

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б. 3. В. ОД. 3Муниципальное право**

**Направление подготовки (специальность) 400301 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы уголовно-правовой**

**Форма обучения очная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Муниципальное право как отрасль     российского права и наука.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Местное самоуправление в РФ.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Структура, компетенция и организационная     основа деятельности органов местного самоуправления.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Практическое занятие № ПЗ-4 Порядок формирования органов местного     самоуправления, особенности правового положения их должностных лиц.....</b>	<b>5</b>
<b>1.5 Практическое занятие № ПЗ-5 Формы непосредственного осуществления     населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении     местного самоуправления.....</b>	<b>6</b>
<b>1.6 Практическое занятие № ПЗ-6 Муниципальная собственность.....</b>	<b>7</b>
<b>1.7 Практическое занятие № ПЗ-7 Местные финансы муниципального     образования.....</b>	<b>8</b>
<b>1.8 Практическое занятие № ПЗ-8 Предметы ведения муниципального     образования и полномочия органов местного самоуправления.....</b>	<b>9</b>
<b>1.9 Практическое занятие № ПЗ-9 Гарантии и защита местного     самоуправления.....</b>	<b>11</b>

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

## **1.1 Практическое занятие № 1 ( 2 часа).**

**Тема: «Муниципальное право как отрасль российского права и наука»**

### **2.1.1 Задание для работы:**

1. Понятие и предмет муниципального права.
2. Муниципально – правовые нормы и институты.
3. Муниципально – правовые отношения и их субъекты.
4. Источники муниципального права.
5. Система муниципального права.
6. Место муниципального права в правовой системе РФ.
7. Понятие, источники и предмет науки муниципального права.
8. Методы науки муниципального права.

### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Устный опрос по вопросам темы и решение следующих практических заданий:

1. Приведите примеры, доказывающие то, что муниципальное право является:
  - а) комплексной отраслью права;
  - б) публичной отраслью права;
  - в) сравнительно молодой отраслью в системе российского права.
2. Определите, нормами какой отрасли регулируются следующие правоотношения:
  - а) гражданин Н., знакомясь со списками участников областного референдума, не обнаружил в них своей фамилии и написал заявление на имя председателя городской комиссии референдума о необходимости внести дополнение в список;
  - б) гражданин К. Решил выдвинуть свою кандидатуру на пост главы муниципального района, уведомил об этом избирательную комиссию района, после чего создал инициативную группу по сбору подписей избирателей в поддержку своей кандидатуры;
  - в) в целях реализации областной целевой программы «Семья» губернатор области издал постановление, которым обязал всех глав администраций муниципальных районов составить списки проживающих на территории их районов многодетных семей;
  - г) глава администрации сельского поселения издал постановление о проведении аттестации муниципальных служащих администрации и утвердил состав аттестационной комиссии;
  - д) Комитет по имуществу администрации городского поселения предоставил в аренду нежилое помещение, находящееся в муниципальной собственности, ООО «Гранит».
3. Составьте таблицу, отражающую сходства и отличия отрасли муниципального права и науки муниципального права по следующим критериям: предмет, методы, источники.

### **1.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия, предмета, методов, источников отрасли муниципального права и науки муниципального права. Кроме того осуществлено

закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.2 Практическое занятие № 2 ( 2 часа).**

**Тема: «Местное самоуправление в РФ»**

### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Понятие местного самоуправления.
2. Общие принципы местного самоуправления.
3. Функции местного самоуправления.
4. Система местного самоуправления.
5. Соотношение понятий «местное самоуправление» и «государственная власть».

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Устный опрос по вопросам темы и решение следующих практических заданий:

- 1) Составьте таблицу, отражающую сходства и отличия органов местного самоуправления и органов государственной власти, используя следующие критерии: субъекты осуществления власти, объекты осуществления власти, пределы распространения, форма выражения и другие.
- 2) Проанализируйте понятие местного самоуправления, содержащееся в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и выделите признаки, присущие местному самоуправлению, дайте их характеристику.
- 3) Составьте тесты к теме (не менее 5).

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия, функций, принципов и системы местного самоуправления. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.3 Практическое занятие № 3 ( 2 часа).**

**Тема: «Структура, компетенция и организационная основа деятельности органов местного самоуправления»**

### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Структура и аппарат органов местного самоуправления
2. Компетенция представительных органов местного самоуправления
3. Компетенции глав муниципальных образований и глав местных администраций.
4. Взаимодействие представительного органа муниципального образования и главы муниципального образования с главой местной администрации
5. Акты органов местного самоуправления.

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Устный опрос по вопросам темы и решение следующих практических заданий:

- 1) Задача. При сходе граждан сельского поселения Быково, в котором проживает 89 человек, обладающих избирательным правом, был избран глава муниципального образования. Участники схода решили предоставить главе сельского поселения полномочия по принятию местного бюджета, планов и программ развития поселения, а сходы проводить два раза в год в целях заслушивания отчетов главы о проделанной работе. Соответствуют ли законодательству решение схода граждан?
- 2) Задание. От имени председателя постоянной комиссии составьте обращение к руководителю структурного подразделения администрации по поводу неисполнения ранее принятого решения комиссии, содержащего рекомендации в адрес данного подразделения (например, постоянной комиссии по социальным вопросам к директору департамента здравоохранения и т.п.).
- 3) Задача. Областная Дума рекомендовала органам местного самоуправления при определении структур местных администраций руководствоваться типовыми структурами исполнительных органов местного самоуправления городских округов, муниципальных районов, городских и сельских поселений, разработанными областной администрацией. Однако представительный орган Михайловского муниципального района утвердил структуру районной администрации, отличающуюся от типовой. Районная прокуратура опротестовала решение представительного органа Михайловского муниципального района на том основании, что оно противоречит рекомендациям областной Думы. Подлежит ли удовлетворению протест прокуратуры?

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению структуры органов местного самоуправления, их компетенции, принимаемых органами местного самоуправления нормативно-правовых актов. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.4 Практическое занятие № 4 ( 2 часа).**

**Тема: «Порядок формирования органов местного самоуправления, особенности правового положения их должностных лиц»**

#### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Способы формирования представительных органов муниципальных образований.
2. Порядок избрания (назначения) глав муниципальных образований (глав администраций).
3. Статус депутата представительного органа муниципального образования.
4. Статус главы муниципальных образований (главы местной администраций)

#### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Устный опрос по вопросам темы и решение следующих практических заданий:

- 1) Задача. На первом заседании вновь избранного представительного органа муниципального образования было принято решение о том, что все депутаты осуществляют свои полномочия на постоянной основе. Правомерно ли данное решение? Как должен решаться вопрос об осуществлении депутатами своих полномочий на постоянной основе?
- 2) На основе анализа норм ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления», сравните способы формирования представительных органов различных видов муниципальных образований.
- 3) Задача. Представительный орган муниципального образования своим решением утвердил положение об одном из структурных подразделений местной администрации (комитете по управлению имуществом), наделив его статусом юридического лица. Против принятия этого решения высказался один из депутатов, указав, что юридическим лицом может быть только местная администрация, а ее структурные подразделения не могут иметь такой статус. Прав ли депутат? Как должен решаться данный вопрос?

#### **1.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению способов формирования органов местного самоуправления, особенностей их правового статуса. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

#### **1.5 Практическое занятие № 5 ( 2 часа).**

**Тема: «Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления»**

##### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Общая характеристика форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

2. Местный референдум.
3. Муниципальные выборы.
4. Отзыв в системе местного самоуправления.
5. Сход граждан.
6. Правотворческая инициатива граждан.
7. Территориальное общественное самоуправление
8. Публичные слушания
9. Собрание (конференция) граждан
10. Опрос граждан.
11. Обращения граждан в органы местного самоуправления
12. Иные формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Практическое занятие проходит в форме деловой игры. Группа делится на подгруппы, каждая из которых готовит свой сценарий осуществления местного самоуправления в следующих формах: муниципальные выборы, местный референдум, отзыв, сход граждан, публичные слушания и др. Каждому студенту подгруппы отводится своя роль в деловой игре: главы, представительного органа местного самоуправления, жителя муниципального образования. Кроме разработки сценария, студенты могут использовать в деловой игре различные иллюстрационные материалы, мультимедиа и т.д., которые будут дополнительно оцениваться преподавателем при выставлении оценки. После того, как все подгруппы представят свою форму осуществления местного самоуправления, преподаватель подводит итоги и выставляет оценки.

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению различных форм участия населения в осуществлении местного самоуправления и применении этих форм на практике. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.6 Практическое занятие № 6 ( 2 часа).**

**Тема: «Муниципальная собственность»**

### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Понятие муниципальной собственности и правовые способы ее формирования (административно-правовой, гражданско-правовой)

2. Объекты муниципальной собственности, порядок их закрепления за муниципальными образованиями.

3. Управление и распоряжение муниципальным имуществом:

- субъекты управления и распоряжения муниципальным имуществом;
- приватизация муниципальной собственности;
- муниципальный заказ;
- создание и прекращение деятельности муниципальных предприятий и учреждений, участие муниципальных образований в деятельности хозяйственных обществ;
- иные способы распоряжения муниципальным имуществом

### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Устный опрос по вопросам темы и решение следующих практических заданий:

- 1) Изучить положения Гражданского кодекса РФ о муниципальной собственности и сделать юридически обоснованный вывод о способах формирования муниципальной собственности.
- 2) Задача. На заседании представительного органа муниципального образования депутатом было предложено внести в устав муниципального образования положение о том, что население муниципального образования является собственником муниципального имущества, и что без согласия населения, выраженного на референдуме, невозможна приватизация муниципального имущества. Дайте юридическую оценку данному предложению.
- 3) Составьте тесты к теме (не менее 5).

### **1.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия муниципальной собственности, объектов и субъектов управления муниципальной собственностью. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.7 Практическое занятие № 7 ( 2 часа).**

**Тема: «Местные финансы муниципального образования»**

### **1.7.1 Задание для работы:**

1. Финансовые средства муниципального образования, их структура и порядок формирования.
2. Местный бюджет (структура доходов и расходов).
3. Бюджетный процесс:



- порядок подготовки, принятия, исполнения и утверждения отчета об исполнении местного бюджета;
- выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципального образования;
- порядок финансирования осуществления отдельных государственных полномочий.

### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Устный опрос по вопросам темы и решение следующих практических заданий:

1) Изучите главу 9 Бюджетного кодекса РФ «Доходы местных бюджетов» и подготовьте тезисы выступления по этому вопросу.

2) Задача. Местная администрация представила на рассмотрение представительного органа муниципального образования годовой отчет об исполнении местного бюджета. После состоявшегося обсуждения отчета представительный орган своим решением не утвердил годовой отчет об исполнении местного бюджета. Вправе ли представительный орган муниципального образования принимать такое решение? Каковы его юридические последствия?

3) Основываясь на положениях Конституции РФ, Европейской хартии местного самоуправления, ФЗ № 131, Бюджетного кодекса РФ, обосновать юридически аргументированный вывод о принципе самостоятельности местных бюджетов.

### **1.7.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия местных финансов, структурной части местного бюджета, порядка принятия бюджета муниципального образования. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.8 Практическое занятие № 8 ( 2 часа).**

**Тема: «Предметы ведения муниципального образования и полномочия органов местного самоуправления»**

### **1.8.1 Задание для работы:**

1. Понятие и основы правового регулирования предметов ведения муниципального образования.

2. Понятие и виды полномочий органов местного самоуправления:

- полномочия по вопросам местного значения;
- полномочия по вопросам, которые могут быть отнесены к своему ведению самими муниципальными образованиями;
- полномочия, передаваемые на договорной основе другими муниципальными образованиями;
- делегируемые государственные полномочия;

- не делегированные государственные полномочия, но закрепленные федеральным законом за органами местного самоуправления.

### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Устный опрос по вопросам темы и решение следующих практических заданий:

- 1) Задание Определите, какие нормы Гражданского кодекса РФ содержат положения об управлении муниципальным имуществом.
- 2) Задача. Жители села Масловка, входящего в состав сельского поселения, провели сход, на котором приняли решение о сборе средств для строительства нового моста через речку, и обратились к главе администрации поселения с просьбой открыть специальный счет, на который будут зачисляться средства, а также выступить заказчиком на строительство моста. Однако глава администрации ответил жителям, что решение их схода не может быть выполнено на том основании, что установление местных налогов и сборов относится к исключительной компетенции сельского совета. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.
- 3) Задача. Директор муниципального хлебобулочного комбината решил принять предложение некоторых руководителей частных хлебопекарен о создании общества с ограниченной ответственностью «Хлебопек». Для того, чтобы изыскать средства для внесения в уставный капитал общества, директор комбината поручил юрисконсульту подготовить проект договора о продаже неиспользуемых складских помещений фирме «Астра». Однако юрисконсульт комбината отказался составлять данный договор, считая эту сделку незаконной. Имеются ли у юрисконсульта законные основания для отказа?

### **1.8.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению предметов ведения муниципального образования, понятия и классификации полномочий органов местного самоуправления. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.9 Практическое занятие № 9 ( 2 часа).**

### **Тема: «Гарантии и защита местного самоуправления»**

#### **1.9.1 Задание для работы:**

1. Понятие и виды гарантий и защиты местного самоуправления.
2. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.
3. Территориальные гарантии местного самоуправления.
4. Гарантии финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления.

#### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Устный опрос по вопросам темы и решение следующих практических заданий:

- 1) Задание. Группа депутатов районного совета, недовольная позицией муниципального образования, возглавляющего совет, решила бойкотировать заседания совета. Из-за того, что оставшаяся часть депутатов была меньше необходимого для проведения заседаний кворума, совет муниципального района не проводил заседаний в течение четырех месяцев. Возмущенные такой ситуацией жители муниципального района обратились в областную Думу с просьбой прекратить досрочно полномочия районного совета и объявить новые выборы. От имени областной Думы подготовьте ответ жителям муниципального района.
- 2) Задача. Группа избирателей обратилась к председателю городского совета с просьбой привлечь к ответственности в виде штрафа депутата от их избирательного округа за то, что он не выполняет свои предвыборные обещания, не проводит встреч с избирателями и не отчитывается перед ними. Какие меры ответственности могут быть применены к депутату в данном случае?
- 3) Задача. При выполнении работ по ремонту дорог и тротуаров в городском поселении муниципальным ремонтно-строительным предприятием были повреждены фасады и ограждения некоторых домов. Жители этих домов обратились в районный суд с иском к городской администрации о возмещении причиненного ущерба. Должен ли суд принять данный иск к рассмотрению?

#### **1.9.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению гарантий органов местного самоуправления. их видов, изучению территориальных, организационных и финансово – экономических гарантий. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой,

правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.