

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.24 Международное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Знать:

Этап 1: содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере международного права;

Этап 2: законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Уметь:

Этап 1: применять положения международных договоров во взаимосвязи с законодательством Российской Федерации;

Этап 2: использовать нормы международного права при решении практических задач

Навыки и (или) опыт деятельности:

Этап 1: самостоятельной поисковой и аналитической работы с международными договорами и нормативными актами;

Этап 2: применения международно-правовых норм в системе национального правового регулирования.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4

ОПК-1	<p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать: содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере международного права</p> <p>Уметь: применять положения международных договоров во взаимосвязи с законодательством Российской Федерации</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: самостоятельной поисковой и аналитической работы с международными договорами и нормативными актами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ОПК-1	<p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

	<p>конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Российской Федерации</p> <p>Уметь: использовать нормы международного права при решении практических задач</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: применения международно-правовых норм в системе национального правового регулирования</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		

[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества	неудовлетворительно (незачтено)

	выполнения учебных заданий.	
--	-----------------------------	--

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено		зачтено				
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо		отлично
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)		[33,3;50)		[50;60)		[60;70)
Этап-1	0-16,5		16,5-25,0		25,0-30,0		30,0-35,0
Этап 2	0-33,3		33,3-50		50-60		60-70
	35,0-42,5		70-85		85-95		95-100
	42,5-47,5		70-85		85-95		95-100

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6 – ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1. Орган ООН, который вправе обсуждать любой вопрос

<p>содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере международного права</p>	<p>в пределах Устава, включая споры, и принимать соответствующие резолюции - это: а) Генеральная Ассамблея ООН б) Совет Безопасности ООН в) Международный Суд г) Секретариат ООН 2. Раскройте понятие и классификацию территорий (пространств) по их правовому режиму 3. _____ - деятельность глав государств, правительств и специальных органов внешних сношений по осуществлению целей и задач внешней политики государств, а также по защите интересов государства за границей.</p>
<p>Уметь: применять положения международных договоров во взаимосвязи с законодательством Российской Федерации</p>	<p>1. Найдите в российском законодательстве примеры различных вариантов непосредственного применения норм международного права (самостоятельное, совместное, приоритетное) с указанием. 2. Российская Федерация и Армения являются государствами-членами Европейской конвенции о взаимном оказании правовой помощи по уголовным делам 1959 г. Кроме того, эти государства подписали и ратифицировали Минскую конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. Нормы какого из указанных международных договоров должны быть применены при направлении (исполнении) поручения о допросе свидетеля по уголовному делу? 3. Сравните положения о служебном иммунитете от уголовной юрисдикции, содержащиеся во внутреннем законодательстве РФ и международных договорах (универсальных и двусторонних).</p>
<p>Навыки и (или) опыт деятельности: самостоятельной поисковой и аналитической работы с международными договорами и нормативными актами</p>	<p>1.Проанализируйте действующее законодательство, направленное на международную защиту прав и свобод человека. 2.Проведите сравнительную характеристику Пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и Пакта о гражданских и политических правах 1966 г. 3.Проанализируйте статьи международно-правовых актов, содержащих меры международно-правовой ответственности.</p>

Таблица 7 - ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации . Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>1. К источникам международного права относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) международные договоры, международные обычаи б) международные договоры, международные обычаи, законодательные акты государств в) международные договоры, законодательные акты государств, труды выдающихся ученых в области международного права (доктрина) <p>2. Международный принцип, защищающий государственную территорию от нанесения ей ущерба путем какого-либо воздействия из-за границы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) неприменение силы или угрозы силой б) территориальная целостность государства в) мирное разрешение международных споров г) ответственность государств <p>3. Согласно Конституции Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) международные договоры Российской Федерации не должны противоречить Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству б) международное право является самостоятельной отраслью российского права в) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы г) международное право является самостоятельной правовой системой, которая не входит в национальную систему права, а является международным достоянием
Уметь: использовать	1. В каких из нижеперечисленных документов содержатся обязательные нормы международного права:

нормы международного права при решении практических задач	<ul style="list-style-type: none"> - Заключительный акт конференции государств-участников Договора об обычных вооруженных силах в Европе; - Конвенция по морскому праву; - Акт о военной капитуляции германских вооруженных сил; - Совместная декларация Президента В. В. Путина и Президента Дж. Буша о новых стратегических отношениях между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки; - Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в РФ»; - Федеральный закон РФ «О правовом положении иностранных граждан»; - Совместное заявление Президента Российской Федерации и Президента Украины по Азовскому морю и Керченскому проливу; - Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников. <p>2. Какие действия предпринимает консул в случае, если судно представляемого государства потерпело кораблекрушение на территории государства пребывания? Какие обязанности в данном случае возлагаются на местные власти государства пребывания? Что такое акт о морском протесте? Дайте ответ со ссылками на положения двусторонних консульских конвенций и КТМ РФ.</p> <p>3. Латвия, Литва и Эстония неоднократно после 1990 г. поднимали вопрос о выплате им компенсаций за период советской оккупации. В 1940 г. государства вошли в состав СССР на условиях полноправных союзных республик. Какие правовые документы легли в основу присоединения трех прибалтийских государств к СССР? Может ли в данном случае наступить международная ответственность? К кому следует предъявить требования о компенсации?</p>
Навыки и (или) опыт деятельности: применения	1.При въезде на территорию Казахстана российскому дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, сотрудник таможенных властей предложил заполнить таможенную

международно-правовых норм в системе национального правового регулирования	<p>декларацию и потребовал предоставить ручную кладь для досмотра.</p> <p>Правомерны ли действия работника таможни? Обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра? Дайте ответ со ссылками на международные акты и национальное законодательство.</p> <p>2. 15 марта 2001 г. трое граждан РФ захватили самолет «Внуковских авиалиний», следовавший рейсом Стамбул – Москва. Они потребовали направить самолет в Медину, а затем после дозаправки вылететь в Афганистан. Самолет совершил посадку в Медине, где после многочасовой стоянки спецподразделение Саудовской Аравии штурмовало самолет, поскольку из переговоров с угонщиками власти сделали вывод о наличии серьезной угрозы жизни членов экипажа. Один из террористов погиб, двое было схвачено. Во время штурма также погибла бортпроводница. Самолет, члены экипажа и пассажиры вскоре были отправлены в РФ. Двое захваченных преступников были помещены в тюрьму Саудовской Аравии.</p> <p>Какие международные договоры могут быть применимы в данном случае? Предполагают ли они осуждение угонщиков самолета? Где может произойти их осуждение? Обязана ли Саудовская Аравия выдать угонщиков РФ по ее просьбе?</p>
----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие	Знание теоретического	Проверка конспектов

(посещение лекций)	материала по пройденным темам	лекций, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов индивидуальных домашних заданий, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен с учетом результатов текущего контроля, компьютерное тестирование

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
		1 2 3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, рефератов, индивидуальных домашних заданий, тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен с учетом результатов текущего контроля, компьютерное тестирование

Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей

программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,

учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит преподаватель)
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;
- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от

одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

соответствие предполагаемым ответам;

правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);

логика рассуждений;

неординарность подхода к решению;

- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

понимание методики и умение ее правильно применить;

качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);

достаточность пояснений.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

-информационная достаточность;

-соответствие материала теме и плану;

-стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

-наличие выраженной собственной позиции;

-адекватность и количество использованных источников (7 –10);

-владение материалом

Эссе-средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Особенность эссе от реферата в том, что это – самостоятельное сочинение-размышление студента над научной проблемой, при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей наук и, искусства, собственного опыта, общественной

практики и др. Эссе может использоваться на занятиях (тогда его время ограничено в зависимости от целей от 5 минут до 45 минут) или внеаудиторно.

Критерии оценки:

- наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
- наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;
- адекватность аргументов при обосновании личной позиции
- стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)
- эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

Курсовой проект/работа является важным средством обучения и оценивания образовательных результатов. Выполнение курсового проекта/работы требует не только знаний, но и многих умений, являющихся компонентами как профессиональных, так и общекультурных компетенций (самоорганизации, умений работать с информацией (в том числе, когнитивных умений анализировать, обобщать, синтезировать новую информацию), работать сообща, оценивать, рефлексировать).

Критерии оценки содержания и результатов курсовой работы могут различаться в зависимости от ее характера:

–реферативно-теоретические работы – на основе сравнительного анализа изученной литературы рассматриваются теоретические аспекты по теме, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, анализ подходов к решению проблемы с позиции различных теорий и т.д.;

–практические работы – кроме обоснований решения проблемы в теоретической части необходимо привести данные, иллюстрацию практической реализации теоретических положений на практике (проектные, методические, дидактические и иные разработки);

–опытно-экспериментальные работы – предполагается проведение эксперимента и обязательный анализ результатов, их интерпретации, рекомендации по практическому применению.

Примерные критерии оценивания курсовых работ/проектов складываются из трех составных частей:

1)оценка процесса выполнения проекта, осуществляемая по контрольным точкам, распределенным по времени выполнения проекта (четыре контрольные точки или еженедельно), проводится по критериям:

умение самоорганизации, в том числе, систематичность работы в соответствии с планом,
самостоятельность,
активность интеллектуальной деятельности,
творческий подход к выполнению поставленных задач,

умение работать с информацией,

умение работать в команде (в групповых проектах);

2) оценка полученного результата (представленного в пояснительной записке):

конкретность и ясность формулировки цели и задач проекта, их соответствие теме;

обоснованность выбора источников (полнота для раскрытия темы, наличие новейших работ

– журнальных публикаций, материалов сборников научных трудов и т.п.);

глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений;

соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам;

наличие элементов новизны теоретического или практического характера;

практическая значимость; оформление работы (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации

– графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов);

3) оценки выступления на защите проекта, процедура которой имитирует процесс профессиональной экспертизы:

соответствие выступления заявленной теме, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;

уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);

аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;

культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

– отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;

–«4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;

–«5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
------------------------------	---------

Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как квалитативного типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и квантитативного (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические

вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

Содержание форм текущего и промежуточного контроля корректируется исходя из учебного плана и процедур оценивания представленных в таблицах 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1 Тестовые задания (представляются в полном объеме)

1. Предметом регулирования международного публичного права являются:

- а) основы устройства общества и государства
- б) межгосударственные и не межгосударственные отношения
- в) имущественные и личные неимущественные отношения
- г) отношения между иностранными государствами и гражданами

2. Международный принцип, защищающий государственную территорию от нанесения ей ущерба путем какого-либо воздействия из-за границы:

- а) неприменение силы или угрозы силой
- б) территориальная целостность государства
- в) мирное разрешение международных споров
- г) ответственность государств

3. Территории воюющих сторон, в пределах которой ведутся военные действия то:

- а) арена боевых действий
- б) театр военных действий
- в) поле сражений
- г) фронт

4. В структуру ООН не входит:

- а) Европейский Суд по правам человека
- б) Секретариат
- в) Международный Суд
- г) Совет Безопасности

5. Субъектами в международного права являются:

- а) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- б) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за независимость, международные организации
- в) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за независимость, международные организации, государствоподобные образования
- г) государства, международные организации, государствоподобные образования, индивиды

6. Международный Суд ООН рассматривает:

- а) экономические споры международного государства;
- б) споры между государством и гражданином;
- в) политические споры между государствами;
- г) политические споры между гражданами

7. "Экстрадиция" - это:

- а) выдача преступника другому государству;
- б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
- в) доступ в открытые морские порты;
- г) форма гражданства

8. К основным принципам международного права относятся:

- а) принцип невмешательства во внутренние дела государства;
- б) принцип не дискриминации по расовому признаку;
- в) принцип полного суверенитета государств над их воздушным пространством.
- г) принцип свободы полетов в международном воздушном пространстве

9. Классификация современных международных организаций:

- а) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые
- б) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, политические, общественные;
- в) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные

г) миротворческие, освободительные, социальные, защитные, открытые, закрытые, свободные

10. Год вступления в силу Устава ООН:

- а) 1919 г.;
- б) 1945 г.;
- в) 1928 г.
- г) 1956 г.

11. Орган ООН, который вправе принять решение о применении вооруженной силы ООН:

- а) Международный суд;
- б) Совет Безопасности;
- в) ЭКОСОС
- г) Европейский Суд по правам человека

12. Открытое море -

- а) части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет государства;
- б) все части моря, не входящие ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;
- в) это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами
- г) это часть моря шириной 12 морских миль, которое входит в территориальное море

13. Формы политической ответственности:

- а) репатриация, рецепция, реституция;
- б) реституция, репарация, рецепция;
- в) сатисфакция, репрессалия, реторсия
- г) сатисфакция, репарация, рецепция

14. Автоматическое изменение гражданства - это:

- а) натурализация;
- б) трансферт;
- в) оптация
- г) репатриация

15. Натурализация – это:

- а) приобретение гражданства по рождению;
- б) восстановление гражданства;
- в) приобретение гражданства по ходатайству самого индивида

г) отказ от гражданства

16. Виды ответственности в международном праве:

- а) политическая ответственность, уголовная ответственность;
- б) политическая ответственность, материальная ответственность;
- в) материальная ответственность, дипломатическая ответственность
- г) личная ответственность, общественная ответственность.

17. Принцип территориальной целостности государств - это:

- а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
- в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы
- г) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим

18. Классификация международных договоров:

- а) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные, открытые, письменные, тайные, межведомственные
- б) "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные;
- в) "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные
- г) личные, региональные, универсальные, межведомственные, тайные, всеобщие, оговорочные, специальные, открытые, межведомственные

19. Пролонгацией международного договора называется его ...

- а) утверждение
- б) прекращение
- в) продление
- г) расторжение

20. Термин, относящийся к международному уголовному праву

- а) Экстрадиция
- б) Адъюнидикация
- в) Денонасация
- г) Ратификация

21. СНГ образовалось ...

- а) 8 декабря 1991 года
- б) 24 октября 1991 года
- в) 8 декабря 1992 года
- г) 8 февраля 1993 года

22. Оговорка в международном договоре

- а) калузуа
- б) калузула
- в) клаузула
- г) квазула

23. Международный Суд ООН находится в ...

- а) Страсбурге (Германия)
- б) Гааге (Нидерланды)
- в) Страсбурге (Франция)
- г) Сан-Франциско (Филадельфия)

24. Всеобщая декларация прав человека принята ООН в ... году.

- а) 1953
- б) 1948
- в) 1950
- г) 1990

25. Насильственный захват чужой территории

- а) аннексия
- б) адъюдикация
- в) акреция
- г) делимитация

26. Штаб-квартира СНГ находится в ...

- а) Москве
- б) Астане
- в) Минске
- г) Анапа

27. Запрещение государством ввоза в свою страну или вывоза в какую-либо другую страну товаров, услуг, валютных и иных ценностей:

- а) эмбарго
- б) денонсация
- в) оптация

г) демилитаризация

28. Предоставление торговых льгот, прежде всего в отношении таможенных пошлин, действие которых распространяется на договаривающиеся государства:

- а) национальный режим
- б) преференциальный режим
- в) режим наибольшего благоприятствования
- г) принцип (режим) недискриминации

39. Временное или постоянное выдворение человека за пределы страны (своей географической или культурной родины), обычно сопряжённое с лишением гражданства:

- а) экстрадиция
- б) экспатриация
- в) депортация
- г) выдворение

30. Выбор гражданства лицами, имеющими двойное гражданство, либо проживающими на территории, изменившей государственную принадлежность:

- а) оптация
- б) депортация
- в) филиация
- г) экспатриация

31. Денежная компенсация убытков потерпевшему в международном праве:

- а) промульгация
- б) сatisфакции
- в) репарация
- г) реституция

32. Лица, обладающие двойным гражданством:

- а) апатриды
- б) бипатриды
- в) граждане
- г) беженцы

33. Главный совещательный, директивный и представительный орган Организации Объединённых Наций:

- а) Совета Безопасности
- б) Генеральная Ассамблея
- в) Совет по Опеке

г) ЭКОСОС

34. Правовой статус космических объектов:

- а) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;
- б) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;
- в) космический объект является общим наследием всего человечества
- г) космический объект является собственностью государств «космических держав»

35. Вооружённые войска, созданные для предотвращения или ликвидации угрозы миру и безопасности:

- а) миротворческие войска
- б) вооруженные силы
- в) войска НАТО
- г) партизанские движения

36. Виды территорий в международном праве:

- а) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и воздушное пространство
- б) открытые и закрытые территории, специализированные территории, государственные территории
- в) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом
- г) территории с двойным режимом, закрытые территории, специализированные территории

37. Комбатант это:

- а) лицо, имеющее двойное гражданство соседних государств
- б) лицо, входящее в состав вооруженных сил сторон, находящихся в конфликте
- в) лицо, прибывшее в государство с целью туризма
- г) паломник, прибывший в Святые места

38. Способность субъекта быть участником правоотношений (заключать и выполнять договоры)

- а) дееспособность
- б) правоспособность
- в) правосубъектность
- г) деликтоспособность

39. Встреча официальных представителей государств для обсуждения

вопросов, представляющих взаимный интерес:

- а) конференция
- б) собрание
- в) аудиенция
- г) Совещание

40. Одним из самых серьезных преступлений международного характера является:

- а) кражи
- б) терроризм
- в) шпионаж
- г) убийство

41. Вся полнота законодательной, исполнительной и судебной власти государства на его территории - _____

42. Принудительная высылка лица в другое государство, обычно под конвоем

- а) эмиграция
- б) сатисфакция
- в) реституция
- +г) депортация

43. Форма международно-правовой ответственности , выражаяющаяся в том, что государство-нарушитель предоставляет удовлетворение пострадавшему государству

- а) сатисфакция
- б) сегрегация
- в) трансформация
- г)цессия

44. Государство как основной субъект международного права не может:

- а) обладать способностью устанавливать права и обязанности
- б) возмещать причиненный противоправными действиями вред;
- в) осуществлять своей власти в отношении другого государства;
- г) учреждать межправительственные организации

45. Нормы международного права обеспечиваются

- а) органами внешних сношений государств
- б) специальным аппаратом государственного принуждения
- в) генеральной ассамблей ООН
- г) международным принуждением

46. Нормы международного права создаются:

- а) международными законодательными органами;
- б) государствами и международными организациями;
- в) Организацией Объединенных Наций
- г) Генеральной Ассамблей ООН

47. Выделяются следующие виды контрмер (санкций):

- а) индивидуальные и коллективные;
- б) реторсии, репрессалии, непризнание, разрыв отношений;
- в) отказ в членстве организации, приостановление прав
- г) самооборона и экономические санкции

48. Классы дипломатических представителей:

- а) посол, посланник, поверенный;
- б) генеральный консул, консул, вице-консул
- в) посол, посланник, поверенный, консул
- г) генеральный консул, вице-консул, консульские агенты

49. Агрeman:

- а) документ, выдаваемый государством главе дипломатического представительства;
- б) согласие государства принять лицо в качестве главы дипломатического представительства другого государства;
- в) документ, удостоверяющий личность, служебное положение лица при поездке за границу;
- г) разрешение государства пребывания на допуск консульского учреждения к выполнению его функций

50. Агрессия:

- а) занятие вооруженными силами воюющей стороны в международном конфликте;
- б) любое противоправное применение силы в международных отношениях;
- в) совокупность действий, нарушающих нормальную дипломатическую деятельность государств;
- г) нарушение государственной границы в международном масштабе

51. Аннексия:

- а) насильственное присоединение государством территории какой-либо нации, народности;
- б) категорическое требование правительства одного государства, предъявляемое правительству другого государства

- в) передача населения территории, переходящей от одного государства к другому государству;
- г) денежные суммы, выплачиваемые побежденным государством победителю после окончания войны

52. Беженцы:

- а) лица, насильно вывезенные в ходе войны с оккупированных территорий
- б) лица с двойным или множественным гражданством;
- в) лица, покинувшие свою страну в результате преследований, и иных ЧС;
- г) военнослужащие, самовольно оставившие службу в военное время

53. Бипатриды:

- а) находящиеся на территории государства иностранные граждане;
- б) лица, не имеющие гражданства;
- в) лица с двойным гражданством;
- г) лица из состава вооруженных сил одной воюющей стороны

54. Недействительность международного договора возникает:

- а) при коллизии с императивной нормой международного права;
- б) при введении в заблуждение представителя государства;
- в) при заключении договора с нарушением российского права
- г) при заключении договора с орфографической ошибкой в тексте

55. Виды убежища:

- а) дипломатическое и консульское;
- б) территориальное и дипломатическое;
- в) территориальное и политическое;
- г) политическое и дипломатическое

56. Геноцид:

- а) политика государства, направленная на разделение населения по расовым признакам;
- б) действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу;
- в) проявление политики государства, выражющееся в стремлении к господству над другими странами;
- г) ущемление прав человека по национальному признаку или религиозно-этническому

57. Депортация:

- а) возвращение лиц, оказавшихся на территории другого государства, в страну гражданства;
- б) принудительная высылка лица, народности, нации с исторической родины в другое государство;
- в) вывоз государством граждан с территории другого государства, где идет военный конфликт
- г) выдача преступника другому государству, на основании международного договора

58. Ратификация Российской Федерацией международного договора происходит в форме:

- а) Федерального закона;
- б) Ратификационной грамоты;
- в) Ратификационного статуса;
- г) Постановления Правительства

59. Концессионный договор:

- а) источник международного публичного права, имеющий обязательную силу;
- б) коренное изменение обстоятельств при котором договор не действителен;
- в) договор на сдачу государством иностранной фирме в эксплуатацию естественных богатств, предприятий и тп.
- г) соглашение между субъектами международного права относительно установления, взаимных прав и обязанностей

60. Международное право:

- а) система, регулирующая международные отношения между государствами;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между субъектами международного права;
- в) совокупность международных отношений и международных договоров, направленных на защиту государства;
- г) одно из средств осуществления внешней политики государств, посредством международных договоров

61. Международно-правовой обычай:

- а) общая практика государств, за которой не признается юридически обязательный характер;
- б) совокупность моральных и политических норм, регулирующих определенную область международных отношений;
- в) правило поведения, которое субъекты международного права признают в качестве юридически обязательного;
- г) система устоявшихся традиций, верований, взглядов различных народов

62. Международный деликт:

- а) совершающееся субъектом международного права действие, представляющее нарушение международных обязательств;
- б) соглашение государств по борьбе с правонарушениями в международных отношениях;
- в) преступление международного характера, несущее самую большую общественную опасность;
- г) нарушение физическими и юридическими лицами договорных обязательств

63. Мораторий:

- а) средство политической борьбы, состоящее в полном прекращении отношений с государством;
- б) отсрочка или воздержание от различных действий субъектом международного права;
- в) юридическое последствие, наступающее для субъекта международного права;
- г) средство обеспечения международного договора, путем силовых действий

64. Оптация:

- а) свободный выбор гражданства;
- б) прием в гражданство по просьбе заинтересованного лица;
- в) полный отказ от гражданства;
- г) приобретение второго гражданства

65. Плебисцит:

- а) всенародное голосование;
- б) продление срока международного договора;
- в) обновление условий общественного договора;
- г) опрос населения по наиболее важным вопросам государственной политики

66. Посланник:

- а) глава дипломатического представительства наиболее высокого в протокольном отношении уровня;
- б) дипломатический представитель, возглавляющий дипломатическую миссию;
- в) посол по особым поручениям;
- г) официальное лицо, которому поручается доставка дипломатической

67. Правопреемство государств:

- а) подчиненность непосредственному действию норм международного права;
- б) способ приобретения не принадлежащей к какому-либо государству территории
- в) переход прав и обязанностей одного государства к другому, при возникновении новых государств;
- г) определенные права государств относительно всей или части иностранной территории

68. Виды нейтралитета:

- а) постоянный и временный
- б) договорный и специальный
- в) признанный и не признанный
- г) миротворческий и провозглашенный

69. Приобретение гражданства по рождению осуществляется, исходя из принципов:

- а) гражданства и подданства;
- б) места рождения и гражданства;
- в) права крови и права почвы;
- г) филиации и консигнации

70. Пролонгация:

- а) продление действия договора
- б) опубликование ратифицированного договора;
- в) процедура принятия международного договора;
- г) обязательность условия международного договора

71. Ратификация:

- а) утверждение высшим органом государственной власти международного договора;
- б) одобрение международного договора центральным органом государства;
- в) одностороннее официальное заявление государства, в отношении другого;
- г) перерыв, наступающий в процессе действия Международного договора по различным основаниям

72. Репарации:

- а) денежные суммы, выплачиваемые побежденным государством победителям после окончания войны;
- б) принудительное изъятие различных видов имущества для использования их армией вражеского государства;

- в) возмещение натурой или деньгами материального ущерба, причиненного государству, пострадавшему от агрессии;
- г) насильственное присоединение государством территории какой-либо национальности или народности

73. Реституция:

- а) продажа товара государством корпорации другого государства;
- б) возврат в натуре имущества, неправомерно изъятого и перевезенного воюющим государством с территории противника
- в) истребование государством-собственником имущества из незаконного владения другого государства;
- г) имущество, находящееся в общей собственности государств

74. _____ - деятельность глав государств, правительств и специальных органов внешних сношений по осуществлению целей и задач внешней политики государств, а также по защите интересов государства за границей.

75. _____ - приобретение гражданства по рождению

76._____ - процесс придания юридической силы документу, путем утверждения его соответствующим органом каждой из сторон.

Ответ: Ратификация

77. Международное преступление, совершающееся с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую _____

78. Нанесение границы на карту

- а) деаннексизация
- б) демаркация
- в) делимитация
- г) депортация

79. Действия не участвующей в споре стороны (государства, международной организации), направленные на установление контактов между спорящими сторонами – это:

- а) примирение
- б) обследование
- в) консультации сторон
- г) добрые услуги

80. Иностранные представительства и его члены освобождаются от всех видов налогов и обязательных платежей в связи со своей деятельностью:

- а) неприкосновенность помещений дипломатического представительства
- б) фискальный иммунитет
- в) административный иммунитет
- г) свобода общения с представителями государства

81. Международная организация, содействующая сотрудничеству между странами Европы в области защиты прав человека:

- а) Совет Европы
- б) Содружество Независимых Государств
- в) ОБСЕ
- г) Европейский Союз

82. При избрании непостоянных членов Совета Безопасности ООН учитываются следующие факторы:

- а) степень участия государства в поддержании международного мира и безопасности;
- б) величина государственной территории;
- в) принцип справедливого географического распределения.
- г) статус нейтрального государства.

83. Дата вступления в силу Устава ООН

- а) 12 июня 1968
- б) 12 декабря 1993
- в) 26 июня 1945
- г) 24 октября 1945

84. Аутентичный текст:

- а) дипломатический документ, в котором излагается фактическая сторона международного вопроса;
- б) документ, в котором приводится обоснование позиции государства и общества;
- в) переписка МИДа с иностранными дипломатическими представительствами;
- г) выработанный и согласованный сторонами текст международного договора

85. Депозитарий:

- а) хранитель подлинного текста международного договора;
- б) государство, на территории которого состоялась международная конференция;

- в) орган международной конференции, проверяющий полномочия участников;
- г) государство, присоединившееся к многостороннему международному договору

86. Генеральный секретарь ООН:

- а) избирается Советом Безопасности ООН;
- б) назначается Генеральной Ассамблей по рекомендации Совета Безопасности ООН;
- в) избирается Генеральной Ассамблей по рекомендации Совета Безопасности ООН;
- г) избирается референдумом

87. Дипломатический корпус:

- а) орган внешних сношений, находящийся на территории другого государства для поддержания постоянных официальных контактов;
- б) международная политическая организация, целью которой является расширение дипломатических отношений;
- в) совокупность глав иностранных дипломатических представительств, аккредитованных в данном государстве;
- г) международная политическая организация, находящаяся на территории другого государства

88. Имплементация международно-правовых норм:

- а) выполнение условий договора;
- б) объявление условий договора недействительными;
- в) фактическая реализация договора;
- г) возвращение к первоначальному тексту договора

89. Инсуррекция:

- а) объявление дипломата персоной нон грата;;
- б) объявление дипломата частным лицом;
- в) отказ дипломата выполнять по тем или иным причинам свои функции;
- г) вступление главы дипломатического представительства в должность

90. Казус Белли:

- а) разрыв дипломатических отношений между государствами в случае возникновения войны;
- б) непосредственный формальный повод для возникновения между государствами состояния войны;

- в) действие (бездействие) субъекта международного права, нарушающего нормы международного права;
- г) ситуация которая дает основание в международном договоре приступить к совершению определенных действий

91. Коммюнике:

- а) письмо главы государства о своем избрании и вступлении в должность
- б) форма дипломатической переписки, в которой излагаются различные вопросы;
- в) официальное сообщение о событиях международного характера;
- г) разновидность международного договора, не обладающего общеобязательной силой

92. Консульская экзекватура:

- а) разрешение государства пребывания, на допуск консула к выполнению его функций в пределах округа;
- б) документ, подтверждающий, что данное лицо назначается на должность главы консульского учреждения;
- в) правила, регулирующие организацию и работу консульских учреждений, предоставление им привилегий;
- г) соглашение, заключаемое между государствами, содержащее нормы консульского права

93. Международный коммерческий арбитраж подразделяется на:

- а) постоянный и специально создаваемый;
- б) по морскому и коммерческому праву;
- в) ad hoc и третейский;
- г) по хозяйственному и воздушному праву

94. Нейтрализация:

- а) освобождение определенной территории на основании международного договора от ядерного оружия;
- б) запрещение ведения военных действий на определенной территории;
- в) ликвидация военных укреплений и сооружений на определенной территории;
- г) положение государства, при котором оно не участвует в войне и не оказывает помощи воюющим

95. Новация международного права:

- а) продление срока международного договора;
- б) прекращение действия международного договора;

- в) обновление обязательств по международному договору;
- г) утверждение международного договора, после чего он приобретает юридическую силу

96. Редемаркация границы:

- а) договорное установление линии государственной границы, осуществляемое по картам;
- б) определение и обозначение линии государственной границы на местности;
- в) проверка и восстановление линии государственной границы на местности на основе ранее действовавших документов
- г) порядок передвижения через границу, содержания линии границы и знаков обозначения

97. Водную территорию государства составляют:

- а) внутренние воды и территориальное море
- б) моря и реки
- в) международные проливы и каналы
- г) территориальное море

98. Внутригосударственные органы внешних сношений – это

- а) высшие государственные чиновники ведомств по иностранным делам
- б) правительственные, неправительственные международные организации
- в) высшие представительные и исполнительные органы государства
- г) главы субъектов федерации и главы государств, входящих в ООН

99. Элементами системы международного права является:

- а) суверенное равенство государств; невмешательство во внутренние дела государства; неприменение силы
- б) институт международной правосубъектности, институт международной ответственности;
- в) право международных договоров, международное гуманитарное право, международное уголовное право;
- г) отрасли международного права; институты; основные принципы международного права.

100. Сколько независимых судей входит в состав Международного суда ООН?

- а) 15;
- б) 20;
- в) 25
- г) 35.

101. К какой группе принципов относится международный принцип «невмешательства во внутренние дела государства»:

- а) Принципы обеспечения мира и международной безопасности.
- б) Принципы сотрудничества государств.
- в) Принципы защиты прав народов, нации, человека
- г) Принцип государственного суверенитета

102. К каким видам источников международного права относится международный договор:

- а) Основные источники.
- б) Вспомогательные источники.
- в) Производные источники
- г) Дополнительные источники

103. Независимый участник международных отношений, обладающий правами и обязанностями, установленными международными договорами:

- а) Государство
- б) ООН
- в) Субъект международного права
- г) Международная организация

104. Международным космическим правом запрещено такое военное использование космоса, как:

- а) Проведение разведывательной деятельности.
- б) Размещение противоракетных систем.
- в) Производство взрывов ядерного оружия
- г) Проведение научных исследований

105. Устав ООН относится:

- а) К двусторонним международным договорам.
- б) К политическим международным договорам.
- в) К многосторонним международным договорам
- г) К односторонним международным сделкам

106. Совокупность принципов и норм, регулирующих отношения между государствами по поводу использования воздушного пространства и организаций международных воздушных перевозок это:

- а) Международное космическое право;
- б) Международное воздушное право;
- в) Международное морское право
- г) Международное экологическое право

107. Источники Международного уголовного права:

- а) двусторонние и односторонние договоры
- б) Международный Уголовный Кодекс
- в) Международное Уголовное соглашение
- г) Устав ООН

108. Интерпол – это:

- а) единственная международная организация, принимающая непосредственное участие в борьбе с преступностью
- б) это организация, принимающая участие в борьбе с иностранной преступностью
- в) это организация, принимающая участие в борьбе с преступностью только в Казахстане
- г) это организация, принимающая участие в борьбе с преступностью только в США

109. Принцип нерушимости государственных границ:

- а) признание существующих границ, отказ от территориальных притязаний;
- б) государственные границы, определенные исторически однажды, не подлежат изменению;
- в) государство самостоятельно определяет свои границы и пограничный режим;
- г) среди указанных вариантов нет правильного ответа;

110. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

- а) все государства - члены ООН разрешают свои международные споры мирными средствами;
- б) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения;
- в) до использования оружия, государства должны обращаться к мирным средствам решения;
- г) государства отказываются от применения оружия в любой форме

111. Международно-правовой обычай - это:

- а) сложившееся в практике правило поведения, за которым признан юридически обязательный характер;
- б) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;
- в) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права
- г) среди предложенных вариантов нет правильного ответа;

112. Понятие оговорки к международным договорам:

- а) это ошибка в тексте международного договора в результате неautéтичности перевода на язык государства-участника;
- б) это заявление государства, посредством которого субъекты желают изменить действие договора;
- в) это выраженное несогласие государствами с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.
- г) понятие "Оговорки" в международном праве нет;

113. Понятие территориального моря:

- а) это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод;
- б) это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства;
- в) это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага;
- г) среди указанных вариантов нет правильного ответа

114. Понятие открытого моря:

- а) части моря до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;
- б) все части моря, не входящие ни в территориальное море, ни во внутренние воды государства;
- в) это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами;
- г) среди указанных вариантов нет правильного варианта ответа

115. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:

- а) экономические споры международного государства;
- б) споры между государством и гражданином;
- в) политические споры между государствами;
- г) нет правильного ответа

116. Принципы международного экологического права:

- а) национальное использование природных ресурсов, допустимость радиоактивного заражения природной среды;
- б) недопустимость нанесения трансграничного ущерба, рациональное использование природных ресурсов;

- в) защита экологических систем Мирового океана, обеспечение экологической безопасности, восстановление экоресурсов;
- г) возможность загрязнения окружающей среды в установленных пределах

117. Исключительная юрисдикция прибрежного государства осуществляется на континентальном шельфе в отношении:

- а) торгового судоходства;
- б) рыболовства;
- в) добычи неживых ресурсов;
- г) Верно только А и Б

118. Российская Федерация не входит в ...

- а) ОДКБ;
- б) Совет Европы;
- в) Европейский Союз;
- г) СНГ

119. Термин, относящийся к международному уголовному праву:

- а) Экстрадиция;
- б) Адъюдикация;
- в) Денонсация
- г) Адаптация

120. Страны, которые объединяет ЕврАзЭс:

- а) Россию, Белоруссию, Казахстан, Киргизстан, Таджикистан;
- б) Россию, Белоруссию, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан;
- в) Россию, Белоруссию, Казахстан, Туркменистан, Таджикистан;
- г) Россию, Белоруссию, Казахстан, Китай, Киргизстан

121. Территориальные воды России имеют ширину ... морских миль.

- а) Не менее 12;
- б) Не более 12;
- в) Не более 350;
- г) Не более 100

122. Возвращение лиц на их родину...

123. Предварительное подписание международного договора:

- а) Парафирование;
- б) Рецепция;
- в) Парафинирование;

г) Контрасигнование

124. Штаб-квартира ООН находится в ...

- а) Нью-Йорке (США);
- б) Брюсселе (Бельгия);
- в) Берне (Швейцария);
- г) Гаага (Нидерланды)

125. Промульгацией международного договора называется его ...

- а) Обнародование;
- б) Утверждение;
- в) Продление;
- г) Растворение

126. Международное право подразделяют на ...

- а) Общее и особенное;
- б) Публичное и частное;
- в) Публичное и специальное;
- г) Общее и специальное

127. Дипломатический иммунитет распространяется на иностранного посла в том случае, если он обвиняется в убийстве

- а) Нет;
- б) Да, если только он не признал свою вину;
- в) Да;
- г) Да, если он признал свою вину

128. Регулятивные по своей роли в механизме международно-правового регулирования нормы международного права являются:

- а) Процессуальными;
- б) Материальными;
- в) Охранительными и процессуальными;
- г) Охранительными

129. Международное право возникло в:

- а) Результате разработок квалифицированных специалистов-международников;
- б) Результате деятельности отдельных государств;
- в) Процессе взаимодействия государств на международной арене;
- г) Доисторический период развития общества

130. Виды принуждения в отношении правонарушения, применяемые международными организациями, называются:

- а) санкциями
- б) гипотезами
- в) диспозициями
- г) контрибуциями

131. _____ — выяснение действительного смысла и содержания международного договора.

132. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод была подписана в

- а) 1948 году
- б) 1949 году
- в) 1950 году
- г) 1951 году

133. _____ — дипломатические представительства, возглавляемые чрезвычайными и полномочными посланниками.

134. Источниками международного космического права являются:

- а) универсальные конвенции, соглашения
- б) многосторонние договоры и соглашения
- в) международные обычаи
- г) все вышеперечисленное

135. К специализированным учреждениям ООН относятся _____ организации универсального характера, осуществляющие сотрудничество в специальных областях.

136. Двусторонние договоры вступают в силу:

- а) в день обмена ратификационными грамотами
- б) по истечении установленного срока со дня обмена грамотами
- в) с указанной в международном договоре даты
- г) в день обмена ратификационными грамотами, по истечении установленного срока

137. Официальной датой создания Совета Европы считается

- а) 5 мая 1949 года
- б) 5 мая 1950 года
- в) 25 мая 1950 года
- г) 15 мая 1949 года

138. Орган ООН, который вправе обсуждать любой вопрос в пределах Устава, включая споры, и принимать соответствующие резолюции — это:

- а) Генеральная Ассамблея ООН
- б) Совет Безопасности ООН
- в) Международный Суд
- г) Секретариат ООН

139. Переход прав и обязанностей от одного государства к другому происходит в следующих случаях:

- а) возникновения нового субъекта международного права
- б) объединения нескольких государств в одно
- в) разделения одного государства на несколько новых
- г) верно все вышеперечисленное

140. Кто ввёл понятие понятие полного правопреемства в международное право:

- а) Гуго Гроций
- б) Томас Гоббс
- в) К.А.Бекяшев
- г) Ф.Ф. Мартенс

141. К основным принципам толкования договора относятся:

- а) Системности и эффективности
- б) Единства и стабильности
- в) Добросовестности и единства
- г) Целенаправленности и эффективности

142. Вопросами разоружения не занимается:

- а) Генеральная ассамблея ООН
- б) Совет Безопасности ООН
- в) Межгосударственный Авиационный Комитет
- г) Конференция ООН по разоружению

143. К одной из основных целей относится – содействие улучшению взаимных отношений в регионе, а также урегулирование кризисных ситуаций, ликвидация последствий конфликтов..

- а) ОБСЕ
- б) НАТО
- в) ООН
- г) Совет Европы

144. Что не относится к важным чертам правосубъектности международных организаций?

- а) Наличие обособленных прав и обязанностей
- б) Право обладать привилегиями и иммунитетами
- в) Международно-правовая ответственность
- г) Право на установление полномочий

145. Единственный собственно судебный орган Совета Европы , учреждённый в соответствии с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и включающий 47 судей – это ...

146. Формы существования международно-правовых норм, в которых выражены согласованные самими субъектами международного права и признаваемые ими правила поведения –это

147. В чем заключаются права государства, обусловленные принципом равноправия и важнейшим функциональным принципом системы?

- а) в равном допуске ко всем правомерным видам сотрудничества, на равных основаниях;
- б) в применении санкций, которые соразмерны во времени, объекту, степени тяжести меры ответственности;
- в) в их юридической природе и объеме правосубъектности государств;
- г) в обязанности государства устанавливать дипломатические и консульские отношения.

148. _____ - единственный законный способ реализации государством своих интересов, так как ни одно из государств не может выжить в условиях экономической и политической изоляции.

- а) международный спор;
- б) принуждение к миру;
- в) сотрудничество;
- г) конфликт

149. Что является датой перехода государственных архивов государства–предшественника?

- а) момент правопреемства государств;
- б) момент уничтожения государственных архивов;
- в) момент выделения документов;
- г) момент вынесения решения о правопреемстве

150. В каком году начал свою деятельность международный трибунал по морскому праву?

- а) в 1988 году;
- в) в 1966 году;
- г) в 1996 году;
- д) в 1992 году

6.2 Типовые контрольные задания

1. Найдите в российском законодательстве примеры различных вариантов непосредственного применения норм международного права (самостоятельное, совместное, приоритетное) с указанием.

2. Российская Федерация и Армения являются государствами-членами Европейской конвенции о взаимном оказании правовой помощи по уголовным делам 1959 г. Кроме того, эти государства подписали и ратифицировали Минскую конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. Нормы какого из указанных международных договоров должны быть применены при направлении (исполнении) поручения о допросе свидетеля по уголовному делу?

3. Сравните положения о служебном иммунитете от уголовной юрисдикции, содержащиеся во внутреннем законодательстве РФ и международных договорах (универсальных и двусторонних).

4. Проанализируйте действующее законодательство, направленное на международную защиту прав и свобод человека.

5. Проведите сравнительную характеристику Пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и Пакта о гражданских и политических правах 1966 г.

6. Проанализируйте статьи международно-правовых актов, содержащих меры международно-правовой ответственности.

7. В каких из нижеперечисленных документов содержатся обязательные нормы международного права:

- Заключительный акт конференции государств-участников Договора об обычных вооруженных силах в Европе;
- Конвенция по морскому праву;
- Акт о военной капитуляции германских вооруженных сил;
- Совместная декларация Президента В. В. Путина и Президента Дж. Буша о новых стратегических отношениях между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки;

- Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в РФ»;
- Федеральный закон РФ «О правовом положении иностранных граждан»;
- Совместное заявление Президента Российской Федерации и Президента Украины по Азовскому морю и Керченскому проливу;
- Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников.

8. Какие действия предпринимает консул в случае, если судно представляемого государства потерпело кораблекрушение на территории государства пребывания? Какие обязанности в данном случае возлагаются на местные власти государства пребывания? Что такое акт о морском протесте? Дайте ответ со ссылками на положения двусторонних консульских конвенций и КТМ РФ.

9. Латвия, Литва и Эстония неоднократно после 1990 г. поднимали вопрос о выплате им компенсаций за период советской оккупации. В 1940 г. государства вошли в состав СССР на условиях полноправных союзных республик.

Какие правовые документы легли в основу присоединения трех прибалтийских государств к СССР? Может ли в данном случае наступить международная ответственность? К кому следует предъявить требования о компенсации?

10. При въезде на территорию Казахстана российскому дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, сотрудник таможенных властей предложил заполнить таможенную декларацию и потребовал предоставить ручную кладь для досмотра.

Правомерны ли действия работника таможни? Обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра? Дайте ответ со ссылками на международные акты и национальное законодательство.

11. В каком из указанных случаев иностранному судну может быть отказано во входе во внутренние морские воды:

- если это военное судно;
- если на судне отсутствуют признаки «национальности»;
- если судно не прошло регистрацию;
- если судно терпит крушение;
- если на судне находятся лица, совершившие международное преступление;
- если судно занимается пиратством.

12. Определите морские пространства:

- подпадающие под суверенитет государства;
- подпадающие под исключительную юрисдикцию государства;
- являющиеся «общим достоянием человечества»;
- не подпадающие ни под суверенитет, ни под юрисдикцию ни одного государства.

13. Приведите примеры региональных международных экономических организаций.

14. Сформулируйте содержание принципа наибольшего благоприятствования. Как он соотносится с принципами общего международного права?

15. 15 марта 2001 г. трое граждан РФ захватили самолет «Внуковских авиалиний», следовавший рейсом Стамбул – Москва. Они потребовали направить самолет в Медину, а затем после дозаправки вылететь в Афганистан. Самолет совершил посадку в Медине, где после многочасовой стоянки спецподразделение Саудовской Аравии штурмовало самолет, поскольку из переговоров с угонщиками власти сделали вывод о наличии серьезной угрозы жизни членов экипажа. Один из террористов погиб, двое было схвачено. Во время штурма также погибла бортпроводница. Самолет, члены экипажа и пассажиры вскоре были отправлены в РФ. Двое захваченных преступников были помещены в тюрьму Саудовской Аравии.

Какие международные договоры могут быть применимы в данном случае? Предполагают ли они осуждение угонщиков самолета? Где может произойти их осуждение? Обязана ли Саудовская Аравия выдать угонщиков РФ по ее просьбе?

6.3 Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет международного права
2. Понятие и виды норм международного права
3. Источники международного права и их виды
4. Правотворчество в международном праве
5. Кодификация норм международного права
6. Взаимодействие международного права и внутригосударственного права
7. Понятие и виды субъектов международного права

- 8.Правосубъектность в международном праве
9. Понятие и классификация основных принципов международного права
- 10.Международно-правовое признание и его последствия
- 11.Международное правопреемство государств
- 12.Право международных договоров: источники и кодификация
- 13.Форма и структура международного договора
- 14.Понятие и признаки международной организации
- 15.Виды международных организаций
- 16.Правовой статус ООН, ее цели и принципы
- 17.Система органов ООН
- 18.Международные конференции
- 19.Характеристика основных документов в области защиты прав и свобод человека
- 20.Право убежища
- 21.Международно-правовые средства разрешения споров (конфликтов)
- 22.Процедура разрешения споров в ООН
- 23.Виды и формы международно-правовой ответственности государств
- 24.Международно-правовая защита трудовых прав
- 25.Понятие и источники права внешних сношений
- 26.Органы внешних сношений
- 27.Дипломатическое право
- 28.Консульское право
- 29.Дипломатические представительства
30. Специальные миссии
- 31.Консульские учреждения
- 32.СНГ: образование, цели, принципы
- 33.Право международной безопасности: понятие и принципы
- 34.Коллективная безопасность и ее виды
- 35.Разоружение - ключевая проблема международной безопасности
- 36.Безъядерные зоны
- 37.Понятие и классификация территорий (пространств) по их правовому режиму
- 38.Международно-правовой статус и режим Арктики
- 39.Государственная граница
- 40.Международное экономическое право
- 41.Разрешение международных экономических споров
- 42.Международное морское право
- 43.Понятие и правовой режим открытого моря
- 44.Понятие и правовой режим континентального шельфа
- 45.Понятие и правовой режим территориального моря
- 46.Правовая охрана Мирового океана от загрязнения
- 47.Международное воздушное право: понятие, принципы

- 48.Понятие и источники международного космического права
- 49.Правовой режим космических объектов
- 50.Международное процессуальное право: понятие, сущность, особенности
- 51.Международный суд ООН
- 52.Правовая помощь по уголовным делам
- 53.Процессуальные нормы в международных договорах
- 54.Европейский суд по правам человека
- 55.Международно-правовые основы борьбы с терроризмом
- 56.Понятие и источники международного гуманитарного права
- 57. Начало военных действий и его правовые последствия
- 58.Нейтралитет в войне
- 59. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
- 60.Правовой режим военной оккупации

6.4 Комплект билетов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция

Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №1

1. Понятие и предмет международного права (7 баллов)
2. Консульские учреждения (7 баллов)
3. 15 марта 2001 г. трое граждан РФ захватили самолет «Внуковских авиалиний», следовавший рейсом Стамбул – Москва. Они потребовали направить самолет в Медину, а затем после дозаправки вылететь в Афганистан. Самолет совершил посадку в Медине, где после многочасовой стоянки спецподразделение Саудовской Аравии штурмовало самолет, поскольку из переговоров с угонщиками власти сделали вывод о наличии серьезной угрозы жизни членов экипажа. Один из террористов погиб, двое было схвачено. Во время штурма также погибла бортпроводница. Самолет, члены экипажа и пассажиры вскоре были отправлены в РФ. Двое захваченных преступников были помещены в тюрьму Саудовской Аравии. Какие международные договоры могут быть применимы в данном случае? Предполагают ли они осуждение угонщиков самолета? Где может произойти их осуждение? Обязана ли Саудовская Аравия выдать угонщиков РФ по ее просьбе? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20 ____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

преподаватель

Составил,

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция
Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №2

1. Понятие и виды норм международного права (7 баллов)
2. СНГ: образование, цели, принципы (7 баллов)
3. При въезде на территорию Казахстана российскому дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, сотрудник таможенных властей предложил заполнить таможенную декларацию и потребовал предоставить ручную кладь для досмотра. Правомерны ли действия работника таможни? Обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра? Дайте ответ со ссылками на международные акты и национальное законодательство. (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,
Смирновская С.И.
Составил,
Рязяпова Т.С.

доцент

преподаватель

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция
Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №3

1. Источники международного права и их виды (7 баллов)
2. Право международной безопасности: понятие и принципы (7 баллов)
3. Латвия, Литва и Эстония неоднократно после 1990 г. поднимали вопрос о выплате им компенсаций за период советской оккупации. В 1940 г. государства вошли в состав СССР на условиях полноправных союзных республик. Какие правовые документы легли в основу присоединения трех прибалтийских государств к СССР? Может ли в данном случае наступить международная ответственность? К кому следует предъявить требования о компенсации? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция

Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №4

1. Правотворчество в международном праве (7 баллов)
2. Коллективная безопасность и ее виды (7 баллов)
3. Какие действия предпринимает консул в случае, если судно представляемого государства потерпело кораблекрушение на территории государства пребывания? Какие обязанности в данном случае возлагаются на местные власти государства пребывания? Что такое акт о морском протесте? Дайте ответ со ссылками на положения двусторонних консульских конвенций и КТМ РФ. (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция

Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №5

1. Кодификация норм международного права (7 баллов)

2. Разоружение - ключевая проблема международной безопасности (7 баллов)
3. Российская Федерация и Армения являются государствами-членами Европейской конвенции о взаимном оказании правовой помощи по уголовным делам 1959 г. Кроме того, эти государства подписали и ратифицировали Минскую конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. Нормы какого из указанных международных договоров должны быть применены при направлении (исполнении) поручения о допросе свидетеля по уголовному делу? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20 ____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция

Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №6

1. Взаимодействие международного права и внутригосударственного права (7 баллов)
2. Безъядерные зоны (7 баллов)
3. 20 апреля 1999 г. был подписан Договор между Российской Федерацией и Монгoliей о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам, в ст. 80 которого предусмотрено, что со дня вступления в силу настоящего Договора прекращает свое действие в отношениях между договаривающимися сторонами Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Монгольской Народной Республикой о взаимном оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанный в Улан-Баторе 23 сентября 1988 г. Поясните, почему в текст договора включены слова «отношениях между Договаривающимися Сторонами». Каков порядок правопреемства государств в отношении международных договоров? (11 баллов)

баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция

Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №7

1. Понятие и виды субъектов международного права (7 баллов)
2. Понятие и классификация территорий (пространств) по их правовому режиму (7 баллов)
3. Генеральная Ассамблея ООН по просьбе государства А. обратилась в Международный Суд ООН за консультативным заключением. В запросе было указано, что государство А. просит дать толкование мирного договора с государством В. во избежание между ними конфликта. Что представляет консультативное заключение МС ООН? Кто из субъектов международного права может обращаться с запросом о консультативном заключении в МС ООН? Будет ли принят данный запрос в рассмотрению? Может ли МС ООН отказать в просьбе? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция

Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №8

1. Правосубъектность в международном праве (7 баллов)
2. Международно-правовой статус и режим Арктики (7 баллов)
3. Всемирная организация здравоохранения разработала Стандарты по захоронению лекарственных препаратов, рекомендовав государствам соблюдать правила данных стандартов. Государство А., являясь участником ВОЗ, отказалось от применения данной рекомендации, заявив об этом на очередном заседании. Могут ли нормы-стандарты международных организаций носить обязательный характер? Может ВОЗ принудить государства к соблюдению и исполнению своих рекомендательных актов? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20 ____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция

Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №9

1. Понятие и классификация основных принципов международного права (7 баллов)
2. Государственная граница (7 баллов)
3. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. не вступила в силу. Тем не менее, заключая международные договоры, субъекты международного права руководствуются нормами этой конвенции. Что в данном случае выступает источником регулирования – договор или обычай? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20 ____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция
Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №10

1. Международно-правовое признание и его последствия (7 баллов)
2. Международное экономическое право (7 баллов)
3. Группа государств, являющихся участниками международной организации, заключила договор о сокращении вооружения в порядке реализации принципа разоружения. Государство Б. отказалось вступить в данный договор. Можно ли расценить действия государства как нарушение принципов международного права? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция
Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №11

1. Международное правопреемство государств (7 баллов)
2. Разрешение международных экономических споров (7 баллов)
3. Глава автономии одной из народностей государства А. численностью 20 тыс. человек, занимающей часть территории, ссылаясь на принцип самоопределения, заявил о своей независимости и международной правосубъектности. Каково содержание принципа самоопределения? В каком случае он может быть применим? Могут ли быть исключения из данного принципа? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,
Рязяпова Т.С.

преподаватель

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция
Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №12

1. Право международных договоров: источники и кодификация (7 баллов)
2. Международное морское право (7 баллов)
3. Группа туристов из государства А. была захвачена боевиками национально-освободительного движения государства Б. Лидер группы боевиков заявил, что заложники будут отпущены только в случае вывода войск государства А. из государства Б. Государство А., расценивая такое поведение боевиков как действие от имени государства Б., предприняло меры вооруженного характера – обстрел военных лагерей, при котором пострадало мирное население. Глава государства Б. обратился в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа неприменения силы и угрозы силой. В свою очередь государство А. настаивало на том, что его действия необходимо считать самообороной. Каково содержание принципа неприменения силы и угрозы силой? В каком случае государство имеет право на самооборону? Правомерны ли действия государства А.? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20 ____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,
Рязяпова Т.С.

преподаватель

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция
Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №13

1. Форма и структура международного договора (7 баллов)

2. Понятие и правовой режим открытого моря (7 баллов)
3. Глава государства А. в официальном обращении на очередном заседании Генеральной Ассамблеи ООН заявил, что в государстве Б. нарушаются принципы демократии, и предложил предпринять меры по изменению существующего в государстве Б. режима путем введения вооруженных сил. Государство Б. в свою очередь обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа невмешательства во внутренние дела государства и принципа суверенного равенства государств. Раскройте содержание указанных принципов. Является ли заявление главы государства А. нарушением принципа невмешательства во внутренние дела государства? Обоснованно ли обращение государства Б. в СБ ООН? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

20 г., протокол №

Зав. кафедрой,
Смирновская С.И.
Составил,
Рязяпова Т.С.

доцент

преподаватель

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция
Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №14

1. Понятие и признаки международной организации (7 баллов)
2. Понятие и правовой режим континентального шельфа (7 баллов)
3. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) приступили к осуществлению в государстве А. широкомасштабной кампаний по иммунизации детей против полиомиелита. Вирус полиомиелита был обнаружен у мальчика в возрасте двух лет в одной из провинций. Медики установили, что вирус, выявленный у малыша, генетически связан с вирусом, обнаруженым в соседнем государстве. Лекарств от полиомиелита нет, и иммунизация является единственным возможным путем его предотвращения. Каждый 20-й заразившийся полиомиелитом ребенок на всю жизнь остается инвалидом. Правительство государства А. выступило с официальным заявлением, что организации вмешиваются во внутренние дела государства и нарушают его суверенные права. На основании этого заявления правительство запретило проводить вакцинацию, в связи с чем

в государстве появилось большое количество детей с подобным заболеванием. Некоторые случаи имели смертельный исход. Нарушают ли действия ВОЗ и ЮНИСЕФ принципы международного права? Нарушают ли действия государства какие-либо принципы международного права? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20 ____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция

Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №15

1. Виды международных организаций (7 баллов)
2. Понятие и правовой режим территориального моря (7 баллов)
3. Между государством А. и государством Б. возник спор. Длительные переговоры между государствами не привели к его разрешению. Тогда государство А. обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой принять решение по возникшему спору. Ситуация была принята СБ ООН к рассмотрению. Договор между государствами А. и Б. предусматривал арбитражную процедуру рассмотрения споров. Поэтому государство Б. обратилось в арбитраж, но государство А. возражало против применения этого средства на том основании, что спор уже находится на разрешении в СБ ООН. Является ли обязательной арбитражная процедура разрешения споров? Каковы юридические последствия принятия СБ ООН ситуации на рассмотрении? Какими средствами должен быть разрешен между государствами А. и Б.? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20 ____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция

Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №16

1. Правовой статус ООН, ее цели и принципы (7 баллов)
2. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения (7 баллов)
3. Между государством А. и государством Б. возник спор, для решения которого были привлечены четыре посредника: США, РФ, ООН и ЕС. В результате переговоров со спорящими сторонами посредниками был выработан план действий по разрешению спора. Первоначально спорящие стороны согласились с предложением посредников. Однако после того, как одно из спорящих государств отступило от мероприятий, предусмотренных планом, другое также отказалось ему следовать. Каковы юридические последствия предложений посредников? Могут ли они принудить спорящие государства в данной ситуации вернуться к осуществлению одобренного плана? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,
Рязяпова Т.С.

преподаватель

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция

Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №17

1. Система органов ООН (7 баллов)
2. Международное воздушное право: понятие, принципы (7 баллов)
3. Совет Безопасности ООН обязал МАГАТЭ направить инспекторов в Иран для проверки осуществления Ираном своей ядерной программы и поиска доказательств начала осуществления Ираном военной ядерной программы. Доклад МАГАТЭ необходим СБ ООН для принятия решения относительно введения против Ирана санкций. Существует ли спор между Ираном и международным сообществом по поводу реализации

Ираном ядерной программы? Используются ли при этом какие-либо мирные средства разрешения споров? Можно ли рассматривать инспекторов МАГАТЭ в качестве следственной комиссии? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция

Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №18

1. Международные конференции (7 баллов)
2. Понятие и источники международного космического права (7 баллов)
3. Между государствами А. и Б. возник спор по поводу применения заключенного между ними договора. В соответствии с этим договором все споры должны разрешаться в Международном Суде ООН. Одно из государств обратилось к третьему государству с просьбой стать посредником при разрешении данного спора. Другое государство подало меморандум в Международный Суд ООН. Какими способами может быть разрешен спор между государствами А. и Б.? Является ли обращение в Международный Суд ООН обязательным для сторон? Какое решение должен принять Международный Суд ООН в данном случае? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция
Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №19

1. Характеристика основных документов в области защиты прав и свобод человека (7 баллов)
2. Правовой режим космических объектов (7 баллов)
3. Государство А. и государство Б. заключили международный договор. Через некоторое время государство А. отказалось исполнять данный договор, ссылаясь на то, что нормы заключенного международного договора противоречат его конституционному строю. Может ли государство Б. принудить государство А. выполнять данный договор? Может ли государство отказаться от выполнения международного договора, ссылаясь на несоответствие его норм нормам национального законодательства? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20 ____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция
Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №20

1. Право убежища (7 баллов)
2. Международное процессуальное право: понятие, сущность, особенности (7 баллов)
3. Государство А. заключило срочный договор с государством Б. об упрощенном пересечении границы. По истечении срока договора государство А. обратилось к государству Б. с просьбой о пролонгации. Возможна ли автоматическая пролонгация международного договора? Может ли молчание государства Б. расцениваться как согласие на продление действия данного договора? Может ли государство Б.

потребовать заключения нового международного договора? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция

Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №21

1. Международно-правовые средства разрешения споров (конфликтов) (7 баллов)
2. Международный суд ООН (7 баллов)
3. Администрация Красноярского края заключила соглашение с государством А. При реализации данного соглашения выяснилось, что государство А. недобросовестно исполняет свои обязательства. Какие субъекты могут заключать международные договоры? Будет ли данное соглашение иметь статус международного договора? Может ли субъект федерации нести ответственность по международному договору? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция

Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №22

1. Процедура разрешения споров в ООН (7 баллов)

2. Правовая помощь по уголовным делам (7 баллов)
3. Государство А. проводило военные учения. Одна из ракет, которая должна была поразить учебную цель, сбила гражданский самолет государства Б. Самолет затонул в открытом море неподалеку от места проведения учений, все пассажиры и члены экипажа (граждане государства Б.) погибли. Чтобы установить причины происшествия, была создана Межгосударственная следственная комиссия, которая однозначно установила причину гибели самолета – попадание ракеты государства А. После обнародования выводов комиссии президент государства А. выразил сожаления в связи с произошедшим инцидентом и соболезнования близким погибших. Можно ли привлечь государство А. к международной ответственности? Как следует понимать поведение президента государства А.? Может ли государство Б. выступить от имени родственников погибших и потребовать от государства А. выплат в связи со смертью пассажиров и членов экипажа? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20 ____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция

Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №23

1. Виды и формы международно-правовой ответственности государств (7 баллов)
2. Процессуальные нормы в международных договорах (7 баллов)
3. Специальный репортер ООН погиб во время служебной командировки в одной из африканских стран. В ходе расследования выяснилось, что их группа отклонилась от заранее согласованного с властями страны маршрута и оказалась на территории, подконтрольной повстанческому движению. Вся группа, включая специального репортера, была захвачена повстанцами и казнена. Вдова репортера обратилась с требованием о выплате ей компенсации. К кому должно быть адресовано это требование? Можно ли привлечь к ответственности ООН? Можно ли в данном случае привлечь государство к международной ответственности?

Несут ли повстанческие и национально освободительные движения международную ответственность? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20 ____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция

Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №24

1. Международно-правовая защита трудовых прав (7 баллов)

2. Европейский суд по правам человека (7 баллов)

3. Руководитель восстания в перуанском флоте адмирал Т. после поражения восстания попросил убежище в Посольстве Колумбии. Посольство заявило, что ему предоставлено убежище, и попросили власти Перу разрешить свободный выезд адмирала. Власти Перу отказались разрешить выезд адмирала и потребовали его выдачи. Спор был передан в Международный Суд ООН. Оцените позиции сторон. Охарактеризуйте современные тенденции в предоставлении убежища в помещении дипломатического представительства. Каково отношение государств к использованию института дипломатического убежища? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20 ____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция

Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №25

1. Понятие и источники права внешних сношений (7 баллов)
2. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом (7 баллов)
3. В августе 2006 г. власти США выслали из страны двух сотрудников посольства Киргизии в Вашингтоне. Как сообщили в Госдепартаменте США, это ответ на недавнюю высылку из Киргизии двух американских дипломатов. Дайте комментарий указанной ситуации. Правомерны ли действия властей обоих государств? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20 ____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция

Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №26

1. Органы внешних сношений (7 баллов)
2. Понятие и источники международного гуманитарного права (7 баллов)
3. В 1998 г. был задержан советник посольства Южной Кореи. По сведениям российской контрразведки, советник оказался официальным представителем южнокорейской спецслужбы в России. При задержании в его портфеле были обнаружены секретные документы МИД РФ. Советник был объявлен персоной non grata. Правомерны ли действия российских властей? В каких случаях дипломатический представитель может быть признан персоной non grata? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20 ____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция
Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №27

1. Дипломатическое право (7 баллов)
2. Начало военных действий и его правовые последствия (7 баллов)
3. Рано утром в квартиру второго секретаря посольства европейского государства в Вашингтоне ворвалось трое мужчин. Они разбудили жену дипломата, которая была одна дома, и, задав ей несколько вопросов, приступили к обыску квартиры. Женщина предложила им покинуть квартиру — они отказались. Когда же она попыталась подойти к телефону, чтобы связаться с посольством, эти лица накинули ей на шею пояс, грозя задушить ее, и затем нанесли удар по голове, отчего она потеряла сознание. Распространяются ли дипломатические иммунитеты и привилегии на членов семьи дипломата? Какие иммунитеты были нарушены в данном случае? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,
Рязяпова Т.С.

преподаватель

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция
Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №28

1. Консульское право (7 баллов)
2. Нейтралитет в войне (7 баллов)
3. НАТО является региональной организацией коллективной безопасности. В нее входят европейские государства и два северо-американских. На конференции, посвященной 50-летию образования организации, ее участники решили пересмотреть цели и задачи деятельности организации. В частности, были провозглашены новые цели, реализация которых

предполагает расширение географии деятельности организации (борьба с терроризмом). По какому признаку межгосударственные организации относятся к региональным? Может ли региональная организация стать универсальной? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20 ____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция

Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №29

1. Дипломатические представительства (7 баллов)
2. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов (7 баллов)
3. В 2006 г. КНДР заявила о проведении испытаний ядерного оружия – подземного ядерного взрыва. Некоторые государства скептически отнеслись к этому заявлению, поскольку посчитали, что у КНДР нет такой возможности. Тем не менее в районе предполагаемых испытаний действительно были зафиксированы подземные толчки, возможно, вызванные ядерным взрывом. Международное сообщество осудило действия КНДР. Ряд государств ввели санкции в отношении ее. Представляет ли деятельность КНДР угрозу международной безопасности? Могут ли государства применять санкции в отношении КНДР? Что в данном случае может предпринять Совет Безопасности ООН? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20 ____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

Составил,

преподаватель

Рязяпова Т.С.

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки, специальность/ профиль – 400301, Юриспруденция
Дисциплина Б1.Б.24 Международное право

Билет №30

1. Специальные миссии (7 баллов)
2. Правовой режим военной оккупации (7 баллов)
3. В соответствии со ст. 2 Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г. эти объекты не подлежат национальному присвоению ни путем провозглашения на них суверенитета, ни путем использования или оккупации, ни любыми другими средствами. Ни США, ни РФ не ратифицировали этот договор. В начале 1997 г. предприниматель из Калифорнии объявил себя собственником Солнечной системы и начал продавать участки на Луне в собственность другим лицам через свое «Лунное посольство». Право собственности подтверждалось выданным сертификатом. Каков статус Луны и других небесных тел? Каков порядок использования этой территории? Возможен ли пересмотр статуса данных объектов и в каком порядке? (11 баллов)

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

_____ 20____ г., протокол №____

Зав. кафедрой,

доцент

Смирновская С.И.

преподаватель

Составил,

Рязяпова Т.С.