

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие условия производства следственных действий

Направление подготовки *400301 Юриспруденция*

Профиль образовательной программы *уголовно-правовой*

Форма обучения *заочная полная*

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Методические указания по проведению практических занятий	3
1.1	Практическое занятие № 1 (ПЗ-1) Понятие, виды и основания производства следственных действий. Виды следственных действий (следственный осмотр)	3
1.2	Практическое занятие № 2 (ПЗ-2) Основания и порядок производства освидетельствования	4
1.3	Практическое занятие № 3 (ПЗ-3) Основания и порядок производства следственного эксперимента	5
1.4	Практическое занятие № 4 (ПЗ-4) Понятие обыска, основания производства обыска	6
1.5	Практическое занятие № 5 (ПЗ-5) Понятие выемки. Основания производства выемки	7
1.6	Практическое занятие № 6 (ПЗ-6) Особенности порядка производства обыска	8
1.7	Практическое занятие № 7 (ПЗ-7) Понятие личного обыска, основания. Основания производства личного обыска	9

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие №1 (1 час).

Тема: «Понятие, виды и основания производства следственных действий. Виды следственных действий (следственный осмотр)»

2.1.1 Задание для работы:

1. Понятие следственных действий в науке уголовного процесса.
2. Анализ положений уголовно-процессуального закона с позиции возможности использования имеющего понятийного аппарата для раскрытия содержания понятия «следственное действие».
3. Нормы УПК РФ, подтверждающие возможность отнесения процессуальных действий к следственным.
4. Понятие следственного осмотра, его виды и порядок производства.
5. Специфика производства следственного осмотра до возбуждения уголовного дела, а также после возбуждения уголовного дела, в том числе при необходимости обеспечения конституционных прав граждан.
6. Общий порядок производства следственного осмотра, а также его производство в исключительных (неотложных) случаях. Фиксация порядка и результатов производства осмотра.

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие следственных действий в науке уголовного процесса. Анализ положений уголовно-процессуального закона с позиции возможности использования имеющего понятийного аппарата для раскрытия содержания понятия «следственное действие». Изучение норм УПК РФ, определение действий,

которые возможно отнести к следственным, акцентирование внимания на процессуальных действиях, которые прямо отнесены федеральным законодателем к следственным, а также процессуальных действиях, которые подлежат отнесению к таковым.

3.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и порядка производства различных следственных действий.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.2 Практическое занятие №2 (1 час).

Тема: *«Основания и порядок производства освидетельствования»*

2.2.1 Задание для работы:

1. Понятие освидетельствования, основания производства и его порядок.
2. Особенности производства освидетельствования участников уголовного процесса, а также лиц различного пола.
3. Фиксация порядка и результатов производства освидетельствования.

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания. При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие освидетельствования, основания производства и его порядок. Особенности производства освидетельствования участников уголовного процесса, а также лиц различного пола. Фиксация порядка и результатов производства освидетельствования.

3.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и порядка производства различных следственных действий.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.3 Практическое занятие №3 1 час).

Тема: *«Основания и порядок производства следственного эксперимента»*

2.3.1 Задание для работы:

1. Понятие следственного эксперимента, основания и порядок его производства.
2. Существенные обстоятельства, сопровождающие возможность производства данного следственного действия, а также исключающие таковую.
3. Фиксация порядка и результатов производства следственного эксперимента.

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие следственного эксперимента, основания и порядок его производства. Существенные обстоятельства, сопровождающие возможность производства данного следственного действия, а также исключаящие таковую. Фиксация порядка и результатов производства следственного эксперимента.

3.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и порядка производства различных следственных действий.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.4 Практическое занятие №4 (1 час).

Тема: «Понятие обыска, основания производства обыска.»

2.4.1 Задание для работы:

1. Понятие обыска, основания и порядок его производства.
2. Особенности производства обыска в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.

3. Фиксация порядка и результатов производства обыска.

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания. При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие обыска, основания и порядок его производства. Особенности производства обыска в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения. Фиксация порядка и результатов производства обыска.

3.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и порядка производства различных следственных действий.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.5 Практическое занятие №5 (1 час).

Тема: *«Понятие выемки. Основания производства выемки.»*

2.5.1 Задание для работы:

1. Понятие выемки, основания и порядок его производства.

2. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения.
3. Фиксация порядка и результатов производства выемки.

2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие выемки, основания и порядок его производства. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, а также помещениях, которые, согласно правовых позиций Конституционного Суда РФ, требуют судебного разрешения. Фиксация порядка и результатов производства выемки.

3.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по составлению процессуальных документов

Кроме того осуществлено закрепление и получение навыков приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

2.6 Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема: *«Особенности порядка производства обыска»*

2.6.1 Задание для работы:

Особенности производства обыска в условиях осуществления судебного контроля и прокурорского надзора.

2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие обыска и его виды основания и общий порядок его производства. Особенности производства обыска в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления. Фиксация порядка и результатов производства обыска.

3.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и порядка производства различных следственных действий.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.7 Практическое занятие №7 (1 час).

Тема: *«Понятие личного обыска, основания. Основания производства личного обыска.»*

2.7.1 Задание для работы:

1. Понятие личного обыска, основания и общий порядок его производства.
2. Особенности производства выемки в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления.

3. Фиксация порядка и результатов производства выемки.

2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие личного обыска и его основания и общий порядок его производства. Особенности производства личного обыска в случаях, не терпящих отлагательства, при задержании лица по подозрению в совершении преступления. Порядок производства обыска по судебному решению. Фиксация порядка и результатов производства обыска.

3.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и порядка производства различных следственных действий.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

Сформированы у студента умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.