

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. ДВ. 04. 01 Трудовые споры

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Трудовые споры» имеет своей целью:

- изучить сложный институт трудового права – «Трудовые споры» с теоретической и правоприменительной позиции, поскольку содержание этого правового института составляют как норму материального права, так и нормы процессуального права, причем нескольких отраслей (трудового, гражданского, административного).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Трудовые споры» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Трудовые споры» является основополагающей, представлен в Таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 4	Гражданское право

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 4	Жилищное право

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
(ПК-4) способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Этап 1: основные положения трудового права и законодательства, принципы трудового права, Этап 2: сущность и содержание	Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы трудового законодательства, Этап 2: отличать	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;

	субъектов трудового права	индивидуальные трудовые споры от коллективных трудовых споров	
--	------------------------------	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Трудовые споры» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1.Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	2 курс	
				Семестр № 4	КР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	18		18	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		30		30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		16		16
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации			Зачет	

13	Всего	26	46	26	46
----	-------	----	----	----	----

5.Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость по видам учебной работы, час.														Коды формируемых компетенций
			4	5 <i>трудоемкост ьи.</i>	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторна я работа	9 практически е занятия	10 семинары	11 самостоятел ьная работа	12 курсовые работы (проекты)	13 ные домашние занятия	14 изучение других виды работ	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ		
1	2	3	4	5 <i>трудоемкост ьи.</i>	6 аудиторная работа	7 лекции	8 лабораторна я работа	9 практически е занятия	10 семинары	11 самостоятел ьная работа	12 курсовые работы (проекты)	13 ные домашние занятия	14 изучение других виды работ	15 подготовка к занятиям	16 другие виды работ	17	
	Раздел 1		4	0,5	24	8	2		6	14			10	4		ПК-4	
1.1	Тема 1 Понятие, виды и причины возникновения трудовых споров.	4	0,2 5	12	6	2		4	7				5	2		ПК-4	
1.2	Тема 2 Органы по разрешению трудовых споров и процессуальные правоотношения по разрешению	4	0,2 5	12	2			2	7				5	2		ПК-4	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
			Трудоемкость, КР общая	трудоемкос ти, ми.	аудиторная работа	лекции	лабораторна я работа	практически е занятия	семинары	самостоятел ьная работа	курсовые работы	ньяе домашние самостоятел ьные	изучение	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	вид)															
3	Раздел 3	4	0,7	24	8	2		6	18				10	8		ПК-4
3.1	Тема 5 Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	4	0,3 5	12	6	2		4	9				5	4		ПК-4 ПК-4
3.2	Тема 6 Осуществление права на забастовку	4	0,3 5	12	2			2	9				5	4		ПК-4
	Промежуточная аттестация зачет, контактная работа	4		2												
	контактная работа			2	24	6		18								
	Всего в семестре	4	2	72	26	6		18	46			30	16			
	Итого	4	2	72	26	6		18	46			30	16			

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1.1 Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие, виды и причины возникновения трудовых споров.	2
Л-2	Органы по разрешению трудовых споров и процессуальные правоотношения по разрешению трудовых споров.	2
Л-3	Подведомственность индивидуальных и коллективных трудовых споров.	2
Итого по дисциплине		6

Лекция 1 (Л-1) Понятие, виды и причины возникновения трудовых споров.

1. Конституционные основы разрешения трудовых споров.
2. Понятие трудовых споров и их отличие от трудовых правонарушений и от разногласий, разрешаемых самими сторонами.
3. Классификация трудовых споров по субъектам спора, по характеру и по спорным правоотношениям.
4. Причины возникновения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Лекция 2 (Л-2) Органы по разрешению трудовых споров и процессуальные правоотношения по разрешению трудовых споров.

1. Виды органов по разрешению индивидуальных трудовых споров.
- Общий порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
2. Виды органов по разрешению коллективных трудовых споров.
- Обязательный порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.
3. Характеристика процессуальных правоотношений по разрешению трудовых споров.
4. Исковые и процессуальные сроки по трудовым спорам.

Лекция 3 (Л-3) Подведомственность индивидуальных и коллективных трудовых споров.

1. Понятие подведомственности трудовых споров.
2. Подведомственность индивидуальных трудовых споров КТС.
3. Подведомственность индивидуальных трудовых споров непосредственно суду.

4. Подведомственность индивидуальных трудовых споров вышестоящим органам.

5. Подведомственность коллективных трудовых споров.

5.2.1.2. Темы практических занятий.

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Понятие, виды и причины возникновения трудовых споров.	4
ПЗ-2	Органы по разрешению трудовых споров и процессуальные правоотношения по разрешению трудовых споров.	2
ПЗ-3	Подведомственность индивидуальных и коллективных трудовых споров.	4
ПЗ-4/ПЗ-5	Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.	2
ПЗ-6/ПЗ-7	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	4
ПЗ-8/ПЗ-9	Осуществление права на забастовку.	2
Итого по дисциплине		18

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Понятие, виды и причины возникновения трудовых споров.

1. Конституционные основы разрешения трудовых споров.
2. Понятие трудовых споров и их отличие от трудовых правонарушений и от разногласий, разрешаемых самими сторонами.
3. Классификация трудовых споров по субъектам спора, по характеру и по спорным правоотношениям.
4. Причины возникновения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Органы по разрешению трудовых споров и процессуальные правоотношения по разрешению трудовых споров.

1. Виды органов по разрешению индивидуальных трудовых споров.
Общий порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
2. Виды органов по разрешению коллективных трудовых споров.
Обязательный порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.
3. Характеристика процессуальных правоотношений по разрешению трудовых споров.

4. Исковые и процессуальные сроки по трудовым спорам.

Практическое занятие 3 (ПЗ-3) Подведомственность индивидуальных и коллективных трудовых споров.

1. Понятие подведомственности трудовых споров.
2. Подведомственность индивидуальных трудовых споров КТС.
3. Подведомственность индивидуальных трудовых споров непосредственно суду.
4. Подведомственность индивидуальных трудовых споров вышестоящим органам.
5. Подведомственность коллективных трудовых споров.

Практическое занятие 4 (ПЗ-4), 5 (ПЗ-5) Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.

1. Общая характеристика порядка разрешения индивидуальных трудовых споров.
2. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам.
3. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде.
4. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров вышестоящими органами.
5. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.

Практическое занятие 6 (ПЗ-6), 7 (ПЗ-7) Порядок разрешения коллективных трудовых споров.

1. Характеристика коллективных трудовых споров. Виды коллективных трудовых споров.
2. Выдвижение требований работников и их представителей.
3. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией.
4. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника.
5. Рассмотрение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже.

Практическое занятие 8 (ПЗ-8), 9 (ПЗ-9) Осуществление права на забастовку.

1. Понятие забастовки. Право на забастовку.
2. Порядок объявления забастовки. Орган, возглавляющий ее проведение.
3. Незаконные забастовки.
4. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки.
5. Ответственность сторон за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.

5.2.1.3. Темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Название темы	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Понятие, виды и причины возникновения трудовых споров.	1.Подготовить проект Положения о Комиссии по трудовым спорам (от представителей работников и представителей работодателя).	5
2.	Органы по разрешению трудовых споров и процессуальные правоотношения по разрешению трудовых споров.	1.На заседании профсоюзного комитета завода «Салют» было принято решение о необходимости создания на заводе комиссии по трудовым спорам. Выписка из протокола заседания была направлена директору, но он ответил, что завод является закрытым акционерным обществом и в соответствии с уставом решение таких важных вопросов отнесено к компетенции собрания акционеров. Возможно ли создание КТС в акционерном обществе?	5
3.	Подведомственность индивидуальных и коллективных трудовых споров.	1.Динамика возникновения трудового спора.	5
4.	Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.	1.Виды органов по разрешению индивидуальных трудовых споров.	5

		Общий порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.	
5.	1.Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	1. Предложите конфликтную ситуацию работников, права которых нарушены, и написать заявления в комиссию по трудовым спорам.	5
6.	2.Осуществление права на забастовку.	2. Подготовить проект приказа о назначении представителей работодателя в состав комиссии по трудовым спорам (от отдела кадров и руководителя организации).	5
Всего по дисциплине:			30

5.2.1.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы

1. Конституционные основы разрешения трудовых споров.
2. Сформулируйте понятия индивидуального и коллективного трудовых споров.
3. Чем трудовой спор отличается от трудового правонарушения?
4. Чем трудовой спор отличается от разногласий, разрешаемых самими сторонами?
5. Перечислите и раскройте основания классификации трудовых споров.
6. Что такие причины возникновения трудовых споров?
7. Какие известны причины возникновения трудовых споров?

Контрольные вопросы

1. Какие юрисдикционные органы разрешают индивидуальные трудовые споры?
2. Какие юрисдикционные органы разрешают коллективные трудовые споры?
3. В чем заключается общий порядок разрешения индивидуальных трудовых споров?
4. В чем заключается обязательный порядок разрешения коллективных трудовых споров?
5. Охарактеризуйте процессуальные правоотношения по разрешению

трудовых споров.

6. Сформулируйте понятия искового и процессуального сроков по трудовым спорам. Приведите примеры.

Контрольные вопросы

1. Что такое подведомственность трудовых споров?
2. Какие индивидуальные трудовые споры подведомственности КТС?
3. Какие индивидуальные трудовые споры подведомственны непосредственно суду?
4. Какие индивидуальные трудовые споры подведомственны вышестоящим органам?
5. Подведомственность коллективных трудовых споров.
6. Охарактеризуйте индивидуальные трудовые споры.
7. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС.
8. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде.
9. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров вышестоящими органами.
10. Порядок исполнения решений по индивидуальным трудовым спорам.

5.3. Темы курсовых работ не предусмотрены РУП

5.4. Темы рефератов не предусмотрены РУП

5.5. Темы эссе не предусмотрены РУП

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Сапфирова А.А. Трудовые споры в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.А. Сапфирова, В.В. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 87 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гладков, Н. Г. Трудовые споры [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Гладков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). (ЭБС «Юрайт»).

2. Хильчук, Е. Л. Трудовые споры : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Л. Хильчук, И. П. Чикирева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — (Серия : Университеты России). (ЭБС «Юрайт»).

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению занятий семинарского типа.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видеофрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применяться специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome.

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Н о м е р п/ п	Наименование организации	Сокращен ное название	Отрасль (область деятельност и)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrf.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom..ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru

	Федерации			
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupt.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrf.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариаль	Юриспруденция	https://notariat.ru

		ная палата		
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://fsin.rph/

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

С.С. Телигисова