

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД .4 Юрисдикционные документы в уголовном процессе**

Направление подготовки *400301 Юриспруденция*

Профиль образовательной программы *уголовно-правовой*

Форма обучения *очная*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Методические указания по проведению практических занятий	3
1.1	Практическое занятие № 1 (ПЗ-1) Понятие и сущность юрисдикционных документов, их понятие, виды. Процессуальные акты, составляемые в ходе возбуждения уголовного дела	3
1.2	Практическое занятие № 2 (ПЗ-2) Практическое занятие. Процессуальные акты, составляемые при предъявлении обвинения	5
1.3	Практическое занятие № 3 (ПЗ-3) Процессуальные документы, составляемые в ходе производства осмотра места происшествия, освидетельствования и следственного эксперимента	7
1.4	Практическое занятие № 4 (ПЗ-4) Процессуальный акт, составляемый в ходе проведения очной ставки и предъявления для опознания. Процессуальные акты, составляемые в связи с производством выемки, обыска, наложения ареста на имущество	8
1.5	Практическое занятие № 5 (ПЗ-5) Процессуальные документы, составляемые в ходе судебного производства	10
1.6	Практическое занятие № 6 (ПЗ-6) Документы, составляемые в связи с производством в кассационной инстанции	11
1.7	Практическое занятие № 7 (ПЗ-7) Процессуальные акты, выносимые при пересмотре решений в порядке надзора	12

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

## **1.1 Практическое занятие №1 ( 2 часа).**

**Тема: «Понятие и сущность юрисдикционных документов, их понятие, виды. Процессуальные акты, составляемые в ходе возбуждения уголовного дела»**

### **2.1.1 Задание для работы:**

1. Понятие и значение дисциплины «Юрисдикционные документы».
2. Уголовно-процессуальные документы, их понятие и значение.
3. Общие требования, предъявляемые к процессуальным документам, составляемым в ходе досудебного и судебного производства.
4. Квалификация процессуальных документов.
5. Обязательные процессуальные документы, их регламентация, наименование и реквизиты.
6. Факультативные процессуальные документы, их регламентация, наименование и реквизиты.
7. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
8. Составить проект протокола устного заявления о преступлении.
9. Составить заявление о возбуждении уголовного дела частного обвинения.
10. Составить проект постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.

### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: понятие следственных действий в науке уголовного процесса. Анализ положений уголовно-процессуального закона с позиции возможности использования

имеющего понятийного аппарата для раскрытия содержания понятия «следственное действие». Изучение норм УПК РФ, определение действий, которые возможно отнести к следственным, акцентирование внимания на процессуальных действиях, которые прямо отнесены федеральным законодателем к следственным, а также процессуальных действиях, которые подлежат отнесению к таковым.

### **3.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по составлению процессуальных документов

Кроме того осуществлено закрепление и получение навыков приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

При изучении данной темы студент должен уяснить понятие уголовно-процессуального акта. Уголовно-процессуальный акт является одним из проявлений процессуальной формы – правила о том, что все процессуальные действия и принятые решения должны письменно закрепляться в определенных документах – процессуальных документах.

Деятельность правоохранительных органов по расследованию преступления и разрешения дела по существу неотъемлемо сопровождается составлением различных процессуальных документов. Анализ уголовно-процессуального законодательства показывает, что в ряде случаев в нем непосредственно определяются требования, которым должны отвечать те или иные процессуальные акты (ст. 185, 190 УПК РФ). Однако в законе отсутствуют нормы, в которых бы предусматривались общие требования, предъявляемые ко всем процессуальным документам. Применительно к ряду решений, например, устанавливаются требования «законности», «обоснованности» и «справедливости». Однако требования к процессуальным актам должны относиться не только к удостоверительной и документальной стороне таких актов, но и к содержательной стороне (условиям и порядку фактического производства самого процессуального действия). К таким требованиям следует отнести: законность, обоснованность, справедливость, своевременность, мотивированность, всесторонность, полноту, грамотность оформления, логичность.

Раскрывая вопрос видов процессуальных документов студенту следует обратить внимание на классификация, предложенную П. А. Лупинской, как наиболее удачную и отражающую современные тенденции развития уголовного судопроизводства, из которого следует, что все процессуальные документы делятся на основные и вспомогательные.

Возбуждение уголовного дела – первая и одна из самых важных стадий уголовного процесса. В этой стадии устанавливается, имеются ли правовые

основания к осуществлению, процессуальных полномочий. Необходимо четко представлять круг органов и лиц, полномочных возбуждать уголовные дела. К ним относятся: орган дознания, следователь, прокурор. Суд не является органом уголовного преследования, у него функция осуществления правосудия, т. е. рассмотрения и разрешения дела. Поэтому суд не вправе возбуждать уголовные дела. Отсюда студент должен обратить внимание на различие в возбуждении дел частного, частно-публичного, и публичного обвинения. В случае возбуждения дел публичного и частно-публичного обвинения уголовное дело путем составления соответствующего постановления. При возбуждении уголовного дела частного обвинения устанавливается особый порядок, в соответствии с которым судья не выносит постановление о возбуждении уголовного дела, оно считается возбужденным с момента подачи заявления в суд потерпевшим или его законным представителем.

Постановление о возбуждении уголовного дела состоит: из вводной, описательной и резолютивной частей, в которых указывается: дата, время и место его вынесения; кем оно вынесено; поводы и основание для возбуждения уголовного дела; пункт, часть, статья, УК РФ, на основании которых возбуждено уголовное дело. Кроме того необходимо помнить о требованиях, предъявляемых к заявлению о преступлении, к явке с повинной, к рапорту об обнаружении признаков преступлений (ст. 141, 142, 143 УПК РФ).

## **1.2 Практическое занятие №2 ( 2 часа).**

**Тема: «Практическое занятие. Процессуальные акты, составляемые при предъявлении обвинения»**

### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Общий порядок предъявления обвинения.
2. На основе предложенной ситуации составить проект постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия:

### **3.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по составлению процессуальных документов

Кроме того осуществлено закрепление и получение навыков приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

Изучая данную тему, студенту необходимо разбираться в следующих понятиях: меры процессуального принуждения и меры пресечения, их соотношение.

Необходимо заметить, что в связи с принятием ново УПК основания для избрания мер пресечения остались практически без изменения (ст. 97 УПК); уточнена подписка о невыезде – подписка о невыезде и надлежащем поведении; появилась новая мера пресечения – домашний арест.

Заключение под стражу и домашний арест применяются по судебному решению. В отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого мера пресечения «заключение под стражу» может быть применена в случае, если он подозревается или обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления. Студенту необходимо четко представлять процедуру избрания меры пресечения – содержания под стражей, которая начинается с вынесения следователем или дознавателем, с согласия прокурора, постановления о возбуждения ходатайства перед судом об избрании данной меры пресечения. Данное постановление будет состоять из вводной, описательной и резолютивной частей. В данном случае следует обратить внимание на мотивировочную часть постановления, где делается ссылка на обстоятельства, которые диктуют необходимость избрания заключения под стражей.

Определенный интерес представляет для студента избрание такой меры пресечения, как подписка о невыезде и надлежащем поведении. Особенность состоит в том. Что вначале выносится мотивированное постановление об избрании подписки о невыезде и надлежащем поведении, которое оглашается подозреваемому, его защитнику или законному представителю, а затем уже берется подписка о невыезде или надлежащем поведении, в которой указываются точные данные о подозреваемом или обвиняемом, адрес его постоянного или временного проживания, рабочий телефон, номер факса или электронной почты, отражаются возложенные на его обязательства, фиксируют разъяснение последствий нарушения подписки.

### **1.3 Практическое занятие №3 ( 2 часа).**

**Тема: «Процессуальные документы, составляемые в ходе производства осмотра места происшествия, освидетельствования и следственного эксперимента»**

#### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Составить проект протокола осмотра места происшествия.
2. Составить проект постановления о производстве освидетельствования, протокол следственного эксперимента.

#### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: очная ставка и предъявление для опознания являются видами следственных действий, проводимых органами дознания и предварительного следствия.

Очная ставка представляет собой допрос друг другом двух лиц, каждое из которых было ранее допрошено об обстоятельствах, в отношении которых они дали противоречивые показания. Фиксация очной ставки проводится по общим правилам, указанным в ст. 166 УПК РФ.

Предъявление для опознания возможно проводить в отношении лица или предмета, а также для опознания может быть представлен труп. Результаты предъявления для опознания фиксируются в виде протокола с соблюдением общих требований ст. 166 и 167 УПК РФ. Особенностью данного протокола является отражение участия понятых при производстве предъявления для опознания. Студенту необходимо внимательно изучить отличия в заполнении бланков протокола предъявления для опознания ( законодатель предлагает четыре вида протоколов предъявления для опознания).

Производство обыска производится на основании постановления следователя, а обыск в жилище на основании судебного решения – это принципиальное нововведение УПК РФ, которое студент должен знать. Поэтому для производства обыска в жилище следователь составляет постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска или выемки в жилище, в котором излагаются основания производства данного следственного действия. В вводной части постановления указывается его

наименование, время и место составления, кем и по какому уголовному делу оно вынесено. В описательно-мотивировочной части приводится краткое содержание обстоятельств уголовного дела, обоснование необходимости производства соответствующего следственного действия, ссылка на статьи УПК, предусматривающие обращения в суд. В резолютивной части постановления излагается решение следователя возбудить перед судом ходатайство о проведении следственного действия. Результаты производства обыска или выемки фиксируются в одном протоколе. Кроме этого в протоколе должно быть отображено, в каком месте и при каких обстоятельствах были обнаружены предметы, документы и ценности, выданы они добровольно или изъяты принудительно.

### **3.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по составлению процессуальных документов

Кроме того осуществлено закрепление и получение навыков приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

### **1.4 Практическое занятие №4 ( 2 часа).**

*Тема:* «Процессуальный акт, составляемый в ходе проведения очной ставки и предъявления для опознания.

Процессуальные акты, составляемые в связи с производством выемки, обыска, наложения ареста на имущество»

#### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Общий порядок проведения очной ставки и опознания.
2. На основе предложенной ситуации составить проект постановления о производстве обыска, выемки.
3. Составить протокол опознания лица по фотографии.

#### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.



При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: производство обыска производится на основании постановления следователя, а обыск в жилище на основании судебного решения – это принципиальное нововведение УПК РФ, которое студент должен знать. Поэтому для производства обыска в жилище следователь составляет постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска или выемки в жилище, в котором излагаются основания производства данного следственного действия. В вводной части постановления указывается его наименование, время и место составления, кем и по какому уголовному делу оно вынесено. В описательно-мотивировочной части приводится краткое содержание обстоятельств уголовного дела, обоснование необходимости производства соответствующего следственного действия, ссылка на статьи УПК, предусматривающие обращения в суд. В резолютивной части постановления излагается решение следователя возбудить перед судом ходатайство о проведении следственного действия. Результаты производства обыска или выемки фиксируются в одном протоколе. Кроме этого в протоколе должно быть отображено, в каком месте и при каких обстоятельствах были обнаружены предметы, документы и ценности, выданы они добровольно или изъяты принудительно.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка, а также контроль и запись переговоров производятся по судебному решению. Особое внимание следует уделить моменту прекращения данных следственных действий. Примечательно, что оно возможно только на основании мотивированного постановления следователя. Кроме того, по итогам осмотра и прослушивания изъятых фонограмм в присутствии понятых, специалиста, при необходимости, лиц, чьи телефонные переговоры записаны, составляется протокол, в котором дословно излагается та часть фонограммы, которая, по мнению следователя, имеет отношение к уголовному делу.

### **3.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по составлению процессуальных документов

Кроме того осуществлено закрепление и получение навыков приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

### **1.5 Практическое занятие №5 ( 4 часа).**

**Тема: «Процессуальные документы, составляемые в ходе судебного производства»**

**2.5.1 Задание для работы:**

1. 1. Решение, принимаемое судьей при подготовке к судебному заседанию.
2. Определения (постановления), временно прерывающие судебное разбирательство.
3. Согласно смоделированной ситуации составить проект определения об удовлетворении (отклонении) заявления со стороны защиты.
4. Требования, предъявляемые к вынесению приговора.
5. Виды приговоров.
6. Согласно смоделированной ситуации составить проект обвинительного приговора.
7. Иные вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

**2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: приговор – акт правосудия, осуществляемый в Российской Федерации судом. Закон различает два вида приговора: оправдательный и обвинительный. Приговор состоит из вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей. Вводная часть обвинительного и оправдательного приговора одинакова и указана в ст. 304 УПК. Особо следует обратить внимание на отдельную регламентацию описательно-мотивировочной части оправдательного и обвинительного приговора.

Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора может состоять из описательной и мотивировочной частей, последовательно раскрывающих позицию суда по рассматриваемому делу. Описательно-

мотивировочная часть обвинительного приговора излагает обстоятельства вины подудимого. Кроме того студент при изучении данной темы должен ознакомиться с постановлениями Пленума Верховного суда РФ по вопросам, связанным с вынесением приговора.

### **3.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по составлению процессуальных документов

Кроме того осуществлено закрепление и получение навыков приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

### **1.6 Практическое занятие №6 ( 4 часа).**

**Тема: «Документы, составляемые в связи с производством в кассационной инстанции»**

#### **2.6.1 Задание для работы:**

1. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.
2. Составить проект кассационной жалобы.

#### **2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: суд кассационной инстанции проверяет законность, обоснованность и справедливость приговора или определения суда, или постановления судьи, не вступившего в законную силу, за исключением решений, принятых судьей по вопросам, указанным в ч. 5 ст. 355 УПК. Кассационное разбирательство назначается после принесения кассационной жалобы или представления, которые должны содержать реквизиты, перечисленные в ст. 375 УПК.

По результатам рассмотрения уголовного дела в кассационном порядке суд выносит кассационное определение, которое составляется в соответствии с требованиями ст. 388 УПК.

### **3.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по составлению процессуальных документов

Кроме того осуществлено закрепление и получение навыков приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

### **1.7 Практическое занятие №7 ( 2 часа).**

**Тема:** «Процессуальные акты, выносимые при пересмотре решений в порядке надзора»

#### **2.7.1 Задание для работы:**

1. Общий порядок предъявления обвинения.
2. На основе предложенной ситуации составить проект постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

#### **2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: право на обжалование вступившего в законную силу приговора, определения, постановления суда на сегодняшний день имеет более широкий круг участников уголовного судопроизводства: осужденный, оправданный, их защитники или законные представители, а также прокурор. Ходатайство о пересмотре судебного решения именуется надзорной жалобой, а ходатайство прокурора – надзорным представлением. Надзорная жалоба или представление оформляются в порядке требований, предъявляемых к кассационной жалобе или представлению.

Определение и постановление надзорной инстанции по форме и содержанию должны соответствовать кассационному определению.

### **3.7.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по составлению процессуальных документов

Кроме того осуществлено закрепление и получение навыков приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.