

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.03.01 ОСОБЕННОСТИ СУДОПРОИЗВОДСТВА ПО
ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Знать:

Этап 1 основные положения в сфере судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел

Этап 2. Гражданско-правовую терминологию

Уметь:

Этап 1: правильно составлять юридические документы в точном соответствии с законодательством

Этап 2: применять юридические нормы в процессе рассмотрения отдельных категорий дел

Владеть:

Этап 1: навыками профессиональной деятельности в соответствие с нормами права

Этап 2: навыками анализа правоприменительной практики

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК 5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: основные положения в сфере судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел уметь: правильно составлять юридические документы в точном соответствии с законодательством категорий дел владеть:	- индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

		навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормами права	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК 5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <p>гражданско-правовую терминологию</p> <p>уметь: применять юридические нормы в процессе рассмотрения отдельных категорий дел</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики</p>	<p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p>

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах №2 и №3.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	

[50;60)	E – (3)		незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<u>знать:</u> основные положения в сфере судопроизводства по отдельным категориям гражданских	1. Основные виды гражданских дел, связанных с воспитанием детей. 2. Подготовка дел о лишении родительских прав к судебному разбирательству. Участники процесса.

дел	3. Судебное решение по делам о расторжении брака.
<p><u>уметь:</u> правильно составлять юридические документы в точном соответствии с законодательством категорий дел</p>	<p>1.Директор ООО «Новые горизонты», являющийся одновременно одним из его участников (обладающий долей в размере 13 % уставного капитал) был освобожден от должности решением внеочередного собрания участников ООО в связи с нарушением условий контракта (заключение сделки, в которой имелась личная заинтересованность, без согласия участников ООО). Он обратился с иском о признании недействительным решения общего собрания участников в суд общей юрисдикции, поскольку спор, по его мнению, возник между гражданином и юридическим лицом и данный спор не связан с осуществлением ООО предпринимательской и иной экономической деятельностью.</p> <p>В ходе предварительного судебного заседания адвокат ответчика (ООО «Новые горизонты») настаивал на прекращении производства по делу и передаче его в арбитражный суд, так как спор возник между ООО и его участником (заявлено только требование о признании решения общего собрания недействительным) и согласно п. 4 части 1 ст. 33 АПК такой спор относится к специальной компетенции арбитражных судов.</p> <p>Решите вопрос, связанный с определением подведомственности данного спора.</p> <p>2.Николин обратился с иском в защиту интересов несовершеннолетней дочери Инги о взыскании алиментов в размере $\frac{1}{4}$ от заработка и иного дохода с ее матери - Павловой. В обосновании исковых требований Николин указал, что Павлова воспитанием дочери не занимается, средств на ее содержание не предоставляет, ведет легкомысленный образ жизни.</p> <p>При подготовке дела к судебному разбирательству суд установил, что у Павловой имеются двое детей от первого брака, проживающих с отцом (бывшим мужем) - Павловым, на содержание которых она уплачивает алименты на основании нотариально удостоверенного соглашения. Также с Павловой взыскиваются периодические платежи в</p>

	<p>возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина Грушина.</p> <p>Определите факты, входящие в предмет доказывания по данному делу.</p> <p>Определите круг лиц, участвующих в деле.</p> <p>Какие действия судья должен совершить при подготовке данного дела к судебному разбирательству?</p> <p>3.Единственный участник ООО «Золотник» Дыряев, являющийся одновременно его директором, продал свою долю в уставном капитале в размере 100 % Круглову. После приобретения доли, Круглов как новый единственный участник ООО «Золотник» избрал себя директором и уволил главного бухгалтера Раевскую на основании п. 4 ст. 81 Трудового кодекса РФ.</p> <p>Раевская, не согласившись с увольнением, обжаловала его в суд, потребовав восстановить её на работе и оплатить вынужденный прогул. В качестве ответчика она попросила суд привлечь Круглова как директора и единственного учредителя, т.е. собственника предприятия.</p> <p>Определите участников процесса.</p> <p>Какие факты входят в предмет доказывания по делам об увольнении по п. 4 ст. 81 Трудового кодекса РФ? Как распределяется обязанности по доказыванию? Какими доказательствами могут быть использованы по таким делам?</p>
<p><u>владеть:</u> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормами права</p>	<p>1. Супруги Шутовы в браке имеют общего несовершеннолетнего ребенка – Елену (2005 года рождения). В мае 2008 года в Ленинский районный суд г.Екатеринбурга с иском об установлении отцовства в отношении Шутовой Елены обратился гражданин Порядин.</p> <p>В судебном заседании мать Елены иск не признала, указав, что в книге государственной регистрации рождения и свидетельстве о рождении отцом ребенка указан ее муж – Шутов, брак с которым на момент рождения ребенка был зарегистрирован и до сего момента не расторгнут.</p> <p>Судья назначил генетическую экспертизу и производство по делу приостановил. Шутова с ребенком на проведение экспертизы не явились.</p> <p>После возобновления производства по делу в</p>

	<p>назначенное судебное заседание Шутова не явилась. Судья вынес решение об удовлетворении иска Порядина, признав факт происхождения от него ребенка установленным, применив последствия, предусмотренные ч.3 ст.79 ГПК РФ. Определите лиц, участвующих в деле. Должен ли принимать участие в деле Шутов? Если да, то с какой целью и в каком качестве?</p> <p>Оцените решение суда.</p> <p>2. Дайте сравнительную характеристику правил применения норм материального и процессуального права в пространстве.</p> <p>3. Определите в каких статьях Конституции РФ за судом закрепляется обязанность защиты прав и интересов несовершеннолетних детей, нетрудоспособных нуждающихся родителей и других членов семьи.</p>
--	--

Таблица 7 - ПК 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
<p><u>знать:</u></p> <p>гражданско-правовую терминологию</p>	<p>1. Раздел имущества супругов.</p> <p>2. Добровольный порядок уплаты алиментов.</p> <p>3. Особенности участия третьих лиц по этим делам.</p>
<p><u>уметь:</u></p> <p>применять юридические нормы в процессе рассмотрения отдельных категорий дел</p>	<p>1. При подготовке к судебному разбирательству дела о расторжении брака супругов Шустерович, мировой судья опросил ответчика по обстоятельствам дела для выяснения имеющихся у него возражений относительно иска. Ответчик указал, что не согласен с требованиями истца об определении места жительства двоих их несовершеннолетних детей с матерью (истцом). Мировой судья разъяснил ответчику право на заявление встречного искового требования о передаче детей ему на воспитание и вынес определение о передаче дела в районный суд по подсудности.</p> <p>Дайте оценку действиям судьи.</p> <p>2. С Титовым – директором ООО «Выставочный центр» - был расторгнут трудовой договор по</p>

основанию, предусмотренному в самом договоре (п. 13 ст. 81 Трудового кодекса). 5 июня 2016 г. Титов подал в канцелярию суда исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. 15 июня 2016 г. суд принял исковое заявление, возбудил производство по делу и в порядке подготовки дела к судебному разбирательству назначил на 23 июня 2016 г. предварительное судебное заседание.

В ходе предварительного судебного заседания суд удовлетворил ходатайство ответчика о назначении судебной подчёрковедческой экспертизы. Производство по делу было отложено до 6 июля 2016 г. в связи с проведением судебной экспертизы.

6 июля 2016 г. в ходе повторного предварительного судебного заседания судья посчитал дело готовым к основному судебному заседанию, которое назначил на 20 июля 2016 г.

В ходе основного судебного заседания, исследовав все материалы дела, суд объявил перерыв до 24 июля 2016 г. После возобновления судебного заседания 24 июля 2016 г. суд сразу же объявил резолютивную часть судебного решения об отказе в удовлетворении исковых требований и взыскании с истца в пользу ответчика понесенных последним судебных расходов в виде оплаты судебной экспертизы и расходов на оплату услуг представителя.

Проанализируйте ситуацию с учетом требований действующего законодательства.

3.Экономист областного государственного унитарного предприятия «Свердловскоблстрой» Водникова отпросилась у начальника отдела с работы на 3 часа раньше по причине плохого самочувствия. На следующий день, придя на работу на 2 часа позже (предупредив о задержке непосредственное начальство по телефону), обнаружила, что была уволена этим днем за прогул.

Водникова подала в суд иск об изменении формулировки увольнения на увольнение по собственному желанию, взыскании заработной

	<p>платы за время вынужденного прогула в размере 35 тысяч рублей и компенсации морального вреда в размере 100 тысяч рублей.</p> <p>В ходе предварительного судебного заседания судья счел необходимым привлечь в качестве третьих лиц на стороне ответчика руководителя ОГУП «Свердловскоблстрой» и начальника отдела кадров, мотивировав это тем, что в случае установления незаконности увольнения вред, причиненный государственному предприятию, выразившийся в выплате денежных сумм Водниковой, подлежит взысканию с должностных лиц, виновных в незаконном увольнении.</p> <p>Рассмотрев дело и установив незаконность увольнения Водниковой суд взыскал с ОГУП «Свердловскоблстрой» в пользу истицы 30 тысяч рублей в качестве оплаты вынужденного прогула и 10 тысяч рублей в качестве компенсации морального вреда. В судебном решении суд также указал на обязанность привлеченных к участию в деле третьих лиц возместить ответчику ущерб, причиненный в связи с оплатой вынужденного прогула и компенсацией морального вреда.</p> <p>Оцените правильность действий суда в данной ситуации.</p>
<p><u>владеть:</u> навыками анализа правоприменительной практики</p>	<p>1.Рассмотрев дело о взыскании алиментов по иску нетрудоспособной Степановой к детям, суд вынес решение: «Взыскать в пользу Степановой Анны Ивановны алименты в размере одной минимальной оплаты труда с 1 марта 2008 года пожизненно со Степанова Валерия Борисовича, 1966 года рождения, уроженца г.Тавды Свердловской области, и Колиной Марины Борисовны, 1968 года рождения, уроженки г.Тавды Свердловской области».</p> <p>Понятно ли составлена резолютивная часть? В каком порядке она может быть уточнена? Какими данными необходимо ее дополнить?</p> <p>2.В суде рассматривалось дело об установлении отцовства по иску Матушкиной в отношении сына Игоря (2003 года рождения). В обоснование исковых требований Матушкина указала, что познакомилась с отцом ребенка (Батюшковым) во</p>

	<p>время отдыха на о. Кипр в 2002 году, после этого они продолжали встречаться до 2003 года, в качестве доказательств она просила допросить свою подругу и родителей, а также представила письма ответчика. Также истица просила суд заслушать запись, сделанную с помощью диктофона и свидетельствующую о признании ответчиком своего отцовства.</p> <p>Определите предмет доказывания по данному делу и необходимые доказательства. Решите вопрос об относимости и допустимости представленных доказательств.</p> <p>Напишите исковое заявление, восполнив все недостающие данные по своему усмотрению.</p> <p>3.Матвеев 01 октября 2013 г. был принят на работу контролером-ревизором пассажирских поездов в Свердловскую железную дорогу в отдел контроля и ревизий. В этот же день был подписан трудовой договор и договор о полной материальной ответственности. 08 июля 2017 года в результате повторной ревизии, проведенной совместно с линейным отделом органов внутренних дел, было выявлено 11 пассажиров, которые заплатили штраф за безбилетный проезд контролеру-ревизору Матвееву, однако последним квитанции об оплате штрафа указанным пассажирам выписаны не были. 31 августа 2017 года Матвеев был уволен по п. 7 ст. 81 ТК в связи с тем, что как к работнику, непосредственно обслуживающему денежные ценности, он совершил виновные действия, в результате которых со стороны работодателя к нему было утрачено доверие.</p> <p>Считая, то контролер-ревизор не уполномочен на взыскание штрафов, Матвеев обратился в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за дни вынужденного прогула и компенсации морального вреда.</p> <p>Проведите судебное разбирательство по предложенной фабуле.</p> <p>Для проведения деловой игры составьте следующие процессуальные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исковое заявление; - отзыв на исковое заявление; - судебное решение.
--	--

	При подготовке деловой игры определите предмет доказывания, необходимые доказательства, состав лиц, участвующих в деле, закон, которым следует руководствоваться, распределите бремя доказывания, составьте необходимые доказательства.
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	- письменные ответы на вопросы; - тестирование;
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	- проверка индивидуальных домашних заданий; - тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Выполнение	Основные умения и	- письменные ответы на

практических (лабораторных) работ	навыки, соответствующие теме работы	вопросы; - тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	- проверка индивидуальных домашних заданий; - проверка курсовых работ (проектов); тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продemonстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продemonстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продemonстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продemonстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продemonстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продemonстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

–соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

–проблемность / актуальность;

–новизна / оригинальность полученных результатов;

–глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах

контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания

1. Субъекты гражданского процесса — это:

- а) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
- б) лица, участвующие в деле;
- в) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
- г) лица, содействующие правосудию.

2. Лицо, участвующее в деле, — это:

- а) судья;
- б) свидетель;
- в) эксперт;
- г) прокурор.

3. Стороной в гражданском процессе является:

- а) свидетель;
- б) судья;
- в) судебный пристав-исполнитель;
- г) истец

4. Правом изменения отказа от иска обладает:

- а) истец;
- б) ответчик;
- в) переводчик;
- г) свидетель.

5. Представителем в суде может быть:

- а) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;
- б) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- в) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;
- г) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.

6. Укажите основание для возникновения добровольного представительства:

- а) договор поручения;
- б) усыновление;
- в) устав;
- г) назначение опеки.

7. Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?

- а) предъявление встречного иска;
- б) знакомиться с материалами дела;
- в) представлять доказательства;
- г) заявлять отводы.

8. Процессуальный срок — это:

- а) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий;
- б) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия;
- в) предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия;
- г) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия.

9. Укажите легальное определение понятия доказательств:

- а) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
- б) любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения

сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;

- в) любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;
- г) любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело.

10. Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде?

- а) нотариат;
- б) прокурор;
- в) суд;
- г) органы государственного управления, дающие заключение по делу.

11. Письменные доказательства — это:

- а) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
- б) объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;
- в) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;
- г) сообщение сторон об интересующих суд фактах.

12. Вещественные доказательства — это:

- а) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;
- б) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;
- в) документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
- г) предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

13. Что из перечисленного не является средством доказывания?

- а) аудиозапись;
- б) видеозапись;
- в) заключение эксперта;
- г) показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя.

14. Иск — это:

- а) материальное благо, получение которого добивается истец;
- б) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;

- в) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;
- г) письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.

15. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

- а) иск о присуждении;
- б) иск о признании;
- в) преобразовательный иск;
- г) иск о присвоении.

16. Что является основанием возвращения искового заявления?

- а) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
- б) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание;
- в) наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- г) наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска.

17. Одной из непосредственных задач подготовки дела к судебному разбирательству является:

- а) укрепление законности и правопорядка;
- б) примирение сторон;
- в) формирование уважительного отношения к суду;
- г) своевременное рассмотрение, разрешение гражданских дел.

18. При подготовке дела к судебному разбирательству судья:

- а) разъясняет переводчику его права и обязанности;
- б) проверяет явку участников процесса;
- в) по ходатайству сторон истребует от организаций или граждан доказательства, которые стороны не могут получить самостоятельно;
- г) объявляет состав суда.

19. Судебное заседание начинается:

- а) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению;
- б) допросом свидетелей;
- в) проверкой явки участников процесса;
- г) удалением свидетелей из зала судебного заседания.

20. Рассмотрение дела по существу начинается:

- а) докладом председательствующего или кого-либо из судей;
- б) объяснениями лиц, участвующих в деле;
- в) исследованием письменных доказательств;
- г) воспроизведением аудиозаписи.

21. Судебные прения — это:

- а) заключение прокурора по делу;
- б) дополнительные объяснения лиц, участвующих в деле;
- в) исследование судом представленных доказательств;

- г) речь лиц, участвующих в деле, и их представителей после окончания рассмотрения дела по существу;

22. Право последней реплики принадлежит:

- а) истцу;
- б) свидетелю;
- в) прокурору;
- г) ответчику.

23. Укажите, что не является требованием, предъявляемым к судебному решению:

- а) законность;
- б) обоснованность;
- в) мотивированность;
- г) гласность.

24. Решения суда вступают в силу:

- а) с момента объявления его судьей;
- б) со дня вручения его сторонам;
- в) со дня возбуждения исполнительного производства;
- г) по истечении десятидневного срока на апелляционное или кассационное обжалование.

25. Судебное решение выносится:

- а) от имени судьи;
- б) от имени состава суда;
- в) от имени субъекта Российской Федерации;
- г) от имени Российской Федерации.

26. Укажите обстоятельство, которое не отражается в описательной части судебного решения:

- а) требования истца;
- б) возражения ответчика;
- в) доказательства, на которых базируются выводы суда;
- г) объяснения участвующих в деле лиц.

27. Составление мотивированного решения может быть отложено на срок:

- а) не более трех дней;
- б) не более семи дней;
- в) не более двух дней;
- г) не более пяти дней.

28. Правилами какого производства рассматриваются и разрешаются дела об отмене усыновления?

- а) исковое производство;
- б) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- в) приказное производство;
- г) особое производство.

29. Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве?

- а) мирового судьи;

- б) решения районных судов;
- в) решения верховных судов республик;
- г) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.

30. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?

- а) в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- б) в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- в) в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- г) в течение тридцати дней со дня принятия решения в окончательной форме.

31. В каких случаях апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу?

- а) в случае истечения срока на обжалование, если жалоба не содержит просьбы о восстановлении срока или в его восстановлении отказано;
- б) в случае несоответствия жалобы требованиям установленным законодательством;
- в) в случае неуплаты государственной пошлины;
- г) в случае подачи протеста прокурором.

32. В течение какого срока определение суда апелляционной инстанции, вынесенное по частной жалобе, представлению прокурора, вступает в законную силу?

- а) со дня его вынесения;
- б) по истечении пяти дней;
- в) по истечении десяти дней;
- г) по истечении месяца.

33. В течение какого срока могут быть поданы частная жалоба и представление прокурора на определение мирового судьи?

- а) в течение пяти дней с момента вынесения;
- б) в течение десяти дней с момента вынесения;
- в) в течение двадцати дней с момента вынесения;
- г) в течение месяца с момента вынесения.

34. Укажите определение суда первой инстанции, которое может быть обжаловано самостоятельно, отдельно от решения суда?

- а) определение об отложении судебного разбирательства;
- б) определение об отказе в вызове свидетеля;
- в) определение о назначении дела к слушанию;
- г) определение о восстановлении пропущенного процессуального срока.

35. Как называются стороны в исполнительном производстве?

- а) взыскатель и должник;
- б) истец и ответчик;
- в) судебный пристав-исполнитель и должник;
- г) кредитор и должник.

36. Какой срок предоставляется для добровольного исполнения решения суда?

- а) три дня;
- б) пять дней;
- в) семь дней;

г) десять дней.

37. В какую очередь удовлетворяются требования по взысканию алиментов?

- а) в первую;
- б) во вторую;
- в) в третью;
- г) в четвертую.

38. В какой срок подается жалоба на действия судебного пристава-исполнителя?

- а) в недельный срок с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод;
- б) в течение десяти дней с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод;
- в) в течение одного месяца с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод;
- г) в течение трех месяцев с момента, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод.

39. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным:

- а) несовершеннолетний супруг; супруг, права которого
- б) нарушены;
- в) родители, бабушка, дедушка, соседи, должностные лица;
- г) несовершеннолетний супруг, его и родители, орган опеки и
- д) попечительства; супруг, чьи права нарушены заключением
- е) брака; супруг, не знавший об обстоятельствах, которые
- ж) препятствовали заключению брака; прокурор; супруг, права
- з) которого нарушены;
- и) тетя, дядя, лица, узнавшие о недействительности брака;

40. Какие органы могут произвести расторжение брака?

- а) органы опеки и попечительства;
- б) только суд;
- в) суд и органы ЗАГС;
- г) органы исполнительной власти.

41. Кто может быть инициатором развода?

- а) один из супругов;
- б) должностные лица или лица, которым известно о
- в) разногласиях в семье;
- г) один из супругов, оба супруга, либо опекун супруга;
- д) дети супругов, достигшие 14 лет.

42. Расторжение брака в судебном порядке производится, если:

- а) судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь
- б) супругов и сохранение семьи невозможны;
- в) судом установлено, что дальнейшее проживание супругов
- г) будет противоречить интересам несовершеннолетних детей;
- д) судом установлено, что дальнейшее проживание

- е) противоречит интересам семьи;
- ж) судом установлено, что родители не заботятся о детях.

43.В пределах, какого срока суд вправе отложить судебное разбирательство и принять меры к примирению супругов:

- а) 1 года;
- б) 6 месяцев;
- в) 3 месяцев;
- г) 2 лет.

44. Какие требования суд вправе выделить в отдельное производство?

- а) требование о разделе общего совместного имущества;
- б) требование о покупке игрушек для детей;
- в) требование об оплате ежегодного отпуска и отдыха одного из супругов;
- г) требование об оплате лечения в случае болезни одного из супругов.

45.С какого времени считается прекращенным брак при его расторжении в судебном порядке:

- а) с момента оглашения решения суда в зале судебного заседания;
- б) заседания;
- в) с момента внесения записи в документы удостоверяющие личность гражданина;
- г) личность гражданина;
- д) со дня вступления решения суда в законную силу;
- е) с момента раздельного проживания супругов.

46.Назовите срок исковой давности по требованиям супруга, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки супругом по распоряжению общим имуществом получено не было:

- а) 1 год;
- б) 6 месяцев;
- в) 3 года;
- г) 5 лет.

47.Назовите срок исковой давности, установленный Семейным Кодексом для требований разведенных супругов о разделе общего имущества:

- а) 1 год;
- б) 5 лет;
- в) 3 года;
- г) 2 года..

48.Каким органом устанавливается происхождение ребенка от определенных родителей:

- а) ЗАГСом и судом на основании справки выданной
- б) специализированным медицинским учреждением, подтверждающим рождение ребенка конкретной женщиной;
- в) только в судебном порядке, возможно, установить
- г) происхождение ребенка от конкретных родителей с помощью различных доказательств;
- д) органы опеки и попечительства предоставляют информацию

- е) о детях рожденных от тех или иных родителей;
- ж) медицинские органы предоставляют сведения о рожденных детях.

49. Можно ли установить отцовство в отношении совершеннолетних детей:

- а) совершеннолетние дети в установлении отцовства не нуждаются;
- б) закон запрещает установление отцовства в отношении совершеннолетних детей;
- в) установление отцовства в отношении совершеннолетних детей возможно только с их согласия;
- г) на установление отцовства необходимо согласие органов опеки и попечительства.

50. Когда может быть подано заявление о добровольном установлении отцовства:

- а) как после рождения ребенка, так и до рождения ребенка (в период беременности женщины);
- б) только после рождения ребенка;
- в) только до рождения ребенка;
- г) по достижении ребенком 3 лет.

51. Возможно ли предъявление иска об установлении отцовства в судебном порядке самим ребенком:

- а) не возможно;
- б) возможно при достижении им совершеннолетия;
- в) возможно при достижении им 14 лет;
- г) возможно при достижении ребенком 10 лет..

52. Какие доказательства могут быть приняты во внимание судом при установлении отцовства в судебном порядке:

- а) любые доказательства, подтверждающие эффект происхождения ребенка от конкретного лица;
- б) только свидетельские показания;
- в) только заключение экспертизы «генной дактилоскопии»;
- г) доказательства, подтверждающие ведение совместного хозяйства.

53. Какие лица в праве оспаривать в судебном порядке запись о родителях в книге записей рождений:

- а) родители несовершеннолетних детей;
- б) бабушка, дедушка ребенка;
- в) 3) _____ лицо, фактически являющееся отцом ребенка, опекун
- г) ребенка, сам ребенок достигший совершеннолетия;
- д) органы опеки и попечительства.

54. При соблюдении, каких условий ребенок может быть заслушан в ходе судебного разбирательства:

- а) при участии в судебном разбирательстве органов опеки и попечительства;

- в) при участии в судебном разбирательстве обоих родителей
- г) ребенка;
- д) при участии прокурора;
- е) при способности ребенка правильно излагать свои мысли.

55. В чье распоряжение поступают суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов пенсий, пособий:

- а) в распоряжение органов опеки и попечительства;
- б) в распоряжение родителей, либо законных представителей;
- в) в распоряжение самих несовершеннолетних детей;
- г) на лицевые счета детей..

56. В каком порядке производится лишение родительских прав:

- а) только в судебном порядке;
- б) органы опеки и попечительства наделены полномочиями по
- в) лишению родительских прав;
- г) в административном;
- д) прокурор наделен полномочиями по лишению родительских
- е) прав..

57. Какие обязанности сохраняются у родителей лишенных родительских прав:

- а) выплата ребенку алиментов для его содержания;
- б) никаких обязанностей у родителей лишенных родительских
- в) прав не сохраняется;
- г) обязанность осуществлять заботу о детях;
- д) обязанность воспитывать детей.

58. По истечении, какого срока допускается усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав:

- а) 1 года;
- б) 3 лет;
- в) 6 месяцев;
- г) 2 месяцев.

59. Какие лица обязаны присутствовать в судебном заседании при лишении родительских прав:

- а) родители, которых лишают родительских прав;
- б) органы опеки и попечительства, прокурор, родители;
- в) достаточно присутствия педагога;
- г) достаточно присутствия ребенка достигшего 10 лет.

60. На какие обстоятельства не вправе ссылаться лица при оспаривании отцовства:

- а) на применение метода искусственного оплодотворения или на имплантацию эмбриона, если супруг дал письменное согласие на применение данных методов;
- б) 2) что не проживало с другим супругом в течение 2 месяцев;
- в) 3) указание на другое лицо, которое может являться отцом
- г) ребенка;
- д) 4) что не осуществляет воспитание ребенка.

61. Каким нормативным актом регулируются вопросы установления отцовства в отношении детей, родившихся до 1 марта 1996 года:

- а) Кодексом о браке и семье РСФСР;
- б) Семейным кодексом РФ;
- в) Гражданским Кодексом РФ;
- г) Административным Кодексом РФ.

62. Какие категории дел не могут рассматриваться мировым судьей:

- а) дела об усыновлении;
- б) дела о взыскании алиментов;
- в) дела о разделе имущества между супругами;
- г) все перечисленные дела не могут рассматриваться мировыми судьями.

63. Может ли суд восстановить пропущенный срок исковой давности в семейных правоотношениях:

- а) нет, поскольку суд может восстановить сроки исковой давности только в гражданских правоотношениях;
- б) да;
- г) нет, поскольку суд может только продлить срок исковой давности;
- д) давности;
- е) возможен только перерыв срока исковой давности.

64. С какого момента брак признается недействительным:

- а) со дня вступления решения суда о признании брака не действительным;
- б) действительным;
- в) со дня внесения записи в акт гражданского состояния о признании брака недействительным;
- г) признании брака недействительным;
- д) со дня его заключения;
- е) с момента объявления бывшим супругам о недействительности брака.
- ж) недействительности брака.

65. Какие размеры алиментов установлены семейным законодательством на несовершеннолетних детей:

- а) на всех детей по $\frac{1}{4}$ всех доходов плательщика алиментов;
- б) на одного ребенка – $\frac{1}{4}$, на двух - $\frac{1}{3}$, на трех и более -
- в) половина заработка или иного дохода плательщика;
- г) на одного ребенка - $\frac{1}{3}$, на двух – $\frac{1}{2}$, на трех и более - половина всех доходов плательщика;
- д) всегда $\frac{1}{2}$ заработной платы плательщика алиментов.

66. С какого момента могут быть взысканы алименты на несовершеннолетнего ребенка, если взыскание алиментов связано с установлением отцовства:

- а) со дня вступления решения суда в законную силу;
- б) со дня рождения ребенка;
- в) со дня обращения в суд;
- г) со дня фактического признания отцовства;

67. При каких условиях дети обязаны содержать своих родителей:

- а) если ребенок является совершеннолетним, трудоспособным,
- б) а родитель является нетрудоспособными, нуждающимся в
- в) помощи;
- г) если ребенок является совершеннолетним, а родитель
- д) является нетрудоспособными, нуждающимся в помощи;
- е) если ребенок является совершеннолетним, трудоспособным,
- ж) имеет необходимые средства, а родитель является
- з) нуждающимся в помощи;
- и) дети всегда обязаны содержать своих нетрудоспособных
- к) родителей.

68. В каких единицах устанавливаются судом алименты в твердой денежной сумме:

- а) в долларах США по курсу ЦБ РФ;
- б) в МРОТ;
- в) в размере прожиточного минимума в субъекте РФ;
- г) в размере потребительской корзины в субъекте РФ.

69. Каков размер законной неустойки за несвоевременное исполнение алиментного обязательства предусмотрен законодательством:

- а) законодательство не предусматривает норм о
- б) неустойке за неисполнение алиментных обязательств;
- в) 1/2 % за каждый день просрочки;
- г) 1 % за каждый день просрочки;
- д) 0,01 % за каждый день просрочки.

70. В пределах, какого срока производится взыскание алиментов за прошедший период, предшествующий предъявлению исполнительного листа или соглашения об уплате алиментов к взысканию:

- а) 3 лет;
- б) 1 года;
- в) алименты взыскиваются только со дня предъявления
- г) вышеназванных документов к взысканию;
- д) 6 месяцев.

71. До какого возраста уплачиваются алименты на детей:

- а) до 16 лет;
- б) до 18 лет;
- в) до окончания ребенком учебы, но не более чем до 24 лет;
- г) до 21 года.

72. В каких случаях супруг имеет право на алименты от другого супруга:

- а) во всех случаях при расторжении брака;
- б) жена в период беременности и в течение 3 лет со дня
- в) рождения общего ребенка имеет право на алименты от
- г) супруга;
- д) супруг, имеющий доход, менее прожиточного минимума,
- е) установленного в РФ;

ж) супруги не имеют права на алименты.

73. Какой орган принимает решение об усыновлении:

- а) суд;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) органы внутренних дел;
- г) Министерство образования РФ.

74. В каких случаях не требуется согласия родителей на усыновление ребенка:

- а) если они не достигли 18 лет;
- б) если они без уважительных причин не проживают совместно
- в) с ребенком в течение 6 месяцев, уклоняются от его воспитания и содержания;
- г) если они признаны судом не трудоспособными;
- д) если родители не осуществляют уход за ребенком в течение
- е) одного года.

75. С какого возраста требуется согласие ребенка на усыновление:

- а) 10 лет;
- б) 6 лет;
- в) 3 лет;
- г) 14 лет.

76. Кто из ниже перечисленных лиц не может подать заявление о лишении родительских прав:

- а) органы опеки и попечительства;
- б) один из родителей несовершеннолетнего ребенка;
- в) прокурор;
- г) соседи.

77. Какие условия необходимы для добровольного установления отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка в случае смерти матери:

- а) только заявление отца в органы ЗАГСа;
- б) заявление отца ребенка, а также согласие органов опеки и
- в) попечительства;
- г) заявление отца ребенка, а также согласие органов опеки и
- д) попечительства и родителей матери ребенка;
- е) согласие родителей матери ребенка.

78. Требуется ли согласие ребенка для восстановления родителей в родительских правах:

- а) 1) нет;
- б) 2) да, во всех случаях;
- в) 3) требуется согласие ребенка достигшего 10 лет;
- г) 4) требуется согласие ребенка достигшего 14 лет.

79. В каком порядке рассматриваются споры, возникающие из гражданских, семейных и трудовых правоотношений?

- а) административного производства;
- б) гражданского производства;

- в) искового производства;
- г) особого производства.

80. В соответствии нормами Гражданского процессуального кодекса мировые судьи относятся к судьям:

- а) арбитражным;
- б) конституционным;
- в) третейским;
- г) общей юрисдикции.

81. В каком составе рассматривается апелляционная жалоба на решение мирового судьи?

- а) единолично судьей;
- б) судом в составе судьи и присяжных заседателей;
- в) коллегиально;
- г) судом в составе трех судей.

82. Решение суда объявляется:

- а) публично во всех случаях;
- б) публично, за исключением случаев, если такое решение затрагивает права и законные интересы несовершеннолетних;
- в) только для истца и ответчика;
- г) только для лиц, участвующих в деле.

83. Штамп, проставляемый на подлинном документе учреждением, выдавшим этот документ:

- а) клише;
- б) печать;
- в) штемпель;
- г) апостиль.

84. В исковом заявлении должны быть указаны: 1) наименование истца, его место жительства или место нахождения, если истцом является организация; 2) наименование представителя и его адрес, если заявление подается представителем; 3) наименование ответчика, его место жительства или место нахождения, если ответчиком является организация; 4) цена иска, если иск подлежит оценке; 5) указание истца, в какой срок суду необходимо рассмотреть дело

- а) 1, 2, 3, 4;
- б) 1, 2, 4, 5;
- в) 3) 1, 2, 3, 5;
- г) 1, 3, 4, 5.

85. Количество понятых при совершении исполнительных действий должно быть не менее:

- а) двух;
- б) четырех;
- в) одного;
- г) трех.

86. Отсутствие копий искового заявления для ответчика является основанием для:

- а) оставления заявления без движения;
- б) приостановления производства по делу;
- в) оставления заявления без рассмотрения;
- г) прекращения производства по делу.

87. Решение вступает в законную силу по истечении срока на апелляционное или кассационное обжалование, равного:

- а) десяти дням;
- б) семи дням;
- в) трем дням;
- г) четырнадцати дням.

88. В зал судебного заседания не допускаются лица (если они не являются участниками в деле) моложе:

- а) 18 лет;
- б) 16 лет;
- в) 15 лет;
- г) 14 лет.

89. В исключительных случаях, по особо сложным делам, составление мотивированного решения может быть отложено на срок:

- а) не более трех дней;
- б) 2) не более пяти дней;
- в) не более семи дней;
- г) не более десяти дней.

90. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 21 года.

91. Гражданский процесс заканчивается:

- а) разрешением дела по существу;
- б) вынесением решения суда;
- в) вступлением решения суда в законную силу;
- г) исполнением решения суда.

92. Суды принимают судебные постановления в форме:

- а) судебных приказов;
- б) определений суда;
- в) судебных приказов, определений суда;
- г) судебных приказов, решений суда, определений суда.

93. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?

- а) мировому судье;
- б) районному суду;
- в) специализированным судам;
- г) арбитражному суду.

94. Прокурор, подавший заявление в суд (о защите прав и интересов гражданина и т.д.) пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права

- а) выступления в суде;
- б) отзыва заявления;
- в) заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов.
- г) задавать вопросы всем участникам процесса, в том числе свидетелям, экспертам.

95. Допускает ли действующее гражданско-процессуальное законодательство участие в деле представителя, в том случае, когда гражданин принимает личное участие в деле?

- а) да;
- б) только по делам, возникающим из семейных, трудовых и гражданских правоотношений;
- в) нет;
- г) допускает, если истцом является недееспособный гражданин.

96. Судебный приказ –

- а) упрощенное судопроизводство;
- б) судопроизводство без ответчика;
- в) судопроизводство без истца;
- г) особое производство.

97. Заочное производство –

- а) рассмотрение дела без прокурора
- б) рассмотрение дела без адвоката
- в) рассмотрение дела без свидетелей
- г) рассмотрение дела без ответчика

98. Заочное решение суда можно обжаловать

- а) в течение 10 дней
- б) в течение 5 дней
- в) в течение 7 дней
- г) в течение 14 дней

99. Немедленному исполнению подлежит судебное решение о

- а) об ограничении родительских прав;
- б) взыскании алиментов;
- в) о вселении и выселении;
- г) о возмещении морального вреда;

100. Законными представителями являются:

- а) судьи;
- б) усыновители;
- в) соседи;
- г) следователи.

2. Типовые контрольные задачи

Задача 1.

Дайте сравнительную характеристику правил применения норм материального и процессуального права в пространстве.

Решение:

Материальное право - нормы, которые регулируют сами гражданские правоотношения, то есть должны применяться в рассмотрении спора по существу (имеется ли долг, должны ли уплачиваться проценты, в какие сроки должно быть исполнено обязательство и т.д.)

Процессуальное право - нормы, которые регулируют процесс рассмотрения спора (правомочен ли данный суд рассматривать дело, все ли судьи участвовали в принятии решения, надлежащим ли образом уведомлены стороны и т.д.).

Отличие в том, что материальное право регулирует гражданские правоотношения, относится только к сторонам спора. Процессуальное регулирует процедуру рассмотрения, и главным действующим лицом является сам суд.

Нормы материального права опосредуют (регулируют) уже существующие общественные отношения. Без норм процессуального права, без процессуального законодательства фактически процессуальные отношения не существуют, иначе говоря процессуальные нормы выступают специфической формой бытия материального права, обслуживают процессы реализации норм материального права. Следовательно, главная особенность норм процессуального права – это их процедурный характер.

Можно сделать вывод: нормы материального и процессуального права тесно связаны между собой и дополняют друг друга. От их согласованности и «жизнеспособности» во многом зависит состояние законности и обеспечение правопорядка в стране.

Задача 2.

Директор ООО «Новые горизонты», являющийся одновременно одним из его участников (обладающий долей в размере 13 % уставного капитала) был освобожден от должности решением внеочередного собрания участников ООО в связи с нарушением условий контракта (заключение сделки, в которой имелась личная заинтересованность, без согласия участников ООО). Он обратился с иском о признании недействительным решения общего собрания участников в суд общей юрисдикции, поскольку спор, по его мнению, возник между гражданином и юридическим лицом и данный спор не связан с осуществлением ООО предпринимательской и иной экономической деятельностью.

В ходе предварительного судебного заседания адвокат ответчика (ООО «Новые горизонты») настаивал на прекращении производства по делу и передаче его в арбитражный суд, так как спор возник между ООО и его участником (заявлено только требование о признании решения общего собрания недействительным) и согласно п. 4 части 1 ст. 33 АПК такой спор относится к специальной компетенции арбитражных судов.

Решите вопрос, связанный с определением подведомственности данного спора.

Задача 3.

Николин обратился с иском в защиту интересов несовершеннолетней дочери Инги о взыскании алиментов в размере $\frac{1}{4}$ от заработка и иного дохода с ее матери - Павловой. В обосновании исковых требований Николин указал, что Павлова воспитанием дочери не занимается, средств на ее содержание не предоставляет, ведет легкомысленный образ жизни.

При подготовке дела к судебному разбирательству суд установил, что у Павловой имеются двое детей от первого брака, проживающих с отцом (бывшим мужем) - Павловым, на содержание которых она уплачивает алименты на основании нотариально удостоверенного соглашения. Также с Павловой взыскиваются периодические платежи в возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина Грушина.

Определите факты, входящие в предмет доказывания по данному делу.

Определите круг лиц, участвующих в деле.

Какие действия судья должен совершить при подготовке данного дела к судебному разбирательству?

Задача 4.

Единственный участник ООО «Золотник» Дыряев, являющийся одновременно его директором, продал свою долю в уставном капитале в размере 100 % Круглову. После приобретения доли, Круглов как новый единственный участник ООО «Золотник» избрал себя директором и уволил главного бухгалтера Раевскую на основании п. 4 ст. 81 Трудового кодекса РФ.

Раевская, не согласившись с увольнением, обжаловала его в суд, потребовав восстановить её на работе и оплатить вынужденный прогул. В качестве ответчика она попросила суд привлечь Круглова как директора и единственного учредителя, т.е. собственника предприятия.

Определите участников процесса.

Какие факты входят в предмет доказывания по делам об увольнении по п. 4 ст. 81 Трудового кодекса РФ? Как распределяются обязанности по доказыванию? Какими доказательствами могут быть использованы по таким делам?

Задача 5.

Супруги Шутовы в браке имеют общего несовершеннолетнего ребенка – Елену (2005 года рождения). В мае 2008 года в Ленинский районный суд г.Екатеринбурга с иском об установлении отцовства в отношении Шутовой Елены обратился гражданин Порядин.

В судебном заседании мать Елены иск не признала, указав, что в книге государственной регистрации рождения и свидетельстве о рождении отцом ребенка указан ее муж – Шутов, брак с которым на момент рождения ребенка

был зарегистрирован и до сего момента не расторгнут. Судья назначил генетическую экспертизу и производство по делу приостановил. Шутова с ребенком на проведение экспертизы не явились.

После возобновления производства по делу в назначенное судебное заседание Шутова не явилась. Судья вынес решение об удовлетворении иска Порядина, признав факт происхождения от него ребенка установленным, применив последствия, предусмотренные ч.3 ст.79 ГПК РФ.

Определите лиц, участвующих в деле. Должен ли принимать участие в деле Шутов? Если да, то с какой целью и в каком качестве?

Оцените решение суда.

Задача 6.

Определите в каких статьях Конституции РФ за судом закрепляется обязанность защиты прав и интересов несовершеннолетних детей, нетрудоспособных нуждающихся родителей и других членов семьи.

Задача 7.

Проанализируйте содержание норм главы 4 Семейного кодекса РФ и постановление Пленума Верховного суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»

Задача 8.

При подготовке к судебному разбирательству дела о расторжении брака супругов Шустерович, мировой судья опросил ответчика по обстоятельствам дела для выяснения имеющихся у него возражений относительно иска. Ответчик указал, что не согласен с требованиями истца об определении места жительства двоих их несовершеннолетних детей с матерью (истцом). Мировой судья разъяснил ответчику право на заявление встречного искового требования о передаче детей ему на воспитание и вынес определение о передаче дела в районный суд по подсудности.

Дайте оценку действиям судьи.

Задача 9.

С Титовым – директором ООО «Выставочный центр» - был расторгнут трудовой договор по основанию, предусмотренному в самом договоре (п. 13 ст. 81 Трудового кодекса). 5 июня 2016 г. Титов подал в канцелярию суда исковое заявление о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. 15 июня 2016 г. суд принял исковое заявление, возбудил производство по делу и в порядке подготовки дела к судебному разбирательству назначил на 23 июня 2016 г. предварительное судебное заседание.

В ходе предварительного судебного заседания суд удовлетворил ходатайство ответчика о назначении судебной подчерковедческой

экспертизы. Производство по делу было отложено до 6 июля 2016 г. в связи с проведением судебной экспертизы.

6 июля 2016 г. в ходе повторного предварительного судебного заседания судья посчитал дело готовым к основному судебному заседанию, которое назначил на 20 июля 2016 г.

В ходе основного судебного заседания, исследовав все материалы дела, суд объявил перерыв до 24 июля 2016 г. После возобновления судебного заседания 24 июля 2016 г. суд сразу же объявил резолютивную часть судебного решения об отказе в удовлетворении исковых требований и взыскании с истца в пользу ответчика понесенных последним судебными расходах в виде оплаты судебной экспертизы и расходов на оплату услуг представителя.

Проанализируйте ситуацию с учетом требований действующего законодательства.

Задача 10.

Экономист областного государственного унитарного предприятия «Свердловскоблстрой» Водникова отпросилась у начальника отдела с работы на 3 часа раньше по причине плохого самочувствия. На следующий день, придя на работу на 2 часа позже (предупредив о задержке непосредственное начальство по телефону), обнаружила, что была уволена этим днем за прогул.

Водникова подала в суд иск об изменении формулировки увольнения на увольнение по собственному желанию, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула в размере 35 тысяч рублей и компенсации морального вреда в размере 100 тысяч рублей. В ходе предварительного судебного заседания судья счел необходимым привлечь в качестве третьих лиц на стороне ответчика руководителя ОГУП «Свердловскоблстрой» и начальника отдела кадров, мотивировав это тем, что в случае установления незаконности увольнения вред, причиненный государственному предприятию, выразившийся в выплате денежных сумм Водниковой, подлежит взысканию с должностных лиц, виновных в незаконном увольнении.

Рассмотрев дело и установив незаконность увольнения Водниковой суд взыскал с ОГУП «Свердловскоблстрой» в пользу истицы 30 тысяч рублей в качестве оплаты вынужденного прогула и 10 тысяч рублей в качестве компенсации морального вреда. В судебном решении суд также указал на обязанность привлеченных к участию в деле третьих лиц возместить ответчику ущерб, причиненный в связи с оплатой вынужденного прогула и компенсацией морального вреда.

Оцените правильность действий суда в данной ситуации.

Задача 11.

Рассмотрев дело о взыскании алиментов по иску нетрудоспособной Степановой к детям, суд вынес решение: «Взыскать в пользу Степановой

Анны Ивановны алименты в размере одной минимальной оплаты труда с 1 марта 2008 года пожизненно со Степанова Валерия Борисовича, 1966 года рождения, уроженца г.Тавды Свердловской области, и Колиной Марины Борисовны, 1968 года рождения, уроженки г.Тавды Свердловской области».

Понятно ли составлена резолютивная часть? В каком порядке она может быть уточнена? Какими данными необходимо ее дополнить?

Задача 12.

В суде рассматривалось дело об установлении отцовства по иску Матушкиной в отношении сына Игоря (2003 года рождения). В обоснование исковых требований Матушкина указала, что познакомилась с отцом ребенка (Батюшковым) во время отдыха на о. Кипр в 2002 году, после этого они продолжали встречаться до 2003 года, в качестве доказательств она просила допросить свою подругу и родителей, а также представила письма ответчика. Также истица просила суд заслушать запись, сделанную с помощью диктофона и свидетельствующую о признании ответчиком своего отцовства.

Определите предмет доказывания по данному делу и необходимые доказательства. Решите вопрос об относимости и допустимости представленных доказательств.

Напишите исковое заявление, восполнив все недостающие данные по своему усмотрению.

Задача 13.

Матвеев 01 октября 2013 г. был принят на работу контролером-ревизором пассажирских поездов в Свердловскую железную дорогу в отдел контроля и ревизий. В этот же день был подписан трудовой договор и договор о полной материальной ответственности. 08 июля 2017 года в результате повторной ревизии, проведенной совместно с линейным отделом органов внутренних дел, было выявлено 11 пассажиров, которые заплатили штраф за безбилетный проезд контролеру-ревизору Матвееву, однако последним квитанции об оплате штрафа указанным пассажирам выписаны не были. 31 августа 2017 года Матвеев был уволен по п. 7 ст. 81 ТК в связи с тем, что как к работнику, непосредственно обслуживающему денежные ценности, он совершил виновные действия, в результате которых со стороны работодателя к нему было утрачено доверие.

Считая, то контролер-ревизор не уполномочен на взыскание штрафов, Матвеев обратился в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за дни вынужденного прогула и компенсации морального вреда.

Проведите судебное разбирательство по предложенной фабуле.

Вопросы к зачету

1. Основные виды гражданских дел, связанных с воспитанием детей.
2. Возбуждение дел о лишении родительских прав.

3. Основания возбуждения дел о лишении родительских прав.
4. Подготовка дел о лишении родительских прав к судебному разбирательству. Участники процесса.
5. Особенности судебного разбирательства дел о лишении родительских прав. Судебное доказывание и судебные доказательства.
6. Особенности содержания решения по делам о лишении родительских прав.
7. Особенности судебного разбирательства по делам об определении места жительства ребенка.
8. Правовое регулирование заключения и расторжения брака в РФ. Право на заключение и на расторжение брака – субъективное право граждан.
9. Подведомственность дел о расторжении брака. Основания отнесения бракоразводных дел к компетенции суда и ЗАГСа.
10. Раздел имущества супругов.
11. Особенности подготовки и судебного разбирательства дел о расторжении брака.
12. Отличия производства по делам о расторжении брака в суде от производства по делам о признании брака недействительным.
13. Судебное решение по делам о расторжении брака.
14. Разрешение споров связанных с брачным контрактом.
15. Понятие алиментных обязательств. Основные особенности алиментных правоотношений. Подведомственность дел о взыскании алиментов.
16. Добровольный порядок уплаты алиментов. Судебный порядок взыскания алиментов. Порядок рассмотрения заявления при отсутствии спора между родителями. Подсудность дел о взыскании алиментов.
17. Возбуждение дел о взыскании алиментов. Исковое и приказное производство по делам о взыскании алиментов. Состав лиц, участвующих в деле. Вопрос о процессуальном положении ребенка в делах о взыскании алиментов. Особенности участия третьих лиц по этим делам.
18. Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству.
19. Особенности рассмотрения заявлений об освобождении от задолженности по алиментам.
20. Судебное разбирательство о взыскании алиментов. Временное взыскание алиментов до разрешения дела в суде. Последствия неявки ответчика в судебное заседание. Розыск ответчика.
21. Соединение исков о взыскании алиментов. Встречный иск о признании актовой записи об отце недействительной. Иск об увеличении, снижении и прекращении выплаты алиментов.
22. Исполнение решений по делам о взыскании алиментов. Состав лиц, участвующих в исполнении. Возбуждение исполнительного производства. Розыск должника. Поворот исполнения решения по делу о взыскании алиментов. Взыскание задолженности по алиментам.