

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФРНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

**Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

**Направление подготовки: 400301 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: гражданско-правовой**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

# **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);**

Этап 1.

**Знает:** философские основы профессиональной деятельности;

**Умеет:** анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

**Владеет:** навыками работы с основными философскими категориями;

Этап 2.

**Знает:** основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

**Умеет:** системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;

**Владеет:** навыками работы технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;

**способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);**

Этап 1.

**Знает:** Об основных положениях и методах экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач;

**Умеет:** анализировать мировоззренческие, социально Правильно определить совокупность методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять;

**Владеет:** Навыками использования методов экономических наук;

Этап 2.

**Знает:** Значение основ экономических знаний в профессиональной деятельности юриста;

**Умеет:** Использовать основные положения экономических наук в профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для развития своего потенциала в контексте задач профессиональной деятельности;

**Владеет:** методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической деятельности;

**владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером**

### **как средством управления информацией (ОК-3);**

#### **Этап 1.**

**Знает:** основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

**Умеет:** применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач;

**Владеет:** навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

#### **Этап 2.**

**Знает:** основы государственной политики в области информатики;

**Умеет:** применять современные информационные технологии оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

**Владеет:** навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами;

### **способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);**

#### **Этап 1.**

**Знает:** основные общие и международные информационные ресурсы Интернета;

**Умеет:** использовать ресурсы сети Интернет в практической деятельности юриста;

**Владеет:** навыками работы в сети Интернет.

#### **Этап 2.**

**Знает:** основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет.

**Умеет:** применять знания и навыки в области информационных технологий для решения профессиональных задач;

**Владеет:** необходимыми способностями и приемами работы в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач;

### **способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);**

#### **Этап 1.**

**Знает:** о необходимости применений знаний иностранного и русского языков для решения межличностного и межкультурного взаимодействия

**Умеет:** активизировать интерес к избранной специальности, выработка

стремления к повышению профессиональной квалификации

**Владеет:** способностью читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности профессиональной направленности

Этап 2.

**Знает:** базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном и русском языках

**Умеет:** осуществлять на минимально достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере

**Владеет:** навыками продуктивной письменной и устной речи нейтрального и официального характера

**способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);**

Этап 1.

**Знает:** основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности

**Умеет:** правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению, сферу их применения

**Владеет:** навыками находить эффективные решения на основе владения основными элементами культуры

Этап 2.

**Знает:** о способах взаимодействия в коллективе

**Умеет:** вести себя в трудовом коллективе, общественных местах, в межличностных отношениях, с участниками правовых отношений

**Владеет:** навыками профессионального взаимоотношения в трудовом коллективе

**способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);**

Этап 1.

**Знает:** способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость:

**Умеет:** саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство

**Владеет:** навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства

Этап 2.

**Знает:** положение профессии юриста в обществе, основные социально психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе государственно-правовых служб и

правоохранительных органов

**Умеет:** применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления

**Владеет:** методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства

**способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);**

Этап 1:

**Знает:** социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

**Умеет:** использовать личный опыт повышения функциональных возможностей для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

**Владеет:** потребностями в занятиях физическими упражнениями и спортом

Этап 2.

**Знает:** о формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни

**Умеет:** творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей

**Владеет:** навыками системы обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре

**готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).**

Этап 1.

**Знает:** основные понятия и инструменты защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

**Умеет:** решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и коллектива

**Владеет:** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Этап 2.

**Знает:** принципы, методы и средства обеспечения безопасности населения и производственный персонал

**Умеет:** стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и

мастерства в указанной сфере

**Владеет:** навыками практического использования средств защиты персонала от возможных последствий антропогенного характера

**способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);**

Этап 1.

**Знает:** Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы

**Умеет:** правильно толковать нормативные правовые акты

**Владеет:** приемами использования в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации

Этап 2.

**Знает:** нормативные правовые акты РФ, нормы международного права

**Умеет:** строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства

**Владеет:** методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ

**способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);**

Этап 1.

**Знает:** принципы социальной направленности профессии юриста

**Умеет:** определить действия, направленные на благо общества, государства

**Владеет:** навыками социально ориентированными методами работы с населением

Этап 2.

**Знает:** основные функции государства и права;

**Умеет:** юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида

**Владеет:** методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества

**способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);**

Этап 1.

**Знает:** ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования

профессиональной морали

**Умеет:** применять положения профессиональной этики в юридической деятельности

**Владеет:** навыками этического межличностного и профессионального поведения

Этап 2.

**Знает:** формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов

**Умеет:** выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики

**Владеет:** навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции

**способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);**

Этап 1.

**Знает:** важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества

**Умеет:** обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц

**Владеет:** методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества

Этап 2.

**Знает:** законы конкуренции на рынке юридического труда

**Умеет:** применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления

**Владеет:** навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности

**способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);**

Этап 1.

**Знать:** основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;

**Уметь:** использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи

**Владеть:** навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения

Этап 2.

**Знать:** базовые представления о построении устной и письменной речи

**Уметь:** строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;

аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;

**Владеть:** навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета;

**способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);**

Этап 1.

**Знает:** способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций

**Умеет:** определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности

**Владеет:** навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения

Этап 2.

**Знает:** основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции

**Умеет:** совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества

**Владеет:** навыками постоянного повышения квалификации и самообразования

**способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).**

Этап 1.

**Знает:** лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности

**Умеет:** понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью

**Владеет:** основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности

Этап 2.

**Знает:** межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;

**Умеет:** соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выразить согласие / несогласие с мнением собеседника, и просьбу)

**Владеет:** умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета)

**способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);**

Этап 1.

**Знает:** цели и задачи дисциплины Земельное право;



**Умеет:** правильно использовать юридическую терминологию;

**Владеет:** системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;

Этап 2.

**Знает:** базовые понятия и теории;

**Умеет:** использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;

**Владеет:** навыками осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов

**способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);**

Этап 1.

**Знает:** о необходимости развитого правосознания

**Умеет:** поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру

**Владеет:** навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры

Этап 2.

**Знает:** о необходимости развитого правового мышления и правовой культуры

**Умеет:** анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права

**Владеет:** навыками работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами

**способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);**

Этап 1.

**Знает:** основные положения гражданского законодательства.

**Умеет:** поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм гражданского права.

**Владеет:** основными понятиями претензионной работы

Этап 2.

**Знает:** основные положения гражданского законодательства, объем прав и обязанностей субъектов правоотношений.

**Умеет:** анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права

**Владеет:** навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами.

**способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);**

Этап 1.

**Знает:** об особенностях порядка принятия управленческих решений

**Умеет:** правильно принимать управленческие решения в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства

**Владеет:** методикой принятия управленческих решений

Этап 2.

**Знает:** об особенностях совершения юридических действий

**Умеет:** совершать юридические действия в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства

**Владеет:** алгоритмом совершения юридических действий

**способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);**

Этап 1.

**Знает:** об особенностях реализации юридических норм

**Умеет:** правильно составлять юридические документы в точном соответствии с законодательством

**Владеет:** навыками анализа правоприменительной практики

Этап 2.

**Знает:** об особенностях применения юридических норм

**Умеет:** правильно оформлять юридические документы

**Владеет:** навыками реализации норм материального и процессуального права

**способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);**

Этап 1.

**Знает:** основные положения квалификации фактов и обстоятельств

**Умеет:** анализировать информацию о нормах гражданского законодательства

**Владеет:** навыками работы с правовыми актами, квалификацией фактов и обстоятельств

Этап 2.

**Знает:** особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств

**Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями

**Владеет:** основами квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств

**владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);**

Этап 1

**Знает:** основные положения подготовки юридических документов

**Умеет:** правильно составлять и оформлять юридические документы

**Владеет:** навыками сбора информации для реализации правовых норм при составлении юридических документов

Этап 2.

**Знает:** основные сведения о классификации документов, применяемых в праве

**Умеет:** использовать полученные знания для составления документов

**Владеет:** навыками обработки информации для реализации правовых норм

**готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);**

Этап 1.

**Знать:** основы российского законодательства, материального и процессуального права, регламентирующего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**Уметь:** анализировать закон и правоприменительную практику, конкретную правовую ситуацию

**Владеет:** навыками устных консультаций на обращения граждан в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этап 2.

**Знать:** сущность и содержание категорий, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**Умеет:** определять последовательность действий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**Владеет:** навыками составления актов прокурорского реагирования, соответствующих виду и характеру правонарушения, проведения прокурорских проверок в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

**способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);**

Этап 1.

**Знать:** основные принципы исполнительного производства по обеспечению прав и свобод человека и гражданина;

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями;

**Владеть:** юридической терминологией;

Этап 2.

**Знать:** механизм защиты и соблюдения прав и свобод человека и гражданина;

**Уметь:** применять меры по защите чести и достоинства личности

**Владеть:** навыками применения правовых средств в целях уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина;

**способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);**

Этап 1.

**Знать:** понятия и категории административного права

**Уметь:**

анализировать нормы административного законодательства, регламентирующие раскрытие и расследование правонарушений

**Владеть:**

навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений;

Этап 2.

**Знать:** поводы и основания и порядок возбуждения дела об административном правонарушении, направленные на выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

**Уметь:** определять процессуальный статус участников административных правоотношений

**Владеть:** навыками составления процессуальных документов по делам об административных правонарушениях.

**способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);**

Этап 1.

**Знать:** основные положения криминологии, законодательства о борьбе с преступностью; методику проведения криминологических исследований

**Уметь:** правильно применять положения криминологической теории, определять криминогенные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию криминогенных явлений;

**Владеть:** навыками проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;

## Этап 2

**Знать:** основы прогнозирования развития преступности на определенной территории, организацию мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с правонарушениями, в целях выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению;

**Уметь:** самостоятельно анализировать и создавать прогноз развития криминогенной ситуации и вырабатывать стратегию борьбы с преступностью

**Владеть:** навыками разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с правонарушениями;

**способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);**

## Этап 1.

**Знать:** основные направления антикоррупционной политики в РФ, положения антикоррупционного законодательства

**Уметь:** правильно применять положения антикоррупционной политики, определять коррупциогенные тенденции в обществе, коррупционную преступность, детерминацию коррупциогенных явлений;

**Владеть:** навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов

## Этап 2.

**Знать:** сущность и содержание методики проведения криминологических исследований

**Уметь:** использовать приобретенные знания для выработки стратегии борьбы с коррупционным поведением и его пресечением

**Владеть:** навыками разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупционным поведением;

**способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);**

## Этап 1.

**Знать:** основные положения земельного законодательства.

**Уметь:** правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

**Владеть:**

навыками составления юридической документации;

Этап 2.

**Знать:** правила составления протоколов, определений и постановлений по делу об административном правонарушении.

**Уметь:** правильно и полно оценивать информацию, необходимую для составления юридической и иной документации

**Владеть:** навыками работы с обращениями граждан в ходе административного производства по нарушению земельного законодательства;

**готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);**

Этап 1

**Знать:** Правовые основы проведения экспертиз в законодательном процессе

**Уметь:** Анализировать предмет экспертиз в законодательном процессе

**Владеть:** Иметь навыки участия проведения юридических экспертиз в законодательном процессе

Этап 2

**Знать:** Правовые основы назначения и проведения юридических экспертиз.

**Уметь:** Выявлять дефекты проектов законов в ходе проведения юридических экспертиз

**Владеть:** Быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению установленных Конституцией РФ интересов личности, общества, государства в ходе проведения юридической экспертизы.

**способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);**

Этап 1.

**Знать:** разнообразные стороны жизни общества, глубоко разбираться в специфике многих общественных отношений; нормативные акты,

**Уметь:** разъяснять разграничивать официальное и неофициальное разъяснение (толкование) нормативных актов

**Владеть:** Основными способами (приемами) толкования нормативных актов;

Этап 2.

**Знать:** понятие, цели, задачи и виды толкования правовых актов;

**Уметь:** использовать методы толкования различных правовых актов как способ выявления правотворческих ошибок;

**Владеть:** приемами классификации актов толкования;

**способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).**

Этап 1.

**Знать:** систему действующего российского законодательства;

**Уметь:** применять полученные теоретические знания при даче квалифицированных юридических консультаций

**Владеть:** навыками составления юридических заключений и анализа действий субъектов права и юридически значимых событий.

Этап 2.

**Знать:** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права, их соотношение.

**Уметь:** давать квалифицированные юридические заключения и правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.

**Владеть:** владеть опытом консультирования граждан и юридических лиц.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знает:</b> философские основы профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> анализировать мировоззренческое, социально и личностно значимые философские проблемы; <b>Владеет:</b> навыками работы с основными философскими	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике

		категориями;	
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знает:</b> Об основных положениях и методах экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать мировоззренческие, социально</p> <p>Правильно определить совокупность методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять;</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками использования методов экономических наук;</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы	<p><b>Знает:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;</p> <p><b>Умеет:</b> применять</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике



	с компьютером как средством управления информацией	знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; <b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>Знает:</b> Основные и общие и международные информационные ресурсы Интернета; <b>Умеет:</b> использовать ресурсы сети Интернет в практической деятельности юриста; <b>Владеет:</b> навыками работы в сети Интернет.	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного	<b>Знает:</b> о необходимости применений знаний иностранного и русского языков для решения межличностного и межкультурного	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике

	и межкультурного взаимодействия	взаимодействия <b>Умеет:</b> активизировать интерес к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессионально й квалификации <b>Владеет:</b> способностью читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности профессионально й направленности	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональны е и культурные различия	<b>Знает:</b> основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессионально й деятельности <b>Умеет:</b> правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению, сферу их применения <b>Владеет:</b> навыками находить эффективные решения на	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике

		основе владения основными элементами культуры	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает:</b> способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость;</p> <p><b>Умеет:</b> саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство</p> <p><b>Владеет:</b> навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства</p>	<p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>-ответы на вопросы</p> <p>-защита отчета об учебной практике</p>
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать личный опыт повышения функциональных возможностей для обеспечения социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> потребностями в занятиях</p>	<p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>-ответы на вопросы</p> <p>-защита отчета об учебной практике</p>

		физическими упражнениями и спортом	
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><b>Знает:</b> основные понятия и инструменты защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>Умеет:</b> решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и коллектива</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и	<p><b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы</p> <p><b>Умеет:</b> правильно толковать</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике

	федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	нормативные правовые акты <b>Владеет:</b> приемами использования в профессиональной деятельности <sup>TM</sup> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации	
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<b>Знает:</b> принципы социальной направленности профессии юриста <b>Умеет:</b> определить действия, направленные на благо общества, государства <b>Владеет:</b> навыками социально ориентированными методами работы с населением	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знает:</b> ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали <b>Умеет:</b> применять положения	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике

		профессионально й этики в юридической деятельности <b>Владеет:</b> навыками этического межличностного и профессионально го поведения	
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>Знает:</b> важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества <b>Умеет:</b> обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц <b>Владеет:</b> методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ОПК-5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить	<b>Знать:</b> основные категории и понятия, описы- вающие логически	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы

	устную и письменную речь	верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; <b>Уметь:</b> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи <b>Владеть:</b> навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения	-защита отчета об учебной практике
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<b>Знает:</b> способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций <b>Умеет:</b> определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и <b>Владеет:</b> навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионально	<b>Знает:</b> лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об

	го общения на иностранном языке	иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности <b>Умеет:</b> понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью <b>Владеет:</b> основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности	учебной практике
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> цели и задачи дисциплины Земельное право; <b>Умеет:</b> правильно использовать юридическую терминологию; <b>Владеет:</b> системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике



ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знает:</b> о необходимости развитого правосознания <b>Умеет:</b> поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру <b>Владет:</b> навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>Знает:</b> основные положения гражданского законодательства . <b>Умеет:</b> поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм гражданского права. <b>Владет:</b> основными понятиями претензионной работы	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в	<b>Знает:</b> об особенностях порядка принятия управленческих решений	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике

	точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>Умеет:</b> правильно принимать управленческие решения в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства <b>Владеет:</b> методикой принятия управленческих решений	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> об особенностях реализации юридических норм <b>Умеет:</b> правильно составлять юридические документы в точном соответствии с законодательством <b>Владеет:</b> навыками анализа правоприменительной практики	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знает:</b> основные положения квалификации фактов и обстоятельств <b>Умеет:</b> анализировать информацию о нормах гражданского законодательства	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике

		<b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми актами, квалификацией фактов и обстоятельств	
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<b>Знает:</b> основные положения подготовки юридических документов <b>Умеет:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы <b>Владеет:</b> навыками сбора информации для реализации правовых норм при составлении юридических документов	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Знать:</b> основы российского законодательства, материального и процессуального права, регламентирующ его должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <b>Уметь:</b> анализировать закон и	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике

		<p>правоприменительную практику, конкретную правовую ситуацию</p> <p><b>Владеет:</b> навыками устных консультаций на обращения граждан в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	
ПК-9	<p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы исполнительного производства по обеспечению прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией;</p>	<p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>-ответы на вопросы</p> <p>-защита отчета об учебной практике</p>
ПК-10	<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>Знать:</b> понятия и категории административно го права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы административно го законодательства</p>	<p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>-ответы на вопросы</p> <p>-защита отчета об учебной практике</p>

		<p>регламентирующ ие раскрытие и расследование правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административны х правонарушений;</p>	
ПК-11	<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения криминологии, законодательства о борьбе с преступностью; методику проведения криминологическ их исследований</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять положения криминологическ ой теории, определять криминогенные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию криминогенных явлений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения криминологическ ой экспертизы нормативно- правовых актов и</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике</p>

		их проектов;	
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p><b>Знать:</b> основные направления антикоррупционной политики в РФ, положения антикоррупционного законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять положения антикоррупционной политики, определять коррупциогенные тенденции в обществе, коррупционную преступность, детерминацию коррупциогенных явлений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знать:</b> основные положения земельного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике

		иной документации; <b>Владеть:</b> навыками составления юридической документации;	
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>Знать:</b> Правовые основы проведения экспертиз в законодательном процессе <b>Уметь:</b> Анализировать предмет экспертиз в законодательном процессе <b>Владеть:</b> Иметь навыки участия проведения юридических экспертиз в законодательном процессе	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ПК-15	способность ю толковать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> разнообразные стороны жизни общества, глубоко разбираться в специфике многих общественных отношений; <b>Уметь:</b> разъяснять нормативные акты, разграничивать официальное и неофициальное	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике

		<p>разъяснение (толкование) нормативных актов</p> <p><b>Владеть:</b> Основными способами (приемами) толкования нормативных актов;</p>	
ПК-16	<p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> систему действующего российского законодательства; предмет и метод регулирования земельного права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания при даче квалифицированных юридических консультаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления юридических заключений и анализа действий субъектов права и юридически значимых событий.</p>	<p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>-ответы на вопросы</p> <p>-защита отчета об учебной практике</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------------------	------------	----------------



1	2	3	4
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знает:</b> основные философские категории и проблемы человеческого бытия;</p> <p><b>Умеет:</b> системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;</p> <p><b>Владет:</b> навыками работы технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;</p>	<p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- ответы на вопросы</p> <p>- защита отчета об учебной практике</p>
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знает:</b> Значение основ экономических знаний в профессиональной деятельности юриста;</p> <p><b>Умеет:</b> Использовать основные положения экономических наук в профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для развития своего</p>	<p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- ответы на вопросы</p> <p>- защита отчета об учебной практике</p>

		<p>потенциала в контексте задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической деятельности;</p>	
ОК-3	<p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p><b>Знает:</b> Основы государственной политики в области информатики;</p> <p><b>Умеет:</b> Применять современные информационные технологии оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами;</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике</p>

ОК-4	<p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p><b>Знает:</b> Основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет.</p> <p><b>Умеет:</b> Применять знания и навыками в области информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Владет:</b> необходимыми способностями и приемами работы в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач;</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике</p>
ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знает:</b> базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном и русском языках</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять на минимально достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике</p>

		<b>Владеет:</b> навыками продуктивной письменной и устной речи нейтрального и официального характера	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональны е и культурные различия	<b>Знает:</b> о способах взаимодействия в коллективе <b>Умеет:</b> вести себя в трудовом коллективе, общественных местах, в межличностных отношениях, с участниками правовых отношений <b>Владеет:</b> навыками профессионально го взаимоотношени я в трудовом коллективе	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знает:</b> положение профессии юриста в обществе, основные социально психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике

		<p>государственно-правовых служб и правоохранительных органов</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства</p>	
ОК-8	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> о формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни</p> <p><b>Умеет:</b> творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике</p>

		<p>профессиональн ых целей</p> <p><b>Владеет:</b> навыками системы обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствован ие психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре</p>	
ОК-9	<p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственног о персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p><b>Знает:</b> принципы, методы и средства обеспечения безопасности населения и производственны й персонал</p> <p><b>Умеет:</b> стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства в указанной сфере</p> <p><b>Владеет:</b> навыками практического использования средств защиты</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике</p>

		персонала от возможных последствий антропогенного характера	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты РФ, нормы международного права <b>Умеет:</b> строить свою профессиональну ю деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства <b>Владеет:</b> методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<b>Знает:</b> основные функции государства и права; <b>Умеет:</b> юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида <b>Владеет:</b>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике

		методикой и готовностью построение взаимоотношени й во благо общества	
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональны е обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знает:</b> формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов <b>Умеет:</b> выстраивать взаимоотношени я с другими субъектами с использованием норм профессионально й этики <b>Владеет:</b> навыками анализировать организационные структуры правоохранитель ных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>Знает:</b> законы конкуренции на рынке юридического труда <b>Умеет:</b> применять профессионально значимые	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике



		<p>качества личности юриста в процессе управления</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности</p>	
ОПК-5	<p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p><b>Знать:</b> базовые представления о построении устной и письменной речи</p> <p><b>Уметь:</b> строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных и речевого этикета;</p>	<p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>-ответы на вопросы</p> <p>-защита отчета об учебной практике</p>
ОПК-6	<p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции</p> <p><b>Умеет:</b> совершенствовать</p>	<p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>-ответы на вопросы</p> <p>-защита отчета об учебной практике</p>

		свои знания, умения, профессионально-личностные качества <b>Владеет:</b> навыками постоянного повышения квалификации и самообразования	
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<b>Знает:</b> межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; <b>Умеет:</b> соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие / несогласие с мнением собеседника, и просьбу) <b>Владеет:</b> умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета)	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ПК-1	способностью участвовать в	<b>Знает:</b> базовые понятия и теории;	- индивидуальное собеседование,

	разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Умеет:</b> использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; <b>Владеет:</b> навыками осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов	-ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знает:</b> о необходимости развитого правового мышления и правовой культуры <b>Умеет:</b> анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права <b>Владеет:</b> навыками работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>Знает:</b> основные положения гражданского законодательства, объем прав и обязанностей субъектов	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике

		<p>правоотношений.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами.</p>	
ПК-4	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> об особенностях совершения юридических действий</p> <p><b>Умеет:</b> совершать юридические действия в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства</p> <p><b>Владеет:</b> алгоритмом совершения юридических действий</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике</p>
ПК-5	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального</p>	<p><b>Знает:</b> об особенностях применения юридических норм</p> <p><b>Умеет:</b> правильно оформлять</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике</p>

	права профессионально в деятельности	юридические документы <b>Владеет:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права	
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знает:</b> особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств <b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями <b>Владеет:</b> основами квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<b>Знает:</b> основные сведения о классификации документов, применяемых в праве <b>Умеет:</b> использовать полученные знания для составления документов <b>Владеет:</b> навыками обработки информации для реализации	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике

		правовых норм	
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание категорий, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>Умеет:</b> определять последовательность действий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления актов прокурорского реагирования, соответствующих виду и характеру правонарушения, проведения прокурорских проверок в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ПК-9	способностью	<b>Знать:</b> механизм	- индивидуальное

	уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	защиты и соблюдения прав и свобод человека и гражданина; <b>Уметь:</b> применять меры по защите чести и достоинства личности <b>Владеть:</b> навыками применения правовых средств в целях уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина;	собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> поводы и основания и порядок возбуждения дела об административно м правонарушении, направленные на выявление, раскрытие и расследование правонарушений; <b>Уметь:</b> определять процессуальный статус участников административн ых правоотношений <b>Владеть:</b> навыками составления	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике

		<p>процессуальных документов по делам об административных правонарушениях.</p>	
ПК-11	<p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знать:</b> основы прогнозирования развития преступности на определенной территории, организацию мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с правонарушениями, в целях выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать и создавать прогноз развития криминогенной ситуации и вырабатывать стратегию борьбы с преступностью</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с правонарушения</p>	<p>- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике</p>



		ми;	
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание методики проведения криминологических исследований</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания для выработки стратегии борьбы с коррупционным поведением и его пресечением</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупционным поведением;</p>	<p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- ответы на вопросы</p> <p>- защита отчета об учебной практике</p>
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>Знать:</b> правила составления протоколов, определений и постановлений по делу об административном правонарушении.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно и полно оценивать информацию, необходимую для составления юридической и иной документации</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- ответы на вопросы</p> <p>- защита отчета об учебной практике</p>

		навыками работы с обращениями граждан в ходе административного производства по нарушению земельного законодательства;	
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p><b>Знать:</b> Правовые основы назначения и проведения юридических экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять дефекты проектов законов в ходе проведения юридических экспертиз</p> <p><b>Владеть:</b> Быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению установленных Конституцией РФ интересов личности, общества, государства в ходе проведения юридической экспертизы.</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике
ПК-15	способность ю толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b> понятие, цели, задачи и виды толкования правовых актов;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы толкования различных правовых актов</p>	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике

		как способ выявления правотворческих ошибок; <b>Владеть:</b> приемами классификации актов толкования;	
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права, их соотношение. <b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. <b>Владеть:</b> владеть опытом консультирования граждан и юридических лиц.	- индивидуальное собеседование, -ответы на вопросы -защита отчета об учебной практике

### 3.Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено

[85;95)	<b>B – (5)</b>		незачтено
[70,85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

<b>ECTS</b>	<b>Описание оценок</b>	<b>Традиционная шкала</b>
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ОК-1. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знает:</b> философские основы профессиональной деятельности;	- изучить: Конституцию Российской Федерации от 12 декабря 1993 года; Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26 января 996г. № 14-ФЗ (с изм. и дополн.), часть третья от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (с изм. и дополн.), часть четвертая 18.12.2006г. № 230-ФЗ (с изм. и дополн.); Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 N 195- ФЗ; Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 N 174-ФЗ Принят Государственной Думой 22 ноября 2001г.
<b>Умеет:</b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;	- изложите порядок приема, отправления дел и корреспонденции, регистрация и учет уголовных,
<b>Владеет:</b> навыками работы с основными философскими категориями;	- написать реферат по проблеме подведомственности и подсудности гражданских дел, изучить обобщения практики рассмотрения гражданских дел судами общей юрисдикции Оренбургской области,

ОК-1. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала,
--	---

опыта деятельности	необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знает:</b> основные философские категории и проблемы человеческого бытия;	- изучить: ФЗ О прокуратуре РФ от 17 января 1992 года №2202-1, ФКЗ О судебной системе Российской Федерации от 31 декабря 1996- N 1-ФКЗ, О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 N 3132-1; Инструкция по делопроизводству в суде, утвержденная приказом Генерального директора Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 апреля 2003. N36
<b>Умеет:</b> системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;	- изложите порядок приема, отправления дел и корреспонденции, регистрация и учет гражданских дел, дел об административных правонарушениях
<b>Владеет:</b> навыками работы технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;	- составить сравнительную таблицу по определенной категорий гражданских дел судов общей юрисдикции Оренбургской области

ОК-2. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знает:</b> Об основных положениях и методах экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач;	- с общим порядком работы суда, его структурой, назначениями и функциями его подразделений; особенности правового регулирования отдельных направлений деятельности прокуратуры внутренней системы и должностной состав

	прокуратуры
<b>Умеет:</b> анализировать мировоззренческие, социально Правильно определить совокупность методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять;	- участие в судебных заседаниях по гражданским и уголовным делам, присутствие при приеме судьей граждан,
<b>Владеет:</b> Навыками использования методов экономических наук;	- Составление проектов процессуальных документов: исковое заявление; определение о возвращении искового заявления, определение об оставлении искового заявления без движения; определение о подготовке дела к судебному разбирательству,

ОК-2. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знает:</b> Значение основ экономических знаний в профессиональной деятельности юриста;	-изучить должностной состав, обязанности работников суда, прокуратуры с должностными обязанностями работников суда, работой секретаря судебного заседания; с порядком работы судебного исполнителя (при этом необходимо изучить инструкции о производстве исполнительных действий, порядке ведения, учета и хранения исполнительных документов);
<b>Умеет:</b> Использовать основные положения экономических наук в профессиональной деятельности; использовать полученные экономические	изучение порядка ведения статистических карточек на обращения граждан



знания для развития своего потенциала в контексте задач профессиональной деятельности;	
<b>Владеет:</b> методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической деятельности;	проект протеста прокурора, проект представления прокурора

*ОК-3. Этап 1.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;	Работа с руководителем практики в суде и прокуратуре: исследовать процесс реализации надзорных функций прокуратуры,
<b>Умеет:</b> применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач;	-изучить критерии подсудности уголовных и гражданских дел мировым судам от подсудности районного (городского) суда;
<b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах	- составьте сравнительную таблицу компетенции мировых судей и федеральных судей

*ОК-3. Этап 2.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки</b>
--	--

	<b>знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> Основы государственной политики в области информатики;	Работа с руководителем практики в суде и прокуратуре: изучение структуры суда и его органов
<b>Умеет:</b> Применять современные информационные технологии оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;	-ознакомиться с порядком назначения судебных заседаний по уголовным и гражданским делам, порядком рассмотрения дел в судебном заседании
<b>Владеет:</b> навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами;	- выявите особенности арбитражного процесса, соотнеся нормы гражданско-процессуального кодекса и арбитражного процессуального кодекса РФ. - дайте доктринальное толкование нормы ст 28 и 29 ГПК РФ

ОК –4. Этап 1.

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> Основные общие и международные информационные ресурсы Интернета;	- Опишите деятельность органов прокуратуры в различных отраслях прокурорского надзора: общего надзора; надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
<b>Умеет:</b> использовать ресурсы сети Интернет в практической деятельности юриста;	изучить материалы уголовного и гражданского дела и доложить свои соображения по вопросам доказанности (недоказанности) вины, обоснованности (необоснованности) иска, о применении закона и итоговом решении;
<b>Владеет:</b> навыками работы в сети Интернет.	составьте таблицу о соотношении институтов гражданского общества, их

	компетентности и формах взаимодействия с разными ветвями власти, в том числе исполнительной, законодательной, судебной
--	--

*ОК – 4. Этап 2.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> Основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет.	- опишите структуру системы судов общей юрисдикции
<b>Умеет:</b> Применять знания и навыками в области информационных технологий для решения профессиональных задач;	в процессе практики студент должен уяснить основания для выдачи судебного приказа судьей.
<b>Владеет:</b> необходимыми способностями и приемами работы в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач;	составьте таблицу о соотношении институтов гражданского общества, их компетентности и формах взаимодействия с разными ветвями власти, в том числе исполнительной, законодательной, судебной

*ОК-5. Этап 1.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> о необходимости применений знаний иностранного и русского языков для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	усвоить делопроизводство у судьи: обработка документов, регистрация получения и учет, изучение, анализ, изготовление и рассылка документов заявительного информационного характера
<b>Умеет:</b> активизировать интерес к избранной специальности,	присутствовать при приеме судьей граждан, а также в судебных

выработка стремления к повышению профессиональной квалификации	заседаниях по уголовным и гражданским делам
<b>Владеет:</b> способностью читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности профессиональной направленности	Ответьте на вопрос, какой результат является важнее: личное достижение или достижение структурного подразделения в целом?

*ОК-5. Этап 2.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном и русском языках	усвоить делопроизводство у судьи: обработка документов, регистрация получения и учет, изучение, анализ, изготовление и рассылка документов распорядительного или иного официального характера.
<b>Умеет:</b> осуществлять на минимально достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере	обращая внимание на роль судьи, прокурора, адвоката, поведение других участников процесса;
<b>Владеет:</b> навыками продуктивной письменной и устной речи нейтрального и официального характера	Ответьте на вопрос, какой результат является важнее: личное достижение или достижение структурного подразделения в целом?

*ОК –6. Этап 1.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> основные социальные	Знать особенности приема и

нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности	первичной обработки документов,
<b>Умеет:</b> правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению, сферу их применения	Участвовать в экспертизе нормативно-правовых актов, на предмет коррупционной составляющей
<b>Владеет:</b> навыками находить эффективные решения на основе владения основными элементами культуры	Составьте проекты процессуальных документов: - проект судебной повестки - проект судебного приказа - проект протокола судебного заседания - проект судебного решения - проекты определений о подготовке дела к судебному разбирательству;

*ОК – 6. Этап 2.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> о способах взаимодействия в коллективе	Знать предварительное рассмотрение и распределение документов по внутренней структуре
<b>Умеет:</b> вести себя в трудовом коллективе, общественных местах, в межличностных отношениях, с участниками правовых отношений	Участвовать в экспертизе издаваемых учебно-методической литературой, монографией на предмет коррупционной составляющей
<b>Владеет:</b> навыками профессионального взаимоотношения в трудовом коллективе	Составьте проекты процессуальных документов: - проекты определений о принятии дела к производству; - проекты ответов на жалобы; - проекты других документов, составленных в период прохождения

	<p>практики.</p> <p>- заключение по обращению граждан при рассмотрении жалоб о коррупционном поведении и любых фактах, ведущих к возникновению такого поведения</p>
--	---

*ОК-7. Этап 1.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость:	<p>1. Какими качествами должен обладать кандидат при поступлении на работу в органы прокуратуры?</p> <p>2. Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи и как формируется судейский корпус?</p>
<b>Умеет:</b> саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство	<p>1. Профессиональная деятельность юриста - основа функционирования всей правовой системы.</p> <p>2. Перечислите элементы деятельности юриста.</p>
<b>Владеет:</b> навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства	<p>1. Качественные признаки деятельности юриста.</p> <p>2. Степень ответственности юриста как общий качественный признак деятельности.</p>

*ОК-7. Этап 2.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> положение профессии юриста в обществе, основные	<p>1. Как взаимодействует прокуратура с органами исполнительной, законодательной и судебной власти?</p> <p>2. Перечислите и раскройте основные принципы</p>

социально психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе государственно-правовых служб и правоохранительных органов	организации деятельности прокуратуры.
<b>Умеет:</b> применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления	<p>1. Предметная характеристика деятельности юриста и ее элементы.</p> <p>2. Количественные параметры деятельности юриста, их перечень и значение</p>
<b>Владеет:</b> методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства	<p>1. Приведите наиболее рациональные способы повышения эффективности работы юриста.</p> <p>2. Какими личностными качествами должен обладать юрист?</p>

ОК-8 Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знает:</b> социальную роль физической культуры в развитии	<p>1. Методы социальных наук, применяемые при осуществлении профессиональной деятельности юриста.</p> <p>2. Какие экономические методы применяются в профессиональной деятельности юриста?</p>

личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;	
<b>Умеет:</b> использовать личный опыт повышения функциональных возможностей для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	1.Правовая саморегуляция деятельности юриста. 2.Какие применяются способы решения конфликтов, возникающие в профессиональной деятельности юриста?
<b>Владеет:</b> потребностями в занятиях физическими упражнениями и спортом	1.Способность аргументировано отстаивать свою позицию. 2.Применять основы междисциплинарных сближений.

ОК-8. Этап 2.

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> о формирование мотивационно- ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни <b>Умеет:</b> творчески использовать физкультурно- спортивную	1.Значение информационных технологий в организации деятельности юриста. 2.Методы каких гуманитарных наук используются в профессиональной деятельности юриста?



деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	
<b>Умеет:</b> творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей	<p>1.Профессиональная культура и методологическая деятельность в научном познании и социально - гуманитарных науках.</p> <p>2.Каковы основные этапы психологической подготовки юриста при решении социальных проблем?</p>
<b>Владеет:</b> навыками системы обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре	<p>1.Навыки поиска, сбора, обработки и анализа информации.</p> <p>2.Способность вести юридическую переписку.</p>

*ОК-9.Этап 1.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> основные понятия и	1.Каков порядок защиты прав и законных интересов субъектов Российским законодательством?

инструменты защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	2.Перечислите составные части правосубъектности.
<b>Умеет:</b> решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и коллектива	1.Тактика прокурорской деятельности. 2.Методика прокурорской деятельности.
<b>Владеет:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1.Обоснуйте пути совершенствования правового регулирования порядка административного обжалования неправомерных действий органов исполнительной власти и их должностных лиц. 2.В чем состоит юридическое требование законности?

ОК-9.Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знает:</b> принципы, методы и средства обеспечения безопасности населения и производственный персонал	1. Правовое регулирование прокурорского надзора. 2. Организация и порядок рассмотрения и разрешения письменных обращений граждан.
<b>Умеет:</b> стремится	1. Испытание при приеме на службу, аттестация,

к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства в указанной сфере	присвоение классных чинов, воинских званий работникам прокуратуры РФ . 2. Правовой статус прокурора
<b>Владеет:</b> навыками практического использования средств защиты персонала от возможных последствий антропогенного характера	1. Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов. 2. Практика квалификации преступлений в контексте соблюдения основных формально-логических законов.

*ОПК-1. Этан 1.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы	1. В чем заключаются основные проблемы обеспечения законности и правопорядка в России? 2. Перечислите и раскройте принципы законности и правопорядка.
<b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты	1. Как реализуется административно-правовое обеспечение механизма формирования и функционирования режима законности и правопорядка в Российской Федерации? 2. Систематизируйте и уточните понятийный аппарат, используемый в правоведении для характеристики категорий «законность» и «правопорядок», и на этой основе исследуйте их сущность и содержание как социально-правовых феноменов.
<b>Владеет:</b>	1. Как проявляются нравственно-психологические

приемами использования в профессиональной деятельности <sup>TM</sup> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации	аспекты профессиональной деятельности юриста? 2. В чем заключаются этические аспекты трудовой деятельности юриста?
--	---

*ОПК-1. Этап 2.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> нормативные правовые акты РФ, нормы международного права	1. Методы обеспечения законности и правопорядка в РФ. 2. В чем заключаются проблемы законности и правопорядка в современной России?
<b>Умеет:</b> строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства	1. Сформулируйте понятие механизма обеспечения законности и правопорядка, раскройте его социально-политическое и юридическое содержание, охарактеризуйте основные элементы. 2. Обеспечение правового порядка и правовой законности.
<b>Владеет:</b> методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ	1. Как на практике реализуются методы обеспечения законности и правопорядка в РФ? 2. Исследуйте специфику административно-правовых средств, форм и методов обеспечения законности и правопорядка в современных условиях и с учетом этого обосновать предложения по совершенствованию законодательства и правовой практики в этой области.

--	--

*ОПК-2. Этап 1.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> принципы социальной направленности профессии юриста	1. Проанализируйте нормативные правовые акты, в которых закреплены положения об охране достоинства личности. 2. Что такое конституционные права и свободы человека и гражданина, в чем их ценность?
<b>Умеет:</b> определить действия, направленные на благо общества, государства	1. Механизм правового регулирования и закрепления обязанностей органов исполнительной власти по обеспечению конституционных прав и свобод человека. 2. Институт ответственности государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека в РФ.
<b>Владеет:</b> навыками социально ориентированными методами работы с населением	1. Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы. 2. Навыки предупреждения правонарушений.

*ОПК-2. Этап 2.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> основные функции государства и права;	1. Функции Уполномоченного по правам человека РФ, Общественной палаты РФ и др. в сфере защиты прав и свобод человека в РФ. 2. Роль исполнительных органов власти. Органов местного самоуправления, а также административных органов по вопросу защиты прав и свобод человека в РФ.
<b>Умеет:</b>	1.. Роль судебной власти в правозащитной системе РФ.

юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида	2.Прокуратура РФ – как один из элементов институционарной защиты прав и свобод человека.
<b>Владеет:</b> методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества	1.Владеть необходимыми навыками профессионального общения. 2.Применение информационных технологий в профессиональной деятельности юриста.

ОПК-3. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знает:</b> ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали	1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?
<b>Умеет:</b> применять положения профессиональной этики в юридической деятельности	1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
<b>Владеет:</b> навыками этического межличностного и профессионального поведения	1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

--	--

*ОПК-3. Этан 2.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов	1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
<b>Умеет:</b> выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики	1.Нормативно-правовое регулирование судостроительства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.
<b>Владеет:</b> навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции	1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.

*ОПК-4. Этан 1.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> важность сохранения и	1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете?

укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества	2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?
<b>Умеет:</b> обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц	1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
<b>Владеет:</b> методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества	1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

*ОПК-4. Этап 2.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> законы конкуренции на рынке юридического труда	1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
<b>Умеет:</b> применять профессионально значимые	1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых



качества личности юриста в процессе управления	информационных систем при профессиональной подготовке юристов.
<b>Владеет:</b> навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности	<p>1. Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>2. Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.</p>

*ОПК-5. Этап 1.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;	<p>1. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете?</p> <p>2. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?</p>
<b>Уметь:</b> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи	<p>1. Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры.</p> <p>2. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.</p>
<b>Владеть:</b> навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим	<p>1. Проанализируйте судебную практику по уголовным делам.</p> <p>2. Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.</p>

и деловым стилями изложения	
-----------------------------	--

*ОПК-5. Этап 2.*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> базовые представления о построении устной и письменной речи	1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
<b>Уметь:</b> строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;	1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.
<b>Владеть:</b> навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных и речевого этикета;	1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.

*ОПК-6. Этап 1.*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знает:</b> способы, приемы и методику повышения	1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2.Какие способы достижения уяснения нормативно-

профессиональных компетенций	правовых актов вы знаете?
<b>Умеет:</b> определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и	1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
<b>Владеет:</b> навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения	1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

*ОПК-6. Этап 2.*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знает:</b> основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции	1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
<b>Умеет:</b> совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества	1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.
<b>Владеет:</b> навыками постоянного повышения квалификации и самообразования	1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.

--	--

*ОПК-7. Этан 1.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности	<p>1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете?</p> <p>2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?</p>
<b>Умеет:</b> понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью	<p>1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры.</p> <p>2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.</p>
<b>Владеет:</b> основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности	<p>1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам.</p> <p>2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.</p>

*ОПК-7. Этан 2.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;	1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
<b>Умеет:</b> соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, по- буждать к действию, выражать согласие / несогласие с мнением собеседника, и просьбу)	1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.
<b>Владеет:</b> умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета)	1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.

*ПК-1. Этап 1.*

<b>Наименование знаний, умений,</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний,</b>
---	--

<b>навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> цели и задачи дисциплины Земельное право;	1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?
<b>Умеет:</b> правильно использовать юридическую терминологию;	1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
<b>Владеет:</b> системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;	1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

*ПК-1. Этап 2.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> базовые понятия и теории;	1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
<b>Умеет:</b> использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;	1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.
<b>Владеет:</b> навыками осуществлять	1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об

комплексный сравнительно- правовой анализ нормативных актов	уголовных преступлениях.
---	--------------------------

*ПК-2. Этап 1.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> о необходимости развитого правосознания	1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?
<b>Умеет:</b> поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру	1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
<b>Владеет:</b> навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

*ПК-2. Этап 2.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> о	1.Правила применения нормативно-правовых актов.

необходимости развитого правового мышления и правовой культуры	2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
<b>Умеет:</b> анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права	1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.
<b>Владеет:</b> навыками работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами	1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.

*ПК-3. Этап 1.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> основные положения гражданского законодательства.	1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?
<b>Умеет:</b> поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм гражданского права.	1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
<b>Владеет:</b>	1.Проанализируйте судебную практику по уголовным



основными понятиями претензионной работы	делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.
--	--

*ПК-3. Этап 2.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> основные положения гражданского законодательства, объем прав и обязанностей субъектов правоотношений.	1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
<b>Умеет:</b> анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права	1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.
<b>Владеет:</b> навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами.	1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.

*ПК-4. Этап 1.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или)</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
---	---

<b>опыта деятельности</b>	
<b>Знает:</b> об особенностях порядка принятия управленческих решений	1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?
<b>Умеет:</b> правильно принимать управленческие решения в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства	1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
<b>Владеет:</b> методикой принятия управленческих решений	1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

*ПК-4. Этап 2.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> об особенностях совершения юридических действий	1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
<b>Умеет:</b> совершать юридические действия в сфере гражданских правоотношений в соответствии с	1.Нормативно-правовое регулирование судостроительства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.

нормами законодательства	
<b>Владеет:</b> алгоритмом совершения юридических действий	1. Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2. Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.

*ПК-5. Этап 1.*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знает:</b> об особенностях реализации юридических норм	1. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?
<b>Умеет:</b> правильно составлять юридические документы в точном соответствии с законодательством	1. Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
<b>Владеет:</b> навыками анализа правоприменительной практики	1. Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2. Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

*ПК-5. Этап 2.*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знает:</b> об особенностях применения	1. Правила применения нормативно-правовых актов. 2. Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.

юридических норм	
<b>Умеет:</b> правильно оформлять юридические документы	1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.
<b>Владеет:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права	1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.

*ПК-6. Этап 1.*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знает:</b> основные положения квалификации фактов и обстоятельств	1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?
<b>Умеет:</b> анализировать информацию о нормах гражданского законодательства	1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
<b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми актами, квалификацией фактов и обстоятельств	1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

ПК-6. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знает:</b> особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств	1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
<b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями	1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.
<b>Владеет:</b> основами квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств	1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.

ПК-7. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знает:</b> основные положения подготовки юридических документов	1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?
<b>Умеет:</b> правильно составлять и	1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры.

оформлять юридические документы	2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
<b>Владеет:</b> навыками сбора информации для реализации правовых норм при составлении юридических документов	1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

*ПК-7. Этап 2.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знает:</b> основные сведения о классификации документов, применяемых в праве	1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
<b>Умеет:</b> использовать полученные знания для составления документов	1.Нормативно-правовое регулирование судостроительства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.
<b>Владеет:</b> навыками обработки информации для реализации правовых норм	1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.

*ПК-8. Этап 1.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> основы российского законодательства, материального и процессуального права, регламентирующего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?
<b>Уметь:</b> анализировать закон и правоприменительную практику, конкретную правовую ситуацию	1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
<b>Владеет:</b> навыками устных консультаций на обращения граждан в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

*ПК-8. Этап 2.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> сущность и	1.Правила применения нормативно-правовых актов.

содержание категорий, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
<b>Умеет:</b> определять последовательность действий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.
<b>Владеет:</b> навыками составления актов прокурорского реагирования, соответствующих виду и характеру правонарушения, проведения прокурорских проверок в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.

*ПК-9. Этап 1.*

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний,
------------------------------	---



<b>навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> основные принципы исполнительного производства по обеспечению прав и свобод человека и гражданина;	1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?
<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями;	1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
<b>Владеть:</b> юридической терминологией;	1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

*ПК-9. Этап 2.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> механизм защиты и соблюдения прав и свобод человека и гражданина;	1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
<b>Уметь:</b> применять меры по защите чести и достоинства личности	1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.
<b>Владеть:</b> навыками применения	1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об

правовых средств в целях уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина;	уголовных преступлениях.
--	--------------------------

*ПК-10. Этап 1.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> понятия и категории земельного права	1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?
<b>Уметь:</b> анализировать нормы земельного законодательства, регламентирующие раскрытие и расследование правонарушений	1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
<b>Владеть:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений;	1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

*ПК-10. Этап 2.*

<b>Наименование</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или</b>
---------------------	---

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> поводы и основания и порядок возбуждения дела об административном правонарушении, направленные на выявление, раскрытие и расследование правонарушений;	1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
<b>Уметь:</b> определять процессуальный статус участников административных правоотношений	1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.
<b>Владеть:</b> навыками составления процессуальных документов по делам об административных правонарушениях.	1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.

*ПК-11. Этап 1.*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения криминологии,	1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?

законодательства о борьбе с преступностью; методику проведения криминологических исследований	
<b>Уметь:</b> правильно применять положения криминологической теории, определять криминогенные тенденции в обществе, виды преступности, детерминацию криминогенных явлений;	<p>1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры.</p> <p>2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.</p>
<b>Владеть:</b> навыками проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;	<p>1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам.</p> <p>2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.</p>

*ПК-11. Этап 2.*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основы прогнозирования развития преступности на определенной территории, организацию мер	<p>1.Правила применения нормативно-правовых актов.</p> <p>2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.</p>

предупредительной деятельности в сфере борьбы с правонарушениями, в целях выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению;	
<b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать и создавать прогноз развития криминогенной ситуации и вырабатывать стратегию борьбы с преступностью	<p>1. Нормативно-правовое регулирование судостроительства и судопроизводства.</p> <p>2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>
<b>Владеть:</b> навыками разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с правонарушениями;	<p>1. Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>2. Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.</p>

ПК-12. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные направления антикоррупционной политики в РФ, положения антикоррупционного законодательства	<p>1. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете?</p> <p>2. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?</p>

<b>Уметь:</b> правильно применять положения антикоррупционной политики, определять коррупциогенные тенденции в обществе, коррупционную преступность, детерминацию коррупциогенных явлений;	1. Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
<b>Владеть:</b> навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов	1. Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2. Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

*ПК-12. Этап 2.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> сущность и содержание методики проведения криминологических исследований	1. Правила применения нормативно-правовых актов. 2. Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
<b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания для выработки стратегии борьбы с	1. Нормативно-правовое регулирование судостроительства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.

коррупционным поведением и его пресечением	
<b>Владеть:</b> навыками разработок теоретических и практических рекомендаций по оптимизации борьбы с коррупционным поведением;	1. Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2. Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.

*ПК-13. Этап 1.*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения земельного законодательства.	1. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?
<b>Уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;	1. Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
<b>Владеть:</b> навыками составления юридической документации;	1. Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2. Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

*ПК-13. Этап 2.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> правила составления протоколов, определений и постановлений по делу об административном правонарушении.	1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
<b>Уметь:</b> правильно и полно оценивать информацию, необходимую для составления юридической и иной документации	1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.
<b>Владеть:</b> навыками работы с обращениями граждан в ходе административного производства по нарушению земельного законодательства;	1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.

*ПК-14. Этап 1.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> Правовые основы проведения	1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2.Какие способы достижения уяснения нормативно-



экспертиз в законодательном процессе	правовых актов вы знаете?
<b>Уметь:</b> Анализировать предмет экспертиз в законодательном процессе	1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
<b>Владеть:</b> Иметь навыки участия проведения юридических экспертиз в законодательном процессе	1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

*ПК-14. Этап 2.*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> Правовые основы назначения и проведения юридических экспертиз. экспертизы.	1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
<b>Уметь:</b> Выявлять дефекты проектов законов в ходе проведения юридических экспертиз	1.Нормативно-правовое регулирование судостроительства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.
<b>Владеть:</b> Быть готовым к	1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях.

выполнению должностных обязанностей по обеспечению установленных Конституцией РФ интересов личности, общества, государства в ходе проведения юридической	2. Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.
--	---

*ПК-15. Этап 1.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> разнообразные стороны жизни общества, глубоко разбираться в специфике многих общественных отношений;	1. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете? 2. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?
<b>Уметь:</b> разъяснять нормативные акты, разграничивать официальное и неофициальное разъяснение (толкование) нормативных актов	1. Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
<b>Владеть:</b> Основными способами (приемами) толкования	1. Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2. Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.

нормативных актов;	
--------------------	--

*ПК-15. Этап 2.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> понятие, цели, задачи и виды толкования правовых актов;	1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
<b>Уметь:</b> использовать методы толкования различных правовых актов как способ выявления правотворческих ошибок;	1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.
<b>Владеть:</b> приемами классификации актов толкования;	1.Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2.Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.

*ПК-16. Этап 1.*

<b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>	<b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<b>Знать:</b> систему действующего	1.Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете?

<p>российского законодательства; предмет и метод регулирования земельного права.</p>	<p>2.Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?</p>
<p><b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания при даче квалифицированных юридических консультаций</p>	<p>1.Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. 2.Нормативная база деятельности правоохранительных органов.</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками составления юридических заключений и анализа действий субъектов права и юридически значимых событий.</p>	<p>1.Проанализируйте судебную практику по уголовным делам. 2.Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.</p>

*ПК-16. Этап 2.*

<p><b>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b></p>	<p><b>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</b></p>
<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права, их соотношение.</p>	<p>1.Правила применения нормативно-правовых актов. 2.Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.</p>
<p><b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и правильную оценку фактическим и</p>	<p>1.Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.</p>

юридическим обстоятельствам.	
<b>Владеть:</b> владеть опытом консультирования граждан и юридических лиц.	1. Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях. 2. Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, зачет с оценкой*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики от университета.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос).
- тестовая (устное, компьютерное тестирование).

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе практики.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой практики.

Зачет, как правило, предполагает проверку отчетов о результатах учебной, производственной или преддипломной практик и последующую их защиту в комиссии.

### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

Перечень заданий:

1. Изучить: Конституцию Российской Федерации от 12 декабря 1993 года; Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26 января 1996г. № 14-ФЗ (с изм. и дополн.), часть третья от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (с изм. и дополн.), часть четвертая 18.12.2006г. № 230-ФЗ (с изм. и дополн.); Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 N 195-ФЗ; Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 N 174-ФЗ Принят Государственной Думой 22 ноября 2001г.;
2. Изложите порядок приема, отправления дел и корреспонденции, регистрация и учет уголовных, гражданских дел;
3. Написать реферат по проблеме подведомственности и подсудности гражданских дел, изучить обобщения практики рассмотрения гражданских дел судами общей юрисдикции Оренбургской области;
4. Изучить: ФЗ О прокуратуре РФ от 17 января 1992 года №2202-1, ФКЗ О судебной системе Российской Федерации от 31 декабря 1996- N 1-ФКЗ, О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 N 3132-1; Инструкция по делопроизводству в суде, утвержденная приказом Генерального директора Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 апреля 2003. N36;
5. Изложите порядок приема, отправления дел и корреспонденции, регистрация и учет гражданских дел, дел об административных правонарушениях;
6. Составить сравнительную таблицу по определенной категорий гражданских дел судов общей юрисдикции Оренбургской области;
7. Ознакомиться с общим порядком работы суда, его структурой, назначениями и функциями его подразделений;
8. Особенности правового регулирования отдельных направлений деятельности прокуратуры внутренней системы и должностной состав прокуратуры;
9. Участие в судебных заседаниях по гражданским и уголовным делам, присутствие при приеме судьей граждан;
10. Составление проектов процессуальных документов: исковое заявление; определение о возвращении искового заявления, определение об оставлении искового заявления без движения; определение о подготовке дела к судебному разбирательству;
11. Изучить должностной состав, обязанности работников суда, прокуратуры с должностными обязанностями работников суда, работой секретаря судебного заседания; с порядком работы судебного исполнителя (при этом необходимо изучить инструкции о производстве исполнительных действий, порядке ведения, учета и хранения исполнительных документов);
12. Изучение порядка ведения статистических карточек на обращения граждан;
13. Составить проект протеста прокурора, проект представления прокурора;
14. Исследовать процесс реализации надзорных функций прокуратуры;
15. Изучить критерии подсудности уголовных и гражданских дел мировым судам от подсудности районного (городского) суда;

16. Составьте сравнительную таблицу компетенции мировых судей и федеральных судей;
17. Изучите структуру суда и его органов;
18. Ознакомьтесь с порядком назначения судебных заседаний по уголовным и гражданским делам, порядком рассмотрения дел в судебном заседании;
19. Выявите особенности арбитражного процесса, соотнесите нормы гражданско-процессуального кодекса и арбитражного процессуального кодекса РФ;
20. Дайте доктринальное толкование нормы ст. 28 и 29 ГПК РФ;
21. Опишите деятельность органов прокуратуры в различных отраслях прокурорского надзора: общего надзора; надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
22. Изучите материалы уголовного и гражданского дела и доложить свои соображения по вопросам доказанности (недоказанности) вины, обоснованности (необоснованности) иска, о применении закона и итоговом решении;
23. Составьте таблицу о соотношении институтов гражданского общества, их компетентности и формах взаимодействия с разными ветвями власти, в том числе исполнительной, законодательной, судебной;
24. Опишите структуру системы судов общей юрисдикции;
25. В процессе практики студент должен уяснить основания для выдачи судебного приказа судьей;
26. Усвоить делопроизводство у судьи: обработка документов, регистрация получения и учет, изучение, анализ, изготовление и рассылка документов заявительного информационного характера;
27. Присутствовать при приеме судьей граждан, а также в судебных заседаниях по уголовным и гражданским делам;
28. Ответьте на вопрос, какой результат является важнее: личное достижение или достижение структурного подразделения в целом?
29. Составьте проекты процессуальных документов: проект судебной повестки; проект судебного приказа; проект протокола судебного заседания; проект судебного решения; проекты определений о подготовке дела к судебному разбирательству;
30. Составьте проекты процессуальных документов: проекты определений о принятии дела к производству; проекты ответов на жалобы; проекты других документов, составленных в период прохождения практики;
31. Составьте заключение по обращению граждан при рассмотрении жалоб о коррупционном поведении и любых фактах, ведущих к возникновению такого поведения
32. Какими качествами должен обладать кандидат при поступлении на работу в органы прокуратуры?
33. Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи и как формируется судейский корпус?
34. Профессиональная деятельность юриста - основа функционирования всей правовой системы.

35. Перечислите элементы деятельности юриста.
36. Как взаимодействует прокуратура с органами исполнительной, законодательной и судебной власти?
37. Перечислите и раскройте основные принципы организации деятельности прокуратуры.
38. Значение информационных технологий в организации деятельности юриста.
39. Методы каких гуманитарных наук используются в профессиональной деятельности юриста?
40. Профессиональная культура и методологическая деятельность в научном познании и социально - гуманитарных науках.
41. Каковы основные этапы психологической подготовки юриста при решении социальных проблем?
42. Навыки поиска, сбора, обработки и анализа информации.
43. Способность вести юридическую переписку.
44. Каков порядок защиты прав и законных интересов субъектов Российским законодательством?
45. Перечислите составные части правосубъектности.
46. Тактика прокурорской деятельности.
47. Методика прокурорской деятельности
48. Обоснуйте пути совершенствования правового регулирования порядка административного обжалования неправомерных действий органов исполнительной власти и их должностных лиц.
49. В чем состоит юридическое требование законности?
50. Правовое регулирование прокурорского надзора.
51. Организация и порядок рассмотрения и разрешения письменных обращений граждан.
52. Испытание при приеме на службу, аттестация, присвоение классных чинов, воинских званий работникам прокуратуры РФ .
53. Правовой статус прокурора
54. Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов.
55. Практика квалификации преступлений в контексте соблюдения основных формально-логических законов.
56. В чем заключаются основные проблемы обеспечения законности и правопорядка в России?
57. Перечислите и раскройте принципы законности и правопорядка.
58. Как реализуется административно-правовое обеспечение механизма формирования и функционирования режима законности и правопорядка в Российской Федерации?
59. Систематизируйте и уточните понятийный аппарат, используемый в правоведении для характеристики категорий «законность» и «правопорядок», и на этой основе исследуйте их сущность и содержание как социально-правовых феноменов.



60. Как проявляются нравственно-психологические аспекты профессиональной деятельности юриста?
61. В чем заключаются этические аспекты трудовой деятельности юриста?
62. Методы обеспечения законности и правопорядка в РФ.
63. В чем заключаются проблемы законности и правопорядка в современной России?
64. Сформулируйте понятие механизма обеспечения законности и правопорядка, раскройте его социально-политическое и юридическое содержание, охарактеризуйте основные элементы.
65. Обеспечение правового порядка и правовой законности.
66. Как на практике реализуются методы обеспечения законности и правопорядка в РФ?
67. Исследуйте специфику административно-правовых средств, форм и методов обеспечения законности и правопорядка в современных условиях и с учетом этого обосновать предложения по совершенствованию законодательства и правовой практики в этой области.
68. Проанализируйте нормативные правовые акты, в которых закреплены положения об охране достоинства личности.
69. Что такое конституционные права и свободы человека и гражданина, в чем их ценность?
70. Механизм правового регулирования и закрепления обязанностей органов исполнительной власти по обеспечению конституционных прав и свобод человека.
71. Институт ответственности государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека в РФ.
72. Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.
73. Навыки предупреждения правонарушений.
74. Функции Уполномоченного по правам человека РФ, Общественной палаты РФ и др. в сфере защиты прав и свобод человека в РФ.
75. Роль исполнительных органов власти. Органов местного самоуправления, а также административных органов по вопросу защиты прав и свобод человека в РФ.
76. Роль судебной власти в правозащитной системе РФ.
77. Прокуратура РФ – как один из элементов институционарной защиты прав и свобод человека.
78. Владеть необходимыми навыками профессионального общения.
79. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности юриста.
80. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете?
81. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?
82. Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры.
83. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
84. Проанализируйте судебную практику по уголовным делам.

85. Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.
86. Правила применения нормативно-правовых актов.
87. Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
88. Нормативно-правовое регулирование судостроительства и судопроизводства.
89. Способность использования правовых информационных систем при профессиональной подготовке юристов.
90. Дайте характеристику производства по делам об административных правонарушениях.
91. Дайте характеристику производства по делам об уголовных преступлениях.
92. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете?
93. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете?
94. Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры.
95. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
96. Проанализируйте судебную практику по уголовным делам.
97. Анализ судебной практики привлечения к административной ответственности.
98. Правила применения нормативно-правовых актов.
99. Толкование норм права и правотворчества: проблемы соотношения.
100. Нормативно-правовое регулирование судостроительства и судопроизводства.

Титульный лист Дневника прохождения практики

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Юридический факультет**

**ДНЕВНИК  
прохождения учебной практики  
студента (ки) 2 курса Петрова Ивана Ивановича**

земельно-правовой профиль подготовки

**Время прохождения учебной практики:**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года – «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

**Место прохождения учебной практики:**  
Наименование правоохранительного органа

**Руководитель учебной практики:**  
Должность Фамилия Имя Отчество

## Содержание Дневника прохождения практики

Дата	Содержание работы	Подпись руководи теля
<p>— —————</p> <p>—————</p>	<p>Беседовал с руководителем практики. Определены цели и задачи практики. Совместно с руководителем составлен план прохождения производственной практики в прокуратуре.</p> <p>Ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка, организацией работы в прокуратуре, штатным составом работников.</p>	
<p>— —————</p> <p>—————</p>	<p>Изучал ФЗ «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 года.</p> <p>Готовил обзор нормативных актов Генеральной прокуратуры РФ.</p>	
<p>— —————</p> <p>—————</p>	<p>Изучал внутреннюю систему и должностной состав прокуратуры, особенности распределения объема работы и направлений деятельности между прокурорскими работниками.</p> <p>Анализировал основные функциональные обязанности прокурорских работников прокуратуры.</p>	
<p>— —————</p> <p>—————</p>	<p>Исследовал основные отрасли прокурорского надзора, их значение и предмет.</p> <p>Изучал специфику реализации прокурором надзорных полномочий в отдельных сферах.</p>	

Характеристика руководителя практики  
от профильной организации

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на студента 2 курса очного отделения юридического факультета**  
**ФГБОУ ВО ОГАУ**  
**Петрова Ивана Ивановича**

И. И. Петров с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года проходил учебную практику в \_\_\_\_\_. За время прохождения практики И. И. Петров полностью прошёл курс практической подготовки в соответствии с разработанным планом.

В период практики И. И. Петров ознакомился с работой основных структурных подразделений и отдельных работников прокуратуры. Изучил правовую основу деятельности прокуратуры, организацию работы прокурора и его помощников, присутствовал при приеме граждан прокурорскими работниками, знакомился с материалами проверок исполнения законодательства, мерами прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, исследовал правовой статус прокурора в суде, а также организацию работы канцелярии и этапы делопроизводства в органах прокуратуры.

Качественно и своевременно исполнял задания руководителя практики, самостоятельно составлял примерный план работы прокуратуры, подготавливал проекты актов прокурорского реагирования и целого ряда других документов. Осуществлял техническую работу, связанную с оформлением надзорных производств.

Дисциплинирован, ответственен, обладает достаточными знаниями по юридическим дисциплинам и умеет применять их на практике. В отношении с коллективом показал себя как доброжелательный, общительный, корректный и разносторонне развитый человек.

Должность

ФИО

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Юридический факультет**

**Кафедра «Земельного и трудового права»**

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ**

**Учебной практики (практики по получению первичных  
профессиональных умений и навыков)**

Выполнил студент  
2 курса очного отделения  
Петров Иван Иванович

Проверил преподаватель  
Фамилия Имя Отчество

Результат проверки \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года  
\_\_\_\_\_

Оренбург

**Рабочий график (план) прохождения практики**  
ФИО студента  
**направление подготовки, профиль, форма обучения**  
место практики  
сроки практики

Содержание (этапы) практики	Количество дней	Период прохождения этапа практики
описание мероприятий практики		
<b>Планируемый результат прохождения практики:</b>	получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в суде (или прокуратуре, или ФССП, или адвокатском кабинете)	

Руководитель практики

Преподаватель кафедры

Наименование кафедры \_\_\_\_\_ ФИО

**Совместный рабочий график (план) прохождения практики**  
**ФИО студента**  
**направление подготовки, профиль, форма обучения**  
**место практики**  
**сроки практики**

<b>Содержание (этапы) практики</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Период прохождения этапа практики</b>
описание мероприятий практики	2	13-14 июня
<b>Планируемый результат прохождения практики:</b>	получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в суде (или прокуратуре, или ФССП, или адвокатском кабинете)	

Руководитель практики от кафедры

Преподаватель кафедры

Наименование кафедры \_\_\_\_\_ **ФИО**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(должность)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(ФИО)*



**ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра Наименование кафедры

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

курс, форма обучения

ФИО студента

**Место прохождения практики (база практики):** \_\_\_\_\_

**Срок прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**Содержание задания на практику:** что студент должен сделать на практике

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание:** конкретизированное описание заданий для студента на период практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры

Преподаватель кафедры

Наименование кафедры \_\_\_\_\_ ФИО

С индивидуальным заданием ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_

(должность)

(подпись)

(ФИО)

**ОТЗЫВ\***  
**руководителя практики о работе практиканта**  
ФИО студента  
Место практики  
Сроки практики

**ОЦЕНКА РАБОТЫ ПРАКТИКАНТА**

	Критерии	Оценка (по шкале 5 б)
1	описание того, что оценивается за период и по результатам практики	1-5
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

**Руководитель практики от профильной организации**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность)      (подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
\*табличная форма отзыва не обязательна