

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра английского языка**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б 1. Б. 1 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

**Направление подготовки 400301 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы уголовно-правовой**

**Форма обучения заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Методические указания по проведению лабораторно-практических занятий.....</b>                                                                                         | <b>3</b>  |
| <b>1.1 Лабораторно-практическое занятие №1 (ЛПЗ-1) Тема «Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».....</b> | <b>3</b>  |
| <b>1.2 Лабораторно-практическое занятие 2 (ЛПЗ-2) Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.....</b>         | <b>4</b>  |
| <b>1.3 Лабораторно-практическое занятие 3 (ЛПЗ-3) Моя семья. Порядок слов. Местоимения.....</b>                                                                             | <b>5</b>  |
| <b>1.4 Лабораторно-практическое занятие 4 (ЛПЗ-4) Моя семья. Порядок слов. Местоимения.....</b>                                                                             | <b>6</b>  |
| <b>1.5 Лабораторно-практическое занятие 5 (ЛПЗ-5) Мой университет. Множественное число существительных.....</b>                                                             | <b>6</b>  |
| <b>1.6 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-6) Мой университет. Притяжательный падеж существительных.....</b>                                                              | <b>7</b>  |
| <b>1.7 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-7) Страны изучаемо языка. Глагол to be,оборот there is/are.....</b>                                                            | <b>7</b>  |
| <b>1.8 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-8) Страны изучаемо языка. Глагол to be,оборот there is/are.....</b>                                                            | <b>8</b>  |
| <b>1.9 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-9) Страны изучаемо языка. Глагол to be,оборот there is/are.....</b>                                                            | <b>8</b>  |
| <b>1.10 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-10) Виды юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий.....</b>                                           | <b>9</b>  |
| <b>1.11 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-11) Виды юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий.....</b>                                           | <b>9</b>  |
| <b>1.12 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-12) Виды юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий.....</b>                                           | <b>10</b> |
| <b>1.13 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-13) Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active.....</b>                                          | <b>10</b> |
| <b>1.14 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-14) Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active.....</b>                  | <b>11</b> |
| <b>1.15 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-15) Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active. Past Indefinite Active.....</b>                  | <b>12</b> |
| <b>1.16 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-16) Судебная система Великобритании.Future Indefinite e Active.....</b>                                                       | <b>13</b> |
| <b>1.17 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-17) Судебная система Великобритании.Future Indefinite e Active.....</b>                                                       | <b>13</b> |
| <b>1.18 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-18) Судебная система Великобритании.Future Indefinite e Active.....</b>                                                       | <b>14</b> |
| <b>1.19Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-19) Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active.....</b>                                               | <b>15</b> |
| <b>1.20 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-20) Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active.....</b>                                              | <b>15</b> |
| <b>1.21 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-21) Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active.....</b>                                              | <b>16</b> |
| <b>1.22 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-22) Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.....</b>                               | <b>17</b> |
| <b>1.23 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-23) Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.....</b>                               | <b>17</b> |

|                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.24 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-24) Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.....  | 18 |
| 1.25 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-25) Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active.....  | 19 |
| 1.26 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-26) Структура правительства Великобритании. Причастие II. Времена группы Perfect Active..... | 20 |
| 1.27 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-27) Структура правительства Великобритании. Причастие II. Времена группы Perfect Active..... | 20 |
| 1.28 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-28) Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.....                             | 21 |
| 1.29 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-29) Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.....                             | 22 |
| 1.30 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-30) Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.....                             | 22 |
| 1.31 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-31) Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.....                             | 23 |
| 1.32 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-32) Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы.....                             | 23 |
| 1.33 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-33) Королевская семья. Модальные глаголы.....                                                | 24 |
| 1.34 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-34) Королевская семья. Модальные глаголы.....                                                | 24 |
| 1.35 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-35) Конституция США. Страдательный залог.....                                                | 25 |
| 1.36 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-36) Конституция США. Страдательный залог.....                                                | 26 |
| 1.37 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-37) Конституция США. Страдательный залог.....                                                | 26 |
| 1.38 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-38) Структура правительства США. Страдательный залог.....                                    | 27 |
| 1.39 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-39) Структура правительства США. Страдательный залог.....                                    | 27 |
| 1.40 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-40) Структура правительства США. Страдательный залог.....                                    | 28 |
| 1.41 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-41) Структура правительства США. Страдательный залог.....                                    | 29 |
| 1.42 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-42) Структура правительства США. Страдательный залог.....                                    | 29 |
| 1.43 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-43) Структура правительства США. Страдательный залог.....                                    | 30 |
| 1.44 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-44) Избирательная система США....                                                            | 30 |
| 1.45 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-45) Избирательная система США....                                                            | 31 |
| 1.46 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-46) Избирательная система США....                                                            | 32 |
| 1.47 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-47) Избирательная система США....                                                            | 32 |
| 1.48 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-48) Избирательная система США....                                                            | 33 |
| 1.49 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-49) Виды преступлений и наказаний.....                                                       | 33 |
| 1.50 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-50) Виды преступлений и наказаний.....                                                       | 34 |
| 1.51 Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ-51) Виды преступлений и наказаний.....                                                       | 34 |

## **1. Методические указания по проведению лабораторно-практических занятий**

### **1.1 Лабораторно-практическое занятие №1 (2 часа). Тема «Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».**

#### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография»

#### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление грамматического явления ГЯ «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений», введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей биографии.

#### **1.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено грамматическое явление ГЯ «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений», введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «Моя биография», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, совершенствованы навыки монологической речи – подготовлен рассказ о своей биографии.

### **1.2 Лабораторно-практическое занятие №2 (2 часа). Тема ««Моя биография. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений»».**

#### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений».

2. Лексика по теме «Моя биография».

3. Текст «Моя биография».

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений», повторение ЛЕ по теме «Моя биография, совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, Совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей биографии.

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений», повторение ЛЕ по теме «Моя биография, совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о своей биографии.

## **1.3 Лабораторно-практическое занятие №3 (2 часа). Тема «Моя семья. Порядок слов. Местоимения»».**

### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Порядок слов. Местоимения».

2. Лексика по теме «Моя семья».

3. Монологическая речь «Моя семья».

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Порядок слов. Местоимения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя семья», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей семье

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

Введение и закрепление ГЯ «Порядок слов. Местоимения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя семья», использование грамматических

навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о своей семье.

#### **1.4 Лабораторно-практическое занятие №4 (2 часа). Тема «Порядок слов. Местоимения. Моя семья».**

##### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Порядок слов. Местоимения».
2. Лексика по теме «Моя семья».
3. Текст «Моя семья».

##### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Закрепление ГЯ «Порядок слов. Местоимения», закрепление ЛЕ по теме «Моя семья», использование грамматических навыков в письменной и устной речи, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о своей семье.

##### **1.4.3 Результаты и выводы:**

Закреплено ГЯ «Порядок слов. Местоимения», закреплены ЛЕ по теме «Моя семья», использованы грамматические навыки в письменной и устной речи, совершенствование навыков монологической речи – подготовлен рассказ о своей семье

#### **1.5 Лабораторно-практическое занятие №5 (2 часа). Тема «Мой университет. Множественное число существительных».**

##### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Множественное число существительных».
2. Лексика по теме «Мой университет».
3. Текст «Мой университет».

##### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Множественное число существительных», введение и закреплении ЛЕ по теме «Мой университет», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет».

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Множественное число существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», использованы грамматические навыки для реализации коммуникативного намерения, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет».

### **1.6 Лабораторно-практическое занятие №6 (2 часа). Тема «Мой университет. Множественное число существительных».**

#### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Притяжательный падеж существительных».
2. Лексика по теме «Мой университет».
3. Текст Мой университет.

#### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Притяжательный падеж существительных», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об аграрном университете.

#### **1.6.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Притяжательный падеж существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», совершенствованы навыки монологической речи – подготовлен рассказ об аграрном университете.

### **1.7 Лабораторно-практическое занятие №7 (2 часа). Тема «Страны изучаемо языка. Глагол to be,оборот there is/are».**

#### **1.7.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Глагол to be,оборот there is/are».
2. Лексика по теме «Страны изучаемо языка».
3. Текст «Страны изучаемо языка».

#### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Глагол to be,оборот there is/are», введение и закрепление ЛЕ по теме «Страны изучаемо языка», составление вопросов и ответов.

### **1.7.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Глагол to be,оборот there is/are», введены и закреплены ЛЕ по теме «Страны изучаемо языка», составлены вопросы и ответы.

## **1.8 Лабораторно-практическое занятие №8 (2 часа). Тема «Страны изучаемо языка. Глагол to be,оборот there is/are».**

### **1.8.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Глагол to be,оборот there is/are».
2. Лексика по теме «Страны изучаемо языка».
3. Текст «Страны изучаемо языка».

### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Глагол to be,оборот there is/are», введение и закрепление ЛЕ по теме «Страны изучаемо языка», составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи- подготовка рассказа о Великобритании.

### **1.8.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Глагол to be,оборот there is/are», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о Великобритании.

## **1.9 Лабораторно-практическое занятие №9 (2 часа). Тема «Страны изучаемо языка. Глагол to be,оборот there is/are».**

### **1.9.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Глагол to be,оборот there is/are».
2. Лексика по теме «Страны изучаемо языка».
3. Текст «Страны изучаемо языка».

### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Глагол to be,оборот there is/are», введение и закрепление ЛЕ по теме «Страны изучаемо языка», составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о Великобритании.

### **1.9.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Глагол to be,оборот there is/are», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о Великобритании.

## **1.10 Лабораторно-практическое занятие №10 (2 часа). Тема «Степени сравнения прилагательных и наречий. Виды юридических профессий.**

### **1.10.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных и наречий».
2. Лексика «Виды юридических профессий».
3. Текст «Виды юридических профессий».

### **1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Виды юридических профессий», составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о видах юридической профессии.

### **1.10.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Виды юридических профессий», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ видах юридической профессии.

## **1.11 Лабораторно-практическое занятие №11 (2 часа). Тема «Виды юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий».**

### **1.11.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных и наречий».
2. Лексика «Виды юридических профессий».

3. Текст «Виды юридических профессий».

#### **1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Виды юридических профессий», составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о видах юридической профессии.

#### **1.11.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Виды юридических профессий», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ видах юридической профессии.

### **1.12 Лабораторно-практическое занятие №12(2 часа). Тема «Виды юридических профессий. Степени сравнения прилагательных и наречий».**

#### **1.12.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных и наречий».
2. Лексика «Виды юридических профессий».
3. Текст «Виды юридических профессий».

#### **1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Виды юридических профессий», составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о видах юридической профессии.

#### **1.12.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Виды юридических профессий», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ видах юридической профессии.

### **1.13 Лабораторно-практическое занятие №13 (2 часа). Тема «Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active».**

#### **1.13.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Present Indefinite Active».
2. Лексика «Законодательная система Великобритании и США».

#### **1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США».

#### **1.13.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США».

### **1.14 Лабораторно-практическое занятие №14 (2 часа). Тема «Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active, Past Indefinite Active».**

#### **1.14.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Present Indefinite Active, Past Indefinite Active ».
2. Лексика «Законодательная система Великобритании и США».
3. Текст «Законодательная система Великобритании и США».

#### **1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Active, Past Indefinite Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа законодательной системе США и Великобритании

#### **1.14.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Active, Past Indefinite Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о законодательной системе Великобритании и США.

**1.15 Лабораторно-практическое занятие №15 (2 часа). Тема «Законодательная система Великобритании и США. Present Indefinite Active, Past Indefinite Active».**

**1.15.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Present Indefinite Active, Past Indefinite Active».
2. Лексика «Законодательная система Великобритании и США».
3. Текст «Законодательная система Великобритании и США».

**1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Active, Past Indefinite Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа законодательной системе США и Великобритании

**1.15.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Active, Past Indefinite Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о законодательной системе Великобритании и США.

**1.16 Лабораторно-практическое занятие №16 (2 часа). Тема  
«Законодательная система Великобритании и США. Future Indefinite  
Active».**

**1.16.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Future Indefinite Active».
2. Лексика «Законодательная система Великобритании и США».
3. Текст «Законодательная система Великобритании и США».

**1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа законодательной системе США и Великобритании.

**1.16.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о законодательной системе Великобритании и США.

**1.17 Лабораторно-практическое занятие №17 (2 часа). Тема  
«Законодательная система Великобритании и США. Future Indefinite  
Active».**

**1.17.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Future Indefinite Active».
2. Лексика «Законодательная система Великобритании и США».
3. Текст «Законодательная система Великобритании и США».

**1.17.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа законодательной системе США и Великобритании.

### **1.17.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о законодательной системе Великобритании и США.

## **1.18 Лабораторно-практическое занятие №18 (2 часа). Тема «Законодательная система Великобритании и США. Future Indefinite Active».**

### **1.18.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Future Indefinite Active».
2. Лексика «Законодательная система Великобритании и США».
3. Текст «Законодательная система Великобритании и США».

### **1.18.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа законодательной системе США и Великобритании.

### **1.18.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Законодательная система Великобритании и США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о законодательной системе Великобритании и США.

### **1.19 Лабораторно-практическое занятие №19 (2 часа). Тема «Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active».**

#### **1.19.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Времена группы Continuous Active».
2. Лексика «Судебная система США».
3. Текст «Судебная система США».

#### **1.19.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Времена группы Continuous Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Судебная система США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о судебной системе США.

#### **1.19.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Времена группы Continuous Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Судебная система США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о судебной системе США.

### **1.20 Лабораторно-практическое занятие №20 (2 часа). Тема «Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active».**

#### **1.20.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Времена группы Continuous Active».
2. Лексика «Судебная система США».

3. Текст «Судебная система США».

#### **1.20.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Времена группы Continuous Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Судебная система США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о судебной системе США.

#### **1.20.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Времена группы Continuous Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Судебная система США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о судебной системе США.

#### **1.21 Лабораторно-практическое занятие №21 (2 часа). Тема «Судебная система США. Причастие I. Времена группы Continuous Active».**

##### **1.21.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие I. Времена группы Continuous Active».
2. Лексика «Судебная система США».
3. Текст «Судебная система США».

##### **1.21.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Времена группы Continuous Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Судебная система США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о судебной системе США.

##### **1.21.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Времена группы Continuous Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Судебная система США»,

прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о судебной системе США.

### **1.22 Лабораторно-практическое занятие №22 (2 часа). Тема «Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active».**

#### **1.22.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие II. Времена группы Perfect Active».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».
3. Текст «Структура правительства Великобритании».

#### **1.22.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о структуре правительства Великобритании.

#### **1.22.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о структуре правительства Великобритании.

### **1.23 Лабораторно-практическое занятие №23 (2 часа). Тема «Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active».**

#### **1.23.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие II. Времена группы Perfect Active».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».
3. Текст «Структура правительства Великобритании».

#### **1.23.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о структуре правительства Великобритании.

#### **1.23.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о структуре правительства Великобритании.

### **1.24 Лабораторно-практическое занятие №24 (2 часа). Тема «Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active».**

#### **1.24.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие II. Времена группы Perfect Active».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».
3. Текст «Структура правительства Великобритании».

#### **1.24.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания -

составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о структуре правительства Великобритании.

### **1.24.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о структуре правительства Великобритании.

## **1.25 лабораторно-практическое занятие №25 (2 часа). Тема «Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active».**

### **1.25.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие II. Времена группы Perfect Active».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».
3. Текст «Структура правительства Великобритании».

### **1.25.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о структуре правительства Великобритании.

### **1.25.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы,

совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о структуре правительства Великобритании.

**1.26 Лабораторно-практическое занятие №26 (2 часа). Тема «Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active».**

**1.26.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие II. Времена группы Perfect Active».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».
3. Текст «Структура правительства Великобритании».

**1.26.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о структуре правительства Великобритании.

**1.26.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о структуре правительства Великобритании.

**1.27 лабораторно-практическое занятие №27 (2 часа). Тема «Структура правительства Великобритании. Причастие II Времена группы Perfect Active».**

**1.27.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Причастие II. Времена группы Perfect Active».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».

3. Текст «Структура правительства Великобритании».

#### **1.27.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введение и закрепление ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о структуре правительства Великобритании.

#### **1.27.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Причастие II. Времена группы Perfect Active», введены и закреплены ЛЕ по теме «Структура правительства Великобритании», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о структуре правительства Великобритании.

### **1.28 Лабораторно-практическое занятие №28 (2 часа). Тема «Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы».**

#### **1.28.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».
3. Текст «Структура правительства Великобритании».

#### **1.28.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Избирательная система Великобритании», понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об избирательной системе Великобритании.

#### **1.28.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Избирательная система Великобритании», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об избирательной системе Великобритании.

**1.29 Лабораторно-практическое занятие №29 (2 часа). Тема «Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы».**

**1.29.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».
3. Текст «Структура правительства Великобритании».

**1.29.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Избирательная система Великобритании», понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об избирательной системе Великобритании.

**1.29.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Избирательная система Великобритании», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об избирательной системе Великобритании.

**1.30 Лабораторно-практическое занятие №30 (2 часа). Тема «Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы».**

**1.30.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».
3. Текст «Структура правительства Великобритании».

**1.30.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Избирательная система Великобритании»,

понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об избирательной системе Великобритании.

### **1.30.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Избирательная система Великобритании», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об избирательной системе Великобритании.

## **1.31 Лабораторно-практическое занятие №31 (2 часа). Тема «Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы».**

### **1.31.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».
3. Текст «Структура правительства Великобритании».

### **1.31.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Избирательная система Великобритании», понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об избирательной системе Великобритании.

### **1.31.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Избирательная система Великобритании», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об избирательной системе Великобритании.

## **1.32 Лабораторно-практическое занятие №32 (2 часа). Тема «Избирательная система Великобритании. Модальные глаголы».**

### **1.32.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Лексика «Структура правительства Великобритании».

3. Текст «Структура правительства Великобритании».

#### **1.32.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», введение и закрепление ЛЕ по теме «Избирательная система Великобритании», понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об избирательной системе Великобритании.

#### **1.32.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», введены и закреплены ЛЕ по теме «Избирательная система Великобритании», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об избирательной системе Великобритании.

### **1.33 Лабораторно-практическое занятие №33 (2 часа). Тема «Королевская семья. Модальные глаголы».**

#### **1.33.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Текст «Королевская семья».

#### **1.33.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ по теме «Модальные глаголы», изучающее чтение текста «Королевская семья» с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о королевской семье.

#### **1.33.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ по теме «Модальные глаголы», прочитан (изучающее чтение) текст «Королевская семья», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о королевской семье.

### **1.34 Лабораторно-практическое занятие №34 (2 часа). Тема «Королевская семья. Модальные глаголы».**

### **1.34.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Текст «Королевская семья».

### **1.34.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ по теме «Модальные глаголы», изучающее чтение текста «Королевская семья» с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о королевской семье.

### **1.34.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ по теме «Модальные глаголы», прочитан (изучающее чтение) текст «Королевская семья», составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о королевской семье.

## **1.35 Лабораторно-практическое занятие №35 (2 часа). Тема «Конституция США. Страдательный залог».**

### **1.35.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Конституция США».
3. Текст «Конституция США».

### **1.35.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Конституция США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о конституции США.

### **1.35.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Конституция США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены

вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о конституции США.

### **1.36 Лабораторно-практическое занятие №36 (2 часа). Тема «Конституция США. Страдательный залог».**

#### **1.36.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Конституция США».
3. Текст «Конституция США».

#### **1.36.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Конституция США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о конституции США.

#### **1.36.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Конституция США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о конституции США.

### **1.37 Практическое занятие №37 (2 часа). Тема «Конституция США. Страдательный залог».**

#### **1.37.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Конституция США».
3. Текст «Конституция США».

#### **1.37.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Конституция США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание

общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о конституции США.

### **1.37.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Конституция США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о конституции США.

## **1.38 Лабораторно-практическое занятие №38 (2 часа). Тема «Конституция США. Страдательный залог».**

### **1.38.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Конституция США».
3. Текст «Конституция США».

### **1.38.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Конституция США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о конституции США.

### **1.38.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Конституция США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о конституции США.

## **1.39 Лабораторно-практическое занятие №39 (2 часа). Тема «Конституция США. Страдательный залог».**

### **1.39.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Страдательный залог».

2. Лексика «Конституция США».

3. Текст «Конституция США».

#### **1.39.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Конституция США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о конституции США.

#### **1.39.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Конституция США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о конституции США.

### **1.40 Лабораторно-практическое занятие №40 (2 часа). Тема «Конституция США. Страдательный залог».**

#### **1.40.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Конституция США».
3. Текст «Конституция США».

#### **1.40.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Конституция США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о конституции США.

#### **1.40.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Конституция США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены

вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о конституции США.

**1.41 лабораторно-практическое занятие №41 (2 часа). Тема «Конституция США. Страдательный залог».**

**1.41.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Конституция США».
3. Текст «Конституция США».

**1.41.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Конституция США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о конституции США.

**1.41.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Конституция США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о конституции США.

**1.42 Лабораторно-практическое занятие №42 (2 часа). Тема «Конституция США. Страдательный залог».**

**1.42.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Конституция США».
3. Текст «Конституция США».

**1.42.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Конституция США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание

общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о конституции США.

#### **1.42.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Конституция США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о конституции США.

### **1.43 Лабораторно-практическое занятие №43 (2 часа). Тема «Конституция США. Страдательный залог».**

#### **1.43.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Страдательный залог».
2. Лексика «Конституция США».
3. Текст «Конституция США».

#### **1.43.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Страдательный залог», введение и закрепление ЛЕ по теме «Конституция США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о конституции США.

#### **1.43.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено ГЯ «Страдательный залог», введены и закреплены ЛЕ по теме «Конституция США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о конституции США.

### **1.44 Лабораторно-практическое занятие №44 (2 часа). Тема «Избирательная система США».**

#### **1.44.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Избирательная система США».

## 2. Текст «Избирательная система США».

### **1.44.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Избирательная система США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об избирательной системе США.

### **1.44.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Избирательная система США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об избирательной системе США.

## **1.45 Практическое занятие №45 (2 часа). Тема «Избирательная система США».**

### **1.45.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Избирательная система США».
2. Текст «Избирательная система США».

### **1.45.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Избирательная система США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об избирательной системе США.

### **1.45.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Избирательная система США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об избирательной системе США.

#### **1.46 Лабораторно-практическое занятие №46 (2 часа). Тема «Избирательная система США».**

##### **1.46.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Избирательная система США».
2. Текст «Избирательная система США».

##### **1.46.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Избирательная система США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об избирательной системе США.

##### **1.46.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Избирательная система США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об избирательной системе США.

#### **1.47 Лабораторно-практическое занятие №47 (2 часа). Тема «Избирательная система США».**

##### **1.47.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Избирательная система США».
2. Текст «Избирательная система США».

##### **1.47.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Избирательная система США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об избирательной системе США.

##### **1.47.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Избирательная система США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об избирательной системе США.

#### **1.48 Лабораторно-практическое занятие №48 (2 часа). Тема «Избирательная система США».**

##### **1.48.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Избирательная система США».
2. Текст «Избирательная система США».

##### **1.48.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Избирательная система США», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа об избирательной системе США.

##### **1.48.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Избирательная система США», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ об избирательной системе США.

#### **1.49 Лабораторно-практическое занятие №49 (2 часа). Тема «Виды преступлений и наказаний».**

##### **1.49.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Виды преступлений и наказаний».
2. Текст «Виды преступлений и наказаний».

##### **1.49.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Виды преступлений и наказаний», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов

содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о видах преступлений и наказаний.

#### **1.49.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Виды преступлений и наказаний», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о видах преступлений и наказаний.

### **1.50 Лабораторно-практическое занятие №50 (2 часа). Тема «Виды преступлений и наказаний».**

#### **1.50.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Виды преступлений и наказаний».
2. Текст «Виды преступлений и наказаний».

#### **1.50.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Виды преступлений и наказаний», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о видах преступлений и наказаний.

#### **1.50.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Виды преступлений и наказаний», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о видах преступлений и наказаний.

### **1.51 Лабораторно-практическое занятие №51 (2 часа). Тема «Виды преступлений и наказаний».**

#### **1.51.1 Задание для работы:**

1. Лексика «Виды преступлений и наказаний».

2. Текст «Виды преступлений и наказаний».

#### **1.51.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Виды преступлений и наказаний», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания - составление вопросов и ответов, совершенствование навыков монологической речи - подготовка рассказа о видах преступлений и наказаний.

#### **1.51.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Виды преступлений и наказаний», прочитан текст (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста), составлены вопросы и ответы, совершенствованы навыки монологической речи - подготовлен рассказ о видах преступлений и наказаний.

