

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б3. Б.2. История отечественного государства и права

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль образовательной программы уголовно-правовой

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1	Организация самостоятельной работы	4
2	Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий	10
2.1	Темы индивидуальных домашних заданий	10
2.2	Содержание индивидуальных домашних заданий	10
2.3	Порядок выполнения заданий	10
2.4	Пример выполнения задания	12
3	Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	28
4	Методические рекомендации по подготовке к занятиям	58
4.1	Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Введение в курс. Предмет и методы учебной дисциплины	58
4.2	Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Рабовладельческие государства Урарту, Средней Азии, Закавказья, Причерноморья	58
4.3	Практическое занятие (ПЗ-3) Складывание государственности на территории нашей страны	58
4.4	Практическое занятие (ПЗ-4) Возникновение и развитие древнерусского права	59
4.5	Практическое занятие (ПЗ-5) Раннефеодальные монархии и республики (XII – XIV вв.)	60
4.6	Практическое занятие (ПЗ-6) Новгородская и Псковская судные грамоты	60
4.7	Практическое занятие (ПЗ-7) Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)	61
4.8	Практическое занятие (ПЗ-8) Образование русского централизованного государства	61
4.9	Практическое занятие (ПЗ-9) Российское законодательство XV-XVI вв.	62
4.10	Практическое занятие (ПЗ-10) Сословно-представительная монархия в России	62
4.11	Практическое занятие (ПЗ-11) Систематизация российского права в XVII веке	63
4.12	Практическое занятие (ПЗ-12) Великое княжество Литовское (XIII – XVI вв.)	64
4.13	Практическое занятие (ПЗ-13) Государство и право на территории Украины, Молдавии, Прибалтики	64
4.14	Практическое занятие (ПЗ-14) Российская правовая система в первой половине	65
4.15	Практическое занятие (ПЗ-15) Российское законодательство второй половины XVIII века	66
4.16	Практическое занятие (ПЗ-16) Систематизация российского права в первой половине XIX века	66
4.17	Практическое занятие (ПЗ-17) Буржуазные преобразования второй половины XIX века	67
4.18	Практическое занятие (ПЗ-18) Государственно-правовая система в пореформенный период	67
4.19	Практическое занятие (ПЗ-19) Российское законодательство в начале XX века	68

4.20	Практическое занятие (ПЗ-20) Создание советского государства (октябрь 1917 – лето 1918 года)	68
4.21	Практическое занятие (ПЗ-21) Становление советского права (октябрь 1917 – лето 1918 года)	69
4.22	Практическое занятие (ПЗ-22) Развитие советского права в период НЭПа	69
4.23	Практическое занятие (ПЗ-23) Советская государственная система в 1930-е годы	70
4.24	Практическое занятие (ПЗ-24) Советская правовая система в 1930-е годы	70
4.25	Практическое занятие (ПЗ-25) Советская государственно-правовая система в годы Великой Отечественной войны	71
4.26	Практическое занятие (ПЗ-26) Советская правовая система в 50-60-е годы XX	72
4.27	Практическое занятие (ПЗ-27) Российское государство и право в период реформ	72
5.	Методические рекомендации по выполнению рефератов	73
5.1	Темы рефератов	73
6	Методические рекомендации по выполнению докладов	75
6.1	Темы докладов	76
7	Методические рекомендации по выполнению презентаций	77
7.1	Темы презентаций	77
8	Методические рекомендации по выполнению эссе	79
8.1	Темы эссе	79
9	Методические рекомендации по выполнению глоссария	82
9.1	Глоссарий	83

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		Подготовка курсовой работы	Подготовка презентаций/реферата/эссе-/докладов/гlossарий	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1 Предмет и метод истории отечественного государства и права				0,5	
1.1	Тема 1 Предмет дисциплины. Методы изучения. Междисциплинарные связи. Входной контроль.				0,5	
2.	Раздел 2 Рабовладельческие государства на территории нашей страны				0,72	0,7
2.2	Тема 2 Рабовладельческие государства Урарту, Средней Азии, Закавказья, Причерноморья				0,72	0,7
3	Раздел 3 Раннефеодальные государства на Руси (IX-XIII вв.)				3,5	

3.3	Тема 3 Раннефеодаль ные государства Закавказья, Средней Азии				2	
3.4	Тема 4 Древнерусско е государство и право			1,44	1	1,4
3.5	Тема 5 Государство и право Руси в период феодалной раздробленно сти			1,44	0,5	1,4
4	Раздел 4 Татаро- монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)				1	
4.6	Тема 6 Монголо- татарские государства. Государство и право Золотой Орды	1/1/1/1/1		0,72	1	0,7
5	Раздел 5 Сословно- представитель ная монархия в России				2	
5.7	Тема 7 Образование централизован ного государства и права (XIII- XV вв.)			1,44	1	1,4
5.8	Тема 8 Государство и право России в период сословно-			1,44	1	1,4

6	представитель ной монархии Раздел 6 Становление феодалного государства и права у народов России Тема 9				3	
6.9	Великое княжество Литовское Тема 10			0,72		0,7
6.1 0	Государство и право на территории Украины, Белоруссии, Молдавии Тема 11			0,72	1	0,7
6.1 1	Государство и право Казахстана, Средней Азии, Закавказья		2/2/2/2/2		2	
7	Раздел 7 Образование и развитие абсолютной монархии в России			0,72	1	0,7
7.1 2	Тема 12 Государствен ная система и право России в период складывания абсолютизма Тема 13			0,72	0,5	0,7
7.1 3	Российская государственн о-правовая система при Екатерине II			0,72	0,5	0,7
8	Раздел 8 Государство и				2	

	право России в период становления и развития капитализма					
8.1 4	Тема 14 Государственно-правовая система России в период разложения крепостничества и роста капитализма (I половина XIX в.)			0,72	0,5	0,7
8.1 5	Тема 15 Государство и право России в период утверждения капитализма (II половина XIX в.)			1,44	0,5	1,4
8.1 6	Тема 16 Государство и право России в период формирования конституционной монархии			0,72	0,5	0,7
8.1 7	Тема 17 Государственно-правовая система России в период буржуазно-демократической республики		3/2/2/2/2		0,5	
9	Раздел 9 Возникновение, основные этапы развития советского государства и				3	

9.1 8	права Тема 18 Создание советского государства и права (1917- 1920 гг.)			1,44	1	1,4
9.1 9	Тема 19 Советская государственн о-правовая система в период НЭПа			0,72	0,5	0,7
9.2 0	Тема 20 Государство и право СССР в период тоталитарной политической системы			1,44	0,5	1,4
9.2 1	Тема 21 Советское государство и право в период Великой Отечественно й войны			0,72		0,7
9.2 2	Тема 22 Советское государство и право в послевоенный период и в период либерализаци и общественных отношений			0,72	0,5	0,7
9.2 3	Тема 23 Советская государственн о-правовая система в период замедления темпов общественног				0,5	

10	о развития Раздел 10 Государство и право Российской Федерации				1	
10. 24	Тема 24 Государство и право Российской Федерации в период реформ Итого 81 час			0,72	1	0,7
		26	18	17	20	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

2.1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: «Введение в курс. Предмет и методы учебной дисциплины»

2.2.1 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Проведите соотношение дисциплины история отечественного государства и права с другими учебными дисциплинами: теорией государства и права, историей отечества, историей государства и права зарубежных стран, отраслевыми дисциплинами.

2. Составьте опорную схему по периодизации государства и права России.

2.3.1 Порядок выполнения заданий

Задания для ИРС выполняются студентами в письменном или компьютерном вариантах тетради в соответствие с общими методическими требованиями (наличием сносок, ссылок на правовые источники, списка использованной литературы). Ответы на вопросы заданий должны быть полными и развернутыми. Недопустимо при написании работы использовать только учебную литературу. Целесообразно отразить различные точки зрения и подходы по вопросам, показать умение анализировать правовые источники и раскрывать конкретно-правовые ситуации.

Индивидуальные домашние задания – это одна из форм индивидуальной самостоятельной работы студентов, направленной на более углубленное изучение отдельных

вопросов учебной дисциплины. Они позволяют дифференцировать процесс обучения, т.к. их выполнение рассчитано на более высокий уровень подготовки студентов и проведения научно-исследовательской работы, изучение различных научных теорий и точек зрения, выработку собственной позиции. Задание целесообразнее выдавать дифференцировано по уровню учебного рейтинга и мировоззренческих способностей с целью активизации научной, познавательной деятельности. Однако студентам необходимо дать альтернативу по выбору форм изложения материала для стимулирования их исследовательской деятельности. Итогом работы может служить либо оформленная в письменном виде работа, либо публичное презентирование задания с устным докладом.

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию.

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы Русской Правды, Судебников 1497 и 1550 гг. и т. д. в зависимости от темы практического занятия.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов практики по вопросам, поставленным в задаче.

2.1.2 Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: «Рабовладельческие государства Урарту, Средней Азии, Закавказья, Причерноморья»

2.2.2 Темы индивидуальных домашних заданий

Составьте таблицу по характеристике государственно-правовой системе государств Урарту, Ахеменидов, Кушанского царства, Боспорского царства.

2.3.2 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию.

2.1.3 Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема: «Складывание государственности на территории нашей страны»

2.2.3. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Политические образования восточных славян: составьте сводную таблицу.
2. Государственная и правовая система - Булгарское царство. Хазарский каганат. Проанализируйте влияние данных политических образований на древнерусское государство.

2.3.3 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию.

2.1.4. Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема: «Возникновение и развитие древнерусского права»

2.2.4 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Государственный механизм, государство и церковь: составьте схему органов государственной власти Киевской Руси.

2. Источники права древнерусского государства: оформите в форме табличного материала.

3. Подготовьте ответы по следующим вопросам:

- Почему существует несколько редакций Русской Правды?
- Почему Русская Правда является казуальным правовым актом?
- Какие отрасли права регулировались в Русской Правде?
- Почему Русская Правда является кодексом частного права?

2.3.4 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию.

2.1.5. Практическое занятие №5 (2 часа).

Тема: «Раннефеодальные монархии и республики (XII – XIV вв.)»

2.2.5. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Составьте сравнительную таблицу по государственно-правовым системам раннефеодальных монархий и республик: Владимиро-Суздальской, Киевской, Галицко-Волынской, Новгородской.

2. Проведите сравнительный анализ норм по уголовному праву Русской Правды и Псковской судной грамоты (сравнительная таблица).

2.3.5 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию.

2.1.6. Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема: «Новгородская и Псковская судные грамоты»

2.2.6 Темы индивидуальных домашних заданий

Задачи:

1. Сотник К. обратился к посаднику с судебной жалобой о незаконном владении купцом М. земли в течение 6 лет. Купец самовольно занял данный участок, не имея никаких законных оснований и письменных свидетельств. Он регулярно использовал землю для проведения сельскохозяйственных работ, о чем могли свидетельствовать соседи. На основе норм Псковской судной грамоты определите, какое решение должен был вынести суд.

2. Лицо решило заключить договор займа с купцом на сумму 5 рублей. С учетом правовых норм Псковской Судной грамоты определите, какие правовые условия он должен был выполнить, чтобы сделка считалась законной?

3. Перед судебным заседанием ремесленник В. заявил судье, что не может по состоянию здоровья присутствовать на заседании и выставляет вместо себя брата. Как

должен в этой ситуации поступить судья? Разрешалось ли по Псковской судной грамоте представительство сторон в суде?

4. Во время судебного заседания родственники ответчика вторглись в судебницу и стали угрожать судье и истцу. Подвернику они нанесли побои. Какие правовые последствия для них могли наступить?

5. Наемный работник ушел от господина ранее срока, обусловленного соглашением, отработав 3 года. Хозяин отказался выплатить ему деньги. Мог ли наймит получить свой доход?

6. Псковским посадником был получен поклев о том, что Иван Бравый был замечен в краже оружия у иностранных купцов. В его доме был произведен обыск, но оружия не было найдено, как и не нашлось свидетелей, подтвердивших бы факт кражи. Однако, чтобы другим не повадно было, Ивана Бравого наказали битьем прилюдно. Правомерно ли была применена уголовная санкция?

2.3.6 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию.

2.4. Пример выполнения задания *(примерный образец решения задач по истории отечественного государства и права)*

Задача:

Псковский житель посадский человек Фрол обвинил своего соседа Нила в краже у него коровы. Фрол по решению суда совместно с судебным приставом произвел обыск в доме Нила. Беременная жена Нила, увидев в своем овине незнакомых мужчин, испугалась, у нее произошел выкидыш.

Нил и его жена обвинили Фрола и судебного пристава в убийстве новорожденного и потребовали наказать их.

Как решится дело в суде? На каком основании?

Решение:

Исходя из времени и места описанной в задаче ситуации, для ее решения необходимо применять свод законов «Псковская судная грамота 1467 года».

Статья 24 гласит: Если же ответчик по обвинению в разбое сам не выставит послуха, то, для того чтобы не руководствоваться одной только ссылкой истца, судьи должны отправить с суда своих приставов (для расследования дела на место происшествия), а ответчика, не указавшего послуха, не признавать виновным в силу отсутствия только ссылки с его стороны. Пусть псковские судьи не удивляются (такому казусу).

Исходя из данной статьи следует, что обыск является одной из стадий процесса. О проведении обыска Нил должен был знать и выставить свидетелей своей невиновности (послухов). Нил этого не сделал, и не предупредил жену о возможных последствиях такого решения в виде обыска.

Статья 57 гласит: Если кто-нибудь потребует у князя или у посадника пристава для выемки поличного у вора, то князь и посадник должны отправить в качестве приставов людей добрых, благонадежных. Если же посланные приставы (по возвращении) скажут следующее: "приехали мы на двор (человека, заподозренного в воровстве) для обыска, и он не дал нам произвести обыска, и не пустил нас в дом, и прогнал со двора", а ответчик (со своей стороны) скажет: "те приставы, господа судьи, у меня не были", или же скажет: "были у меня, господа судьи, те приставы, и я открыл им двери дома, а они, не произведя у меня обыска, по собственной воле убежали со двора, а теперь клеветают на меня, будто бы я их выгнал", то князю и посаднику расспросить приставов: "есть ли у вас свидетели, в присутствии которых ответчик прогнал вас со двора?" Тогда приставы должны представить в

качестве свидетелей происшествия человек двух или трех, и если они, явившись на суд, скажут истинно, как перед богом: "тот человек при нас прогнал тех приставов со двора и не дал им произвести обыска", – то приставов привести к присяге, а ответчика, (подозреваемого в воровстве и помешавшего выемке поличного), привлечь к ответственности как вора. Если же виновными (в оклеветании) окажутся приставы, то такие приставы не признаются приставами, а истец, отправивший их, теряет иск.

Из этого следует, что обыск в доме производится приставами с согласия хозяина дома.

Статья 110 гласит: Если к кому-нибудь будет предъявлен иск о владении конем, или коровой, или каким-либо другим домашним животным, хотя бы собакой, а ответчик скажет: "это животное – мое, доморощенное", то привести его к присяге в том, что (спорное животное) – действительно доморощенное.

Из этой статьи следует, что достаточно было присягнуть, что корова (спорное животное) – действительно доморощенное, для того что бы доказать право собственности на это животное.

Так же ни одна статья «Псковской судной грамоты 1467 года» не содержит понятия выкидыш и не связывает это понятие с убийством.

Ответ: Обыск в доме Нила правомерен, обвинение Фрола и приставов в убийстве не имеют оснований, выкидыш жены Нила скорее нужно рассматривать как несчастный случай. Что же касается кражи, однозначно дать ответ невозможно, так как условие задачи не дает подробностей поведения Нила, в случае если он, согласно статье 110, присягнет что данное животное принадлежит ему, то корову должны будут оставить у него.

2.1.7 Практическое занятие №7 (2 часа).

Тема: «Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)»

2.2.7 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Составьте опорный конспект по государственной и правовой системе Империи Чингисхана и чингисидов.

2. Проанализируйте влияние Золотой Орды на систему управления Руси.

2.3.7 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовки к каждому практическому занятию.

2.1.8 Практическое занятие №8 (2 часа).

Тема: «Образование русского централизованного государства»

2.2.8. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Подготовьте схему по политическому строю Московского централизованному государству.

2.3.8 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовки к каждому практическому занятию.

2.1.9 Практическое занятие №9 (2 часа).

Тема: «Российское законодательство XV-XVI вв.»

2.2.9. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Составьте таблицу по Судебнику 1497 года: источники права, гражданское право, уголовное право, судебный процесс.

Задачи:

1) Крестьянин Микунин в результате возникшей ссоры с соседом нанёс ему удары палкой, за что был в последствие признан тиуном «ведомо лихим» и приговорен к тюремному заключению. Правомерно ли было вынесено судебное решение?

Охарактеризуйте правовое понятие «ведомо лихих людей».

2) За повторно совершенную кражу дворянин Роков был приговорён к телесному наказанию и конфискации имущества. Дайте оценку, правильно ли была назначена мера наказания преступнику. Как Судебник 1497 года регламентировал институт рецидива?

3) Наместник вынес единоличное судебное решение в отношении дворского Егудова по делу о краже последним коровы, назначив ему меру наказания в виде торговой казни. Егудов, не согласный с вынесенным приговором, обратился с жалобой в суд окольничьих. Правомерны ли были действия Егудова? Каков был порядок осуществления судопроизводства наместниками?

4) По делу о грабеже в качестве послуха привлекли старика 70 лет. Суд назначил ему судебный поединок для подтверждения его показаний. Определите с учетом норм Судебника порядок привлечения послухов и сторон к «полю».

5) Купец взял товар в долг для осуществления торговли и по своей вине проиграл часть долга, а часть потерял. Какая ответственность предусмотрена для купца по нормам Судебника 1497 года? Какие были известны в целом правовые способы обеспечения обязательств?

2.3.9 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию.

2.1.10 Практическое занятие №10 (2 часа).

Тема: «Сословно-представительная монархия в России»

2.2.10. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Возникновение представительных органов: подготовьте конспект по статусу Земских Соборов в России.

2. Система местных органов власти (земские, губные избы, воеводы): таблица по статусу, порядку формированию.

2.3.10 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию.

2.1.11 Практическое занятие №11 (2 часа).

Тема: «Систематизация российского права в XVII веке»

2.2.11. Темы индивидуальных домашних заданий

Задачи:

1) Дворянин Мишунич, участвовавший в погоне за боярином Зоевым, обвиненном в государственной измене, поймав преступника, убил его при сопротивлении. Будет ли в этом случае нести уголовную ответственность Мишунич?

2) За денежное вознаграждение дьяк Лунин приказал подьячему внести изменения в судебные документы с целью освобождения от ответственности дворянина Горива. Какую уголовную ответственность должны понести отдельные субъекты этого преступления?

3) Крестьянин Судин с товарищами напали скопом на двор дворянина Гусева, совершив погром во дворе и кражу скота. Какую уголовную ответственность понесут субъекты этого преступления?

Как регламентировало Соборное Уложение 1649 года институт «соучастия»?

4) Дворянин Мухин за долги по решению суда был отдан кредитору «головой до искупу». Проанализируйте на основе норм главы X, правомерно ли было вынесено решение суда?

Какие способы обеспечения обязательств регламентировались в Соборном Уложении?

5) Договор купли-продажи двора между дворянином Дроевым и боярином Хвалевым был составлен местным дьяком Васильевым в имении боярина. Сделку оформляли при наличии свидетелей. Однако в последствие этот договор был признан недействительным. Объясните почему?

Каковы были правовые требования к заключению договоров по Соборному Уложению?

6) По инициативе дворянина Трошина площадной дьяк Николаев составил поддельную заемную кабалу на имя дворянина Валина общей суммой 200 рублей с последующей уплатой процентов. В соответствии с нормами Соборного Уложения какая ответственность могла возникнуть у лица, составившего незаконный договор?

7) Дворянин Г. и боярин П. Совершили самостоятельный обмен земельными владениями (вотчину на поместье), оформив это собственной распиской с подписями 5 свидетелей. Через несколько лет дворянин Г. решил продать вотчину, но эту сделку ему не зарегистрировали из-за отсутствия у него законных прав на эту землю. Опираясь на нормы главы XVI Уложения, разрешите эту спорную ситуацию.

8) Дворянин Т. в силу своего преклонного возраста и плохого здоровья, передал своё имение племяннику с целью оказания ему помощи и содержания. Через полгода племянник отказал дяде в содержании и потребовал от дяди выехать из дома. Используя нормы Соборного Уложения разрешите эту правовую ситуацию

9) После смерти Дворянина М. его поместье было поделено поровну: половину передали жене в частную собственность, а по причине отсутствия детей половину по указу воеводы продали польскому купцу Ялузовскому. Правомерно ли было перераспределено выморочное имущество?

10) В 1652 году дворянин Заруцкий при переезде из Москвы в Рязань решил продать своё поместье. Мог ли он совершить эту сделку и на каких законных условиях?

11) Юноша 14 лет по смерти своего отца вступил в права собственника поместья и внес его по договору займа в качестве залога. Проанализируйте, имел ли он право совершать данную сделку?

12) По договору займа за просрочку выплаты долга кредитор установил для Котова ежемесячный 6% платеж. Однако Котов отказался их выплачивать. Опираясь на нормы Соборного Уложения, охарактеризуйте, правомерно ли поступил кредитор?

13) После заключения договора займа прошло 16 лет. Кредитор через суд решил добиться получения долга, однако получил отказ. Чем руководствовался суд, вынося данное постановление?

14) Произнесённые во время пира помещиком Жидковым оскорбительные слова в сторону государя Алексея Михайловича были расценены как «умышление на государево здоровье». Какие правовые последствия согласно нормам Соборного Уложения, могли наступить для Жидкова и членов его семьи?

15) В Земский приказ поступила челобитная мальчика с жалобой на жестокое обращение с ним родителей и побой. Суд вынес приговор о тюремном заключении последних. Проанализируйте правомерно ли было вынесено судебное решение?

2.3.11 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию.

2.1.12 Практическое занятие №12 (2 часа).

Тема: «Великое княжество Литовское (XIII – XVI вв.)»

2.2.12 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Составьте таблицу: Общественный строй Литовского княжества (по отдельным сословиям и их правовому статусу).

2. Система государственной власти в Великом княжестве Литовском: схема.

3. Формы собственности по Литовским статутам (опорный конспект).

4. Классификация видов преступлений и наказаний по Литовским статутам (таблица).

Задачи:

1) После смерти отца всё его имущество (вено, двор, земли) были в равных долях поделены между супругой и детьми. Правильно ли был осуществлен раздел имущества?

Рассмотрите ситуацию, если бы у супругов не было детей.

2) В семье пана Ловаца росли один сын и пять дочерей. После смерти родителей всё имение было передано только сыну. Законно ли было перераспределено наследственное имущество?

3) Тринадцатилетний юноша был привлечён к судопроизводству в качестве ответчика по делу о кредитных платежах его умершего отца. Суд вынес решение о возмещении требований кредиторов и выплаты сыном процентов по долгам. Правомерно ли было решение суда?

4) Дворянин Гажаулс, являясь опекуном детей пана Дровенски, по суду был приговорен к уплате долга по залогу своего имения. Не имея собственных денежных средств,

он внес долговой платеж из имущества опекунов. Будет ли нести какую-либо ответственность Гажаулс?

Охарактеризуйте права и обязанности опекунов по Литовским Статутам.

5) Перед смертью монах составил рукописное завещание о передаче своего земельного имения дворянину Л. Однако, это завещание было признано недействительным. Объясните, чем руководствовались судьи, принимая подобное решение?

Каков был порядок составления завещаний?

6) Защищая свой дом и семью Новацкий, убил шляхтича на месте преступления во дворе дома после длительной борьбы. Будет ли он нести уголовную ответственность?

7) За совершение убийства шляхтича, дворянина К. приговорили к обращению в неволю. Имел ли право суд выносить подобный судебный приговор?

В каких правовых случаях лица по литовскому законодательству могли стать «невольниками»?

8) Дворянин З. обратился в суд с жалобой на соседа за оскорбление его словом «незаконнорожденный». Какое решение должен был принять суд? Какие правовые основания доказывали принадлежность к шляхетству?

2.3.12 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию.

2.1.13 Практическое занятие №13 (2 часа).

Тема: «Государство и право на территории Украины, Молдавии, Прибалтики»

2.2.13 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Первые государственные образования и обычное право на территории Латвии и Эстонии (письменный конспект).
2. Государство и право на территории Эстонии и Латвии во второй половине XVI – XVIII вв. (таблица).

2.3.13 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию.

2.1.14 Практическое занятие №14 (2 часа).

Тема: «Российская правовая система в первой половине XVIII века»

2.2.14 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Государственный механизм: составьте схему органов государственной власти при Петре I.
2. Проведите сравнительный анализ российской судебной системы до и при Петре I.
3. Губернская реформа при Петре I: периоды и их общая характеристика.
4. Статус фискалов и прокуратуры: сравнительная таблица.
5. Воинский Артикул: структура и правовые источники (письменный конспект).

6. Указ «О форме суда»: общие положения.
7. Договорное право при Петре I (конспект).
8. Семейное право при Петре I: нормативные акты и их сущность.

Задачи:

1) Во время военного учения в ходе стрельб солдатом был случайно застрелен поручик Сомов. Будет ли нести уголовную ответственность солдат в соответствии с нормами Артикула Воинского?

2) По указанию дворянина Гурова рядовой Вылтин застрелил офицера полка. В соответствии с правовыми нормами Артикула Воинского какую уголовную ответственность должны были понести каждый из участников этого преступления?

3) Солдата Носова обнаружили при осуществлении попытки самоубийства через повешение. При этом веревка оборвалась, и он остался живым. Какие правовые санкции могли для него наступить?

4) На военном складе была совершена кража продуктов питания на сумму 16 рублей. Определите, какую ответственность понесет преступник? Рассмотрите случай, если кража была совершена на сумму более 20 рублей и группой лиц.

5) При защите собственной жизни дворянин Нилов убил нападавшего на него с ножом на месте преступления из огнестрельного оружия. Должен ли был дворянин Нилов понести уголовную ответственность?

6) В отместку за личное оскорбление офицером Круповым, Танов написал высшему военному руководству письмо, где обвинил офицера в подготовке заговора и произнесении оскорбительных слов в пользу фельдмаршала. Для кого и в каком объеме могла возникнуть уголовная ответственность?

7) Рядовой Алексеев, заступив в ночной караул, решил пошутить над сослуживцами и поднял ложную тревогу. Согласно нормам главы IV Воинского Артикула проанализируйте, можно ли было привлечь Алексеева к уголовной ответственности? Какие альтернативные случаи нарушения караульной службы предусматривал закон?

8) Рекрут Дымов, проиграв своё оружие в карточной игре, сообщил офицеру, что оно было у него украдено. В ходе проведенного расследования была доказана вина Дымова. Согласно нормам Воинского Артикула, какое уголовное наказание он должен был понести? Какие ещё составы преступлений связанные с оружием регулировались в законе?

9) Офицер Глебов был пленен шведами в одном из сражений. Бежав через два месяца, он вернулся в свой полк и был арестован. Проанализируйте, должен ли он был понести уголовное наказание в соответствии с нормами главы XII Артикула Воинского? Рассмотрите другие случаи дезертирства, урегулированные в законе.

10) После штурма шведского городка русские полки осуществили раздел военной добычи: оружие было передано в пользу государя, а провизия, амуниция - в распоряжение частей. Опираясь на нормы Артикула Воинского, охарактеризуйте, правомерны ли были действия военных?

11) По причине личного оскорбления офицер Зимов вызвал Волосова на дуэль. В ходе поединка Волосов был убит. В соответствии с нормами Артикула Воинского должен ли был Зимов понести уголовное наказание?

Как закон регулировал драки и поединки?

12) Во время драки офицер Климов убил своего обидчика шпагой. В ходе судебного разбирательства Климов доказывал факт того, что он был вынужден оборонять собственную жизнь. Согласно нормам главы XIX Артикула Воинского должен ли был Климов понести

уголовное наказание? Какие правовые условия должны были быть доказаны, чтобы его действия квалифицировать как необходимую оборону?

2.3.14 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию.

2.1.15 Практическое занятие №15 (2 часа).

Тема: «Российское законодательство второй половины XVIII века»

2.2.15 Темы индивидуальных домашних заданий:

1. Дайте характеристику административным реформам Екатерины II.
2. Составьте сравнительную таблицу по статусу сословий на основе Жалованной грамоты дворянству и городам 1785 года.
3. Классификация видов преступлений и наказаний при Петре I и Екатерине II.
4. Полицейская система России XVIII века: опорный конспект.

Задачи:

1) Устав благочиния впервые в Российской империи установил особый совестный суд для разрешения несложных уголовных дел. Судьи определялись губернским правлением с последующим утверждением их в Сенате. Они должны были обладать имущественным и образовательным цензом. Проанализируйте, соответствовало ли это положениям Устава?

2) После 1782 года в отдельных российских городах были учреждены должности частных приставов, которые объединяли в своих руках несколько функций – и административную, и судебную, и полицейскую. Одновременно им вменялось в обязанность осуществлять надзор за исполнением императорских распоряжений. Соотнесите это с нормативными положениями.

3) В два часа ночи квартальный надзиратель привел к дому частного пристава Лаврова пойманного беглого крестьянина для проведения расследования. Лавров велел заключить крестьянина под стражу для дальнейшего рассмотрения дела. В соответствие с Уставом благочиния правомерны ли были действия частного пристава. Какие дознавательные действия и в каком порядке должен был осуществить Лавров?

4) На торговой площади г. Ростова местные жители устроили самосуд над Иваном Реповым, уличенном в краже съестных припасов у торговцев. Для наведения порядка, частный пристав вызвал городничего и квартального надзирателя, которые успокоили толпу. Правомерно ли поступил пристав? Кто в городе должен был осуществлять надзор за общественной безопасностью? Какие общественные мероприятия находились под контролем частных приставов?

5) В городе Н. на торгу у крестьянина Лысова были изъяты лотерейные билеты, которые он продавал за деньги местным жителям. Разрешения за эту деятельность управа благочиния у Лысова не обнаружила. Согласно Уставу благочиния какие санкции к нему можно было применить? Как законно регулировал проведение лотерей и игр?

6) В управу благочиния г. М. был доставлен Петр Реков, который был пойман в четвертый раз за кражу продуктов на торговой площади. Проведя дознавательные действия и определив, что кража была совершена на 5 рублей, управа приняла решение об аресте Рекова на 20 дней с применением к нему телесного наказания розгами. Правомерно ли было вынесено постановление управы благочиния и определена санкция?

7) Мишка Светлов неоднократно задерживался частным приставом за пьянство и бранные слова на улицах города, за что подлежал временному аресту и наложению штрафа. Правомерны ли были действия пристава? Какие санкции могла применять управа благочиния к этим общественным нарушителям?

2.3.15 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию.

2.1.16 Практическое занятие №16 (2 часа).

Тема: «Систематизация российского права в первой половине XIX века»

2.2.16 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Составьте таблицу по системе государственного управления Российской империи в первой половине XIX века.

2. Проведите сравнительный анализ конституционных проектов: Сперанского М.М., Новосильцева, декабристов.

3. Выделите этапы систематизации законодательства: периоды, направления систематизации.

4. Подготовьте конспект по структуре Свода законов Российской империи.

5. Государственный Совет XIX века: состав, функции, порядок работы.

6. Сравнительная таблица по статусу, составу и порядку работы коллегий и министерств.

7. Собственная его Императорского величества канцелярия: структура, функции (опорный конспект).

2.3.16 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию.

2.1.17 Практическое занятие №17 (2 часа).

Тема: «Буржуазные преобразования второй половины XIX века»

2.2.17 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Отмена крепостного права в России: дайте перечень основных нормативных актов.

2. Составьте таблицу по личным и имущественным правам крестьян.

3. Полицейская реформа 1862 года: письменный конспект.

4. Судебная реформа 1864 года: составьте схему новых судебных органов.

5. Охарактеризуйте один из новых судебных институтов (адвокатура, прокуратура, судебные приставы).

6. Суд присяжных заседателей: состав, порядок работы, подсудность.

7. Составьте схему системы органов государственной власти России после 1906 года.

Задачи:

1. Крестьянин Николаев в ходе крестьянской реформы 1861 года получил от помещика 20 десятин земли и продал их, чтобы уехать вместе с семьей в город на заработки. Однако помещик подал в суд иск о признании этой сделки недействительной и возвращении ему земельного надела. Как суд должен был разрешить этот имущественный спор?

2. Оренбургское губернское правление в 1870 году направило в Министерство внутренних дел жалобу на неправомерное действие Орского уездного земского собрания по организации союза земств Урала и признание недействительным его решения об оказании материальной помощи крестьянским переселенцам, т.к. по мнению правления эта деятельность не относилась к компетенции земских учреждений. Рассмотрите, правомерна ли была жалоба губернского правления? Какую по закону деятельность разрешалось проводить земствам?

3. Крестьянин Мишин в ходе проведения крестьянской реформы 1861 года, выкупив у своего помещика земельный надел, продал его в 1865 году. На вырученные в ходе сделки деньги он приобрел в городе небольшую мастерскую. Определите, правоспособен ли он был совершать подобные сделки. Какие его действия можно было признать незаконными?

4. Мещанин Гуревский, после убийства из чувства мести своего соседа, для получения поддельных документов и выезда за границу дал взятку чиновнику губернского правления Спряеву в размере 200 рублей, рассказав ему о совершенном преступлении. Определите в какой судебной инстанции будет рассматриваться это дело. Имеет ли Гуревский право на получение помощи адвоката?

5. Дворянин Мегорин, задержанный полицией по подозрению в совершении должностного преступления, потребовал сразу же вызвать к нему брата, который являлся одновременно и его адвокатом. Как в этом случае должны были поступить полицейские органы? Кто мог выступать в качестве адвоката и какие функции ему были предоставлены по закону 1864 года?

6. Рассматривая гражданский иск по спору об имуществе на сумму 500 рублей, мировой судья, совместно с присяжными заседателями вынес решение о принудительном взыскании этой суммы с виновного. Будет ли являться это решение законным?

2.3.17 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию.

2.1.18 Практическое занятие №18 (2 часа).

Тема: «Государственно-правовая система в пореформенный период»

2.1.19 Практическое занятие №19 (2 часа).

Тема: «Российское законодательство в начале XX века»

2.2.19 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Избирательное законодательство начала XX века: нормативные акты и их общая характеристика.

2. Государственная Дума в России начала XX века: таблица по составу, порядку формирования, функциям, деятельности.

3. Основные государственные законы Российской империи: структура акта.

4. Уголовное Уложение 1903 года: письменный конспект по структуре и правовым источникам.

5. Классификация видов преступлений по Уголовному Уложению 1903 года.

6. Система уголовных наказаний по Уголовному Уложению.

2.3.19 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию

2.1.20 Практическое занятие №20 (2 часа).

Тема: «Создание советского государства (октябрь 1917 – лето 1918 года)»

2.2.20 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Дайте характеристику избирательному закону 1917 года по выборам Учредительного Собрания.

2. Чрезвычайные органы власти периода Первой мировой войны: таблица.

2.3.20 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию

2.1.21 Практическое занятие №21 (2 часа).

Тема: «Становление советского права (октябрь 1917 – лето 1918 года)»

2.2.21 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Местные органы власти: сравнительный анализ с дореволюционной системой.

2. Письменный конспект: советские судебные органы (по Декретам о суде).

3. ВЧК: структура, функции.

4. Таблица по источникам советского права 1917 – 1918 гг.

5. Проведите сравнительный анализ правового регулирования гражданского права в дореволюционный и советский период.

6. Классификация видов преступлений и наказаний в уголовном праве 1918 г.

7. Советское земельное законодательство 1917 – 1919 гг.: акты и их общая характеристика.

8. Изменения в государственном механизме в годы войны: составьте сравнительную таблицу по государственно-правовой системе отдельных территорий России.

9. Руководящие начала по уголовному праву 1919 года: структура, основные положения.

10. Влияние политики «военного коммунизма» на советское право (анализ по отдельным отраслям права).

2.3.21 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию

2.1.22 Практическое занятие №22 (2 часа).

Тема: «Развитие советского права в период НЭПа»

2.2.22 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Образование и развитие СССР: выделите периоды и нормативные акты (конспект).
2. Составьте письменный конспект - Строительство органов власти и управления СССР. Оживление Советов. Реорганизация управления народным хозяйством. Органы государственной безопасности.
3. Судебная реформа 1922 г.: система судебных органов (таблица).
4. Статус прокуратуры по Положению 1922 года: конспект.
5. Классификация видов преступлений и наказаний по уголовному кодексу 1922 года: таблица.

Задачи:

Вариант 1.

А) В 1924 году одно из муниципальных предприятий г. Оренбурга было передано в аренду производственного кооператива. Однако суд признал эту сделку недействительной и вынес постановление о возврате предприятия в муниципальный фонд, ссылаясь на статьи Гражданского Кодекса РСФСР 1922 года как неразрешенного к обороту. Правомерно ли было вынесено решение суда?

Б) Работник К. находился без перерыва на больничном в течении 3-х месяцев. Выйдя на работу, он узнал о своем увольнении за прогулы. С учетом правовых норм КЗоТ 1922 года проанализируйте, правомерно ли поступил работодатель?

В) Крестьянин М. получил от местного волостного исполкома участок земли в трудовое пользование. С целью покупки нескольких голов скота, он заложил данный участок в ипотечный банк. Народный суд признал действия крестьянина М. незаконными и вынес постановление об изъятии у него скота и земли. Правомерно ли было решение суда? (Используйте статьи Гражданского и Земельного кодекса 1922 года)

Г) Гражданин С. совершил кражу продовольственных продуктов со склада г. Иванова в силу тяжелых жизненных обстоятельств. По приговору ревтрибунала ему было назначено наказание в виде лишения свободы до 5 лет, при этом суд учел, что гражданин С. совершил преступление впервые. Правомерно ли была определена ему уголовная санкция по нормам Уголовного кодекса 1922 года? Правильно ли была соблюдена подсудность?

Вариант 2.

А) Работодатель одного из предприятий в нарушении норм КЗоТа 1922 года привлекал женщин и подростков к сверхурочным и ночным работам. Суд по данному факту вынес постановление о лишении свободы работодателя на срок до 2-х лет. Правомерно ли было принято судебное решение?

Б) Крестьянин Б. перед смертью в 1923 году составил завещание о разделе между сыновьями следующего имущества: 2 лошадей, 50 десятин пахотной земли, дом и домашнюю утварь. Что из этой наследственной массы могли получить по наследству сыновья?

В) Крестьянин Н. обратился в местный волостной исполком с просьбой разрешить ему сдачу в аренду семейного земельного участка в 20 га, по причине того, что сыновья уехали на жительство в город, а он сам в силу болезни не может обрабатывать землю. Однако, исполком вынес ему отказ, усмотрев в нём личную, имущественную заинтересованность крестьянина. Правомерно ли было вынесено это решение? В каких случаях по Земельному кодексу 1922 года допускалась трудовая аренда?

Г) За искусственное повышение цен на хлебные изделия директора магазина «Свет» народный суд приговорил к расстрелу, как наиболее тяжкому составу преступлений. С учетом норм уголовного кодекса 1922 года правомерно ли была вынесена уголовная санкция?

Вариант 3.

А) Крестьянин М. весной 1924 года обратился в местный сельсовет с просьбой о предоставлении его семье дополнительно в аренду 10 десятин земли. Сельсовет отказал ему в этой просьбе, ссылаясь на законодательный запрет земельных сделок. Правомерно ли было вынесено данное решение?

Б) Подросток 14 лет в силу затруднительного семейного положения поступил на службу в торговую лавку. После проверки комиссией по охране труда на работодателя был наложен штраф. Правомерно ли было вынесено решение? Какие возрастные и иные ограничения по приему на работу содержались в КЗоТ РСФСР 1922 года?

В) Кооперативная организация «Луч» приобрела на свои финансовые средства небольшое промышленное предприятие. Народный суд вынес постановление о признании этой сделки недействительной, т.к. кооперативам согласно Гражданскому кодексу 1922 года не предоставлялось право на совершение подобных операций. Правильно ли было вынесено постановление суда?

Г) Владелец производственного кооператива «Нива» при найме на работу работников заключал трудовые договоры, где закреплялись – 9-часовой часовой рабочий день, обязательные ночные смены. Имели ли здесь место нарушения общих трудовых норм? Можно ли было привлечь нанимателя к уголовной ответственности за данные нарушения?

Вариант 4.

А) За продажу сельхозтоваров на рынке города гражданка Н. в 1925 году была осуждена лишением свободы до 1 месяца за спекуляцию. Правильно ли суд квалифицировал её действия? Как трактовалась спекуляция в советском уголовном законодательстве 1918 – 1922 годов?

Б) Гражданин Г. был приговорен народным судом к 4 годам лишения свободы за продажу семейных драгоценностей и иностранной валюты. Опираясь на нормы Гражданского и Уголовного кодексов РСФСР 1922 года проанализируйте, правильно ли было вынесено судебное решение?

В) Самарский губисполком установил общие положения о размерах индивидуальных крестьянских хозяйств, которые далее подлежали утверждению и местными сельскими сходами. Ряд общих крестьянских собраний губернии не согласился с размерами земельных фондов, ссылаясь на статьи Земельного кодекса 1922 года? В чьей компетенции находились данные вопросы? Какие вопросы относились к ведению общих крестьянских собраний (сходов)?

Г) Гражданин С., работающий на одном из частных предприятий г. Москвы, обратился в Наркомат труда с жалобой на то, что ему отказали в получении социального страхования по уходу за больной женой. Соответствовало ли это нормам КЗоТа 1918 года? В каких случаях работникам предоставлялось социальное страхование?

Вариант 5.

А) Крестьянин П. предоставил своему соседу в пользование лошадь для вывоза сена с условием уплаты ему процентов. Сосед подал на крестьянина М. иск, обвиняя его в незаконном обогащении и требовании конфискации у него имущества. С учетом правовых норм Уголовного кодекса РСФСР 1922 года какое решение должен был вынести суд?

Б) Работник Ж. проработал на предприятии со времени найма (октября 1924 года) на работу 7 месяцев. На поданное работодателю заявление с просьбой предоставить ему отпуск получил отказ в связи с маленьким трудовым стажем. Правомерны ли были действия работодателя?

В) В результате сделок по купле-продаже гражданин З. приобрёл в городе несколько немунципализированных строений. Владельцами этого имущества он оформил свою супругу и двух сыновей. С учетом правовых норм Гражданского кодекса РСФСР 1922 года проанализируйте, имели ли иметь эти сделки законную силу?

Г) Крестьянин С. в 1922 – 1925 годах для помощи в сборе сена привлекал двух своих соседей. Сельсовет вынес ему публичный выговор за эксплуатацию чужого труда. Правомерны ли были данные действия властей? Каковы были правовые условия трудового найма по Земельному кодексу 1922 года?

2.3.22 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию

2.1.23 Практическое занятие №23 (2 часа).

Тема: «Советская государственная система в 1930-е годы»

2.2.23 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Политическая система СССР: схема органов власти (по Конституции 1936 года).
2. Признаки советской тоталитарной политической системы: опорный конспект.

2.3.23 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию

2.1.24 Практическое занятие №24 (2 часа).

Тема: «Советская правовая система в 1930-е годы»

2.2.24 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Выделите нормативные акты по уголовному праву, трудовому праву 1930-х годов.
2. Особенности процессуального права 1930-х годов (конспект).
3. Судебная система СССР 1938 года: схема органов, их подсудность.

2.3.24 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию

2.1.25 Практическое занятие №25 (2 часа).

Тема: «Советская государственно-правовая система в годы Великой Отечественной войны»

2.2.25 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны – выделите новые органы государственного управления (конспект).
2. Составьте таблицы по изменениям в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и процессе (по каждому соответственно) в годы войны.
3. Реформирование уголовного права в послевоенный период: характеристика отдельных законодательных актов.

2.3.25 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию

2.1.26 Практическое занятие №26 (2 часа).

Тема: «Советская правовая система в 50-60-е годы XX века»

2.2.26 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Гражданское право 1950-х годов: развитие форм собственности, договорного права, наследования (конспект).
2. Советская судебная система 1960-х годов (схема).
3. Аграрное законодательство 1950-1960-х годов: нормативные акты и их основные положения.
4. Хозяйственная реформа 1965 года. Бюрократизация управления: письменный конспект.
5. Правовой статус граждан по Конституции 1977 года (таблица).
6. Политическая и экономическая система СССР по Конституции 1977 года (опорный конспект).

2.3.26 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию

2.1.27 Практическое занятие №26 (2 часа).

Тема: «Российское государство и право в период реформ»

2.2.27 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Реформа политической системы в 90-е годы XX века: схема органов государственной власти.
2. Основные направления развития права: таблица или конспект.
3. Сущность политики децентрализации СССР на рубеже 80-90-х годов XX вв.: письменный анализ.
4. Какие факторы способствовали распаду СССР в начале 90-х годов XX в.?
5. Охарактеризуйте причины возникновения многочисленных межнациональных конфликтов на рубеже 80-90-х годов XX века.
6. Охарактеризуйте Декларацию «О государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990 года.
7. Суверенизация республик 1990-1991 гг.: этапы и особенности
8. Дайте анализ августовским событиям 1991 года – установления ГКЧП.
9. Охарактеризуйте Беловежское соглашение от 8 декабря 1991 года.
10. Проведите сравнительный анализ статуса СССР и СНГ (по структуре, органам власти, компетенции, правам).
11. Какие изменения в высшие органы государственной власти были внесены в 1988 году? (статус Съезда народных депутатов, Верховного Совета СССР, Президиума Верховного Совета СССР)
12. Причины и особенности формирования института президентства в 1990 году.

13. Охарактеризуйте Указ Президента от 9 октября 1993 года «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ».
14. Дайте характеристику высшим органам власти РФ с 1993 года.
15. Статус и роль Государственного Совета СССР, учрежденного в 1991 году.
16. Охарактеризуйте органы власти в субъектах РФ с 1991 года.
17. Причины и характер формирования многопартийной политической системы
18. Реформирование системы арбитражных судов в 1991, 1995 году.
19. Проанализируйте Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 1 января 1997 года.
20. Дайте характеристику периоду «войны законов» конца 80-х годов XX века.

2.3.27 Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания выполняются письменно при подготовке к каждому практическому занятию

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

3.1 Рассматриваемые вопросы

1. Историография учебного курса.

Историография предмета возникла только в XVIII в., и хотя в первых исследованиях историко-правовые темы были включены в общеисторический контекст, составляющие можно найти в курсах А.И. Манкиева "Ядро Российской истории" (1784), Ф. Прокоповича "Слово о власти и чести царской" (1718), П.П. Шафирова "Рассуждения, какие законные причины его царское величество Петр I к начинанию войны против короля Карла XII Шведского в 1700 г. имел" (1717). Наиболее существенный вклад в историографию курса в XVIII в. внес В.Н. Татищев ("История Российская с самых древнейших времен", в 5 т., 1768).

Марксистская историография стала складываться в сфере науки истории государства и права в начале XX в. и связывалась с именами историков М.Н. Покровского и Н.А. Рыжкова. Первый курс «Истории государства и права СССР» был подготовлен С.В. Юшковым (начинавшим как историк церковного права).

Проблемы курса исследовались также в работах историков Б.Д. Грекова, Б.А. Рыбакова, Л.В. Черепнина, С.О. Шмидта, Б.В. Виленского, П.А. Зайончковского и др.

К числу современных направлений исследований курса можно отнести: политическую историю России (И.И. Смирнов, А.М. Сахаров, А.А. Зимин, А.Я. Аврех и др.); преобразования в системе органов власти, государственного управления и суда (Н.М. Дружинин, П.А. Зайончковский, Л.Г. Захарова, Б.В. Виленский, Н.П. Ерошкин, Ю.П. Титов и др.); основные изменения в сфере права (И.Д. Мартысевич, О.И. Чистяков, С.И. Штамм, Е.А. Скрипилев, Н.Н. Ефремова, И.А. Исаев и др.).

Вся структура правовой реальности складывается из трех основных элементов: правовой идеологии (правосознания, правовых идей и концепций, взглядов и установок), правовой нормы (в форме кодификаций, различных правовых актов, правовой системы в целом) и правоотношения (реально возникающих правовых связей, различных видов реализации права в жизни).

2. Феодалы государства на территории Грузии. Особенности правовой системы.

Переход к феодализму опирался на развитие новых производительных сил. Новые производственные отношения определяли и новую классовую структуру. В Грузии, как и во всех феодальных государствах, складывалась сложная сословная структура. Господствующий класс подразделялся на целую серию сословных групп в зависимости от положения того или иного феодала. Эксплуатируемые классы тоже были неоднородны. Существовали и промежуточные социальные группы.

В IV — V вв. не исчезло еще и рабство. Города Грузии находились под властью царей или самоуправлялись. Цари поощряли городское население, которое объединялось в корпорации купцов и ремесленников.

Грузинские государства возглавлялись царями, выполнявшими законодательные, административные и судебные функции. Они стояли во главе военной организации. В пору господства иноземных захватчиков царская власть теряла силу. Однако при восстановлении независимости Грузии во главе государства вновь становился царь, традиции монархизма были сильны и в господствующем классе, и в народе.

В XI — XII вв. отдельные грузинские государства объединяются, формируется единое, сильное централизованное государство. Политическое объединение страны ставит

неотложные задачи реорганизации государственной власти. Они оказываются успешно разрешенными царем объединенного грузинского государства Давидом Строителем. Давид за короткое время создал стройную систему государственной власти и управления.

Сильная власть грузинских царей не исключала необходимости советоваться с верхушкой феодалов. При Давиде Строителе и царице Тамаре идет определенная борьба между монархом и государственным советом (Дарбази), последний старается добиться решающего влияния в управлении. Эта борьба заканчивается компромиссом: сильная царская власть уживается с достаточно сильной властью Дарбази.

Дарбази был громоздкой коллегией. Оперативным органом центрального управления выступал совет везирей (Савазиро, малый совет). Этот совет возник после политического объединения страны в XII в.

Термин «везир» до Георгия III (1156 — 1184 г.) в источниках не встречается. Должность везира, как правило, занимали крупные феодалы, хотя известно, что при царице Тамаре должность министра финансов занимал не принадлежавший по происхождению к высшему социальному слою Кутлу Арслан.

Савазиро состоял из 6 везиров во главе с великим канцлером (первым везиром). При Давиде Строителе первым везиром был назначен митрополит. Тем самым была совмещена духовная и светская власть.

Функции отдельных везирей говорят о зарождении отраслевого управления. Так, один из везирей ведал вооруженными силами, другой — казначейством. Вместе с тем, здесь видны отчетливые следы дворцово-вотчинной системы: один из везирей ведал воспитанием наследника, занимался дворцовым хозяйством и т. д.

Грузинское государство было разделено на две категории административных единиц: более крупные и более мелкие. Во главе их стояли соответствующие должностные лица.

В феодальной Грузии осуществлялось светское и церковное правосудие. Как и во всех феодальных государствах, суд не был отделен от администрации. В силу этого царь, государственный совет, первый везир выполняли и судебные функции, судили и местные администраторы.

Аналогично строился и суд церковный, к ведению которого относились дела духовенства, семейные и некоторые другие.

3. Армянские феодальные государства. Переход к феодализму в Армении, подобно другим странам, означал установление феодальной иерархии (нахарарского строя). Феодалом становится и церковь.

Государственный строй на территории Армении претерпел в течение периода заметные изменения, зависящие от соотношения внешних и внутренних факторов. Раздел Великой Армении между ее агрессивными соседями привел вскоре к ликвидации царской власти в западной части страны, а в V в. — и в восточной. Византия, Персия, а затем и Халифат заменили власть армянских царей властью своих чиновников — марзпанов, эмиров и пр. Восстановление суверенитета Армянского государства в X в. сопровождалось возникновением новой династии. Багратиды были типичными восточными монархами, выполнявшими законодательные, административные и судебные функции. В центральном государственном аппарате существовали должностные лица, ведавшие отдельными отраслями управления — военным делом, внешними сношениями, судом и т. д. Восстановление армянской государственности облегчалось тем, что захватчики, начиная с персов, широко использовали армянскую аристократию — нахараров — для управления страной. Сложились целые нахарарские династии, служившие персам в качестве военачальников-спарапетов, марзпанов и других должностных лиц.* Армянских нахараров использовали и арабы. В Армении, как и в грузинских государствах, суд не был отделен от администрации. Это касалось как светской, так и духовной юстиции.

4. Феодалные государственные образования Средней Азии: Тюркский каганат, государство Саманидов, Караханидов, Хорезмшахов.

Развитие феодальных отношений у народов Средней Азии. Общественный строй кочевых народов-завоевателей находился на более низкой ступени развития, чем у оседлых земледельческих народов Средней Азии. Поэтому нашествия кочевников не могли играть прогрессивной роли и не способствовали переходу от рабовладельческой формации к феодализму.

Феодалные отношения в Средней Азии развиваются в период некоторого ослабления натиска кочевников — к VII в. Основой структуры среднеазиатских обществ становится деление на два класса: дехканство (феодалы) и кедиверы (феодално-зависимое крестьянство).

Процесс образования классов в каждой среднеазиатской стране имел свои особенности. Так, в Хорезме, где земледельцы жили большими патриархальными семьями в отдельных укрепленных усадьбах, началось расслоение на верхушку семьи и зависимых членов-кедиверов. Число кедиверов в хорезмском обществе неуклонно увеличивалось. Завоевание Средней Азии в начале VIII в. арабами ускорило процесс расслоения свободных. Завоеватели проводили традиционную политику захватчиков: «разделяй и властвуй». За часть дехканства, пошедшей к ним на службу, они сохранили землю и прочие богатства. Дехкане, не соглашавшиеся стать изменниками, лишались привилегий и богатств. Опираясь на помощь предателей, арабы принуждали население платить тяжелую подушную подать и земельный налог, равный половине урожая, а также выполнять многие натуральные повинности. Взимание податей сопровождалось насилиями и издевательствами. Современники свидетельствуют, что сборщики налогов «печатали на их (свободных земледельцев) шеях свинцовые пломбы». Количество феодально-зависимого населения быстро росло.

5. Договоры Руси с Византией как источник права. Самыми ранними из дошедших до нас письменных источников права являются договоры Руси с греками. В составе летописей имеется текст или пересказ текста четырех договоров: 907, 911, 944 и 971 годов. Договор 907 г. Заключил князь Олег. Согласно этому договору, греки обязались платить дань Руси, кормить приезжающих в Византию русских и давать русским купцам в Константинополе месячное содержание. В ответ русские обязались жить в городе только в одном предместье и входить в город только через одни ворота. Договор 911 г. гораздо богаче по содержанию. Он определяет права и подсудность русских на территории Восточной Римской империи, регулирует отношения между сторонами в случае уголовных преступлений. Так, за убийство договор предусматривает смерть, за кражу – компенсацию в тройном размере, за нанесение увечий – штраф. Регулирует договор и некоторые виды гражданских отношений, например, наследование. В одной из статей говорится, что если русский человек умрет в Греции, не оставив завещания, и у него там не будет родственников, то имущество возвращается к родственникам на Руси. Договор 944 г., заключенный Игорем, сходен по своему значению с Договором 911 г. Он также содержит нормы уголовного и гражданского права, устанавливает правила торговли, определяет процедуру возмещения убытков. Характерно, что данный договор содержит ссылки на «закон русский». Так, вор, возвратив украденную вещь и оплатив еще сверх того, подлежит также наказанию «по закону греческому и по уставу и закону русскому». Что касается Договора 971 г., то он заключен князем Святославом в период его осады в городе Доростоле и потому содержит только заверения о вечном мире с греками.

6. Каноническое право древнерусского государства. Влияние византийского права. С введением христианства в Древнерусском государстве усиливается влияние норм канонического права. В этой сфере распространение приобретает византийское право и его

источники — Закон судный людем (переработка некоторых византийских и еврейских законов); номоканоны (на Руси их называли Кормчей книгой — юридические сборники, содержавшие как церковные правила, так и установки римских и византийских императоров о церкви); Эклога (официальное законодательное сведения византийского права VIII в.); Прохирон (своеобразное пособие для изучения законодательства Византии); Книги законные (перевод византийских законов).

7. Церковная организация и юрисдикция в X- XI вв.

Церковь, как привнесенный извне институт, организация, заметно повлияла на существовавший на Руси политический порядок. Она привнесла в русскую жизнь новые для нее представления о *монархической власти*, политической централизации, *иерархии*. Церковное управление и поучение вносили в княжеское управление идеи о нравственном совершенствовании, понятия о законе, правителе, следственные процедуры судебного процесса и письменное делопроизводство.

Весьма сильным было влияние церкви на русскую семью, в организации которой еще сохранялись элементы старого языческого родового союза. Одним из таких родовых пережитков была *кровная месть*, другим —привод, «умыкание» невесты.

Церковное законодательство о *браке и наследовании* боролось с многоженством, наложничеством, своевольным разводом по односторонней инициативе мужа, браками между близкими родственниками и т.п.

Уже в X в. устанавливается порядок раздельности имущества супругов (по договору Олега, на имущество жены не распространяется ответственность за преступление мужа). Церковные суды разбирали споры супругов об имуществе. В том же X в. начинает укрепляться порядок наследования по завещанию.

Закон (церковные уставы) ограничивал произвол родителей при заключении брака их детьми, карал детей, бьющих своих родителей (церковным и государственным наказанием). Вместе с тем закон предоставлял широкие завещательные права мужу и отцу. Законные наследники выступали лишь в ситуации, когда после умершего не оставалось ни детей, ни завещания.

8. Система феодальных иммунитетов. XII-XIII вв. большое развитие получила система иммунитетов, освобождавших боярские вотчины от княжеского управления и суда. Установилась сложная система вассальных отношений и соответствующая ей система поземельной феодальной собственности. Бояре получили право свободного "отъезда" — право менять сюзерена.

Судебная юрисдикция в этот период распадается на две сферы: судебная власть, защищающая общегосударственные интересы; права местных феодалов вершить суд по спорам своих людей.

Порядок судебного разбирательства в отношении людей, проживавших на государственных землях, отличался от судебного порядка, применявшегося к людям, живущим на частновладельческих землях. Во всех удельных княжествах для рассмотрения дел, выходивших за пределы местной юрисдикции, образовывались так называемые *сместные суды*.

Они представляли собой сочетание двух судебных систем: суда землевладельца, пользующегося иммунитетом, и суда княжеского наместника.

Политическая организация древнерусских государств представляла собой сочетание *монархического* (князь), *аристократического* (совет при князе, боярство) и *демократического* (вече) правления. Сочетание этих трех элементов проявилось во всех княжествах, но их соотношение менялось в разных местах и регионах.

9. Государство Хулагидов. Это государство сложилось в Закавказье, а также на южном и восточном берегах Каспийского моря. Однако до 1256 г. Закавказье входило в состав Золотой Орды.

При Хулагидах в Закавказье более или менее устойчиво в господствующем классе сложились пять основных групп: многочисленный и самый привилегированный род Хулагидов и других потомков Чингиз-хана, военно-кочевая аристократия монголо-тюркского происхождения, местные феодалы-мелики, купечество, мусульманское и христианское духовенство. Конкретные представители этих групп вступали между собой в сложные и противоречивые отношения, военно-административные, сеньориально-вассальные и др. Содержание этих взаимоотношений, экономических и политических, основывалось на различных формах феодальной собственности на землю.

Общим собственником всей земли в государстве Хулагидов считались ильхан и его ближайшие родственники. Весь огромный земельный фонд государства распадался на пять видов (форм): земли инджу, принадлежавшие лично ильхану и членам его рода, а также тем феодалам, которые находились под особым покровительством его и ближайших родственников; земли дивана (государственной казны), выделяемые наиболее крупным представителям администрации во временное владение в качестве награды и на содержание; вакуфные земли; земли мюльк, находившиеся в частной собственности отдельных феодалов с правом передачи их по наследству, дарения и даже продажи; икта — земли, выделяемые военным предводителям — эмирам туменов и тысяч, которые часто являлись одновременно и вождями племен кочевников, за службу и под условием службы.

Государство Хулагидов не было централизованным. Формально хулагидские ильханы являлись вассалами Великого хана Монголии, но эти вассальные отношения были непрочны, часто прерывались. Внутри государства местные эмиры, владетельные феодалы — “мелики стран” или “мелики племен” — обладали большим иммунитетом на основе пожалованных ильханами тарханных ярлыков, освобождавших от вмешательства центральных властей и ведомств.

Ильхан обладал высшей военной, судебной и административной властью. При нем были учреждены должности визиров, выполнявших его поручения или правивших страной от имени ильхана. В столице были учреждены различные ведомства — диваны, главнейшими из которых являлись финансовый, военный и диван, ведавший учетом земельных владений. Важнейшие дела в государстве решались на курултае, где присутствовали члены дома хулагидов, царевичи, крупнейшие представители военно-кочевой аристократии. На курултае возводились на престол наследники умерших ильханов, решались вопросы, связанные с военными походами, распределялись между царевичами, отличившимися полководцами и военачальниками завоеванные земли, должности, добыча.

10. Мусульманское право как источник права Золотой Орды.

Основными источниками права Золотой Орды были следующие:

- Собрание монгольских законов и обычаев - Великая Яса Чингисхана;
- обычное право монгольских племен;
- нормы шариата;
- грамоты, ярлыки, повеления местным управителям и т.п.;
- «сокровенное сказание».

Наследственные и брачно-семейные отношения основывались на обычном праве и традициях. Так, обычай требовал выкупа жены у ее родителей, имуществом после смерти мужа управляла главная жена до тех пор, пока сыновья не достигнут совершеннолетия.

Для уголовного права характерно то, что законы Ясы были крайне жестоки. Их неисполнение часто кралось смертной казнью либо членовредительством. С особой жестокостью наказывались воинские преступления.

Судебный процесс носил состязательный характер. Помимо свидетельских показаний, клятвы, поединка применялась пытка, использовался принцип круговой поруки и групповой ответственности.

11. Правовая природа «ханских ярлыков». Важный источник - ярлыки самих ханов. Ярлыком назывался любой документ, издававшийся от имени верховного правителя - хана и обладавший определенными признаками (имел определенную структуру, снабжался алой печатью — тамгой, адресовался лицам, стоявшим по положению ниже издавшего его лица, и т.д.). Устные и письменные распоряжения и предписания ханов являлись для подданных, в том числе для феодальной знати, высшим законом, подлежащим немедленному и беспрекословному исполнению. Они применялись в практике государственных органов Золотой Орды и высших должностных лиц государства.

Упоминаемые в исторических хрониках и летописях указы правителей различных государств Чингизидов (например, приведенные Рашид ад-Дином «фирманы» персидского ильхана Газана «Об устранении мошенничества и неосновательных исков», «О пожаловании должности казия», «Об исках тридцатилетней давности»), дошедшие до нас в латинском и итальянском переводах ярлыки-договоры с Венецией; в сочинении Мухаммеда ибн-Хиндушаха Нахичевани (приближенного правителей Ирана Джелаиридов) «Дастур ал-Катиб» (XIV в.) приводятся ярлыки, в которых описываются порядок назначения «эмира яргу» (т. е. судьи) и его полномочия (Греков Б. Д., Якубовский А. Ю. Золотая Орда и ее падение. — М., 2005. — С. 104.).

12. Политика Московского княжества в период централизации.

В Московском княжестве интенсивно развивалась *система поместных отношений*: дворяне получали землю от великого князя (из его домена) за службу и на срок службы. Это ставило их в зависимость от князя и укрепляло его власть. С XIII в. московские князья и Церковь начинают осуществлять широкую *колонизацию* заволжских территорий, появляются новые монастыри, крепости и города, покоряется и ассимилируется местное население.

Московские князья (внуки Александра Невского) Юрий и Иван Данииловичи вели ожесточенную *борьбу с конкурентами* — тверскими князьями, претендовавшими на ведущую роль среди русских княжеств.

В 1325 г. московский князь Иван Калита получил титул великого князя всей Руси и ханский ярлык на великое княжение. Из Владимира в Москву переезжает митрополит и Москва становится не только важным политическим, но и церковным центром.

Территориальное расширение Московского государства сопровождалось осознанием факта, что на территории Руси нарождается новая единая по духу и крови народность — *великорусская народность*.

13. Этапы и особенности объединения русских земель вокруг Москвы.

1) конец XIII – первая половина XIV вв. – образование и начало возвышения Московского княжества, борьба Москвы и Твери, успехи московских князей в борьбе за ярлык на великое княжение, превращение Москвы в церковный центр русских земель;

2) вторая половина XIV в. – Куликовская битва, первое поражение Орды в сражении с объединенными силами русских княжеств и земель, утверждение Москвы в качестве центра объединения русских земель;

3) первая половина XV в. – феодальная война, ускорение процессов объединения русских земель;

4) вторая половина XV – начало XVI вв. – завершающий этап объединения, освобождения от ордынского ига, возникновение единого Российского государства.

Особенности процесса объединения русских земель:

1) возрос авторитет Москвы;

2) личность князя теперь уже не была единственным условием объединения;

- 3) возвышение Москвы происходит в условиях начала распада Орды;
- 4) ордынские политики хотели бы подорвать влияние Москвы, но не имели для этого сил.

Примеры:

- 1) правление Ивана II Красного (последнего сына Ивана Калиты) не отличалось выдающимися княжескими деяниями, а сам он был человеком кротким и тихим;
- 2) неповиновение московского князя Дмитрия Ивановича суздальскому князю, который имел ярлык на княжение;
- 3) заключение неравноправного договора между московским князем и Тверью;
- 4) Куликовская битва.

14. Сущность централизации. Говоря о централизации, следует иметь в виду два процесса: объединение русских земель вокруг нового центра - Москвы и создание централизованного государственного аппарата, новой структуры власти в Московском государстве.

Великие князья оказались во главе целой иерархии, состоявшей из удельных князей и бояр. Взаимоотношения с ними определялись сложной системой договоров и жалованных грамот, устанавливавших различные степени феодальной зависимости для разных субъектов.

В договорах и грамотах подчеркивалась территориальная неприкосновенность обеих сторон, устанавливался общий порядок административной деятельности (таможенная политика, выдача беглых холопов и т.п.) и государственной политики (совместная оборона границ, военная деятельность).

Для удельных князей, чьи земли входили в состав великого княжества, определялись *феодалные иммунитеты*, т.е. право осуществлять на своей территории не только хозяйственные и административные, но и государственные функции без вмешательства великокняжеской администрации (собрать налоги и творить суд).

С вхождением удельных княжеств в состав Московского государства, удельные князья были вынуждены либо поступить на службу к московскому великому князю, либо уезжать в Литву. Старый принцип вольной боярской службы теперь утратил свое значение - на Руси был теперь только один великий князь, переходить на службу теперь было не к кому.

Изменилось значение самого понятия "боярин". Вместо служилого человека, недавнего дружинника, под ним понимают теперь члена боярского совета (думы), имеющего право занимать высшие должности в госаппарате и армии. Боярство становится чином, титулом, носители которого составили новый правящий аристократический слой Московского государства.

15. Особенности общественного строя в период сословно-представительной монархии. Происходившие в рассматриваемый период изменения в общественном и государственном строе, в праве осуществлялись под знаком усиления централизации (конечно, это проявлялось в разной степени и разных формах в тех или иных сферах жизнедеятельности), подготавливая тем самым почву для утверждения абсолютизма.

Новые формы приобрели в эти годы противоречия внутри господствующего класса, обострилась классовая борьба, что выразилось в росте выступлений городских низов, крестьянских бунтов, восстаний.

Усложнение общественных отношений потребовало совершенствования законодательства. В рассматриваемый период было принято значительное количество нормативно-правовых актов, особое место среди которых занимает Соборное уложение 1649 г.

16. Правовой статус феодалов (боярство, дворяне). В XVI—XVII вв. оно в документах именовалось служилыми людьми и состояло из целого ряда категорий (слоев). Верхний слой составляли бояре. Термин боярин стал обозначать звание (чин). Большинство среди них составляли бывшие удельные князья. Но некоторая часть происходила из родовитого старомосковского боярства, не имевшего княжеских титулов. Общая численность

бояр была невелика. В 1564 г. их было 33, после опричного террора в 1572 г. из них осталось 17. К концу XVII в. насчитывалось 42 боярина. Следующими после бояр чинами были окольные, думные дворяне. Они состояли в Боярской думе. Из их числа назначались воеводы во время войны, начальники приказов и другие высшие должностные лица. Основную массу составляло среднее и мелкое дворянство (дворяне московские, дети боярские, дворяне городовые и т. д.), служившее воинами в дворянском конном ополчении, а также в гарнизонах пограничных крепостей.

Великие князья начинают искать опору в новой группе класса феодалов — дворянстве. Дворяне формировались прежде всего из «слуг под дворским», при дворе великого князя, удельных князей и крупных бояр. Кроме того, великие князья, особенно Иван III, давали землю на правах поместья многим свободным людям и даже холопам при условии несения военной службы. Дворянство целиком зависело от великого князя, а потому являлось его верной социальной опорой. За свою службу дворянство надеялось получить от князя новые земли, крестьян. Рост значения дворянства шел одновременно с уменьшением влияния боярства. Последнее со второй половины XV в. сильно пошатнулось в своих экономических позициях.

17. Посадское население России. Города делились обычно на две части: собственно город, т. е. огороженное стеной место, крепость и окружающий городские стены торговый-ремесленный посад. Соответственно этому делилось и население. В крепости — детинце жили в мирное время преимущественно представители княжеской власти, гарнизон и слуги местных феодалов. На посаде селились ремесленники и торговцы. Первая часть городского населения была свободна от налогов и государственных повинностей, вторая относилась к тягловому «черному» люду.

Промежуточную категорию составляло население слободок и дворов, принадлежавших отдельным феодалам и расположенных в городской черте. Эти люди, экономически связанные с посадом, были тем не менее свободны от городского тягла и несли повинности только в пользу своего господина. Хозяйственный подъем в XV в., развитие ремесла и торговли укрепляли экономическое положение городов, а следовательно, поднимали и значение посадских людей. В городах выделяются наиболее состоятельные круги купечества — гости, ведущие иноземную торговлю. Появилась особая категория гостей — сурожане, ведущие торг с Крымом (с Сурожем — Судаком). Несколько ниже стояли суконники — торговцы сукном.

18. Феодално-зависимое население. Сущность крепостного права и этапы юридического оформления. Сельское феодално-зависимое население к началу данного периода именовалось сиротами. В XIV в. этот термин постепенно вытеснялся новым — крестьяне (от «христиане»), хотя в XV в. употребляется и древний — смерды. Крестьянство делилось на две категории — чернотяглых и владельческих. Владельческие крестьяне жили на землях, принадлежащих помещикам и вотчинникам, чернотяглые — на остальных, не отданных какому-нибудь феодалу. Эта вторая категория земель считалась принадлежащей непосредственно князю. Следовательно, чернотяглые крестьяне жили в домениальных владениях великих и удельных князей. XV век знаменуется прикреплением чернотяглых (черносошных) крестьян к земле и усиленным закрепощением владельческих. Прикрепление черносошных крестьян к земле осуществлялось путем договоров между князьями о непринятии на свои земли чужих тяглых людей. Закрепощением владельческих являлось прикрепление крестьянина к определенной вотчине или поместью, т. е. к земле и ее владельцу, лишение крестьянина возможности выбирать себе господина, переходить от одного хозяина к другому.

Холопы подразделялись на несколько групп. Имелись большие, полные и докладные холопы. Большие холопы — это верхушка холопства, княжеские и боярские слуги, иногда

занимавшие высокие посты. Так, до XV в. княжеской казной ведали должностные лица из холопов. В XV в. некоторые холопы получают за свою службу князю землю. Полные и докладные холопы работали в хозяйстве феодала в качестве прислуги, ремесленников, землепашцев. Все более очевидной становится экономическая невыгодность холопского труда. Поэтому наблюдается тенденция к относительному сокращению холопства. По Судебнику 1497 г. в отличие от Русской Правды свободный человек, поступивший в ключники в городе, уже не считался холопом. Отменялось и превращение феодально-зависимого крестьянина в холопа за бегство от господина.

Процесс формирования крепостного права был длительным. Оно порождено феодальным общественным строем и являлось его главнейшим атрибутом. В эпоху политической раздробленности не было общего закона, определявшего положение крестьян и их обязанности. Еще в XV в. крестьяне свободно могли оставлять землю, на которой они жили и переходить к другому землевладельцу, уплатив прежнему хозяину долги и особую пошлину за пользование двором и земельным наделом - пожилое. Но уже в то время князья стали издавать грамоты в пользу землевладельцев, ограничивая крестьянский выход, то есть право сельских жителей «переходить из волости в волость, из села в село» одним сроком в году – неделей до Юрьева дня.

В процессе становления крепостничества в России можно выделить несколько этапов юридического закрепощения крестьян:

- 1) Судебник 1497 г.;
- 2) Судебник 1550 г.;
- 3) введение заповедных лет в 80-х гг. XVI в.;
- 4) Указ 1592 г.;
- 5) введение урочных лет в конце XVI – начале XVII в.;
- 6) Соборное Уложение 1649 г.

19. Народно-освободительная война и создание Украинского государства.

Освободительная война 1648 — 1654 гг., которая ставила главными задачами свержение польско-шляхетской власти, ликвидацию тяжкого феодально-крепостнического гнета и создание Украинского государства, была величайшим историческим событием в жизни украинского народа. Ее главной и решающей движущей силой было трудовое крестьянство, которое выступало против социального гнета польских и украинских феодалов-крепостников и иноземного господства. Важную роль играли союзники крестьянских масс — рядовые казаки и городская беднота. Участие в освободительной борьбе казацкой старшины, средней и мелкой украинской шляхты, православного духовенства, зажиточной верхушки мещан обуславливалось их стремлением ликвидировать национальный, религиозный гнет и привилегированное положение иноземных поработителей.

Становление украинской государственности. Еще в ходе освободительной войны на значительной части территории Украины был ликвидирован государственный аппарат Речи Посполитой и осуществлялся процесс формирования украинской государственности. При этом, однако, власть на освобожденной Украине в своих руках сосредоточили казацкая старшина и другие украинские феодалы, они обеспечили себе экономические и политические привилегии, господствующее положение в обществе, возможность эксплуатировать крестьян, рядовых казаков и мещан. Это осуществлялось с помощью гетмановского правления и полково-сотенного устройства. В ходе народной войны в освобожденных украинских городах, местечках и селах создавались органы власти, возглавляемые полковниками, сотниками, атаманами, которые кроме военных обязанностей выполняли также административные функции. Образцом для нового формирующегося государственного

аппарата Украины стали традиционные войсковые и административные органы Запорожской Сечи.

20. Источники права Молдавского государства. Характеристика отдельных отраслей права. Основным источником права были обычаи. Некоторые правовые нормы содержались в жалованных грамотах, издаваемых молдавскими господарями для отдельных бояр и других представителей господствующего класса. Господарские грамоты определяли привилегии светских и духовных феодалов и правовое положение крестьян, проживавших на их землях.

Немаловажное значение среди памятников молдавского права имеют документы внешнеполитического характера: договоры с иностранными государствами и акты господарской канцелярии - хрисовулы (грамоты), касающиеся разных вопросов правовой жизни и государственного управления.

Применялись в Молдавии и нормы византийского права. Так, было очень распространено и действовало до начала XX в. Шестикнижие фессалоникского (ныне Салоники) судьи Константина Арменопуло (1345 г.). Эта сокращенная переработка Прохирона - византийского законодательного сборника IX в., содержавшего нормы гражданского, уголовного, отчасти процессуального и нормы церковного права, имела целью приспособить искаженное римское право к феодальным отношениям Молдавии. В 1831 и 1854 гг. Шестикнижие Арменопуло было переведено на русский язык под заглавием «Перевод ручной книги законов», или так называемого Шестикнижия.

Книга первая содержит процессуальные нормы, вторая - нормы вещного права, третья - нормы вещного и обязательственного права, четвертая - нормы брачного права, пятая - нормы наследственного права, шестая — нормы уголовного права.

Широко распространенным в Молдавии был также славянский перевод византийского свода, известного под названием Синтагмы Матвея Властаря, содержащий не только церковные, но и уголовные и гражданские законоположения, основанные на законодательстве византийского императора Юстиниана и его преемников.

Первый свод молдавских феодальных законов был составлен и утвержден в 1646 г. при господаре Василии Лупу. Это был не только правовой памятник Молдавии, но также одно из первых печатных произведений на молдавском языке. Уложение Василия Лупу представляло собой цельную систему феодального законодательства, направленного на укрепление и охрану феодально-крепостнического строя в Молдавии. По своей структуре Уложение состояло из 96 глав, которые были разбиты на 1245 статей. Строгого разделения различных правовых институтов оно не знало.

21. Курляндское герцогство. После распада в 1567 году государств Ливонии, власть в которых принадлежала ордену и епископам, возникло Курземско-Земгальское герцогство (герцогство Курляндское и Земгальское) - государство, находившееся в вассальной зависимости от Польши. Обычно его называли Курземским (Курляндским) герцогством (немецкое Kurland - земля куршей). Во главе этого государства стоял герцог, являвшийся вассалом польского короля.

Первым правителем Курземе был Готард Кетлер - последний магистр Ливонского ордена. Герцог не обладал сильной властью, поскольку дворянство отказывалось повиноваться ему. В 1570 году курземские помещики добились того, что герцог подписал так называемую «Привилегию Готарда» - правовой акт, по которому все прежние ленные имения ордена перешли в частную собственность помещиков. Частной собственностью были объявлены также те орденские имения, которые после ликвидации Ливонского ордена были захвачены бывшими членами ордена. Дворянство было также освобождено от каких-либо податей или повинностей.

В распоряжении герцога остались только его личные имения, которые занимали приблизительно третью часть территории герцогства. Чтобы воспрепятствовать укреплению власти герцога, правительство Польши всячески поддерживало курземских помещиков. Дворянство обладало неограниченной властью над своими крепостными - помещики были даже вправе в качестве наказания выносить крестьянам смертный приговор. Позорный столб и виселица имелись в каждом имении. Изданный в 1617 году кодекс законов - "Курляндский статут" - приравнивал латышских крепостных крестьян к древнеримским рабам. Крестьян можно было купить и продать, отлучить от семьи, можно было отнять у родителей детей, увезти крестьян далеко от родных мест. Беглых крестьян и их потомков можно было преследовать в течение ста лет.

22. Государственно-правовая модель Грузии XIV-XVIII вв. Для процессуального права Грузии характерна, как и для других феодальных государств, неотделенность суда от администрации. После раздробления Грузии в возникших царствах и княжествах высшими судьями являлись цари и правители. Судебные функции осуществляли также члены царской семьи.

В редких случаях важные дела могли рассматриваться Государственным советом, а также судом, комплектовавшимся из специально для этой цели собранных лиц, в том числе и духовных. Постоянно действующим центральным судом являлся коллегиальный суд мдиванбегов. На местах действовали избираемые суды медиаторов, применявшие нормы обычного права. Их приговоры и решения письменно не оформлялись. В пределах своей компетенции вершили суд и отдельные феодалы. Церковная власть имела свою собственную юстицию. Верховным церковным судом была дикастерия, которой руководил католикос. В епархиях судили епископы, а в монастырях — настоятели.

Судебный процесс в основном был обвинительным, хотя в нем с течением времени усиливаются и элементы розыска, в частности активизируется роль судьи. Правила разбора уголовных и гражданских дел не были отграничены друг от друга. Были разработаны специальные правила рассмотрения жалоб, а также правила утверждения приговора и решений и их исполнения. В качестве доказательств применялись признание стороны, присяга, показания свидетелей и документы. Существовала также экспертиза по делам об убийстве, телесных повреждениях и при решении споров по договору подряда.

23. Особенности государства и права Азербайджана и Армении.

Вскоре после освобождения от монгольского ига Азербайджан входит в империю Тимура, а затем захватывается Золотой Ордой. Свободным остается только Ширван. В начале XV в. на территории Азербайджана формируются два государства - Кара-Коюнлу и Ак-Коюнлу.

К началу XVI в. значительная часть Азербайджана находилась под владычеством иранской династии Сефевидов, которая в первой половине XVI в. подчинила и возглавлявший борьбу за независимость Ширван. Так закончилось в середине XVI в. вхождение всего Азербайджана в состав Персии. В том же веке в борьбу за Азербайджан включается Турция, но в XVII - XVIII вв. господство оккупантов слабеет, в силу чего создаются условия для восстановления азербайджанской государственности. Формируется до 15 номинально независимых ханств. В этот период под главенством Урумского ханства предпринимается попытка объединения всей страны, но она заканчивается неудачей.

В конце XVIII в. Персия вновь пытается укрепить здесь свои позиции, но терпит поражение. С этого времени азербайджанские ханства берут курс на сближение с Россией, и в 20-е годы XIX в. происходит присоединение последних территорий Азербайджана к России.

Общественный строй. В XIV—XIX вв. развитие общественного строя в Азербайджане в большой мере зависит от внешних нашествий, хотя в разных районах влияние оккупантов

сказывается по-разному. Характерно то, что развитие здесь феодализма не устраняет существовавших до сих пор и родовых отношений.

Под влиянием восточных деспотий в Азербайджане сложилась государственная собственность на землю, на базе которой строилась вся феодальная иерархия. Феодалы делились на 4 группы: первую составляла аристократическая светская верхушка, во вторую входила верхушка шиитского духовенства, в третью — верхушка чиновничества, в четвертую — другие феодалы. Крестьяне также подразделялись на группы. Одну из них составляла крестьянская верхушка, занимающаяся торговлей и привлекаемая на должности мелких администраторов. Во вторую группу входили свободные крестьяне — арендаторы, в третью — основная масса крестьян, лишенных права перехода и несущих до 40 повинностей в пользу феодала.

24. Государственно-правовая система среднеазиатских государств: государство Тимура, Бухарское царство, Хивинское ханство, Кокандское ханство. Государство Тимура и тимуридов (XIV — XV вв.). В XIV в. в условиях противоречий внутри монгольской кочевой аристократии сложилась сильная держава, возглавляемая Тимуром. Ее основой были земли, входившие в Чагатайское государство.

Общественный строй империи характеризуется наличием двух антагонистических классов - феодалов (ханы, инаки, аталыки, беки, сеиды, ходжи, ахуны) и феодально зависимых крестьян. Продолжали существовать и рабы. Для Средней Азии была характерна тесная связь феодального землевладения с владением водой. Наряду с земледелием работы по сооружению и очистке ирригационной сети ложились тяжелой повинностью на плечи трудового дехканства.

При Тимуре сложился довольно разветвленный аппарат государственного управления. Сам эмир был типичным феодальным правителем-деспотом. При эмире существовал совет, состоявший из представителей высших слоев общества (родственников Тимура, представителей высшего духовенства, высших должностных лиц — вазиров, диван-бегов и др.). При Тимуре была создана сильная военная организация, построенная, как у монголов, по десятичной системе: десятки, сотни, тысячи, тумены (10 тыс.). Органами отраслевого управления были вазираты: по делам гражданского населения, по делам военнотружеников (сипаев); по внешним сношениям, по финансовым делам и т.д. Областями, округами, городами, уездами и кишлаками управляли местные правители — беки, хакимы, арбопы.

Бухарское ханство представляло собой монархическое государство. Носителем верховной власти был хан. Государственная и ханская казна были слиты. Ханство имело свою монету.

При хане существовал совет, состоявший из представителей племен, высшей знати и духовенства, имевшего большое влияние на государственную жизнь. Главной социальной опорой хана стали узбекские феодалы. Ближайшим к хану лицом был наместник, брат хана или старший представитель самого влиятельного рода. Во главе ханской администрации стоял “ближний и первый человек”, выполнявший функции главного администратора и командующего войсками ханства. За ним шли диван-беги — глава финансового и дипломатического дела, дворецкий, заведующий канцелярией хана, должностные лица, ведавшие сбором налогов в городах, и т. д. Во главе областей (вилайетов) стояли хакимы и беки-правители. Вилайеты подразделялись на тумены и амалдорства во главе со своими местными правителями. В кишлаках и аулах правили аксакалы (старосты) или мингбаши. Полицейские функции выполняли миршабы (“правители ночи”). Мусульманские судьи именовались казнями. Верховный судья назывался казикалоном. Кочевые племена имели своих судей-биев, рассматривавших дела на основе адата (обычного права).

Хивинское ханство. Общественный строй. В начале XVI в. Хорезм (древнее название Хивы) стал самостоятельным государством под властью узбекских ханов. Хивинское ханство

включало собственно Хорезм, кочевья туркмен на Мангышлаке, северную часть Хорасана. Как и население Бухарского ханства, население Хивинского ханства не было однородным в этническом, социальном и культурно-экономическом отношении. Основное население городов и земледельческих селений состояло из потомков древних жителей Хорезма. Они занимались главным образом земледелием и ремеслом. К западу и к югу от оседлых районов ханства жили туркменские племена. Основным занятием их было скотоводство в сочетании с земледелием. В ханстве утвердились и узбекские племена, переселившиеся в Хорезм. Они вначале сохраняли кочевой образ жизни и деление на племена и роды. Постепенно происходило смешение пришлых и местных племен.

В Хивинском ханстве господствовали феодально-патриархальные отношения. В домашнем хозяйстве и на трудоемких работах использовался труд рабов. Источником рабства был преимущественно плен. Феодализм здесь, как и в Бухарском ханстве, развивался медленно и принимал застойные формы.

Тяжелый феодальный гнет усиливал экономическую разруху и обострял классовые противоречия.

Крупным землевладельцем был хан. Обширные земли принадлежали отдельным феодалам. Большое развитие получили и вакуфы. Часть земель принадлежала государству. Сосредоточив в своих руках пахотные земли, пастбища, скот, феодальная знать жестоко эксплуатировала крестьянство. Наряду с натуральной рентой крестьяне платили сбор на содержание ирригационной сети, несли повинность по рытью каналов и их очистке, по ремонту дорог, по содержанию проходящих войсковых частей и т. д.

Политический строй Хивинского ханства мало отличался от строя Бухары. Во главе государства находился хан, власть которого направлялась крупнейшими феодалами. Потомки наиболее знатных родов (инаки) руководили политикой хана. Большим весом пользовались и беки - представители полукочевой и оседлой узбекской знати. Во главе областей и городов находились представители крупнейшей феодальной знати, зависимость которых от власти хана была слабой. Ханство представляло собой раздробленное государство. Слабость центральной власти в Хиве позволяла вождям племен совершать грабительские набеги на земледельческое население. Это усугубляло и без того тяжелое положение земледельцев.

В начале XIX в. происходит централизация государственной власти, был учрежден верховный ханский совет, состоявший из наиболее влиятельных должностных лиц ханства. Были введены новые налоги, создан монетный двор.

Хан признавался носителем высшей законодательной, административной и судебной власти. Местопребыванием хана был дворец — центр государственного управления. Совет при хане играл роль совещательного органа. Он обсуждал основные вопросы внутренней жизни и вопросы, касающиеся отношений с соседними государствами.

Государственный аппарат был несложным. Высшие должности распределялись ханом, назначение на должности сопровождалось ханским ярлыком. Все государственные посты находились в руках знатных лиц из числа землевладельческой аристократии и мусульманского духовенства.

Первым помощником хана считался кушбеги — правитель оседлого населения южной части ханства и блюститель поступления податей. Затем шел глава оседлого населения северной части ханства. Должность диван-беги была равна управляющему канцелярией ханства; ишан-раис был блюстителем порядка; ясаул-баши — начальником войска; миршаб — начальником полиции; мирзабоши ведал иностранными делами и т. д.

Ханство делилось на бекства и наибства. В XIX в. территория ханства была разделена на 20 бекств, которыми управляли беки или хакиды, и два наибства, управлявшиеся наибами. Как беки и хакиды, так и наибы назначались и смещались ханом.

Судебная власть была сосредоточена в руках мусульманского духовенства. Судопроизводство характеризовалось устным и гласным рассмотрением дел, отсутствием коллегияльности, устным приговором.

Кокандское ханство. В XVIII в. из состава Бухарского ханства выделилось самостоятельное государство — Кокандское ханство.

Общественный строй. Кокандское ханство населяли узбеки, казахи, киргизы, кипчаки, таджики и др. Ханство являлось районом сравнительно развитого хлопководства, садоводства, шелководства и скотоводства. Большая часть населения вела оседлый образ жизни, занималась выращиванием сельскохозяйственных культур. В ханстве были также кочевники-скотоводы.

Феодалы подвергали жестокой эксплуатации дехкан и ремесленников. Постройка новых оросительных каналов, развитие экономических связей с Россией обусловили расширение земледелия, посевов хлопка, что привело к некоторому хозяйственному подъему. Постепенно развивалось товарное производство как в сельском хозяйстве (особенно в хлопководстве), так и в ремесленной промышленности. Такие города ханства, как Коканд, Андижан, Наманган, Маргилан стали крупными торгово-ремесленными центрами.

В первой четверти XIX в. Кокандское ханство завоевало Ташкент, распространило свою власть на часть Семиречья и кочевья казахов вдоль Сыр-Дарьи.

Государственный строй. Во главе государства находился хан. Он был окружен крупной феодальной знатью и чиновниками. Ближайшим лицом к хану был минг-баши (тысяцкий). Высокими должностями считались посты казначея, военного министра, начальника полиции и т.д. При хане был совет, состоявший из приближенных к хану сановников, обсуждавший вопросы жизни и деятельности ханства. На общественную и политическую жизнь ханства большое влияние оказывало мусульманское духовенство. Глава духовенства участвовал в обсуждении вопросов на ханском совете, его мнение во всех вопросах считалось наиболее авторитетным.

Правители на местах назывались беками и хакимами. На особом положении находился правитель Ташкента. Он назначался непосредственно ханом и носил титул беклар-беги (бек беков). В кишлаках административная власть была представлена аксакалами (старостами). За поведением жителей и соблюдением ими норм шариата следили мух-тасибы. Полицейские (курбаши) подчинялись бекам и хакимам. Армия состояла из конных и пеших воинов. В необходимых случаях создавалось ополчение.

Судебная власть находилась в руках казиев во главе с главным судьей — кази-калоном. На эти должности, как правило, назначали представителей духовенства как знатоков шариата. Дела решались на основе шариата или, точнее, все зависело от судьи, от его толкования или понимания норм шариата, что создавало громадные возможности для судейского произвола. Трудящихся наказывали за малейшую провинность. Широко применялись смертная казнь и телесные наказания.

25. Государство и право Казахстана (XV-XIX вв.). Возникновение Казахского ханства явилось закономерным итогом социально-экономических и этнополитических процессов, протекавших на территории Казахстана в XIV—XV вв. Оно возникло в середине XV в. в ходе феодального распада Белой и Золотой Орды и окрепло к концу XVI в. Предпосылками его образования явились формирование казахской народности, укрепление местной казахской феодальной аристократии, которая захватила руководство и власть почти над всеми казахскими племенами и сумела, основываясь на опыте предшествующих столетий, создать основы государственности в кочевых условиях. Созданию Казахского государства благоприятствовали и внешнеполитические условия. Юго-восточный сосед казахов — Моголистан, заинтересованный в ослаблении узбеков, в надежде использовать Казахстан против них, оказал покровительство новому государству. Казахское государство

представляло собой своеобразную раннефеодальную монархию с характерными для условий кочевого хозяйства особенностями. Первой такой особенностью было почти полное отсутствие организации населения по территориальному признаку. Внутри каждого жуза отдельный род или племя, подразделение рода, аул перемещались в течение года по огромной территории, делая в год переходы до 1 тыс. км. В пределах своего жуза каждый род и даже аул более или менее точно знали свой кочевой путь. Вместо территориальной организации населения сохранилась со времени общинно-родового строя родовая организация. Однако последняя имела очень мало общего с родовой организацией первобытнообщинного строя: во-первых, она в течение веков раздиралась классовыми противоречиями; во-вторых, не представляла собой организацию, построенную на строго кровном принципе.

Обычное право — адат. Главным источником казахского феодального права был веками создававшийся устный обычай — адат. Такая форма права более всего соответствовала особенностям экономического и политического развития казахского общества, в течение многих веков ведущего кочевой образ жизни, при почти сплошной неграмотности населения. Обычное право отличалось архаичностью и противоречивостью, что предоставляло большие возможности для самого произвольного его толкования. Посредством судебных прецедентов и эреже казахские бии внесли в обычное право под влиянием мусульманского духовенства некоторые нормы шариата, жестоко каравшие за отступление от требований ислама.

Гражданское право. Право собственности. Право частной собственности на землю по юридическим представлениям казахов вплоть до XIX в. отсутствовало.

26. Общественный строй России в период абсолютизма.

В период абсолютной монархии происходило дальнейшее расширение и закрепление привилегий дворян. 26 января 1718 г. был принят Указ о подушной переписи, который закреплял привилегированное положение дворянства. Оно объявлялось неподатным сословием в отличие от других групп населения, которые платили подушную подать.

Рассматриваемый период характеризуется консолидацией дворянства в единое сословие. Важным шагом в этом направлении является принятый в 1682 г. акт об отмене местничества. При назначении на государственные должности стали учитываться не аристократическое происхождение, а такие качества, как выслуга, квалификация и преданность государю. Укреплению правового положения дворянства и усилению его диктатуры способствовал Табель о рангах, изданный в 1722 г. Табель закреплял отмену местничества; титул и звание становились результатом продвижения по службе. В Табеле о рангах приводился перечень гражданских, придворных и военных чинов (морских, сухопутных, артиллерийских, гвардейских). Всего устанавливалось XIV классов чинов. Достигнув чина определенного класса, недворянин мог получить личное (XIV–IX классы) или потомственное (с VIII класса) дворянство. Все руководящие должности в государственном аппарате стали занимать дворяне. При Петре I служба для дворян являлась обязательной и пожизненной. В 1730 г. были скорректированы положения петровского Указа о единонаследии: устанавливался 25-летний срок службы дворян; служба начиналась не в 15, а в 20 лет; один из дворянских сыновей или братьев имел право не служить и заниматься хозяйством.

Духовенство как сословие складывалось в процессе развития феодализма. Владея большим количеством земли и крестьян, оно представляло собой значительную политическую силу. С 1737 г. часть духовенства стала подвергаться военному призыву. В 1722 г. были установлены жесткие правила вступления в духовное сословие.

Основную массу населения составляли феодально-зависимые крестьяне. Они подразделялись на помещичьих, государственных, экономических, посессионных, удельных

(дворцовых). Большинство крестьян принадлежало светским и духовным феодалам (помещичьи крестьяне). В пользу хозяина они несли различные повинности: оброк, барщину и др.

27. Военная и налоговая реформы Петра Первого. Существенные перемены в социальной структуре общества конца XVII — начала XVIII в. выявились в ходе *военных реформ*. В конце XVII в. основу войска все еще составляла дворянская конница. С течением времени она дополнилась, а затем и оттеснилась новыми формированиями: стрелецкими частями и полками рейтарскими и драгунскими.

Полки "иноземного строя"— это зародыш профессиональной армии. В конце XVII в. офицерский корпус быстро пополнялся иностранными специалистами. Этот путь военных реформ позволял центральной власти стать независимой от дворянства в деле формирования вооруженных сил, одновременно используя служилую роль дворянства при создании офицерских кадров.

В финансовой сфере конец XVII в. отмечен интенсивным преобразованием всей податной и налоговой системы. Оставшаяся основным видом обложения "соха" пополнилась длинным рядом дополнительных налогов. Важнейшим из них были таможенный сбор, кабацкие (косвенные налоги), данные (прямые налоги), оброчные, ямские, стрелецкие, неокладные сборы, соляной и табачный акцизы. *Налоговые преобразования* опирались на организационные меры, призванные упорядочить, централизовать и регламентировать эти мероприятия. В конце XVII в. «соха» как единица обложения уступила место новой единице — «двору». Произошел перенос фискального внимания с обезличенной территории на субъект, обложение начало приобретать все более персональный характер. В 1646 г. проведена подворная перепись, а в 1678 г. составлены переписные книги. В 1679—1681 гг. произошел *переход от поземельного к подворному обложению*.

28. Духовный регламент 1721 года. Создание Синода. В 1718 г. *Духовным регламентом* учреждался высший орган церковного управления (с 1721 г. именуемый *Святейшим правительствующим Синодом*). С 1722 г. контроль за деятельностью Синода был возложен на светского чиновника - обер-прокурора. Синод учреждался вместо Патриарха и соборов в качестве "малого собора". Симфония церковной и государственной властей подверглась существенной деформации, сместившись в сторону протестантского принципа главенства светского государя над всеми религиозными общинами подвластной ему территории.

Православие стало государственной религией. Распоряжения Синода издавались с пометой "по указу Его Императорского Величества" и визировались обер-прокурором.

29. Табель о рангах как источник права. Сформулированная Табелью о рангах *новая система чинов* и должностей юридически оформила статус правящего класса. Были подчеркнуты его служебные качества: любой высший чин мог быть присвоен только после прохождения через всю цепочку низших чинов. Устанавливались сроки службы в определенных чинах. С достижением чинов восьмого класса чиновнику присваивалось звание потомственного дворянина, и он мог передавать титул по наследству; с четырнадцатого по седьмой класс чиновник получал личное дворянство. Принцип выслуги тем самым подчинял принцип аристократический.

Табель о рангах *уравнивала военную службу с гражданской*: чины и звания присваивались в обеих сферах, принципы продвижения по службе были аналогичными. Практика выработала способ прохождения лестницы служебных чинов ускоренным образом (в основном это касалось только дворян): уже после рождения дети дворян-аристократов записывались в должность и по достижении ими 15-летнего возраста имели достаточно

важный чин. Такая юридическая фикция была обусловлена пережитками старых принципов службы и основывалась на фактическом господстве в аппарате дворянской аристократии.

«Табель о рангах» - закон о порядке государственной службы в Российской Империи, соотношение чинов по старшинству, последовательность чинопроизводства. Его изучение для понимания эволюции государственной службы имеет неопределимое значение. В частности, появление «Табели о рангах» стало важной вехой в развитии государственной службы в России, поскольку была окончательно отменена пагубная система местничества и открыт доступ на высокие посты людей незнатного происхождения.

30. Вексельный устав 1729 года. В России законодательный акт, регламентировавший вексельное обращение. В начале XVIII в. в спорных случаях использовались нормы Соборного уложения 1649 г. Активизация внутренней и внешней торговли России вызвала необходимость регламентации товарно-денежных отношений в соответствии с нормами, принятыми в западноевропейских странах. Первый В.у. разработан Комиссией о коммерции при Коммерц-коллегии, утвержден императором Петром I 16.05.1729 г. Векселя оформлялись по установленной форме. Большая часть статей устава касалась переводных векселей (тратт), предназначенных для перевода платы за товары или денежных сумм с одного лица на другое; регламентировалось также и обращение простых векселей. Наряду с частными предусматривались и казенные векселя.

31. Секуляризация церковных земель. В 1762 г. создана специальная комиссия, распоряжавшаяся всем церковным имуществом, проведена отмена торговых привилегий духовенства. В 1764 г. на *Коллегию экономики* возлагались все обязанности по управлению церковными имениями и контроль за их доходами. С 1786 г. управление церковными землями окончательно перешло к органам, ведавшим государственным имуществом.

Попытки *секуляризации* церковных земель, начавшиеся еще в конце XVI в., продолжались и в начале XVIII в. Секуляризации подвергались вотчины Патриарха, монастыри облагались значительными податями. В 1701 г. учрежден Монастырский приказ, ведавший церковным управлением, однако почти полный государственный контроль над Церковью был установлен только после учреждения Синода как органа государственного отраслевого управления церковными делами (1721).

Решающим актом секуляризации церковных земель стал Указ 1764 г., лишивший Церковь всех вотчин и переведший монастыри и епархии на штатные оклады.

32. Национальное государственное устройство Российской империи в первой половине XIX века. Конституция Царства Польского. Конституция для Царства Польского была составлена особой комиссией по материалам плана М.М. Сперанского и Конституции 1807 г., данной герцогству Варшавскому Наполеоном. Новый проект имел общие черты с Хартией 1814 г., изданной во Франции Людовиком XVIII.

Конституция 1815 г. гарантировала свободу печати, личности, упраздняла такие репрессивные меры, как конфискация имущества и административная ссылка, объявляла государственным польский язык и замещение всех административных, судебных и руководящих военных должностей подданными Царства Польского. Русский император (он же царь польский) присягал Конституции.

33. Конституционные проекты декабристов. В начале 20-х гг. XIX в. появляются проекты Н.М. Муравьева

(«Конституция») и П.И. Пестеля («Русская Правда»), руководителей тайных организаций, построенных по типу масонских обществ.

В «*Русской Правде*» (манифесте Южного общества) проектировалась республиканская форма правления, по мнению ее автора, монархическое устройство государства по существу непрочное и несовместимо с народной волей. Путь преобразования России Пестель видел в

государственном перевороте, военной диктатуре в форме временного правительства, уничтожении царствующей фамилии.

Республиканский проект Пестеля носил якобинский характер: сильная централизованная административная власть, военно-деспотического типа должны были подготовить переход к республиканской форме.

В новой республике законодательная власть принадлежит *Вечу*, избранному по двухступенчатой системе выборов.

34. Цензурное законодательство в первой половине XIX века. В июне 1826 г. был утвержден новый цензурный устав, отличавшийся большей жесткостью, чем предшествовавший ему. Во главе системы был поставлен цензурный комитет, состоявший из министров народного просвещения, внутренних и иностранных дел.

В задачу комитета входило попечение "о правах и внутренней безопасности" и о "направлении общественного мнения" в соответствии с политическими целями правительства. Цензура выделялась в особое ведомство.

По уставу запрещалось обсуждать в печати вопросы о преобразовании властей и администрации, изменении прав и преимуществ, о преобразовании частей государственного управления и т.п. Запрещались выпады в печати против иностранных держав и особенно против Священного союза.

В 1828 г. издается новый Устав. Вместо цензурного комитета создавалось Главное цензурное управление из представителей разных ведомств, ему подчинялись цензурные комитеты при учебных округах.

Положения о цензуре в этом Уставе были несколько смягчены: целью цензуры становилось наблюдение за «вредными изданиями», но вовсе не забота о самом направлении литературного творчества и его качестве. Однако вмешательство в цензуру посторонних ведомств (полицейского, военного, внешнеполитического и т.п.) сохранялось.

35. Правовой статус церкви. При *Николае I* (1825—1855) православное вероисповедание стало носить официальный характер и считалось основой самодержавной власти. Влияние христианской идеи отразилось в составлении *Свода законов* Российской империи (1832) и *Уложение о наказаниях* уголовных и исправительных (1845).

Указы и законы, относившиеся к Церкви, помещались в I томе Свода законов. С XVIII в. в юридической практике использовался термин «злодейство», под которым понимались: богохульство, церковный мятеж, хула на государя, разбой, убийство, кража с поличным.

По Уложению о наказаниях (1845) преступления против веры делились на чисто религиозные (богохульство, оскорбление святыни, совращение и пр.) и смешанного характера (святоотчество, убийство священнослужителей, лжеприсяга, вскрытие могилы и проч.). Во втором случае религиозный момент играл рольотягчающего обстоятельства. В ходе реформ *Александра II* (1855 — 1881) был поставлен вопрос о церковной реформе, предполагалось созвать Поместный Собор русской Церкви. В 1865 г. обер-прокурор Синода Д.А. Толстой предложил перестроить церковные суды на основах гражданского, светского судопроизводства. В светском ключе была проведена реформа церковных школ.

Указами 1867 и 1868 гг. ликвидировалась наследственность церковных мест, в 1869 г. дети священников зачислялись в светское звание (дворянское, мещанское или сельское).

36. Предпосылки и этапы отмены крепостного права в 1861 г.

Подготовка крестьянской реформы началась в 1857 г. По указанию императора Александра II был образован Секретный комитет по крестьянскому делу, преобразованный в 1858 г. в Главный комитет по крестьянским делам. В своей деятельности Главный комитет опирался на дворянские губернские комитеты, где также разрабатывались проекты крестьянской реформы. Все выработанные проекты были рассмотрены к 1860 г. специальными редакционными комиссиями, которые передали материалы в Главный

комитет.

19 февраля 1861 г. император Александр II издал Манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости и утвердил: Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, Положение об устройстве дворовых людей, Положение о выкупе земли, Положения о местных учреждениях по крестьянским делам, четыре местных Положения о поземельном устройстве крестьян в губерниях России, различные правила для некоторых местностей и категорий крестьян - в общей сложности 18 актов.

Их главными идеями были следующие: крестьяне получали личную свободу, и до заключения выкупной сделки с помещиком земля переходила в их пользование. Крестьяне получили личную свободу и наделялись землей в личное пользование. Размер земельного надела устанавливался по добровольному соглашению крестьянина и землевладельца, при его отсутствии наделение землей осуществлялось на основе местных положений в зависимости от типа земли (черноземная, нечерноземная, степная: от 0,9 до 12 десятин).

37. Статус сельской общины после реформы 1861 года.

С 1868 г. начинается постепенная отмена института круговой поруки в малых по численности общинах. В 1875 г. вводится поземельный налог, учитывающий индивидуальный характер крестьянского землевладения, с января 1883 г. прекращаются временнообязанные отношения крестьян с помещиками, объявляются об обязательном выкупе земли и одновременном понижении выкупных платежей. Уже с 1882 г. начинается процесс отмены подушной подати с крестьян и замены ее государственной оброчной податью (В Европейской России процесс завершается к 1887 г.).

Вместе с тем община в условиях реформы превращается в сословную юридическую корпорацию, поставленную под контроль администрации.

В 1899 г. такое положение было официально санкционировано законом. С 1893 г. крестьянам, даже не уплатившим полностью выкупа, разрешалось выходить из общины.

38. Подготовка и проведение военной реформы.

Поражение в Крымской войне 1853—1856 гг. показало полную непригодность вооруженных сил России. Начало **военной реформе** было положено в 1864 г.: был сокращен срок службы рекрутов до 15 лет, улучшено техническое оснащение армии и т. п. Однако рекрутская повинность как способ комплектования армии сохранялась.

1 января 1874 г. был принят **Устав о воинской повинности**. Вместо сословной рекрутской повинности вводилась всеобщая воинская повинность для всего мужского населения. Призыв на военную службу проводился ежегодно по жребию среди лиц, достигших 21 года. Не вытянувшие жребий зачислялись в ополчение и участвовали только в учебных сборах.

Срок службы для пехотинцев устанавливался в 6 лет, для моряков — 7 лет. Отслужившие зачислялись в запас: на 9 лет — для лиц, проходивших службу в сухопутных войсках, и на 3 года — для проходивших службу на флоте. Для лиц, получивших высшее образование, срок действительной службы сокращался до полугода, среднее образование — до полутора лет.

Офицерский корпус комплектовался лицами, получившими специальное образование в военных или юнкерских училищах и, как правило, принадлежавшими к дворянскому сословию.

В 1863—1864 гг. с созданием новых пограничных округов, подчинявшихся военно-окружному управлению во главе с командующим войсками военного округа, была упорядочена пограничная служба.

В результате реформы вооруженные силы России превратились в **армию буржуазного типа**, сохранившую, однако, некоторые феодальные пережитки (дворянский офицерский корпус, система обращения офицеров с солдатами, телесные наказания и др.).

39. Формирование политических партий в России в начале XX века.

В стране возникли и легализовались различные *политические партии*: РСДРП, социал-революционеры (эсеры), Радикальная партия, Партия свободомыслящих, Конституционных демократов (кадеты), Умеренно-прогрессистская, Торгово-промышленный союз, Союз 17 октября, Партия правового порядка, Монархистов-конституционалистов, Союз русского народа и др.

Левоецентристскими партиями были Конституционно-демократическая партия, Умеренно-прогрессистская партия, Всероссийский торгово-промышленный союз.

В сентябре 1905 г. прошел съезд земских и городских деятелей, на котором была обозначена программа партии, получившая название конституционно-демократической (кадеты). Содержание этой программы сводилось к следующим положениям: предлагалось сформировать двухпалатный парламент, вторая палата которого состояла бы из представителей органов местного самоуправления.

Умеренно-прогрессистская партия была близка к кадетам в области государственно-политической системы. Ее представители настаивали на неприкосновенности верховной власти государя и ответственности министров перед народом. В области государственного устройства партия выдвигала идею целостности государства при самостоятельности местного самоуправления, выступала против автономии и федерации. В сфере трудовых отношений партия была против введения восьмичасового рабочего дня.

Всероссийский торгово-промышленный союз в области государственного устройства предлагал использовать английскую конституционную модель — единую империю с конституционным монархом и кабинетом министров, опирающимся на большинство Думы. Политической целью союза объявлялось экономическое содружество торгово-промышленных классов, представительство этого содружества во всех общественных организациях, Государственной думе и правительственных учреждениях.

К правоцентристским партиям принадлежали Союз 17 октября, Партия правового порядка, Партия монархистов-конституционалистов.

Союз 17 октября исходил из принципов «Манифеста 17 октября» — сохранение унитарного Российского государства, конституционной монархии с народным представительством, основанном на общем избирательном праве. В области аграрной политики Союз требовал отмены административной опеки над крестьянством, предлагал создать земельный фонд из государственных и удельных земель, а также включить общинные земли в гражданский оборот. В сфере трудовых отношений представители Союза выступали за социальное обеспечение и страхование, за урегулирование законом проведения стачек. В области местного управления предлагалось создание бессловесных земств, введение выборных начал в местной юстиции, невмешательство администрации.

Партия правового порядка настаивала на сильной централизованной власти и единстве России. Упразднялась автономия территорий. Провозглашалось равноправие всех граждан. В аграрной сфере предлагалось снизить налоги для крестьянства, поощрять переход от общинного землевладения к личному, производить наделение крестьян землей. Для решения крестьянского вопроса предлагалось перевести землепользование из общинного в подворное и реорганизовать Крестьянский банк.

Для рабочих предусматривалось сокращение рабочего дня и страхование.

Образование предлагалось перестроить на корпоративных началах, поощрять национализм, организацию землячеств, проведение судов чести.

Весной 1905 г. возникло большое число национально-патриотических союзов, обществ, братств, дружин и лиг — «черная сотня». В ноябре 1905 г. возник Союз русского народа, объединивший ряд черносотенных организаций. Союз располагал местными органами и возглавлялся Главным советом. Его деятельность поддерживали государственные и

церковные органы.

В промышленных центрах действовали черносотенные рабочие организации. Самодержавную монархию черносотенцы признавали единственно приемлемой формой правления для России.

В 1898 г. в Минске представители Союза борьбы за освобождение рабочего класса, групп «Рабочей газеты» и «Бунда» объявили о создании Российской социал-демократической рабочей партии. Программа РСДРП содержала следующие положения по государственному и политическому преобразованию страны. В политической сфере провозглашались свержение самодержавия и передача власти Учредительному собранию. Предлагалось сформировать однопалатное законодательное собрание на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права, создать выборные суды, заменить войска всеобщим вооружением народа, отделить церковь от государства. В 1903 г. на II съезде РСДРП произошел раскол партии на большевиков и меньшевиков.

Партия социалистов-революционеров (эсеров) считала себя идейной наследницей партии «Народная воля». Лозунгом партии была социализация земли, а основным методом ее деятельности — *террор*. Целями партии были борьба с самодержавием и созыв Земского собора (Учредительного собрания).

В области государственного устройства эсеры предлагали использовать федеративную форму. Предлагалось создать демократическую республику с широкой автономией областей либо всеобщим избирательным правом. В производственной сфере представители партии выступали за установление минимума заработной платы и государственное страхование. В области аграрной политики — за передачу земли в общинное владение и распоряжение.

40. Состав и деятельность I Государственной Думы.

Первая Государственная дума начала работу 27 апреля 1906 г. Она формировалась в соответствии с Манифестом от 6 августа 1905 г. «Об учреждении Государственной думы» и Положением о выборах в Государственную думу.

Согласно этим документам Государственная дума была представительным органом, избираемым на пять лет на основе цензового и сословного избирательного права. Выборы проходили по трем куриям: уездных землевладельцев, городской и крестьянской. Из политических партий большинство мест получили кадеты. Также широко были представлены крестьянские депутаты, объединившиеся во фракцию трудовиков.

Политическое противостояние Государственной думы и Государственного совета было предопределено самой российской Конституцией, предоставившей этим органам одинаковые законодательные права. Государственный совет, наполовину состоявший из высших чиновников, сдерживал либеральные настроения Государственной думы.

Не менее острыми были конфликты между Думой и правительством. Так, при обсуждении аграрного вопроса правительство возражало против экспроприации поместий и утверждало, что проекты кадетов и трудовиков дадут крестьянам небольшое увеличение земельных наделов, а разрушение помещичьих хозяйств причинит стране большие убытки.

Правительство также было против перехода от дуалистической монархии к парламентарному строю.

В свою очередь, Дума отказывалась сотрудничать с правительством и требовала его отставки. Для преодоления возникших разногласий предлагалось сформировать коалиционное правительство, в которое должны были войти лидеры думских фракций. Однако царское правительство пошло на роспуск Думы. Первая Государственная дума, проработав всего 72 дня, прекратила свое существование 8 июля 1906 г.

41. Состав и деятельность II Государственной Думы.

Вторая Государственная дума начала работу 20 февраля 1907 г. Она избиралась на основании августовских Манифеста и Положения. Левые партии были представлены еще большим

количеством депутатов, чем в первой Думе.

Премьер-министр П. А. Столыпин сообщил о мерах, принятых в период между первой и второй думами. Столыпин пытался наладить сотрудничество с Думой. Были изложены основные положения будущих реформ: крестьянское равноправие, крестьянское землеустройство, реформа местного управления и суда, легализация профсоюзов и экономических стачек, сокращение рабочего времени, школьная и финансовая реформы и др. Думская оппозиция была критически настроена к предлагаемым реформам. Проведение правительством законов наталкивалось на жесткое сопротивление.

Правительство 2 июня 1907 г. разогнало Вторую Государственную думу, которая просуществовала 102 дня. Поводом для ее роспуска стало дело о сближении думской фракции социал-демократов с военной организацией РСДРП, готовившей восстание в войсках.

42. Законодательная деятельность III Государственной Думы.

Третья Государственная дума начала работу 1 ноября 1907 г. Выборы были проведены на основе нового избирательного закона — Положения о выборах, принятого 3 июня 1907 г. Издание избирательного закона было проведено с нарушением Манифеста 17 октября 1905 г. и Основных государственных законов 1906 г., согласно которым царь не имел права вносить изменения в законы без одобрения Государственной думы и Государственного совета. Изменив избирательный закон, правительство стремилось найти опору конституционного строя в земской общественной среде. Большинство мест в Думе получили октябристы — представители Союза 17 октября. Крайние правые и левые были представлены незначительным количеством депутатов. Такой состав Думы позволил провести ряд важнейших преобразований.

Были приняты: указ «О дополнении... закона, касающегося крестьянского землевладения и землепользования» от 9 ноября 1906 г., предоставивший крестьянам право закрепить свои участки общинной земли в личную собственность, закон «Об изменении и дополнении некоторых постановлений о крестьянском землевладении» от 14 июня 1910 г., Положение о землеустройстве от 29 мая 1911 г., регулировавшее работу землеустроительных комиссий, законы о социальном страховании рабочих и другие нормативные акты.

9 сентября 1911 г. глава правительства П. А. Столыпин был убит анархистом. 1 июня 1912 г. истек срок полномочий Третьей Государственной думы.

43. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.

19 июля (1 августа) 1914 г. Россия вступила в войну на стороне Антанты (Англии и Франции) против Германии, Австро-Венгрии и Италии.

В июле 1914 г. Совет министров был наделен чрезвычайными полномочиями. Большинство дел стало решаться им самостоятельно от имени царя.

Правительство проводило курс на победу в войне и мобилизацию капитала. Сложившаяся ситуация определила милитаризацию экономики России. Государственное регулирование экономики приобрело чрезвычайные формы: административные методы регулирования, нормирование цен, таксировка, продовольственная разверстка, реквизиции и т. д.

Учреждалась военная цензура, устанавливался перечень сведений, за разглашение которых определялись различные виды ответственности. Значительная часть страны была объявлена на военном положении.

В годы войны в составе правительства происходили частные смены как отдельных министров, так и председателя Совета министров.

В мае 1915 г. на Всероссийском съезде представителей промышленности и торговли было принято решение о создании военно-промышленных комитетов как новых форм управления промышленностью и финансами.

В августе 1915 г. правительством было принято Положение о военно-промышленных

комитетах.

В августе 1915 г. был принят Закон об особых совещаниях. В соответствии с законом были созданы Особое совещание по обороне государства; Особое совещание для обсуждения и объединения мероприятий по обеспечению топливом путей сообщения, государственных и общественных учреждений и предприятий; Особое совещание для обсуждения и объединения мероприятий по продовольственному делу; Особое совещание для обсуждения и объединения мероприятий по перевозке топлива, продовольственных и военных грузов; Особое совещание по устройству беженцев. В компетенцию этих органов входило: распределение военных заказов на предприятиях, контролирование их выполнения, отстранение администрации государственных и частных предприятий, проведение ревизий, закрытие предприятий и др.

Местные органы Особых совещаний, Всероссийский земский союз и Всероссийский городской союз, Главный комитет Всероссийского земского и городского союзов (Земгор).

44. Российское законодательство в годы Первой мировой войны.

С началом Войны была издана серия правовых актов, направленных на приспособление государственного аппарата к военным условиям.

Были внесены изменения в административное законодательство. В день объявления войны царским указом было введено Временное положение о военной цензуре. Органы цензуры предусматривались как в местностях театра военных действий, так и вне их. Министру внутренних дел было предоставлено право запрещать во время войны сообщение в речах и докладах, произносимых в публичных собраниях, сведений, касающихся внешней безопасности России, состояния ее вооруженных сил. Виновные в нарушении Положения о цензуре должны были привлекаться к судебной ответственности и подлежали заключению в тюрьму.

В области гражданского права издается большое количество указов, положений и других актов, диктуемых условиями военного времени. Для обеспечения нужд армии и флота широко применялись реквизиции продовольственных запасов, проводилось принудительное отчуждение сырья. Был воспрещен вывоз за границу лошадей, хлеба, мяса, овощей и других продуктов, а также различных видов промышленного сырья. Все промышленные предприятия обязывались в первую очередь выполнять военные заказы, размещение которых проводилось в принудительном порядке.

Ужесточалось финансовое законодательство. Были увеличены прямые и косвенные налоги, повышен налог на землю и наследство, на зрелища, повышены косвенные налоги на товары первой необходимости – сахар, спички, керосин, введены налоги на лиц, освобожденных от воинской повинности.

В ноябре 1916 г. было принято постановление о введении продовольственной разверстки, устанавливаемой уполномоченными особыми совещаниями или земской управой. Расчет за изымаемые продукты производился в твердых ценах, в случае отказа назначалась реквизиция по ценам на 15% ниже твердых. Устанавливалась карточная система для населения: продукты продавались несколько раз в неделю, ограничивался отпуск товара в одни руки.

Значительные изменения были внесены в трудовое законодательство. Сокращалось время отдыха рабочих, увеличивался рабочий день в промышленности, допускалось применение женского и детского труда в промышленности и на транспорте. Во время войны широко применялся принудительный труд, в частности, производилось прикрепление к заводам военнообязанных. Ужесточалось уголовное законодательство. Законом от 14 ноября 1914 г. военнослужащие, виновные в поставке и отпуске недоброкачественного оружия, боеприпасов, продовольствия, медикаментов, подвергались уголовному наказанию (вплоть до лишения всех прав состояния и ссылки на каторжные работы на срок от 15 до 20 лет или без срока).

Ужесточалась уголовная ответственность за дезертирство. Указом 12 января 1916 г. виновные в побеге со службы в военное время подвергались лишению всех прав состояния и ссылке на каторжные работы на срок от 4 до 20 лет или бессрочно либо смертной казни. Лица, совершившие побег к неприятелю, подвергались лишению всех прав состояния и смертной казни.

45. Политическая система России в период двоевластия (статус партий).

Изменения в государственном аппарате. Образование временного правительства – компромисс между двумя источниками легитимности: Временным комитетом Государственной Думы и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство – высший орган государства по вопросам законодательства, надзора и верховного управления впредь до созыва Учредительного собрания. Правительственные кризисы и коалиционные составы Временного правительства. Принцип «непредрешенчества» - основополагающий принцип идеологов Временного правительства. Санкционированный характер деятельности Временного правительства и ее непоследовательность. Демократическое совещание, основные цели созыва: отсрочить созыв очередного съезда Советов рабочих и солдатских депутатов и Учредительного собрания. Избрание Временного Совета Республики (Предпарламента) – постоянно действующего органа для осуществления контроля за деятельностью Временного правительства.

46. Создание советских учреждений в период Временного правительства.

Возрождение Советов как альтернативной формы государственной власти. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов – первый орган революционной власти, двойственность политики его руководства. Повсеместное создание Советов рабочих, солдатских, крестьянских, различных других депутатов, тенденции к их объединению, консолидации и созданию системы органов: городских и сельских Советов, волостных, уездных и губернских съездов Советов, их исполнительных органов. Оформление Советов в две основные системы: Советы рабочих и солдатских депутатов, крестьянские Советы, закрепление систем во всероссийском масштабе. Двоевластие.

47. Проблемы регулирования экономики в период Временного правительства.

В конце XIX века в России была проведена налоговая реформа.

В ходе данной реформы были отменены некоторые налоги: подушная подать, соляной налог, винный и другие откупные платежи, а также были введены новые налоги (в некоторых случаях новые налоги были прототипом старых). После проведения налоговых реформ налоговая система Российской империи включала в себя следующие прямые налоги: промысловый налог; поземельный налог; налог с недвижимых имуществ; государственный квартирный налог; сбор с доходов от капитала. Уплата налога на переход имущественных прав (налог на обращение) также предусматривалась.

Он включал в себя налог с наследства, крепостную пошлину и гербовой сбор. К косвенным налогам дореволюционной России относились различные акцизы и таможенные пошлины.

48. Предпосылки возникновения советской политической системы.

Предпосылки возникновения Советского государства. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменения общественного строя. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата.

Учредительное Собрание: законодательство о выборах, выборы и созыв, партийный состав. Разгон Учредительного Собрания. Утверждение советской системы. III Всероссийский съезд Советов. Местные органы власти и управления. Объединение Советов рабочих и солдатских депутатов с Советами крестьянских депутатов. Полновластие Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».

Создание советской государственной системы. Всероссийские съезды Советов.

Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров:

порядок формирования, проблемы представительства политических партий. Народные комиссариаты. Обновление аппарата управления.

Местные органы власти и управления. Установление власти Советов. Упразднение сословных органов власти. Наркомат по местному самоуправлению. Судьба городских дум и земств. Структура местных советских органов власти. Комитеты бедноты. Военно-революционные комитеты. Партийный аппарат власти.

49. Реформирование общественного строя после октябрьской революции 1917 гг.

Октябрьская революция произвела коренные изменения в социальном строе России.

Генеральная их линия означала переход от прежней общественно-экономической формации к новой социалистической. В отличие от капиталистического уклада, который зарождается в рамках предшествующего, феодального общества, социалистический не вызревает в недрах капитализма. Поэтому пролетариату, взявшему власть, пришлось создавать новый строй на развалинах старого. Правда, В.И. Ленин отмечал, что высшая стадия капитализма, которую он называл империализмом, готовит определенные предпосылки для возникновения социалистического строя. Колоссальное обобществление средств производства, происходящее в это время, создает условия, при которых капиталист или группа капиталистов могут быть устранены, а их место занято хозяйственными органами социалистического государства. Но для этого нужен переход власти в руки пролетариата. В России, однако, достаточно высокое развитие капитализма сочеталось с наличием серьезных пережитков феодализма, главным из которых являлось помещичье землевладение. Эти пережитки не были устранены буржуазно-демократической Февральской революцией. Октябрьской революции пришлось попутно устранять их, т.е. наряду с задачами собственно пролетарской революции решать и задачи революции буржуазно-демократической.

50. Изменения в системе органов государственной власти в период гражданской войны.

Изменения в государственной системе Советского государства. Конституционные и чрезвычайные (специальные) органы государственной власти и управления. Съезды Советов, Всероссийский центральный исполнительный комитет и Президиум ВЦИК: порядок образования, организация работы, полномочия и основные принятые решения. Изменение порядка работы ВЦИК. Развитие статуса Президиума ВЦИК. Совет Народных Комиссаров и народные комиссариаты. Увеличение властных полномочий Совнаркома.

Создание чрезвычайных органов. Постановление ВЦИК от 2 сентября 1918 года. Учреждение Совета рабочей и крестьянской обороны Постановлением ВЦИК 30 ноября 1918 года и его преобразование в Совет труда и обороны. Революционный Военный Совет Республики.

Постановление ВЦИК от 11 июня 1918 года: создание комитетов деревенской бедноты.

Образование двоевласти на деревне. Ревтрибуналы и ревкомы: их функции и прерогативы.

Революционные комитеты освобожденных местностей. Революционные комитеты прифронтовой полосы. Революционные комитеты тыла.

Местные органы власти и управления. Построение системы местных советов и органов власти. Изменение в системе съездов советов. Губернские, уездные и волостные съезды Советов. Взаимоотношения с центральными органами власти и управления. Губисполкомы.

Внутренняя организация исполнительных комитетов: решение VII Всероссийского съезда Советов. Ликвидация комбедов и укрепление местных Советов. Революционные комитеты.

Военное строительство. Переход к всеобщей обязательной воинской повинности для трудящихся. Институт военных комиссаров. Меры по укреплению военной дисциплины.

Организация органов централизованного военного управления. Реввоенсовет республики, учреждение должности Главнокомандующего вооруженными силами страны.

51. Политические модели власти белогвардейского движения в России.

Конкретные проекты создания будущих структур власти, активно разрабатывавшиеся белыми правительствами в 1919 г., имели различия, обусловленные региональной

спецификой. В белой Сибири, например, предполагалось продление полномочий Омского Совета министров, провозглашенного уже Российским правительством. На Юге, еще в 1917-1918 гг., представителями казачьих войск Дона, Кубани, Терека, Астрахани и горского правительства началось образование Юговосточного союза - конфедеративного объединения казачества и горских народов с едиными органами управления. После заявлений в течение 1918-1919 гг. казачьих правительств о своем подчинении командованию Добровольческой армии стало возможным использовать Юговосточный союз в качестве своеобразной первоосновы будущей российской государственности.

В спектре государственно-политических программ русской эмиграции можно выделить разные направления: 1. Реставрационно-монархическое раскололось на "николаевцев", поддержавших вел. кн. Николая Николаевича, и "кирилловцев" сторонников вел.кн. Кирилла Владимировича, который объявил себя в октябре 1922г Императором России и принял довольно "левую" ориентацию. 2. "Непредрешицы-монархисты" требовали сильной власти и вождя, но не обязательно власть императорской. 3. "Демократически-республиканское", основу которого составляли кадеты и правые социалисты. Они отстаивали "демократическую федеративную республику", отказывались от идеи возвращения земли и предприятий бывшим владельцам. 4. "Демократически-социалистическое" течение включало часть "народных социалистов", эсеров и социал-демократов. В рамках этого направления возникли различные группы "сменовеховского" толка. 5. В Софии, Харбине, Праге возникли группы "национал-большевиков", "партии национальных демократов", "национально-трудовой союз нового поколения", младороссов и евразийцев. Некоторые из них позже примкнули к итальянскому фашизму и германскому национал-социализму. Особое место принадлежало евразийству, рассматривавшему Россию - Евразию как особый геополитический мир, особую культуру.

52. Развитие советского права в годы гражданской войны.

Развитие советского права. Осуществление правового регулирования на основе единых пролетарских принципов. Окончательный отказ от применения дореволюционных правовых норм. Начало кодификации Советского законодательства.

Гражданское право. Расширение круга объектов государственной собственности. Сужение сферы гражданского правового регулирования. Декрет от 23 ноября 1920 года «Общие экономические и юридические условия концессий». Ликвидация самостоятельности кооперативов. Образование Главкоопа в составе Наркомпрода РСФСР. Политика упразднения денег. Декрет от 15 июля 1920 года «О расчетных операциях». Декрет от 16 августа 1920 года «Устав железных дорог». Принцип бесплатности оказания услуг перевозки. Ответственность казны за убытки. Декреты от 26 ноября 1918 года, 29 июля 1919 года и 10 октября 1919 года об правах авторов на произведения науки, литературы и искусства. Семейное право. Первый кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года. Признание браком заключенных до революции по церковным обрядам. Введение принципов равенства женщин и мужчин, детей рожденных в браке и вне. Установление впервые алиментных обязанностей. Отсутствие института усыновления.

Земельное право. Декрет от 2 ноября 1918 года «Об образовании специального фонда на мероприятие по развитию сельского хозяйства. Организация коллективных хозяйств. Инструкция Наркомзема от 3 августа 1918 года «О составлении уставов коллективных хозяйств».

Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию от 14 февраля 1919 г. Три формы коллективного землепользования. Коммуна как основная форма. Нормальный устав коммуны. Отделение земель сельхозназначени от иных категорий земель.

Закон от 30 апреля 1920 года «О недрах земли». Ликвидация частной собственности на недра. Создание Горного совета ВСНХ.

Уголовное право. Декрет 21 октября 1919 года «О борьбе со спекуляцией, хищениями в государственных складах, подлогами и другими злоупотреблениями до должности в хозяйственных и распределительных органах». Специальный циркуляр Кассационного отдела ВЦИК 1918 года – первая попытка систематизации преступлений. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Принцип социалистического гуманизма. Установление возраста уголовной ответственности. Вменяемость. Виды наказания и принципы его применения.

Гражданский и уголовный процесс. Положение о народном суде 1918 года – как источник процессуального права. Участие народных заседателей и коллегиальности при рассмотрении гражданских дел. Кассационное рассмотрение гражданских дел. Особые сессии народных судов. Положение о народном суде 1920 года.

53. Политическая система России в годы НЭПа (статус партий).

Новые веяния в экономике не изменили методы политического руководства страной. Государственные вопросы по-прежнему решал партийный аппарат. Но НЭП не прошел бесследно для большевиков. Среди них началась дискуссия о роли и месте профсоюзов в государстве, о сущности и политическом значении НЭПа. Появились фракции со своими платформами, противостоящими позиции Ленина. Они настаивали на демократизации системы управления, представляемая профсоюзам широких хозяйственных прав («рабочая оппозиция»). Другие предлагали еще больше централизовать управление и ликвидировать профсоюзы (Л.Д. Троцкий). Многие коммунисты вышли из РКП (б), считая, что введение НЭПа означает реставрацию капитализма и измену социалистическим принципам, партии грозил раскол.

54. Законодательство о кооперации. В августе 1918 г. был принят Декрет об обязательном обмене, в котором кооперация рассматривалась как инструмент распределения продуктов. В марте 1919 г. все типы кооперативов (рабочие и общегражданские) объединялись в единый распределительный орган — Потребительскую коммуну, в которую «включалось все население». Потребительские коммуны объединялись в губернские союзы, избиравшие своих делегатов в Центросоюз (система кооперативов повторяла систему Советов); кооперативный отдел ВСНХ был закрыт, и контроль за системой возлагался на Наркомпрод. В мае 1922 г. при СТО была создана Комиссия по внутренней торговле (Комвнуторг), преобразованная в 1924 г. в Наркомат внутренней торговли. Наркомпрод при этом был ликвидирован. В 1925 г. Наркомторг объединился с Наркомвнешторгом. В марте 1921 г. X съезд РКП(б) принял резолюцию «О замене продовольственной разверстки продовольственным налогом».

По Генеральному договору, заключенному Наркомпродом с Центросоюзом, товарообменные операции сосредоточивались в руках потребительской кооперации. Контрольные функции и право устанавливать обменные эквиваленты Наркомпрод оставлял за собой.

55. Статус юридических лиц в период НЭПа.

С организационной точки зрения юридические лица делились на корпорации и учреждения. Характерными чертами юридического лица являлись: субъективность (самостоятельность в обороте), производность и инструментальность его органов, единство (целостность), бессрочность (срок его существования не оговаривался) и единообразие этого института (юридического лица) при различном его содержании. Оно могло возникнуть как объединение физических или юридических лиц. В последнем случае имело место появление сложного юридического лица, отличающегося особым способом образования, процедурой участия его членов в управлении делами и порядком использования результатов совместной деятельности.

Сложные юридические лица различались по степени связи целого с частями. Практика дала три основные разновидности такой связи: акционерное общество с входящими в него достаточно автономными юридическими лицами; трест — эта связь достаточно жесткая (усиленное единство, сниженная субъективность составных частей); синдикатские и кооперативные объединения (промежуточный тип).

56. Преобразования общественного строя в 1930-е гг.

Советский Союз в условиях развертывающейся второй мировой войны. Коренная ломка общественных отношений. Успехи в области индустриализации страны. Ликвидация частного сектора в промышленности и торговле. Нарушение законности и гуманности при проведении коллективизации сельского хозяйства. Развитие административных методов руководства хозяйством. Однопартийная система, подчинение государственного аппарата партийному.

57. Этапы и особенности коллективизации сельского хозяйства. Статус кулаков.

Коллективизация сельского хозяйства проводилась в 1929 – 1934 гг. с применением массовых нарушений гражданских и имущественных прав крестьянства, нередко методами административно – принудительными, экспроприации значительной части деревни. В уничтожении индивидуальных крестьянских хозяйств власть опиралась частично на бедноту, но больше на рабочий класс и органы принуждения. По сути это было продолжение гражданской войны, но уже не против буржуазии, а против недавнего соперника в этой войне. К 1936 году место личных крестьянских хозяйств заменяли по всей стране коллективные хозяйства (колхозы).

Постановление ЦИК и СНК СССР от 1 февраля 1930 года «О мероприятиях по укреплению социалистического переустройства сельского хозяйства в районах сплошной коллективизации и по борьбе с кулачеством». Постановление ЦК ВКП (б) от 14 марта 1930 года «О борьбе с искривлениями партлинии в колхозном движении». Примерные уставы сельскохозяйственной артели 1930 и 1935 гг. Постановление ЦК ВКП (б) от 4 февраля 1932 года «Об очередных мероприятиях по организационно-хозяйственному укреплению колхозов». Постановление ЦИК и СНК СССР от 3 сентября 1932 года «О создании устойчивого землепользования колхозов». Постановление третьей сессии ЦИК СССР шестого созыва от 30 января 1933 года «Об укреплении колхозов». Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 мая 1939 г. "О мерах охраны общественных земель колхозов от разбазаривания".

58. Развитие форм государственного единства в 1930-е гг.

В 1930–1941 гг. происходит увеличение количества союзных республик в составе СССР, их границ и правового статуса. В 1936 г. в СССР была принята Казахская ССР (бывшая Киргизская автономная ССР в составе РСФСР). В 1937 г. ЗСФСР была упразднена, автономные республики, составлявшие эту федерацию, – Армения, Азербайджан и Грузия – вошли в состав СССР на правах союзных республик. В союзную республику была преобразована также Киргизия (бывшая Кара-Киргизская автономная область). В 1939 г., в ходе «зимней» советско-финской войны 1939–1940 гг., в Терийоки (Зеленогорске) была провозглашена независимая Финляндская демократическая республика, немедленно признанная Советским Союзом. Впоследствии она была объединена с Карельской автономной ССР (бывшей в составе РСФСР) и вошла в состав Советского Союза в качестве Карело-Финской ССР. Летом 1940 г., после вывода румынских войск из Бессарабии, Молдавская автономная ССР (бывшая в составе Украинской ССР) была преобразована в Молдавскую ССР. Летом 1940 г. в советские республики были преобразованы прибалтийские государства – Эстония Латвия и Литва. Они были немедленно приняты в состав СССР на правах союзных республик. В новых советских республиках были приняты новые социалистические конституции в духе Конституции СССР 1936 г. Таким образом, количество

союзных республик к 1941 г. выросло до 16.

59. Изменения общественных отношений в национальных регионах после войны.

Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик.

Образование Экономической Комиссии Совета Национальностей Верховного Совета СССР.

Передача Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую АССР и включение ее в состав РСФСР. Восстановление национальной автономии балкарского, чеченского, ингушского, калмыцкого и карачаевского народов.

60. XX съезд партии. Борьба с «культом личности». "Секретный доклад" Хрущева, посвященный анализу феномена "культа личности". В докладе были проанализированы основные черты предшествующего политического периода, подверглись осуждению массовые репрессии 30—40-х гг. и культ личности Сталина, намечались пути и перспективы выхода из продолжительного политического паралича. Акценты делались на необходимость демократизации партии и общества.

Последствия новой трактовки государственно-правовой истории СССР выразились в антисталинских и антисоветских выступлениях (осень 1956 г.) в Венгрии и Польше, направленных на отрыв от «социалистического лагеря». Решения съезда дали идеологическое обоснование политике экономической децентрализации и «коллективного руководства» страной.

На июньском пленуме ЦК КПСС 1956 г. было принято постановление "О преодолении культа личности и его последствий", более радикальное, чем "секретный доклад" Хрущева. Однако события в Венгрии и Польше вызвали негативную реакцию в руководстве СССР, заметно усилились консервативные тенденции.

61. Эволюция представительных органов. Статус депутатов в период 1970-1980-х гг.

Сложившаяся еще в предвоенный период командно – административная система управления народным хозяйством, жесткой вертикалью соподчинения во всех звеньях, фактически исключала творческую самостоятельность снизу, не допускала инициативных решений, культивировала бюрократическое всевластие. Сращивание государственной организации с партийной, начавшееся с истоков Советской государственности, привело к верховенству Коммунистической партии в государственном механизме, к полной зависимости институтов государства от партийной организации. Организация, юридически безответственная перед властью и обществом, встала над тем и другим. Постановления в разные годы Съездов Советов, ВЦИКа, его Президиума, Верховного Совета о полномочиях Советов, об оживлении их работы не выполнялись руководившими этим процессом партийными организациями. Очевидно, принятое в 1971 году, Постановление ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему улучшению работы районных и городских Советов депутатов трудящихся» также не увенчалось успехом.

Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 года. Закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии. Общество «развитого социализма». Верховный совет СССР – законодательный орган. Президиум Верховного Совета СССР – постоянно действующий орган, по толкованию законов, изданию указов. Параллельная партийно-номенклатурная система.

62. Создание контрольных органов в 1970-1980-е гг.

Развитие органов юстиции и органов общественного порядка. Восстановление министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных и автономных республик (1970 г.).

Образование министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в Министерство внутренних дел СССР (1968 г.).

Законы о Верховном суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже, Об адвокатуре СССР (1979 г.).

63. Децентрализация СССР в 1990-е гг. Политика так называемой перестройки в преломлении к вопросу о форме государственного единства выразилась первоначально в идее децентрализации СССР, т.е. расширении прав союзных республик. Однако скоро события вышли за рамки представлений центра, который стал лишь фиксировать то, что делалось в республиках. Так, Закон от 26 апреля 1990 г. "О разграничении полномочий между Союзом СССР и субъектами федерации" был принят "вдогонку" решениям ряда республик об их суверенных правах. То же самое произошло и с Законом о выходе из состава СССР, который приняли уже после того, как Литва заявила об этом.

Государственное единство СССР опиралось на систему партийного руководства и во многом было производным от единства правящей партии - КПСС. Ее же идеология была глубоко интернационалистической по сути и единственной официально допускаемой.

Демократизация внутрипартийной жизни, критика форм, методов и политической практики в области межнациональных отношений парализовали партийное воздействие. Последовавший кризис КПСС, ее раскол, отстранение от власти, а потом и запрещение позволили открыть дорогу для проникновения и укоренения в сознании части населения и политического руководства республик идей национализма и сепаратизма.

Другой важнейшей опорой государственного единства СССР были плановая экономика и централизованное распределение материально-технических ресурсов. Переход к рыночным принципам организации экономики разрушал этот фундамент, породил борьбу за экономическую самостоятельность, попытки ввести внутренний хозрасчет перераспределением собственности между Союзом и республиками в пользу последних.

Проникновению и укоренению идей национализма и сепаратизма способствовали и условия надвигавшегося социального краха, связанного с изменениями общественного и государственного строя, вызвавшими резкое ухудшение экономического и нравственного положения, социальный дискомфорт большинства населения. В таких условиях значительной частью граждан республик овладевает убеждение, что со своими соплеменниками им удастся быстрее и эффективнее решить проблемы, возникшие в стране.

Если идеология коммунистов, цементирувавшая государственное единство СССР, связывала все проблемы, возникавшие в этой области, с социальным неравенством, то, отказавшись от классового подхода, пришлось столкнуться с феноменом, когда он заменялся в обществе на национальный. Все это оказало разрушительное воздействие на государственное единство страны, способствовало резкому обострению межнациональных отношений и даже возникновению ряда серьезных конфликтов. Первым из них стал карабахский-, приведший к настоящей войне между Азербайджаном и Арменией. Проявленное со стороны руководства СССР бессилие в решении этого вопроса, полная безнаказанность посягательств на основы государственного строя наглядно продемонстрировали возможность подобных действий и в других районах страны. Начался "парад суверенитетов". Республики принимают декларации о независимости.

64. Политический кризис 1991 года.

Обострение кризисных явлений в обществе, региональные конфликты.

В начале декабря Украина объявила о своей независимости (после референдума), и вслед за этим Президенты России, Украины и Белоруссии в Минске заявили о том, что "Советский Союз более не существует" и что ими образовано Содружество Независимых Государств (СНГ), открытое для всех государств бывшего Союза ("Беловежское соглашение").

Позже в СНГ вступили еще восемь республик, после чего Горбачев объявил о прекращении исполнения им функций Президента СССР.

Суверенизация национально-государственных образований. Новоогареевский процесс.

Августовские события 1991г. Фактический распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств.

65. Формирование многопартийной политической системы.

Принятие Новой Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993. Выборы в федеральный парламент России. Формирование новой структуры органов федеральной власти. Развитие федеративных отношений в Российской Федерации. Заключение первого федеративного договора, заключение самостоятельных договоров с отдельными субъектами. Партийная система – это совокупность взаимодействия политических партий в политической жизни общества. Существуют разные подходы к определению и классификации партийных систем.

Значительное распространение получила типология партийных систем, основанная на количественных критериях: однопартийная, двухпартийная, многопартийная системы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Введение в курс. Предмет и методы учебной дисциплины.

При рассмотрении первого вопроса студентам следует четко уяснить предмет учебной дисциплины, его отличия от других учебных курсов государственно-правового направления. Особо следует выделить значение изучения истории отечественного государства и права как базовой дисциплины первого года обучения, которая позволяет сформировать фундаментальные знания по истории становления и развития государственно-правовых институтов российского государства.

При подготовке второго вопроса студенты должны изучить само понятие метода учебной дисциплины и его значимости для познания учебного материала; разобраться с классификацией методов, разграничив их на общенаучные, специальные, частнонаучные. В рамках подготовки к третьему вопросу, студентам необходимо провести соотношение между историей отечественного государства и права и учебными дисциплинами: теорией государства и права, конституционным правом РФ, отечественной историей, историей государства и права зарубежных стран. Студенты должны выявить их общие черты, различия, взаимодействие и др.

4.2 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Рабовладельческие государства Урарту, Средней Азии, Закавказья, Причерноморья

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на основных моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания. Подготовку к первому вопросу студентам целесообразно начать с восстановления знаний о рабовладельческих государствах, полученных в рамках школьного курса истории. Затем рекомендуется изучить материал из учебного пособия Чистякова О.И. История отечественного государства и права. Часть 1. М., 2012., где четко и систематизировано представлены сведения об особенностях государственных систем и чертах права рабовладельческих государств Закавказья, Средней Азии, Причерноморья.

В рамках второго вопроса необходимо рассмотреть особенности формирования государственно-правовой системы Урарту: общественное устройство, систему органов государственной власти, источники права, характеристику отдельных отраслей права. Государственно-правовая система Закавказья и Средней Азии (середина I тыс. до н.э. - IV в. н.э.) изучается на примере государств Ахеменидов, Селевкидов, Греко-бактрийского царства, Кушанского царств. По каждой из этих моделей государств необходимо разграничить систему управления, социальное устройство.

При изучении четвертого вопроса следует начать с выявления отличий такой модели, как

полисного города-государства. Подобным примером государственных образований на территории нашей страны являлись государства Причерноморья VII в. до н.э. – IV в. н.э.: Херсонес, Ольвия, Боспорское царство и др. Рекомендуется проанализировать механизм государственной власти на данных территориях, влияние древнегреческих политико-правовых взглядов, роль демократических институтов и принципов.

4.3 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Складывание государственности на территории нашей страны
При подготовке к данной теме студенты должны помнить, что для формирования государств как характерны общие черты, так и существуют национальные особенности. Складывание древнерусской государственности происходило в более поздний хронологический период, в особых социально-экономических и географических условиях, когда не сформировалось в чистом виде рабовладельческой модели государства.

Изучение второго вопроса нацелено на выявление и уяснение сущности отдельных научных теорий происхождения древнерусского государства, как дореволюционного, советского, так и современного периодов. Необходимо классифицировать все теории по авторам, базовым подходам и производным факторам (норманнская и антинорманнская, взгляды «юридической школы», «вечевую теорию», теорию этногенеза, внешних факторов).

При изучении третьего вопроса следует рассмотреть особенности государственно-правового устройства Булгарского царства и Хазарского каганата, как наиболее значимых и влиятельных моделей. Рекомендуется проанализировать влияние данных стран на формирование древнерусской государственности, заимствование отдельных политических и правовых институтов, провести соотношение между моделями политических образований славян и данными государствами.

Для понимания сущности четвертого вопроса следует начать с раскрытия понятия раннефеодальной монархии, её общих черт и характеристик. Затем систематизировать учебный материал по устройству Киевской Руси: общественный строй, структура органов государственной власти и механизм управления.

Особое внимание необходимо уделить роли христианизации Руси на процесс формирования государственной системы власти и политической идеологии. Последовательно проанализировать подсудность церковных судов, юрисдикцию и особенности регулирования брачно-семейных правоотношений.

4.4 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Возникновение и развитие древнерусского права

Ответ на первый вопрос следует начать с характеристики этапов становления древнерусского права с VII-VIII по X вв., осветив особенности первых правовых представлений славян, зарождение юридических понятий и институтов. Рассматривая источники права Древней Руси, студентам необходимо проанализировать каждый из них, привести примеры правоприменительной практики и юридического закрепления в первых памятниках права, выявить дискуссионные вопросы рецепции византийского, варяжского, германского права. В рамках второго вопроса студентам целесообразно сосредоточиться на изучение истории разработки Русской Правды и отдельных её редакциях. Рекомендуется четко систематизировать сведения по редакциям: причины создания, исторические периоды, авторы, структура, особенности.

При подготовке к третьему вопросу семинара необходимо последовательно проанализировать институты гражданского права по Русской Правде: вещное право, обязательственное, наследственное. При изучении вещного права студенты должны четко разграничить субъектов, объектов гражданских правоотношений, охарактеризовать

отдельные формы и объекты собственности, способы их приобретения.

В отношении наследственного права студенты должны рассмотреть формы наследования, перечень субъектов данных правоотношений и объем их наследственных прав.

Аналогично должна быть построена подготовка студентов по четвертому вопросу семинара.

Следует начать с понимания сущности преступления по Русской Правде, выделить субъектов, объектов уголовных правоотношений. Опираясь на отдельные нормативные статьи, нужно рассмотреть отдельные составы преступлений, виды наказаний.

Разбирая вопрос о судебном процессе по Русской Правде, студенты должны четко разграничить три стадии – залич, гонение следа, свод и особенности процессуальных действий в рамках каждого из них. Выделить роль лиц, участников процессуальных правоотношений, права потерпевших и общинников.

4.5 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Раннефеодальные монархии и республики (XII – XIV вв.)

2.1.3 Первый вопрос непосредственно связан со школьным курсом отечественной истории, на базе которого студенты уже должны иметь представления о периодизации феодальной раздробленности на Руси, отдельных территориальных образованиях. Раскрывая отдельные предпосылки феодальной раздробленности, следует обратить внимание на характер экономической системы и наличие натурального хозяйства, систему вотчинных иммунитетов, особый порядок наследования великокняжеского престола по старшинству.

Отдельные феодальные княжества необходимо рассмотреть в сопоставлении, для выявления характерных черт каждой из данных государственных территорий, влияние на них различных факторов социального, географического, экономического, политического развития. В рамках этих территорий необходимо проанализировать общественный строй и правовой статус отдельных групп населения, систему управления и механизм власти.

Особое место в рамках изучаемой темы отведено государственной системе Новгорода и Пскова. Рекомендуется рассмотреть данный вопрос в сравнении с устройством Киевского княжества, чтобы выявить отличительные черты княжеской власти, компетенцию вече, боярского совета, посадника, органов самоуправления. Характеризуя каждый из этих органов, следует обратить внимание на порядок их формирования и деятельности, состав, функции и особенности.

4.6 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Новгородская и Псковская судные грамоты

2.1.3 Подготовку к первому вопросу следует начать с повторения предшествующей темы для уяснения особенностей развития государственно-правовой системы Новгородского и Псковского княжеств, что позволит понять отличительные черты источников права и регулирования отдельных правовых институтов. Необходимо проанализировать сами источники права, влияние законодательства Киевского государства. Особое внимание нужно уделить истории разработки и принятия Новгородской и Псковской судных грамот, характеристике структуры документов. Для выявления отличительных черт правовых актов целесообразно провести сопоставление между правовыми нормами Русской Правды и Судными грамотами, проанализировать различные научные точки зрения и оценки.

Изучение второго вопроса рекомендуется начать с характеристики субъектов, объектов гражданских правоотношений Новгорода и Пскова, учитывая процесс расширения правоспособности граждан с учетом торгово-ремесленного характера экономики данных территорий. Данный фактор влиял и на формы, объекты собственности. Студенты должны проанализировать отдельные виды «движимой» и «недвижимой» собственности, способы их приобретения. Важно уяснить причины зарождения формы условного держания земли или «кормли», которой обладал переживший супруг, его правовое содержание.

Студенты должны внимательно изучить нововведения в обязательственном праве Новгорода

и Пскова, условия заключения и формы ответственности по договорам. Сами сделки следует четко классифицировать по формам заключения: «записи», «доски», «простые сделки», «рядные записи». Отдельные виды договоров необходимо рассматривать на базе конкретных нормативных статей и правоприменительной практики.

Система наследования Новгородского и Псковского княжеств имела как традиционные, так и новые черты, за счет расширения наследственных прав женщин, восходящих родственников. Порядок и условия наследования необходимо проработать на примере отдельных нормативных статей.

При подготовке к третьему вопросу рекомендуется непосредственно проработать статьи Псковской судной грамоты, регулирующие уголовные правоотношения, выделить отдельные составы преступлений. Проанализировать причины формирования новых составов, подходов к применению уголовных наказаний и установления смертной казни.

Новгородское и Псковское княжества имели отличную от Киевского княжества судебную систему, что было обусловлено спецификой модели государства и слабостью княжеской власти. Студентам рекомендуется рассмотреть отдельные судебные инстанции, их подсудность, особенности дуализма судебной власти. Характеризуя судебный процесс, следует выявить черты состязательности, отдельные стадии судопроизводства, виды судебных доказательств.

4.7 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)

Изучение данной темы следует начать с анализа причин и особенностей формирования государственности у монголов до складывания сильной, авторитарной власти империи Чингисхана. Студенты должны особо обратить внимание на отличительные черты общественного строя, структуру органов власти, местную систему управления. Важным является вопрос о военно-десятичной системе организации монгольского общества и роли родовой организации.

Подробно необходимо рассмотреть государственную систему Золотой Орды, причины и характер террористического режима. Следует четко разграничить статус и функции хана, курултая, визиря, беков, эмиров, темников, букаулов, баскаков.

При подготовке к третьему вопросу занятия студентам необходимо проанализировать источники права Золотой Орды и общие черты её развития. Рассмотреть влияние модели государства на характер правоотношений и особенности регулирования отдельных отраслей права. Особое внимание необходимо уделить структуре и содержанию Великой Ясы, как памятника права.

В рамках темы особое значение имеет анализ взаимоотношений русских княжеств и Золотой Орды. Опираясь на различные научные точки зрения, следует выявить роль ханского ярлыка в системе управления Руси, функции баскаков. Необходимо проанализировать влияние на систему налогообложения русских территорий, формирование ямской транспортной службы, организации войска, финансово-казенного ведомства и др.

4.8 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Образование русского централизованного государства

Используя разные научные концепции и подходы дореволюционных и советских ученых, студентам необходимо проанализировать предпосылки и факторы, способствовавшие централизации русских земель. Отдельно следует остановиться на сравнительном анализе данных процессов в Европе и России, чтобы выявить национальные особенности и тенденции.

При подготовке ко второму вопросу следует четко разграничить правовой статус отдельных

сословных групп населения, причины складывания дворянства, как служилой социальной группы населения, изменения в структуре родовой аристократии и объеме их прав. Отдельно необходимо классифицировать по статусу зависимое население: чернотяглых, владельческих крестьян, старожильцев, новоприходцев, серебряников, половников, бобылей, холопов. Опираясь на данные знания, следует выделить особенности феодального политического строя складывающегося Московского государства: выявить влияние прежних государственных институтов, причины и особенности формирования новых политических структур, как Боярская Дума, избы или «пути», наместническое правление. Процесс политической централизации шел параллельно с централизацией правовой, в рамках которой были сформированы такие формы законодательных актов, как уставные грамоты. Студенты должны охарактеризовать как общие черты и особенности данных источников права, порядок их принятия и правовая роль (на примере Двинской и Белозерской уставных грамот). Студенты должны охарактеризовать имущественный и политический статус православной церкви в XIV-XV вв., структуру и функции, её организационную роль в борьбе с Золотой Ордой, судебную юрисдикцию.

4.9 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Российское законодательство XV-XVI вв.

Процесс политической централизации завершился принятием в конце XV века первого Судебника, как унифицированного правового акта. Важным является уяснение причин его составления и отличительных черт от Русской правды. Дискуссионным является вопрос об авторстве данного правового акта, что следует осветить, опираясь на различные научные подходы. Изучение данного документа необходимо начать с характеристики его источников права, особенностей структуры и изложения отдельных правовых институтов. Аналогично должен быть представлен и второй Судебник 1550 года. Проведение сравнительного анализа двух памятников права позволит лучше выявить различия, особенности по процедуре их принятия, источникам права, структуре и правовому содержанию.

Характеристика каждой из отраслей права по Судебникам должна осуществляться с опорой на конкретные правовые нормы документов, изложенных в хрестоматиях, что позволит легче усвоить теоретический материал, закрепить конкретные правовые термины и категории.

Целесообразно письменно в глоссарии раскрыть сущность новых понятий, как поле, лихое дело, ведомо лихой человек, подымщик, поличное, пристав, пересуд, поклеп, ябедничество, мошенничество и др.

Особое внимание следует уделить анализу двух форм судопроизводства: розыску и суду. Для этого необходимо выявить причины и исторические условия их формирования, черты отдельных судебных стадий, статус лиц, участников процессов, виды судебных доказательств.

4.10 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Сословно-представительная монархия в России

При подготовке к первому вопросу необходимо выявить общие черты сословно-представительной монархии, как модели государства. Затем рекомендуется рассмотреть причины формирования данной формы правления, учитывая социально-экономические, политические, исторические факторы. Целесообразно провести сопоставление с европейскими государственными моделями сословно-представительных монархий в Германии, Франции, Англии.

В рамках второго вопроса студентам следует рассмотреть каждую из структур управления отдельно (монарх, Боярская Дума), определяя их правовую базу функционирования, состав,

порядок работы и функции (их эволюционное развитие).

Вопрос о сущности сословно-представительного органа - Земских Соборов. Целесообразно рассмотреть поэтапно: историю его создания, научную интерпретацию, правовое регулирование, деятельность отдельных Соборов. Следует проанализировать его роль в системе управления России. Более подробно необходимо изучить состав Соборов (опираясь на конкретные примеры), компетенцию, порядок работы. Рекомендуется провести соотношение с аналогичными государственными структурами Франции, Англии и Германии. Четвертый вопрос нацелен на изучение истории создания и функционирования приказной системы управления. Особое внимание следует уделить классификации приказов по разным основаниям. Проанализировать причины и черты, модели складывания служилой бюрократии.

В период формирования сословно-представительной монархии была проведена значительная реформа местного управления, в рамках которой впервые предпринималась попытка создания местного самоуправления на местах. Необходимо выделить отдельные этапы данных преобразований, проанализировать статус, состав и порядок работы губных и земских учреждений. Выделить причины создания воеводской системы управления. Последний вопрос позволяет уяснить роль церковного управления в России, влияние на государственную идеологию, политику и право. Следует рассмотреть особенности организация церковного управления. Базовым источником церковного права феодального периода выступал Стоглав. Опираясь на его правовые нормы, следует охарактеризовать структуру церковного управления, церковную юрисдикцию, порядок регламентации семейно-брачных правоотношений.

4.11 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Систематизация российского права в XVII веке

Изучение данной темы следует начать с восстановления знаний об истории России XVII, полученных в рамках школьной учебной программы, чтобы сформулировать причины и выявить предпосылки правовых реформ Алексея Михайловича. Особое внимание следует обратить на уровень законотворческой деятельности, содержание правовых актов, наличие или отсутствие систематизации, судебную и правоприменительную практику, социально-экономические и политические кризисы.

Последовательно необходимо рассмотреть вопросы: историография изучения Соборного Уложения, подходы к источникам права, процедура его разработки и редактирования Земским Собором. Особо значимым является определение наиболее характерных его черт и особенностей: по структуре, по систематизации, изложению отдельных отраслей и институтов права. Целесообразно провести сравнительный анализ с предшествующими памятниками российского права.

В рамках каждой из отраслей права следует начать с характеристики субъектов, объектов данных правоотношений. Так, например, кто являлся субъектом гражданских правоотношений, возраст дееспособности, влияние сословной принадлежности, полового, вероисповедального разграничения. Четко необходимо классифицировать формы собственности по субъектам, по характеру производства. Выделить способы приобретения собственности, права собственника, залоговое и сервитутное право. Студенты должны разграничить правовой статус вотчин и поместий выявить их различия и правовые новеллы. Охарактеризовать особенности наследования отдельных видов вотчин, условия передачи служилого держания, право родового выкупа. Данные теоретические знания должны быть рассмотрены в контексте конкретных правовых норм самого Уложения.

Подробно следует проанализировать систему уголовно-правовых норм. Целесообразно систематизировать учебный материал по следующей схеме: выделить субъектов, объектов уголовных правоотношений, раскрыть элементы состава преступления, особенности

регулирования отдельных институтов – рецидива, соучастия, необходимой обороны. Затем сформировать целостное представление о видах преступлений поможет анализ отдельных глав Соборного Уложения – Главы I, II, III, IV, V, X, XXII. На основе данных норм следует четко классифицировать виды и составы преступлений по их значимости. Наиболее важными моментами при изучении уголовных наказаний являются: цели наказаний, характер, виды наказаний по тяжести, особенности их применения на практике.

При подготовке к шестому вопросу рекомендуется дать анализ конкретным нормативным актам, получившим название новоуказных статей, дополняющих или изменяющих Соборное Уложение – «О разбоях и душегубстве» 1669 г., «О поместьях и вотчинах» 1677 г., «Новоторговый устав» 1653 и 1677 гг.

4.12 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Великое княжество Литовское (XIII – XVI вв.)

Первоначально студентам необходимо рассмотреть особенности исторического формирования Великого княжества Литовского и его временный, договорный характер, как формы национального союза ряда территорий с целью обеспечения внутренней безопасности. По характеру данное княжество являлось феодальным, что и следует выявить на основе характеристики правового статуса отдельных социальных групп населения: панства, шляхты, бояр, мещан, зависимых крестьян, городского населения. Рекомендуется каждое из данных сословий рассмотреть на основе норм Литовских Статутов, где были четко закреплены их личные и имущественные права.

При подготовке ко второму вопросу необходимо выделить черты сословно-представительной монархии и целесообразно провести соотношение с аналогичными моделями России, Германии, Франции. В отношении каждой из структур управления (господарь, Рада, Великий вальный Сейм, канцлер, маршалок, гетман, подскарбий) следует обозначить состав, порядок формирования и функционирования, компетенцию. Важно, чтобы студенты смогли сопоставить их с подобными российскими структурами власти – Боярской Думой, Земским Собором, приказами.

При изучении правовой системы Литовского княжества, необходимо остановиться на характеристике отдельных источников права, влиянии европейского германского законодательства, истории и периодов создания Статутов, как памятников права. Анализ отдельных правовых норм данного документа следует проводить на основе конкретных правовых статей, чтобы лучше уяснить сущность правовых институтов, их сословную обусловленность, порядок применения.

По каждой из отраслей права рекомендуется составить базовые классификации, выписать определения и особенности их применения на практике.

4.13 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Государство и право на территории Украины, Молдавии, Прибалтики

При изучении данных вопросов необходимо помнить, что каждая из этих территорий имела свои специфические экономические, политические, географические условия развития, что оказывало влияние на характер социально-сословных и государственных отношений. Все эти государства развивались как феодальные, с четкой сословной дифференциацией и наличием сословно-представительных и аристократических структур управления.

Характеризуя государственно-правовую систему Украины, следует уяснить условия развития данной территории после монголо-татарских завоеваний, которая сопровождалась борьбой за независимость от Польши, факторы, повлиявшие на сближение с Россией. Необходимо выделить и проанализировать отдельные организационные этапы юридического оформления вхождения Украины в состав Российского государства.

Следует помнить о специфике механизма управления Украины, которая сочетала в себе

элементы военно-полковой власти и казачьего самоуправления. Особо нужно выделить статус гетмана, генеральной старшины и других должностных лиц, сопоставить с системой власти в Запорожье. Выделить порядок и механизм осуществления контроля и руководства за Украиной со стороны российских властей.

Более традиционной по модели государства была Молдавия, где сформировалось классическая сословно-представительная монархия во главе с господарем, Боярской радой, органами центрального управления и местными наместниками. Студентам следует охарактеризовать каждую из этих структур.

При изучении третьего вопроса следует начать с выявления факторов образования Ливонского государства, как результата военных немецко-датских завоеваний.

Охарактеризовать сущность его феодально-клерикального характера и внутренних сложных вассальных отношений.

В отношении правовых систем каждой из данных национальных территорий рекомендуется четко разграничить следующие вопросы: источники права, крупные памятники права, особенности регулирования гражданских, уголовных и процессуальных правоотношений.

4.14 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Российская правовая система в первой половине XVIII века

Для уяснения данной темы необходимо вернуться к сущности абсолютизма и выявить его значение в законодательной сфере. Отталкиваясь от данных характеристик студентам необходимо выделить новые правовые принципы и направления развития российской правовой системы, причины систематизации права. Последовательно, опираясь на отдельные источники, необходимо охарактеризовать источники права начала XVIII века: пределы действия Соборного Уложения, появление новых форм законодательных актов, влияние европейского права, кодификация уголовного, процессуального права. Важно рассмотреть деятельность комиссий по составлению нового Уложения и систематизации права.

Существенные изменения гражданского права были обусловлены глубокими социально-экономическими преобразованиями, взаимосвязь которых необходимо проследить при изучении второго вопроса. Выявить причины несистемности реформ в гражданском праве и отсутствие единого кодифицированного правового акта. Студенты обязательно должны ознакомиться с содержанием базовых нормативных Указов по гражданским правоотношениям: Указом «О наследии имений» 1714 г., Указами «О должниках», «О подрядах», «Об обряде заключения сделок», и др. Анализ самих статей нормативных актов позволит лучше понять содержание правовых терминов, институтов. Так, следует изучить изменения в статусе вотчин и поместий, наследственном праве. Необходимо выявить новые правовые условия для заключения сделок и средства обеспечения обязательств, особенности регулирования отдельных видов договоров (займа, купли-продажи, дарения, личного найма, перевозки, подряда, товарищества).

Элементы контроля государства за обществом наиболее ярко нашли выражение в сфере семейных правоотношений. Опираясь на отдельные именные указы императора необходимо изучить новый порядок заключения брака, установление дополнительных условий.

Период Петра I ознаменовался первой кодификацией уголовного права. Студентам необходимо последовательно изучить правовые источники, историю разработки Артикула Воинского, его структуру и особенности. Изучение отдельных институтов и норм уголовного права должно базироваться на самих статьях этого документа. Поэтому студенты должны непосредственно познакомиться и проработать текст, отдельные артикулы и толкования, чтобы сформулировать общее понятие преступления, состав, виды преступлений и виды наказаний.

Аналогично следует построить работу по рассмотрению процессуального законодательства Петра I. Нормативную основу должен составить текст Краткого изображения процессов и

судебных тяжб. Используя сами статьи, студенты должны выделить отдельные стадии судебного процесса, статус лиц, участников процесса, виды судебных доказательств.

4.15 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Российское законодательство второй половины XVIII века

Для понимания сущности и содержания реформ Екатерины II, необходимо начать с уяснения черт просвещенного абсолютизма, как новой модели политической системы. Целесообразно выделить ряд новых принципов политики и социального регулирования, повышение значимости законодательства и создание юридического образования. Значимую роль в данном процессе играла работа Екатерины II, составленная для Уложенной комиссии или «Наказ». Студентам необходимо познакомиться с его содержанием, проанализировать высказывания императрицы о форме правления России, целях и направлениях реформ, законодательстве и юридической технике, сословной политике.

Особое внимание следует уделить созыву Уложенной комиссии и её роли в законотворческой деятельности. Целесообразно рассмотреть содержание ряда сословных проектов и предложений по усовершенствованию российской судебной, правовой, государственной системы. Выявить причины неудач её деятельности и влияние на идеологию государства. Одним из результатов просветительской политики стала разработка первых российских конституционных проектов. Студентам рекомендуется познакомиться с несколькими из них для проведения сравнительно-правового анализа: проект С.Е. Десницкого, А.А. Безбородко, Н.И. Панина, Н. Новикова, Фонвизина, графа Воронцова. Одной из самых результативных являлась сословная реформа Екатерины II. Студенты должны непосредственно ознакомиться с содержанием Жалованных грамот дворянству и городам 1785 года, выделить комплекс личных прав и привилегий, имущественные права отдельных сословных групп.

При подготовке к четвертому и пятому вопросам студентам следует помнить, что Екатерина II в целом сохраняет юридическую силу актов предшествующего периода по уголовному и процессуальному праву, дополняя и изменяя отдельные правовые нормы и институты. Так, опираясь на статьи «Учреждения для управления губерний» 1775 года, Устав благочиния, необходимо осветить новеллы в семейном праве, судостроительстве и судопроизводстве, формирование полицейского права.

4.16 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Систематизация российского права в первой половине XIX века

Начало XIX века явилось важнейшим периодом в развитии российской юриспруденции и ознаменовало собой крупнейшую систематизацию законодательства. Студентам следует начать с выделения причин данной работы, недостатков судебной и правоприменительной деятельности. Особая роль в данном процессе принадлежала М.М.Сперанскому, проекты и взгляды которого необходимо уяснить в процессе подготовки.

Необходимо четко обозначить три этапа в систематизации российского законодательства, выявить сущность и структуру каждого из источников права: Полное собрание законов, Свод законов, Уложение о наказаниях 1845 года. Уяснить принципы изложения правовых норм в каждом из них, содержание инкорпорации, кодификации как видов систематизации права. Больше внимания следует уделить анализу правового содержания Свода законов Российской империи. Студенты четко должны знать его структуру, соотношение томов по отраслям права, общую характеристику и правовые принципы. Из всего текста документа студентам необходимо раскрыть особенности правового регулирования гражданских правоотношений, опираясь на нормы тома X, XI.

Последний вопрос занятия посвящен новому этапу кодификации уголовного законодательства – принятию Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Изучение правового документа следует начать с выявления причин его разработки,

анализа источников права, структуры. Затем, используя сам текст документа, необходимо охарактеризовать само понятие преступления, элементы состава преступления, цели и условия назначения наказаний. Особое внимание следует уделить классификации видов наказаний, которые имели сложную иерархию по видам, родам, степеням.

4.17 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Буржуазные преобразования второй половины XIX века

Данная тема имеет важное значение для познания современной государственной и судебной системы России, т.к. были сформированы многие современные институты управления и судебные инстанции, как суд присяжных заседателей, мировой суд, адвокатура, судебные следователи.

Фундаментом данных преобразования являлась реформа 1861 года по отмене крепостного права, которая выделяется на самостоятельное изучение студентами. Её изучение позволяет понять причины и характер остальных преобразований, и в частности создания органов местного самоуправления – земств и городских дум. Порядок формирования, состав, деятельность и компетенцию данных органов необходимо рассмотреть на основе норм «Положения о губернских и уездных земских учреждениях» 1864 года и Городового положения 1870 г. Особое внимание нужно уделить принципам их организации и деятельности, проведению избирательной процедуры, анализу ограничительных мер. Рекомендуются ознакомиться с результатами и качеством их работы, роли в системе управления.

Изучение судебной реформы 1864 года следует начать с выявления причин её проведения и разработки отдельных проектов. На основе анализа Учреждения судебных установлений необходимо последовательно раскрыть следующие положения: новые принципы судостроительства и судопроизводства, систему судебных органов с их юрисдикцией и составом, порядок обжалования судебных приговоров. Особое внимание следует уделить истории создания и правового регулирования таких новых институтов, как судебные следователи, присяжные и частные поверенные, присяжные заседатели. Необходимо проанализировать изменения в статусе прокуратуры. Помимо теоретических положений студенты должны познакомиться с опытом деятельности известных русских адвокатов и прокуроров, изучить известные судебные процессы пореформенного периода.

4.18 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Государственно-правовая система в пореформенный период

При подготовке к данной теме студенты должны уяснить суть научного термина контрреформы, связанного с усилением консервативных, охранительных тенденций в политической системе пореформенной России. Следует выяснить причины данных преобразований и характер. При этом важно понять, что контрреформы не изменяли саму форму правления государства, а ограничивали самоуправление, расширяли полицейский контроль губернаторов, усиливали централизованную власть.

Контрреформы целесообразно разделить по отдельным направлениям:

- судебные преобразования, в рамках которых сужались или отменялись ряд судебных принципов, подсудность суда присяжных, вводились внесудебные инстанции;
- административная контрреформа, связанная с созданием в 1889 году института земских участковых начальников;
- земская и городская реформы 90-х годов, направленные на ограничение их компетенции и избирательных прав граждан.

Студенты должны познакомиться с работами и направлениями деятельности известных русских юристов – Н.С. Таганцева, Н.Я. Фойницкого, Г.Ф. Шершеневича, К.П.

Победоносцева, Н.М. Коркунова и др. Это позволит им рассмотреть проекты новых Гражданского и Уголовного Уложений, разработанных в конце XIX века, а также

действующих правовых источников – Устава вексельного, Устава торгового, Устава промышленного, Устава банкротского, Устава о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. и др.

Важно изучить особенности развития правовой системы отдельных национальных регионов Российской империи. С этой целью следует проанализировать источники и памятники права Польши, княжества Финляндского, Закавказья, Бессарабии, Малороссии и других регионов.

4.19 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Российское законодательство в начале XX века

Студентам следует проанализировать отдельные формы и источники российского права.

Охарактеризовать стадии и участников законодательного процесса (содержание законов о создании Государственной Думы и избирательном праве 1905-1906 гг., Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка Российской империи» от 17 октября 1905 года).

Государственное устройство и прерогативы новых законодательных органов были урегулированы в Основных государственных законах Российской империи от 23 апреля 1906 года.

Начало XX века ознаменовалось активным отраслевым законотворчеством, что было обусловлено социально-экономическими и политическими преобразованиями. В этой связи важнейшую роль играла новая систематизация гражданского права и разработка проекта Гражданского Уложения. Студентам рекомендуется ознакомиться с его содержанием, провести сопоставление с нормами Свода законов Российской империи для выявления новых правовых новелл.

Особый интерес представляет изучение Уголовного Уложения 1903 года, которое содержало многие прогрессивные уголовно-правовые институты и нормы того времени.

Последовательно следует раскрыть историю его разработки, источники права, структуру, особенности.

После отмены крепостного права в России начали развиваться земельные правоотношения, что нашло наибольшее выражение в комплексе правовых актов 1906-1910 гг., разработанных П.А. Столыпиным. Студентам следует проанализировать содержание ряда указов о землепользовании и землеустройстве, делая упор не на чисто исторические факты, а на правовое содержание документов.

4.20 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Создание советского государства (октябрь 1917 – лето 1918 года)

При подготовке к первому вопросу необходимо рассмотреть II Всероссийский съезд Совета с позиции создания в нем новой государственной структуры управления и первых Декретов советской власти «О мире», «О земле», «Об отмене смертной казни». Дискуссионным является вопрос о создании высших законодательных структур и соотношении Всероссийских съездов Советов и Учредительного Собрания. В отношении последнего необходимо проследить историю его создания, проведение избирательной кампании, дать оценку его роли в политической советской системе.

Значительный информационный объем занимают вопросы о создании новой системы судебных и правоохранительных органов. Следует начать с причин отказа от дореволюционной системы судов. Затем рекомендуется изучить содержание Декретов о суде № 1, 2, 3, на основе которых должно быть сформировано четкое представление о структуре судебных органов, их составе, подсудности, порядке работы. Отдельно следует изучить правовые основы революционных трибуналов, как чрезвычайных судебных органов.

Помимо собственно правоохранительных органов – рабочей милиции, студенты должны изучить состав и компетенцию ВЧК, причины её создания и особенности деятельности.

Рекомендуется познакомиться с примерами конкретной их деятельности в

правоохранительной сфере и обеспечение госбезопасности страны.

4.21 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Становление советского права (октябрь 1917 – лето 1918 года)

При подготовке к теме целесообразно рассмотреть различные научные подходы на эту проблему. Особо следует проанализировать новые источники права, такие как революционное правосознание, субъективная оценка судей, аналогия права и закона.

В рамках второго вопроса следует соотнести изменения в экономической и социальной системе с новеллами гражданского права. Проанализировать нормативную базу и первые Декреты советской власти, регулирующие гражданские правоотношения. Следует проанализировать изменения субъектов, объектов этих правоотношений, сущность национализации и социализации имущества.

В первые годы советской власти кодификации подлежали только две отрасли права семейная и трудовая. Следует выявить причины данных процессов и характер пересмотра правоотношений. Студенты должны изучить сами нормативные положения Кодекса об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекуном праве и Кодекса законов о труде. Подробно проанализировать отдельные институты и понятия.

В отношении земельного права следует выявить сущность процессов национализации, социализации и муниципализации земли. Рекомендуются рассмотреть различные аграрные проекты политических партий. Опираясь на правовые нормы Декрета «О земле», Положения «О социализации земли» следует проанализировать характер сделок с землей, изменение его статуса, условия, порядок и формы землепользования.

Уголовное право первоначально сохраняло черты дореволюционного права, т.к. не было кодифицировано и регулировалось отдельными декретами и инструкциями по отдельным составам преступлений. Студенты должны проанализировать понимание самого преступления, охарактеризовать элементы состава преступления, появление новых составов и видов уголовных наказаний.

4.22 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Развитие советского права в период НЭПа

Период НЭПа совпал с провозглашением новой политики «укрепления социалистической законности». Студентам необходимо разобраться с сущностью данного процесса, выделить его основные направления и выражение в отдельных правовых сферах. Затем нужно охарактеризовать причины кодификации, порядок работы законодательных комиссий Народного комиссариата юстиции, рассмотреть отдельные законопроекты и точки зрения известных профессоров юриспруденции.

Каждый из отраслевых кодексов необходимо охарактеризовать последовательно, опираясь на сами нормативные статьи правовых документов. Целесообразно выделить структуру кодексов, историю их разработки, базовые правовые институты, понятия и классификации. Так, в соответствии с нормами Гражданского кодекса 1922 года необходимо выделить правовой статус физических и юридических лиц, как субъектов гражданских правоотношений, дать характеристику объектам, допущенным и изъятым из гражданского оборота. Подробно нужно проанализировать виды собственности, отдельные виды договоров и особенности наследственных правоотношений.

В отношении Уголовного кодекса 1922 года студенты должны изучить собственно структуру документа, базовые понятия преступления, цели и виды наказаний, условия и порядок применения последних. Последовательно нужно рассмотреть каждый из видов преступлений, закрепленных в особенной части кодекса, и соответственно составы. Целесообразно проанализировать изменения в сущности и регламентации ряда преступлений, как контрреволюционных, спекуляций, должностных и хозяйственных.

По аналогичной системе должен быть изучен материал по Земельному кодексу и Кодексу

законов о труде 1922 г. Следует помнить о влиянии политик НЭПа на характер трудовых и земельных правоотношений.

4.23 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Советская государственная система в 1930-е годы

Студентам необходимо проанализировать как экономические, политические, так и идеологические факторы свертывания НЭПа и складывания тоталитарной политической системы. Обратить особое внимание необходимо на такие процессы, как складывание однопартийного политического режима, формирование культа личности Сталина, введение монополии государства в экономической, идеологической, военной сферах, запрет на любую оппозицию, полное свертывание гласности и демократизма, установление жесткого террористического режима.

Второй вопрос занятия целесообразно рассмотреть в соответствии с нормами Конституции 1936 года, где четко регламентирована конструкция органов власти, порядок их формирования и компетенция. На основе изученного материала студенты должны выявить специфику советской политической системы как партократического государства, где тесно были переплетены партийная и государственная власти. Следует помнить, что первая не включалась по Конституции в систему управления.

Студенты последовательно должны изучить правовой статус и компетенции отдельных правоохранительных структур – ОГПУ, НКВД. Проанализировать их внутреннюю, организационную систему и объем полномочий, специфику профессиональной деятельности. Студенты должны выявить периоды создания чрезвычайных внесудебных структур как тройки и Особые Совещания. Необходимо проанализировать их состав, порядок судопроизводства. Целесообразно изучить примеры наиболее известных политических судебных процессов 1930-х годов.

4.24 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Советская правовая система в 1930-е годы

Внимательно следует разобрать с такой правовой коллизией, как существование противоречий между нормами конституционными, отраслевыми с реалиями политической ситуации в стране. Уяснить, почему борьба за укрепление законности шла параллельно с усилением репрессивной политики.

Для оценки данных процессов следует начать с анализа нормативных положений Конституции 1936 года. Особое внимание необходимо уделить принципам и основам общественного и политического устройства СССР, формам собственности, характеристике экономической системы. Подробно следует разобрать нормы главы X о правах и обязанностях советских граждан. Проанализировать противоречия регулирования и реализации избирательных прав.

В четвертом и пятом вопросах следует начать с анализа источников права, регулирующих гражданские и семейные правоотношения. Последовательно должны быть выявлены изменения и новеллы, отражающие тенденции тотального контроля на общественной и частной жизнью граждан, явно преобладание государственных интересов. Это должно касаться ликвидации института частной собственности, введения генеральных и локальных договоров, ограничения разводов, запрет аборт.

Уголовное право и уголовный процесс подверглись наибольшему влиянию политической системы и тоталитарной идеологии. Студенты должны составить последовательную хронологию принятия нормативных актов по ужесточению уголовной ответственности за контрреволюционные и государственные преступления, введению коллективной ответственности и снижению возраста.

Особенно ярко государственный контроль выражался в сфере регулирования земельных правоотношений. В 1930 и 1935 гг. были приняты Примерные уставы сельскохозяйственной

артели, Постановления ВЦИК и СНК по усилению внутриколхозной дисциплины, введения ответственности за разбазаривание колхозного имущества анализ содержания которых студентам необходимо осуществить.

4.25 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Советская государственно-правовая система в годы Великой Отечественной войны

Следует подробно остановиться на анализе нормативных актов по созданию чрезвычайных органов управления, созданных с июня 1941 года. На их основе следует изучить и раскрыть структуру новых учреждений, порядок формирования и состав, компетенцию. Выявить соотношение в статусе общих государственных структур, как Верховного Совета, ВЦИК, СНК и Государственного Комитета Обороны. Проследить их работу в течение всего военного времени.

Второй вопрос нацелен на раскрытие особенностей системы управления на оккупированной территории. Следует охарактеризовать как советскую, партийную и партизанскую структуру, так и систему немецких органов управления.

При подготовке к третьему вопросу следует охарактеризовать изменения в структуре и порядке производства дел военных трибуналами. Последовательно нужно выделить особенности функционирования отдельных структурных подразделений НКВД, органов госбезопасности.

В отношении трудового права нужно выделить изменения, касающиеся рабочего времени, снижения возраста найма, введение обязательной трудовой повинности и трудовой мобилизации. Отдельно следует выделить изменения трудовых норм у колхозников, отдельных категорий граждан.

Новеллы в уголовном праве целесообразно разделить по сферам регулирования: выделить законодательные акты по военным преступлениям, экономическим, государственным, общеуголовным. Следует проследить изменения в целях уголовных наказаний, особо выделить новые подходы по применению уголовных санкций, в частности установление отсрочки по исполнению приговоров, создание штрафных батальонов.

Естественная убыль населения значительно повлияла на характер семейных и наследственных правоотношений. Следует выделить позитивные и негативные черты новых правовых положений, которые были направлены на укрепление семьи, усложнение процедуры разводов, введение социальной помощи и гарантий многодетным, семьям погибших красноармейцев. Особое значение имеют нормативные акты, принятые в 1944 и 1945 гг., изменяющие порядок наследования по закону. Студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием этих документов, провести сравнительно-правовой анализ с предшествующим периодом.

4.26 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Советская правовая система в 50-60-е годы XX века

При подготовке к занятию студентам следует рассмотреть сущность процесса «восстановления социалистической законности», выявить причины правовых реформ и необходимости кодификации советского отраслевого права. Особое внимание следует уделить вопросу систематизации общесоюзного законодательства и обновления республиканских кодексов. На примере отдельных проектов кодексов студентам рекомендуется отразить различные научные точки зрения и предложения.

Изучение Основ гражданского, уголовного, земельного законодательства следует осуществлять не только в рамках учебной литературы, но и непосредственно работая с текстом документов. Анализ самих нормативных статей позволит лучше усвоить материал, зафиксировать базовые понятия и определения, выделить классификации. При этом следует помнить, что Основы закрепляли только общие правовые принципы и институты.

Ознакомление с конкретными отраслевыми правоотношениями необходимо осуществлять на основе норм республиканских отраслевых кодексов. Рекомендуется Основы гражданского законодательства изучать параллельно с Гражданским кодексом РСФСР, Основы уголовного законодательства – с Уголовным кодексом. Следует проследить и дальнейшие нововведения и изменения правовых норм.

4.27 Вид и наименование темы занятия

Практическое занятие Российское государство и право в период реформ

В рамках темы студенты должны ознакомиться с сущностью хозяйственной реформы 1965 года: её особенности и результаты. Выявить причины неудачных попыток реформирования системы управления народным хозяйством и процесса дальнейшей бюрократизации управления. Раскрыть понятие «застоя» «стагнации» политической системы СССР в 1970-80-е гг. Проследить противоречия в национально-государственном строительстве в 70-е - начале 80-х годов, усиление фактического унитаризма.

Особую роль в изучаемой теме занимает вопрос об истории разработки и принятие Конституции СССР 1977 года. Опираясь на статьи документа студентам необходимо рассмотреть все основные положения Конституции СССР 1977 года. Охарактеризовать изменения в политической, общественной и экономических системах.

Раскрывая данную тему, студенты должны начать с уяснения причин и сущности перестройки, экономических реформ, ускорения и гласности. В рамках политической реформы следует рассмотреть проблему реформирования представительных учреждений, отказ от однопартийного политического режима и проведение конституционной реформы. Выделить факторы государственно-политического кризиса конца 1980-х - начала 1990-х гг. и процесс суверенизации союзных республик. Последовательно следует проанализировать события, связанные с распадом СССР: Ново-Огаревский процесс, попытка государственного переворота в августе 1991 г., Беловежское соглашение, образование Содружества Независимых Государств.

Опираясь на содержание правовых документов, следует проанализировать Декларацию о государственном суверенитете РСФСР 1990 г., Федеративный договор 1992 г.

Охарактеризовать формы национальных объединений.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ

Реферат - это краткое изложение содержания первичного документа (книги, статьи, неопубликованных материалов) или результатов научно-исследовательских работ. Работа над рефератами - весьма распространенная форма учебной деятельности, но, не всегда правильно понятая и выполненная, снижает ее познавательную и образовательную эффективность.

Реферат - один из видов научно-исследовательской работы студента. В нем должно найти отражение следующее: уровень изученности темы, видение проблемных областей, умение анализировать и представлять различные точки зрения на проблему, формулировать выводы и предложения по возможному решению проблемы, навыки работы с литературными источниками. Реферат свидетельствует об информационной культуре, интеллектуальном уровне, креативности (способности к творчеству) студента, характеризует его самостоятельные навыки и умения.

Общие требования к реферату.

Точность и объективность в передаче информации из литературного источника, основной мысли автора (не относить к авторским собственные мысли);

- полнота отражения тех элементов содержания, которые раскрывают тему реферата;

- доступность и ясность изложения;

- реферат должен дать возможность составить представление:

а) о мнении автора первичного документа по рассматриваемой теме;

б) о мнении автора реферата по этому же вопросу.

То есть, реферат должен содержать и концепцию авторов литературных источников, и концепцию автора реферата.

Содержание реферата.

1. План.

2. Введение. Обоснование темы (актуальность, теоретическая и практическая значимость).

Цель и задачи работы.

3. Обзор литературных источников с анализом и критической оценкой автора реферата (положительные стороны и спорные положения авторов рассматриваемых произведений).

4. Формулирование собственного взгляда на рассматриваемую проблему.

5. Выводы и предложения.

6. Литература.

На усмотрение автора в реферате могут быть разработаны отдельные тематические главы, параграфы, в которых анализируется соответствующая литература. Каждая глава содержит область выводов и переходный (логический) мостик к следующей главе. А общие выводы в конце реферата являются суммой выводов отдельных глав.

Список литературы в реферате имеет важное значение: он отражает степень разработанности темы в литературе.

Список литературы составляют:

1) по алфавиту авторов или названий статей;

2) в хронологическом или обратно - хронологическом порядке;

3) по тематическому принципу.

Общие правила библиографического описания предусматривают необходимый минимум сведений, который позволяет безошибочно отыскать книгу или статью (обязательные элементы описания): фамилия автора, заглавие, подзаголовочные данные, выходные данные (место издания, наименование издающего органа, год издания, страницы).

5.1. Темы рефератов

1. Политические образования восточных славян

2. Скифское государство

3. Хазарский каганат

4. Форма государственного единства в Древней Руси

5. Традиции вечевых органов на Руси

6. Древнерусское государство и церковь в IX – XII вв.

7. Правовой статус социальных групп по Русской Правде

8. Право наследования в юридических памятниках XI - XIII вв.

9. Развитие семейно-брачных правоотношений в XI - XIII вв.

10. Каноническое право в Древнерусском государстве

11. Регулирование семейных правоотношений в XIV – XVI вв.

12. Правовой статус нерусского населения в России в XVII – XVIII вв.

13. Русь и Золотая Орда: государственно-правовой аспект

14. Общественный строй Новгородского княжества

15. Идеи конституционализма в Российской империи XVIII века

16. Земские Соборы в системе государственного управления России

17. Судебные реформы Ивана Грозного

18. Складывание приказной системы управления в России

19. Правовые основы крепостного права в России

20. Прибалтика в составе Древнерусского государства
21. Политический строй Украины XVII – XVIII вв.
22. Органы сословного представительства в России
23. Развитие форм государственного единства в период сословно-представительной монархии
24. Новоторговый устав
25. Особенности формирования абсолютизма в России
26. Проекты кодификации русского права XVIII века
27. Правовой статус отдельных сословий в XVIII веке
28. «Наказ» Екатерины Второй как памятник политико-правовой мысли
29. Создание прокуратуры в России в XVIII веке
30. Реформы Екатерины II в области местного управления
31. Становление политического сыска в России
32. Государственная деятельность М.М. Сперанского
33. Формирование института фискалов в России
34. Органы регулярной полиции в период складывания абсолютизма
35. Управы благочиния: статус и функции
36. Церковь и государство в XVIII веке
37. Присоединение Грузии к России
38. Присоединение Украины к России
39. Статус великого княжества Финляндского
40. Формирование жандармской системы в XIX веке
41. Конституция Царства Польского
42. Национальная политика российского государства в второй половине XIX века
43. Государственный Совет в России
44. Государственная Дума в России: опыт работы начала XX века
45. Статус депутатов Государственной Думы в начале XX века
46. Всероссийское Учредительное собрание.
47. Ревтрибуналы как чрезвычайные судебные органы.
48. Формирование советской милиции в 1917 – 1918 гг.
49. Становление советского наследственного права в 1917 – 1922 гг.
50. Источники советского права (1917-1918 гг.).
51. Семейное право 1917 – 1918 гг.
52. Кодекс законов о труде 1918 года.
53. Конституционные проекты российской белоэмиграции.
54. Законотворчество белого движения.
55. Государственные модели России в период гражданской войны.
56. Руководящие начала по уголовному праву 1919 года.
57. Правовой статус населения в годы гражданской войны.
58. Советская прокуратура в 1920-1930-е годы.
59. Советская прокурорская система в 1940 – 1960-е годы.
60. Формирование Закавказской Федерации.
61. Формы государственного единства России в 1917 – 1920-х гг.
62. формирование тоталитаризма в России.
63. Судебная система СССР в 1920-1930-е годы.
64. Советское земельное законодательство 1930-х годов.
65. Уголовный процесс в СССР 1920-1930-х гг.
66. Советское семейное законодательство 1920-1930-х гг.
67. Уголовно-исправительное законодательство СССР 1920-30-х гг.

68. Законодательство о кооперации в СССР (1920-е годы)
69. Создание ОГПУ.
70. НКВД в 1920-1930-х гг.
71. Советское наследственное право 1940-1960-х гг.
72. Уголовное законодательство СССР в годы Великой Отечественной войны.
73. Основы уголовного законодательства СССР 1958 года.
74. Основы гражданского законодательства СССР 1961 года.
75. Основы уголовного судопроизводства СССР 1958 года.
76. Развитие форм государственного единства в 1930-1940-е годы.
77. Становление советской власти в Прибалтике.
78. Организация управления народным хозяйством в 1950-60-е г.
79. История контрольных органов Советского государства.
80. Разрушение форм государственного единства в 1980-90-х годах.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОКЛАДОВ

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. В настоящее время доклады, подготовленные в учебных заведениях, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов и являются зачетной работой студента. Поэтому доклады, сделанные студентами на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой - дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т.п. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

6.1. Темы докладов

1. Политические образования славян. Протогосударственные образования.
2. Церковные уставы как источники древнерусского права.
3. Судебный процесс по Русской Правде.
4. Социальная структура Новгородского княжества.
5. Институт князя в новгородской республике.

6. Этапы образования Московского централизованного государства.
7. Московская губная запись как источник права.
8. Формирование института опеки в великом княжестве Литовском.
9. История разработки и принятия Судебника 1497 года.
10. Российское судопроизводство XV-XVI вв.
11. Институт воеводства в России.
12. История создания и развития приказов в России.
13. Система уголовных наказаний в XV-XVI вв.
14. Опричнина в политической системе России XVI века.
15. Статус сословий по Соборному Уложению 1649 года.
16. Новоторговый устав как источник права.
17. Система судебных должностных лиц по Соборному Уложению 1649 года.
18. Формирование регулярной полиции при Петре I. Антон Мануилович Девиер.
19. Частные пристава XVIII века.
20. Создание института губернаторов в XVIII веке.
21. Проекты ограничения императорской власти XVIII века.
22. Научные теории «дворцовых переворотов» XVIII века.
23. Конституционный проект Панина.
24. Проект государственного переустройства С.Е. Десницкого.
25. Создание Министерства полиции в XIX веке.
26. Тайная экспедиция XIX века. Степан Иванович Шешковский.
27. Основатель жандармерии: Александр Христофорович Бенкендорф.
28. Статус Финляндии в XIX веке.
29. Создание уголовного сыска в 1866 году. И.Д. Путилин.
30. Российские адвокаты XIX века.
31. Закон 1908 года об организации сыскной части.
32. История создания суда присяжных в России.
33. Учредительное собрание: проблемы власти 1917-1918 гг.
34. Создание советской милиции
35. Советская власть и политические партии (1917-1920-х гг.)
36. Система наследования в 1917-1918 гг.
37. История разработки Конституции РСФСР 1918 года
38. Правительства Сибири в годы гражданской войны
39. Конституционные проекты белоэмиграции
40. Политический кризис 1921 года
41. Возрождение адвокатуры в 1920-х годах
42. Идеи законности в период НЭПа
43. Законодательство о кооперации
44. Советская прокуратура в 1930-е гг.
45. Статус троек и Особых Совещаний в 1930-е гг.
46. Законность и политические репрессии 1930-х гг.
47. История разработки Конституции СССР 1936 года
48. Советское избирательное право 1930-х годов
49. Правовой статус колхозников в 1930-е гг.
50. Реформирование НКВД в 1930-е гг.
51. Экономические преступления в годы Великой Отечественной войны
52. Военная юстиция в годы Великой Отечественной войны
53. Реформирование МВД в 1960-е гг.
54. Реформирование прокуратуры в 1960-е гг.

55. Совнархозы в системе управления 1950-60-х гг.
56. Природоохрнительное законодательство 1960-70-х гг.
57. Основы земельного законодательства СССР
58. Стагнация политической системы СССР 1970-80-х гг.: подходы
59. Органы госбезопасности 1940-1970-х гг.
60. Политические реформы периода перестройки
61. Проблемы распада СССР
62. Реформирование представительных органов в 1980-е годы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Подготовка электронных презентаций.

1. Определение структуры презентации, организация гиперссылок.
2. Определение структуры и содержания каждого слайда (для текстовых слайдов соблюдение правила «шесть строк и шесть слов в строке»). Допускается существование подробных текстовых слайдов справочного характера (для индивидуальной работы пользователя с презентацией). Переход к справке организуется по гиперссылке.
3. Выбор стиля презентации (полей, фона, шрифтов заголовков и подзаголовков, основного текста, формата нумерованных и маркированных списков, межстрочных интервалов, цвета текстов различных форматов, анимации текста и иллюстраций)
4. Отбор иллюстраций (рисунков, фото, видео, моделей и пр.) для презентации, способов их размещения в презентации и вызова (появление на слайде презентаций не должно перекрывать другие объекты, включая тексты).
5. Обоснованность использования иллюстраций и анимации в презентации с точки зрения методической и психолого-педагогической целесообразности.
6. Допускается озвучивание презентации и ее демонстрация в автоматическом режиме.
7. Минимизация объема «памяти», требуемой для хранения презентации.

7.1. Темы презентаций

1. Теории происхождения древнерусского государства.
2. Источники древнерусского права
3. Уголовное право по Русской Правде
4. Судопроизводство в Киевском государстве
5. Новгородская судная грамота
6. Гражданское право по Псковской судной грамоте
7. Уставные грамоты как источники права
8. Земские Соборы в системе управления России
9. Боярская Дума
10. Имущественные правоотношения XVII века
11. Судебник 1497 года
12. Судебник 1550 года
13. Судебный процесс XVII века
14. Источники российского права XVIII века
15. Создание прокуратуры в России в XVIII веке
16. Воинский Артикул
17. Краткое изображение процессов и судебных тяжб
18. Указ о единонаследии 1714 года
19. Губернская реформа 1708 года
20. Жалованная грамота дворянству
21. Жалованная грамота городам
22. Наказ Екатерины II

23. Устав благочиния 1782 года
24. Губернская реформа Екатерины II.
25. Конституционный проект М.М. Сперанского
26. Устав о банкротстве
27. Собственная его Императорского Величества канцелярия
28. Земская реформа 1864 года
29. Полицейские реформы XIX века
30. Авторское право XIX века
31. Торговое право XIX века
32. Правовое регулирование статуса сословий в XIX веке
33. Устав лесной XIX века
34. Государственный Совет XIX века
35. Формирование и развитие Сената
36. Гражданское Уложение начала XX века
37. Уголовное Уложение 1903 года
38. Избирательные законы начала XX века
39. II Всероссийский съезд советов
40. Учредительное собрание в системе управления России 1917-1918 гг.
41. ВЦИК как орган власти
42. Народные комиссариаты: развитие органов 1917 – 1930-е гг.
43. Местные органы власти 1917 – 1920 гг.
44. Декреты о Суде № 1, № 2, № 3
45. Первая Конституция РСФСР
46. Советское избирательное право 1918 – 1930-х гг.
47. Гражданское право 1917- 1920 гг.
48. КЗоТ 1918 года
49. Семейный кодекс 1918 года
50. ВЧК: история создания, правовой статус
51. Революционные трибуналы
52. Руководящие начала по уголовному праву 1919 года
53. Конституция СССР 1924 года
54. Реформы юстиции в 1920 – 1925 гг.
55. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года
56. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года
57. Земельный кодекс РСФСР 1922 года
58. КЗоТ 1922 года
59. Семейный кодекс 1926 года
60. Лесной кодекс 1922 года
61. Конституция СССР 1936 года
62. Гражданское право СССР 1930-х годов
63. Уголовное законодательство СССР 1930-х годов
64. Чрезвычайное судопроизводство 1930-х годов
65. Трудовое законодательство 1930-х годов
66. НКВД
67. ОГПУ
68. Колхозное право 1930-х годов
69. Государственная система СССР в годы Великой Отечественной войны
70. Прокуратура в 1920-1930-е гг.
71. Военная юстиция в годы Великой Отечественной войны

72. Уголовное законодательство периода Великой Отечественной войны
73. Семейно-наследственное право в годы Великой Отечественной войны
74. Советская государственная система в 1945 – 1950-е гг.
75. Уголовное законодательство 1945 – 1950-е гг.
76. Трудовое законодательство 1945 – 1950-е гг.
77. Реформирование советской юстиции в 1950-е годы
78. Основы гражданского законодательства СССР 1961 года
79. Основы уголовного законодательства СССР 1958 года
80. Советское трудовое законодательство 1960-х гг.
81. Основы уголовного судопроизводства СССР 1958 года
82. Конституция СССР 1977 года
83. Кодекс об административных правонарушениях РСФСР 1984 года
84. Кодекс о семье и браке РСФСР 1969 года
85. КЗоТ РСФСР 1971 года
86. Водный кодекс РСФСР 1972 года
87. Лесной кодекс РСФСР 1978 года
88. Уголовный кодекс РСФСР 1960 года.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЭССЕ

Эссе – одна из форм письменной самостоятельной работы студентов, нацеленная на активизацию исследовательской, аналитической деятельности. Тема эссе носит проблемный характер, поэтому позволяет не просто механически осветить какую-либо политико-правовую концепцию и теорию, а требует изучения как самих первоисточников, так и нескольких научных интерпретаций, авторских точек зрения, ряда публикаций. Студент должен выработать и изложить собственную позицию по исследуемому вопросу, представить ряд доказательных аргументов.

8. 1. Темы эссе

1. Общественное отношение в Киевской Руси: структура , функции.
2. Законотворчество древнерусских князей (княжеские уставы и грамоты).
3. «Русская правда»: общая характеристика.
4. Имущественные отношения по Русской Правде.
5. Договор как источник права Древней Руси.
6. Государственное управление в Древней Руси(IX-XI в.в.)
7. Преступление, наказание и судопроизводство в Древнерусском праве.
8. Правовой статус личности в Древней Руси.
9. Вече – орган народного управления в Древней Руси.
10. Местное самоуправление в Древней Руси.
11. Русская Правда: правовое положение социальных групп в Киевской Руси.
12. Гражданско-правовые отношения в Киевской Руси.
13. Брачно-семейное право древнерусского государства (XI-XIII в.в.).
14. Правовой статус женщины в древнерусском государстве (гражданское право, уголовное право, государственное право).
15. Церковная организация и юрисдикция в Древней Руси.
16. Развод в древнерусском и византийском брачно-семейном праве (поводы и основания для прекращения брачного союза: сравнительный анализ).
17. Имущественные отношения супругов, родителей и детей по древнерусскому праву.
18. Псковская судная грамота как исторический памятник русского права.
19. Особенности общественно-политического устройства Ростово-Суздальского (Владимирского) княжества.

20. Особенности государственного и общественного устройства Новгородской республики.
21. Основные черты уголовного, гражданского права и процесса в Новгородской республике.
22. Правовые аспекты участия Новгородской республики в международном общении.
23. Гражданские права церкви как юридического лица в средневековой Руси.
24. Влияние византийского права на древнерусское законодательство.
25. Влияние литовского права на древнерусское законодательство.
26. Общественное устройство Московского государства.
27. Становление государственности Московской Руси: формирование Боярской Думы.
28. Гражданско-правовые нормы Судебника 1497 г.
29. Становление государственности Московской Руси: становление приказной системы.
30. Новации в области судоустройства и судопроизводства Судебника 1497г.
31. Военное устройство Московского царства: Уложение о службе 1556г.
32. Высшие органы власти Московского государства: их компетенция и взаимоотношения.
33. Основные правовые тенденции в сфере регулирования имущественных, обязательственных и семейных отношений по Судебнику 1550г.
34. Уголовное право по Судебнику 1550 года.
35. Стоглав 1551г. – как источник права.
36. Расширение территорий Российского государства в XVI-XVIIв.
37. Смутное время: трансформация власти.
38. Основные гражданско-правовые положения Соборного Уложения 1649г.
39. Влияние Соборного Уложения 1649г. на развитие российского уголовного права.
40. Структура и юрисдикция судебных органов России в середине XVII в.
41. Процессуальное право по Соборному Уложению 1649г.
42. Сословия Московского государства.
43. Реформы органов Центрального Управления в первой четверти XVIIIв.
44. Реформы органов местного Управления в первой четверти XVIIIв.
45. Правовое положение российского населения в первой трети XVIIIв.
46. Российского гражданское право первой трети XVIIIв.
47. Российского уголовное право первой трети XVIIIв.
48. Сословная реформа Петра I: правовая регламентация дворянской службы.
49. Власть и церковь первой трети XVIIIв.
50. Российское судебное право первой трети XVIIIв.
51. Реорганизация органов Государственного Управления России в середине XVIIIв.
52. Эволюция органов государственного Управления России во второй половине XVIIIв.
53. Эволюция правового статуса сословий с 1725 по 1785г.г.
54. Российское гражданское право периода просвещенного абсолютизма.
55. Уголовное право России во второй половине XVIIIв.
56. Российское судопроизводство периода просвещенного абсолютизма.
57. Общественный строй России начала XIXв.
58. Государственно-правовой статус национальных окраин России в первой половине XIXв.
59. Реформа органов Государственного Управления в первой четверти XIXв.
60. Правовые положения российского крестьянства в первой половине XIXв.
61. Судоустройство и судопроизводство России первой половины XIXв.
62. Кодификация русского права и создание свода законов Российской империи.
63. Гражданское право по Своду действующих законов.
64. Основные положения российского Уголовного права по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.
65. Собственно его императорского величества канцелярия: структура, функции.
66. Крестьянская реформа 1861г.: характеристика законодательной базы.

67. Судебная реформа 1860г.: характеристика законодательной базы.
68. Земская и городская реформа 1860-1870 годов: характеристика законодательной базы.
69. Брачно-семейное и наследственное право второй половины XIXв.
70. «Фабричные законы» о труде рабочих второй половины XIXв.
71. Трансформация государственной системы в начале XXв.
72. Реформы П.А. Столыпина: анализ законодательной базы.
73. Развитие правовой системы России в начале XX в.
74. Российская государственность и право в период Первой Мировой войны.
75. Государственное устройство и право России в период от февраля к октябрю 1917 г.
76. Структура высших и местных органов управления Советского государства: октябрь 1917г.- весна 1918г.
77. Создание органов Советского правосудия в октябре 1917- лето 1918г.
78. Формирование основ Советского гражданского права: октябрь 1917- лето 1918г.
79. Развитие Советского Уголовного законодательства (октябрь 1917-1918).
80. Конституция 1918: структура и правовые формы организации и деятельности органов государственной власти и управления.
81. Семейный кодекс 1918 г. (анализ).
82. Кодекс законов о труде 1918 г. (анализ).
83. Гражданское и земельное право в годы Гражданской войны (анализ законодательной базы).
84. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: истолкования разработки и общая проблематика.
85. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: истолкования создания и основные новации.
86. Устройство советской судебной системы и органов юстиции в период НЭПа.
87. Конституция 1924г.: структура и функции высших и местных органов управления СССР.
88. Трансформация советской политической системы и государственного аппарата в период становления и укрепления командно-административной системы.
89. Изменения в системе судебных и правоохранительных органов СССР в период становления и укрепления командно-административной системы.
90. Изменения в советском гражданском, трудовом, земельном и семейном праве конца 20-30-х годов.
91. Основные положения Конституции 1936г.
92. Советское уголовное и уголовно-процессуальное право в период складывания и укрепления командно-административной системы.
93. Структура и деятельность советского и государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны.
94. Советское гражданское право в годы Великой Отечественной войны.
95. Советское трудовое и колхозное право в годы ВОВ.
96. Советское семейное право в годы ВОВ.
97. Советское уголовное и процессуальное право в годы ВОВ.
98. Общая характеристика советской государственной системы в послевоенные годы (1945-1953).
99. Основные тенденции развития гражданского права СССР в 1945-1953г.
100. Основные тенденции развития трудового права СССР в 1945-1953гг.
101. Уголовное законодательство СССР 1945-1953гг.
102. Реформирование советского аппарата управления и сферы национально-государственного строительства в 1953-1964гг.
103. Реорганизация правоохранительных органов и судебной системы СССР в 1945-1963 гг.
104. Советское процессуальное право периода либерализации общественных отношений (1953-1964гг.)

105. Структура и полномочия органов высшего, центрального и местного управления СССР в период «развитого» социализма (1965-1984гг).
106. Судебная система, органы юстиции и прокуратура СССР в 1965-1984гг.
107. Влияние Конституции 1977 г. на развитие конституционного права и национально-государственное устройство СССР.
108. Советское право периода «развитого» социализма (1965-1984):общая характеристика.
109. Государственное устройство СССР в период перестройки (1985-1991гг).
110. Общая характеристика советского права периода перестройки и распада СССР (1985-1991гг.).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ГЛОССАРИЯ

Составление глоссария по дисциплине является обязательной формой самостоятельной работы студентов, т.к. в рамках учебной программы студенты должны освоить и запомнить достаточно большой блок правовых и исторических терминов. Их знание будет способствовать более легкому усвоению собственно юридических дисциплин. Глоссарий выполняется в любой форме – печатной или рукописной. Сдается для проверки на 16 учебной неделе и оценивается по пятибалльной шкале.

Студентам рекомендуется постепенное заполнение словарика, по ходу освоения той или иной темы дисциплины в течение семестра, что значительно облегчит его составление и запоминание понятий. Определения должны быть четкими, лаконичными. Но не допускается и однозначных формулировок. Целесообразно указывать: смысловое значение, исторический период или нормативный источник, особенности регулирования. Например:

вира – денежный штраф, назначавшийся в древнерусском государстве за убийство свободного человека и уплачивавшийся в пользу княжеской казны. Размер виры зависел от социальной принадлежности потерпевшего и регулировался в статьях 1, 3, 5, 9-17 Русской Правды (ПР). Согласно статье 89 вира не уплачивалась за убийство холопа.

вотчина – форма частного земельного владения у бояр, которая передавалась по наследству, вводилась в частный оборот, не подлежала конфискации. Правовой статус регулировался в главе XVII Соборного Уложения.

Не рекомендуется пользоваться сайтами интернета, т.к. многие термины неправильно сформулированы, либо не относятся напрямую к дисциплине, либо несут другое смысловое значение. При составлении глоссария, необходимо использовать лекции, учебные пособия и хрестоматии по дисциплине.

9.1. Глоссарий

Раздел 1 Предмет и метод истории отечественного государства и права
предмет дисциплины

методы истории отечественного государства и права
периодизация курса

Раздел 2 Рабовладельческие государства на территории нашей страны
военная демократия

протогосударства
волость

Раздел 3 Раннефеодальные государства на Руси (IX-XIII вв.)
раннефеодальная монархия

дружина

вервь

вече

десятичная система управления

смерды

закупы
рядовичи
холопы
заклич
свод
гонение следа
видок
татьба
послух
урок
головник
вира
дикая вира
поток и разграбление
железо
продажа
посадник
выморщина
головник
гостинец
доска
живот
кормля
наход
отморщина
отчина
приказное
рядница

Раздел 4 Татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII – XV вв.)

Курултай

Хан

«тьма»

ханский ярлык

баскаки

Раздел 5 Сословно-представительная монархия в России

вотчина

родовая вотчина

право родового выкупа

поместье

ведомо лихой

головной тать

душегубство

кормление

местничество

окольничий

воеводы

приказы

губная изба

перевет

живота не дати
правая грамота
тайный посул
поличное
безсудный список
срочная грамота
полная грамота
духовная грамота
приставная грамота
розыск
дьяки
подьячие
приставы
суконная сотня
гости
ссылка из виноватых
общая ссылка
судебный поединок
повальный обыск
дача
правеж
кабала
крамола
мошенничество

Раздел 6 Становление феодального государства и права у народов России

маршалок
канцлер
подскарбий
Рада
Великий Вальный сейм
повет
привилеи
хорунжий
шляхтич
паны
имение
вено
опекун
головщина
кривда
гетман
Рада

Раздел 7 Образцовых слайдов соблюдение правила «шесть строк и шесть слов в строке».
Допускается существование подробных текстовых слайдов справочного характера (для индивидуальной работы пользователя с презентацией). Переход к справке организуется по гиперссылке.

3. Выбор стиля презентации (полей, фона, шрифтов заголовков и подзаголовков, основного текста, формата нумерованных и маркированных списков, межстрочных интервалов, цвета текстов различных форматов, анимации текста и иллюстраций)

4. Отбор иллюстраций (рисунков, фото, видео, моделей и пр.) для презентации, способов их размещения в презентации и вызова (появление на слайде презентаций не должно перекрывать другие объекты, включая тексты).

5. Обоснованность использования иллюстраций и анимации в презентации с точки зрения методической и психолого-педагогической целесообразности.

6. Допускается озвучивание презентации и ее демонстрация в автоматическом режиме.

7. Минимизация объема «памяти», требуемой для хранения презентации.

7.1. Темы презентаций

1. Теории происхождения древнерусского государства.

2. Источники древнерусского права

3. Уголовное право по Русской Правде

4. Судопроизводство в Киевском государстве

5. Новгородская судная грамота

6. Гражданское право по Псковской судной грамоте

7. Уставные грамоты как источники права

8. Земские Соборы в системе управления России

9. Боярская Дума

10. Имущественные правоотношения XVII века

11. Судебник 1497 года

12. Судебник 1550 года

13. Судебный процесс XVII века

14. Источники российского права XVIII века

15. Создание прокуратуры в России в XVIII веке

16. Воинский Артикул

17. Краткое изображение процессов и судебных тяжб

18. Указ о единонаследии 1714 года

19. Губернская реформа 1708 года

20. Жалованная грамота дворянству

21. Жалованная грамота городам

22. Наказ Екатерины II

23. Устав благочиния 1782 года

24. Губернская реформа Екатерины II.

25. Конституционный проект М.М. Сперанского

26. Устав о банкротстве

27. Собственная его Императорского Величества канцелярия

28. Земская реформа 1864 года

29. Полицейские реформы