

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.01 Аграрное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

владением навыками подготовки юридических документов ПК-7;

Знание

Этап 1: сущность и содержание аграрного права и законодательства;

Этап 2: основные положения составления юридических документов в аграрной сфере;

Умение

Этап 1: анализировать правовые нормы аграрного законодательства;

Этап 2: анализировать сведения, необходимые для составления юридических документов в аграрной сфере;

Навыки и (или) опыт деятельности

Этап 1: владеть юридической терминологией;

Этап 2: владеть навыками подготовки юридических документов в аграрной сфере;

способностью толковать нормативные правовые акты ПК – 15;

Знание

Этап 1: понятие, виды и особенности источников аграрного права;

Этап 2: понятие, виды и особенности законодательства аграрного права.

Умение

Этап 1: уяснить и разъяснить нормы аграрного права;

Этап 2: структурировать нормы аграрного законодательства;

Навыки и (или) опыт деятельности

Этап 1: навыками анализа правоприменительной практики;

Этап 2: владение способами толкования норм аграрного законодательства;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Процедура оценивания
		1	2	3
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов;	владением навыками подготовки юридических документов;	Знание сущность и содержание аграрного права и законодательства; Умение анализировать правовые нормы аграрного законодательства; Навыки и (или) опыт деятельности владеть юридической терминологией;		- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК – 15 способностью толковать нормативные правовые акты;	способностью толковать нормативные правовые акты;	Знание понятие, виды и особенности источников аграрного права; Умение уяснить и разъяснить нормы аграрного права; Навыки и (или) опыт деятельности навыками анализа правоприменительной практики;		- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Процедура оценивания
		1	2	3

<p>ПК-7</p> <p>владение</p> <p>м</p> <p>навыками</p> <p>подготовк</p> <p>и</p> <p>юридичес</p> <p>ких</p> <p>документ</p> <p>ов</p>	<p>владением</p> <p>навыками</p> <p>подготовки</p> <p>юридических</p> <p>документов;</p>	<p>Знание</p> <p>основные положения составления юридических документов в аграрной сфере;</p> <p>Умение</p> <p>анализировать сведения, необходимые для составления юридических документов в аграрной сфере;</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности</p> <p>владеть навыками подготовки юридических документов в аграрной сфере;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>-</p> <p>индивидуальное</p> <p>собеседование,</p> <p>- письменные</p> <p>ответы на</p> <p>вопросы</p> <p>- контрольные</p> <p>тестовые</p> <p>задания</p>
<p>ПК – 15</p> <p>способно</p> <p>стью</p> <p>толковать</p> <p>норматив</p> <p>ные</p> <p>правовые</p> <p>акты;</p>	<p>способностью</p> <p>толковать</p> <p>нормативные</p> <p>правовые акты;</p>	<p>Знание</p> <p>понятие, виды и особенности законодательства аграрного права.</p> <p>Умение</p> <p>структурить нормы аграрного законодательства;</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности</p> <p>владение способами толкования норм аграрного законодательства;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>-</p> <p>индивидуальное</p> <p>собеседование,</p> <p>- письменные</p> <p>ответы на</p> <p>вопросы</p> <p>- контрольные</p> <p>тестовые</p> <p>задания</p>

3.Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

C	<p>Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>хорошо (зачтено)</p>
D	<p>Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	<p>удовлетворительно (зачтено)</p>
E	<p>Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	<p>удовлетворительно (незачтено)</p>
FX	<p>Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	<p>неудовлетворительно (незачтено)</p>
F	<p>Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические</p>	

	навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно		хорошо	отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знание сущности и	1.Что такое предмет аграрного права? 2.Какие методы правового регулирования в аграрном

содержание аграрного права и законодательства;	<p>праве Вы знаете?</p> <p>3. Назовите и раскройте принципы аграрного права.</p>
Умение анализировать правовые нормы аграрного законодательства;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» и найти принципы аграрной политики Российской Федерации; 2. Проанализировать Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации» и найти определение кооператива; 3. Проанализировать Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», найти права и обязанности членов кфх;
Навыки и (или) опыт деятельности владеть юридической терминологией;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение аграрным правоотношениям; 2. Дайте определение локального акта; 3. Дайте определение устойчивое развитие сельских территорий;

ПК – 15 способностью толковать нормативные правовые акты. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знание понятие, виды и особенности источников аграрного права;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие источников аграрного права; 2. Классификация источников аграрного права; 3. Особенности источников аграрного права;
Умение уяснить и разъяснить нормы аграрного права;	<p>1. Директор ресторана обратился к садоводческому товариществу с предложением заключить договор, по которому в течение июня, июля и августа садоводческое товарищество должно будет передать ресторану продукцию, выращенную членами садоводческого товарищества (зеленый лук - 200 кг, укроп - 200 кг, петрушка - 200 кг, черная смородина - 500 кг). На заседании правления садоводческого товарищества возникли вопросы о том, как оформить договор и</p>

	<p>включить в него пункт о неисполнении обязательств из-за погодных условий.</p> <p><i>Разъясните порядок оформления такого рода отношений.</i></p> <p>2. Организация обратилась в администрацию района с заявлением о предоставлении в аренду земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения. Администрация предложила заключить договор, по которому она обязуется согласовать выбор участка и предоставить его в аренду, а организация - создать определенное количество рабочих мест в данном районе. <i>Правомерен ли такой договор и можно ли потребовать от администрации его выполнения в судебном порядке?</i></p> <p>3. Основное направление СПК «Заря» - племенное животноводство. На развитие данной отрасли этот кооператив получает субсидии из бюджета. <i>Какие документы, необходимо предоставить чтобы подтвердить целевое использование субсидии?</i></p>
Навыки и (или) опыт деятельности навыками анализа правоприменительной практики;	<p>1. Проанализируйте Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства»;</p> <p>2. Проанализируйте Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 15 января 2008 г. N Ф08-8893/07 " о соответствии оспариваемого договора требованиям действующего законодательства, соблюдении при его предоставлении процедуры, предусмотренной Федеральным законом "О крестьянском (фермерском) хозяйстве";</p> <p>3. Проанализируйте Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 20 ноября 2007 г. N Ф08-7059/07"По сделкам, совершенным главой фермерского хозяйства в интересах фермерского хозяйства, отвечает хозяйство своим имуществом, находящимся в общей собственности членов хозяйства";</p>

Таблица 7 – ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов. Этап 2

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знание основные положения составления юридических документов в аграрной сфере;	1.Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя; 2.Виды сельскохозяйственных организаций; 3. Понятие договора контрактации;
Умение анализировать сведения, необходимые для составления юридических документов в аграрной сфере;	1.Составить проект договора контрактации; 2.Составить проект устава сельскохозяйственной организации; 3.Составить проект Соглашения о создании крестьянского (фермерского) хозяйства;
Навыки и (или) опыт деятельности владеть навыками подготовки юридических документов в аграрной сфере;	1.Составить проект договора поставки сельскохозяйственной продукции для государственных нужд; 2. Составить проект учредительные договоры, заключаемые при создании сельскохозяйственных коммерческих организаций. 3. Составить проект договора лизинга сельскохозяйственной техники;

ПК – 15 способностью толковать нормативные правовые акты. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

деятельности	
Знание понятие, виды и особенности законодательства аграрного права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя; 2. Виды сельскохозяйственных организаций; 3. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства;
Умение структуритьировать нормы аграрного законодательства;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте норму Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»; 2. Объясните содержание нормы Федерального закона «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей»; 3. Проанализируйте Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации»;
Навыки и (или) опыт деятельности владение способами толкования норм аграрного законодательства;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите причины появления противоречий в аграрном законодательстве РФ?; 2. Соотнесите определение крестьянского (фермерского) хозяйства данное в Федеральном законе «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», с определением данным в Гражданском кодексе. 3. Проанализируйте и сравните все определения сельскохозяйственного товаропроизводителя Налоговый кодекс, Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)», Федеральный закон «О развитие сельского хозяйства», Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации», Федеральный закон «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственного товаропроизводителей»;

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 9 и 10 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично)ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

–допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

–вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

–продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

–продемонстрировано усвоение основной литературы.

–ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;

допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,

учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах

контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7 –10);
- владение материалом

Критерии оценки:

- наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
- наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;
- адекватность аргументов при обосновании личной позиции
- стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)

—эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам

текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как квазитативного типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и квантитативного (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично», «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

Содержание форм текущего и промежуточного контроля корректируется исходя из учебного плана и процедур оценивания представленных в таблицах 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)
3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)

6.1.Темы курсовых проектов:

1. Аграрное право как отрасль юридической науки.
2. Правовые акты субъектов Российской Федерации в системе источников аграрного права.
3. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных отношений.
4. Теоретические проблемы совершенствования аграрного законодательства в РФ.
5. Вопросы обеспечения законности в сфере локального правового регулирования аграрных отношения.
6. Особенности аграрных правоотношений.
7. Понятие и содержание государственного регулирования агропромышленного производства.
8. Правовое обеспечение государственной поддержкой сельского хозяйства на уровне субъектов РФ.
9. Аграрная реформа и изменение организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий.
10. Состав и правовой режим имущества КФХ.
11. Личные подсобные хозяйства в процессе вступления России в ВТО.
12. Деятельность органов местного самоуправления по развитию личных подсобных хозяйств.
13. Правовые основы аренды земель сельскохозяйственного назначения.
14. Правовые проблемы социального развития российского села.
15. Правовые проблемы рационального использования земли в сельском хозяйстве.
16. Некоторые особенности и проблемы формирования имущества хозяйственных товариществ и обществ.
17. Правовые вопросы финансового оздоровления сельскохозяйственных коммерческих организаций.
18. Понятие и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.
19. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.
20. Международно-правовое регулирование агропродовольственного рынка.
21. Юридическая ответственность в области аграрных отношений.
22. Судебная защита прав и интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей.
23. Договоры в сфере материально-технического обеспечения производственного, научно-технического и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Предмет аграрного права.
2. Методы правового регулирования в аграрном праве.
3. Принципы аграрного права.
4. Аграрное право как отрасль юридической науки.
5. Аграрное право как юридическая учебная дисциплина.
6. Понятие и особенности источников аграрного права.
7. Классификация источников аграрного права.
8. Конституция РФ – основной источник аграрного права.
9. Унификация и дифференциация в аграрном праве.
10. Правовые акты субъектов Российской Федерации в системе источников аграрного права.
11. Локальные нормативные акты – источники аграрного права.
12. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных отношений.
13. Понятие, виды и особенности аграрных правоотношений.
14. Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура.
15. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура.
16. Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права.
17. Понятие и содержание государственного регулирования агропромышленного производства.
18. Методы и формы государственного регулирования сельским хозяйством.
19. Система и правовое положение органов, осуществляющих государственный контроль и государственное управление в сельском хозяйстве.
20. Федеральные государственные сельскохозяйственные инспекции и их органы на местах.
21. Особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций.
22. Правовое положение государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
23. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов.
24. Правовое положение аграрных хозяйственных обществ.
25. Правовое положение товариществ.
26. Правовое регулирование деятельности садоводческих, огороднических, дачных и иных некоммерческих объединениях граждан.
27. Понятие КФХ и его правосубъектность.
28. Порядок создания и регистрация КФХ.
29. Состав и правовой режим имущества КФХ.
30. Права и обязанности граждан по ведению крестьянского хозяйства.
31. Порядок прекращения деятельности КФХ.
32. Понятие ЛПХ и его соотношение с другими формами хозяйствования.
33. Принципы и общая характеристика правового регулирования ЛПХ.
34. Правовое положение имущества ЛПХ.

- 35.Правовой режим земельных участка ЛПХ.
- 36.Перспективы развития ЛПХ.
- 37.Понятие и виды арендных отношений.
- 38.Договор аренды и его правовое содержание.
- 39.Правовые основы аренды земель сельскохозяйственного назначения.
- 40.Аренда земельной доли в сельскохозяйственных коммерческих организациях.
- 41.Понятие и основные направления правового регулирования социального развития села.
- 42.Особенности и принципы правового регулирования социального развития села.
- 43.Правовое регулирование социально – трудового развития села.
- 44.Правовое регулирование социально-культурного развития села.
- 45.Правовые основы социального обеспечения и социального обслуживания сельского населения.
- 46.Управление социальным развитием села.
- 47.Общая характеристика правового режима земель, используемых сельскохозяйственными коммерческими организациями.
- 48.Основания возникновения прав на землю у сельскохозяйственных коммерческих организаций.
- 49.Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций по использованию земли. Прекращение прав на землю.
- 50.Понятие и классификация имущества сельскохозяйственных коммерческих организаций.
- 51.Особенности приватизации в АПК.
- 52.Правовой режим имущества сельскохозяйственных коммерческих организаций.
- 53.Право собственности сельскохозяйственных кооперативов.
- 54.Правовой режим имущества государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
- 55.Гарантии и защита имущественных прав сельскохозяйственных коммерческих организаций.
- 56.Понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.
- 57.Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций по организации производства в основных отраслях сельского хозяйства.
- 58.Правовое регулирование селекционной деятельности.
- 59.Права сельскохозяйственных коммерческих организаций на организацию подсобных предприятий и промыслов.
- 60.Правовое регулирование финансовой деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций.
- 61.Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции.
- 62.Законодательные основы осуществления сельскохозяйственными коммерческими организациями расчетно-кассовых операций.

63. Понятие и особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.
64. Правовые основы и формы организации труда в сельском хозяйстве.
65. Рабочее время и время отдыха в сельском хозяйстве.
66. Охрана труда работников сельского хозяйства.
67. Принципы и особенности распределения доходов в сельскохозяйственных коммерческих организациях.
68. Виды, система и форма оплаты труда работников сельского хозяйства.
69. Оплата труда руководителей сельскохозяйственных государственных и муниципальных унитарных предприятий.
70. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций.
71. Законодательство, регулирующие договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций.
72. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
73. Договоры в сфере материально-технического обеспечения производственного, научно-технического и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций.
74. Понятие и гарантии прав и законных интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей. Понятие аграрного правонарушения.
75. Общая характеристика юридических механизмов защиты прав и законных интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей.
76. Прокурорский надзор за исполнением аграрного законодательства.
77. Судебная защита прав и интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей.
78. Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства.
79. Имущественная ответственность по аграрному праву.
80. Материальная ответственность субъектов аграрного права.
81. Дисциплинарная ответственность лиц, занятых в агропромышленном производстве.
82. Административная ответственность за нарушения аграрного законодательства.
83. Уголовная ответственность за нарушения аграрного законодательства.
84. Понятие, содержание и источники аграрного права зарубежных стран.
85. Правовое положение сельскохозяйственного предприятия в зарубежных странах.
86. Правовое регулирование сельскохозяйственной аренды в зарубежных странах.
87. Основные направления аграрных преобразований в зарубежных странах.
88. Общая характеристика зарубежного законодательства о земельной и аграрной реформах.

89. Правовое регулирование налогообложения в сельском хозяйстве зарубежных стран.

90. Договоры сельскохозяйственных предприятий в зарубежных странах.

6.3. Задания и задачи по дисциплине Аграрное право:

1. Проанализировать Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» и найти принципы аграрной политики России;
2. Проанализировать Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации» и найти определение кооператива;
3. Проанализировать Федеральный закон «О крестьянском (фермерском хозяйстве)», найти права и обязанности членов кфх;
4. Составить проект договора контрактации;
5. Составить проект устава сельскохозяйственной организации;
6. Составить проект Соглашения о создании крестьянского (фермерского) хозяйства;
7. Составить проект договора поставки сельскохозяйственной продукции для государственных нужд;
8. Составить проект учредительные договоры, заключаемые при создании сельскохозяйственных коммерческих организаций.
9. Составить проект договора лизинга сельскохозяйственной техники;

10. ЗАО «Буренка» в 2010 году испытывало большие финансовые затруднения. На собрании акционеров было принято решение подать заявление на участие в программе по финансовому оздоровлению сельскохозяйственных организаций. При рассмотрении заявления территориальной комиссией было установлено: приложенные к заявлению документы соответствуют требованиям действующего законодательства, в отношении ЗАО «Буренка» арбитражным судом не возбуждалось производство по делу о несостоятельности, не нарушен установленный уставом должника порядок принятия решения о подаче заявления о включении его в состав участников программы, план улучшения финансового состояния должника содержит два мероприятия, выполнение которых позволит улучшить показатели финансового состояния ЗАО «Буренка», за обществом числится долг в 100 000 руб., в том числе и по обязательным налоговым отчислениям, в период с апреля по октябрь 2010 года акционерным обществом было продано недвижимое имущество на сумму 2 500 000 руб. По результатам рассмотрения заявления ЗАО «Буренка» получило отказ территориальной комиссии.

Правомерен ли отказ комиссии?

Разъясните механизм финансового оздоровления сельскохозяйственных организаций?

Какова процедура признания сельскохозяйственной организации несостоятельной (банкротом)?

11. Директор ресторана обратился к садоводческому товариществу с предложением заключить договор, по которому в течение июня, июля и августа садоводческое товарищество должно будет передать ресторану продукцию, выращенную членами садоводческого товарищества (зеленый лук - 200 кг, укроп - 200 кг, петрушка - 200 кг, черная смородина - 500 кг). На заседании правления садоводческого товарищества возникли вопросы о том, как оформить договор и включить в него пункт о неисполнении обязательств из-за погодных условий.

Разъясните порядок оформления такого рода отношений.

12. Организация обратилась в администрацию района с заявлением о предоставлении в аренду земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения. Администрация предложила заключить договор, по которому она обязуется согласовать выбор участка и предоставить его в аренду, а организация - создать определенное количество рабочих мест в данном районе. *Правомерен ли такой договор и можно ли потребовать от администрации его выполнения в судебном порядке?*

13. Основное направление СПК «Заря» - племенное животноводство. На развитие данной отрасли этот кооператив получает субсидии из бюджета. *Какие документы, необходимо предоставить чтобы подтвердить целевое использование субсидии?*

14. Охарактеризуйте формы и меры государственной поддержки агропромышленного комплекса.

Распространяются ли на организации потребительской кооперации осуществляемые со стороны государства меры поддержки системы агропромышленного комплекса? Какие налоговые льготы им предоставляются? Поддерживает ли Минфин Российской Федерации предложение об изменении порядка исчисления НДС при реализации сырья и сельскохозяйственной продукции, закупаемых у физических лиц?

15. Проанализируйте Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства»;

16. Проанализируйте Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 15 января 2008 г. N Ф08-8893/07 " о соответствии оспариваемого договора требованиям действующего законодательства, соблюдении при его предоставлении процедуры, предусмотренной Федеральным законом "О крестьянском (фермерском) хозяйстве";

17. Проанализируйте Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 20 ноября 2007 г. N Ф08-7059/07"По сделкам, совершенным главой фермерского хозяйства в интересах фермерского хозяйства, отвечает хозяйство своим имуществом, находящимся в общей собственности членов хозяйства";
18. Проанализируйте норму Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»;
19. Объясните содержание нормы Федерального закона «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей»;
20. Проанализируйте Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации»;
21. Назовите причины появления противоречий в аграрном законодательстве РФ?;
22. Соотнесите определение крестьянского (фермерского) хозяйства данное в Федеральном законе «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», с определением данным в Гражданском кодексе.
23. Проанализируйте и сравните все определения сельскохозяйственного товаропроизводителя Налоговый кодекс, Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)», Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства», Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации», Федеральный закон «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственного товаропроизводителей»;

6.4. Тесты по дисциплине:

1. Какие отношения регулирует предмет аграрного права?
 - А) земельные и имущественные отношения;
 - Б) земельные, имущественные и организационно – управленческие;
 - В) только земельные отношения;
 - Г) имущественные и организационно – управленческие;
 - Д) земельные, имущественные, организационно – управленческие и трудовые отношения;
 - Е) нет правильного ответа;
2. Какой отраслью является аграрное право?
 - А) специальная отрасль российского права;
 - Б) комплексная специализированная отрасль российского права;
 - В) индивидуальная отрасль российского права;
 - Г) самостоятельная специализированная отрасль российского права;
 - Д) комплексная отрасль российского права;
 - Е) нет правильного ответа;

3. В каком году Российская Ассоциация аграрного права, природоресурсного права и экологического права принята в члены Европейского Совета по аграрному праву?

- А) 1998;
- Б) 1999;
- В) 2000;
- Г) 1976;
- Д) 1997;
- Е) нет правильного ответа;

4. Какие права предоставлял крестьянам Указ Президента РФ от 27 декабря 1991 года №323?

- А) продавать земельные участки иным лицам;
- Б) сдавать во временное пользование земельные участки;
- В) передавать по наследству земельные участки;
- Г) продавать земельные участки только родственникам;
- Д) нет правильного ответа;
- Е) все ответы верны;

5. Какая статья Конституции РФ признает и защищает равенство частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на землю?

- А) 9;
- Б) 35;
- В) 14;
- Г) 8;
- Д) 23;
- Е) нет правильного ответа;

6. В каком документе сформулированы цели и задачи аграрной политики России на современном этапе?

- А) Основные направления агропродовольственной политики на 2001 – 2010 годы;
- Б) Национальный проект «Развитие АПК»;
- В) ФЦП «Социальное развитие села до 2010 года»;
- Г) Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»;
- Д) нет правильного ответа;
- Е) все ответы верны;

7. Когда был утвержден проект Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости?

- А) 19 февраля 1861 года;
- Б) 20 марта 1860 года;
- В) 19 января 1861 года;
- Г) 20 декабря 1860 года;
- Д) нет правильного ответа;

Е) 12 июня 1862 года;

8. Годы проведения Столыпинской аграрной реформы.

- А) 1906 – 1911 годы;
- Б) 1907 – 1912 годы;
- В) 1906 – 1909 годы;
- Г) 1908 – 1915 годы;
- Д) 1905 – 1907 годы;
- Е) нет правильного ответа;

9. Что понимается под принципами аграрного права?

- А) выраженные в нормах права, регулирующих аграрные отношения, нормативно – руководящие идеи, положения, которые определяют содержание этой отрасли права, придают целостность, единство совокупности правовых норм, объединенных по предмету и методам регулирования в аграрном праве;
- Б) совокупность закрепленных в юридических нормах приемов и средств, способов воздействия на регулируемые отношения;
- В) положения, которые определяют содержание этой отрасли права;
- Г) нет правильно ответа;
- Д) все ответы верны;
- Е) средства придающие целостность нормам аграрного права;

10. Какой принцип не относиться к числу принципов аграрного права?

- А) учет специфики и особенностей с\х производства;
- Б) равенство участников аграрных правоотношений;
- В) право добровольного выбора сельскими жителями форм и направлений трудовой и хозяйственной деятельности;
- Г) равенство и всемерная охрана и укрепление форм собственности в АПК и базирующихся на них организационно-правовых форм хозяйствования с\х товаропроизводителей;
- Д) расширение системы юридических гарантий для свободы аграрного предпринимательства;
- Е) передача земель с\х назначения в собственность;

11. Какое определение аграрного права является правильным?

- А) аграрное право это комплексная специализированная отрасль права, которая представляет собой связанную внутренним единством систему правовых норм, регулирующих аграрные (земельные, имущественные, трудовые, организационно – управленческие) общественные отношения в сфере сельскохозяйственной производственной и связанной с ней иной деятельности.
- Б) самостоятельная отрасль права, которая представляет собой связанную внутренним единством систему правовых норм, регулирующих аграрные (земельные, имущественные, трудовые, организационно –

управленческие) общественные отношения в сфере сельскохозяйственной производственной и связанной с ней иной деятельности;

Б) специализированная отрасль права, которая представляет собой связанную внутренним единством систему правовых норм, регулирующих аграрные (земельные, имущественные, трудовые, организационно – управленические) общественные отношения в сфере сельскохозяйственной производственной и связанной с ней иной деятельности;

Г) комплексная отрасль права, которая представляет собой связанную внутренним единством систему правовых норм, регулирующих аграрные, самостоятельные общественные отношения в сфере сельскохозяйственной производственной деятельности;

Д) нет правильного ответа;

Е) все ответы верны;

12. Какой правовой институт не относится к отрасли аграрного права?

А) правовое регулирование социального развития села;

Б) правовой режим имущества с\х коммерческих организаций;

В) правовое регулирование предпринимательской деятельности;

Г) правовой режим земель поселений;

Д) правовое регулирование трудовых отношений в сельском хозяйстве;

Е) ответственность за нарушения аграрного законодательства;

13. В чем заключается особенность аграрных правоотношений?

А) то, что они не представляют собой единого целостного отношения, а составляют органический комплекс отношений складывающихся в процессе с\х производства и учитывающих его специфику;

Б) то, что они представляют собой единое целостное отношение;

В) то, что они возникают по поводу определенного объекта, т.е конкретного вида общественного отношения в сельском хозяйстве, а именно по поводу организации и деятельности с\х организаций;

Г) то, что они складываются на основе конкретного юридического факта т.е такого жизненного обстоятельства, с которым нормы аграрного права связывают возникновение, изменение или прекращение аграрного правоотношения;

Д) нет правильного ответа;

Е) все ответы верны;

14. На какие две группы можно классифицировать аграрные отношения?

А) внутренние и внешние аграрные отношения;

Б) общие и специальные;

В) организационные и имущественные;

Г) регулятивные и охранные;

Д) нет правильного ответа;

Е) все ответы верны;

15. Что представляют собой по содержанию внутренние аграрные отношения?

- А) совокупность взаимных субъективных прав и обязанностей их участников, реализуемых в ходе ведения с\х производства;
- Б) деятельность всех с\х предприятий;
- В) отношения по внесению имущественных вкладов;
- Г) отношения по приобретению акций;
- Д) все ответы верны;
- Е) нет правильного ответа;

16. Что представляют собой по содержанию внешние аграрные отношения?

А) совокупность отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий), их объединений и других участников с\х производства между собой, а также с другими организациями, гражданами и соответствующими органами власти и управления;

Б) совокупность взаимных субъективных прав и обязанностей их участников, реализуемых в ходе ведения сельскохозяйственного производства;

В) совокупность отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций (предприятий), их объединений и других участников с\х производства между собой;

Г) отношения в сфере государственного регулирования сельского хозяйства;

- Д) нет правильного ответа;
- Е) все ответы правильные;

17. какой вид аграрных отношений не относится к внешним аграрным отношениям?

- А) трудовые отношения внутри с\х организации;
- Б) договорные отношения;
- В) налоговые отношения;
- Г) отношения в сфере государственного регулирования сельского хозяйства;
- Д) отношения в сфере государственной поддержки сельского хозяйства;
- Е) нет правильного ответа;

18. Каким Указом Президента РФ было отменены обязательные поставки и иные формы принудительного изъятия с\х продукции в государственные ресурсы?

- А) Указ президента РФ «О регулировании земельных отношений и развитии аграрной реформы в России» от 27 октября 1993 года;
- Б) Указ Президента РФ от 27 декабря 1991 года №323;
- В) Указ Президента РФ от 22 апреля 1992 г. N 397 "О неотложных мерах по защите мест проживания и хозяйственной деятельности малочисленных народов Севера" ;

Г) Указ Президента РФ от 24 декабря 1993 г. N 2287 "О приведении земельного законодательства Российской Федерации в соответствие с Конституцией Российской Федерации";

Д) нет правильного ответа;

Е) Указ Президента РФ от 27 июня 1998 г. N 727 "О придорожных полосах федеральных автомобильных дорог общего пользования";

19. Что понимается под сельскохозяйственным кооперативом?

А) организация, созданная с\х товаропроизводителями на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на объединении их имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных и иных потребностей членов кооператива;

Б) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов;

В) добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов;

Г) кооператив, созданный гражданами на основе добровольного членства для совместной деятельности по производству, переработке, сбыту с\х продукции, а также для иной не запрещенной законом деятельности путем добровольного объединения имущественных паевых взносов в виде денежных средств, земельных участков, земельных и имущественных долей и другого имущества граждан и передачи их в паевой фонд кооператива;

Д) нет правильного ответа;

Е) коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу;

20. Что представляет собой крестьянское (фермерское) хозяйство?

А) объединение граждан, связанных родством и или свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение транспортировку и реализацию с\х продукции), основанную на их личном участии;

Б) граждан, объединившихся для осуществления с\х и связанной с ней моей деятельности;

В) объединение граждан имеющих в общей собственности имущество;

Г) организация созданная гражданами на основе добровольного членства для совместной деятельности по производству, переработке, сбыту с\х продукции;

Д) это самостоятельный хозяйствующий субъект без образования юридического лица;
Е) нет правильного ответа;

21. Какое количество граждан, не состоящих в родстве с главой крестьянского (фермерского) хозяйства, могут быть членами фермерского хозяйства?

А) не более пяти человек;
Б) не более десяти человек;
В) не более пятнадцати человек;
Г) не более трех человек;
Д) нет правильного ответа;
Е) нет ограничений в законе;

22. Какое основание для прекращения деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства не предусмотрено в законе?

А) в случае единогласного решения членов фермерского хозяйства о прекращении Кфх;
Б) в случае, если не осталось ни одного из членов Кфх или их наследников, желающих продолжить деятельность Кфх;
В) в случае несостоятельности (банкротства) Кфх;
Г) в случае создания на базе имущества Кфх производственного кооператива или хозяйственного товарищества;
Д) на основании решения суда;
Е) нет правильного ответа;

23. выберите правильное определение личного подсобного хозяйства.

А) форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции;
Б) объединение граждан, связанных родством и или свойством, имеющих в общей собственности имущество;
В) граждан, объединившихся для осуществления с\х и связанной с ней мной деятельности;
Г) форма предпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции;
Д) особая сфера деятельности сельского населения по производству сельскохозяйственной продукции, путем образования граждан в товарищества;
Е) нет правильного ответа;

24. К какой категории земель относятся следующие виды угодий: пашня, пастбище, сенокос?

А) к землям сельскохозяйственного назначения;
Б) к землям поселений;
В) к землям транспорта;

- Г) к землям промышленности;
- Д) к землям лесов;
- Е) нет правильного ответа;

25. В чем заключается особенность договора контрактации?

- А) по данному договору может быть реализована только с\х продукция;
- Б) по данному договору в качестве одной из сторон всегда выступает унитарное предприятие;
- В) срок действия данного договора не должен превышать двух лет;
- Г) то, что момент заключения договора и его исполнение являются одновременным;
- Д) все ответы верны;
- Е) нет правильного ответа;

26. Выберите определение сельскохозяйственного товаропроизводителя данное в Налоговом кодексе РФ?

- А) организации и индивидуальные предприниматели, производящие с\х продукцию и или выращивающие рыбу, осуществляющие ее первичную и последующую переработку и реализующие эту продукцию при условии, что в общем доходе от реализации товаров у таких организаций или индивидуальных предпринимателей доля дохода от реализации произведенной ими с\х продукции и выращенной ими рыбы, включая продукцию ее первичной обработки, произведенную ими из с\х сырья собственного производства и выращенной ими рыбой составляет не менее 70 %;
- Б) организации, кфх и индивидуальные предприниматели, доля выручки которых от реализации произведенной, произведенной и переработанной ими с\х продукции в общей выручке от реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг) за предшествующий год составила не менее 50%;
- В) это физическое или юридическое лицо, осуществляющее производство с\х продукции, которая составляет в стоимостном выражении более 50 % общего объема производимой продукции, в том числе рыболовецкая артель, производство с\х продукции (рыбной) которая составляет в стоимостном выражении более 70 % общего объема производимой продукции;
- Г) нет правильного ответа;
- Д) индивидуальные предприниматели, производящие с\х продукцию и или выращивающие рыбу, осуществляющие ее первичную и последующую переработку;
- Е) это физическое или юридическое лицо, осуществляющее производство с\х продукции, которая составляет в стоимостном выражении более 50 %;

27. Объектами прав на селекционное достижение могут являться:

- а) штамм культуры клеток растений и животных;

б) сорта растений и породы животных;
в) способ выведения нового сорта растений и новой породы животных;
г) штамм микроорганизма.

28. Имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с возникновением, осуществлением и защитой исключительного права на селекционные достижения, регулируются:
а) Гражданским процессуальным кодексом РФ;
б) Арбитражным процессуальным кодексом РФ;
в) Гражданским кодексом РФ;
г) Кодексом РСФСР об административных правонарушениях.

29. Порядок выдачи патента на селекционное достижение устанавливается:
а) Патентным законом РФ;
б) Гражданским кодексом РФ;
в) инструкцией Роспатента;
г) Законом РФ «О селекционных достижениях».

30. Срок действия исключительного права, удостоверенного патентом на селекционное достижение, составляет:
а) 20 лет;
б) 30 лет;
в) 50 лет;
г) 70 лет.

31. Срок действия исключительного права на селекционное достижение исчисляется со дня:
а) отправки заявки на получение патента в Роспатент;
б) регистрации заявки на получение патента в Роспатенте;
в) выдачи патента Роспатентом;
г) регистрации селекционного достижения Роспатентом.

32. Законодательством может быть установлены более длительные сроки действия исключительного права патента для селекционных достижений, но не превышающие:
а) 35 лет;
б) 50 лет;
в) 60 лет;
г) 70 лет.

33. По истечении срока действия исключительного права на селекционное достижение, удостоверенное патентом, селекционное достижение может быть использовано любым лицом:
а) без чьего-либо разрешения, но с выплатой вознаграждения;

- б) без чьего-либо разрешения и без выплаты вознаграждения;
- в) с разрешения патентообладателя и без выплаты вознаграждения;
- г) с разрешения патентообладателя и с выплатой вознаграждения.

34. Договор о передаче права на получение патента должен быть заключен в форме:

- а) устной;
- б) нотариально удостоверенной;
- в) простой письменной;
- г) любой.

35. Соавторами селекционного достижения признаются граждане:

- а) оказавшие селекционеру материальное содействие в процессе работы над селекционным достижением;
- б) создавшие селекционное достижение совместным творческим трудом;
- в) оказавшие селекционеру организационное содействие в работе над их достижением;
- г) оказавшие селекционеру техническое содействие в работе над селекционным достижением.

36. Исключительное право использовать селекционное достижение распространяется на растительный материал и товарных животных, которые были получены, соответственно, из семян или от племенных животных, если последние были введены в гражданский оборот:

- а) без разрешения обладателя патента;
- б) с разрешения обладателя патента;
- в) без разрешения Роспатента;
- г) с разрешения Роспатента.

37. Договор о передаче патента и договор о патентной лицензии должны быть заключены в форме:

- а) любой;
- б) устной;
- в) простой письменной;
- г) нотариально удостоверенной.

38. Селекционер имеет право на вознаграждение за получение работодателем патента на служебное селекционное достижение, выплачиваемое в порядке, установленном:

- а) Гражданским кодексом РФ;
- б) Законом РФ «О селекционных достижениях»;
- в) постановлением Правительства РФ;
- г) инструкцией Роспатента.

39. Если селекционное достижение создано с использованием материальных средств работодателя, но не в порядке выполнения служебного задания, то работодатель имеет право на получение лицензии:

- а) простой;
- б) исключительной;
- в) полной;
- г) принудительной.

40. В случае, когда по договору между сторонами право на получение патента передано исполнителю, заказчик вправе требовать заключения на срок действия патента договора лицензии:

- а) простой;
- б) исключительной;
- в) полной;
- г) принудительной.

41. В случаях, когда селекционное достижение создано за счет материальных средств государства, право на получение патента принадлежит:

- а) муниципальному образованию;
- б) Российской Федерации;
- в) организации, где создано селекционное достижение;
- г) селекционеру, создавшему селекционное достижение.

42. Суд может по требованию заинтересованного лица досрочно прекратить действие патента на селекционное достижение в случаях, предусмотренных:

- а) Гражданским кодексом РФ;
- б) Гражданским процессуальным кодексом РСФСР;
- в) Кодексом РСФСР об административных правонарушениях;
- г) Законом РФ «О селекционных достижениях».

43. Назовите принцип создания и функционирования кооператива?

- А) принцип равенства членов кооператива;
- Б) принцип законности деятельности кооператива;
- В) принцип единства и дифференциации хозяйственной деятельности кооператива;
- Г) принцип добровольности членства в кооперативе;
- Д) принцип разумности распределения прибыли и убытков кооператива между его членами;

44. Какое количество юридических лиц необходимо для образования потребительского кооператива?

- А) одно юридическое лицо;
- Б) два юридических лица;
- В) более двух юридических лиц;

Г) не менее двух юридических лиц;

Д) другой вариант;

45. Членами производственного кооператива могут быть?

А) депутаты;

Б) иностранные граждане и лица без гражданства;

В) субъекты РФ;

Г) граждане достигшие 18 летнего возраста;

Д) граждане достигшие 16 летнего возраста;

46. Управление кооперативом осуществляется?

А) наблюдательский совет кооператива;

Б) правление кооператива;

В) общее собрание членов кооператива;

Г) все варианты верны;

Д) другой вариант;

47. Источниками формирования имущества кооператива являются?

А) средства федерального бюджета;

Б) собственные средства кооператива;

В) заемные средства;

Г) средства региональных фондов;

Д) как собственные, так и заемные средства кооператива;

48. Какой документ обязан хранить кооператив?

А) реестр членов кооператива и ассоциированных членов кооператива;

Б) устав кооператива;

В) документ подтверждающий государственную регистрацию;

Г) положения о филиалах и представительствах кооператива;

Д) все ответы верны;

49. Кем предъявляется требование в суд о ликвидации кооператива?

А) федеральным органом власти;

Б) налоговым инспекцией;

В) органом местного самоуправления;

Г) главой местной администрации;

Д) правительством Оренбургской области;

50. Какую ответственность по обязательствам несут члены производственного кооператива?

А) солидарную;

Б) субсидиарную; +

В) уголовную;

Г) административную;

Д) гражданско-правовую;

51. Высшим органом управления кооперативом является?

- А) правление кооператива;
- Б) общее собрание;
- В) наблюдательский совет;
- Г) все варианты верны;
- Д) другой вариант;

52. Членство в кооперативе прекращается в случае?

- А) смерти члена кооператива;
- Б) исключения из членов кооператива;
- В) передачи пая членом производственного кооператива другому члену;
- Г) выхода члена кооператива из кооператива на основании заявления о выходе;
- Д) все ответы верны;

53. Форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции называется?

- а) крестьянское (фермерское) хозяйство;
- б) сельскохозяйственный кооператив;
- в) личное подсобное хозяйство;
- г) производственный кооператив;
- д) потребительский кооператив;
- е) простое товарищество.

54. С какого момента граждане вправе осуществлять ведение личного подсобного хозяйства?

- а) с момента нотариального удостоверения перехода права собственности от одного субъекта к другому;
- б) с момента приобретения земельного участка;
- в) с момента государственной регистрации прав на земельный участок;
- г) с момента регистрации личного подсобного хозяйства;
- д) с момента рождения;
- е) с 1 января следующего года, после регистрации личного подсобного хозяйства.

55. Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, для ведения личного подсобного хозяйства предоставляются...

- а) всем гражданам РФ;
- б) гражданам, которые зарегистрированы по месту постоянного проживания в сельских поселениях;
- в) гражданам, которые зарегистрированы по месту постоянного проживания в городах;

- г) служащим государственных и муниципальных органов РФ;
- д) иностранным гражданам;
- е) лицам без гражданства.

56. Приусадебный земельный участок используется для ...

- а) производства сельскохозяйственной продукции;
- б) производства сельскохозяйственной продукции без права возведения на нем зданий и сооружений;
- в) для возведения жилого дома, производственных, бытовых и иных зданий, строений, сооружений с соблюдением градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил и нормативов;
- г) производства сельскохозяйственной продукции, а также для возведения жилого дома, производственных, бытовых и иных зданий, строений, сооружений с соблюдением градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил и нормативов;
- д) любых целей;
- е) переработки сельскохозяйственной продукции.

57. Предельные (максимальные и минимальные) размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения личного подсобного хозяйства, устанавливаются ...

- а) федеральными законами;
- б) актами субъектов РФ;
- в) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- г) актами прокурорского реагирования;
- д) председателем колхоза по своему усмотрению;
- е) актами государственных органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ.

58. Для ведения личного подсобного хозяйства используются: ...

- а) предоставленный и (или) приобретенный для этих целей земельный участок, жилой дом, сельскохозяйственные животные, пчелы и птица;
- б) производственные, бытовые и иные здания, строения и сооружения, в том числе теплицы;
- в) сельскохозяйственные животные, пчелы и птица, сельскохозяйственная техника, инвентарь, оборудование, транспортные средства и иное имущество;
- г) предоставленный и (или) приобретенный для этих целей земельный участок, жилой дом, производственные, бытовые и иные здания, строения и сооружения, в том числе теплицы, а также сельскохозяйственные животные, пчелы и птица, сельскохозяйственная техника, инвентарь, оборудование, транспортные средства и иное имущество, принадлежащее на праве

собственности или ином праве гражданам, ведущим личное подсобное хозяйство;

- д) земельный участок и жилой дом;
- е) сельскохозяйственная техника, инвентарь, оборудование, транспортные средства.

59. Как называются книги, в которых осуществляется учет личных подсобных хозяйств?

- а) регистрационные книги учета хозяйств;
- б) похозяйственные книги, порядок ведения которых определяется Правительством Российской Федерации;
- в) хозяйственные книги, утверждаемые органом местного самоуправления;
- г) журналы регистрации личных подсобных хозяйств;
- д) хозяйственные книги, утверждаемые субъектами РФ;
- е) книги учета ЛПХ.

60. Что не входит в обязанности граждан, осуществляющих ведение личного подсобного хозяйства в соответствии с Законом Оренбургской области от 25 июня 2004 г. "О личном подсобном хозяйстве"?

- а) использование земельных участков в соответствии с их целевым назначением и принадлежностью к той или иной категории земель и разрешенными способами использования, которые не должны наносить вред окружающей среде, в том числе земле как природному объекту;
- б) сохранение межевых, геодезических и другие специальных знаков, установленных на земельных участках в соответствии с законодательством;
- в) осуществление мероприятий по охране земель, соблюдение порядка пользования лесами, водными и другими природными объектами;
- г) регистрация личного подсобного хозяйства;
- д) своевременная плата за землю;
- е) не допущение загрязнения, захламления, деградации и ухудшения плодородия почв на землях соответствующих категорий.

61. Реализация гражданами, ведущими личное подсобное хозяйство, сельскохозяйственной продукции, произведенной и переработанной при ведении личного подсобного хозяйства...

- а) является предпринимательской деятельностью;
- б) является предпринимательской деятельностью, в случае государственной регистрации личного подсобного хозяйства;
- в) не является предпринимательской деятельностью;
- г) не является предпринимательской деятельностью, за исключением случаев производства сельскохозяйственной продукции сверх установленных лимитов;
- д) является предпринимательской деятельностью, в случае регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя;

е) не является предпринимательской деятельностью, за исключением рыбной продукции.

62. При включении земель сельских поселений в черту городских поселений граждане, ведущие личное подсобное хозяйство...

- а) теряют право ведения личного подсобного хозяйства;
- б) сохраняют право на ведение личного подсобного хозяйства на земельных участках, которые были им предоставлены и (или) приобретены ими для этих целей;
- в) переезжают на новый земельный участок для ведения ЛПХ;
- г) прекращают ведение личного подсобного хозяйства;
- д) реорганизуется в крестьянское (фермерское) хозяйство;
- е) продолжают использовать земельный участок без правовых оснований.

63. Юридическую специфику аграрного права отражает помимо предмета и метода наличие:

- А) прав и обязанностей;
- Б) объекта;
- В) субъекта;
- Г) принципов, свойственных данной отрасли права;
- Д) юридической ответственности.

64. Какую функцию выполняют принципы аграрного права:

- А) охранительную;
- Б) запретительную;
- В) карательную;
- Г) восстановительную;
- Д) регулятивную.

65. В теории аграрного права для разграничения и обоснования отрасли права наряду с предметом правового регулирования в качестве дополнительного критерия применяется:

- А) принцип;
- Б) метод;
- В) функция;
- Г) правоотношение;
- Д) содержание.

66. Ключевым методом аграрного права является:

- А) диспозитивный метод;
- Б) императивный метод;
- В) метод сочетания централизованного государственного регулирования аграрных отношений с хозяйственной самостоятельностью и производственной инициативой сельскохозяйственных товаропроизводителей;

- Г) метод власти и подчинения;
- Д) метод дозволения.

67. Какая из отраслей российского права наиболее тесно взаимодействует с аграрным правом:

- А) уголовное право;
- Б) налоговое право;
- В) земельное право;
- Г) административное право;
- Д) финансовое право.

68. На современном этапе к принципам аграрного права не относится принцип:

- А) учёта специфики и особенностей сельскохозяйственного производства;
- Б) равенства участников аграрных правоотношений;
- В) равенства всех форм собственности в АПК;
- Г) демократизации системы управления АПК;
- Д) ограниченной связи трудовой деятельности с природными климатическими условиями.

69. Аграрное право – это..

- А) самостоятельная отрасль права;
- Б) комплексная специализированная отрасль права;
- В) подотрасль земельного права;
- Г) подотрасль гражданского права.

70. Аграрное право как наука – это...

- А) система знаний об общих закономерностях организации и деятельности сельскохозяйственных предприятий;
- Б) система взглядов, идей, концепций об общих закономерностях организации и деятельности сельскохозяйственных предприятий, о принципах и особенностях правового регулирования аграрных отношений;
- В) система правовых норм регулирующих аграрные, трудовые, организационные отношения в сфере сельскохозяйственной производственной деятельности;
- Г) система отношений в сфере сельскохозяйственной деятельности граждан.

71. К особенностям сельскохозяйственного производства не относится:

- А) сезонность сельскохозяйственного труда;
- Б) разнообразие местных почвенных и природно-климатических условий;
- В) использование земли в качестве дополнительного средства производства;
- Г) многоотраслевой характер сельскохозяйственных предприятий.

72. Потребительским кооперативом признается:

А) добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов;

Б) добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей;

В) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов;

Г) юридическое лицо, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций;

Д) юридическое лицо, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.

73. Производственным кооперативом признается:

А) добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей;

Б) добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов;

В) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов;

Г) юридическое лицо, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций;

Д) юридическое лицо, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.

74. Садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан - это:

А) некоммерческая организация, учрежденная гражданами на добровольных началах для содействия ее членам в решении общих социально-

хозяйственных задач ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства;

Б) форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, ведущееся гражданином или гражданином и совместно проживающими с ним и (или) совместно осуществляющими с ним ведение личного подсобного хозяйства членами его семьи в целях удовлетворения личных потребностей на земельном участке, предоставленном и (или) приобретенном для ведения личного подсобного хозяйства;

В) объединение граждан, связанных родством или свойством, имеющие в общей собственности имущество и совместно осуществляющие производственную и иную хозяйственную деятельность, основанную на их личном участии, осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и может признаваться сельскохозяйственным товаропроизводителем;

Г) юридическое лицо, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций;

Д) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов.

75. Формой ведения гражданами садоводства, огородничества и дачного хозяйства не может быть:

А) садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое товарищество;

Б) садоводческий, огороднический или дачный потребительский кооператив;

В) садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое партнерство;

Г) садоводческий, огороднический или дачный производственный кооператив;

Д) садоводческий потребительский кооператив.

76. К основным принципам создания и деятельности потребительского общества не относится:

А) добровольности вступления в потребительское общество и выхода из него;

Б) обязательности уплаты вступительного и паевого взносов;

В) демократичности управления потребительским обществом;

Г) ограничения размеров кооперативных выплат;

Д) гуманности.

77. Осуществляет ли личное подсобное хозяйство предпринимательскую деятельность:

- А) Не осуществляет;
- Б) Осуществляет;
- В) Осуществляет, если это указано в соглашении между членами ЛПХ;
- Г) Не осуществляют, если это указано в соглашении между членами ЛПХ;
- Д) Нет верного ответа.

78. Имущественные взносы, внесенные членами садового, огороднического или дачного потребительского кооператива на приобретение имущества общего пользования это:

- А) паевые взносы
- Б) дополнительные вносы
- В) земельный налог
- Г) арендная плата
- Д) членские вносы

79. Правовое регулирование ведения гражданами садоводства, огородничества и дачного хозяйства осуществляется в соответствии:

- А) ФЗ "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан"
- Б) ФЗ "О крестьянско-фермерском хозяйстве"
- В) ФЗ "О личном подсобном хозяйстве"
- Г) ФЗ "О сельскохозяйственном кооперативе"
- Д) Земельным кодексом

80. С какого момента считается созданным садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение?

- А) с момента государственной регистрации
- Б) когда имеет в собственности обособленное имущество
- В) с момента приобретения приходной- расходной сметы
- Г) с момента приобретения печати с полным наименованием объединения
- Д) все ответы верны

81. Какие сведения согласно ФЗ "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан" входят в Устав фонда проката?

- А) сведения о сумме целевого взноса учредителя
- Б) перечень средств производства, приобретенных для фонда проката
- В) порядок предоставления садоводам, огородникам средств производства для временного пользования
- Г) перечень должностных лиц, ответственных за организацию работы фонда проката
- Д) все ответы верны

82. Численность членов садоводческого, огороднического или дачного

некоммерческого объединения должен быть?

- А) не менее чем три человека
- Б) не более 25 человек
- В) численность членов не ограничена законом
- Г) не менее чем 2 человека
- Д) более 50 человек

83. Что является учредительным документом садоводческого, огороднического или дачного некоммерческого объединения?

- А) устав, утвержденный общим собранием учредителей некоммерческого объединения
- Б) учредительный договор и устав
- В) только учредительный договор
- Г) устав, учредительный договор и протокол
- Д) устав и протокол

84. Какие организационно- правовые формы хозяйствования, относящиеся к сельской местности, содержаться в гл. 4 Гражданского кодекса?

- А) хозяйственные общества(АО,ООО)
- Б) кооперативы(производственные, потребительские)
- В) объединения юридических лиц(ассоциации, союзы)
- Г) товарищества(полное, на вере)
- Д) все ответы верны

85.Какие требования предъявляются членам садоводческого, огороднического или дачного потребительского кооператива?

- А) достижение 16-го возраста и имеющие земельные участки в границах такого кооператива
- Б) наличие статуса иностранного гражданина
- В) наличие гражданства РФ и достижение 20-го возраста
- Г) гражданство и возраст не имеют значения
- Д) достижение полной дееспособности

86.Органы управления садоводческим, огородническим или дачным некоммерческим объединением:

- А) общее собрание его членов, правление, председатель правления
- Б) только общее собрание его членов
- В) общее собрание и правление
- Г) общее собрание его акционеров
- Д) председатель правления

87.Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанные на их личном трудовом участии и объединении его членами имущественных паевых взносов это:

- А) производственный кооператив
- Б) потребительский кооператив
- В) АО
- Г) ассоциация
- Д) союзы

88. Крестьянское (фермерское) хозяйство – объединение ..., связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность, основанную на их личном участии

- А) юридических лиц
- Б) граждан
- В) юридических лиц и граждан
- Г) нескольких крестьянских фермерских хозяйств
- Д) нет верного ответа

89. Правовые, экономические и социальные основы создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств определяет ...:

- А) ФЗ «О личном подсобном хозяйстве»
- Б) ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
- В) ФЗ «О
- Г) Гражданский кодекс РФ
- Д) Конституция РФ

90. Правом на создание фермерского хозяйства обладают:

- А) дееспособные граждане и ограниченно дееспособные граждане
- Б) иностранные граждане и юридические лица
- В) юридические лица и лица без гражданства
- Г) дееспособные граждане РФ и иностранные граждане
- Д) данным правом обладают все без исключения

91. Фермерское хозяйство считается созданным:

- А) с момента достижения соглашения между членами фермерского хозяйства
- Б) с момента внесения записи в реестр фермерских хозяйств
- В) со дня его государственной регистрации в порядке, установленном законодательством РФ
- Г) со дня признания одного из членов фермерского хозяйства главой фермерского хозяйства
- Д) с момента подписания соглашения о создании фермерского хозяйства

92. Максимальное количество граждан, не состоящих в родстве с главой фермерского хозяйства, не может превышать:

- А) пяти человек
- Б) шести человек

- В) семи человек
- Г) трёх человек
- Д) четырёх человек

93. Граждане, изъявившие желание создать фермерское хозяйство, заключают между собой:

- А) договор
- Б) пакт
- В) соглашение
- Г) контракт
- Д) коллективный договор

94. К основаниям прекращения фермерского хозяйства не относится:

- А) на основании решения суда
- Б) в случае несостоятельности (банкротства) фермерского хозяйства
- В) в случае единогласного решения членов фермерского хозяйства о прекращении фермерского хозяйства
- Г) в случае создания на базе имущества фермерского хозяйства производственного кооператива или хозяйственного товарищества
- Д) в случае смерти одного из членов фермерского хозяйства

95. К видам перевозок, осуществляемых автомобильным транспортом фермерского хозяйства для собственных нужд не относится:

- А) перевозка сырья, кормов
- Б) перевозка семян
- В) перевозка удобрений
- Г) перевозка людей
- Д) перевозка горюче-смазочных материалов

96. В случае создания фермерского хозяйства одним гражданином заключение соглашения ...:

- А) не требуется
- Б) требуется
- В) требуется в случаях, предусмотренных законодательством РФ
- Г) требуется, если этого хочет гражданин фермерского хозяйства
- Д) не требуется, кроме случаев, установленных в ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»

97. Члены фермерского хозяйства сообща ... имуществом фермерского хозяйства:

- А) распоряжаются
- Б) владеют
- В) пользуются
- Г) владеют и пользуются
- Д) нет верного ответа

98. Какие отношения регулирует предмет аграрного права?

- А) земельные и имущественные отношения;
- Б) земельные, имущественные и организационно – управленческие;
- В) только земельные отношения;
- Г) имущественные и организационно – управленческие;
- Д) земельные, имущественные, организационно – управленческие и трудовые отношения;
- Е) нет правильного ответа;

99. Какой отраслью является аграрное право?

- А) специальная отрасль российского права;
- Б) комплексная специализированная отрасль российского права;
- В) индивидуальная отрасль российского права;
- Г) самостоятельная специализированная отрасль российского права;
- Д) комплексная отрасль российского права;
- Е) нет правильного ответа;

100. В каком году Российская Ассоциация аграрного права, природоресурсного права и экологического права принята в члены Европейского Совета по аграрному праву?

- А) 1998;
- Б) 1999;
- В) 2000;
- Г) 1976;
- Д) 1997;
- Е) нет правильного ответа;