

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.06 Римское право**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки гражданско-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Римское право» является:  
успение информации об основных правовых понятиях и категориях, содержащихся в римском праве и сохраняющих свое значение в настоящее время. При изучении курса студенты постигают определенный уровень правовой культуры, необходимый для дальнейшей профессиональной подготовки.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2. 1.

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Римское право» является основополагающей, представлен в Таблице 2. 2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК 6	Профессиональная этика

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК 6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6 способностью повышать уровень своей	Этап историю развития правовых	1 Этап 1: толковать правомерность нормы римского права, анализировать	1: навыками обобщения и самостоятельного

<p>профессионально й компетентности</p>	<p>систем, закономерности и особенности развития римского права и государства;</p> <p>Этап 2. особенности возникновения отдельных понятий и категорий римского права в хронологической последовательности, формы и способы защиты частных прав в римском праве</p>	<p>поведение субъектов римского права на соответствие нормам гражданского права и права народов</p> <p>Этап 2: применять полученную информацию для интеллектуального развития, повышения культурного уровня своей профессиональной компетентности</p>	<p>анализа источников римского права для углубленного усвоения процессов государственно – правового развития и повышения профессиональной компетентности</p> <p>Этап 2: латинской юридической терминологией, навыками оценки законности квалифицируемых фактов и обстоятельств в римском праве</p>
<p>ПК – 2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Этап 1: основные положения римского частного права, сущность и содержание основных правовых понятий и терминов, этапы возникновения римского частного права, правовые обычаи и правовую культуру римского</p>	<p>Этап 1: оперировать латинскими юридическими понятиями и категориями на основе развитого правосознания</p> <p>Этап 2: использовать знание научных дискуссий и аргументацию римских юристов для повышения правового мышления</p>	<p>Этап 1: латинской юридической терминологией, навыками изучения монографической и другой специальной литературы по развитию цивилистической мысли в римском праве;</p> <p>Этап 2: навыками определения гражданско-правовых</p>

	народа;  Этап 2. роль и значение римского частного права для современной юриспруденции, принципы свободы и справедливости как принципы правового мышления и правовой культуры в римском праве		отношений в римском частном праве, используя правовое мышление, правовою культуру и правосознание в целом
--	---	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Римское право » составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	x		x		x	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	10		4		6	
4	Семинары(С)						

5	Контрольная работа		10				10
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		32		12		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		54		20		34
11	Промежуточная аттестация	2				2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x		x		Зачет
13	Всего	12	96	4	32	6	64

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

**1 курс 1 семестр**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Лекции	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций	
				Лабораторная работа	Практические занятия	Семинары	Контрольная работа	Рефераты (эссе)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Введение в римское частное право</b>	1	x		4					4	10		ОПК - 6 ПК - 2
1.1	<b>Тема 1</b> Предмет и источники римского частного права	1	x		2					2	6		ОПК - 6
1.2.	<b>Тема 2.</b> Лица. Понятие правоспособности и дееспособности	1	x		2					2	4		ПК - 2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Лекции	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
				Лабораторная работа	Практические занятия	Семинары	Контрольная работа	Рефераты (эссе)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	Промежуточна я аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Брачно-семейные правоотношения</b>	1	x		x					8	10			ОПК – 6 ПК - 2
2.1.	<b>Тема 3.</b> Семейное право	1	x		x					4	4			ОПК - 6
2.2	<b>Тема 4</b> Право наследования	1	x		x					4	6			ПК - 2
5	<b>Контактная работа</b>	1	x		4									
3	<b>Самостоятельная работа</b>	1								12	20			
4	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1			4					12	20			
5	<b>Всего в семестре</b>	1			4					12	20			

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Лекции	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
				Лабораторная работа	Практические занятия	Семинары	Контрольная работа	Рефераты (эссе)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	Промежуточна я аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14

**1 курс 2 семестр**

3	<b>Раздел 3 Обязательственные правоотношения</b>	2			4		4			10	18			ОПК – 6 ПК - 2
3.1	<b>Тема 5</b> Вещное право	2			2		2			6	10			ОПК - 6
3.2	<b>Тема 6</b> Общее учение об обязательствах	2			2		2			4	8			ПК - 2
4	<b>Раздел 4 Договоры и delikty</b>	2			2		6			10	16			ОПК – 6 ПК - 2
4.1	<b>Тема 7</b> Отдельные виды договоров	2			2		2			6	8			ОПК - 6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Лекции	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды формируемых компетенций
				Лабораторная работа	Практические занятия	Семинары	Контрольная работа	Рефераты (эссе)	индивидуальны е домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	Промежуточна я аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.2	<b>Тема 8</b> Деликтные обязательства.	2		x			2			4	8		ПК - 2
4.3	<b>Тема 9</b> Осуществление и защита прав	2		x			2			x	x		ОПК - 6
5	<b>Контактная работа</b>				<b>6</b>							2	
6	<b>Самостоятельная работа</b>						<b>10</b>			<b>20</b>	<b>34</b>		
7	<b>Объем дисциплины в семестре</b>			<b>6</b>		<b>10</b>				<b>20</b>	<b>34</b>	2	
8	<b>Всего по дисциплине</b>		x		<b>10</b>		<b>10</b>			<b>32</b>	<b>54</b>	2	

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

### **5.2.2 – Темы практических занятий**

#### **1 курс 1 семестр**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет и источники римского частного права	2
ПЗ-2	Лица. Понятие правоспособности и дееспособности	2
Итого в семестре		4

#### **1 курс 2 семестр**

ПЗ-3	Вещное право	2
ПЗ-4	Общее учение об обязательствах	2
ПЗ - 5	Отдельные виды договоров	2
Итого в семестре		6

### **5.2.5 Темы контрольных работ (проектов)**

#### **Вариант 1. (А-3)**

Тема: «Защита субъективных гражданских прав в Древнем Риме»

План:

1. Легисакционный процесс: общая характеристика , стадии процесса.
2. Формулярный процесс: общая характеристика, составные части формулы.
3. Особые средства преторской защиты: реституция, интердикты, преторские стипуляции.

Задача 1.

Некий гражданин получил с другого деньги за проданного тому быка. Но бык вскоре сдох, объевшись зерна. Против продавца был возбуждён иск в продаже больного животного. Но, ожидая все откладывающегося заседания суда, стороны заключили мировую сделку. Однако, когда подошел срок заседания суда, истец потребовал явки ответчика.

Вопросы: Правомерно ли он поступил? Каким средством защититься ответчику?

Задача 2.

Император Марк Аврелий запретил истцам принуждать ответчиков являться в суд во время жатвы или сбора урожая. Некий претор провинции распорядился о вызове сторон в суд по поводу права собственности на только что собранный виноград, а когда они не явились, вынес решение в пользу истца.

Вопросы:

Правильно ли он поступил? Были ли у него основания нарушать утвержденное сенатом распоряжение императора? Правильно ли поступили стороны, не явившись по требованию претора?

### **Вариант 2. (И-П)**

Тема: «Обязательственное право»

1. Понятие, содержание и виды обязательств.
2. Понятие и виды договоров.
3. Место времени исполнения обязательства. Ответственность за неисполнение обязательства.

Задача 1.

Марк и Павел заключили договор купли-продажи рабов и рабочего скота на сумму 10000 сестерциев. Уплата покупной цены должна была составлять в момент прибытия товара в дом Марка (покупателя). Сразу после достижения соглашения Марк передал Павлу задаток – 2000 сестерциев.

Вопросы:

В чем цель и функции задатка? Чьи интересы он обеспечивает? Если Марк откажется от выполнения договора, вернет ли Павел задаток? Если от договора откажется Павел? Получит ли Марк обратно свои деньги? Что представляет собой штрафная форма задатка?

Задача 2. Нумерий попросил у Агерия мраморную статую богини Венеры, изготовленную известным скульптором, для украшения своего дома к предстоящему юбилею. Агерий передал статую Нумерию. Вскоре Нумерий решил, что будет праздновать юбилей в своем новом доме, и, не поставив в известность Агерия, велел на корабле перевезти статую вместе с другими вещами за море. В результате кораблекрушения весь груз погиб.

Вопрос: Что совершил Нумерий? Какую ответственность он должен нести?

### **Вариант 3 . (Р-Х)**

Тема: Вещное право.

План

1. Содержание права частной собственности.
2. Понятие и виды сервитутов.
3. Эмфитеузис и суперфиций.

### **Задача 1.**

Цицерон, рассуждая о природе вещей, писал, что есть вещи, которые существуют, и вещи, которые мыслятся. В Дигестах Юстиниана сказано, что название «вещь» охватывает и юридическое отношение, и право, т.е. это и право, и телесный предмет.

Вопрос: О каком делении вещей идет речь в приведенных высказываниях? Какое деление в римском праве можно считать основным? Какие вещи относились к разряду бестелесных? Почему наследство считалось бестелесной вещью, а право собственности – телесной?

### **Задача 2.**

Марк договорился с Павлом о продаже ему загородного имения Марка. При этом продавец хотел продать только земельный участок, а дом и сад оставить в своей собственности.

Вопросы: Можно ли заключить подобную сделку? Что входило в понятие недвижимых вещей в римском праве? Можно ли продать земельный участок без построек, посевов и насаждений на нем? Кому принадлежали недра и воздушный столб над земельным участком? Какие вещи считались движимыми?

### **Вариант 4. (Ц-Я)**

Тема: Семейное право

План:

1. Общая характеристика римской семьи.
2. Агнатское и когнатское родство.
3. Формы брака.

### **Задача 1.**

Некоторая римская гражданка, будучи разведена с Тицием вышла замуж за Сея, которого впоследствии усыновил Тиций.

Вопросы:

Будет ли действительным такой брак? Произойдет ли при этом кровосмешение?

### **Задача 2.**

С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг высокого положения и купил имение. Отец же, вступив в сомнительную сделку, полностью разорился.

Вопрос:

Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением отца?

## **5.2.6 Темы рефератов**

## **5.2.7 Темы эссе**

## **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

#### **1 курс 1 семестр**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы	
1.	Предмет и источники римского частного права	Роль римского права в истории права	2	
		Законы XII таблиц, как основной источник римского частного права		
2.	Лица. Понятие правоспособности и дееспособности	Элементы правоспособности римских граждан	2	
		Степень утраты правоспособности		
3.	Семейное право	Способы прекращения брака	4	
		Условия вступления в брак		
4.	Право наследования	Формы завещаний по законам XII таблиц	4	
		Очередность наследования по праву Юстиниана		
Итого в семестре			12	
<b>1 курс 2 семестр</b>				

5	Вещное право	Правомочия собственника в римском частном праве	6	
6	Общее учение об обязательствах	Понятие договора, его отличие от сделки	4	
7	Отдельные виды договоров	Долевая ответственность	6	
		Разновидности договора найма		
8	Деликтные обязательства	Преторские пакты	4	
		Характерные черты частных деликтов		
Итого в семестре		20		
Всего по дисциплине		32		

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И.Б. Новицкий. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 298 с. (ЭБС «Юрайт»)

#### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М.Н. Прудников. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 323 с. (ЭБС «Юрайт»)

2. Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Морев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 720 с. (ЭБС «IPRbooks»)

3. Юркина М.И. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Юркина, И.Н. Протопопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. (ЭБС «IPRbooks»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводиться с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

#### **2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office, Лицензия Apache License 2.0,  
<http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0> (EN)

2. Kaspersky
3. MS Windows

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

**6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

**Современные профессиональные базы данных**

<b>Номер п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Сокращенное название</b>	<b>Отрасль (область деятельности)</b>	<b>Официальный сайт</b>
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrif.ru">www.ssrif.ru</a>
5.	Федеральная	ФПА РФ	Юриспруден	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>

	палата адвокатов Российской Федерации		ция	
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom..ru">www.sledcom..ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф</a>
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	<a href="http://www.protivkorrupt.ru">www.protivkorrupt.ru</a>
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.vscr.ru">www.vscr.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14.	Министерство юстиции Российской	Минюст РФ	Юриспруденция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>

	Федерации			
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральн ая нотариаль ная палата	Юриспруден ция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФССП России	Юриспруден ция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруден ция	<a href="http://fsin.ru/">http://fsin.ru/</a>

## **7      Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью: (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с

возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_ О.Ю. Костенко, Т.П. Иосифиди