

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б3.В.ДВ.2.1 Преступления против личности

Направление подготовки:*400301 Юриспруденция*

Профиль образовательной программы:*уголовно-правовой*

Форма обучения:*заочная*

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Методические указания по проведению практических занятий	3
1.1	Практическое занятие № ПЗ-1 Преступления против жизни	3
1.2	Практическое занятие № ПЗ-2 Преступления против здоровья	6
1.3	Практическое занятие № ПЗ-3 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	8
1.4	Практическое занятие № ПЗ-4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	10

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие №1.

Тема: Преступления против жизни

1.1.1 Задание для работы:

1. Понятие и виды преступлений против личности.
2. Понятие и признаки убийства. Спорные вопросы квалификации.
3. Признаки состава простого убийства.
4. Виды убийств. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
5. Квалифицированные виды убийств.
6. Убийства при смягчающих обстоятельствах.
7. Квалификация убийств, содержащих одновременно отягчающие и смягчающие обстоятельства
8. Другие виды преступлений, направленные против жизни.

Темы индивидуальных домашних заданий.

Задача 1.

Мамедов в вечернее время в пьяном виде пришел к ресторану и стал стучать в окно, требуя открыть дверь. Проходивший мимо Осокин, также будучи в нетрезвом виде, подошел к Мамедову и, представившись работником милиции (он был одет в гражданскую форму), сказал, чтобы тот прекратил свои действия. Мамедов продолжал стучать. Тогда Осокин доставил его в опорный пункт милиции, где Мамедов потребовал от него предъявить удостоверение личности. Осокин показал ему удостоверение, но Мамедов заявил, что он, Осокин не похож на лицо, запечатленное на фотографии. По этой причине между ними возникла драка, в ходе которой Осокин ударил Мамедова по лицу. В ответ Мамедов также нанес несколько ответных ударов по лицу, от которых Осокин упал на цементный пол и ударился головой. От травмы головы Осокин скончался. Второй вариант: после ответных ударов Мамедов задушил шарфом Осокина.

Задача 2.

Панкин – глава преступной группировки, занимавшейся вымогательством, предложил киллеру Ситкину, бывшему сотруднику милиции, на счету которого уже было три убийства, совершить убийство предпринимателя Б., отказавшегося от «услуг» вымогателей. Когда Ситкин принял меры к осуществлению договоренности и стал изучать маршруты

движения предпринимателя Б., он и заказчик оперативным путем были раскрыты и арестованы.

Задача 3.

В вечернее время охранник ВОХР Баженов покинул охраняемые объекты железнодорожной станции и с револьвером пришел в ресторан, где пил пиво, танцевал. Во время очередного танца неизвестное лицо набросило ему на шею удавку и стало душить, другое лицо завернуло ему левую руку, а третье лицо пыталось отстегнуть револьвер. Препятствуя завладению оружия, Баженов дотянулся рукой до спускового крючка и с целью привлечения работников милиции произвел выстрел в пол. Баженову удалось вырвать револьвер у нападавших и освободиться от удавки. В это время он увидел перед собою незнакомого Дутова, сделавшего атакующее движение в его сторону. Восприняв действия Дутова как продолжение нападения на него, Баженов выстрелил с близкого расстояния в голову и убил Дутова. Следствием установлено, что Дутов полагал, что Баженов является преступником и задерживается гражданами, поэтому решил оказать помощь.

Задача 4.

Бритвин пил спиртное у друга, несколько раз отлучался из его квартиры. Возвращаясь с улицы в очередной раз, Бритвин спутал этаж и стал стучаться в квартиру Складенко. Ему объяснили, что он спутал квартиры. Однако Бритвин продолжал стучать и стал выбивать дверь. Когда Складенко открыл дверь, Бритвин угрожающе двинулся на него. Складенко стал выталкивать его и ударил по лицу. В ответ Бритвин стал драться кулаками, а затем ножом нанес Складенко восемь ударов в грудь и живот. Потерпевшему удалось скрыться в своей квартире, после чего получить медицинскую помощь.

Задача 5.

Прокофьева, Фролов и Соколова по предложению первой сговорились убить соучастницу совместных краж Филякину за предательство. Виновные вывезли ее в лес, где Прокофьева объявила Филякиной, что она будет убита. После этого потерпевшую связали. При свете зажженных свечей Прокофьева ввела Филякиной внутривенно реланиум. Фролов выкопал яму, подвел Филякину к ней и нанес удар ножом в грудь, целясь в сердце. На мольбу Филякиной оставить ее в живых Прокофьева потребовала добить ее. Однако Фролов отказался. Тогда Прокофьева вручила лопату Соколовой, так как и она отказалась брать нож. Соколова несколько раз ударила Филякину лопатой. Прокофьева

потребовала, чтобы Филякина легла в яму. Когда потерпевшая это сделала, Прокофьева приказала Филякиной перевернуться лицом вниз и нанесла ей несколько ударов металлической лопатой по голове и шее. Убедившись, что Филякина мертва, Прокофьева сообщила об этом Соколовой и Фролову, последний закопал потерпевшую. Медицинское вскрытие показало, что Филякина задохнулась.

Задача 6.

Кукушкина, родив в туалете студенческого общежития ребенка, задушила его руками, труп спрятала в сумку, чтобы выбросить, но сделать этого не успела, так как у нее вновь начались родовые схватки и она родила второго ребенка, которого убила таким же способом. Виновная не знала, что родит двойню. Совершила убийство новорожденных по той причине, что их отец, студент Николкин, отказался зарегистрировать брак.

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы УК РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в УК РФ на момент выполнения им задания. Если в постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ), а также в решениях Конституционного Суда РФ есть разъяснения, касающиеся обстоятельств, изложенных в задаче, то необходимо привести их, указать название постановления или решения и соответствующий пункт.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики, сравнительный анализ УК РФ 2006 г. с УК РСФСР 1960 г.

Примерный образец решения задач по уголовному праву

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятия и видов преступлений против личности, понятия и признаков убийства, установлению спорных вопросов квалификации, признаков состава простого убийства, видов убийств, отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему, выделять квалифицированные виды убийств, убийства при смягчающих обстоятельствах, определять, как следует осуществлять квалификацию убийств, содержащих одновременно отягчающие и смягчающие обстоятельства, выделять другие виды преступлений, направленные против жизни.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2 Практическое занятие № 2.

Тема: Преступления против здоровья

1.2.1 Задание для работы:

1. Понятие и виды преступлений против здоровья.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека. Его виды.
3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью человека.
4. Умышленное причинение легкого вреда здоровью человека.
5. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
6. Побои. Истязание. Их различие.
7. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
8. Другие виды преступлений против здоровья.

Темы индивидуальных домашних заданий.

Задача 1.

Ю. случайно встретил Ч., бывшего в году Великой Отечественной войны агентом гестапо и выдавшего фашистам многих патриотов. В их числе были и родственники Ю., расстрелянные по доносу Ч. встреча с Ч., скрывшимся от справедливой кары, вызвала у Ю. тяжелые воспоминания и переживания, что привело к возникновению сильного волнения. Ю. убил Ч.

Закуражнов признан виновным в умышленном нанесении перочинным ножом в процессе ссоры проникающее ранение в живот Шникину. Судом он был осужден по ч.1 ст.111 УК РФ, поскольку врач не заметил в ходе операции еще проникающего ранения желудка у потерпевшего, что предопределило смертельный исход. Правильно ли решил дело суд?

Задача 2.

Сигалов страдал бесплодием, о чем стало известно Ляскину, Борискину и другим сослуживцам. По этому поводу указанные лица часто подтрунивали над ним. Однажды после работы Ляскин в очередной раз на автобусной остановке оскорбительно выразился в адрес Сигалова по поводу его недостатка. Сигалов сильно обиделся, придя домой, плакал, не спал всю ночь, пытался покончить жизнь самоубийством. Придя на следующий день на работу и увидев Ляскина, Сигалов схватил ножницы и ударил ими в бок Ляскина, повредив печень.

Задача 3.

Дубкин, будучи пьяным, подошел к группе студентов на автобусной остановке и стал просить сигарету. Когда ему отказали, он высказал в их адрес оскорбительные слова и плюнул в лицо Лещуку, который, оскорбившись, сильно толкнул Дубкина в плечо. От удара Дубкина развернуло лицом к проезжей части, он сделал несколько шагов по проезжей части дороги, пытаясь удержаться на ногах, но был сбит проходившей мимо машиной и задавлен.

Задача 4.

Васькин и Гарикин учинили ссору с Хоботовым, нанесли ему удары и оскорбления. Это вызвало у Хоботова сильное душевное волнение, под влиянием которого он схватил кол и замахнулся на Васькина. Однако в момент нанесения удара между ними случайно оказался Абрамкин. Удар пришелся ему в голову и повлек тяжкий вред здоровью.

Родина, будучи тяжело оскорблена мужем, бросилась на него с топором. Стоявший рядом друг их семьи Мухин преградил ей дорогу и стал призывать успокоиться. В ответ на это Родина обрушила на него топор и убила его. .

Задача 5.

Врач-гинеколог К. в своем рабочем кабинете поликлиники, не приспособленном для хирургических операций, произвела аборт гражданке Н. Во время операции совершила перфорацию матки, причинив Н. тяжкий вред здоровью. К. не оказала ей срочной помощи, а отправила больную в больницу, не выписав даже направления с указанием диагноза. Задержка в лечении в больнице по причине определения диагноза привела к шоковому состоянию и воспалению брюшины малого таза. Жизнь Н. удалось спасти путем сложной хирургической операции, после которой потерпевшая стала бесплодной.

Задача 6.

Классный руководитель Краснушкина и учитель физической подготовки Савушкин были назначены директором школы руководителями туристического похода учащихся 7 класса по экзотическим и заповедным местам природы области. Однако уже в первые часы похода руководители отклонились от разработанного и утвержденного маршрута и повели ребят к реке у села Хлопушкино. Во время купания учащихся Савушкин купил в селе вино и вместе с Краснушкиной распивал его. Будучи безнадзорными, учащиеся стали сами заплывать в глубокие места, в результате не умевший хорошо плавать Киселев Олег утонул. Об исчезновении ученика руководителям похода сообщили ребята.

Задача 7.

И. познакомилась с Т. и в течение 8 месяцев сожительствовала с ним, зная, что она страдает венерическим заболеванием. Перед вступлением в

половую связь о наличии у нее болезни она сообщила т., что и подтвердил последний в судебном заседании, сказав, что он очень любил И., поэтому пренебрег предупреждениями и заразился сам.

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы УК РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в УК РФ на момент выполнения им задания. Если в постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ), а также в решениях Конституционного Суда РФ есть разъяснения, касающиеся обстоятельств, изложенных в задаче, то необходимо привести их, указать название постановления или решения и соответствующий пункт.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики, сравнительный анализ УК РФ 2006 г. с УК РСФСР 1960 г.

Примерный образец решения задач по уголовному праву

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятия и видов преступлений против здоровья, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью человека, его квалифицированных видов, отличия от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью человека, умышленного причинения легкого вреда здоровью человека. Определять умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Устанавливать признаки побоев и истязания, определять их различие. Навыки анализа состава «Заражение венерической болезнью» и «Заражение ВИЧ-инфекцией», их отличия, выделять другие виды преступлений, которые ставят в опасность как жизнь, так и здоровье другого человека.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.3 Практическое занятие № 3.

Тема: Преступления против половой неприкосновенности и половой

свободы личности

1.3.1 Задание для работы:

1. Половые преступления и их виды.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера. Отличие от изнасилования.

Темы индивидуальных домашних заданий.

Задача 1.

Семнадцатилетние Сюткина и Коровкина познакомились с девушками примерно их возраста, заводили их в квартиру, где с применением физической силы истязали и пытали их, раздевая догола, насильно спаивали водкой, а затем, подавив их волю таким путем, заводили потерпевших в другую комнату, где были парни, которые совершали с ними половые акты в нормальной и извращенной форме.

Таким путем пострадало 8 девушек.

Задача 2.

У., встретив 16-летнюю Г. в безлюдном месте, с применением угроз лишения жизни потребовал вступить с ним в половую связь. У. всячески сопротивлялась домогательствам, а затем пошла на хитрость, и заявила, что она страдает гонореей. В ответ Г. ударил У. ладонью по лицу, плюнул на нее и ушел от Г., прекратив попытку изнасиловать.

Задача 3.

18 – летний Свистухин познакомился с 13-летней К., объяснился ей в любви и с ее согласия вступил с ней в половую связь, пообещав ей жениться после того, как отслужит в армии.

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы УК РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в УК РФ на момент выполнения им задания. Если в постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ), а также в решениях Конституционного Суда РФ есть разъяснения, касающиеся обстоятельств, изложенных в задаче, то необходимо привести их, указать название постановления или решения и соответствующий пункт.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики, сравнительный анализ УК РФ 2006 г. с УК РСФСР 1960 г.

Примерный образец решения задач по уголовному праву

1.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятия половых преступлений и их видов, понятия изнасилования и особенностей его потерпевшего, объективной стороны (определен характер насилия, угрозы применения насилия и понятие беспомощного состояния потерпевшей) и субъекта преступления, отличия от насильственных действий сексуального характера, особое внимание уделяется отличию изнасилования от полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.4 Практическое занятие № 4.

Тема: Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1.4.1 Задание для работы:

- 1.Понуждение к действиям сексуального характера.
- 2.Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
- 3.Развратные действия.

Задача 1.

Х., используя физическую силу, изнасиловал Н. Во время изнасилования Х. заразился от Н. гонореей. Н. не сообщила Х. О наличии у нее венерической болезни, хотя знала об этом сама.

Задача 2.

15-летняя Л. постоянно принимала у себя взрослых молодых парней и за деньги вступала в ними в половую связь. За это она получила от 7 мужчин 15 тысяч рублей.

Когда к ней пришел Сидоркин и попросил в долг вступить в половую связь, то Л. отказала ему. Тогда Сидоркин с применением силы совершил с ней половой акт, а через два дня принес долг.

Темы индивидуальных домашних заданий.

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы УК РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в УК РФ на момент выполнения им задания. Если в постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ), а также в решениях Конституционного Суда РФ есть разъяснения, касающиеся обстоятельств, изложенных в задаче, то необходимо привести их, указать название постановления или решения и соответствующий пункт.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики, сравнительный анализ УК РФ 2006 г. с УК РСФСР 1960 г.

Примерный образец решения задач по уголовному праву

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понуждения к действиям сексуального характера, его отличия от изнасилования и полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, определены признаки самого состава «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста», проанализирован вопрос о возможности освобождения лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, указано на особенность потерпевшего от преступления, субъекта преступления, изучен состав развратные действия.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.