

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ОД.3 Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки 400301 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания.....	3
2.1. Темы индивидуальных домашних заданий.....	3
2.2. Содержание индивидуальных заданий.....	3-7
2.3. Порядок выполнения заданий.....	7
2.4. Пример выполнения заданий.....	7-8
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	8-15
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	15

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		а курсового проекта	а реферата/э	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СВ)	а занятия
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1			3	15	2
1.1.	Тема 1: Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе			1	5	
1.2.	Тема 2: Основополагающие ценности буддизма			1	5	
1.3.	Тема 3: Формирование ценностей в иудаизме			1	5	2
2.	Раздел 2				12	
2.1.	Тема 4: Возникновение христианства и его ценностей			1	6	
2.2.	Тема 5: Ценностные ориентации православия			1	6	
3.	Раздел 3			2	10	2
3.1.	Тема 6: Основные ценности католицизма и протестантизма			1	5	
3.2.	Тема 7: Ислам и его ценности			1	5	2
4.	Раздел 4			3	7	2
4.1.	Тема 8: Место и роль религиозных объединений в мире			1	4	2
4.2.	Тема 9: Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья			2	3	
	Итого			10	44	6

2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания

2.1. Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1. Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе

Тема 2. Основополагающие ценности буддизма

Тема 3. Формирование ценностей в иудаизме

Тема 5. Ценностные ориентации православия.

Тема 6. Основные ценности католицизма и протестантизма

Тема 7. Ислам и его ценности

Тема 8. Место и роль религиозных объединений в мире

Тема 9. Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья.

2.2. Содержание индивидуальных заданий

1. Тема 1. Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: аксиология, ценность, религия, вера, ненасилие, толерантность, нравственность, мораль, сансара, нирвана.

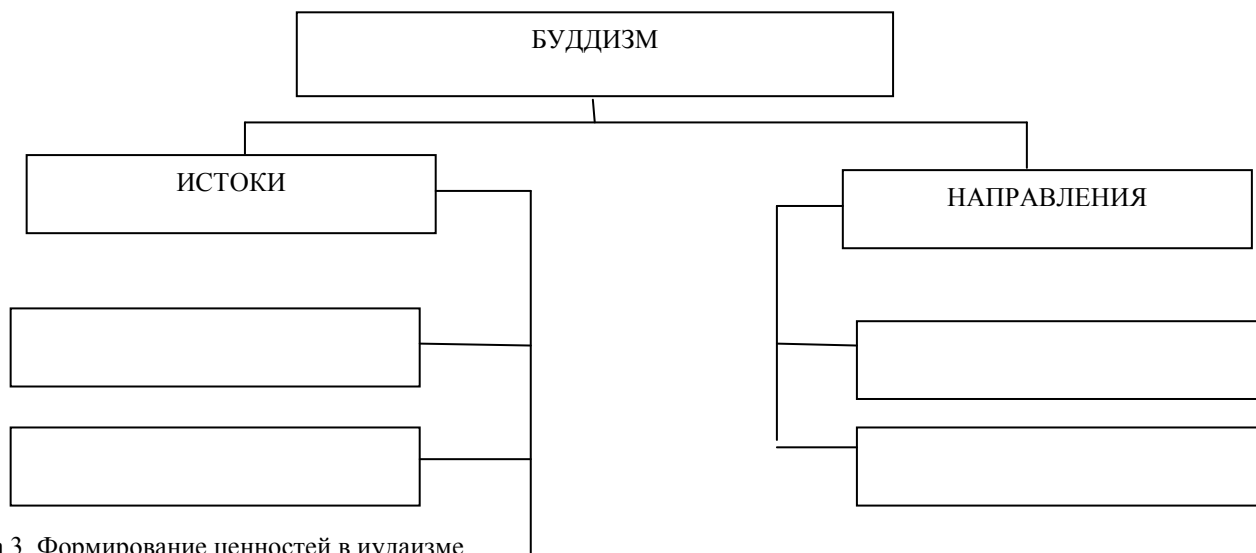
Б) Заполните схему опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.



2. Тема 2. Основопологающие ценности буддизма

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: буддизм, карма, махаяна, нирвана, политеизм, сангха, сансара, Трипитака, хинаяна, четыре благородные истины

Б) Заполните схему опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.



3. Тема 3. Формирование ценностей в иудаизме

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: Декалог, иудаизм, Тора, Ветхий Завет.

Б) Письменно ответь на вопрос: Какое значение имеют 10 Ветхозаветных заповедей?

4. Тема 4. Возникновение христианства и его ценностей

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: аскетизм, Библия, грех, добродетель, любовь, Мессия, Новый завет, семь смертных грехов, таинство, Троица, догмат, канон, литургия.

Б) Прочитайте текст и выделите главные христианские ценности.

Письмо отца к сыну.

Здравствуй, мой горячо любимый сын!

Редко мы с тобой видимся, поэтому в письме хочу ответить на твои вопросы. Впрочем, не завидуй тем, кто все время живет с родителями: всегда ли они помнят день субботний, чтобы говорить о вечном и святом.

Так вот, ты спрашиваешь о своих друзьях, как тебе с ними дружбу водить. Ни в ком не делай себе кумира, сынок, но будь в дружбе честен и открыт, не лги и не кради у друзей ни вещей, ни чести их.

Если полюбишь добрую девушку (может уже полюбил?), так не убивай вашу взаимность холодным расчетом и не прелюбодействуй с другими. Когда же просто поиграть захочешь, не клянись в вечной любви и не произноси имени Господа напрасно, ибо наказан будешь за ложь по судьбе твоей. Иди по жизни с честью и достоинством. Не ругай ближнего твоего и не поднимай руки своей на него, но постарайся понять и простить.

Сынок, да пребудет с тобой Господь, Бог твой! Почитай меня и помни мать твою.

Любящий тебя отец.

5. Тема 5. Ценностные ориентации православия.

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: бескорыстие, исповедь, милосердие, «нравственное добро», патриарх, покаяние, православие, самоотверженность, филиокве.

Б) Заполните таблицу опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.

Смертный грех, «делающий человека повинным в смерти души»	Нравственная добродетель, противоположная смертному греху
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.

6. Тема 6. Основные ценности католицизма и протестантизма

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: ад, баптизм, индульгенция, католицизм, протестантизм, рай, Реформация, Римский Папа, чистилище.

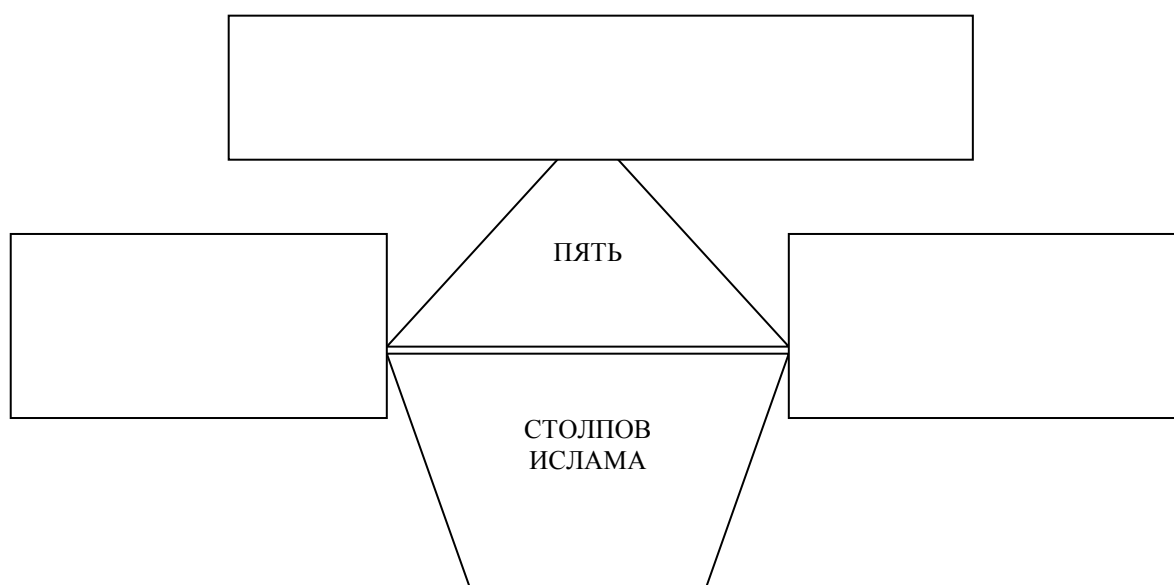
Б) Заполните таблицу опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.

Виды различий	Православие	Католицизм	Протестантизм
Направления христианства			
Источники вероучения			
Догматические различия			
Объекты почитания			
Структура и организация			
Отношения с государственной властью			

7. Тема 7. Ислам и его ценности.

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: аят, джихад, дин, закят, иджма, Коран, салят, саум, Сунна, сура, умма, хадисы, хиджра, шариат,

Б) Заполните схему опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.



8. Тема 8. Место и роль религиозных объединений в мире

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: антиценность, деноминация, деструктивный культ, дианетика, культ, коммерческий культ, сайентологические религиозные движения, сатанизм, секта, церковь.

Б) Заполните таблицу опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.

Таблица. «Сравнительные характеристики культовых религиозных организаций»

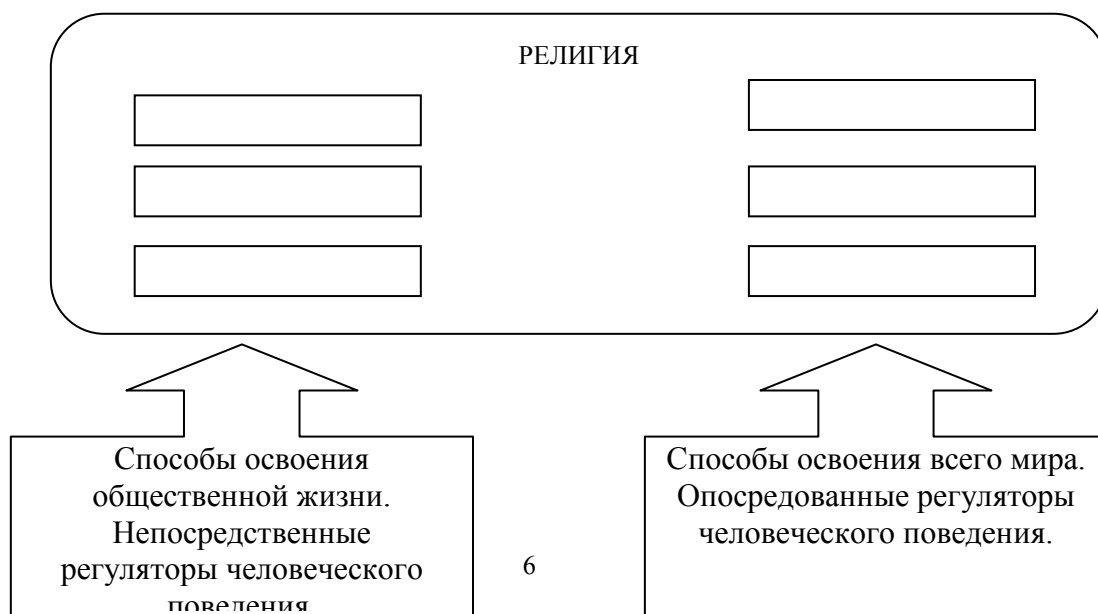
Организационно-правовая форма	Церковь	Деноминация	Секта
Финансирование			
Способы привлечения новых членов			
Контроль членства			
Характер вероучения			
Внутреннее разделение			
Система подготовки лидеров			
Принципы взаимодействия с миром			

9. Тема 9. Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья.

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: конфессия, политика, религиозная мораль, светская мораль, модернизация, поликонфессиональность, гуманизм.

Б) Заполните схему опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.

Схема. «Универсальность религии»



2.3. Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания представляют собой вид самостоятельной внеаудиторной работы студента. Индивидуальные задания призваны расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.

Индивидуальные домашние задания включают в себя такие виды работ как письменные ответы на вопросы, составление словаря терминов, решение задач.

Письменный ответ на вопрос предполагает изложение позиции студента по предлагаемому вопросу. При выполнении задания необходимо самостоятельно изучить материалы учебной литературы, а так же дополнительные источники (статьи, фрагменты первоисточников и монографий) по заданной теме. Следует выделить ключевые слова, позволяющие на основе анализа изученного материала сформулировать ответ. При изложении ответа на вопрос важно определить главную мысль, поясняя и подкрепляя ее соответствующей информацией.

Составление словаря терминов — вид самостоятельной работы студента, выражающийся в подборе и систематизации терминов, встречающихся при изучении темы. При выполнении этой работы необходимо использовать справочную литературу. К подбору предложенных терминов следует относиться критически, осмысливая их на предмет отражения сущности того или иного явления. Данный вид работы развивает у студентов навыки выявления главных понятий темы и выяснения их значений.

2.4. Пример выполнения заданий

Тема Ценностные ориентации православия.

А) Найдите в справочной литературе термины и запишите их определения в философский словарь: бескорыстие, исповедь, милосердие, «нравственное добро», патриарх, покаяние, православие, самоотверженность, филиокве.

Бескорыстие - отсутствие сребролюбия, жадности к имуществу, желания копить богатства; нежелание пользоваться чем-либо в ущерб, обиду или убыток другим.

Исповедь — таинство церкви, раскрытие верующим своих грехов священнику и получение от него прощения («отпущения грехов») именем Иисуса Христа.

Милосердие - сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку; противоположно равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию.

Нравственное добро — что это то, что способствует нравственному развитию человека

Патриарх - в церковной иерархии высшее звание.

Покаяние - признание в проступке, исповедание в грехах и отвращение от них; одно из таинств православной и католической церквей.

Православие — одно из направлений в христианстве, образовавшееся в результате раскола христианства в 1054 г. Священным Писанием православия является Библия, а священным Преданием — решения первых семи Вселенских соборов и кроме того, труды авторитетов того времени. Все православные церкви связаны общностью вероучения, норм церковной жизни и обрядности. Важное место занимает культ святых, почитание икон. Богослужение, песнопение молитв происходит без музыкального сопровождения. Одной из крупнейших и влиятельных частей православия является Русская православная церковь во главе с патриархом.

Самоотверженность - добродетель самопожертвования, забвение собственных интересов, принесение себя в дар другим

Филиокве - христианская формула, интерпретирующая Дух Святой в контексте Троицы как исходящий не только от Бога Отца, но и от Сына.

Б) Заполните таблицу опираясь на данные полученные из лекции и прочитанной литературы.

Смертный грех, «делающий человека повинным в смерти души»	Нравственная добродетель, противоположная смертному греху
---	---

1. гордыня	1.любовь
2.серебролюбие	2.нестяжание
3.блуд	3.целомудрие
4.зависть	4.смирение
5.чревоугодие	5.воздержание
6.гнев	6.кротость
7.уныние	7.трезвение

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Ненасилие – нравственная основа социально-политической деятельности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Следует показать роль гуманизма. Для этого следует обратиться к таким русским мыслителям как Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев и др. Необходимо показать, что насилие, агрессия, враждебность являются негативным фактором в формировании основ социально-политической деятельности.

3.2. Толерантность- влечение времени.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен обратить внимание на современную ситуацию в мире. Показать различные проявления толерантности и её роль в современном обществе.

3.3. Определение понятия ценность. Классификация ценностей.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Следует обратить внимание на особенность понимания понятия ценность в философии. Студент должен показать, что основой формирования, зарождения и полагания целей являются интересы и потребности человека. Целесообразно рассмотреть классификацию ценностей по различным основаниям: по содержанию, по субъекту и по роли в жизни человека и человечества. Пониманию данного вопроса будет способствовать рассмотрение раздела «Философия ценностей» в учебнике А.Г. Спиркина «Философия». Особое внимание следует уделить проблеме общечеловеческих ценностей.

3.4. Значение ценностей в жизни человека. Специфика курса «Этноконфессиональные ценности»

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо показать значение аксиологического подхода в жизни человека. Студент должен быть готов ответить на вопрос о роли ценностей в собственной жизни. При рассмотрении второй части вопроса следует показать специфику курса «Этноконфессиональные ценности», в частности: рассмотреть предмет, объект и структуру дисциплины, а также взаимосвязь ее с другими дисциплинами, такими как аксиология, религиоведение, этнология, социология, философия, философия религии и др. Пониманию данного вопроса будет способствовать обращение к таким понятиям как «аксиология», «идеал», «норма», «цель», «целеполагание» и др. Изучение работ Г.С. Киселева, С.А. Магарил, Э.И. Мишутиной, В.В. Амелина, М.Г. Писманника прояснит содержание первых двух вопросов.

3.5. Основные этические концепции: перфекционизм, альтруизм, гедонизм, утилитаризм.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо отметить разнообразие этических концепций и раскрыть содержание следующих: перфекционизм, альтруизм, гедонизм и утилитаризм. Необходимо раскрыть многомерность понятия перфекционизм, и показать, что его нельзя путать с мотивацией достижения и упорством в поставленной цели. Студент должен показать, какие качества развивает в человеке альтруизм. Раскрывая суть гедонистической концепции, следует отметить, что наслаждение, являясь одной из многих человеческих потребностей, имеет различное содержание, которое зависит не столько от личностных качеств человека, сколько от культуры, в которой он живет, от образа жизни, воспитания.

3.6. Нравственность как средство достижения развития мудрости.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо показать значение нравственного пути в буддизме. Для этого необходимо проанализировать «4 жемчужины» буддизма, а также восьмеричный путь избавления от страданий.

3.7. Традиция свободомыслия.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Понятие *свободомыслие* (вольномыслие) широко используется в религиоведении для обозначения оппозиции, альтернативы по отношению к церковной нетерпимости, догматизму, авторитаризму. Этот термин применяют и в другом контексте, например «политическое свободомыслие». Необходимо показать что именно в религиоведении этот термин более всего уместен, обозначая особый раздел этой науки и определяя давнюю и стойкую традицию культуры.

3.8. Социально-политические предпосылки возникновения буддизма и его ценностей.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Следует раскрыть суть сословно-кастового строя и кратко рассказать о влиянии Вед на формирование философской мысли Древней Индии. Обращение к таким понятиям как «Будда», «сангха», «дхарма», «варна», «нирвана», «колесо сансары», «карма» и др. поможет глубже раскрыть суть учения буддизма.

3.9. Бернаресская проповедь Будды – основа этики буддизма.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен показать, что основная идея этики буддизма состоит в том, что человек – существо несовершенное и с этим связаны его бесконечные страдания. Для того чтобы раскрыть суть учения о «четырех жемчужинах» и восьмеричном пути буддизма, а также выяснить их нравственное значение, следует обратить внимание на Бернаресскую проповедь Будды. А также определить основные позиции восьмеричного пути, относящиеся к позициям нравственности, кратко раскрыв их суть. При рассмотрении этого вопроса следует отметить, что любовь в буддизме рассматривается метафизически. Любовь в буддизме носит всеохватывающий и всеобъемлющий характер. Сострадание в буддизме не следует рассматривать в отрыве от любви, так как оно и есть проявление любви в буддизме.

3.10. Центральные понятия буддийской нравственности. Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Пониманию вопроса об основных принципах оценки моральных ценностей в буддизме будет способствовать обращение к нравственному закону, который состоит в следующем: «неделание зла, достижение добра, очищение своего ума» (стих 183 «Дхаммапады»). Следует подчеркнуть: неделание зла достигается Практикой высшей нравственности в той части, где она рекомендует воздерживаться от десяти недобродетелей (убийства, воровства, разврата, лжи, злословия, грубости, пустословия, зависти, злонамеренности и ложности взглядов), противоположностью которым являются десять добродетелей. Студент должен отметить, что достижение добра достигается продолжением Практики высшей нравственности (Благородный восьмеричный путь). Необходимо также раскрыть три практики очищения своего ума. Также при рассмотрении этого вопроса необходимо указать те основные принципы, в соответствии с которыми в буддизме оцениваются поступки, к этим принципам относят:

- очищение разума и развитие мудрости;
- следование наставлению;
- непреложность закона Кармы и перерождения;
- направленность на искусные методы;
- развитие участливой доброты, а также сострадания.

3.11. ЛЕЕЕЕЕ Е ЕЕЕЕЕ Е ЕЕЕЕЕЕЕЕЕЕ Аснова буддийской нравственности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Нужно отметить, что буддизм есть религия любви, понимания и сострадания, и в качестве

таковой она стремится к идеалу ненасилия. Одной из важнейших общечеловеческих ценностей является ценность жизни, которая в буддизме заключается в том, что мы обладаем сознанием и умом, а поэтому способны исследовать страдание и понять его причины. При этом студент должен подчеркнуть, что согласно учению Будды каждое живое существо обладает способностью любви и безграничного сострадания ко всем без исключения живым существам. При этом сострадание в буддизме означает безусловную любовь, которая, в свою очередь представляет заботу о благополучии других, не связанную с признанием, вознаграждением или получением чего-то в ответ. Целесообразно подчеркнуть, что Высшее милосердие и сострадание - это желание Будды избавить от страданий всех людей.

3.12. Ценность человеческой личности в иудаизме. Обратит внимание на следующие особенности. Необходимо отметить, что в I веке религиозно-политическая обстановка изменилась настолько, что иудаизму пришлось реформировать ветхозаветную религию. Тора представляет собой моральный кодекс, требующий от людей быть честными, справедливыми, помогать нуждающимся, быть добрыми и милосердными к людям и животным. На конкретных примерах студент должен показать, что Тора регламентирует повседневную жизнь человека, его нравственное поведение от рождения до последних дней.

Обратит внимание на следующие особенности. Необходимо отметить, что в I веке религиозно-политическая обстановка изменилась настолько, что иудаизму пришлось реформировать ветхозаветную религию. Тора представляет собой моральный кодекс, требующий от людей быть честными, справедливыми, помогать нуждающимся, быть добрыми и милосердными к людям и животным. На конкретных примерах студент должен показать, что Тора регламентирует повседневную жизнь человека, его нравственное поведение от рождения до последних дней.

3.13 Истоки морали и её соотношение с религией.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен проследить источники возникновения морали и религии, показать общее и различие между ними.

3.14. Религиозно-общественные предпосылки возникновения иудаизма.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Следует раскрыть религиозно-общественные предпосылки возникновения иудаизма и отметить, что иудаизм это первая монотеистическая религия. Студент должен объяснить происхождение и сущность Декалога – десяти заповедей, а также раскрыть нравственный смысл каждой из них. Следует подчеркнуть, что именно эти заповеди впоследствии станут основами законодательства.

3.15. Противоречивые тенденции в системе духовных ценностей иудаизма.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Вопрос предполагает ознакомление студента с системой ценностей иудаизма. При его подготовке необходимо дать характеристику основных ценностей иудаизма. Раскрывая вопрос о противоречиях в системе иудаизма, студент должен привести примеры, подтверждающие данные противоречия. Кроме того, важно усвоить фундаментальные положения иудейской религии, как религии закона.

3.16. Ценность человеческой личности и обоснование иудаизмом её прав.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Рассмотрение этого вопроса непосредственно связано с признанием ценности человеческой личности в иудаизме. Студент должен быть готов защищать идею о том, что личность в иудаизме является величайшей ценностью. Необходимо отметить разнородность течений, возникающих в позднем иудаизме и показать, что основополагающим нововведением, определяющим его вероучительную и обрядовую составляющие, является Талмуд – обширный свод комментариев к Торе, касающийся области вероучения, философских построений, права, истории, медицины, естественнонаучных знаний, частной и общественной жизни.

3.17 Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Непротивление злу - принцип, укорененный в различных культурных парадигмах, идеал личной и общественной жизни, основанный на убеждении в том, что активное противостояние злу ведет к его усилению. Студент должен раскрыть христианское понимание данного принципа и его место в моральной доктрине христианства. Христианская культура дает свои истоки принципа непротивления злу. Они содержатся как в фундаментальных этических заповедях, так и в общих концепциях человека, общества, истории. Главенство морально - этических ориентации в социальном действии христианства связано с утверждением личностного эталона “жизни в Боге” и социального идеала “церковной общности”, основанной на духовно-коммуникативной и конфессиональной общности.

3.18 Всемирное и религиозное значение Библии.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо указать, что Библия действительно произвела масштабное влияние на мировую культуру в целом и культуры множества стран в частности. Официальные и национальные религии многих стран и народов основаны на Библии. Мало того, общепринятая общественная мораль и гражданские культурные традиции в современном цивилизованном мире практически полностью заимствованы из Библии. Следует отметить интересный факт, который состоит в том, что Библия не была предназначена для культурного влияния в мире. Именно наличие масштабного "культурного влияния" Библии свидетельствует о том, настоящие библейские истины были проигнорированы, трансформировавшись в формальные культурные традиции.

3.19. Причины раскола христианской церкви. 10 библейских заповедей – основа христианской этики.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. При рассмотрении вопроса следует отметить причины раскола христианской церкви. Студент должен показать отличительные особенности католицизма и православия. И показать значение 10 библейских заповедей для формирования системы ценностей христианства.

3.20. Исторические предпосылки возникновения христианства и его ценностей.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Христианство – самая распространенная и влиятельная религии на земле, число её приверженцев более двух миллиардов человек. Для того чтобы показать значение христианских ценностей необходимо рассмотреть ту духовную атмосферу, в которой возникает христианство. Студент должен рассмотреть особенности исторической эпохи возникновения христианства и отметить те события, которые повлияли на возникновение христианских ценностей. Для этого также необходимо подчеркнуть генетическую связь христианства и иудаизма. Христианская мораль это система нравственных представлений, понятий, норм и чувств и соответствующего им поведения, тесно связанная с догматами христианства.

3.21. Учение об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Рассмотрение вопроса связано с пониманием человека как существа созданного Богом «по образу и подобию своему», а также с учением о равенстве всех людей и их предназначении к вечному блаженному бытию средствами к достижению этого предназначения (свободная воля и благодать). Для понимания вопроса следует обратиться к Нагорной проповеди Христа, к идее гуманизма, как одной из величайших ценностей учения Христа.

3.22. Учение об идеальном назначении человека

Христианская культура дает свои истоки принципа непротивления злу. Они содержатся как в фундаментальных этических заповедях, так и в общих концепциях человека, общества, истории. Главенство морально - этических ориентации в социальном действии христианства связано с утверждением личностного эталона “жизни в Боге” и социального идеала “церковной общности”, основанной на духовно-коммуникативной и конфессиональной общности.

3.23 Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Традиция милосердия, благотворительности и миротворчества в православии основывается на особом понимании любви. В православии любовь это жертвенность, которая долго терпит, милосердствует. Для более полного понимания данного вопроса следует обратиться к заповеди «возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Мтф., гл. 23.,ст. 39).

3.24 Понятие религиозной морали.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен четко определить понятие мораль. Развести понятия «мораль» и «право». Необходимо раскрыть понятие религиозной морали и определить её истоки и специфику.

3.25. Нравственные ценности в православии. Понятие нравственного долга.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. При рассмотрении вопроса подчеркнуть тесную связь развития русской религиозной философии с православием. При рассмотрении данного вопроса помогут работы В.С. Соловьева, Л.Н. Толстого и др.

3.26. В.С. Соловьев о «нравственном добре».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. При изучении вопроса следует обратиться к творчеству В.С. Соловьева. Студент должен отметить, что жалость и сострадание, у В.С. Соловьева, всего лишь одна из трех составляющих основы нравственности, которая обладает строго очерченной областью применения, а именно определяет должное отношение человека к другим существам его мира. Сознательно и разумно делать добро я могу только тогда, когда верю в добро, в его объективное, самостоятельное значение в мире, т.е. верю в нравственный порядок.

3.27. Зарождение и возникновение православных ценностей.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Для рассмотрения вопроса необходимо раскрыть основные причины возникновения православия и его ценностей. Для их понимания следует в первую очередь рассмотреть причины раскола двух церквей, ту социально политическую обстановку которая повлияла на раскол христианства. Студент должен показать, что возникновение православных ценностей непосредственно связано со Священным Писанием и Священным Преданием.

3.28. Русская религиозная философия о роли православных ценностей

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. При рассмотрении данного вопроса необходимо показать связь православия с русской религиозной философией. Следует обратиться к трудам В.С. Соловьева и Л.Н. Толстого.

3.29. Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Раскрывая вопрос, студент должен иметь четкое представление об основных различиях между католицизмом и православием, показать развитость социальных доктрин католической церкви, а также раскрыть основные добродетели католицизма (добро, терпение, нравственная чистота, справедливость и т.д.).

3.30. Неохристианские религии

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. При рассмотрении вопроса необходимо обратиться к причинам возникновения нетрадиционных религий. Дать определение, показать специфику неохристианских религий.

3.31. Центральные понятия католической нравственности. Духовная составляющая жизнедеятельности католика.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Раскрывая вопрос, студент должен иметь четкое представление об основных различиях между католицизмом и православием, показать развитость социальных доктрин католической церкви, а также раскрыть основные добродетели католицизма (добро, терпение, нравственная чистота, справедливость и т.д.).

3.32. Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. При рассмотрении вопроса следует показать, в чем суть кризиса католической церкви в XVI веке. Необходимо раскрыть основные моменты критики католической церкви сторонниками протестантизма. Показать роль протестантских ценностей в развитии идей капитализма. Общее во всем протестантизме заключается в отказе от представления о церкви как о посреднике между Богом и людьми. Студент должен раскрыть принцип оправдания личной верой. Рассматривая основные догматы и ценности протестантизма, студент должен не просто раскрыть суть и возникновение основных нравственных добродетелей протестантизма, но и показать их значение в общественной жизни. Одной из главных ценностей протестантизма является труд.

3.33. Социальная роль католической церкви.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. При рассмотрении данного вопроса необходимо отметить, что католическая церковь имеет огромное влияние в мире. Но наиболее важные её действия в социальной сфере это миротворческая позиция.

3.34. Томизм о существовании «вечных ценностей». Решение проблемы зла в католицизме.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Пониманию вопроса будет способствовать обращение к трудам яркого представителя схоластики Ф. Аквинского, который утверждал, что нравственная цель заключается в стремлении к Богу, который, по его мнению, представлен в человеке в виде совести. Студент должен отметить, что философ разделял добродетели на умственные и нравственные, добавляя к ним богословские (веру, надежду и любовь). Особое внимание должно уделить пониманию толерантности Ф. Аквинским.

3.35 Современные международные мусульманские организации

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо акцентировать внимание на организациях исламской направленности и показать их роль в мире, а также отношение мирового сообщества к исламу в целом. Проанализировать деятельность международных исламских организаций.

3.36 Проблема политизации религии

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. При рассмотрении вопроса студент должен показать неправомерность отождествления религии и церкви в современном обществе. Необходимо дать определение «политических религий» и показать, что опасность политических религий не в том, что они искажают «правильную» догматику, а в том, что они переводят религиозные отношения в плоскость «друзья – враги», открывая тем самым путь для ксенофобии и религиозно мотивированного насилия.

3.37 Современные нетрадиционные культы

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. При подготовке к этому вопросу студент должен уделить внимание причинам возникновения нетрадиционных культов. В качестве основных причин могут быть названы: социально-политическая обстановка, кризис и переоценка ценностей и т.д. Студент должен быть готов назвать общие черты нетрадиционных культов, их специфику.

3.38. Феномен новых религий

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. При рассмотрении вопроса о феномене новых религий необходимо раскрыть понятие «новые религии», показать его многозначность. Студент должен быть готов ответить на вопрос о признаках и основных чертах новых религий. Также необходимо обратиться к проблеме классификации новых религий.

3.39. Проблема общечеловеческих ценностей

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. При рассмотрении данного вопроса следует отметить, что проблема общечеловеческих ценностей является одной из самых сложных (трудных для постановки, исследования и решения), запутанных, явно задевающих интересы представителей разных страт и идеологий. Неудивительно, что по ней существовало и существует множество мнений, подходов к решению, точек зрения, учений. В ошеломляющем многообразии мнений и точек зрения по данному вопросу общечеловеческих ценностей следует выделить два крайних *типа*: 1) общечеловеческих ценностей нет; 2) общечеловеческие ценности есть.

3.40. Реализация этнической политики в России

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. В условиях полиэтнического государства, каким является Россия, в развитии международных отношений особое значение приобретает проблема взаимодействия культур, межнационального общения. Обмен ценностями и нормами, изучение и усвоение достижений культуры других народов являются необходимым условием образованности, общения людей разных национальностей, повседневной жизни в многонациональном государстве. На это на все должен обратить внимание студент при подготовке.

3.41 Восстановление свободы совести в РФ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Рассмотрение вопроса требует рассмотрение 71 статьи Конституции РФ («регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств»), а также к 72 статье («защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности»). На основании анализа положений Конституции РФ, относящихся к проблемам свободы совести (ст. ст. 19, 17, 23, 28, 29, 59), студент должен выделить основные принципы, важные для утверждения религиозной свободы.

3.42 Религиозный фактор в политической истории человечества.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. При рассмотрении вопроса студент должен отметить, что религия всегда была важной составляющей в жизни общества. Необходимо показать, что поиски духовных ориентиров, точек опоры в быстро меняющемся мире приводят к тому, что в настоящее время роль религиозного фактора возрастает. Связано это во многом с тем, что религия – важнейший социальный институт, который включает в себя систему социальных норм, ценностей, ролей, обычаев, верований, ритуалов, стандартов поведения. Студент должен обратить внимание на то, что религия в общественной жизни никогда не выступала в так называемом «чистом виде». Особенно это относится к современности. Религия глубоко интегрирована во многие сферы общественной жизни - культуру, образование, быт и в том числе в политику

3.43. Этническая структура населения Оренбургской области в современный период.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Особое внимание при подготовке к этому вопросу должно быть уделено этноконфессиональной обстановке в Оренбургской области. Необходимо отметить, что наш регион является поликонфессиональным. Кроме того особенностью нашего региона также является приграничное положение. Студент должен показать роль национально-культурных общественных объединений в укреплении стабильности, в налаживании межэтнического сотрудничества. А также что они способствуют сохранению родного языка, народных традиций, развитию этнокультурного наследия народов Оренбуржья. Необходимо показать, как реализуется этноконфессиональная политика правительством нашей области.

3.44. Деятельность этнокультурных организаций. Механизмы взаимодействия.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. В условиях полиэтнического государства, каким является Россия, в развитии международных

отношений особое значение приобретает проблема взаимодействия культур, межнационального общения. Обмен ценностями и нормами, изучение и усвоение достижений культуры других народов являются необходимым условием образованности, общения людей разных национальностей, повседневной жизни в многонациональном государстве. На это на все должен обратить внимание студент при подготовке к данному вопросу.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1. Семинарское занятие 1. Формирование ценностей в иудаизме.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: следует уделить особое внимание 10 заповедям изложенным в Ветхом Завете, которые составляют суть морально-этического кодекса. Кроме того, студент должен обратить внимание на трансформацию идей иудаизма и отличительные особенности ветхозаветного иудаизма и иудаизма 1 в. н.э.

4.2. Семинарское занятие 2 Ислам и его ценности.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: студент должен охарактеризовать нравственные идеалы ислама. Обратить внимание на возникновение мусульманских ценностей, и показать роль исламского права в жизни общества. Показать особенности понимания милостыни в исламе.

4.3. Семинарское занятие 3 Место и роль религиозных объединений в мире.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: следует показать специфику и причины появления нетрадиционных культов. Кроме того, студент должен рассказать о признаках тоталитарных сект и раскрыть основные проблемы общечеловеческой культуры.