

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФРНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

**Б2.В.02 (П) Производственная практика (Практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки гражданско-правовой
Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК – 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

Этап 1: философские основы профессиональной деятельности;

Этап 2: основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

Уметь:

Этап 1: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

Этап 2: системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;

Владеть:

Этап 1: навыками работы с основными философскими категориями;

Этап 2: навыками использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;

ОК -2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Этап 1: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве

Этап 2: значение основ экономических знаний в профессиональной деятельности юриста;

Уметь:

Этап 1: использовать экономические знания для решения социальных и профессиональных задач;

Этап 2: самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

Владеть:

Этап 1: навыками использования методов экономических наук;

Этап 2: навыками анализа и прогнозирования развития явлений событий и фактов современной социально-экономической действительности;

ОК – 3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Знать:

Этап 1: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

Этап 2: современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и возможности их применения в юридической практике;

Уметь:

Этап 1: использовать методы, способы и средства получения и переработки информации в правовой сфере;

Этап 2: применять современные информационные технологии оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

Владеть:

Этап 1: навыками выполнения мероприятий по обеспечению надежной защиты информации;

Этап 2: навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами;

ОК – 4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Знать:

Этап 1: основные общие и международные информационные ресурсы Интернета;

Этап 2: принципы и методы работы с информационными и коммуникационными технологиями;

Уметь:

Этап 1: применять знания и навыки в области информационных технологий для решения профессиональных задач;

Этап 2: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

Владеть:

Этап 1: необходимыми способностями и приемами работы в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач;

Этап 2: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК – 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Этап 1: способы применения знаний иностранного и русского языков для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;

Этап 2: базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном и русском языках и их применения в профессиональной сфере;

Уметь:

Этап 1: осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере;

Этап 2: извлекать нужную информацию из иностранного профессионального текста и излагать ее на русском языке;

Владеть:

Этап 1: способностью читать, понимать, анализировать как учебные так и оригинальные тексты средней сложности профессиональной направленности;

Этап 2: навыками монологического высказывания и развернутой реплики для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК – 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Этап 1: этические нормы, основные принципы сотрудничества и общения в коллективе;

Этап 2: основные социальные нормы, регулирующие поведение в профессиональной деятельности;

Уметь:

Этап 1: вести себя в трудовом коллективе, общественных местах, в межличностных отношениях, с участниками правовых отношений;

Этап 2: правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению в юридической практике;

Владеть:

Этап 1: навыками профессионального взаимоотношения в трудовом коллективе;

Этап 2: навыками нахождения эффективных решений в практической деятельности на основе социального, этнического и культурного правосознания;

ОК- 7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

Этап 1: способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость;

Этап 2: основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду;

Уметь:

Этап 1: самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство;

Этап 2: применять профессионально значимые качества личности юриста в юридической практике;

Владеть:

Этап 1: навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства;

Этап 2: методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам;

ОК – 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

Этап 2: способы формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни;

Уметь:

Этап 1: использовать личный опыт повышения функциональных возможностей для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;

Этап 2: использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;

Владеть:

Этап 1: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Этап 2: навыками здорового образа жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания;

ОК – 9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать:

Этап 1: основные понятия и инструменты защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Этап 2: принципы, методы и средства обеспечения безопасности населения и нормативно-правовую базу гражданской обороны;

Уметь:

Этап 1: решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и коллектива;

Этап 2: правильно применять основные методы защиты граждан от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

Владеть:

Этап 1: навыками практического использования средств защиты персонала от возможных последствий антропогенного характера;

Этап 2: способностью действовать в условиях природных катастроф, классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия;

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знать:

Этап 1: Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ, нормативно-правовые акты РФ и нормы международного права;

Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

Уметь:

Этап 1: правильно толковать нормативно-правовые акты РФ;

Этап 2: строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;

Владеть:

Этап 1: методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ;

Этап 2: приемами использования в профессиональной деятельности законодательства РФ;

ОПК – 2 способностью работать на благо общества и государства

Знать:

Этап 1: принципы социальной направленности профессии юриста;

Этап 2: функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;

Уметь:

Этап 1: юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида;

Этап 2: при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства;

Владеть:

Этап 1: методикой и готовностью построения взаимоотношений общества и государства;

Этап 2: приемами использования психологических средств работы с обществом и государством;

ОПК – 3 способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Знать:

Этап 1: ценностные ориентиры будущей профессии, основы этики межличностного и профессионального поведения;

Этап 2: формы и методы работы, используемые при решении юридических вопросов;

Уметь:

Этап 1: выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики;

Этап 2: организовать контроль качества выполнения юридической консультации;

Владеть:

Этап 1: навыками этического межличностного и профессионального поведения в юридической деятельности;

Этап 2: навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и с соблюдением юридической этики;

ОПК – 4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Знать:

Этап 1: важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

Этап 2: законы конкуренции на рынке юридического труда, теорию и практику профессионального риска;

Уметь:

Этап 1: применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления;

Этап 2: использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;

Владеть:

Этап 1: методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

Этап 2: навыками работы с обращениями граждан, и участие в организационно-правовом обеспечении использования форм демократии в целях учета мнения населения;

ОПК – 5 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Знать:

Этап 1: основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;

Этап 2: грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;

Уметь:

Этап 1: строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;

Этап 2: аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;

Владеть:

Этап 1: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;

Этап 2: навыками публичных выступлений и речевого этикета, составления деловой документации;

ОПК – 6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

Знать:

Этап 1: способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций;

Этап 2: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции;

Уметь:

Этап 1: совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества;

Этап 2: применять методы постоянного обновления знаний и практических умений;

Владеть:

Этап 1: навыками постоянного повышения квалификации и самообразования;

Этап 2: навыками повышения своей профессиональной квалификации по юриспруденции;

ОПК – 7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Знать:

Этап 1: основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной деятельности;

Этап 2: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности

Уметь:

Этап 1: понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы на иностранном языке;

Этап 2: переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

Владеть:

Этап 1: навыками эффективного использования источниками информации, справочной литературой, ресурсами Интернет;

Этап 2: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции;

ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1: виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления;

Этап 2: основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов;

Уметь:

Этап 1: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Этап 2 анализировать нормативно-правовые акты, и правильно применять нормы законодательства в различных правонарушениях;

Владеть:

Этап 1: навыками юридической техники при разработке нормативных правовых;

Этап 2: навыки разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знать:

Этап 1: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания;

Этап 2: сущность правового мышления и правовой культуры;

Уметь:

Этап 1: формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление;

Этап 2: анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права;

Владеть:

Этап 1: навыками правовой культуры и правового мышления;

Этап 2: навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами

ПК – 3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Знать:

Этап 1: нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств;

Этап 2: основные положения гражданского законодательства, объем прав и обязанностей субъектов правоотношений;

Уметь:

Этап 1: обосновывать и принимать решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм

Этап 2: поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм гражданского права;

Владеть:

Этап 1: навыки принятия обоснованных решений, их процедурного и процессуального оформления, совершения действий, связанные с реализацией правовых норм;

Этап 2: навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами;

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

Этап 1: механизм государства, систему права, механизм правового регулирования, реализации права;

Этап 2: основные положения отраслевых юридических наук;

Уметь:

Этап 1: анализировать и выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;

Этап 2: совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

Этап 1: навыки принятия юридически значимых решений, их обоснования, совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

Этап 2: совершать юридические действия в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами гражданского законодательства;

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1: действующее законодательство в соответствующей отрасли профессиональной деятельности;

Этап 2: основные положения нормативных правовых актов в области гражданского, финансового и уголовного права

Уметь:

Этап 1: анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения;

Этап 2: совершать действия, направленные на реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Владеть:

Этап 1: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Этап 2: навыками анализа правоприменительной практики;

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Знать:

Этап 1: основные положения квалификации юридических фактов

Этап 2: основные принципы и методы юридической квалификации фактов и обстоятельств

Уметь:

Этап 1: анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения;

Этап 2: юридически правильно применять нормы гражданского законодательства при квалификации фактов и обстоятельств;

Владеть:

Этап 1: навыками квалификации юридических фактов;

Этап 2: установления и юридического закрепления точного соответствия между конкретными фактическими обстоятельствами и описанием их в отраслевом законодательстве;

ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов

Знать:

Этап 1: основные положения подготовки юридических документов

Этап 2: теоретические вопросы подготовки и составления юридических документов, компетенцию уполномоченных субъектов;

Уметь:

Этап 1: осуществлять подготовку юридических документов;

Этап 2: давать правовую оценку юридическую документов;

Владеть:

Этап 1: навыками сбора информации для реализации правовых норм при составлении юридических документов;

Этап 2: навыками подготовки документов в области гражданского, финансового и уголовного права;

ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:

Этап 1: общие принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Этап 2: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка;

Уметь:

Этап 1: реализовывать должностные обязанности в своей профессиональной деятельности;

Этап 2: ответственно подходить к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Владеть:

Этап 1: навыками работы по исполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Этап 2: навыками реализации должностных полномочий при обеспечении законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка;

ПК – 9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

Знать

Этап 1: основы конституционно-правового статуса личности; содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;

Этап 2: способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина;

Уметь

Этап 1: совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом на основе уважения чести и достоинства личности;

Этап 2: защищать права и свободы человека и гражданина;

Владеть

Этап 1: навыками работы с правовыми актами, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

Этап 2: способностью соблюдения прав и законных интересов человека и гражданина, уважения их чести и достоинства при принятии соответствующих решений;

ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

Знать

Этап 1: способы пресечения, раскрытия, расследования преступлений, иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы;

Этап 2: требования и положения Конституции РФ, касающиеся правоохранительных органов;

Уметь

Этап 1: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступностью, иными правонарушениями;

Этап 2: планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию;

Владеть

Этап 1: основными методами выявления, раскрытия, расследования и пресечения преступлений и иных правонарушений;

Этап 2: навыками применения технико - криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;

ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать

Этап 1: природу и сущность преступности, механизм индивидуального преступного поведения;

Этап 2: сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения;

Уметь

Этап 1: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

Этап 2: планировать деятельность по предупреждению преступности;

Владеть

Этап 1: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

Этап 2: навыками реализации мер предупреждения преступности;

ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

Знать

Этап 1: основные положения антикоррупционного законодательства;

Этап 2: знать нормативно -правовые акты антикоррупционного направления, дефиницию коррупции, составы правонарушений и преступлений в данной сфере;

Уметь

Этап 1: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Этап 2: уметь проводить антикоррупционный анализ нормативных правовых актов;

Владеть

Этап 1: навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения;

Этап 2: методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционных преступлений;

ПК – 13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Знать

Этап 1: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов;

Этап 2: правила составления гражданско-правовых договоров и иных юридических документов;

Уметь

Этап 1: правильно составлять и оформлять юридические документы;

Этап 2: правильно использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов;

Владеть

Этап 1: навыки составления юридической и иной документации по установленным бланкам;

Этап 2: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК – 14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Знать

Этап 1: принципы правотворческой деятельности;

Этап 2: работу по разработке проектов нормативных правовых актов;

Уметь

Этап 1: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

Этап 2: давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

Владеть

Этап 1: навыками приемов и методов юридической экспертизы нормативных правовых актов;

Этап 2: навыками выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК – 15 способностью толковать нормативные правовые акты

Знать

Этап 1: понятие, стадии, способы толкования права;

Этап 2: основные виды, субъекты толкования норм законодательства;

Уметь

Этап 1: применять теоретические положения о толковании норм законодательства;

Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Владеть

Этап 1: навыками толкования конкретных норм законодательства;

Этап 2: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

ПК – 16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Знать

Этап 1 основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности

Этап 2 основные правила анализа правовых норм и их правильного применения;

Уметь

Этап 1 осуществлять квалифицированную юридическую помощь;

Этап 2 выделять юридически значимые обстоятельства и факты, анализировать нормы права и судебную практику;

Владеть

Этап 1 навыкамидачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности;

Этап 2 навыкамипринятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--|--|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК – 1 | Сформировать способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: философские основы профессиональной деятельности; Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; | индивидуальный устный опрос. |
| способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК -2 | Сформировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; | индивидуальный устный опрос. |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
| | | <p>Уметь: использовать экономические знания для решения социальных и профессиональных задач; Владеть: навыками использования методов экономических наук;</p> | |
| владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией ОК – 3 | Сформировать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <p>Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;</p> <p>Уметь: использовать методы, способы и средства получения и переработки информации в правовой сфере;</p> <p>Владеть: навыками выполнения мероприятий по обеспечению надежной защиты информации;</p> | индивидуальный устный опрос |
| способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ОК – 4 | Сформировать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | <p>Знать: основные общие и международные информационные ресурсы Интернета;</p> <p>Уметь: применять знания и навыки в области информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: необходимыми способностями и приемами работы в глобальных компьютерных сетях</p> | индивидуальный устный опрос |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------|
| | | для решения профессиональных задач; | |
| способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК – 5 | Сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Знать: способы применения знаний иностранного и русского языков для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере;</p> <p>Владеть: способностью читать, понимать, анализировать как учебные так и оригинальные тексты средней сложности профессиональной направленности;</p> | индивидуальный устный опрос |
| способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК – 6 | Сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать: этические нормы, основные принципы сотрудничества и общения в коллективе;</p> <p>Уметь: вести себя в трудовом коллективе, общественных местах, в межличностных отношениях, с участниками правовых отношений;</p> <p>Владеть: навыками профессионального взаимоотношения в трудовом коллективе;</p> | индивидуальный устный опрос |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
| <p>способностью к самоорганизации и самообразованию ОК- 7</p> | <p>Сформировать способность к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>Знать: способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость; Уметь: самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство; Владеть: навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства;</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |
| <p>способностью использовать методы и средства физической ОК – 8</p> | <p>Сформировать способность использовать методы и средства физической</p> | <p>Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; Уметь: использовать личный опыт повышения функциональных возможностей для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |
| <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения</p> | <p>Сформировать готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения</p> | <p>Знать: основные понятия и инструменты защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф,</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
| от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОК – 9 | от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | стихийных бедствий; Уметь: решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и коллектива; Владеть: навыками практического использования средств защиты персонала от возможных последствий антропогенного характера; | |
| способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ОПК-1 | Сформировать способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать: Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ, нормативно-правовые акты РФ и нормы международного права; Уметь: правильно толковать нормативно-правовые акты РФ; Владеть: методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ; | индивидуальный устный опрос |
| способностью работать на благо общества и государства ОПК – 2 | Сформировать способность работать на благо общества и государства | Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; Уметь: юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, | индивидуальный устный опрос |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------------|
| | | <p>государства и отдельно взятого индивидуа; Владеть: методикой и готовностью построения взаимоотношений общества и государства;</p> | |
| способностью добропорядочно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ОПК – 3 | Сформировать способность добропорядочно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p>Знать: ценностные ориентиры будущей профессии, основы этики межличностного и профессионального поведения; Уметь: выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; Владеть: навыками этического межличностного и профессионального поведения в юридической деятельности;</p> | индивидуальный устный опрос |
| способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу ОПК – 4 | Сформировать способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | <p>Знать: важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; Уметь: применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; Владеть: методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву,</p> | индивидуальный устный опрос |

| | | | |
|---|---|--|-----------------------------|
| | | к представителям юридического сообщества; | |
| способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ОПК – 5 | Сформировать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | <p>Знать: основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;</p> <p>Уметь: строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;</p> <p>Владеть: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;</p> | индивидуальный устный опрос |
| способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности ОПК – 6 | Сформировать способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>Знать: способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций;</p> <p>Уметь: совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества;</p> <p>Владеть: навыками постоянного повышения квалификации и самообразования;</p> | индивидуальный устный опрос |
| способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке ОПК – 7 | Сформировать способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | <p>Знать: основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: понимать</p> | индивидуальный устный опрос |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| | | <p>информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы на иностранном языке;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками эффективного использования источниками информации, справочной литературой, ресурсами Интернет;</p> | |
| способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-1 | Сформировать способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <p>виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления;</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов;</p> | индивидуальный устный опрос |
| способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2 | Сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>Знать:</p> <p>понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания;</p> <p>Уметь:</p> <p>формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правовой культуры и правового</p> | индивидуальный устный опрос |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| | | мышления; | |
| способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-3 | Сформировать способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p>Знать: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания;</p> <p>Уметь: формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление;</p> <p>Владеть: навыками правовой культуры и правового мышления;</p> | индивидуальный устный опрос |
| способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-4 | Сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>Знать: механизм государства, систему права, механизм правового регулирования, реализации права;</p> <p>Уметь: анализировать и выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</p> <p>Владеть: навыки принятия юридически значимых решений, их обоснования, совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</p> | индивидуальный устный опрос |
| способностью применять | Сформировать способность | Знать: механизм | индивидуальный устный опрос |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------------|
| <p>нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5</p> | <p>применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>государства, систему права, механизм правового регулирования, реализации права;</p> <p>Уметь: анализировать и выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</p> <p>Владеть: навыки принятия юридически значимых решений, их обоснования, совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</p> | |
| <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-6</p> | <p>Сформировать способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>Знать: основные положения квалификации юридических фактов;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками квалификации юридических фактов;</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |
| <p>владением навыками подготовки юридических документов</p> <p>ПК-7</p> | <p>Сформировать владение навыками подготовки юридических документов</p> | <p>Знать: основные положения подготовки юридических документов;</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку юридических документов;</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| | | <p>Владеть: навыками сбора информации для реализации правовых норм при составлении юридических документов;</p> | |
| готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-8 | Сформировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p>Знать: общие принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; Уметь: реализовывать должностные обязанности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками работы по исполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> | индивидуальный устный опрос |
| способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК – 9 | Сформировать способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>Знать: основы конституционно-правового статуса личности; содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;</p> <p>Уметь: совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом на основе уважения чести и достоинства</p> | индивидуальный устный опрос |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| | | <p>личности;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p> | |
| способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-10 | Сформировать способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | <p>Знать: способы пресечения, раскрытия, расследования преступлений, иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы;</p> <p>Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступностью, иными правонарушениями;</p> <p>Владеть: основными методами выявления, раскрытия, расследования и пресечения преступлений и иных правонарушений;</p> | индивидуальный устный опрос |
| способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК-11 | Сформировать способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p>Знать: природу и сущность преступности, механизм индивидуального преступного поведения;</p> <p>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;</p> | индивидуальный устный опрос |

| | | | |
|---|--|--|-----------------------------|
| | | Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; | |
| способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению ПК-12 | Сформировать способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению | Знать: основные положения антикоррупционного законодательства; Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Владеть: навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; | индивидуальный устный опрос |
| способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК – 13 | Сформировать способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: основные положения антикоррупционного законодательства; Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Владеть: навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; | индивидуальный устный опрос |
| готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях | Сформировать готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях | Знать: принципы правотворческой деятельности; Уметь: осуществлять правовую экспертизу | индивидуальный устный опрос |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------------|
| <p>выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК – 14</p> | <p>выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками приемов и методов юридической экспертизы нормативных правовых актов;</p> | |
| <p>способностью толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК – 15</p> | <p>Сформировать способность толковать нормативные правовые акты</p> | <p>Знать: понятие, стадии, способы толкования права; Уметь: применять теоретические положения о толковании норм законодательства;</p> <p>Владеть: навыками толкования конкретных норм законодательства;</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |
| <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ПК – 16</p> | <p>Сформировать способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>Знать: основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности; Уметь: осуществлять квалифицированную юридическую помощь; Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности;</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|---|--|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК – 1 | Сформировать способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: основные философские категории и проблемы человеческого бытия; Уметь: системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; Владеть: навыками использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; | индивидуальный устный опрос. |
| способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК -2 | Сформировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: значение основ экономических знаний в профессиональной деятельности юриста; Уметь: самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; Владеть: навыками анализа и прогнозирования развития явлений событий и фактов современной социально-экономической действительности; | индивидуальный устный опрос |
| владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как | Сформировать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления | Знать: современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и возможности их применения в юридической практике; Уметь: | индивидуальный устный опрос. |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| средством управления информацией ОК – 3 | информацией | <p>применять современные информационные технологии оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами;</p> | |
| способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ОК – 4 | Сформировать способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | <p>Знать:</p> <p>принципы и методы работы с информационными и коммуникационными технологиями;</p> <p>Уметь:</p> <p>соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> | индивидуальный устный опрос |
| способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК – 5 | Сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Знать:</p> <p>базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном и русском языках и их применения в профессиональной сфере;</p> <p>Уметь:</p> <p>извлекать нужную информацию из иностранного профессионального текста и излагать ее на русском языке;</p> | индивидуальный устный опрос |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| | | Владеть: навыками монологического высказывания и развернутой реплики для решения межличностного и межкультурного взаимодействия; | |
| способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК – 6 | Сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: основные социальные нормы, регулирующие поведение в профессиональной деятельности; Уметь: правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению в юридической практике; Владеть: навыками нахождения эффективных решений в практической деятельности на основе социального, этнического и культурного правосознания; | |
| способностью к самоорганизации и самообразованию ОК- 7 | Сформировать способность к самоорганизации и самообразованию | Знать: основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду; Уметь: применять профессионально значимые качества личности юриста в юридической практике; Владеть: методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам; | индивидуальный устный опрос |
| способностью | Сформировать способность | Знать: | индивидуальный устный опрос |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------|
| использовать методы и средства физической культуры ОК – 8 | использовать методы и средства физической культуры | <p>способы формирования мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни;</p> <p>Уметь: использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Владеть: навыками здорового образа жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания;</p> | |
| готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОК – 9 | Сформировать готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | <p>Знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасности населения и нормативно-правовую базу гражданской обороны;</p> <p>Уметь: правильно применять основные методы защиты граждан от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</p> <p>Владеть: способностью действовать в условиях природных катастроф, классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия;</p> | индивидуальный устный опрос |
| способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные | Сформировать способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные | <p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и</p> | индивидуальный устный опрос |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| <p>законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-1</p> | <p>конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>процессуального права;</p> <p>Уметь: строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;</p> <p>Владеть: приемами использования в профессиональной деятельности законодательства РФ;</p> | |
| <p>способностью работать на благо общества и государства</p> <p>ОПК – 2</p> | <p>Сформировать способность работать на благо общества и государства</p> | <p>Знать: функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;</p> <p>Уметь: при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства;</p> <p>Владеть: приемами использования психологических средств работы с обществом и государством;</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> |
| <p>способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ОПК – 3</p> | <p>Сформировать способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знать: формы и методы работы, используемые при решении юридических вопросов;</p> <p>Уметь: организовать контроль качества выполнения юридической консультации;</p> <p>Владеть: навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и с соблюдением юридической этики;</p> | <p>индивидуальный устный опрос.</p> |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу ОПК – 4 | Сформировать способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | <p>Знать: законы конкуренции на рынке юридического труда, теорию и практику профессионального риска;</p> <p>Уметь: использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</p> <p>Владеть: навыками работы с обращениями граждан, и участие в организационно-правовом обеспечении использования форм демократии в целях учета мнения населения;</p> | индивидуальный устный опрос. |
| способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ОПК – 5 | Сформировать способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | <p>Знать: грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;</p> <p>Уметь: аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений и речевого этикета, составления деловой документации;</p> | индивидуальный устный опрос. |
| способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности ОПК – 6 | Сформировать способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>Знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции;</p> <p>Уметь: применять методы постоянного обновления знаний и</p> | индивидуальный устный опрос. |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| | | <p>практических умений;</p> <p>Владеть: навыками повышения своей профессиональной квалификации по юриспруденции;</p> | |
| способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке ОПК – 7 | Сформировать способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | <p>Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p> <p>Уметь: переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;</p> <p>Владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции;</p> | индивидуальный устный опрос. |
| способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-1 | Сформировать способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>Знать: основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов;</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, и правильно применять нормы законодательства в различных правонарушениях;</p> <p>Владеть: навыки разработки нормативных правовых актов в соответствии с</p> | индивидуальный устный опрос. |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| | | профилем своей профессиональной деятельности; | |
| способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-2 | Сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>Знать: сущность правового мышления и правовой культуры; Уметь: анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права; Владеть: навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами</p> | индивидуальный устный опрос. |
| способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-3 | Сформировать способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p>Знать: основные положения гражданского законодательства, объем прав и обязанностей субъектов правоотношений; Уметь: поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм гражданского права; Владеть: навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами;</p> | индивидуальный устный опрос. |
| способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-4 | Сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>Знать: основные положения отраслевых юридических наук; Уметь: совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: совершать юридические действия в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами гражданского</p> | индивидуальный устный опрос. |

| | | | |
|--|---|--|------------------------------|
| | | законодательства; | |
| способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5 | Сформировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать: основные положения нормативных правовых актов в области гражданского, финансового и уголовного права</p> <p>Уметь: совершать действия, направленные на реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики;</p> | индивидуальный устный опрос. |
| способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-6 | Сформировать способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>Знать: основные принципы и методы юридической квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: юридически правильно применять нормы гражданского законодательства при квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>Владеть: установления и юридического закрепления точного соответствия между конкретными фактическими обстоятельствами и описанием их в отраслевом законодательстве;</p> | индивидуальный устный опрос. |
| владением навыками подготовки юридических документов ПК-7 | Сформировать владение навыками подготовки юридических документов | <p>Знать: теоретические вопросы подготовки и составления юридических документов, компетенцию уполномоченных субъектов;</p> | индивидуальный устный опрос. |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------|
| | | <p>Уметь: давать правовую оценку юридическую документов;</p> <p>Владеть: навыками подготовки документов в области гражданского, финансового и уголовного права;</p> | |
| готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-8 | Сформировать готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p>Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка;</p> <p>Уметь: ответственно подходить к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>Владеть: навыками реализации должностных полномочий при обеспечении законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка;</p> | индивидуальный устный опрос. |
| способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК – 9 | Сформировать способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>Знать: способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина;</p> <p>Уметь: защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>Владеть: способностью соблюдения прав и законных интересов человека и гражданина, уважения их чести и</p> | индивидуальный устный опрос. |

| | | | |
|--|---|--|------------------------------|
| | | достоинства при принятии соответствующих решений; | |
| способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-10 | Сформировать способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | <p>Знать: требования и положения Конституции РФ, касающиеся правоохранительных органов;</p> <p>Уметь: планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию;</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> | индивидуальный устный опрос. |
| способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК-11 | Сформировать способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p>Знать: сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения;</p> <p>Уметь: планировать деятельность по предупреждению преступности;</p> <p>Владеть: навыками реализации мер предупреждения преступности;</p> | индивидуальный устный опрос. |
| способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению ПК-12 | Сформировать способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению | <p>Знать: знать нормативно - правовые акты антикоррупционного направления, дефиницию коррупции, составы правонарушений и преступлений в данной сфере;</p> <p>Уметь:</p> | индивидуальный устный опрос. |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| | | <p>уметь проводить антикоррупционный анализ нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционных преступлений</p> | |
| способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК – 13 | Сформировать способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <p>Знать: правила составления гражданско-правовых договоров и иных юридических документов;</p> <p>Уметь: правильно использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов;</p> <p>Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> | индивидуальный устный опрос. |
| готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции ПК – 14 | Сформировать готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | <p>Знать: работу по разработке проектов нормативных правовых актов;</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>Владеть: навыками выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> | индивидуальный устный опрос. |
| способностью толковать нормативные правовые акты ПК – 15 | Сформировать способность толковать нормативные правовые акты | <p>Знать: основные виды, субъекты толкования норм законодательства;</p> | индивидуальный устный опрос. |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| | | <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> | |
| способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ПК – 16 | Сформировать способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <p>Знать: основные правила анализа правовых норм и их правильного применения;</p> <p>Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства и факты, анализировать нормы права и судебную практику;</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p> | индивидуальный устный опрос. |

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------|--------------------------|--|-------------------------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70,85) | C – (4) | | |
| [60;70) | D – (3+) | | |
| [50;60) | E – (3) | | |

| | | | |
|-----------|------------------|---------------------------|--|
| [33,3;50) | FX – (2+) | неудовлетворительно – (2) | |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|-----------|--|---|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |
| E | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки | неудовлетворительно (незачтено) |

| | | |
|----------|--|--|
| | работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 Этап 1

ОК – 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: философские основы профессиональной деятельности; | Изучить: 1. Конституцию Российской Федерации от 12 декабря 1993 года; 2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26 января 1996г. № 14-ФЗ (с изм. и дополн.), часть третья от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (с изм. и дополн.), часть четвертая 18.12.2006г. № 230-ФЗ (с изм. и дополн.); 3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 N 195- ФЗ; 4. Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 N 174-ФЗ Принят Государственной Думой 22 ноября 2001г. |
| Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; | 1. изложить порядок приема, отправления дел и корреспонденции, регистрация и учет уголовных и гражданских дел, 2. написать реферат по проблеме подведомственности и подсудности гражданских дел, 3. изучить обобщения практики рассмотрения гражданских дел судами общей юрисдикции Оренбургской области, |

| | |
|--|---|
| <p>Владеть: навыками работы с основными философскими категориями;</p> | <p>Задача №1</p> <p>Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.</p> <ol style="list-style-type: none"> Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ? К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей. Какое решение вынесет суд? <p>Задача №2</p> <p>12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взял деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.</p> <p>Вопросы к задаче:</p> <ol style="list-style-type: none"> Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками? Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы? Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет? <p>Задача №3</p> <p>Композитор Листвьев написал музыку к кинофильму «Агония». В связи с отказом киностудии выплатить ему вознаграждение, предусмотренное договором, Листвьев обратился в суд с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) запретить показ кинофильма, б) взыскать с кинотеатра «Премьера», который получил от киностудии право показа кинофильма вознаграждение за исполнение его музыкального произведения; в) взыскать вознаграждение с телекомпании «ТВ центр», которая показала отрывки из кинофильма «Агония» в выпуске новостей культуры. <p>Кто является автором аудиовизуального произведения?</p> <p>Какой юридический факт, является основанием передачи авторами аудиовизуального произведения исключительных прав на это произведение лицу, осуществившему его производство?</p> <p>В какой момент эти права передаются?</p> <p>Какие дополнительные права имеет ли автор музыки для кинофильма?</p> <p>Как он может их реализовать?</p> <p>Решите спор.</p> |
|--|---|

ОК -2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; | <p>1. Ознакомиться с общим порядком работы суда, его структурой, назначениями и функциями его подразделений;</p> <p>2. Изучить особенности правового регулирования отдельных направлений деятельности прокуратуры внутренней системы и должностной состав прокуратуры</p> <p>3. Участвовать в судебных заседаниях по гражданским и уголовным делам, присутствие при приеме судьей граждан,</p> |
| Уметь: использовать экономические знания для решения социальных и профессиональных задач; | <p>1. Составление проектов процессуальных документов: исковое заявление;</p> <p>2. Определение о возвращении искового заявления,</p> <p>3. Определение об оставлении искового заявления без движения определение о подготовке дела к судебному разбирательству</p> |
| Владеть: навыками использования методов экономических наук; | <p>Задача №1 В каких случаях авторы музыкальных произведений (с текстом или без), использованных в аудиовизуальном произведении, имеют право на получение вознаграждения?</p> <p>Задача № 2 В научной статье была использована фотография, заимствованная из другой публикации с указанием ее источника и авторства. Автор научной статьи заявил об использовании фотографии в качестве цитаты.</p> <p>Может ли фотография быть объектом цитирования?</p> <p>Задача № 3 Солнцев 1 августа 2005 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей. Спустя 2,5 месяца Солнцев явился в ломбард для того, чтобы возвратить ссуду и получить назад кольцо. Однако администрация ломбарда информировала его том, что кольцо уже было продано через комиссионный магазин. Более того, в связи с падением спроса на ювелирные изделия и наличием скрытых дефектов, которые не были замечены при первоначальной оценке, кольцо удалось продать только за 4500 рублей. В связи с этим администрация ломбарда потребовала от Солнцева доплатить 500 рублей.</p> <p>1. Каков порядок реализации заложенных вещей в ломбарде?</p> <p>2. Дайте правовую характеристику данной ситуации? Как решить спор? Проанализируйте правоприменительную практику разрешения подобных ситуаций</p> |

ОК – 3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; | Изучить: 1. процесс реализации надзорных функций прокуратуры 2. критерии подсудности уголовных и гражданских дел мировым судам от подсудности районного (городского) суда. 3. компетенцию мировых судей и федеральных судей |
| Уметь: использовать методы, способы и средства получения и переработки информации в правовой сфере; | Задача №1 Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал. Правильно ли решение суда с точки зрения научных взглядов, идей, а также правоприменительной практики разрешения подобных дел? Задача №2 Писатель Дудкин заключил с издательством договор на издание его книги «Дилер». В соответствии с договором передавались «неисключительные права на воспроизведение и распространение произведения». Издательство не выполнило обязательств по выплате авторского вознаграждения (срок исполнения - в течение одного месяца после заключения авторского договора). Кроме того, через некоторое время издательство осуществило дополнительное тиражирование, выпустив 3 000 экземпляров сверх предусмотренных договором 5 000 штук. Дудкин обратился в суд с иском о взыскании имущественной компенсации в размере двухкратной розничной цены 8 000 экземпляров произведения. Насколько правомерны требования Дудкина ? Задача №3 Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на 58 изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно |

| | |
|---|---|
| | <p>не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения. Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.</p> <p>Какой ответ им надлежит дать?</p> |
| <p>Владеть: навыками выполнения мероприятий по обеспечению надежной защиты информации;</p> | <p>Задача №1</p> <p>В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО "Тор". Истец указал, что АО "Тор" ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.</p> <p>Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.</p> <p>Решите дело, руководствуясь нормами гражданского права</p> <p>Задача №2</p> <p>Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором, они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецovу получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.</p> <p>Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?</p> <p>Задача №3</p> <p>После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.</p> <p>Какое решение должен вынести суд?</p> |
|--|--|

ОК – 4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; | <p>1 К юридическим фактам событиям относятся:</p> <p>а) заключение договора купли-продажи б) истечение срока г) неосновательное обогащение д) выкуп арендованного имущества</p> <p>2. Гражданское право – это право</p> <p>а) публичное б) частное в) смешанное г) комплексное</p> <p>3. Если иное не предусмотрено законом или договором, как норма гражданского права относится к какому виду норм:</p> <p>а) отызачной б) диспозитивной г) императивной д) рекомендательной</p> |
| Уметь: применять знания и навыки в области информационных технологий для решения профессиональных задач; | <p>Задача №1</p> <p>В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО "Тор". Истец указал, что АО "Тор" ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.</p> <p>Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.</p> <p>Решите дело, руководствуясь нормами гражданского права</p> <p>Задача №2</p> <p>Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором, они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецovу получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>жительства.</p> <p>Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.</p> <p>Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?</p> <p>Задача №3</p> <p>Риэлтер ООО «Департамент недвижимости» Фролов написал книгу «Как не стать жертвой «черных» риэлторов». Книга пользовалась спросом, выдержав несколько изданий. ООО «Департамент недвижимости» потребовало признания исключительных прав на данную книгу как служебное произведение. В качестве оснований, оно указывало на то, что книга была написана</p> <p>Фроловым с ведома руководства в рабочее время, с использованием оргтехники ООО «Департамент недвижимости», в книге автор использовал информацию, полученную в результате деятельности указанной организации.</p> <p>В свою очередь Фролов возразил, что никакого письменного либо устного задания на написание данной книги от руководства ООО «Департамент недвижимости» он не получал.</p> <p>При каких условиях произведение считается служебным? Как оформляются служебные обязанности и служебное задание автора?</p> |
| <p>Владеть: необходимыми способностями и приемами работы в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач;</p> | <p>Задача №1</p> <p>Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удовлетворить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей. Муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удовлетворить подобную сделку.</p> <p>Правильно ли поступил нотариус?</p> <p>Задача №2</p> <p>Спортивная школа заключила договор с заводом-изготовителем о покупке санитарно-технического оборудования с обязательством доставки и предварительной оплатой в размере 50% от стоимости товара. Срок исполнения определен в один месяц. В договоре не было указано, является ли он договором поставки или купли-продажи.</p> <p>Через неделю после заключения договора директор спортивной школы, прия утром на работу, обнаружил, что во дворе школы выгружены душевые кабины, причем в количестве, превышающем установленное договором. Предусмотренный договором срок доставки наступал только через три недели, а ремонт здания школы находился в такой стадии, что установка кабин была невозможна. Руководитель строительной организации, производившей ремонт школы, предложил директору школы продать ему все завезенные душевые кабины. Директор решил обсудить в юристом вопрос о том, 1) сможет ли он в данном случае потребовать от завода-изготовителя доставки всего предусмотренного договором оборудования в установленный договором срок.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Какие разъяснения ему следует дать? 2)Какие нарушения своих обязанностей по договору допустил продавец, и какие действия мог и должен был предпринять покупатель? 3)Может ли спортивная школа потребовать от продавца возмещения расходов на охрану завезенных досрочно душевых кабин во дворе школы?</p> <p>Задача №3</p> <p>ООО «Эквилибрим» подготовило по договору о передаче исключительных прав серию телепередач по заказанной теме и передала их телекомпании «Телестарт». Однако телекомпания отказалась выпустить телепрограммы в эфир, по мотивам, как они были сформулировано в письме направленном в ООО «Эквилибрим» «изменения идеологии и формата телеканала». ООО «Эквилибрим» обратилось в арбитражный суд с требованием о понуждении к исполнению обязательств по договору в части передачи в эфир телепередач.</p> <p>Какие условия авторского договора относятся к существенным в соответствии с действующим законодательством?</p> |
|--|--|

ОК – 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: способы применения знаний иностранного и русского языков для решения межличностного и межкультурного взаимодействия; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие отрасли права относятся к материальным? Какие отрасли считаются процессуальными? 2. Что такое императивные и диспозитивные нормы права? Каков порядок их реализации? 3. Какой результат является важнее: личное достижение или достижение структурного подразделения в целом? |
| Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере; | <p>Задача №1</p> <p>Несовершеннолетние Дворников 16 лет и Васильев 17 лет, угнав автомобиль, принадлежащий Дмитриеву, разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев предъявил к Дворникову и Васильеву иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова, ни у Васильева не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется, и они должны нести не солидарную, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова и Васильева полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациями – юридическими лицами, а не гражданами.</p> <p>Разберите доводы родителей Дворникова и Васильева</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>и дайте квалифицируемую юридическую консультацию</p> <p>Задача №2</p> <p>Между Долговой и Сомовым заключен договор пожизненной ренты, в соответствии с которым Долгова бесплатно передала под выплату ренты принадлежащий ей жилой дом Сомову, а последний обязался ежемесячно выплачивать Долговой до ее смерти ренту в размер пяти минимальных размеров оплаты труда.</p> <p>Через три года в результате возникшей ссоры Сомов толкнул Долгову, которая при падении получила ушиб головного мозга и через несколько дней скончалась в больнице. Приговором суда Сомов признан виновным в неосторожном убийстве Долговой.</p> <p>Наследники Долговой потребовали возврата жилого дома, переданного под выплату пожизненной ренты. Адвокат Сомова указал на то, что закрепленный главой 33 ГК правила о договоре ренты не предусматривают такого основания прекращения права собственности плательщика ренты, как смерть получателя ренты. Кроме того, смерть Долговой наступила из – за неосторожных действий Сомова, который не имел намерения лишить Долгову жизни.</p> <p>Подлежат ли требования наследников Долговой удовлетворению? Изменится ли Ваше решение, если бы судом было установлено, что Сомов умышленно убил Долгову, желая освободиться от бремени рентных платежей? На основании, каких норм ГК может быть разрешен данный казус?</p> <p>Задача №3</p> <p>"Мировой судья рассматривал гражданское дело по иску Катышева к Шамбалову, который причинил материальный ущерб истцу, залив его квартиру. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что Катышев ранее был ограничен судом в дееспособности, а Шамбалов в настоящее время помещен в психиатрическое лечебное учреждение, и в районном суде рассматривается дело о признании его недееспособным. Судья оставил исковое заявление Катышева без рассмотрения, сославшись в определении на абз. 3 ст. 222 ГПК РФ."</p> <p>Правильно ли поступил судья?</p> |
| Владеть: способностью читать, понимать, анализировать как учебные так и оригинальные тексты средней сложности профессиональной направленности; | <p>Задача №1</p> <p>Благотворительный фонд «Неизвестные имена» и общественное учреждение «Возрождение» заключили договор дарения, в соответствии с которым благотворительный фонд брал на себя обязанность приобрести на Лондонском аукционе коллекцию картин художников XIX в. и безвозмездно передать их «Возрождению». Однако до срока исполнения договора «Возрождение» приняло решение о реорганизации и присоединилось к общественной организации «Кулибин». Учитывая данное обстоятельство, благотворительный фонд отказался выполнять по договору дарения свои обязательства, мотивируя свое решение внесением в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности «Возрождения». Считая свои интересы неправомерно нарушенными, общественная организация «Кулибин» обратилась в арбитражный суд с иском. В обоснование своих требований</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>истец сослался на имеющееся прямое указание в передаточном акте об универсальном правопреемстве, в частности и по вышеуказанному договору дарения.</p> <p>Какое решение должен принять суд? Дайте правильное квалифицированное заключение</p> <p>Задача №2</p> <p>Киреев, которому срочно понадобились деньги, поспросил у Иванова взаймы 100 тыс. рублей на два месяца. Иванов согласился дать в долг эту сумму, но с условием, что Киреев передаст ему в залог имеющуюся у последнего в собственности картину художника Васнецова. Соглашение о займе было удостоверено распиской, которую Иванов дал Кирееву. Письменного соглашения о залоге заключено не было. Стоимость картины была оценена в 200 тыс. рублей. Через три месяца Киреев принес Иванову взятые в займы 100 тыс. рублей, однако последний отказался принять деньги, заявив, что, поскольку Киреев просрочил возврат долга, картина стала его собственностью.</p> <p>1. Как решить спор? Дайте правовую характеристику данной ситуации? 2. Изменится ли решение (и если «да», то как), если соглашение о залоге было оформлено в письменную форму?</p> <p>Задача №3</p> <p>Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.</p> <p>Решите дело.</p> |
|--|---|

ОК – 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: этические нормы, основные принципы сотрудничества и | Изучить: 1. Особенности приема и первичной обработки документов. 2. Качественные признаки деятельности юриста. 3. Степень ответственности юриста как общий качественный признак |

| | |
|---|--|
| общения в коллективе; | деятельности. |
| Уметь: вести себя в трудовом коллективе, общественных местах, в межличностных отношениях, с участниками правовых отношений; | <p>Задача № 1. К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от дедушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратилась в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.</p> <p>Как должны поступить работники фирмы?</p> <p>Задача № 2. Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду юридических дисциплин.</p> <p>Назовите объекты и субъекты авторского права.</p> <p>Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?</p> <p>Задача № 3. Антон Эдельвейс разместил на принадлежащем ему интернет-сайте несколько аудиовизуальных произведений, фонограмм, а также ряд литературных произведений, пользующихся большим спросом. Среди размещенных на интернет-сайте произведений оказались французские фильмы, впервые увидевшие свет в 1932 году; коллекция фильмов итальянского режиссера Микеланджело Антониони; музыка Баха, Малера и Шопена; новейшие музыкальные произведения «Машины времени», «Аквариума», старые записи Булата Окуджавы; рассказы В.Набокова, Э. Хэмингуэя, стихотворения И. Бродского. Будучи по натуре альтруистом, А. Эдельвейс предоставил пользователям интернет-сайта возможность бесплатного доступа к тем произведениям, которые были размещены на этом сайте.</p> <p>Какие нарушения интеллектуальных прав и в отношении каких объектов допущены А. Эдельвейсом? Какие способы защиты могут быть использованы правообладателями?</p> |
| Владеть: навыками профессионального взаимоотношения в трудовом коллективе; | <p>Задача № 1 Управление Октябрьской железной дороги поручило группе работников подготовить к изданию "Расписание движения пригородных поездов с вокзалов г. С.-Петербурга". Составитель расписания движения поездов с Балтийского вокзала Федорова обратилась к юристу за консультацией.</p> <p>Можно ли считать подготовленное к изданию "Расписание" объектом авторского права?</p> <p>Задача № 2 Фирма «ABC» заключила с индивидуальным предпринимателем Крюковым Н. лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных «ProfFAT», автором которой он является. Без согласия Крюкова Н. фирма</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>«ABC» продала копию БД «ProfAT» компании М.</p> <p>Правомерны ли действия фирмы «ABC»?</p> <p>Какая ответственность установлена за данное деяние?</p> <p>Задача № 3.</p> <p>Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В народный суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.</p> <p>Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?</p> |
|--|---|

ОК- 7 способностью к самоорганизации и самообразованию

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость; | <p>1. Какие виды юридических документов вам известны?</p> <p>2. Каковы правила составления и подготовки юридических документов?</p> <p>3. Какой орган власти устанавливает порядок и условия государственной регистрации исключительных прав на результат интеллектуальной собственности?</p> <p>а) Гражданский Кодекс РФ; б) Федеральный исполнительный орган; в) суд; г) Правительство РФ.</p> |
| Уметь: самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство; | <p>1. Составьте классификационную таблицу по видам юридических документов.</p> <p>2. Составьте проекты процессуальных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекты определений о принятии дела к производству; - проекты ответов на жалобы; - проекты других документов, составленных в период прохождения практики. - заключение по обращению граждан при рассмотрении жалоб о коррупционном поведении и любых фактах, ведущих к возникновению такого поведения <p>Задача №3</p> <p>Программисты Козлов и Титоренко фирмы «Прогресс» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «WING».</p> <p>Кто является автором данного ПО?</p> <p>Кому принадлежат личные неимущественные и</p> |

| | |
|--|--|
| | исключительные права? |
| Владеть: навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства; | <p>Задача № 1.</p> <p>Гражданин РФ Торшин В., являющийся автором программы Z, выехал во Францию. Во Франции он разработал программу Y. Программа Z была разработана Торшиным в России.</p> <p>Распространяется ли авторское право на программу Z на территории России?</p> <p>Распространяется ли авторское право на программу Y на территории России?</p> <p>Распространяется ли авторское право на программу Z на территории Франции?</p> <p>Распространяется ли авторское право на программу Y на территории Франции?</p> <p>Задача № 2</p> <p>С 21 января по 19 апреля 2009 года профессиональный программист Ершов А. незаконным путем добывал логины и пароли для доступа в сеть Интернет нескольких пользователей, провайдером которых является ОАО «ЦентрТелеком». Информация о логинах и паролях законных пользователей Интернет является коммерческой тайной ОАО «ЦентрТелеком». Получить пароли Ершову А. удалось с помощью системного администратора ОАО «ЦентрТелеком» Петрова Д., пользуясь его доверием. Ершов часто помогал профессиональными советами Петрову Д. и несколько раз оставался один за компьютером Петрова. Ершов А. с помощью добытого кода по ночам заходил в сеть Интернет, а на счета потерпевших списывались денежные суммы за пользование сетью Интернет в указанное время. За указанный период законные пользователи понесли убытки в сумме более 14 000 рублей.</p> <p>Чьи права в данном случае нарушены?</p> <p>Какие права нарушены?</p> <p>Какая ответственность и за какие нарушения возникает?</p> <p>Задача № 3</p> <p>Глава крестьянского хозяйства Таранов получил в отделении «Агропромбанка» кредит на приобретение сельхозтехники сроком на 6 лет. Через год Таранов умер. «Агропромбанк» обратился к наследникам, являющимся членами крестьянского хозяйства с требованием о досрочном погашении кредита.</p> <p>Решите дело.</p> |

ОК – 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной | <p>1. В чём специфика юридической профессии?</p> <p>а) работа юриста очень ответственна;</p> <p>б) нужна особая собранность и организованность;</p> <p>в) от юристов людям часто нужна «скорая и неотложная» помощь;</p> <p>г) конфликтность;</p> <p>д) очень высока конкуренция.</p> |

| | |
|---|--|
| деятельности; | <p>2. В чём проявляется профессионализм юриста?</p> <p>а) в умении определить содержательный компонент деятельности; б) индивидуальном стиле профессиональной деятельности; в) в умении реализовать цель на практике; г) в умении прогнозировать ход и результаты своей деятельности; д) в умении реализовывать правовые принципы на практике.</p> <p>3. Какие современные достижения науки и практики, и как, могут помочь повысить квалификацию юриста?</p> |
| Уметь: использовать личный опыт повышения функциональных возможностей для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; | <p>Задача №1</p> <p>Индивидуальный предприниматель Приболов обратился в банк с заявлением о предоставлении ему кредита на 6 месяцев. Управляющий банком сделал на заявлении подпись выдать. По истечению срока возврата кредита банк списал с расчетного счета сумму кредита и начислил проценты. Заемщик против списания основной суммы долга не возражал, однако потребовал возврата процентов за сумму кредита, так как в заявлении на получение кредита не содержится обстоятельств уплаты, и выданный кредит следует считать беспроцентной ссудой.</p> <p>Решите дело.</p> <p>Задача №2</p> <p>Гражданка Сухова в течение 5 лет находилась в фактических брачных отношениях с гражданином Котовым и проживала в его квартире 5 лет, оставаясь зарегистрированной в другом жилом помещении вместе с дочерью и зятем. После смерти родителей Котова Сухова поставила вопрос о регистрации в его квартире, на что Котов согласия не дал.</p> <p>В связи с этим Сухова обратилась в суд. Суд отказал в иске, ссылаясь на то, что вселение Суховой было произведено с нарушением правил о регистрации, что заявительница не является членом семьи нанимателя и не приобрела права на данное жилое помещение.</p> <p>Правильно ли разрешено дело?</p> <p>На основании каких норм права подобные споры подлежат разрешению?</p> <p>Задача №3</p> <p>Петров с семьей проживает в квартире, где и зарегистрирован. Жилое помещение принадлежит ему на праве собственности. После смерти матери Петров получил по праву наследования вторую квартиру, в связи с чем, обратился в органы внутренних дел с заявлением о регистрации его также и в данной квартире. После отказа ему в удовлетворении просьбы Петров обратился в суд с жалобой на отказ и просил обязать ОВД зарегистрировать его также во втором жилом помещении, указывая, что отсутствие такой регистрации ограничивает его в праве распоряжаться данным жилым помещением, а также в праве на свободный выбор места жительства. Суд отказал в удовлетворении жалобы.</p> <p>Правильно ли разрешено дело?</p> |
| Владеть: методами и средствами физической культуры | <p>Задача №1</p> <p>Инспекция МНС РФ предъявила в арбитражный суд иск о признании недействительным договора купли-продажи между ОАО «Трастбанк» (продавец) и ООО «Квартет» (покупатель) 25</p> |

| | |
|---|---|
| <p>для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>компьютеров. По мнению юрист консульта налоговой инспекции, банк нарушил требование ст. 5 ФЗ от 2.12.1990 г. (в ред. от 21.07.2005 г.) «О банках и банковской деятельности», согласно которой кредитной организацией запрещается заниматься производственной, торговой и страховой деятельностью.</p> <p>Какое решение, по Вашему мнению, должен вынести суд?</p> <p>Вопросы:</p> <p>Какие сделки могут совершать только банки?</p> <p>Какие сделки запрещены банкам?</p> <p>Задача № 2</p> <p>Акционерное общество "Крокус" обратилось в банк "Три семерки" с просьбой о выдаче кредита. В первую очередь управляющий банком поинтересовался тем, как общество намерено обеспечить возврат кредита.</p> <p>Директор «Крокуса» предложил включить в кредитный договор следующее условие: «Исполнение обязательства заемщика обеспечивается всем принадлежащим ему имуществом». Однако представитель банка посчитал, что он не вправе принять такое обеспечение, поскольку оно не указано в законе. «Но ведь и не запрещено, а значит, может быть предусмотрено в договоре» - заметил директор «Крокуса». Представитель банка задумался.</p> <p>Дайте понятие способа обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Справедлив ли довод представителя банка?</p> <p>Задача № 3</p> <p>В соответствии с кредитным договором, заключенным между деревообрабатывающим предприятием и банком развития, предприятию предоставлен кредит в размере 1,5 млрд. руб. на 13 месяцев на строительство жилого дома. Выплата процентов за кредит должна была производиться ежемесячно, начиная с 6-го месяца пользования кредитом. Однако предприятие не выплатило проценты, несмотря на истечение срока. Банк предъявил требование о досрочном возврате кредита.</p> <p>Решите дело.</p> |
|---|---|

ОК – 9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

| | |
|--|--|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
| <p>Знать:</p> <p>основные понятия и инструменты защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> | <p>Изучить:</p> <p>1. порядок защиты прав и законных интересов субъектов Российской законодательством.</p> <p>2. составные части правосубъектности</p> <p>3. юридическое требование законности</p> |
| <p>Уметь:</p> | <p>1. определять тактику прокурорской деятельности.</p> |

| | |
|---|---|
| решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и коллектива; | <p>2. определять методику прокурорской деятельности. 3. определять пути совершенствования правового регулирования порядка административного обжалования неправомерных действий органов исполнительной власти и их должностных лиц.</p> |
| <p>Владеть: навыками практического использования средств защиты персонала от возможных последствий антропогенного характера;</p> | <p>Задача № 1 При покупке товара кассир магазина отказался принять в уплату денежную сумму т.к. она была предъявлена в виде мелких монет, расфасованных в мешочки. В банке, куда затем обратился покупатель с просьбой обменять монеты на крупные купюры, ему также было отказано в силу того, что, по мнению банковских работников, пересчет такого огромного количества монет парализует работу организации. Дайте оценку данной фабулы с точки зрения законодательства. Задача № 2 Руководитель ООО «Аква-НН» Иванов в мае 2006 г. обратился в коммерческий банк «ВИН» за получением кредита для оплаты товара – кукурузные хлопья, которые хранились на складе городского потребительского общества. В обеспечение кредита он предложил товар в обороте, а именно – кукурузные хлопья. Кредитный комитет банка согласился с этим, и для осуществления права на заложенное имущество предложило Иванову заключить трехсторонний договор хранения заложенного имущества (банк, ООО, потребительское общество). Основным требованием банка была выдача со склада заложенного имущества только с разрешения банка и на основании доверенности, выданной им. Пользуясь доверием руководства банков, Иванов получил в банке чистый бланк договора хранения, размножил его и внес в его графы соответствующие данные. После этого, воспользовавшись предоставленной ему банком возможностью самому лично подписать договор хранения у руководства потребительского общества, изменил на одном из экземпляров условия. На первом листе экземпляра, подготовленного для потребительского общества, Иванов в п. 1.2 указал: «Потребительское общество принимает от ООО «Аква-НН» на ответственное материальное хранение с правом реализации товара в виде кукурузных хлопьев ООО «Аква-НН». В результате он получил договор в нужной ему интерпретации, разрешающий вывоз товара со склада беспрепятственно без согласования с банком. Осознавая, что в измененной им редакции договор хранения не будет подписан банком и он не получит кредит, в экземпляре договора, предназначенного для банка, в соответствующем пункте он указал: «Потребительское общество принимает... и выдает его владельцу только с разрешения банка и на основании доверенности». Таким образом, Иванов, представив разные по содержанию и смыслу договоры хранения в банк и Потребительское общество,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>умышленно ввел их в заблуждение для достижения своих преступных намерений.</p> <p>При проведении проверки инспектором кредитного отдела банка наличия заложенного товара Иванов умышленно ввел его в заблуждение по поводу количества предлагаемых в залог кукурузных хлопьев. Он предъявил инспектору документы, подтверждающие поступление кукурузных хлопьев на склад, но показал ему коробки, в которых на самом деле не было упаковок с кукурузными хлопьями, так как товар был частично реализован.</p> <p>Задание.</p> <p>Прочитав ситуацию, проанализируйте ее с точки зрения правильности принятого решения кредитным комитетом банка, вида мошенничества, методов избегания подобных ситуаций.</p> <p>Задача № 3</p> <p>Банком России зарегистрирована кредитная организация, имеющая фирменное наименование ОАО «Кузбасский торговый банк», которой выдана лицензия на осуществление банковских операций с юридическими лицами. Со ссылкой на действующее законодательство оцените правомерность избранного для кредитной организации наименования. Назовите установленные законом признаки кредитных организаций и их виды.</p> <p>Чем отличаются банки от небанковских кредитных организаций?</p> |
|--|---|

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ, нормативно-правовые акты РФ и нормы международного права; | Изучить 1. основные проблемы обеспечения законности и правопорядка в России 2. принципы законности и правопорядка 3. этические аспекты трудовой деятельности юриста |
| Уметь: правильно толковать нормативно-правовые акты РФ; | 1. реализовывать административно-правовое обеспечение механизма формирования и функционирования режима законности и правопорядка в Российской Федерации 2. исследовать сущность и содержание категорий «законность» и «правопорядок» 3. определять нравственно-психологические аспекты профессиональной деятельности юриста |

| | |
|--|--|
| <p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ;</p> | <p>Задача №1</p> <p>На протяжении ряда лет супруги Романович коллекционировали произведения графики. После смерти Романовича между наследниками (вместе с женой наследодателя к наследованию призвались два его сына) возник спор о разделе коллекции. Один из сыновей предложил разделить все поровну, поскольку при наследовании по закону они являются наследниками в равных долях. По мнению жены наследодателя, такой раздел обесценит коллекцию. Она просит передать все собрание ей.</p> <p>Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда?</p> <p>Задача №2.</p> <p>В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органы загса не обращались.</p> <p>С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?</p> <p>Задача №3</p> <p>У гражданки Ш. родился ребенок. Через 2 недели после рождения ребенка у гр. Ш. умирает дядя и оставляет после себя завещание, согласно которому новорожденный ребенок гр. Ш. является наследником дома.</p> <p>Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество и почему?</p> |
|--|--|

ОПК – 2 способностью работать на благо общества и государства

| | |
|---|---|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
| <p>Знать: принципы социальной направленности профессии юриста;</p> | <p>Изучить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативные правовые акты, в которых закреплены положения об охране достоинства личности. 2. конституционные права и свободы человека и гражданина, изучить в чем их ценность? 3. институт ответственности государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека в РФ. |
| <p>Уметь: юридически квалифицировать действия,</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. применять механизм правового регулирования и закрепления обязанностей органов исполнительной власти по обеспечению конституционных прав и свобод человека. 2. анализировать социально значимые проблемы и процессы |

| | |
|---|---|
| направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; | <p>3. распознавать навыки предупреждения правонарушений.</p> |
| <p>Владеть: методикой и готовностью построения взаимоотношений общества и государства;</p> | <p>Задача № 1 <p>В горной местности потерпел крушение небольшой военный самолет, на борту которого помимо пилота, штурмана и вольнонаемного фельдшера находился генерал-лейтенант Свиридов, который при аварии получил тяжелые травмы. Когда поисковая группа на четвертые сутки обнаружила пострадавших, Свиридов уже скончался.</p> <p>Перед смертью он выразил свою последнюю волю, сказав, что завещает свой дом в подмосковном дачном поселке фельдшеру, поскольку благодарен ему за самоотверженные попытки спасти его жизнь и знает, что семья фельдшера не имеет своего жилья. Пилот и штурман вызвались подтвердить это в нотариальной конторе, а если понадобится, то и в суде. Между тем, Свиридовым задолго до смерти было составлено завещание, в соответствии с которым все имущество Свиридова должно было перейти к его сыну Алексею.</p> <p>На день смерти имущество наследодателя включало: правительственные награды, наградное оружие (шашку, два кортика, револьвер), которыми Свиридов был награжден Министерством обороны РФ; четыре охотничьих ружья; картину голландского художника, имеющую музейную ценность; загородный дом и городскую квартиру с мебелью и предметами домашнего обихода, а также акции ОАО «Газпром». В 1981 г. Свиридов опубликовал в издательстве военной академии под грифом «секретно» учебник по артиллерийской стрельбе, авторские права на который принадлежали ему и издательству, которое было ликвидировано в 1990 г. После того, как некролог о смерти Свиридова был опубликован в газете, в его московскую квартиру явились сотрудники милиции и изъяли все наградное оружие.</p> <p>К нотариусу пришли представители Министерства культуры РФ и высказали пожелание изъять картину голландского художника из наследственной массы, так как государство хочет реализовать свое преимущественное право на покупку этой картины. Вдова Свиридова предъявила нотариусу брачный договор, в соответствии с которым ей принадлежали все предметы домашней обстановки и обихода, находящиеся в загородном доме и в квартире Свиридова.</p> <p>Нотариуса также посетил внучатый племянник (внук старшего брата) покойного. Он просил нотариуса иметь его в виду, если у покойного окажется незавещанное имущество или если наследник Свиридова (сын Алексей) откажется от наследства.</p> <p>Вопрос: Имеет ли юридическое значение слова фельдшера и 2 других выживших пассажиров относительно завещания генерала (наследодателя)?</p> <p>Задача №2</p> <p>Гражданин Герасимов обратился к нотариусу за удостоверением завещания, которое он решил составить. Нотариус оказал ему необходимую правовую помощь и удостоверил завещание. Через некоторое время к нотариусу пришел сын Герасимова и заявил, что его отец, по его мнению, не отдает отчета в своих действиях. Невзирая на семидесятилетний возраст, он собирается жениться, и сын опасается, что отец завещал все имущество постороннему лицу. В связи с этим сын попросил нотариуса показать ему завещание, составленное отцом.</p> </p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Нотариус предъявил сыну экземпляр завещания.</p> <p>Отец, узнав о том, что содержание его завещания стало известно сыну, обратился в суд с иском к нотариусу, в котором требовал компенсировать ему моральный вред в сумме 100 тыс. руб.</p> <p>Подлежит ли иск удовлетворению?</p> <p>Задача №3</p> <p>Гражданин Ильин оставил завещание следующего содержания «Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется принадлежащим, в чем бы оно не выражалось и где бы оно не находилось, в том числе целый жилой дом, находящийся в деревне Калашниково под № 16 Клинского района Московской области, я завещаю: Николаю и Ольге в равных долях каждому».</p> <p>У Ильина остался еще сын Иван, но из-за сложных личных отношений между отцом и сыном, Ильин не упомянул его в завещании.</p> <p>Ильин умирает. Наследники обращаются к нотариусу для оформления своих наследственных прав. В беседе с наследниками нотариус узнает следующее:</p> <p>Николай умер ранее завещателя.</p> <p>Ольга умерла через 1 месяц после смерти завещателя, так и не обратившись к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства.</p> <p>Как нотариус должен решить данное дело?</p> |
|--|--|

ОПК – 3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: ценностные ориентиры будущей профессии, основы этики межличностного и профессионального поведения; | Изучить: 1. правила применения нормативно-правовых актов. 2. проблемы соотношения норм права и правотворчества 3. характеристику производства по делам об уголовных преступлениях |
| Уметь: выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; | 1. нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства. 2. правовые информационные системы при профессиональной подготовке юристов Задача №3 Гражданин Сахаров узнал, что является единственным наследником по завещанию после смерти своей тетки. Тетка умерла 8 месяцев назад. Сахаров имел долги по ипотеке и банк, выдавший ипотечный кредит, за долги мог лишить должника имущества. Обрадовавшись возможности быстро решить свои финансовые проблемы, Сахаров попросил нотариуса выдать ему наследство. Нотариус отказал ему, мотивировав свой отказ тем, что прошло уже 8 месяцев со смерти завещательницы и уже истекли сроки принятия наследства. Прав ли нотариус? Возможно ли восстановить сроки принятия наследства? |

| | |
|--|---|
| | <p>Задача № 1</p> <p>Предприниматель Алексей Кусаков занял 500 тыс. руб. на шесть месяцев у Валерия Фролова для закупки одежды в Турции. В обеспечение исполнения обязательства по договору займа был заключен договор о залоге автомобиля «Тойота», и последний был передан кредитору. Во время очередного перелета заграницу Алексей Кусаков погиб в авиакатастрофе.</p> <p>Наследство погибшего приняли его сын (Георгий) и жена (Елена). Сын попросил Валерия Фролова вернуть ему автомобиль «Тойота». Однако тот заявил, что автомобиль угнан неизвестными лицами и вины самого Фролова в угоне автомобиля установлено не было. В связи с этим Фролов потребовал досрочного возврата суммы займа. На это требование Георгий Кусаков ответил отказом, так как срок возврата суммы займа еще не наступил и в свою очередь потребовал с Фролова возмещения реальной стоимости автомобиля 700 тыс. руб. Валерий Фролов не согласился с этим требованием, указывая на тот факт, что несмотря на рост цен, стоимость заложенного автомобиля по договору составляла лишь 500 тыс. руб.</p> <p>Вправе ли гражданин завещать заложенное имущество? Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя? Отвечают ли наследники по долгам наследодателя, обеспеченному залогом? Правомерны ли требования Георгия Кусакова о возврате автомобиля и возмещении стоимости угнанного автомобиля?</p> <p>Задача № 2</p> <p>По договору поручения Серебрякова (ей выдана доверенность) должна была приобрести для Николаевой новый холодильник «Норд» по цене не более 10 тыс. руб. Поскольку новый холодильник этой марки за такую цену Серебрякова приобрести не смогла, она купила за 8 тыс. руб. подержанный у своей знакомой Алексеевой и условилась с ней о том, что в договоре купли-продажи они укажут 10 тыс. руб., а разницу поделят между собой. Николаева обратилась в суд с требованием признать сделку недействительной, поскольку договор поручения предусматривал приобретение нового, а не подержанного холодильника. Проанализируйте ситуацию.</p> <p>Каким должно быть решение суда?</p> <p>Задача № 3</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором Общество перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим Общество предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных Обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за непоставку столярных изделий, которые Общество должно было изготовить из неполученных пиломатериалов.</p> <p>Подлежат ли удовлетворению требования Общества к</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | леспромхозу? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки Обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением? |
|--|--|

ОПК – 4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; | <p>1. Содержание консультационной деятельности</p> <p>2. Содержание социально-психологической деятельности</p> <p>3. Задачи, функции и направления деятельности учреждений социальной защиты населения.</p> |
| Уметь: применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления; | <p>Задача № 1</p> <p>В науке гражданского права существует спор об отнесении договора на перевозку пассажира общественным транспортом к числу реальных или консенсуальных.</p> <p>Что признается реальным и консенсуальным договором? Приведите аргументы в пользу какой-либо точки зрения (при ответе можно приводить аргументы в пользу обеих точек зрения).</p> <p>Задача № 2</p> <p>Администрация одного из овощных магазинов заключила с овощной базой договор о хранении 20 тонн картофеля, приобретенного магазином для реализации. Картофель был заложен на хранение в оборудованный подвал жилого дома, где также хранилось 10 тонн картофеля, принадлежащего овощной базе. В результате значительного подъема воды в реке Неве в период осенних наводнений картофель оказался залит водой и испорчен.</p> <p>Магазин потребовал от овощной базы передать ему 20 тонн картофеля из другого хранилища. Представитель овощной базы в арбитражном суде заявил, что поскольку заложенный картофель хранился в отдельном помещении, то он должен рассматриваться как индивидуально-определенное имущество. Кроме того, он считал, что порча произошла в результате действий стихийного характера, т.е. непреодолимой силы, в силу чего овощная база должна быть освобождена от возмещения ущерба. В заседании была предъявлена справка о том, что имело место наводнение, и подъем воды не превышал обычных для этого периода отметок.</p> <p>Арбитражный суд отказал в удовлетворении исковых требований магазина.</p> <p>Вопрос:</p> <p>Законно ли решение арбитражного суда?</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Задача № 3</p> <p>Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачественности муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.</p> <p>1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций?</p> <p>2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?</p> |
| <p>Владеть: методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;</p> | <p>Задача № 1</p> <p>Предприниматель Колотов, выращивающий пшеницу, по договору обязался передать выращенную пшеницу консервному заводу «Исток», осуществляющему закупки такой продукции для переработки.</p> <p>1. Какой договор заключили между собой предприниматель Колотов и завод «Исток»?</p> <p>2. Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре?</p> <p>3. Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки пшеницы для государственных нужд?</p> <p>4. Каким условиям должна отвечать продукция, передаваемая по договору контрактации?</p> <p>5. В какой форме должен быть заключен договор контрактации по поставке пшеницы между предпринимателем Колотовым и заводом «Исток»?</p> <p>Задача № 2</p> <p>Фокин, арендовал у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы.</p> <p>1. Что вправе был потребовать Фокин от Сивцова при обнаружении скола в ванне?</p> <p>2. Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке?</p> <p>Задача №3</p> <p>На берегу реки был обнаружен труп неизвестной женщины с признаками насильственной смерти. Следователь произвел осмотр трупа, пригласив для участия в нем 2-х понятых, а также медсестру из ближайшего лечебного учреждения.</p> <p>Оцените правомерность действий следователя.</p> |

ОПК – 5 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; | <p>1.Перечислите участников следственно-оперативной группы осмотра места происшествия</p> <p>2.Назовите виды следственного осмотра</p> <p>3.Перечислите должностные обязанности следователя</p> |
| Уметь: строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; | <p>1. Что входит в виды следственного осмотра по последовательности проведения?</p> <p>1) До возбуждения дела; после возбуждения. 2) Основной; дополнительный. 3) Первоначальный; повторный. 4) Однородный; комплексный.</p> <p>2. К видам следственного осмотра не относятся ...</p> <p>1) Осмотр места преступления. 2) Осмотр документов. 3) Осмотр места происшествия. 4) Освидетельствование.</p> <p>3. Из каких этапов состоит осмотр места происшествия?</p> <p>1) Подготовительный; рабочий; заключительный. 2) Подготовительный; первоначальный; последующий; заключительный. 3) Подготовительный, до выезда на место происшествия; по прибытии на место; общий осмотр; детальный осмотр. 4) Подготовительный, до выезда на место происшествия; по прибытии на место; рабочий; заключительный</p> |
| Владеть: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; | <p>Задача №1</p> <p>Сторож садоводческого общества утром, проходя мимо участка пенсионера Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его домика и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей. Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу Кизилова в луже крови, во дворе у будки - мертвую собаку.</p> <p>Приехавшие по его вызову сотрудники полиции при осмотре места происшествия обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения, послужившие причиной смерти. Собака также была застрелена. С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничьих патронов калибра 12 мм, 2 бутылки из-под водки «Старорусская» со следами пальцев рук, папироные окурки, в зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы, под ногтевое содержимое.</p> <p>Назовите, какие экспертизы необходимо назначить по</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы эксперту.</p> <p>Задача №2</p> <p>Один из участников ряда разбойных нападений со своей семьей проживает в отдельной усадьбе с огородом и садом. По имеющимся у следователя данным у него хранится часть похищенного и оружие. Для проведения обыска необходимо подобрать оперативную группу.</p> <p>Определите состав группы в данном конкретном случае. Кто может быть включен в ее состав?</p> <p>Задача №3</p> <p>В ходе предварительного расследования Д. подозревался в совершении преступления. Однако Д. свою вину не признавал и в ходе допроса дал показания о том, что преступление совершил Р. Следователь вызвал Р. повесткой, в которой было указано, что Р. вызывается в качестве свидетеля. Когда Р. явился по повестке, следователь взял объяснения у Р., и в них Р. отрицал свою причастность к преступлению, а в качестве лица, совершившего преступление, называл Д., и указывал, что он, Р., является очевидцем совершенного преступления. Следователь произвел очную ставку между Д. и Р., в ходе которой Д. и Р. задавали вопросы друг другу.</p> <p style="text-align: center;">Оцените действия следователя.</p> |
|--|--|

ОПК – 6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций; | <p>1. В чем особенности работы прокуратуры с обращениями граждан?</p> <p>2. Что составляет правовую основу работы прокуратуры с обращениями граждан?</p> <p>3. Составьте проект ответа прокурора на обращение гражданина при удовлетворении его жалобы</p> |
| Уметь: совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества; | <p>1. Изучите законодательство РФ в части, касающейся приема населения в органах прокуратуры и рассмотрения прокурорами заявлений и жалоб граждан</p> <p>2. Определите особенности устного ответа прокурора на обращение гражданина</p> <p>3. При осмотре места происшествия сфотографирована обнаруженная пуля. Какой прием съемки при этом использован?</p> <p>1) Измерительный. 2) Обзорный. 3) Узловый. 4) Детальный.</p> |
| Владеть: навыками постоянного повышения | <p>1. Назовите 5 пар идентифицируемых и идентифицирующих объектов. (например: объемный след обуви - идентифицирующий объект; резиновый сапог - идентифицируемый объект.)</p> <p>2. Дайте оценку криминалистической характеристике убийств</p> |

| | |
|--|---|
| <p>квалификации и самообразования;</p> | <p>Задача №3</p> <p>В ходе предварительного расследования несовершеннолетний Ю., башкир по национальности, подозревался в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 161 УК РФ. Потерпевшему для опознания были предъявлены трое мужчин, при этом двое из опознаваемых были русской национальности, один из них намного старше Ю., выше его, голубоглазый и светловолосый, другой участвовал ранее в производстве по делу в качестве понятого и был знаком потерпевшему. Потерпевший опознал Ю.</p> <p>Оцените порядок производства вышеназванного предъявления для опознания.</p> |
|--|---|

ОПК – 7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

| | |
|--|--|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
| <p>Знать: основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной деятельности;</p> | <p>1.Укажите метод запечатлевающей фотографии ... 1) Масштабная съемка. 2) Контрастирующая съемка. 3) Узловая съемка. 4) Детальная съемка.</p> <p>2. Для фотосъемки задержанных лиц применяется ... 1) Сигнальическая съемка. 2) Измерительная фотосъемка. 3) Детальная съемка. 4) Обзорная съемка.</p> <p>3. Одно из требований, предъявляемых к тактическим приемам является ... 1) Этичность. 2) Относительная допустимость. 3) Целесообразность использования приема. 4) Недопустимость разглашений интимных подробностей жизни подозреваемого.</p> |
| <p>Уметь: понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы на иностранном языке;</p> | <p>1.Что входит в виды следственного осмотра по последовательности проведения? 1) До возбуждения дела; после возбуждения. 2) Основной; дополнительный. 3) Первоначальный; повторный. 4) Однородный; комплексный.</p> <p>2. Допрос – это ... 1) Судебное действие. 2) Следственное действие. 3) Оперативное действие. 4) Следственно-оперативное действие.</p> <p>3. Цель криминалистического прогнозирования: 1) Оптимизация принимаемых по уголовному делу решений. 2) Предположение развития следственной ситуации</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>3) Поиск взаимосвязанных событий по уголовному делу 4) Достижение целей уголовного судопроизводства.</p> |
| Владеть: навыками эффективного использования источниками информации, справочной литературой, ресурсами Интернет; | <p>1.Дайте оценку криминалистической характеристике изнасилований 2. Дайте оценку криминалистической характеристике краж</p> <p>Задача №3</p> <p>Сторож садоводческого общества утром, проходя мимо участка пенсионера Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его домика и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей. Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу Кизилова в луже крови, во дворе у будки - мертвую собаку.</p> <p>Приехавшие по его вызову сотрудники полиции при осмотре места происшествия обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения, послужившие причиной смерти. Собака также была застрелена. С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничьих патронов калибра 12 мм, 2 бутылки из-под водки «Старорусская» со следами пальцев рук, папиросные окурки, в зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы, подногтевое содержимое.</p> <p>Назовите, какие экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы эксперту.</p> |

ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; | <p>1. Какие виды нормативно-правовых актов Вам известны?</p> <p>2. Каков порядок принятия и издания нормативно-правовых актов разного вида и уровня?</p> <p>3. Объектом изучения криминастики являются ...</p> <p>1) Преступная деятельность и деятельность по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.</p> <p>2) Закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках.</p> <p>3) Закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств.</p> <p>4) Специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений.</p> |
| Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; | <p>1. Понятия «правотворчество» и «правообразование» соотносятся следующим образом:</p> <p>а) правотворчество шире, чем правообразование;</p> <p>б) правообразование шире, чем правотворчество;</p> <p>в) они тождественны.</p> <p>2. Критериями выделения видов правотворчества служат:</p> <p>а) субъекты правотворчества, т. е. орган или лицо, которые вправе принять тот или иной акт. Их правомочность обусловлена</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>нормативными актами;</p> <p>б) процедуры принятия правотворческих актов (законодательный процесс, индивидуальное или коллективное решение);</p> <p>в) формы нормативных правовых актов (законы, подзаконные акты);</p> <p>г) все ответы верны.</p> <p>3. Общей задачей криминалистики является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение преступлений с криминологической позиции. 2) Изучение достижений зарубежных криминалистов и их использование в расследовании преступлений. 3) Обеспечение быстрого и полного раскрытия и расследования преступлений. 4) Разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия. |
| Владеть: навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов; | <p>Задача №1</p> <p>Объектом осмотра при совершенной краже был кирпичный коттедж, состоящий из двух этажей, 7 комнат и мансарды. Осматривая место происшествия, следователь наряду с составлением протокола осмотра сделал черновой набросок плана. Прибыв в кабинет, он заменил черновой набросок чистовым вариантом.</p> <p>Оцените действия следователя.</p> <p>Задача №2</p> <p>В процессе любого допроса, проходящего в условиях конфликтной ситуации, когда допрашиваемый дает заведомо ложные показания, следователь вправе применить тактический прием, который в криминалистике получил название «допущение легенды» т.е., следователь дает возможность допрашиваемому высказываться до конца.</p> <p>Какие иные тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи можно применить в связи с «допущением легенды»?</p> <p>Задача №3</p> <p>В практике органов дознания распространены случаи, когда потерпевшим или свидетелям предъявляются альбомы с фотографиями лиц, состоящих на учете в органах внутренних дел. Результаты таких действий доказательственного значения не имеют.</p> <p>Каким образом необходимо предъявить фотоальбом опознающему, чтобы результаты предъявления для опознания имели доказательственное значение?</p> |

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: понятие, | 1. Что такое правосознание? Каким образом оно формируется и от каких факторов зависит? |

| | |
|---|--|
| <p>структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания;</p> | <p>2. В чём особенности правового мышления? Как его развить? 3. Криминалистическая диагностика - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Моделирование свойств объекта, по его мысленному образцу. 2) Прогнозирование свойств объекта. 3) Прогнозирование, определение сущности объекта, не связанного с использованием методов отождествления, либо установление групповой принадлежности. 4) Прогнозирование свойств объекта и его групповой принадлежности. |
| <p>Уметь: формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление;</p> | <p>1. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность правовых представлений, взглядов, идей и чувств, эмоций, настроений, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни»?</p> <ol style="list-style-type: none"> a) правовая культура; б) правовое сознание; в) правовое воспитание. <p>2. Носителями какого вида правосознания являются ученые-юристы?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) обыденного; б) профессионального; в) доктринального. <p>3. Время, когда наиболее часто совершаются хулиганские действия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 18-24 часов. 2) 0-6 часов. 3) 12-18 часов. 4) 6-12 часов. |
| <p>Владеть: навыками правовой культуры и правового мышления;</p> | <p>1. Составьте проект представления об устраниении причин и условий, способствовавших совершению многочисленных краж продуктов питания из магазина несовершеннолетними в дневное время Задача №2 В УВД в 8 - утра поступил звонок от жильцов 9-ти этажного дома, которые сообщили, что с 8-го этажа собственной квартиры выбросилась соседка, жившая одна. Однако свидетелей-очевидцев самого факта падения установлено не было, а по прибытии в адрес сотрудники полиции обнаружили входную дверь в квартиру не запертой. Постройте наиболее вероятные и типичные версии по делу. Определите действия следователя и сотрудников полиции на первоначальном и последующих этапах расследования. Задача №3 По подозрению в совершении квартирной кражи был задержан гр-н Смольянинов С.Х., который пояснил, что он по водосточной трубе поднялся до 4 этажа, встав на карниз, дотянулся до окна и через открытую форточку проник в квартиру. Этим же путем спустился, сбросив похищенное вниз. Целесообразно и оправдано ли проведение следственного эксперимента в данном случае?</p> |

ПК – 3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания; | <p>1. Какие отрасли права Вам известны?</p> <p>2. Что составляет предмет правового регулирования в основных отраслях российского права?</p> <p>3. Не являются элементами криминалистической характеристики хулиганства?</p> <p>1) Данные о конкретных ситуациях расследования хулиганства. 2) Данные о личности преступника. 3) Данные о способе совершения хулиганства. 4) Данные об обстоятельствах совершения хулиганства.</p> |
| Уметь: формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление; | <p>1. Центральным элементом правового статуса личности являются: а) правовые нормы; б) права и обязанности; в) политические партии.</p> <p>2. Сочетание следственных действий, проводимых для решения конкретной промежуточной задачи расследования, называется ...</p> <p>1) Тактическим приемом. 2) Тактической комбинацией. 3) Тактической рекомендацией. 4) Тактическим заданием.</p> <p>3. Укажите методы обнаружения следов.</p> <p>1) Визуальный осмотр, визуальный осмотр с использованием оптики и специальных условий освещения, специальные физические и химические методы. 2) Визуальный осмотр, визуальный осмотр с использованием техники, осмотр "руками", осмотр в лабораторных условиях, обработка порошками. 3) Визуальный осмотр невооруженным глазом, визуальный осмотр вооруженным глазом, осмотр в косопадающем свете, обработка порошком, опечатывание следов. 4) Визуальный осмотр вооруженным и невооруженным глазом, осмотр в косопадающем свете, обработка порошками, упаковка, опечатывание, описание.</p> |
| Владеть: навыками правовой культуры правового мышления; | <p>1. Сформулируйте предложения по оптимизации работы правоохранительных органов по сокращению количества убийств на бытовой почве в выходные и праздничные дни</p> <p>2. Определите круг лиц, среди которых необходимо проводить работу по предупреждению преступлений, связанных со взяточничеством, предложите меры профилактического характера со стороны правоохранительных органов</p> <p>Задача №3</p> <p>Т., являясь студенткой техникума, проживала отдельно от родителей в общежитии. В несовершеннолетнем возрасте вступила в фактические брачные отношения с К. и забеременела</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>от него. Однако они поссорились, и К. оставил её в тяжелом моральном и материальном положении. Родив в комнате общежития недоношенного, но жизнеспособного ребёнка, она задушила его после родов.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p> |
|--|---|

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: механизм государства, систему права, механизм правового регулирования, реализации права; | <p>1.Какие способы обобщения следственной и судебной практики Вам известны?</p> <p>2.В чём их польза для профессионального правоприменителя?</p> <p>3. Под следом в криминалистике понимается ...</p> <p>1) След протектора шин, оставленный на дороге проехавшим по ней автотранспортным средством.</p> <p>2) Запечатленные в памяти признаки людей.</p> <p>3) Любые изменения в окружающей среде произошедшие в результате совершения преступления.</p> <p>4) Следы крови на месте происшествия.</p> |
| Уметь: анализировать и выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; | <p>1. Какими структурами осуществляется правосудие в Российской Федерации?</p> <p>а) адвокатурой, прокуратурой и судом; б) только судом; в) только прокуратурой; г) только адвокатурой;</p> <p>2. Каковы стадии подготовительного этапа осмотра места происшествия?</p> <p>1) До выезда на место происшествия; по прибытии на место. 2) До выезда на место происшествия; рекогносцировка. 3) До возбуждения уголовного дела; после возбуждения дела. 4) Рекогносцировка; оперативный осмотр.</p> <p>3. Действия следователя до выезда на место происшествия ...</p> <p>1) Опросить заявителя. 2) Принять меры к преследованию и задержанию преступника. 3) Проинструктировать участников и распределить обязанности между ними. 4) Принять меры к охране места происшествия.</p> |
| Владеть: навыки принятия юридически значимых решений, их обоснования, совершения юридических действий в точном соответствии с | <p>1.Подготовьте справку-обобщение исследованной Вами судебно-следственной практики</p> <p>Задача № 2</p> <p>Ранее трижды судимый за хулиганство Чернухин периодически приезжал в свою семью, с которой он не жил постоянно, и устраивал скандалы, избивал жену и шестнадцатилетнего сына Виталия. При очередном приезде он ударил сына за отказ распить с ним спиртные напитки. Возмущённый действиями отца, Виталий схватил нож и нанёс ему 16 прижизненных ран в</p> |

| | |
|-----------------|--|
| <p>законом;</p> | <p>различные части тела, от которых отец скончался.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p> <p>Задача №3</p> <p>Губаткин на почве ревности пытался порезать своей сожительнице глаза. Однако потерпевшая усиленно отмахивалась и закрывала лицо руками, звала на помощь соседей. После того, когда сбежавшиеся соседи стали взламывать дверь квартиры, Губаткин прекратил свои действия. У сожительницы во многих местах оказались порезаны руки, что повлекло причинение средней тяжести вреда здоровью.</p> <p>Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.</p> |
|-----------------|--|

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

| | |
|---|---|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
| <p>Знать: механизм государства, систему права, механизм правового регулирования, реализации права;</p> | <p>1. В каких процессуальных документах находят отражения действия должностных лиц правоохранительных органов?</p> <p>2. В чем состоят действия следователя по прибытии на место происшествия?</p> <p>1) При необходимости оказание пострадавшему медицинской помощи; задержание преступника по горячим следам; опрос осведомленных лиц; удаление с места происшествия посторонних; инструктаж участников.</p> <p>2) Охрана места происшествия; оказание медицинской помощи; опрос осведомленных лиц; составление фоторобота; фотографирование места происшествия.</p> <p>3) Охрана места происшествия; инструктаж участников; фиксация места происшествия.</p> <p>4) Оказание медицинской помощи пострадавшему; отправление пострадавшего в медицинское учреждение, а трупа в морг; инструктаж участников; осмотр и фиксация места происшествия.</p> <p>3. Осмотр обнаруженного трупа начинают ...</p> <p>1) С описания расположения трупа.</p> <p>2) С описания положения трупа.</p> <p>3) С исследования положения трупа.</p> <p>4) С осмотра одежды.</p> |
| <p>Уметь: анализировать и выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</p> | <p>1. Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает...</p> <p>а) адвокатское бюро;</p> <p>б) адвокатский кабинет;</p> <p>в) коллегию адвокатов;</p> <p>г) юридическую консультацию;</p> <p>д) любую из данных форм адвокатской организации.</p> <p>2. Какие положения входят в подготовку к допросу?</p> <p>1) Определение места времени и способа вызова допрашиваемого; определение обстоятельств подлежащих выяснению; составление</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>плана допроса; приглашение стенографиста; подготовка других средств фиксации показаний.</p> <p>2) Составление плана допроса; определение обстоятельств подлежащих выяснению; изучение личности допрашиваемого; изучение специальных вопросов, относящихся к предмету допроса, применение звукозаписи; подготовка средств оргтехники.</p> <p>3) Обстоятельства, подлежащие выяснению; специальные вопросы, относящиеся к предмету допроса; изучение личности допрашиваемого; определение места, времени, способа вызова допрашиваемого и круга других участников; создание необходимой обстановки для допроса; подготовка необходимых материалов и средств фиксации; составление плана проведения допроса.</p> <p>4) Создание необходимой обстановки для допроса; определение круга участников; определение обстоятельств, подлежащих выяснению; изучение личности допрашиваемого; установление психологического контакта; составление плана допроса.</p> <p>3. Вопросами, которые могут задаваться допрашиваемому в ходе свободного рассказа являются ?</p> <p>1) Уточняющие.</p> <p>2) Дезинформирующие.</p> <p>3) Направляющие.</p> <p>4) Побуждающие.</p> |
| Владеть: навыки принятия юридически значимых решений, их обоснования, совершения юридических действий в точном соответствии с законом; | <p>1.Сформулируйте перечень основных проблем, которые, на Ваш взгляд, могут возникнуть в процессе профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Задача №2</p> <p>Гражданин РФ Третьяков, находившийся в туристической поездке во Франции, следуя на личном автомобиле, нарушил Правила дорожного движения, в результате чего сбил французского гражданина Добре. От поученных повреждений Добре скончался. Третьяков был осужден французским судом за совершенное преступление к 2 годам лишения свободы. После отбытия этого наказания Третьяков возвратился в Россию, где постоянно проживает. Подлежит ли Третьяков уголовной ответственности по Российскому законодательству?</p> <p>Задача №3</p> <p>Пряников перед выездом в длительную командировку поставил принадлежащий ему автомобиль на хранение в гараж своего знакомого Горлова, который вопреки договоренности использовал автомобиль в течение 6 месяцев.</p> <p>Определите, имеет ли место посягательство на объект, охраняемый ст. 167 УК РФ?</p> |

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|

| | |
|--|---|
| Знать: основные положения квалификации юридических фактов; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные юридическими понятия и категории, соответствующие направлению деятельности правоохранительного органа (по месту прохождения практики) 2. Приведите пример юридических фактов и обстоятельства 3. Федеральный закон, регламентирующий ведение дактилоскопических учетов, называется ... <ol style="list-style-type: none"> 1) «О добровольном и обязательном дактилоскопическом учете в РФ». 2) «О ведомственном дактилоскопическом учете в РФ». 3) «Об обязательной дактилоскопической регистрации государственных служащих». 4) «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ». |
| Уметь: анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделите задачи, функции и методы работы для правильной классификации юридических фактов и обстоятельств 2. Как классифицируются основные виды допроса исходя из возрастных особенностей допрашиваемого? <ol style="list-style-type: none"> 1) Малолетнего, несовершеннолетнего, взрослого. 2) Несовершеннолетнего, взрослого. 3) Ребенка, подростка, взрослого. 4) Несовершеннолетнего, взрослого, престарелого. <ol style="list-style-type: none"> 3. Действия следователя до выезда на место происшествия ... <ol style="list-style-type: none"> 1) Опросить заявителя. 2) Принять меры к преследованию и задержанию преступника. 3) Проинструктировать участников и распределить обязанности между ними. 4) Принять меры к охране места происшествия. |
| Владеть: навыками квалификации юридических фактов; | <p>1. Составьте проект решения, соответствующий направлению деятельности правоохранительного органа (по месту практики).</p> <p>Задача №2</p> <p>Семенова, проживающая в однокомнатной квартире пятиэтажного дома, в течение длительного времени разводит на балконе кроликов. В результате на всех этажах дома появились мыши, а запах от кроликов распространяется в соседние квартиры. Многократные предупреждения оказались безрезультатными, и жильцы дома обратились в суд с иском о выселении Семеновой из занимаемого ею жилого помещения.</p> <p>Какое решение должен вынести суд?</p> <p>Задача № 3</p> <p>Семенова, являющаяся членом жилищного кооператива и проживающая в однокомнатной квартире, в течение длительного времени разводит на балконе кроликов. В результате на всех этажах дома появились мыши, а запах от кроликов распространяется в соседние квартиры. Многократные предупреждения оказались безрезультатными.</p> <p>Возможно ли исключение гражданки Семеновой из членов ЖСК с последующим выселением?</p> |

ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов

| | |
|--------------|--|
| Наименование | Формулировка типового контрольного задания или иного |
|--------------|--|

| | |
|---|--|
| знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные положения подготовки юридических документов; | <p>1.Иновационные технологии, применяемые в образовательном процессе.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к технологиям обучения;</p> <p>3.Задачей криминалистической диагностики является ?</p> <p>1) Установление механизма события.</p> <p>2) Информационная составляющая.</p> <p>3) Исследование причин и условий взаимодействия объектов.</p> <p>4) Определение конкретного предмета, использованного для совершения действий.</p> |
| Уметь: осуществлять подготовку юридических документов; | <p>1.Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти:</p> <p>1) Психически больные.</p> <p>2) Родственники.</p> <p>3) Рецидивист.</p> <p>4) Несовершеннолетние.</p> <p>2. Не относятся к основным способам совершения грабежей и разбойных нападений ...</p> <p>1) Карманные (в том числе разрезание сумок и карманов).</p> <p>2) Обиранье пьяных.</p> <p>3) Нападение на открытой местности, совершаемые с использованием фактора внезапности без применения насилия.</p> <p>4) Завладение деньгами, имуществом путем приведения потерпевшего в бессознательное или беспомощное состояние с использованием сильнодействующих или одурманивающих веществ.</p> <p>3. Что является основанием для выдвижения версии об инсценировке разбоя и грабежа ?</p> <p>1) Несоответствие повреждений на одежде и теле потерпевшего.</p> <p>2) Нахождение потерпевшего в нетрезвом состоянии во время нападения.</p> <p>3) Наличие на теле потерпевшего повреждений, носящих щадящий характер.</p> <p>4) Отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего.</p> |
| Владеть: навыками сбора информации для реализации правовых норм при составлении юридических документов; | <p>Задача №1</p> <p>Работник внутриведомственной охраны Образцов во время исполнения обязанностей по охране важного объекта решил инсценировать нападение на объект с тем, чтобы создать видимость проявленной им бдительности и получить поощрение на работе. На рассвете в 4.30 Образцов открыл стрельбу из автомата в направлении леса, в результате чего был ранен один гражданин, собирающий грибы.</p> <p>Образуют ли действия Образцова объективную сторону какого-либо состава преступления?</p> <p>Задача №2</p> <p>Буткова, проживая с мужем Бутковым и двумя</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>несовершеннолетними детьми, систематически пьянистовала и не реагировала на замечания и просьбы мужа. Вернувшись с работы, Бутков в очередной раз застал жену пьяной, а детей голодными. Возмущившись, Бутков схватил ремень и жестоко избил Буткову, а затем отправил её в подполье до утра.</p> <p>Дайте уголовно-правовую характеристику деянию? Раскройте причины совершения деяния?</p> <p>Задача №3</p> <p>Семихватова и Рыкова производили отделочные внутренние работы в здании одного из офисов фирмы «Ариадна». Воспользовавшись беспечностью охранника, они вместе со строительным мусором вынесли из здания некоторые принадлежности офисной мебели на сумму 12400 рублей с целью их продажи. В связи с тем, что Семихватова одна воспитывала детей малолетнего возраста и ранее ничего предосудительного не совершала, следователь освободил ее от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, оценив совершенное ею деяние, содержащее признаки преступления, не представляющим большой общественной опасности.</p> <p>Являются ли деяние, совершенное Семихватовой, преступлением? Подлежит ли уголовной ответственности Рыкова?</p> |
|--|--|

ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: общие принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; | <p>1. Назовите следственные версии, не специфичные для расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними?</p> <p>1) Имели место факт недобросовестства или заранее не обещанного укрывательства со стороны взрослых. 2) Взрослые вовлекли несовершеннолетних в пьянство, азартные игры и употребление наркотиков. 3) Преступление совершено одним лицом. 4) В ролях подстрекателей или иных соучастников выступали взрослые.</p> <p>2. Версию о том, кто является организатором преступной группы, можно выдвинуть на основании ...</p> <p>1) Исследования межличностных отношений в преступной группе. 2) Изучение совместного времяпрепровождения членов преступной группы. 3) Отказ от дачи показаний одного из участника преступной группы. 4) Профессиональной подготовки участников группы (наличие опыта руководящей работы, образования).</p> <p>3. Составы преступлений, посягающие на честь и достоинство личности?</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Уметь: реализовывать должностные обязанности в своей профессиональной деятельности;</p> | <p>1.Основные и дополнительные признаки состава преступления? 2.Виды составов преступления? 3. Уголовное право это: 1) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития 2) наука об исполнении уголовного наказания 3) наука о причинах преступности 4) наука о преступлении и наказании, причинах преступности и исполнении уголовного наказания</p> |
| <p>Владеть: навыками работы по исполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> | <p>Задача №1 Во время игры в карты Свистухин поссорился с Путилиным. С. обозвал П. Настоящим дураком, а не только игровым, и дёрнул его за нос. В ответ П. ударил С. по лицу и заявил, что большего кретина, чем С. он не видел на свете. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Задача №2 Кудлатова занималась попрошайничеством. С целью увеличить сбор денег она украла в одном из городов, где была тголько один раз, двухлетнего мальчика и возила его с собою по городам и сёлам. Спустя три месяца её задержали и забрали ребёнка. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию. Задача №3 Начальник отдела кадров завода Ерёмкин по анонимному письму собрал компрометирующие начальника цеха Фёдорова, сведения, полученные от его недоброжелателей. Ерёмкин отказал Фёдорову в ознакомлении с ними, заявив ему, что, то время ещё не наступило, чтобы окончательно решить его судьбу. Дайте уголовно-правовую характеристику деянию</p> |

ПК – 9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

| | |
|--|--|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
| <p>Знать: основы конституционно-правового статуса личности; содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;</p> | <p>1.Основные тенденции и направления развития образования в мире 2. Одной из задач уголовного права является: 1) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств 2) регулирование общественных отношений 3) правовое воспитание граждан 4) исправление лиц, совершивших преступление 3.. Материальным признаком преступления является: 1) общественная опасность 2) противоправность 3) виновность 4) наказуемость</p> |
| <p>Уметь: совершать действия, связанные</p> | <p>1. В основу классификации преступлений положено: 1) характер и степень общественной опасности 2) степень вины</p> |

| | |
|--|---|
| <p>с реализацией правовых норм, в точном соответствии с законом на основе уважения чести и достоинства личности;</p> | <p>3) размер причиненного ущерба 4) размер наказания</p> <p>2. К квалифицированным видом клеветы УК РФ относит, клевету...</p> <p>1) в отношении должностного лица при исполнении обязанностей 2) в отношении государственного должностного лица 3) содержащуюся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или в средствах массовой информации 4) в отношении государственного органа 5) в отношении государственного служащего</p> <p>3. Объект преступления это:</p> <p>а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом и подвергшиеся посягательству б) вещь, по поводу которой совершено преступление а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом 4) то на что посягает преступник, совершая преступление</p> |
| <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p> | <p>Задача №1 Петухов и Борискин были в неприязненных отношениях. Встретив Борискина в коридоре общежития, Петухов рукой замахнулся на него. Опасаясь нанесения удара, Борискин рванулся бежать по коридору, в конце его споткнулся и упал. Ударившись о твердый предмет, Борискин получил тяжкий вред здоровью. Петухов не преследовал Борискина.</p> <p>Решите вопрос об ответственности Петухова.</p> <p>Задача №2 Пряников перед выездом в длительную командировку поставил принадлежащий ему автомобиль на хранение в гараж своего знакомого Горлова, который вопреки договоренности использовал автомобиль в течение 6 месяцев.</p> <p>Определите, имеет ли место посягательство на объект, охраняемый ст. 167 УК РФ?</p> <p>Задача №3 Работник внутриведомственной охраны Образцов во время исполнения обязанностей по охране важного объекта решил инсценировать нападение на объект с тем, чтобы создать видимость проявленной им бдительности и получить поощрение на работе. На рассвете в 4.30 Образцов открыл стрельбу из автомата в направлении леса, в результате чего был ранен один гражданин, собирающий грибы. Образуют ли действия Образцова объективную сторону какого-либо состава преступления?</p> |

ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

| | |
|--|---|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Знать: способы пресечения, раскрытия, расследования преступлений, иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной следственной работы; | <p>1.Что представляет собой правонарушение? 2. Опишите структуру правонарушения. 3. Убийство в целях использования органов и тканей потерпевшего (п."м" ч. 2 ст. 105 УК РФ) считается оконченным ...</p> <p>1) с наступлением смерти потерпевшего и наличия цели использования органов и тканей потерпевшего 2) с наступлением смерти потерпевшего 3) с момента использования органов и тканей убитого для любых целей 4) с момента использования органов и тканей убитого для трансплантации 5) с момента наступления смерти и установления последующей цели использования органов, тканей</p> |
| Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступностью, иными правонарушениями; | <p>1.Выделите обстоятельства, способствующие совершению правонарушений 2. Признаки и причины убийства матерью новорожденного ребенка? 3. Понятие оконченного преступления?</p> |
| Владеть: основными методами выявления, раскрытия, расследования и пресечения преступлений и иных правонарушений; | <p>1.Составьте проект представления прокурора об устраниении нарушений закона и способствующих им условий 2. Составьте проект предостережения прокурора</p> <p>Задача №3</p> <p>Злоупотреблявшие спиртными напитками и признанные хроническими алкоголиками супруги У. были лишены в судебном порядке родительских прав. Их дети были помещены в детский дом. Не желая расставаться с ними, супруги У. спустя 6 месяцев похитили детей и увезли их в деревню, где спрятали у родителей жены.</p> <p>Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.</p> |

ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устраниять причины и условия, способствующие их совершению

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: природу и сущность преступности, механизм индивидуального преступного поведения; | <p>1.Какие виды правонарушений Вы знаете? 2. Проведите анализ полномочий следователя и дознавателя по УПК РФ 3. Сравните полномочия следователя и дознавателя на досудебной стадии уголовного дела</p> |
| Уметь: выявлять и устраниять | <p>1.Составьте постановление о возбуждение уголовного дела 2. Подготовьте протокол допроса обвиняемого</p> |

| | |
|---|---|
| причины и условия, способствующие совершению правонарушений; | 3. Раскройте уголовно-правовые признаки эксплуатации человека. |
| Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; | <p>1.Составьте план-схему конституционных норм, касающихся вопросов уголовного судопроизводства, подлежащих непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? При подготовке используйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».</p> <p>2.Проанализируйте ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и ч. 3 ст. 1 УПК РФ. Как вы полагаете, какие общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью законодательства РФ или правовой системы Российской Федерации?</p> <p>Задача №3 Гражданин РФ Третьяков, находившийся в туристической поездке во Франции, следуя на личном автомобиле, нарушил Правила дорожного движения, в результате чего сбил французского гражданина Добре. От полученных повреждений Добре скончался. Третьяков был осужден французским судом за совершенное преступление к 2 годам лишения свободы. После отбытия этого наказания Третьяков возвратился в Россию, где постоянно проживает. Подлежит ли Третьяков уголовной ответственности по Российскому законодательству?</p> |

ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные положения анткоррупционного законодательства; | <p>1.Как действующее российское законодательство определяет коррупцию?</p> <p>2.Какими признаками она характеризуется?</p> <p>3. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применяется уголовный закон по месту совершения преступления 2) применяется уголовный закон по месту задержания преступника 3) применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления 4) применяется уголовный закон той страны на территории которой совершено преступление |

| | |
|---|--|
| <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> | <p>1. Выберите верное утверждение:</p> <p>а) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственно власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;</p> <p>в) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.</p> <p>2. В УК РФ 1996 г. нет следующего принципа действия закона в пространстве и по кругу лиц:</p> <p>1) покровительственного 2) гражданства 3) универсального 4) реального</p> <p>3. Состав преступления образует:</p> <p>1) объективные и субъективные признаки 2) объект преступления и субъективная сторона преступления 3) объективная сторона и субъективная сторона 4) объект преступления и субъект преступления</p> |
| <p>Владеть: навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения;</p> | <p>1.Составьте план расследования по делу о даче-получении взятки</p> <p>2. Спланируйте задержание взяткополучателя с поличным</p> <p>Задача №3</p> <p>Борисова состояла в браке с Борисовым, который завещал принадлежащий ему жилой дом своему внуку – Сорокину. После смерти Борисова и принятия наследства Сорокин подарил этот дом своей матери Сорокиной.</p> <p>Борисова обратилась в суд, с иском о признании за ней права собственности на часть данного дома, утверждая, что в период совместного проживания с мужем в браке она неоднократно принимала участие в капитальном ремонте дома, внесла 240 тыс. рублей на ремонт, которые находились на ее счете в банке. Поэтому она имеет право считать дом как совместное имущество супругов. Суд отказал Борисовой в иске, сославшись на то, что после смерти ее мужа прошло 3 года 5 месяцев, и она пропустила срок исковой давности.</p> <p>Борисова обратилась с кассационной жалобой в вышестоящий суд. В жалобе она указала, в частности, на то, что судом неправильно применена в данном случае исковая давность.</p> <p>Какое решение должен вынести вышестоящий суд?</p> <p>С какого времени следует исчислять срок исковой давности?</p> |

ПК – 13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

| | |
|---|---|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| деятельности | |
| Знать: основные положения антикоррупционного законодательства; | <p>1. Какие процессуальные документы свойственны стадии досудебного производства по уголовным делам?</p> <p>2. Какой правовой акт составляет основу для их вынесения?</p> <p>3. Уголовная ответственность за бездействие наступает:</p> <p>а) когда в результате бездействия лица наступили последствия (проверено)</p> <p>б) когда на лице лежала обязанность действовать</p> <p>в) в случае, когда ответственность за данное бездействие предусмотрена в УК</p> <p>г) лишь в случае совокупности всех указанных выше признаков</p> <p>г) лишь в случае совокупности всех указанных выше признаков</p> |
| Уметь: выявлять, давать оценку содействовать пресечению коррупционного поведения; | <p>1. Определите структуру постановления о возбуждении уголовного дела</p> <p>2. Проанализируйте законодательные требования, предъявляемые к протоколам следственных действий</p> <p>3. Под способом совершения преступления понимается:</p> <p>а) применение любых приемов и методов для совершения преступления</p> <p>б) применение специально приспособленных средств и орудий для совершения преступления</p> <p>в) применение запрещенных законом средств и орудий для совершения преступления</p> <p>г) применение особых средств и орудий для совершения преступления</p> |
| Владеть: навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; | <p>1. Составьте проект протокола очной ставки</p> <p>2. Составьте проект протокола обыска</p> <p>Задача 3.</p> <p>В ч. 1 ст. 4 Федерального закона от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» указано, что действующие на территории Российской Федерации федеральные законы и иные нормативные правовые акты, связанные с УПК РФ, подлежат приведению в соответствие с УПК РФ.</p> <p>Каким образом должна разрешаться правовая коллизия, если УПК РФ противоречит федеральному конституционному закону или другому федеральному закону? (При ответе проанализируйте ч. 3 ст. 76 Конституции РФ и определение Конституционного Суда РФ от 8 ноября 2005 г. № 439-0 «По жалобе граждан С. В. Бородина, В. Н. Буробина, А. В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»).</p> |

ПК – 14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: | 1. Что представляет собой юридическая экспертиза проектов |

| | |
|--|---|
| принципы правотворческой деятельности; | <p>нормативных правовых актов?</p> <p>2. Какие этапы она включает?</p> <p>3. Субъектом убийства, совершенного по мотиву кровной мести (п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ), выступает...</p> <p>а) любое лицо не зависимо от обычаев и традиций</p> <p>б) только лицо, принадлежащее к этнической группе, где кровная месть является обычаем</p> <p>в) любое лицо, руководствующееся при убийстве кровной местью</p> <p>г) любое лицо, совершающее убийство по мотиву кровной мести</p> |
| Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; | <p>1. Укажите по каким основаниям прокуроры в ходе осуществления своих полномочий вправе проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц</p> <p>2. Какие деяния образуют посягательства на конституционные права и свободы гражданина.</p> <p>3. Раскройте признаки клеветы.</p> |
| Владеть: навыками приемов и методов юридической экспертизы нормативных правовых актов; | <p>1. Составьте проект заключения эксперта по результатам юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>2. Какое значение имеет судебный прецедент для правоприменительной практики российских судов? Носят ли обязательный характер для судов России постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, решения Европейского Суда по правам человека? Имеет ли суд право ссылаться на такие судебные решения при вынесении приговора по конкретным уголовным делам?</p> <p>Задача №3 У судьи Петрова истекли полномочия в момент рассмотрения уголовного дела. К этому времени судьей были допрошены все свидетели и исследованы все доказательства по делу. В связи с этим, несмотря на истекший срок полномочий, судья удалился в совещательную комнату и постановил приговор. Правильно ли поступил судья? Были ли нарушены какие-либо принципы уголовного судопроизводства?</p> |

ПК – 15 способностью толковать нормативные правовые акты

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: понятие, стадии, способы толкования права; | <p>1. Что такое право?</p> <p>2. Что такое правовое воспитание?</p> <p>3. Дайте отличие изнасилования и насильственных действий сексуального характера от понуждения к действиям сексуального характера.</p> |
| Уметь: применять теоретические положения о толковании норм законодательства; | <p>1. Исследуйте систему профилактических мер предупреждения правонарушений, реализуемых прокуратурой</p> <p>2. Выявите наиболее эффективные способы правового воспитания, свойственные органам прокуратуры</p> <p>3. Уголовная ответственность за бездействие наступает:</p> <p>1) когда в результате бездействия лица наступили последствия (проверено)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>2) когда на лице лежала обязанность действовать 3) в случае, когда ответственность за данное бездействие предусмотрена в УК 4) лишь в случае совокупности всех указанных выше признаков</p> |
| Владеть: навыками толкования конкретных норм законодательства; | <p>1. Сформулируйте тезисы выступления перед общественностью по вопросам обеспечения законности и правопорядка</p> <p>2. Составьте проект предостережения прокурора о недопустимости нарушения закона</p> <p>Задача №3. Сожитель обвиняемой Сосиной Дурнев отказался дать показания по уголовному делу, заявив, что является фактическим мужем обвиняемой и поэтому вправе отказаться свидетельствовать против своей супруги. Следователь заявил Дурневу, что тот не является лицом, подпадающим под понятие лиц, имеющих право не свидетельствовать против своих супругов, и возбудил в отношении него уголовное дело по ст. 308 УК РФ (за отказ свидетеля от дачи показаний).</p> <p>Является ли позиция следователя законной и обоснованной? Подпадает ли под понятие «близкие родственники» сожитель обвиняемой?</p> |

ПК – 16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности; | <p>1. В чем особенности работы прокуратуры с обращениями граждан?</p> <p>2. Что составляет правовую основу работы прокуратуры с обращениями граждан?</p> <p>3. Под способом совершения преступления понимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применение любых приемов и методов для совершения преступления 2) применение специально приспособленных средств и орудий для совершения преступления 3) применение запрещенных законом средств и орудий для совершения преступления 4) применение особых средств и орудий для совершения преступления |
| Уметь: осуществлять квалифицированную юридическую помощь; | <p>1. Изучите законодательство РФ в части, касающейся приема населения в органах прокуратуры и рассмотрения прокурорами заявлений и жалоб граждан</p> <p>2. Определите особенности устного ответа прокурора на обращение гражданина</p> <p>3. Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нет 2) да 3) в случаях, специально предусмотренных особенной частью УК 4) в случаях предусмотренных общей частью УК |
| Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических | <p>1. Составьте проект ответа прокурора на обращение гражданина при удовлетворении его жалобы</p> <p>2. Составьте проект ответа прокурора на обращение гражданина при отказе в удовлетворении его жалобы</p> <p>Задача №3</p> |

| | | |
|---|----------|--|
| заключений и консультаций конкретным юридической деятельностью; | по видам | <p>Потерпевший Денисов, у которого подсудимый Сердюк тайно похитил имущество, заявил в судебном заседании, что Сердюк примирялся с ним, загладив причинённый вред. Государственный обвиняемый возражал против прекращения дела, поскольку согласно ст. 76 УК РФ лицо может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим только в том случае, если совершило преступление впервые, а Сердюк ранее судим за совершение неосторожного преступления.</p> <p>Прав ли прокурор? Каким кодексом необходимо пользоваться при разрешении данного вопроса?</p> |
|---|----------|--|

Таблица 7 Этап 2

ОК – 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные философские категории и проблемы человеческого бытия; | Изучить: 1.ФЗ О прокуратуре РФ от 17 января 1992 года №2202-1, 2.ФКЗ О судебной системе Российской Федерации от 31 декабря 1996- N 1-ФКЗ, 3. Закон РФ от 26 июня 1992 N 3132-1 О статусе судей в Российской Федерации; 4.Инструкция по делопроизводству в суде, утвержденная приказом Генерального директора Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 апреля 2003. N36 |
| Уметь: системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; | 1.Излагать порядок приема, отправления дел и корреспонденции, регистрация и учет гражданских дел, дел об административных правонарушениях 2.Составлять сравнительную таблицу по определенной категории гражданских дел судов общей юрисдикции Оренбургской области Задача №3 Завод тяжелого машиностроения поставил трансформаторному заводу два мостовых крана (оба без траверсы и сцепного устройства). Покупатель потребовал доукомплектовать краны, но поставщик по техническим причинам, а также в связи с распоряжением начальника Западно-Сибирской железной дороги об ограничении провоза тяжелых грузов по железным дорогам северного направления отгрузил недостающие части только после истечения срока поставки. До их прибытия покупатель не мог использовать краны, и у него образовались убытки от простоя ряда производственных агрегатов. Какие претензии может предъявить покупатель, и подлежат ли они удовлетворению? |

| | |
|---|---|
| <p>Владеть: навыками использования и обновления философских знаний для анализа предметно- практической деятельности;</p> | <p>Задача №1 Сидорова заказала в ателье костюм. Из-за болезни мастера-закройщика примерка костюма неоднократно откладывалась. Когда же состоялась первая примерка, выяснилось, что костюм может быть изготовлен на 2 месяца, позже обусловленного договором срока. Кроме того, по ошибке мастера-закройщика принадлежащий Сидоровой материал был раскроен по другому фасону, нежели тот, который оговаривался при заказе. Сидорова потребовала расторжения договора и возмещения убытков. Ателье считает, что еще может выполнить заказ, хотя и с нарушением обусловленного договором срока. Оно предложило Сидоровой сшить костюм из своей ткани, которая по сравнению с тканью Сидоровой обладает более высокими качественными характеристиками. По мнению работников ателье, Сидорова завысила цену своего материала, поскольку имеющаяся в ателье точно такая же, только другого цвета ткань, в четыре раза дешевле. Сидорова обратилась с иском в суд.</p> <p>Какое решение должен вынести судья, руководствуясь принципом справедливости?</p> <p>Задача №2 14-летний Алексей Синицын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору общества пришел отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т. п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям.</p> <p>Правильно ли поступил директор?</p> <p>Задача №3 Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.</p> <p>Правильное ли решение вынес суд?</p> |
|---|---|

ОК -2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| | |
|---|---|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| деятельности | |
| Знать: значение основ экономических знаний в профессиональной деятельности юриста; | <p>1.Изучить должностной состав, обязанности работников суда, прокуратуры с должностными обязанностями работников суда, работой секретаря судебного заседания;</p> <p>2.Ознакомится с порядком работы судебного исполнителя (при этом необходимо изучить инструкции о производстве исполнительных действий, порядке ведения, учета и хранения исполнительных документов);</p> <p>3. Изучить порядка ведения статистических карточек на обращения граждан</p> |
| Уметь: самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; | <p>1.Составлять проект протеста прокурора, проект представления прокурора.</p> <p>Задача №2 Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.</p> <p>Используя правовое мышление, объясните решение данного казуса</p> <p>Задача №3 ОАО «Санлит» (поставщиком) и ООО «Вега-Экспресс» (покупателем) заключен договор поставки товара, в соответствии с пунктом 2.3 которого в счет оплаты стоимости товара покупатель передал поставщику простой вексель ООО «Груббер» № 2617795 номинальной стоимостью 5000000 рублей. Со стороны покупателя договор и акт приема-передачи векселя подписал коммерческий директор Буртасов С.В., не имевший полномочий на совершение сделки. Согласно Уставу ООО «Вега-Экспресс» органами управления обществом являются общее собрание участников общества (высший орган) и генеральный директор (исполнительный орган). По утверждению истца, коммерческий директор действовал при заключении договора и передаче векселя самостоятельно, доверенность на совершение указанных выше действий коммерческому директору не выдавалась.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Могут ли органы юридического лица, в том числе единоличные, рассматриваться как самостоятельные субъекты гражданских правоотношений?</p> <p>Подлежит ли применению к возникшим правоотношениям нормы п.1 ст.183 Гражданского кодекса РФ в случаях превышения полномочий органом юридического лица при заключении сделки?</p> <p>Является ли коммерческий директор представителем юридического лица?</p> <p>Является ли действительной совершенная сделка? Дайте аргументированный ответ, на основе развитого правового мышления и правовой культуры.</p> |

Владеть:
навыками анализа и прогнозирования развития явлений событий и фактов современной социально-экономической действительности;

Задача №1

Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск. Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим.

Правильное ли решение вынес суд?

Задача №2

Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова возвратить магнитофон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, настолько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки?

Задача № 3

«Черепецкая ГРЭС» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Трансстройпром» о признании недействительным договора № 91У от 23.09.99 об уступке права требования задолженности. В данном договоре отсутствовала цена, уплачиваемая за уступаемое право. Удовлетворяя исковые требования, арбитражный суд указал, что спорный договор носит безвозмездный характер и фактически является дарением, вместе с тем, ст. 575 Гражданского кодекса Российской Федерации запрещает дарение в отношениях между коммерческими организациями, которыми является истец и ответчик, а поэтому договор об уступке права требование долга № 91У от 23.09.99 является ничтожной сделкой в силу ст. 168, 388 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Вопросы:

Допускается ли дарение

между коммерческими организациями?

Является ли вышеназванный договор договором дарения?

Какое решение должен вынести суд? Дайте правильную оценку данным обстоятельствам

ОК – 3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и возможности их применения в юридической практике; | 1. Изучить структуру суда и его органов 2. Порядок назначения судебных заседаний по уголовным и гражданским делам, порядок рассмотрения дел в судебном заседании 3. Особенности арбитражного процесса, соотнеся нормы гражданско-процессуального кодекса и арбитражного процессуального кодекса РФ. 4. Доктринальное толкование нормы ст 28 и 29 ГПК РФ |
| Уметь: применять современные информационные технологии оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; | Задача №1 Федоров - участник полного товарищества «Коробкин и компания» предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил: 1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров наряду с Коробкиным и фирмой «Вандерлес» является его участником, и что ведение дел товарищества поручено Коробкину; 2) доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес»; 3) собственноручное письмо Коробкина, из которого видно, что он не возражает против заключения договора; 4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова. Подтверждают ли указанные документы полномочия Федорова? Если нет, то какие документы необходимы для подтверждения его полномочий? Задача № 2 По совместному заказу российского и украинского телеканалов был создан Новогодний музыкальный телесериал. В основу сценария, автором которого являлся постоянно проживающий в России гражданин Украины, было положено произведение Н.В. Гоголя.Музыкальное произведение к телесериалу было написано в соавторстве гражданами России и Украины. Режиссёром-постановщиком, оператором-постановщиком, художником-постановщиком и др. являлись российские граждане. В качестве исполнителей были задействованы актёры, певцы, музыканты, танцоры из разных стран: Армении, Болгарии, Венгрии, Греции, Грузии, Молдавии, Польши, России, Украины и Эстонии. Дирижёром являлся российский гражданин. 1 января телесериал был впервые показан по телевидению на территории России и Украины. Причём трансляция началась с российской территории Дальнего востока и закончилась на западных территориях Украины. |

| | |
|--|---|
| | <p>Определите, какие права возникли у создателей и участников телесериала. Каким объектам исключительных прав будет предоставлена правовая охрана в России? Обоснуйте ответ для каждого объекта. За какими иностранными лицами будут признаны исключительные права в России? Обоснуйте ответ.</p> <p>Задача №3</p> <p>Предприниматель ввез через таможенный пункт на территорию РФ товар, маркированный товарным знаком без разрешения правообладателя. Вправе ли правообладатель требовать в суде запретить ответчику «ввоз, вывоз, изготовление, хранение, введение в гражданский оборот товара, рекламу товара в сети Интернет с использованием товарного знака?</p> |
| Владеть: навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами | <p>Задача №1</p> <p>Коммерческий банк «Тарханы» (кредитор) и общество с ограниченной ответственностью «Эра» (заемщик) заключили кредитный договор на сумму 3500000 руб. с возвратом в сроки, установленные договорами, и уплатой процентов на пользование кредитными средствами. Договор был заключен директором филиала КБ «Тарханы» и ООО «Эра». Директор филиала действовал на основании доверенности, выданной председателем правления КБ «Тарханы» на право заключать от имени банка кредитные договоры и другие сделки со сроком действия по 31.12.2004. На доверенности проставлена печать банка «Тарханы», но не указана дата ее совершения. Кроме того, в тексте договора отсутствует дата совершения доверенности, а также ссылка на то, что договоры оформлены от имени юридического лица, хотя на договоре стоит печать банка.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Кем заключен кредитный договор?</p> <p>Как совершаются сделки руководителем филиала?</p> <p>Является ли доверенность действительной?</p> <p>Является ли действительным кредитный договор?</p> <p>Какие последствия возникают в случае совершения сделки лицом без полномочий?</p> <p>Какие последствия возникают в случае одобрения сделки юридическим лицом?</p> <p>Какие обстоятельства могут свидетельствовать об одобрении сделки банком? Ответьте на вопросы, используя гражданское законодательство и иные нормативно-правовые акты.</p> <p>Задача №2</p> <p>Юридические лица заключили договор, по которому правообладатель патента на изобретение уступает приобретателю 2 из 4 независимых пунктов формулы изобретения. ФИПС отказывает в регистрации такого договора. Возможно ли частичное отчуждение патента согласно законодательству РФ? Правомерен ли отказ ФИПС в государственной регистрации такого договора?</p> <p>Задача №3</p> <p>При заключении лицензионного договора на изобретение стороны</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>определили размер вознаграждения «в соответствии со среднестатистическими ставками роялти по данной отрасли промышленности».</p> <p>Дайте оценку данному определению цены лицензии.</p> |
|--|---|

ОК – 4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: принципы и методы работы с информационными и коммуникационными технологиями; | <p>1. Каковы последствия несоблюдения закона? И как они отличаются по отраслям права?</p> <p>2. Что такое правоотношения?</p> <p>3. Основные элементы структуры юридической нормы:</p> <p>а) гипотеза, преюдиция, санкция;</p> <p>б) гипотеза, диспозиция, санкция;</p> <p>в) преамбула, диспозиция, санкция.</p> |
| Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; | <p>Задача № 1 Продюсер решил снять детективный фильм по роману А. Марининой. Какие договоры и с какими лицами (правообладателями) должен заключить продюсер для приобретения прав на аудиовизуальное произведение?</p> <p>Задача № 2 Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу «Початок», осуществляющему закупки такой продукции для переработки.</p> <p>1. Какой договор заключили между собой предприниматель Золотов и завод «Початок»?</p> <p>2. Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре?</p> <p>3. Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки кукурузы для государственных нужд?</p> <p>4. Каким условиям должна отвечать продукция, передаваемая по договору контрактации?</p> <p>5. В какой форме должен быть заключен договор контрактации по поставке кукурузы между предпринимателем Золотовым и заводом «Початок»?</p> <p>Задача № 3 Индивидуальный предприниматель заключил с иностранным правообладателем лицензионный договор на использование программы для ЭВМ путем ознакомления с условиями лицензии и нажатия на кнопку «Согласен с условиями лицензии» на сайте правообладателя.</p> <p>Соблюдена ли в данном случае форма лицензионного договора в соответствии с требованиями законодательства РФ?</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> | <p>Задача № 1 Может ли правообладатель товарного знака требовать в судебном порядке от нарушителя принудительного заключения лицензионного договора на право использования товарного знака?</p> <p>Задача № 2 Хладокомбинат обратился с иском к перевозчику – Управлению Московской железной дороги и к поставщику – мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости и недостающее мясо вместиться не могло. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в коммерческом акте.</p> <p>1. Кто должен нести ответственность за недостачу груза?</p> <p>2. Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл в станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?</p> <p>Задача № 3 По радио в рубрике новости науки была передана в эфир опубликованная в журнале статья Радченко «результаты исследования дня ладожского озера». Автор потребовал выплатить ему вознаграждение и впредь без его согласия статью не передавать в эфир. Радиокомитет заявил, что по гражданскому законодательству все опубликованные статьи могут передаваться в эфир без согласия автора и без выплаты вознаграждения.</p> <p>1. Кто прав в этом споре?</p> <p>2. В каких случаях допускается использование произведений без согласия автора и выплаты ему вознаграждения?</p> |
|--|---|

ОК – 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| <p>Знать: базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном и русском языках и их применения в профессиональной сфере;</p> | <p>1. Систему, структуру и специфику работы организации, где проходит практика</p> <p>2. Толкование, при котором смысл нормы разъясняется тем органом, который в силу существующего законодательства вправе разъяснить смысл данного акта, называется:</p> <p>а) легальным б) аутентичным в) судебным г) научным</p> <p>3. Согласие на заключение сделки выраженное путем бездействия:</p> <p>а) многосторонних б) устных в) конклюдентных г) реальных</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Уметь: извлекать нужную информацию из иностранного профессионального текста и излагать ее на русском языке;</p> | <p>1. Какие последствия наступают в случае использования объектов патентных прав без согласия правообладателя? 2. Какие из договоров, поименованные в Гражданском кодексе РФ, не могут заключаться в отношении результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Задача № 3 Предприниматель приобрел заграницей у официального дистрибутора правообладателя запчасти для автомобилей, изготовленные с использованием товарного знака. Может ли предприниматель без согласия правообладателя ввезти запчасти на территорию РФ, учитывая, что товарный знак охраняется на территории РФ?</p> |
| <p>Владеть: навыками монологического высказывания и развернутой реплики для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> | <p>Задача № 1 Банком был получен запрос из П-го райотдела внутренних дел г. Оренбурга следующего содержания: «В связи с проведением доследственной проверки прошу предоставить информацию о движении денежных средств по текущему счету общества с ограниченной ответственностью «Н...». Имеет ли право банк предоставить запрашиваемую информацию? Задача № 2 Государственной налоговой инспекцией был направлен запрос в коммерческий банк «О...» следующего содержания: «В связи с возникшей необходимостью прошу направить в наш адрес сведения о наличии счетов, открытых на имя гр-на Иванова А. А., и информацию о движении денежных средств по этим счетам». Должен ли банк удовлетворить требования, содержащиеся в запросе? Задача № 3 Центральный банк РФ обратился к коммерческому банку «Авангард» с иском о взыскании 34 млн. руб. основного долга по кредитному договору, 15 млн. руб. процентов за пользование кредитом и 3 млн. руб. неустойки за просрочку возврата кредита. Не возражая против уплаты основного долга и неустойки, заемщик настаивал на снижении размера процентов, так как они начислены Центральным банком по новой более высокой ставке рефинансирования. При этом никаких изменений в кредитный договор не вносилось. Решите дело.</p> |

ОК – 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| | |
|--|---|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
| <p>Знать:</p> | <p>1. Выделите задачи, функции и методы работы для правильной</p> |

| | |
|---|---|
| основные социальные нормы, регулирующие поведение в профессиональной деятельности; | <p>классификации юридических фактов и обстоятельств</p> <p>2. Приведите наиболее рациональные способы повышения эффективности работы юриста.</p> <p>3. Какими личностными качествами должен обладать юрист</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению в юридической практике;</p> | <p>Задача № 1</p> <p>Климова 1 октября обратилась в банк с требованием выдать ей вклад в размере 18560 рублей, на который был ее тетей – Маркушиной В.С. было сделано завещательное распоряжение. На требование Климовой в банке сообщили, что вклад уже был получен 14 сентября Трофимовой на основании доверенности, выданной Маркушиной. Климова подала в суд исковое требование о взыскании с Трофимовой указанной суммы денег. В суде было выяснено следующее. Маркушина выдала Трофимовой 5 сентября разовую доверенность на получение с ее лицевого счета указанной суммы.</p> <p>Доверенность была удостоверена начальником жилищно-эксплуатационной организации по месту жительства Маркушиной. По сведениям банка, Трофимова, получив деньги, в тот же день открыла лицевой счет на свое имя, на который и внесла вклад. Трофимова утверждала, что поскольку Климова – племянница Маркушиной, то она не является наследницей по закону, в завещании, оглашенном нотариусом, она не указана. Более того, Маркушина выдав доверенность, тем самым аннулировала завещание на имя Климовой. Кроме того, Маркушина, выдав ей – Трофимовой доверенность, разрешила ей не только получить вклад в банке, но и распорядиться этим вкладом по своему усмотрению. Письменного соглашения между ними не было, но Трофимова полагает, что надобности в нем не было. Главный инженер, удостоверивший доверенность, может подтвердить существование такого разговора. Маркушина погибла в аварии 10 сентября.</p> <p>1. Рассмотрите доводы и возражения сторон, дайте квалификацию ситуации.</p> <p>2. Какие нормы материального права нарушены?</p> <p>3. В пользу кого суд должен вынести решение?</p> <p>Задача № 2</p> <p>Акционерное общество «Богатырь» предъявило иск к обслуживающему банку по взысканию процентов за невыполнение банком его указаний о перечислении средств с банковского счета. Банк в отзыве на исковое заявление указал, что не был обязан исполнять платежное поручение акционерного общества, ссылаясь на отсутствие договора банковского счета. В судебном заседании представитель акционерного общества пояснил, что договор в виде отдельного подписанных сторонами документа не оформлялся.</p> <p>Решите дело.</p> <p>Задача № 3</p> <p>Товарищество на вере «Круглое и компания» по просьбе акционерного общества «Агрегат» перечислило последнему 100 тыс. руб. для закупки кухонного оборудования. Перечисление</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>было совершено на основании письма АО «Агрегат», в котором содержалось обязательство вернуть деньги через 60 дней. По истечении указанного срока АО «Агрегат» денег не возвратило, в связи с чем товарищество предъявило иск в арбитражный суд. В арбитражном суде представитель АО заявил, что между сторонами возникло кредитное обязательство, а кредитование организаций - это разновидность банковской деятельности, осуществляющей по лицензии Банка России.</p> <p>Товарищество же совершило кредитную сделку без получения лицензии в установленном порядке. Адвокат, представляющий интересы товарищества, заявил, что между сторонами был заключен договор займа, а не кредитный договор. На совершение же договора займа лицензия не требуется. Кроме того, он предложил суду проводить различие между договором займа, кредитным договором и договором банковской ссуды.</p> <p>Охарактеризуйте договор займа, кредитный договор, договор банковской ссуды и договор ссуды.</p> <p>Кто прав в этом споре?</p> |
| Владеть: навыками нахождения эффективных решений в практической деятельности на основе социального, этнического и культурного правосознания; | <p>1. Может ли суд принять решение о конфискации и уничтожении контрафактных экземпляров произведения независимо от наличия ходатайства об этом со стороны истца?</p> <p>Задача № 2</p> <p>По договору банковского вклада коммерческий банк "Рубль", принявший поступившую от Елизаветы Елизаровой денежную сумму на депозитный вклад сроком на три месяца, обязался возвратить сумму вклада и выплатить проценты на нее на условиях и в порядке, предусмотренных в договоре. В договоре банковского вклада предусматривалось условие: если Елизарова не потребует возврата срочного вклада по истечении срока предусмотренного договором, то договор будет считаться продленным на условиях, установленных для такого вклада в этот период времени. Через три месяца после заключения договора банк снизил размер процентов для депозитных вкладов. За месяц до истечения второго срока депозитного вклада Елизарова потребовала от банка возвратить ей сумму вклада и выплатить на нее проценты согласно договору. Банк возвратил Елизаровой всю сумму вклада и начислил на нее проценты.</p> <p>Обязан ли был банк сообщить Елизаровой о снижении процентной ставки на ее депозитный вклад?</p> <p>Каким должен быть размер процентов на депозитный вклад Елизаровой за первые три месяца хранения? А за следующие три месяца?</p> <p>Каким должен быть размер процентов за два месяца хранения вклада сверх первых трех месяцев в момент закрытия депозитного вклада Елизаровой?</p> <p>Из какого расчета банк будет обязан начислить проценты на сумму вклада Елизаровой?</p> <p>Задача № 3.</p> <p>Старший научный сотрудник НИИ микробиологии Т. Иванова создала штамм нового микроорганизма. Директор НИИ направил заявку на это изобретение в Федеральную службу по</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. В свою очередь Т. Иванова также обратилась с заявкой в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Т. Иванова мотивировала свою заявку тем, что она является автором изобретения, и больше не является сотрудникой НИИ микробиологии, откуда она после создания штамма нового микроорганизма уволилась.</p> <p>Чья заявка на получение патента на изобретение может быть удовлетворена Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам в данной ситуации?</p> |
|--|---|

ОК- 7 способностью к самоорганизации и самообразованию

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные социально-психологические требования, предъявляемые к | <p>1. Какое значение для формирования необходимого уровня квалификации имеют систематическое изучение судебной и следственной практики, а также своевременное отслеживание изменений законодательства РФ?</p> <p>2. Какие современные технические средства способствуют повышению качества профессиональной деятельности юриста?</p> <p>3. Что подразумевает термин «юрист»?</p> <p>а) человек с юридическим образованием; б) правовед, учёный, изучающий право; в) практический деятель в области права; г) все ответы в совокупности.</p> |
| Уметь: применять профессионально значимые качества личности юриста в юридической практике; | <p>Задача № 1 Художник-любитель купил в магазине картину автора Дремова и сделал несколько копий, которые подготовил для продажи. Когда автор явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину и увидел сделанные покупателем копии сискажением цветного фона, он предложил эти копии уничтожить. Покупатель не согласился с этим требованием и заявил, что он купил картину в магазине, стал ее собственником и как собственник может распоряжаться ею как угодно. Поэтому он отказывает автору в воспроизведении его картины. Автор обратился в суд за защитой своих прав. Какое решение должен вынести суд?</p> <p>Задача № 2. Иванов обратился в Министерство юстиции с просьбой зарегистрировать в качестве товарного знака продукцию, которую он намерен производить в будущем, трехцветный Государственный флаг Российской Федерации. В заявлении он указал, что имеет на дачном участке небольшую пасеку и хотел бы иногда продавать собранный мед на местном рынке. Помещение на банках с медом товарного знака с российским флагом, по мнению Иванова, повысит спрос на мед и увеличит прибыль. Министерство юстиции ответило Иванову, что на охрану своих товарных знаков вправе претендовать только</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>коммерческие организации — юридические лица. Правомерен ли ответ Министерства юстиции?</p> <p>Задача № 3</p> <p>Индивидуальный предприниматель Жильцов А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Fox» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.</p> <p>Кому после смерти Жильцова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?</p> <p>Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?</p> |
| <p>Владеть: методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам;</p> | <p>Задача № 1</p> <p>Выпускники колледжа информатики Лобачев и Кайнов разработали программу «Расписание», которая автоматизирует процесс составления расписания занятий в средних учебных заведениях. Они заключили лицензионный договор о предоставлении права использования произведения (ст. 1286 ГК РФ), предметом которого является распространение данной программы фирмой «Компофф» сроком на один год.</p> <p>Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное ПО в течение срока, указанного в договоре?</p> <p>Задача № 2</p> <p>ЗАО ИНСИ (Челябинск) подало иск к ставропольскому ООО НПО ACK-5 о взыскании 1 млн руб. компенсации за нарушение авторских прав на содержимое (контент) сайта. Истец, владеющий сайтом insi.ru, обнаружил, что на сайте ask-5.ru, используемом ООО НПО ACK-5, размещены элементы контента insi.ru - фотографии, графические элементы, цветовое решение, расположение фрагментов относительно друг друга.</p> <p>Разработку своего сайта ИНСИ заказало в июне 2005 года, а разработка дизайна и программного обеспечения сайта ask-5.ru началась в ноябре 2005 года. Зафиксировать нарушения ИНСИ удалось с помощью нотариуса, который в апреле 2006 года оформил протокол осмотра сайта. В мае 2006 года НПО ACK-5, к которому обратилось ИНСИ, удалило со своего сайта всю информацию, взятую с insi.ru. ИНСИ, тем не менее, потребовало компенсации, но в 2007 году арбитражный суд Ставропольского края и Федеральный арбитражный суд Северо-Кавказского округа иск отклонили. Суды решили, что контент сайта не является объектом авторского права, поскольку не доказана его уникальность, неповторимость и новизна. Сходство между сайтами, по мнению судей, "вытекает из единства информации и фактов, заложенных в содержании контента". ЗАО ИНСИ не согласилось с решением арбитражного суда Ставропольского края и Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа и подало кассационную жалобу в Высший арбитражный суд (ВАС). ВАС решения вышенназванных судов отменил и направил дело на новое рассмотрение.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Почему ВАС отменил решения указанных судов?</p> <p>Задача № 3</p> <p>Дрожкин заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться иждивением подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а в начале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Дрожкина оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время когда его нужно строить на высоком месте. Дрожкин отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине.</p> <p>1. Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению?</p> <p>2. В каком случае работа выполняется иждивением подрядчика?</p> |
|--|--|

ОК – 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: способы формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни; | <p>1.Какие современные технические средства способствуют повышению качества профессиональной деятельности юриста?</p> <p>2. Факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, а также порождают правовую связанность субъектов - ...</p> <p>3. К юридическим актам в гражданском праве относятся:</p> <p>а) деликт</p> <p>б) составление завещания</p> <p>в) стихийное бедствие</p> <p>г) сделка</p> |
| Уметь: использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; | <p>1. Вести юридическую переписку.</p> <p>2. Разрабатывать модель социально-профессиональной компетентности будущего юриста</p> <p>Задача №3</p> <p>Серов предъявил иск к Григорьеву о взыскании 100 тыс. рублей на том основании, что по телеграфу перевел ему эту сумму взаймы, но последний долг не вернул.</p> <p>Вследствие смерти Григорьева к делу были привлечены его наследники (сыновья). Они возражали против иска и ссылались на то, что им нечего не известно об этом долге отца и, кроме того, он был хорошо обеспечен, имел денежные сбережения и в заемных средствах не нуждался.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Был ли заключен договор займа между Серовым и Григорьевым?</p> <p>Какие требования предъявил закон к форме договора займа?</p> <p>Назовите существенные условия договора займа.</p> |

| | Как должен быть разрешен спор? |
|---|--|
| Владеть: навыками здорового образа жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания; | <p>Задача № 1 Граждане В. и Г. заключили договор, в котором было указано, что расчеты между ними будут производиться в иностранной валюте.</p> <p>Прокомментируйте действия граждан и договор.</p> <p>Задача № 2</p> <p>В марте 2005 года Макаров передал свой поврежденный в аварии автомобиль ЗАЗ – 966 для ремонта работникам ЗАО «Горизонт» Б. и П., которые с помощью автокрана и грузовой автомашины, принадлежавших этому ЗАО, доставили автомобиль Макарова на территорию упомянутой организации, получив от М. аванс в размере 50% от стоимости работ по ремонту автомобиля в сумме 25 000 рублей. Работы предполагалось выполнить в течении двух недель.</p> <p>В процессе ремонта выяснилось, что необходима замена кузова. Поскольку требуемого кузова на складе ЗАО не оказалось, Б. и П. попросили об отсрочке исполнения обязательства. Тогда Макаров потребовал возвратить ему автомобиль и возместить убытки. Б. и П. согласились вернуть автомобиль, но от возмещения убытков отказались, потребовав в свою очередь возмещения расходов, уже произведенных ими в связи с ремонтом автомобиля.</p> <p>Макаров обратился в суд с требованием к ЗАО «Горизонт» о возврате автомобиля и возмещения убытков. Ответчик с исковыми требованиями не согласился, сославшись на отсутствие договорных отношений с Макаровым.</p> <p>1. Какой договор был заключен по условиям задачи, кто является его участниками, каковы существенные условия данного договора?</p> <p>Задача № 3</p> <p>Граждане Д. и Е. заключили договор на поставку товара. Однако в пути вся партия товара погибла по форс - мажорным (не зависящим от сторон) обстоятельствам. Обе стороны полагают, что данный риск, т. е. случайной гибели товара должен быть возложен на другого.</p> <p>Разрешить спор.</p> |

ОК – 9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование прокурорского надзора. 2. Организацию и порядок рассмотрения и разрешения письменных обращений граждан. 3.Правовой статус прокурора |

| | |
|---|--|
| населения и нормативно-правовую базу гражданской обороны; | |
| <p>Уметь: правильно применять основные методы защиты граждан от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</p> | <p>1.Проходить испытание при приеме на службу, аттестация, присвоение классных чинов, воинских званий работникам прокуратуры РФ.</p> <p>2.Определять квалификации преступлений в контексте соблюдения основных формально-логических законов</p> <p>Задача №3</p> <p>Акционерное общество «Вест», являющееся лизинговой компанией, заключило договор лизинга с обществом с ограниченной ответственностью «Трансформер». Согласно указанному договору «Вест» должен был приобрести у завода «Электра» силовую установку и передать «Трасформеру». Выбор продавца произвел лизингополучатель. При этом лизингодатель полностью освобождался от ответственности за неисполнение продавцом требований, вытекающих из договора купли-продажи. «Вест» заключил договор купли-продажи, однако не предупредил продавца о том, что имущество приобретается для конкретного арендатора. Силовая установка была в установленный срок передана «Трансформеру», однако во время гарантированного срока сломалась. Лизингополучатель обратился к продавцу с требованием о замене силовой установки на исправную, однако получил отказ, основанный на том, что продавец не был уведомлен о договоре лизинга и поэтому не связан его условиями. Тогда арендатор обратился к лизингодателю с требованием о расторжении договора и взыскании убытков.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Дайте понятие договора лизинга. Назовите его особенности.</p> <p>Решите дело. Изменится ли решение, если выбор продавца был осуществлен лизингодателем?</p> |
| <p>Владеть: способностью действовать в условиях природных катастроф, классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия;</p> | <p>Задача № 1</p> <p>Маркина вступила в брак с Афанасьевым и в связи с этим вселилась в занимаемую мужем квартиру по договору коммерческого найма в доме, принадлежащем кабельному заводу. Через 9 месяцев ее муж погиб во время автомобильной катастрофы. Кабельный завод потребовал от Маркиной освободить квартиру. Маркина обратилась в суд с иском о признании за ней права пользования квартирой, в которую она вселилась как жена Афанасьева с его согласия, о чем свидетельствует его записка в бухгалтерию домауправления с просьбой учитывать при исчислении платы за квартиру то, что он проживает вдвоем с женой. Районный народный суд в иске Маркиной отказал по тем мотивам, что она не оформила свое вселение в квартиру Афанасьева в установленном порядке, в частности не зарегистрировалась на площадь мужа, и сохраняла в этом же городе регистрацию по месту жительства своих родителей /однокомнатная квартира, жилая площадь 18 кв.м/.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Какой порядок должен соблюдаться при вселении</p> |

нанимателем на занимаемую им жилую площадь других граждан?

Приобрела ли Маркина право на жилплощадь в результате вселения в квартиру мужа?

Можно ли считать обоснованным решение суда?

Задача № 2

Шитов заключил с предприятием «Уют» договор на ремонт квартиры. Стоимость ремонта была определена сметой в 50 тысяч рублей. Начало ремонта было назначено на 1 апреля, но подрядчик приступил к ремонту лишь через две недели, ссылаясь на отсутствие у него необходимых для ремонта материалов.

Ремонт был выполнен в срок. Однако во время ремонта был сильно исцарапан паркетный пол. Подрядчик при этом обвинил заказчика в том, что тот не создал необходимых условий для ремонта, т.е. не укрыл пол надлежащим образом.

Шитов с подобными обвинениями не согласился и при расчете уплатил подрядчику стоимость ремонта за вычетом стоимости циклевки и лакировки испорченного паркета. «Уют» обратился в суд с иском о взыскании недополученной платы за выполненную работу.

Вопросы:

Какие санкции могут быть применены к подрядчику по условиям задачи?

Правомерны ли действия заказчика? Подрядчика?

Какое решение примет суд?

Задача № 3

Игошин оставил завещание, в котором все свое имущество общей стоимостью 150000 рублей завещал сыну Кириллу. Одновременно в завещании ему поручалось пересмотреть принадлежащую Игошину библиотеку и всю художественную литературу передать средней школе 3, научную - племяннику Игорю, а гуманитарную литературу - другу Иванову. После смерти отца Кирилл прислал в нотариальную контору письменное заявление об отказе от наследства. Из других родственников у Игошина осталась только двоюродная сестра.

Праве ли она принять наследство? Если да, то переходят ли к ней те обязанности, которые завещатель возложил на сына? Дайте ответ с пояснениями

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: сущность содержание | 1. Методы обеспечения законности и правопорядка в РФ. 2. В чем заключаются проблемы законности и правопорядка в современной России |

| | |
|--|---|
| <p>основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> | <p>3.Понятие механизма обеспечения законности и правопорядка, раскройте его социально-политическое и юридическое содержание, охарактеризуйте основные элементы.</p> |
| <p>Уметь: строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;</p> | <p>1. Обеспечивать правовой порядок и законность 2. Реализовывать методы обеспечения законности и правопорядка в РФ 3. Исследовать специфику административно-правовых средств, форм и методов обеспечения законности и правопорядка в современных условиях и с учетом этого обосновать предложения по совершенствованию законодательства и правой практики в этой области.</p> |
| <p>Владеть: приемами использования в профессиональной деятельности законодательства РФ;</p> | <p>Задача №1 Карпова была признана в установленном порядке недееспособной вследствие тяжелого заболевания (шизофрения); со временем состояние здоровья Карповой улучшилось, и ее дочь, назначенная опекуном матери, обратилась в суд с заявлением о восстановлении Карповой в дееспособности и отмене опеки. Дело было назначено к слушанию. В это время Карпова составила завещание, в котором предусматривалась передача всего принадлежащего ей имущества, в том числе и вклада в сберегательной кассе, дочери. После вынесения судом решения о признании Карповой дееспособной она обратилась в нотариальную контору с просьбой удостоверить вновь составленное завещание, в котором предусматривалось, что телевизор и вклад в сберкассе она завещает своей сестре, помогавшей ей во время болезни. После смерти Карповой ее дочь предъявила иск в суд о признании последнего завещания недействительным, мотивируя это тем, что ее мать была долгое время душевнобольной и не осознавала значения составленного ею завещания. Какое из составленных завещаний должно быть признано недействительным? Задача №2 Селимханов погиб в автокатастрофе 18 мая 2002 г. Составленное им в 1995 г. завещание предусматривало переход всего его имущества по наследству к его давней знакомой Еремеевой. Между тем, в 1999 г. Селимханов вступил в брак, а в 2000 г. у него родилась дочь Елена. Мать Елены Селимханова решила оспорить завещание, считая, что Елена как несовершеннолетняя дочь Селимханова является «необходимой наследницей», то есть в соответствии со ст. 535 ГК РСФСР 1964 г. имеет право на 2/3 наследства. Об этом она сообщила Еремеевой. Еремеева согласилась с тем, что Елена не могла быть полностью лишена наследства, однако обратила внимание Селимхановой на то, что, во-первых, обязательная доля Елены</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>исчисляется не от всей наследственной массы, а от той доли, которую унаследовала бы Елена в отсутствие завещания. Поскольку в отсутствие завещания Елена наследовала бы наряду с Селимхановой, ее доля в наследстве составила бы половину. Вторых, согласно ст.1149 ГК РФ, действовавшего на момент смерти Селимханова, обязательная доля уменьшена до $\frac{1}{2}$. То есть Елена может претендовать не более чем на $\frac{1}{4}$ наследства.</p> <p>Задача №3</p> <p>Гражданка Жанна Николаева, являясь нанимателем однокомнатной квартиры, заключила договор о передаче квартиры в индивидуальную собственность, но в связи со смертью данный договор так и не был зарегистрирован в Управлении Росреестра по УР.</p> <p>Дочь умершей Ксения Николаева обратилась в суд с иском о включении квартиры в состав наследства.</p> <p>Будут ли удовлетворены требования Ксении?</p> |
|--|--|

ОПК – 2 способностью работать на благо общества и государства

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; | <p>1. Функции Уполномоченного по правам человека РФ, Общественной палаты РФ и др. в сфере защиты прав и свобод человека в РФ.</p> <p>2. Роль исполнительных органов власти. Органов местного самоуправления, а также административных органов по вопросу защиты прав и свобод человека в РФ.</p> <p>3. Роль судебной власти в правозащитной системе РФ.</p> |
| Уметь: при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства; | <p>1. Анализировать необходимые навыки профессионального общения.</p> <p>2. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Задача №3</p> <p>Титова получила наследство от своей матери квартиру. По условиям завещания Титова должна была предоставить право пожизненного проживания в данной квартире подруге матери — Свиридову. Однако, получив правоустанавливающие документы на квартиру, Титова ее продала.</p> <p>Свиридова обратилась к Титовой с требованием исполнить завещание. Титова ответила отказом, указав, что право Свиридову прекратилось при продаже квартиры.</p> <p>1. Вправе ли была Титова продать квартиру?</p> <p>2. Какие требования могут быть заявлены Свиридову в целях защиты своих прав?</p> <p>3. Какие виды завещательных распоряжений предусмотрены действующим законодательством? Каковы последствия их неисполнения?</p> |
| Владеть: приемами использования | 1. Взяточничество одно из высоколатентных преступлений в структуре коррупции. Определите методику выявления данного преступления на практике для установления реальной картины |

психологических средств работы с обществом и государством;

уровня взяточничества в обществе. Проведите опрос среди своих родственников, друзей, сокурсников с целью определения уровня взяточничества в обществе. **На основании проведенного исследования сделайте предложения о предупреждении данного вида коррупционного преступления.**

Задача №2

Умер гр. Шпаков. После его смерти осталось следующее имущество: жилой дом, земельный участок, автомобиль, гараж и приватизированная квартира. Завещания он не составил.

Наследники, претендующие на наследство: жена, сыновья Петр и Иван. Наследники обратились к нотариусу с просьбой оформить наследство следующим образом:

Приватизированную квартиру - жене.

Автомобиль и гараж - на сына умершего, Петра.

Жилой дом и земельный участок - на сына умершего, Ивана.

Нотариус отказался в оформлении наследства таким образом.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача №3

9 мая 2002 г. в онкологической больнице скончалась Зоя Золотова. Завещания она не составила. В наследственное имущество умершей входили: приватизированная трехкомнатная квартира, в которой она проживала совместно с дочерью Клавдией, 18 лет, и матерью Анной Алентовой, 65 лет, а также денежный вклад в сумме 200 тыс. руб. в Сбербанке РФ.

О принятии наследства Зои Золотовой заявили указанные выше лица, а также ее сын – Яков Золотов, 25 лет, живший отдельно от матери со своей семьей. Последний подал заявление нотариусу с просьбой принять меры к охране наследственного имущества умершей, опасаясь, что ее многочисленные родственники могут вынести из квартиры ценные вещи, а бабушка с сестрой не могут воспрепятствовать этому.

13 августа 2002 г. нотариус с Яковом Золотовым отправились на квартиру умершей для составления описи имущества. Однако находившаяся в квартире мать умершей – Анна Алентова отказалась их впустить в квартиру и возразила против описи, объяснив отказ тем, что в течение трех лет после своей женитьбы Яков Золотов ни разу не навестил свою мать ни в квартире, ни в больнице и потому она просила после ее смерти никаких вещей ее сыну не выдавать.

Нотариус и Яков Золотов вынуждены были уйти ни с чем.

1. Вправе ли была Анна Алентова отказать нотариусу в составлении описи наследственного имущества умершей?

2. Какой документ должен составить нотариус в связи с отказом матери умершей в описи наследственного имущества?

3. Какие разъяснения должен дать нотариус Якову Золотову в связи с ситуацией относительно описи наследственного имущества умершей матери?

4. Должно ли перейти к Якову Золотову наследственное имущество умершей матери? Если да, то в какой доле и что именно?

5. Должен ли нотариус совершить какие-либо действия в

| | |
|--|---|
| | отношении денежного вклада Зои Золотовой в Сбербанке Российской Федерации? |
|--|---|

ОПК – 3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: формы и методы работы, используемые при решении юридических вопросов; | 1. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете 2. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете 3. Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры. |
| Уметь: организовать контроль качества выполнения юридической консультации; | 1. Соучастником не считается: 1) укрыватель 2) пособник 3) подстрекатель 4) организатор 2. Объективной стороной похищения человека выражается... а) в захвате, перемещении и удержании потерпевшего б) в захвате и удержании потерпевшего в) в захвате либо перемещении потерпевшего г) в лишении физической свободы потерпевшего д) в ограничении передвижения потерпевшего 3. Использование труда человека, в отношении которого осуществляются полномочия, присущие праву собственности, если лицо по не зависящим от него причинам не может отказаться от выполнения работ (услуг) – это... |
| Владеть: навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и с соблюдением юридической этики; | Задача №1 В городской суд был направлен для поддержания государственного обвинения по делу Быкова помощник прокурора г. Москвы. В подготовительной части судебного заседания защитником был заявлен отвод государственному обвинителю на том основании, что в суде обвинение поддерживать может лишь прокурор, а не его помощник. Какое решение по заявленному отводу примет судья? Кто вправе поддерживать государственное обвинение в суде? Задача №2 Судья областного суда, приняв к производству дело по обвинению Русакова ч. 4 ст. 111, ст. 115 и 119, п. «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ и Бикеева по ст. 115 УК РФ, постановлением от 22 сентября 2003 г. назначил судебное заседание. Данное уголовное дело рассматривалось по существу, однако в совещательной комнате судья постановил приговор лишь в отношении Русакова по ст. 111, 119 УК РФ. Постановлением судьи областного суда от 8 декабря 2003 г. уголовное дело в отношении Русакова и Бикеева в части их |

| | |
|--|--|
| | <p>обвинения по ст. 115 УК РФ выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судье.</p> <p>Правомерно ли решение судьи о передаче дела в части отдельных эпизодов обвинения по подсудности мировому судье?</p> <p>Задача №3</p> <p>Во время нахождения морского судна, приписанного к порту России, в дальнем плавании матрос Иванов совершил на нем кражу вещей из каюты.</p> <p>Капитан судна возбудил по данному факту в отношении Иванова уголовное дело по ч. 2 ст. 158 УК РФ, провел расследование, составил обвинительный акт и по прибытии судна в порт приписки передал дело прокурору.</p> <p>Действовал ли капитан судна в пределах предоставленных ему полномочий? Как должен действовать прокурор, получив данное дело с обвинительным актом?</p> |
|--|--|

ОПК – 4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: законы конкуренции на рынке юридического труда, теорию и практику профессионального риска; | <p>1.Субъективная сторона преступления в виде оставления в опасности характеризуется виной в виде ...</p> <p>2. Формы хищений?</p> <p>3. Признаки убийства?</p> |
| Уметь: использовать социально-психологические закономерности профессионального общения; | <p>1.Раскройте признаки разглашение тайны усыновления (удочерения).</p> <p>2. Под множественностью преступлений понимается:</p> <p>1) совершение нескольких преступлений одним лицом 2) совершение нескольких преступлений одновременно 3) совершение нескольких преступлений в одном месте 4) совершение однородных преступлений</p> <p>3. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния относятся:</p> <p>1) исполнение приказа или распоряжения, обоснованный риск, необходимая оборона 2) физическое и психическое принуждение, невменяемость, крайняя необходимость 3) необходимая оборона, малозначительность, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление 4) исполнение приказа или распоряжения, обоснованный риск, причинение вреда при задержании</p> |
| Владеть: навыками работы с обращениями граждан, и участие в организационно-правовом | <p>Задача №1</p> <p>Нештатный корреспондент областной газеты Крашенин, командированный в райцентр, скрыл установленные им во время проверки злоупотребления одного из руководителей местной администрации, за что получил от него 10 тыс. рублей.</p> <p>По какому составу преступления должно быть возбуждено</p> |

| | |
|---|---|
| обеспечении использования форм демократии в целях учета мнения населения; | <p>уголовное дело?</p> <p>Задача №2</p> <p>Приговором суда Филатова осуждена по ст. 292 УК РФ. Он признана виновной в том, что, работая в качестве следователя следственного отдела и приняв к производству уголовное дело, длительное время никаких действий по нему не осуществляла. В дальнейшем с целью избежать наложения на нее взыскания за волокиту по расследованию дела, а также для искусственного улучшения показателей своей работы, внесла в две статистические карточки заведомо ложные сведения: о направлении дела в суд о подследственном как о лице, совершившем это преступление.</p> <p>Удостоверив указанные сведения личной подписью, она направила эти карточки в информационный центр, и преступление было учтено как оконченное.</p> <p>Оцените действия суда?</p> <p>Задача №3</p> <p>Корнилов, занимая ответственную должность в областной администрации, злоупотребляя должностными полномочиями, неоднократно получал взятки от разных лиц. Когда преступно нажитых денег оказалось около 1,5 млн. руб., Корнилов попросил своего родного брата приобрести на эти деньги для него квартиру, что брат и сделал.</p> <p>Дайте уголовно-процессуальную оценку ситуации.</p> |
|---|---|

ОПК – 5 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: грамматику, орографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; | <p>1. Лишение свободы предусматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отбывание наказания в условиях изоляции 2) отбывание наказания в условиях строгой изоляции 3) отбывание наказания в условиях изоляции и под надзором 4) отбывание наказания под надзором <p>2. Какой вид уголовного наказания не назначается несовершеннолетним:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ограничение свободы 2) арест 3) обязательные работы 4) лишение свободы <p>3. Оконченным признается преступление:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) если присутствуют все признаки состава преступления б) если субъект достиг желаемого результата в) если присутствуют все признаки преступления г) если наступили предусмотренные законом последствия |
| Уметь: аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою | <p>1. Под приготовлением к преступлению понимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) любое умышленное создание условий для совершения преступления б) высказывание лицом намерения совершить преступление в) приискание и приспособление средств и орудий |

| | |
|---|---|
| позицию; | <p>г) приискание соучастников, сговор</p> <p>2. Уголовная ответственность за половое сношение, совершенное без насилия с лицом, заведомо не достигшим 16 летнего возраста, наступает с ... лет</p> <p>3. Перечислите и раскройте основные институты уголовного процесса</p> |
| Владеть: навыками публичных выступлений и речевого этикета, составления деловой документации; | <p>1. Изучите Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» и дайте правовой анализ запретам и юридической ответственности сотрудников полиции, направленных на пресечение коррупционных преступлений на службе.</p> <p>Задача №2</p> <p>Мохнаткина, будучи адвокатом, объяснила своим клиентам по делу, что судье Колесиной для вынесения «нужного» решения надо сделать подарок в виде компьютера. Клиенты отдали Мохнаткиной компьютер, однако решение судья Колесина вынесла не в их пользу. На вопрос возмущенных клиентов Мохнаткина ответила, что Колесину не удовлетворил их компьютер. Впоследствии выяснилось, что о происходящем Колесина не знала, а компьютер Мохнаткина присвоила себе.</p> <p>Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.</p> <p>3. Дайте определение земельным правоотношениям</p> |

ОПК – 6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции; | <p>1. Какова сущность и задачи уголовного процесса?</p> <p>2. Перечислите и раскройте основных субъектов уголовного процесса</p> <p>3. Задачи уголовного процесса состоят в том, чтобы обеспечить:</p> <p>а) защиту прав и свобод личности;</p> <p>б) защиту конституционного строя;</p> <p>в) защиту суверенитета и территориальной целостности государства;</p> <p>г) правильное применение законов, относящихся к делу, когда деяние получает юридическую оценку с учетом всех обстоятельств, влияющих на характер и степень ответственности.</p> |
| Уметь: применять методы постоянного обновления знаний и практических умений; | <p>1. Правоприменительные акты, содержащие ответы на правовые вопросы, возникающие при производстве по делу, и властные предписания о правовых действиях называются:</p> <p>а) указаниями;</p> <p>б) решениями;</p> <p>в) соглашениями;</p> <p>г) договорами;</p> <p>д) представлениями.</p> <p>2. К участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения относятся:</p> <p>а) судьи;</p> <p>б) следователь, дознаватель;</p> <p>в) гражданский ответчик, его представитель;</p> <p>г) законные представители несовершеннолетнего обвиняемого;</p> <p>д) все перечисленное верно.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>3. Что такое структура уголовного процесса?</p> <p>Владеть: навыками повышения своей профессиональной квалификации по юриспруденции;</p> <p>1.Дайте определение локального акта; 2.Дайте определение земельного участка.</p> <p>Задача №3</p> <p>Гражданин Иванов приобрел у гражданина Сергеева по договору купли-продажи в собственность жилой дом, расположенный на земельном участке, использовавшемся на праве пожизненного наследуемого владения. Сторонами в договоре было указано, что Иванов приобретает земельный участок на праве собственности. В государственной регистрации данного договора сторонам было отказано на том основании, что земельный участок должен перейти к покупателю на том же праве, на каком он использовался прежним владельцем. Однако, поскольку земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения после вступления в силу Земельного Кодекса РФ не предоставляются, Иванову было предложено оформить земельный участок на праве аренды.</p> <p>На каком титуле должен быть предоставлен земельный участок Иванову?</p> <p>Каков порядок приобретения земельных участков в собственность?</p> <p>Как в данном случае поступить Иванову?</p> |
|--|---|

ОПК – 7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности | <p>1.Каково соотношение понятий «уголовный процесс», «судебная власть», «правосудие»?</p> <p>2.Раскройте содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>3. Значение принципов в уголовном процессе состоит в том, что они:</p> <p>а) не отражают объективные закономерности политического развития общества;</p> <p>б) служат основой процессуального законодательства;</p> <p>в) не отражают экономику государства;</p> <p>г) происходят из других понятий, институтов;</p> <p>д) образуют систему юридических норм только частного характера.</p> |
| Уметь: переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; | <p>1.Возможность пользоваться помощью защитника возникает у лица:</p> <p>а) с момента его задержания по подозрению в совершении преступления;</p> <p>б) с момента возбуждения уголовного дела;</p> <p>в) с момента передачи уголовного дела прокурору;</p> <p>г) с момента подготовки уголовного дела к судебному разбирательству;</p> <p>д) с начала судебного разбирательства.</p> <p>2. Требование к содержанию доказательства называются</p> <p>а) допустимостью доказательства;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>б) относимостью доказательства; в) предметом доказывания; д) пределом доказывания.</p> <p>3. Какова сущность принципов уголовного судопроизводства?</p> |
| Владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции; | <p>Задача №1</p> <p>Граждане, использующие жилое строение и земельный участок на праве общей долевой собственности, обратились с просьбой о выделении долей земельного участка в натуре и регистрации их в качестве индивидуальных собственников.</p> <p>Возможно ли удовлетворение данной просьбы граждан?</p> <p>К компетенции каких органов отнесено разделение участков?</p> <p>При наличии каких условий возможно выделение долей земельного участка в натуре?</p> <p>Задача №2</p> <p>Постановлением администрации муниципального образования Васильеву для ведения личного подсобного хозяйства предоставлен земельный участок общей площадью 25 соток: 20 соток – в собственность, 5 – на праве пожизненного наследуемого владения.</p> <p>Правомерно ли данное постановление администрации?</p> <p>Определите порядок предоставления земельных участков гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.</p> <p>Возможно ли предоставление земельного участка гражданину на указанных титулах?</p> <p>3. Дайте понятие правоохранительным земельным отношениям. Приведите примеры.</p> |

ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов; | <p>1.Раскройте понятие правосудия и судебного контроля.</p> <p>2.Что понимается под функциями уголовного процесса?</p> <p>3.Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. быстрое завершение предварительного расследования б. быстрое и полное раскрытие преступлений в. защиту прав и законных интересов лиц и организаций г. установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания д. достижение примирение стороны обвинения и защиты |
| Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, и | <p>1.В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. возбуждение уголовного дела б. постановление приговора в. предъявление обвинения |

| | |
|--|--|
| <p>правильно применять нормы законодательства в различных правонарушениях;</p> | <p>г. проверка показаний на месте д. следственный эксперимент</p> <p>2. Уголовное преследование осуществляется:</p> <p>а. в гражданском порядке б. в личном порядке в. в общественном порядке г. в государственном порядке д. в публичном порядке</p> <p>3. Что законодатель относит к поводам для возбуждения уголовного дела?</p> |
| <p>Владеть: навыки разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> | <p>1.Проведите квалификацию земельных преступлений. 2. Определите полномочия земельных надзорных органов. Какова их роль в регулировании земельных отношений? Задача №3 Фермер Петров, арендующий земельный участок сельскохозяйственного назначения у фермера Козлова, построил на данном участке теплицу для выращивания и последующей продажи овощной рассады на рынке. Козлов, узнав об этом, обратился в арбитражный суд с исковым заявлением, где указал, что в число прав арендатора не входит право на продажу земли с арендаемого земельного участка. Правомерно ли в данном случае заключение договора аренды земельного участка? Какое решение должен принять арбитражный суд?</p> |

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

| | |
|---|---|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
| <p>Знать: сущность правового мышления и правовой культуры;</p> | <p>1.Дайте определение основания для возбуждения уголовного дела. 2.Как соотносятся поводы для возбуждения уголовного дела и виды уголовного преследования 3. Участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. судья б. начальник подразделения дознания в. гражданский ответчик г. защитник д. законный представитель обвиняемого |
| <p>Уметь: анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права;</p> | <p>1.Рассмотрение уголовных дел в порядке надзора осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. судьей федерального суда общей юрисдикции б. коллегией из трех судей федерального суда общей юрисдикции в. мировым судьей г. большинством членов Президиума Верховного Суда РФ д. Судебной коллегией по уголовным делам Верховного Суда РФ <p>2.Физическое или юридическое лицо, понесшее материальный ущерб от преступления и требующее его возмещения, является:</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>а. законным представителем б. гражданским ответчиком в. защитником г. гражданским истцом д. понятым</p> <p>3. Раскройте полномочия следователя в уголовном судопроизводстве.</p> |
| Владеть: навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами | <p>Задача №1 В 1979 году гражданам Иванцову В. И Верину А. (братью и сестре) было завещено домовладение с земельным участком в городе в равных долях. Иванов В. получил квартиру от предприятия, где и проживает в настоящее время. Может ли Иванов В. приватизировать землю в своей доле домовладения? Каков порядок закрепления наследования земельного участка? Задача №2 Постановлением областной администрации заводу «Радон» выделили в пользование земельный участок площадью 10 га для строительства новых цехов. Из-за изменений в финансировании строительства завод в течение 3-х лет не смог приступить к освоению данного участка, и 5 га предоставленных земель по приказу директора завода были переданы во временное пользование рабочим и служащим предприятия для занятия огородничеством. Районная администрация поставила вопрос об изъятии этих земель для передачи их мебельному комбинату, у которого имелись средства на расширение производства. Директор завода заявил, что развитие производства и освоение указанных площадей предусматриваются перспективным планом предприятия. Какое решение должна принять районная администрация? Назовите основания прекращения права землепользования предприятий и организаций. Какова компетенция районной администрации в регулировании земельных отношений? 3. Каковы основные факторы, оказывающие существенное влияние на формирование криминогенных свойств личности, склонных к правонарушению.</p> |

ПК – 3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>Знать: основные положения гражданского законодательства, объем прав и обязанностей субъектов правоотношений;</p> | <p>1.Каково место уголовно-процессуальной деятельности в системе борьбы с коррупционной преступностью? 2. Определите подследственность следующих составов преступлений: ч.3 ст. 285, ч. 5 ст. 290 УК РФ. 3. Борьба с коррупционной преступностью в РФ специализированно осуществляется: 1. Федеральной службой безопасности. 2. Советом Безопасности. 3. Министерством внутренних дел. 4. Генеральным прокурором РФ и подчинёнными ему прокурорами.</p> |
| <p>Уметь: поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм гражданского права;</p> | <p>1.На основе полученных теоретических знаний определите актуальные проблемы противодействия коррупционной преступности в уголовном процессе РФ. 2. На основе полученных теоретических знаний назовите особенности расследования коррупционных преступлений. 3. Каковы особенности производства следственного эксперимента?</p> |
| <p>Владеть: навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами;</p> | <p>Задача №1 ЗАО «Страховая Компания ТРАНС-НЕФТЬ» обратилась в Арбитражный суд Волгоградской области с исковым заявлением к ООО «Жилкомфорт» о взыскании убытков в сумме 50000 рублей. В обосновании исковых требований истец ссылается на то, что в результате схода снега и льда с крыши дома повреждена автомашина, которая была застрахована у истца. Истец возместил страховой ущерб застрахованному лицу в размере 50000 рублей. Соответственно, к истцу перешло право требования выплаченной суммы лицу, ответственному за причиненный вред, которым, по мнению истца, является ООО «Жилкомфорт», осуществляющий управление многоквартирным домом. Какое решение должен принять арбитражный суд? Задача №2 Предприниматель Иванов С.П. обратился в Конституционный суд РФ с жалобой на нарушение его права, предусмотренного ч.3 ст.35 Конституции РФ. В обосновании жалобы он пояснил, что гражданин - предприниматель без образования юридического лица Иванов С.П. (г. Хабаровск) заключил договор купли-продажи 60 контейнеров алкогольной продукции (около 1000000 литров на общую сумму более 150000000 рублей) с ОАО «Главспирттрест» г. Москва, осуществив полную предоплату. Указанная продукция была отгружена ОАО «Главспирттрест» и отправлена железнодорожным транспортом предпринимателю Иванову С.П. В пути следования должностными лицами следственного отдела указанная продукция была изъята как несоответствующая требованиям санитарных правил и гигиенических нормативов и направлена на уничтожение в порядке, установленном Постановлением Правительства РФ от 11.12.2002г. «Об утверждении положения о направлении на переработку или уничтожение изъятого из незаконного оборота либо конфискованием этилового спирта, алкогольной и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>спиртосодержащей продукции, а на предпринимателя Иванова С.П. было наложено взыскание по ст. 6.14 КоАП РФ.</p> <p>В своей жалобе в Конституционный Суд РФ гражданин Иванов С.П. утверждает, что положения ч.12 ст. 27.10 КоАП РФ и Постановления правительства РФ от 11.12.2002 позволяют осуществлять конфискацию принадлежащего гражданам имущества без соответствующего судебного решения и тем самым не соответствует ч.3 ст. 35 Конституции РФ.</p> <p>Как должна выглядеть жалоба от имени предпринимателя Иванова С.П. о нарушении его конституционного права?</p> <p>Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ?</p> <p>Задача №3</p> <p>ПАО «Т-Плюс» обратилось в Арбитражный суд к ООО «Страйженеринг» с исковым заявлением о взыскании задолженности за потребленную теплоэнергию по договору теплоснабжения в размере 26004 рублей. Ответчик не предоставил письменный мотивированный отзыв на иск, а также сторонами не было заявлено письменных ходатайств о необходимости предоставления дополнительных доказательств.</p> <p>Срок действия договора, который в нем прописан – с 01.01.2015 по 31.12.2015.</p> <p>Задолженность ООО «Страйженеринг» за потребленную теплоэнергию считается за период с 01.11.2015 по 01.01.2016. За данный период ПАО «Т-Плюс» выставило счета ответчику на сумму 26004 рублей, которые не были оплачены.</p> <p>Возможно ли в данных обстоятельствах рассмотрение дела в порядке упрощенного производства?</p> <p>Возможно было бы рассмотреть данное дело в суде общей юрисдикции? Почему?</p> <p>В какие еще органы ПАО «Т-Плюс» могло обратиться за защитой своих прав?</p> <p>В чью пользу должно быть вынесено решение арбитражного суда?</p> |
|--|---|

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные положения отраслевых юридических наук; | <p>1.Каков порядок возбуждения уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ?</p> <p>2. Какие следственные и иные процессуальные действия могут быть направлены на выявление и пресечение коррупционных преступлений?</p> <p>3. Схематично изобразите порядок возбуждения уголовного дела в отношении специального субъекта согласно ст. 447 УПК РФ за совершенное им коррупционное преступление.</p> |
| Уметь: совершать юридические действия в точном | <p>1. Изучите архивные уголовные дела о коррупционных преступлениях и дайте оценку эффективности следственных и иных процессуальных действий, позволивших их выявить.</p> |

| | |
|--|--|
| соответствии законом | <p>c</p> <p>2. Проанализируйте уголовно-процессуальное и антикоррупционное законодательство. Перечислите субъектов борьбы с коррупционной преступностью. 3. Что такое предмет земельного права?</p> |
| <p>Владеть: совершать юридические действия в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами гражданского законодательства;</p> | <p>b</p> <p>c</p> <p>Задача №1 Гражданин Сергеев обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью. -Выполнение гражданином Сергеевым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц. -Вклады гражданина Сергеева в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Сергеева, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль. - Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения. Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Сергеевым изобретения. По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Сергеев, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.</p> <p>Перечислите виды предпринимательской деятельности.</p> <p>Прав ли представитель адвокатского бюро?</p> <p>Определите относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Сергеев?</p> <p>Задача №2 1 февраля 2015 года юридическое лицо обратилось в регистрирующий налоговый орган для осуществления его государственной регистрации с перечнем документов, установленным гражданским законодательством. 5 февраля 2015 года юридическое лицо зарегистрировано не было. Налоговые органы пояснили, что государственная регистрация юридических лиц производится в 7 рабочих дней, включая день подачи и день выдачи документов. Юридическим лицом, ссылаясь на положения ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» о том, что регистрация должна произойти не позднее 5 рабочих дней со дня предоставления документов, была написана жалоба на уполномоченный орган ввиду несоблюдения сроков регистрации юридического лица.</p> <p>Кто прав в сложившейся ситуации?</p> <p>Задача №3 В Оренбургское УФАС России поступила жалоба ООО «Лифтремонт» на действия Некоммерческой организации «Фонд модернизации жилищно-коммунального хозяйства» Оренбургской области, при проведении открытого конкурса по привлечению подрядных организаций на разработку проектной документации по капитальному ремонту и выполнение строительно-монтажных работ по капитальному ремонту лифтового оборудования</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>многоквартирных домов, расположенных в г. Оренбурге. На заседании Комиссии Оренбургского УФАС России по рассмотрении данной жалобы, от заявителя поступило устное заявление об отзыве жалобы.</p> <p>Вправе ли заявитель отозвать жалобу, в ходе ее рассмотрения? Какие правовые последствия отзыва жалобы?</p> |
|--|---|

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные положения нормативных правовых актов в области гражданского, финансового и уголовного права | <p>1.Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?</p> <p>2.Назовите и раскройте категории земель по Земельному Кодексу РФ.</p> <p>3. Проанализировать Земельный Кодекс РФ;</p> |
| Уметь: совершать действия, направленные на реализацию норм материального и процессуального права профессиональной деятельности; | <p>1.Проанализировать Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»;</p> <p>Задача №2</p> <p>Прокурор приостановил исполнение постановления администрации муниципального образования об изъятии земельного участка из землепользования подсобного хозяйства “Коралл” в связи с его неиспользованием. Решение было мотивировано тем, что при вынесении постановления администрацией был нарушен порядок изъятия земельного участка, в частности, подсобное хозяйство не предупреждалось о необходимости устранения правонарушения, и срок для этого не устанавливается.</p> <p>К какому виду относятся данные правоотношения?</p> <p>Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.</p> <p>Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.</p> <p>3.Назовите и раскройте принципы земельного права, закрепленные в Земельном Кодексе РФ.</p> |
| Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; | <p>Задача №1</p> <p>Между грузинской и российской авиакомпаниями был заключен договор аренды, по которому российская сторона обязалась предоставить в аренду грузинской стороне вертолеты. Арендная плата должна была перечисляться ежеквартально. В договор был включен пункт о том, что вопросы, не урегулированные настоящим договором, регулируются нормами гражданского законодательства Российской Федерации.</p> <p>Российская авиакомпания обратилась в арбитражный суд с иском</p> |

к грузинской авиакомпании о взыскании задолженности по договору аренды, обосновывая свои требования ссылками на материальное право Российской Федерации. Ответчик же настаивал на том, что применимым правом должно быть законодательство Грузии, поскольку исполнение договора имело место на территории Грузии.

Решите спор.

Задача №2

Между государственным унитарным предприятием «Птицефабрика Приморская» и АКВ «Восток» заключен кредитный договор на сумму 3 млн руб. на закупку комбикормов, необходимых для производственной деятельности. Формой обеспечения данного кредитного договора был избран залог имущества птицефабрики (поголовье кур-несушек). Все имущество закреплено за птицефабрикой на праве хозяйственного ведения.

Комитет по управлению имуществом (учредитель государственного унитарного предприятия) обратился в арбитражный суд с иском о признании названного кредитного договора недействительным и применении последствий недействительности ничтожной сделки, поскольку он не давал согласия на заключение кредитного договора и залог имущества государственного унитарного предприятия.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача №3

Акционер закрытого акционерного общества на основании п. 7 ст. 49 Федерального закона «Об акционерных обществах», владеющий 10 % обыкновенных акций общества, предъявил в арбитражный суд иск об обжаловании решения, принятого общим собранием акционеров по одному из вопросов повестки дня. По мнению истца, решение было принято при отсутствии кворума: в собрании не принимали участие сам истец и акционер, владеющий 41 % обыкновенных акций общества.

В ходе судебного разбирательства представитель общества указал на то, что акционеру, владеющему 41 % голосующих акций этого общества, арбитражный суд определением о принятии мер по обеспечению иска, предъявленного к этому акционеру, запретил голосовать по вопросу, по которому было принято оспариваемое решение. Таким образом, названные акции не должны были приниматься во внимание при определении кворума для принятия решения по данному вопросу.

Есть ли основания для удовлетворения иска?

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Знать: основные принципы и методы юридической квалификации фактов обстоятельств и | <p>1.Ответьте на вопрос, какое правовое значение имеют принципы земельного законодательства?</p> <p>2. Скажите, какова роль общеправовых и специальных принципов в регулировании земельных отношений?</p> <p>3. Охарактеризуйте роль судебной практики в регулировании земельных отношений?</p> |
| Уметь: юридически правильно применять нормы гражданского законодательства при квалификации фактов обстоятельств; и | <p>1.Составьте полный перечень существенных условий договоров: купли-продажи, дарения, мены, аренды, ипотеки земельных участков. Какие особенности сделок они отражают?</p> <p>Задача №2</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью приобрело в собственность по договору купли-продажи здание, в результате чего на основании ст. 552 ГК РФ оно вправе пользоваться земельным участком, на котором расположено здание, на тех же условиях, что и продавец недвижимости. Главным государственным инспектором по использованию и охране земель на общество было наложено административное взыскание в виде штрафа за самовольное занятие земельного участка. Общество обратилось с заявлением в суд. Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал со ссылкой на отсутствие у заявителя правоустанавливающих документов на земельный участок, в силу чего оно не может считаться надлежащим пользователем.</p> <p>Общество обратилось с заявлением о пересмотре дела в кассационную инстанцию.</p> <p>Определите правовую базу данного дела.</p> <p>Какое решение должен принять суд кассационной инстанции?</p> <p>3. Что такое юридический факт в земельном праве?</p> |
| Владеть: установления и юридического закрепления точного соответствия между конкретными фактическими обстоятельствами и описанием их в отраслевом законодательстве; | <p>Задача №1 В связи с невозвратом всей суммы кредита, полученного по кредитному договору, кредитор — Акционерный коммерческий банк «Орион» — обратился с иском к заемщику — Торгово-финансовой корпорации «Правый берег» — о взыскании суммы кредита, предусмотренных договором процентов и пени за просрочку платежа.</p> <p>Проценты были рассчитаны по договорной ставке за время, начиная со дня выдачи кредита и по день подачи иска в арбитражный суд. Пеня была рассчитана только за период просрочки по день подачи иска в арбитражный суд.</p> <p>Подлежит ли иск АКБ «Орион» к ТФК «Правый берег» удовлетворению?</p> <p>Может ли быть начислена пеня на сумму процентов, которые не уплачены заемщиком в сроки, предусмотренные кредитным договором?</p> <p>Предположим, что размер процентов за пользование кредитом, предусмотренный кредитным договором, гораздо меньше, чем учетная ставка Центрального банка Российской Федерации, применяемая в соответствии с п. 1 ст. 395 ГК. Например, ставка рефинансирования на день подачи иска равнялась 14 % (первая половина 2004 г.), а проценты по договору были предусмотрены в размере 10 % годовых. Может ли в таком случае банк-кредитор</p> |

взыскивать с должника проценты, предусмотренные ст. 395 ГК, а не проценты по кредитному договору?

Вправе ли кредитор наряду со взысканием пени за просрочку возврата кредита взыскивать с должника и проценты за пользование чужими денежными средствами в порядке п. 1 ст. 395 ГК?

Может ли быть сумма процентов, взыскиваемых а) за пользование кредитом по договору, б) за пользование чужими денежными средствами пост. 395 ГК, уменьшена судом, если размер взыскиваемых процентов явно несоразмерен последствиям нарушения обязательств?

Задача №2.

При ОАО «Завод «Турбина» был создан производственный кооператив «Завод «Турбина». Он был зарегистрирован по тому же юридическому адресу, что и ОАО «Завод «Турбина». Между обществом и кооперативом был заключен договор о совместной деятельности и аренде кооперативом производственных помещений общества.

Через некоторое время сотрудничество между сторонами прекратилось, договор между ними был расторгнут арбитражным судом по инициативе общества. Кооператив был преобразован в закрытое акционерное общество — ЗАО «Завод «Турбина», которое было зарегистрировано Регистрирующим органом.

ОАО «Турбина» подало исковое заявление с требованием признать недействительной регистрацию ЗАО «Завод «Турбина» по двум основаниям: 1) без согласия ОАО «Завод «Турбина» в наименовании ЗАО использовано его фирменное обозначение — «Завод «Турбина», 2) в качестве местонахождения ЗАО указан тот же самый почтовый адрес, под которым значится здание, находящееся на балансе ОАО «Завод «Турбина».

Какие обстоятельства должны быть приняты во внимание судом при рассмотрении иска ОАО «Завод «Турбина»?

Может ли быть исковое заявление ОАО «Завод «Турбина» дополнено другими требованиями?

Каков состав лиц, участвующих в этом деле?

Вынесите решение по существу спора.

Задача №3.

Регистрирующий орган отказал в государственной регистрации ООО «Рострейд» в связи с отсутствием разрешения на использование наименований «Россия» и «Российская Федерация» в соответствии с постановлением Правительства РФ от 7 декабря 1996 г. № 1463 «Об использовании в названиях организаций наименований «Россия», «Российская Федерация» (ныне утратил силу), несмотря на то, что заявитель объяснял смысл первой части названия «Рострейд» образованием от слова «рост» (т. е. «быстро растущий»), а не «Россия».

Правомерно ли отказал регистрирующий орган в государственной регистрации ООО «Рострейд»?

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: теоретические вопросы подготовки и составления юридических документов, компетенцию уполномоченных субъектов; | <p>1.Дайте классификацию юридических фактов в земельном праве;</p> <p>2. Объясните, почему договор является основанием возникновения земельных отношений?</p> <p>3. Охарактеризуйте юридический факт возникновения прав на земельные участки.</p> |
| Уметь: давать правовую оценку юридическую документов; | <p>1.Аренда земельного участка прекращается в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) истечения срока и смерти лица 2) истечения срока 3) передачи по наследству 4) передачи в залог 5) смерти лица 6) сдачи в субаренду <p>2. Что такое система земельного права?</p> <p>Задача №3</p> <p>Гражданка Р. Купила у гражданина Ю. дачу с земельным участком в с. Шумейко. После того, как договор купли-продажи был составлен, они обратились в орган регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации данного договора.</p> <p>В государственной регистрации им было отказано на основании того, что отсутствовали нотариальное заверение договора, чертёж границ земельного участка и его кадастровый номер.</p> <p>Правомерен ли отказ органа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в данном случае?</p> <p>С какого момента возникает право собственности на земельный участок по договору купли-продажи?</p> |
| Владеть: навыками подготовки документов в области гражданского, финансового и уголовного права; | <p>Задача №1</p> <p>Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В народный суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальнику бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам. Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?</p> <p>Задача №2</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Программисты Козлов и Титоренко фирмы «Прогресс» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «WING».</p> <p>Кто является автором данного ПО?</p> <p>Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?</p> <p>Задача №3</p> <p>Зюзина заключила договор коммерческого найма с Сорокиной сроком на два года. Зюзина исправно вносила плату за жилье и коммунальные услуги согласно условиям договора. Через год после заключения договора состоялись выборы в Государственную Думу, и Зюзина проголосовала за экологическую партию. Узнав об этом, Сорокина, убежденная сторонница КПРФ, заявила, что не может общаться с человеком, который так безответственно относится к будущему России. Через два года, по истечении срока договора, она отказалась продлить договор с Зюзиной, сказав, что больше не собирается сдавать квартиру. Но через шесть месяцев она заключила новый договор с сотрудником КПРФ.</p> <p>Права ли Сорокина?</p> <p>Какие действия необходимо предпринять Зюзиной?</p> |
|--|---|

ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности правопорядка; | <p>и</p> <p>1.Дайте характеристику земельного права, как отрасли права.</p> <p>2. Что такое институты земельного права и какие вы знаете?</p> <p>3.При предоставлении и изъятии земельных участков проводится:</p> <p>1) землеустроительные работы</p> <p>2) мониторинг земель</p> <p>3) межевание земель</p> <p>4) изменение границ земельных участков</p> <p>5) мониторинг земель и межевание земель</p> <p>6) землеустроительные работы и мониторинг земель</p> |
| Уметь: ответственно подходить выполнению обязанностей обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства; | <p>к</p> <p>1.Изобразите схематично систему доказательств наличия земельного правонарушения. Приведите пример расчёта причинённого ущерба.</p> <p>2. Укажите юридически значимые основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.</p> <p>3. Лицо, осуществляющее в соответствие с ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» деятельность от имени юридического лица без доверенности</p> <p>а) руководитель должника</p> <p>б) доверенный должника</p> <p>в) гарант должника</p> <p>г) дебитор</p> |

| | |
|--|---|
| | д) кредитор |
| Владеть: навыками реализации должностных полномочий обеспечении законности правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка; | <p>Задача №1</p> <p>С 21 января по 19 апреля 2009 года профессиональный программист Ершов А. незаконным путем добыл логины и пароли для доступа в сеть Интернет нескольких пользователей, провайдером которых является ОАО «ЦентрТелеком». Информация о логинах и паролях законных пользователей Интернет является коммерческой тайной ОАО «ЦентрТелеком». Получить пароли Ершову А. удалось с помощью системного администратора ОАО «ЦентрТелеком» Петрова Д., пользуясь его доверием. Ершов часто помогал профессиональными советами Петрову Д. и несколько раз оставался один за компьютером Петрова. Ершов А. с помощью добытого кода по ночам заходил в сеть Интернет, а на счета потерпевших списывались денежные суммы за пользование сетью Интернет в указанное время. За указанный период законные пользователи понесли убытки в сумме более 14 000 рублей.</p> <p>Чьи права в данном случае нарушены?</p> <p>Какие права нарушены?</p> <p>Какая ответственность и за какие нарушения возникает?</p> <p>Задача №2</p> <p>Иванов обратился в Министерство юстиции с просьбой зарегистрировать в качестве товарного знака продукции, которую он намерен производить в будущем, трехцветный Государственный флаг Российской Федерации.</p> <p>В заявлении он указал, что имеет на дачном участке небольшую пасеку и хотел бы иногда продавать собранный мед на местном рынке. Помещение на банках с медом товарного знака с российским флагом, по мнению Иванова, повысит спрос на мед и увеличит прибыль. Министерство юстиции ответило Иванову, что на охрану своих товарных знаков вправе претендовать только коммерческие организации — юридические лица.</p> <p>Правомерен ли ответ Министерства юстиции?</p> <p>Задача №3</p> <p>Индивидуальный предприниматель Жильцов А.А. умер. Он являлся единственным автором двух программных продуктов «Fox» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.</p> <p>Кому после смерти Жильцова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?</p> <p>Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?</p> |

ПК – 9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>деятельности</p> <p>Знать: способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина;</p> | <p>1. Гражданин или юридическое лицо, оказавшееся неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», ...</p> <p>а) должник б) дебитор в) неплатежеспособное лицо г) представитель учредителей должника</p> <p>2. Приостановление исполнения должником обязательств и уплаты обязательных платежей, в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»</p> <p>а) мораторий б) санация в) пертурбация г) легализация</p> <p>Задача №3</p> <p>Ильина, участница ООО «Сатурн», решила выйти из общества и продать свою долю в уставном капитале своей соседке по дачному участку Смирновой.</p> <p>Вправе ли участник общества с ограниченной ответственностью выходить из общества? Каковы права участника при выходе из общества? Можно ли продать или подарить долю в уставном капитале? Как определяется стоимость доли участника при ее отчуждении?</p> |
| <p>Уметь: защищать права и свободы человека и гражданина;</p> | <p>Задача №1</p> <p>Детский оздоровительно - спортивный центр (ДОСЦ) арендовал нежилое помещение на основании договора аренды с установленным сроком до 01.07.2015г. ДОСЦ арендовал данное помещение с 2012 года, исправно внося арендную плату и иные платежи; какие-либо задолженности отсутствуют.</p> <p>В 2011 году Департаментом земельных и имущественных отношений нежилое помещение было передано организации во временное пользование согласно договору аренды. ДОСЦ неоднократно заявлял о продлении договора и о своем намерении реализовать преимущественное право приобретения арендуемого объекта.</p> <p>30.06.2015 профильный департамент без уведомления ДОСЦ объявил открытый аукцион, и указанное имущество было продано другой коммерческой организации.</p> <p>ДОСЦ обратился в Арбитражный суд о признании данного решения недействительным.</p> <p>В соответствии с каким нормативно-правовым актом суд должен разрешить данный вопрос?</p> <p>Какое решение должен вынести суд?</p> <p>Задача №2</p> <p>АО «Электрон» после государственной регистрации на общем собрании приняло решение о внесении изменений в Устав, которым регулировался порядок выплаты дивидендов. Однако изменения не были переданы в органы, осуществляющие регистрацию юридических лиц. Впоследствии один из акционеров</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>не согласился с установленным порядком выплаты дивидендов.</p> <p>Разрешите спор. Каков порядок внесения изменений в Устав АО? В каких случаях дивиденды не подлежат выплате?</p> <p>3. ... - кредиторы по денежным обязательствам (за исключением уполномоченных органов, граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью)</p> <p>а) заемодавцы</p> <p>б) банковская гарантия</p> <p>в) конкурсные кредиторы</p> |
| <p>Владеть: способностью соблюдать права и законных интересов человека и гражданина, уважения их чести и достоинства при принятии соответствующих решений;</p> | <p>Задача №1 Выпускники колледжа информатики Лобачев и Кайнов разработали программу «Расписание», которая автоматизирует процесс составления расписания занятий в средних учебных заведениях. Они заключили лицензионный договор о предоставлении права использования произведения (ст. 1286 ГК РФ), предметом которого является распространение данной программы фирмой «КомпоФФ» сроком на один год.</p> <p>Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное ПО в течение срока, указанного в договоре?</p> <p>Задача №2 ЗАО ИНСИ (Челябинск) подало иск к ставропольскому ООО НПО АСК-5 о взыскании 1 млн руб. компенсации за нарушение авторских прав на содержимое (контент) сайта. Истец, владеющий сайтом insi.ru, обнаружил, что на сайте ask-5.ru, используемом ООО НПО АСК-5, размещены элементы контента insi.ru - фотографии, графические элементы, цветовое решение, расположение фрагментов относительно друг друга.</p> <p>Разработку своего сайта ИНСИ заказало в июне 2005 года, а разработка дизайна и программного обеспечения сайта ask-5.ru началась в ноябре 2005 года. Зафиксировать нарушения ИНСИ удалось с помощью нотариуса, который в апреле 2006 года оформил протокол осмотра сайта. В мае 2006 года НПО АСК-5, к которому обратилось ИНСИ, удалило со своего сайта всю информацию, взятую с insi.ru. ИНСИ, тем не менее, потребовало компенсации, но в 2007 году арбитражный суд Ставропольского края и Федеральный арбитражный суд Северо-Кавказского округа иск отклонили. Суды решили, что контент сайта не является объектом авторского права, поскольку не доказана его уникальность, неповторимость и новизна. Сходство между сайтами, по мнению судей, "вытекает из единства информации и фактов, заложенных в содержании контента". ЗАО ИНСИ не согласилось с решением арбитражного суда Ставропольского края и Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа и подало кассационную жалобу в Высший арбитражный суд (ВАС). ВАС решения вышеназванных судов отменил и направил дело на новое рассмотрение.</p> <p>Задача №3 Предприниматель Петров в подвале многоквартирного дома, в котором он проживал, открыл тренажерный зал. Каждый вечер</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>устраивал там шумные тренировки, чем мешал иным жителям данного дома. На просьбу жильцов дома закрыть зал Петров отвечал, что получил разрешение в ЖЭКе и поэтому закрывать его не собирается.</p> <p>Правомерны ли действия Петрова?</p> <p>Разрешите ситуацию.</p> |
|--|---|

ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: требования и положения Конституции РФ, касающиеся правоохранительных органов; | <p>1. Право, обеспечивающее удовлетворение интересов управомоченного лица путем непосредственного воздействия на вещь, которая находится в сфере его хозяйственного господства - это ...</p> <p>а) предпринимательское право б) вещное право в) земельное право г) имущественное право</p> <p>2. ... - процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности.</p> <p>а) финансовое оздоровление б) внешнее управление в) конкурсное производство г) наблюдение</p> <p>3. Какие понятия являются предметом криминологии:</p> <p>1. преступность; 2. причины преступности; 3. индивидуальное преступное поведение; 4. все ответы верны</p> |
| Уметь: планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию; | <p>Задача №1</p> <p>ООО «Торговый дом Арсиф» обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой об оспаривании конституционности п.5 ч.1 ст. 150 АПК РФ.</p> <p>ООО «Торговый дом Арсиф» ссылается на то, что Арбитражный суд кассационной инстанции прекратил производство по кассационной жалобе ООО «Торговый дом Арсиф» об оспаривании действий конкурсного управляющего, совершенного в рамках дела о банкротстве, в котором заявитель является кредитором. При этом Арбитражный суд сослался на ликвидацию должника на основании определения о завершении конкурсного производства, о чем была внесена запись в ЕГРЮЛ.</p> <p>Примет ли к рассмотрению Конституционный Суд РФ жалобу ООО «Торговый дом Арсиф»?</p> <p>Задача №2</p> <p>Гражданка Т., будучи зарегистрированной в качестве индивидуального предпринимателя в ИФНС по Дзержинскому району г. Перми также была зарегистрирована в качестве</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>страхователя по обязательному пенсионному страхованию в Управлении Пенсионного Фонда РФ.</p> <p>26.10.15 специалистом управления на основании электронного сообщения филиала «Самарский» ОАО «Альфа- Банк» об открытии предпринимателем Т. расчетного счета 22.08.2015 данные в котором были направлены в управление в электронном виде 23.08.2015, письменные пояснения плательщика, предоставленные 19.09.2015 – была проведена камеральная проверка исполнения обязанности по сообщению об открытии расчетного счета в организации контроля в ходе которой было установлено нарушение срока подачи сведений об открытии расчетного счета.</p> <p>Управлением было вынесено решение о привлечении страховых взносов к ответственности за нарушение законодательства РФ «О страховых взносах» ст.46.1 ФЗ «О страховых взносах в ПФ РФ, фонд социального страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» - нарушение плательщиком страховых взносов, сведений об открытии им счета в банке (штраф 5000рублей).</p> <p>Предприниматель Т. Обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании решения Управления ПФ РФ в Дзержинском районе г. Перми недействительным.</p> <p>Какое решение примет арбитражный суд?</p> <p>Задача №3</p> <p>Обязаны ли граждане, являющиеся пенсионерами и зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей уплачивать страховые взносы в бюджет Пенсионного фонда РФ?</p> <p>Как должен поступить Конституционный Суд РФ?</p> <p>Что будет являться предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ?</p> |
| <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> | <p>Задача №1</p> <p>У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспаться. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.</p> <p>Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.</p> <p>2. Что принято понимать под механизмом индивидуального преступного поведения.</p> <p>3. Определить коэффициент преступности по Оренбургской области:</p> <p>1. В 2014 г. на 100 тыс. жителей, если число зарегистрированных преступлений составило 33334, а численность жителей области 2 224 494 чел.</p> |

| | |
|--|---|
| | 2. В 2015г. на 100 тыс. жителей, если число зарегистрированных преступлений составило 30543, а численность жителей области 2 222 773 чел. |
|--|---|

ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения; | <p>1.Предпринимательская деятельность должна осуществляться при строгом соблюдении требований законодательства – это принцип</p> <p>а) признания многообразия форм собственности б) законности в) свободы предпринимательской деятельности г) поддержания конкуренции</p> <p>2.Предпринимательские объединения в зависимости от целей объединения классифицируются на</p> <p>а) холдинги, финансово-промышленная группа, общественное объединение, клуб б) только юридические лица, только физические лица, объединения как физических, так и юридических лиц в) широкопрофильные, интегрирование в мировой хозяйство, узкоспециализированные г) в переделах 1-ого муниципального образования, нескольких муниципальных объединений, одного субъекта федерации, в пределах нескольких субъектов, в пределах всей РФ</p> <p>3.Действия финансовых организаций, направленные на приобретение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречащие законодательству РФ:</p> <p>а) конкуренция на товарном рынке; б) недобросовестная конкуренция на рынке финансовых услуг; в) добросовестная конкуренция; г) недобросовестная конкуренция на товарном рынке.</p> |
| Уметь: планировать деятельность по предупреждению преступности; | <p>Задача №1</p> <p>В УФАС России поступило жалоба ОАО «Ч» (далее - общество, заявитель) на действия ОАО «Уральская теплосетевая компания» (далее - ОАО «УТСК», ответчик), выразившиеся в навязывании невыгодных условий договора и ущемлении интересов.</p> <p>Антимонопольным органом было выяснено, что ОАО «УТСК», пользуясь тем, что оно является единственным поставщиком теплоснабжения для административного здания общества, навязывает невыгодные условия договора, а именно несение расходов по теплоснабжению. В результате чего, антимонопольный орган, возбудил дело о нарушении ч.1 ст. 10 ФЗ О защите конкуренции.</p> <p>Правильно ли поступил антимонопольный орган? Что понимается под «доминирующим положением»?</p> |

| | | | | |
|---|--|----------------------------|--------------------|----------------------------|
| | <p>Задача №2</p> <p>В отношении организации была проведена камеральная проверка предоставленных деклараций по акцизам на подакцизные товары за несколько налоговых периодов с июня 2011 года по ноябрь 2013 года. В ходе проверки налоговая служба установила, что данные декларации были предоставлены налогоплательщиком в налоговый орган с нарушением установленных сроков. Кроме того, организация допустила нарушение сроков оплаты сумм акцизов. На основании этих выводов в отношении налогоплательщика было вынесено решение о привлечении к налоговой ответственности по статье 119 Налогового кодекса РФ в виде штрафа в размере 1 млн. рублей. Однако организация не согласилась с выводами налоговой инспекции и обратилась в арбитражный суд, так как деятельность организации-налогоплательщика является социально значимой, поскольку он создал большое количество рабочих мест. Кроме того, задолженность по акцизным сборам, включая пени, была погашена им еще до вынесения актов и принятия решений ФНС по камеральным проверкам. Поэтому негативных последствий для бюджета вследствие действий налогоплательщика не наступило.</p> <p>Подлежит ли организация привлечению к ответственности за налоговое правонарушение? Если да, то в соответствии с какой статьей и в каком объеме?</p> <p>Задача №3</p> <p>В организации «Дельта» бухгалтер несколько раз пересыпал сканированные версии договоров организации и письма контрагентов на личную электронную почту, мотивируя это необходимостью проанализировать документы дома для ускорения подготовки отчетности, учитывая, что организация не уверена, что личная почта принадлежит именно бухгалтеру.</p> <p>Можно ли в данной ситуации уволить бухгалтера за разглашение коммерческой тайны?</p> | | | |
| <p>Владеть: навыками реализации мер предупреждения преступности;</p> | <p>1. По данным о возрастной характеристике лиц, совершивших преступления в России в 2013 году рассчитать относительные величины структуры:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">14 – 17 лет 192 199</td> <td style="text-align: center;">18 – 29 611 756</td> <td style="text-align: center;">30 лет и старше 813 858</td> </tr> </table> <p>Задача №2</p> <p>Дачно-строительный кооператив «Здоровье» обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к администрации города Звенигорода Московской области о признании недействительными ее постановлений в части переоформления права пользования земельными участками на право собственности граждан В.П. Фоминых и В.М. Котовым, которые являлись членами данного кооператива. Имеют ли право члены дачного кооператива, которым земельные участки ранее до начала проведения земельной реформы были предоставлены в пользование, переоформить их в собственность? Какой в настоящее время действует порядок такого переоформления? Какой порядок рассмотрения данного спора? Какое решение должен вынести арбитражный суд?</p> | 14 – 17 лет 192 199 | 18 – 29 611 756 | 30 лет и старше 813 858 |
| 14 – 17 лет 192 199 | 18 – 29 611 756 | 30 лет и старше 813 858 | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Задача №3</p> <p>Соловьев заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт своей дачи. При разборке изразцовой печи один из рабочих обнаружил шкатулку с золотыми монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашел. На свою долю в ценностях стали претендовать и другие члены бригады, выполнившие ремонтные работы.</p> <p>Органы полиции обнаруженные ценности изъяли и передали финансовому органу, который зачислил их в доход казны. Между собственником дачи, рабочими и финансовым органом возник спор: кто имеет право на ценности и каких разделить? Как и в каком порядке может быть разрешен этот спор?</p> |
|--|---|

ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: нормативно - правовые акты антикоррупционного направления, дефиницию коррупции, составы правонарушений и преступлений в данной сфере; | <p>1. Договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей по договору:</p> <p>а) возмездный б) безвозмездный в) прямой г) косвенный</p> <p>2. Сделки, которые имеют доверительный характер:</p> <p>а) фидuciарные б) консенсуальные в) бессрочные г) срочные</p> <p>3. Письменная форма сделок бывает:</p> <p>а) простой и нотариальной б) только простой в) только нотариальной г) простой, нотариальной и смешенной</p> |
| Уметь: проводить антикоррупционный анализ нормативных правовых актов; | <p>Задача №1.</p> <p>Уполномоченный орган исполнительной власти обратился в арбитражный суд с заявлением о возбуждении производства по делу о несостоятельности (банкротстве) ОАО «Трейдгаз» в связи с наличием у последнего задолженности по уплате обязательных платежей в бюджеты всех уровней и внебюджетные фонды. Арбитражный суд возбудил производство по делу о несостоятельности (банкротстве) ОАО «Трейдгаз», ввел процедуру наблюдения и назначил арбитражного управляющего. В ходе процедуры наблюдения были произведены расчеты с кредиторами первой и второй очереди, погашены требования по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды.</p> |

После проведения сверок и уточнения кредиторской задолженности третьей очереди общая сумма кредиторской задолженности ОАО «Трейдгаз» по денежным обязательствам составила 1 424 187,53 руб.

Судом первой инстанции было принято решение о признании ОАО «Трейдгаз» несостоятельным (банкротом) и об открытии конкурсного производства сроком на один год.

На данное решение суда одним из конкурсных кредиторов, ОАО «Севнефком» (акционером должника), была подана апелляционная жалоба. В апелляционной жалобе обращалось внимание на то, что имелась возможность восстановления платежеспособности должника; в частности, на балансе ОАО «Трейдгаз» значилась дебиторская задолженность, которая не была реализована в период действия процедуры наблюдения.

Обоснованно ли в сложившейся ситуации признание ОАО «Трейдгаз» банкротом? Подлежит ли апелляционная жалоба ОАО «Севнефком» удовлетворению?

Имеет ли значение, как соотносятся размеры кредиторской и дебиторской задолженности организации-должника? Не следует ли использовать зачет (зачетные схемы), применить новацию, иные правовые средства в целях санирования финансового положения организации-должника?

Если решение суда о признании ОАО «Трейдгаз» банкротом будет отменено, введение какой процедуры — финансового оздоровления или внешнего управления — более целесообразно?

Задача №2.

В отношении неплатежеспособного должника — ОАО «Завод «Керамика» — арбитражным судом было вынесено определение о возбуждении дела о признании его несостоятельным (банкротом). После вынесения судом этого определения банк, который обслуживал ОАО «Завод «Керамика», произвел списание денежных средств с его расчетного счета по двум исполнительным листам, выданным судебными инстанциями. По одному исполнительному листу взыскивались заработка плата за время вынужденного прогула и компенсация морального вреда работнику, неправильно уволенному с завода и восстановленного по решению суда. По второму исполнительному листу взыскивалась сумма, причитавшаяся другой организации и ошибочно зачисленная на расчетный счет ОАО «Завод «Керамика» вследствие неправильного оформления платежных документов плательщиком.

Арбитражный управляющий ОАО «Завод "Керамика"» посчитал, что действия банка нарушают установленный Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» порядок удовлетворения требований кредиторов и предъявил в арбитражном суде иск к банку о возврате списанных сумм и взыскании процентов на эти суммы на основании ст. 856 и 395 ГК РФ.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Каким образом в период действия процедур несостоятельности (банкротства) решаются вопросы

| | |
|---|---|
| | <p>исполнения денежных обязательств, в которых участвует неплатежеспособная организация в качестве а) кредитора, б) должника?</p> <p>Как соотносятся между собой правила Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» об удовлетворении требований кредиторов и правила об очередности удовлетворения требования кредиторов по денежным обязательствам?</p> <p>Задача №3.</p> <p>В связи с невозвратом всей суммы кредита, полученного по кредитному договору, кредитор — Акционерный коммерческий банк «Орион» — обратился с иском к заемщику — Торгово-финансовой корпорации «Правый берег» — о взыскании суммы кредита, предусмотренных договором процентов и пени за просрочку платежа.</p> <p>Проценты были рассчитаны по договорной ставке за время, начиная со дня выдачи кредита и по день подачи иска в арбитражный суд. Пеня была рассчитана только за период просрочки по день подачи иска в арбитражный суд.</p> <p>Подлежит ли иск АКБ «Орион» к ТФК «Правый берег» удовлетворению?</p> <p>Может ли быть начислена пеня на сумму процентов, которые не уплачены заемщиком в сроки, предусмотренные кредитным договором?</p> <p>Предположим, что размер процентов за пользование кредитом, предусмотренный кредитным договором, гораздо меньше, чем учетная ставка Центрального банка Российской Федерации, применяемая в соответствии с п. 1 ст. 395 ГК. Например, ставка рефинансирования на день подачи иска равнялась 14 % (первая половина 2004 г.), а проценты по договору были предусмотрены в размере 10 % годовых.</p> <p>Может ли в таком случае банк-кредитор взыскивать с должника проценты, предусмотренные ст. 395 ГК, а не проценты по кредитному договору?</p> <p>Вправе ли кредитор наряду со взысканием пени за просрочку возврата кредита взыскивать с должника и проценты за пользование чужими денежными средствами в порядке п. 1 ст. 395 ГК?</p> <p>Может ли быть сумма процентов, взыскиваемых а) за пользование кредитом по договору, б) за пользование чужими денежными средствами пост. 395 ГК, уменьшена судом, если размер взыскиемых процентов явно несоразмерен последствиям нарушения обязательств?</p> |
| Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов коррупционных преступлений | <p>Задача №1</p> <p>Гражданка Соколова, имеющая на праве собственности двухкомнатную квартиру, решила подарить долю в праве собственности на нее в размере 1/2 своей несовершеннолетней внучке Карине. Соответствующий договор дарения доли был удостоверен нотариусом и представлен на государственную регистрацию. Государственный регистратор при внесении записи в Единый реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним столкнулся со сложностями, поскольку такого объекта, как доля в</p> |

праве собственности, у Соколовой ранее не было, а значит, она не могла передать те права, которых не имела ранее.

Для того чтобы произвести оформление соответствующего перехода прав, регистратор предложил отказаться от использования договора дарения и заключить новый договор, согласно которому Соколова и ее внучка Карина купили бы в равных долях ту же самую квартиру у Соколовой. Подобный вариант решения не устроил Соколову, которая хотела именно подарить долю внучке. Тем не менее, регистрация была приостановлена.

Для того чтобы как-то разобраться в возникшей проблеме, Соколова обратилась к одному из ведущих специалистов в области недвижимости.

Дайте ответ за этого специалиста.

Задача №2

Представительный орган местного самоуправления поселка Кукуевка принял постановление, которым возложил на юридических лиц и граждан - индивидуальных предпринимателей обязанность содержать прилегающую к их торговым предприятиям территорию (в пределах 10 метров от границы здания) - осуществлять ее уборку, вывозить мусор, производить ремонт дорожного покрытия и т. д. В качестве санкции за нарушение этой обязанности было предусмотрено взыскание расходов по содержанию этой территории, которые несут органы местного самоуправления, а также приостановление деятельности соответствующих предприятий в административном порядке. Несколько предпринимателей обратились к районному прокурору с заявлением проверить законность принятого постановления с учетом того, что прилегающие к их торговым предприятиям земельные участки далеко не всегда предоставлены им на каком-либо праве.

В ходе проводимой прокуратурой проверки один из депутатов местного самоуправления в качестве обоснования для принятия указанного постановления привел довод, согласно которому мусор, грязь и разрушение дорожного покрытия являются непосредственным результатом деятельности торговых предприятий. Собственники же имущества этих торговых предприятий несут бремя его содержания и риск случайной гибели.

Дайте ответ за районную прокуратуру. Каким будет решение, если предприниматель Шальнов выкупил прилегающий к его зданию земельный участок в собственность, а предприниматель Дрокин вообще никак не оформил права на него?

Допустимо ли взыскание с кого-либо из них расходов по содержанию территории, которые несет орган местного самоуправления?

Задача №3

В редакцию газеты обратился гражданин с вопросом: может ли одинокий пенсионер, имеющий на правах личной собственности дом с приусадебным участком, продать (подарить, завещать, сдать в аренду) часть приусадебного участка? Может ли наследник этой

| | |
|--|--|
| | части участка продать (подарить) его? Подготовьте ответ. |
|--|--|

ПК – 13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: правила составления гражданско-правовых договоров и иных юридических документов; | <p>1. Какой орган власти устанавливает порядок и условия государственной регистрации исключительных прав на результат интеллектуальной собственности?</p> <p>а) Гражданский Кодекс РФ; б) Федеральный исполнительный орган; в) суд; г) Правительство РФ.</p> <p>2. Интеллектуальная собственность – это:</p> <p>а) материально обусловленное право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности, достигнутые за счет их финансовых вложений; б) результат интеллектуальной деятельности; в) установленное юридическими законами право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности этих же или иных лиц; г) нет верного варианта ответа.</p> <p>3. Право, не допускающее без согласия автора внесения в его произведение изменений, сокращений и каких-либо дополнений?</p> <p>а) право на неприкосновенность произведения; б) право на неприкасаемость произведения; в) патентное право на произведение; г) право интеллектуальной собственности.</p> |
| Уметь: правильно использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов; | <p>Задача №1 Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду юридических дисциплин. Назовите объекты и субъекты авторского права. Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?</p> <p>Задача №2 Антон Эдельвейс разместил на принадлежащем ему интернет-сайте несколько аудиовизуальных произведений, фонограмм, а также ряд литературных произведений, пользующихся большим спросом. Среди размещенных на интернет-сайте произведений оказались французские фильмы, впервые увидевшие свет в 1932 году; коллекция фильмов итальянского режиссера Микеланджело Антониони; музыка Баха, Малера и Шопена; новейшие музыкальные произведения «Машины времени», «Аквариума»,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>старые записи Булата Окуджавы; рассказы В.Набокова, Э. Хэмингуэя, стихотворения И. Бродского. Будучи по натуре альтруистом, А. Эдельвейс предоставил пользователям интернет-сайта возможность бесплатного доступа к тем произведениям, которые были размещены на этом сайте.</p> <p>Какие нарушения интеллектуальных прав и в отношении каких объектов допущены А. Эдельвейсом? Какие способы защиты могут быть использованы правообладателями?</p> <p>Задача №3</p> <p>Дворник Королева с 2004 года проживала в однокомнатной квартире со своей несовершеннолетней дочерью. Занимаемая квартира являлась служебным жилым помещением и была представлена Королевой в связи с возникновением трудовых отношений.</p> <p>После 9 лет работы Королева была уволена по собственному желанию в связи с невозможностью выполнять свои обязанности дворника в зимней период из-за тяжелого состояния здоровья. Королевой с семьей было предложено освободить занимаемую квартиру. Королева отказалась, сославшись на то, что она уволилась по уважительной причине. Кроме того, она является одинокой матерью и на ее иждивении находится несовершеннолетняя дочь.</p> <p>Работодатель обратился в суд с требованием выселить Королеву с семьей из занимаемого жилого помещения без предоставления другого.</p> <p>Какое решение должен вынести суд?</p> |
| <p>Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> | <p>Задача №1</p> <p>ОАО "Парадиз" приобрело по договору мены у гражданина Адамчука земельный участок площадью 0,48 га для жилищного строительства. На земельном участке, произрастали сосны и ели, которые сотрудники ОАО спили и использовали для возведения нескольких беседок на земельном участке. Затем расположенный на земельном участке жилой дом был снесен. Земельный участок был разделен на шесть частей и на каждой был возведен деревянный жилой дом. Земельный участок планировалось использовать как базу отдыха и сдавать в аренду на весенне-летний период. В соответствии с градостроительным регламентом разрешенное использование земельного участка - жилищное строительство.</p> <p>Правомерны ли действия ОАО как собственника земельного участка? Изменено ли целевое назначение земельного участка?</p> <p>Изменяется ли разрешенное использование земельного участка?</p> <p>Задача №2</p> <p>Филатов длительное время владел жилым домом: проживал в нем, уплачивал налоги, часть помещений сдавал по договору найма. В 1997 г. Филатов скончался и при оформлении наследственных прав, было обнаружено, что дом значится в собственности другого гражданина, у которого Филатов в 1960 г. приобрел дом по сделке, оформленной ненадлежащим образом. Наследники считали, что</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>даже при отсутствии правоустанавливающих документов, Филатов являлся собственником дома.</p> <p>Какими нормами обосновываются утверждения наследников, что Филатов является собственником дома?</p> <p>Задача №3</p> <p>У Гусева, жителя деревни заречье, были похищены бревна, заготовленные им для строительства лома. Через две недели ему стало известно, что на другой день после похищения житель соседней деревни Лукин купил 10 бревен у неизвестного шофера на очень выгодных условиях. Придя к Лукину, Гусев по случайно сохранившимся меткам узнал свои бревна, но они уже были вмонтированы в сарай, который строил Лукин. Последний не отрицал покупки бревен у неизвестного ему шофера, но требов. Гусева возместить ему стоимость бревен либо передать 10 таких же бревен отклонил, указав, что, покупая бревна, он не знал, что они украдены у кого-либо. Гусев обратился в суд с иском к Лукину о взыскании с него стоимости похищенных бревен.</p> <p>Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если будет установлено, что бревна у Гусева похитил и продал их Лукину шофер Галкин?</p> |
|--|--|

ПК – 14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: работу по разработке проектов нормативных правовых актов; | <p>1. Чем подтверждается (удостоверяется) исключительное право на селекционные достижения на территории Российской Федерации?</p> <p>а) лицензией на селекционное достижение; б) свидетельством на селекционное достижение; в) патентом на селекционное достижение; г) а), б) и г).</p> <p>2. Каким документом, удостоверяются полномочия патентного поверенного или иного представителя?</p> <p>а) свидетельством; б) доверенностью; в) удостоверением; г) патентным бланком.</p> <p>3. Что должно содержать в себе заявление о выдаче патента на изобретение?</p> <p>а) сведения об авторе изобретения; б) сведения о лице, на чье имя испрашивается патент; в) место жительства или нахождения автора (лица, испрашивающего патент); г) все вышеперечисленные варианты.</p> |
| Уметь: давать квалифицированные | 1.Право, позволяющее впервые сделать произведение доступным для всеобщего сведения? |

| | |
|--|--|
| <p>юридические заключения консультации;</p> | <p>и</p> <p>а) право опубликования; б) право публичного показа; в) право публичного исполнения; г) право на обнародование.</p> <p>Задача №2</p> <p>Фирма «ABC» заключила с индивидуальным предпринимателем Крюковым Н. лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных «ProfAT», автором которой он является. Без согласия Крюкова Н. фирма «ABC» продала копию БД «ProfAT» компании М.</p> <p>Правомерны ли действия фирмы «ABC»?</p> <p>Какая ответственность установлена за данное деяние?</p> <p>3. Что из ниже перечисленного не является объектом авторских прав?</p> <p>а) литературные произведения; б) хореографические произведения и пантомимы; в) драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения; г) произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов.</p> |
| <p>Владеть: навыками выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> | <p>Задача №1</p> <p>Производственная компания приобрела на территории Московской области в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью 1,5 га, на котором было расположено указанное здание.</p> <p>Через некоторое время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату.</p> <p>Документы, поданные в Управление Федеральной регистрационной службы по Московской области для регистрации перехода права, правовую экспертизу не прошли. В заключении юрист регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может.</p> <p>Правомерен ли отказ в регистрации сделки по указанному основанию?</p> <p>Что бы вы посоветовали предпринять заинтересованным сторонам?</p> <p>Задача №2</p> <p>На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Сергеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектрогенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произраставших на его земельном участке и затенявших его.</p> <p>Вправе ли Сергеев совершать вышеуказанные действия?</p> <p>Какими правами обладает собственник земельного участка?</p> <p>Задача №3</p> <p>Гражданин Ермишкин в связи с реорганизацией получил</p> |

| | |
|--|---|
| | земельный участок в собственность для ведения крестьянского хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату для ведения личного подсобного хозяйства, а часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра. Вправе ли собственник совершать указанные действия? |
|--|---|

ПК – 15 способностью толковать нормативные правовые акты

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|---------------|-------------|----------|--------|----------|--------|----------|---------------|----------|-------------------|----------|--------|---------------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| Знать: основные виды, субъекты толкования норм законодательства; | <p>1. Может ли суд принять решение о конфискации и уничтожении контрафактных экземпляров произведения независимо от наличия ходатайства об этом со стороны истца?</p> <p>2. Если иное не предусмотрено договором, размер постоянной аренды жилого помещения увеличивается соответственно...</p> <p>а) стоимости жилого помещения; б) росту курса доллара; в) увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда; г) изменению ставки рефинансирования Центробанка РФ.</p> <p>3. Возможность гражданина совершать в отношении жилого помещения различные юридические действия, влекущие передачу прав на данное жилье, относится к правомочию...</p> <p>а) распоряжения; б) пользования; в) владения; г) оперативного управления.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; | <p>1. В области О. за последние 3 года несовершеннолетними совершен ряд преступлений:</p> <p>Вид преступления:</p> <table> <tbody> <tr> <td>Кража</td> <td>102; 119; 108</td> </tr> <tr> <td>Хулиганство</td> <td>55 66 60</td> </tr> <tr> <td>Грабеж</td> <td>34 38 42</td> </tr> <tr> <td>Разбой</td> <td>25 35 46</td> </tr> <tr> <td>Изнасилование</td> <td>19 21 26</td> </tr> <tr> <td>Иные преступления</td> <td>83 86 93</td> </tr> <tr> <td>Всего:</td> <td>318; 365 ;375</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите структуру преступности несовершеннолетних и дайте оценку изменениям в этой структуре за 3 года.</p> <p>2. Какова криминологическая сущность таких признаков преступности как историческая изменчивость и массовость.</p> <p>3. Дайте классификационную характеристику причинам и условиям преступности по природе:</p> <p>а) объективно-субъективные; б) субъективные.</p> | Кража | 102; 119; 108 | Хулиганство | 55 66 60 | Грабеж | 34 38 42 | Разбой | 25 35 46 | Изнасилование | 19 21 26 | Иные преступления | 83 86 93 | Всего: | 318; 365 ;375 |
| Кража | 102; 119; 108 | | | | | | | | | | | | | | |
| Хулиганство | 55 66 60 | | | | | | | | | | | | | | |
| Грабеж | 34 38 42 | | | | | | | | | | | | | | |
| Разбой | 25 35 46 | | | | | | | | | | | | | | |
| Изнасилование | 19 21 26 | | | | | | | | | | | | | | |
| Иные преступления | 83 86 93 | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего: | 318; 365 ;375 | | | | | | | | | | | | | | |
| Владеть: навыками анализа различных правовых | Задача №1 Гражданка Журикова, собственник земельного участка в дачно-строительном кооперативе "Рассвет", обратилась с иском в суд к | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющимся объектами профессиональной деятельности;</p> | <p>гражданину Сидорову, требуя перенести, расположенные на его земельном участке хозяйственные постройки, баню и туалет, расположенные в метре от границы с участком истицы, мотивируя это тем, что они затеняют ее земельный участок, а бытовые стоки заливают ее участок и причиняют ей иные неудобства.</p> <p>Решите дело.</p> <p>2. Дайте определение аграрным правоотношениям;</p> <p>3. Дайте определение локального акта;</p> |
|--|--|

ПК – 16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

| | |
|--|--|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
| <p>Знать: основные правила анализа правовых норм и их правильного применения;</p> | <p>1. Коэффициент преступности – это: 1. криминальная активность населения; 2. изменение преступности во времени; 3. соотношение числа совершенных преступлений и численности населения; 4. пространственная распространенность преступности. 2. Динамика преступности- это: 1. региональные особенности преступности; 2. исторические предпосылки роста преступности; 3. соотношение разных видов преступлений; 4. изменение преступности во времени. 3. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию? 1. грабеж; 2. изнасилование; 3. причинение тяжкого вреда здоровью; 4. мошенничество.</p> |
| <p>Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства и факты, анализировать нормы права и судебную практику;</p> | <p>1. Назовите содержательные признаки структуры личности преступника и покажите, в чем заключается их практическое значение. 2. На решение каких задач направлена криминологическая виктимология. 3. Закон и правовая теория оперируют терминами: «лицо, виновное в совершении преступления», «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный», «заключенный». Встречаются и такие словосочетания, как «личность виновного», «личность подсудимого», «личность заключенного» и т.п. Раскройте содержание этих понятий. Поясните, как они соотносятся с понятием «личность преступника».</p> |
| <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p> | <p>1. Составить проект договора поставки сельскохозяйственной продукции для государственных нужд; 2. Составить проект учредительные договоры, заключаемые при создании сельскохозяйственных коммерческих организаций. 3. Составить проект договора лизинга сельскохозяйственной техники;</p> |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, зачет с оценкой, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики от университета.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос).

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе практики.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой практики.

Зачет, как правило, предполагает проверку отчетов о результатах учебной, производственной или преддипломной практик и последующую их защиту в комиссии.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контрольные вопросы:

- 1.Изучить Конституцию Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;
- 2.Изучить Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26 января 996г. № 14-ФЗ (с изм. и дополн.), часть третья от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (с изм. и дополн.), часть четвертая 18.12.2006г. № 230-ФЗ (с изм. и дополн.);
- 3.Изучить Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 N 195-ФЗ;
4. Изучить Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 N 174-ФЗ Принят Государственной Думой 22 ноября 2001г.
5. Общий порядок работы суда, его структурой, назначениями и функциями его подразделений;
6. Особенности правового регулирования отдельных направлений деятельности прокуратуры внутренней системы и должностной состав прокуратуры
- 7.Процесс реализации надзорных функций прокуратуры
- 8.Критерии подсудности уголовных и гражданских дел мировым судам от подсудности районного (городского) суда.
- 9.Компетенция мировых судей и федеральных судей
- 10.Какие отрасли права относятся к материальным? Какие отрасли считаются процессуальными?
- 11.Что такое императивные и диспозитивные нормы права? Каков порядок их реализации?
- 12.Какой результат является важнее: личное достижение или достижение структурного подразделения в целом?
- 13.Особенности приема и первичной обработки документов.
- 14.Качественные признаки деятельности юриста.
15. Степень ответственности юриста как общий качественный признак деятельности.
- 16.Какие виды юридических документов вам известны?

17. Каковы правила составления и подготовки юридических документов?
- 18.Какие современные достижения науки и практики, и как, могут помочь повысить квалификацию юриста?
19. порядок защиты прав и законных интересов субъектов Российским законодательством.
20. составные части правосубъектности
21. Юридическое требование законности
22. Основные проблемы обеспечения законности и правопорядка в России
23. Принципы законности и правопорядка
24. Этические аспекты трудовой деятельности юриста
25. Нормативные правовые акты, в которых закреплены положения об охране достоинства личности.
26. Конституционные права и свободы человека и гражданина, изучить в чем их ценность?
27. Институт ответственности государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека в РФ.
- 28.Правила применения нормативно-правовых актов.
29. Проблемы соотношения норм права и правотворчества
30. Характеристика производства по делам об уголовных преступлениях
31. Нормативно-правовое регулирование судоустройства и судопроизводства.
32. Правовые информационные системы при профессиональной подготовке юристов
- 33.Содержание консультационной деятельности
- 34.Содержание социально-психологической деятельности
- 35.Задачи, функции и направления деятельности учреждений социальной защиты населения.
- 36.В чем особенности работы прокуратуры с обращениями граждан?
37. Что составляет правовую основу работы прокуратуры с обращениями граждан?
38. Изучите законодательство РФ в части, касающейся приема населения в органах прокуратуры и рассмотрения прокурорами заявлений и жалоб граждан
39. Определите особенности устного ответа прокурора на обращение гражданина
- 40.Какие виды нормативно-правовых актов Вам известны?
41. Каков порядок принятия и издания нормативно-правовых актов разного вида и уровня?
- 42.Что такое правосознание? Каким образом оно формируется и от каких факторов зависит?
43. В чём особенности правового мышления? Как его развить?
44. Какие отрасли права Вам известны?
45. Что составляет предмет правового регулирования в основных отраслях российского права?
- 46.Какие способы обобщения следственной и судебной практики Вам известны?
- 47.В чём их польза для профессионального правоприменителя?
- 48.В каких процессуальных документах находят отражения действия должностных лиц правоохранительных органов?
- 49.Перечислите основные юридические понятия и категории, соответствующие направлению деятельности правоохранительного органа (по месту прохождения практики)
50. Приведите пример юридических фактов и обстоятельства
- 51.Инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе.
52. Требования, предъявляемые к технологиям обучения;
53. Составы преступлений, посягающие на честь и достоинство личности?
- 54.Основные и дополнительные признаки состава преступления?
- 55.Виды составов преступления
56. Основные тенденции и направления развития образования в мире

- 57.Что представляет собой правонарушение?
58. Опишите структуру правонарушения.
59. Признаки и причины убийства матерью новорожденного ребенка?
60. Понятие оконченного преступления?
- 61.Какие виды правонарушений Вы знаете?
- 62.Раскройте уголовно-правовые признаки эксплуатации человека
- 63.Как действующее российское законодательство определяет коррупцию?
- 64.Какими признаками она характеризуется?
- 65.Какие процессуальные документы свойственны стадии досудебного производства по уголовным делам?
66. Какой правовой акт составляет основу для их вынесения?
67. Что представляет собой юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов?
68. Какие этапы она включает?
- 69.Укажите по каким основаниям прокуроры в ходе осуществления своих полномочий вправе проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц
70. Какие действия образуют посягательства на конституционные права и свободы гражданина.
71. Раскройте признаки клеветы.
- 72.Что такое право?
73. Что такое правовое воспитание?
- 74.Дайте отличие изнасилования и насильственных действий сексуального характера от понуждения к действиям сексуального характера.
- 75.В чем особенности работы прокуратуры с обращениями граждан?
76. Что составляет правовую основу работы прокуратуры с обращениями граждан?
77. Изучите законодательство РФ в части, касающейся приема населения в органах прокуратуры и рассмотрения прокурорами заявлений и жалоб граждан
78. Определите особенности устного ответа прокурора на обращение гражданина
79. Изучить ФЗ О прокуратуре РФ от 17 января 1992 года №2202-1,
80. Изучить ФКЗ О судебной системе Российской Федерации от 31 декабря 1996- N 1-ФКЗ,
81. Изучить Закон РФ от 26 июня 1992 N 3132-1 О статусе судей в Российской Федерации;
82. Изучить Инструкция по делопроизводству в суде, утвержденная приказом Генерального директора Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 апреля 2003. N36
83. порядок приема, отправления дел и корреспонденции, регистрация и учет гражданских дел, дел об административных правонарушениях
- 84.Изучить структуру суда и его органов
85. Порядок назначения судебных заседаний по уголовным и гражданским делам, порядок рассмотрения дел в судебном заседании
86. Особенности арбитражного процесса, соотнеся нормы гражданского-процессуального кодекса и арбитражного процессуального кодекса РФ.
- 87.Доктринальное толкование нормы ст 28 и 29 ГПК РФ
- 88.Последствия несоблюдения закона, отличаются по отраслям права?
89. Что такое правоотношения?
- 90.Систему, структуру и специфику работы организации, где проходит практика
91. Какие последствия наступают в случае использования объектов патентных прав без согласия правообладателя?
- 92.Какие из договоров, поименованные в Гражданском кодексе РФ, не могут заключаться в отношении результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

93. Выделите задачи, функции и методы работы для правильной классификации юридических фактов и обстоятельств
94. Приведите наиболее рациональные способы повышения эффективности работы юриста.
95. Какими личностными качествами должен обладать юрист
96. Какое значение для формирования необходимого уровня квалификации имеют систематическое изучение судебной и следственной практики, а также своевременное отслеживание изменений законодательства РФ?
97. Какие современные технические средства способствуют повышению качества профессиональной деятельности юриста?
98. Какие современные технические средства способствуют повышению качества профессиональной деятельности юриста?
99. Правовое регулирование прокурорского надзора.
100. Организацию и порядок рассмотрения и разрешения письменных обращений граждан.
101. Правовой статус прокурора
102. Методы обеспечения законности и правопорядка в РФ.
103. В чем заключаются проблемы законности и правопорядка в современной России
104. Понятие механизма обеспечения законности и правопорядка, раскройте его социально-политическое и юридическое содержание, охарактеризуйте основные элементы.
105. Обеспечивать правовой порядок и законность
106. Реализовывать методы обеспечения законности и правопорядка в РФ
107. Исследовать специфику административно-правовых средств, форм и методов обеспечения законности и правопорядка в современных условиях и с учетом этого обосновать предложения по совершенствованию законодательства и правой практики в этой области.
108. Функции Уполномоченного по правам человека РФ, Общественной палаты РФ и др. в сфере защиты прав и свобод человека в РФ.
109. Роль исполнительных органов власти. Органов местного самоуправления, а также административных органов по вопросу защиты прав и свобод человека в РФ.
110. Роль судебной власти в правозащитной системе РФ.
111. Анализировать необходимые навыки профессионального общения.
112. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности юриста
113. Какие способы толкования нормативно-правовых актов вы знаете
114. Какие способы достижения уяснения нормативно-правовых актов вы знаете
115. Нормативные источники правового регулирования организации и деятельности органов прокуратуры.
116. Формы хищений?
117. Признаки убийства?
118. Дайте определение земельным правоотношениям
119. Перечислите и раскройте основные институты уголовного процесса
120. Какова сущность и задачи уголовного процесса?
121. Что такое структура уголовного процесса?
122. Дайте определение локального акта;
123. Дайте определение земельного участка.
124. Каково соотношение понятий «уголовный процесс», «судебная власть», «правосудие»?
125. Раскройте содержание процессуального статуса участников уголовного судопроизводства со стороны защиты
126. Какова сущность принципов уголовного судопроизводства?
127. Дайте понятие правоохранительным земельным отношениям. Приведите примеры.

128. Раскройте понятие правосудия и судебного контроля.
129. Что понимается под функциями уголовного процесса?
130. Что законодатель относит к поводам для возбуждения уголовного дела?
131. Дайте определение основания для возбуждения уголовного дела.
132. Раскройте полномочия следователя в уголовном судопроизводстве.
133. Каковы особенности производства следственного эксперимента?
134. Каково место уголовно-процессуальной деятельности в системе борьбы с коррупционной преступностью?
135. Каков порядок возбуждения уголовного дела в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ?
136. Какие следственные и иные процессуальные действия могут быть направлены на выявление и пресечение коррупционных преступлений?
137. Что такое предмет земельного права?
138. Какие методы правового регулирования в земельном праве Вы знаете?
139. Назовите и раскройте категории земель по Земельному Кодексу РФ.
140. Назовите и раскройте принципы земельного права, закреплённые в Земельном Кодексе РФ.
141. Ответьте на вопрос, какое правовое значение имеют принципы земельного законодательства?
142. Скажите, какова роль общеправовых и специальных принципов в регулировании земельных отношений?
143. Охарактеризуйте роль судебной практики в регулировании земельных отношений?
144. Что такое юридический факт в земельном праве?
145. Дайте классификацию юридических фактов в земельном праве.
146. Что такое система земельного права?
147. Дайте характеристику земельного права, как отрасли права.
148. Что такое институты земельного права и какие вы знаете?
149. Укажите юридически значимые основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
150. Что принято понимать под механизмом индивидуального преступного поведения.
151. Может ли суд принять решение о конфискации и уничтожении контрафактных экземпляров произведения независимо от наличия ходатайства об этом со стороны истца?
152. Какова криминологическая сущность таких признаков преступности как историческая изменчивость и массовость.
153. Дайте определение аграрным правоотношениям;
154. Дайте определение локального акта;
155. Назовите содержательные признаки структуры личности преступника и покажите, в чем заключается их практическое значение.
156. На решение, каких задач направлена криминологическая виктимология.
157. Назовите содержательные признаки структуры личности преступника и покажите, в чем заключается их практическое значение.

Задачи:

Задача №1

Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

1. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.

- 2. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ?**
- 3. К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.**
- 4. Какое решение вынесет суд?**

Задача №2

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Вопросы к задаче:

- 2. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?**
- 2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?**
- 3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?**

Задача №3

Композитор Листвьев написал музыку к кинофильму «Агония». В связи с отказом киностудии выплатить ему вознаграждение, предусмотренное договором, Листвьев обратился в суд с требованиями: а) запретить показ кинофильма, б) взыскать с кинотеатра «Премьера», который получил от киностудии право показа кинофильма вознаграждение за исполнение его музыкального произведения; в) взыскать вознаграждение с телекомпании «ТВ центр», которая показала отрывки из кинофильма «Агония» в выпуске новостей культуры.

Кто является автором аудиовизуального произведения?

Какой юридический факт, является основанием передачи авторами аудиовизуального произведения исключительных прав на это произведение лицу, осуществлявшему его производство?

В какой момент эти права передаются?

Какие дополнительные права имеет ли автор музыки для кинофильма?

Как он может их реализовать?

Решите спор.

Задача №4. В каких случаях авторы музыкальных произведений (с текстом или без), использованных в аудиовизуальном произведении, имеют право на получение вознаграждения?

Задача № 5

В научной статье была использована фотография, заимствованная из другой публикации с указанием ее источника и авторства. Автор научной статьи заявил об использовании фотографии в качестве цитаты. **Может ли фотография быть объектом цитирования?**

Задача № 6

Солнцев 1 августа 2005 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей. Спустя 2,5 месяца Солнцев явился в ломбард для того, чтобы возвратить ссуду и получить назад кольцо. Однако администрация ломбарда информировала его том, что кольцо уже было продано через комиссионный магазин. Более того, в связи с падением спроса на ювелирные изделия и наличием скрытых дефектов, которые не были замечены при первоначальной оценке, кольцо удалось продать только за 4500 рублей. В связи с этим администрация ломбарда потребовала от Солнцева доплатить 500 рублей.

1. Каков порядок реализации заложенных вещей в ломбарде?

2. Дайте правовую характеристику данной ситуации? Как решить спор?

Проанализируйте правоприменительную практику разрешения подобных ситуаций

Задача №7

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал. **Правильно ли решение суда с точки зрения научных взглядов, идей, а также правоприменительной практики разрешения подобных дел?**

Задача №8

Писатель Дудкин заключил с издательством договор на издание его книги «Дилер». В соответствии с договором передавались «неисключительные права на воспроизведение и распространение произведения». Издательство не выполнило обязательств по выплате авторского вознаграждения (срок исполнения - в течение одного месяца после заключения авторского договора). Кроме того, через некоторое время издательство осуществило дополнительное тиражирование, выпустив 3 000 экземпляров сверх предусмотренных договором 5 000 штук.

Дудкин обратился в суд с иском о взыскании имущественной компенсации в размере двухкратной розничной цены 8 000 экземпляров произведения. **Насколько правомерны требования Дудкина ?**

Задача №9

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на 58 изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения. Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу. **Какой ответ им надлежит дать?**

Задача №10

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО "Тор". Истец указал, что АО "Тор" ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело, руководствуясь нормами гражданского права

Задача №11

Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором, они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецовой получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Задача №12

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В искомом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств. **Какое решение должен вынести суд?**

Задача №13

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО "Тор". Истец указал, что АО "Тор" ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело, руководствуясь нормами гражданского права

Задача №14

Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором, они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецовой получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. **Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?**

Задача №15

Риэлтер ООО «Департамент недвижимости» Фролов написал книгу «Как не стать жертвой «черных» риэлторов».

Книга пользовалась спросом, выдержав несколько изданий. ООО «Департамент недвижимости» потребовало признания исключительных прав на данную книгу как служебное произведение. В качестве оснований, оно указывало на то, что книга была написана

Фроловым с ведома руководства в рабочее время, с использованием оргтехники ООО «Департамент недвижимости», в книге автор использовал информацию, полученную в результате деятельности указанной организации.

В свою очередь Фролов возразил, что никакого письменного либо устного задания на написание данной книги от руководства ООО «Департамент недвижимости» он не

получал.

**При каких условиях произведение считается служебным?
Как оформляются служебные обязанности и служебное задание автора?**

Задача №16

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удовлетворить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей. Муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удовлетворить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача №17

Спортивная школа заключила договор с заводом-изготовителем о покупке санитарно-технического оборудования с обязательством доставки и предварительной оплатой в размере 50% от стоимости товара. Срок исполнения определен в один месяц. В договоре не было указано, является ли он договором поставки или купли-продажи.

Через неделю после заключения договора директор спортивной школы, прия утром на работу, обнаружил, что во дворе школы выгружены душевые кабины, причем в количестве, превышающем установленное договором. Предусмотренный договором срок доставки наступал только через три недели, а ремонт здания школы находился в такой стадии, что установка кабин была невозможна. Руководитель строительной организации, производившей ремонт школы, предложил директору школы продать ему все завезенные душевые кабины. Директор решил обсудить в юристом вопрос о том, 1) сможет ли он в данном случае потребовать от завода-изготовителя доставки всего предусмотренного договором оборудования в установленный договором срок.

Какие разъяснения ему следует дать? 2) Какие нарушения своих обязанностей по договору допустил продавец, и какие действия мог и должен был предпринять покупатель? 3) Может ли спортивная школа потребовать от продавца возмещения расходов на охрану завезенных досрочно душевых кабин во дворе школы?

Задача №18

ООО «Эквилибрим» подготовило по договору о передаче исключительных прав серию телепередач по заказанной теме и передала их телекомпании «Телестарт». Однако телекомпания отказалась выпустить телепрограммы в эфир, по мотивам, как они были сформулировано в письме направленном в ООО «Эквилибрим» «изменения идеологии и формата телеканала».

ООО «Эквилибрим» обратилось в арбитражный суд с требованием о понуждении к исполнению обязательств по договору в части передачи в эфир телепередач.

Какие условия авторского договора относятся к существенным в соответствии с действующим законодательством?

Задача №19

Несовершеннолетние Дворников 16 лет и Васильев 17 лет, угнав автомобиль, принадлежащий Дмитриеву, разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев предъявил к Дворникову и Васильеву иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова, ни у Васильева не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется, и они должны нести не солидарную, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова и Васильева полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациями – юридическими лицами, а не гражданами.

Разберите доводы родителей Дворникова и Васильева и дайте квалифицируемую юридическую консультацию

Задача №20

Между Долговой и Сомовым заключен договор пожизненной ренты, в соответствии с которым Долгова бесплатно передала под выплату ренты принадлежащий ей жилой дом Сомову, а последний обязался ежемесячно выплачивать Долговой до ее смерти ренту в размер пяти минимальных размеров оплаты труда.

Через три года в результате возникшей ссоры Сомов толкнул Долгову, которая при падении получила ушиб головного мозга и через несколько дней скончалась в больнице. Приговором суда Сомов признан виновным в неосторожном убийстве Долговой.

Наследники Долговой потребовали возврата жилого дома, переданного под выплату пожизненной ренты. Адвокат Сомова указал на то, что закрепленный главой 33 ГК правила о договоре ренты не предусматривают такого основания прекращения права собственности плательщика ренты, как смерть получателя ренты. Кроме того, смерть Долговой наступила из – за неосторожных действий Сомова, который не имел намерения лишить Долгову жизни.

Подлежат ли требования наследников Долговой удовлетворению? Изменится ли Ваше решение, если бы судом было установлено, что Сомов умышленно убил Долгову, желая освободиться от бремени рентных платежей? На основании, каких норм ГК может быть разрешен данный казус?

Задача №21

"Мировой судья рассматривал гражданское дело по иску Катышева к Шамбалову, который причинил материальный ущерб истцу, залив его квартиру. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что Катышев ранее был ограничен судом в дееспособности, а Шамбалов в настоящее время помещен в психиатрическое лечебное учреждение, и в районном суде рассматривается дело о признании его недееспособным. Судья оставил исковое заявление Катышева без рассмотрения, сославшись в определении на абз. 3 ст. 222 ГПК РФ."Правильно ли поступил судья?

Задача №22

Благотворительный фонд «Неизвестные имена» и общественное учреждение «Возрождение» заключили договор дарения, в соответствии с которым благотворительный фонд брал на себя обязанность приобрести на Лондонском аукционе коллекцию картин художников XIX в. и безвозмездно передать их «Возрождению». Однако до срока исполнения договора «Возрождение» приняло решение о реорганизации и присоединилось к общественной организации «Кулибин». Учитывая данное обстоятельство, благотворительный фонд отказался выполнять по договору дарения свои обязательства, мотивируя свое решение внесением в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности «Возрождения». Считая свои интересы неправомерно нарушенными, общественная организация «Кулибин» обратилась в арбитражный суд с иском. В обоснование своих требований истец сослался на имеющееся прямое указание в передаточном акте об универсальном правопреемстве, в частности и по вышеуказанному договору дарения.

Какое решение должен принять суд? Дайте правильное квалифицированное заключение

Задача №23

Киреев, которому срочно понадобились деньги, поспросил у Иванова взаймы 100 тыс. рублей на два месяца. Иванов согласился дать в долг эту сумму, но с условием, что Киреев передаст ему в залог имеющуюся у последнего в собственности картину художника Васнецова. Соглашение о займе было удостоверено распиской, которую Иванов дал Кирееву. Письменного соглашения о залоге заключено не было. Стоимость картины была оценена в 200 тыс. рублей. Через три месяца Киреев принес Иванову взятые в займы 100 тыс. рублей, однако последний отказался принять деньги, заявив, что, поскольку Киреев просрочил возврат долга, картина стала его собственностью.

1. Как решить спор? Дайте правовую характеристику данной ситуации? 2. Изменится ли решение (и если «да», то как), если соглашение о залоге было оформлено в письменную форму?

Задача №24

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия. **Решите дело.**

Задача № 25. К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от дедушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации. **Как должны поступить работники фирмы?**

Задача № 26

Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду юридических дисциплин.

Назовите объекты и субъекты авторского права.

Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?

Задача № 27

Антон Эдельвейс разместил на принадлежащем ему интернет-сайте несколько аудиовизуальных произведений, фонограмм, а также ряд литературных произведений, пользующихся большим спросом. Среди размещенных на интернет-сайте произведений оказались французские фильмы, впервые увидевшие свет в 1932 году; коллекция фильмов итальянского режиссера Микеланджело Антониони; музыка Баха, Малера и Шопена; новейшие музыкальные произведения «Машины времени», «Аквариума», старые записи Булата Окуджавы; рассказы В.Набокова, Э. Хэмингуэя, стихотворения И. Бродского. Будучи по натуре альтруистом, А. Эдельвейс предоставил пользователям интернет-сайта возможность бесплатного доступа к тем произведениям, которые были размещены на этом сайте.

Какие нарушения интеллектуальных прав и в отношении каких объектов допущены А. Эдельвейсом? Какие способы защиты могут быть использованы правообладателями?

Задача № 28

Управление Октябрьской железной дороги поручило группе работников подготовить к изданию "Расписание движения пригородных поездов с вокзалов г. С.-Петербурга". Составитель расписания движения поездов с Балтийского вокзала Федорова обратилась к юристу за консультацией. **Можно ли считать подготовленное к изданию "Расписание" объектом авторского права?**

Задача № 29

Фирма «ABC» заключила с индивидуальным предпринимателем Крюковым Н. лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных «ProfAT», автором которой он является. Без согласия Крюкова Н. фирма «ABC» продала копию БД «ProfAT» компании М.

Правомерны ли действия фирмы «ABC»?

Какая ответственность установлена за данное деяние?

Задача № 30

Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В народный суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам. **Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?**

Задача №31

Программисты Козлов и Титоренко фирмы «Прогресс» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «WING».

Кто является автором данного ПО?

Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?

Задача № 32

Гражданин РФ Торшин В., являющийся автором программы Z, выехал во Францию. Во Франции он разработал программу Y. Программа Z была разработана Торшиным в России.

Распространяется ли авторское право на программу Z на территории России?

Распространяется ли авторское право на программу Y на территории России?

Распространяется ли авторское право на программу Z на территории Франции?

Распространяется ли авторское право на программу Y на территории Франции?

Задача № 33

С 21 января по 19 апреля 2009 года профессиональный программист Ершов А. незаконным путем добыл логины и пароли для доступа в сеть Интернет нескольких пользователей, провайдером которых является ОАО «ЦентрТелеком». Информация о логинах и паролях законных пользователей Интернет является коммерческой тайной ОАО «ЦентрТелеком». Получить пароли Ершову А. удалось с помощью системного администратора ОАО «ЦентрТелеком» Петрова Д., пользуясь его доверием. Ершов часто помогал профессиональными советами Петрову Д. и несколько раз оставался один за компьютером Петрова. Ершов А. с помощью добывшего кода по ночам заходил в сеть Интернет, а на счета потерпевших списывались денежные суммы за пользование сетью Интернет в указанное время. За указанный период законные пользователи понесли убытки в сумме более 14 000 рублей.

Чьи права в данном случае нарушены?

Какие права нарушены?

Какая ответственность и за какие нарушения возникает?

Задача № 34

Глава крестьянского хозяйства Таранов получил в отделении «Агропромбанка» кредит на приобретение сельхозтехники сроком на 6 лет. Через год Таранов умер. «Агропромбанк» обратился к наследникам, являющимся членами крестьянского хозяйства с требованием о досрочном погашении кредита. **Решите дело.**

Задача №35

Индивидуальный предприниматель Приболов обратился в банк с заявлением о предоставлении ему кредита на 6 месяцев. Управляющий банком сделал на заявлении подпись выдать. По истечению срока возврата кредита банк списал с расчетного счета сумму кредита и начислил проценты. Заемщик против списания основной суммы долга не возражал, однако потребовал возврата процентов за сумму кредита, так как в заявлении на получение кредита не содержится обстоятельств уплаты, и выданный кредит следует считать беспроцентной ссудой. **Решите дело.**

Задача №36

Гражданка Сухова в течение 5 лет находилась в фактических брачных отношениях с гражданином Котовым и проживала в его квартире 5 лет, оставаясь зарегистрированной в другом жилом помещении вместе с дочерью и зятем. После смерти родителей Котова Сухова поставила вопрос о регистрации в его квартире, на что Котов согласия не дал. В связи с этим Сухова обратилась в суд. Суд отказал в иске, ссылаясь на то, что вселение Суховой было произведено с нарушением правил о регистрации, что заявительница не является членом семьи нанимателя и не приобрела права на данное жилое помещение.

Правильно ли разрешено дело?

На основании каких норм права подобные споры подлежат разрешению?

Задача №37

Петров с семьей проживает в квартире, где и зарегистрирован. Жилое помещение принадлежит ему на праве собственности. После смерти матери Петров получил по праву наследования вторую квартиру, в связи с чем, обратился в органы внутренних дел с заявлением о регистрации его также и в данной квартире. После отказа ему в удовлетворении просьбы Петров обратился в суд с жалобой на отказ и просил обязать ОВД зарегистрировать его также во втором жилом помещении, указывая, что отсутствие такой регистрации ограничивает его в праве распоряжаться данным жилым помещением, а также в праве на свободный выбор места жительства. Суд отказал в удовлетворении жалобы.

Правильно ли разрешено дело?

Задача №38

Инспекция МНС РФ предъявила в арбитражный суд иск о признании недействительным договора купли-продажи между ОАО «Трастбанк» (продавец) и ООО «Квартет» (покупатель) 25 компьютеров. По мнению юриконсульт налоговой инспекции, банк нарушил требование ст. 5 ФЗ от 2.12.1990 г. (в ред. от 21.07.2005 г.) «О банках и банковской деятельности», согласно которой кредитной организации запрещается заниматься производственной, торговой и страховой деятельностью.

Какое решение, по Вашему мнению, должен вынести суд?

Вопросы:

Какие сделки могут совершать только банки?

Какие сделки запрещены банкам?

Задача № 39

Акционерное общество "Крокус" обратилось в банк "Три семерки" с просьбой о выдаче кредита. В первую очередь управляющий банком поинтересовался тем, как общество намерено обеспечить возврат кредита.

Директор «Крокуса» предложил включить в кредитный договор следующее условие: «Исполнение обязательства заемщика обеспечивается всем принадлежащим ему имуществом». Однако представитель банка посчитал, что он не вправе принять такое обеспечение, поскольку оно не указано в законе. «Но ведь и не запрещено, а значит, может быть предусмотрено в договоре» - заметил директор «Крокуса». Представитель банка задумался.

Дайте понятие способа обеспечения исполнения обязательств. Справедлив ли довод представителя банка?

Задача № 40

В соответствии с кредитным договором, заключенным между деревообрабатывающим предприятием и банком развития, предприятию предоставлен кредит в размере 1,5 млрд. руб. на 13 месяцев на строительство жилого дома. Выплата процентов за кредит должна была производиться ежемесячно, начиная с 6-го месяца пользования кредитом. Однако предприятие не выплатило проценты, несмотря на истечение срока. Банк предъявил требование о досрочном возврате кредита. **Решите дело.**

Задача № 41

При покупке товара кассир магазина отказался принять в уплату денежную сумму т.к. она была предъявлена в виде мелких монет, расфасованных в мешочки. В банке, куда затем обратился покупатель с просьбой обменять монеты на крупные купюры, ему также было отказано в силу того, что, по мнению банковских работников, пересчет такого огромного количества монет парализует работу организации.

Дайте оценку данной фабулы с точки зрения законодательства.

Задача № 42

Руководитель ООО «Аква-НН» Иванов в мае 2006 г. обратился в коммерческий банк «ВИН» за получением кредита для оплаты товара – кукурузные хлопья, которые хранились на складе городского потребительского общества. В обеспечение кредита он предложил товар в обороте, а именно – кукурузные хлопья.

Кредитный комитет банка согласился с этим, и для осуществления права на заложенное имущество предложило Иванову заключить трехсторонний договор хранения заложенного имущества (банк, ООО, потребительское общество). Основным требованием банка была выдача со склада заложенного имущества только с разрешения банка и на основании доверенности, выданной им.

Пользуясь доверием руководства банков, Иванов получил в банке чистый бланк договора хранения, размножил его и внес в его графы соответствующие данные. После этого, воспользовавшись предоставленной ему банком возможностью самому лично подписать договор хранения у руководства потребительского общества, изменил на одном из экземпляров условия. На первом листе экземпляра, подготовленного для потребительского общества, Иванов в п. 1.2 указал: «Потребительское общество принимает от ООО «Аква-НН» на ответственное материальное хранение с правом реализации товара в виде кукурузных хлопьев ООО «Аква-НН». В результате он получил договор в нужной ему интерпретации, разрешающий вывоз товара со склада беспрепятственно без согласования с банком.

Осознавая, что в измененной им редакции договор хранения не будет подписан банком и он не получит кредит, в экземпляре договора, предназначенного для банка, в соответствующем пункте он указал: «Потребительское общество принимает... и выдает его владельцу только с разрешения банка и на основании доверенности».

Таким образом, Иванов, представив разные по содержанию и смыслу договоры хранения в банк и Потребительское общество, умышленно ввел их в заблуждение для достижения своих преступных намерений.

При проведении проверки инспектором кредитного отдела банка наличия заложенного товара Иванов умышленно ввел его в заблуждение по поводу количества предлагаемых в залог кукурузных хлопьев. Он предъявил инспектору документы, подтверждающие поступление кукурузных хлопьев на склад, но показал ему коробки, в которых на самом деле не было упаковок с кукурузными хлопьями, так как товар был частично реализован.

Задание.

Прочитав ситуацию, проанализируйте ее с точки зрения правильности принятого решения кредитным комитетом банка, вида мошенничества, методов избегания подобных ситуаций.

Задача № 43

Банком России зарегистрирована кредитная организация, имеющая фирменное наименование ОАО «Кузбасский торговый банк», которой выдана лицензия на осуществление банковских операций с юридическими лицами. Со ссылкой на действующее законодательство оцените правомерность избранного для кредитной организации наименования. Назовите установленные законом признаки кредитных организаций и их виды.

Чем отличаются банки от небанковских кредитных организаций?

Задача №44

На протяжении ряда лет супруги Романович коллекционировали произведения графики. После смерти Романовича между наследниками (вместе с женой наследодателя к наследованию призвались два его сына) возник спор о разделе коллекции. Один из сыновей предложил разделить все поровну, поскольку при наследовании по закону они являются наследниками в равных долях. По мнению жены наследодателя, такой раздел обесценит коллекцию. Она просит передать все собрание ей. **Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда?**

Задача №45

В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органы загса не обращались. **С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?**

Задача №46

У гражданки Ш. родился ребенок. Через 2 недели после рождения ребенка у гр. Ш. умирает дядя и оставляет после себя завещание, согласно которому новорожденный ребенок гр. Ш. является наследником дома. **Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество и почему?**

Задача № 47

В горной местности потерпел катастрофу небольшой военный самолет, на борту которого помимо пилота, штурмана и вольнонаемного фельдшера находился генерал-лейтенант Свиридов, который при аварии получил тяжелые травмы. Когда поисковая группа на четвертые сутки обнаружила пострадавших, Свиридов уже скончался.

Перед смертью он выразил свою последнюю волю, сказав, что завещает свой дом в подмосковном дачном поселке фельдшеру, поскольку благодарен ему за самоотверженные попытки спасти его жизнь и знает, что семья фельдшера не имеет своего жилья. Пилот и штурман вызвались подтвердить это в нотариальной конторе, а если понадобится, то и в суде. Между тем, Свиридовым задолго до смерти было составлено завещание, в соответствии с которым все имущество Свиридова должно было перейти к его сыну Алексею.

На день смерти имущество наследодателя включало: правительственные награды, наградное оружие (шашку, два кортика, револьвер), которыми Свиридов был награжден Министерством обороны РФ; четыре охотничьих ружья; картину голландского художника, имеющую музейную ценность; загородный дом и городскую квартиру с мебелью и предметами домашнего обихода, а также акции ОАО «Газпром». В 1981 г. Свиридов опубликовал в издательстве военной академии под грифом «секретно» учебник по артиллерийской стрельбе, авторские права на который принадлежали ему и издательству, которое было ликвидировано в 1990 г. После того, как некролог о смерти Свиридова был опубликован в газете, в его московскую квартиру явились сотрудники милиции и изъяли все наградное оружие.

К нотариусу пришли представители Министерства культуры РФ и высказали пожелание изъять картину голландского художника из наследственной массы, так как государство хочет реализовать свое преимущественное право на покупку этой картины. Вдова Свиридова предъявила нотариусу брачный договор, в соответствии с которым ей принадлежали все предметы домашней обстановки и обихода, находящиеся в загородном доме и в квартире Свиридова.

Нотариуса также посетил внучатый племянник (внук старшего брата) покойного. Он просил нотариуса иметь его в виду, если у покойного окажется незавещанное имущество или если наследник Свиридова (сын Алексей) откажется от наследства.

Вопрос: Имеет ли юридическое значение слова фельдшера и 2 других выживших пассажиров относительно завещания генерала (наследодателя)?

Задача №48

Гражданин Герасимов обратился к нотариусу за удостоверением завещания, которое он решил составить. Нотариус оказал ему необходимую правовую помощь и удостоверил завещание. Через некоторое время к нотариусу пришел сын Герасимова и заявил, что его отец, по его мнению, не отдает отчета в своих действиях. Невзирая на семидесятилетний возраст, он собирается жениться, и сын опасается, что отец завещал все имущество постороннему лицу. В связи с этим сын попросил нотариуса показать ему завещание, составленное отцом. Нотариус предъявил сыну экземпляр завещания.

Отец, узнав о том, что содержание его завещания стало известно сыну, обратился в суд с иском к нотариусу, в котором требовал компенсировать ему моральный вред в сумме 100 тыс. руб.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача №49

Гражданин Ильин оставил завещание следующего содержания «Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется принадлежащим, в чем бы оно не выражалось и где бы оно не находилось, в том числе целый жилой дом, находящийся в деревне Калашниково под № 16 Клинского района Московской области, я завещаю: Николаю и Ольге в равных долях каждому».

У Ильина остался еще сын Иван, но из-за сложных личных отношений между отцом и сыном, Ильин не упомянул его в завещании.

Ильин умирает. Наследники обращаются к нотариусу для оформления своих наследственных прав. В беседе с наследниками нотариус узнает следующее:

Николай умер ранее завещателя.

Ольга умерла через 1 месяц после смерти завещателя, так и не обратившись к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства.

Как нотариус должен решить данное дело?

Задача №50

Гражданин Сахаров узнал, что является единственным наследником по завещанию после смерти своей тетки. Тетка умерла 8 месяцев назад.

Сахаров имел долги по ипотеке и банк, выдавший ипотечный кредит, за долги мог лишить должника имущества. Обрадовавшись возможности быстро решить свои финансовые проблемы, Сахаров попросил нотариуса выдать ему наследство. Нотариус отказал ему, мотивировав свой отказ тем, что прошло уже 8 месяцев со смерти завещательницы и уже истекли сроки принятия наследства.

Прав ли нотариус? Возможно ли восстановить сроки принятия наследства?

Задача № 51

Предприниматель Алексей Кусаков занял 500 тыс. руб. на шесть месяцев у Валерия Фролова для закупки одежды в Турции. В обеспечение исполнения обязательства по договору займа был заключен договор о залоге автомобиля «Тойота», и последний был передан кредитору. Во время очередного перелета заграницу Алексей Кусаков погиб в авиакатастрофе.

Наследство погибшего приняли его сын (Георгий) и жена (Елена). Сын попросил Валерия Фролова вернуть ему автомобиль «Тойота». Однако тот заявил, что автомобиль угнан неизвестными лицами и вины самого Фролова в угоне автомобиля установлено не было. В связи с этим Фролов потребовал досрочного возврата суммы займа. На это требование Георгий Кусаков ответил отказом, так как срок возврата суммы займа еще не наступил и в свою очередь потребовал с Фролова возмещения реальной стоимости автомобиля 700 тыс. руб. Валерий Фролов не согласился с этим требованием, указывая на тот факт, что несмотря на рост цен, стоимость заложенного автомобиля по договору составляла лишь 500 тыс. руб.

Вправе ли гражданин завещать заложенное имущество? Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя? Отвечают ли наследники по долгам наследодателя, обеспеченного залогом? Правомерны ли требования Георгия Кусакова о возврате автомобиля и возмещении стоимости угнанного автомобиля?

Задача № 52

По договору поручения Серебрякова (ей выдана доверенность) должна была приобрести для Николаевой новый холодильник «Норд» по цене не более 10 тыс. руб. Поскольку новый холодильник этой марки за такую цену Серебрякова приобрести не смогла, она купила за 8 тыс. руб. подержанный у своей знакомой Алексеевой и условилась с ней о том, что в договоре купли-продажи они укажут 10 тыс. руб., а разницу поделят между собой. Николаева обратилась в суд с требованием признать сделку недействительной, поскольку договор поручения предусматривал приобретение нового, а не подержанного холодильника. Проанализируйте ситуацию.

Каким должно быть решение суда?

Задача № 53

Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором Общество перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим Общество предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных Обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за непоставку столярных изделий, которые Общество должно было изготовить из неполученных пиломатериалов.

Подлежат ли удовлетворению требования Общества к леспромхозу? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки Обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?

Задача № 54

В науке гражданского права существует спор об отнесении договора на перевозку пассажира общественным транспортом к числу реальных или консенсуальных.

Что признается реальным и консенсуальным договором? Приведите аргументы в пользу какой-либо точки зрения (при ответе можно приводить аргументы в пользу обеих точек зрения).

Задача № 55

Администрация одного из овощных магазинов заключила с овощной базой договор о хранении 20 тонн картофеля, приобретенного магазином для реализации. Картофель был заложен на хранение в оборудованный подвал жилого дома, где также хранилось 10 тонн картофеля, принадлежащего овощной базе. В результате значительного подъема воды в реке Неве в период осенних наводнений картофель оказался залит водой и испорчен.

Магазин потребовал от овощной базы передать ему 20 тонн картофеля из другого хранилища. Представитель овощной базы в арбитражном суде заявил, что поскольку заложенный картофель хранился в отдельном помещении, то он должен рассматриваться как индивидуально-определенное имущество. Кроме того, он считал, что порча произошла в результате действий стихийного характера, т.е. непреодолимой силы, в силу

чего овощная база должна быть освобождена от возмещения ущерба. В заседании была предъявлена справка о том, что имело место наводнение, и подъем воды не превышал обычных для этого периода отметок.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении исковых требований магазина.

Вопрос:

Законно ли решение арбитражного суда?

Задача № 56

Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачественности муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.

1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций?

2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?

Задача № 57

Предприниматель Колотов, выращивающий пшеницу, по договору обязался передать выращенную пшеницу консервному заводу «Исток», осуществляющему закупки такой продукции для переработки.

1. Какой договор заключили между собой предприниматель Колотов и завод «Исток»?

2. Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре?

3. Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки пшеницы для государственных нужд?

4. Каким условиям должна отвечать продукция, передаваемая по договору контрактации?

5. В какой форме должен быть заключен договор контрактации по поставке пшеницы между предпринимателем Колотовым и заводом «Исток»?

Задача № 58

Фокин, арендовал у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы.

1. Что вправе был потребовать Фокин от Сивцова при обнаружении скола в ванне?

2. Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке?

Задача №59

На берегу реки был обнаружен труп неизвестной женщины с признаками насильственной смерти. Следователь произвел осмотр трупа, пригласив для участия в нем 2-х понятых, а также медсестру из ближайшего лечебного учреждения.

Оцените правомерность действий следователя.

Задача №60

Сторож садоводческого общества утром, проходя мимо участка пенсионера Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его домика и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей. Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу Кизилова в луже крови, во дворе у будки - мертвую собаку.

Приехавшие по его вызову сотрудники полиции при осмотре места происшествия обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения, послужившие причиной смерти. Собака также была застрелена. С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничьих патронов калибра 12 мм, 2 бутылки из-под водки «Старорусская» со

следами пальцев рук, папиросные окурки, в зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы, под ногтевое содержимое.

Назовите, какие экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы эксперту.

Задача №61

Один из участников ряда разбойных нападений со своей семьей проживает в отдельной усадьбе с огородом и садом. По имеющимся у следователя данным у него хранится часть похищенного и оружие. Для проведения обыска необходимо подобрать оперативную группу.

Определите состав группы в данном конкретном случае. Кто может быть включен в ее состав?

Задача №62

В ходе предварительного расследования Д. подозревался в совершении преступления. Однако Д. свою вину не признавал и в ходе допроса дал показания о том, что преступление совершил Р. Следователь вызвал Р. повесткой, в которой было указано, что Р. вызывается в качестве свидетеля. Когда Р. явился по повестке, следователь взял объяснения у Р., и в них Р. отрицал свою причастность к преступлению, а в качестве лица, совершившего преступление, называл Д., и указывал, что он, Р., является очевидцем совершенного преступления. Следователь произвел очную ставку между Д. и Р., в ходе которой Д. и Р. задавали вопросы друг другу.

Оцените действия следователя.

Задача №63

В ходе предварительного расследования несовершеннолетний Ю., башкир по национальности, подозревался в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 161 УК РФ. Потерпевшему для опознания были предъявлены трое мужчин, при этом двое из опознаваемых были русской национальности, один из них намного старше Ю., выше его, голубоглазый и светловолосый, другой участвовал ранее в производстве по делу в качестве понятого и был знаком потерпевшему. Потерпевший опознал Ю.

Оцените порядок производства вышеназванного предъявления для опознания.

Задача №64 Сторож садоводческого общества утром, проходя мимо участка пенсионера Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его домика и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей. Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу Кизилова в луже крови, во дворе у будки - мертвую собаку.

Приехавшие по его вызову сотрудники полиции при осмотре места происшествия обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения, послужившие причиной смерти. Собака также была застрелена. С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничьих патронов калибра 12 мм, 2 бутылки из-под водки «Старорусская» со следами пальцев рук, папиросные окурки, в зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы, под ногтевое содержимое.

Назовите, какие экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы эксперту.

Задача №65

Объектом осмотра при совершенной краже был кирпичный коттедж, состоящий из двух этажей, 7 комнат и мансарды. Осматривая место происшествия, следователь наряду с составлением протокола осмотра сделал черновой набросок плана. Прибыв в кабинет, он заменил черновой набросок чистовым вариантом. **Оцените действия следователя.**

Задача №66

В процессе любого допроса, проходящего в условиях конфликтной ситуации, когда допрашиваемый дает заведомо ложные показания, следователь вправе применить тактический прием, который в криминалистике получил название «допущение легенды» т.е., следователь дает возможность допрашиваемому высказываться до конца.

Какие иные тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи можно применить в связи с «допущением легенды»?

Задача №67.

В практике органов дознания распространены случаи, когда потерпевшим или свидетелям предъявляются альбомы с фотографиями лиц, состоящих на учете в органах внутренних дел.

Результаты таких действий доказательственного значения не имеют.

Каким образом необходимо предъявить фотоальбом опознающему, чтобы результаты предъявления для опознания имели доказательственное значение?

Задача №68

В УВД в 8 - утра поступил звонок от жильцов 9-ти этажного дома, которые сообщили, что с 8-го этажа собственной квартиры выбросилась соседка, жившая одна. Однако свидетелей-очевидцев самого факта падения установлено не было, а по прибытии в адрес сотрудники полиции обнаружили входную дверь в квартиру не запертой.

Постройте наиболее вероятные и типичные версии по делу.

Определите действия следователя и сотрудников полиции на первоначальном и последующих этапах расследования.

Задача №69

По подозрению в совершении квартирной кражи был задержан гр-н Смольянинов С.Х., который пояснил, что он по водосточной трубе поднялся до 4 этажа, встав на карниз, дотянулся до окна и через открытую форточку проник в квартиру. Этим же путем спустился, сбросив похищенное вниз.

Целесообразно и оправдано ли проведение следственного эксперимента в данном случае?

Задача №70

Т., являясь студенткой техникума, проживала отдельно от родителей в общежитии. В несовершеннолетнем возрасте вступила в фактические брачные отношения с К. и забеременела от него. Однако они поссорились, и К. оставил её в тяжелом моральном и материальном положении. Родив в комнате общежития недоношенного, но жизнеспособного ребёнка, она задушила его после родов. **Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.**

Задача № 71

Ранее трижды судимый за хулиганство Чернухин периодически приезжал в свою семью, с которой он не жил постоянно, и устраивал скандалы, избивал жену и шестнадцатилетнего сына Виталия. При очередном приезде он ударил сына за отказ распить с ним спиртные напитки. Возмущённый действиями отца, Виталий схватил нож и нанёс ему 16 прижизненных ран в различные части тела, от которых отец скончался. **Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.**

Задача №72

Губаткин на почве ревности пытался порезать своей сожительнице глаза. Однако потерпевшая усиленно отмахивалась и закрывала лицо руками, звала на помощь соседей. После того, когда сбежавшиеся соседи стали взламывать дверь квартиры, Губаткин прекратил свои действия. У сожительницы во многих местах оказались порезаны руки, что повлекло причинение средней тяжести вреда здоровью. **Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.**

Задача №73

Гражданин РФ Третьяков, находившийся в туристической поездке во Франции, следуя на личном автомобиле, нарушил Правила дорожного движения, в результате чего сбил французского гражданина Добре. От полученных повреждений Добре скончался. Третьяков был осужден французским судом за совершенное преступление к 2 годам лишения свободы. После отбытия этого наказания Третьяков возвратился в Россию,

где постоянно проживает. **Подлежит ли Третьяков уголовной ответственности по Российскому законодательству?**

Задача №74

Пряников перед выездом в длительную командировку поставил принадлежащий ему автомобиль на хранение в гараж своего знакомого Горлова, который вопреки договоренности использовал автомобиль в течение 6 месяцев.

Определите, имеет ли место посягательство на объект, охраняемый ст. 167 УК РФ?

Задача №75

Семенова, проживающая в однокомнатной квартире пятиэтажного дома, в течение длительного времени разводит на балконе кроликов. В результате на всех этажах дома появились мыши, а запах от кроликов распространяется в соседние квартиры. Многократные предупреждения оказались безрезультатными, и жильцы дома обратились в суд с иском о выселении Семеновой из занимаемого ею жилого помещения.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 76

Семенова, являющаяся членом жилищного кооператива и проживающая в однокомнатной квартире, в течение длительного времени разводит на балконе кроликов. В результате на всех этажах дома появились мыши, а запах от кроликов распространяется в соседние квартиры. Многократные предупреждения оказались безрезультатными.

Возможно ли исключение гражданки Семеновой из членов ЖСК с последующим выселением?

Задача №77

Работник внутриведомственной охраны Образцов во время исполнения обязанностей по охране важного объекта решил инсценировать нападение на объект с тем, чтобы создать видимость проявленной им бдительности и получить поощрение на работе. На рассвете в 4.30 Образцов открыл стрельбу из автомата в направлении леса, в результате чего был ранен один гражданин, собиравший грибы.

Образуют ли действия Образцова объективную сторону какого-либо состава преступления?

Задача №78

Буткова, проживая с мужем Бутковым и двумя несовершеннолетними детьми, систематически пьянствовала и не реагировала на замечания и просьбы мужа. Вернувшись с работы, Бутков в очередной раз застал жену пьяной, а детей голодными. Возмутившись, Бутков схватил ремень и жестоко избил Буткову, а затем отправил её в подполье до утра.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию? Раскройте причины совершения деяния?

Задача №79

Семихватова и Рыкова производили отделочные внутренние работы в здании одного из офисов фирмы «Ариадна». Воспользовавшись беспечностью охранника, они вместе со строительным мусором вынесли из здания некоторые принадлежности офисной мебели на сумму 12400 рублей с целью их продажи. В связи с тем, что Семихватова одна воспитывала детей малолетнего возраста и ранее ничего предосудительного не совершила, следователь освободил ее от уголовной ответственности в связи с деянием раскаянием, оценив совершенное ею деяние, содержащее признаки преступления, не представляющим большой общественной опасности.

Являются ли деяние, совершенное Семихватовой, преступлением? Подлежит ли уголовной ответственности Рыкова?

Задача №80

Во время игры в карты Свистухин поссорился с Путилиным. С. обозвал П. Настоящим дураком, а не только игровым, и дёрнул его за нос. В ответ П. ударил С. по лицу и заявил,

что большего кретина, чем С. он не видел на свете. **Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.**

Задача №81

Кудлатова занималась попрошайничеством. С целью увеличить сбор денег она украла в одном из городов, где была только один раз, двухлетнего мальчика и возила его с собою по городам и сёлам. Спустя три месяца её задержали и забрали ребёнка.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача №82

Начальник отдела кадров завода Ерёмин по анонимному письму собрал компрометирующие начальника цеха Фёдорова, сведения, полученные от его недоброжелателей. Ерёмин отказал Фёдорову в ознакомлении с ними, заявив ему, что, то время ещё не наступило, чтобы окончательно решить его судьбу.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

Задача №83

Петухов и Борискин были в неприязненных отношениях. Встретив Борискина в коридоре общежития, Петухов рукой замахнулся на него. Опасаясь нанесения удара, Борискин рванулся бежать по коридору, в конце его споткнулся и упал. Ударившись о твердый предмет, Борискин получил тяжкий вред здоровью. Петухов не преследовал Борискина.

Решите вопрос об ответственности Петухова.

Задача №84

Пряников перед выездом в длительную командировку поставил принадлежащий ему автомобиль на хранение в гараж своего знакомого Горлова, который вопреки договоренности использовал автомобиль в течение 6 месяцев.

Определите, имеет ли место посягательство на объект, охраняемый ст. 167 УК РФ?

Задача №85

Работник внутриведомственной охраны Образцов во время исполнения обязанностей по охране важного объекта решил инсценировать нападение на объект с тем, чтобы создать видимость проявленной им бдительности и получить поощрение на работе. На рассвете в 4.30 Образцов открыл стрельбу из автомата в направлении леса, в результате чего был ранен один гражданин, собирающий грибы. Образуют ли действия **Образцова объективную сторону какого-либо состава преступления?**

Задача №86

Злоупотреблявшие спиртными напитками и признанные хроническими алкоголиками супруги У. были лишены в судебном порядке родительских прав. Их дети были помещены в детский дом. Не желая расставаться с ними, супруги У. спустя 6 месяцев похитили детей и увезли их в деревню, где спрятали у родителей жены.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача №87

Гражданин РФ Третьяков, находившийся в туристической поездке во Франции, следуя на личном автомобиле, нарушил Правила дорожного движения, в результате чего сбил французского гражданина Добре. От поученных повреждений Добре скончался. Третьяков был осужден французским судом за совершенное преступление к 2 годам лишения свободы. После отбытия этого наказания Третьяков возвратился в Россию, где постоянно проживает.

Подлежит ли Третьяков уголовной ответственности по Российскому законодательству?

Задача №88

Борисова состояла в браке с Борисовым, который завещал принадлежащий ему жилой дом своему внуку – Сорокину. После смерти Борисова и принятия наследства Сорокин подарил этот дом своей матери Сорокиной.

Борисова обратилась в суд, с иском о признании за ней права собственности на часть данного дома, утверждая, что в период совместного проживания с мужем в браке она неоднократно принимала участие в капитальном ремонте дома, внесла 240 тыс. рублей на ремонт, которые находились на ее счете в банке. Поэтому она имеет право считать дом как совместное имущество супругов. Суд отказал Борисовой в иске, сославшись на то, что после смерти ее мужа прошло 3 года 5 месяцев, и она пропустила срок исковой давности. Борисова обратилась с кассационной жалобой в вышестоящий суд. В жалобе она указала, в частности, на то, что судом неправильно применена в данном случае исковая давность.

Какое решение должен вынести вышестоящий суд?

С какого времени следует исчислять срок исковой давности?

Задача №89

В ч. 1 ст. 4 Федерального закона от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» указано, что действующие на территории Российской Федерации федеральные законы и иные нормативные правовые акты, связанные с УПК РФ, подлежат приведению в соответствие с УПК РФ.

Каким образом должна разрешаться правовая коллизия, если УПК РФ противоречит федеральному конституционному закону или другому федеральному закону? (При ответе проанализируйте ч. 3 ст. 76 Конституции РФ и определение Конституционного Суда РФ от 8 ноября 2005 г. № 439-0 «По жалобе граждан С. В. Бородина, В. Н. Буробина, А. В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»).

Задача №90

У судьи Петрова истекли полномочия в момент рассмотрения уголовного дела. К этому времени судьей были допрошены все свидетели и исследованы все доказательства по делу. В связи с этим, несмотря на истекший срок полномочий, судья удалился в совещательную комнату и постановил приговор.

Правильно ли поступил судья? Были ли нарушены какие-либо принципы уголовного судопроизводства?

Задача №91

Сожитель обвиняемой Сосиной Дурнев отказался дать показания по уголовному делу, заявив, что является фактическим мужем обвиняемой и поэтому вправе отказаться отствовать против своей супруги. Следователь заявил Дурневу, что тот не является лицом, подпадающим под понятие лиц, имеющих право не свидетельствовать против своих супругов, и возбудил в отношении него уголовное дело по ст. 308 УК РФ (за отказ свидетеля от дачи показаний).

Является ли позиция следователя законной и обоснованной? Подпадает ли под понятие «близкие родственники» сожитель обвиняемой?

Задача №92

Потерпевший Денисов, у которого подсудимый Сердюк тайно похитил имущество, заявил в судебном заседании, что Сердюк примирился с ним, загладив причиненный вред. Государственный обвиняемый возражал против прекращения дела, поскольку согласно ст. 76 УК РФ лицо может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим только в том случае, если совершило преступление впервые, а Сердюк ранее судим за совершение неосторожного преступления.

Прав ли прокурор? Каким кодексом необходимо пользоваться при разрешении данного вопроса?

Задача №93

Завод тяжелого машиностроения поставил трансформаторному заводу два мостовых крана (оба без траверсы и сцепного устройства). Покупатель потребовал доукомплектовать краны, но поставщик по техническим причинам, а также в связи с распоряжением начальника Западно-Сибирской железной дороги об ограничении

проводка тяжелых грузов по железным дорогам северного направления отгрузил недостающие части только после истечения срока поставки. До их прибытия покупатель не мог использовать краны, и у него образовались убытки от простоя ряда производственных агрегатов.

Какие претензии может предъявить покупатель, и подлежат ли они удовлетворению?

Задача №94

Сидорова заказала в ателье костюм. Из-за болезни мастера-закройщика примерка костюма неоднократно откладывалась. Когда же состоялась первая примерка, выяснилось, что костюм может быть изготовлен на 2 месяца, позже обусловленного договором срока. Кроме того, по ошибке мастера-закройщика принадлежащий Сидоровой материал был раскроен по другому фасону, нежели тот, который оговаривался при заказе. Сидорова потребовала расторжения договора и возмещения убытков. Ателье считает, что еще может выполнить заказ, хотя и с нарушением обусловленного договором срока. Оно предложило Сидоровой сшить костюм из своей ткани, которая по сравнению с тканью Сидоровой обладает более высокими качественными характеристиками. По мнению работников ателье, Сидорова завысила цену своего материала, поскольку имеющаяся в ателье точно такая же, только другого цвета ткань, в четыре раза дешевле. Сидорова обратилась с иском в суд.

Какое решение должен вынести судья, руководствуясь принципом справедливости?

Задача №95

14-летний Алексей Синицын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору общества пришел отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т. п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям.

Правильно ли поступил директор?

Задача №96

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным. **Правильное ли решение вынес суд?**

Задача №97

Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Используя правовое мышление, объясните решение данного казуса

Задача №98

ОАО «Санлит» (поставщиком) и ООО «Вега-Экспресс» (покупателем) заключен договор поставки товара, в соответствии с пунктом 2.3 которого в счет оплаты стоимости товара покупатель передал поставщику простой вексель ООО «Груббер» № 2617795 номинальной стоимостью 5000000 рублей. Со стороны покупателя договор и акт приема-

передачи векселя подписал коммерческий директор Буртасов С.В., не имевший полномочий на совершение сделки. Согласно Уставу ООО «Вега-Экспресс» органами управления обществом являются общее собрание участников общества (высший орган) и генеральный директор (исполнительный орган). По утверждению истца, коммерческий директор действовал при заключении договора и передаче векселя самостоятельно, доверенность на совершение указанных выше действий коммерческому директору не выдавалась.

Вопросы:

Могут ли органы юридического лица, в том числе единоличные, рассматриваться как самостоятельные субъекты гражданских правоотношений?

Подлежит ли применению к возникшим правоотношениям нормы п.1 ст.183 Гражданского кодекса РФ в случаях превышения полномочий органом юридического лица при заключении сделки?

Является ли коммерческий директор представителем юридического лица?

Является ли действительной совершенная сделка? Дайте аргументированный ответ, на основе развитого правового мышления и правовой культуры.

Задача №99

Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск. Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим. **Правильное ли решение вынес суд?**

Задача №100

Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова возвратить магнитофон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, настолько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки?

Задача № 101

«Черепецкая ГРЭС» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Трансстройпром» о признании недействительным договора № 91У от 23.09.99 об уступке права требования задолженности. В данном договоре отсутствовала цена, уплачиваемая за уступаемое право. Удовлетворяя исковые требования, арбитражный суд указал, что спорный договор носит безвозмездный характер и фактически является дарением, вместе с тем, ст. 575 Гражданского кодекса Российской Федерации запрещает дарение в отношениях между коммерческими организациями, которыми является истец и ответчик, а поэтому договор об уступке права требование долга № 91У от 23.09.99 является ничтожной сделкой в силу ст. 168, 388 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Вопросы:

Допускается ли дарение между коммерческими организациями?

Является ли вышеназванный договор договором дарения?

Какое решение должен вынести суд? Дайте правильную оценку данным обстоятельствам

Задача №102

Федоров - участник полного товарищества «Коробкин и компания» предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил: 1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров наряду с Коробкиным и фирмой «Вандерлес» является его участником, и что ведение дел товарищества поручено Коробкину; 2) доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес»; 3) собственноручное письмо Коробкина, из которого видно, что он не возражает против заключения договора; 4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

Подтверждают ли указанные документы полномочия Федорова? Если нет, то какие документы необходимы для подтверждения его полномочий?

Задача № 103

По совместному заказу российского и украинского телеканалов был создан Новогодний музыкальный телесериал. В основу сценария, автором которого являлся постоянно проживающий в России гражданин Украины, было положено произведение Н.В. Гоголя. Музыкальное произведение к телесериалу было написано в соавторстве гражданами России и Украины. Режиссёром-постановщиком, оператором-постановщиком, художником-постановщиком и др. являлись российские граждане. В качестве исполнителей были задействованы актёры, певцы, музыканты, танцоры из разных стран: Армении, Болгарии, Венгрии, Греции, Грузии, Молдавии, Польши, России, Украины и Эстонии. Дирижёром являлся российский гражданин. 1 января телесериал был впервые показан по телевидению на территории России и Украины. Причём трансляция началась с российской территории Дальнего востока и закончилась на западных территориях Украины.

Определите, какие права возникли у создателей и участников телесериала. Каким объектам исключительных прав будет предоставлена правовая охрана в России? Обоснуйте ответ для каждого объекта. За какими иностранными лицами будут признаны исключительные права в России? Обоснуйте ответ.

Задача №104

Предприниматель ввез через таможенный пункт на территорию РФ товар, маркованный товарным знаком без разрешения правообладателя. Вправе ли правообладатель требовать в суде запретить ответчику «ввоз, вывоз, изготовление, хранение, введение в гражданский оборот товара, рекламу товара в сети Интернет с использованием товарного знака?

Задача №105

Коммерческий банк «Тарханы» (кредитор) и общество с ограниченной ответственностью «Эра» (заемщик) заключили кредитный договор на сумму 3500000 руб. с возвратом в сроки, установленные договорами, и уплатой процентов на пользование кредитными средствами. Договор был заключен директором филиала КБ «Тарханы» и ООО «Эра». Директор филиала действовал на основании доверенности, выданной председателем правления КБ «Тарханы» на право заключать от имени банка кредитные договоры и другие сделки со сроком действия по 31.12.2004. На доверенности проставлена печать банка «Тарханы», но не указана дата ее совершения. Кроме того, в тексте договора отсутствует дата совершения доверенности, а также ссылка на то, что договоры оформлены от имени юридического лица, хотя на договоре стоит печать банка.

Вопросы:

Кем заключен кредитный договор?

Как совершаются сделки руководителем филиала?

Является ли доверенность действительной?

Является ли действительным кредитный договор?

Какие последствия возникают в случае совершения сделки лицом без полномочий?

Какие последствия возникают в случае одобрения сделки юридическим лицом?

Какие обстоятельства могут свидетельствовать об одобрении сделки банком?

Ответьте на вопросы, используя гражданское законодательство и иные нормативно-правовые акты.

Задача №106

Юридические лица заключили договор, по которому правообладатель патента на изобретение уступает приобретателю 2 из 4 независимых пунктов формулы изобретения. ФИПС отказывает в регистрации такого договора. **Возможно ли частичное отчуждение патента согласно законодательству РФ? Правомерен ли отказ ФИПС в государственной регистрации такого договора?**

Задача №107

При заключении лицензионного договора на изобретение стороны определили размер вознаграждения «в соответствии со среднестатистическими ставками роялти по данной отрасли промышленности».

Дайте оценку данному определению цены лицензии.

Задача № 108

Продюсер решил снять детективный фильм по роману А. Марининой.

Какие договоры и с какими лицами (правообладателями) должен заключить продюсер для приобретения прав на аудиовизуальное произведение?

Задача № 109

Предприниматель Золотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу «Початок», осуществляющему закупки такой продукции для переработки.

1. Какой договор заключили между собой предприниматель Золотов и завод «Початок»?

2. Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре?

3. Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки кукурузы для государственных нужд?

4. Каким условиям должна отвечать продукция, передаваемая по договору контрактации?

5. В какой форме должен быть заключен договор контрактации по поставке кукурузы между предпринимателем Золотовым и заводом «Початок»?

Задача № 110

Индивидуальный предприниматель заключил с иностранным правообладателем лицензионный договор на использование программы для ЭВМ путем ознакомления с условиями лицензии и нажатия на кнопку «Согласен с условиями лицензии» на сайте правообладателя.

Соблюдена ли в данном случае форма лицензионного договора в соответствии с требованиями законодательства РФ?

Задача № 111

Может ли правообладатель товарного знака требовать в судебном порядке от нарушителя принудительного заключения лицензионного договора на право использования товарного знака?

Задача № 112

Хладокомбинат обратился с иском к перевозчику – Управлению Московской железной дороги и к поставщику – мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости и недостающее мясо вместиться не могло. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в коммерческом акте.

- 1. Кто должен нести ответственность за недостачу груза?**
- 2. Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл а станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?**

Задача № 113

По радио в рубрике новости науки была передана в эфир опубликованная в журнале статья Радченко «результаты исследования дна ладожского озера». Автор потребовал выплатить ему вознаграждение и впредь без его согласия статью не передавать в эфир. Радиокомитет заявил, что по гражданскому законодательству все опубликованные статьи могут передаваться в эфир без согласия автора и без выплаты вознаграждения.

1. Кто прав в этом споре?

- 2. В каких случаях допускается использование произведений без согласия автора и выплаты ему вознаграждения?**

Задача № 114

Предприниматель приобрел заграницей у официального дистрибутора правообладателя запчасти для автомобилей, изготовленные с использованием товарного знака.

Может ли предприниматель без согласия правообладателя ввезти запчасти на территорию РФ, учитывая, что товарный знак охраняется на территории РФ?

Задача № 115

Банком был получен запрос из П-го райотдела внутренних дел г. Оренбурга следующего содержания: «В связи с проведением доследственной проверки прошу предоставить информацию о движении денежных средств по текущему счету общества с ограниченной ответственностью «Н...».

Имеет ли право банк предоставить запрашиваемую информацию?

Задача № 116

Государственной налоговой инспекцией был направлен запрос в коммерческий банк «О...» следующего содержания: «В связи с возникшей необходимостью прошу направить в наш адрес сведения о наличии счетов, открытых на имя гр-на Иванова А. А., и информацию о движении денежных средств по этим счетам».

Должен ли банк удовлетворить требования, содержащиеся в запросе?

Задача № 117

Центральный банк РФ обратился к коммерческому банку «Авангард» с иском о взыскании 34 млн. руб. основного долга по кредитному договору, 15 млн. руб. процентов за пользование кредитом и 3 млн. руб. неустойки за просрочку возврата кредита. Не возражая против уплаты основного долга и неустойки, заемщик настаивал на снижении размера процентов, так как они начислены Центральным банком по новой более высокой ставке рефинансирования. При этом никаких изменений в кредитный договор не вносилось.

Решите дело.

Задача № 118

Климова 1 октября обратилась в банк с требованием выдать ей вклад в размере 18560 рублей, на который был ее тетей – Маркушиной В.С. было сделано завещательное распоряжение. На требование Климовой в банке сообщили, что вклад уже был получен 14 сентября Трофимовой на основании доверенности, выданной Маркушиной. Климова подала в суд исковое требование о взыскании с Трофимовой указанной суммы денег. В суде было выяснено следующее. Маркушина выдала Трофимовой 5 сентября разовую доверенность на получение с ее лицевого счета указанной суммы.

Доверенность была удостоверена начальником жилищно-эксплуатационной организации по месту жительства Маркушиной. По сведениям банка, Трофимова, получив деньги, в тот же день открыла лицевой счет на свое имя, на который и внесла вклад. Трофимова утверждала, что поскольку Климова – племянница Маркушиной, то она не является наследницей по закону, в завещании, оглашенном нотариусом, она не указана. Более того, Маркушина выдав доверенность, тем самым аннулировала завещание на имя Климовой.

Кроме того, Маркушина, выдав ей – Трофимовой доверенность, разрешила ей не только получить вклад в банке, но и распорядиться этим вкладом по своему усмотрению. Письменного соглашения между ними не было, но Трофимова полагает, что надобности в нем не было. Главный инженер, удостоверивший доверенность, может подтвердить существование такого разговора. Маркушина погибла в аварии 10 сентября.

- 1. Рассмотрите доводы и возражения сторон, дайте квалификацию ситуации.**
- 2. Какие нормы материального права нарушены?**
- 3. В пользу кого суд должен вынести решение?**

Задача № 119

Акционерное общество «Богатырь» предъявило иск к обслуживающему банку по взысканию процентов за невыполнение банком его указаний о перечислении средств с банковского счета. Банк в отзыве на исковое заявление указал, что не был обязан исполнять платежное поручение акционерного общества, ссылаясь на отсутствие договора банковского счета. В судебном заседании представитель акционерного общества пояснил, что договор в виде отдельного подписанных сторонами документа не оформлялся.

Решите дело.

Задача № 120

Товарищество на вере «Круглое и компания» по просьбе акционерного общества «Агрегат» перечислило последнему 100 тыс. руб. для закупки кухонного оборудования. Перечисление было совершено на основании письма АО «Агрегат», в котором содержалось обязательство вернуть деньги через 60 дней. По истечении указанного срока АО «Агрегат» денег не возвратило, в связи с чем товарищество предъявило иск в арбитражный суд. В арбитражном суде представитель АО заявил, что между сторонами возникло кредитное обязательство, а кредитование организаций - это разновидность банковской деятельности, осуществляющей по лицензии Банка России.

Товарищество же совершило кредитную сделку без получения лицензии в установленном порядке. Адвокат, представляющий интересы товарищества, заявил, что между сторонами был заключен договор займа, а не кредитный договор. На совершение же договора займа лицензия не требуется. Кроме того, он предложил суду проводить различие между договором займа, кредитным договором и договором банковской ссуды.

Охарактеризуйте договор займа, кредитный договор, договор банковской ссуды и договор ссуды.

Кто прав в этом споре?

Задача № 121

По договору банковского вклада коммерческий банк "Рубль", принявший поступившую от Елизаветы Елизаровой денежную сумму на депозитный вклад сроком на три месяца, обязался возвратить сумму вклада и выплатить проценты на нее на условиях и в порядке, предусмотренных в договоре. В договоре банковского вклада предусматривалось условие: если Елизарова не потребует возврата срочного вклада по истечении срока предусмотренного договором, то договор будет считаться продленным на условиях, установленных для такого вклада в этот период времени. Через три месяца после заключения договора банк снизил размер процентов для депозитных вкладов. За месяц до истечения второго срока депозитного вклада Елизарова потребовала от банка возвратить ей сумму вклада и выплатить на нее проценты согласно договору. Банк возвратил Елизаровой всю сумму вклада и начислил на нее проценты.

Обязан ли был банк сообщить Елизаровой о снижении процентной ставки на ее депозитный вклад?

Каким должен быть размер процентов на депозитный вклад Елизаровой за первые три месяца хранения? А за следующие три месяца?

Каким должен быть размер процентов за два месяца хранения вклада сверх первых трех месяцев в момент закрытия депозитного вклада Елизаровой?

Из какого расчета банк будет обязан начислить проценты на сумму вклада Елизаровой?

Задача № 122

Старший научный сотрудник НИИ микробиологии Т. Иванова создала штамм нового микроорганизма. Директор НИИ направил заявку на это изобретение в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. В свою очередь Т. Иванова также обратилась с заявкой в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Т. Иванова мотивировала свою заявку тем, что она является автором изобретения, и больше не является сотрудницей НИИ микробиологии, откуда она после создания штамма нового микроорганизма уволилась.

Чья заявка на получение патента на изобретение может быть удовлетворена Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам в данной ситуации?

Задача № 123

Художник-любитель купил в магазине картину автора Дремова и сделал несколько копий, которые подготовил для продажи. Когда автор явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину и увидел сделанные покупателем копии с искажением цветного фона, он предложил эти копии уничтожить.

Покупатель не согласился с этим требованием и заявил, что он купил картину в магазине, стал ее собственником и как собственник может распоряжаться ею как угодно. Поэтому он отказывает автору в воспроизведении его картины. Автор обратился в суд за защитой своих прав.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 124

Иванов обратился в Министерство юстиции с просьбой зарегистрировать в качестве товарного знака продукцию, которую он намерен производить в будущем, трехцветный Государственный флаг Российской Федерации.

В заявлении он указал, что имеет на дачном участке небольшую пасеку и хотел бы иногда продавать собранный мед на местном рынке. Помещение на банках с медом товарного знака с российским флагом, по мнению Иванова, повысит спрос на мед и увеличит прибыль. Министерство юстиции ответило Иванову, что на охрану своих товарных знаков вправе претендовать только коммерческие организации — юридические лица.

Правомерен ли ответ Министерства юстиции?

Задача № 125

Индивидуальный предприниматель Жильцов А.А. умер. Он являлся единственным автором двух программных продуктов «Fox» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

Кому после смерти Жильцова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?

Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?

Задача № 126

Выпускники колледжа информатики Лобачев и Кайнов разработали программу «Расписание», которая автоматизирует процесс составления расписания занятий в средних учебных заведениях. Они заключили лицензионный договор о предоставлении права использования произведения (ст. 1286 ГК РФ), предметом которого является распространение данной программы фирмой «КомпоФФ» сроком на один год.

Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное ПО в течение срока, указанного в договоре?

Задача № 127

ЗАО ИНСИ (Челябинск) подало иск к ставропольскому ООО НПО АСК-5 о взыскании 1 млн руб. компенсации за нарушение авторских прав на содержимое (контент) сайта. Истец, владеющий сайтом insi.ru, обнаружил, что на сайте ask-5.ru, используемом ООО НПО АСК-5, размещены элементы контента insi.ru - фотографии, графические элементы, цветовое решение, расположение фрагментов относительно друг друга.

Разработку своего сайта ИНСИ заказало в июне 2005 года, а разработка дизайна и программного обеспечения сайта ask-5.ru началась в ноябре 2005 года. Зафиксировать нарушения ИНСИ удалось с помощью нотариуса, который в апреле 2006 года оформил протокол осмотра сайта. В мае 2006 года НПО АСК-5, к которому обратилось ИНСИ, удалило со своего сайта всю информацию, взятую с insi.ru. ИНСИ, тем не менее, потребовало компенсации, но в 2007 году арбитражный суд Ставропольского края и Федеральный арбитражный суд Северо-Кавказского округа иск отклонили. Суды решили, что контент сайта не является объектом авторского права, поскольку не доказана его уникальность, неповторимость и новизна. Сходство между сайтами, по мнению судей, "вытекает из единства информации и фактов, заложенных в содержании контента". ЗАО ИНСИ не согласилось с решением арбитражного суда Ставропольского края и Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа и подало кассационную жалобу в Высший арбитражный суд (ВАС). ВАС решения вышеназванных судов отменил и направил дело на новое рассмотрение.

Почему ВАС отменил решения указанных судов?

Задача № 128

Дрожкин заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться иждивением подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а в начале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Дрожкина оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время когда его нужно строить на высоком месте. Дрожкин отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине.

1. Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению?

2. В каком случае работа выполняется иждивением подрядчика?

Задача №129

Серов предъявил иск к Григорьеву о взыскании 100 тыс. рублей на том основании, что по телеграфу перевел ему эту сумму взаймы, но последний долг не вернул.

Вследствие смерти Григорьева к делу были привлечены его наследники (сыновья). Они возражали против иска и ссылались на то, что им нечего не известно об этом долге отца и, кроме того, он был хорошо обеспечен, имел денежные сбережения и в заемных средствах не нуждался.

Вопросы:

Был ли заключен договор займа между Серовым и Григорьевым?

Какие требования предъявил закон к форме договора займа?

Назовите существенные условия договора займа.

Задача № 130

Граждане В. и Г. заключили договор, в котором было указано, что расчеты между ними будут производиться в иностранной валюте.

Прокомментируйте действия граждан и договор.

Задача № 131

В марте 2005 года Макаров передал свой поврежденный в аварии автомобиль ЗАЗ – 966 для ремонта работникам ЗАО «Горизонт» Б. и П., которые с помощью автокрана и грузовой автомашины, принадлежавших этому ЗАО, доставили автомобиль Макарова на территорию упомянутой организации, получив от М. аванс в размере 50% от стоимости

работ по ремонту автомобиля в сумме 25 000 рублей. Работы предполагалось выполнить в течении двух недель.

В процессе ремонта выяснилось, что необходима замена кузова. Поскольку требуемого кузова на складе ЗАО не оказалось, Б. и П. попросили об отсрочке исполнения обязательства. Тогда Макаров потребовал возвратить ему автомобиль и возместить убытки. Б. и П. согласились вернуть автомобиль, но от возмещения убытков отказались, потребовав в свою очередь возмещения расходов, уже произведенных ими в связи с ремонтом автомобиля.

Макаров обратился в суд с требованием к ЗАО «Горизонт» о возврате автомобиля и возмещения убытков. Ответчик с исковыми требованиями не согласился, сославшись на отсутствие договорных отношений с Макаровым.

1. Какой договор был заключен по условиям задачи, кто является его участниками, каковы существенные условия данного договора?

Задача № 132

Граждане Д. и Е. заключили договор на поставку товара. Однако в пути вся партия товара погибла по форс - мажорным (не зависящим от сторон) обстоятельствам. Обе стороны полагают, что данный риск, т. е. случайной гибели товара должен быть возложен на другого.

Разрешить спор.

Задача №133

Акционерное общество «Вест», являющееся лизинговой компанией, заключило договор лизинга с обществом с ограниченной ответственностью «Трансформер». Согласно указанному договору «Вест» должен был приобрести у завода «Электра» силовую установку и передать «Трасформеру». Выбор продавца произвел лизингополучатель. При этом лизингодатель полностью освобождался от ответственности за неисполнение продавцом требований, вытекающих из договора купли-продажи. «Вест» заключил договор купли-продажи, однако не предупредил продавца о том, что имущество приобретается для конкретного арендатора. Силовая установка была в установленный срок передана «Трансформеру», однако во время гарантированного срока сломалась. Лизингополучатель обратился к продавцу с требованием о замене силовой установки на исправную, однако получил отказ, основанный на том, что продавец не был уведомлен о договоре лизинга и поэтому не связан его условиями. Тогда арендатор обратился к лизингодателю с требованием о расторжении договора и взыскании убытков.

Вопросы:

Дайте понятие договора лизинга. Назовите его особенности.

Решите дело. Изменится ли решение, если выбор продавца был осуществлен лизингодателем?

Задача № 134

Маркина вступила в брак с Афанасьевым и в связи с этим вселилась в занимаемую мужем квартиру по договору коммерческого найма в доме, принадлежащем кабельному заводу. Через 9 месяцев ее муж погиб во время автомобильной катастрофы. Кабельный завод потребовал от Маркиной освободить квартиру. Маркина обратилась в суд с иском о признании за ней права пользования квартирой, в которую она вселилась как жена Афанасьева с его согласия, о чем свидетельствует его записка в бухгалтерию домауправления с просьбой учитывать при исчислении платы за квартиру то, что он проживает вдвоем с женой. Районный народный суд в иске Маркиной отказал по тем мотивам, что она не оформила свое вселение в квартиру Афанасьева в установленном порядке, в частности не зарегистрировалась на площадь мужа, и сохраняла в этом же городе регистрацию по месту жительства своих родителей /однокомнатная квартира, жилая площадь 18 кв.м/.

Вопросы:

Какой порядок должен соблюдаться при вселении нанимателем на занимаемую им жилую площадь других граждан?

Приобрела ли Маркина право на жилплощадь в результате вселения в квартиру мужа?

Можно ли считать обоснованным решение суда?

Задача № 135

Шитов заключил с предприятием «Уют» договор на ремонт квартиры. Стоимость ремонта была определена сметой в 50 тысяч рублей. Начало ремонта было назначено на 1 апреля, но подрядчик приступил к ремонту лишь через две недели, ссылаясь на отсутствие у него необходимых для ремонта материалов.

Ремонт был выполнен в срок. Однако во время ремонта был сильно исцарапан паркетный пол. Подрядчик при этом обвинил заказчика в том, что тот не создал необходимых условий для ремонта, т.е. не укрыл пол надлежащим образом.

Шитов с подобными обвинениями не согласился и при расчете уплатил подрядчику стоимость ремонта за вычетом стоимости циклевки и лакировки испорченного паркета. «Уют» обратился в суд с иском о взыскании недополученной платы за выполненную работу.

Вопросы:

Какие санкции могут быть применены к подрядчику по условиям задачи?

Правомерны ли действия заказчика? Подрядчика?

Какое решение примет суд?

Задача №136

Игошин оставил завещание, в котором все свое имущество общей стоимостью 150000 рублей завещал сыну Кириллу. Одновременно в завещании ему поручалось пересмотреть принадлежащую Игошину библиотеку и всю художественную литературу передать средней школе 3, научную - племяннику Игорю, а гуманитарную литературу - другу Иванову. После смерти отца Кирилл прислал в нотариальную контору письменное заявление об отказе от наследства. Из других родственников у Игошина осталась только двоюродная сестра.

Вправе ли она принять наследство? Если да, то переходят ли к ней те обязанности, которые завещатель возложил на сына? Дайте ответ с пояснениями

Задача №137

Карпова была признана в установленном порядке недееспособной вследствие тяжелого заболевания (шизофрения); со временем состояние здоровья Карповой улучшилось, и ее дочь, назначенная опекуном матери, обратилась в суд с заявлением о восстановлении Карповой в дееспособности и отмене опеки. Дело было назначено к слушанию. В это время Карпова составила завещание, в котором предусматривалась передача всего принадлежащего ей имущества, в том числе и вклада в сберегательной кассе, дочери. После вынесения судом решения о признании Карповой дееспособной она обратилась в нотариальную контору с просьбой удостоверить вновь составленное завещание, в котором предусматривалось, что телевизор и вклад в сберкассе она завещает своей сестре, помогавшей ей во время болезни. После смерти Карповой ее дочь предъявила иск в суд о признании последнего завещания недействительным, мотивируя это тем, что ее мать была долгое время душевнобольной и не осознавала значения составленного ею завещания.

Какое из составленных завещаний должно быть признано недействительным?

Задача №138

Селимханов погиб в автокатастрофе 18 мая 2002 г. Составленное им в 1995 г. завещание предусматривало переход всего его имущества по наследству к его давней знакомой Еремеевой. Между тем, в 1999 г. Селимханов вступил в брак, а в 2000 г. у него родилась дочь Елена. Мать Елены Селимханова решила оспорить завещание, считая, что Елена как несовершеннолетняя дочь Селимханова является «необходимой наследницей», то есть в

соответствии со ст. 535 ГК РСФСР 1964 г. имеет право на 2/3 наследства. Об этом она сообщила Еремеевой. Еремеева согласилась с тем, что Елена не могла быть полностью лишена наследства, однако обратила внимание Селимхановой на то, что, во-первых, обязательная доля Елены исчисляется не от всей наследственной массы, а от той доли, которую унаследовала бы Елена в отсутствие завещания. Поскольку в отсутствие завещания Елена наследовала бы наряду с Селимхановой, ее доля в наследстве составила бы половину. Во-вторых, согласно ст. 1149 ГК РФ, действовавшего на момент смерти Селимханова, обязательная доля уменьшена до $\frac{1}{2}$. То есть Елена может претендовать не более чем на $\frac{1}{4}$ наследства.

Задача №139

Гражданка Жанна Николаева, являясь нанимателем однокомнатной квартиры, заключила договор о передаче квартиры в индивидуальную собственность, но в связи со смертью данный договор так и не был зарегистрирован в Управлении Росреестра по УР.

Дочь умершей Ксения Николаева обратилась в суд с иском о включении квартиры в состав наследства.

Будут ли удовлетворены требования Ксении?

Задача №140

Титова получила наследство от своей матери квартиру. По условиям завещания Титова должна была предоставить право пожизненного проживания в данной квартире подруге матери — Свиридову. Однако, получив правоустанавливающие документы на квартиру, Титова ее продала.

Свиридова обратилась к Титовой с требованием исполнить завещание. Титова ответила отказом, указав, что право Свиридову прекратилось при продаже квартиры.

1. Вправе ли была Титова продать квартиру?

2. Какие требования могут быть заявлены Свиридову в целях защиты своих прав?

3. Какие виды завещательных распоряжений предусмотрены действующим законодательством? Каковы последствия их неисполнения?

Задача №141

Умер гр. Шпаков. После его смерти осталось следующее имущество: жилой дом, земельный участок, автомобиль, гараж и приватизированная квартира. Завещания он не составил.

Наследники, претендующие на наследство: жена, сыновья Петр и Иван. Наследники обратились к нотариусу с просьбой оформить наследство следующим образом:

Приватизированную квартиру - жене.

Автомобиль и гараж - на сына умершего, Петра.

Жилой дом и земельный участок - на сына умершего, Ивана.

Нотариус отказался в оформлении наследства таким образом.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача №142

9 мая 2002 г. в онкологической больнице скончалась Зоя Золотова. Завещания она не составила. В наследственное имущество умершей входили: приватизированная трехкомнатная квартира, в которой она проживала совместно с дочерью Клавдией, 18 лет, и матерью Анной Алентовой, 65 лет, а также денежный вклад в сумме 200 тыс. руб. в Сбербанке РФ.

О принятии наследства Зои Золотовой заявили указанные выше лица, а также ее сын — Яков Золотов, 25 лет, живший отдельно от матери со своей семьей. Последний подал заявление нотариусу с просьбой принять меры к охране наследственного имущества умершей, опасаясь, что ее многочисленные родственники могут вынести из квартиры ценные вещи, а бабушка с сестрой не могут воспрепятствовать этому.

13 августа 2002 г. нотариус с Яковом Золотовым отправились на квартиру умершей для составления описи имущества. Однако находившаяся в квартире мать умершей — Анна Алентова отказалась их впустить в квартиру и возразила против описи, объяснив отказ

тем, что в течение трех лет после своей женитьбы Яков Золотов ни разу не навестил свою мать ни в квартире, ни в больнице и потому она просила после ее смерти никаких вещей ее сыну не выдавать.

Нотариус и Яков Золотов вынуждены были уйти ни с чем.

1. Вправе ли была Анна Алентова отказать нотариусу в составлении описи наследственного имущества умершей?

2. Какой документ должен составить нотариус в связи с отказом матери умершей в описи наследственного имущества?

3. Какие разъяснения должен дать нотариус Якову Золотову в связи с ситуацией относительно описи наследственного имущества умершей матери?

4. Должно ли перейти к Якову Золотову наследственное имущество умершей матери? Если да, то в какой доле и что именно?

5. Должен ли нотариус совершить какие-либо действия в отношении денежного вклада Зои Золотовой в Сбербанке Российской Федерации?

Задача №143

В городской суд был направлен для поддержания государственного обвинения по делу Быкова помощник прокурора г. Москвы. В подготовительной части судебного заседания защитником был заявлен отвод государственному обвинителю на том основании, что в суде обвинение поддерживать может лишь прокурор, а не его помощник.

Какое решение по заявленному отводу примет судья? Кто вправе поддерживать государственное обвинение в суде?

Задача №144

Судья областного суда, приняв к производству дело по обвинению Русакова ч. 4 ст. 111, ст. 115 и 119, п. «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ и Бикеева по ст. 115 УК РФ, постановлением от 22 сентября 2003 г. назначил судебное заседание.

Данное уголовное дело рассматривалось по существу, однако в совещательной комнате судья постановил приговор лишь в отношении Русакова по ст. 111, 119 УК РФ.

Постановлением судьи областного суда от 8 декабря 2003 г. уголовное дело в отношении Русакова и Бикеева в части их обвинения по ст. 115 УК РФ выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судье.

Правомерно ли решение судьи о передаче дела в части отдельных эпизодов обвинения по подсудности мировому судье?

Задача №145

Во время нахождения морского судна, приписанного к порту России, в дальнем плавании матрос Иванов совершил на нем кражу вещей из каюты.

Капитан судна возбудил по данному факту в отношении Иванова уголовное дело по ч. 2 ст. 158 УК РФ, провел расследование, составил обвинительный акт и по прибытии судна в порт приписки передал дело прокурору.

Действовал ли капитан судна в пределах предоставленных ему полномочий? Как должен действовать прокурор, получив данное дело с обвинительным актом?

Задача №146

Нештатный корреспондент областной газеты Крашенин, командированный в райцентр, скрыл установленные им во время проверки злоупотребления одного из руководителей местной администрации, за что получил от него 10 тыс. рублей.

По какому составу преступления должно быть возбуждено уголовное дело?

Задача №147

Приговором суда Филатова осуждена по ст. 292 УК РФ. Он признана виновной в том, что, работая в качестве следователя следственного отдела и приняв к производству уголовное дело, длительное время никаких действий по нему не осуществляла. В дальнейшем с целью избежать наложения на нее взыскания за волокиту по расследованию дела, а также для искусственного улучшения показателей своей работы, внесла в две

статистические карточки заведомо ложные сведения: о направлении дела в суд о подследственном как о лице, совершившем это преступление.

Удостоверив указанные сведения личной подписью, она направила эти карточки в информационный центр, и преступление было учтено как оконченное.

Оцените действия суда?

Задача №148

Корнилов, занимая ответственную должность в областной администрации, злоупотребляя должностными полномочиями, неоднократно получал взятки от разных лиц. Когда преступно нажитых денег оказалось около 1,5 млн. руб., Корнилов попросил своего родного брата приобрести на эти деньги для него квартиру, что брат и сделал. **Дайте уголовно-процессуальную оценку ситуации.**

Задача №149

Мохнаткина, будучи адвокатом, объяснила своим клиентам по делу, что судья Колесиной для вынесения «нужного» решения надо сделать подарок в виде компьютера. Клиенты отдали Мохнаткиной компьютер, однако решение судья Колесина вынесла не в их пользу. На вопрос возмущенных клиентов Мохнаткина ответила, что Колесину не удовлетворил их компьютер. Впоследствии выяснилось, что о происходящем Колесина не знала, а компьютер Мохнаткина присвоила себе.

Задача №150

Гражданин Иванов приобрел у гражданина Сергеева по договору купли-продажи в собственность жилой дом, расположенный на земельном участке, использовавшемся на праве пожизненного наследуемого владения. Сторонами в договоре было указано, что Иванов приобретает земельный участок на праве собственности. В государственной регистрации данного договора сторонам было отказано на том основании, что земельный участок должен перейти к покупателю на том же праве, на каком он использовался прежним владельцем. Однако, поскольку земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения после вступления в силу Земельного Кодекса РФ не предоставляются, Иванову было предложено оформить земельный участок на праве аренды.

На каком титуле должен быть предоставлен земельный участок Иванову?

Каков порядок приобретения земельных участков в собственность?

Как в данном случае поступить Иванову?

Задача №151

Граждане, использующие жилое строение и земельный участок на праве общей долевой собственности, обратились с просьбой о выделении долей земельного участка в натуре и регистрации их в качестве индивидуальных собственников.

Возможно ли удовлетворение данной просьбы граждан?

К компетенции каких органов отнесено разделение участков?

При наличии каких условий возможно выделение долей земельного участка в натуре?

Задача №152

Постановлением администрации муниципального образования Васильеву для ведения личного подсобного хозяйства предоставлен земельный участок общей площадью 25 соток: 20 соток – в собственность, 5 – на праве пожизненного наследуемого владения.

Правомерно ли данное постановление администрации?

Определите порядок предоставления земельных участков гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.

Возможно ли предоставление земельного участка гражданину на указанных титулах?

Задача №153

Фермер Петров, арендующий земельный участок сельскохозяйственного назначения у фермера Козлова, построил на данном участке теплицу для выращивания и последующей продажи овощной рассады на рынке. Козлов, узнав об этом, обратился в арбитражный суд с исковым заявлением, где указал, что в число прав арендатора не входит право на продажу земли с арендованного земельного участка.

Правомерно ли в данном случае заключение договора аренды земельного участка?

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача №154

В 1979 году гражданам Иванцову В. И Верину А. (брату и сестре) было завещено домовладение с земельным участком в городе в равных долях. Иванов В. получил квартиру от предприятия, где и проживает в настоящее время.

Может ли Иванов В. приватизировать землю в своей доле домовладения?

Каков порядок закрепления наследования земельного участка?

Задача №155

Постановлением областной администрации заводу «Радон» выделили в пользование земельный участок площадью 10 га для строительства новых цехов. Из-за изменений в финансировании строительства завод в течение 3-х лет не смог приступить к освоению данного участка, и 5 га предоставленных земель по приказу директора завода были переданы во временное пользование рабочим и служащим предприятия для занятия огородничеством.

Районная администрация поставила вопрос об изъятии этих земель для передачи их мебельному комбинату, у которого имелись средства на расширение производства. Директор завода заявил, что развитие производства и освоение указанных площадей предусматриваются перспективным планом предприятия.

Какое решение должна принять районная администрация?

Назовите основания прекращения права землепользования предприятий и организаций.

Какова компетенция районной администрации в регулировании земельных отношений?

Задача №156

ЗАО «Страховая Компания ТРАНС-НЕФТЬ» обратилась в Арбитражный суд Волгоградской области с исковым заявлением к ООО «Жилкомфорт» о взыскании убытков в сумме 50000 рублей.

В обосновании исковых требований истец ссылается на то, что в результате схода снега и льда с крыши дома повреждена автомашина, которая была застрахована у истца. Истец возместил страховой ущерб застрахованному лицу в размере 50000 рублей. Соответственно, к истцу перешло право требования выплаченной суммы лицу, ответственному за причиненный вред, которым, по мнению истца, является ООО «Жилкомфорт», осуществляющий управление многоквартирным домом. **Какое решение должен принять арбитражный суд?**

Задача №157

Предприниматель Иванов С.П. обратился в Конституционный суд РФ с жалобой на нарушение его права, предусмотренного ч.3 ст.35 Конституции РФ. В обосновании жалобы он пояснил, что гражданин - предприниматель без образования юридического лица Иванов С.П. (г. Хабаровск) заключил договор купли-продажи 60 контейнеров алкогольной продукции (около 1000000 литров на общую сумму более 150000000 рублей) с ОАО «Главспирттрест» г. Москва, осуществив полную предоплату.

Указанная продукция была отгружена ОАО «Главспирттрест» и отправлена железнодорожным транспортом предпринимателю Иванову С.П.

В пути следования должностными лицами следственного отдела указанная продукция была изъята как несоответствующая требованиям санитарных правил и гигиенических нормативов и направлена на уничтожение в порядке, установленном Постановлением

Правительства РФ от 11.12.2002г. «Об утверждении положения о направлении на переработку или уничтожение изъятого из незаконного оборота либо конфискованием этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а на предпринимателя Иванова С.П. было наложено взыскание по ст. 6.14 КоАП РФ.

В своей жалобе в Конституционный Суд РФ гражданин Иванов С.П. утверждает, что положения ч.12 ст. 27.10 КоАП РФ и Постановления правительства РФ от 11.12.2002 позволяют осуществлять конфискацию принадлежащего гражданам имущества без соответствующего судебного решения и тем самым не соответствует ч.3 ст. 35 Конституции РФ.

Как должна выглядеть жалоба от имени предпринимателя Иванова С.П. о нарушении его конституционного права?

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ?

Задача №158

ПАО «Т-Плюс» обратилось в Арбитражный суд к ООО «Страйженеринг» с исковым заявлением о взыскании задолженности за потребленную теплоэнергию по договору теплоснабжения в размере 26004 рублей. Ответчик не предоставил письменный мотивированный отзыв на иск, а также сторонами не было заявлено письменных ходатайств о необходимости предоставления дополнительных доказательств.

Срок действия договора, который в нем прописан – с 01.01.2015 по 31.12.2015.

Задолженность ООО «Страйженеринг» за потребленную теплоэнергию считается за период с 01.11.2015 по 01.01.2016. За данный период ПАО «Т-Плюс» выставило счета ответчику на сумму 26004 рублей, которые не были оплачены.

Возможно ли в данных обстоятельствах рассмотрение дела в порядке упрощенного производства?

Возможно было бы рассмотреть данное дело в суде общей юрисдикции? Почему?

В какие еще органы ПАО «Т-Плюс» могло обратиться за защитой своих прав?

В чью пользу должно быть вынесено решение арбитражного суда?

Задача №159

Гражданин Сергеев обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью.

-Выполнение гражданином Сергеевым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.

-Вклады гражданина Сергеева в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Сергеева, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль.

- Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.

Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Сергеевым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Сергеев, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

Перечислите виды предпринимательской деятельности.

Прав ли представитель адвокатского бюро?

Определите относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Сергеев?

Задача №160

1 февраля 2015 года юридическое лицо обратилось в регистрирующий налоговый орган для осуществления его государственной регистрации с перечнем документов, установленным гражданским законодательством. 5 февраля 2015 года юридическое лицо

зарегистрировано не было. Налоговые органы пояснили, что государственная регистрация юридических лиц производится в 7 рабочих дней, включая день подачи и день выдачи документов. Юридическим лицом, ссылаясь на положения ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» о том, что регистрация должна произойти не позднее 5 рабочих дней со дня предоставления документов, была написана жалоба на уполномоченный орган ввиду несоблюдения сроков регистрации юридического лица.

Кто прав в сложившейся ситуации?

Задача №161

В Оренбургское УФАС России поступила жалоба ООО «Лифтремонт» на действия Некоммерческой организации «Фонд модернизации жилищно-коммунального хозяйства» Оренбургской области, при проведении открытого конкурса по привлечению подрядных организаций на разработку проектной документации по капитальному ремонту и выполнение строительно-монтажных работ по капитальному ремонту лифтового оборудования многоквартирных домов, расположенных в г. Оренбурге.

На заседании Комиссии Оренбургского УФАС России по рассмотрении данной жалобы, от заявителя поступило устное заявление об отзыве жалобы.

Вправе ли заявитель отозвать жалобу, в ходе ее рассмотрения? Какие правовые последствия отзыва жалобы?

Задача №162

Прокурор приостановил исполнение постановления администрации муниципального образования об изъятии земельного участка из землепользования подсобного хозяйства «Коралл» в связи с его неиспользованием. Решение было мотивировано тем, что при вынесении постановления администрацией был нарушен порядок изъятия земельного участка, в частности, подсобное хозяйство не предупреждалось о необходимости устранения правонарушения, и срок для этого не устанавливался.

К какому виду относятся данные правоотношения?

Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.

Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.

3. Назовите и раскройте принципы земельного права, закрепленные в Земельном Кодексе РФ.

Задача №163

Между грузинской и российской авиакомпаниями был заключен договор аренды, по которому российская сторона обязалась предоставить в аренду грузинской стороне вертолеты. Арендная плата должна была перечисляться ежеквартально. В договор были включен пункт о том, что вопросы, не урегулированные настоящим договором, регулируются нормами гражданского законодательства Российской Федерации.

Российская авиакомпания обратилась в арбитражный суд с иском к грузинской авиакомпании о взыскании задолженности по договору аренды, обосновывая свои требования ссылками на материальное право Российской Федерации. Ответчик же настаивал на том, что применимым правом должно быть законодательство Грузии, поскольку исполнение договора имело место на территории Грузии.

Решите спор.

Задача №164

Между государственным унитарным предприятием «Птицефабрика Приморская» и АКБ «Восток» заключен кредитный договор на сумму 3 млн руб. на закупку комбикормов, необходимых для производственной деятельности. Формой обеспечения данного кредитного договора был избран залог имущества птицефабрики (поголовье кур-несушек). Все имущество закреплено за птицефабрикой на праве хозяйственного ведения. Комитет по управлению имуществом (учредитель государственного унитарного предприятия) обратился в арбитражный суд с иском о признании названного кредитного

договора недействительным и применении последствий недействительности ничтожной сделки, поскольку он не давал согласия на заключение кредитного договора и залог имущества государственного унитарного предприятия.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача №165

Акционер закрытого акционерного общества на основании п. 7 ст. 49 Федерального закона «Об акционерных обществах», владеющий 10 % обыкновенных акций общества, предъявил в арбитражный суд иск об обжаловании решения, принятого общим собранием акционеров по одному из вопросов повестки дня. По мнению истца, решение было принято при отсутствии кворума: в собрании не принимали участие сам истец и акционер, владеющий 41 % обыкновенных акций общества.

В ходе судебного разбирательства представитель общества указал на то, что акционеру, владеющему 41 % голосующих акций этого общества, арбитражный суд определением о принятии мер по обеспечению иска, предъявленного к этому акционеру, запретил голосовать по вопросу, по которому было принято оспариваемое решение. Таким образом, названные акции не должны были приниматься во внимание при определении кворума для принятия решения по данному вопросу.

Есть ли основания для удовлетворения иска?

Задача №166

Общество с ограниченной ответственностью приобрело в собственность по договору купли-продажи здание, в результате чего на основании ст. 552 ГК РФ оно вправе пользоваться земельным участком, на котором расположено здание, на тех же условиях, что и продавец недвижимости. Главным государственным инспектором по использованию и охране земель на общество было наложено административное взыскание в виде штрафа за самовольное занятие земельного участка. Общество обратилось с заявлением в суд. Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал со ссылкой на отсутствие у заявителя правоустанавливающих документов на земельный участок, в силу чего оно не может считаться надлежащим пользователем.

Общество обратилось с заявлением о пересмотре дела в кассационную инстанцию.

Определите правовую базу данного дела.

Какое решение должен принять суд кассационной инстанции?

Задача №167

В связи с невозвратом всей суммы кредита, полученного по кредитному договору, кредитор — Акционерный коммерческий банк «Орион» — обратился с иском к заемщику — Торгово-финансовой корпорации «Правый берег» — о взыскании суммы кредита, предусмотренных договором процентов и пени за просрочку платежа.

Проценты были рассчитаны по договорной ставке за время, начиная со дня выдачи кредита и по день подачи иска в арбитражный суд. Пеня была рассчитана только за период просрочки по день подачи иска в арбитражный суд.

Подлежит ли иск АКБ «Орион» к ТФК «Правый берег» удовлетворению?

Может ли быть начислена пеня на сумму процентов, которые не уплачены заемщиком в сроки, предусмотренные кредитным договором?

Предположим, что размер процентов за пользование кредитом, предусмотренный кредитным договором, гораздо меньше, чем учетная ставка Центрального банка Российской Федерации, применяемая в соответствии с п. 1 ст. 395 ГК. Например, ставка рефинансирования на день подачи иска равнялась 14 % (первая половина 2004 г.), а проценты по договору были предусмотрены в размере 10 % годовых. Может ли в таком случае банк-кредитор взыскивать с должника проценты, предусмотренные ст. 395 ГК, а не проценты по кредитному договору?

Вправе ли кредитор наряду со взысканием пени за просрочку возврата кредита взыскивать с должника и проценты за пользование чужими денежными средствами в порядке п. 1 ст. 395 ГК?

Может ли быть сумма процентов, взыскиваемых а) за пользование кредитом по договору, б) за пользование чужими денежными средствами пост. 395 ГК, уменьшена судом, если размер взыскиемых процентов явно несоразмерен последствиям нарушения обязательств?

Задача №168

При ОАО «Завод «Турбина» был создан производственный кооператив «Завод «Турбина». Он был зарегистрирован по тому же юридическому адресу, что и ОАО «Завод «Турбина». Между обществом и кооперативом был заключен договор о совместной деятельности и аренде кооперативом производственных помещений общества.

Через некоторое время сотрудничество между сторонами прекратилось, договор между ними был расторгнут арбитражным судом по инициативе общества. Кооператив был преобразован в закрытое акционерное общество — ЗАО «Завод «Турбина», которое было зарегистрировано Регистрирующим органом.

ОАО «Турбина» подало исковое заявление с требованием признать недействительной регистрацию ЗАО «Завод «Турбина» по двум основаниям: 1) без согласия ОАО «Завод «Турбина» в наименовании ЗАО использовано его фирменное обозначение — «Завод «Турбина», 2) в качестве местонахождения ЗАО указан тот же самый почтовый адрес, под которым значится здание, находящееся на балансе ОАО «Завод «Турбина».

Какие обстоятельства должны быть приняты во внимание судом при рассмотрении иска ОАО «Завод «Турбина»?

Может ли быть исковое заявление ОАО «Завод «Турбина» дополнено другими требованиями?

Каков состав лиц, участвующих в этом деле?

Вынесите решение по существу спора.

Задача №169

Регистрирующий орган отказал в государственной регистрации ООО «Рострейд» в связи с отсутствием разрешения на использование наименований «Россия» и «Российская Федерация» в соответствии с постановлением Правительства РФ от 7 декабря 1996 г. № 1463 «Об использовании в названиях организаций наименований «Россия», «Российская Федерация» (ныне утратил силу), несмотря на то, что заявитель объяснял смысл первой части названия «Рострейд» образованием от слова «рост» (т. е. «быстро растущий»), а не «Россия».

Правомерно ли отказал регистрирующий орган в государственной регистрации ООО «Рострейд»?

Задача №170

Гражданка Р. Купила у гражданина Ю. дачу с земельным участком в с. Шумейко. После того, как договор купли-продажи был составлен, они обратились в орган регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации данного договора.

В государственной регистрации им было отказано на основании того, что отсутствовали нотариальное заверение договора, чертёж границ земельного участка и его кадастровый номер.

Правомерен ли отказ органа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в данном случае?

С какого момента возникает право собственности на земельный участок по договору купли-продажи?

Задача №171

Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В народный суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В искомом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство

всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам. **Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?**

Задача №172

Программисты Козлов и Титоренко фирмы «Прогресс» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «WING».

Кто является автором данного ПО?

Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?

Задача №173

Зюзина заключила договор коммерческого найма с Сорокиной сроком на два года. Зюзина исправно вносила плату за жилье и коммунальные услуги согласно условиям договора. Через год после заключения договора состоялись выборы в Государственную Думу, и Зюзина проголосовала за экологическую партию. Узнав об этом, Сорокина, убежденная сторонница КПРФ, заявила, что не может общаться с человеком, который так безответственно относится к будущему России. Через два года, по истечении срока договора, она отказалась продлить договор с Зюзиной, сказав, что больше не собирается сдавать квартиру. Но через шесть месяцев она заключила новый договор с сотрудником КПРФ. **Права ли Сорокина? Какие действия необходимо предпринять Зюзиной?**

Задача №174

С 21 января по 19 апреля 2009 года профессиональный программист Ершов А. незаконным путем добывал логины и пароли для доступа в сеть Интернет нескольких пользователей, провайдером которых является ОАО «ЦентрТелеком». Информация о логинах и паролях законных пользователей Интернет является коммерческой тайной ОАО «ЦентрТелеком». Получить пароли Ершову А. удалось с помощью системного администратора ОАО «ЦентрТелеком» Петрова Д., пользуясь его доверием. Ершов часто помогал профессиональными советами Петрову Д. и несколько раз оставался один за компьютером Петрова. Ершов А. с помощью добытого кода по ночам заходил в сеть Интернет, а на счета потерпевших списывались денежные суммы за пользование сетью Интернет в указанное время. За указанный период законные пользователи понесли убытки в сумме более 14 000 рублей.

Чьи права в данном случае нарушены?

Какие права нарушены?

Какая ответственность и за какие нарушения возникает?

Задача №175

Иванов обратился в Министерство юстиции с просьбой зарегистрировать в качестве товарного знака продукцию, которую он намерен производить в будущем, трехцветный Государственный флаг Российской Федерации.

В заявлении он указал, что имеет на дачном участке небольшую пасеку и хотел бы иногда продавать собранный мед на местном рынке. Помещение на банках с медом товарного знака с российским флагом, по мнению Иванова, повысит спрос на мед и увеличит прибыль. Министерство юстиции ответило Иванову, что на охрану своих товарных знаков вправе претендовать только коммерческие организации — юридические лица.

Правомерен ли ответ Министерства юстиции?

Задача №176

Индивидуальный предприниматель Жильцов А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Fox» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

Кому после смерти Жильцова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?

Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?

Задача №177

Ильина, участница ООО «Сатурн», решила выйти из общества и продать свою долю в уставном капитале своей соседке по дачному участку Смирновой. **Вправе ли участник общества с ограниченной ответственностью выходить из общества? Каковы права участника при выходе из общества? Можно ли продать или подарить долю в уставном капитале? Как определяется стоимость доли участника при ее отчуждении?**

Задача №178

Детский оздоровительно - спортивный центр (ДОСЦ) арендовал нежилое помещение на основании договора аренды с установленным сроком до 01.07.2015г. ДОСЦ арендовал данное помещение с 2012 года, исправно внося арендную плату и иные платежи; какие-либо задолженности отсутствуют.

В 2011 году Департаментом земельных и имущественных отношений нежилое помещение было передано организации во временное пользование согласно договору аренды. ДОСЦ неоднократно заявлял о продлении договора и о своем намерении реализовать преимущественное право приобретения арендуемого объекта.

30.06.2015 профильный департамент без уведомления ДОСЦ объявил открытый аукцион, и указанное имущество было продано другой коммерческой организации.

ДОСЦ обратился в Арбитражный суд о признании данного решения недействительным.

В соответствии с каким нормативно-правовым актом суд должен разрешить данный вопрос?

Какое решение должен вынести суд?

Задача №179

АО «Электрон» после государственной регистрации на общем собрании приняло решение о внесении изменений в Устав, которым регулировался порядок выплаты дивидендов. Однако изменения не были переданы в органы, осуществляющие регистрацию юридических лиц. Впоследствии один из акционеров не согласился с установленным порядком выплаты дивидендов.

Разрешите спор. Каков порядок внесения изменений в Устав АО? В каких случаях дивиденды не подлежат выплате?

Задача №180

Выпускники колледжа информатики Лобачев и Кайнов разработали программу «Расписание», которая автоматизирует процесс составления расписания занятий в средних учебных заведениях. Они заключили лицензионный договор о предоставлении права использования произведения (ст. 1286 ГК РФ), предметом которого является распространение данной программы фирмой «Компофф» сроком на один год.

Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное ПО в течение срока, указанного в договоре?

Задача №181

ЗАО ИНСИ (Челябинск) подало иск к ставропольскому ООО НПО АСК-5 о взыскании 1 млн руб. компенсации за нарушение авторских прав на содержимое (контент) сайта. Истец, владеющий сайтом insi.ru, обнаружил, что на сайте ask-5.ru, используемом ООО НПО АСК-5, размещены элементы контента insi.ru - фотографии, графические элементы, цветовое решение, расположение фрагментов относительно друг друга.

Разработку своего сайта ИНСИ заказало в июне 2005 года, а разработка дизайна и программного обеспечения сайта ask-5.ru началась в ноябре 2005 года. Зафиксировать нарушения ИНСИ удалось с помощью нотариуса, который в апреле 2006 года оформил протокол осмотра сайта. В мае 2006 года НПО АСК-5, к которому обратилось ИНСИ, удалило со своего сайта всю информацию, взятую с insi.ru. ИНСИ, тем не менее,

потребовало компенсации, но в 2007 году арбитражный суд Ставропольского края и Федеральный арбитражный суд Северо-Кавказского округа иск отклонили. Суды решили, что контент сайта не является объектом авторского права, поскольку не доказана его уникальность, неповторимость и новизна. Сходство между сайтами, по мнению судей, "вытекает из единства информации и фактов, заложенных в содержании контента". ЗАО ИНСИ не согласилось с решением арбитражного суда Ставропольского края и Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа и подало кассационную жалобу в Высший арбитражный суд (ВАС). ВАС решения вышеназванных судов отменил и направил дело на новое рассмотрение.

Задача №182

Предприниматель Петров в подвале многоквартирного дома, в котором он проживал, открыл тренажерный зал. Каждый вечер устраивал там шумные тренировки, чем мешал иным жителям данного дома. На просьбу жильцов дома закрыть зал Петров отвечал, что получил разрешение в ЖЭКе и поэтому закрывать его не собирается.

Правомерны ли действия Петрова?

Разрешите ситуацию.

Задача №183

ООО «Торговый дом Арсиф» обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой об оспаривании конституционности п.5 ч.1 ст. 150 АПК РФ.

ООО «Торговый дом Арсиф» ссылается на то, что Арбитражный суд кассационной инстанции прекратил производство по кассационной жалобе ООО «Торговый дом Арсиф» об оспаривании действий конкурсного управляющего, совершенного в рамках дела о банкротстве, в котором заявитель является кредитором. При этом Арбитражный суд сослался на ликвидацию должника на основании определения о завершении конкурсного производства, о чем была внесена запись в ЕГРЮЛ.

Примет ли к рассмотрению Конституционный Суд РФ жалобу ООО «Торговый дом Арсиф»?

Задача №184

Гражданка Т., будучи зарегистрированной в качестве индивидуального предпринимателя в ИФНС по Дзержинскому району г. Перми также была зарегистрирована в качестве страхователя по обязательному пенсионному страхованию в Управлении Пенсионного Фонда РФ.

26.10.15 специалистом управления на основании электронного сообщения филиала «Самарский» ОАО «Альфа- Банк» об открытии предпринимателем Т. расчетного счета 22.08.2015 данные в котором были направлены в управление в электронном виде 23.08.2015, письменные пояснения плательщика, предоставленные 19.09.2015 – была проведена камеральная проверка исполнения обязанности по сообщению об открытии расчетного счета в организации контроля в ходе которой было установлено нарушение срока подачи сведений об открытии расчетного счета.

Управлением было вынесено решение о привлечении страховых взносов к ответственности за нарушение законодательства РФ «О страховых взносах» ст.46.1 ФЗ «О страховых взносах в ПФ РФ, фонд социального страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» - нарушение плательщиком страховых взносов, сведений об открытии им счета в банке (штраф 5000рублей).

Предприниматель Т. Обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании решения Управления ПФ РФ в Дзержинском районе г. Перми недействительным.

Какое решение примет арбитражный суд?

Задача №185

Обязаны ли граждане, являющиеся пенсионерами и зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей уплачивать страховые взносы в бюджет Пенсионного фонда РФ?

Как должен поступить Конституционный Суд РФ?

Что будет являться предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ?

Задача №186

У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним скорую. Хозяин, не желая ввязываться в скорую с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспаться. Однако тот не внял добром совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Дайте классификационную характеристику потерпевшему В.

в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

Задача №187

В УФАС России поступило жалоба ОАО «Ч» (далее - общество, заявитель) на действия ОАО «Уральская теплосетевая компания» (далее - ОАО «УТСК», ответчик), выразившиеся в навязывании невыгодных условий договора и ущемлении интересов.

Антимонопольным органом было выяснено, что ОАО «УТСК», пользуясь тем, что оно является единственным поставщиком теплоснабжения для административного здания общества, навязывает невыгодные условия договора, а именно несение расходов по теплоснабжению. В результате чего, антимонопольный орган, возбудил дело о нарушении ч.1 ст. 10 ФЗ О защите конкуренции.

Правильно ли поступил антимонопольный орган? Что понимается под «доминирующим положением»?

Задача №188

В отношении организации была проведена камеральная проверка предоставленных деклараций по акцизам на подакцизные товары за несколько налоговых периодов с июня 2011 года по ноябрь 2013 года. В ходе проверки налоговая служба установила, что данные декларации были предоставлены налогоплательщиком в налоговый орган с нарушением установленных сроков. Кроме того, организация допустила нарушение сроков оплаты сумм акцизов. На основании этих выводов в отношении налогоплательщика было вынесено решение о привлечении к налоговой ответственности по статье 119 Налогового кодекса РФ в виде штрафа в размере 1 млн. рублей. Однако организация не согласилась с выводами налоговой инспекции и обратилась в арбитражный суд, так как деятельность организации-налогоплательщика является социально значимой, поскольку он создал большое количество рабочих мест. Кроме того, задолженность по акцизовым сборам, включая пени, была погашена им еще до вынесения актов и принятия решений ФНС по камеральным проверкам. Поэтому негативных последствий для бюджета вследствие действий налогоплательщика не наступило.

Подлежит ли организация привлечению к ответственности за налоговое правонарушение? Если да, то в соответствии с какой статьей и в каком объеме?

Задача №189

В организации «Дельта» бухгалтер несколько раз пересыпал сканированные версии договоров организации и письма контрагентов на личную электронную почту, мотивируя это необходимостью проанализировать документы дома для ускорения подготовки отчетности, учитывая, что организация не уверена, что личная почта принадлежит именно бухгалтеру. **Можно ли в данной ситуации уволить бухгалтера за разглашение коммерческой тайны?**

Задача №190

Дачно-строительный кооператив «Здоровье» обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к администрации города Звенигорода Московской области о признании недействительными ее постановлений в части переоформления права пользования земельными участками на право собственности граждан В.П. Фоминых и В.М. Котовым,

которые являлись членами данного кооператива. Имеют ли право члены дачного кооператива, которым земельные участки ранее до начала проведения земельной реформы были предоставлены в пользование, переоформить их в собственность? Какой в настоящее время действует порядок такого переоформления? Какой порядок рассмотрения данного спора?

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Задача №191

Соловьев заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт своей дачи. При разборке изразцовой печи один из рабочих обнаружил шкатулку с золотыми монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашел. На свою долю в ценностях стали претендовать и другие члены бригады, выполнившие ремонтные работы.

Органы полиции обнаруженные ценности изъяли и передали финансовому органу, который зачислил их в доход казны. **Между собственником дачи, рабочими и финансовым органом возник спор: кто имеет право на ценности и каких разделить? Как и в каком порядке может быть разрешен этот спор?**

Задача №192

Уполномоченный орган исполнительной власти обратился в арбитражный суд с заявлением о возбуждении производства по делу о несостоятельности (банкротстве) ОАО «Трейдгаз» в связи с наличием у последнего задолженности по уплате обязательных платежей в бюджеты всех уровней и внебюджетные фонды. Арбитражный суд возбудил производство по делу о несостоятельности (банкротстве) ОАО «Трейдгаз», ввел процедуру наблюдения и назначил арбитражного управляющего.

В ходе процедуры наблюдения были произведены расчеты с кредиторами первой и второй очереди, погашены требования по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды.

После проведения сверок и уточнения кредиторской задолженности третьей очереди общая сумма кредиторской задолженности ОАО «Трейдгаз» по денежным обязательствам составила 1 424 187,53 руб.

Судом первой инстанции было принято решение о признании ОАО «Трейдгаз» несостоятельным (банкротом) и об открытии конкурсного производства сроком на один год.

На данное решение суда одним из конкурсных кредиторов, ОАО «Севнефком» (акционером должника), была подана апелляционная жалоба. В апелляционной жалобе обращалось внимание на то, что имелась возможность восстановления платежеспособности должника; в частности, на балансе ОАО «Трейдгаз» значилась дебиторская задолженность, которая не была реализована в период действия процедуры наблюдения.

Обоснованно ли в сложившейся ситуации признание ОАО «Трейдгаз» банкротом? Подлежит ли апелляционная жалоба ОАО «Севнефком» удовлетворению?

Имеет ли значение, как соотносятся размеры кредиторской и дебиторской задолженности организации-должника? Не следует ли использовать зачет (зачетные схемы), применить новацию, иные правовые средства в целях санирования финансового положения организации-должника?

Если решение суда о признании ОАО «Трейдгаз» банкротом будет отменено, введение какой процедуры — финансового оздоровления или внешнего управления — более целесообразно?

Задача №193

В отношении неплатежеспособного должника — ОАО «Завод «Керамика» — арбитражным судом было вынесено определение о возбуждении дела о признании его несостоятельным (банкротом). После вынесения судом этого определения банк, который

обслуживал ОАО «Завод «Керамика», произвел списание денежных средств с его расчетного счета по двум исполнительным листам, выданным судебными инстанциями. По одному исполнительному листу взыскивались заработка плата за время вынужденного прогула и компенсация морального вреда работнику, неправильно уволенному с завода и восстановленного по решению суда. По второму исполнительному листу взыскивалась сумма, причитавшаяся другой организации и ошибочно зачисленная на расчетный счет ОАО «Завод «Керамика» вследствие неправильного оформления платежных документов плательщиком.

Арбитражный управляющий ОАО «Завод «Керамика»» посчитал, что действия банка нарушают установленный Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» порядок удовлетворения требований кредиторов и предъявил в арбитражном суде иск к банку о возврате списанных сумм и взыскании процентов на эти суммы на основании ст. 856 и 395 ГК РФ.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Каким образом в период действия процедур несостоятельности (банкротства) решаются вопросы исполнения денежных обязательств, в которых участвует неплатежеспособная организация в качестве а) кредитора, б) должника?

Как соотносятся между собой правила Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» об удовлетворении требований кредиторов и правила об очередности удовлетворения требования кредиторов по денежным обязательствам?

Задача №194

В связи с невозвратом всей суммы кредита, полученного по кредитному договору, кредитор — Акционерный коммерческий банк «Орион» — обратился с иском к заемщику — Торгово-финансовой корпорации «Правый берег» — о взыскании суммы кредита, предусмотренных договором процентов и пени за просрочку платежа.

Проценты были рассчитаны по договорной ставке за время, начиная со дня выдачи кредита и по день подачи иска в арбитражный суд. Пеня была рассчитана только за период просрочки по день подачи иска в арбитражный суд.

Подлежит ли иск АКБ «Орион» к ТФК «Правый берег» удовлетворению?

Может ли быть начислена пеня на сумму процентов, которые не уплачены заемщиком в сроки, предусмотренные кредитным договором?

Предположим, что размер процентов за пользование кредитом, предусмотренный кредитным договором, гораздо меньше, чем учетная ставка Центрального банка Российской Федерации, применяемая в соответствии с п. 1 ст. 395 ГК. Например, ставка рефинансирования на день подачи иска равнялась 14 % (первая половина 2004 г.), а проценты по договору были предусмотрены в размере 10 % годовых.

Может ли в таком случае банк-кредитор взыскивать с должника проценты, предусмотренные ст. 395 ГК, а не проценты по кредитному договору?

Вправе ли кредитор наряду со взысканием пени за просрочку возврата кредита взыскивать с должника и проценты за пользование чужими денежными средствами в порядке п. 1 ст. 395 ГК?

Может ли быть сумма процентов, взыскиваемых а) за пользование кредитом по договору, б) за пользование чужими денежными средствами пост. 395 ГК, уменьшена судом, если размер взыскиемых процентов явно несоразмерен последствиям нарушения обязательств?

Задача №195

Гражданка Соколова, имеющая на праве собственности двухкомнатную квартиру, решила подарить долю в праве собственности на нее в размере 1/2 своей несовершеннолетней внучке Карине. Соответствующий договор дарения доли был удостоверен нотариусом и представлен на государственную регистрацию. Государственный регистратор при внесении записи в Единый реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним столкнулся со сложностями, поскольку такого объекта, как доля в праве собственности, у

Соколовой ранее не было, а значит, она не могла передать те права, которых не имела ранее.

Для того чтобы произвести оформление соответствующего перехода прав, регистратор предложил отказаться от использования договора дарения и заключить новый договор, согласно которому Соколова и ее внука Карина купили бы в равных долях ту же самую квартиру у Соколовой. Подобный вариант решения не устроил Соколову, которая хотела именно подарить долю внучке. Тем не менее, регистрация была приостановлена. Для того чтобы как-то разобраться в возникшей проблеме, Соколова обратилась к одному из ведущих специалистов в области недвижимости.

Дайте ответ за этого специалиста.

Задача №196

Представительный орган местного самоуправления поселка Кукуевка принял постановление, которым возложил на юридических лиц и граждан - индивидуальных предпринимателей обязанность содержать прилегающую к их торговым предприятиям территорию (в пределах 10 метров от границы здания) - осуществлять ее уборку, вывозить мусор, производить ремонт дорожного покрытия и т. д. В качестве санкции за нарушение этой обязанности было предусмотрено взыскание расходов по содержанию этой территории, которые несут органы местного самоуправления, а также приостановление деятельности соответствующих предприятий в административном порядке. Несколько предпринимателей обратились к районному прокурору с заявлением проверить законность принятого постановления с учетом того, что прилегающие к их торговым предприятиям земельные участки далеко не всегда предоставлены им на каком-либо праве.

В ходе проводимой прокуратурой проверки один из депутатов местного самоуправления в качестве обоснования для принятия указанного постановления привел довод, согласно которому мусор, грязь и разрушение дорожного покрытия являются непосредственным результатом деятельности торговых предприятий. Собственники же имущества этих торговых предприятий несут бремя его содержания и риск случайной гибели.

Дайте ответ за районную прокуратуру. Каким будет решение, если предприниматель Шальнов выкупил прилегающий к его зданию земельный участок в собственность, а предприниматель Дрокин вообще никак не оформил права на него? Допустимо ли взыскание с кого-либо из них расходов по содержанию территории, которые внесет орган местного самоуправления?

Задача №197

В редакцию газеты обратился гражданин с вопросом: может ли одинокий пенсионер, имеющий на правах личной собственности дом с приусадебным участком, продать (подарить, завещать, сдать в аренду) часть приусадебного участка? Может ли наследник этой части участка продать (подарить) его?

Подготовьте ответ.

Задача №198

Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду юридических дисциплин.

Назовите объекты и субъекты авторского права.

Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?

Задача №199

Антон Эдельвейс разместил на принадлежащем ему интернет-сайте несколько аудиовизуальных произведений, фонограмм, а также ряд литературных произведений, пользующихся большим спросом. Среди размещенных на интернет-сайте произведений оказались французские фильмы, впервые увидевшие свет в 1932 году; коллекция фильмов итальянского режиссера Микеланджело Антониони; музыка Баха, Малера и Шопена;

новейшие музыкальные произведения «Машины времени», «Аквариума», старые записи Булата Окуджавы; рассказы В.Набокова, Э. Хэмингуэя, стихотворения И. Бродского. Будучи по природе альтруистом, А. Эдельвейс предоставил пользователям интернет-сайта возможность бесплатного доступа к тем произведениям, которые были размещены на этом сайте.

Какие нарушения интеллектуальных прав и в отношении каких объектов допущены А. Эдельвейсом? Какие способы защиты могут быть использованы правообладателями?

Задача №200

Дворник Королева с 2004 года проживала в однокомнатной квартире со своей несовершеннолетней дочерью. Занимаемая квартира являлась служебным жилым помещением и была представлена Королевой в связи с возникновением трудовых отношений.

После 9 лет работы Королева была уволена по собственному желанию в связи с невозможностью выполнять свои обязанности дворника в зимний период из-за тяжелого состояния здоровья. Королевой с семьей было предложено освободить занимаемую квартиру. Королева отказалась, сославшись на то, что она уволилась по уважительной причине. Кроме того, она является одинокой матерью и на ее иждивении находится несовершеннолетняя дочь.

Работодатель обратился в суд с требованием выселить Королеву с семьей из занимаемого жилого помещения без предоставления другого.

Какое решение должен вынести суд?

Задача №201

ОАО "Парадиз" приобрело по договору мены у гражданина Адамчука земельный участок площадью 0,48 га для жилищного строительства. На земельном участке, произрастали сосны и ели, которые сотрудники ОАО спили и использовали для возведения нескольких беседок на земельном участке. Затем расположенный на земельном участке жилой дом был снесен. Земельный участок был разделен на шесть частей и на каждой был возведен деревянный жилой дом. Земельный участок планировалось использовать как базу отдыха и сдавать в аренду на весенне-летний период. В соответствии с градостроительным регламентом разрешенное использование земельного участка - жилищное строительство.

Правомерны ли действия ОАО как собственника земельного участка? Изменено ли целевое назначение земельного участка?

Изменяется ли разрешенное использование земельного участка?

Задача №202

Филатов длительное время владел жилым домом: проживал в нем, уплачивал налоги, часть помещений сдавал по договору найма. В 1997 г. Филатов скончался и при оформлении наследственных прав, было обнаружено, что дом значится в собственности другого гражданина, у которого Филатов в 1960 г. приобрел дом по сделке, оформленной ненадлежащим образом. Наследники считали, что даже при отсутствии правоустанавливающих документов, Филатов являлся собственником дома.

Какими нормами обосновываются утверждения наследников, что Филатов является собственником дома?

Задача №203

У Гусева, жителя деревни заречье, были похищены бревна, заготовленные им для строительства лома. Через две недели ему стало известно, что на другой день после похищения житель соседней деревни Лукин купил 10 бревен у неизвестного шофера на очень выгодных условиях. Придя к Лукину, Гусев по случайно сохранившимся меткам узнал свои бревна, но они уже были вмонтированы в сарай, который строил Лукин. Последний не отрицал покупки бревен у неизвестного ему шофера, но требов. Гусева возместить ему стоимость бревен либо передать 10 таких же бревен отклонил, указав, что,

покупая бревна, он не знал, что они украдены у кого-либо. Гусев обратился в суд с иском к Лукину о взыскании с него стоимости похищенных бревен.

Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если будет установлено, что бревна у Гусева похитил и продал их Лукину шофер Галкин?

Задача №204

Фирма «ABC» заключила с индивидуальным предпринимателем Крюковым Н. лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных «ProfAT», автором которой он является. Без согласия Крюкова Н. фирма «ABC» продала копию БД «ProfAT» компании М.

Правомерны ли действия фирмы «ABC»?

Какая ответственность установлена за данное деяние?

Задача №205

Производственная компания приобрела на территории Московской области в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью 1,5 га, на котором было расположено указанное здание.

Через некоторое время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату.

Документы, поданные в Управление Федеральной регистрационной службы по Московской области для регистрации перехода права, правовую экспертизу не прошли. В заключении юрист регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может.

Правомерен ли отказ в регистрации сделки по указанному основанию?

Что бы вы посоветовали предпринять заинтересованным сторонам?

Задача №206

На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Сергеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектрогенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произраставших на его земельном участке и затенявших его.

Вправе ли Сергеев совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?

Задача №207

Гражданин Ермишкин в связи с реорганизацией получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату для ведения личного подсобного хозяйства, а часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра.

Вправе ли собственник совершать указанные действия?

Задача №208

Гражданка Журикова, собственник земельного участка в дачно-строительном кооперативе "Рассвет", обратилась с иском в суд к гражданину Сидорову, требуя перенести, расположенные на его земельном участке хозяйственные постройки, баню и туалет, расположенные в метре от границы с участком истицы, мотивируя это тем, что они затеняют ее земельный участок, а бытовые стоки заливают ее участок и причиняют ей иные неудобства.

Решите дело.

Задания

1.Изложить порядок приема, отправления дел и корреспонденции, регистрация и учет уголовных и гражданских дел,

2.Написать реферат по проблеме подведомственности и подсудности гражданских дел,

3. Изучить обобщения практики рассмотрения гражданских дел судами общей юрисдикции Оренбургской области
4. Участвовать в судебных заседаниях по гражданским и уголовным делам, присутствие при приеме судьей граждан
5. Составление проектов процессуальных документов: исковое заявление;
6. Определение о возвращении искового заявления,
7. Определение об оставлении искового заявления без движения
8. Определение о подготовке дела к судебному разбирательству,
9. Составьте классификационную таблицу по видам юридическим документов.
10. Составьте проекты процессуальных документов:
 - проекты определений о принятии дела к производству;
 - проекты ответов на жалобы;
 - проекты других документов, составленных в период прохождения практики.
 - заключение по обращению граждан при рассмотрении жалоб о коррупционном поведении и любых фактах, ведущих к возникновению такого поведения
11. Определять тактику прокурорской деятельности.
12. Определять методику прокурорской деятельности.
13. Определять пути совершенствования правового регулирования порядка административного обжалования неправомерных действий органов исполнительной власти и их должностных лиц.
14. Реализовывать административно-правовое обеспечение механизма формирования и функционирования режима законности и правопорядка в Российской Федерации
15. Исследовать сущность и содержание категорий «законность» и «правопорядок»
16. Определять нравственно-психологические аспекты профессиональной деятельности юриста
17. Применять механизм правового регулирования и закрепления обязанностей органов исполнительной власти по обеспечению конституционных прав и свобод человека.
18. Анализировать социально значимые проблемы и процессы
19. Распознавать навыки предупреждения правонарушений.
20. Перечислите участников следственно-оперативной группы осмотра места происшествия
21. Назовите виды следственного осмотра
22. Перечислите должностные обязанности следователя
23. Составьте проект ответа прокурора на обращение гражданина при удовлетворении его жалобы
24. Назовите 5 пар идентифицируемых и идентифицирующих объектов. (например: объемный след обуви - идентифицирующий объект; резиновый сапог - идентифицируемый объект.)
25. Дайте оценку криминалистической характеристике убийств
26. Дайте оценку криминалистической характеристике изнасилований
27. Дайте оценку криминалистической характеристике краж
28. Составьте проект представления об устраниении причин и условий, способствовавших совершению многочисленных краж продуктов питания из магазина несовершеннолетними в дневное время
29. Сформулируйте предложения по оптимизации работы правоохранительных органов по сокращению количества убийств на бытовой почве в выходные и праздничные дни
30. Определите круг лиц, среди которых необходимо проводить работу по предупреждению преступлений, связанных со взяточничеством, предложите меры профилактического характера со стороны правоохранительных органов
31. Подготовьте справку-обобщение исследованной Вами судебно-следственной практики
32. Сформулируйте перечень основных проблем, которые, на Ваш взгляд, могут возникнуть в процессе профессиональной деятельности юриста.

33. Выделите задачи, функции и методы работы для правильной классификации юридических фактов и обстоятельств
34. Составьте проект решения, соответствующий направлению деятельности правоохранительного органа (по месту практики).
35. Выделите обстоятельства, способствующие совершению правонарушений
36. Составьте проект представления прокурора об устраниении нарушений закона и способствующих им условий
37. Составьте проект предостережения прокурора
38. Проведите анализ полномочий следователя и дознавателя по УПК РФ
39. Сравните полномочия следователя и дознавателя на досудебной стадии уголовного дела
40. Составьте постановление о возбуждение уголовного дела
41. Подготовьте протокол допроса обвиняемого
42. Составьте план-схему конституционных норм, касающихся вопросов уголовного судопроизводства, подлежащих непосредственному применению при рассмотрении и разрешении уголовных дел? При подготовке используйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
43. Проанализируйте ч. 4 ст. 15 Конституции РФ и ч. 3 ст. 1 УПК РФ. Как вы полагаете, какие общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью законодательства РФ или правовой системы Российской Федерации?
44. Составьте план расследования по делу о даче-получении взятки
45. Спланируйте задержание взяточника с поличным
46. Определите структуру постановления о возбуждении уголовного дела
47. Проанализируйте законодательные требования, предъявляемые к протоколам следственных действий
48. Составьте проект протокола очной ставки
49. Составьте проект протокола обыска
50. Составьте проект заключения эксперта по результатам юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
51. Какое значение имеет судебный прецедент для правоприменительной практики российских судов? Носят ли обязательный характер для судов России постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, решения Европейского Суда по правам человека? Имеет ли суд право ссылаться на такие судебные решения при вынесении приговора по конкретным уголовным делам?
52. Исследуйте систему профилактических мер предупреждения правонарушений, реализуемых прокуратурой
53. Выявите наиболее эффективные способы правового воспитания, свойственные органам прокуратуры
54. Сформулируйте тезисы выступления перед общественностью по вопросам обеспечения законности и правопорядка
55. Составьте проект предостережения прокурора о недопустимости нарушения закон
56. Составьте проект ответа прокурора на обращение гражданина при удовлетворении его жалобы
57. Составьте проект ответа прокурора на обращение гражданина при отказе в удовлетворении его жалобы
58. Составлять сравнительную таблицу по определенной категории гражданских дел судов общей юрисдикции Оренбургской области
59. Изучить должностной состав, обязанности работников суда, прокуратуры с должностными обязанностями работников суда, работой секретаря судебного заседания;

- 60.Ознакомится с порядком работы судебного исполнителя (при этом необходимо изучить инструкции о производстве исполнительных действий, порядке ведения, учета и хранения исполнительных документов);
61. Изучить порядка ведения статистических карточек на обращения граждан
62. Составлять проект протеста прокурора, проект представления прокурора
- 63.Может ли суд принять решение о конфискации и уничтожении контрафактных экземпляров произведения независимо от наличия ходатайства об этом со стороны истца?
- 64.Вести юридическую переписку.
65. Разрабатывать модель социально-профессиональной компетентности будущего юриста
- 66.Проходить испытание при приеме на службу, аттестация, присвоение классных чинов, воинских званий работникам прокуратуры РФ.
- 67.Определить квалификации преступлений в контексте соблюдения основных формально-логических законов
- 68.Взяточничество одно из высоколатентных преступлений в структуре коррупции. Определите методику выявления данного преступления на практике для установления реальной картины уровня взяточничества в обществе. Проведите опрос среди своих родственников, друзей, сокурсников с целью определения уровня взяточничества в обществе. На основании проведенного исследования сделайте предложения о предупреждении данного вида коррупционного преступления.
69. Раскройте признаки разглашение тайны усыновления (удочерения).
70. Перечислите и раскройте основных субъектов уголовного процесса76. Проведите квалификацию земельных преступлений.
71. Определите полномочия земельных надзорных органов. Какова их роль в регулировании земельных отношений?
72. Как соотносятся поводы для возбуждения уголовного дела и виды уголовного преследования
- 73.Каковы основные факторы, оказывающие существенное влияние на формирование криминогенных свойств личности, склонных к правонарушению.
74. Определите подследственность следующих составов преступлений: ч.3 ст. 285, ч. 5 ст. 290 УК РФ.
- 75.На основе полученных теоретических знаний определите актуальные проблемы противодействия коррупционной преступности в уголовном процессе РФ.
76. На основе полученных теоретических знаний назовите особенности расследования коррупционных преступлений.
77. Схематично изобразите порядок возбуждения уголовного дела в отношении специального субъекта согласно ст. 447 УПК РФ за совершенное им коррупционное преступление.
- 78.Изучите архивные уголовные дела о коррупционных преступлениях и дайте оценку эффективности следственных и иных процессуальных действий, позволивших их выявить.
79. Проанализируйте уголовно-процессуальное и антикоррупционное законодательство. Перечислите субъектов борьбы с коррупционной преступностью.
- 80.Проанализировать Земельный Кодекс РФ;
- 82.Составьте полный перечень существенных условий договоров: купли-продажи, дарения, мены, аренды, ипотеки земельных участков. Какие особенности сделок они отражают?
83. Объясните, почему договор является основанием возникновения земельных отношений?
84. Охарактеризуйте юридический факт возникновения прав на земельные участки.
85. Изобразите схематично систему доказательств наличия земельного правонарушения. Приведите пример расчёта причинённого ущерба.

86. Определить коэффициент преступности по Оренбургской области:

1. В 2014 г. на 100 тыс. жителей, если число зарегистрированных преступлений составило 33334, а численность жителей области 2 224 494 чел.
2. В 2015 г. на 100 тыс. жителей, если число зарегистрированных преступлений составило 30543, а численность жителей области 2 222 773 чел.

87. По данным о возрастной характеристике лиц, совершивших преступления в России в 2013 году рассчитать относительные величины структуры:

| | | |
|-------------|---------|-----------------|
| 14 – 17 лет | 18 – 29 | 30 лет и старше |
| 192 199 | 611 756 | 813 858 |

88. 1. В области О. за последние 3 года несовершеннолетними совершен ряд преступлений:

Вид преступления:

| | |
|-------------------|---------------|
| Кража | 102; 119 ;108 |
| Хулиганство | 55 66 60 |
| Грабеж | 34 38 42 |
| Разбой | 25 35 46 |
| Изнасилование | 19 21 26 |
| Иные преступления | 83 86 93 |
| Всего: | 318;365 ;375 |

Определите структуру преступности несовершеннолетних и дайте оценку изменениям в этой структуре за 3 года.

89. Дайте классификационную характеристику причинам и условиям преступности по природе:

- а) объективно-субъективные;
- б) субъективные.

90. На решение каких задач направлена криминологическая виктимология.

91. Составить проект договора поставки сельскохозяйственной продукции для государственных нужд;

92. Составить проект учредительные договоры, заключаемые при создании сельскохозяйственных коммерческих организаций.

93. Составить проект договора лизинга сельскохозяйственной техники;

Тесты

1 К юридическим фактам событиям относятся:

- а) заключение договора купли-продажи
- б) истечение срока
- г) неосновательное обогащение
- д) выкуп арендованного имущества

2. Гражданское право – это право

- а) публичное
- б) частное
- в) смешанное
- г) комплексное

3. Если иное не предусмотрено законом или договором, как норма гражданского права относится к какому виду норм:

- а) отсылочной
- б) диспозитивной
- г) императивной
- д) рекомендательной

4. Какой орган власти устанавливает порядок и условия государственной регистрации исключительных прав на результат интеллектуальной собственности?

- а) Гражданский Кодекс РФ;
- б) Федеральный исполнительный орган;
- в) суд;
- г) Правительство РФ.

5. В чём специфика юридической профессии?

- а) работа юриста очень ответственна;
- б) нужна особая собранность и организованность;
- в) от юристов людям часто нужна «скорая и неотложная» помощь;
- г) конфликтность;
- д) очень высока конкуренция.

6. В чём проявляется профессионализм юриста?

- а) в умении определить содержательный компонент деятельности;
- б) индивидуальном стиле профессиональной деятельности;
- в) в умении реализовать цель на практике;
- г) в умении прогнозировать ход и результаты своей деятельности;
- д) в умении реализовывать правовые принципы на практике.

7. Что входит в виды следственного осмотра по последовательности проведения?

- 1) До возбуждения дела; после возбуждения.
- 2) Основной; дополнительный.
- 3) Первоначальный; повторный.
- 4) Однородный; комплексный.

8. К видам следственного осмотра не относятся ...

- 1) Осмотр места преступления.
- 2) Осмотр документов.
- 3) Осмотр места происшествия.
- 4) Освидетельствование.

9. Из каких этапов состоит осмотр места происшествия?

- 1) Подготовительный; рабочий; заключительный.
- 2) Подготовительный; первоначальный; последующий; заключительный.
- 3) Подготовительный, до выезда на место происшествия; по прибытии на место; общий осмотр; детальный осмотр.
- 4) Подготовительный, до выезда на место происшествия; по прибытии на место; рабочий; заключительный

10. При осмотре места происшествия сфотографирована обнаруженная пуля. Какой прием съемки при этом использован?

- 1) Измерительный.
- 2) Обзорный.
- 3) Узловый.
- 4) Детальный.

11. Укажите метод запечатливающей фотографии ...

- 1) Масштабная съемка.
- 2) Контрастирующая съемка.
- 3) Узловая съемка.
- 4) Детальная съемка.

12. Для фотосъемки задержанных лиц применяется ...

- 1) Сигналистическая съемка.
- 2) Измерительная фотосъемка.
- 3) Детальная съемка.
- 4) Обзорная съемка.

13. Одно из требований, предъявляемых к тактическим приемам является ...

- 1) Этичность.
- 2) Относительная допустимость.
- 3) Целесообразность использования приема.
- 4) Недопустимость разглашений интимных подробностей жизни подозреваемого.

14. Что входит в виды следственного осмотра по последовательности проведения?

- 1) До возбуждения дела; после возбуждения.
- 2) Основной; дополнительный.
- 3) Первоначальный; повторный.
- 4) Однородный; комплексный.

15. Допрос – это ...

- 1) Судебное действие.
- 2) Следственное действие.
- 3) Оперативное действие.
- 4) Следственно-оперативное действие.

16. Цель криминалистического прогнозирования:

- 1) Оптимизация принимаемых по уголовному делу решений.
- 2) Предположение развития следственной ситуации
- 3) Поиск взаимосвязанных событий по уголовному делу
- 4) Достижение целей уголовного судопроизводства.

17. Объектом изучения криминалистики являются ...

- 1) Преступная деятельность и деятельность по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.
- 2) Закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках.
- 3) Закономерности сабирания, исследования, оценки и использования доказательств.
- 4) Специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений.

18. Понятия «правотворчество» и «правообразование» соотносятся следующим образом:

- a) правотворчество шире, чем правообразование;
- б) правообразование шире, чем правотворчество;
- в) они тождественны.

19. Критериями выделения видов правотворчества служат:

- а) субъекты правотворчества, т. е. орган или лицо, которые вправе принять тот или иной акт. Их правомочность обусловлена нормативными актами;
- б) процедуры принятия правотворческих актов (законодательный процесс, индивидуальное или коллективное решение);
- в) формы нормативных правовых актов (законы, подзаконные акты);
- г) все ответы верны.

20. Общей задачей криминалистики является ...

- 1) Изучение преступлений с криминологической позиции.
- 2) Изучение достижений зарубежных криминалистов и их использование в расследовании преступлений.
- 3) Обеспечение быстрого и полного раскрытия и расследования преступлений.
- 4) Разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия.

21. Криминалистическая диагностика - это:

- 1) Моделирование свойств объекта, по его мысленному образцу.
- 2) Прогнозирование свойств объекта.
- 3) Прогнозирование, определение сущности объекта, не связанного с использованием методов отождествления, либо установление групповой принадлежности.
- 4) Прогнозирование свойств объекта и его групповой принадлежности.

22. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность правовых представлений, взглядов, идей и чувств, эмоций, настроений, выражаютих отношение людей к праву и правовым явлениям в общественной жизни»?

- а) правовая культура;
- б) правовое сознание;
- в) правовое воспитание.

23. Носителями какого вида правосознания являются ученые-юристы?

- а) обыденного;
- б) профессионального;
- в) доктринального.

24. Время, когда наиболее часто совершаются хулиганские действия?

- 1) 18-24 часов.
- 2) 0-6 часов.
- 3) 12-18 часов.
- 4) 6-12 часов.

25. Не являются элементами криминалистической характеристики хулиганства?

- 1) Данные о конкретных ситуациях расследования хулиганства.
- 2) Данные о личности преступника.
- 3) Данные о способе совершения хулиганства.
- 4) Данные об обстоятельствах совершения хулиганства.

26. Центральным элементом правового статуса личности являются:

- а) правовые нормы;
- б) права и обязанности;
- в) политические партии.

27. Сочетание следственных действий, проводимых для решения конкретной промежуточной задачи расследования, называется ...

- 1) Тактическим приемом.
- 2) Тактической комбинацией.
- 3) Тактической рекомендацией.
- 4) Тактическим заданием.

28. Укажите методы обнаружения следов.

- 1) Визуальный осмотр, визуальный осмотр с использованием оптики и специальных условий освещения, специальные физические и химические методы.
- 2) Визуальный осмотр, визуальный осмотр с использованием техники, осмотр "руками", осмотр в лабораторных условиях, обработка порошками.
- 3) Визуальный осмотр невооруженным глазом, визуальный осмотр вооруженным глазом, осмотр в косопадающем свете, обработка порошком, опечатывание следов.
- 4) Визуальный осмотр вооруженным и невооруженным глазом, осмотр в косопадающем свете, обработка порошками, упаковка, опечатывание, описание.

29. Под следом в криминалистике понимается ...

- 1) След протектора шин, оставленный на дороге проехавшим по ней автотранспортным средством.
- 2) Запечатленные в памяти признаки людей.
- 3) Любые изменения в окружающей среде произошедшие в результате совершения преступления.
- 4) Следы крови на месте происшествия.

30. Какими структурами осуществляется правосудие в Российской Федерации?

- а) адвокатурой, прокуратурой и судом;
- б) только судом;
- в) только прокуратурой;
- г) только адвокатурой;

31. Каковы стадии подготовительного этапа осмотра места происшествия?

- 1) До выезда на место происшествия; по прибытии на место.
- 2) До выезда на место происшествия; рекогносировка.
- 3) До возбуждения уголовного дела; после возбуждения дела.
- 4) Рекогносировка; оперативный осмотр.

32. Действия следователя до выезда на место происшествия ...

- 1) Опросить заявителя.
- 2) Принять меры к преследованию и задержанию преступника.
- 3) Проинструктировать участников и распределить обязанности между ними.
- 4) Принять меры к охране места происшествия.

33. В чем состоят действия следователя по прибытии на место происшествия?

- 1) При необходимости оказание пострадавшему медицинской помощи; задержание преступника по горячим следам; опрос осведомленных лиц; удаление с места происшествия посторонних; инструктаж участников.
- 2) Охрана места происшествия; оказание медицинской помощи; опрос осведомленных лиц; составление фотоработы; фотографирование места происшествия.
- 3) Охрана места происшествия; инструктаж участников; фиксация места происшествия.
- 4) Оказание медицинской помощи пострадавшему; отправление пострадавшего в медицинское учреждение, а трупа в морг; инструктаж участников; осмотр и фиксация места происшествия.

34. Осмотр обнаруженного трупа начинают ...

- 1) С описания расположения трупа.
- 2) С описания положения трупа.
- 3) С исследования положения трупа.
- 4) С осмотра одежды.

35. Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает...

- a) адвокатское бюро;
- б) адвокатский кабинет;
- в) коллегию адвокатов;
- г) юридическую консультацию;
- д) любую из данных форм адвокатской организации.

36. Какие положения входят в подготовку к допросу?

- 1) Определение места времени и способа вызова допрашиваемого; определение обстоятельств подлежащих выяснению; составление плана допроса; приглашение стенографиста; подготовка других средств фиксации показаний.
- 2) Составление плана допроса; определение обстоятельств подлежащих выяснению; изучение личности допрашиваемого; изучение специальных вопросов, относящихся к предмету допроса, применение звукозаписи; подготовка средств оргтехники.
- 3) Обстоятельства, подлежащие выяснению; специальные вопросы, относящиеся к предмету допроса; изучение личности допрашиваемого; определение места, времени, способа вызова допрашиваемого и круга других участников; создание необходимой обстановки для допроса; подготовка необходимых материалов и средств фиксации; составление плана проведения допроса.
- 4) Создание необходимой обстановки для допроса; определение круга участников; определение обстоятельств, подлежащих выяснению; изучение личности допрашиваемого; установление психологического контакта; составление плана допроса.

37. Вопросами, которые могут задаваться допрашиваемому в ходе свободного рассказа являются ?

- 1) Уточняющие.

2) Дезинформирующие.

3) Направляющие.

4) Побуждающие.

38. Федеральный закон, регламентирующий ведение

дактилоскопических учетов, называется ...

1) «О добровольном и обязательном дактилоскопическом учете в РФ».

2) «О ведомственном дактилоскопическом учете в РФ».

3) «Об обязательной дактилоскопической регистрации государственных служащих».

4) «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ».

39. Как классифицируются основные виды допроса исходя из возрастных особенностей допрашиваемого?

1) Малолетнего, несовершеннолетнего, взрослого.

2) Несовершеннолетнего, взрослого.

3) Ребенка, подростка, взрослого.

4) Несовершеннолетнего, взрослого, престарелого.

40. Действия следователя до выезда на место происшествия ...

1) Опросить заявителя.

2) Принять меры к преследованию и задержанию преступника.

3) Проинструктировать участников и распределить обязанности между ними.

4) Принять меры к охране места происшествия.

41. Задачей криминалистической диагностики является ?

1) Установление механизма события.

2) Информационная составляющая.

3) Исследование причин и условий взаимодействия объектов.

4) Определение конкретного предмета, использованного для совершения действий.

42. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых

в убийстве с садистским характером причинения смерти:

1) Психически больные.

2) Родственники.

3) Рецидивист.

4) Несовершеннолетние.

43. Не относятся к основным способам совершения грабежей и разбойных нападений ...

1) Карманные (в том числе разрезание сумок и карманов).

2) Обиранье пьяных.

3) Нападение на открытой местности, совершаемые с использованием фактора внезапности без применения насилия.

4) Завладение деньгами, имуществом путем приведения потерпевшего в бессознательное или беспомощное состояние с использованием сильнодействующих или одурманивающих веществ.

44. Что является основанием для выдвижения версии об инсценировке разбоя и грабежа ?

1) Несоответствие повреждений на одежде и теле потерпевшего.

2) Нахождение потерпевшего в нетрезвом состоянии во время нападения.

3) Наличие на теле потерпевшего повреждений, носящих щадящий характер.

4) Отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего.

45. Назовите следственные версии, не специфичные для расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними?

- 1) Имели место факт недоносительства или заранее не обещанного укрывательства со стороны взрослых.
- 2) Взрослые вовлекли несовершеннолетних в пьянство, азартные игры и употребление наркотиков.
- 3) Преступление совершено одним лицом.
- 4) В ролях подстрекателей или иных соучастников выступали взрослые.

46. Версию о том, кто является организатором преступной группы, можно выдвинуть на основании ...

- 1) Исследования межличностных отношений в преступной группе.
- 2) Изучение совместного времяпрепровождения членов преступной группы.
- 3) Отказ от дачи показаний одного из участника преступной группы.
- 4) Профессиональной подготовки участников группы (наличие опыта руководящей работы, образования).

47. Уголовное право это:

- 1) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
- 2) наука об исполнении уголовного наказания
- 3) наука о причинах преступности
- 4) наука о преступлении и наказании, причинах преступности и исполнении уголовного наказания

48. Одной из задач уголовного права является:

- 1) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
- 2) регулирование общественных отношений
- 3) правовое воспитание граждан
- 4) исправление лиц, совершивших преступление

49. Материальным признаком преступления является:

- 1) общественная опасность
- 2) противоправность
- 3) виновность
- 4) наказуемость

50. В основу классификации преступлений положено:

- 1) характер и степень общественной опасности
- 2) степень вины
- 3) размер причиненного ущерба
- 4) размер наказания

51. К квалифицированным видом клеветы УК РФ относит, клевету...

- 1)в отношении должностного лица при исполнении обязанностей
- 2)в отношении государственного должностного лица
- 3) содержащуюся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или в средствах массовой информации
- 4)в отношении государственного органа
- 5)в отношении государственного служащего

52. Объект преступления это:

- а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом и подвергшиеся посягательству
- б) вещь, по поводу которой совершено преступление
- а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
- 4) то на что посягает преступник, совершая преступление

53. Убийство в целях использования органов и тканей потерпевшего (п."м" ч. 2 ст. 105 УК РФ) считается оконченным ...

- 1) с наступлением смерти потерпевшего и наличия цели использования органов и тканей потерпевшего
- 2) с наступлением смерти потерпевшего
- 3) с момента использования органов и тканей убитого для любых целей
- 4) с момента использования органов и тканей убитого для транспланации
- 5) с момента наступления смерти и установления последующей цели использования органов, тканей

54. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:

- 1) применяется уголовный закон по месту совершения преступления
- 2) применяется уголовный закон по месту задержания преступника
- 3) применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления
- 4) применяется уголовный закон той страны на территории которой совершенно преступление

55. Выберите верное утверждение:

- а) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- б) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственно власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
- в) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

56. В УК РФ 1996 г. нет следующего принципа действия закона в пространстве и по кругу лиц:

- 1) покровительственного
- 2) гражданства
- 3) универсального
- 4) реального

57. Состав преступления образует:

- 1) объективные и субъективные признаки
- 2) объект преступления и субъективная сторона преступления
- 3) объективная сторона и субъективная сторона
- 4) объект преступления и субъект преступления

58. Уголовная ответственность за бездействие наступает:

- а) когда в результате бездействия лица наступили последствия (проверено)
- б) когда на лице лежала обязанность действовать
- в) в случае, когда ответственность за данное бездействие предусмотрена в УК
- г) лишь в случае совокупности всех указанных выше признаков

59. Под способом совершения преступления понимается:

- а) применение любых приемов и методов для совершения преступления
- б) применение специально приспособленных средств и орудий для совершения преступления
- в) применение запрещенных законом средств и орудий для совершения преступления
- г) применение особых средств и орудий для совершения преступления

60. Субъектом убийства, совершенного по мотиву кровной мести (п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ), выступает...

- а) любое лицо не зависимо от обычая и традиций
- б) только лицо, принадлежащее к этической группе, где кровная месть является обычаем

- в) любое лицо, руководствующееся при убийстве кровной местью
- г) любое лицо, совершающее убийство по мотиву кровной местье

61. Уголовная ответственность за бездействие наступает:

- 1) когда в результате бездействия лица наступили последствия (проверено)
- 2) когда на лице лежала обязанность действовать
- 3) в случае, когда ответственность за данное бездействие предусмотрена в УК
- 4) лишь в случае совокупности всех указанных выше признаков

62. Под способом совершения преступления понимается:

- 1) применение любых приемов и методов для совершения преступления
- 2) применение специально приспособленных средств и орудий для совершения преступления
- 3) применение запрещенных законом средств и орудий для совершения преступления
- 4) применение особых средств и орудий для совершения преступления

63. Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления:

- 1) нет
- 2) да
- 3) в случаях, специально предусмотренных особенной частью УК
- 4) в случаях предусмотренных общей частью УК

64. Основные элементы структуры юридической нормы:

- а) гипотеза, преюдиция, санкция;
- б) гипотеза, диспозиция, санкция;
- в) преамбула, диспозиция, санкция.

65. Толкование, при котором смысл нормы разъясняется тем органом, который в силу существующего законодательства вправе разъяснить смысл данного акта, называется:

- а) легальным
- б) аутентичным
- в) судебным
- г) научным

66. Согласие на заключение сделки выраженное путем бездействия:

- а) многосторонних
- б) устных
- в) конклюдентных
- г) реальных

67. Что подразумевает термин «юрист»?

- а) человек с юридическим образованием;
- б) правовед, учёный, изучающий право;
- в) практический деятель в области права;
- г) все ответы в совокупности.

68. К юридическим актам в гражданском праве относятся:

- а) деликт
- б) составление завещания
- в) стихийное бедствие
- г) сделка

69. Соучастником не считается:

- 1) укрыватель
- 2) пособник
- 3) подстрекатель
- 4) организатор

70. Объективной стороной похищения человека выражается...

- а) в захвате, перемещении и удержании потерпевшего

- б) в захвате и удержании потерпевшего
- в) в захвате либо перемещении потерпевшего
- г) в лишении физической свободы потерпевшего
- д) в ограничении передвижения потерпевшего

71. Под множественностью преступлений понимается:

- 1) совершение нескольких преступлений одним лицом
- 2) совершение нескольких преступлений одновременно
- 3) совершение нескольких преступлений в одном месте
- 4) совершение однородных преступлений

72. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния относятся:

- 1) исполнение приказа или распоряжения, обоснованный риск, необходимая оборона
- 2) физическое и психическое принуждение, невменяемость, крайняя необходимость
- 3) необходимая оборона, малозначительность, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
- 4) исполнение приказа или распоряжения, обоснованный риск, причинение вреда при задержании

73. Лишение свободы предусматривает:

- 1) отбывание наказания в условиях изоляции
- 2) отбывание наказания в условиях строгой изоляции
- 3) отбывание наказания в условиях изоляции и под надзором
- 4) отбывание наказания под надзором

74. Какой вид уголовного наказания не назначается несовершеннолетним:

- 1) ограничение свободы
- 2) арест
- 3) обязательные работы
- 4) лишение свободы

75. Оконченным признается преступление:

- а) если присутствуют все признаки состава преступления
- б) если субъект достиг желаемого результата
- в) если присутствуют все признаки преступления
- г) если наступили предусмотренные законом последствия

76. Под приготовлением к преступлению понимается:

- а) любое умышленное создание условий для совершения преступления
- б) высказывание лицом намерения совершить преступление
- в) приискание и приспособление средств и орудий
- г) приискание соучастников, сговор

77. Уголовная ответственность за половое сношение, совершенное без насилия с лицом, заведомо не достигшим 16 летнего возраста, наступает с ... лет

78. Задачи уголовного процесса состоят в том, чтобы обеспечить:

- а) защиту прав и свобод личности;
- б) защиту конституционного строя;
- в) защиту суверенитета и территориальной целостности государства;
- г) правильное применение законов, относящихся к делу, когда деяние получает юридическую оценку с учетом всех обстоятельств, влияющих на характер и степень ответственности.

79. Правоприменительные акты, содержащие ответы на правовые вопросы, возникающие при производстве по делу, и властные предписания о правовых действиях называются:

- а) указаниями;
- б) решениями;
- в) соглашениями;

- г) договорами;
- д) представлениями.

80. К участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения относятся:

- а) судьи;
- б) следователь, дознаватель;
- в) гражданский ответчик, его представитель;
- г) законные представители несовершеннолетнего обвиняемого;
- д) все перечисленное верно.

81. Значение принципов в уголовном процессе состоит в том, что они:

- а) не отражают объективные закономерности политического развития общества;
- б) служат основой процессуального законодательства;
- в) не отражают экономику государства;
- г) проистекают из других понятий, институтов;
- д) образуют систему юридических норм только частного характера.

82. Возможность пользоваться помощью защитника возникает у лица:

- а) с момента его задержания по подозрению в совершении преступления;
- б) с момента возбуждения уголовного дела;
- в) с момента передачи уголовного дела прокурору;
- г) с момента подготовки уголовного дела к судебному разбирательству;
- д) с начала судебного разбирательства.

83. Требование к содержанию доказательства называются

- а) допустимостью доказательства;
- б) относимостью доказательства;
- в) предметом доказывания;
- д) пределом доказывания.

84. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- е. быстрое завершение предварительного расследования
- ж. быстрое и полное раскрытие преступлений
- з. защиту прав и законных интересов лиц и организаций
- и. установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания
- к. достижение примирение стороны обвинения и защиты

85. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- е. возбуждение уголовного дела
- ж. постановление приговора
- з. предъявление обвинения
- и. проверка показаний на месте
- к. следственный эксперимент

86. Уголовное преследование осуществляется:

- д. в гражданском порядке
- е. в личном порядке
- ж. в общественном порядке
- з. в государственном порядке
- и. в публичном порядке

87. Участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения:

- е. судья
- ж. начальник подразделения дознания
- з. гражданский ответчик
- и. защитник
- к. законный представитель обвиняемого

88. Рассмотрение уголовных дел в порядке надзора осуществляется:

- б. судьей федерального суда общей юрисдикции
- в. коллегией из трех судей федерального суда общей юрисдикции
- г. мировым судьей
- д. большинством членов Президиума Верховного Суда РФ
- е. Судебной коллегией по уголовным делам Верховного Суда

89. Физическое или юридическое лицо, понесшее материальный ущерб от преступления и требующее его возмещения, является:

- е. законным представителем
- ж. гражданским ответчиком
- з. защитником
- и. гражданским истцом
- к. понятым

90. Борьба с коррупционной

преступностью в РФ специализированно осуществляется:

- 1. Федеральной службой безопасности.
- 2. Советом Безопасности.
- 3. Министерством внутренних дел.
- 4. Генеральным прокурором РФ и подчинёнными ему прокурорами.

91. Аренда земельного участка прекращается в случае:

- 1) истечения срока и смерти лица
- 2) истечения срока
- 3) передачи по наследству
- 4) передачи в залог
- 5) смерти лица
- 6) сдачи в субаренду

92 При предоставлении и изъятии земельных участков проводится:

- 1) землеустроительные работы
- 2) мониторинг земель
- 3) межевание земель
- 4) изменение границ земельных участков
- 5) мониторинг земель и межевание земель
- 6) землеустроительные работы и мониторинг земель

93. Лицо, осуществляющее в соответствие с ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» деятельность от имени юридического лица без доверенности

- а) руководитель должника
- б) доверенный должника
- в) гарант должника
- г) дебитор
- д) кредитор

94. Гражданин или юридическое лицо, оказавшееся неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам в соответствии с ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)», ...

- а) должник
- б) дебитор
- в) неплатежеспособное лицо
- г) представитель учредителей должника

95. Приостановление исполнения должником обязательств и уплаты обязательных платежей, в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

- а) мораторий
- б) санация
- в) пертурбация
- г) легализация

96. ... - кредиторы по денежным обязательствам (за исключением уполномоченных органов, граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью)

- а) займодавцы
- б) банковская гарантия
- в) конкурсные кредиторы

97. Право, обеспечивающее удовлетворение интересов уполномоченного лица путем непосредственного воздействия на вещь, которая находится в сфере его хозяйственного господства - это ...

- а) предпринимательское право
- б) вещное право
- в) земельное право
- г) имущественное право

98. ... - процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности.

- а) финансовое оздоровление
- б) внешнее управление
- в) конкурсное производство
- г) наблюдение

99. Какие понятия являются предметом криминологии:

1. преступность;
2. причины преступности;
3. индивидуальное преступное поведение;
4. все ответы верны

100. Предпринимательская деятельность должна осуществляться при строгом соблюдении требований законодательства – это принцип

- а) признания многообразия форм собственности
- б) законности
- в) свободы предпринимательской деятельности
- г) поддержания конкуренции

101. Предпринимательские объединения в зависимости от целей объединения классифицируются на

- а) холдинги, финансово-промышленная группа, общественное объединение, клуб
- б) только юридические лица, только физические лица, объединения как физических, так и юридических лиц
- в) широкопрофильные, интегрирование в мировой хоккей, узкоспециализированные
- г) в пределах 1-ого муниципального образования, нескольких муниципальных объединений, одного субъекта федерации, в пределах нескольких субъектов, в пределах всей РФ

102. Действия финансовых организаций, направленные на приобретение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречащие законодательству РФ:

- а) конкуренция на товарном рынке;
- б) недобросовестная конкуренция на рынке финансовых услуг;
- в) добросовестная конкуренция;
- г) недобросовестная конкуренция на товарном рынке.

103. Договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное представление за исполнение своих обязанностей по договору:

- а) возмездный
- б) безвозмездный
- в) прямой
- г) косвенный

104. Сделки, которые имеют доверительный характер:

- а) фидуциарные
- б) консенсуальные
- в) бессрочные
- г) срочные

105. Письменная форма сделок бывает:

- а) простой и нотариальной
- б) только простой
- в) только нотариальной
- г) простой, нотариальной и смешенной

106. Какой орган власти устанавливает порядок и условия государственной регистрации исключительных прав на результат интеллектуальной собственности?

- а) Гражданский Кодекс РФ;
- б) Федеральный исполнительный орган;
- в) суд;
- г) Правительство РФ.

107. Интеллектуальная собственность – это:

- а) материально обусловленное право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности, достигнутые за счет их финансовых вложений;
- б) результат интеллектуальной деятельности;
- в) установленное юридическими законами право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности этих же или иных лиц;
- г) нет верного варианта ответа.

108. Право, не допускающее без согласия автора внесения в его произведение изменений, сокращений и каких-либо дополнений?

- а) право на неприкосновенность произведения;
- б) право на неприкасаемость произведения;
- в) патентное право на произведение;
- г) право интеллектуальной собственности.

109. Чем подтверждается (удостоверяется) исключительное право на селекционные достижения на территории Российской Федерации?

- а) лицензией на селекционное достижение;
- б) свидетельством на селекционное достижение;
- в) патентом на селекционное достижение;
- г) а), б) и г).

110. Каким документом, удостоверяются полномочия патентного поверенного или иного представителя?

- а) свидетельством;
- б) доверенностью;
- в) удостоверением;
- г) патентным бланком.

111. Что должно содержать в себе заявление о выдаче патента на изобретение?

- а) сведения об авторе изобретения;
- б) сведения о лице, на чье имя испрашивается патент;
- в) место жительства или нахождения автора (лица, испрашивающего патент);
- г) все вышеперечисленные варианты.

112. Право, позволяющее впервые сделать произведение доступным для всеобщего сведения?

- а) право опубликования;
- б) право публичного показа;
- в) право публичного исполнения;
- г) право на обнародование.

113. Что из ниже перечисленного не является объектом авторских прав?

- а) литературные произведения;
- б) хореографические произведения и пантомимы;
- в) драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения;
- г) произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов.

114. Если иное не предусмотрено договором, размер постоянной ренты жилого помещения увеличивается соответственно...

- а) стоимости жилого помещения;
- б) росту курса доллара;
- в) увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда;
- г) изменению ставки рефинансирования Центробанка РФ.

115. Возможность гражданина совершать в отношении жилого помещения различные юридические действия, влекущие передачу прав на данное жилье, относится к правомочию...

- а) распоряжения;
- б) пользования;
- в) владения;
- г) оперативного управления.

116. Коэффициент преступности – это:

- 2. криминальная активность населения;
- 3. изменение преступности во времени;
- 4. соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
- 5. пространственная распространенность преступности.

117. Динамика преступности- это:

- 1. региональные особенности преступности;
- 2. исторические предпосылки роста преступности;
- 3. соотношение разных видов преступлений;
- 4. изменение преступности во времени.

118. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию?

- 1. грабеж;
- 2. изнасилование;
- 3. причинение тяжкого вреда здоровью;
- 4. мошенничество.

Приложение 1
Титульный лист отчёта о практике

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет юридический
Кафедра гражданского права

Производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Выполнил(а) студент(ка) _____

Фамилия И.О.

Курс _3_, группа _31_

Научный руководитель от факультета

преподаватель, Костенко О.Ю.

(подпись)

Приложение 2
Рабочий график (план) практики

Рабочий график (план) прохождения производственной практики

400301 юриспруденция, профиль гражданско-правовой, форма обучения - очная

Место практики _____

Сроки практики – _____

| Содержание (этапы) практики | Количество дней | Период прохождения этапа практики |
|---|--|--|
| Изучение структуры суда и правила внутреннего трудового распорядка; изучение порядка и задач подготовки гражданского и уголовного дела к судебному разбирательству | 2 | 26.06.2017 – 27.06.2017 |
| изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность суда; работа в канцелярии, изучение порядка делопроизводства | 4 | 28.06.2017 – 03.07.2017 |
| Подготовка проектов процессуальных документов -искового заявления; -определения о возвращении искового заявления, -определение об оставлении искового заявления без движения определение о подготовке дела к судебному разбирательству; -определение о рассмотрении дела в предварительном судебном заседании | 4 | 04.07.2017 – 07.07.2017 |
| Работа с руководителем практики в суде Во время судебного заседания параллельно с секретарем вести протокол судебного заседания; Анализировать качество выступлений прокурора, адвоката, обсуждать их с руководителем практики; | 4 | 10.07.2017 – 13.07.2017 |
| Оформление дневника практики Написание отчета о практике Оформление проектов процессуальных документов Оформление списка нормативно-правовых актов, изученных при прохождении практики Оформление дневника практики | 3 | 14.07.2017 – 16.07.2017 |
| Планируемый результат прохождения производственной практики: | получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в суде | |

Руководитель практики

Преподаватель кафедры Гражданского права _____ Костенко О.Ю.

Приложение3
Совместный график (план) практики

ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

400301 юриспруденция, профиль гражданско-правовой,
форма обучения – очная

Место практики _____

Сроки практики – _____

| № | Перечень заданий для студента | Планируемый результат | Количество дней Период прохождения этапа практики | Отметка о выполнении |
|----------|--|---|--|-----------------------------|
| 1 | Изучение структуры суда и правила внутреннего трудового распорядка; изучение порядка и задач подготовки гражданского и уголовного дела к судебному разбирательству | обладает культурой поведения, готов к коопeraçãoции с коллегами, работе в коллективе; стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства | | |
| 2 | изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность суда; | обладает культурой поведения, готов к коопeraçãoции с коллегами, работе в коллективе | | |
| 3 | работа в канцелярии, изучение порядка делопроизводства | способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | | |
| 4 | изучение порядка и оснований | способен | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | назначения судебных экспертиз | юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | | |
| 5 | изучить конкретные уголовные и гражданские дела, подбирать законодательный материал, необходимый для разрешения этих дел, соответствующие руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики; | владеет навыками подготовки юридических документов; способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | | |
| 6 | Подготовка проектов процессуальных документов -искового заявления; -определения о возвращении искового заявления, -определение об оставлении искового заявления без движения; | владеет навыками подготовки юридических документов; готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | | |
| 7 | Составление проектов процессуальных документов -определение о подготовке дела к судебному разбирательству; -определение о рассмотрении дела в предварительном судебном заседании, | способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | | |
| 8 | Составление проектов процессуальных документов - определение об обеспечении доказательств; - определение о прекращении производства по делу в связи с утверждением мирового соглашения и т.д. | способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне | | |
| | Работа с руководителем | готов принимать | | |

| | | | | |
|-----------|---|--|--|--|
| 9 | практики в суде - обязательно присутствовать в судебных заседаниях - составить проекты решений и других судебных актов | участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | | |
| 10 | Во время судебного заседания параллельно с секретарем вести протокол судебного заседания; Анализировать качество выступлений прокурора, адвоката, обсуждать их с руководителем практики; | способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | | |
| 11 | После оглашения судом решения отметить в своем проекте возможные расхождения с позицией суда; | способен управлять самостоятельной работой | | |
| 12 | Оформление дневника практики | способен эффективно осуществлять правовое воспитание | | |
| 13 | Написание отчета о производственной практике | | | |
| 14 | Оформление проектов процессуальных документов | | | |
| 15 | Оформление списка нормативно-правовых актов, изученных при прохождении практики | способен эффективно осуществлять правовое воспитание | | |

Руководитель практики

Преподаватель кафедры гражданского права _____ / Костенко О.Ю.
 «___» _____ 201__ г.
 «СОГЛАСОВАНО»

Руководитель практики от профильной организации

Должность

подпись

ФИО

Приложение 4
Индивидуальное задание студента

**ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Гражданского права

Индивидуальное задание на производственную практику
Курс __, группа __, форма обучения - очная

Место прохождения практики (база практики) _____

Срок прохождения практики _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):
получение целостного представления о структуре и функциях суда; ознакомление с основными задачами и формами деятельности суда, их кадровым составом; обучение необходимым практическим профессиональным умениям;

Индивидуальное задание:

1. Изучить нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность суда;
 2. Подготовить проекты процессуальных документов в суде;
 3. Исковое производство
 4. Приказное производство
5. Провести разъяснительную работу среди работников предприятий и организаций по вопросам применения действующего законодательства, прочитать лекции и участвовать в правовой пропаганде среди населения.

Руководитель практики от кафедры

Преподаватель кафедры гражданского права _____ Костенко О.Ю.
(подпись)

«__ » _____ 20 ___ г.

С индивидуальным заданием ознакомлен _____ / _____
«__ » _____ 20 ___ г.

Отметка о выполнении индивидуального задания

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель практики от предприятия:

Должность

подпись

ФИО

Приложение 5

Титульный лист Дневника прохождения практики

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический факультет

**ДНЕВНИК
прохождения производственной практики
студента (ки) 3 курса Иванова Ивана Ивановича**

гражданско-правовой профиль подготовки

**Время прохождения производственной практики:
«___» _____ 201__ года – «___» _____ 201__ года**

**Место прохождения производственной практики:
Наименование правоохранительного органа**

**Руководитель производственной практики:
Должность Фамилия Имя Отчество**

Приложение 5
Содержание Дневника прохождения практики

| Дата | Содержание работы | Подпись руководи теля |
|-------------|---|-----------------------------|
| <hr/> <hr/> | <p>Беседовал с руководителем практики. Определены цели и задачи практики. Совместно с руководителем составлен план прохождения производственной практики в прокуратуре.</p> <p>Ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка, организацией работы в прокуратуре, штатным составом работников.</p> | |
| <hr/> <hr/> | <p>Изучал ФЗ «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 года.</p> <p>Готовил обзор нормативных актов Генеральной прокуратуры РФ.</p> | |
| <hr/> <hr/> | <p>Изучал внутреннюю систему и должностной состав прокуратуры, особенности распределения объема работы и направлений деятельности между прокурорскими работниками.</p> <p>Анализировал основные функциональные обязанности прокурорских работников прокуратуры.</p> | |
| <hr/> <hr/> | <p>Исследовал основные отрасли прокурорского надзора, их значение и предмет.</p> <p>Изучал специфику реализации прокурором надзорных полномочий в отдельных сферах.</p> | |

Приложение 6
Характеристика руководителя практики
от профильной организации

**ХАРАКТЕРИСТИКА
на студента 3 курса юридического факультета
ФГБОУ ВО ОГАУ
Иванова Ивана Ивановича**

И. И. Иванов с «__» _____ по «__» _____ 201_ года проходил производственную практику в _____. За время прохождения практики И. И. Иванов полностью прошёл курс практической подготовки в соответствии с разработанным планом.

В период практики И. И. Иванов ознакомился с работой основных структурных подразделений и отдельных работников прокуратуры. Изучил правовую основу деятельности прокуратуры, организацию работы прокурора и его помощников, присутствовал при приеме граждан прокурорскими работниками, знакомился с материалами проверок исполнения законодательства, мерами прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, исследовал правовой статус прокурора в суде, а также организацию работы канцелярии и этапы делопроизводства в органах прокуратуры.

Качественно и своевременно исполнял задания руководителя практики, самостоятельно составлял примерный план работы прокуратуры, готовил проекты актов прокурорского реагирования и целого ряда других документов. Осуществлял техническую работу, связанную с оформлением надзорных производств.

Дисциплинирован, ответственен, обладает достаточными знаниями по юридическим дисциплинам и умеет применять их на практике. В отношении с коллективом показал себя как доброжелательный, общительный, корректный и разносторонне развитый человек.

Должность

ФИО

Приложение 7
Список использованных источников
Примерный перечень

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря. В редакции Федерального Конституционного закона № 11-ФКЗ от 21 июля 2014 // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ // Российская газета. 2006. №. 165. 29 июля. В редакции Федерального закона от 31 декабря 2014 № 531-ФЗ // Российская газета. 2015. № 1.15 января.

Литература

1. Бартенев Е. А. Невербальная форма доказательственной информации // Российский следователь. 2015. № 2. С. 3-7.
2. Горянов Ю. И. Полиграф и закон против лжесвидетелей // Уголовный процесс. 2012. № 7. С. 16-19.
3. Зайцев О. А., Карлов В. Я. Криминалистика. Проблемно-тематический комплекс: учебное пособие для бакалавров. М.: Юрлитинформ, 2012. 272 с.
4. Чурилов С. Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: научно-практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2010. 180 с.
5. Шурухнов В. А. Правовая оценка противодействия расследованию // Российский следователь. 2013. № 21. С. 44-46.

Судебная практика

1. Архив Ленинского районного суда г. Оренбурга. Уголовное дело № 1-38/2015 по обвинению К. по ч. 1 ст. 158 УК РФ.
2. Архив Ленинского районного суда г. Оренбурга. Уголовное дело № 1-43/2015 по обвинению М. по п. «г» ч. 2 ст. 163 УК РФ.
3. Архив Ленинского районного суда г. Оренбурга. Уголовное дело № 1-51/2015 по обвинению Ю. по ч. 1 ст. 158 УК РФ.
4. Архив Ленинского районного суда г. Оренбурга. Уголовное дело № 1-76/2015 по обвинению К. по п. «а», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ.
5. Архив Ленинского районного суда г. Оренбурга. Уголовное дело № 1-84/2015 по обвинению В. по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ.