

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.07 Информационные технологии в юридической деятельности

Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

Знать:

Этап 1: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

Этап 2: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере

Уметь:

Этап 1: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;

Этап 2: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

Владеть:

Этап 1: навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Этап 2: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

Знать:

Этап 1: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации

Этап 2: основные виды и назначение программного обеспечения и прикладных программных средств компьютера

Уметь:

Этап 1: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации

Этап 2: работать с текстовыми документами, электронными таблицами, графическими объектами, базами данных.

Владеть:

Этап 1: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Этап 2: навыками работы в локальной и глобальной сети

2.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации Владеть: навыки работы с компьютером как средством управления информацией	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации Владеть:	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

		основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере Уметь: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: основные виды и назначение программного обеспечения и прикладных программных средств компьютера Уметь: работать с текстовыми документами, электронными таблицами, графическими объектами, базами данных Владеть: навыками работы в локальной и глобальной сети	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа
-------------	---	--	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		

[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)
[0;33,3)	F – (2)	

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено		зачтено				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично		
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)

	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	<p>1. _____ - умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.</p> <p>ОТВЕТ: Информационная культура</p> <p>2. _____ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах.</p> <p>ОТВЕТ: Информационные ресурсы.</p>

	<p>3. _____ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий. ОТВЕТ: Обработка информации.</p> <p>4. _____ - накопление информации на различных носителях. ОТВЕТ: Хранение информации</p>
Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;	<p>5. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла? +1) C:\DOC\PROBA.TXT 2) PROBA.TXT 3) DOC\PROBA.TXT 4) TXT.</p> <p>6. Знания человека, которые он получает из окружающего мира и которые реализует с помощью вычислительной техники это _____. ОТВЕТ: Информация</p> <p>7. С диаграммой, построенной на листе с данными, можно выполнять следующие действия: 1)симметрично отразить +2)удалить +3)переместить +4)скопировать +5)изменить размещение, вынеся ее на отдельный лист</p> <p>8. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества</p> <p>1) закон убывающей доходности. 2) закон циклического развития общества. +3) закон “необходимого разнообразия”. 4) закон единства и борьбы противоположностей.</p>
Навыки: навыки работы с компьютером как средством управления информацией	<p>9. Сообщение, записанное буквами из 128-символьного алфавита, содержит 30 символов. Какой объем информации оно несет? +1) 210 бит объем всего сообщения. 2) 220 бит объем всего сообщения. 3) 215 бит объем всего сообщения. 4) 240 бит объем всего сообщения.</p> <p>10. Пользователь вводит текст с клавиатуры со скоростью 90 знаков в минуту. Какое количество информации будет содержать текст, который он набирал 15 минут (используется компьютерный алфавит)? +1) текст содержит 1,3 Кбайта информации. 2) текст содержит 1,6 Кбайта информации</p>

	<p>3) текст содержит 2 Кбайта информации 4) текст содержит 4 Кбайта информации.</p> <p>11. Учитель работал в каталоге D:\Материалы к урокам\10 класс\Практические работы. Затем перешел в дереве каталогов на уровень выше, спустился в подкаталог Лекции и удалил из него файл Введение. Каково полное имя файла, который удалил преподаватель?</p> <p>1) D:\Материалы к урокам\10 класс\Введение +2) D:\Материалы к урокам\10 класс\Лекции\Введение 3) D:\Материалы к урокам\Лекции1\Введение 4) D:\Материалы к урокам\Лекции\Введение</p>
--	---

ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знания: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации	<p>1. Информационный объем одного символа некоторого сообщения равен 6 битам. Сколько символов входит в алфавит, с помощью которого составлено это сообщение?</p> <p>+1) 64 символа. 2) 63 символа 3) 60 символов 4) 65 символов</p> <p>2. Какие сети объединяют различные города, области и небольшие страны.</p> <p>1) Глобальные вычислительные сети +2) Региональные вычислительные сети 3) Локальные вычислительные сети 4) Корпоративные вычислительные сети.</p> <p>3. Совокупность правил и средств, устанавливающих единые принципы взаимодействия устройств персонального компьютера, называется ...</p> <p>+1) программой, 2) интерфейсом, 3) алгоритмом,</p>

	<p>4) информационной средой, 5) нет правильного ответа.</p> <p>4. При выключении компьютера вся информация теряется ...</p> <p>1) на гибком диске; 2) на жестком диске; 3) на CD-ROM диске; +4) в оперативной памяти, 5) нет правильного ответа.</p>
<p>Умения: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации .</p>	<p>5. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла? +1) C:\DOC\PROBA.TXT 2) PROBA.TXT 3) DOC\PROBA.TXT 4) TXT.</p> <p>6. _____ - особый способ организации информации на жестком диске компьютера. ОТВЕТ: Файловая система.</p> <p>7. _____ - последовательность символов, позволяющая пользователю ориентироваться в файловой системе и идентифицировать файлы. ОТВЕТ: Имя файла.</p> <p>8. _____ - последовательность символов, позволяющая компьютеру сопоставлять программное обеспечение содержимому файла . ОТВЕТ: Тип файла.</p>
<p>Навыки: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>	<p>9. Загадано слово из 10 букв. Вы просите открыть пятую букву. Вам ее открыли. Сколько информации вы получили?</p> <p>+1) 3,3 бит 2) 6,3 бит 3) 5,2 бит 4) 5,4 бит.</p> <p>10. В корзине лежат 8 черных шаров и 24 белых. Сколько информации несет сообщение о том, что достали черный шар?</p> <p>+1) 2 бита 2) 4 бита</p>

	<p>3) 8 бит 4) 16 бит.</p> <p>11. За четверТЬ ученик получил 100 оценок. Сообщение о том, что он получил пятерку, несет 2 бита информации. Сколько пятерок ученик получил за четверТЬ?</p> <p>+1) 25 2) 20 3) 24 4) 30.</p>
--	---

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

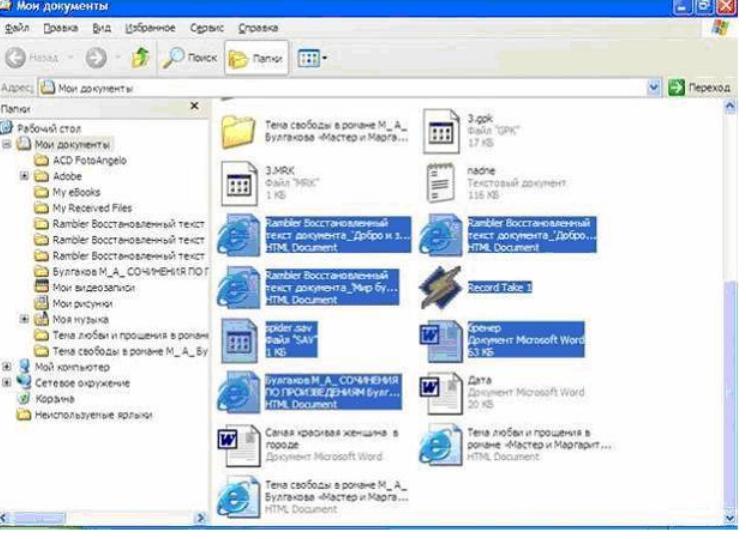
Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере	<p>1. _____ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий.</p> <p>ОТВЕТ: Обработка информации.</p> <p>2. _____ - накопление информации на различных носителях.</p> <p>ОТВЕТ: Хранение информации</p> <p>3. Система методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления, поиска, обработки и защиты информации на базе программного обеспечения, используемых средств вычислительной техники и связи – это автоматизированная технология...</p> <p>1) представления данных 2) комплексная 3) научных исследований +4) информационная</p> <p>4. Укажите три вида информационных систем предприятия, которые выделяют по степени сложности решаемых задач и динамике принятия решений по реализации этих задач.</p> <p>+1) функциональные +2) стратегические</p>

	<p>3) конфиденциальные +4) операционные (оперативные) 5) сигнальные</p>																																								
Уметь: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	<p>5. Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле Винчестер?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Компьютер</th> <th>Опер. Память</th> <th>Винчестер</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pentium</td> <td>16</td> <td>2Гб</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>386DX</td> <td>4</td> <td>300Мб</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>486DX</td> <td>8</td> <td>800Мб</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Pentium II</td> <td>32</td> <td>4Гб</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) 1 2) 2 3) 3 +4) 4.</p> <p>6. Сколько в предъявленной базе данных полей?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Компьютер</th> <th>Опер. память</th> <th>Винчестер</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pentium</td> <td>16</td> <td>2Гб</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>386DX</td> <td>4</td> <td>300Мб</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>486DX</td> <td>8</td> <td>800Мб</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Pentium II</td> <td>32</td> <td>4Гб</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) 4 +2) 3 3) 2 4) 1.</p> <p>7. Тип поля (числовой, текстовой и др.) в базе данных определяется...</p> <p>1) названием поля 2) шириной поля 3) количеством строк +4) типом данных.</p> <p>8. Для поиска и отбора данных, удовлетворяющих определенным условиям, создается ...</p> <p>+1) Запрос 2) Отчет 3) Форма 4) Таблица.</p>		Компьютер	Опер. Память	Винчестер	1	Pentium	16	2Гб	2	386DX	4	300Мб	3	486DX	8	800Мб	4	Pentium II	32	4Гб		Компьютер	Опер. память	Винчестер	1	Pentium	16	2Гб	2	386DX	4	300Мб	3	486DX	8	800Мб	4	Pentium II	32	4Гб
	Компьютер	Опер. Память	Винчестер																																						
1	Pentium	16	2Гб																																						
2	386DX	4	300Мб																																						
3	486DX	8	800Мб																																						
4	Pentium II	32	4Гб																																						
	Компьютер	Опер. память	Винчестер																																						
1	Pentium	16	2Гб																																						
2	386DX	4	300Мб																																						
3	486DX	8	800Мб																																						
4	Pentium II	32	4Гб																																						
Навыки: навыками сбора и обработки информации,	<p>9. Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 50 строк по 70 символов в строке. Какой объем информации содержат 5 страниц текста?</p>																																								

имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	<p>+1) объем всего текста 10,25 Кбайт. 2) объем всего текста 10,26 Кбайт 3) объем всего текста 9,25 Кбайт 4) объем всего текста 9,26 Кбайт</p> <p>10. Рассматривается алфавит, состоящий из букв слова «ЗЕМЛЯНИКА». Из этого алфавита <u>невозможно</u> закодировать слово ... +1) КИНО 2) НЯЛЕ 3) ЗЕМЛЯ 4) МАМА.</p> <p>11. Сообщение, составленное с помощью 32-символьного алфавита, содержит 80 символов. Другое сообщение составлено с использованием 64- символьного алфавита и содержит 70 символов. Сравните объемы информации, содержащейся в сообщениях. +1) во втором сообщении информации больше, чем в первом. 2) в первом сообщении информации больше, чем во втором. 3) они равны. 4) алфавит содержит 512 символов.</p> <p>12. Информационное сообщение объемом 4 Кбайта содержит 4096 символов, сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение? +1) алфавит содержит 256 символов. 2) алфавит содержит 512 символов. 3) алфавит содержит 48 символов.</p>
---	---

ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знания: основные виды и назначение программного обеспечения и прикладных программных средств компьютера	<p>1. _____ - степень соответствия информации текущему моменту времени. ОТВЕТ: Актуальность</p> <p>2. _____ - система условных знаков для представления информации. ОТВЕТ: Код</p> <p>3. Операция преобразования символов или группы символов одного кода в символы или группы символов другого кода это - _____. ОТВЕТ: Кодирование.</p> <p>4. Сообщение несет больше информации, если в нем содержатся новые и понятные сведения. Такое сообщение называется _____. ОТВЕТ: Информативным.</p>
Умения: работать с текстовыми документами, электронными таблицами, графическими объектами, базами данных.	<p>5. Указанную на рисунке группу файлов можно выделить с помощью ...</p>  <p>помощью ...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) клавиши Alt и левой клавиши мыши 2) клавиши Alt и правой клавиши мыши +3) клавиши Shift и левой клавиши мыши 4) клавиши Shift и правой клавиши мыши. <p>6. При задании типа выравнивания «по правому краю» в представленном на картинке документе MS Word изменения затронут</p>

	<p>Doc1 - Microsoft Word</p> <p>Файл Справка Вид Вставка Формат Сервис Таблица Окно Справка</p> <p>Обычный (веб) Times New Roman 12 ж К Ч</p> <p>117% [2]</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12</p> <p>которых в дискретные моменты времени формируются различные г. Количество информации в таком сообщении конечно.</p> <p>При дискретной форме представления информации отдельным элементом являются числовые значения. В таких случаях говорят о цифровой информации используя цифровую форму представления информации, называемую алфавитом сообщения. Алфавитом называется множество символов, из которых состоит дискретное сообщение, называемое элементами алфавита. Алфавит определяется объемом алфавита. Объем алфавита определяется количеством различных символов, из которых состоит сообщение.</p> <p>+1) весь абзац 2) выделенное слово 3) только текущую строку 4) изменений не произойдет.</p> <p>7. Какой результат даст формула в ячейке C1?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 100</td><td>99 =ЕСЛИ(ИЛИ(СЧЁТ(A1)>СЧЁТ(B1);(A1+B1)/2=СРЗНАЧ(A1:B1));1;0)</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>1) 0 2) ЛОЖЬ +3) 1 4) ИСТИНА.</p> <p>8. Сколько различных чисел можно закодировать с помощью 10 бит?</p> <p>1) 100 +2) 1024 3) 9 4) 10 5) 27</p>	A	B	C	1 100	99 =ЕСЛИ(ИЛИ(СЧЁТ(A1)>СЧЁТ(B1);(A1+B1)/2=СРЗНАЧ(A1:B1));1;0)		2			3		
A	B	C											
1 100	99 =ЕСЛИ(ИЛИ(СЧЁТ(A1)>СЧЁТ(B1);(A1+B1)/2=СРЗНАЧ(A1:B1));1;0)												
2													
3													
Навыки: навыками работы локальной и глобальной сети	<p>9. Модем - это...</p> <p>+1) техническое устройство 2) почтовая программа 3) сетевой протокол 4) сервер Интернет.</p> <p>10. _____ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ.</p> <p>Ответ: Локальная сеть</p> <p>11. Чему равно значение в ячейке C3 электронной</p>												

A	B	C
2	2	=A1+A2
2	=A1+B1	=A1+B3
3	=2*A2	=(C1+C2)/2

таблицы?

- 1) 3
- 2) 4
- +3) 5
- 4) 8
- 5) 1.

119. Результатом вычислений в ячейке

C1

	A	B	C
1	5	= A1*2	=A1+B1

будет:

- 1) 5
- 2) 10
- +3) 15
- 4) 20

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных	Оцениваемые	Описание процедуры

мероприятий	результаты обучения	оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	-устный опрос; -индивидуальное собеседование; - тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	- письменные ответы на вопросы; - тестирование;
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	- проверка индивидуальных домашних заданий; - тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие	Знание теоретического материала по	-устный опрос;

(посещение лекций)	пройденным темам	-индивидуальное собеседование; - тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	- письменные ответы на вопросы; - тестирование
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	- проверка индивидуальных домашних заданий; - проверка курсовых работ (проектов); тестирование
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Сообщение записано с помощью алфавита, содержащего 8 символов, какое количество информации несет одна буква этого алфавита?

+1) 3 бита.
2) 2 бита
3) 1 бит
4) 4 бита

2. Информационный объем одного символа некоторого сообщения равен 6 битам. Сколько символов входит в алфавит, с помощью которого составлено это сообщение?

+1) 64 символа.
2) 63 символа
3) 60 символов
4) 65 символов

3. Информационный объем одного символа некоторого сообщения равен 5 битам. Каковы пределы (максимальное и минимальное значение) мощности алфавита, с помощью которого составлено это сообщение?

- +1) 4 бита.
- 2) 2 бита
- 3) 6 бит
- 4) 8 бит

4. Сообщение, записанное буквами из 128-символьного алфавита, содержит 30 символов. Какой объем информации оно несет?

- +1) 210 бит объем всего сообщения.
- 2) 220 бит объем всего сообщения.
- 3) 215 бит объем всего сообщения.
- 4) 240 бит объем всего сообщения.

5. Сообщение, составленное с помощью 32-символьного алфавита, содержит 80 символов. Другое сообщение составлено с использованием 64-символьного алфавита и содержит 70 символов. Сравните объемы информации, содержащейся в сообщениях.

- +1) во втором сообщении информации больше, чем в первом.
- 2) в первом сообщении информации больше, чем во втором.
- 3) они равны.
- 4) алфавит содержит 512 символов.

6. Информационное сообщение объемом 4 Кбайта содержит 4096 символов, сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

- +1) алфавит содержит 256 символов.
- 2) алфавит содержит 512 символов.
- 3) алфавит содержит 48 символов.
- 4) алфавит содержит 1024 символа.

7. Сколько килобайтов составляет сообщение из 512 символов 16 символьного алфавита?

- +1) 0,25 Кбайт объем всего сообщения.
- 2) 16 Кбайт объем всего сообщения
- 3) 0,26 Кбайт объем всего сообщения
- 4) 25 Кбайт объем всего сообщения

8. Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 256-символьного алфавита, если объем его составил 1/32 часть Мбайта?

- +1) в сообщении 32768 символов.
- 2) в сообщении 32769 символов.
- 3) в сообщении 32770 символов.

4) в сообщении 32760 символов.

9. Объем сообщения, содержащего 2048 символов, составил 1/512 часть Мбайта. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение.

+1) размер алфавита равен 256 символов.

2) размер алфавита равен 250 символов

3) размер алфавита равен 512 символов

4) размер алфавита равен 1024 символа.

10. Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 50 строк по 70 символов в строке. Какой объем информации содержат 5 страниц текста?

+1) объем всего текста 10,25 Кбайт.

2) объем всего текста 10,26 Кбайт

3) объем всего текста 9,25 Кбайт

4) объем всего текста 9,26 Кбайт

11. Сообщение занимает 3 страницы по 25 строк. В каждой строке записано по 60 символов. Сколько символов в использованном алфавите, если сообщение содержит 1125 байтов?

+1) в алфавите 4 символа

2) в алфавите 24 символа

3) в алфавите 2 символа

4) в алфавите 14 символов.

12. Для записи сообщения использовался 64-символьный алфавит. Каждая страница содержит по 30 строк. Все сообщение содержит 8775 байтов информации и занимает 6 страниц. Сколько символов в строке?

+1) в строке 65 символов.

2) в строке 60 символов

3) в строке 66 символов

4) в строке 67 символов.

13. Сообщение занимает 2 страницы и содержит 1/16 Кбайта информации. На каждой странице записано 256 символов. Какова мощность использованного алфавита?

+1) в алфавите 2 символа.

2) в алфавите 4 символа

3) в алфавите 6 символов

4) в алфавите 10 символов.

14. Пользователь вводит текст с клавиатуры со скоростью 90 знаков в минуту. Какое количество информации будет содержать текст, который он набирал 15 минут (используется компьютерный алфавит)?

+1) текст содержит 1,3 Кбайта информации.

- 2) текст содержит 1,6 Кбайта информации
- 3) текст содержит 2 Кбайта информации
- 4) текст содержит 4 Кбайта информации.

15. Пользователь вводил текст с клавиатуры 10 минут. Какова его скорость ввода информации, если информационный объем полученного текста равен 1 Кбайт?

- +1) скорость ввода текста 102 символа в минуту.
- 2) скорость ввода текста 103 символа в минуту
- 3) скорость ввода текста 104 символа в минуту
- 4) скорость ввода текста 108 символов в минуту.

16. Ученик 9 класса читает текст со скоростью 250 символов в минуту. При записи текста использовался алфавит, содержащий 64 символа. Какой объем информации получит ученик, если будет непрерывно читать 20 минут?

- +1) ученик получил 3,7 Кбайт информации
- 2) ученик получил 3 Кбайта информации
- 3) ученик получил 3,6 Кбайт информации
- 4) ученик получил 2 Кбайта информации

17. Записать число 444 в римской системе счисления.

- +1) CDXLIV
- 2) CLDXLIV
- 3) LCXXX
- 4) XXXLD

18. Записать число 1986 в римской системе счисления.

- +1) MCMLXXXVI
- 2) MMLXXXVI
- 3) MCMLXXVI
- 4) MCMLXXXV

19. Процесс, при котором создаются условия, удовлетворяющие потребностям любого человека в получении необходимой информации это _____.
ОТВЕТ: Информатизация общества.

20. _____ - умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.
ОТВЕТ: Информационная культура

21. _____ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах.
ОТВЕТ: Информационные ресурсы.

22. _____ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий.

ОТВЕТ: Обработка информации.

23._____ - накопление информации на различных носителях.

ОТВЕТ: Хранение информации

24. Девочка заменила каждую букву своего имени ее номером в алфавите. Получилось 14-1- 26- 1. Как зовут девочку?

- +1) Маша
- 2) Даша
- 3) Саша
- 4) Глаша.

25. С помощью 1 байта можно закодировать _____ различных символов.

ОТВЕТ: 256

26. Вася действует по следующему алгоритму: Шаг 1. Пройти 10 м прямо. Шаг 2. Повернуть направо. Шаг 3. Повторять шаги 1-2, пока не будет пройдено 50 м. Шаг 4. Остановиться. После выполнения шага 4 расстояние до точки, из которой Вася начал свое движение, составит.

- +1) 10 м
- 2) 60 м
- 3) 20 м
- 4) 50 м.

27. Минимальным элементом растрового изображения является...

- +1) пиксель
- 2) растр
- 3) дюйм
- 4) ячейка

28. В результате опыта с подбрасыванием монеты получена информация объемом...

- +1) 1 бит
- 2) 2 бита
- 3) 1,5 бита
- 4) 3 бита.

29. Рассматривается алфавит, состоящий из букв слова «ЗЕМЛЯНИКА». Из этого алфавита невозможно закодировать слово ...

- +1) КИНО
- 2) НЯЛЕ

3) ЗЕМЛЯ

4) МАМА.

30. Найдите решение уравнения $16 \text{ Кб} = 32^x$ бит.

- 1) 4
- 2) 2
- 3) 2048
- +4) 3,4
- 5) 3,5.

31. Чему равен 1 Гбайт?

- 1) 10^3 Мбайт
- +2) 2^{10} Мбайт
- 3) 1000 Мбайт
- 4) 1000 000 Кбайт
- 5) 27 бит.

32. Сколько единиц в записи десятичного числа 95 в двоичной системе счисления?

- 1) 2
- +2) 6
- 3) 3
- 4) 8
- 5) 1

33. На какую цифру заканчивается число в десятичной системе счисления, если в двоичной системе счисления оно имеет вид 11101001?

- 1) 2
- 2) 9
- 3) 4
- +4) 3
- 5) 1.

34. Чему будет равно значение переменной а после выполнения цепочки операций присваивания: $a:=2; b:=3; b:=b-a; c:=(a+b-1)*2; d:=c+a-b; a:=a*b*c+d;$

- 1) 54
- 2) 7
- 3) 0
- 4) 18
- +5) 13.

35. За основную единицу измерения количества информации принят....

- 1) 1 бод
- +2) 1 бит

- 3) 1 байт
- 4) 1 Кбайт.

36.Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?

- +1) 101
- 2) 110
- 3) 111
- 4) 100.

37.Графический редактор предназначен для...

- 1) создания чертежей
- +2) создания и редактирования рисунков
- 3) построения графиков
- 4) построения диаграмм.

38.Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?

- 1) 11
- +2) 88
- 3) 44
- 4) 1

39.Какое количество информации содержит один разряд шестнадцатеричного числа?

- 1) 1 бит
- +2) 4 бита
- 3) 1 байт
- 4) 16 бит

40.Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?

- 1) 1
- 2) 2
- +3) 8
- 4) 16

41.Сколько байт в словах ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ?

- +1) 24
- 2) 192
- 3) 25
- 4) 2

42.Растровый графический файл содержит черно-белое изображение с 16 градациями серого цвета размером 10 x. 10 точек. Каков информационный объем этого файла?

- +1) 100 бит
- 2) 400 байт

- 3) 400 бит
- 4) 100 байт

43. Сколько бит в слове МЕГАБАЙТ?

- 1) 8
- 2) 32
- +3) 64
- 4) 24

44. Сколько байт в 2 Гбайтах?

- +1) 2×2^{30}
- 2) 2×2^3
- 3) 2×2^{20}
- 4) 2×2^{31}

45. Элементарная единица измерения информации, принимающая значение 1 или 0, это

- +1) бит
- 2) бод
- 3) байт
- 4) Кбайт

46. Чему равен 1 Кбайт?

- 1) 1000 бит
- 2) 1000 байт
- 3) 1024 бит
- +4) 1024 байт.

47. Каково будет значение переменной X после выполнения операций присваивания: $X:=5$; $X:=X+1$

- 1) 5
- +2) 6
- 3) 1
- 4) 10.

48. Число в десятичной системе счисления имеет вид 9. В двоичной системе счисления это число записывается в виде

- +1) 1001
- 2) 9
- 3) 11
- 4) 1000

49. Как записывается десятичное число 8 в двоичной системе счисления?

- +1) 1000
- 2) 0000

- 3) 0100
- 4) 1111

50. Количество различных знаков или символов используемых для изображения цифр в данной системе называется....

- +1) Основанием системы счисления
- 2) Позицией системы счисления
- 3) Системой счисления
- 4) Бесчисленным множеством позиционных систем

51. Способ записи чисел с помощью заданного набора специальных знаков (цифр) называется....

- +1) Системой счисления
- 2) Позиционной системой счисления
- 3) Непозиционной системой счисления
- 4) Основанием позиционной системы счисления

52. В какой системе счисления вес цифры не зависит от ее позиции в записи числа?

- +1) Непозиционной
- 2) Позиционной
- 3) Двоичной
- 4) Шестнадцатеричной

53. В какой системе счисления вес каждой цифры изменяется в зависимости от ее положения в последовательности цифр?

- +1) Позиционной
- 2) Непозиционной
- 3) Двоичной
- 4) Шестнадцатеричной

54. Какие системы счисления относятся к позиционным?

- +1) Двоичная, восьмеричная, десятичная, шестнадцатеричная
- 2) Римская, двоичная, восьмеричная
- 3) Шестнадцатеричная
- 4) Таких систем не существует

55. Дайте ответ в двоичной системе счисления: $111011+111001111=...$

- +1) 1000001010
- 2) 1111
- 3) А
- 4) 10

56. Дайте ответ в шестнадцатеричной системе счисления: $((A+0101)-0010*0101)*3=...$

- +1) F

- 2) 15
- 3) 1111
- 4) 0111

57. Перевести данное число в десятичную систему счисления: 1000001_2

- +1) 65
- 2) 64
- 3) 67
- 4) 87

58. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную:

- 464_{10}
- +1) 111010000
 - 2) 101010
 - 3) 1111100
 - 4) 1000001

59. Выполнить вычитание в двоичной системе счисления: $1101 - 11 = \dots$

- +1) 1010
- 2) 1111
- 3) 1000
- 4) 0001

60. Выполнить умножение в двоичной системе счисления: $1011 * 111 = \dots$

- +1) 1001101
- 2) 10111
- 3) 11110
- 4) 001001

61. Найдите x из соотношения: 16^x байт = 256 Мбайт.

- +1) $x=7$
- 2) $x=6$
- 3) $x=8$
- 4) $x=10$
- 5) $x=11$.

62. Укажите правильную последовательность происхождения информационных революций в истории человечества:

- 3 1) Третья революция произошла благодаря открытию электричества
- 1 2) Первая революция вызвана изобретением письменности
- 4 3) Четвертая революция связана с изобретением компьютера
- 2 4) Вторая революция вызвана изобретением книгопечатания.
- 5 5) Пятая революция связана с изобретением инновационных технологий.

63.Наука, которая изучает структуру и общие свойства информации, а также информационные процессы в живой и неживой природе, обществе и технике это _____.

ОТВЕТ: информатика

64._____ - общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний.

ОТВЕТ: Информационное общество.

65.Что такое информация с точки зрения вычислительной техники?

- +1) сигналы
- 2) знания
- 3) сведения
- 4) данные.

66.Знания человека, которые он получает из окружающего мира и которые реализует с помощью вычислительной техники это _____.

ОТВЕТ: Информация

67.Сигналы можно разделить на несколько типов.....

- +1) по физической природе
- 2) по способу передачи информации
- 3) по способу хранения информации
- +4) по способу восприятия
- 5) по способу обработки информации.

68._____ - среда для записи и хранения информации.

ОТВЕТ: Носитель информации.

69.Какое свойство информации зависит от человеческого фактора?

- +1) Объективность
- 2) Полнота
- 3) Актуальность
- 4) Достоверность.

70._____ - степень соответствия информации текущему моменту времени.

ОТВЕТ: Актуальность

71._____ - система условных знаков для представления информации.

ОТВЕТ: Код

72. Операция преобразования символов или группы символов одного кода в символы или группы символов другого кода это - _____.

ОТВЕТ: Кодирование.

73. Сообщение несет больше информации, если в нем содержатся новые и понятные сведения. Такое сообщение называется _____.

ОТВЕТ: Информативным.

74. _____ - это количество информации, уменьшающее неопределенность знаний в два раза.

ОТВЕТ: 1 бит.

75. Какое количество информации будет получено при отгадывании числа из интервала от 1 до 11?

- +1) $I = 3,45943$
- 2) $I = 6,45943$
- 3) $I = 2,45943$
- 4) $I = 8,45943$.

76. Какой объем информации содержит сообщение, уменьшающее неопределенность в 4 раза?

- +1) 2 бита
- 2) 1 бит
- 3) 4 бита
- 4) 1 байт.

77. Была получена телеграмма: «Встречайте, вагон 7». Известно, что в составе поезда 16 вагонов. Какое количество информации было получено?

- +1) 4 бита
- 2) 8 бит
- 3) 3 байта
- 4) 4 Кбайта.

78. Сообщение о том, что Петя живет во втором подъезде, несет 3 бита информации. Сколько подъездов в доме?

- +1) 8 подъездов
- 2) 4 подъезда
- 3) 2 подъезда
- 4) 10 подъездов.

79. Загадано слово из 10 букв. Вы просите открыть пятую букву. Вам ее открыли. Сколько информации вы получили?

- +1) 3,3 бит
- 2) 6,3 бит
- 3) 5,2 бит

4) 5,4 бит.

80. В корзине лежат 8 черных шаров и 24 белых. Сколько информации несет сообщение о том, что достали черный шар?

- +1) 2 бита
- 2) 4 бита
- 3) 8 бит
- 4) 16 бит.

81. В коробке лежат 64 цветных карандаша. Сообщение о том, что достали белый карандаш, несет 4 бита информации. Сколько белых карандашей было в корзине?

- +1) 4
- 2) 2
- 3) 6
- 4) 8.

82. За четверть ученик получил 100 оценок. Сообщение о том, что он получил пятерку, несет 2 бита информации. Сколько пятерок ученик получил за четверть?

- +1) 25
- 2) 20
- 3) 24
- 4) 30.

83. _____ - символы участвующие в записи числа и составляющие некоторый алфавит.

ОТВЕТ: Цифры.

84. _____ - это позиция цифры в числе.

ОТВЕТ: Разряд.

85. _____ - количество цифр или других знаков, используемых для записи чисел в данной системе счисления.

ОТВЕТ: Основание позиционной системы счисления

ОТВЕТ: Основание

ОТВЕТ: Основание системы счисления.

86. Сравните числа: 5_{10} и 5_8 .

- 1) $5_{10} > 5_8$
- 2) $5_{10} < 5_8$
- +3) $5_{10} = 5_8$
- 4) $1111_2 > 1111_8$

87. Сравните числа: 1111_2 и 1111_8 .

- +1) $1111_2 < 1111_8$
- 2) $1111_2 = 1111_8$
- 3) $1111_2 > 1111_8$
- 4) нет верного ответа.

88. В классе 1111_2 девочек и 1010_2 мальчиков. Сколько учеников в классе?

- +1) 25
- 2) 26
- 3) 24
- 4) 27.

89. _____ - это место на диске (группа байтов), у которого есть имя.

ОТВЕТ: Файл.

90. _____ - особый способ организации информации на жестком диске компьютера.

ОТВЕТ: Файловая система.

91. _____ - последовательность символов, позволяющая пользователю ориентироваться в файловой системе и идентифицировать файлы.

ОТВЕТ: Имя файла.

92. _____ - последовательность символов, позволяющая компьютеру сопоставлять программное обеспечение содержимому файла .

ОТВЕТ: Тип файла.

93. _____ - совокупность файлов по одной тематике.

ОТВЕТ: Каталог.

94. _____ - это ячейка процессора, в которой хранится машинное слово

ОТВЕТ: Регистр

95. Какие сети объединяют различные города, области и небольшие страны.

- 1) Глобальные вычислительные сети
- +2) Региональные вычислительные сети
- 3) Локальные вычислительные сети
- 4) Корпоративные вычислительные сети.

96. Какие сети объединяют компьютеры, как правило, одной организации, которые располагаются компактно в одном или нескольких зданиях.

- 1) Глобальные вычислительные сети
- 2) Региональные вычислительные сети

- +3) Локальные вычислительные сети
- 4) Корпоративные вычислительные сети.

97. Число одновременно обрабатываемых процессором битов

_____.

ОТВЕТ: Разрядность процессора.

98. _____ - это логическая схема соединения компьютеров каналами связи.

ОТВЕТ: Топология сети.

99. _____ - это программа работающая под управлением Windows

ОТВЕТ: Приложение.

100. _____ - это наиболее распространенное и дешевое кабельное соединение, представляющее собой пару скрученных проводов.

ОТВЕТ: Витая пара.

101. Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в ...

- 1) графические образы
- 2) числовые коды в шестнадцатеричной форме
- 3) числовые коды в десятичной системе счисления
- +4) числовые коды в двоичной системе счисления.

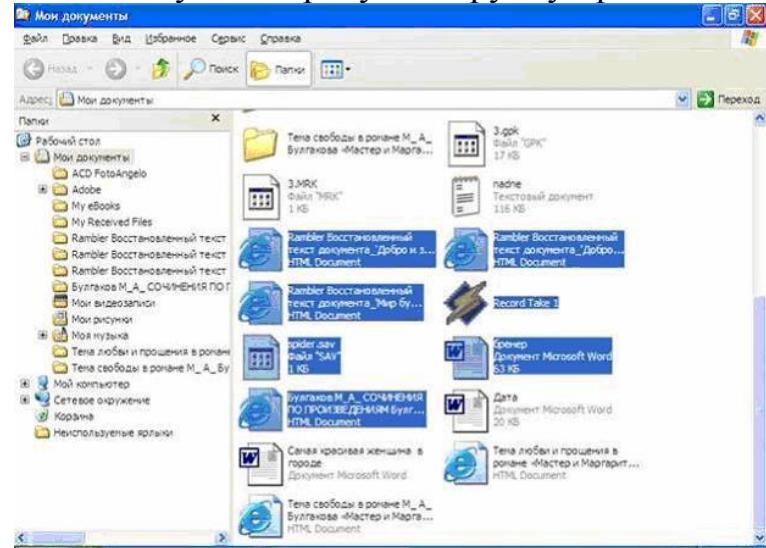
102. Процессор выполняет...

- 1) систематизацию данных
- 2) постоянное хранение данных и программ после их обработки
- 3) генерацию импульсов
- +4) обработку всех видов информации.

103. Внешними запоминающими устройствами являются...

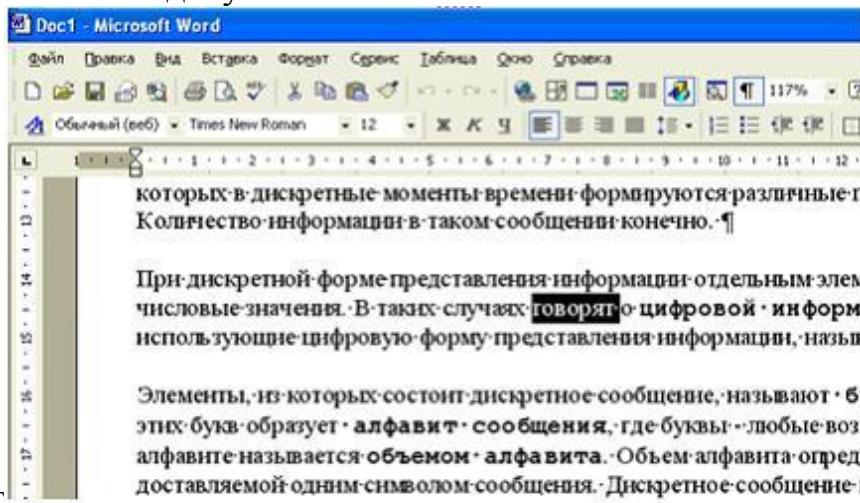
- +1) жесткий диск
- 2) оперативная память (ОЗУ)
- +3) стример
- 4) кэш-память.

104. Указанную на рисунке группу файлов можно выделить с помощью



- 1) клавиши Alt и левой клавиши мыши
- 2) клавиши Alt и правой клавиши мыши
- +3) клавиши Shift и левой клавиши мыши
- 4) клавиши Shift и правой клавиши мыши.

105. При задании типа выравнивания «по правому краю» в представленном на картинке документе MS Word изменения



затронут

- +1) весь абзац
- 2) выделенное слово
- 3) только текущую строку
- 4) изменений не произойдет.

106. Какой результат даст формула в ячейке

	A	B	C
1	100	99	=ЕСЛИ(ИЛИ(СЧЁТ(A1)>СЧЁТ(B1);(A1+B1)/2=СРЗНАЧ(A1;B1));1;0)
2			
C1?	3		

- 1) 0
2) ЛОЖЬ
+3) 1

4) ИСТИНА.

107. Сколько различных чисел можно закодировать с помощью 10 бит?

- 1) 100
- +2) 1024
- 3) 9
- 4) 10
- 5) 27.

108. Сколько единиц в записи десятичного числа 45 в двоичной системе счисления?

- 1) 2
- +2) 4
- 3) 3
- 4) 8
- 5) 1.

109. На какую цифру заканчивается число в десятичной системе счисления, если в двоичной системе счисления оно имеет вид 11101?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- +4) 9
- 5) 1.

110. Полный путь к файлу test.txt в операционной системе Windows XP имеет вид “c:\a\b\d\е\test.txt”. На каком диске размещается файл test.txt?

- 1) а
- 2) б
- +3) с:
- 4) д
- 5) е.

111. Чему равно значение в ячейке C3 электронной

A	B	C
2	2	=A1+A2
2	=A1+B1	=A1+B3
3	=2*A2	=(C1+C2)/2

таблицы?

- 1) 3
- 2) 4
- +3) 5
- 4) 8
- 5) 1.

112. 24. На основе чего строится любая диаграмма?

- 1) книги Excel
- 2) графического файла
- 3) текстового файла
- +4) данных таблицы.

113.Что делает Excel, если в составленной формуле содержится ошибка?

- 1) возвращает 0 как значение ячейки
- +2) выводит сообщение о типе ошибки как значение ячейки
- 3) исправляет ошибку в формуле
- 4) удаляет формулу с ошибкой.

114.За единицу измерения количества информации принят....

- 1) бод
- 2) бит
- +3) байт
- 4) Кбайт.

115.Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...

- 1) размера экрана дисплея
- +2) частоты процессора
- 3) напряжения питания
- 4) быстроты нажатия на клавиши.

116.Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

- 1) принтер
- +2) монитор
- 3) системный блок
- 4) модем.

117.Файл – это ...

- 1) единица измерения информации
- 2) программа в оперативной
- 3) памяти
- 4) текст, распечатанный на принтере
- +5) программа или данные на диске

118.В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?

- +1) 6
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 3

119. Результатом вычислений в ячейке C1

	A	B	C
1	5	=A1*2	=A1+B1

будет:

- 1) 5
- 2) 10
- +3) 15
- 4) 20.

120. Основным элементом базы данных является...

- +1) поле
- 2) форма
- 3) таблица
- 4) запись.

121. Какую строку будет занимать запись Pentium после проведения сортировки по возрастанию в поле Опер.

	Компьютер	Опер. память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

память?

- 1) 1
- 2) 2
- +3) 3
- 4) 4

122. Каково будет значение переменной X после выполнения операций присваивания: X:=5, X:=X+1

- 1) 5
- +2) 6
- 3) 1
- 4) 10.

123. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...

- 1) гарнитура, размер, начертание
- 2) отступ, интервал
- +3) поля, ориентация
- 4) стиль, шаблон.

124.Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать...

- 1) размер шрифта
- +2) тип файла
- 3) параметры абзаца
- 4) размеры страницы.

125.В электронных таблицах нельзя удалить...

- 1) столбец
- 2) строку
- +3) имя ячейки
- 4) содержимое ячейки.

126.Результатом вычислений в ячейке C1

	A	B	C
1	5	= A1*2	=СУММ(A1:B1)

будет:

- 1) 5
- 2) 10
- +3) 15
- 4) 20.

127.Тип поля (числовой, текстовой и др.) в базе данных определяется...

- 1) названием поля
- 2) шириной поля
- 3) количеством строк
- +4) типом данных.

128.Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле

	Компьютер	Опер. Память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

Винчестер?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- +4) 4.

129.Задан полный путь к файлу С:\DOC\PROBA.TXT.Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT?

- +1) DOC
- 2) PROBA.TXT
- 3) C:\DOC\PROBA.TXT
- 4) TXT.

130. Каково будет значение переменной X после выполнения операций присваивания:

- X:=5, B:=10, X:=X+B.
- 1) 5
 - 2) 10
 - +3) 15
 - 4) 20.

131. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является...

- +1) точка экрана (пиксель)
- 2) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
- 3) палитра цветов
- 4) символ (знакоместо).

132. В электронных таблицах формула не может включать в себя...

- +1) числа
- 2) имена ячеек
- 3) текст
- 4) знаки арифметических операций.

133. Результатом вычислений в ячейке C1

	A	B	C
1	10	A1/2	СУММ(A1:B1)*A1

будет:

- 1) 50
- 2) 100
- +3) 150
- 4) 200.

134. Сколько в предъявленной базе данных

	Компьютер	Опер. память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

полей?

- 1) 4
- +2) 3

3) 2

4) 1.

135. Какую строку будет занимать запись Pentium после проведения сортировки по возрастанию в поле

	Компьютер	Опер. память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

Компьютер?

1) 4

+2) 3

3) 2

4) 1.

136. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково расширение файла, определяющее его тип?

1) C:\DOC\PROBA.TXT

2) DOC\PROBA.TXT

3) PROBA.TXT

+4) TXT.

137. Растровый графический редактор предназначен для...

1) создания чертежей

2) построения графиков

3) построения диаграмм

+4) создания и редактирования рисунков.

138. В электронных таблицах имя ячейки образуется...

1) из имени столбца

2) из имени строки

+3) из имени столбца и строки

4) произвольно.

139. Результатом вычислений в ячейке

C1

	A	B	C
1	5	= A1*2	=СУММ(A1:B1)*A1

будет:

1) 25

+2) 50

3) 75

4) 100.

140. Сколько в предъявленной базе данных текстовых

	Компьютер	Опер. память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

полей?

- 1) 1
- +2) 2
- 3) 3
- 4) 4.

141. Какие записи будут найдены после проведения поиска в текстовом поле
Компьютер с условием “содержит

	Компьютер	Опер. память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

DX”?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 1,4
- +4) 2,3.

142. _____ - это совокупность всех программ и соответствующей документации, обеспечивающая использование ЭВМ в интересах каждого ее пользователя.

Ответ: **Программное обеспечение**

143. Запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков осуществляется с помощью...

- +1) магнитной головки
- 2) лазера
- 3) термоэлемента
- 4) сенсорного датчика.

144. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла?

- +1) C:\DOC\PROBA.TXT
- 2) PROBA.TXT

3) DOC\PROBA.TXT

4) TXT.

145. В текстовом редакторе выполнение операции Копирование становится возможным после...

- 1) установки курсора в определенное положение
- 2) сохранения файла
- 3) распечатки файла
- +4) выделения фрагмента текста.

146. Какие записи будут найдены после проведения поиска в текстовом поле Компьютер с условием “содержит

	Компьютер	Опер. память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

Pentium”?

- 1) 1
- +2) 1,4
- 3) 4
- 4) 2,3.

147. Готовые к выполнению программы имеют расширение

- +1) com, .exe
- 2) txt
- 3) doc
- 4) xls.

148. Специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов и т.д. называется....

- + 1) каталогом (верный ответ)
- 2) файлом
- 3) программой
- 4) информацией.

149. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение (без градаций серого) размером 100*100 точек. Тогда информационный объем этого файла равен _____ бит?

- +1) 10000
- 2) 100
- 3) 1250
- 4) 1204.

150.Что называется алгоритмом?

- +1)Последовательность действий, выполнение которой приводит к решению поставленной задачи
- 2) Система команд исполнителя.
- 3) Нумерованная последовательность строк.
- 4) Ненумерованная последовательность строк.

151.Какую информацию несет строка Primer.txt 15 Kb 25.01.01 10:30

- +1) Файл имеет имя, размер, дату создания, время создания и содержит текст
- 2) Файл находится в папке Primer
- 3) В файле находится графическая информация
- 4) В файле находится числовая информация.

152.Какое устройство компьютера предназначено для хранения программ и данных

- +1) Запоминающее устройство
- 2) Микропроцессор
- 3) Арифметически-логическое устройство
- 4) Устройство управления.

153.Самая главная часть компьютера - это...

- +1) Микропроцессор
- 2) Запоминающее устройство
- 3) Устройство управления
- 4) Устройство ввода.

154. На материнской плате размещается

- +1) Процессор
- 2) Блок питания
- 3) Принтер
- 4) Жесткий диск.

155.Назовите два основных класса компьютеров

- +1) Цифровые и аналоговые
- 2) Двоичные и восьмеричные
- 3) Электрические и механические
- 4) Матричные и струйные.

156.Дайте ответ в двоичной системе счисления: ((F-B)+(A-1001))*0010=....

- +1) 1010
- 2) 1111
- 3) A
- 4) 10.

157. Дайте ответ в шестнадцатеричной системе счисления: $((A+0101)-0010*0101)*3=...$

- +1) F
- 2) 15
- 3) 1111
- 4) 0111.

158. Модем - это...

- +1) техническое устройство
- 2) почтовая программа
- 3) сетевой протокол
- 4) сервер Интернет.

159. В диалоговом окне Excel сразу над рабочим полем располагается ...

- +1) Стока формул
- 2) Панель - Рисование
- 3) Кнопка Мастер диаграмм
- 4) Ничего нет.

160. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ПК, и выполняющие различные вспомогательные функции называются ...

- +1) Системными
- 2) Обслуживающими
- 3) Вспомогательными
- 4) Прикладными.

161. Системные программы, обеспечивающие удобный и наглядный способ общения с компьютером - это ...

- +1) Программы - оболочки
- 2) Операционные системы
- 3) Программы интерфейса
- 4) Обслуживающие программы.

162. Текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы кправления базами данных относятся к ...

- +1) Инструментальным программам
- 2) Специальным программам
- 3) Прикладным программам
- 4) Пользовательским программам.

163. Прикладные программы...

- +1) Предназначены для решения прикладных задач какой-либо отрасли
- 2) Относятся к системным программам
- 3) Запускаются только из Windows Commander

4) Нет верного ответа.

164. Утилиты, программы-упаковщики, программы для сжатия информации относятся к категории ...

- +1) Системные программы
- 2) Прикладные программы
- 3) Инструментальные программы
- 4) Обучающие программы.

165. Средство объединения цифровой и текстовой информации ПК со звуковыми и видеосигналами - это ...

- +1) Мультимедиа
- 2) Модем
- 3) Сканер
- 4) База данных.

166. Комплекс программ, обеспечивающих управление работой всех аппаратных устройств и доступ пользователя к ним, - это ...

- +1) Операционная система
- 2) Сканер
- 3) Монитор
- 4) Дисплей.

167. Окно для создания нового слайда в программе Power Point можно вызвать, активировав комбинацию клавиш ...

- +1) Ctrl+M
- 2) Ctrl+V
- 3) Ctrl+F
- 4) Ctrl+K.

168. Фигурный текст в программе Power Point создается с помощью ...

- +1) Команды Объект - Вставка - Microsoft WordArt
- 2) Команды Объект - Вставка - Фигурный текст
- 3) Команды Объект - Вставка - Объемный текст
- 4) Комбинации клавиш Ctrl+Ctrl.

169. Команда Формат-Направление текста позволяет ...

- +1) Изменить направления текста в таблице или отдельной ячейке
- 2) Изменить положение текста в документе
- 3) Изменить направления текста во всем документе
- 4) Изменить направления текста в меню программы.

170. Какое наибольшее количество символов имеет расширение имени файла?

- +1) 3

- 2) 4
- 3) 6
- 4) 2.

171. Указание расположения различных элементов на слайде называется ...

- +1) Авторазметкой слайда
- 2) Разметкой слайда
- 3) Образцом слайда
- 4) Нет верного ответа.

172. Прежде чем поместить таблицу Word в слайд необходимо ...

- +1) Скопировать ее в буфер обмена
- 2) Сохранить ее
- 3) Создать ее
- 4) Нет верного ответа.

173. Специальный визуальный или звуковой эффект, добавляемый в текст или объект - это ...

- +1) Анимация
- 2) Аудиоклип
- 3) Видеоклип
- 4) Автофигура.

174. Для поиска и отбора данных, удовлетворяющих определенным условиям, создается ...

- +1) Запрос
- 2) Отчет
- 3) Форма
- 4) Таблица.

175. _____ – это совокупность программ для обеспечения работы компьютера.

Ответ: **Системное ПО**

176. Просмотреть в форме только определенные записи позволяет ...

- +1) Фильтрация
- 2) Сортировка
- 3) Отбор
- 4) Отчет.

177. Описание рядов данных, сопровождающее диаграмму, называется ...

- +1) Легендой
- 2) Сноской
- 3) Нет верного ответа
- 4) Примечанием

178.Перевести 2048 бит в Кбайт:

- +1) 0,25 Кбайт
- 2) 0,26 Кбайт
- 3) 1,25 Кбайт
- 4) 1,27 Кбайт.

179.Перевести 1350 байт в Кбайт:

- +1) 1,3 Кбайт
- 2) 1,7 Кбайт
- 3) 2,3 Кбайт
- 4) 2,5 Кбайт.

180.Процесс редактирование документа включает следующие операции:

- +1) Удаление, добавление, копирование, перемещение символов, слов и т. д.
- 2) Удаление и добавление таблиц
- 3) Перемещение слов и символов
- 4) Копирование и перемещение текста.

181.Принцип записи данных на гибкий магнитный диск заключается в ...

- +1) Намагничивании поверхности диска
- 2) Просвечивании лазером поверхности диска
- 3) Ядерно-магнитном резонансе рабочего слоя диска
- 4) Прожигании рабочего слоя диска.

182.Перед первым использованием дискету необходимо ...

- +1) Отформатировать
- 2) Купить
- 3) Почистить
- 4) Отредактировать.

183.Накопители на гибких и жестких магнитных дисках относятся к ...

- +1) ВЗУ
- 2) ОЗУ
- 3) ПЗУ
- 4) СОЗУ.

184.Какое из высказываний верное?

- +1) Формула в Exsel обязана начинаться со знака равенства
- 2) Exsel - программа создания баз данных
- 3) Бит - составляющая материнской платы
- 4) Монитор - устройство печати.

185.Каждая ячейка на листе в Exsel имеет ...

- +1) Свой уникальный адрес

- 2) Дату заполнения
- 3) Примечание
- 4) Конечное число заполнений.

186. Сообщение # ЗНАЧ! означает, что ...

- +1) В качестве аргумента вместо числа или даты стоит текст
- 2) В качестве аргумента взято число несоответствующего формата
- 3) В качестве аргумента взят нуль
- 4) Нет верного ответа.

187. Набор договоренностей, который определяет обмен данными между различными программами называется ...

- +1) Протоколом
- 2) Браузером
- 3) Драйвером
- 4) Сканером.

188. Если указатель мыши принимает вид двусторонней черной стрелки при наведении его на объект, то можно ...

- +1) Изменить размеры этого объекта
- 2) Перенести объект в другое место
- 3) Изменить цветовую гамму объекта
- 4) Скопировать объект.

189. Основные операции, проводимые с ячейками в таблицах Word:

- +1) Добавление, удаление, объединение и разбиение
- 2) Объединение, копирование и разбиение
- 3) Добавление, копирование и удаление
- 4) Удаление, сохранение и объединение.

190. Установив курсор в правую нижнюю ячейку таблицы и нажав клавишу Tab можно ...

- +1) Добавить строку в конец таблицы
- 2) Удалить строку в конце таблицы
- 3) Добавить строку в начало таблицы
- 4) Удалить строку в начале таблицы.

191. Клавиша Shift в Power Point применяется для ...

- +1) Выделения нескольких объектов
- 2) Удаления нескольких объектов
- 3) Выделения объекта
- 4) Удаления объекта.

192. Верно высказывание:

- +1) Информация в таблице Access не должна дублироваться

- 2) Access - программ электронных таблиц
- 3) Нет верного ответа
- 4) Access - графический редактор.

193. Перевести данное число в десятичную систему счисления: 1000001

- +1) 65
- 2) 64
- 3) 67
- 4) 87

194. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную:

- 464
- +1) 111010000
 - 2) 101010
 - 3) 1111100
 - 4) 1000001.

195. Выполнить умножение в двоичной системе счисления: $1011 * 111 = \dots$

- +1) 1001101
- 2) 10111
- 3) 11110
- 4) 001001.

196. Команда Вид-Образец-Образец слайдов используется для ...

- +1) Оформления презентации в едином стиле
- 2) Оформления слайда определенным стилем
- 3) Нет верного ответа
- 4) Создания шаблона слайда.

197. Автоматическое устройство осуществило перекодировку информационного сообщения на русском языке, первоначально записанного в 16-битном коде Unicode, в 8-битную кодировку КОИ-8. При этом информационное сообщение уменьшилось на 480 бит. Какова длина сообщения в символах?

- 1) 30
- +2) 60
- 3) 120
- 4) 480

198. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Рене Декарта: «**Я мыслю, следовательно, существую**».

- 1) 28 бит
- +2) 272 бита
- 3) 32 кбайта

4) 34 бита

199. В кодировке *Unicode* на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке.

- +1) 384 бита
- 2) 192 бита
- 3) 256 бит
- 4) 48 бит

200. Световое табло состоит из лампочек. Каждая лампочка может находиться в одном из трех состояний («включено», «выключено» или «мигает»). Какое наименьшее количество лампочек должно находиться на табло, чтобы с его помощью можно было передать 18 различных сигналов?

- 1) 6
- 2) 5
- +3) 3
- 4) 4

201. Метеорологическая станция ведет наблюдение за влажностью воздуха. Результатом одного измерения является целое число от 0 до 100 процентов, которое записывается при помощи минимально возможного количества бит. Станция сделала 80 измерений. Определите информационный объем результатов наблюдений.

- 1) 80 бит
- +2) 70 байт
- 3) 80 байт
- 4) 560 байт

202. Сколько существует различных последовательностей из символов «плюс» и «минус», длиной ровно в пять символов?

- 1) 64
- 2) 50
- +3) 32
- 4) 20

203. Шахматная доска состоит 8 столбцов и 8 строк. Какое минимальное количество бит потребуется для кодирования координат одного шахматного поля?

- 1) 4
- 2) 5
- +3) 6
- 4) 7

204. Двою играют в «крестики-нолики» на поле 4 на 4 клетки. Какое количество информации получил второй игрок, узнав ход первого игрока?

- 1) 1 бит
- 2) 2 бита
- +3) 4 бита
- 4) 16 бит

205.Объем сообщения – 7,5 Кбайт. Известно, что данное сообщение содержит 7680 символов. Какова мощность алфавита?

- 1) 77
- +2) 256
- 3) 156
- 4) 512

206.Дан текст из 600 символов. Известно, что символы берутся из таблицы размером 16 на 32. Определите информационный объем текста в битах.

- 1) 1000
- 2) 2400
- 3) 3600
- +4) 5400

207.Мощность алфавита равна 256. Сколько Кбайт памяти потребуется для сохранения 160 страниц текста, содержащего в среднем 192 символа на каждой странице?

- 1) 10
- 2) 20
- +3) 30
- 4) 40

208.Объем сообщения равен 11 кбайт. Сообщение содержит 11264 символа. Какова мощность алфавита?

- 1) 64
- 2) 128
- +3) 256
- 4) 512

209.Для кодирования секретного сообщения используются 12 специальных значков-символов. При этом символы кодируются одним и тем же минимально возможным количеством бит. Чему равен информационный объем сообщения длиной в 256 символов?

- 1) 256 бит
- 2) 400 бит
- 3) 56 байт
- +4) 128 байт

210.Мощность алфавита равна 64. Сколько Кбайт памяти потребуется, чтобы сохранить 128 страниц текста, содержащего в среднем 256 символов на каждой странице?

- 1) 8
- 2) 12
- +3) 24
- 4) 36

211.Для кодирования нотной записи используется 7 значков-нот. Каждая нота кодируется одним и тем же минимально возможным количеством бит. Чему равен информационный объем сообщения, состоящего из 180 нот?

- 1) 180 бит
- +2) 540 бит
- 3) 100 байт
- 4) 1 кбайт

212.Сколько единиц в двоичной записи числа 195?

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- +4) 4

213.Сколько единиц в двоичной записи числа 173?

- 1) 7
- +2) 5
- 3) 6
- 4) 4

214.Как представлено число 25 в двоичной системе счисления?

- 1) 1001_2
- +2) 11001_2
- 3) 10011_2
- 4) 11010_2

215.Как представлено число 82 в двоичной системе счисления?

- +1) 1010010_2
- 2) 1010011_2
- 3) 100101_2
- 4) 1000100_2

216.Как представлено число 263 в восьмеричной системе счисления?

- 1) 301_8
- 2) 650_8
- +3) 407_8
- 4) 777_8

217. Вычислите сумму чисел x и y , при $x = A6_{16}$, $y = 75_8$. Результат представьте в двоичной системе счисления.

- 1) 11011011_2
- 2) 11110001_2
- +3) 11100011_2
- 4) 10010011_2

218. Значение выражения $10_{16} + 10_8 \cdot 10_2$ в двоичной системе счисления равно...

- 1) 1010_2
- 2) 11010_2
- +3) 100000_2
- 4) 110000_2

219. Вычислите сумму двоичных чисел x и y , если $x = 1010101_2$ и $y = 1010011_2$

- 1) 10100010_2
- +2) 10101000_2
- 3) 10100100_2
- 4) 10111000_2

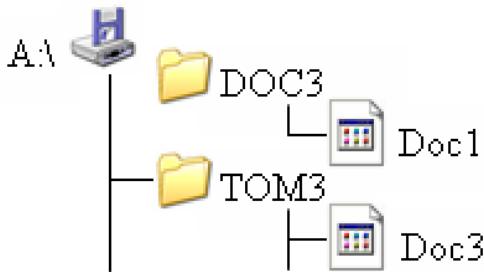
220. Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы: $a := 5$; $a := a + 6$; $b := -a$; $c := a - 2*b$;

- 1) $c = -11$
- 2) $c = 15$
- 3) $c = 27$
- +4) $c = 33$

221. В некотором каталоге хранился файл **Задача5**. После того, как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл **Задача5**, полное имя файла стало **E:\Класс9\Физика\Задачник\Задача5**. Каково было полное имя этого файла до перемещения?

- 1) **E:\Физика\Задачник\Задача5**
- 2) **E:\Физика\Задача5**
- 3) **E:\Класс9\Задачник\Задача5**
- +4) **E:\Класс9\Физика\Задача5**

222. Дано дерево каталогов. Определите полное имя файла **Doc3**.



- 1) A:\DOC3
- 2) A:\DOC3\Doc3
- 3) A:\DOC3\Doc1
- +4) A:\TOM3\Doc3

223. В некотором каталоге хранится файл **Список_литературы.txt**. В этом каталоге создали подкаталог с именем **10_CLASS** и переместили в него файл **Список_литературы.txt**. После чего полное имя файла стало **D:\SCHOOL\PHYSICS\10_CLASS\Список_литературы.txt**. Каково полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения?

- 1) D:\SCHOOL\PHYSICS\10_CLASS
- +2) D:\SCHOOL\PHYSICS
- 3) D:\SCHOOL
- 4) SCHOOL

224. _____ - это ЭВМ четвертого поколения, в которых используются большие интегральные схемы.

Ответ: Современные ЭВМ

225. В некотором каталоге хранится файл **Задачи_по_программированию.txt**. В этом каталоге создали подкаталог и переместили в него файл **Задачи_по_программированию.txt**. После этого полное имя файла стало **D:\INFORM\LESSONS\10_CLASS\Задачи_по_программированию.txt**. Каково полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения?

- 1) D:\INFORM
- 2) D:\INFORM\LESSONS
- +3) 10_CLASS
- 4) LESSONS\10_CLASS

226. Учитель работал в каталоге **D:\Материалы к урокам\10 класс\Практические работы**. Затем перешел в дереве каталогов на уровень выше, спустился в подкаталог **Лекции** и удалил из него файл **Введение**. Каково полное имя файла, который удалил преподаватель?

- 1) D:\Материалы к урокам\10 класс\Введение
- +2) D:\Материалы к урокам\10 класс\Лекции\Введение
- 3) D:\Материалы к урокам\Лекции1\Введение
- 4) D:\Материалы к урокам\Лекции\Введение

227. В некотором каталоге хранится файл **Список_10_класса.txt**. В этом каталоге создали подкаталог и переместили в него файл **Список_10_класса.txt**, после чего полное имя файла стало **D:\USER\CLASS\DOC\Список_10_класса.txt**. Каково полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения?

- +1) D:\USER\CLASS
- 2) DOC
- 3) D:\USER\CLASS\DOC
- 4) CLASS

228. _____ - метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей.

Ответ: Моделирование

229. В ячейке B1 записана формула =2*\$A1. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку B1 скопируют в ячейку C2?

- 1) =2*\$B1
- +2)=2*\$A2
- 3) =3*\$A2
- 4) =3*\$B2H

230. В ячейке C2 записана формула =\$E\$3+D2. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C2 скопируют в ячейку B1?

- +2)=\$E\$3+C1
- 2) =\$D\$3+D2
- 3) =\$E\$3+E3
- 4) =\$F\$4+D2

A	B	C	D
1	5	2	4
2	10	1	6

231. Дан фрагмент электронной таблицы:
В ячейку D2 введена формула =A2*B1+C1. В результате в ячейке D2 появится значение:

- 1) 6
- 2) 14
- 3) 16
- +4) 24

232. В ячейке A1 электронной таблицы записана формула =D1-\$D2. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку A1 скопируют в ячейку B1?
1) =E1-\$E2

+2) =E1-\$D2

3) =E2-\$D2

4) =D1-\$E2

o	Ao	Bo	Co	Do
1o	1o	2o	3o	o
2o	4o	5o	6o	o
3o	7o	8o	9o	o

233. Дан фрагмент электронной таблицы: . В ячейку D1 введена формула =\$A\$1*B1+C2, а затем скопирована в ячейку D2. Какое значение в результате появится в ячейке D2?

1) 10

+2) 14

3) 16

4) 24

234. В ячейке B2 записана формула =\$D\$2+E2. Какой вид будет иметь формула, если ячейку B2 скопировать в ячейку A1?

1) =\$D\$2+E1

2) =\$D\$2+C2

3) =\$D\$2+D2

+4) =\$D\$2+D1

235. В ячейке C3 электронной таблицы записана формуле =\$A\$1+B1. Какой вид будет иметь формула, если ячейку C3 скопировать в ячейку B3?

+1) =\$A\$1+A1

2) =\$B\$1+B3

3) =\$A\$1+B3

4) =\$B\$1+C1

236. При работе с электронной таблицей в ячейке E3 записана формула =B2+\$C3. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку E3 скопируют в ячейку D2?

1) =A1+\$C3

+2) =A1+\$C2

3) =E2+\$D2

4) =D2+\$E2

237. В ячейке электронной таблицы B4 записана формула =C2+\$A\$2. Какой вид приобретет формула, если ячейку B4 скопировать в ячейку C5?

1) =D2+\$B\$3

2) =C5+\$A\$2

+3) =D3+\$A\$2

4) =C3+\$A\$3

238. В ячейке электронной таблицы А1 записана формула =\$D1+D\$2. Какой вид приобретет формула, если ячейку А1 скопировать в ячейку В3?

- 1) =D1+\$E2
- 2) =D3+\$F2
- 3) =E2+D\$2
- +4) =\$D3+E\$2

239. Часть экрана, в которой могут выполняться программы и процессы – это _____.

Ответ: Окно

240. _____ - позволяет строить электронные таблицы и диаграммы, помогающие анализировать данные.

Ответ: Excel

241. _____ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ.

Ответ: Локальная сеть

242. _____ - это обмен почтовыми сообщениями с любым абонентом сети Internet.

Ответ: Электронная почта

243. _____ - это инструменты, используемые для обработки информации.

Ответ: Компьютеры

244. _____ - установка программы на ПК.

Ответ: Инсталляция программ

245. _____ - Удаление программы с ПК.

Ответ: Деинсталляция программ

246. _____ - область ОЗУ, предназначенная для временного размещения данных при переносе из одного места в другое.

Ответ: Буфер обмена

247. _____ – компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках (ячейках) которой записаны данные различных типов.

Ответ: Электронная таблица

248. _____ – способ (формат) указания адреса ячейки.

Ответ: Ссылка