционализма Р.Мертоном. Сущность и основные теории конфликтных парадигм. Марксистская парадигма о материалистическом понимании общественного прогресса. Конфликт социальных интересов. Современная концепция социального конфликта Р.Дарендорфа. Конфликт как норма развития социальной системы. Структурно-функционалистская конфликтная теория Л.Козера. Российская действительность и социальные конфликты.

### **1.3 Семинар Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность.**

#### **Вопросы к занятию:**

1. Понятие социальной структуры. Основные социальные структуры общества.
2. Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии.
3. Современные формы социального неравенства. Понятие элиты. Понятие маргинальности.
4. Социальная структура и социальная стратификация современного российского общества.
5. Природа социальной мобильности. Сущность, типы и формы социальной мобильности. Факторы социальной мобильности.

#### **Краткое описание проводимого занятия:**

Изучив тему, студент должен уметь раскрывать содержание следующих понятий:

- социальная структура;
- социальное неравенство
- понятие элиты;
- понятие маргинальности;
- социальная стратификация;
- социальная мобильность.

### **1.4 Семинар Социальные институты. Социальные группы и общности**

#### **Вопросы к занятию:**

1. Понятие социальной группы в системе социологического знания.
2. Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы.
3. Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей: номинальные (социальные категории) и реальные.

#### **Краткое описание проводимого занятия:**

Студентом должно быть усвоено следующее: Понятие социальной группы в системе социологического знания. Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы. Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей: номинальные (социальные категории) и реальные.

### **1.5 Семинар Социальные изменения.**

**Вопросы к занятию:**

- 1.Основные понятия теорий социальных изменений.
- 2.Структурный функционализм.
- 3.Интегральная парадигма.
- 4.Синергетический подход к социальным изменениям.
- 5.Социальный процесс как форма социальных изменений.

**Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на.Содержание основные понятий теорий социальных изменений, структурного функционализма, интегральной парадигмы, синергетического подхода к социальным изменениям. Рассмотреть: Социальный процесс как форму социальных изменений.

**6.6Семинар Социальные процессы.****Вопросы к занятию:**

1. Социальные взаимодействия в контексте экономических социальных институтов.
2. Социальные отношения в контексте экономических социальных институтов.
3. Социальные коммуникации в контексте экономических социальных институтов.
4. Социальные движения в контексте экономических социальных институтов.

**Краткое описание проводимого занятия:**

Изучив тему, студент должен уметь определять сущность и виды социальных взаимодействий, социальных отношений, социальных коммуникаций, социальных движений в контексте экономических социальных институтов.

**6.7Семинар Программа прикладного социологического исследования****Вопросы к занятию:**

- 1.Программа как стратегический документ исследования. Принципы ее составления.
- 2.Функции программы.
- 3.Содержание методологического раздела программы.
- 4.Методико-процедурный раздел программы.

**Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на принципы составления программы как стратегический документа исследования. Рассмотреть функции программы. Содержание методологического раздела программы. Методико-процедурный раздел программы

**6.8Семинар Социологический опрос.****Вопросы к занятию:**

- 1.Место опроса в комплексе методов сбора данных, его познавательные возможности. Преимущества и недостатки опроса.
- 2.Виды опросов: по форме проведения (анкетирование, интервьюирование); по степени охвата генеральной совокупности (сплошные, выборочные); по способу

коммуникации (устные, письменные; групповые, индивидуальные); по месту проведения и др.

- 3.Основные этапы подготовки опросного инструментария.
- 4.Вопрос как инструмент получения эмпирических знаний об объекте.
- 2.Классификация экспертных опросов.
- 3.Подготовка и проведение опроса экспертов.

#### **Краткое описание проводимого занятия:**

Изучив тему, студент должен уметь определять место опроса в комплексе методов сбора данных, его познавательные возможности. Преимущества и недостатки опроса.

Виды опросов: по форме проведения (анкетирование, интервьюирование); по степени охвата генеральной совокупности (сплошные, выборочные); по способу коммуникации (устные, письменные; групповые, индивидуальные); по месту проведения и др. Основные этапы подготовки опросного инструментария. Вопрос как инструмент получения эмпирических знаний об объекте.

#### **6.9Семинар Обработка и анализ социологической информации**

##### **Вопросы к занятию:**

- 1.Понятие документа в социологии. Классификация документов.
- 2.Проблема достоверности документальной информации.
- 3.Традиционный (классический) анализ документов: сущность, достоинства и недостатки. Внешний и внутренний анализ документа.
- 4.Особенности формализованного анализа документов. Сущность и процедуры контент-анализа.

#### **Краткое описание проводимого занятия:**

Изучив тему, студент должен уметь определять виды документа для социологического анализа; проблемы достоверности документальной информации.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание на содержание традиционный (классический) анализ документов: сущность, достоинства и недостатки; внешний и внутренний анализ документа; особенности формализованного анализа документов. Сущность и процедуры контент-анализа.