

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.30. Логика**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки гражданско-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логика» являются:

- формирование представлений о логике как сфере знания, необходимой для эффективного овладения логической культурой;
- развитие умений определять истинность высказываний, находить и исправлять логические ошибки, корректно задавать вопросы и отвечать на них;
- владение правилами осуществления логических операций.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Логика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК - 1	История государства и права России

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК - 1	Производственная практика по получению профессиональных умений и профессиональной деятельности

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	<b>Этап 1:</b> предмет и значение логики в жизни человека; понятие логической формы и логического закона <b>Этап 2:</b> основные	<b>Этап 1:</b> пользоваться специфическим языком логики <b>Этап 2:</b> логически верно, аргументировано и	<b>Этап 1:</b> навыками использования языка логики <b>Этап 2:</b> навыками построения устной и письменной речи, ведения дискуссии и полемики в

позиции	проблемы логической теории	ясно излагать свою мировоззренческую позицию	соответствии с языковыми, коммуникативным и этическими нормами
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Этап 1:</b> основные законы и принципы классической и неклассической логики <b>Этап 2:</b> логические основы вопросно- ответного мышления	<b>Этап 1:</b> применять основные законы логики <b>Этап 2:</b> выявлять некорректную аргументацию; применять логические знания в спорах	<b>Этап 1:</b> навыками применения основных логических законов <b>Этап 2:</b> навыками непротиворечивого и обоснованного оформления документов

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Логика» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	8		8	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		16		16
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	18	54	18	54

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Логика как наука. Формы мышления</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>6</b>		<b>х</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>ОК-1;ПК-2</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Логика и язык	3	2					х	2	2	2	х	<b>ОК-1;ПК-2</b>
1.2.	<b>Тема 2</b> Понятие	3	2					х	2	2	2	х	<b>ОК-1;ПК-2</b>
1.3.	<b>Тема 3</b> Суждение	3			2	2		х	2	2	2	х	<b>ОК-1;ПК-2</b>
1.4.	<b>Тема 4</b> Умозаключение	3			1	2		х	2	2	2	х	<b>ОК-1;ПК-2</b>
1.5.	<b>Тема 5</b> Логические законы	3			1	2		х	2	2	2	х	<b>ОК-1;ПК-2</b>
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Теория и практика аргументации</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>х</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	<b>ОК-1;ПК-2</b>
2.1.	<b>Тема 6</b> Вопросно-ответные ситуации	3	2		2	2		х	4	4	4	х	<b>ОК-1;ПК-2</b>
2.2.	<b>Тема 7</b> Логические	3						х	2	2	4	х	<b>ОК-1;ПК-2</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	основы аргументации												
2.3.	<b>Тема 8</b> Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	3						х		2	2	х	<b>ОК-1;ПК-2</b>
3.	<b>Контактная работа</b>		<b>6</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		х				4	х
4.	<b>Контрольная работа</b>								6				
4.	<b>Самостоятельная работа</b>		х		х			х	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		х
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		2		8	8		х	16	18	20	4	х
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>х</b>	16	18	20	<b>4</b>	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Логика и язык	2
Л-2	Понятие	2
Л-3	Вопросно-ответные ситуации	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>6</b>

### 5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Суждение	2
С-2	Умозаключение	2
С-3	Вопросно-ответные ситуации	2
С-4	Логические основы аргументации	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>8</b>

### 5.2.3 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1 Логика и язык

Тема 2 Понятие

Тема 3 Суждение

Тема 4 Умозаключение

Тема 5 Логические законы

Тема 6 Вопросно-ответные ситуации

Тема 7 Логические основы аргументации

Тема 8 Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория

### 5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Логика и язык	Основные этапы развития логики	2
2.	Понятие	Соотношение понятия и слова	2
3.	Суждение	Отношения между суждениями	2
4	Умозаключение	Индуктивные методы установления причинно-следственных связей	2
5	Логические законы	Закон достаточного основания	2
6	Вопросно-ответные	Логические правила постановки	4

	ситуации	вопроса	
7	Логические основы аргументации	Основные правила логического доказательства и ошибки, возможные при их нарушении	2
8	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	Этапы разработки гипотезы	2
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>18</b>

## 5.2.5 – Темы контрольных работ

### 1. Логика и логическая структура

1. Предмет науки логики
2. Язык и профессиональное мышление юриста
3. Основные этапы развития логики

### 2. Логика как наука о законах и формах мышления

1. Специфика логики как науки.
2. Мышление как объект логики. Содержание и форма мышления
3. Истинность и правильность мышления

### 3. Деление понятий

1. Сущность и задачи деления понятий
2. Виды деления
3. Правила и ошибки деления

### 4. Понятие

1. Понятие как форма мышления
2. Логическая структура понятия
3. Логические отношения между понятиями
4. Логические операции с понятиями

### 5. Суждение

1. Общая характеристика суждения
2. Логическая структура суждения
3. Виды простых суждений

### 6. Сложные суждения

1. Сложные суждения и их виды
2. Отношения между суждениями
3. Классификация суждений

### 7. Дедуктивное умозаключение

1. Общая характеристика умозаключения
2. Непосредственные дедуктивные умозаключения
3. Опосредованные дедуктивные умозаключения

### 8. Индуктивное умозаключение

1. Виды индукции
2. Индуктивные методы установления причинно – следственных связей.

## **9. Умозаключение по аналогии**

1. Общая характеристика аналогии.
2. Виды аналогий.
3. Строгая и нестрогая аналогии.

## **10. Неклассическая логика**

1. Интуиционистская и многозначная логика.
2. Модальная логика
3. Логика оценок и логика норм.

## **11. Доказательство**

1. Понятие доказательства
2. Прямое и косвенное доказательство
3. Формализация доказательства

## **12. Софизмы и логические парадоксы**

1. Традиционные истолкования софизмов
2. Софизмы и зарождение логики
3. Парадокс Рассела.

## **13. Софизмы и логические парадоксы**

1. Апории Зенона
2. Логический парадокс
3. «Король логических парадоксов»

## **14. Основные формально-логические законы**

1. Понятие формально-логического закона
2. Виды законов
3. Применение законов в юридической практике

## **15. Закон тождества**

1. Сущность закона
2. Логические ошибки применения закона
3. Действие закона в практике юриспруденции

## **16. Закон противоречия**

1. Сущность закона
2. Логические ошибки применения закона
3. Действие закона в практике юриспруденции

## **17. Закон исключенного третьего**

1. Сущность закона
2. Логические ошибки применения закона
3. Действие закона в практике юриспруденции

## **18. Закон достаточного основания**

1. Сущность закона
2. Логические ошибки применения закона
3. Действие закона в практике юриспруденции

## **19. Гипотеза**

1. Сущность и логическая структура гипотезы
2. Виды гипотез
3. Этапы разработки гипотезы

## **20. Доказательство**



1. Общая характеристика логического доказательства
2. Логическая структура доказательства
3. Виды доказательств

#### **21. Вопросно-ответная основа делового разговора**

1. Сущность и логическая структура вопроса
2. Виды вопросов
3. Правила постановки вопросов

#### **22. Вопросно-ответная основа делового разговора**

1. Сущность и логическая структура ответов
2. Виды ответов
3. Правила выведения ответов.

#### **23. Высказывания**

1. Общая характеристика высказываний
2. Простые и сложные высказывания
3. Категорические высказывания

#### **24. Имена**

1. Содержание и объем имени
2. Отношения между именами
3. Виды имен. Многозначность

#### **25. Слова и вещи**

1. Мышление и язык
2. Основные функции языка
3. Логические категории языка.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Михайлов, К. А. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / К. А. Михайлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). ( ЭБС «Юрайт»)

#### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Ивин, А. А. Логика для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 286 с. — (Бакалавр. Академический курс). ( ЭБС «Юрайт»)

2. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 365 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). ( ЭБС «Юрайт»)

3. Сковиков, А. К. Логика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). ( ЭБС «Юрайт»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

### **6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

#### **Современные профессиональные базы данных**

<b>Номер п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Сокращенное название</b>	<b>Отрасль (область деятельности)</b>	<b>Официальный сайт</b>
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная	МОО СДПП	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>

	организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	"Палата патентных поверенных"		
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrf.ru">www.ssrf.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф</a>
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по	МОО «Комитет по противоде	Юриспруденция	<a href="http://www.protivkorrupt.ru">www.protivkorrupt.ru</a>

	противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	действию коррупции и содействию общественной безопасности»		
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.vsrfr.ru">www.vsrfr.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	<a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов.)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал: \_\_\_\_\_ М.В. Мананникова