

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Деловой немецкий язык

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деловой английский язык» являются:

Практическая цель - обучение студентов основам делового общения в устной и письменной форме.

Образовательная цель - расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры, культурное общение и речи.

Воспитательная цель - формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловой немецкий язык» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Деловой немецкий язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК 5	Иностранный язык

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК 5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на	Этап 1: - основные лексико-грамматические явления в устной и письменной	Этап 1: - использовать основные лексико-грамматические	1 этап: навыками устной и письменной речи; 2 этап: навыками монологического

русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	формах; Этап 2: - культуру и традиции стран изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	явления в устной и письменной формах; Этап 2: - самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	высказывания на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-7- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Этап 1: - виды деловых документов; Этап 2:- правила составления и оформления деловых документов.	Этап 1: - применять деловые документы; Этап 2: - правильно составлять и оформлять деловые документы.	Этап 1: - навыками делового общения в устной форме. Этап 2: -навыками делового общения в письменной форме.
ПК - 2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Этап 1: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; нормы профессионального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. Этап 2: основные значения	Этап 1: самостоятельно читать специальную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. Этап 2: самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональ-	Этап 1: навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма специализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. Этап 2: навыками чтения, письма, устной речи в профессиональном общении на иностранном языке на

	терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	ной направленности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме в процессе профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Деловой немецкий язык» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Ито- го КР	Итого СР		Семестр № 3	
					КР	СР
1	2	3	4	5	6	
1	Лекции (Л)					
2	Лабораторные работы (ЛР)					
3	Практические занятия (ПЗ)	36		36		
4	Семинары(С)					
5	Курсовое проектирование (КП)					
6	Рефераты (Р)					
7	Эссе (Э)					
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)					
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)					
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		70			70
11	Промежуточная аттестация	2		2		
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		
13	Всего	38	70	38	70	

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми мируе руе- мых компе тен- тен- ций
			лек- ции	лабо- ратор- ная рабо- та	прак- тиче- ские заня- тия	семи- ми- нары	кур- совое про- екти- рова- ние	ре- фера- ты (эссе)	инди- виду- аль- ные до- маш- ние зада- ния	само- стоя- тель- ное изуче- ние вопро- сов	подго- товка к за- няти- ям	про- межу- точ- ная атте- ста- ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Формы обращения. Разго- воры по телефону.	3			10			х			20	х	ОК-5, ОПК- 7, ПК - 2
1.1	Тема 1 Формы обращения.	3			6			х			10	х	ОК-5, ОПК- 7, ПК - 2
1.2	Тема 2 Разговоры по телефону.	3			4			х			10	х	ОК-5, ОПК- 7, ПК

2.	Раздел 2 Деловая поездка. Устройство и прием на работу.	3			8			x			14	x	- 2 ОК-5, ОПК-7, ПК
2.1	Тема 3 Деловая поездка.	3			4			x			6	x	- 2 ОК-5, ОПК-7, ПК
2.2	Тема 4 Устройство и прием на работу.	3			4			x			8	x	- 2 ОК-5, ОПК-7, ПК
3.	Раздел 3 Структура и оформление деловых писем.	3			8			x			16	x	- 2 ОК-5, ОПК-7, ПК
3.1	Тема 5 Структура и оформление деловых писем.	3			8			x			16	x	- 2 ОК-5, ОПК-7, ПК
4.	Раздел 4 В офисе компании. Деловые документы.	3			10			x			20	x	- 2 ОК-5, ОПК-7, ПК

4.1	Тема 6 В офисе компании.	3		6		x		10	x	ОК-5, ОПК-7, ПК - 2
4.2	Тема 7 Деловые документы.	3		4		x		10	x	ОК-5, ОПК-7, ПК - 2
5.	Контактная работа	3		36		x			2	x
6.	Самостоятельная работа	3						70		x
7.	Объем дисциплины в семестре	3		36					2	x
8.	Всего по дисциплине	x		36				70	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций – не предусмотрено учебным планом

5.2.2 – Темы лабораторных работ – не предусмотрено учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Формы обращения.	2
ПЗ-2	Формы обращения.	2
ПЗ-3	Формы обращения.	2
ПЗ-4	Разговоры по телефону.	2
ПЗ-5	Разговоры по телефону.	2
ПЗ-6	Деловая поездка.	2
ПЗ-7	Деловая поездка.	2
ПЗ-8	Устройство и прием на работу.	2
ПЗ-9	Устройство и прием на работу.	2
ПЗ-10	Структура и оформление деловых писем.	2
ПЗ-11	Структура и оформление деловых писем.	2
ПЗ-12	Структура и оформление деловых писем.	2
ПЗ-13	Структура и оформление деловых писем.	2
ПЗ-14	В офисе компании.	2
ПЗ-15	В офисе компании.	2
ПЗ-16	В офисе компании.	2
ПЗ-17	Деловые документы.	2
ПЗ-18	Деловые документы.	2
Итого по дисциплине		36

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрено учебным планом.

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено учебным планом.

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрено учебным планом.

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрено учебным планом.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено учебным планом.

5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения – не предусмотрено учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Володина Л.М. Деловой немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Володина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 172 с.(ЭБС «IPRbooks»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

2. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. (ЭБС «Юрайт»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий, применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного роли-

ка использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы, позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,
3. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Но ме р п/ п	Наименование организации	Сокра- щенное название	Отрасль (об- ласть дея- тельности)	Официальный сайт
1.	Объединение кор- поративных юри- стов	ОКЮР	Юриспру- денция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная ор- ганизация содей- ствия деятельно- сти патентных по- веренных "Палата патентных пове- ренных"	МОО СДПП "Палата патентных повере- нных"	Юриспру- денция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация не- коммерческих ор- ганизаций - адво- катских образова- ний "Гильдия рос- сийских адвока- тов"	Гильдия россий- ских адво- катов	Юриспру- денция	www.gra.ru
4.	Совет судей Рос- сийской Федера- ции	Совет су- дей РФ	Юриспру- денция	www.ssrp.ru
5.	Федеральная пала- та адвокатов Рос- сической Федерации	ФПА РФ	Юриспру- денция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юри- стов России	АЮР	Юриспру- денция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспру- денция	www.sledcom.ru
8.	Российская Кри- минологическая ассоциация	РКА	Юриспру- денция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная про-	Генпроку-	Юриспру-	https://genproc.gov.ru

	куратура Российской Федерации	ратура РФ	денция	
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupt.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrfr.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета;

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета;

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов;

Помещение для самостоятельной работы: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета;

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Формы обращения	Компьютерный класс	Компьютер	Tell Me More
ЛР-2	Формы обращения	Компьютерный класс	Компьютер	Tell Me More
ЛР-3	Формы обращения	Компьютерный класс	Компьютер	Tell Me More
ЛР-6	Деловая поездка	Компьютерный класс	Компьютер	Tell Me More

ЛР-7	Деловая поездка	Компьютерный класс	Компьютер	Tell Me More
ЛР-14	В офисе компании	Компьютерный класс	Компьютер	Tell Me More
ЛР-15	В офисе компании	Компьютерный класс	Компьютер	Tell Me More
ЛР-16	В офисе компании	Компьютерный класс	Компьютер	Tell Me More

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета;

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета;

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов), и техническими средствами обучения и оснащенном компьютерной техникой (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Е.О. Вавилова