

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.26 Криминалистика

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знать:

этап 1: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные акты, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

этап 2: понятия и признаки преступного поведения и его социально-правовые последствия, роль права в обеспечении противодействия преступности, коррупционные факторы в различных сферах государственной жизни

Уметь:

этап 1: осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации

этап 2: выявлять признаки преступления в различных сферах государственной жизни, пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности, бороться с преступным и коррупционным поведением должностных лиц

Владеть:

этап 1: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации

этап 2: навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц, навыками пресечения проявлений преступного поведения посредством правовых средств, методами борьбы с преступностью и коррупцией в профессиональной деятельности

ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:

этап 1: основы российского законодательства, регламентирующего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

этап 2: сущность и содержание категорий, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Уметь:

этап 1: анализировать закон и правоприменительную практику, конкретную правовую ситуацию

этап 2: определять последовательность действий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Владеть:

этап 1: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

этап 2: навыками применения тактических приемов следственных действий в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Знать:

этап 1: криминалистические теории, тактические категории и их определения в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

этап 2: тактику производства отдельных видов следственных действий, организацию взаимодействия правоохранительных органов, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений;

Уметь:

этап 1: анализировать нормы законодательства, регламентирующие порядок раскрытия и расследования преступлений путем применения тактических приемов и комбинаций в следственных ситуациях в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

этап 2: определять процессуальный статус участников следственных ситуаций при применении тактических приемов и комбинаций в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

Владеть:

этап 1: навыками применения тактических приемов и комбинаций в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

этап 2: навыками выдвижения, проверки следственных версий, составления планов расследования по уголовным делам в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

ПК-11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

этап 1: основные положения следственной профилактики в целях предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

этап 2: основы криминалистической диагностики, прогнозирования и профилактики при расследования отдельных видов преступлений в целях выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Уметь:

этап 1: правильно применять положения криминалистической диагностики, прогнозирования и профилактики преступлений для устранения причин и условий, способствующих их совершению

этап 2: диагностировать, анализировать и прогнозировать динамику развития криминалистической характеристики преступлений в целях выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Владеть:

этап 1: навыками оценки криминалистической характеристики отдельных видов преступлений для выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

этап 2: навыками составления представлений об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступлений, криминалистических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступлениями

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Процедура оценивания
		1	2	3
ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные акты, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации Владеть:		- тестирование - задания - задачи

<p>а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>го права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации</p>	
<p>ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Готов выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: основы российского законодательства, материального и процессуального права, регламентирующего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: анализировать закон и правоприменительную практику, конкретную правовую ситуацию Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>- тестирование - задания - задачи</p>

<p>ПК 10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: криминалистические теории, тактические категории и их определения в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Уметь: анализировать нормы законодательства, регламентирующие порядок раскрытия и расследования преступлений путем применения тактических приемов и комбинаций в следственных ситуациях в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>Владеть: навыками применения тактических приемов и комбинаций в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p>	<p>- тестирование - задания - задачи</p>
<p>ПК-11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: основные положения следственной профилактики в целях предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>Уметь: правильно применять положения криминалистической диагностики, прогнозирования и профилактики</p>	<p>- тестирование - задания - задачи</p>

ю		<p>преступлений для устраниния причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оценки криминалистической характеристики отдельных видов преступлений для выявления и устраниния причин и условий, способствующих их совершению;</p>	
---	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Процедура оценивания
		1	2	3
ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные	Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнаанные принципы, нормы	<p>Знать:</p> <p>понятия и признаки преступного поведения и его социально-правовые последствия, роль права в обеспечении противодействия преступности, коррупционные факторы в различных сферах государственной жизни</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять признаки преступления в различных сферах государственной жизни, пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности, бороться с преступным и коррупционным поведением должностных лиц</p>		<p>- тестирование</p> <p>- задания</p> <p>- задачи</p>

<p>принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Владеть: навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц, навыками пресечения проявлений преступного поведения посредством правовых средств, методами борьбы с преступностью и коррупцией в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства</p>	<p>Готов выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства</p>	<p>Знать: сущность и содержание категорий, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: определять последовательность действий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Владеть: навыками применения тактических приемов следственных действий в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>- тестирование - задания - задачи</p>
<p>ПК 10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные</p>	<p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: тактику производства отдельных видов следственных действий, организацию взаимодействия правоохранительных органов, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование</p>	<p>- тестирование - задания - задачи</p>

правонарушения		<p>преступлений;</p> <p>Уметь: определять процессуальный статус участников следственных ситуаций при применении тактических приемов и комбинаций в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>Владеть: навыками выдвижения, проверки следственных версий, составления планов расследования по уголовным делам в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p>	
ПК-11 Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: основы криминалистической диагностики, прогнозирования и профилактики при расследования отдельных видов преступлений в целях выявления и устраниния причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>Уметь: диагностировать, анализировать и прогнозировать динамику развития криминалистической характеристики преступлений в целях выявления и устраниния причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>Владеть: навыками составления</p>	<p>- тестирование</p> <p>- задания</p> <p>- задачи</p>

		представлений об устраниении причин и условий, способствовавших совершению преступлений, криминалистических рекомендаций по оптимизации борьбы с преступлениями	
--	--	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все	

	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно	неудовлетворительно (незачтено)

	повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные акты, а также общепризнанных принципов, норм	<ol style="list-style-type: none"> Перечислите участников следственных действий со стороны обвинения Назовите случаи обязательного участия понятых при производстве следственных действий Перечислите органы предварительного расследования

международного права и международных договоров Российской Федерации	
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации	<p>1. Что является особым видом следственного осмотра?</p> <p>1) Осмотр места происшествия</p> <p>2) Освидетельствование</p> <p>3) Осмотр трупа на месте его обнаружения</p> <p>4) Осмотр животных</p> <p>2. При обыске участие понятых ...</p> <p>1) Обязательно</p> <p>2) Не обязательно</p> <p>3) Решение принимает следователь</p> <p>4) Не обязательно, при использовании видеосъемки</p> <p>3. Осмотр места происшествия возможен без участия ...</p> <p>1) Следователя</p> <p>2) Понятых</p> <p>3) Дознавателя</p> <p>4) Всех указанных лиц</p>
Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации	<p>1. В ходе производства обыска в квартире по факту кражи телевизора был обнаружен предмет, конструктивно схожий с огнестрельным оружием. Оцените действия следователя, который не стал его изымать, ссылаясь на то, что это не предмет поиска.</p> <p>2. При освидетельствовании лица женского пола, следователь привлек к участию врача мужского пола. Оцените правомерность действий следователя.</p> <p>3. В ходе допроса обвиняемого в совершении кражи, следователю стали известны от допрашиваемого обстоятельства убийства 10-тилетней давности. Регламентируйте порядок действий следователя.</p>

Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы	4. Перечислите участников следственно-оперативной группы осмотра места происшествия

<p>российского законодательства, материального и процессуального права, регламентирующег о должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>5. Назовите виды следственного осмотра 6. Перечислите должностные обязанности следователя</p>
<p>Уметь: анализировать закон и правоприменительную практику, конкретную правовую ситуацию</p>	<p>1. Что входит в виды следственного осмотра по последовательности проведения? 1) До возбуждения дела; после возбуждения. 2) Основной; дополнительный. 3) Первоначальный; повторный. 4) Однородный; комплексный. 2. К видам следственного осмотра не относятся ... 1) Осмотр места преступления. 2) Осмотр документов. 3) Осмотр места происшествия. 4) Освидетельствование. 3. Из каких этапов состоит осмотр места происшествия? 1) Подготовительный; рабочий; заключительный. 2) Подготовительный; первоначальный; последующий; заключительный. 3) Подготовительный, до выезда на место происшествия; по прибытии на место; общий осмотр; детальный осмотр. 4) Подготовительный, до выезда на место происшествия; по прибытии на место; рабочий; заключительный.</p>
<p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и</p>	<p>1. На берегу реки был обнаружен труп неизвестной женщины с признаками насильственной смерти. Следователь произвел осмотр трупа, пригласив для участия в нем 2-х понятых, а также медсестру из ближайшего лечебного учреждения. Оцените правомерность действий следователя. 2. Сторож садоводческого общества утром, проходя мимо участка пенсионера Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его домика и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей. Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу Кизилова в луже крови, во</p>

<p>вещественных доказательств в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>дворе у будки - мертвую собаку. Приехавшие по его вызову сотрудники полиции при осмотре места происшествия обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения, послужившие причиной смерти. Собака также была застрелена. С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничьих патронов калибра 12 мм, 2 бутылки из-под водки «Старорусская» со следами пальцев рук, папироные окурки, в зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы, подногтевое содержимое.</p> <p>Назовите, какие экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы эксперту.</p> <p>3. Один из участников ряда разбойных нападений со своей семьей проживает в отдельной усадьбе с огородом и садом. По имеющимся у следователя данным у него хранится часть похищенного и оружие. Для проведения обыска необходимо подобрать оперативную группу. Определите состав группы в данном конкретном случае. Кто может быть включен в ее состав?</p>
---	--

Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: криминалистические теории, тактические категории и их определения в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>1. При осмотре места происшествия сфотографирована обнаруженная пуля. Какой прием съемки при этом использован? 1) Измерительный. 2) Обзорный. 3) Узловый. 4) Детальный. 2. Укажите метод запечатливающей фотографии ... 1) Масштабная съемка. 2) Контрастирующая съемка. 3) Узловая съемка. 4) Детальная съемка. 3. Для фотосъемки задержанных лиц применяется ... 1) Сигнальическая съемка. 2) Измерительная фотосъемка. 3) Детальная съемка.</p>

	4) Обзорная съемка.
Уметь: анализировать нормы законодательства, регламентирующие порядок раскрытия и расследования преступлений путем применения тактических приемов и комбинаций следственных ситуаций в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;	<p>1. Одно из требований, предъявляемых к тактическим приемам является ...</p> <p>1) Этичность.</p> <p>2) Относительная допустимость.</p> <p>3) Целесообразность использования приема.</p> <p>4) Недопустимость разглашений интимных подробностей жизни подозреваемого.</p> <p>2. Что входит в виды следственного осмотра по последовательности проведения?</p> <p>1) До возбуждения дела; после возбуждения.</p> <p>2) Основной; дополнительный.</p> <p>3) Первоначальный; повторный.</p> <p>4) Однородный; комплексный.</p> <p>3. Допрос – это ...</p> <p>1) Судебное действие.</p> <p>2) Следственное действие.</p> <p>3) Оперативное действие.</p> <p>4) Следственно-оперативное действие.</p>
Владеть: навыками применения тактических приемов и комбинаций в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;	<p>1. В ходе предварительного расследования Д. подозревался в совершении преступления. Однако Д. свою вину не признавал и в ходе допроса дал показания о том, что преступление совершил Р. Следователь вызвал Р. повесткой, в которой было указано, что Р. вызывается в качестве свидетеля. Когда Р. явился по повестке, следователь взял объяснения у Р., и в них Р. отрицал свою причастность к преступлению, а в качестве лица, совершившего преступление, называл Д., и указывал, что он, Р., является очевидцем совершенного преступления. Следователь произвел очную ставку между Д. и Р., в ходе которой Д. и Р. задавали вопросы друг другу. Оцените действия следователя.</p> <p>2. В ходе предварительного расследования несовершеннолетний Ю., башкир по национальности, подозревался в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 161 УК РФ. Потерпевшему для опознания были предъявлены трое мужчин, при этом двое из опознаваемых были русской национальности, один из них намного старше Ю., выше его, голубоглазый и светловолосый, другой участвовал ранее в производстве по делу в качестве понятого и был знаком потерпевшему. Потерпевший опознал Ю. Оцените порядок производства вышеназванного предъявления для</p>

	<p>опознания.</p> <p>3. Назовите 5 пар идентифицируемых и идентифицирующих объектов. (например: объемный след обуви - идентифицирующий объект; резиновый сапог - идентифицируемый объект.)</p>
--	--

Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения следственной профилактики в целях предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	<p>1. Цель криминалистического прогнозирования:</p> <p>1) Оптимизация принимаемых по уголовному делу решений.</p> <p>2) Предположение развития следственной ситуации</p> <p>3) Поиск взаимосвязанных событий по уголовному делу</p> <p>4) Достижение целей уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Объектом изучения криминастики являются ...</p> <p>1) Преступная деятельность и деятельность по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.</p> <p>2) Закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках.</p> <p>3) Закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств.</p> <p>4) Специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений.</p> <p>3. Общей задачей криминастики является ...</p> <p>1) Изучение преступлений с криминологической позиции.</p> <p>2) Изучение достижений зарубежных криминалистов и их использование в расследовании преступлений.</p> <p>3) Обеспечение быстрого и полного раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>4) Разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия.</p>
Уметь: правильно применять положения криминалистической диагностики,	<p>1. Криминалистическая диагностика - это:</p> <p>1) Моделирование свойств объекта, по его мысленному образцу.</p> <p>2) Прогнозирование свойств объекта.</p> <p>3) Прогнозирование, определение сущности объекта, не связанного с использованием методов отождествления,</p>

прогнозирования и профилактики преступлений для устраниния причин и условий, способствующих их совершению	<p>либо установление групповой принадлежности.</p> <p>(4) Прогнозирование свойств объекта и его групповой принадлежности.</p> <p>2. Время, когда наиболее часто совершаются хулиганские действия?</p> <p>1) 18-24 часов.</p> <p>2) 0-6 часов.</p> <p>3) 12-18 часов.</p> <p>4) 6-12 часов.</p> <p>3. Не являются элементами криминалистической характеристики хулиганства?</p> <p>1) Данные о конкретных ситуациях расследования хулиганства.</p> <p>2) Данные о личности преступника.</p> <p>3) Данные о способе совершения хулиганства.</p> <p>4) Данные об обстоятельствах совершения хулиганства.</p>
<p>Владеть: навыками оценки криминалистической характеристики отдельных видов преступлений для выявления и устраниния причин и условий, способствующих их совершению;</p>	<p>1. Дайте оценку криминалистической характеристике убийств</p> <p>2. Дайте оценку криминалистической характеристике изнасилований</p> <p>3. Дайте оценку криминалистической характеристике краж</p>

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 2

Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
(ОПК-1)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: понятия и признаки преступного поведения и его</p>	<p>1. Признаки противоправного поведения взяточника ...</p> <p>1) Ограничение круга знакомых и посетителей</p> <p>2) Превышение расходов над доходами</p>

<p>социально-правовые последствия, роль права в обеспечении противодействия преступности, коррупционные факторы в различных сферах государственной жизни</p>	<p>3) Многочисленные подарки родственникам и знакомым 4) Любой из указанных признаков 2. Один из способов выявления взяточничества ... 1) ОРМ 2) заявление взяткодателя 3) сообщения в СМИ 4) любой из указанных способов 3. Признаки взяточничества на рабочем месте ... 1) Изменение порядка приема посетителей 2) Прием на работу родственников и знакомых на работу 3) Фальсификация и подделка документов 4) Любой из указанных признаков</p>
<p>Уметь: выявлять признаки преступления в различных сферах государственной жизни, пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности, бороться с преступным коррупционным поведением должностных лиц</p>	<p>1. Типичное следственное действие при расследовании взяточничества? 1) осмотр места происшествия 2) личный обыск 3) назначение экспертизы 4) проверка показаний на месте 2. Специфичность допроса взяткополучателя обеспечивается ... 1) допросом на месте 2) допросом сразу после задержания с поличным 3) допросом без участия защитника 4) допросом с применением аудио-видеозаписи 3. Наиболее типичная ситуация взяточничества ... 1) взятка на рабочем месте в рабочее время 2) взятка в общественном месте в рабочее время 3) взятка по месту жительства взяткополучателя 4) взятка по месту жительства взяткодателя</p>
<p>Владеть: навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц, навыками пресечения проявлений преступного поведения посредством правовых средств, методами борьбы с</p>	<p>1. В следственный отдел поступило заявление от предпринимателя о вымогательстве взятки главой города за выделение земельного участка. Следователь предложил обратиться после передачи взятки. Оцените действия следователя и опишите порядок действий для задержания взяточника с поличным. 2. В ходе оперативно-розыскных мероприятий стало известно, что факт передачи и получения взятки произойдет на рабочем месте взяткополучателя. Взяткодатель отказался сотрудничать после предложения следователя участвовать в задержании взяточника. Укажите верную последовательность действий следователя, оцените действия следователя. 3. В средствах массовой информации распространена информация о получении многочисленных взяток сотрудником исправительного учреждения. Оцените</p>

преступностью и коррупцией в профессиональной деятельности	действия следователя, обратившегося за помощью к руководству взяточником, опишите типичные следственные действия и их тактику.
--	--

Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и содержание категорий, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>1. Сочетание следственных действий, проводимых для решения конкретной промежуточной задачи расследования, называется ...</p> <p>1) Тактическим приемом. 2) Тактической комбинацией. 3) Тактической рекомендацией. 4) Тактическим заданием.</p> <p>2. Укажите методы обнаружения следов.</p> <p>1) Визуальный осмотр, визуальный осмотр с использованием оптики и специальных условий освещения, специальные физические и химические методы.</p> <p>2) Визуальный осмотр, визуальный осмотр с использованием техники, осмотр "руками", осмотр в лабораторных условиях, обработка порошками.</p> <p>3) Визуальный осмотр невооруженным глазом, визуальный осмотр вооруженным глазом, осмотр в косопадающем свете, обработка порошком, опечатывание следов.</p> <p>4) Визуальный осмотр вооруженным и невооруженным глазом, осмотр в косопадающем свете, обработка порошками, упаковка, опечатывание, описание.</p> <p>3. Под следом в криминалистике понимается ...</p> <p>1) След протектора шин, оставленный на дороге проехавшим по ней автотранспортным средством. 2) Запечатленные в памяти признаки людей. 3) Любые изменения в окружающей среде произошедшие в результате совершения преступления.</p>

	<p>4) Следы крови на месте происшествия.</p>
<p>Уметь: определять последовательность действий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>1. Каковы стадии подготовительного этапа осмотра места происшествия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) До выезда на место происшествия; по прибытии на место. 2) До выезда на место происшествия; рекогносцировка. 3) До возбуждения уголовного дела; после возбуждения дела. 4) Рекогносцировка; оперативный осмотр. <p>2. Действия следователя до выезда на место происшествия ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Опросить заявителя. 2) Принять меры к преследованию и задержанию преступника. 3) Проинструктировать участников и распределить обязанности между ними. 4) Принять меры к охране места происшествия. <p>3. В чем состоят действия следователя по прибытии на место происшествия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) При необходимости оказание пострадавшему медицинской помощи; задержание преступника по горячим следам; опрос осведомленных лиц; удаление с места происшествия посторонних; инструктаж участников. 2) Охрана места происшествия; оказание медицинской помощи; опрос осведомленных лиц; составление фоторобота; фотографирование места происшествия. 3) Охрана места происшествия; инструктаж участников; фиксация места происшествия. 4) Оказание медицинской помощи пострадавшему; отправление пострадавшего в медицинское учреждение, а трупа в морг; инструктаж участников; осмотр и фиксация места происшествия.
<p>Владеть: навыками применения тактических приемов следственных действий в целях обеспечения законности и</p>	<p>1. Сторож садоводческого общества утром, проходя мимо участка пенсионера Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его домика и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей. Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу Кизилова в луже крови, во дворе у будки - мертвую собаку.</p> <p>Приехавшие по его вызову сотрудники полиции при осмотре места происшествия обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения, послужившие</p>

<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>причиной смерти. Собака также была застрелена. С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничих патронов калибра 12 мм, 2 бутылки из-под водки «Старорусская» со следами пальцев рук, папиросные окурки, в зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы, подногтевое содержимое.</p> <p>Назовите, какие экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы эксперту.</p> <p>2. Объектом осмотра при совершенной краже был кирпичный коттедж, состоящий из двух этажей, 7 комнат и мансарды. Осматривая место происшествия, следователь наряду с составлением протокола осмотра сделал черновой набросок плана. Прибыв в кабинет, он заменил черновой набросок чистовым вариантом. Оцените действия следователя.</p> <p>3. В процессе любого допроса, проходящего в условиях конфликтной ситуации, когда допрашиваемый дает заведомо ложные показания, следователь вправе применить тактический прием, который в криминалистике получил название «допущение легенды» т.е., следователь дает возможность допрашиваемому высказываться до конца. Какие иные тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи можно применить в связи с «допущением легенды»?</p>
---	---

Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: тактику производства отдельных видов следственных действий, организацию взаимодействия правоохранительных органов, направленные на</p>	<p>1. Осмотр обнаруженного трупа начинают ... 1) С описания расположения трупа. 2) С описания положения трупа. 3) С исследования положения трупа. 4) С осмотра одежды. 2. Какие положения входят в подготовку к допросу? 1) Определение места времени и способа вызова допрашиваемого; определение обстоятельств подлежащих выяснению; составление плана допроса; приглашение стенографиста; подготовка других средств фиксации показаний.</p>

<p>выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений;</p>	<p>2) Составление плана допроса; определение обстоятельств подлежащих выяснению; изучение личности допрашиваемого; изучение специальных вопросов, относящихся к предмету допроса, применение звукозаписи; подготовка средств оргтехники.</p> <p>3) Обстоятельства, подлежащие выяснению; специальные вопросы, относящиеся к предмету допроса; изучение личности допрашиваемого; определение места, времени, способа вызова допрашиваемого и круга других участников; создание необходимой обстановки для допроса; подготовка необходимых материалов и средств фиксации; составление плана проведения допроса.</p> <p>4) Создание необходимой обстановки для допроса; определение круга участников; определение обстоятельств, подлежащих выяснению; изучение личности допрашиваемого; установление психологического контакта; составление плана допроса.</p> <p>3. Вопросами, которые могут задаваться допрашиваемому в ходе свободного рассказа являются ?</p> <p>1) Уточняющие.</p> <p>2) Дезинформирующие.</p> <p>3) Направляющие.</p> <p>4) Побуждающие.</p>
<p>Уметь: определять процессуальный статус участников следственных ситуаций при применении тактических приемов и комбинаций в целях выявления, пресечения, раскрытия расследования преступлений;</p>	<p>1. Федеральный закон, регламентирующий ведение дактилоскопических учетов, называется ...</p> <p>1) «О добровольном и обязательном дактилоскопическом учете в РФ».</p> <p>2) «О ведомственном дактилоскопическом учете в РФ».</p> <p>3) «Об обязательной дактилоскопической регистрации государственных служащих».</p> <p>4) «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ».</p> <p>2. Как классифицируются основные виды допроса исходя из возрастных особенностей допрашиваемого?</p> <p>1) Малолетнего, несовершеннолетнего, взрослого.</p> <p>2) Несовершеннолетнего, взрослого.</p> <p>3) Ребенка, подростка, взрослого.</p> <p>4) Несовершеннолетнего, взрослого, престарелого.</p> <p>3. Действия следователя до выезда на место происшествия ...</p> <p>1) Опросить заявителя.</p> <p>2) Принять меры к преследованию и задержанию</p>

	<p>преступника.</p> <p>3) Проинструктировать участников и распределить обязанности между ними.</p> <p>4) Принять меры к охране места происшествия.</p>
<p>Владеть: навыками выдвижения, проверки следственных версий, составления планов расследования по уголовным делам в целях выявления, пресечения, раскрытия расследования преступлений;</p> <p>и</p>	<p>1. В практике органов дознания распространены случаи, когда потерпевшим или свидетелям предъявляются альбомы с фотографиями лиц, состоящих на учете в органах внутренних дел.</p> <p>Результаты таких действий доказательственного значения не имеют.</p> <p>Каким образом необходимо предъявить фотоальбом опознавающему, чтобы результаты предъявления для опознания имели доказательственное значение?</p> <p>2. В УВД в 8 - утра поступил звонок от жильцов 9-ти этажного дома, которые сообщили, что с 8-го этажа собственной квартиры выбросилась соседка, жившая одна. Однако свидетелей-очевидцев самого факта падения установлено не было, а по прибытии в адрес сотрудники полиции обнаружили входную дверь в квартиру не запертой.</p> <p>Постройте наиболее вероятные и типичные версии по делу.</p> <p>Определите действия следователя и сотрудников полиции на первоначальном и последующих этапах расследования.</p> <p>3. По подозрению в совершении квартирной кражи был задержан гр-н Смольянинов С.Х., который пояснил, что он по водосточной трубе поднялся до 4 этажа, встав на карниз, дотянулся до окна и через открытую форточку проник в квартиру. Этим же путем спустился, сбросив похищенное вниз.</p> <p>Целесообразно и оправдано ли проведение следственного эксперимента в данном случае?</p>

Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: основы</p>	<p>1. Задачей криминалистической диагностики является ?</p> <p>1) Установление механизма события.</p>

<p>криминалистической диагностики, прогнозирования и профилактики при расследования отдельных видов преступлений в целях выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>2) Информационная составляющая. 3) Исследование причин и условий взаимодействия объектов. 4) Определение конкретного предмета, использованного для совершения действий.</p> <p>2. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти.</p> <p>1) Психически больные. 2) Родственники. 3) Рецидивист. 4) Несовершеннолетние.</p> <p>3. Не относятся к основным способам совершения грабежей и разбойных нападений ...</p> <p>1) Карманные (в том числе разрезание сумок и карманов). 2) Обирание пьяных. 3) Нападение на открытой местности, совершаемые с использованием фактора внезапности без применения насилия. 4) Завладение деньгами, имуществом путем приведения потерпевшего в бессознательное или беспомощное состояние с использованием сильнодействующих или одурманивающих веществ.</p>
<p>Уметь: диагностировать, анализировать и прогнозировать динамику развития криминалистической характеристики преступлений в целях выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>1. Что является основанием для выдвижения версии об инсценировке разбоя и грабежа ?</p> <p>1) Несоответствие повреждений на одежде и теле потерпевшего. 2) Нахождение потерпевшего в нетрезвом состоянии во время нападения. 3) Наличие на теле потерпевшего повреждений, носящих щадящий характер. 4) Отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего.</p> <p>2. Назовите следственные версии, не специфичные для расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними?</p> <p>1) Имели место факт недоносительства или заранее не обещанного укрывательства со стороны взрослых. 2) Взрослые вовлекли несовершеннолетних в пьянство, азартные игры и употребление наркотиков. 3) Преступление совершено одним лицом. 4) В ролях подстрекателей или иных соучастников</p>

	<p>выступали взрослые.</p> <p>3. Версию о том, кто является организатором преступной группы, можно выдвинуть на основании ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Исследования межличностных отношений в преступной группе. 2) Изучение совместного времяпрепровождения членов преступной группы. 3) Отказ от дачи показаний одного из участника преступной группы. 4) Профессиональной подготовки участников группы (наличие опыта руководящей работы, образования).
<p>Владеть: навыками составления представлений об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступлений, криминалистическ их рекомендаций по оптимизации борьбы с преступлениями</p>	<p>1. Составьте проект представления об устраниении причин и условий, способствовавших совершению многочисленных краж продуктов питания из магазина несовершеннолетними в дневное время</p> <p>2. Сформулируйте предложения по оптимизации работы правоохранительных органов по сокращению количества убийств на бытовой почве в выходные и праздничные дни</p> <p>3. Определите круг лиц, среди которых необходимо проводить работу по предупреждению преступлений, связанных со взяточничеством, предложите меры профилактического характера со стороны правоохранительных органов</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование

Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий 1	Оцениваемые результаты обучения 2	Описание процедуры оценивания 3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Проверка отчета, устная (письменная) защита выполненной работы, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных домашних заданий, эссе, расчетно-графических работ, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие	Экзамен или зачет, с учетом результатов текущего контроля, в

	изученной дисциплине	традиционной форме или компьютерное тестирование
--	----------------------	--

Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;

допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад—подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,

учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;

- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7 –10);
- владение материалом

Эссе-средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Особенность эссе от реферата в том, что это – самостоятельное сочинение-размышление студента над научной проблемой, при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей наук и, искусства, собственного опыта, общественной практики и др. Эссе может использоваться на занятиях (тогда его время ограничено в зависимости от целей от 5 минут до 45 минут) или внеаудиторно.

Критерии оценки:

- наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
- наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;
- адекватность аргументов при обосновании личной позиции
- стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)
- эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1)оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,

самостоятельность,

активность интеллектуальной деятельности,

творческий подход к выполнению поставленных задач,

умение работать с информацией,

умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

–журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

–графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания,

оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как квалитативного типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и квантитативного (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично», «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

Содержание форм текущего и промежуточного контроля корректируется исходя из учебного плана и процедур оценивания представленных в таблицах 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)
3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)

6.1 Тестовые задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Криминалистика»

1. По природе наука криминалистика является ?

- 1) Синтетической.
- 2) Естественно-научной.
- 3) Технической.
- 4) Юридической.

2. Впервые термин криминалистика в своей фундаментальной работе по раскрытию и расследованию преступлений употребил ...

- 1) Г. Гросс.

- 2) А. Бертильон.
- 3) Е.Ф. Буринский.
- 4) Ф. Гальтон.

3. Основоположником науки «криминалистика» в России считается ...

- 1) Е.Ф. Буринский.
- 2) Р.С. Белкин.
- 3) Н.С. Бокариус.
- 4) С.Н. Якимов.

4. Система криминалистики включает ...

- 1) Теорию и методологию криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую тактику, криминалистическую методику расследования отдельных видов преступлений.
- 2) Теорию и методологию криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую профилактику и прогнозирование, криминалистическую методику.
- 3) Криминалистическую технику, моделирование в практике расследования преступлений, криминалистическую тактику, криминалистическую методику.
- 4) Теорию и методологию криминалистики, криминалистическую идентификацию, криминалистическую тактику, криминалистическую методику.

5. Объектом изучения криминалистики являются ...

- 1) Преступная деятельность и деятельность по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.
- 2) Закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках.
- 3) Закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств.
- 4) Специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений.

6. Методы криминалистики включают ...

- 1) Общенаучные, математические и химические, специальные.
- 2) Общенаучные, частнонаучные, специальные.
- 3) Всеобщий метод познания, общенаучные, антропологические, специальные.
- 4) Всеобщий метод познания, наблюдение, частнонаучные и специальные.

7. Общей задачей криминалистики является ...

- 1) Изучение преступлений с криминологической позиции.
- 2) Изучение достижений зарубежных криминалистов и их использование в расследовании преступлений.
- 3) Обеспечение быстрого и полного раскрытия и расследования преступлений.
- 4) Разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия.

8. Какова система криминалистики?

- 1) Введение в науку, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений.
- 2) Основы учебного курса, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений.
- 3) История развития криминалистики, теория криминалистической характеристики преступлений, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования преступлений.
- 4) Криминалистические основы организации расследования преступлений, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, особенности методики расследования преступлений.

9. Укажите методы обнаружения следов.

- 1) Визуальный осмотр, визуальный осмотр с использованием оптики и специальных условий освещения, специальные физические и химические методы.
- 2) Визуальный осмотр, визуальный осмотр с использованием техники, осмотр "руками", осмотр в лабораторных условиях, обработка порошками.
- 3) Визуальный осмотр невооруженным глазом, визуальный осмотр вооруженным глазом, осмотр в косопадающем свете, обработка порошком, опечатывание следов.
- 4) Визуальный осмотр вооруженным и невооруженным глазом, осмотр в косопадающем свете, обработка порошками, упаковка, опечатывание, описание.

10. Под следом в криминалистике понимается ...

- 1) След протектора шин, оставленный на дороге проехавшим по ней автотранспортным средством.
- 2) Запечатленные в памяти признаки людей.
- 3) Любые изменения в окружающей среде произошедшие в результате совершения преступления.
- 4) Следы крови на месте происшествия.

11. Криминалистические версии по объекту выдвижения бывают..

- 1) Судебные и следственные.
- 2) Судебные, экспертные и прокурорские.
- 3) Следственные, оперативно-розыскные, судебные и экспертные.
- 4) Следственные и оперативно-розыскные.

12. К виду криминалистически значимой информации относится ...

- 1) Удостоверяющая.
- 2) Ориентирующая.
- 3) Направляющая.
- 4) Закрепляющая.

13. Назовите виды материальных следов преступлений.

- 1) Следы - предметы, следы - отображения, следы - вещества.
- 2) Следы - предметы, следы - отображения, следы — вещества, микроследы.
- 3) Следы - предметы, следы - отображения, следы - вещества, части объектов.

4) Следы - предметы, следы - отображения, следы — вещества, вещественные доказательства.

14. Укажите правильный перечень следов - отображений по следообразующему объекту.

- 1) Рук, ног, зубов человека, орудий и механизмов, транспорта, животных.
- 2) Рук, ног, орудий и механизмов, транспорта, животных, растений.
- 3) Рук, ног, зубов человека, транспорта, животных, микроорганизмов.
- 4) Рук, ног, зубов человека, орудий и механизмов.

15. Криминалистическая идентификация — сравнительное исследование объектов с целью ...

- 1) Решения вопроса об их тождестве.
- 2) Установления их однородности.
- 3) Установления времени происхождения.
- 4) Решение вопроса об их сходстве.

16. Идентифицируемыми объектами являются ...

- 1) Следы ладоней рук, орудий взлома, транспорта.
- 2) Человек, пишущая машинка, обувь, орудие взлома, пистолет.
- 3) Следы на пулях, гильзах, следы запаха.
- 4) Следы выстрела на преграде, следы взрыва.

17. Криминалистическая диагностика - это:

- 1) Моделирование свойств объекта, по его мысленному образцу.
- 2) Прогнозирование свойств объекта.
- 3) Прогнозирование, определение сущности объекта, не связанного с использованием методов отождествления, либо установление групповой принадлежности.
- 4) Прогнозирование свойств объекта и его групповой принадлежности.

18. Какой из разделов не является составной частью криминалистической техники?

- 1) Организация и планирования расследования.
- 2) Криминалистическое исследование документов.
- 3) Криминалистическая регистрация.
- 4) Габитоскопия

19. К общим положениям криминалистической техники относятся..

- 1) Система методов и средств криминалистической техники.
- 2) Метод тонкослойной хроматографии.
- 3) Методика установления пола исполнителя рукописного текста.
- 4) Описание внешности человека по методу словесного портрета.

20. Укажите признаки статического следа - отображения.

- 1) Оттиски, отпечатки, давления.
- 2) Оттиски, отпечатки, скольжения.
- 3) Оттиски, отпечатки, локальные.
- 4) Оттиски, отпечатки, поверхностные.

21. При осмотре места происшествия сфотографирована обнаруженная пуля. Какой прием съемки при этом использован?

- 1) Измерительный.

2) Обзорную.

3) Узловую.

4) Детальную.

22. Укажите метод запечатлевающей фотографии ...

1) Масштабная съемка.

2) Контрастирующая съемка.

3) Узловая съемка.

4) Детальная съемка.

23. Для фотосъемки задержанных лиц применяется ...

1) Сигнальическая съемка.

2) Измерительная фотосъемка.

3) Детальная съемка.

4) Обзорная съемка.

24. Как называется панорамная съемка с одной точки?

1) Круговая.

2) Линейная.

3) Горизонтальная.

4) Вертикальная.

25. Укажите правильную классификацию типов папиллярных узоров.

1) Дуговые, петлевые, завитковые.

2) Дуговые, пирамидальные, завитковые.

3) Полусферические, петлеобразные, спиралевидные.

4) Полусферические, петлевые, овальные.

26. Укажите физический способ выявления следов папиллярных узоров, оставленных на оконном стекле.

1) Обработка перекисью водорода.

2) Обработка цветными порошками.

3) Обработка азотнокислым серебром.

4) Обработка парами йода и аллоксоном.

27. Какова частота встречаемости петлевых папиллярных узоров?

1) 30%.

2) 40%.

3) 65%.

4) 5%.

28. К элементам единичного следа босой ноги относится ...

1) Ширина плюсневой части.

2) Длина пятонной части.

3) Форма плюсневой части.

4) Высота пальцев.

29. Основными методами обнаружения (выявления) следов орудий взлома являются ...

1) Визуальные (оптические) методы - использование различных видов освещения.

2) Методы опыления поверхностей, где предположительно находятся следы, дактилоскопическими порошками.

3) Методы обработки поверхностей растворами азотнокислого серебра и нингидрина в ацетоне.

4) Рентгенографические методы.

30. Для установления следов крови производится проверка с использованием следующих препаратов (проб) ...

1) 3% раствором перекиси водорода, люмиколом, азопирамовой и амидопириновой пробами.

2) Перманганата калия.

3) Аллоксана.

4) Раствором фуксина.

31. Какое из перечисленных физических средств целесообразно применить для обнаружения следов пальцев рук на бумаге?

1) Перекатывание порошка.

2) Дактилоскопическую кисть.

3) Магнитную кисть.

4) Йодную трубку.

32. К следам близкого выстрела относятся?

1) Отпечатки дульного среза оружия (штанцмарка).

2) Следы полей нарезов канала ствола на пулях.

3) След зацепа выбрасывателя на пулях.

4) Пулевая пробоина.

33. Какое исследование целесообразно провести для обнаружения внедрившихся в тело погибшего дробин?

1) Рентгеновское исследование.

2) Исследование в инфракрасных лучах.

3) Исследование в ультрафиолетовых лучах.

4) Люминесцентный анализ.

34. К дополнительному фактору выстрела относится ...

1) Штанцмарка.

2) Сквозные пробоины.

3) Следы рикошета.

4) Вмятина.

35. На стреляной пуле остаются следы от ...

1) Полей нарезов канала ствола.

2) Переднего среза затвора.

3) Отражателя.

4) Патронного упора.

36. По принципу действия холодное оружие делится на следующие виды:

1) Клинковое, метательное, комбинированное.

2) Ударно-раздробляющее, колющее-рубящее, колющее-режущее.

3) Клинковое, бесклинковое, комбинированное.

4) Боевое, спортивное, охотничье.

37. Какая из перечисленных частей не является частью ударно-раздробляющего холодного оружия?

1) Подвес.

- 2) Стойка.
- 3) Обух.
- 4) Ладонный упор.

38. К основному способу подделки документов относится ...

- 1) Полная.
- 2) Законченная.
- 3) Неполная.
- 4) Полиграфическая.

39. К способам частичной подделки документов относится?

- 1) Травление.
- 2) Зачистка.
- 3) Обводка.
- 4) Зачеркивание штрихов.

40. Каков способ подделки рисованного изображения оттиска печати на документе?

- 1) Рисование.
- 2) Гравирование.
- 3) Вырезание.
- 4) Вулканизация.

41. Какого способа частичной подделки документов не существует?

- 1) Смывание.
- 2) Замена частей документа.
- 3) Замена фотокарточки.
- 4) Замена содержания документа.

42. Что исследуется в документах с частичными изменениями?

- 1) Бланки.
- 2) Реквизиты.
- 3) Оттиски печатей (штампов).
- 4) Дописки.

43. Что подлежит исследованию в документах с трудночитаемым текстом?

- 1) Тайнопись.
- 2) Подпись.
- 3) Бланки.
- 4) Реквизиты.

44. Каковы признаки письменной речи, характеризующие языковые навыки?

- 1) Стилистические, лексические, грамматические.
- 2) Стилистические, лексические, интеллектуальные.
- 3) Стилистические, лексические, языковые.
- 4) Стилистические, лексические, семантические.

45. К общим признакам почерка не относятся ...

- 1) Топографические.
- 2) Признаки образованности.
- 3) Типографические.

4) Признаки общего уровня написания знаков.

46. Какие идентификационные признаки выделяются при анализе почерка?

- 1) Общие, детальные.
- 2) Общие, частные.
- 3) Групповые, видовые.
- 4) Групповые, индивидуальные.

47. Какого вида образцов почерка для проведения сравнительного исследования нет?

- 1) Свободные.
- 2) Условно-свободные.
- 3) Условно-экспериментальные.
- 4) Условно-свободные.

48. Кто разработал метод «словесного портрета» ?

- 1) А. Бертильон.
- 2) Г. Гросс.
- 3) Е.Ф. Буринский.
- 4) М.М. Герасимов.

49. Какие признаки относятся к броским?

- 1) Хромота.
- 2) Шрам на бедре.
- 3) Родинка на левой щеке.
- 4) Большой размер носа.

50. Федеральный закон, регламентирующий ведение дактилоскопических учетов, называется ...

- 1) «О добровольном и обязательном дактилоскопическом учете в РФ».
- 2) «О ведомственном дактилоскопическом учете в РФ».
- 3) «Об обязательной дактилоскопической регистрации государственных служащих».
- 4) «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ».

51. Какой из перечисленных ниже объектом не относится к микрообъектам?

- 1) Микрочастицы.
- 2) Микроколичества.
- 3) Микровключения.
- 4) Микрокапли.

52. В течение которого периода времени запаховые следы, оставленные на месте происшествия считаются «нормальными»?

- 1) От 1 до 3 часов.
- 2) До 1 часа.
- 3) От 3 до 5 часов.
- 4) От 5 до 8 часов.

53. Какое из приведенных положений входит в содержание криминалистической тактики?

- 1) Тактика отдельных следственных действий.

- 2) Тактические приемы допроса.
- 3) Тактические приемы выемки.
- 4) Тактические приемы обыска.

54. Не является предметом криминалистической тактики ?

- 1) Тактика оперативно-розыскных мероприятий.
- 2) Тактика следственных действий.
- 3) Принятие тактических решений.
- 4) Тактика назначения экспертизы.

55. Одно из требований, предъявляемых к тактическим приемам является ...

- 1) Этичность.
- 2) Относительная допустимость.
- 3) Целесообразность использования приема.
- 4) Недопустимость разглашений интимных подробностей жизни подозреваемого.

56. Сочетание следственных действий, проводимых для решения конкретной промежуточной задачи расследования, называется ...

- 1) Тактическим приемом.
- 2) Тактической комбинацией.
- 3) Тактической рекомендацией.
- 4) Тактическим заданием.

57. Что входит в виды следственного осмотра по последовательности проведения?

- 1) До возбуждения дела; после возбуждения.
- 2) Основной; дополнительный.
- 3) Первоначальный; повторный.
- 4) Однородный; комплексный.

58. К видам следственного осмотра не относятся ...

- 1) Осмотр места преступления.
- 2) Осмотр документов.
- 3) Осмотр места происшествия.
- 4) Освидетельствование.

59. Из каких этапов состоит осмотр места происшествия?

- 1) Подготовительный; рабочий; заключительный.
- 2) Подготовительный; первоначальный; последующий; заключительный.
- 3) Подготовительный, до выезда на место происшествия; по прибытии на место; общий осмотр; детальный осмотр.
- 4) Подготовительный, до выезда на место происшествия; по прибытии на место; рабочий; заключительный.

60. Каковы стадии подготовительного этапа осмотра места происшествия?

- 1) До выезда на место происшествия; по прибытии на место.
- 2) До выезда на место происшествия; рекогносировка.
- 3) До возбуждения уголовного дела; после возбуждения дела.
- 4) Рекогносировка; оперативный осмотр.

61. Действия следователя до выезда на место происшествия ...

- 1) Опросить заявителя.
- 2) Принять меры к преследованию и задержанию преступника.
- 3) Проинструктировать участников и распределить обязанности между ними.
- 4) Принять меры к охране места происшествия.

62. В чем состоят действия следователя по прибытии на место происшествия?

- 1) При необходимости оказание пострадавшему медицинской помощи; задержание преступника по горячим следам; опрос осведомленных лиц; удаление с места происшествия посторонних; инструктаж участников.
- 2) Охрана места происшествия; оказание медицинской помощи; опрос осведомленных лиц; составление фоторобота; фотографирование места происшествия.
- 3) Охрана места происшествия; инструктаж участников; фиксация места происшествия.
- 4) Оказание медицинской помощи пострадавшему; отправление пострадавшего в медицинское учреждение, а трупа в морг; инструктаж участников; осмотр и фиксация места происшествия.

63. В чем состоит общий осмотр места происшествия?

- 1) Ориентировка на месте; предварительный обзор; производство фото - кино видеосъемки; определение границ, исходной точки и способа осмотра; составление плана осмотра; фиксация местонахождения и взаиморасположения предметов.
- 2) Составление плана осмотра; корректировка охраны места происшествия; инструктаж участников; производство фото - кино - видеосъемки.
- 3) Оказание медицинской помощи пострадавшему; инструктаж участников осмотра; составление плана осмотра; производство фото - кино - видеосъемки.
- 4) Рекогносцировка (разведка) местности; оказание медицинской помощи пострадавшему; инструктаж участников; производство фото - кино - видеосъемки.

64. Каковы стадии рабочего этапа осмотра места происшествия?

- 1) Общий осмотр; детальный осмотр.
- 2) Статическая стадия; динамическая стадия.
- 3) Концентрический; эксцентрический; фронтальный.
- 4) Субъективный; объективный.

65. Освидетельствование проводят с целью ...

- 1) Установления на теле следов преступления.
- 2) Установления на теле особых примет.
- 3) Установления тяжести телесных повреждений.
- 4) Установление повреждений одежды.

66. Допрос – это ...

- 1) Судебное действие.
- 2) Следственное действие.
- 3) Оперативное действие.

4) Следственно-оперативное действие.

67. Какие положения входят в подготовку к допросу?

1) Определение места времени и способа вызова допрашиваемого; определение обстоятельств подлежащих выяснению; составление плана допроса; приглашение стенографиста; подготовка других средств фиксации показаний.

2) Составление плана допроса; определение обстоятельств подлежащих выяснению; изучение личности допрашиваемого; изучение специальных вопросов, относящихся к предмету допроса, применение звукозаписи; подготовка средств оргтехники.

3) Обстоятельства, подлежащие выяснению; специальные вопросы, относящиеся к предмету допроса; изучение личности допрашиваемого; определение места, времени, способа вызова допрашиваемого и круга других участников; создание необходимой обстановки для допроса; подготовка необходимых материалов и средств фиксации; составление плана проведения допроса.

4) Создание необходимой обстановки для допроса; определение круга участников; определение обстоятельств, подлежащих выяснению; изучение личности допрашиваемого; установление психологического контакта; составление плана допроса.

68. Вопросами, которые могут задаваться допрашиваемому в ходе свободного рассказа являются ?

1) Уточняющие.

2) Дезинформирующие.

3) Направляющие.

4) Побуждающие.

69. Как классифицируются основные виды допроса исходя из возрастных особенностей допрашиваемого?

1) Малолетнего, несовершеннолетнего, взрослого.

2) Несовершеннолетнего, взрослого.

3) Ребенка, подростка, взрослого.

4) Несовершеннолетнего, взрослого, престарелого.

70. К задачам обыска не относятся ?

1) Обнаружение и изъятие лишнего имущества.

2) Отыскание и изъятие орудий преступления.

3) Обнаружение разыскиваемых лиц и трупов.

4) Изъятие предметов и документов запрещенных к обращению.

71. Каковы виды обыска по последовательности проведения?

1) Следственный, судебный.

2) Последовательный, ситуационный.

3) Первоначальный, заключительный.

4) Первичный, повторный.

72. Каковы виды обыска по времени проведения?

1) Одновременный; разновременный.

2) Первоначальный, повторный.

3) Дневной, ночной.

4) До возбуждения уголовного дела, после возбуждения уголовного дела.

73. К тактическим приемам обыска относятся поиски ...

1) Выборочный.

2) Последующий.

3) Всеобщий.

4) Сплошное обследование.

74. Что представляют собой виды предъявления для опознания?

1) Людей, трупов, предметов, животных, помещений и участков местности.

2) Людей, трупов, предметов, животных, следов.

3) Людей, предметов, животных, помещений и участков местности, транспортных средств.

4) Предъявление объектов в натуре и по фотоизображению.

75. Объектами предъявления для опознания могут быть ?

1) Животные.

2) Действия.

3) Насекомые.

4) Мысли.

76. Каковы этапы расследования преступлений?

1) Доследственный; следственный; судебный.

2) Возбуждение уголовного дела; первоначальный; последующий; заключительный.

3) Собирания; исследования; оценки, использования доказательств.

4) Розыскной; следственный; экспертный; судебный.

77. Не является основанием для выдвижения версии о заказном убийстве ?

1) Убийство в общественном месте.

2) Убийство с применением огнестрельного оружия.

3) Убийство с использованием холодного оружия.

4) Оружие оставлено на месте совершения убийства.

78. Признак, который не способствует определению времени наступления смерти, это ...

1) Положение трупа.

2) Трупное охлаждение.

3) Трупные пятна.

4) Трупное окоченение.

79. Осмотр обнаруженного трупа начинают ...

1) С описания расположения трупа.

2) С описания положения трупа.

3) С исследования положения трупа.

4) С осмотра одежды.

80. Какую экспертизу необходимо провести при причинении вреда здоровью?

1) Судебно-медицинскую экспертизу живого лица.

2) Судебно-психиатрическую.

- 3) Судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств.
- 4) Судебно-медицинскую экспертизу трупа.

81. Цель обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении грабежа ?...

- 1) Обнаружение средств маскировки преступника.
- 2) Обнаружение оружия.
- 3) Обнаружение макетов оружия.
- 4) Обнаружение похищенного имущества.

82. Следственные действия, которые не проводятся на начальном этапе расследования краж, когда преступник был задержан сличным?

- 1) Проверка показаний на месте, следственный эксперимент.
- 2) Допрос потерпевшего, допрос подозреваемого, очная ставка.
- 3) Личный обыск, осмотр места происшествия.
- 4) Обыск по месту жительства подозреваемого, допрос подозреваемого.

83. Не относится к признакам инсценировки краж ?

- 1) Большое количество следов рук, следов обуви, микрочастиц.
- 2) Отсутствие следов взлома и разрушений там, где они должны быть.
- 3) Противоречивые, путаные показания потерпевшего об обстоятельствах совершения кражи.
- 4) Исчезновение наиболее ценных предметов, которые были спрятаны и о местах хранения которых посторонние лица не знали.

84. Судебные экспертизы, которые наиболее чаще всего проводятся при расследовании краж чужого имущества ?

- 1) Судебно-дактилоскопическая, судебно-трасологическая, товароведческая.
- 2) Судебно-баллистическая, судебно-трасологическая, судебно-материаловедческая.
- 3) Судебно-биологическая, судебно-дактилоскопическая, судебно-автотехническая.
- 4) Судебно-психиатрическая, судебно-баллистическая, судебно-почерковедческая.

85. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве - ...

- 1) Деньги ли имущество; право на имущество.
- 2) Право на имущество; жизнь и здоровье потерпевшего.
- 3) Деньги или имущество; предприятие или частное лицо, которому принадлежит имущество.
- 4) Деньги или имущество, жизнь и здоровье потерпевшего.

86. Экспертизы, не типичные для расследования вымогательств ?

- 1) Судебно-почерковедческая.
- 2) Судебно-психиатрическая.
- 3) Судебно-почерковедческая.
- 4) Технико-криминалистическая экспертиза документов.

87. Следственные действия, которые обычно по делам о вымогательствах проводятся, обычно, на последующих этапах расследования ?

- 1) Обыск по месту работы.

- 2) Допрос подозреваемого.
- 3) Очная ставка.
- 4) Предъявление для опознания.

88. Не являются элементами криминалистической характеристики хулиганства?

- 1) Данные о конкретных ситуациях расследования хулиганства.
- 2) Данные о личности преступника.
- 3) Данные о способе совершения хулиганства.
- 4) Данные об обстоятельствах совершения хулиганства.

89. Время, когда наиболее часто совершаются хулиганские действия?

- 1) 18-24 часов.
- 2) 0-6 часов.
- 3) 12-18 часов.
- 4) 6-12 часов.

90. Не является видом дорожно-транспортного происшествия?

- 1) Остановка транспортного средства вследствие технической неисправности.
- 2) Выпадение пассажира.
- 3) Наезд на препятствие.
- 4) Опрокидывание транспортного средства.

91. Следственные действия, с которого обычно начинают расследование вымогательства

- 1) Освидетельствование потерпевшего.
- 2) Назначение судебно-фоноскопической экспертизы.
- 3) Осмотр места происшествия.
- 4) Допрос потерпевшего.

92. Какие из перечисленных обстоятельств не отражаются в протоколе осмотра места дорожно-транспортного происшествия?

- 1) Физическое состояние водителя.
- 2) Состояние дорожного покрытия.
- 3) Наличие разделительной полосы.
- 4) Погодные условия.

93. Для расследования дорожно-транспортных происшествий нетипичен?

- 1) Обыск.
- 2) Осмотр места происшествия.
- 3) Следственный эксперимент.
- 4) Предъявление для опознания.

94. Не решается судебной автотехнической экспертизой следующий вопрос?

- 1) Кто управлял транспортным средством?
- 2) Какие имеются неисправности транспортного средства, их причина и давность образования?
- 3) С какой скоростью двигалось транспортное средство перед происшествием?

4) Какова техническая причина происшествия?

95. Обстоятельства, исключающие опознание – это ?

1) Отсутствие у опознаваемого объекта признаков, позволяющих выделить его.

2) Наличие фотоснимка, с изображением предмета, который подлежит опознанию.

3) Уникальность вещи.

4) Наличие физических недостатков, создающих препятствие опознанию.

96. Нетипична для расследования дорожно-транспортных преступлений?

1) Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

2) Судебно-психиатрическая экспертиза.

3) Судебно-трасологическая экспертиза.

4) Судебно-биологическая экспертиза.

97. Специфичной для преступлений, совершаемых несовершеннолетними, является назначение...

1) Судебно-трасологическая экспертиза.

2) Судебно-психиатрическая экспертиза.

3) Судебно-психологическая экспертиза.

4) Судебно-биологическая экспертиза.

98. В организованных преступных группах существует следующее распределение ролей

1) Лидер, организатор, активные члены, рядовые члены.

2) Лидер, активные члены, пособник, рядовые члены.

3) Пособник, активные члены, рядовые члены, подстрекатель.

4) Лидер, рядовые члены, подстрекатель, пособник.

99. Версию о том, кто является организатором преступной группы, можно выдвинуть на основании ...

1) Исследования межличностных отношений в преступной группе.

2) Изучение совместного времяпрепровождения членов преступной группы.

3) Отказ от дачи показаний одного из участника преступной группы.

4) Профессиональной подготовки участников группы (наличие опыта руководящей работы, образования).

100. Кого необходимо допрашивать в первую очередь при расследовании преступления, совершенного организованной преступной группой?

1) Второстепенного участника группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств.

2) Лидера преступной группы.

3) Ранее судимого участника группы.

4) Лицо, дающее предположительно ложные показания.

101. Какое процессуальное положение, предусмотренное законом, применять не обязательно, а это зависит от усмотрения следователя?

1) Ст. 178 УПК РФ предусматривает производство осмотра трупа с участием врача.

- 2) Ст. 193 УПК РФ предусматривает предоставление опознаваемому возможность самому выбрать место среди предъявляемых лиц.
- 3) Ст. 177 УПК РФ предусматривает производство осмотра в присутствии понятых.
- 4) Ст. 187 УПК РФ разрешает проведение допроса по месту нахождения допрашиваемого.

102. Какое положение, предусмотренное законом, применять не обязательно, а это зависит от усмотрения следователя?

- 1) Проведение допроса по месту нахождения допрашиваемого.
- 2) Предоставление опознаваемому возможность самому выбрать место среди предъявляемых лиц.
- 3) Производство осмотра в присутствии понятых.
- 4) Производство осмотра трупа с участием врача.

103. Криминалистические методики как раздел криминалистики состоит из ?

- 1) Двух частей.
- 2) Трех частей.
- 3) Четырех частей.
- 4) Шести частей.

104. Частные методики бывают ?

- 1) Типичные.
- 2) Особенные.
- 3) Частичные.
- 4) Специальные.

105. Частные методики делятся по.

- 1) По характеристике личности.
- 2) По времени, прошедшему с момента совершения преступления.
- 3) По следам преступления.
- 4) По месту совершения преступления.

106. Этапом методики расследования отдельных видов преступлений является ...

- 1) Первостепенный.
- 2) Последующий.
- 3) Конкретный.
- 4) Настоящий

107. В содержание общих положений методики расследования отдельных видов и групп преступлений не входит ...

- 1) Использование специальных знаний при расследовании преступлений.
- 2) Следственные ситуации.
- 3) Выдвижение и планирование версий.
- 4) Этапы расследования преступлений.

108. К содержанию общей характеристики преступлений относится...

- 1) Информация об обстоятельствах совершения преступления (место, время, условия).
- 2) Типичные черты преступного умысла.

3) Стадии совершения преступления.

4) Информация о лицах, присутствовавших при совершении преступления.

109. В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит ...

1) Общие положения взаимодействия следователя с органами дознания.

2) Понятие и сущность следственной ситуации.

3) Общие положения использования специальных знаний в расследовании.

4) Понятие этапов расследования, задачи и общая характеристика каждого этапа.

110. Каков один из важных элементов криминалистической характеристики преступлений конкретного вида?

1) Механизм следообразования.

2) Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

3) Взаимодействие следователя с органами дознания.

4) Распространенность и общественная опасность преступления.

111. Каковы этапы расследования преступлений?

1) Розыскной; следственный; экспертный; судебный.

2) Доследственный; следственный; судебный.

3) Собирания; исследования; оценки, использования доказательств.

4) Возбуждение уголовного дела; первоначальный; последующий; заключительный.

112. Что понимается под ?

1) Возбуждение уголовного дела; первоначальный; последующий; заключительный.

2) Доследственный; следственный; судебный.

3) Собирания; исследования; оценки, использования доказательств.

4) Розыскной; следственный; экспертный; судебный.

113. Не является основанием для выдвижения версии о заказном убийстве ?

1) Убийство с использованием холодного оружия.

2) Убийство с применением огнестрельного оружия.

3) Убийство в общественном месте.

4) Оружие оставлено на месте совершения убийства.

114. Признак, который не способствует определению времени наступления смерти, это ...

1) Положение трупа.

2) Трупное охлаждение.

3) Трупные пятна.

4) Трупное окоченение.

115. Осмотр обнаруженного трупа начинают ...

1) С описания расположения трупа.

2) С описания положения трупа.

3) С исследования положения трупа.

4) С осмотра одежды.

116. Не производят измерения при фиксации места его положения...

- 1) От пятки правой ноги.
- 2) От подбородка трупа.
- 3) От пятки левой ноги.
- 4) От темени трупа.

117. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти.

- 1) Рецидивист.
- 2) Родственники.
- 3) Психически больные.
- 4) Несовершеннолетние.

118. Методы проверки алиби подозреваемого – это ...

- 1) Сопоставление имеющихся доказательств.
- 2) Опрос потерпевшего.
- 3) Постановка уточняющих вопросов.
- 4) Освидетельствование подозреваемого.

119. Какую экспертизу необходимо провести при причинении вреда здоровью?

- 1) Судебно-медицинскую экспертизу живого лица.
- 2) Судебно-психиатрическую.
- 3) Судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств.
- 4) Судебно-медицинскую экспертизу трупа.

120. Не относятся к основным способам совершения грабежей и разбойных нападений ...

- 1) Карманные (в том числе разрезание сумок и карманов).
- 2) Обирание пьяных.
- 3) Нападение на открытой местности, совершаемые с использованием фактора внезапности без применения насилия.
- 4) Завладение деньгами, имуществом путем приведения потерпевшего в бессознательное или беспомощное состояние с использованием сильнодействующих или одурманивающих веществ.

121. Что является основанием для выдвижения версии об инсценировке разбоя и грабежа ?

- 1) Отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего.
- 2) Нахождение потерпевшего в нетрезвом состоянии во время нападения.
- 3) Наличие на теле потерпевшего повреждений, носящих щадящий характер.
- 4) Несоответствие повреждений на одежде и теле потерпевшего.

122. Не является типичным следственным действием в ситуации расследования, когда лицо, совершившее разбой или грабеж, неизвестно?

- 1) Следственный эксперимент.
- 2) Освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды.
- 3) Осмотр места происшествия.
- 4) Допрос потерпевшего.

123. Не является типичным следственным действием для последующего этапа расследования грабежей и разбойных нападений ...

- 1) Допрос потерпевшего.
- 2) Проверка показаний на месте.
- 3) Назначение экспертизы холодного оружия, изъятого у подозреваемого при обыске.
- 4) Допрос свидетелей.

124. Не является типичной экспертизой по делам о грабежах и разбойных нападениях ...

- 1) Судебно-почерковедческая.
- 2) Судебно-дактилоскопическая.
- 3) Судебно-трасологическая.
- 4) Судебно-баллистическая.

125. Не является типичным следственным действием на первоначальном этапе расследования грабежей и разбоев, когда лицо, заподозренное в совершении преступления известно, но не задержано ?

- 1) Очная ставка.
- 2) Допрос потерпевшего.
- 3) Допрос свидетелей очевидцев и других осведомленных лиц.
- 4) Освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды.

126. Цель обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении грабежа ?...

- 1) Обнаружение оружия.
- 2) Обнаружение похищенного имущества.
- 3) Обнаружение макетов оружия.
- 4) Обнаружение средств маскировки преступника.

127. Следственные действия, которые не проводятся на начальном этапе расследования краж, когда преступник был задержан с поличным

- 1) Личный обыск, осмотр места происшествия.
- 2) Допрос потерпевшего, допрос подозреваемого, очная ставка.
- 3) Проверка показаний на месте, следственный эксперимент.
- 4) Обыск по месту жительства подозреваемого, допрос подозреваемого.

128. Не относится к признакам инсценировки краж ?

- 1) Большое количество следов рук, следов обуви, микрочастиц.
- 2) Отсутствие следов взлома и разрушений там, где они должны быть.
- 3) Противоречивые, путаные показания потерпевшего об обстоятельствах совершения кражи.
- 4) Исчезновение наиболее ценных предметов, которые были спрятаны и о местах хранения которых посторонние лица не знали.

129. Судебные экспертизы, которые наиболее чаще всего проводятся при расследовании краж чужого имущества ?

- 1) Судебно-дактилоскопическая, судебно-трасологическая, товароведческая.
- 2) Судебно-баллистическая, судебно-трасологическая, судебно-материаловедческая.
- 3) Судебно-биологическая, судебно-дактилоскопическая, судебно-автотехническая.

4) Судебно-психиатрическая, судебно-баллистическая, судебно-почерковедческая.

130. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве -

...

- 1) Деньги ли имущество; право на имущество.
- 2) Право на имущество; жизнь и здоровье потерпевшего.
- 3) Деньги или имущество; предприятие или частное лицо, которому принадлежит имущество.
- 4) Деньги или имущество, жизнь и здоровье потерпевшего.

131. Экспертизы, не типичные для расследования вымогательств?

- 1) Технико-криминалистическая экспертиза документов.
- 2) Судебно-почерковедческая.
- 3) Судебно-почерковедческая.
- 4) Судебно-психиатрическая.

132. Следственные действия, которые обычно по делам о вымогательствах проводятся, обычно, на последующих этапах расследования?

- 1) Очная ставка.
- 2) Допрос подозреваемого.
- 3) Обыск по месту работы.
- 4) Предъявление для опознания.

133. Не является видом дорожно-транспортного происшествия?

- 1) Остановка транспортного средства вследствие технической неисправности.
- 2) Выпадение пассажира.
- 3) Наезд на препятствие.
- 4) Опрокидывание транспортного средства.

134. Следственные действия, с которого обычно начинают расследование вымогательства

- 1) Допрос потерпевшего.
- 2) Назначение судебно-фоноскопической экспертизы.
- 3) Осмотр места происшествия.
- 4) Освидетельствование потерпевшего.

135. Какие из перечисленных обстоятельств не отражаются в протоколе осмотра места дорожно-транспортного происшествия?

- 1) Физическое состояние водителя.
- 2) Состояние дорожного покрытия.
- 3) Наличие разделительной полосы.
- 4) Погодные условия.

136. Для расследования дорожно-транспортных происшествий нетипичен?

- 1) Осмотр места происшествия.
- 2) Обыск.
- 3) Следственный эксперимент.
- 4) Предъявление для опознания.

137. Не решается судебной автотехнической экспертизой следующий вопрос?

- 1) С какой скоростью двигалось транспортное средство перед происшествием?
- 2) Какие имеются неисправности транспортного средства, их причина и давность образования?
- 3) Кто управлял транспортным средством?
- 4) Какова техническая причина происшествия?

138. Обстоятельства, исключающие опознание – это ?

- 1) Отсутствие у опознаваемого объекта признаков, позволяющих выделить его.
- 2) Наличие фотоснимка, с изображением предмета, который подлежит опознанию.
- 3) Уникальность вещи.
- 4) Наличие физических недостатков, создающих препятствие опознанию.

139. Нетипична для расследования дорожно-транспортных преступлений?

- 1) Судебно-психиатрическая экспертиза.
- 2) Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
- 3) Судебно-трасологическая экспертиза.
- 4) Судебно-биологическая экспертиза.

140. Специфичной для преступлений, совершаемых несовершеннолетними, является назначение...

- 1) Судебно-психологическая экспертиза.
- 2) Судебно-психиатрическая экспертиза.
- 3) Судебно-трасологическая экспертиза.
- 4) Судебно-биологическая экспертиза.

141. Назовите следственные версии, не специфичные для расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними?

- 1) В ролях подстрекателей или иных соучастников выступали взрослые.
- 2) Взрослые вовлекли несовершеннолетних в пьянство, азартные игры и употребление наркотиков.
- 3) Преступление совершено одним лицом.
- 4) Имели место факт недоносительства или заранее не обещанного укрывательства со стороны взрослых.

142. В организованных преступных группах существует следующее распределение ролей

- 1) Лидер, организатор, активные члены, рядовые члены.
- 2) Лидер, активные члены, пособник, рядовые члены.
- 3) Пособник, активные члены, рядовые члены, подстрекатель.
- 4) Лидер, рядовые члены, подстрекатель, пособник.

143. Версию о том, кто является организатором преступной группы, можно выдвинуть на основании ...

- 1) Исследования межличностных отношений в преступной группе.
- 2) Изучение совместного времяпрепровождения членов преступной группы.

- 3) Отказ от дачи показаний одного из участника преступной группы.
- 4) Профессиональной подготовки участников группы (наличие опыта руководящей работы, образования).

144. Кого необходимо допрашивать в первую очередь при расследовании преступления, совершенного организованной преступной группой?

- 1) Второстепенного участника группы, в отношении которого собрано больше уликающих доказательств.
- 2) Лидера преступной группы.
- 3) Ранее судимого участника группы.
- 4) Лицо, дающее предположительно ложные показания.

145. Следственные действия, производимые с целью выявления следов потребления наркотических средств ?

- 1) Освидетельствование, судебная экспертиза.
- 2) Осмотр одежды подозреваемого, получение образцов для сравнительного исследования.
- 3) Освидетельствование, получение образцов для сравнительного исследования.
- 4) Допрос и личный обыск подозреваемого.

146. Основанием для возбуждения уголовного дела, связанного с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ является ...

- 1) Рапорт сотрудника органа внутренних дел.
- 2) Справка о результатах исследования изъятых веществ.
- 3) Протокол медицинского освидетельствования.
- 4) Справка нахождения лица на учете по поводу употребления наркотиков.

147. Классификацию наркотических средств можно провести по ...

- 1) Степени воздействия на организм.
- 2) Специфике воздействия на организм.
- 3) Способу изготовления.
- 4) Источникам поступления.

148. Для решения вопроса: «Является ли вещество наркотическим ?» - назначаетсяэкспертиза?

- 1) Судебно-химическая.
- 2) Судебно-биологическая.
- 3) Судебно-фармацевтическая.
- 4) Судебно-наркологическая.

149. Источники поступления синтетических наркотических средств?

- 1) Кустарные лаборатории по производству синтетических наркотических средств.
- 2) Участки с дикорастущих полей.
- 3) Аптеки.
- 4) Участки полей, засеянных посевами мака.

150. Общая версия, возникающая на начальном этапе при расследовании хулиганства ...

- 1) Преступление совершено несовершеннолетним.

- 2) Подозреваемый совершил мелкое хулиганство.
- 3) Подозреваемый совершил уголовно-наказуемое хулиганство.
- 4) В действиях подозреваемого содержится состав не хулиганства, а другого преступления.

6.2 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Криминалистика»

Задача 1. В ходе предварительного расследования Д. подозревался в совершении преступления. Однако Д. свою вину не признавал и в ходе допроса дал показания о том, что преступление совершил Р. Следователь вызвал Р. повесткой, в которой было указано, что Р. вызывается в качестве свидетеля. Когда Р. явился по повестке, следователь взял объяснения у Р., и в них Р. отрицал свою причастность к преступлению, а в качестве лица, совершившего преступление, называл Д., и указывал, что он, Р., является очевидцем совершенного преступления. Следователь произвел очную ставку между Д. и Р., в ходе которой Д. и Р. задавали вопросы друг другу. Оцените действия следователя. Каковы общие правила проведения очной ставки?

Задача 2. В ходе предварительного расследования несовершеннолетний Ю., башкир по национальности, подозревался в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 161 УК РФ. Потерпевшему для опознания были предъявлены трое мужчин, при этом двое из опознаваемых были русской национальности, один из них намного старше Ю., выше его, голубоглазый и светловолосый, другой участвовал ранее в производстве по делу в качестве понятого и был знаком потерпевшему. Потерпевший опознал Ю. Оцените порядок производства вышеназванного предъявления для опознания. Каковы общие правила проведения предъявления для опознания?

Задача 3: На берегу реки был обнаружен труп неизвестной женщины с признаками насильственной смерти. Следователь произвел осмотр трупа, пригласив для участия в нем 2-х понятых, а также медсестру из ближайшего лечебного учреждения. Оцените правомерность действий следователя. Какие виды осмотра Вам известны? Каков порядок проведения эксгумации? В чем состоят отличия осмотра трупа от эксгумации?

Задача 4: В ходе предварительного расследования Г. подозревался в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ. Очевидцы произошедшего утверждали, что Г. внешне очень похож на человека, совершившего преступление, однако окончательно уверены в этом не были. Вместе с тем, они утверждали, что на спине человека, совершившего преступление, находится большое родимое пятно, и они смогли его увидеть, так как в ходе бегства с места преступления с него была сорвана рубаха. Достаточно ли данных оснований для производства освидетельствования? Каковы порядок проведения освидетельствования и его задачи?

Задача 5: Назовите 5 пар идентифицируемых и идентифицирующих объектов. (например: объемный след обуви - идентифицирующий объект; резиновый сапог - идентифицируемый объект.)

Задача 6: Сторож садоводческого общества утром, проходя мимо участка пенсионера Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его домика и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей. Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу Кизилова в луже крови, во дворе у будки - мертвую собаку. Приехавшие по его вызову сотрудники полиции при осмотре места происшествия обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения, послужившие причиной смерти. Собака также была застрелена. С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничьих патронов калибра 12 мм, 2 бутылки из-под водки «Старорусская» со следами пальцев рук, папиросные окурки, в зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы, подногтевое содержимое. Назовите, какие экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 7:

Один из участников ряда разбойных нападений со своей семьей проживает в отдельной усадьбе с огородом и садом.

По имеющимся у следователя данным у него хранится часть похищенного и оружие.

Для проведения обыска необходимо подобрать оперативную группу.

Определите состав группы в данном конкретном случае.

Кто может быть включен в ее состав?

Задача 8: Объектом осмотра при совершенной краже был кирпичный коттедж, состоящий из двух этажей, 7 комнат и мансарды. Осматривая место происшествия, следователь наряду с составлением протокола осмотра сделал черновой набросок плана. Прибыв в кабинет, он заменил черновой набросок чистовым вариантом. Оцените действия следователя.

Задача 9: В процессе любого допроса, проходящего в условиях конфликтной ситуации, когда допрашиваемый дает заведомо ложные показания, следователь вправе применить тактический прием, который в криминалистике получил название «допущение легенды» т.е., следователь дает возможность допрашиваемому высказываться до конца. Какие иные тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи можно применить в связи с «допущением легенды»?

Задача 10: В практике органов дознания распространены случаи, когда потерпевшим или свидетелям предъявляются альбомы с фотографиями лиц, состоящих на учете в органах внутренних дел.

Результаты таких действий доказательственного значения не имеют. Каким образом необходимо предъявить фотоальбом опознавающему, чтобы результаты предъявления для опознания имели доказательственное значение?

Задача 11: По подозрению в совершении квартирной кражи был задержан гр-н Смольянинов С.Х., который пояснил, что он по водосточной трубе поднялся до 4 этажа, встав на карниз, дотянулся до окна и через открытую форточку проник в квартиру. Этим же путем спустился, сбросив похищенное вниз. Целесообразно и оправдано ли проведение следственного эксперимента в данном случае?

Задача 12: В РУВД в 8 - утра поступил звонок от жильцов 9-ти этажного дома, которые сообщили, что с 8-го этажа собственной квартиры выбросилась соседка, жившая одна. Однако свидетелей-очевидцев самого факта падения установлено не было, а по прибытии в адрес сотрудники милиции обнаружили входную дверь в квартиру не запертой. Постройте наиболее вероятные и типичные версии по делу. Определите действия следователя и сотрудников милиции на первоначальном и последующих этапах расследования.

Задача 13: В ходе осмотра места происшествия на входной двери, а также темной полированной дверце шкафа были обнаружены потожировые следы пальцев рук. Следы были выявлены, а затем сфотографированы. Какие технические средства необходимо использовать следователю-криминалисту для обнаружения, фиксации и изъятия следов рук человека?

Задача 14: В городском парке обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону выхода из парка. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед. В груди имеется огнестрельная рана. В 75 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви длиной 290 мм. На расстоянии двух метров от трупа в траве обнаружен пистолет системы «Макарова» с глушителем. Какими методами и приемами должны быть сфотографированы обнаруженные объекты?

Задача 15: В дежурную часть поступило сообщение от гражданки Л. о разбойном нападении на ее соседей, супругов П., которых она обнаружила на полу в прихожей связанными и жестоко избитыми в их собственной квартире. При осмотре места происшествия в квартире супругов П. было обнаружено следующее: входная дверь полуоткрыта; замок входной двери не поврежден; обстановка в прихожей, кухне и комнате нарушена – дверцы шкафов открыты, ящики выдвинуты, вещи разбросаны, книги валяются на полу. Допрошенная в качестве потерпевшей гражданка П. сообщила, что примерно в 19 часов к ним постучали в дверь и попросили открыть, голос за

дверью им с мужем показался знакомым и он решил открыть дверь. Однако, как только муж открыл ее, то в тот же момент получил сильный удар по лицу, от которого он упал на пол. В прихожую ворвались четверо неизвестных молодых мужчин в масках. Двое из них, угрожая мужу ножом и пистолетом, стали требовать отдать деньги и драгоценности. Получив отказ, двое из нападавших связали нас бельевой веревкой, положили вниз лицом на пол и стали наносить удары ногами в область туловища, рук и ног. В это время двое других нападавших прошли в комнату и стали искать деньги и ценности. Через некоторое время они вышли из комнаты и один из них произнес: «Закончили. Уходим. Мы все нашли». Преступники, бросив избитых потерпевших, быстро ушли, а через некоторое время их обнаружила соседка, которая вызвала «Скорую помощь» и милицию. Во время допроса потерпевшая сообщила, что дать какие-либо приметы преступников она не может. Однако, по ее мнению, в числе нападавших по особенностям голоса она узнала их земляка, который два-три месяца назад приходил к ним в гости и интересовался их работой и доходами. Аналогичные показания дал и муж П. При ограблении из квартиры похищено: телевизор «SAMSUNG» размером по диагонали 102 см; музыкальный центр «PANASONIC»; перстень из металла желтого цвета с камнями прозрачного цвета; два кольца из металла З желтого цвета; две цепочки из металла желтого цвета; деньги в сумме 55 тыс. руб. При осмотре квартиры, в частности комнаты, где преступники искали похищенные деньги, драгоценности и вещи, на мебели было обнаружено и изъято 9 следов пальцев рук. Кроме того, на кухне были обнаружены не принадлежащие супругам П. две кожаных перчатки черного цвета, которые были изъяты и приобщены к уголовному делу.

1. Какие материальные объекты и предметы могут нести запаховую информацию о преступниках?
2. Каковы способы обнаружения, фиксации, изъятия, консервации и хранения запаховых следов?

6.3. Комплект

билетов

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 1

1. Следы, образующиеся на гильзе и пуле в процессе заряжения и выстрела.
(8 баллов)
2. Понятие и разоблачение самооговора и лжесвидетельства. (8 баллов)
3. В ходе предварительного расследования Д. подозревался в совершении преступления. Однако Д. свою вину не признавал и в ходе допроса дал показания о том, что преступление совершил Р. Следователь вызвал Р. повесткой, в которой было указано, что Р. вызывается в качестве свидетеля. Когда Р. явился по повестке, следователь взял объяснения у Р., и в них Р. отрицал свою причастность к преступлению, а в качестве лица, совершившего преступление, называл Д., и указывал, что он, Р., является очевидцем совершенного преступления. Следователь произвел очную ставку между Д. и Р., в ходе которой Д. и Р. задавали вопросы друг другу. Оцените действия следователя. Каковы общие правила проведения очной ставки? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 2

1. Криминалистическое значение следов ног человека. (8 баллов)
2. Особенности тактики допроса свидетелей и потерпевших. (8 баллов)
3. В ходе предварительного расследования несовершеннолетний Ю., башкир по национальности, подозревался в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 161 УК РФ. Потерпевшему для опознания были предъявлены трое мужчин, при этом двое из опознаваемых были русской национальности, один из них намного старше Ю., выше его, голубоглазый и светловолосый, другой участвовал ранее в производстве по делу в качестве понятого и был знаком потерпевшему. Потерпевший опознал Ю. Оцените порядок производства вышеназванного предъявления для опознания. (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 3

1. Правила описания внешности человека по методу «словесного» портрета. (8 баллов)
2. Тактико-психологические особенности допроса несовершеннолетних. (8 баллов)
3. На берегу реки был обнаружен труп неизвестной женщины с признаками насилиственной смерти. Следователь произвел осмотр трупа, пригласив для участия в нем 2-х понятых, а также медсестру из ближайшего лечебного учреждения. Оцените правомерность действий следователя. (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 4

1. Анатомические и функциональные признаки человека. Система их описания. (8 баллов)
2. Тактика предъявления для опознания. (8 баллов)
3. В ходе предварительного расследования Г. подозревался в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ. Очевидцы произошедшего утверждали, что Г. внешне очень похож на человека, совершившего преступление, однако окончательно уверены в этом не были. Вместе с тем, они утверждали, что на спине человека, совершившего преступление, находится большое родимое пятно, и они смогли его увидеть, так как в ходе бегства с места преступления с него была сорвана рубаха. Достаточно ли данных оснований для производства освидетельствования? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 5

1. Признаки письменной речи. (8 баллов)
2. Тактика проведения проверки показаний на месте. (8 баллов)
3. Назовите 5 пар идентифицируемых и идентифицирующих объектов. (например: объемный след обуви - идентифицирующий объект; резиновый сапог - идентифицируемый объект.) (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 6

1. Общие и частные признаки почерка. (8 баллов)
2. Тактика проведения следственного эксперимента. (8 баллов)
3. Сторож садоводческого общества утром, проходя мимо участка пенсионера Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его домика и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей. Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу Кизилова в луже крови, во дворе у будки - мертвую собаку. Приехавшие по его вызову сотрудники полиции при осмотре места происшествия обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения, послужившие причиной смерти. Собака также была застрелена. С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничьих патронов калибра 12 мм, 2 бутылки из-под водки «Старорусская» со следами пальцев рук, папиросные окурки, в зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы, подногтевое содержимое. Назовите, какие экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся

вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы эксперту. (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
20_____ года, протокол №_____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет

Кафедра «Уголовного права и процесса»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 7

1. Следы крови. Виды и значение. (8 баллов)

2. Тактико-психологические основы подготовки и проведения допроса. (8 баллов)

3. Один из участников ряда разбойных нападений со своей семьей проживает в отдельной усадьбе с огородом и садом. По имеющимся у следователя данным у него хранится часть похищенного и оружие. Для проведения обыска необходимо подобрать оперативную группу. Определите состав группы в данном конкретном случае. Кто может быть включен в ее состав? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
20_____ года, протокол №_____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет

Кафедра «Уголовного права и процесса»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 8

1. Признаки выстрела с близкого расстояния и в упор. Следы на боеприпасах. (8 баллов)
2. Особенности тактики допроса подозреваемых, обвиняемых. (8 баллов)
3. Объектом осмотра при совершенной краже был кирпичный коттедж, состоящий из двух этажей, 7 комнат и мансарды. Осматривая место происшествия, следователь наряду с составлением протокола осмотра сделал черновой набросок плана. Прибыв в кабинет, он заменил черновой набросок чистовым вариантом.

Оцените действия следователя. (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 9

1. Классификация учетов по охвату, функциональному признаку и форме учета. (8 баллов)
2. Понятие, условия и приемы установления психологического контакта с допрашиваемым (обвиняемым, подозреваемым). (8 баллов)
3. В процессе любого допроса, проходящего в условиях конфликтной ситуации, когда допрашиваемый дает заведомо ложные показания, следователь вправе применить тактический прием, который в криминалистике получил название «допущение легенды» т.е., следователь дает возможность допрашиваемому высказываться до конца.

Какие иные тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи можно применить в связи с «допущением легенды»? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 10

1. Тактика проведения осмотра места происшествия. Стадии и круг участников. (8 баллов)
2. Тактико-психологические основы подготовки и проведения обыска. (8 баллов)
3. В практике органов дознания распространены случаи, когда потерпевшим или свидетелям предъявляются альбомы с фотографиями лиц, состоящих на учете в органах внутренних дел. Результаты таких действий доказательственного значения не имеют. Каким образом необходимо предъявить фотоальбом опознавающему, чтобы результаты предъявления для опознания имели доказательственное значение? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 11

1. Понятие и сущность криминалистической идентификации, ее виды и формы. (8 баллов)
2. Тактические приемы допроса. (8 баллов)
3. По подозрению в совершении квартирной кражи был задержан гр-н Смольянинов С.Х., который пояснил, что он по водосточной трубе поднялся до 4 этажа, встав на карниз, дотянулся до окна и через открытую форточку проник в квартиру. Этим же путем спустился, сбросив похищенное вниз. Целесообразно и оправдано ли проведение следственного эксперимента в данном случае? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
20_____ года, протокол №_____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 12

1. Следы-отображения, следы-предметы и следы-вещества. Понятие и виды. (8 баллов)
2. Понятие и этапы осмотра места происшествия. (8 баллов)
3. В РУВД в 8 - утра поступил звонок от жильцов 9-ти этажного дома, которые сообщили, что с 8-го этажа собственной квартиры выбросилась соседка, жившая одна. Однако свидетелей-очевидцев самого факта падения установлено не было, а по прибытии в адрес сотрудники полиции обнаружили входную дверь в квартиру не запертой.
Постройте наиболее вероятные и типичные версии по делу. Определите действия следователя и сотрудников полиции на первоначальном и последующих этапах расследования. (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 13

1. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. (8 баллов)
2. Тактические приемы допроса: классификация и сущность (8 баллов)
3. В ходе осмотра места происшествия на входной двери, а также темной полированной дверце шкафа были обнаружены потожировые следы пальцев рук. Следы были выявлены, а затем сфотографированы.

Какие технические средства необходимо использовать следователю-криминалисту для обнаружения, фиксации и изъятия следов рук человека? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 14

1. Понятие и способы полной и частичной подделки документов, их виды. (8 баллов)
2. Тактика предъявления для опознания. (8 баллов)
3. В городском парке обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону выхода из парка. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед. В груди имеется огнестрельная рана. В 75 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви длиной 290 мм. На расстоянии двух метров от трупа в траве обнаружен пистолет системы <<Макарова>> с глушителем.

Какими методами и приемами должны быть сфотографированы обнаруженные объекты? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 15

1. Понятие и содержание антропоскопии, механоскопии и транспортной трасологии. (8 баллов)
2. Тактика следственного осмотра. (8 баллов)

3. При расследовании дела об убийстве на месте происшествия было обнаружено пятно крови, в котором в результате взаимодействия с обувью отобразился фрагмент рисунка подошвы. В то же время у подозреваемого были изъяты ботинки, на подошве одного из которых при исследовании обнаружили пятно крови, по конфигурации соответствующее пятну на месте происшествия. Определите, какие предметы в данном случае выступают объектами криминалистической идентификации. (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 16

1. Структура и содержание стадий процесса идентификации. (8 баллов)
2. Тактика предъявления для опознания. (8 баллов)
3. При расследовании убийства на месте происшествия (а именно на зеркале и комоде) обнаружены потожировые отпечатки пальцев подозреваемого Н. Каково их криминалистическое значение? Какая связь Н. с событием преступления доказывается посредством идентификации по этим отпечаткам пальцев? Как изменится эта связь, если отпечатки обнаружены на рукоятке ножа, которым совершено убийство? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 17

1. Классификация криминалистических и других судебных экспертиз. (8 баллов)
2. Установление психологического контакте с допрашиваемым (8 баллов)
3. При осмотре места происшествия по делу о краже было установлено, что преступник предположительно покинул помещение через окно, от которого по направлению к асфальтированной дороге вела дорожка следов ног. При тщательном осмотре было обнаружено, что ни в одном из следов нет четкого изображения рисунка подошвы. Каково криминалистическое значение обнаруженных следов? Какие действия по их фиксации и изъятию необходимо произвести? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 18

1. Понятие и содержание элементов криминалистической характеристики преступлений. (8 баллов)

2. Понятие криминалистической версии. Требования, предъявляемые к выдвижению и проверке версий. (8 баллов)

3. При расследовании дела по факту исчезновения П. 14 лет, которая ушла из дома после ссоры с родителями и не возвращалась в течение 6 месяцев, следователь установил, что в соседнем районе был найден неопознанный труп молодой девушки с признаками насильственной смерти. 5 месяцев назад труп был захоронен, но остались его опознавательные снимки. Какими способами можно идентифицировать личность погибшей девушки? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 19

1. Система и методология криминалистики. Разделы и отрасли, изучаемые в ее рамках. (8 баллов)
2. Тактика производства выемки. (8 баллов)
3. При расследовании дела об убийстве по факту исчезновения З. на одном из пустырей были обнаружены части расчлененного трупа, впоследствии опознанные родственниками З. Через месяц после обнаружения частей трупа оперативным путем было установлено, что, вероятно, З. был убит и расчленен в подвале дома, где проживал. Какие технические средства должен приготовить следователь для осмотра места происшествия и каких специалистов пригласить? Опишите тактику производства такого осмотра. (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 20

1. Возникновение криминалистики и основные направления её развития в первоначальный период в России и за рубежом. (8 баллов)
2. Правила осмотра неопознанного трупа на месте его обнаружения. (8 баллов)
3. Прибыв на место, где находился труп неизвестного мужчины, следователь обнаружил, что труп лежит на спине и видимых повреждений на нем нет. Следователь решил побыстрее перевернуть труп, чтобы посмотреть, нет ли повреждений с обратной стороны. При переворачивании трупа на пол упали две разные пуговицы, однако установить, где находились эти пуговицы (в руках, в карманах, под трупом и т. п.) до переворачивания не представилось возможным.

Какое тактическое правило нарушил следователь? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 21

1. Система криминалистики (8 баллов)
2. Тактика предъявления для опознания (8 баллов)
3. Прибыв на место происшествия по делу о грабеже на складе, следователь установил, что свидетелем преступления был сторож, который, будучи связанным преступниками, видел все действия и дал подробные показания об их характере и последовательности. Следователь решил построить осмотр, опираясь на показания сторожа, определив последовательность осмотра согласно последовательности действий преступника. Допустимо ли такое тактическое решение? Как называется такая логика направления движения при осмотре? Когда целесообразно ее применять?(9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
20_____ года, протокол №_____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 22

1. Понятие криминалистической версии. Требования, предъявляемые к выдвижению и проверке версий. (8 баллов)
2. Структура и содержание стадий процесса идентификации.(8 баллов)
3. Прибыв на место происшествия в связи с обнаружением трупа С., следователь установил, что труп лежит в темном и тесном подвальном помещении. Поскольку место происшествия было неудобно для осмотра, следователь распорядился вынести труп на лестничную площадку и осмотреть его там. Правильно ли поступил следователь?(9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
20_____ года, протокол №_____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 23

1. Классификация криминалистических и других судебных экспертиз.(8 баллов)
2. Правила осмотра неопознанного трупа на месте его обнаружения. (8 баллов)
3. При обыске у Р., подозреваемого в хищении оргтехники, было обнаружено большое количество такой техники в разобранном виде. Р. утверждал, что занимался в частном порядке ремонтом оргтехники и потому приобретал различные детали. Какой факт из показаний Р. можно проверить путем следственного эксперимента? Определите круг лиц, которых нужно привлечь к участию в данном эксперименте.(9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20_____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 24

1. Следы крови. Виды и значение.(8 баллов)
2. Криминалистическая видео- и аудиозапись.(8 баллов)

3. При расследовании дела об убийстве свидетельница Б. 86 лет утверждала, что видела из своей комнаты преступника, когда тот выбежал из комнаты потерпевшего и бросился к входной двери, хорошо его рассмотрела и может дать описание и опознать. У следователя возникло сомнение в истинности ее заявления, так как в коридоре было плохое освещение, комната Б. находилась достаточно далеко, к тому же Б. пользовалась сильными очками. Для проверки показаний Б. следователь провел следственный эксперимент, в котором участвовали несколько человек с нормальным зрением. Ни один из них не смог рассмотреть в данных условиях лицо человека, бегущего из комнаты потерпевшего по коридору к входной двери.

Можно ли считать достоверными результаты этого следственного эксперимента? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 25

1. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.(8 баллов)
2. Понятие и разоблачение самооговора и лжесвидетельства.(8 баллов)
3. Расследуя дело о хищении на складе, следователь решил провести обыск у заведующего складом, кладовщика и приемщика; согласно составленному плану обыск у кладовщика должен был производиться 2 октября в 9 часов, у заведующего — в 16 часов, а у приемщика — 3 октября в 7 часов. Правильно ли составлен план проведения обысков?(9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 26

1. Тактико-психологические особенности допроса несовершеннолетних. (8 баллов)
2. Тактико-психологические основы подготовки и проведения обыска.(8 баллов)
3. В целях опознания трупа мужчины средних лет следователь распорядился в морге, чтобы труп был предъявлен среди других двух трупов аналогичного возраста и телосложения. Правильно ли поступил следователь? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 27

1. Следы-отображения, следы-предметы и следы-вещества. Понятие и виды(8 баллов)
2. Тактика проведения следственного эксперимента (8 баллов)

3. При расследовании дела об изнасиловании было установлено, что преступление совершено двумя мужчинами, торговавшими на рынке. Для их поиска сотрудники уголовного розыска вместе со следователем и потерпевшей совершили обход рынка, во время которого потерпевшая узнала двух мужчин, совершивших преступление. Учитывая, что они были выбраны среди большого числа других людей, следователь зафиксировал это в протоколе предъявления для опознания и приобщил его к уголовному делу. Правильно ли поступил следователь?(9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 28

1. Следы, образующиеся на гильзе и пуле в процессе заряжения и выстрела.(8 баллов)
2. Понятие, предмет и задачи почековедческого исследования (8 баллов)
3. По делу о нанесении К. своей жене Т. телесных повреждений следователь решил допросить в качестве свидетеля их малолетнего сына.
Определите круг лиц, участвующих в допросе. (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 29

1. Возникновение криминалистики и основные направления её развития в первоначальный период в России и за рубежом. (8 баллов)
2. Установление направления, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего и других обстоятельств выстрела.(8 баллов)
3. В ходе осмотра места происшествия по делу о краже были обнаружены отпечатки пальцев на различных предметах, расположенных в квартире, где была совершена кража. Дактилоскопической экспертизой установлено, что отпечатки оставлены подозреваемым А. В ходе допросов А. отрицал свое участие в преступлении, и следователь решил предъявить ему в качестве доказательства заключение дактилоскопической экспертизы. О каких обстоятельствах надо допросить А., прежде чем предъявить ему указанное доказательство? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.

ОГАУ - СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Юридический факультет
Кафедра «Уголовного права и процесса»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина «Б1.Б.26 Криминалистика»

Билет № 30

1. Понятие и классификация холодного оружия. (8 баллов)
2. Особенности подготовки и производства верbalных следственных действий.(8 баллов)

3. По делу об изнасиловании малолетней Н., потерпевшая при допросе показала, что не помнит лица преступника, так как на чердаке, где произошло преступление, было темно, и она боялась смотреть на преступника. Однако, когда он разделся, она разглядела на внутренней поверхности бедра шрам длиной около 5 см. Вскоре был задержан некто Д., подозреваемый в совершении этого преступления. Каким способом можно проверить Д. на причастность к этому преступлению, используя информацию, полученную от потерпевшей? Целесообразно ли в данном случае предъявлять Д. для опознания? (9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры Уголовного права и процесса «_____»
_____ 20 _____ года, протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Н.Г. Нарбикова

Составил, преподаватель
Горько

А.В.