

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Правоохранительные органы

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- овладеть основными теоретическими положениями курса правоохранительные органы; нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;
- изучить деятельность суда, прокуратуры, дознания, предварительного следствия, органов обеспечивающих безопасность и охрану правопорядка, оперативно-розыскную деятельность, а также оказывающих квалифицированную юридическую помощь и защиту по уголовным делам;
- применять нормы российского законодательства в деятельности правоохранительных органов при практической подготовки бакалавров юриспруденции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» включена в профессиональный цикл, дисциплина вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правоохранительные органы» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
OK 1	История государства и права России

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 12	Уголовный процесс

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции и 1	Знания 2	Умения 3	Навыки и (или) опыт деятельности 4

<p>ПК-3 – способность ю обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Этап 1: понятие, историю, содержание правоохранительной деятельности и её правового регулирования;</p> <p>Этап 2: основные положения деятельности правоохранительных органов, позволяющих обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Этап 1: использовать должностных обязанностей сотрудников правоохранительных органов при решении своих профессиональных задач;</p> <p>Этап 2: применять процессуальный статус субъектов правоохранительной деятельности в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации</p>	<p>1: знания</p> <p>Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками оценки конкретного правонарушения в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</p>
<p>ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Этап 1: роль правового регулирования правоохранительной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России;</p> <p>Этап 2: понятие, пределы и уровни правового регулирования правоохранительной деятельности, направленные на предупреждение правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению;</p>	<p>Этап 1:</p> <p>правильно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>Этап 2:</p> <p>вырабатывать стратегию борьбы с преступностью правоохранительными органами на различных уровнях социума;</p>	<p>Этап 1:</p> <p>навыками анализа правоохранительной практики, направленные на профилактику правонарушений ;</p> <p>Этап 2:</p> <p>навыками разработок теоретических и практических рекомендаций по выявлению и устранению, причин и условий, способствующие совершению правонарушений;</p>

ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Этап 1: основные положения антикоррупционной политики в РФ, антикоррупционного законодательства;</p> <p>Этап 2: организацию подразделениями правоохранительных органов мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с коррупционной преступностью и девиациями на различных уровнях социума – от микрогрупп до международного сотрудничества с участием международных организаций;</p>	<p>Этап 1: правильно применять положения антикоррупционной политики, возлагаемая на деятельность правоохранительных органов РФ, определять коррупциогенные тенденции в обществе;</p> <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вырабатывать стратегию борьбы правоохранительными органами с коррупционной преступностью, составлять программы борьбы с коррупционной преступностью на разные сроки существования актуальности и приоритетов такой борьбы; 	<p>Этап 1: основными категориями и понятиями в области антикоррупционной политики;</p> <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> опытом разработок теоретических и практических рекомендаций сотрудниками правоохранительных органов по оптимизации борьбы с коррупционной преступностью;
---	--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Правоохранительные органы» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)		20	20	
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)			43	43
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)			43	43
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x		зачет
13	Всего	22	86	22	86

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- ме- стр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми- руемых компе- тенци- й
			Лек- ции	Лабо- ратор- ная работа	Прак- тиче- ские заня- тия	Семи- нары	Кур- совое про- екти- рова- ние	Рефе- раты (эссе)	Инди- виду- аль- ные дома- шние зада- ния	Самос- тоятел- ьное изуче- ние вопро- сов	Под- готов- ка к заня- тиям	Проме- жуточ- ная аттест- ация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основные понятия, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы» и источники права о правоохранительных органах	2			4			x	11	11		x	ПК-3 ПК-11 ПК-12
1.1	Тема 1 Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные	2			2			x	6	6		x	ПК-3 ПК-11 ПК-12

	органы»											
1.1	Тема 2 Источники права о правоохранительных органах	2		2		x	5	5		x	ПК-3 ПК-11 ПК-12	
2	Раздел 2 Судебная власть и судебная система в РФ	2		10		x	16	16		x	ПК-3 ПК-11 ПК-12	
2.1	Тема 3 Судебная власть и конституционные принципы осуществления правосудия	2		2		x	4	4		x	ПК-3 ПК-11 ПК-12	
2.2	Тема 4 Судебная система России: Конституционный Суд РФ	2		2		x	4	4		x	ПК-3 ПК-11 ПК-12	
2.3	Тема 5 Судебная система России: Верховный Суд РФ	2		2		x	4	4		x	ПК-3 ПК-11 ПК-12	
2.4	Тема 6 Суды общей юрисдикции России: Верховный суд республики, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд	2		2		x	2	2		x	ПК-3 ПК-11 ПК-12	

	автономного округа, районный суд, военные суды, мировые судьи											
2.5	Тема 7 Судебная система Российской Федерации: арбитражные суды	2		2		x	2	2		x		ПК-3 ПК-11 ПК-12
3.	Раздел 3 Прокурорский надзор и органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка в РФ	2		4		x	16	16		x		ПК-3 ПК-11 ПК-12
3.1	Тема 8 Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации	2		2		x	4	4		x		ПК-3 ПК-11 ПК-12
3.2	Тема 9 Охрана конституционного строя и безопасности государства. Органы обеспечения безопасности и охраны общественного порядка в РФ	2		2		x	4	4		x		ПК-3 ПК-11 ПК-12
4	Раздел 4 Органы юстиции РФ и органы предварительного	2		2		x	4	4		x		ПК-3 ПК-11 ПК-12

	расследования. Оказание квалифицированной юридической помощи											
4.1	Тема 10 Министерство юстиции, органы предварительного расследования и правоохранительная деятельность фискальных органов и адвокатуры в Российской Федерации	2		2		x	4	4		x	ПК-3 ПК-11 ПК-12	
5	Контактная работа			20						2		
6	Самостоятельная работа					43	43					
7	Объем дисциплины в семестре			20		43	43			2		
8	Всего по дисциплине			20		43	43			2		

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	2
ПЗ-2	Источники права о правоохранительных органах	2
ПЗ-3	Судебная власть и конституционные принципы осуществления правосудия	2
ПЗ-4	Судебная система Российской Федерации: Конституционный Суд РФ	2
ПЗ-5	Судебная система России: Верховный Суд РФ	2
ПЗ-6	Суды общей юрисдикции России: Верховный суд республики, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа, районный суд, военные суды, мировые судьи	2
ПЗ-7	Судебная система Российской Федерации: арбитражные суды	2
ПЗ-8	Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации	2
ПЗ-9	Охрана конституционного строя и безопасности государства. Органы обеспечения безопасности и охраны общественного порядка в Российской Федерации	2
ПЗ-10	Министерство юстиции, органы предварительного расследования и правоохранительная деятельность фискальных органов и адвокатуры в Российской Федерации	2
Итого по дисциплине		20

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.8.1. Темы индивидуальных домашних заданий. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

1. Выделите характерные черты правового государства.
 2. Проанализируйте функции правоохранительной деятельности правоохранительных органов и объясните особую роль конституционного контроля, правосудия и судебного контроля.
 3. Какие функции правоохранительной деятельности правоохранительных органов тесно связаны между собой.
 4. Выделите государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.
 5. Тестовые задания по теме практического занятия.
- 5.2.8.2. Темы индивидуальных домашних заданий. Источники права о правоохранительных органах
1. Выделите нормы Конституции РФ, которые охраняют и защищают права и свободы человека и гражданина и которые непосредственно связаны с деятельностью судов и других правоохранительных органов.
 2. Сгруппируйте нормативные правовые акты:
 - общего характера;
 - о судебной власти, правосудии и судах;
 - об организационном обеспечении деятельности судов;
 - о прокурорском надзоре и органах прокуратуры;
 - об органах выявления и расследования преступлений;
 - об обеспечении безопасности и охраны общественного порядка;
 - об организации государственной политики в сфере юстиции и обеспечения исполнения судебных решений;
 - об организации юридической помощи и обеспечения правоохраны негосударственными формированиями.
 3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Судебная власть и конституционные принципы осуществления правосудия

1. В соответствии со ст. 4 (Суды в РФ) ФКЗ «О судебной системе РФ» начертите схему судебной системы РФ.

2. Проанализируйте ст. 125; 126; 127 Конституции РФ, а также ст. 18; 19; 23 ФКЗ «О судебной системе РФ» и укажите место и роль Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ в судебной системе РФ.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Судебная система России: Конституционный Суд РФ

1. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ регламентированы Конституцией России (ст. 125) и ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (ст. 3).

Раскройте их.

2. Ограничены ли определённым сроком полномочия Конституционного Суда РФ?

3. Какими принципами руководствуется в своей деятельности Конституционный Суд РФ?

4. Какие итоговые решения в ходе осуществления конституционного судопроизводства принимает Конституционный Суд РФ.

Кратко охарактеризуйте их.

5. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.5. Темы индивидуальных домашних заданий. Судебная система России: Верховный Суд РФ

1. Определите место и деятельность Верховного Суда РФ в соответствии со ст. 126 Конституции РФ, ст. 4, 19 ФКЗ «О судебной системе РФ», ст. 2 ФКЗ «О Верховном Суде РФ».

2. Выпишите нормативно-правовые источники, регламентирующие деятельность Верховного Суда РФ.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Суды общей юрисдикции России: Верховный суд республики, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа, районный суд, военные суды, мировые судьи

1. Определите место и деятельность верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа в соответствии со ст. 4, 20 ФКЗ «О судебной системе РФ», ст. 25 ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ»;

2. Выпишите нормативно-правовые источники, регламентирующие деятельность верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, районного суда, военного суда и мировых судей.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.7. Темы индивидуальных домашних заданий. Судебная система Российской Федерации: арбитражные суды

1. Выделите суды, входящие в систему арбитражных судов РФ (ст. 3 ФКЗ «Об арбитражных судах РФ»).

2. Выпишите нормативно-правовые источники, регламентирующие деятельность арбитражных судов РФ.

3. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации

1. Решение задачи: К прокурору Промышленного района г. Оренбурга обратился гр-н. С. с жалобой на уполномоченного участкового полиции, который требует от него взятку за то, чтобы он прекратил против него уголовное дело за хулиганские действия по месту жительства. Однако уголовное дело по факту хулиганства С. не было возбуждено. Никто из

соседей не подтвердил факт хулиганства. Заявление, в котором его жена просила принять меры к мужу, на другой день она просила возвратить, так как подала его «сгоряча».

Как должен отреагировать прокурор на заявление гр-на С.?

2. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.9. Темы индивидуальных домашних заданий. Охрана конституционного строя и безопасности государства. Органы обеспечения безопасности и охраны общественного порядка в Российской Федерации

1. В ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» в ст. 1 дано понятие оперативно-розыскной деятельности. Необходимо охарактеризовать признаки, по которым данный вид деятельности отличается от других видов деятельности.

2. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.8.10. Темы индивидуальных домашних заданий. Министерство юстиции, органы предварительного расследования и правоохранительная деятельность фискальных органов и адвокатуры в Российской Федерации

1. Перечислите нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность адвокатуры в Российской Федерации.

2. Тестовые задания по теме практического занятия.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академ ически е часы
1	2 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	3 1.1 Назовите характерные черты правового государства. 1.2 Понятие правоохранительной деятельности и правоохранительного органа. 1.3 Правоохранительная система и система правоохранительных органов. 1.4 Функции правоохранительных органов.	4
2.	Источники права о правоохранительных органах	2.1 Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов по предмету (содержанию). 2.2 Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов по юридической силе	6 5

		(значению).	
3.	Судебная власть и конституционные принципы осуществления правосудия	3.1 Понятие и основные признаки судебной власти. 3.2 Суд как орган судебной власти. 3.3 Судебная система РФ. 3.4 Понятие правосудия и его признаки.	4
4.	Судебная система России: Конституционный Суд РФ	4.1 Конституционный контроль, его понятие и истоки. 4.2 Конституционный Суд РФ: полномочия и основы организации. 4.3 Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, форма и юридическое значение	4
5	Судебная система России: Верховный Суд РФ	5.1 Полномочия, состав и организация деятельности Верховного Суда РФ. 5.2 Председатель Верховного Суда РФ. 5.3 Заместители Председателя Верховного Суда РФ и судьи Верховного Суда РФ	4
6	Суды общей юрисдикции России: Верховный суд республики, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа, районный суд, военные суды, мировые судьи	6.1 Основное звено судов общей юрисдикции. 6.2 Среднее звено судов общей юрисдикции. 6.3 Военные суды.	2
7	Судебная система Российской Федерации: арбитражные суды	7.1 Арбитражные суды, их роль и основные задачи. 7.2 Арбитражные суды основного звена, их состав и полномочия. 7.3 Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия. 7.4 Арбитражные суды округов.	2
8	Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской	8.1 Исторический очерк организации и развития прокуратуры в России. 8.2 Какими нормативно-правовыми	4

	Федерации	актами регламентируется деятельность органов прокуратуры, в том числе и военной?	
9	Охрана конституционного строя и безопасности государства. Органы обеспечения безопасности и охраны общественного порядка в Российской Федерации	8.3 Какие виды прокуратур составляют систему органов прокуратуры РФ? 8.4 Какие принципы лежат в основе организации и деятельности органов и учреждений прокуратуры? 9.1 Понятие, принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности в РФ. 9.2 Полномочия, функции органов власти в области безопасности. 9.3 Органы федеральной службы безопасности. Их основные принципы и направления деятельности, система и полномочия. 9.4 Роль Министерства внутренних дел Российской Федерации в охране общественного порядка и обеспечении безопасности.	4
10	Министерство юстиции, органы предварительного расследования и правоохранительная деятельность фискальных органов и адвокатуры в Российской Федерации уголовном процессах	10.1 Функции, полномочия и организация Министерства юстиции РФ. 10.2 Понятие нотариата и законодательство о нём. 10.3 Органы предварительного расследования. 10.4 Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 10.5 Понятие, задачи, права и обязанности налоговых органов РФ. 10.6 Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.	4
Итого по дисциплине			43

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд.

— Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 231 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.П. Галоганов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. (ЭБС «IPRbooks»)

3. Зуев В.И. Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016. 691 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые

материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видеофрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применять специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:
Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrf.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская	РКА	Юриспруден	www.crimas.com.ru

	Криминологическая ассоциация		ция	
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupt.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrif.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФССП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru

17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/
-----	---	-------------	---------------	---

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета)

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектован стелажами для хранения периодических изданий и учебной литературы, шкафом для хранения методических документов

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

В.И. Зуев