

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.Б.32 Семейное право**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки гражданско-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Семейное право» имеет своей целью:

- изучение семейного права как самостоятельной отрасли права, определение места семейного права в системе права Российской Федерации, а также перспективы и основные направления развития и совершенствования семейного законодательства;
- изучение, усвоение основных юридических понятий, институтов семейного права;
- в процессе обучения студенты должны изучить: место семейного права в системе права Российской Федерации; особенности метода правового регулирования семейных отношений; понятие семейной правоспособности; субъекты семейного права; юридические факты; защиту семейных прав, основания возникновения и прекращения брачного правоотношения; личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми; личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи; формы принятия детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание;
- студенты должны ознакомиться с основными особенностями правового регулирования брачных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Семейное право» является предшествующей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК - 1	Философия

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК - 2	Логика

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

<b>Индекс и содержание компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки и (или) опыт деятельности</b>
<b>ОПК – 1</b> способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Этап 1: Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, законодательство о субъектах России, в том числе Оренбургской области в сфере семейного права.</p> <p>Этап 2: Общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, в том числе в области семейных правоотношений.</p>	<p>Этап 1: Соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать нормы и принципы семейного права.</p> <p>Этап 2: Свободно применять основополагающие понятия и категории в сфере семейных правоотношений.</p>	<p>Этап 1: Приемами использования в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, в том числе семейного законодательства.</p> <p>Этап 2: Владеть навыками оценки конкретного семейного правоотношения и применения семейного законодательства.</p>

<b>ПК-3</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами	<p>Этап 1: правовую базу регулирования семейных отношений.</p> <p>Этап 2: не только основные положения по изучаемому курсу, но приобрести практические навыки в разрешении конкретных задач;</p>	<p>Этап 1: применять соответствующие нормативно-правовые акты;</p> <p>Этап 2: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p>	<p>Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических актов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>Этап 2: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> <p>применения норм семейного законодательства при разрешении конкретных ситуаций</p>
<b>ПК-16</b> Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Этап 1: знать основные положения по изучаемому курсу, Этап 2: приобрести практические навыки в разрешении конкретных задач</p>	<p>Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном</p>	<p>Этап 1: юридической терминологией; навыками работы с правовыми документами;</p> <p>Этап 2: навыками анализа различных правовых явлений, юридических актов, правовых норм и правовых</p>

		<p>соответствии с законом;</p> <p>Этап 2: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять оформлять юридические документы.</p>	<p>отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
--	--	--	---

#### **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Семейное право » составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) (52 часа) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1.Распределение трудоемкости дисциплины  
по видам работ и по семестрам**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
3	Практические занятия (ПЗ)	18		18	
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		10		10
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		16		16
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		11		11
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		15		15
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x		зачет
,	Всего	20	52	20	52

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины (2 курс, 3 семестр)**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторные работы	практические занятия	семинары	курсовые практирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	практическая аттестация	14	
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14		
1.	<b>Раздел 1</b> Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.	3			6			2	4	2	4			ПК-3 ПК-16
1.1	<b>Тема 1</b> Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения	3			2			1	2	1	1			ПК-3 ПК-16

	Входной контроль														
1.2	<b>Тема 2</b> Брак по семейному праву. Недействительность брака. Прекращение брака.	3			2			1	2	1	2			ПК-3 ПК-16	
1.3	<b>Тема 3</b> Личные и имущественные правоотношения между супругами. Договорный режим имущества супругов	3			2						1			ПК-3 ПК-16	
2	<b>Раздел 2</b> Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей.	3			4			2	4	4	3			ПК-3 ПК-16	
2.1	<b>Тема 4</b> Личные права и обязанности родителей и детей. Родительские права и обязанности.	3			2			1	2	2	1			ПК-3 ПК-16	
3.	<b>Тема 5</b> Права несовершеннолетних детей. <b>Раздел 3</b> Алиментные права и обязанности других членов семьи.	3			2			1	2	2	2			ПК-3 ПК-16 ПК-3 ПК-16	
3.1	<b>Тема 6</b> Лишение и ограничение родительских	3			2			1	2	1	2			ПК-3	





## 5. 2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций не предусмотрены учебным планом

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены учебным планом

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения	2
ПЗ-2	Брак по семейному праву. Недействительность брака. Прекращение брака	2
ПЗ-3	Личные и имущественные правоотношения между супругами. Договорный режим имущества супругов	4
ПЗ-4	Личные права и обязанности родителей и детей. Родительские права и обязанности	2
ПЗ-5	Права несовершеннолетних детей	2
ПЗ-6	Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей и детей	2
ПЗ-7	Алиментные права и обязанности других членов семьи	2
ПЗ-8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительства над несовершеннолетними. Приемная семья	2
ПЗ-9	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	2
Итого по дисциплине		18

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены

### 5.2.6 Темы рефератов

1. Основные принципы государственной семейной политики.
2. Источники семейного законодательства.
3. Меры защиты и ответственность в семейном праве.
4. Особенности современного семейного права.

- 10.Юридические признаки брака.
- 11.Эволюция правового регулирования семейных правоотношений (Кодексы 1918г., 1927г., 1969г.).
- 12.Структура и виды семейных правоотношений.
13. Защита семейных прав.
14. Законный режим имущества супругов.
16. Ответственность супругов по обязательствам.
17. Установление происхождения ребенка.
18. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
19. Установление отцовства в добровольном порядке.
20. Установление отцовства в судебном порядке.
21. Установление судом факта признания отцовства.
43. Оспаривание отцовства (материнства).
44. Родительские правоотношения: понятие, содержание.
45. Осуществление родительских прав.
- 46.Основания лишения родительских прав.
- 48.Правовой статус несовершеннолетних.
49. Ребенок - самостоятельный субъект, семейных отношений.
50. Права несовершеннолетних родителей.
51. Алиментные обязательства родителей и детей.
52. Правовые последствия усыновления ребенка.
82. Семейные правоотношения с иностранным элементом.
- 83.Соотношение семейного права с другими отраслями права.

#### **5.2.7 Темы эссе не предусмотрены учебным планом**

#### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

##### **5.2.8.1. Темы индивидуальных домашних заданий.**

1. Основные начала (принципы) семейного законодательства
2. Основные принципы государственной семейной политики. Отношения, регулируемые семейным законодательством.

##### **5.2.8.2. Темы индивидуальных домашних заданий.**

1. Правовая природа брака.
2. Основания прекращения брака.

##### **5.2.8.2. Темы индивидуальных домашних заданий.**

1. Провести анализ: лишения и ограничения родительских прав.

##### **5.2.8.3. Темы индивидуальных домашних заданий.**

1. Усыновление – как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

## 2. История развития института усыновления.

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения	Структура и источники семейного права.	1
		История правового регулирования семейных отношений (Семейный Кодекс 1918 г., 1926г., 1969г.).	1
		Основания применения к Семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.	1
		Задача семейства. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.	1
2.	Брак по семейному праву. Недействительность брака. Прекращение брака.	Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.	1
		Порядок заключения брака.	1
3.	Алиментные права и обязанности других членов семьи	Понятие и основания прекращения брака. Соглашение об уплате алиментов.	1

		Участие родителей в дополнительных расходах на детей.	1
4.	Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство над несовершеннолетними. Приемная семья.	Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.	1
5.		Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Понятие и правовая природа приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную	2

		семью.	
Итого по дисциплине			11

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Семейное право[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.]; под ред. Е. А. Чефрановой. 5-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 331 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). (ЭБС «Юрайт»)

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:**

1. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В.

Цитович. М. : Издательство Юрайт, 2018. 330 с. (Серия : Бакалавр и специалист). ЭБС «Юрайт»)

2. Краснова Т. В. Семейное право. Практикум[Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. М.: Издательство Юрайт, 2018. 327 с. (Серия : Университеты России).(ЭБС «Юрайт»)

3. Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. (ЭБС «IPRbooks»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических занятий.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий, применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного

отображения лекционного материала необходимо применяться специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы, позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

## 2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

### **6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

### **Современные профессиональные базы данных**

<b>Н о</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Сокращен ное</b>	<b>Отрасль (область</b>	<b>Официальный сайт</b>
----------------	-------------------------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------------------

м е р п/ п		название	деятельност и)	
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrf.ru">www.ssrf.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom..ru">www.sledcom..ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация	Ассоциаци	Юриспруден	<a href="http://ассоциация янтикор">http://ассоциация янтикор</a>

	Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	я «Антикоррупционного Содействия»	ция	рупционного Содействия.р ф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодей- ствию коррупции и содействи- ю обществен- ной безопасно- сти»	Юриспруден- ция	<a href="http://www.protivkorrupt.ru">www.protivkorrupt.ru</a>
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруден- ция	<a href="http://www.vsrif.ru">www.vsrif.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруден- ция	<a href="https://mvd.rph/">https://mvd.rph/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруден- ция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная нотариальная палата	Федераль- ная нотариаль- ная палата	Юриспруден- ция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФССП России	Юриспруден- ция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруден- ция	<a href="http://fssin.rph/">http://fssin.rph/</a>

## **7      Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

С.И. Смирновская