

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран**

**Направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки** гражданско-правовой

**Квалификация выпускника** бакалавр

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а так же общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договора Российской Федерации (**ОПК -1**)

#### **Знать:**

Этап 1: природу и сущность государства и права зарубежных стран в их историческом развитии;

Этап 2: основные памятники права зарубежных стран и историческую практику их применения, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договора на различных исторических периодах.

#### **Уметь:**

Этап 1: оперировать политико-правовыми категориями и понятиями;

Этап 2: самостоятельно делать выводы, анализировать коллизии; толковать и правильно применять требуемые нормы международного права для регулирования конкретных правоотношений

#### **Навыки и (или) опыт деятельности:**

Этап 1: Навыки применения норм права при разрешении конкретных ситуаций, работы с нормами международного права и международными договорами в истории государства и права зарубежных стран;

Этап 2: навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, навыки работы с нормативно-правовыми актами на различных исторических этапах;

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе**

| <b>Наименование компетенции</b> | <b>Критерии сформированности компетенции</b> | <b>Показатели</b>          | <b>Процедура оценивания</b>         |
|---------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------------|
| 1                               | 2  | 3                          | 4                                   |
| ОПК -1<br>Способность           | Способен соблюдать                           | <b>Знать:</b><br>природу и | - тестирование;<br>- индивидуальное |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а так же общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договора Российской Федерации | законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а так же общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договора Российской Федерации | сущность государства и права зарубежных стран в их историческом развитии;<br><b>Уметь:</b><br>оперировать политико-правовыми категориями и понятиями;<br><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b><br>Навыки применения норм права при разрешении конкретных ситуаций, работы с нормами международного права и международными договорами в истории государства и права зарубежных стран; | собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |
|---|---|---|--|

**Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе**

| <b>Наименование компетенции</b> | <b>Критерии сформированности компетенции</b> | <b>Показатели</b> | <b>Процедура оценивания</b> |
|---------------------------------|--|-------------------|-----------------------------|
|---------------------------------|--|-------------------|-----------------------------|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а так же общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договора Российской Федерации (ОПК -1)1</p> | <p>Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а так же общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договора Российской Федерации</p> | <p><b>Знать:</b><br/>основные памятники права зарубежных стран и историческую практику их применения, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договора на различных исторических периодах.<br/><b>Уметь:</b><br/>самостоятельно делать выводы, анализировать коллизии; толковать и правильно применять требуемые нормы международного права для регулирования конкретных правоотношений<br/><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b><br/>навыки анализа различных правовых явлений, юридических</p> | <p>- тестирование;<br/>- индивидуальное собеседование,<br/>- письменные ответы на вопросы<br/>- контрольные тестовые задания</p> |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | фактов,<br>навыки работы с<br>нормативно-<br>правовыми<br>актами на<br>различных<br>исторических<br>этапах |  |
|--|--|--|--|

### 3. Шкалы оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

| Диапазон<br>оценки,<br>в баллах | Экзамен                     |                              | Зачет     |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------|
|                                 | европейская шкала<br>(ECTS) | традиционная шкала           |           |
| [95;100]                        | A – (5+)                    | отлично – (5)                | зачтено   |
| [85;95)                         | B – (5)                     |                              |           |
| [70,85)                         | C – (4)                     | хорошо – (4)                 |           |
| [60;70)                         | D – (3+)                    | удовлетворительно – (3)      |           |
| [50;60)                         | E – (3)                     |                              |           |
| [33,3;50)                       | FX – (2+)                   | неудовлетворительно –<br>(2) | незачтено |
| [0;33,3)                        | F – (2)                     |                              |           |

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

| ECTS     | Критерии оценивания  | Традиционная шкала           |
|----------|--|------------------------------|
| <b>A</b> | <b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания | <b>отлично<br/>(зачтено)</b> |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          | выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.  |  |
| <b>В</b> | <b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                                  |  |
| <b>С</b> | <b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | <b>хорошо<br/>(зачтено)</b>              |
| <b>Д</b> | <b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.            | <b>удовлетворительно<br/>(зачтено)</b>   |
| <b>Е</b> | <b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к  | <b>удовлетворительно<br/>(незачтено)</b> |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
|           | минимальному  |  |
| <b>FX</b> | <b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | <b>неудовлетворительно (незачтено)</b> |
| <b>F</b>  | <b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.  |  |

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

| Этапы формирования компетенций | Формирование оценки |                   |         |         |
|--------------------------------|---------------------|-------------------|---------|---------|
|                                | незачтено           |                   | зачтено |         |
|                                | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо  | отлично |

|        | <b>F(2)</b> | <b>FX(2+)</b> | <b>E(3)*</b> | <b>D(3+)</b> | <b>C(4)</b> | <b>B(5)</b> | <b>A(5+)</b> |
|--------|-------------|---------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
|        | [0;33,3)    | [33,3;50)     | [50;60)      | [60;70)      | [70;85)     | [85;95)     | [95;100)     |
| Этап-1 | 0-16,5      | 16,5-25,0     | 25,0-30,0    | 30,0-35,0    | 35,0-42,5   | 42,5-47,5   | 47,5-50      |
| Этап 2 | 0-33,3      | 33,3-50       | 50-60        | 60-70        | 70-85       | 85-95       | 95-100       |

*Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» ( Рубежный контроль – 9 недель)таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».*

**4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6 ОПК -1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а так же общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договора Российской Федерации.Этап 1**

|   |   |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности             | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности                      |
| <b>Знать:</b><br>природу и<br>сущность<br>государства и<br>права зарубежных | 1. Государственный строй Древнего Вавилона можно определить как:<br>а) «восточная деспотия»;<br>б) теократическая монархия;<br>в) аристократическая республика; |



|  |   |
|--|---|
| <p>стран в их историческом развитии;</p>   | <p>г) тирания.</p> <p>2. Что означает официальное название Римского государства <i>res publica</i>:</p> <p>а) вся полнота власти принадлежит патрициям;</p> <p>б) общее (общественное) дело - верховенство власти народа;</p> <p>в) вся полнота власти принадлежит магистратам;</p> <p>г) вся полнота власти принадлежит Сенату.</p> <p>3. Система источников права Древнего Рима.</p>  |
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>оперировать политико-правовыми категориями и понятиями;</p>  | <p>1. Конституция США 1787г.: характеристика государственного строя.</p> <p><b>2. Решить задачу</b></p> <p>Вавилонский строительный подрядчик Аспасин заключил письменный договор с заказчиком Зашир-Белом о постройке дома. Через полгода построенный дом обвалился, в результате чего погиб сын заказчика и был причинен ущерб его имуществу. Какова в данном случае ответственность подрядчика по Судебнику Хаммурапи? Приведите также другие статьи Судебника, посвященные ответственности по договору подряда.</p> <p>3. Карл Шульц поступил секретарем в господский дом, ему были предоставлены комната и стол за счет хозяина. Из-за отъезда хозяина Шульц не мог приступить к исполнению своих обязанностей, однако спустя месяц потребовал уплаты жалованья. В этом ему было отказано, так как при заключении договора найма о жалованье не было речи.</p> <p>Основательны ли претензии Карла Шульца по Германскому гражданскому уложению?</p> |
| <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p>Навыки применения норм права при разрешении конкретных ситуаций, работы с нормами международного права и международными</p> | <p><b>1. Решить задачу</b></p> <p>Великая хартия вольностей.</p> <p>За нечаянное убийство своей гончей собаки барон отобрал у своего виллана все его имущество в качестве штрафа и сделал его свинопасом. Правомерны ли действия барона по «Великой хартии вольностей»?</p> <p><b>2. Решить задачу</b></p> <p>В одном из поселений на краже с поличным был пойман раб. Стоимость похищенного составила 35 денариев. На следствии выяснилось, что на кражу его подговорил без ведома хозяина один из франков.</p> <p>Кто и в каком объеме будет нести ответственность?</p>   |

|  |  |
|--|--|
| договорами в истории государства и права зарубежных стран; | 3. Из дома шамаллума А. во время его отсутствия было похищено некоторое имущество. Розыски вора и краденого результатов не дали. Однако через несколько месяцев А. увидел на рынке свои вещи, которые продавал В. На следствии В. заявил, что купил эти вещи у ассирийского купца, прельстившись хорошим качеством и недорогой ценой. При этой сделке присутствовали два свидетеля. Но при проверке оказалось, что купец вернулся на родину, а названные свидетели отсутствуют по месту их жительства. Как будет решен вопрос о судьбе обнаруженных вещей? Кто и в каком объеме будет нести ответственность? |
|--|--|

**Таблица 7- ОПК-1** Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а так же общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договора Российской Федерации..**Этап 2**

|  |   |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности  |
| <b>Знать:</b><br>основные памятники права зарубежных стран и историческую практику их применения, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договора на различных исторических периодах. | 1. Эволюция государственного и общественного строя Древних Афин.<br>2. Правовая система Англии в 17-19 веках: источники, характеристика отраслей права.<br>3. « <i> Habeas corpus Act</i> » стал основой для формирования гарантий:<br>а) несменяемости судей;<br>б) равенства всех перед законом;<br>в) неприкосновенности личности;<br>г) неприкосновенности частной собственности. |
| <b>Уметь:</b>  | 1. Решить задачу. Вдова Тэна С., имеющая держание от  |

|   |   |
|---|---|
| <p>самостоятельно<br/>делать выводы,<br/>анализировать<br/>коллизии;<br/>толковать и<br/>правильно<br/>применять<br/>требуемые нормы<br/>международного<br/>права для<br/>регулирования<br/>конкретных<br/>правоотношений</p> | <p>короля, отказала графу Д. в просьбе о заключение брака, мотивируя свой отказ тем, что она не имеет на то согласия короля. Граф Д. попытался принудить вдову к браку. Она обратилась с петицией к королю.</p> <p>Как решится дело по Великой Хартии Вольностей?</p> <p>2. Решить задачу. Клавдий принес жалобу претору на своего соседа Семпрония. Он утверждал, что Семпроний из личной неприязни сочиняет песни, где изображает Клавдия в оскорбительном виде, и публично исполняет их. В результате чего, он, Клавдий, становится объектом всеобщих насмешек.</p> <p>Как можно квалифицировать действия Семпрония? Полагается ли за их совершение какое-либо наказание?</p> <p>3. В один из летних дней Солегаст решил проверить, как растет пшеница на его наделе. Придя на поле, он обнаружил там трех пасущихся коров соседа. Выгоняя животных, Солегаст сердцах с силой ударил одну из коров несколько раз палкой повредил ей ногу. Сосед потребовал компенсацию. Кто и в каком объеме будет возмещать ущерб в соответствии с нормами Салической Правды?</p> |
| <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b><br/>навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, навыки работы с нормативно-правовыми актами на различных исторических этапах</p>                               | <p>1. Решить задачу. Симон де Монфор после смерти отца захватил вдовью долю своей матери Люси де Монфор. В течении полутора лет мать пыталась урегулировать спор с Симоном, но безуспешно. Симон выселил из имения всех арендаторов, которым мать сдавала земли для обработки, прогнал всех работников из виноградников во время сбора урожая. В конечном итоге между матерью и сыном начались столкновения с применением вооруженной силы. Поняв, что дело может зайти очень далеко, мать обратилась в суд сеньора данной территории графа де Бюсси. Симон нанял адвоката и отказался явиться в суд лично. Адвокат заявил, что поскольку Симон владеет имением полтора года, оно принадлежит ему. Как решится дело в соответствии с «Кутюмами Бовези»? Люси де Монфор также наняла адвоката. Какие аргументы и доказательства может предъявить суду? Кто будет осуществлять судебный процесс?</p> <p>2. Бездомный франкский крестьянин Вальттрам поселился в вилле (деревне), к которой не принадлежал (по своему рождению), построил жилище и посеял</p>            |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>участок свободной земли. Спустя 6 месяцев один из соседей заявил о немедленном выселении пришельца и последний был вынужден покинуть деревню. Перед уходом он продал дом и засеянное поле, но его действия были оспорены. Как решится дело по «Салической правде»? Каковы исторические корни указанных отношений (право запрещения поселяться на вилле)?</p> <p>3. Обручение Николая и Зинаиды произошло когда им было 7 лет. Родители составили об том договор в письменной форме. По достижении ими 15-тилетнего возраста, выяснилось, что Николай любит другую девушку. Женится на Зинаиде он отказался. Как решится дело по «Эклоге»?</p> |
|--|--|

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

| <b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>   | <b>Оцениваемые результаты обучения</b>                          | <b>Описание процедуры оценивания</b>  |
|---|---|---|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| Лекционное занятие (посещение лекций)   | Знание теоретического материала по пройденным темам             | Проверка конспектов лекций, тестирование  |
| Выполнение практических (лабораторных) работ  | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы           | Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование              |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), |

|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
|                          |  | индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование                               |
| Промежуточная аттестация | Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине | Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование |

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

| <b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>   | <b>Оцениваемые результаты обучения</b>                          | <b>Описание процедуры оценивания</b>  |
|---|---|---|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| Лекционное занятие (посещение лекций)   | Знание теоретического материала по пройденным темам             | Проверка конспектов лекций, тестирование  |
| Выполнение практических (лабораторных) работ  | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы           | Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование  |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование |
| Промежуточная аттестация  | Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине    | Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование   |

*Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания»*

*таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.*

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

–допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,

учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным



**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Реферат–продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7 –10);

-владение материалом

Эссе-средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Особенность эссе от реферата в том, что это – самостоятельное сочинение-размышление студента над научной проблемой, при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей наук и, искусства, собственного опыта, общественной практики и др. Эссе может использоваться на занятиях (тогда его время ограничено в зависимости от целей от 5 минут до 45 минут) или внеаудиторно.

Критерии оценки:

–наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);

–наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;

–адекватность аргументов при обосновании личной позиции

–стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)

–эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1) оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

самостоятельность,

активность интеллектуальной деятельности,

творческий подход к выполнению поставленных задач,

умение работать с информацией,

умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов

(например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

**Параметры оценочного средства**

|   |  |
|---|--|
| Предел длительности контроля  | 45 мин.  |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента | 30, согласно плана                                 |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела                | Определенная по разделам, случайная внутри раздела |
| Критерии оценки:  | Выполнено верно заданий                            |
| «5», если   | (85-100)% правильных ответов                       |
| «4», если   | (70-85)% правильных ответов                        |
| «3», если   | (50-70)% правильных ответов                        |

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

*Содержание форм текущего и промежуточного контроля корректируется исходя из учебного плана и процедур оценивания представленных в таблицах 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.*

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

### **6.1. Тестовые задания по «Истории государства и права зарубежных стран» контроля качества усвоения дисциплины**

#### **1. «Палата Шахматной доски» в Англии:**

- а) палата заседаний парламента;
- б) финансовое ведомство;
- в) резиденция канцлера;
- г) место судебных споров.

2. Термидорианским переворотом называют:

- а) переворот Наполеона 1799 г.;
- б) якобинский переворот 1793 г.;
- в) контрреволюционный переворот 1794 г.;
- г) восстание 1792 г.

3. По Законам Ману женщина могла расторгнуть брак:

- а) в случае неверности мужа;
- б) в случае неспособности мужа содержать семью;
- в) такого права она не имела;
- г) в случае длительного отсутствия мужа.

4. Герусия (совет старейшин) являлась органом власти:

- а) в Спарте;
- б) в Афинах;
- в) в Вавилоне;
- г) в Индии.

5. Где впервые в мировой истории судебные дела стали рассматриваться с участием суда присяжных, носившего название гелиэя?

- а) в Спарте;
- б) в Риме;
- в) в Вавилоне;
- г) в Афинах.

6. Каким был государственный строй Афин в 5 веке до н.э.:

- а) олигархическая республика;
- б) монархия;
- в) демократическая республика;
- г) аристократическая республика.

7. Высшей судебной магистратурой в Древнем Риме являлись:

- а) консулы;
- б) народные трибуны;
- в) преторы;
- г) цензоры.

8. Что означало слово «рекс» в Древнем Риме:

- а) судья;
- б) стражник;
- в) титул первых царей;
- г) сборщик налогов.

9. Что означает официальное название Римского государства *res publica*:

- а) вся полнота власти принадлежит патрициям;
- б) общее (общественное) дело - верховенство власти народа;
- в) вся полнота власти принадлежит магистратам;
- г) вся полнота власти принадлежит Сенату.

10. Манципация в Древнем Риме - это:

- а) порядок расторжения договора;
- б) форма обращения с иском в суд;
- в) кровное родство;
- г) формальности на право собственности.

11. В Древнем Риме по Законам 12 таблиц предусматривалось следующее наказание за лжесвидетельство:

- а) смертная казнь;
- б) телесное наказание;
- в) лишение гражданских прав;
- г) штраф в размере суммы иска.

12. Что общего между легисакционным и формулярным процессом:

- а) составление преторской формулы;
- б) формализм;
- в) разделение производства на 2 стадии;
- г) между ними нет ничего общего

13. Что означает понятие «бенефиций»:

- а) особая форма налога в пользу короля;
- б) условное держание земли;
- в) получение земли в собственность;
- г) ежегодная, фиксированная рента.

14. Иммунитет в средние века – это:

- а) дипломатическая неприкосновенность;
- б) феодальные привилегии;
- в) неприкосновенность личности;
- г) право обратиться в королевский суд.

15. В каких случаях вассал был обязан уплачивать платежи в пользу сеньора:

- а) в случае войны;
- б) в случае обращения в суд сеньора;

- в) при получении феода, выкупа сеньора из плена;
- г) при получении феода и в случае войны.

16. Какие суды в Англии называли судами общего права:

- а) суд лорда – канцлера;
- б) местные суды;
- в) Вестминстерские королевские суды;
- г) сеньориальные суды.

17. Кто, согласно Золотой булле, получил полную самостоятельность в рамках Священной римской империи германской нации:

- а) Римский папа;
- б) курфюрсты;
- в) герцоги и маркграфы;
- г) майордом.

18. Что представлял из себя орган сословного представительства в средневековой Франции:

- а) он назывался, Генеральные штаты и состоял из двух палат;
- б) он назывался парламент и состоял из трех палат;
- в) он назывался, Генеральные штаты и состоял из трех палат, по сословиям;
- г) он назывался парижский парламент.

19. Что представляли собой так называемые «варварские правды» в раннефеодальных государствах стран Западной Европы:

- а) королевские грамоты;
- б) сочинения юристов;
- в) судебники;
- г) учебники права.

20. Что составляло основу дуалистической структуры английского права, сложившейся в средние века?

- а) римское право и каноническое право;
- б) общее право и право справедливости;
- в) общее право и местные обычаи;
- г) римское право и местные обычаи.

21. В каких случаях исключалась юридическая ответственность за убийство по "Каролине":

- а) совершение убийства при любых обстоятельствах;
- б) убийство по неосторожности;
- в) необходимая оборона;



г) совершение убийства лицом, находящимся в состоянии опьянения.

22. Двойной вотум в Англии в новое время – это:

- а) повторное отклонение законопроекта палатой общин;
- б) право дважды голосовать: по месту проживания и нахождения недвижимости;
- в) отклонение законопроекта королем;
- г) необходимость утверждения законопроекта палатой общин и палатой лордов.

23. Правовой акт, принятый в Англии в новое время и содержащий гарантии неприкосновенности личности – это:

- а) Акт об устроении 1701 г.;
- б) Хабеас корпус акт 1679 г.;
- в) Билль о правах 1689 г.;
- г) Петиция о праве 1628 г.

24. В какой из нижеперечисленных стран в 18-19 вв. государственный строй соответствовал формуле «король царствует, но не управляет»:

- а) Англия;
- б) США;
- в) Франция;
- г) Германия.

25. Какая система в США позволяет нейтрализовать возможные узурпаторские поползновения какой-либо из ветвей власти:

- а) избирательная система;
- б) конституционный надзор;
- в) ограничение президентского правления сроком в 4 года;
- г) система «сдержек и противовесов».

26. «Суды Линча» в США – это:

- а) специальные суды между белым и цветным населением в США;
- б) общественный самосуд, в южных штатах США;
- в) суды первой инстанции в штатах;
- г) судебные органы для рассмотрения споров внутри негритянской общины.

27. В каком правовом акте конца 18 века наиболее полно сформулированы права американских граждан:

- а) в Конституции 1787 г.;

- б) в Декларации независимости 1776 г.;
- в) в Билле о правах 1791 г.;
- г) в статьях конфедерации 1781 г.

28. Какой государственный строй был установлен во Франции после устранения от власти Наполеона:

- а) республика;
- б) консульство;
- в) легитимная монархия;
- г) абсолютная монархия.

29. Высшим органом государственной власти в период якобинского правления во Франции был:

- а) Революционный трибунал;
- б) Национальный конвент;
- в) Комитет общественного спасения;
- г) Комитет общественной безопасности.

30. Когда во Франции была принята Конституция Третьей республики;

- а) в 1871 г.;
- б) в 1852 г.;
- в) в 1848 г.;
- г) в 1875 г.

31. Какое королевство по Конституции Германской империи 1871 года занимало главенствующее положение в этом государстве?

- а) Саксония;
- б) Пруссия;
- в) Бавария;
- г) Вюртемберг.

32. Талья во Франции – это:

- а) судебная пошлина;
- б) судебные штрафы;
- в) прямой королевский налог;
- г) церковная десятина.

33. В мусульманском праве вакф (вакуф) – это:

- а) земли халифа;
- б) собственность, принадлежащая религиозным учреждениям;
- в) государственное имущество;
- г) феодальное землевладение.

34. Кияс в мусульманском праве предусматривает:

- а) судебный прецедент;
- б) решение дел по аналогии;
- в) принцип талиона;
- г) форму собственности.

35. Основным источником канонического права были:

- а) постановления инквизиции;
- б) церковные нормы;
- в) судебные прецеденты;
- г) королевские указы.

36. Школа глоссаторов сменяется школой:

- а) легистов;
- б) естественного права;
- в) постглоссаторов;
- г) позитивного права.

37. Законодательным органом Германии по конституции 1919 г. является:

- а) рейхсрат;
- б) бундестаг;
- в) рейхстаг;
- г) бундесрат.

38. Кодексы «честной конкуренции» в период «Нового курса» предусматривали:

- а) принудительную ликвидацию монополий;
- б) ужесточение антимонопольного законодательства;
- в) добровольное ограничение предпринимателями своей деятельности;
- г) административное регулирование вопросов производства и сбыта товаров.

39. Символом государства и единства народа» по конституции Японии является:

- а) император;
- б) парламент;
- в) премьер-министр;
- г) местное самоуправление.

40. Функции конституционного надзора в Японии выполняет:

- а) Конституционный суд;

- б) Конституционный совет;
- в) Верховный суд;
- г) палата советников.

41. По закону 1933г. «Об обеспечении единства партии и государства» НСДАП была объявлена:

- а) правящей партией;
- б) лидирующей партией;
- в) ядром политической системы;
- г) носителем немецкой государственной мысли.

42. Закон 1935 г. «О германских общинах»:

- а) расширил права местного самоуправления;
- б) ликвидировал местное самоуправление;
- в) изменил структуру органов самоуправления;
- г) стал правовой основой организации местного самоуправления.

43. Конституция ФРГ 1949г. была принята:

- а) на референдуме;
- б) бундестагом;
- в) Парламентским советом;
- г) Союзным контрольным советом.

44. По Конституции ФРГ руководство исполнительной властью осуществляет:

- а) президент;
- б) канцлер;
- в) бундестаг;
- г) бундесрат.

45. Состав Конституционного суда ФРГ:

- а) формируется на паритетных началах бундестагом, бундесратом и президентом;
- б) предлагается президентом, утверждается парламентом;
- в) формируется поровну бундестагом и бундесратом;
- г) избирается населением.

46. В основе права справедливости лежали:

- а) правовые обычаи;
- б) церковные нормы;
- в) судебные прецеденты;
- г) решения суда канцлера.

47. В Англии землевладение свободных крестьян на условиях твердо установленных повинностей называли:

- а) фригольд;
- б) копигольд;
- в) манор;
- г) траст.

48. Двухпалатная структура английского парламента сложилась в:

- а) XIII в.;
- б) XIV в.;
- в) XV в.;
- г) XVI в.

49. Основным источником общего права в Англии является:

- а) постановление парламента;
- б) королевский указ;
- в) правовой обычай;
- г) судебный прецедент.

50. В период абсолютизма продолжали действовать парламента, местное самоуправление:

- а) в Германии;
- б) во Франции;
- в) в Англии;
- г) в Испании.

51. Категорию крестьян, находившихся как в личной, так и в поземельной зависимости, в Англии называли:

- а) фригольдеры;
- б) копигольдеры;
- в) неполные вилланы;
- г) полные вилланы.

52. Легисты в Китае выступали за:

- а) преобладание морально-нравственных норм;
- б) абсолютное господство закона;
- в) создание правового государства;
- г) обуздание произвола правителей.

53. Система распределения земель в Японии с XII в.:

- а) система сениории;
- б) общинное землевладение;
- в) вся земля принадлежит императору;
- г) землевладение на праве частной собственности.

54. В Древнем Китае эпохи Шан (Инь) «колодезными полями» называли:

- а) царские земли;
- б) орошаемые земли;
- в) земли, находящиеся в частной собственности;
- г) систему общинного землепользования.

55. По реформам Ван Мана в Древнем Китае все земли были:

- а) переданы в частную собственность;
- б) распределены между общинами;
- в) объявлены царскими;
- г) объявлены храмовой собственностью.

56. Легистами в Древнем Китае называли:

- а) толкователей права;
- б) сторонников приоритета норм права;
- в) императорских судей;
- г) чиновников.

57. Для конфуцианства характерно:

- а) сочетание моральных и юридических норм;
- б) подчинение моральных норм нормам права;
- в) преобладание норм морали над правовыми нормами;
- г) отрицание моральными нормами норм права.

58. В Древнем Китае выбрасывание золы на улицу расценивалось как:

- а) обычное бытовое действие;
- б) административное нарушение общественного порядка;
- в) религиозное преступление;
- г) мелкое хулиганство.

59. Полисная форма государства представляла собой:

- а) разновидность античного рабовладельческого государства;
- б) один из видов древневосточных государств;
- в) форму античной монархии;
- г) государственное устройство империи Александра Македонского.

60. Первый свод законов в Афинах был составлен:

- а) Солоном;
- б) Клисфеном;
- в) Периклом;
- г) Драконтом.

61. Партикуляризм феодального права означает:

- а) казуистичность норм;
- б) отсутствие кодификации;
- в) действие только среди гражданских лиц;
- г) раздробленность по территориальному и сословному принципу.

62. В государстве франков «варварские правды» — это:

- а) сочинения юристов;
- б) учебники права;
- в) сборники моральных предписаний;
- г) судебники, руководство для судей.

63. Основателем Франкского государства был:

- а) Хлодвиг;
- б) Карл Мартелл;
- в) Карл Великий;
- г) Хлотарь.

64. В государстве франков «бенефиций» — это:

- а) форма церковного землевладения;
- б) условное наследуемое земельное владение;
- в) форма крестьянского зависимого землевладения;
- г) условное пожизненное земельное держание за службу.

65. Землевладение на праве собственности в государстве франков называлось:

- а) фьеф;
- б) парцелла;
- в) аллод;
- г) феоде.

66. За убийство человека Салическая правда устанавливала наказание в виде:

- а) смертной казни;
- б) выплаты вергельда (штрафа);

- в) обращения в рабство;
- г) тюремного заключения.

67.Основной источник Салической правды:

- а) римское право;
- б) судебный прецедент;
- в) правовой обычай;
- г) королевские указы.

68.В феодальной Франции сервами называли:

- а) нищих;
- б) прислугу;
- в) лично зависимых крестьян;
- г) наемных работников.

69.Парижский парламент — это:

- а) королевский совет;
- б) орган сословного представительства;
- в) орган городского самоуправления;
- г) высшая судебная инстанция;

70. Генеральные штаты Франции начали работу в:

- а) 1215 г.;
- б) 1302 г.;
- в) 1328 г.;
- г) 1357 г.

71. Орган сословного представительства во Франции назывался:

- а) Парламент;
- б) Совет депеш;
- в) Королевская курия;
- г) Генеральные штаты.

72. Основной источник права в феодальной Франции в регионе южнее реки Луары:

- а) римское право;
- б) королевские указы;
- в) судебный прецедент;
- г) обычное право.

73. Хартия 1814 г. закрепила во Франции политический режим:



- а) конституционной монархии;
- б) легитимной монархии;
- в) первой республики;
- г) первой империи.

74. Первые известные государственные образования сложились в:

- а) Северной Африке и Передней Азии;
- б) Южной Европе;
- в) Юго-Восточной Азии;
- г) Западном Средиземноморье.

75. Государства Древнего Египта именовались:

- а) полисиаты;
- б) номы;
- в) полисы;
- г) номархии.

76. «Принцип талиона» при вынесении наказания в Древнем мире означал:

- а) обращение за милостью к богам;
- б) устрашение;
- в) перевоспитание;
- г) равное возмещение ущерба.

77. История Древнего Египта делится на периоды в такой последовательности:

- а) Древнее, Раннее, Новое, Среднее и Позднее царства;
- б) Раннее, Древнее, Среднее, Новое и Позднее царства;
- в) Раннее, Древнее, Новое, Среднее и Позднее царства;
- г) Древнее, Раннее, Среднее, Новое и Позднее царства.

78. Убийство кошки в Древнем Египте рассматривалось как:

- а) религиозное преступление;
- б) причинение имущественного ущерба;
- в) действие, не нарушающее норм права;
- г) мелкий проступок.

79. В Древнем Египте «неджес» называли:

- а) чиновников;
- б) воинов;
- в) земледельцев;
- г) ремесленников.

80.Отступление от установленных правил лечения в случае смерти больного в Древнем Египте:

- а) рассматривали как смягчающее обстоятельство;
- б) влияло не на уголовную, а на профессиональную ответственность;
- в) считали тяжким преступлением;
- г) не учитывалось никак при судебном процессе.

81.Полноправных свободных граждан Вавилона называли:

- а) луббутум;
- б) баирум;
- в) мушкенум;
- г) авилум.

82.Свободного, но неполноправного жителя Вавилона называли:

- а) зекум;
- б) редум;
- в) авилум;
- г) мушкенум.

83.Наиболее известным памятником законодательства Древнего Вавилона являются:

- а) Законы царя Хаммурапи;
- б) Среднеассирийские законы;
- в) Законы царя Билаламы;
- г) Судебник Ур-Намму.

84. Государственный строй Древнего Вавилона можно определить как:

- а) «восточная деспотия»;
- б) теократическая монархия;
- в) аристократическая республика;
- г) тирания.

85. Законы царя Хаммурапи устанавливали верхний уровень процентной ставки по денежным займам в размере:

- а) 12% в год;
- б) 33% в год;
- в) 6% в год;
- г) 20% в год.

86. В Древнем Вавилоне брак считался действительным:

- а) после получения согласия родителей невесты;
- б) после внесения выкупной платы;
- в) после совершения религиозного обряда;
- г) при наличии письменного договора.

87. Период Нового времени и становление буржуазного государства и права принято отсчитывать от:

- а) голландской революции;
- б) реформации в Германии;
- в) английской революции;
- г) великих географических открытий.

88. Главный вопрос Английской революции был поставлен в:

- а) «Петиции о праве»;
- б) «Народном соглашении»;
- в) «Трехгодичном акте»;
- г) «Орудии управления».

89. О. Кромвель был лидером:

- а) левеллеров;
- б) пресвитериан;
- в) роялистов;
- г) индепендентов.

90. Течение в Английской революции, выражавшее интересы наиболее состоятельной и консервативной части городской буржуазии и джентри, представляли:

- а) диггеры;
- б) пресвитериане;
- в) индепенденты;
- г) левеллеры.

91. Интересы пролетарских слоев города и деревни выражали;

- а) пресвитериане;
- б) левеллеры;
- в) пуритане;
- г) диггеры.

92. Республиканский строй в Англии был установлен в :

- а) 1641 г.;
- б) 1649 г.;
- в) 1653 г.;
- г) 1658 г.

93. Режим личной власти О. Кромвеля был закреплён в:

- а) «Трёхгодичном акте»;
- б) «Бредской декларации»;
- в) «Народном соглашении»;
- г) «Орудии управления».

94. «Habeas corpus Act» стал основой для формирования гарантий:

- а) несменяемости судей;
- б) равенства всех перед законом;
- в) неприкосновенности личности;
- г) неприкосновенности частной собственности.

95. Верховенство парламента Англии в законодательной сфере, право утверждать бюджет и определение размеров армии было закреплено в:

- а) «Петиции о праве»;
- б) Билле о правах;
- в) «Акте об устройении»;
- г) «Бредской декларации».

96. Реставрация монархии в Англии произошла в:

- а) 1701 г.;
- б) 1688 г.;
- в) 1679 г.;
- г) 1660 г.

97. Название «Славная революция» принадлежит:

- а) пленению и казни короля Карла I;
- б) реставрации монархии Стюартов;
- в) установлению личной власти О. Кромвеля;
- г) дворцовому перевороту, отстранившему Стюартов от власти.

98. Правило «монарх царствует, но не управляет» впервые оформилось в:

- а) Японии;
- б) Англии
- в) Франции;
- г) Пруссии.

99. В государственной системе Англии «правительством Его (Ее) Величества» считается:

- а) суд Лорда-Канцлера;
- б) кабинет министров;
- в) парламент;
- г) Тайный Совет.

100. «Гнилыми местечками» в Англии называли:

- а) городские трущобы;
- б) колониальные владения;
- в) удаленные сельские районы;
- г) мелкие поселения, сохранившие представительство в парламенте.

101. «Виги» были предшественниками партии:

- а) лейбористов;
- б) либералов;
- в) социал-демократов;
- г) консерваторов.

102. Тори — название партии:

- а) чартистов;
- б) либералов;
- в) лейбористов;
- г) консерваторов.

103. Акт «О парламенте» 1911 г.:

- а) сокращал прерогативы палаты лордов;
- б) уравнивал права палаты лордов и палаты общин;
- в) перераспределял полномочия короля в пользу парламента;
- г) сокращал прерогативы палаты общин.

104. Тред-юнионы впервые образовались в:

- а) США;
- б) Германии;
- в) Англии;
- г) Франции.

105. Гражданский кодекс Франции был построен по системе:

- а) пандектной,
- б) прецедентной,
- в) казуистической,

г) институциональной.

106. Закон Ле Шапелье 1791 г. запрещал:

- а) образование оппозиционных партий,
- б) создание юридических лиц,
- в) объединение лиц одной профессии,
- г) торговые монополии.

107. Суд присяжных во Франции действовал при суде:

- а) исправительной полиции,
- б) кассационном,
- в) мировом,
- г) апелляционном.

108. Процесс по уголовным делам во Франции носил характер:

- а) розыскной,
- б) смешанный,
- в) состязательный,
- г) инквизиционный.

109. По конституции Пруссии 1850 г. законодательная власть принадлежала:

- а) королю,
- б) королю и ландтагу,
- в) рейхстагу,
- г) ландтагу.

110. Особенностью формирования палаты депутатов прусского парламента было(а):

- а) косвенная система выборов,
- б) назначение верхней палатой,
- в) назначение королем,
- г) избрание по куриям.

111. Ведущую роль в Германской империи играла:

- а) Австрия,
- б) Бавария,
- в) Саксония,
- г) Пруссия.

112. Правительство Германской империи олицетворял:

- а) министр-президент,

- б) канцлер,
- в) кайзер,
- г) рейхстаг.

113. Германский кодекс был построен по системе:

- а) казуистической,
- б) пандектной,
- в) прецедентной,
- г) институционной.

114. Союдами лиц, связанными членскими правами и обязанностями, по Германскому Гражданскому кодексу являлись:

- а) акционерные общества.
- б) ферейны,
- в) фонды,
- г) учреждения.

115. Германский Гражданский кодекс был принят в:

- а) 1871 г.;
- б) 1876 г.;
- в) 1896 г.;
- г) 1900 г.

116. Наибольшее влияние на гражданское право Японии оказало гражданское право:

- а) Англии,
- б) Германии,
- в) Франции,
- г) США.

117. К середине XIX в. непосредственное управление Японией осуществлялось:

- а) императором;
- б) духовенством;
- в) сегуном;
- г) европейскими державами.

118. Революция Мейдзи привела к передачи всей полноты власти в руки:

- а) буржуазии;
- б) императора;
- в) самураев;
- г) народа.

119. Конституция Японии была принята в:

- а) 1889 г.;
- б) 1885 г.;
- в) 1872 г.;
- г) 1868 г.

120. Верхняя палата японского парламента - палата пэров:

- а) имела непосредственное членство;
- б) избиралась дворянскими собраниями;
- в) избиралась населением;
- г) назначалась императором.

121. В XIX в. у власти в Китае стояла династия:

- а) Цинь;
- б) Мин;
- в) Хань;
- г) Чжоу.

122. Опиумные войны в Китае – это:

- а) восстание плебеев;
- б) войны кланов за контроль над опиумным рынком;
- в) война Англии за доступ на внутренние рынки Китая;
- г) война китайского правительства против мафиозных наркоторговцев.

123. Движение тайпинов в Китае – это:

- а) движение сторонников европеизации;
- б) религиозное течение;
- в) монархическое течение;
- г) война китайского правительства против мафиозных наркоторговцев.

124. Сто дней реформ в Китае – это:

- а) реформы под руководством европейцев;
- б) попытка буржуазных реформ сверху;
- в) восстание тайпинов;
- г) восстание ихэтуаней.

125. Акт «о кампаниях» 1908 г. в Англии:

- а) закрепил деление кампаний на публичные и частные;
- б) установил понятие юридического лица;
- в) установил разрешительный порядок регистрации;
- г) отменил разрешительный порядок регистрации.



126. Понятие враг народа было введено в период:

- а) правления жирондистов 1792 – 1793 гг.;
- б) Якобинской диктатуры 1792 – 1794 гг.;
- в) Парижской коммуны 1871 г.;
- г) режима Наполеона 1799 – 1814 гг.

127. Важным шагом на пути упрочения гегемонии Пруссии было создание:

- а) Таможенного союза;
- б) Германского союза;
- в) Рейнского союза;
- г) Союзного сейма.

128. Уантагемот в раннефеодальной Англии – это:

- а) военный совет;
- б) королевский совет;
- в) судебная коллегия;
- г) королевская канцелярия.

129. Органом сословного представительства в землях Германии был:

- а) гофтаг;
- б) ландтаг;
- в) рейхстаг;
- г) бундестаг.

130. Суд королевской скамьи Англии ведал:

- а) преступлениями против короля;
- б) преступлениями иностранных граждан;
- б) уголовными преступлениями;
- г) преступлениями против королевского семейства.

131. В феодальной Англии траст – это:

- а) королевская собственность;
- б) церковная собственность;
- в) доверительная собственность;
- г) собственность феодалов.

132. Кутюмы Бовези во Франции – это:

- а) сборник норм обычного права;
- б) сборник королевских указов;
- в) сборники судебных прецедентов;

г) комментарии юристов.

133. Суд равных в феодальном праве означал:

- а) равенство всех перед законом;
- б) равные процессуальные права сторон;
- в) равные правовые основания у сторон;
- г) суд равных по социальному статусу.

134. В Великобритании женщины были уравнены в правах с мужчинами

в:

- а) 1919 г.;
- б) 1929 г.;
- в) 1949 г.;
- д) 1969 г.

135. Консолидированный акт – это закон:

- а) поддержанный различными политическими партиями;
- б) разработанный совместно парламентом и правительством;
- в) утвержденный Палатой общин и Палатой лордов;
- г) систематизирующий все ранее изданные по данному вопросу законы.

136. Нормативные акты исполнительной власти, изданные по вопросам, относящимся к прерогативе парламента, принято называть:

- а) регулирующим законодательством;
- б) консолидированными актами;
- в) актами республиканской власти;
- г) делегированным законодательством.

137. По конституции Франции 1946г. президент избирался:

- а) населением;
- б) парламентом;
- в) Советом республики;
- г) Государственным советом.

138. Форма правления Пятой республики во Франции:

- а) советская;
- б) президентская;
- б) парламентская;
- г) смешанная (президентско-парламентская).

139. В феодальной Франции в регионе к северу от реки Луары основной источник права:

- а) королевский указ;
- б) правовой обычай;
- в) римское право;
- г) судебный прецедент.

140. Кутюмы во Франции — это:

- а) образцы документов;
- б) судебные решения;
- в) королевские указы;
- г) сборники местных правовых обычаев.

141. «Великий мартовский ордонанс» был издан в:

- а) 1356 г.;
- б) 1357 г.;
- в) 1358 г.
- г) 1380 г.

142. В период абсолютной монархии ее основные признаки — ярче всего проявились:

- а) в Германии;
- б) в Италии;
- в) в Англии;
- г) во Франции.

143. В период феодализма «иммунитет» означал:

- а) неприкосновенность личности;
- б) дипломатическую неприкосновенность;
- в) неприкосновенность феодала;
- г) автономность от центральной власти.

144. В Германии курфюрстами называли:

- а) князей-избирателей;
- б) вассалов короля;
- в) церковных феодалов;
- г) свободных господ.

145. Завоевание Англии нормандским герцогом Вильгельмом произошло в:

- а) 1171 г.;

- б) 1099 г.;
- в) 1166 г.;
- г) 1066 г.

146. Великая Хартия Вольностей была принята в:

- а) 1302 г.;
- б) 1265 г.;
- в) 1295 г.;
- г) 1215 г.

147. Согласно Золотой булле, изданной германским императором Карлом IV, полную самостоятельность и равенство императору получили(а):

- а) князья и маркграфы;
- б) курфюрсты;
- в) герцоги;
- г) католическая церковь.

148. Согласно формальной оценке доказательств, в феодальном праве и действительность доказательств определялись:

- а) судом;
- б) следствием;
- в) законом;
- г) подсудимым.

149. Германское уголовно-процессуальное уложение «Каролина» было принято в:

- а) 1495 г.;
- б) 1496 г.;
- в) 1532 г.;
- г) 1537 г.

150. Особенность абсолютизма в Германии:

- а) теократический характер;
- б) кратковременность существования;
- в) отсутствие абсолютизма как такового;
- г) на базе княжеской власти в отдельных землях.

**6.2. Типовые контрольные задания** (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)

**Казус 1** Вавилонский строительный подрядчик Аспасин заключил письменный договор с заказчиком Зашир-Белом о постройке дома. Через полгода построенный дом обвалился, в результате чего погиб сын заказчика и был причинен ущерб его имуществу. Какова в данном случае ответственность подрядчика по Судебнику Хаммурапи? Приведите также другие статьи Судебника, посвященные ответственности по договору подряда.

**Казус 2.**

Вавилонянка Нитени, имея мужем раба Шу-Амуррим, родила и вырастила двух сыновей. После смерти Шу-Амуррима его хозяин Балму-Намхе предъявил иск к сыновьям Нитени об обращении их в рабство.

Каким должно быть решение судьи по Законам Хаммурапи?

**Казус 3.** Французы Люк Дюран и Жюль Бертье заключили договор купли-продажи принадлежащего Дюрану загородного дома. Продавец должен был передать покупателю дом 15 июня. Однако он не смог в этот день привезти ключи из-за сильнейшей грозы. Во время грозы в дом попала молния и он частично сгорел. Каковы правовые последствия данных фактов для продавца и покупателя по ГК Франции 1804 г.?

**Казус 4.**

Карл Шульц поступил секретарем в господский дом, ему были предоставлены комната и стол за счет хозяина. Из-за отъезда хозяина Шульц не мог приступить к исполнению своих обязанностей, однако спустя месяц потребовал уплаты жалованья. В этом ему было отказано, так как при заключении договора найма о жалованье не было речи.

Основательны ли претензии Карла Шульца по Германскому гражданскому уложению?

**Казус 5.** Великая хартия вольностей.

За нечаянное убийство своей гончей собаки барон отобрал у своего виллана все его имущество в качестве штрафа и сделал его свинопасом. Правомерны ли действия барона по «Великой хартии вольностей»?

**Казус 6.** Французский гражданский кодекс. Задача 1. Гражданка Анна Б. сделала завещательное распоряжение без согласия своего мужа. Она завещала своему единственному сыну 2/3 своего имущества. Однако нотариус г. Толур отказался удостоверить текст завещания. Правомерны ли действия нотариуса? При ответе опирайтесь на положения Гражданского кодекса Франции.

**Казус 7**

Визогаст взял в долг у Гунтрамна 300 солидов с обязательством вернуть их не позднее, чем

состоятся Мартовские поля будущего года. Но по наступлении срока платежа вернуть долг отказался.

Каким образом и в какой сумме Гунтрамн может взыскать долг в соответствии с нормами

Салической Правды?

### **Казус 8**

В один из летних дней Солегаст решил проверить, как растет пшеница на его наделе. Придя на поле, он обнаружил там трех пасущихся коров соседа. Выгоняя животных, Солегаст сердцем с силой ударил одну из коров несколько раз палкой повредил ей ногу. Сосед потребовал компенсацию.

Кто и в каком объеме будет возмещать ущерб в соответствии с нормами Салической Правды?

### **Казус 9.**

Вдова Тэна С., имеющая держание от короля, отказала графу Д. в просьбе о заключение брака, мотивируя свой отказ тем, что она не имеет на то согласия короля. Граф Д. попытался принудить вдову к браку. Она обратилась с петицией к королю.

Как решится дело по Великой Хартии Вольностей?

### **Казус 10**

Вителий возвратился домой после пятилетнего похода и обнаружил, что его земельный участок занят неким Марком. Последний объяснил, что он завладел участком полтора года назад, считая его бесхозным. За это время он возвел постройки и посеял хлеб. Вителий обратился в суд. Какое решение может вынести суд а) опираясь на законы XII Таблиц б) по институтам Гая.

### **Казус 11**

Бездомный франкский крестьянин Вальттрам поселился в вилле (деревне), к которой не принадлежал (по своему рождению), построил жилище и посеял участок свободной земли. Спустя 6 месяцев один из соседей заявил о немедленном выселении пришельца и последний был вынужден покинуть деревню. Перед уходом он продал дом и засеянное поле, но его действия были оспорены. Как решится дело по «Салической правде»? Каковы исторические корни указанных отношений (право запрещения поселяться на вилле)?

### **Казус 12**

Кэрл Скотт убил в драке своего соседа и убежал из страны. Родственники погибшего обратились в суд. Как решится дело в соответствии с «Правдой Этельберта»?

### **Казус 13**

Обручение Николая и Зинаиды произошло когда им было 7 лет. Родители составили об этом договор в письменной форме. По достижении ими 15-

тилетнего возраста, выяснилось, что Николай любит другую девушку. Женится на Зинаиде он отказался. Как решится дело по «Эклоге»?

#### **Казус 14**

Овдовевшая баронесса Эйлсбери была заподозрена в незаконной связи с лордом Честером. Король приказал проверить слухи. После подробного опроса слуг, выяснилось, что подозрения справедливы. Какое наказание ждет баронессу по Хартии Генриха I. Каковы права короля в брачно-семейной сфере по отношению к вассалам?

#### **Казус 15**

Симон де Монфор после смерти отца захватил вдовью долю своей матери Люси де Монфор. В течении полутора лет мать пыталась урегулировать спор с Симоном, но безуспешно. Симон выселил из имения всех арендаторов, которым мать сдавала земли для обработки, прогнал всех работников из виноградников во время сбора урожая. В конечном итоге между матерью и сыном начались столкновения с применением вооруженной силы. Поняв, что дело может пойти очень далеко, мать обратилась в суд сеньора данной территории графа де Бюсси. Симон нанял адвоката и отказался явиться в суд лично. Адвокат заявил, что поскольку Симон владеет имением полтора года, оно принадлежит ему. Как решится дело в соответствии с «Кутюмами Бовези»? Люси де Монфор также наняла адвоката. Какие аргументы и доказательства может предъявить суду? Кто будет осуществлять судебный процесс?

#### **Казус 16.**

Герцогство Саксонское являлось наследственным аллодиальным владением рода Билунгов. Лорд Эрик фон Белунг без согласия своего вассала графа Раймонда Гелембрехта объявил о передаче местечка Виленсдорф, которым владел последний на правах лена, другому вассалу. Взамен графу было предложено владеть другим селением из числа имперских имений на тех же правах. Граф отказался, заявляя что предложенное ему селение опустошено чумой, и подал жалобу императору прося взять на себя этот лен и дать ему инвеституру на местечко Виленсдорф. Какой будет исход дела по разделу «Ленское право» Саксонского зеркала?

#### *6.2.1. Контрольные вопросы для подготовки к экзамену*

1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран, проблемы периодизации.
2. Периодизация древнеегипетского государства. Характеристика общественного строя.
3. Правовая система Древнего Египта.
4. Образование Древнего Вавилона. Характеристика общественного строя.

5. Государственное устройство Древне-Вавилонского царства.
6. Общая характеристика правовой системы Вавилонии. Источники права.
7. Регламентация права собственности и договорных отношений по Законам Хаммурапи.
8. Уголовное право и судебный процесс по Законам Хаммурапи.
9. Образование Древнеиндийского государства, периодизация.
10. Общественно-государственный строй Древней Индии.
11. Особенности развития правовой системы Древней Индии. Характеристика источников права.
12. Уголовное право и судопроизводство по Законам Ману.
13. Правовая система Древнего Китая. Характеристика уголовного и административного права.
14. Периоды и общая характеристика, развитие Древней Греции. Полисное государственное устройство.
15. Общественный строй, государственное устройство Афин в период республики.
16. Правовая система Древней Греции: источники, общая характеристика.
17. Особенности становления и развития Древнеримского государства.
18. Государственно-общественный строй Римской республики.
19. Развитие Римской империи: принципат, доминат.
20. Источники и общая характеристика римской правовой системы. Законы 12 таблиц.
21. Общие тенденции развития рабовладельческих государственно-правовых структур.
22. Общественно-государственный строй Франкской империи в эпоху Каролингов.
23. Источники и общая характеристика Салической правды.
24. Общественно-государственный строй Франции в период феодальной раздробленности.
25. Складывание сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты.
26. Правовая система средневековой Франции.
27. Характеристика общественно-государственного строя Византии.
28. Правовая система средневековой Германии: источники, общая характеристика.
29. Саксонское зеркало: характеристика правовых институтов.
30. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство средневековой Германии – Каролина.
31. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Роль парламента.
32. Общественно-государственный строй средневекового Китая.



- 33.Арабский Халифат: основные черты общественного и государственного строя.
- 34.Регламентация вещных, брачно-семейных, наследственных отношений по мусульманскому праву.
- 35.Мусульманская правовая система: уголовное право и судопроизводство.
- 36.Общественно-государственный строй Японии в эпоху средневековья.
- 37.Английская буржуазная революция: этапы, политические тенденции, причины.
- 38.Инденпендеская республика. Диктатура Кромвеля.
- 39.Правовая система Англии в 17-19 веках: источники, характеристика отраслей права.
- 40.Американская революция и Декларация независимости. Образование конфедерации.
- 41.Конституция США 1787г.: характеристика государственного строя.
- 42.Особенности становления и развития правовой системы США.
- 43.Билль о правах 1791 года.
- 44.Французская революция 1789г. – 1794г.: причины, этапы.
- 45.Формирование конституционной монархии во Франции: Конституция 1791г.
- 46.Декларация прав человека и гражданина 1789 года.
- 47.Утверждение власти якобинцев. Конституция 1793 года. Декларация прав человека и гражданина.
- 48.Франция в период Империи Наполеона. Конституция 1799 года.
- 49.Революция 1848 года: вторая республика во Франции.
- 50.Гражданский кодекс Франции 1804 года: право собственности, обязательственное право.
- 51.Уголовный кодекс Франции 1810 года.
- 52.Образование Германской империи. Конституция 1871 года.
- 53.Германское гражданское уложение 1896 года.
- 54.Общественно-государственный строй Японии в 19 веке. Конституция 1889 года.
- 55.Основные направления эволюции государственной системы Англии в 19 веке.
- 56.Государственно-правовая система США в первой половине 20 века. «Новый курс» Рузвельта.
- 57.Развитие Великобритании в 1 половине 20 века.
- 58.Государственная система Франции в 1 половине 20 века. Конституция 1946 года.
- 59.Эволюция германского государства: от Веймарской республики к фашистской диктатуре.
- 60.Распад Германского государства после Второй мировой войны.

*6.2.1. Экзаменационные билеты*

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки, специальность/ профиль

400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой

Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №1

1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран, проблемы периодизации. (7 баллов)
2. Источники и общая характеристика Салической правды. (7 баллов)
3. Вавилонский строительный подрядчик Аспасин заключил письменный договор с заказчиком Зашир-Белом о постройке дома. Через полгода построенный дом обвалился, в результате чего погиб сын заказчика и был причинен ущерб его имуществу. Какова в данном случае ответственность подрядчика по Судебнику Хаммурапи? Приведите также другие статьи Судебника, посвященные ответственности по договору подряда. (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*

Зав. кафедрой, доцент

Смирновская С.И.

Составил, доцент

Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №2

1. Периодизация древнеегипетского государства. Характеристика общественного строя. (7 баллов)
2. Декларация прав человека и гражданина 1789 года. (7 баллов)
3. Торговая фирма «Кайзер» из г. Маннгейма заключила договоры о поставке двух партий каменного угля: одну в количестве 800 т для Бемера во Франкфурт, другую для Мунке в Ганау в количестве 400 т. Для перевозки груза поставщик зафрахтовал два корабля вместимостью по 600 т каждый у одного судовладельца. Но в ночь перед отплытием один из кораблей затонул по причине сильной бури на Рейне. Как будут распределены убытки ? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №3

1. Английская буржуазная революция: этапы, причины. (7 баллов)
2. Правовая система средневековой Франции. (7 баллов)
3. Во времена Людовика IX трое крепостных крестьян рыцаря де Парейля, отправившегося в крестовый поход, бежали в Амьен. Через полтора года де Парейль возвратился из похода и потребовал от городских властей возвращения беглецов, но получил отказ.  
Справедливы ли претензии рыцаря в соответствии с Кутюмы Бовэзи? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №4

1. Правовая система Древнего Египта. (7 баллов)
2. Билль о правах 1791 года. (7 баллов)
3. Вавилонянка Нитени, имея мужем раба Шу-Амуррим, родила и вырастила двух сыновей. После смерти Шу-Амуррима его хозяин Балму-Намхе предъявил иск к сыновьям Нитени об обращении их в рабство. Каким должно быть решение судьи по Законам Хаммурапи? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №5

1. Общественно-государственный строй Франкской империи в эпоху Каролингов. (7 баллов)
2. Гражданский кодекс Франции 1804 года: право собственности, обязательственное право. (7 баллов)
3. Вавилоняне Самсу-илун, Салманасар и Адад-нерари заключили договор товарищества для организации торговли с Финикией. Каждый внес по 500 сиклей серебра. Ответственным за ведение торговли в Тире был назначен Салманасар, в Сидоне — Адад-нерари, а в Вавилоне — Самсу-илун. По результатам года сделки, заключенные Салманасаром, принесли прибыль в 180 сиклей серебра, Самсу-илуном — 120 сиклей серебра, а деятельность Адад-нерари — убытки 90 сиклей серебра. Как должны быть разделены прибыль и убытки ? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №6

1. Общественно-государственный строй Древней Индии. (7 баллов)
2. Индепендентская республика. Диктатура Кромвеля. (7 баллов)
3. Французы Люк Дюран и Жюль Бертье заключили договор купли-продажи принадлежащего Дюрану загородного дома. Продавец должен был передать покупателю дом 15 июня. Однако он не смог в этот день привезти ключи из-за сильнейшей грозы. Во время грозы в дом попала молния и он частично сгорел. Каковы правовые последствия данных фактов для продавца и покупателя по ГК Франции 1804 г.? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №7

1. Общая характеристика правовой системы Вавилонии. Источники права. (7 баллов)
2. общественно-государственный строй Франции в период феодальной раздробленности. (7 баллов)
3. Царский мушкенум Энметена арендовал на один год дом у вавилонянина за 60 сиклей серебра. Однако через восемь месяцев собственник дома потребовал освободить дом, так как ему потребовалась дополнительная площадь, и предложил забрать 20 сиклей серебра за оставшиеся 4 месяца. Энметена обратился с жалобой в суд.  
Как должен быть разрешен спор ? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..



ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №8

1. Образование Древнего Вавилона. Характеристика общественного строя. (7 баллов)
2. Правовая система средневековой Германии: источники, общая характеристика. (7 баллов)
3. Карл Шульц поступил секретарем в господский дом, ему были предоставлены комната и стол за счет хозяина. Из-за отъезда хозяина Шульц не мог приступить к исполнению своих обязанностей, однако спустя месяц потребовал уплаты жалованья. В этом ему было отказано, так как при заключении договора найма о жалованье не было речи.  
Основательны ли претензии Карла Шульца по Германскому гражданскому уложению? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №9

1. Государственное устройство Древне-вавилонского царства. (7 баллов)
2. Саксонское Зерцало: характеристика правовых институтов. (7 баллов)
3. А. имел трех сыновей. Умирая, он оставил сыновьям городскую усадьбу, фруктовый сад, ближнее поле площадью 600сар и дальнее поле площадью 100 сар, 12 коров, несколько десятков овец и домашнюю утварь. Еще при своей жизни он подарил старшему сыну дальнее поле площадью 100 сар, о чем был составлен документ с печатью.  
Как будет решен вопрос о разделе наследства ? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №10

1. Особенности развития правовой системы Древней Индии. Характеристика источников права. (7 баллов)
2. Революция 1848 года: вторая республика во Франции. (7 баллов)
3. Великая хартия вольностей.  
За нечаянное убийство своей гончей собаки барон отобрал у своего виллана все его имущество в качестве штрафа и сделал его свинопасом. Правомерны ли действия барона по «Великой хартии вольностей»? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №11

1. Регламентация права собственности и договорных отношений по законам Хаммурапи. (7 баллов)
2. Развитие Великобритании в I половине XX века. (7 баллов)
3. Из дома шамаллума А. во время его отсутствия было похищено некоторое имущество. Розыски вора и краденого результатов не дали. Однако через несколько месяцев А. увидел на рынке свои вещи, которые продавал В. На следствии В. заявил, что купил эти вещи у ассирийского купца, прельстившись хорошим качеством и недорогой ценой. При этой сделке присутствовали два свидетеля. Но при проверке оказалось, что купец вернулся на родину, а названные свидетели отсутствуют по месту их жительства. Как будет решен вопрос о судьбе обнаруженных вещей? Кто и в каком объеме будет нести ответственность? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №12

1. Образование древнеиндийского государства, периодизация. (7 баллов)
2. Уголовно и уголовно-процессуальное законодательство средневековой Германии-Каролина. (7 баллов)
3. Французский гражданский кодекс. Задача 1. Гражданка Анна Б. сделала завещательное распоряжение без согласия своего мужа. Она завещала своему единственному сыну  $\frac{2}{3}$  своего имущества. Однако нотариус г. Толур отказался удостоверить текст завещания. Правомерны ли действия нотариуса? При ответе опирайтесь на положения Гражданского кодекса Франции. (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №13

1. Уголовное право и судебный процесс по Законам Хаммурапи. (7 баллов)
2. Складывание сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты. (7 баллов)
3. Чжань Лу был обвинен в совершении кражи, стоимость украденного оценивался в 500 ши. Шао Ми знал о краже, но в ней не участвовал. Полученная им доля составила 1 ши. Будет ли подвергнут Шао Ми наказанию? Если да, то за что и какому именно? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран  
Билет №14

1. Уголовное право и судопроизводство по Законам Ману. (7 баллов)
2. Американская революция и Декларация независимости. Образование конфедерации. (7 баллов)
3. Визогаст взял в долг у Гунтрамна 300 солидов с обязательством вернуть их не позднее, чем состоятся Мартовские поля будущего года. Но по наступлении срока платежа вернуть долг отказался. Каким образом и в какой сумме Гунтрамн может взыскать долг в соответствии с нормами Салической Правды? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №15

1. Правовая система Древнего Китая. Характеристика уголовного и административного права. (7 баллов)
2. Распад Германского государства после Второй мировой войны. (7 баллов)
3. В один из летних дней Солегаст решил проверить, как растет пшеница на его наделе. Придя на поле, он обнаружил та трех пасущихся коров соседа. Выгоняя животных, Солегаст сердцах с силой ударил одну из коров несколько раз палкой повредил ей ногу. Сосед потребовал компенсацию. Кто и в каком объеме будет возмещать ущерб в соответствии с нормами Салической Правды? (11баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..



ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №16

1. Правовая систем Англии в 17-19 веках: источники, характеристика отраслей права. (7 баллов)
2. Эволюция Германского государства: от Веймарской республики к фашистской диктатуре. (7 баллов)
3. Некто Чжу Де был задержан за избивание деревянной палкой и нанесение ранений со злодейским умыслом. Как квалифицируется данное преступление по древнекитайскому праву? Можно ли говорить о применении оружия? Какое наказание он должен понести? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №17

1. Периоды и особенности развития государственных структур Древнего Китая. Общественный строй. (7 баллов)
2. Конституция США 1787 г.: характеристика государственного строя. (7 баллов)
3. Вдова Тэна С., имеющая держание от короля, отказала графу Д. в просьбе о заключение брака, мотивируя свой отказ тем, что она не имеет на то согласия короля. Граф Д. попытался принудить вдову к браку. Она обратилась с петицией к королю. Как решится дело по Великой Хартии Вольностей? (11баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №18

1. Особенности становления и развития Древнеримского государства. (7 баллов)
2. Образование Германской империи. Конституция 1871 года. (7 баллов)
3. Ветви плодоносящих деревьев, растущих на земле, принадлежащей Аппию, нависают над участком его соседа Элкиноя, и созревшие плоды зачастую падают на землю Элкиноя. Элкиной, пользуясь данным обстоятельством, часто пригонял скот, которому скармливал упавшие плоды. Может ли Аппий предъявить иск об ущербе к Элкиною? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №19

1. Правовая система Древней Греции: источники, общая характеристика. (7 баллов)
2. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Роль парламента. (7 баллов)
3. Вителий возвратился домой после пятилетнего похода и обнаружил, что его земельный участок занят неким Марком. Последний объяснил, что он завладел участком полтора года назад, считая его бесхозным. За это время он возвел постройки и посеял хлеб. Вителий обратился в суд. Какое решение может вынести суд а) опираясь на законы XII Таблиц б) по институциям Гая. (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №20

1. Уголовный Кодекс Франции 1810 года. (7 баллов)
2. Общественно-государственный строй Японии в эпоху средневековья. (7 баллов)
3. Тит Ливий для охраны своего дома держал на привязи пару собак. Однажды одна из них сорвалась с привязи, выскочила на улицу и покусала нескольких прохожих.  
Будет ли Тит Ливий нести ответственность? Если да, то в каком объеме? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №21

1. Периоды и общая характеристика развития древней Греции. Полисное государственное устройство. (7 баллов)
2. Мусульманская правовая система: уголовное право и судопроизводство. (7 баллов)
3. Бездомный франкский крестьянин Вальттрам поселился в вилле (деревне), к которой не принадлежал (по своему рождению), построил жилище и посеял участок свободной земли. Спустя 6 месяцев один из соседей заявил о немедленном выселении пришельца и последний был вынужден покинуть деревню. Перед уходом он продал дом и засеянное поле, но его действия были оспорены. Как решится дело по «Салической правде»? Каковы исторические корни указанных отношений (право запрещения поселяться на вилле)? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №22

1. Общественный строй, государственное устройство Афин в период республики. (7 баллов)
2. Французская революция 1789-1794 г.г.: причины, этапы. (7 баллов)
3. Клавдий принес жалобу претору на своего соседа Семпрония. Он утверждал, что Семпроний из личной неприязни сочиняет песни, где изображает Клавдия в оскорбительном виде, и публично исполняет их. В результате чего, он, Клавдий, становится объектом всеобщих насмешек.  
Как можно квалифицировать действия Семпрония? Полагается ли за их совершение какое-либо наказание? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №23

1. Общие тенденции развития рабовладельческих государственно-правовых структур. (7 баллов)
2. Основные направления эволюции государственной системы Англии в 19 веке. (7 баллов)
3. Обручение Николая и Зинаиды произошло когда им было 7 лет. Родители составили об том договор в письменной форме. По достижении ими 15-тилетнего возраста, выяснилось, что Николай любит другую девушку. Женится на Зинаиде он отказался. Как решится дело по «Эклоге»? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..



ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №24

1. Правовая система средневековой Японии. (7 баллов)
2. Формирование конституционной монархии во Франции. Конституция 1791 года. (7 баллов)
3. Судья Флавий был уличен в том, что получил богатые подарки в связи с тем, что вынес решение в пользу одной из сторон спора.  
Должен ли Флавий понести наказание и какого рода? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №25

1. Арабский Халифат: основные черты общественного и государственного строя. (7 баллов)
2. Особенности становления и развития правовой системы США. (7 баллов)
3. Овдовевшая баронесса Эйлсбери была заподозрена в незаконной связи с лордом Честером. Король приказал проверить слухи. После подробного опроса слуг, выяснилось, что подозрения справедливы. Какое наказание ждет баронессу по Хартии Генриха I. Каковы права короля в брачно-семейной сфере по отношению к вассалам? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №26

1. Характеристика общественно-государственного строя Византии. (7 баллов)
2. Утверждение власти якобинцев. Конституция 1793 года. (7 баллов)
3. Маркульф, проживающий в одном из пагов на южном берегу реки Луара, приобрел на ярмарке около Орлеана лошадь. Однако через месяц один из жителей соседней деревни обвинил Маркульфа в воровстве, указав на свое клеймо на лошади. Соседи заявителя подтвердили факт пропажи лошади около двух месяцев назад.  
Будет ли Маркульф нести ответственность за кражу? Каким образом он может отвести обвинение? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №27

1. Регламентация вещных, брачно-семейных, наследственных отношений по мусульманскому праву. (7 баллов)
2. Государственная система Франции в первой половине 20 века. Конституция 1946 года (7 баллов)
3. Симон де Монфор после смерти отца захватил вдовью долю своей матери Люси де Монфор. В течении полутора лет мать пыталась урегулировать спор с Симоном, но безуспешно. Симон выселил из имения всех арендаторов, которым мать сдавала земли для обработки, прогнал всех работников из виноградников во время сбора урожая. В конечном итоге между матерью и сыном начались столкновения с применением вооруженной силы. Поняв, что дело может пойти очень далеко, мать обратилась в суд сеньора данной территории графа де Бюсси. Симон нанял адвоката и отказался явиться в суд лично. Адвокат заявил, что поскольку Симон владеет имением полтора года, оно принадлежит ему. Как решится дело в соответствии с «Кутюмами Бовези»? Люси де Монфор также наняла адвоката. Какие аргументы и доказательства может предъявить суду? Кто будет осуществлять судебный процесс? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №28

1. Источники и общая характеристика римской правовой системы. Законы XII Таблиц. (7 баллов)
2. Общественно-государственный строй Японии в XIX веке. Конституция 1889 года. (7 баллов)
3. Шевалье де Эрбуа был вызван в качестве ответчика в суд в установленные сроки. Проживая в отдаленном имении, на дорогу до места заседания судебной курии он должен был потратить несколько дней. Во время этой поездки его лошадь заболела и пала. Пока он ожидал, что лошадь поправится, пока была куплена новая подходящая его статусу лошадь, прошла неделя. В результате шевалье де Эрбуа опоздал в суд на пять дней.  
Является ли данное опоздание правонарушением и будет ли шевалье де Эрбуа нести за это ответственность? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №29

1. Государственно-общественный строй римской республики. (7 баллов)
2. Германское гражданское уложение 1896 года. (7 баллов)
3. Во время пирушки между посетителями корчмы вспыхнула ссора. Несколько человек бросились избивать одного из посетителей. Прибывшие на место слуги графа обнаружили труп и задержали пятерых нападавших. На теле убитого были обнаружены три ножевые раны. Кто и в каком объеме будет нести ответственность, если убитый был римлянином, состоявшим на королевской службе? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки, специальность/ профиль  
400301 Юриспруденция/ уголовно-правовой  
Дисциплина – Б1. Б.10 История государства и права зарубежных стран

Билет №30

1. Развитие Римской империи: принципат, доминат. (7 баллов)
2. Государственно-правовая система США в первой половине XX века. «Новый курс» Рузвельта. (7 баллов)
3. Герцогство Саксонское являлось наследственным аллодиальным владением рода Билунгов. Лорд Эрик фон Белунг без согласия своего вассала графа Раймонда Гелембрехта объявил о передаче местечка Виленсдорф, которым владел последний на правах лена, другому вассалу. Взамен графу было предложено владеть другим селением из числа имперских имений на тех же правах. Граф отказался, заявляя что предложенное ему селение опустошено чумой, и подал жалобу императору прося взять на себя этот лен и дать ему инвеституру на местечко Виленсдорф. Какой будет исход дела по разделу «Ленское право» Саксонского зерцала? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры *Теории и истории государства и права*  
Зав. кафедрой, доцент  
Смирновская С.И.  
Составил, доцент  
Джораева С.В..