

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.3 Антикоррупционная политика

Направление подготовки (специальность) 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы уголовно-правовой

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....	3
1.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Государственная политика по предупреждению коррупции в РФ.....	3
1.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Законодательство о противодействия коррупции: характеристика и структура. История борьбы с коррупцией в РФ.....	4
1.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Борьба с коррупцией в современной России.....	5
1.4 Практическое занятие № ПЗ-4 Совершенствование государственного управления в целях предупреждения коррупции.....	6
1.5 Практическое занятие № ПЗ-5 Конфликт интересов на службе. Полномочия служащих по предотвращению коррупционных правонарушений.....	7
1.6 Практическое занятие № ПЗ-6 Международное сотрудничество в области противодействия коррупции.....	8
1.7 Практическое занятие № ПЗ-7 Международное участие РФ в области борьбы с коррупцией.....	9
1.8 Практическое занятие № ПЗ-8 Коррупционные правонарушения: виды и ответственность.....	10
1.9 Практическое занятие № ПЗ-9 Антикоррупционная экспертиза законов и иных нормативно-правовых актов и их проектов.....	11

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие №1(2 часа).

Тема: «Государственная политика по предупреждению коррупции в РФ».

1.1.1 Задание для работы:

1. Понятие и стратегия антикоррупционной политики в России.
2. Проблемы и задачи государственной политики в России по предупреждению коррупции.
3. Роль гражданского общества в борьбе с коррупцией.

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие антикоррупционной политики, ее стратегии, проблемы и задачи.

Знать роль гражданского общества в борьбе с коррупцией.

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятия антикоррупционная политика.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2 Практическое занятие №2(2 часа).

Тема: «Законодательство о противодействия коррупции: характеристика и структура. История борьбы с коррупцией в РФ».

1.2.1 Задание для работы:

1. Международные нормативные акты о предупреждении коррупции.
2. Федеральное антикоррупционное законодательство России.
3. Антикоррупционные нормативные акты регионального уровня.
4. Российская коррупция до 1917г.
5. Коррупция в условиях Советского государства (1917-1991)

1.2.3 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить международные нормативные акты о предупреждении коррупции и федеральное антикоррупционное законодательство России.

Знать антикоррупционные нормативные акты регионального уровня.

1.2.4 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению международных нормативных актов о предупреждении коррупции и федеральных антикоррупционных законодательств России.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.3 Практическое занятие №3(2 часа).

Тема: «Борьба с коррупцией в современной России».

1.3.1 Задание для работы:

1. История принятия антикоррупционного законодательства 1990-2013 гг.
2. Антикоррупционные комитеты – федеральный и региональный уровни

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить историю антикоррупционного законодательства.

Знать антикоррупционные комитеты.

1.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению истории антикоррупционного законодательства и антикоррупционных комитетов.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы

с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.4 Практическое занятие №4(2 часа).

Тема: «Совершенствование государственного управления в целях предупреждения коррупции».

1.4.1 Задание для работы:

1. Противодействие коррупции как условия административной реформы в РФ (концепция и правовые основы).
2. Улучшение государственного управления в социально-экономической сфере в целях предупреждения коррупции.
3. Совершенствование функционирования государственного аппарата в рамках стратегии борьбы с коррупцией.
4. Антикоррупционные запреты для государственных служащих.
5. Ограничения для государственных служащих во время прохождения службы.
6. Ограничения для государственных служащих после прохождения службы.

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить улучшение государственного управления в социально-экономической сфере.

Знать ограничения для государственных служащих.

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению противодействия коррупции.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.5 Практическое занятие №5(2 часа).

Тема: «Конфликт интересов на службе. Полномочия служащих по предотвращению коррупционных правонарушений».

1.5.1 Задание для работы:

1. Понятие конфликта интересов на службе.
2. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на службе.

3. Подразделения по профилактике коррупционных правонарушений в составе кадровых служб.

4. Права и обязанности служащих в предотвращении коррупционных правонарушений.

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие конфликта интересов на службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на службе.

Знать права и обязанности служащих в предотвращении коррупционных правонарушений.

1.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятия конфликта интересов на службе.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.6 Практическое занятие №6(2 часа).

Тема: «Международное сотрудничество в области противодействия коррупции».

1.6.1 Задание для работы:

1. Понятие и формы международного сотрудничества в области противодействия коррупции.
2. Правовые основы борьбы с коррупцией на международной арене

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие международного сотрудничества в области противодействия коррупции, его формы.

Знать правовые основы борьбы с коррупцией на международной арене.

1.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятия международного сотрудничества в области противодействия коррупции.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.7 Практическое занятие №7(2 часа).

Тема: «Международное участие РФ в области борьбы с коррупцией».

1.7.1 Задание для работы:

1. Международное сотрудничество РФ и его виды в вопросах борьбы с коррупцией.
2. Сотрудничество РФ в вопросах борьбы с коррупцией в рамках СНГ.

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить международное сотрудничество РФ, его виды.

Знать основы сотрудничества РФ в вопросах борьбы с коррупцией в рамках СНГ.

1.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению международного сотрудничества РФ.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.8 Практическое занятие №8(2 часа).

Тема: «Коррупционные правонарушения: виды и ответственность».

1.8.1 Задание для работы:

1. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
2. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
3. Общая характеристика и классификация коррупционных преступлений.
4. Взяточничество.

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить характеристику и классификацию коррупционных преступлений.

Знать ответственность физических лиц и юридических лиц коррупционные правонарушения.

1.8.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению характеристик и классификаций коррупционных преступлений.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.9 Практическое занятие №9(2 часа).

Тема: «Антикоррупционная экспертиза законов и иных нормативно-правовых актов и их проектов».

1.9.1 Задание для работы:

1. Понятие антикоррупционной экспертизы.
2. Виды коррупциогенных факторов в законодательстве.
3. Методика и субъекты антикоррупционной экспертизы

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие антикоррупционной экспертизы.

Знать методику и субъекты антикоррупционной экспертизы.

1.9.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по определению понятия антикоррупционной экспертизы.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.