

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б3.Б.7 Гражданский процесс

**Направление подготовки 030900 Юриспруденция
Профиль образовательной программы уголовно-правовой
Форма обучения заочная**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Конспект лекций	3
1.1	Лекция № 1 Формы защиты гражданских прав	3
1.2	Лекция № 2 Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процесса. Процессуальная форма.....	9
2.	Методические указания по проведению практических занятий	18
2.1	Практическое занятие № ПЗ-1 Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процесса. Процессуальная форма.....	18
2.2	Практическое занятие № ПЗ-2 Принципы российского гражданского процесса.....	19
2.3	Практическое занятие № ПЗ-3 Особое производство	21
2.4	Практическое занятие № ПЗ-4 Особое производство.....	29
2.5	Практическое занятие № ПЗ-5 Производство по делам возникающим из публичных правоотношений.....	31
2.6	Практическое занятие № ПЗ-6 Обжалование решений и определений, не вступивших в законную силу.....	32
2.7	Практическое занятие № ПЗ-7 Обжалование решений и определений, не вступивших в законную силу.....	34
2.8	Практическое занятие № ПЗ-8 Кассационное производство.....	35

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1. 1 Лекция № 1 (2 часа).

Тема: «Формы защиты гражданских прав»

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Судебная защита гражданских прав
2. Гражданская процессуальная форма
3. Предмет и метод гражданского процесса
4. Виды гражданского судопроизводства
5. Система гражданского процесса
6. Взаимосвязь гражданского процесса

1.1.2 Краткое содержание вопросов

1. Судебная защита гражданских прав

В случае нарушения прав граждан или организаций со стороны других лиц, а также угрозы нарушения права в будущем и при отсутствии добровольного восстановления нарушенного права возникает объективная потребность применения определенных мер защиты - способов защиты права по отношению к обязанной стороне.

Способ защиты права - категория материального (регулятивного) права. Способы защиты права перечислены в Гражданском кодексе (ГК) РФ. Защита гражданских прав осуществляется путем: признания права; восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих или создающих угрозу его нарушения; компенсация морального вреда; признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки; признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления и т. д.

Многообразие форм защиты права объясняется действием ряда факторов - спецификой подлежащих защите или охране прав, сложностью или, наоборот, простотой познания правоотношений и подлежащих защите прав, степенью развития демократических процессов в обществе, правовыми традициями.

Защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляют в соответствии с подведомственностью дел установленной процессуальным законодательством суд общей юрисдикции, арбитражный суд, третейский суд.

Функции по защите и охране бесспорных прав и охраняемых законом интересов выполняют также нотариусы и другие должностные лица, имеющие право совершать нотариальные действия. Так, нотариусы удостоверяют сделки, принимают меры к охране наследственного имущества, выдают свидетельства о праве на наследство, о праве собственности на долю в имуществе супругов.

Ряд трудовых споров рассматривается непосредственно на месте возникновения правового конфликта комиссиями по трудовым спорам (КТС). Среди различных форм защиты права ведущую роль играет судебная форма, как универсальная, исторически сложившаяся, детально регламентированная нормами гражданского процессуального права. Она обеспечивает надежные гарантии правильного применения закона, установления реально существующих прав и обязанностей сторон.

Защита нарушенных прав человека судом наиболее эффективна и цивилизована.

Право на судебную защиту - конституционное право. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод - провозглашает Конституция РФ.

2. Гражданская процессуальная форма

Гражданик процесс представляет собой установленную законом форму защиты права в судах общей юрисдикции. Процесс есть упорядоченное нормами процессуального права движение гражданского дела от одной стадии к другой, направленное на

достижение конечной цели - восстановление права или защиты охраняемого законом интереса.

Для того чтобы в суде возникло гражданское дело, заинтересованное лицо обращается в суд с заявлением (исковым, жалобой, заявлением по делам особого производства), в котором излагает свои требования и обосновывает их. Судья проверяет, относится ли к ведению суда рассмотрение и разрешение возникшего правового отношения. Если на указанные в заявлении требования распространяется судебная форма защиты, судья выносит определение о принятии заявления к своему производству, и с этого момента возникают гражданское дело и судопроизводство по этому делу.

Суд, заинтересованные лица, другие участники (свидетели, эксперты, переводчики, представители) в процессе рассмотрения и разрешения дела совершают ряд действий (участвуют в заседании суда, дают объяснения, показания, заявляют ходатайства и т. д.). Все действия суда, участвующих в деле лиц, других участников процесса, связанные с рассмотрением дела, вынесением решения, его обжалованием, исполнением, могут совершаться только в рамках норм действующего процессуального закона, и поэтому являются процессуальными действиями, совокупность которых по существу и образует гражданский процесс (гражданское судопроизводство). Гражданский процесс охватывает процессуальные действия суда, сторон, других участников процесса, их процессуальные права и обязанности. Суду, всем другим участникам для достижения целей участия в процессе законом предоставляются определенные процессуальные права с возложением на них соответствующих процессуальных обязанностей. Процессуальные права и обязанности реализуются в ходе процесса. Например, право на обращение в суд реализуется путем подачи искового заявления, право на защиту против иска - путем подачи возражений на него или предъявления встречного искового заявления. Праву истца и ответчика участвовать в судебном заседании соответствует обязанность суда надлежащим образом известить стороны о времени и месте заседания. Участники процесса вступают с судом как властным органом в общественные отношения, которые регулируются нормами гражданского процессуального права и являются, поэтому гражданскими процессуальными отношениями.

Таким образом, гражданский процесс есть единство процессуальных действий, процессуальных прав и обязанностей суда, других участников процесса. Главный, но не единственный субъект гражданско-процессуальной деятельности – суд (первой инстанции, кассационной инстанции, суд, рассматривающий протесты в порядке надзора). Процесс включает деятельность и других лиц, заинтересованных в исходе дела: истцов - граждан и организаций, которые просят суд защитить их права и законные интересы; ответчиков - граждан и организаций, привлекаемых к ответу по заявленному иску; третьих лиц; заявителей по делам особого производства. Заинтересованным в исходе дела гражданам и организациям, их представителям процессуальный закон обеспечивает возможность активного участия на всех стадиях процесса. Суд как главный его участник должен не только соблюдать все процессуальные нормы права, но и добиваться исполнения их всеми участниками.

Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) есть урегулированная нормами гражданского процессуального права деятельность суда первой инстанции по рассмотрению, разрешению гражданских дел, их обжалованию либо опротестованию, а также рассмотрению жалоб и протестов вышестоящими судами в кассационном и надзорном порядке, а также исполнению решений.

Своеобразие отношений, возникающих в процессе судебной деятельности, заключается в том,

3. Предмет и метод гражданского процесса

В теории все отрасли права принято делить на материальные (регулятивные) и процессуальные. К процессуальным отраслям права относятся гражданское

процессуальное право, уголовное процессуальное право, арбитражное процессуальное право, административное процессуальное право.

Гражданское процессуальное право есть отрасль права, включающая в себя совокупность расположенных в определенной системе процессуальных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и участниками дела в процессе отправления правосудия по гражданским делам. Для каждого из участников процесса по гражданскому делу нормами гражданского процессуального права установлены процессуальные права и обязанности. Например, суд имеет право рассматривать и разрешать дела, отнесенные к его ведению. Он несет и обязанности перед государством за качество осуществления правосудия. Суд наделен властными полномочиями по отношению к другим участникам процесса. В то же время он обязан строго соблюдать процессуальные права лиц, участвующих в деле, и других участников процесса.

Граждане и организации имеют право участвовать в процессе, заявлять ходатайства, доказывать основания своих требований, обжаловать вынесенное судом решение, принимать участие в исполнении решения. Наряду с комплексом процессуальных прав они несут и процессуальные обязанности: добросовестно пользоваться своими процессуальными правами, уплачивать судебные расходы, являться по вызовам суда, представлять доказательства. Каждое процессуальное действие того или иного участника процесса выступает как результат осуществления им процессуальных прав и реализации обязанностей, предусмотренных законом.

Нормы гражданского процессуального права определяют весь ход судебного процесса, устанавливают для каждого субъекта гражданских процессуальных отношений меру должного и возможного поведения.

Объектом правового регулирования норм гражданского процессуального права выступают общественные отношения в области судопроизводства по гражданским делам.

Следует отличать предмет гражданского процесса и предмет гражданского процессуального права. Предметом гражданского процесса как деятельности суда по осуществлению правосудия, протекающей в определенной процессуальной форме, являются конкретные гражданские дела. Предметом гражданского процессуального права как правовой отрасли является сам гражданский процесс, т.е. деятельность суда и других участников, а также в определенной степени и деятельность органов исполнения судебных постановлений.

В теории гражданского процессуального права высказана иная точка зрения на предмет гражданского процесса и гражданского процессуального права. Как указывалось, защита гражданских прав осуществляется не только судом, но и другими органами. Исходя из этого положения, некоторые ученые пришли к выводу, что деятельность государственных органов и общественных организаций по разрешению споров о праве и защите права следует считать гражданским процессом. Совокупность норм права, регулирующих порядок деятельности всех органов государства и общественных организаций по защите права по приведенной концепции, необходимо понимать как одну отрасль гражданского процессуального права. Указанная точка зрения вызвала возражения. Гражданский процесс есть форма деятельности судов общей юрисдикции, осуществляющих правосудие. Эта форма специфична, присуща только судам. Она имеет свои черты и отличается от формы деятельности арбитражных судов и третейских судов. Нельзя отождествлять судебную и иные формы защиты права. Гражданское процессуальное право имеет свои принципы, метод.

Гражданское процессуальное право регулирует общественные отношения методом диспозитивно-разрешительным. Это означает, что инициатива возникновения гражданских дел принадлежит заинтересованным лицам, а не суду. Суд по своей инициативе гражданских дел не возбуждает. Обжалование судебных актов и, как правило, их исполнение зависят также от волеизъявления заинтересованных субъектов

процессуального права. Большинство норм гражданского процессуального права носит разрешительный, а не запретительный характер. Участники процесса могут занимать только присущее им одно процессуальное положение и совершать только такие процессуальные действия, которые разрешены и предусмотрены нормами процессуального права.

Степень совершенства и развития норм гражданского процессуального права при условии их точного соблюдения в процессе применения предопределяет выполнение судами задач правосудия в современный период развития общества.

4. Виды гражданского судопроизводства

Гражданский процесс дифференцируется по видам гражданского судопроизводства.

Виды гражданского судопроизводства – это дифференциация гражданского процесса на различные порядки и эти порядки определяются от особенностей той или иной категории дел.

Виды гражданского судопроизводства относятся только к первой инстанции.

Когда мы говорим о видах гражданского судопроизводства мы говорим о порядке рассмотрения дел в первой инстанции.

Чтобы понять специфику этих видов мы разделим на две большие группы.

Первая группа – традиционные виды гражданского судопроизводства (или классические виды – можно и так и так называть). То есть виды производств, связанные с рассмотрением дела по существу.

Сюда мы относим такие виды: приказное производство; исковое производство; производство по делам, возникающим из пребывания правоотношений; и особое производство.

Это традиционные, классические виды, которые всегда были в ГПК. Именно здесь всегда рассматривается основная масса дел.

Вторая группа. Производства, которые связаны с уже вынесенным решением по спору, когда другой суд или другой орган разрешил спор и вынес решения.

К ним относятся: признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей (иностранный суд уже рассмотрел и решил и нам не надо заново рассматривать дело по существу); производство по делам, связанным с решением третейского суда.

Коротко про каждый вид.

Приказное производство. Предусмотрено главой 11 ГПК, его можно сформулировать как «упрощённое производство», предполагающее выдачу судебного приказа по отдельным требованиям, перечисленным в законе.

Исковое производство. Это наше основное производство, самое главное производство. Это производство, возникающее из гражданских, трудовых, семейных, земельных, жилищных правоотношений. Из отношений равноправных, когда стороны находятся в равноправном положении. Таких дел большинство. Это общее правило. Всё, что установлено в ГПК рассчитано на исковое производство. Остальные виды только как исключения.

Особое производство. Правовая природа заключается в том, что по этим делам нет спора о праве. Там нет спора, есть только одно заинтересованное лицо, которое хочет установить что-то, определённое правовое состояние. Признание недееспособным, дела об эмансипации, объявление гражданина умершим и безвестно отсутствующим...

5. Система гражданского процесса

Гражданское процессуальное право является самостоятельной отраслью права и имеет свой предмет, метод, систему. Система гражданского процессуального права состоит из двух частей: Общей и Особенной. Общая часть содержит в себе основные положения, применимые ко всем видам производства и всем видам стадий: основополагающие принципы, подведомственность, подсудность, представительство, доказывание и доказательства и т. д. Особенная часть включает в себя конкретные виды производства (приказное, исковое, особое и т. д.), регламентирует порядок прохождения стадий гражданского процесса и т. д. Вся система гражданского процессуального права отражена в ГПК РФ, который состоит из семи разделов. Каждый раздел состоит из глав, всего сорок семь глав. Каждая глава состоит из статей, всего четыреста сорок шесть статей.

6. Взаимосвязь гражданского процесса

ГПП по отношению к гражданскому праву выполняет охранительную функцию, то есть нарушенные материальные права защищаются с помощью процессуальных положений. ГП без ГПП бессильно, а ГПП без ГП не имеет смысла. ГПП также характеризуют как форму принудительного осуществления гражданских субъективных прав. ГПц уже своим названием указывает на то, что оно служит средством защиты именно гражданских прав, это не точно и объясняется исторической традицией. В действительности ГПП защищает не только гражданские, но и семейные, трудовые, жилищные, земельные и др. материальные права. В связи с этим возникла идея обозначать гражданский процесс как цивилистический процесс. Некоторые ученые наряду с гражданским процессом и ГПП выделяют, соответственно, трудовой процесс и трудовое процессуальное право, земельный процесс и земельное процессуальное право. В основе этого лежит идея, что каждой отрасли материального права должен соответствовать свой процесс. Эта позиция игнорирует такое свойство гражданской процессуальной формы, как универсальность.

Административное право, а также иные отрасли права основанные на отношения власти и подчинения. Исторически сложилось так, что в России отсутствовал кодифицированный правовой акт, регулирующий административное судопроизводство. Споры с публичной властью разрешались либо по правилам КоАП, либо по правилам ГПК, либо по правилам АПК. Таким образом, нарушенные административные и иные публичные права получают свою защиту в рамках гражданского процесса.

УПП. На начальных этапах развития судопроизводство не разделялось на гражданский и уголовный процессы. Гражданский и уголовный процессы обособились в ходе исторического развития. В гражданском и уголовном процессе можно усмотреть много общих черт. Это привело к возникновению идеи т.н. «судебного права». По мнению некоторых ученых все виды процессов можно объединить в одну отрасль - судебное право. Гражданский и уголовный процессы имеют некую общую часть: принципы, противоборство сторон, задачи суда по разрешению правового конфликта и т.д. Истец - своего рода потерпевший, ответчик - подсудимый, иск в гражданском процессе - уголовное обвинение. Вместе с тем, гражданский и уголовный процесс имеют одно серьезное противоречие, которое не способствует их соединению. Уголовный процесс основан на публичных началах, тогда как гражданский процесс основан на началах диспозитивности. Уголовное преследование ведется от имени государства, тогда как исковое требование исходит от частного лица. Следовательно, в гражданском процессе истец может распоряжаться своим требованием по своему усмотрению. ГПК и УПК имеют ряд взаимосвязанных положений - взаимная преюдиция, возможность приостановления производства по гражданскому делу до разрешения уголовного и т.д.

Уголовное право охраняет общественные отношения, в том числе отношения процессуальные. УП призвано бороться с преступными проявлениями в гражданском

судопроизводстве. Так, УК РФ предусматривает ответственность за преступления против правосудия: фальсификация доказательств, дача заведомо ложных показаний свидетелям и т.д.

1. 2 Лекция № 2 (2 часа).

**Тема: Понятие гражданского процесса, источники гражданского процесса.
Процессуальная форма.**

1.2.1 Вопросы лекции:

1. Понятие источников гражданского процесса
2. Нормы гражданского процессуального законодательства
3. Состав законодательства о гражданском судопроизводстве в судах общей юрисдикции
4. Действие норм гражданского процессуального законодательства
5. Процессуальная форма

1.2.2 Краткое содержание вопросов

1. Понятие источников гражданского процесса

Источники гражданского процессуального права – совокупность юридических норм, регулирующих деятельность лиц, участвующих в гражданском судопроизводстве, а также деятельность судов общей юрисдикции и мировых судей по гражданским делам. Источники в гражданском процессе представляют иерархическую систему. Верховенствующее положение занимает Конституция РФ. Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и иные нормативные акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ. В ст. 118 Конституции РФ закреплено, что правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

2. Нормы гражданского процессуального законодательства

Как и любая отрасль права, гражданское процессуальное право состоит из совокупности норм – общеобязательных меренного или возможного поведения участников судопроизводства, устанавливаемых российским государством.

Гражданские процессуальные нормы содержат все признаки юридических норм. Они представляют собой общеобязательные формально-определенные правила деятельности суда и других субъектов судопроизводства и выражают государственную волю.

Своеобразие гражданских процессуальных норм заключается в том, что они:

- 1) устанавливаются только государством и в виде закона (по общему правилу, данные нормы не включаются в подзаконные акты);
- 2) регулируют правовые действия и отношения в сфере правосудия;
- 3) имеют цель способствовать своевременному, законному и обоснованному направлению правосудия;
- 4) обеспечены возможностью государственного принуждения, которое сочетается с другими средствами воздействия. Данное положение наиболее очевидно в отношении неисполнения или несоблюдения гражданских процессуальных предписаний (норм) лицами, участвующими в деле, и другими субъектами. Меры принуждения зачастую применяются к участникам после истечения срока, установленного в законе для добровольного исполнения (соблюдения) той или иной обязанности (см., например: ст. 149, п. 5, 6 ст. 221 ГПК).

Свойство гражданских процессуальных норм регламентировать правосудие обусловливает такие их особенности, как очень узкий круг субъектов, на поведение которых они воздействуют. Регулирование их действий происходит опосредованно: гражданские процессуальные нормы главным образом определяют действия суда, а поскольку суд является носителем государственной (судебной) власти и в отношениях со

всеми другими субъектами, то поведение последних (сторон, прокурора, свидетелей, экспертов и др.) ставится в зависимость от судебной деятельности (*Л.А. Мельников*). Так, стороны могут окончить дело мировым соглашением, и оно станет правовой действительностью при утверждении судом (ст. 34 ГПК). Лица, участвующие в деле, вправе заявлять ходатайства, а их удовлетворение зависит от суда (ст. 143 ГПК).

Особенность гражданских процессуальных норм состоит также в том, что уровень их правовой обязательности различен: они могут быть обязательны не для всех субъектов гражданских процессуальных правоотношений, а лишь для какой-либо одной группы участников. Так, только эксперты обязаны проводить экспертизу и могут быть допрошены. Суд имеет возможность назначить повторную или дополнительную экспертизу. Обязанность составления судебного протокола возлагается только на секретаря судебного заседания, и только председательствующий судья после объявления решения обязан разъяснить его содержание, порядок и срок обжалования.

Еще одна характерная особенность анализируемых норм заключается в том, что они, имея ту же структуру, что и иные правовые нормы (гипотеза, диспозиция и санкция), могут быть разобщены по элементам в различных статьях закона или даже в разных разделах закона. Так, санкции за самые различные процессуальные нарушения в производстве суда первой инстанции (разд. II ГПК) помещены в гл. 34 разд. III ГПК как основания к отмене и изменению решений и определений суда, а нарушения (несоблюдение) условий реализации права на предъявление иска (гл. 12 ГПК) влекут оставление заявления без рассмотрения (гл. 19 ГПК). В порядке редкого исключения все элементы процессуальной нормы объединяются в одной статье закона (ст. 129, 130, 149 ГПК). Структуру гражданской процессуальной нормы в большинстве случаев можно выявить в ходе анализа, установив логическую обусловленность гипотезы, диспозиции и санкции, независимо от того, где и как они изложены.

Гражданские процессуальные нормы в зависимости от их направленности, содержания и нормативных источников принято подразделять на дефинитивные, регулятивные, организационные и охранительные.

3. Состав законодательства о гражданском судопроизводстве в судах общей юрисдикции

Источники гражданского процессуального права – совокупность юридических норм, регулирующих деятельность лиц, участвующих в гражданском судопроизводстве, а также деятельность судов общей юрисдикции и мировых судей по гражданским делам. Источники в гражданском процессе представляют иерархическую систему. Верховенствующее положение занимает Конституция РФ. Она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и иные нормативные акты, принимаемые в России, не должны противоречить Конституции РФ. В ст. 118 Конституции РФ закреплено, что правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Создание чрезвычайных судов не допускается. В ст. 120, 121, 122, 123 Конституции РФ установлены основополагающие принципы всех видов производств:

- 1) независимость судей;
- 2) несменяемость судей;
- 3) неприкосновенность судей;
- 4) открытое разбирательство дел во всех судах;
- 5) состязательность и равноправие сторон.

Следующим источником гражданского процессуального права является ГК РФ, вступивший в действие с 1 января 2003 г. (за исключением глав о кассационном и надзорном обжаловании судебных постановлений, которые вступили в действие с 1 июля 2003 г.). Гражданский процессуальный кодекс РФ – свод норм гражданского процессуального права, регулирующих общественные отношения, возникающие в

процессе осуществления своей деятельности судами, а также в процессе защиты гражданами нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов.

Третье место в иерархической системе источников гражданского процессуального права занимают федеральные конституционные законы и федеральные законы, в той или иной мере содержащие нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения. В частности, такими законами являются Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации»; Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-И «О статусе судей в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»; Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 21 июля 1997 г. № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» и др.

Постановления Правительства РФ также являются источниками гражданского процессуального права. В ст. 446 ГПК РФ приведен перечень имущества, на которое не может быть наложено взыскание по исполнительным документам. Одним из видов имущества, на которое не может быть наложено взыскание, являются предметы обычной домашней обстановки и обихода, вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши. В исполнительном производстве часто возникает вопрос по поводу передачи арестованного или изъятого имущества на хранение. Также довольно много нюансов встречается непосредственно в процессе осуществления изъятия или ареста имущества, которое взыскивается по исполнительным документам. Для решения этих вопросов необходимо обратиться к Постановлению Правительства РФ от 7 июля 1998 г. № 723 «Об утверждении Положения о порядке и условиях хранения арестованного и изъятого имущества».

Источниками гражданского процессуального права также являются нормы международных договоров. Часть 4 ст. 15 Конституции РФ закрепляет, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора. Часть 2 ст. 1 ГПК РФ дублирует данное положение.

В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые суды применяют норму, регулирующую сходные отношения (аналогия закона), а при отсутствии такой нормы действуют исходя из принципов осуществления правосудия в РФ (анalogии права).

4. Действие норм гражданского процессуального законодательства

Независимо от времени возбуждения гражданского дела применению подлежит процессуальный закон, действующий на момент совершения процессуального действия [ч.3 ст. 1 ГПК РФ].

Действие процессуальных норм в пространстве

Российские суды при рассмотрении дел руководствуются только процессуальным правом России. Допустить применение на территории одной страны публичного права другой невозможно, это противоречило бы публичному порядку.

Общее правило действует и в тех случаях, когда дело передается в российский суд из суда другого государства или когда отдельное процессуальное действие совершается по поручению зарубежного суда. Если в отношении материального права стороны (когда хотя бы одна из них - иностранный гражданин или организация) вправе договориться о применении к их отношениям права зарубежного государства, то определение подсудности споров российскому суду в то же время означает, что дело будет рассмотрено в соответствии с процессуальным законодательством России.

5. Процессуальная форма

Понятие гражданского процесса неразрывно связано с гражданской процессуальной формой, хотя не всякая судебная процедура представляет собой процессуальную форму. Например, приказное производство.

Главным для определения гражданского процесса является ответ на вопрос, что есть гражданский процесс: процедура (порядок), деятельность или отношение?

Понятие гражданского процесса определяется в науке по-разному. Одни ученые полагают, что это порядок осуществления правосудия по гражданским делам. Другие считают, что гражданский процесс - это урегулированная гражданско-процессуальным правом деятельность суда и других субъектов гражданского процесса, а также исполнительное производство. Третьи определяют процесс как одно сложное правоотношение либо как совокупность правоотношений, возникающих при рассмотрении и разрешении гражданских дел. Четвертые рассматривают гражданский процесс как деятельность и связанные с ней правовые отношения суда и других участников процесса. Наконец, пятые понимают под гражданским процессом единство трех составляющих: процессуальной деятельности, процессуальных отношений и процессуальной формы.

Так гражданский процесс - это урегулированная гражданским процессуальным правом совокупность процессуальных действий и гражданско-процессуальных правоотношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданского дела судом общей юрисдикции.

С точки зрения М.К Треушникова, высказанной в 2011 г., гражданский процесс (гражданское судопроизводство) – урегулированный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения и разрешения отнесенных к ведению судов гражданских дел.

В 2015 г. определение гражданского процесса по М.К. Треушникову стало более лаконичным, но суть его не изменилась: «гражданским процессом (гражданским судопроизводством) называется порядок производства по гражданским делам, определяемый нормами гражданского процессуального права».

В любом определении должны содержаться, главные, ключевые признаки определяемого явления. В этой связи представляется, что главным в определении Треушникова М.К. являются три признака:

1. Четкое и однозначное утверждение о том, что гражданский процесс и гражданское судопроизводство – синонимичные понятия;
2. Гражданский процесс – это порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел, иными словами это процедура или процессуальная форма;
3. И, наконец, это порядок, урегулированный нормами гражданского процессуального права.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие №1(2 часа)

**Тема: Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процесса.
Процессуальная форма.**

2.1.1 Вопросы к занятию:

1. Понятие источников гражданского процесса
2. Нормы гражданского процессуального законодательства
3. Состав законодательства о гражданском судопроизводстве в судах общей юрисдикции
4. Действие норм гражданского процессуального законодательства
5. Процессуальная форма

Задача 1

Гражданка подала в суд иск о расторжении брака. Суд рассмотрел дело по существу. В процессе рассмотрения дела возникли отношения между:

- истцом и ответчиком;
- истцом и судом;
- ответчиком и судом;
- истцом и его адвокатом;
- представителем ответчика и ответчиком;
- Сбербанком (при оплате госпошлины) и истцом.

Какие из этих отношений относятся к гражданско-процессуальным отношениям?

Задача 2

Ответчик по делу не согласен с решением суда, вступившим в законную силу.

Он подал надзорную жалобу. Надзорная инстанция отказалла ему в принятии жалобы, сославшись на то, что он не

обжаловал решение в кассационном порядке.

Правильно ли поступил суд надзорной инстанции? Какие стадии процесса были по данному делу?

Задача 3

Составьте схему взаимодействия (связи) отрасли гражданского процессуального права и других отраслей права.

Тест

1. ГПК РФ регулирует:

- а) порядок судопроизводства при рассмотрении административных дел;
- б) порядок совершения сделок;
- в) порядок рассмотрения гражданских дел третейскими судами;
- г) порядок судопроизводства в судах общей юрисдикции;
- д) порядок защиты прав потребителей.

2. Существенные нарушения норм ГПК РФ приводят:

- а) к нарушению избирательных прав граждан;
- б) к нарушению нормотворчества;
- в) к нарушению порядка в здании суда;
- г) к нарушению прав свидетеля;
- д) к нарушению принципа гласности;
- е) к нарушению гражданского процесса;
- ж) к вынесению незаконного решения;
- з) к дисциплинарной ответственности сторон по делу.

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено решить задачи и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основные понятия. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового действующего законодательства РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в законодательство РФ на момент выполнения им задания.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

2.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.2 Практическое занятие №2(2 часа)

Тема: Принципы российского гражданского процесса

2.2.1 Вопросы к занятию:

1. Понятие, значение и состав принципов
2. Организационно-функциональные принципы
3. Функциональные принципы

Ответить:

1. В чем значение принципа законности, принципа диспозитивности, принципа непосредственности.

Задача 1

Судья запретил фиксировать ход судебного процесса с помощью видеосъемки участнику процесса – истцу. В качестве основания такого запрета он указал на то, что другие участвующие в деле лица не желают быть снятыми на видео по ходу процесса в зале суда.

В дальнейшем истец при обжаловании решения сослался на запрет видеосъемки, что, по его мнению, явилось нарушением гласности процесса и повлекло неправильное разрешение дела. Кроме того, протокол судебного заседания не отразил подробно ход процесса, как это могло бы быть при съемке. Какие были допущены нарушения принципа гласности? Повлечет ли эта ситуация отмену решения суда по этому основанию?

Задача 2

Мировой судья рассматривал дело по взысканию заработной платы Иванова И.И. за период три месяца. Однако в судебном заседании истец увеличил исковые требования и попросил суд взыскать также и компенсацию за неиспользованный отпуск. Для исчисления размера компенсации необходимо было истребовать данные о заработной плате за год. У ответчика таких документов в суде не было. Но он позвонил в организацию и попросил бухгалтера подвезти данные документы, на что попросил у суда перерыв на два часа. Суд объявил перерыв. За это время суд вынес определение о

принятия иска гр. Семенова к производству суда; рассмотрел материал о привлечении к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения гр. Петрова; написал текст решения суда по делу Сидорова в порядке ст. 199 ГПК РФ; расторг брак Деточкиных. После этого суд продолжил рассматривать дело Иванова, приобщил и исследовал справку, предложил выступить в прениях и удалился на совещание.

Какие действия суда нарушили принцип непрерывности процесса?

Задача 3

В ходе судебного заседания стороны заявили ходатайство об утверждении между ними заключенного соглашения и прекращении производства по делу. Однако суд не рассмотрел данное ходатайство, а вынес решение по существу и удовлетворил иск в полном объеме.

Какой принцип права был нарушен судом?

Тест

1. Принципы гражданского процессуального права созданы для:

- а) интереса к праву;
- б) науки;
- в) учебы;
- г) судебного решения;
- д) процедуры рассмотрения дела;
- е) построения права и защиты прав.

2. Принцип осуществления правосудия только судом нарушается в случаях:

- а) принятия отделом ЗАГСа решения о разводе супругов, не имеющих детей;
- б) принятия решения главой муниципалитета о разрешении на брак несовершеннолетних;
- в) вынесения судебного приказа по делу о взыскании алиментов на ребенка;
- г) нарушения порядка в зале суда;
- д) вынесения решения незаконным составом суда.

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено решить задачи и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основные понятия. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового действующего законодательства РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в законодательство РФ на момент выполнения им задания.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

2.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с

научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.3. Практическое занятие № 3 (2 часа)

Тема: «Особое производство»

2.3.1. Вопросы к занятию:

1. Понятие особого производства
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение
3. Усыновление (удочерение) ребенка
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим

5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права распоряжаться своими доходами

6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)

Задача №1

Новиков обратился по месту своего жительства в районный суд г. Рязани с заявлением об установлении факта приобретательской давности. В заявлении он указал, что более 10 лет владеет как своим собственным строением дачного типа, находящемся в поселке Светлый Рязанской области, в подтверждение чего просил допросить нескольких свидетелей. Заявление Новикова было принято к производству суда.

При подготовке дела к судебному разбирательству выяснилось, что на указанное в заявлении Новикова строение претендует также Кукушкина (наследница по завещанию умершего Дубина). Кукушкина считает, что помещение было приобретено Новиковым десять лет назад незаконно на основании договора купли-продажи, заключенного Дубиным и Новиковым в простой письменной форме, но не зарегистрированного в установленном законом порядке (ст. 164 ГК РФ).

Суд привлек Кукушкину к участию в деле в качестве ответчицы и вынес решение об отказе в удовлетворении заявления Новикова, мотивировав решение тем, что срок приобретательской давности составляет 15, а не 10 лет.

Укажите, какие ошибки были допущены по данному делу. При каких условиях юридические факты подлежат установлению в порядке особого производства? Каковы последствия отсутствия каждого из этих условий?

Какое судебное постановление следует вынести по данному делу с учетом изложенных обстоятельств?

Задача № 2

Малышева обратилась в суд по месту своего жительства с заявлением об установлении десятилетнего непрерывного трудового стажа педагогической деятельности. В обоснование поданного заявления она указала, что после перехода на работу из одного образовательного учреждения в другое перерыв в её преподавательской работе составил менее установленного действующим законодательством срока, необходимого для включения в непрерывный трудовой стаж. Однако администрация лицея, в котором она работает на должности преподавателя в настоящее время, отказалась включить этот промежуток времени в её непрерывный стаж педагогической деятельности. Установление данного факта необходимо Малышевой для реализации права на длительный оплачиваемый отпуск педагогического работника, предусмотренный ст.335 Трудового

кодекса РФ. К заявлению была приложена копия трудовой книжки Малышевой.

Как следует поступить суду? Какие факты могут быть установлены в особом производстве? При каких условиях возможно установление в судебном порядке трудового стажа?

Задача № 3

В районный суд обратился Петров, племянник умершего в мае 2010 г. Сизова. Петров просил установить факт нахождения его на иждивении умершего. Установление данного факта ему необходимо для оформления наследственных прав на садовый домик, оставшийся после смерти Сизова. В заявлении Петров указал, что на садовый участок также претендует дочь умершего Сидорова.

Как должен поступить судья? Назовите условия установления в особом производстве юридических фактов. Имеются ли они в данном деле?

Задача № 4

Дмитровский городской суд Московской области рассмотрел дело об установлении факта регистрации брака супругов Четковых. Заявительница М.Д. Четкова утверждала, что ее брак с А.Т. Четковым был зарегистрирован отделом загса Дмитровского района Московской области, но свидетельство о заключении брака было утеряно. Четкова также пояснила, что обращалась в загс, но там ей рекомендовали подать заявление в суд.

При подготовке к судебному разбирательству к участию в деле в качестве третьего лица был привлечен муж заявительницы Четков А.Т. Суд нашел, что факт регистрации брака подтверждается объяснениями Четковой и ее мужа, тождеством их фамилий, штампами о регистрации брака в паспортах, и удовлетворил требование Четковой.

Правильны ли действия суда?

Задача № 5

Зайцева обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания отцовства покойным Петровским в отношении ее сына, 10 апреля 2006 г. рождения. Она ссылалась на то, что в течение двух лет была в близких отношениях с Петровским. В период беременности продолжала с ним встречаться, и он проявлял заботу о будущем ребенке.

Вдова Петровского просила допустить ее к участию в деле в качестве заинтересованного лица, однако судья ей в этом отказал.

Правильно ли поступил судья? При каких условиях возможно установление в особом производстве юридических фактов? Какими должны быть действия суда по данному делу?

Задача № 6

В заявлении, адресованном Хамовническому суду г. Москвы, Барнштейн Елена Ивановна просила установить факт принадлежности ей диплома с отличием об окончании колледжа, выданного на имя Баринштейн Елены Ивановны. Заявительница указала, что

при выдаче диплома исказили ее фамилию и это препятствует ее поступлению в вуз.

Каковы условия рассмотрения дел об установлении юридических фактов?
Подведомственно ли дело об установлении данного юридического факта судам?

Задача № 7

Титов обратился в адвокатское бюро с просьбой дать ему юридическую консультацию в связи со следующими обстоятельствами.

В период с июня 1943 г. по март 1944 г. он служил в истребительном батальоне НКВД, участвовал в боевых операциях и в соответствии с Федеральным законом "О ветеранах" относится к ветеранам Великой Отечественной войны. Несмотря на подтверждение данного факта письменными показаниями бывших сослуживцев, Эльбрусский районный военкомат Кабардино-Балкарской Республики в выдаче соответствующего удостоверения ему отказал.

После этого Титов обратился в Эльбрусский районный суд Кабардино-Балкарской Республики, однако судья этого суда отказал Титову в принятии заявления. При этом судья сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда СССР от 21 июня 1985 г. "О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение", в соответствии с которым в судебном порядке не могут рассматриваться заявления об установлении фактов прохождения действительной военной службы в Вооруженных Силах СССР, нахождения на фронте. Для установления данных фактов предусмотрен административный порядок. Однако Эльбрусским районным военкоматом в установлении данного факта отказано.

Правильно ли поступил судья? Дайте Титову юридическую консультацию от имени адвоката.

Задача № 8

И.И. Борисов, 1930 года рождения, обратился в суд с заявлением об установлении факта применения к нему политических репрессий. В обоснование заявления он указал, что его родители были арестованы органами НКВД в 1937 г. Отец был расстрелян, а мать осуждена Особым совещанием при НКВД СССР на 8 лет лишения свободы. Заявитель был выселен из квартиры и помещен в приемник - распределитель, а затем направлен в детский дом, в котором находился до 1946 г. В последующем родители были реабилитированы, а заявителю выдана справка о признании пострадавшим от политических репрессий. Установление данного факта необходимо заявителю для получения права на жилье. В качестве заинтересованного лица в деле участвовала Префектура Северо-Западного округа г. Москвы.

В объяснениях представителя Префектуры указывалось, что оснований для установления факта применения к заявителю политических репрессий не имеется. В соответствии со ст.1.1 Закона РФ "О реабилитации жертв политических репрессий" подвергшимися политическим репрессиям и подлежащими реабилитации признаются дети, находившиеся вместе с родителями в местах лишения свободы, в ссылке, высылке, на спец поселении. Утверждение же заявителя о том, что из содержания ст. 3 указанного Закона якобы вытекает, что реабилитации подлежат и лица, которые были подвергнуты в административном порядке иным ограничениям прав и свобод, является неверным.

Заявитель же, напротив, просил учесть, что после незаконного ареста родителей он был принудительно выселен из квартиры, где проживал, помещен в приемник - распределитель для несовершеннолетних, а затем направлен в детский дом.

Он также обращал внимание на то, что детские приемники отделов трудовых колоний НКВД являлись местом содержания несовершеннолетних, заключенных и его пребывание в таком учреждении фактически означало лишение свободы. Принудительное лишение его родительской опеки, жилой площади, имущества, лишение возможности получить необходимое образование и реализовать право на труд, по существу, явилось ограничением прав и свобод, предусмотренных ст.7 упомянутого Закона.

Заявитель утверждал, что он не являлся "ребенком репрессированных родителей", но гражданином, к которому в несовершеннолетнем возрасте были применены репрессии в виде выселения с занимаемой жилой площади, помещения в спецприемник НКВД, а затем в детский дом, т.е. что он подвергся "иному ограничению прав и свобод".

Подведомственны ли судам дела об установлении факта применения политических репрессий? Проанализируйте доводы заявителя и заинтересованного лица. Подлежит ли заявление И.И. Борисова удовлетворению?

Задача № 9

Панкратова, желающая удочерить ребенка – Сидорову Светлану (13 лет), обратилась в суд с заявлением об удочерении.

Судья, выслушав в закрытом судебном заседании объяснения заявительницы и исследовав заявленный от органа опеки и попечительства акт обследования жилищно-бытовых условий Панкратовой, вынес решение об удовлетворении заявления.

Какие ошибки допущены судьей при рассмотрении данного дела? Какие действия должен совершить судья при подготовке дела к судебному разбирательству? Кто должен быть привлечен к участию в деле? Какие обстоятельства должен установить суд при рассмотрении данного дела?

Задача № 10

Супруги Розенберг - граждане Соединенных Штатов Америки обратились в Иркутский областной суд с заявлением об усыновлении гражданина РФ- Новикова Кирилла, 2005 года рождения, воспитанника дома ребенка г. Иркутска.

Заявители просили присвоить усыновляемому ребенку их фамилию, указать их в качестве его родителей, дату и место рождения ребенка не изменять.

Изучив материалы дела, суд установил, что Кирилл родился в г. Иркутске в 2005 году, мать ребенка - Новикова, 1977 года рождения, сведений об отце не имеется.

Кирилл был оставлен матерью в роддоме, а со 2 февраля 2006 г. воспитывался в доме ребенка г. Иркутска. Мать Кирилла, другие родственники судьбой ребенка не интересовались, участия в его воспитании не принимали, материальной помощи не оказывали.

Новикова по месту регистрации (общежитие в г. Иркутске) не проживает, место ее

нахождения неизвестно, решением Кировского районного суда г. Иркутска от 18 ноября 2008 г. она признана безвестно отсутствующей.

Родственники мальчика - супруги Жуковы являются инвалидами, от оформления опекунства над ним отказались и дали согласие на его усыновление любыми гражданами.

Иркутский областной суд отказал в удовлетворении заявления об установлении усыновления. Свое решение суд мотивировал тем, что в отношении Кирилла был нарушен порядок организации первичного, регионального и федерального учета детей, оставшихся без попечения родителей. В частности, это выражалось в том, что ни из администрации детской клинической больницы, где Кирилл находился после выписки из роддома, ни из дома ребенка сведения о нем как о ребенке, оставшемся без попечения родителей, в отдел опеки и попечительства по Свердловскому округу г. Иркутска не поступали до мая 1999 г.

Правильно ли решение суда? Каковы процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении)? Какие обстоятельства должны быть установлены судом для правильного разрешения данного дела? Каковы процессуальные особенности усыновления детей – российских граждан иностранными гражданами?

Задача № 11

10 февраля 2004 г. Петрова К.Н., проживающая в Московской области, обратилась в районный суд г. Москвы с заявлением о признании безвестно отсутствующей своей дочери Петровой А.Т., 1980 года рождения. В обоснование указанного требования Петрова изложила следующие обстоятельства: 23 ноября 2003 г. в 11-00 ее дочь отправилась в гости к своему знакомому Мухамеду ибн Али, гражданину Туниса, проживающему в общежитии Российского Университета Дружбы Народов (РУДН). С тех пор никто ее не видел. На следующий день из средств массовой информации Петрова узнала о том, что 23-24 ноября 2003 г. в общежитии РУДН имел место сильный пожар, в связи с чем несколько человек числятся пропавшими без вести. В тот же день 10 февраля 2004 г. в суд поступило заявление от гражданина Республики Кот-д'Ивуар, студента РУДН Андре Диссона с просьбой об объявлении умершим его друга и соотечественника Поля Ланглуа – студента РУДН, пропавшего без вести 23-24 ноября 2004 г. при сходных обстоятельствах.

Изложите основания и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим. Кто может обратиться в суд с таким заявлением? Соответствуют ли указанные в задаче заявления требованиям закона? Как следует поступить суду в каждом из названных случаев? Чем объявление гражданина умершим отличается от судебного установления факта смерти?

Задача № 12

20 мая 2008 г. О.Д. Устинова обратилась в районный суд по месту своего жительства с заявлением об установлении факта смерти мужа - Устинова Н.К., 1973 года рождения. В обоснование заявления Устинова указала, что 2 февраля 2008 г., когда её муж находился в составе группы альпинистов в горах Приэльбрусья, произошёл сход снежной лавины. В результате несчастного случая трое из семи альпинистов, в том числе её муж, пропали без вести. Поисково-спасательные работы МЧС положительных результатов не дали, тела пропавших альпинистов обнаружены не были. В подтверждение изложенных обстоятельств заявительница просила вызвать и допросить в качестве свидетелей четырёх

оставшихся в живых альпинистов - очевидцев несчастного случая в горах. К заявлению Устинова приложила письмо органа загса от 20 февраля 2008 г. об отказе в регистрации факта смерти гражданина Н.К. Устинова.

25 мая 2008 г. заявление Устиновой было принято к производству суда. При подготовке дела к судебному разбирательству судья направил запросы в органы местного самоуправления и внутренних дел по месту предполагаемой гибели альпинистов об имевшем место 2 февраля 2008 г. несчастном случае в горах; назначил судебное разбирательство на 26 июля 2008 г.; известил о времени и месте разбирательства О.Д. Устинову; вызвал в судебное заседание для допроса в качестве свидетелей очевидцев несчастного случая Данилова, Николаева, Петрова и Романова.

В судебном разбирательстве были исследованы следующие доказательства: объяснения О.Д. Устиновой; поступившие в суд письменные ответы РОВД и территориального подразделения поисково-спасательной службы МЧС об имевшем месте 2 февраля 2008 г. несчастном случае в горах, в результате которого пропало без вести трое альпинистов; показания свидетелей-очевидцев Данилова, Николаева, Петрова и Романова.

На основании этих доказательств 26 июля 2008 г. суд вынес решение об объявлении гражданина Устинова Николая Константиновича, 1973 г.р., умершим. В резолютивной части решения было также указано, что датой смерти Устинова Н.К. следует считать день его предполагаемой гибели в горах Приэльбрусья.

Изложите основания и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим. Назовите условия установления в особом производстве факта смерти гражданина в определённое время и при определённых обстоятельствах. Чем судебное установление факта смерти отличается от объявления гражданина умершим? Какие ошибки допущены по данному делу?

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено решить задачи и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основные понятия. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового действующего законодательства РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в законодательство РФ на момент выполнения им задания.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

2.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с

научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.4. Практическое занятие № 4 (2 часа)

Тема: «Особое производство»

2.4.1. Вопросы к занятию:

1. Признание движимой вещи бесхозяйной
2. Вызывное производство
3. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование
4. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния
5. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении
6. Восстановление утраченного судебного производства

Задача № 1

П. А. Семенов обратился в Октябрьский районный суд г. Краснодара с заявлением о признании недееспособными его матери Е. П. Семеновой и тетки Трифоновой. Заявитель указал, что его мать и тетка страдают старческим слабоумием. По указанной причине они не могут понимать значение своих действий и руководить ими, в связи с чем постоянно находятся в Доме инвалидов для женщин - психохронников. Признание Семеновой и Трифоновой недееспособными необходимо заявителю для оформления опекунства и получения причитающейся им пенсии. Семенов просил суд назначить по делу судебно- психиатрическую экспертизу, по результатам которой вынести решение о признании Семеновой и Трифоновой недееспособными.

Дайте правовую оценку описанной ситуации.

Задача № 2

В районный суд с заявлением о признании Снегирёва ограниченно дееспособным обратилась проживающая с ним на одной жилой площади его бывшая жена Спицына. В обоснование поданного заявления ею были указаны следующие обстоятельства: Снегирёв часто злоупотребляет спиртными напитками, на покупку последних тратит значительную часть своего заработка, чем ставит совместно проживающих с ним членов семьи, состоящих на его иждивении (своего отца пенсионного возраста, инвалида первой группы; а также малолетнего сына от первого брака), в затруднительное материальное положение. Никаких документов в подтверждение изложенных обстоятельств к заявлению приложено не было. Не указывалось на наличие каких-либо доказательств в подтверждение этих обстоятельств и в самом заявлении.

Судья районного суда вынес определение о принятии заявления Спицыной к производству, о назначении по делу предварительного судебного заседания, а также о вызове в судебное заседание представителя органа опеки и попечительства и прокурора.

Определите состав лиц, участвующих в данном деле. Правильны ли действия судьи? Кто вправе обратиться в суд с заявлением о признании гражданина ограниченно дееспособным? Сравните круг потенциальных заявителей по таким делам с кругом потенциальных заявителей по делам о признании гражданина недееспособным. Какое судебное постановление следует вынести по данному делу в описанной ситуации?

Задача № 3

Представитель органа опеки и попечительства в интересах Р.Ю. Ильченко обратился в суд по месту её жительства с заявлением о лишении права самостоятельно распоряжаться доходами несовершеннолетнего сына Р.Ю.Ильченко - Раскатова Дмитрия, 16 лет, проживающего после расторжения брака родителей совместно со своим отцом С.Л. Раскатовым. Заявление было принято к производству суда.

При подготовке дела к судебному разбирательству привлечённый к участию в деле С.Л.Раскатов возражал против рассмотрения заявления по существу и просил прекратить производство по делу. В обоснование возражений Раскатов представил копию судебного решения о лишении Р.Ю. Ильченко родительских прав. Однако Ильченко настаивала на рассмотрении дела по существу, обосновывая заявленное требование тем, что хотя она и лишена родительских прав, ей не безразлична судьба сына, который все свои доходы тратит на приобретение наркотических средств и игру в автоматах.

Какие ошибки допущены по данному делу? Как следует поступить суду? Изложите основания ограничения или лишения права несовершеннолетнего самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Задача № 4

В суд г. Кирово-Чепецка Кировской области обратился Комитет по управлению имуществом администрации г. Кирово-Чепецка с заявлением о признании права муниципальной собственности на квартиру, расположенную по адресу: ул. Железнодорожная, д. 8, кв.15.

В заявлении было указано, что жилое помещение принадлежит Попову. Два года назад он уехал работать на Крайний Север. С тех пор информация о нем отсутствует. Квартира стоит пустой, коммунальные платежи за нее никто не оплачивает.

Как должен поступить суд? Каков процессуальный порядок производства по данным категориям дел?

2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено решить задачи и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основные понятия. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового действующего законодательства РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в законодательство РФ на момент выполнения им задания.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

2.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.5. Практическое занятие № 5 (2 часа)

Тема: «Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений»

2.5.1. Вопросы к занятию:

1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений
2. Средства возбуждения процесса о защите избирательных прав.
3. Производство по делам о признаниях недействительными нормативно-правовых актов.
4. Производство по делам об оспаривании решений и действий органов гос. власти.

2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основные понятия. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса о защите избирательных прав. Производство по делам о признаниях недействительными нормативно-правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений и действий органов гос. власти.

2.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.6. Практическое занятие № 6 (2 часа)

Тема: «Обжалование решений и определений, не вступивших в законную силу»

2.6.1. Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика апелляционного производств
2. Право обжалования и порядок его осуществления
3. Рассмотрение дел судом апелляционной инстанции

Задача № 1

Мировой судья вынес решение по иску Королева к Колпаковой о разделе совместно нажитого имущества. На это решение Королев подал апелляционную жалобу, которую мировой судья принял. Через день Королев явился в суд и потребовал свою жалобу обратно, пояснив, что он от жалобы отказывается. Судья возвратил ему жалобу.

Через неделю Королев вновь обратился в суд с апелляционной жалобой, указав, что он передумал и все-таки считал необходимым обжаловать решение.

Как следует поступить суду? Возможно ли возвращение апелляционной жалобы по просьбе лица, ее подавшего? Каковы последствия отказа от апелляционной жалобы?

Задача № 2

Определением мирового судьи была оставлена без движения апелляционная жалоба со ссылкой на то, что в ней не приведены доводы в обоснование неправильности вынесенного судебного решения.

Имелись ли основания для вынесения такого определения? Подлежит ли оно обжалованию?

Задача № 3

Мировым судьей было вынесено решение о частичном удовлетворении иска Аникеева к предприятию химчистки «Елена» о возмещении вреда, причиненного порчей пальто, сданного в чистку. Рассмотрев дело, мировой судья удовлетворил иск частично.

На это решение Аникеев подал апелляционную жалобу, полагая, что его иск надлежало удовлетворить полностью. Представитель ответчика на заседание районного суда не явился. Убедившись, что стороны извещены надлежащим образом, судья рассмотрел дело в отсутствие ответчика и вынес заочное решение о полном удовлетворении иска Аникеева.

Каковы особенности рассмотрения дела судом апелляционной инстанции? Правильно ли поступил суд?

Задача № 4

Мотылев обратился в суд с иском к инспекции по налогам и сборам по городу Новгороду и к Томину об освобождении дачного домика от ареста. Исковые требования мотивированы тем, что арестованное имущество принадлежит истцу в силу заключенного с Томиным договора купли-продажи дачного домика, и расписки о получении денег продавцом. Рассмотрев дело, мировой судья в удовлетворении иска отказал. Судья сослался на то, что право собственности у истца не возникло, поскольку договор купли-продажи недвижимого имущества не прошел государственную регистрацию.

Мотылев обжаловал это решение в апелляционный суд. В жалобе он просил суд апелляционной инстанции отменить решение мирового судьи, признать право его собственности на арестованное имущество, а также освободить его от ареста.

Суд апелляционной инстанции решение мирового судьи отменил, полностью удовлетворил требования Мотылева, признав за ним право собственности на дом и освободив его от ареста.

Правильно ли поступил суд апелляционной инстанции? Какое полномочие следует применить апелляционному суду?

Задача № 5

Суворов обратился в суд с иском к Кислову о возмещении вреда в сумме 25000 руб.,

причиненного дорожно-транспортным происшествием. В обоснование своих требований он указал, что в результате аварии его автомобилю были причинены технические повреждения. Виновным в ДТП органами ГИБДД был признан водитель Кислов, управлявший автобусом.

Решением суда первой инстанции от 10 февраля 2010 г. иск удовлетворен полностью.

21 февраля 2010 г. Кислов подал апелляционную жалобу. При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции выяснилось, что собственником автобуса является предприниматель Яковлев, а Кислов управлял автобусом по доверенности.

Оставляя без изменения решение мирового судьи, суд апелляционной инстанции руководствовался тем, что у Кислова имеется доверенность на управление автобусом, а в день дорожно-транспортного происшествия он самовольно выехал на линию, в связи, с чем он и должен нести ответственность за причиненный вред.

Правильно ли поступил суд апелляционной инстанции? Вправе апелляционный суд принимать и исследовать новые доказательства, устанавливать новые факты? Назовите полномочия суда апелляционной инстанции.

Задача № 6

ООО «Хладокомбинат № 14» обратилось в суд с иском к Карпенко о взыскании 8000 руб. за ущерб, причиненный автомобилю истца дорожно-транспортным происшествием, совершенным по вине ответчика. В судебное заседание Карпенко не явился, о причинах неявки не сообщил, но в деле имелась его расписка в получении извещения о дате судебного разбирательства. Судья рассмотрел дело в отсутствие ответчика и иск полностью удовлетворил.

Карпенко обжаловал решение мирового судьи в районный суд, указав, что в счет возмещения ущерба передал истцу автозапчасти, стоимость которых превышает сумму требования.

Как следует поступить суду апелляционной инстанции?

2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено решить задачи и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основные понятия. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового действующего законодательства РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в законодательство РФ на момент выполнения им задания.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

2.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.7. Практическое занятие № 7 (2 часа)

Тема: «Обжалование решений и определений, не вступивших в законную силу»

2.7.1. Вопросы к занятию:

1. Полномочия суда апелляционной инстанции.
2. Права суда второй инстанции
3. Основания к отмене судебных решений

2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен обратить внимание на полномочия суда апелляционной инстанции. Права суда второй инстанции Основания к отмене судебных решений

2.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.8. Практическое занятие № 8 (2 часа)

Тема: «Кассационное производство»

2.8.1. Вопросы к занятию:

1. Понятие и сущность кассационного производства
2. Порядок подачи кассационной жалобы
3. Полномочия суда кассационной инстанции

Задача № 1

С кассационной жалобой в областной суд обратился Ремизов - наследник умершего Карданова. В жалобе заявитель указал, что раздел наследственного имущества был произведен районным судом без соблюдения требований ст. 1149 ГК. Суд первой инстанции применил п.4 указанной статьи и без достаточных к тому оснований уменьшил размер обязательной доли Ремизова в наследстве. В частности, не было учтено тяжелое материальное положение Ремизова.

К кассационной жалобе было приложено заявление о присоединении к жалобе Абатурова, который указал, что он, являясь племянником Карданова, состоял на его иждивении в течение трех лет и поэтому имеет право на наследство. Абатуров ссылался на то, что дело

о разделе наследственного имущества рассматривалось без привлечения его к участию в деле, а решение суда первой инстанции затрагивает его права и интересы.

Судья областного суда вынес определение о возвращении заявления о присоединении к кассационной жалобе, указав, что Абатуров, не являясь участвующим в деле лицом, не обладает правом на обращение в вышестоящий суд.

Кто обладает правом на обращение с кассационной жалобой? Мог ли Абатуров подать заявление о присоединении к жалобе? Правильны ли действия суда?

Задача № 2

3 февраля 2010 г. районным судом г. Вологды была объявлена резолютивная часть решения по делу по иску Летова к Никифорову о возмещении материального ущерба. Составление мотивированного решения суда было отложено на 4 дня.

На самом деле мотивированное решение было изготовлено только 17 февраля 2010 г. Летов подал кассационную жалобу 26 февраля 2010 г. Определением судьи районного суда от 5 марта 2010 г. кассационная жалоба на решение от 3 февраля 2010 г. возвращена заявителю со ссылкой на пропуск им срока на кассационное обжалование.

Правильны ли действия судьи? Как исчисляется срок на подачу кассационной жалобы?

Задача № 3

Решением районного суда от 10 марта 2010 г. было отказано в удовлетворении заявления Донцова о признании недействительными результатов выборов в муниципальное собрание.

19 марта 2010 г. Донцов подал на это решение кассационную жалобу. Судья районного суда отказал Донцову в принятии жалобы, сославшись на то, что им был пропущен установленный законом срок на подачу кассационных жалоб по делам о нарушении избирательных прав.

Правильны ли действия судьи?

Задача № 4

Круглова обратилась в суд с иском к ОАО «Каустик» о компенсации морального вреда, ссылаясь на следующее. Ее дочь, работавшая у ответчика бригадиром цеха, во внеурочное время пришла в цех для передачи ключей. Возвращаясь, она упала в канал отстойника для обмычки деталей тележек, содержащий раствор каустической соды, и от полученных химических ожогов скончалась. В связи с гибелю единственной дочери истница просила взыскать с ответчика в качестве компенсации морального вреда 500 тыс. рублей.

Районным судом в результате исследования обстоятельств дела и представленных доказательств было установлено, что использование ответчиком установки для обмычки деталей тележки требует неукоснительного соблюдения инструкции по ее применению, поскольку данный объект производственного назначения обладает свойствами повышенной опасности причинения вреда жизни и здоровью. В нарушение инструкции на отстойнике канала перелива отсутствовала крышка, проход в зону отстойника не был

оборудован защитным ограждением и предупреждающими знаками. Приведенные причины привели к несчастному случаю с дочерью истицы со смертельным исходом.

Как отмечено в решении, суд «полагает, что истица пережила огромные нравственные страдания в связи с потерей единственной дочери; неизгладимой является боль утраты близкого человека; для матери смерть дочери в любом возрасте является огромным горем».

Решением районного суда требования истицы удовлетворены частично: в ее пользу с ответчика взыскана сумма компенсации морального вреда 50 тыс. рублей.

Полагая, что моральный вред должен быть возмещен ей в полном объеме, Круглова обратилась в юридическую консультацию за помощью в составлении кассационной жалобы.

Составьте проект кассационной жалобы по данному делу.

2.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено решить задачи и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основные понятия. Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового действующего законодательства РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в законодательство РФ на момент выполнения им задания.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

2.8.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и получил навыки по выявлению и определению понятия и сущности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.