

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.30. Логика

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

- Целями освоения дисциплины «Логика» являются:
- формирование представлений о логике как сфере знания, необходимой для эффективного владения логической культурой;
 - развитие умений определять истинность высказываний, находить и исправлять логические ошибки, корректно задавать вопросы и отвечать на них;
 - владение правилами осуществления логических операций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Логика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|------------------------------------|
| OK - 1 | История государства и права России |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|--|
| OK - 1 | Производственная практика по получению профессиональных умений и профессиональной деятельности |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|---|--|---|
| OK-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой | Этап 1: предмет и значение логики в жизни человека; понятие логической формы и логического закона Этап 2: основные | Этап 1: пользоваться специфическим языком логики Этап 2: логически верно, аргументировано и | Этап 1: навыками использования языка логики Этап 2: навыками построения устной и письменной речи, ведения дискуссии и полемики в |

| | | | |
|--|--|--|---|
| позиции | проблемы логической теории | ясно излагать свою мировоззренческую позицию | соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами |
| ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Этап 1: основные законы и принципы классической и неклассической логики Этап 2: логические основы вопросно-ответного мышления | Этап 1: применять основные законы логики Этап 2: выявлять некорректную аргументацию; применять логические знания в спорах | Этап 1: навыками применения основных логических законов Этап 2: навыками непротиворечивого и обоснованного оформления документов |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Логика» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 3 | |
|----------|--|----------|----------|-------------|----------|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 6 | | 6 | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| 4 | Семинары(С) | 8 | | 8 | |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| 6 | Рефераты (Р) | | | | |
| 7 | Эссе (Э) | | | | |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | 16 | | 16 |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | | 18 | | 18 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 20 | | 20 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 4 | | 4 | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | x | x | экзамен | |
| 13 | Всего | 18 | 54 | 18 | 54 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|------------------------|--------------------------|----------|--------------------------------|--------------------|----------|------------------|--------------------------|---------------------------------|----|------------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практически е занятия | семинары | курсовое проектирова ние | рефераты (эссе) | домашние | вное изучение | подготовка к занятиям | промежуточ ная аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 1. | Раздел 1 Логика как наука. Формы мышления | 3 | 4 | | 8 | 6 | | x | 10 | 10 | 10 | x | | ОК-1;ПК-2 |
| 1.1. | Тема 1 Логика и язык | 3 | 2 | | | | | x | 2 | 2 | 2 | x | | ОК-1;ПК-2 |
| 1.2. | Тема 2 Понятие | 3 | 2 | | | | | x | 2 | 2 | 2 | x | | ОК-1;ПК-2 |
| 1.3. | Тема 3 Суждение | 3 | | | 2 | 2 | | x | 2 | 2 | 2 | x | | ОК-1;ПК-2 |
| 1.4. | Тема 4 Умозаключение | 3 | | | 1 | 2 | | x | 2 | 2 | 2 | x | | ОК-1;ПК-2 |
| 1.5. | Тема 5 Логические законы | 3 | | | 1 | 2 | | x | 2 | 2 | 2 | x | | ОК-1;ПК-2 |
| 2. | Раздел 2 Теория и практика аргументации | 3 | 2 | | 2 | 2 | | x | 6 | 8 | 10 | x | | ОК-1;ПК-2 |
| 2.1. | Тема 6 Вопросно- ответные ситуации | 3 | 2 | | 2 | 2 | | x | 4 | 4 | 4 | x | | ОК-1;ПК-2 |
| 2.2. | Тема 7 Логические | 3 | | | | | | x | 2 | 2 | 4 | x | | ОК-1;ПК-2 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|------------------------|--------------------------|----------|--------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------|----|------------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практически е занятия | семинары | курсовое проектирова ние | рефераты (эссе) | ные домашние | ное изучение | подготовка к занятиям | промежуточ ная аттестация | 14 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| | основы аргументации | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. | Тема 8 Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория | 3 | | | | | | x | | | 2 | 2 | x | ОК-1;ПК-2 |
| 3. | Контактная работа | | 6 | | 8 | 8 | | x | | | | | 4 | x |
| 4. | Контрольная работа | | | | | | | | 6 | | | | | |
| 4. | Самостоятельная работа | | x | | x | | | x | 10 | 8 | 10 | | | x |
| 5. | Объем дисциплины в семестре | | 2 | | 8 | 8 | | x | 16 | 18 | 20 | 4 | | x |
| 6. | Всего по дисциплине | x | 6 | | 8 | 8 | | x | 16 | 18 | 20 | 4 | | x |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Л-1 | Логика и язык | 2 |
| Л-2 | Понятие | 2 |
| Л-3 | Вопросно-ответные ситуации | 2 |
| Итого по дисциплине | | 6 |

5.2.2 – Темы семинарских занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| C-1 | Суждение | 2 |
| C-2 | Умозаключение | 2 |
| C-3 | Вопросно-ответные ситуации | 2 |
| C-4 | Логические основы аргументации | 2 |
| Итого по дисциплине | | 8 |

5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1 Логика и язык

Тема 2 Понятие

Тема 3 Суждение

Тема 4 Умозаключение

Тема 5 Логические законы

Тема 6 Вопросно-ответные ситуации

Тема 7 Логические основы аргументации

Тема 8 Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопросов | Объем, академические часы |
|--------|-------------------|--|---------------------------|
| 1. | Логика и язык | Основные этапы развития логики | 2 |
| 2. | Понятие | Соотношение понятия и слова | 2 |
| 3. | Суждение | Отношения между суждениями | 2 |
| 4 | Умозаключение | Индуктивные методы установления причинно-следственных связей | 2 |
| 5 | Логические законы | Закон достаточного основания | 2 |
| 6 | Вопросно-ответные | Логические правила постановки | 4 |

| | ситуации | вопроса | |
|----------------------------|---|--|-----------|
| 7 | Логические основы аргументации | Основные правила логического доказательства и ошибки, возможные при их нарушении | 2 |
| 8 | Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория | Этапы разработки гипотезы | 2 |
| Итого по дисциплине | | | 18 |

5.2.5 – Темы контрольных работ

1. Логика и логическая структура

1. Предмет науки логики
2. Язык и профессиональное мышление юриста
3. Основные этапы развития логики

2. Логика как наука о законах и формах мышления

1. Специфика логики как науки.
2. Мысление как объект логики. Содержание и форма мышления
3. Истинность и правильность мышления

3. Деление понятий

1. Сущность и задачи деления понятий
2. Виды деления
3. Правила и ошибки деления

4. Понятие

1. Понятие как форма мышления
2. Логическая структура понятия
3. Логические отношения между понятиями
4. Логические операции с понятиями

5. Суждение

1. Общая характеристика суждения
2. Логическая структура суждения
3. Виды простых суждений

6. Сложные суждения

1. Сложные суждения и их виды
2. Отношения между суждениями
3. Классификация суждений

7. Дедуктивное умозаключение

1. Общая характеристика умозаключения
2. Непосредственные дедуктивные умозаключения
3. Опосредованные дедуктивные умозаключения

8. Индуктивное умозаключение

1. Виды индукции
2. Индуктивные методы установления причинно – следственных связей.

9. Умозаключение по аналогии

1. Общая характеристика аналогии.
2. Виды аналогий.
3. Строгая и нестрогая аналогии.

10. Неклассическая логика

- 1.Интииционистская и многозначная логика.
- 2.Модальная логика
- 3.Логика оценок и логика норм.

11. Доказательство

1. Понятие доказательства
2. Прямое и косвенное доказательство
3. Формализация доказательства

12. Софизмы и логические парадоксы

1. Традиционное истолкования софизмов
2. Софизмы и зарождение логики
3. Парадокс Рассела.

13. Софизмы и логические парадоксы

1. Апории Зенона
- 2.Логический парадокс
3. «Король логических парадоксов»

14. Основные формально- логические законы

1. Понятие формально-логического закона
- 2.Виды законов
- 3.Применение законов в юридической практике

15. Закон тождества

1. Сущность закона
2. Логические ошибки применения закона
3. Действие закона в практике юриспруденции

16. Закон противоречия

1. Сущность закона
2. Логические ошибки применения закона
3. Действие закона в практике юриспруденции

17. Закон исключенного третьего

1. Сущность закона
2. Логические ошибки применения закона
3. Действие закона в практике юриспруденции

18. Закон достаточного основания

1. Сущность закона
- 2.Логические ошибки применения закона
3. Действие закона в практике юриспруденции

19. Гипотеза

- 1.Сущность и логическая структура гипотезы
- 2.Виды гипотез
- 3.Этапы разработки гипотезы

20. Доказательство

1. Общая характеристика логического доказательства
2. Логическая структура доказательства
3. Виды доказательств

21. Вопросно-ответная основа делового разговора

1. Сущность и логическая структура вопроса
2. Виды вопросов
3. Правила постановки вопросов

22. Вопросно-ответная основа делового разговора

1. Сущность и логическая структура ответов
2. Виды ответов
3. Правила выведения ответов.

23. Высказывания

- 1.Общая характеристика высказываний
2. Простые и сложные высказывания
- 3.Категорические высказывания

24. Имена

1. Содержание и объем имени
2. Отношения между именами
3. Виды имен. Многозначность

25. Слова и вещи

1. Мышление и язык
2. Основные функции языка
3. Логические категории языка.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / К. А. Михайлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). (ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ивин, А. А. Логика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 286 с. — (Бакалавр. Академический курс). (ЭБС «Юрайт»)

2.Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 365 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). (ЭБС «Юрайт»)

3.Сковиков, А. К. Логика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). (ЭБС «Юрайт»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

| Номер п/п | Наименование организации | Сокращенное название | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт |
|-----------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------|--|
| 1. | Объединение корпоративных юристов | ОКЮР | Юриспруденция | www.rcca.com.ru |
| 2. | Межрегиональная общественная | МОО СДПП | Юриспруденция | www.palatapp.ru |

| | | | | |
|-----|--|---|---------------|---|
| | организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных" | "Палата патентных поверенных" | | |
| 3. | Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов" | Гильдия российских адвокатов | Юриспруденция | www.gra.ru |
| 4. | Совет судей Российской Федерации | Совет судей РФ | Юриспруденция | www.ssrf.ru |
| 5. | Федеральная палата адвокатов Российской Федерации | ФПА РФ | Юриспруденция | www.fparf.ru |
| 6. | Ассоциация юристов России | АЮР | Юриспруденция | www.alrf.ru |
| 7. | Следственного комитета РФ | СК РФ | Юриспруденция | www.sledcom..ru |
| 8. | Российская Криминологическая ассоциация | РКА | Юриспруденция | www.crimas.com.ru |
| 9. | Генеральная прокуратура Российской Федерации | Генпрокуратура РФ | Юриспруденция | https://genproc.gov.ru |
| 10. | Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия» | Ассоциация «Антикоррупционного Содействия» | Юриспруденция | http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф |
| 11. | Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции в Российской Федерации» | МОО «Комитет по противодействию коррупции в Российской Федерации» | Юриспруденция | www.protivkorrupt.ru |

| | | | | |
|-----|---|--|---------------|---|
| | противодействию коррупции и содействию общественной безопасности» | йствию коррупции и содействию общественной безопасности» | | |
| 12. | Верховный суд Российской Федерации | Верховный суд РФ | Юриспруденция | www.vsrif.ru |
| 13. | Министерство внутренних дел Российской Федерации | МВД РФ | Юриспруденция | https://mvd.rph/ |
| 14. | Министерство юстиции Российской Федерации | Минюст РФ | Юриспруденция | http://minjust.ru/ |
| 15. | Федеральная нотариальная палата | Федеральная нотариальная палата | Юриспруденция | https://notariat.ru |
| 16. | Федеральная служба судебных приставов | ФССП России | Юриспруденция | http://fssprus.ru |
| 17. | Федеральная служба исполнения наказаний | ФСИН России | Юриспруденция | http://fsin.rph/ |

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов.)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал: _____ М.В. Мананикова