

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.07 Информационные технологии в юридической деятельности

Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

Знать:

Этап 1: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

Этап 2: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере

Уметь:

Этап 1: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;

Этап2: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

Владеть:

Этап 1: навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Этап 2: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

Знать:

Этап 1: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации

Этап 2: основные виды и назначение программного обеспечения и прикладных программных средств компьютера

Уметь:

Этап 1: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации

Этап 2: работать с текстовыми документами, электронными таблицами, графическими объектами, базами данных.

Владеть:

Этап 1: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Этап 2: навыками работы в локальной и глобальной сети

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации Владеть: навыки работы с компьютером как средством управления информацией | Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа |
| ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Знать: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации Владеть: | Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации | |
|--|--|--|--|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере Уметь: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. | Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Знать: основные виды и назначение программного обеспечения и прикладных программных средств компьютера Уметь: работать с текстовыми документами, электронными таблицами, графическими объектами, базами данных Владеть: навыками работы в локальной и глобальной сети | Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа |
|-------------|---|--|--|

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Шкалы оценивания

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70;85) | C – (4) | хорошо – (4) | |
| [60;70) | D – (3+) | удовлетворительно – (3) | незачтено |
| [50;60) | E – (3) | | |

| | | | |
|-----------|------------------|------------------------------|--|
| [33,3;50) | FX – (2+) | неудовлетворительно – (2) | |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|-------------|--|---------------------------------------|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |

| | | |
|-----------|---|--|
| Е | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |
| Ф | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

| Этапы формирова ния компетенц ий | Формирование оценки | | | | | | |
|--|-------------------------|---------------|-----------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| | незачтено | | | зачтено | | | |
| | неудовлетворите льно | | удовлетворител ьно | | хорошо | отлично | |
| | Ф(2) | FX(2+) | Е(3)* | D(3+) | С(4) | В(5) | А(5+) |

| | | | | | | | |
|--------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | [0;33,3) | [33,3;50) | [50;60) | [60;70) | [70;85) | [85;95) | [95;100) |
| Этап-1 | 0-16,5 | 16,5-25,0 | 25,0-30,0 | 30,0-35,0 | 35,0-42,5 | 42,5-47,5 | 47,5-50 |
| Этап 2 | 0-33,3 | 33,3-50 | 50-60 | 60-70 | 70-85 | 85-95 | 95-100 |

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

| | |
|--|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации | <p>1. _____ - умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.</p> <p>ОТВЕТ: Информационная культура</p> <p>2. _____ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах.</p> <p>ОТВЕТ: Информационные ресурсы.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>3. _____ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий. ОТВЕТ: Обработка информации.</p> <p>4. _____ - накопление информации на различных носителях. ОТВЕТ: Хранение информации</p> |
| <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;</p> | <p>5. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла? +1) C:\DOC\PROBA.TXT 2) PROBA.TXT 3) DOC\PROBA.TXT 4) TXT.</p> <p>6. Знания человека, которые он получает из окружающего мира и которые реализует с помощью вычислительной техники это _____. ОТВЕТ: Информация</p> <p>7. С диаграммой, построенной на листе с данными, можно выполнять следующие действия: 1) симметрично отразить +2) удалить +3) переместить +4) скопировать +5) изменить размещение, вынеся ее на отдельный лист</p> <p>8. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества 1) закон убывающей доходности. 2) закон циклического развития общества. +3) закон “необходимого разнообразия”. 4) закон единства и борьбы противоположностей.</p> |
| <p>Навыки: навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p> | <p>9. Сообщение, записанное буквами из 128-символьного алфавита, содержит 30 символов. Какой объем информации оно несет? +1) 210 бит объем всего сообщения. 2) 220 бит объем всего сообщения. 3) 215 бит объем всего сообщения. 4) 240 бит объем всего сообщения.</p> <p>10. Пользователь вводит текст с клавиатуры со скоростью 90 знаков в минуту. Какое количество информации будет содержать текст, который он набирал 15 минут (используется компьютерный алфавит)? +1) текст содержит 1,3 Кбайта информации. 2) текст содержит 1,6 Кбайта информации</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>3) текст содержит 2 Кбайта информации</p> <p>4) текст содержит 4 Кбайта информации.</p> <p>11.Учитель работал в каталоге D:\Материалы к урокам\10 класс\Практические работы.Затем перешел в дереве каталогов на уровень выше, спустился в подкаталог Лекции и удалил из него файл Введение. Каково полное имя файла, который удалил преподаватель?</p> <p>1) D:\Материалы к урокам\10 класс\Введение</p> <p>+2) D:\Материалы к урокам\10 класс\Лекции\Введение</p> <p>3) D:\Материалы к урокам\Лекции1\Введение</p> <p>4) D:\Материалы к урокам\Лекции\Введение</p> |
|--|---|

ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Этап 1.

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|
| Знания: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации | <p>1. Информационный объем одного символа некоторого сообщения равен 6 битам. Сколько символов входит в алфавит, с помощью которого составлено это сообщение?</p> <p>+1) 64 символа.</p> <p>2) 63 символа</p> <p>3) 60 символов</p> <p>4) 65 символов</p> <p>2. Какие сети объединяют различные города, области и небольшие страны.</p> <p>1) Глобальные вычислительные сети</p> <p>+2) Региональные вычислительные сети</p> <p>3) Локальные вычислительные сети</p> <p>4) Корпоративные вычислительные сети.</p> <p>3. Совокупность правил и средств, устанавливающих единые принципы взаимодействия устройств персонального компьютера, называется ...</p> <p>+1) программой,</p> <p>2) интерфейсом,</p> <p>3) алгоритмом,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>4) информационной средой, 5) нет правильного ответа.</p> <p>4. При выключении компьютера вся информация теряется ...</p> <p>1) на гибком диске; 2) на жестком диске; 3) на CD-ROM диске; +4) в оперативной памяти, 5) нет правильного ответа.</p> |
| <p>Умения: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> | <p>5. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла?</p> <p>+1) C:\DOC\PROBA.TXT 2) PROBA.TXT 3) DOC\PROBA.TXT 4) TXT.</p> <p>6. _____ - особый способ организации информации на жестком диске компьютера. ОТВЕТ: Файловая система.</p> <p>7. _____ - последовательность символов, позволяющая пользователю ориентироваться в файловой системе и идентифицировать файлы. ОТВЕТ: Имя файла.</p> <p>8. _____ - последовательность символов, позволяющая компьютеру сопоставлять программное обеспечение содержимому файла. ОТВЕТ: Тип файла.</p> |
| <p>Навыки: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> | <p>9. Загадано слово из 10 букв. Вы просите открыть пятую букву. Вам ее открыли. Сколько информации вы получили?</p> <p>+1) 3,3 бит 2) 6,3 бит 3) 5,2 бит 4) 5,4 бит.</p> <p>10. В корзине лежат 8 черных шаров и 24 белых. Сколько информации несет сообщение о том, что достали черный шар?</p> <p>+1) 2 бита 2) 4 бита</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>3) 8 бит</p> <p>4) 16 бит.</p> <p>11. За четверть ученик получил 100 оценок. Сообщение о том, что он получил пятерку, несет 2 бита информации. Сколько пятерок ученик получил за четверть?</p> <p>+1) 25</p> <p>2) 20</p> <p>3) 24</p> <p>4) 30.</p> |
|--|---|

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

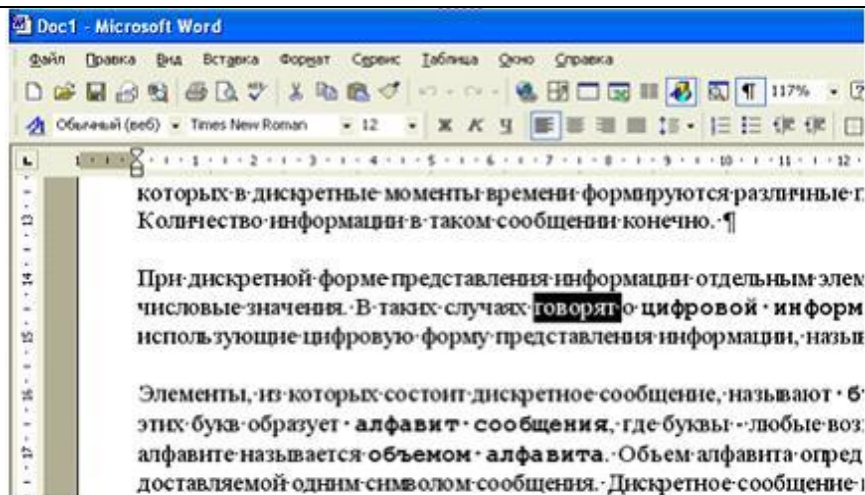
| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере | <p>1. _____ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий.</p> <p>ОТВЕТ: Обработка информации.</p> <p>2. _____ - накопление информации на различных носителях.</p> <p>ОТВЕТ: Хранение информации</p> <p>3. Система методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления, поиска, обработки и защиты информации на базе программного обеспечения, используемых средств вычислительной техники и связи – это автоматизированная технология...</p> <p>1) представления данных</p> <p>2) комплексная</p> <p>3) научных исследований</p> <p>+4) информационная</p> <p>4. Укажите три вида информационных систем предприятия, которые выделяют по степени сложности решаемых задач и динамике принятия решений по реализации этих задач.</p> <p>+1) функциональные</p> <p>+2) стратегические</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|-----------|--------------|-----------|---|---------|----|-----|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|------------|----|-----|--|-----------|--------------|-----------|---|---------|----|-----|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|------------|----|-----|
| | 3)конфиденциальные +4)операционные (оперативные) 5)сигнальные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Уметь: применять современные информационны е технологии для оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации | 5.Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле Винчестер? <table><tr><td></td><td>Компьютер</td><td>Опер. Память</td><td>Винчестер</td></tr><tr><td>1</td><td>Pentium</td><td>16</td><td>2Гб</td></tr><tr><td>2</td><td>386DX</td><td>4</td><td>300Мб</td></tr><tr><td>3</td><td>486DX</td><td>8</td><td>800Мб</td></tr><tr><td>4</td><td>Pentium II</td><td>32</td><td>4Гб</td></tr></table> 1) 1 2) 2 3) 3 +4) 4. 6.Сколько в предъявленной базе данных полей? <table><tr><td></td><td>Компьютер</td><td>Опер. память</td><td>Винчестер</td></tr><tr><td>1</td><td>Pentium</td><td>16</td><td>2Гб</td></tr><tr><td>2</td><td>386DX</td><td>4</td><td>300Мб</td></tr><tr><td>3</td><td>486DX</td><td>8</td><td>800Мб</td></tr><tr><td>4</td><td>Pentium II</td><td>32</td><td>4Гб</td></tr></table> 1) 4 +2) 3 3) 2 4) 1. 7. Тип поля (числовой, текстовой и др.) в базе данных определяется... 1) названием поля 2) шириной поля 3) количеством строк +4) типом данных. 8.Для поиска и отбора данных, удовлетворяющих определенным условиям, создается ... +1) Запрос 2) Отчет 3) Форма 4) Таблица. | | Компьютер | Опер. Память | Винчестер | 1 | Pentium | 16 | 2Гб | 2 | 386DX | 4 | 300Мб | 3 | 486DX | 8 | 800Мб | 4 | Pentium II | 32 | 4Гб | | Компьютер | Опер. память | Винчестер | 1 | Pentium | 16 | 2Гб | 2 | 386DX | 4 | 300Мб | 3 | 486DX | 8 | 800Мб | 4 | Pentium II | 32 | 4Гб |
| | Компьютер | Опер. Память | Винчестер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Pentium | 16 | 2Гб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 386DX | 4 | 300Мб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 486DX | 8 | 800Мб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Pentium II | 32 | 4Гб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Компьютер | Опер. память | Винчестер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Pentium | 16 | 2Гб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 386DX | 4 | 300Мб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 486DX | 8 | 800Мб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Pentium II | 32 | 4Гб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Навыки: навыками сбора и обработки информации, | 9.Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 50 строк по 70 символов в строке. Какой объем информации содержат 5 страниц текста? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> | <p>+1) объем всего текста 10,25 Кбайт. 2) объем всего текста 10,26 Кбайт 3) объем всего текста 9,25 Кбайт 4) объем всего текста 9,26 Кбайт</p> <p>10.Рассматривается алфавит, состоящий из букв слова «ЗЕМЛЯНИКА». Из этого алфавита <u>НЕВОЗМОЖНО</u> закодировать слово ... +1) КИНО 2) НЯЛЕ 3) ЗЕМЛЯ 4) МАМА.</p> <p>11. Сообщение, составленное с помощью 32-символьного алфавита, содержит 80 символов. Другое сообщение составлено с использованием 64- символьного алфавита и содержит 70 символов. Сравните объемы информации, содержащейся в сообщениях. +1) во втором сообщении информации больше, чем в первом. 2) в первом сообщении информации больше, чем во втором. 3) они равны. 4) алфавит содержит 512 символов.</p> <p>12.Информационное сообщение объемом 4 Кбайта содержит 4096 символов, сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение? +1) алфавит содержит 256 символов. 2) алфавит содержит 512 символов. 3) алфавит содержит 48 символов.</p> |
|--|---|

ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Этап 2.

| | |
|---|--|
| <p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> | <p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> |
|---|--|



- +1) весь абзац
- 2) выделенное слово
- 3) только текущую строку
- 4) изменений не произойдет.

7. Какой результат даст формула в ячейке C1?

| | A | B | C |
|---|-----|----|---|
| 1 | 100 | 99 | =ЕСЛИ(ИЛИ(СЧЁТ(A1)>СЧЁТ(B1);(A1+B1)/2=СРЗНАЧ(A1;B1));1;0) |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

- 1) 0
- 2) ЛОЖЬ
- +3) 1
- 4) ИСТИНА.

8. Сколько различных чисел можно закодировать с помощью 10 бит?

- 1) 100
- +2) 1024
- 3) 9
- 4) 10
- 5) 27

Навыки:
навыками
работы в
локальной и
глобальной
сети

9. Модем - это...

- +1) техническое устройство
- 2) почтовая программа
- 3) сетевой протокол
- 4) сервер Интернет.

10. _____ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ.

Ответ: Локальная сеть

11. Чему равно значение в ячейке C3 электронной

| | A | B | C |
|---|---|--------|------------|
| | 2 | 2 | =A1+A2 |
| 2 | 2 | =A1+B1 | =A1+B3 |
| 3 | 2 | =2*A2 | =(C1+C2)/2 |

таблицы?

- 1) 3
- 2) 4
- +3) 5
- 4) 8
- 5) 1.

119.Результатом вычислений в ячейке C1

| | A | B | C |
|---|---|--------|--------|
| 1 | 5 | = A1*2 | =A1+B1 |

будет:

- 1) 5
- 2) 10
- +3) 15
- 4) 20

Преподавателем представляются типовые контрольные задания , необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

| Виды занятий и контрольных | Оцениваемые | Описание процедуры |
|----------------------------|-------------|--------------------|
|----------------------------|-------------|--------------------|

| мероприятий | результаты обучения | оценивания |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Лекционное занятие (посещение лекций) | Знание теоретического материала по пройденным темам | -устный опрос; -индивидуальное собеседование; - тестирование |
| Выполнение практических (лабораторных) работ | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы | - письменные ответы на вопросы; - тестирование; |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | - проверка индивидуальных домашних заданий; - тестирование |
| Промежуточная аттестация | Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине | Зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме |

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

| Виды занятий и контрольных мероприятий | Оцениваемые результаты обучения | Описание процедуры оценивания |
|---|--|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Лекционное занятие | Знание теоретического материала по | -устный опрос; |

| | | |
|---|---|--|
| (посещение лекций) | пройденным темам | -индивидуальное собеседование; - тестирование |
| Выполнение практических (лабораторных) работ | Основные умения и навыки, соответствующие теме работы | - письменные ответы на вопросы; - тестирование |
| Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий) | Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки | - проверка индивидуальных домашних заданий; - проверка курсовых работ (проектов); тестирование |
| Промежуточная аттестация | Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине | Экзамен, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование |

Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 8 и 9 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.Сообщение записано с помощью алфавита, содержащего 8 символов, какое количество информации несет одна буква этого алфавита?

- +1) 3 бита.
- 2) 2 бита
- 3) 1 бит
- 4) 4 бита

2.Информационный объем одного символа некоторого сообщения равен 6 битам. Сколько символов входит в алфавит, с помощью которого составлено это сообщение?

- +1) 64 символа.
- 2) 63 символа
- 3) 60 символов
- 4) 65 символов

3. Информационный объем одного символа некоторого сообщения равен 5 битам. Каковы пределы (максимальное и минимальное значение) мощности алфавита, с помощью которого составлено это сообщение?

+1) 4 бита.

2) 2 бита

3) 6 бит

4) 8 бит

4. Сообщение, записанное буквами из 128-символьного алфавита, содержит 30 символов. Какой объем информации оно несет?

+1) 210 бит объем всего сообщения.

2) 220 бит объем всего сообщения.

3) 215 бит объем всего сообщения.

4) 240 бит объем всего сообщения.

5. Сообщение, составленное с помощью 32-символьного алфавита, содержит 80 символов. Другое сообщение составлено с использованием 64-символьного алфавита и содержит 70 символов. Сравните объемы информации, содержащейся в сообщениях.

+1) во втором сообщении информации больше, чем в первом.

2) в первом сообщении информации больше, чем во втором.

3) они равны.

4) алфавит содержит 512 символов.

6. Информационное сообщение объемом 4 Кбайта содержит 4096 символов, сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

+1) алфавит содержит 256 символов.

2) алфавит содержит 512 символов.

3) алфавит содержит 48 символов.

4) алфавит содержит 1024 символа.

7. Сколько килобайтов составляет сообщение из 512 символов 16-символьного алфавита?

+1) 0,25 Кбайт объем всего сообщения.

2) 16 Кбайт объем всего сообщения

3) 0,26 Кбайт объем всего сообщения

4) 25 Кбайт объем всего сообщения

8. Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 256-символьного алфавита, если объем его составил $\frac{1}{32}$ часть Мбайта?

+1) в сообщении 32768 символов.

2) в сообщении 32769 символов.

3) в сообщении 32770 символов.

4) в сообщении 32760 символов.

9.Объем сообщения, содержащего 2048 символов, составил $\frac{1}{512}$ часть Мбайта. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение.

- +1) размер алфавита равен 256 символов.
- 2) размер алфавита равен 250 символов
- 3) размер алфавита равен 512 символов
- 4) размер алфавита равен 1024 символа.

10.Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 50 строк по 70 символов в строке. Какой объем информации содержат 5 страниц текста?

- +1) объем всего текста 10,25 Кбайт.
- 2) объем всего текста 10,26 Кбайт
- 3) объем всего текста 9,25 Кбайт
- 4) объем всего текста 9,26 Кбайт

11.Сообщение занимает 3 страницы по 25 строк. В каждой строке записано по 60 символов. Сколько символов в использованном алфавите, если сообщение содержит 1125 байтов?

- +1) в алфавите 4 символа
- 2) в алфавите 24 символа
- 3) в алфавите 2 символа
- 4) в алфавите 14 символов.

12.Для записи сообщения использовался 64-символьный алфавит. Каждая страница содержит по 30 строк. Все сообщение содержит 8775 байтов информации и занимает 6 страниц. Сколько символов в строке?

- +1) в строке 65 символов.
- 2) в строке 60 символов
- 3) в строке 66 символов
- 4) в строке 67 символов.

13.Сообщение занимает 2 страницы и содержит $\frac{1}{16}$ Кбайта информации. На каждой странице записано 256 символов. Какова мощность использованного алфавита?

- +1) в алфавите 2 символа.
- 2) в алфавите 4 символа
- 3) в алфавите 6 символов
- 4) в алфавите 10 символов.

14.Пользователь вводит текст с клавиатуры со скоростью 90 знаков в минуту. Какое количество информации будет содержать текст, который он набирал 15 минут (используется компьютерный алфавит)?

- +1) текст содержит 1,3 Кбайта информации.

- 2) текст содержит 1,6 Кбайта информации
- 3) текст содержит 2 Кбайта информации
- 4) текст содержит 4 Кбайта информации.

15. Пользователь вводил текст с клавиатуры 10 минут. Какова его скорость ввода информации, если информационный объем полученного текста равен 1 Кбайт?

- +1) скорость ввода текста 102 символа в минуту.
- 2) скорость ввода текста 103 символа в минуту
- 3) скорость ввода текста 104 символа в минуту
- 4) скорость ввода текста 108 символов в минуту.

16. Ученик 9 класса читает текст со скоростью 250 символов в минуту. При записи текста использовался алфавит, содержащий 64 символа. Какой объем информации получит ученик, если будет непрерывно читать 20 минут?

- +1) ученик получил 3,7 Кбайт информации
- 2) ученик получил 3 Кбайта информации
- 3) ученик получил 3,6 Кбайт информации
- 4) ученик получил 2 Кбайта информации

17. Записать число 444 в римской системе счисления.

- +1) CDXLIV
- 2) CLDXLIV
- 3) LCXXX
- 4) XXXLD

18. Записать число 1986 в римской системе счисления.

- +1) MCMLXXXVI
- 2) MMLXXXVI
- 3) MCMLXXVI
- 4) MCMLXXXV

19. Процесс, при котором создаются условия, удовлетворяющие потребностям любого человека в получении необходимой информации это _____.

ОТВЕТ: Информатизация общества.

20. _____ - умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.

ОТВЕТ: Информационная культура

21. _____ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах.

ОТВЕТ: Информационные ресурсы.

22. _____ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий.

ОТВЕТ: Обработка информации.

23. _____ - накопление информации на различных носителях.

ОТВЕТ: Хранение информации

24. Девочка заменила каждую букву своего имени ее номером в алфавите. Получилось 14-1- 26- 1. Как зовут девочку?

+1) Маша

2) Даша

3) Саша

4) Глаша.

25. С помощью 1 байта можно закодировать _____ различных символов.

ОТВЕТ: 256

26. Вася действует по следующему алгоритму: Шаг 1. Пройти 10 м прямо. Шаг 2. Повернуть направо. Шаг 3. Повторять шаги 1-2, пока не будет пройдено 50 м. Шаг 4. Остановиться. После выполнения шага 4 расстояние до точки, из которой Вася начал свое движение, составит.

+1) 10 м

2) 60 м

3) 20 м

4) 50 м.

27. Минимальным элементом растрового изображения является...

+1) пиксель

2) растр

3) дюйм

4) ячейка

28. В результате опыта с подбрасыванием монеты получена информация объемом...

+1) 1 бит

2) 2 бита

3) 1,5 бита

4) 3 бита.

29. Рассматривается алфавит, состоящий из букв слова «ЗЕМЛЯНИКА». Из этого алфавита невозможно закодировать слово ...

+1) КИНО

2) НЯЛЕ

- 3) ЗЕМЛЯ
- 4) МАМА.

30. Найдите решение уравнения $16 \text{ Кб} = 32^x \text{ бит}$.

- 1) 4
- 2) 2
- 3) 2048
- +4) 3,4
- 5) 3,5.

31. Чему равен 1 Гбайт?

- 1) 10^3 Мбайт
- +2) 2^{10} Мбайт
- 3) 1000 Мбайт
- 4) 1000 000 Кбайт
- 5) 27 бит.

32. Сколько единиц в записи десятичного числа 95 в двоичной системе счисления?

- 1) 2
- +2) 6
- 3) 3
- 4) 8
- 5) 1

33. На какую цифру заканчивается число в десятичной системе счисления, если в двоичной системе счисления оно имеет вид 11101001?

- 1) 2
- 2) 9
- 3) 4
- +4) 3
- 5) 1.

34. Чему будет равно значение переменной a после выполнения цепочки операций присваивания: $a:=2$; $b:=3$; $b:=b-a$; $c:=(a+b-1)*2$; $d:=c+a-b$; $a:=a*b*c+d$;

- 1) 54
- 2) 7
- 3) 0
- 4) 18
- +5) 13.

35. За основную единицу измерения количества информации принят....

- 1) 1 бод
- +2) 1 бит

- 3) 1 байт
- 4) 1 Кбайт.

36. Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?

- +1) 101
- 2) 110
- 3) 111
- 4) 100.

37. Графический редактор предназначен для...

- 1) создания чертежей
- +2) создания и редактирования рисунков
- 3) построения графиков
- 4) построения диаграмм.

38. Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?

- 1) 11
- +2) 88
- 3) 44
- 4) 1

39. Какое количество информации содержит один разряд шестнадцатеричного числа?

- 1) 1 бит
- +2) 4 бита
- 3) 1 байт
- 4) 16 бит

40. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?

- 1) 1
- 2) 2
- +3) 8
- 4) 16

41. Сколько байт в словах ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ?

- +1) 24
- 2) 192
- 3) 25
- 4) 2

42. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение с 16 градациями серого цвета размером 10 х. 10 точек. Каков информационный объем этого файла?

- +1) 100 бит
- 2) 400 байт

- 3) 400 бит
- 4) 100 байт

43. Сколько бит в слове МЕГАБАЙТ?

- 1) 8
- 2) 32
- +3) 64
- 4) 24

44. Сколько байт в 2 Гбайтах?

- +1) 2×2^{30}
- 2) 2×2^3
- 3) 2×2^{20}
- 4) 2×2^{31}

45. Элементарная единица измерения информации, принимающая значение 1 или 0, это

- +1) бит
- 2) бод
- 3) байт
- 4) Кбайт

46. Чему равен 1 Кбайт?

- 1) 1000 бит
- 2) 1000 байт
- 3) 1024 бит
- +4) 1024 байт.

47. Каково будет значение переменной X после выполнения операций присваивания: $X:=5$; $X:=X+1$

- 1) 5
- +2) 6
- 3) 1
- 4) 10.

48. Число в десятичной системе счисления имеет вид 9. В двоичной системе счисления это число записывается в виде

- +1) 1001
- 2) 9
- 3) 11
- 4) 1000

49. Как записывается десятичное число 8 в двоичной системе счисления?

- +1) 1000
- 2) 0000

- 3) 0100
- 4) 1111

50.Количество различных знаков или символов используемых для изображения цифр в данной системе называется....

- +1) Основанием системы счисления
- 2) Позицией системы счисления
- 3) Системой счисления
- 4) Бесчисленным множеством позиционных систем

51.Способ записи чисел с помощью заданного набора специальных знаков (цифр) называется....

- +1) Системой счисления
- 2) Позиционной системой счисления
- 3) Непозиционной системой счисления
- 4) Основанием позиционной системы счисления

52.В какой системе счисления вес цифры не зависит от ее позиции в записи числа?

- +1) Непозиционной
- 2) Позиционной
- 3) Двоичной
- 4) Шестнадцатеричной

53.В какой системе счисления вес каждой цифры изменяется в зависимости от ее положения в последовательности цифр?

- +1) Позиционной
- 2) Непозиционной
- 3) Двоичной
- 4) Шестнадцатеричной

54.Какие системы счисления относятся к позиционным?

- +1) Двоичная, восьмеричная, десятичная, шестнадцатеричная
- 2) Римская, двоичная, восьмеричная
- 3) Шестнадцатеричная
- 4) Таких систем не существует

55.Дайте ответ в двоичной системе счисления: $111011+111001111=...$

- +1) 1000001010
- 2) 1111
- 3) A
- 4) 10

56.Дайте ответ в шестнадцатеричной системе счисления: $((A+0101)-0010*0101)*3=...$

- +1) F

- 2) 15
- 3) 1111
- 4) 0111

57. Перевести данное число в десятичную систему счисления: 1000001_2

- +1) 65
- 2) 64
- 3) 67
- 4) 87

58. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную:

464_{10}

- +1) 111010000
- 2) 101010
- 3) 1111100
- 4) 1000001

59. Выполнить вычитание в двоичной системе счисления: $1101 - 11 = \dots$

- +1) 1010
- 2) 1111
- 3) 1000
- 4) 0001

60. Выполнить умножение в двоичной системе счисления: $1011 * 111 = \dots$

- +1) 1001101
- 2) 10111
- 3) 11110
- 4) 001001

61. Найдите x из соотношения: 16^x байт = 256 Мбайт.

- +1) $x=7$
- 2) $x=6$
- 3) $x=8$
- 4) $x=10$
- 5) $x=11$.

62. Укажите правильную последовательность происхождения информационных революций в истории человечества:

- 3 1) Третья революция произошла благодаря открытию электричества
- 1 2) Первая революция вызвана изобретением письменности
- 4 3) Четвертая революция связана с изобретением компьютера
- 2 4) Вторая революция вызвана изобретением книгопечатания.
- 5 5) Пятая революция связана с изобретением инновационных технологий.

63. Наука, которая изучает структуру и общие свойства информации, а также информационные процессы в живой и неживой природе, обществе и технике это _____.

ОТВЕТ: информатика

64. _____ - общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний.

ОТВЕТ: Информационное общество.

65. Что такое информация с точки зрения вычислительной техники?

- +1) сигналы
- 2) знания
- 3) сведения
- 4) данные.

66. Знания человека, которые он получает из окружающего мира и которые реализует с помощью вычислительной техники это _____.

ОТВЕТ: Информация

67. Сигналы можно разделить на несколько типов.....

- +1) по физической природе
- 2) по способу передачи информации
- 3) по способу хранения информации
- +4) по способу восприятия
- 5) по способу обработки информации.

68. _____ - среда для записи и хранения информации.

ОТВЕТ: Носитель информации.

69. Какое свойство информации зависит от человеческого фактора?

- +1) Объективность
- 2) Полнота
- 3) Актуальность
- 4) Достоверность.

70. _____ - степень соответствия информации текущему моменту времени.

ОТВЕТ: Актуальность

71. _____ - система условных знаков для представления информации.

ОТВЕТ: Код

72.Операция преобразования символов или группы символов одного кода в символы или группы символов другого кода это - _____.

ОТВЕТ: Кодирование.

73.Сообщение несет больше информации, если в нем содержатся новые и понятные сведения. Такое сообщение называется _____.

ОТВЕТ: Информативным.

74._____ - это количество информации, уменьшающее неопределенность знаний в два раза.

ОТВЕТ: 1 бит.

75.Какое количество информации будет получено при отгадывании числа из интервала от 1 до 11?

+1) $I = 3,45943$

2) $I = 6,45943$

3) $I = 2,45943$

4) $I = 8,45943$.

76.Какой объем информации содержит сообщение, уменьшающее неопределенность в 4 раза?

+1) 2 бита

2) 1 бит

3) 4 бита

4) 1 байт.

77.Была получена телеграмма: «Встречайте, вагон 7». Известно, что в составе поезда 16 вагонов. Какое количество информации было получено?

+1) 4 бита

2) 8 бит

3) 3 байта

4) 4 Кбайта.

78.Сообщение о том, что Петя живет во втором подъезде, несет 3 бита информации. Сколько подъездов в доме?

+1) 8 подъездов

2) 4 подъезда

3) 2 подъезда

4) 10 подъездов.

79.Загадано слово из 10 букв. Вы просите открыть пятую букву. Вам ее открыли. Сколько информации вы получили?

+1) 3,3 бит

2) 6,3 бит

3) 5,2 бит

4) 5,4 бит.

80. В корзине лежат 8 черных шаров и 24 белых. Сколько информации несет сообщение о том, что достали черный шар?

+1) 2 бита

2) 4 бита

3) 8 бит

4) 16 бит.

81. В коробке лежат 64 цветных карандаша. Сообщение о том, что достали белый карандаш, несет 4 бита информации. Сколько белых карандашей было в корзине?

+1) 4

2) 2

3) 6

4) 8.

82. За четверть ученик получил 100 оценок. Сообщение о том, что он получил пятерку, несет 2 бита информации. Сколько пятерок ученик получил за четверть?

+1) 25

2) 20

3) 24

4) 30.

83. _____ - символы участвующие в записи числа и составляющие некоторый алфавит.

ОТВЕТ: Цифры.

84. _____ - это позиция цифры в числе.

ОТВЕТ: Разряд.

85. _____ - количество цифр или других знаков, используемых для записи чисел в данной системе счисления.

ОТВЕТ: Основание позиционной системы счисления

ОТВЕТ: Основание

ОТВЕТ: Основание системы счисления.

86. Сравните числа: 5_{10} и 5_8 .

1) $5_{10} > 5_8$

2) $5_{10} < 5_8$

+3) $5_{10} = 5_8$

4) $1111_2 > 1111_8$

87. Сравните числа: 1111_2 и 1111_8 .

- +1) $1111_2 < 1111_8$
- 2) $1111_2 = 1111_8$
- 3) $1111_2 > 1111_8$
- 4) нет верного ответа.

88. В классе 1111_2 девочек и 1010_2 мальчиков. Сколько учеников в классе?

- +1) 25
- 2) 26
- 3) 24
- 4) 27.

89. _____ - это место на диске (группа байтов), у которого есть имя.

ОТВЕТ: Файл.

90. _____ - особый способ организации информации на жестком диске компьютера.

ОТВЕТ: Файловая система.

91. _____ - последовательность символов, позволяющая пользователю ориентироваться в файловой системе и идентифицировать файлы.

ОТВЕТ: Имя файла.

92. _____ - последовательность символов, позволяющая компьютеру сопоставлять программное обеспечение содержимому файла .

ОТВЕТ: Тип файла.

93. _____ - совокупность файлов по одной тематике.

ОТВЕТ: Каталог.

94. _____ - это ячейка процессора, в которой хранится машинное слово

ОТВЕТ: Регистр

95. Какие сети объединяют различные города, области и небольшие страны.

- 1) Глобальные вычислительные сети
- +2) Региональные вычислительные сети
- 3) Локальные вычислительные сети
- 4) Корпоративные вычислительные сети.

96. Какие сети объединяют компьютеры, как правило, одной организации, которые располагаются компактно в одном или нескольких зданиях.

- 1) Глобальные вычислительные сети
- 2) Региональные вычислительные сети

- +3) Локальные вычислительные сети
- 4) Корпоративные вычислительные сети.

97. Число одновременно обрабатываемых процессором битов _____.

ОТВЕТ: Разрядность процессора.

98. _____ - это логическая схема соединения компьютеров каналами связи.

ОТВЕТ: Топология сети.

99. _____ - это программа работающая под управлением Windows

ОТВЕТ: Приложение.

100. _____ - это наиболее распространенное и дешевое кабельное соединение, представляющее собой пару скрученных проводов.

ОТВЕТ: Витая пара.

101. Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в ...

- 1) графические образы
- 2) числовые коды в шестнадцатеричной форме
- 3) числовые коды в десятичной системе счисления
- +4) числовые коды в двоичной системе счисления.

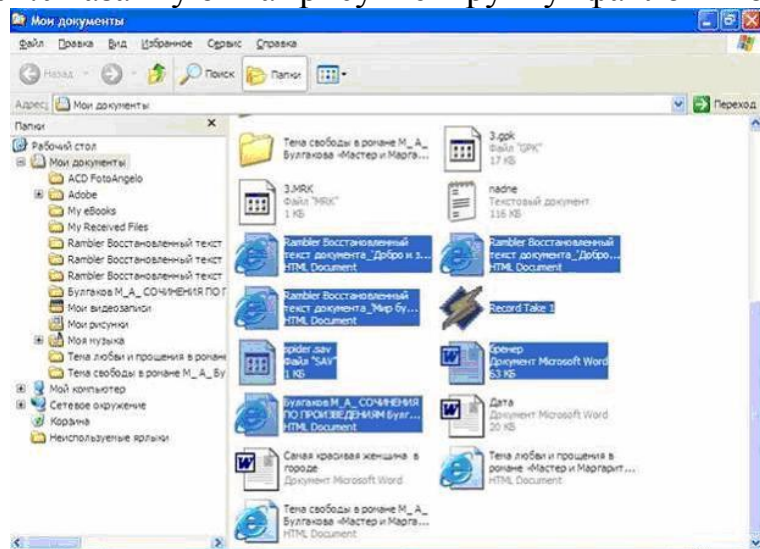
102. Процессор выполняет...

- 1) систематизацию данных
- 2) постоянное хранение данных и программ после их обработки
- 3) генерацию импульсов
- +4) обработку всех видов информации.

103. Внешними запоминающими устройствами являются...

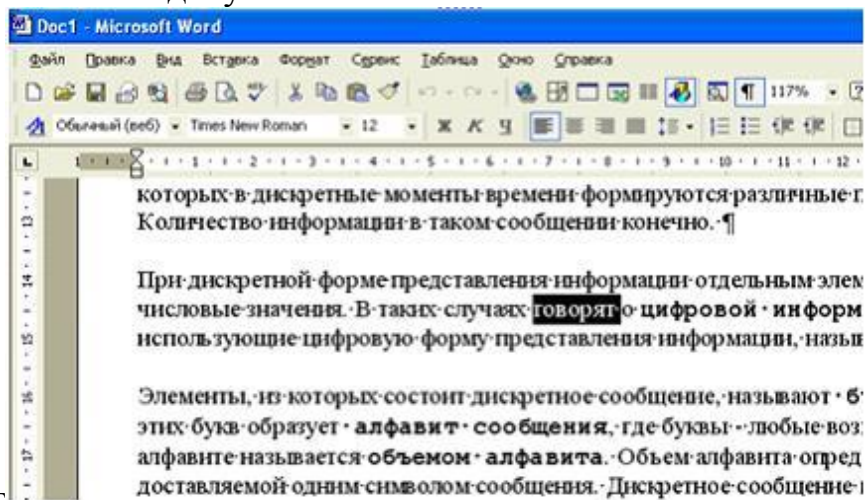
- +1) жесткий диск
- 2) оперативная память (ОЗУ)
- +3) стример
- 4) кэш-память.

104. Указанную на рисунке группу файлов можно выделить с помощью



- 1) клавиши Alt и левой клавиши мыши
- 2) клавиши Alt и правой клавиши мыши
- +3) клавиши Shift и левой клавиши мыши
- 4) клавиши Shift и правой клавиши мыши.

105. При задании типа выравнивания «по правому краю» в представленном на картинке документе MS Word изменения



затронут

- +1) весь абзац
- 2) выделенное слово
- 3) только текущую строку
- 4) изменений не произойдет.

106. Какой результат даст формула в ячейке

| | A | B | C |
|---|-----|----|---|
| 1 | 100 | 99 | =ЕСЛИ(ИЛИ(СЧЁТ(A1)>СЧЁТ(B1);(A1+B1)/2=СРЗНАЧ(A1;B1));1;0) |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

C1?

- 1) 0
- 2) ЛОЖЬ
- +3) 1

4) ИСТИНА.

107. Сколько различных чисел можно закодировать с помощью 10 бит?

1) 100

+2) 1024

3) 9

4) 10

5) 27.

108. Сколько единиц в записи десятичного числа 45 в двоичной системе счисления?

1) 2

+2) 4

3) 3

4) 8

5) 1.

109. На какую цифру заканчивается число в десятичной системе счисления, если в двоичной системе счисления оно имеет вид 11101?

1) 2

2) 3

3) 4

+4) 9

5) 1.

110. Полный путь к файлу test.txt в операционной системе Windows XP имеет вид "c:\a\b\d\e\test.txt". На каком диске размещается файл test.txt?

1) a

2) b

+3) c:

4) d

5) e.

111. Чему равно значение в ячейке C3 электронной

| A | B | C |
|-----|--------|------------|
| 2 | 2 | =A1+A2 |
| 2 2 | =A1+B1 | =A1+B3 |
| 3 2 | =2*A2 | =(C1+C2)/2 |

таблицы?

1) 3

2) 4

+3) 5

4) 8

5) 1.

112. 24. На основе чего строится любая диаграмма?

- 1) книги Excel
- 2) графического файла
- 3) текстового файла
- +4) данных таблицы.

113. Что делает Excel, если в составленной формуле содержится ошибка?

- 1) возвращает 0 как значение ячейки
- +2) выводит сообщение о типе ошибки как значение ячейки
- 3) исправляет ошибку в формуле
- 4) удаляет формулу с ошибкой.

114. За единицу измерения количества информации принят....

- 1) бод
- 2) бит
- +3) байт
- 4) Кбайт.

115. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...

- 1) размера экрана дисплея
- +2) частоты процессора
- 3) напряжения питания
- 4) быстроты нажатия на клавиши.

116. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

- 1) принтер
- +2) монитор
- 3) системный блок
- 4) модем.

117. Файл – это ...

- 1) единица измерения информации
- 2) программа в оперативной
- 3) памяти
- 4) текст, распечатанный на принтере
- +5) программа или данные на диске

118. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?

- +1) 6
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 3

119.Результатом вычислений в ячейке C1

| | | | |
|---|---|-------|--------|
| | A | B | C |
| 1 | 5 | =A1*2 | =A1+B1 |

будет:

- 1) 5
- 2) 10
- +3) 15
- 4) 20.

120.Основным элементом базы данных является...

- +1) поле
- 2) форма
- 3) таблица
- 4) запись.

121.Какую строку будет занимать запись Pentium после проведения сортировки по возрастанию в поле Опер.

| | | | |
|---|------------|--------------|-----------|
| | Компьютер | Опер. память | Винчестер |
| 1 | Pentium | 16 | 2Гб |
| 2 | 386DX | 4 | 300Мб |
| 3 | 486DX | 8 | 800Мб |
| 4 | Pentium II | 32 | 4Гб |

память?

- 1) 1
- 2) 2
- +3) 3
- 4) 4

122.Каково будет значение переменной X после выполнения операций присваивания: X:=5, X:=X+1

- 1) 5
- +2) 6
- 3) 1
- 4) 10.

123.В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...

- 1) гарнитура, размер, начертание
- 2) отступ, интервал
- +3) поля, ориентация
- 4) стиль, шаблон.

124.Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать...

- 1) размер шрифта
- +2) тип файла
- 3) параметры абзаца
- 4) размеры страницы.

125.В электронных таблицах нельзя удалить...

- 1) столбец
- 2) строку
- +3) имя ячейки
- 4) содержимое ячейки.

126.Результатом вычислений в ячейке C1

| | A | B | C |
|---|---|-------|--------------|
| 1 | 5 | =A1*2 | =СУММ(A1:B1) |

будет:

- 1) 5
- 2) 10
- +3) 15
- 4) 20.

127.Тип поля (числовой, текстовой и др.) в базе данных определяется...

- 1) названием поля
- 2) шириной поля
- 3) количеством строк
- +4) типом данных.

128.Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле

| | Компьютер | Опер. Память | Винчестер |
|---|------------|--------------|-----------|
| 1 | Pentium | 16 | 2Гб |
| 2 | 386DX | 4 | 300Мб |
| 3 | 486DX | 8 | 800Мб |
| 4 | Pentium II | 32 | 4Гб |

Винчестер?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- +4) 4.

129.Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT.Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT?

- +1) DOC
- 2) PROBA.TXT
- 3) C:\DOC\PROBA.TXT
- 4) TXT.

130. Каково будет значение переменной X после выполнения операций присваивания:

X:=5, B:=10, X:=X+B.

- 1) 5
- 2) 10
- +3) 15
- 4) 20.

131. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является...

- +1) точка экрана (пиксель)
- 2) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
- 3) палитра цветов
- 4) символ (знакоместо).

132. В электронных таблицах формула не может включать в себя...

- +1) числа
- 2) имена ячеек
- 3) текст
- 4) знаки арифметических операций.

133. Результатом вычислений в ячейке C1

| | A | B | C |
|---|----|------|----------------|
| 1 | 10 | A1/2 | СУММ(A1:B1)*A1 |

будет:

- 1) 50
- 2) 100
- +3) 150
- 4) 200.

134. Сколько в предъявленной базе данных

| | Компьютер | Опер. память | Винчестер |
|---|------------|--------------|-----------|
| 1 | Pentium | 16 | 2Гб |
| 2 | 386DX | 4 | 300Мб |
| 3 | 486DX | 8 | 800Мб |
| 4 | Pentium II | 32 | 4Гб |

полей?

- 1) 4
- +2) 3

- 3) 2
4) 1.

135. Какую строку будет занимать запись Pentium после проведения сортировки по возрастанию в поле

| | Компьютер | Опер. память | Винчестер |
|---|------------|--------------|-----------|
| 1 | Pentium | 16 | 2Гб |
| 2 | 386DX | 4 | 300Мб |
| 3 | 486DX | 8 | 800Мб |
| 4 | Pentium II | 32 | 4Гб |

Компьютер?

- 1) 4
+2) 3
3) 2
4) 1.

136. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково расширение файла, определяющее его тип?

- 1) C:\DOC\PROBA.TXT
2) DOC\PROBA.TXT
3) PROBA.TXT
+4) TXT.

137. Растровый графический редактор предназначен для...

- 1) создания чертежей
2) построения графиков
3) построения диаграмм
+4) создания и редактирования рисунков.

138. В электронных таблицах имя ячейки образуется...

- 1) из имени столбца
2) из имени строки
+3) из имени столбца и строки
4) произвольно.

139. Результатом вычислений в ячейке C1

| | A | B | C |
|---|---|--------|-----------------|
| 1 | 5 | = A1*2 | =СУММ(A1:B1)*A1 |

будет:

- 1) 25
+2) 50
3) 75
4) 100.

140. Сколько в предъявленной базе данных текстовых

| | Компьютер | Опер. память | Винчестер |
|---|------------|--------------|-----------|
| 1 | Pentium | 16 | 2Гб |
| 2 | 386DX | 4 | 300Мб |
| 3 | 486DX | 8 | 800Мб |
| 4 | Pentium II | 32 | 4Гб |

полей?

- 1) 1
- +2) 2
- 3) 3
- 4) 4.

141. Какие записи будут найдены после проведения поиска в текстовом поле Компьютер с условием “содержит

| | Компьютер | Опер. память | Винчестер |
|---|------------|--------------|-----------|
| 1 | Pentium | 16 | 2Гб |
| 2 | 386DX | 4 | 300Мб |
| 3 | 486DX | 8 | 800Мб |
| 4 | Pentium II | 32 | 4Гб |

DX”?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 1,4
- +4) 2,3.

142. _____ - это совокупность всех программ и соответствующей документации, обеспечивающая использование ЭВМ в интересах каждого ее пользователя.

Ответ: **Программное обеспечение**

143. Запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков осуществляется с помощью...

- +1) магнитной головки
- 2) лазера
- 3) термоэлемента
- 4) сенсорного датчика.

144. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла?

- +1) C:\DOC\PROBA.TXT
- 2) PROBA.TXT

- 3) DOC\PROBA.TXT
4) TXT.

145. В текстовом редакторе выполнение операции Копирование становится возможным после...

- 1) установки курсора в определенное положение
2) сохранения файла
3) распечатки файла
+4) выделения фрагмента текста.

146. Какие записи будут найдены после проведения поиска в текстовом поле
Компьютер с условием "содержит

| | Компьютер | Опер. память | Винчестер |
|---|------------|--------------|-----------|
| 1 | Pentium | 16 | 2Гб |
| 2 | 386DX | 4 | 300Мб |
| 3 | 486DX | 8 | 800Мб |
| 4 | Pentium II | 32 | 4Гб |

Pentium"?

- 1) 1
+2) 1,4
3) 4
4) 2,3.

147. Готовые к выполнению программы имеют расширение

- +1) com, .exe
2) txt
3) doc
4) xls.

148. Специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов и т.д. называется....

- + 1) каталогом (верный ответ)
2) файлом
3) программой
4) информацией.

149. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение (без градаций серого) размером 100*100 точек. Тогда информационный объем этого файла равен _____ бит?

- +1) 10000
2) 100
3) 1250
4) 1204.

150. Что называется алгоритмом?

- +1) Последовательность действий, выполнение которой приводит к решению поставленной задачи
- 2) Система команд исполнителя.
- 3) Нумерованная последовательность строк.
- 4) Ненумерованная последовательность строк.

151. Какую информацию несет строка Primer.txt 15 Kb 25.01.01 10:30

- +1) Файл имеет имя, размер, дату создания, время создания и содержит текст
- 2) Файл находится в папке Primer
- 3) В файле находится графическая информация
- 4) В файле находится числовая информация.

152. Какое устройство компьютера предназначено для хранения программ и данных

- +1) Запоминающее устройство
- 2) Микропроцессор
- 3) Арифметически-логическое устройство
- 4) Устройство управления.

153. Самая главная часть компьютера - это...

- +1) Микропроцессор
- 2) Запоминающее устройство
- 3) Устройство управления
- 4) Устройство ввода.

154. На материнской плате размещается

- +1) Процессор
- 2) Блок питания
- 3) Принтер
- 4) Жесткий диск.

155. Назовите два основных класса компьютеров

- +1) Цифровые и аналоговые
- 2) Двоичные и восьмеричные
- 3) Электрические и механические
- 4) Матричные и струйные.

156. Дайте ответ в двоичной системе счисления: $((F-B)+(A-1001))*0010=....$

- +1) 1010
- 2) 1111
- 3) A
- 4) 10.

157. Дайте ответ в шестнадцатеричной системе счисления: $((A+0101)-0010*0101)*3=...$

- +1) F
- 2) 15
- 3) 1111
- 4) 0111.

158. Модем - это...

- +1) техническое устройство
- 2) почтовая программа
- 3) сетевой протокол
- 4) сервер Интернет.

159. В диалоговом окне Excel сразу над рабочим полем располагается ...

- +1) Строка формул
- 2) Панель - Рисование
- 3) Кнопка Мастер диаграмм
- 4) Ничего нет.

160. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ПК, и выполняющие различные вспомогательные функции называются ...

- +1) Системными
- 2) Обслуживающими
- 3) Вспомогательными
- 4) Прикладными.

161. Системные программы, обеспечивающие удобный и наглядный способ общения с компьютером - это ...

- +1) Программы - оболочки
- 2) Операционные системы
- 3) Программы интерфейса
- 4) Обслуживающие программы.

162. Текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных относятся к ...

- +1) Инструментальным программам
- 2) Специальным программам
- 3) Прикладным программам
- 4) Пользовательским программам.

163. Прикладные программы...

- +1) Предназначены для решения прикладных задач какой-либо отрасли
- 2) Относятся к системным программам
- 3) Запускаются только из Windows Commander

4) Нет верного ответа.

164. Утилиты, программы-упаковщики, программы для сжатия информации относятся к категории ...

- +1) Системные программы
- 2) Прикладные программы
- 3) Инструментальные программы
- 4) Обучающие программы.

165. Средство объединения цифровой и текстовой информации ПК со звуковыми и видеосигналами - это ...

- +1) Мультимедиа
- 2) Модем
- 3) Сканер
- 4) База данных.

166. Комплекс программ, обеспечивающих управление работой всех аппаратных устройств и доступ пользователя к ним, - это...

- +1) Операционная система
- 2) Сканер
- 3) Монитор
- 4) Дисплей.

167. Окно для создания нового слайда в программе Power Point можно вызвать, активировав комбинацию клавиш ...

- +1) Ctrl+M
- 2) Ctrl+V
- 3) Ctrl+F
- 4) Ctrl+K.

168. Фигурный текст в программе Power Point создается с помощью ...

- +1) Команды Объект - Вставка - Microsoft WordArt
- 2) Команды Объект - Вставка - Фигурный текст
- 3) Команды Объект - Вставка - Объемный текст
- 4) Комбинации клавиш Ctrl+Ctrl.

169. Команда Формат-Направление текста позволяет ...

- +1) Изменить направления текста в таблице или отдельной ячейке
- 2) Изменить положение текста в документе
- 3) Изменить направления текста во всем документе
- 4) Изменить направления текста в меню программы.

170. Какое наибольшее количество символов имеет расширение имени файла?

- +1) 3

- 2) 4
- 3) 6
- 4) 2.

171. Указание расположения различных элементов на слайде называется ...

- +1) Авторазметкой слайда
- 2) Разметкой слайда
- 3) Образцом слайда
- 4) Нет верного ответа.

172. Прежде чем поместить таблицу Word в слайд необходимо ...

- +1) Скопировать ее в буфер обмена
- 2) Сохранить ее
- 3) Создать ее
- 4) Нет верного ответа.

173. Специальный визуальный или звуковой эффект, добавляемый в текст или объект - это ...

- +1) Анимация
- 2) Аудиоклип
- 3) Видеоклип
- 4) Автофигура.

174. Для поиска и отбора данных, удовлетворяющих определенным условиям, создается ...

- +1) Запрос
- 2) Отчет
- 3) Форма
- 4) Таблица.

175. _____ – это совокупность программ для обеспечения работы компьютера.

Ответ: **Системное ПО**

176. Просмотреть в форме только определенные записи позволяет ...

- +1) Фильтрация
- 2) Сортировка
- 3) Отбор
- 4) Отчет.

177. Описание рядов данных, сопровождающее диаграмму, называется ...

- +1) Легендой
- 2) Сноской
- 3) Нет верного ответа
- 4) Примечанием

178.Перевести 2048 бит в Кбайт:

- +1) 0,25 Кбайт
- 2) 0,26 Кбайт
- 3) 1,25 Кбайт
- 4) 1,27 Кбайт.

179.Перевести 1350 байт в Кбайт:

- +1) 1,3 Кбайт
- 2) 1,7 Кбайт
- 3) 2,3 Кбайт
- 4) 2,5 Кбайт.

180.Процесс редактирование документа включает следующие операции:

- +1) Удаление, добавление, копирование, перемещение символов, слов и т. д.
- 2) Удаление и добавление таблиц
- 3) Перемещение слов и символов
- 4) Копирование и перемещение текста.

181.Принцип записи данных на гибкий магнитный диск заключается в ...

- +1) Намагничивании поверхности диска
- 2) Просвечивании лазером поверхности диска
- 3) Ядерно-магнитном резонансе рабочего слоя диска
- 4) Прожигании рабочего слоя диска.

182.Перед первым использованием дискету необходимо ...

- +1) Отформатировать
- 2) Купить
- 3) Почистить
- 4) Отредактировать.

183.Накопители на гибких и жестких магнитных дисках относятся к ...

- +1) ВЗУ
- 2) ОЗУ
- 3) ПЗУ
- 4) СОЗУ.

184.Какое из высказываний верное?

- +1) Формула в Excel обязана начинаться со знака равенства
- 2) Excel - программа создания баз данных
- 3) Бит - составляющая материнской платы
- 4) Монитор - устройство печати.

185.Каждая ячейка на листе в Excel имеет ...

- +1) Свой уникальный адрес

- 2) Дату заполнения
- 3) Примечание
- 4) Конечное число заполнений.

186.Сообщение # ЗНАЧ! означает, что ...

- +1) В качестве аргумента вместо числа или даты стоит текст
- 2) В качестве аргумента взято число несоответствующего формата
- 3) В качестве аргумента взят нуль
- 4) Нет верного ответа.

187.Набор договоренностей, который определяет обмен данными между различными программами называется ...

- +1) Протоколом
- 2) Браузером
- 3) Драйвером
- 4) Сканером.

188. Если указатель мыши принимает вид двусторонней черной стрелки при наведении его на объект, то можно ...

- +1) Изменить размеры этого объекта
- 2) Перенести объект в другое место
- 3) Изменить цветовую гамму объекта
- 4) Скопировать объект.

189.Основные операции, проводимые с ячейками в таблицах Word:

- +1) Добавление, удаление, объединение и разбиение
- 2) Объединение, копирование и разбиение
- 3) Добавление, копирование и удаление
- 4) Удаление, сохранение и объединение.

190.Установив курсор в правую нижнюю ячейку таблицы и нажав клавишу Tab можно ...

- +1) Добавить строку в конец таблицы
- 2) Удалить строку в конце таблицы
- 3) Добавить строку в начало таблицы
- 4) Удалить строку в начале таблицы.

191.Клавиша Shift в Power Point применяется для ...

- +1) Выделения нескольких объектов
- 2) Удаления нескольких объектов
- 3) Выделения объекта
- 4) Удаления объекта.

192.Верно высказывание:

- +1) Информация в таблице Access не должна дублироваться

- 2) Access - программ электронных таблиц
- 3) Нет верного ответа
- 4) Access - графический редактор.

193. Перевести данное число в десятичную систему счисления: 1000001

- +1) 65
- 2) 64
- 3) 67
- 4) 87

194. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную: 464

- +1) 111010000
- 2) 101010
- 3) 1111100
- 4) 1000001.

195. Выполнить умножение в двоичной системе счисления: $1011 * 111 = \dots$

- +1) 1001101
- 2) 10111
- 3) 11110
- 4) 001001.

196. Команда Вид-Образец-Образец слайдов используется для ...

- +1) Оформления презентации в едином стиле
- 2) Оформления слайда определенным стилем
- 3) Нет верного ответа
- 4) Создания шаблона слайда.

197. Автоматическое устройство осуществило перекодировку информационного сообщения на русском языке, первоначально записанного в 16-битном коде Unicode, в 8-битную кодировку КОИ-8. При этом информационное сообщение уменьшилось на 480 бит. Какова длина сообщения в символах?

- 1) 30
- +2) 60
- 3) 120
- 4) 480

198. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания *Рене Декарта*: «**Я мыслю, следовательно, существую**».

- 1) 28 бит
- +2) 272 бита
- 3) 32 кбайта

4) 34 бита

199. В кодировке *Unicode* на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке.

+1) 384 бита

2) 192 бита

3) 256 бит

4) 48 бит

200. Световое табло состоит из лампочек. Каждая лампочка может находиться в одном из трех состояний («включено», «выключено» или «мигает»). Какое наименьшее количество лампочек должно находиться на табло, чтобы с его помощью можно было передать 18 различных сигналов?

1) 6

2) 5

+3) 3

4) 4

201. Метеорологическая станция ведет наблюдение за влажностью воздуха. Результатом одного измерения является целое число от 0 до 100 процентов, которое записывается при помощи минимально возможного количества бит. Станция сделала 80 измерений. Определите информационный объем результатов наблюдений.

1) 80 бит

+2) 70 байт

3) 80 байт

4) 560 байт

202. Сколько существует различных последовательностей из символов «плюс» и «минус», длиной ровно в пять символов?

1) 64

2) 50

+3) 32

4) 20

203. Шахматная доска состоит из 8 столбцов и 8 строк. Какое минимальное количество бит потребуется для кодирования координат одного шахматного поля?

1) 4

2) 5

+3) 6

4) 7

204. Двое играют в «крестики-нолики» на поле 4 на 4 клетки. Какое количество информации получил второй игрок, узнав ход первого игрока?

- 1) 1 бит
- 2) 2 бита
- +3) 4 бита
- 4) 16 бит

205. Объем сообщения – 7,5 Кбайт. Известно, что данное сообщение содержит 7680 символов. Какова мощность алфавита?

- 1) 77
- +2) 256
- 3) 156
- 4) 512

206. Дан текст из 600 символов. Известно, что символы берутся из таблицы размером 16 на 32. Определите информационный объем текста в битах.

- 1) 1000
- 2) 2400
- 3) 3600
- +4) 5400

207. Мощность алфавита равна 256. Сколько Кбайт памяти потребуется для сохранения 160 страниц текста, содержащего в среднем 192 символа на каждой странице?

- 1) 10
- 2) 20
- +3) 30
- 4) 40

208. Объем сообщения равен 11 кбайт. Сообщение содержит 11264 символа. Какова мощность алфавита?

- 1) 64
- 2) 128
- +3) 256
- 4) 512

209. Для кодирования секретного сообщения используются 12 специальных значков-символов. При этом символы кодируются одним и тем же минимально возможным количеством бит. Чему равен информационный объем сообщения длиной в 256 символов?

- 1) 256 бит
- 2) 400 бит
- 3) 56 байт
- +4) 128 байт

210. Мощность алфавита равна 64. Сколько Кбайт памяти потребуется, чтобы сохранить 128 страниц текста, содержащего в среднем 256 символов на каждой странице?

- 1) 8
- 2) 12
- +3) 24
- 4) 36

211. Для кодирования нотной записи используется 7 значков-нот. Каждая нота кодируется одним и тем же минимально возможным количеством бит. Чему равен информационный объем сообщения, состоящего из 180 нот?

- 1) 180 бит
- +2) 540 бит
- 3) 100 байт
- 4) 1 кбайт

212. Сколько единиц в двоичной записи числа 195?

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- +4) 4

213. Сколько единиц в двоичной записи числа 173?

- 1) 7
- +2) 5
- 3) 6
- 4) 4

214. Как представлено число 25 в двоичной системе счисления?

- 1) 1001_2
- +2) 11001_2
- 3) 10011_2
- 4) 11010_2

215. Как представлено число 82 в двоичной системе счисления?

- +1) 1010010_2
- 2) 1010011_2
- 3) 100101_2
- 4) 1000100_2

216. Как представлено число 263 в восьмеричной системе счисления?

- 1) 301_8
- 2) 650_8
- +3) 407_8
- 4) 777_8

217. Вычислите сумму чисел x и y , при $x = A6_{16}$, $y = 75_8$. Результат представьте в двоичной системе счисления.

- 1) 11011011_2
- 2) 11110001_2
- +3) 11100011_2
- 4) 10010011_2

218. Значение выражения $10_{16} + 10_8 \cdot 10_2$ в двоичной системе счисления равно...

- 1) 1010_2
- 2) 11010_2
- +3) 100000_2
- 4) 110000_2

219. Вычислите сумму двоичных чисел x и y , если $x = 1010101_2$ и $y = 1010011_2$

- 1) 10100010_2
- +2) 10101000_2
- 3) 10100100_2
- 4) 10111000_2

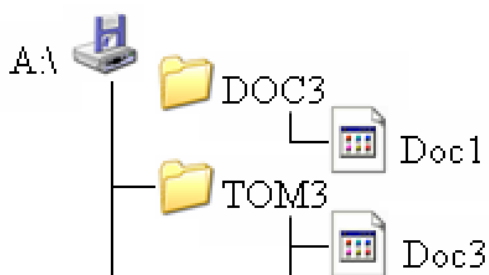
220. Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы: **$a := 5$; $a := a + 6$; $b := -a$; $c := a - 2 * b$;**

- 1) $c = -11$
- 2) $c = 15$
- 3) $c = 27$
- +4) $c = 33$

221. В некотором каталоге хранился файл **Задача5**. После того, как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл **Задача5**, полное имя файла стало **Е:\Класс9\Физика\Задачник\Задача5**. Каково было полное имя этого файла до перемещения?

- 1) **Е:\Физика\Задачник\Задача5**
- 2) **Е:\Физика\Задача5**
- 3) **Е:\Класс9\Задачник\Задача5**
- +4) **Е:\Класс9\Физика\Задача5**

222. Дано дерево каталогов. Определите полное имя файла **Doc3**.



- 1) A:\DOC3
- 2) A:\DOC3\Doc3
- 3) A:\DOC3\Doc1
- +4) A:\TOM3\Doc3

223. В некотором каталоге хранится файл **Список_литературы.txt**. В этом каталоге создали подкаталог с именем **10_CLASS** и переместили в него файл **Список_литературы.txt**. После чего полное имя файла стало **D:\SCHOOL\PHYSICS\10_CLASS\Список_литературы.txt**. Каково полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения?

- 1) D:\SCHOOL\PHYSICS\10_CLASS
- +2) D:\SCHOOL\PHYSICS
- 3) D:\SCHOOL
- 4) SCHOOL

224. _____ - это ЭВМ четвертого поколения, в которых используются большие интегральные схемы.

Ответ: Современные ЭВМ

225. В некотором каталоге хранится файл **Задачи_по_программированию.txt**. В этом каталоге создали подкаталог и переместили в него файл **Задачи_по_программированию.txt**. После этого полное имя файла стало **D:\INFORM\LESSONS\10_CLASS\Задачи_по_программированию.txt**. Каково полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения?

- 1) D:\INFORM
- 2) D:\INFORM\LESSONS
- +3) 10_CLASS
- 4) LESSONS\10_CLASS

226. Учитель работал в каталоге **D:\Материалы к урокам\10 класс\Практические работы**. Затем перешел в дерево каталогов на уровень выше, спустился в подкаталог **Лекции** и удалил из него файл **Введение**. Каково полное имя файла, который удалил преподаватель?

- 1) D:\Материалы к урокам\10 класс\Введение
- +2) D:\Материалы к урокам\10 класс\Лекции\Введение
- 3) D:\Материалы к урокам\Лекции1\Введение
- 4) D:\Материалы к урокам\Лекции\Введение

227. В некотором каталоге хранится файл **Список_10_класса.txt**. В этом каталоге создали подкаталог и переместили в него файл **Список_10_класса.txt**, после чего полное имя файла стало **D:\USER\CLASS\DOC\Список_10_класса.txt**. Каково полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения?

- +1) D:\USER\CLASS
- 2) DOC
- 3) D:\USER\CLASS\DOC
- 4) CLASS

228. _____ - метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей.

Ответ: Моделирование

229. В ячейке B1 записана формула **=2*\$A1**. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку B1 скопируют в ячейку C2?

- 1) **=2*\$B1**
- +2) **=2*\$A2**
- 3) **=3*\$A2**
- 4) **=3*\$B2H**

230. В ячейке C2 записана формула **=\$E\$3+D2**. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C2 скопируют в ячейку B1?

- +2) **=\$E\$3+C1**
- 2) **=\$D\$3+D2**
- 3) **=\$E\$3+E3**
- 4) **=\$F\$4+D2**

| | A | B | C | D |
|---|----|---|---|---|
| 1 | 5 | 2 | 4 | |
| 2 | 10 | 1 | 6 | |

231. Дан фрагмент электронной таблицы:

В ячейку D2 введена формула **=A2*B1+C1**. В результате в ячейке D2 появится значение:

- 1) 6
- 2) 14
- 3) 16
- +4) 24

232. В ячейке A1 электронной таблицы записана формула **=D1-\$D2**. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку A1 скопируют в ячейку B1?

- 1) **=E1-\$E2**

+2) **=E1-\$D2**

3) **=E2-\$D2**

4) **=D1-\$E2**

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 3 | |
| 2 | 4 | 5 | 6 | |
| 3 | 7 | 8 | 9 | |

233. Дан фрагмент электронной таблицы:

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 3 | |
| 2 | 4 | 5 | 6 | |
| 3 | 7 | 8 | 9 | |

. В ячейку D1 введена формула **=\$A\$1*B1+C2**, а затем скопирована в ячейку D2. Какое значение в результате появится в ячейке D2?

1) 10

+2) 14

3) 16

4) 24

234. В ячейке B2 записана формула **=\$D\$2+E2**. Какой вид будет иметь формула, если ячейку B2 скопировать в ячейку A1?

1) **=\$D\$2+E1**

2) **=\$D\$2+C2**

3) **=\$D\$2+D2**

+4) **=\$D\$2+D1**

235. В ячейке C3 электронной таблицы записана формула **=\$A\$1+B1**. Какой вид будет иметь формула, если ячейку C3 скопировать в ячейку B3?

+1) **=\$A\$1+A1**

2) **=\$B\$1+B3**

3) **=\$A\$1+B3**

4) **=\$B\$1+C1**

236. При работе с электронной таблицей в ячейке E3 записана формула **=B2+\$C3**. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку E3 скопируют в ячейку D2?

1) **=A1+\$C3**

+2) **=A1+\$C2**

3) **=E2+\$D2**

4) **=D2+\$E2**

237. В ячейке электронной таблицы B4 записана формула **=C2+\$A\$2**. Какой вид приобретет формула, если ячейку B4 скопировать в ячейку C5?

1) **=D2+\$B\$3**

2) **=C5+\$A\$2**

+3) **=D3+\$A\$2**

4) **=C3+\$A\$3**

238. В ячейке электронной таблицы A1 записана формула $=\$D1+D\2 . Какой вид приобретет формула, если ячейку A1 скопировать в ячейку B3?

1) $=D1+\$E2$

2) $=D3+\$F2$

3) $=E2+D\$2$

+4) $=\$D3+E\2

239. Часть экрана, в которой могут выполняться программы и процессы – это _____.

Ответ: Окно

240. _____ - позволяет строить электронные таблицы и диаграммы, помогающие анализировать данные.

Ответ: Excel

241. _____ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ.

Ответ: Локальная сеть

242. _____ - это обмен почтовыми сообщениями с любым абонентом сети Internet.

Ответ: Электронная почта

243. _____ - это инструменты, используемые для обработки информации.

Ответ: Компьютеры

244. _____ - установка программы на ПК.

Ответ: Инсталляция программ

245. _____ - Удаление программы с ПК.

Ответ: Деинсталляция программ

246. _____ - область ОЗУ, предназначенная для временного размещения данных при переносе из одного места в другое.

Ответ: Буфер обмена

247. _____ – компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках (ячейках) которой записаны данные различных типов.

Ответ: Электронная таблица

248. _____ – способ (формат) указания адреса ячейки.

Ответ: Ссылка