

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Уголовное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Уголовное право» имеет своей целью:

- овладеть основными теоретическими положениями науки уголовного права; уголовного законодательства
- изучить деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, с целью практического применения уголовных норм и практической подготовки специалистов.
- сформировать практические навыки в области квалификации преступлений и привлечения к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Уголовное право» включена в цикл профессиональных дисциплин базовой части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина « Уголовное право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК 1	Конституционное право

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК 1	Предпринимательское право

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планиваемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
---------------------	--------	--------	----------------------------------

компетенции			
<p>ПК-9</p> <p>Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>1 этап:</p> <p>– основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правоприменительной практики;</p> <p>2 этап:</p> <p>правовой статус субъектов уголовного права.</p>	<p>1 этап:</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- выявлять, давать оценку коррупционного поведения;</p> <p>2 этап:</p> <p>- содействовать пресечению коррупционного поведения.</p>	<p>1 этап:</p> <p>- юридической терминологией;</p> <p>– навыками работы с правовыми актами;</p> <p>– навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> <p>2 этап:</p> <p>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>– навыками применения законодательных норм.</p>
<p>ПК-11</p> <p>Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>1 этап:</p> <p>– сущность правовых статусов субъектов, правоотношений уголовного права;</p> <p>2 этап:</p> <p>– сущность уголовной ответственности и наказания;</p> <p>– основные и факультативные признаки состава преступления.</p>	<p>1 этап:</p> <p>– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>2 этап:</p> <p>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>– правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	<p>1 этап:</p> <p>– навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> <p>2 этап:</p> <p>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>– навыками применения законодательных норм.</p>
<p>ОПК-1</p> <p>Способностью соблюдать законодательство Российской</p>	<p>1 этап:</p> <p>- практику применения и соблюдения положений</p>	<p>1 этап:</p> <p>- применять уголовно-правовые нормы, в том числе Конституцию</p>	<p>1 этап:</p> <p>- способами определения законодательных и иных нормативных</p>

<p>Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>	<p>уголовного законодательства РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере уголовного права; 2 этап: - систему и содержание уголовного законодательства.</p>	<p>Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; 2 этап: - соблюдать нормы и принципы национального уголовного законодательства, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>	<p>правовых актов, регулирующих уголовно-правовые отношения. 2 этап: - способами использования источников уголовного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.</p>
---	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Уголовное право» составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итог о КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр № 4		Семестр № 5		Семестр № 6	
				КР	СР	КР	СР	КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Лекции (Л)	16		4		4		4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)										
3	Практические занятия (ПЗ)	38		4		12		8		14	
4	Семинары(С)										
5	Курсовое проектирование (КП)/ Курсовая работа(КР)	2	18							2	18
	Контрольная работа		23				12		11		
6	Рефераты (Р)										
7	Эссе (Э)										
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		113		30		28		31		24
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		174		34		48		50		42
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)										
11	Промежуточная	12				4		4		4	

	аттестация										
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			экзамен		экзамен		экзамен	
13	Всего	68	328	8	64	20	88	12	92	20	84

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и Темы	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	контрольная работа	рефераты (эссе)	домашние	ьное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды нормируемых
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Раздел 1 Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права	3							x	3	3		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
1.1	Тема 1 Понятие, задачи и система уголовного права	3							x	3	3		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
2.	Раздел 2 Принципы российского уголовного права	3							x	3	3		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
2.1	Тема 2 Общие и специальные принципы уголовного права	3							x	3	3		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
3.	Раздел 3 Уголовная	3							x	3	3		x	ПК-9 ПК-11

№ п/п	Наименования разделов и Темы	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	контрольная работа	рефераты (эссе)	домашние	экзамен	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	ответственность													ОПК-1
3.1	Тема 3 Уголовная ответственность и ее основания	3							x	3	3		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
4.	Раздел 4 Уголовный закон	3							x	3	3		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
4.1	Тема 4 Понятие уголовного закона	3							x	3	3		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
5	Раздел 5 Понятие преступления	3							x	3	3		x	ПК-9 ПК-11
5.1	Тема 5 Понятие преступления; структура и динамика преступности	3							x	3	3		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
6.	Раздел 6 Состав преступления	3	4		4				x	15	19		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и Темы	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	контрольная работа	рефераты (эссе)	домашние	эссе	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6.1	Тема 6 Понятие состава преступления. Виды составов преступления	3	4		4				x	3	4		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
6.2	Тема 7 Объект преступления	3							x	3	4		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
6.3	Тема 8 Объективная сторона преступления	3							x	3	4		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
6.4	Тема 9 Субъект преступления	3							x	3	4		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
6.5	Тема 10 Субъективная сторона преступления	3							x	3	3		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
7.	Раздел 7 Неоконченное преступление	4	2		4			3	x	6	12		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и Темы	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проектирова ние	контрольная работа	рефераты (эссе)	домашние задания	самостоя тельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточ ная аттестация	Коды формируемых
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7.1	Тема 11 Понятие неоконченного преступления. Приготовление и покушение на преступление	4	2		4			3	x	6	12		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
8.	Раздел 8 Соучастие в преступлении	4	2		4			3	x	6	12		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
8.1	Тема 12 Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников	4	2		4			3	x	6	12		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
9.	Раздел 9 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	4			2			3	x	6	12		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
9.1	Тема 13 Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды	4			2			3	x	6	12		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и Темы	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	контрольная работа	рефераты (эссе)	домашние	индивидуальное	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10.	Раздел 10 Множественность преступлений	4			2			3	x	8	12		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
10.1	Тема 14 Понятие и виды множественности преступлений	4			2			3	x	8	12		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
11.	Раздел 11 Наказание и его цели	5						2	x	6	8		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
11.1	Тема 15 Понятие и цели наказания по уголовному праву РФ	5						2	x	6	8		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
12.	Раздел 12 Система и виды наказаний	5						2	x	5	8		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
12.1	Тема 16 Система и виды наказаний. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера	5						2	x	5	8		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и Темы	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	контрольная работа	рефераты (эссе)	домашние	экзамен	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
13.	Раздел 13 Назначение наказания	5	2		4			2	x	4	8		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
13.1	Тема 17 Назначение наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства	5	2		4			2	x	4	8		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
14.	Раздел 14 Освобождение от уголовной ответственности и наказания	5	2		4			2	x	8	8		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
14.1	Тема 18 Освобождение от уголовной ответственности наказания; судимость	5	2		4			2	x	4	8		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
15.	Раздел 15 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	5						2	x	4	8		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и Темы	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	контрольная работа	рефераты (эссе)	домашние	индивидуальное	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
15.1	Тема 19 Понятие уголовной ответственности несовершеннолетних и ее особенности	5						2	x	4	8		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
16.	Раздел 16 Принудительные меры медицинского характера и иные меры уголовно-правового характера	5						1	x	8	10		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
16.1	Тема 20 Принудительные меры медицинского характера	5						1	x	4	8		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
16.2	Тема 21 Иные меры уголовно-правового характера	5							x	4	2		x	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
17.	Раздел 17 Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права РФ.	6					5			2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и Темы	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	контрольная работа	рефераты (эссе)	домашние	ьное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
17.1	Тема 22 Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права РФ.	6					5			2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
18.	Раздел 18 Преступления против жизни.	6	2		2		5			2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
18.1	Тема 23 Преступления против жизни.	6	2		2		5			2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
19.	Раздел 19 Преступления против здоровья.	6	2		2		8			2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и Темы	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	контрольная работа	рефераты (эссе)	домашние	индивидуальное	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
19.1	Тема 24 Преступления против здоровья.	6	2		2		8			2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
20.	Раздел 20 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	6			2					2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
20.1	Тема 25 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	6			2					2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
21.	Раздел 21 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	6			2					2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и Темы	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	контрольная работа	рефераты (эссе)	домашние	индивидуальное	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
21.1	Тема 26 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	6			2					2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
22.	Раздел 22 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	6								2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
22.1	Тема 27 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	6								2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и Темы	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	контрольная работа	рефераты (эссе)	домашние	эссе	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
23.	Раздел 23 Преступления против семьи и несовершеннолетних.	6								2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
23.1	Тема 28 Преступления против семьи и несовершеннолетних.	6								2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
24.	Раздел 24 Преступления против собственности.	6			2					2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
24.1	Тема 29 Преступления против собственности.	6			2					2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
25.	Раздел 25 Преступления в сфере экономической деятельности.	6								2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и Темы	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	контрольная работа	рефераты (эссе)	домашние	эссе	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
25.1	Тема 30 Преступления в сфере экономической деятельности.	6								2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
26.	Раздел 26 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	6								2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
26.1	Тема 31 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	6								2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и Темы	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	контрольная работа	рефераты (эссе)	домашние	индивидуальное	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
27.	Раздел 27 Преступления против общественной безопасности.	6			2					2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
27.1	Тема 32 Преступления против общественной безопасности.	6			2					2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
28.	Раздел 28 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	6			2					2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
28.1	Тема 33 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	6			2					2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и Темы	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	контрольная работа	рефераты (эссе)	домашние	эссе	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
29.	Раздел 29 Экологические преступления.	6								2	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
29.1	Тема 34 Экологические преступления.	6								1	2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
30.	Раздел 30 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	6									2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
30.1	Тема 35 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	6									2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
31.	Раздел 31 Преступления в сфере компьютерной информации.	6									2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и Темы	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	контрольная работа	рефераты (эссе)	домашние	ьное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
31.1	Тема 36 Преступления в сфере компьютерной информации.	6									2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
32.	Раздел 32 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	6									2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
32.1	Тема 37 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	6									2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
33.	Раздел 33 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	6									2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и Темы	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	контрольная работа	рефераты (эссе)	домашние	эссе	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
33.1	Тема 38 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	6									2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
34.	Раздел 34 Преступления против правосудия.	6									2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
34.1	Тема 39 Преступления против правосудия.	6									2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
35.	Раздел 35 Преступления против порядка управления.	6									2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и Темы	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	контрольная работа	рефераты (эссе)	домашние	эссе	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
35.1	Тема 40 Преступления против порядка управления.	6									2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
36.	Раздел 36 Преступления против военной службы.	6									2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
36.1	Тема 41 Преступления против военной службы.	6									2			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
37.	Раздел 37 Преступления против мира и безопасности человечества.	6									1			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
37.1	Тема 42 Преступления против мира и безопасности человечества.	6									1			ПК-9 ПК-11 ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и Темы	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	контрольная работа	рефераты (эссе)	домашние	эссе	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
38	Раздел 38 Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных стран	6									1			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
38.1	Тема 43 Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных стран	6									1			ПК-9 ПК-11 ОПК-1
23	Контактная работа	3/4/ 5/6	16		38						174		12	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
24	Самостоятельная работа	3/4/ 5/6	16		38		18	23		113	174		12	ПК-9 ПК-11 ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и Темы	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовые проекты	контрольная работа	рефераты (эссе)	домашние	ьное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
25	Объем дисциплины в семестре	3/4/ 5/6	16		38		18	23		113	174		12	ПК-9 ПК-11 ОПК-1
26	Всего по дисциплине	3/4/ 5/6	16		38		18	23		113	174		12	ПК-9 ПК-11 ОПК-1

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1,2	Понятие состава преступления	4
Л-3	Неоконченное преступление	2
Л-4	Соучастие в преступлении	2
Л-5	Назначение наказания	2
Л-6	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость	2
Л-7	Преступления против жизни.	2
Л-8	Преступления против здоровья.	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1,2	Понятие состава преступления. Виды составов преступления	4
ПЗ-3,4	Понятие неоконченного преступления. Приготовление и покушение на преступление	4
ПЗ-5,6	Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников	4
ПЗ-7	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды	2
ПЗ-8	Понятие и виды множественности преступлений	2
ПЗ-9,10	Назначение наказания	4
ПЗ-11,12	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость	4
ПЗ-13	Преступления против жизни.	2
ПЗ -14	Преступления против здоровья.	2
ПЗ -15	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	2
ПЗ -16	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	2

ПЗ -17	Преступления против собственности.	2
ПЗ -18	Преступления против общественной безопасности.	2
ПЗ -19	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	2
Итого по дисциплине		38

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.8.1. Темы индивидуальных домашних заданий. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права

1. Определите структуру науки уголовного права.
2. Определите, как соотносятся понятия уголовного права как науки, отрасли и дисциплины.

5.2.8.2. Темы индивидуальных домашних заданий. Принципы российского уголовного права.

1. Соотношение общих и специальных принципов уголовного права.

5.2.8.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Уголовная ответственность.

1. Купчин и Пыхтаев, возвращаясь из города, в лесу встретили 15-летнюю Волкову. Пыхтаев предложил Купчину изнасиловать девушку, от чего Купчин отказался, заявив, однако, что мешать ему в осуществлении задуманного не будет и подождет его, пока он «не возьмет свое».

Отойдя в сторону от кустов, Купчин наблюдал, как Пыхтаев насиловал Волкову, которая при этом сопротивлялась и звала на помощь. Окончив преступление, Пыхтаев подошел к Купчину, и они вместе скрылись с места происшествия.

Должен ли Купчин нести ответственность за изнасилование, совершенное Пыхтаевым?

2. В помещении диспетчерского гаража между Лаковым и Щипиным в присутствии Мурина возникла ссора, во время которой они оскорбляли друг друга. Щипин ударил Лакова кулаками. Лаков схватил металлическую болванку весом 1,5 кг и нанес ею удар Щипину, причинив ему перелом ключицы. Мурин, видевший все это и мечтавший отомстить за обиду, нанесенную ему Щипиным месяц назад, вырывал из рук Лакова болванку и ударил ею Щипина по голове, причинив ему перелом свода черепа.

Есть ли в данной ситуации соучастие в преступлении?

3. Из-за слабого контроля со стороны руководства одного из золотых приисков его работники – Иншаев, Хорина и Анчаров, заранее объединившись, неоднократно совершали хищение и незаконный сбыт золота. Хорина, работавшая съемщицей золота, похищала золотой песок и приносила его Иншаеву, который этот песок просушивал и очищал, готовил к продаже. Анчаров, имея связи среди ювелиров, реализовывал это золото. Деньги, полученные от сбыта похищенного, всего в сумме 5 миллионов рублей Иншаев, Хорина и Анчаров делили между собой.

Определите уголовную ответственность виновных лиц?

5.2.8.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Уголовный закон.

Задачи:

1. Гражданин РФ Третьяков, находившийся в туристической поездке во Франции, следуя на личном автомобиле, нарушил Правила дорожного движения, в результате чего сбил французского гражданина Добре. От полученных повреждений Добре скончался. Третьяков был осужден французским судом за совершенное преступление к 2 годам лишения свободы. После отбытия этого наказания Третьяков возвратился в Россию, где постоянно проживает.

Подлежит ли Третьяков уголовной ответственности по Российскому законодательству?

2. Д., оказавшаяся супругой консула одного из государств в РФ, фотографировала группу российских детей на фоне мусорной свалки. Когда прохожие стали возражать против этого, Д., оскорбила нескольких граждан, и при этом ударила гражданина Кречетова, причинив ему легкий вред здоровью.

Подлежит ли Д. уголовной ответственности по УК РФ?

Изменится ли решение этого вопроса если Д., является туристом?

3. Во время стоянки по загрузкой леса в Онежском порту иностранного торгового судна его первый штурман Л. из хулиганских побуждений нанес на палубе этого судна несколько ударов российскому рабочему Борискину, причинив ему вред средней тяжести.

Понесет ли Л., уголовное наказание по УК РФ?

5.2.8.5. Темы индивидуальных домашних заданий. Понятие преступления.

Задачи

1. Ковалев из производственных отходов, подготовленных к вывозу на городскую свалку, отобрал несколько сравнительно небольших обломков панелей, доставил их к себе домой и использовал для постройки сарая.

Является ли деяние Ковалева преступным?

2. Моргунову, наряду с другими обвинениями предъявлено обвинение в незаконном хранении холодного оружия – финского ножа. Является деяние Моргунова преступным?

3. Уфимцева делала уборку в своей квартире, расположенной на 2-ом этаже. Протирая пыль на подоконнике, она по неосторожности задела цветочный горшок, которым при падении был причинен легкий вред здоровью проходившему гражданину.

Решите вопрос об ответственности Уфимцевой?

5.2.8.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Состав преступления. Задачи

1. Ранее судимый Горин познакомился с несовершеннолетним Бушуковым, пригласил его к себе домой, где путем угроз применения насилия довел последнего до состояния опьянения.

Ознакомьтесь со ст. 151 УК РФ и решите, подлежит ли Горин уголовной ответственности?

2. Свинтицкий через гаКРту бесплатных объявлений узнал о том, что Крымов недорого продает автомобиль ВАЗ-2107. Договорившись по телефону о встрече, Свинтицкий встретился с Крымовым. Осмотрел машину и решил ее приобрести. Свинтицкий и Крымов условились, что деньги в сумме 3 тысячи долларов США покупатель передаст после оформления всех документов купли-продажи автомобиля. После оформления документов, когда ВАЗ-2107 фактически принадлежал покупателю, Свинтицкий недодал 1 тысячу долларов, мотивируя это тем, что и так много заплатил, а если будет возмущаться, то может лишиться и этой суммы.

Подлежит ли Свинтицкий уголовной ответственности за совершенное деяние?

3. Семихватова и Рыкова производили отделочные внутренние работы в здании одного из офисов фирмы «Ариадна». Воспользовавшись беспечностью охранника, они вместе со строительным мусором вынесли из здания некоторые принадлежности офисной мебели на сумму 240 рублей с целью их продажи.

В связи с тем, что Семихватова одна воспитывала детей малолетнего возраста и ранее ничего предосудительного не совершала, следовательно освободил ее от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, оценив совершенное ею деяние, содержащее признаки преступления, не представляющим большой общественной опасности.

Являются ли деяние, совершенное Семихватовой, преступлением?

Подлежит ли уголовной ответственности Рыкова?

5.2.8.7. Темы индивидуальных домашних заданий. Объект преступления

Задачи

1. Кривов, зная, что экспедитор геологической партии Гогин на ночь оставял у себя дома выданный ему в служебное пользование мотоцикл, похитил этот мотоцикл.

На какой родовой, видовой и непосредственный объекты направленно посягательство Кривова?

2. Пряников перед выездом в длительную командировку поставил принадлежащий ему автомобиль на хранение в гараж своего знакомого Горлова, который вопреки договоренности использовал автомобиль в течение 6 месяцев.

Определите, имеет ли место посягательство на объект, охраняемый ст. 167 УК РФ?

3. Кучеренко с вешалки театра, воспользовавшись отсутствием гардеробщика, похитил пальто гражданина С. стоимостью 2 тыс. рублей.

Из показаний Кучеренко на предварительном следствии и в суде видно, что он знал о том, что за пропажу вещей с вешалки несет материальную ответственность администрация театра.

Что является родовым, видовым и непосредственным объектом посягательства в данном случае?

4. Работник внутриведомственной охраны Образцов во время исполнения обязанностей по охране важного объекта решил инсценировать нападение на объект с тем, чтобы создать видимость проявленной им бдительности и получить поощрение на работе.

На рассвете в 4.30 Образцов открыл стрельбу из автомата в направлении леса, в результате чего был ранен один гражданин, собиравший грибы.

Образуют ли действия Образцова объективную сторону какого -либо состава преступления?

5.2.8.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Объективная сторона преступления.

Задачи

1. Сотрудниками ФСБ РФ при выезде из Псковской области были задержаны Гутманис и Пайманис, пытавшиеся контрабандным путем вывезти за пределы РФ более 50 икон.

На что посягает общественно-опасное деяние? Определите предмет преступления?

2. Заведующий складом ГСМ обнаружил у себя на складе излишки масла в объеме 75 литров и решил похитить его. С этой целью он ежедневно в течение одного месяца выносил со склада по 2-3 литра масла, пока все не вынес.

Определите вид единичного сложного преступления?

Определите момент окончания преступления?

3. Сабеев, боясь что Горин может донести органам власти о совершенном им преступлении решил избавиться от него. Угостив Горина спиртными напитками, Сабеев пригласил его купаться и предложил ему переплыть р.Оку. Горин не соглашался, ссылаясь на то, что плохо плавает. Сабеев обещал в случае необходимости помочь ему. На таком условии Горин согласился плыть на противоположную сторону реки. В то время когда Горин почувствовал, что дальше плыть не может, и стал просить о помощи, Сабеев проплыл мимо и, оставив в беспомощном состоянии Горина, возвратился на берег. Убедившись, что Горин утонул, Сабеев здесь же на берегу, закопал его одежду в КРмлю.

Суд признал Сабеева виновным в преступлении, предусмотренном ст.125УКРФ.

Прокурор принес протест на этот приговор, считая что содеянное Сабеевым надлежит квалифицировать по п. «к» ч.2 ст. 105 УК РФ.

Ознакомьтесь с указанными статьями УК и дайте ответ на поставленный вопрос.

Определите мотив, цель и форму вины данного преступления.

4. Купалов на территории завода набрал мешок стружек и при попытке пролезть через забор с этим мешком был задержан начальником охраны завода.

Как потом выяснилось, дирекция с целью очищения территории завода разрешила рабочим бесплатно брать стружки и после проверки выносить их через контрольно-пропускной пункт. Купалов этого не знал и пытался похитить стружки.

Какой вид ошибки имеется в данном случае и каковы юридические последствия такой ошибки?

5.2.8.9. Темы индивидуальных домашних заданий. Субъект преступления.

Задачи

1. В коммунальной квартире Жигулин учинил хулиганские действия, в связи с чем соседи вынуждены были пригласить участкового инспектора полиции. Узнав об этом, Жигулин заперся в своей комнате. Через некоторое время один из жильцов Подзорин подошел к комнате Жигулина и потребовал, что бы он открыл дверь. Полагая, что пришел участковый инспектор, Жигулин приоткрыл дверь и ударил стоящего у входа человека обухом топора по голове. Этим Подзорину был причинен тяжкий вред здоровью, от

которого он через два дня скончался.

Определите объективную сторону совершенного преступления. Какой вид ошибки допущен виновным и каково ее влияние на квалификацию содеянного?

2. Ледников и Семенюк вели ремонтные работы на чердаке девятиэтажного дома. Когда они закончили, Ледников попросил Семенюка открыть люк чердака с тем, что бы сойти вниз по лестнице.

Семенюк в шуточной форме ответил Ледникову: «Ишь ты, барин сам открывай!» Тогда Ледников, взял большой, острозаточенный нож, которым они работали, со словами, произнесенными также в шутку: «А ну, выполняй указание!» - и нанес укол в левое плечо Семенюка, в результате чего причинил тяжкий вред здоровью.

Ледников пояснил, что он в шутку приставил нож к плечу Семенюка и наносить сильный укол не имел намерения, но силу укола, вследствие усталости, не рассчитал, что и привело к неожиданному для него последствию.

Потерпевший Семенюк показал, что он воспринял действия Ледникова как шутку, хотя понимал, что так шутить опасно.

Ледников был осужден по ч. 1 ст. 330 УК РФ. Адвокат в кассационной жалобе просил содеянное Ледниковым переквалифицировать на ст. 118 УК РФ. Подлежит ли удовлетворению жалоба адвоката? Дайте обоснование формы и вида вины Ледникова в совершении данного преступления.

3. Дубов, находясь на сборах спортсменов, готовившихся к соревнованиям по стрельбе, в нарушение правил обращения с оружием, взял малокалиберную винтовку за шейку приклада, нажав при этом нечаянно одним пальцем на спусковой курок. Последовал выстрел, которым был причинен вред здоровью Вадиной средней тяжести.

Виновен ли Дубов в причинении Вадиной менее тяжкого телесного повреждения? Если да, то какова форма вины в содеянном?

4. Ручьев проник в сарай колхозника Яковлева с целью украсть корову. Услышав, что кто-то подходит к сараю, он спрятался в находившееся там сено. Яковлев, войдя в сарай, взял вилы и хотел набрать сено для коровы. Не подозревая, что там может кто-то находиться, он нанес вилами спрятавшемуся Ручьеву тяжкий вред здоровью.

Виновен ли Яковлев в причинении телесного повреждения? Имеются ли основания рассматривать его действия как случай (казус)?

5.2.8.10. Темы индивидуальных домашних заданий. Субъективная сторона преступления.

Задачи

1. Петухов и Борискин были в неприязненных отношениях. Встретив Борискина в коридоре общежития, Петухов рукой замахнулся на него. Опасаясь нанесения удара, Борискин рванулся бежать по коридору, в конце

его споткнулся и упал. Ударившись о твердый предмет, Борискин получил тяжкий вред здоровью. Петухов не преследовал Борискина.

Решите вопрос об ответственности Петухова.

2. Друзья, Малявкин и Верзилкин, в нетрезвом состоянии проходили по мосту, проложенному через реку. Желая продемонстрировать свою силу перед другом, Верзилкин с согласия Малявкина взял его подмышки, перекинул через перила моста и стал держать над водой. Малявкин засек время. После того, как истекли обусловленные пять минут, Верзилкин стал втаскивать Малявкина на мост, однако не удержал его. Малявкин упал в воду и утонул.

Решите вопрос об ответственности Верзилкина.

3. Семья Еропкиных жила в глухой таежной деревне вдали от райцентра. При очередной беременности жена попросила Еропкина сделать ей аборт, рассказав как это делается. Используя примитивные инструменты, Еропкин в ходе аборта проткнул крупные кровеносные сосуды. При доставлении жены в больницу она скончалась от обильной потери крови.

Ознакомьтесь со ст. 123 УК РФ и определите вину Еропкина к деянию и последствию.

Рассмотрите другой вариант, когда Еропкин специально делал так аборт, чтобы жена умерла. Изменится ли в этом случае квалификация.

4. Рюмкина, будучи в состоянии беременности, решила избавиться от ребенка. Как только он родился, она опустила его в ванну с водой. В процессе расследования было установлено, что ребенок родился мертвым.

Определите вид ошибки и решите вопрос об ответственности Рюмкиной?

5. Кукушкин устроил гулянку в своей квартире, пригласив многих знакомых жителей деревни. Когда приглашенные были изрядно пьяными, некоторые из них даже уснули за столами, Кукушкин решил из ружья произвести выстрелы в квартире, чтобы посмотреть, какой будет реакция пьяных. Сев с ружьем на табурет посередине зала, Кукушкин хотел выстрелить вверх, но ввиду сильного опьянения не смог поднять стволы ружья. После первого выстрела люди начали в испуге бегать по залу. Вторичным неприцельным выстрелом Кукушкин убил двух гостей.

Определите форму и вид вины Кукушкина?

5.2.8.11. Темы индивидуальных домашних заданий. Неоконченное преступление.

Задачи

1. Фисташкин с целью совершения хищения путем подбора ключей проник в квартиру. Однако проснувшийся хозяин квартиры задержал вора.

Определите стадию преступной деятельности.

2. Федькин решил убить Котлова за то, что он выступил в суде в качестве свидетеля обвинения. В результате Федькин был осужден к лишению свободы за преступление. Отбыв наказание и вернувшись домой, Федькин ночью, используя отмычки, открыл дверь квартиры Котлова и с ножом в руке стал приближаться к кровати, где должен был спать Котлов. Однако в квартире никого не оказалось. Федькин вернулся домой.

Определите стадию преступной деятельности.

3. Юбкин напал на лесной дороге на шедшую в село Ключовкину с целью изнасилования. Однако потерпевшая стала оказывать отчаянное сопротивление. Когда силы стали покидать Ключовкину она заявила, что она больна сифилисом и лечится, Юбкин обозвал ее грубой бранью, дважды ударил ладонью по щекам, встал на ноги и ушел от Ключовкиной.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Юбкина.

4. Калиев, будучи в сильной степени опьянения, решил проучить своего соседа Ванькина, который постоянно одергивал его за нецензурную брань во время игры в домино во дворе дома. Для этого Калиев уговорил психически ненормального шестнадцатилетнего Европкина выстрелить из рогатки в Ванькина, когда они будут играть в домино. Однако Европкин не понял задания и произвел выстрел в сидящего рядом Калиева и выстрелил ему глаз. Европкин признан невменяемым.

Определите ответственность лиц и стадию преступной деятельности.

Изменится ли уголовно-правовая оценка действий Калиева, если бы Европкин, желая выстрелить в Ванькина, промахнулся и попал в глаз сидевшего с Ванькиным Калиева?

5. Ублюдкин решил создать группу для совершения разбойных нападений. Для этого он обратился к семнадцатилетним братьям Воронцовым, которые по поводу предложения Ублюдкина решили посоветоваться с отцом. Отец категорически запретил им это делать. Сославшись на отца, Вороновы отказались от соучастия в разбойных нападениях.

Определите стадию преступной деятельности Ублюдкина и дайте уголовно-правовую оценку действиям братьев Воронковых.

6. Курочкин предложил Овечкину произвести выстрел над его головой из малокалиберной винтовки, на что получил согласие.

Первым же выстрелом он поранил крупный сосуд на шее Овечкина. От второго выстрела отказался и принял энергичные меры к спасению жизни Овечкина.

Суд осудил Курочкина по части 3 ст.30 и ст. 109 УК РФ. Обосновано ли поступил суд?

5.2.8.12. Темы индивидуальных домашних заданий. Соучастие в преступлении.

Задачи

1. Пробкин, узнав, что 15-летний Гашин страстно хочет иметь велосипед, посоветовал ему украсть велосипед у Д., который часто оставляет его во дворе дома. Гашин украл этот велосипед.

Определите вид соучастия, форму соучастия.

Изменится ли правовая оценка содеянного, если Гашин совершил бы указанные действия в 12-летнем возрасте?

2. Глямшин, ранее неоднократно судимый за хищение, узнав от Коровина, что тот намерен совершить кражу из ювелирного магазина, посоветовал ему сделать это между 23 и 24 часами, когда охранник отлучается домой на ужин. Глямшин также рассказал, как надо аккуратно отключить сигнализацию. Коровин воспользовался советами и успешно совершил кражу.

Определите форму соучастия и вид соучастников.

3. Рогова попросила своего знакомого Зотова избить своего мужа так, чтобы он попал в больницу, и оставил на время ее в покое. Ее муж систематически пьянствовал, дрался с ней и взрослым сыном.

Зотов встретил пьяного Рогова на улице и нанес несколько ударов руками и ногами. От полученного повреждения в шею Рогов умер.

Решите, имеется ли соучастие? Если да, то определитесь в форме соучастия, виде соучастников и особенностях их ответственности.

4. 15-летний Карпов во время распития спиртных напитков поссорился со своим сверстником Коломягиным и грубо оскорбил его. В ответ Коломягин избил Карпова. Последний со слезами подошел к 17-летнему Гутину и пожаловался на Коломягина. На это Гутин ответил «Ну, что нюни распустил? Иди дай ему!». Карпов взял доску, подошел сзади к Коломягину и ударил его доской по голове, причинив тяжкие телесные повреждения, от которых тот на другой день скончался.

Решите вопрос о наличии соучастия.

6. Уваров договорился с Чесноковым и Физовым совершить кражу из магазина на крупную сумму. В назначенное время к месту сбора Уваров не пришел, так как не захотел совершать преступление. Чесноков и Физов вдвоем обворовали магазин. О совершенной краже они рассказали Уварову и попросили его сбыть похищенные вещи, что он и сделал.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Уварова, исходя из учения о соучастии.

7. Смышляев организовал группу для совершения разбойных нападений. Сходя в церковь и услышав проникновенную проповедь о чистоте нравов, Смышляев решил отказаться от намеченных нападений. Во исполнение своего желания он попытался отговорить от участия в преступлении Дубова и Гущенко. Однако они категорически отказались выполнить требования Смышляева. Тогда Смышляев, зная о намеренном вооруженном нападении на ювелирный магазин, зашел в его помещение и стал ждать Дубова и Гущенко. Когда они вошли в магазин и направили обрезы на продавцов, то притаившийся в стороне Смышляев имевшимся у него пистолетом расстрелял Дубова и Гущенко.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Смышляева. В чем отличие добровольного отказа при соучастии. Имеется ли добровольный отказ или деятельное раскаяние в его действиях, в чем их различие?

8. Харитошкина постоянно учиняла скандалы со своим мужем, необоснованно упрекала его в лени, в том, что он по ее мнению недостаточно зарабатывает, так как есть мужья, получающие большую, чем он зарплату. При очередных напаках Харитошкин в ответ ударил свою жену топором по голове. Полагая, что она мертвая, он позвал соседа Дудкина, сказал ему, что убил жену. Вместе они погрузили ее в сани и на лошади повезли в лес. В пути Харитошкин поделился с Дудкиным о годах горькой жизни с женой. В порыве гнева вторично ударил ее по голове топором. В лесу они вдвоем закопали труп в снег, а окровавленные части деревянных саней стесали топором.

Заключением судебно-медицинской экспертизы было установлено, что смерть наступила от второго удара в голову.

Есть ли соучастие в действиях Харитошкина и Дудкина?

5.2.8.13. Темы индивидуальных домашних заданий. Обстоятельства исключающие преступность деяния.

Задачи

1. Трусихин работал в ночную смену. Зная о том, что месяц тому назад в овраге, который надо было переходить, идя из поселка на завод, был убит молодой человек, его сверстник,. Трусихин вооружился ножом на случай нападения. В темную ночь, проходя овраг, он услышал голоса идущих ему навстречу людей. Выставив вперед на уровне живота нож, Трусихин продолжил движение и столкнулся с людьми. Не раздумывая он нанес удар в живот одному из них, причинив тяжкий вред здоровью. Шедшие на встречу люди были рабочими завода, у которых закончилась смена. Они громко разговаривали, переплетая свой разговор нецензурной бранью.

Решите задачу, исходя из требований ст.37. УК РФ.

2. Водитель "Камаза", будучи сильно пьяным, вел машину по улице города так, что она виляла по всей ширине дороги. На требования сотрудников ГАИ остановить машину водитель лишь увеличивал скорость. Сотруднику ГАИ удалось на ходу запрыгнуть с мотоцикла на подножку кабины. Однако водитель не только не выполнял приказа сотрудника об остановке, но и нанес ему удар по руке большим ключом. Видя, что "Камаз" приближается к шедшему навстречу городскому автобусу, сотрудник ГАИ выстрелил в сопротивляющегося водителя и убил его. После чего ему удалось предотвратить столкновение с автобусом, переполненным людьми.

Определите, правомерны ли действия сотрудника ГАИ.

3. При доме по месту жительства четверо играли в домино. Квочкин в процессе игры обозвал своего партнера Пахмелкина не только игровым, но и настоящим, козлом за непродуманные ходы. В ответ Пахмелкин разбил нос, из которого пошла кровь. Квочкину был причинен легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья.

Действовал ли Пахмелкин в состоянии необходимой обороны?

4. Кожаную куртку, часы, вытащить деньги из карманов и всё оставить на месте. При этом каждый из окружавших на полу вытянутой руке на уровне груди держал кулак, не произнося никаких угроз. Храбрин при вытаскивании денег из кармана, раскрыл лежавший там кнопочный нож и резким поворотом руки ударил лезвием ножа в ногу выше колена одному из окружавших, который от острой боли сильно закричал и свалился на КРмлю. Остальные испугавшись, убежали. Храбрин при ударе ножом разрезал крупный сосуд, в результате раненый вскоре скончался от потери крови.

Дайте оценку действиям Храбрина с учетом требований ст.37. УК РФ.

5. Ковшов совершал прогулку по парку в позднее вечернее время. Неожиданно он услышал крик о помощи. Подбежав к месту происшествия он заметил, что мужчина зажал рот девушки, которая стала задыхаться. Ковшов сильно ударил кулаком по голове напавшего на девушку Плюшкина. Последний оставил девушку и ножом нанес смертельный удар в сердце Ковшову.

Потерпевшая показала, что напавший снял с неё золотые серьги и перстень, а когда она кричала о помощи, зажал ей рот.

Плюшкин был осужден за умышленное убийство. Не соглашаясь с приговором, он просил в кассационной жалобе переквалифицировать его действия на убийство с превышением пределов обороны, поскольку ответный удар он нанес в порядке обороны от посягательства Ковшова.

Как должна поступить кассационная инстанция?

6. Молодой человек Любкин, напившись пьяным, в ночное время решил посетить свою девушку. Примерно в час ночи он подошел к дому и по ошибке стал стучать в окно той комнаты, где спали родители девушки.

Поскольку на стук не было откликов, Любкин разбил нижнюю шипку окна и стал влезать в комнату. Отец, девушки несколько раз спросил Любкина, кто он и зачем лезет. Любкин вначале выражался нецензурно, а затем заявил, что вот перелезет в комнату, тогда и узнают, кто он. В ответ на такие слова, понятые как угроза, отец взял у печки поленья и нанес удар в голову наполовину влезшему в помещение Любкину, после чего тело последнего опустилось в комнату. Любкину был причинен тяжкий вред здоровью.

7. Мастера спорта Иваньков и Смертин совершали восхождение на труднодоступный горный пик. Будучи соединенными канатом, они почти достигли вершины. Неожиданно произошел ледяной обвал, и Смертин оказался зажат в узком ущелье. Посчитав положение Смертина безнадежным, Иваньков обрубил канат, чтобы спасти себя. После чего он сообщил по радиации о беде и стал спускаться вниз. Спустя сутки Смертин был обнаружен мертвым от переохлаждения организма.

Правомерны ли действия Иванькова?

7. К кассиру магазина Фунтиковой подошла цыганка и заявила, что её пятнадцатилетний сын похищен и для его освобождения завтра надо принести пять миллионов рублей и положить в парке в условленное место. Перепугавшись, Фунтикова сразу же отдала пять миллионов из кассы магазина. Через час её сын вернулся домой.

Соответствуют ли действия Фунтиковой условиям крайней необходимости? Должна ли она нести ответственность за растрату чужих средств?

9. Кошкин, находясь в нетрезвом состоянии, подошел к Трунову, стал оскорблять его и угрожать расправой, а затем ударил в лицо. Чтобы предотвратить второй удар, стоявший рядом родственник Трунова Виктор Кузнецов нанес упреждающий удар в грудь Кошкину. От удара последний потерял равновесие и, падая, ударился головой о КРмлю, что повлекло тяжкий вред здоровью. За эти действия Кузнецов был осужден судом по ст. 114. УК РФ, Правомерны ли действия суда?

10. Участковый уполномоченный Харитошкин получил сообщение о том, что в сельском клубе хулиганит Семихвосткин. Прибыв туда, он потребовал от Семихвосткина выйти из клуба, но последний категорически отказался и своим поведением, вмешательством не давал возможности проводить репетицию художественной самодеятельности. Тогда Харитошкин свалил Семихвосткина на стулья и крикнул: "Бей его!". И сам несколько раз ударил рукой по шее и затылку, от чего Семихвосткин потерял сознание. С помощью двух граждан его вынесли на крыльцо, откуда Харитошкин толкнул Семихвосткина на КРмлю. При падении Семихвосткин ударился головой о железобетонный колодезный круг и получил смертельную

травму.

Решите вопрос о правомерности действий Харитошкина?

5.2.8.14. Темы индивидуальных домашних заданий. Множественность преступлений.

Задачи

1. Чесоткин, работающий официантом ресторана, принадлежавшего акционерному обществу, решил жениться. Так как денег на свадьбу не было, он стал периодически в дни работы забирать себе из выручки по 300 рублей и таким « путем в течение нескольких месяцев накопить 15 тысяч рублей. Однако Чесот-кину удалось таким путем присвоить только 10 тысяч рублей, после чего он был разоблачен.

Сколько хищений совершил Чесоткин?

2. Группа молодых парней собралась в течение недели отдохнуть на берегу оКРра. В ожидании пригородной электрички они встретились на железнодорожном вокзале. Оставив вещи в углу зала ожидания у выхода, они подошли к буфету, стали пить пиво и вести оживленную беседу. В этот момент к вещам подбежал Пудовкин, схватил сумки трех ребят и выбежал из вокзала, сел в свою машину и скрылся.

Сколько краж совершил Пудовкин?

3. Журавский по решению суда был обязан ежемесячно платить алименты на двоих детей. Однако он постоянно уклонялся от этой обязанности. В частности, в г.Оренбурге он неоднократно вызывался на беседу к судебному исполнителю, но не являлся и выбыл в г.Челябинск, путем розыска он был найден и подвергнут аресту на 3 месяца, после чего вновь скрылся и был обнаружен в г.Хабаровске.

Определите, имеется ли множественность преступлений. Если да, то укажите вид и форму множественности.

4. В ходе обоюдной ссоры Силумбеков ударил кулаком в лицо Ибрагимову. Последний не удержался на ногах и упал, на асфальтированную пешеходную дорожку, ударившись головой. Не приходя в сознание, Ибрагимов скончался от травмы головы, полученной при падении. Что касается удара кулаком в лицо, то, по заключению судебно-медицинской экспертизы, Ибрагимову причинен легкий вред здоровью.

Определите вид и форму множественности.

5. Гвоздев в 16-летнем возрасте был осужден по ч. 1 ст. 162 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Через два года, после отбытия наказания совершил умышленные убийства двух лиц, за что осужден к двадцати годам лишения свободы с признанием наличия у него особо опасного рецидива.

Правомерны ли действия суда, вынесшего приговор, о наличии особо

опасного рецидива.

6. Моторкин был осужден по ч.3 ст.264 УК РФ к 10-годам лишения свободы. Находясь в местах лишения свободы, он совершил преступление, предусмотренное ч.3 ст. 111 УК РФ и вновь был осужден к 10 годам лишения свободы с признанием наличия у него опасного рецидива.

Правомерны ли действия суда в части признания опасного рецидива?

5.2.8.15. Темы индивидуальных домашних заданий. Наказание и его цели.

Задачи

1. Собенин, ранее, судимый по ч. 3 ст. 111 УК РФ, с целью завладения имуществом своего родного брата убил его выстрелом из двухствольного ружья, которым владел на праве собственности. Он был осужден по ч. 2 п"з" ст. 105 УК РФ к 20 годам лишения свободы в исправительной колонии строго режима. Суд также постановил конфисковать в доход государства оружие преступления - ружьё.

Правомерны ли действия суда в части наказания?

2. Заведующая складом АО "Обувьторг" плохо исполняла свои обязанности: несвоевременно оформляла отпуск товаров клиентам и в свои магазины, не следила за качеством и количеством принятого товара, ведя лишь черновые односторонние записи. А при оформлении официальных документов, не проверяла соответствие их количеству принятого товара. В результате допустила недостачу товаров и убытки от приема некачественного товара на общую сумму 5 миллионов рублей. Суд приговорил её по ч. 1 ст. 293. УК РФ к штрафу в размере ста минимальных размеров оплаты труда с запрещением занимать материально ответственные должности сроком на 4 года.

Соответствуют ли требования УК РФ назначенные наказания?

5.2.8.16. Темы индивидуальных домашних заданий. Система и виды наказаний.

Задачи

1. Котёлкин нанес Ветрову удар ножом в живот, а Сидорову в бок, причинив обоим тяжкий вред здоровью, за что осужден к десяти годам лишения свободы с отбыванием этого срока наказания в тюрьме. Рассмотрите правильность назначенного наказания.

2. Кудашкин был призван на срочную военную службу. За нарушение правил несения службы в войсковом наряде по охране общественного порядка был осужден по ч. 1 ст. 343 УК РФ к двум годам ограничения по

военной службе. В связи с хроническим заболеванием печени был освобожден от дальнейшего прохождения службы. Не отбытый один год ограничения по военной службе ему был заменен исправительными работами на тот же срок с вычетом 20% заработка в доход государства ежемесячно.

Рассмотрите правильность назначения и замены наказания.

3. Флюгин осужден по ч.3 ст. 111 УК РФ к восьми годам лишения свободы, по ч.3 ст. 126 УК РФ к двенадцати годам лишения свободы, по ч.2 ст.209 УК РФ к пятнадцати годам лишения свободы с конфискацией имущества.

Определите окончательное наказание?

4. Тришкин осужден по ч.2 ст. 121 УК РФ к двум годам лишения свободы и по ч. 2 п. «в» ст. 105 УК РФ к девятнадцати годам лишения свободы. Определите окончательное наказание.

5. Котенкин был осужден по ч.2 ст. 213 УК РФ к пяти годам лишения свободы в исправительной колонии общего режима. После отбытия двух лет лишения свободы было установлено, что за месяц до совершения хулиганства Котенкин совершил грабеж чужого имущества в крупных размерах, предусмотренных ч.3 ст. 161 УК РФ.

Решите вопрос об окончательном наказании, если за грабеж Котенкину назначили 8 лет лишения свободы?

5.2.8.17. Темы индивидуальных домашних заданий. Назначение наказания.

Задачи

1. Васькин, будучи ответственным сотрудником областного управления федеральной службы безопасности, на почве злоупотребления спиртными напитками, систематически придирался к жене, унижал ее достоинство, наносил оскорбления, а иногда и избивал. Их сын, учащийся десятого класса школы, заступался за мать. При очередном приходе домой в пьяном виде Васькин необоснованно обвинил жену в измене, в том, что она готовит плохую пищу, обозвал ее грубыми нецензурными словами. На замечания сына назвал его «щенком» и потребовал замолчать. Тогда сын взял пистолет отца, положенный им на шкаф, и произвел несколько смертельных выстрелов в отца. Сын был осужден по ч.1 ст.107 УК РФ с применением ст. 64 и 73 УК РФ к трем годам лишения свободы условно с испытательным сроком на два года.

Правильно ли вынес приговор суд?

2. Ложкин, ранее дважды судимый по ч.2 и 3 ст. 111 УК РФ к лишению свободы и отбывший наказание, решил совершить убийство своего соседа за то, что он следит за ним, а затем рассказывает всем о совершенных им

ночных кражах. Для этой цели им был приобретен обрез, с которым Ложкин был задержан при подходе к дому соседа для совершения убийства. Ложкин был осужден по ч.1 ст.222 УК РФ к трем годам лишения свободы и по ч.1 ст. 30 и ч.1 ст. 105 УК РФ к шести годам лишения свободы.

Окончательное наказание определено, в силу ст.69 УК РФ шесть лет лишения свободы в колонии строгого режима. Правильно ли назначено наказание Ложкину.

3. Умкин осужден по ч.1 ст.330 УК РФ к уплате штрафа в размере 150 минимальных размеров оплаты труда, по ст.319 УК РФ к одному году исправительных работ с вычетом 20% заработка ежемесячно в доход государства и по ст. 119 УК РФ к одному году лишения свободы в колонии-поселении. Определите во всех вариантах окончательное наказание.

4. Галкин был осужден по ч.3 ст.337 УК РФ к 2 двум годам содержания в дисциплинарной воинской части. Затем Галкин, после отбытия одного года содержания в дисциплинарной воинской части оказал сопротивление командиру батальона с причинением ему тяжкого вреда здоровью, за что был осужден по ч.2 ст.233 УК РФ к 5 годам лишения свободы и по п. «а» ч. 2 ст.111 УК РФ к 10 годам лишения свободы.

Определите окончательное наказание Галкину?

5. Клименчук за убийство, совершенное с особой жестокостью по мотиву религиозной ненависти, приговорена к лишению свободы сроком на восемнадцать лет. После вынесения приговора, но до начала его исполнения было установлено, что Клименчук беременна.

Как, по вашему мнению, должен решаться вопрос об исполнении приговора в отношении осужденной Клименчук?

5.2.8.18. Темы индивидуальных домашних заданий. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Задачи

1. Маркин был осужден по ч.1 ст. 150 УК РФ к пяти годам лишения свободы. По отбытии половины условно досрочно освобожден. По истечении 6 месяцев Маркин стал совершать прогулы, дважды доставлялся в вытрезвитель.

Как надо поступить с Маркиным?

2. Фазин, осужденный по ч.1 ст. 160 УК РФ к трем годам лишения свободы, по отбытии половины этого срока был условно досрочно освобожден. Спустя пять месяцев Фазин совершил преступление, предусмотренное ч.2 ст.264 УК РФ, и был осужден к 5 годам лишения свободы.

Решите вопрос об окончательном наказании Фазину.

3. Голин был осужден по ч.2 п.п. «а», «м», и «н» ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы. По истечении 20 лет отбывания наказания он был представлен администрацией колонии к замене неотбытой части наказания в виде лишения свободы на более мягкий вид наказания, поскольку Голин твердо встал на путь исправления, принял религиозную веру и активно работал с заключенными по их исправлению и перевоспитанию.

Как должен поступить суд? Может ли Голин быть представлен Президенту для помилования?

4. Чулков, осужденный по ч.2 п. «б», «д» ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима, заболел в тяжелой форме туберкулезом легких. На последней стадии разложения легких он был представлен к освобождению от наказания. Суд отклонил представление администрации колонии, поддержанное наблюдательной комиссией, по тому основанию, что Чулков совершил весьма опасное, особо тяжкое преступление.

Как должен поступить прокурор?

5. Белохвостиков был осужден по ч.1 ст.332 УК РФ к одному году лишения свободы в исправительной колонии строгого режима. После возвращения дела в суд с кассационного рассмотрения, где приговор был оставлен без изменения, начальник канцелярии суда ошибочно отправила дела в архив как рассмотренные в прошлом году.

В архиве дело пролежало 2 года и 1 месяц, после чего, Белохвостиков явился к судье и заявил, что он специально выждал этот срок, проконсультировавшись у своего адвоката. При этом он заявил, чтобы его признали не судимым.

Как должен поступить судья?

6. Кобякова за незаконное занятие частной медицинской практикой, повлекшей по неосторожности смерть человека, была осуждена к 5 годам лишения свободы. Через полтора года она обратилась в суд с просьбой об условно досрочном освобождении от отбывания наказания.

Может ли быть удовлетворена просьба Кобяковой?

Какие основания и порядок предусматривает уголовной закон для условно досрочного освобождения от наказания?

7. Калинкина, отбывшая полтора месяца лишения свободы за соучастие в вымогательстве, обратилась в суд с просьбой освободить ее от дальнейшего отбывания наказания в связи с тем, что она беременна.

Какое решение может быть принято судом, если факт беременности соответствует действительности?

8. Белилову, осужденному к четырем годам лишения свободы, в связи с его исправлением неотбытая часть наказания – полтора года лишения свободы, была заменена более мягким наказанием - ограничением свободы на полтора года. Какова продолжительность срока погашения судимости в данном случае?

9. Бодрова была осуждена за мошенничество к двум годам исправительных работ и наказание отбыла полностью. Спустя десять лет коллектив акционерного общества, в котором работала Бодрова, обратился в суд с ходатайством о досрочном снятии с нее судимости, в связи с тем, что она добросовестным отношением к труду и примерным поведением доказала сове исправление, а наличие судимости мешает выдвижению Бодровой на вышестоящую должность.

1. Подлежит ли ходатайство трудового коллектива удовлетворению?

2. Какие к этому есть законные основания?

10. Суд заменил Еремеевой, отбывающей наказание за кражу, неотбытую часть лишения свободы исправительными работами без лишения свободы. В определении суд указал, что исправительные работы назначаются на срок неотбытой части лишения свободы и из ежемесячного заработка Еремеевой следует удерживать в доход государства 15% денежных сумм.

Законно ли в данном случае поступил суд?

Изменится ли ваше решение, если Еремеева отбыла фактически половину срока наказания? Одну четверть этого срока?

11. Суд рассмотрел ходатайство администрации исправительной колонии об условно досрочном освобождении Зайцева, который совершил преступление, не являющимся тяжким (нарушение правил охраны труда), и был осужден к одному году и пяти месяцам лишения свободы, отказал в удовлетворении ходатайства и не освободил осужденного от дальнейшего отбывания наказания, на том основании, что Зайцев был осужден на небольшой срок и до его освобождения осталось 4 месяца.

Проанализируйте действия суда с точки зрения закона?

5.2.8.19. Темы индивидуальных домашних заданий. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Задачи

1. Абрамкин в день своего рождения и исполнения 18 летнего возраста устроил пытки своему другу за то, что последний стал ухаживать за девушкой Абрамкина. За эти действия был осужден к двум годам лишения свободы условно с испытательным сроком в шесть лет. При этом суд постановил обязать Абрамкина не посещать увеселительные и зрелищные ме-

роприятия после 20 часов, без ведома участкового инспектора полиции не выезжать за пределы поселка, возвратиться в сельскохозяйственный колледж для продолжения учебы.

Абрамкин злостно нарушал указанные требования суда и по существу уклонился от их выполнения. По представлению органа надзора за Аб

рамкным суд отменил данные принудительные меры и направил уголовное

дело прокурору района для более тщательного выяснения данных о личности Абрамкика с тем, чтобы усилить наказание. Правильны ли действия суда?

2. Учуваткин, родившийся 21 января 1961 года, был осужден 29 января 1997 года по ч1 ст. 313 УК РФ к двум годам лишения свободы в воспитательной колонии усиленного режима за то, что, будучи ранее осужденным за кражу к аресту, сбежал и в течение месяца скрывался у родственников.

Правильно ли вынесен приговор суда?

3. Ранее судимый и отбывший наказание Прядкин, вновь в несовершеннолетнем возрасте был осужден за кражу к двум годам лишения свободы. После отбытия одного года Прядкин совершил убийство из хулиганских побуждений и был осужден к 10 годам лишения свободы в воспитательной колонии общего режима. А по совокупности приговоров окончательно определено ему наказание в 11 лет лишения свободы в воспитательной колонии усиленного режима.

Правильны ли действия суда?

4. Четырнадцатилетний Оглоблин был осужден по ст. 109 УК РФ к одному году лишения свободы в воспитательной колонии общего режима. Поскольку Оглоблин на момент вынесения приговора находился три месяца в следственном изоляторе и тем самым отбыл одну треть назначенного наказания, суд согласно ст.93 УК РФ одновременно условно-досрочно освободил его от дальнейшего отбывания наказания. Выйдя на свободу, Оглоблин явился с заявлением в отдел полиции, в котором сообщил, что он приготовил большой ключ для отвинчивания гаек от соединений железнодорожных рельсов, но не успел это сделать, так как был арестован за неосторожное убийство. Отдел полиции возбудил уголовное дело по ст.ст.30 и 26 ч,1 УК РФ, которое было передано в суд. За это суд приговорил Оглоблина к 6 месяцам, лишения свободы в воспитательной колонии усиленного режима. Поскольку ранее Оглоблин был осужден за неосторожное преступление, суд не стал присоединять неотбытую часть наказания по первому приговору. Какие ошибки допущены судами?

5. 14 летний Туркин был признан виновным в вымогательстве и осужден по приговору суда по части 1 ст163 УК РФ к пяти годам принудительного помещения в специальное воспитательное учреждение для

несовершеннолетних для завершения общеобразовательной подготовки и получения профессии. В качестве дополнительного наказания Туркин был подвергнут штрафу в размере десяти минимальных размеров оплаты труда.

Допущены ли судом ошибки в применении закона?

5.2.8.20. Темы индивидуальных домашних заданий. Принудительные меры медицинского характера.

Задачи

1. Определением областного суда прекращено уголовное дело в отношении Чавкина, совершившего действия, предусмотренные п.п «а» и «д» ст. 105 УК РФ. Суд применил к нему принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением. При этом суд указал, что вина Чавкина в совершении убийства двух лиц с особой жестокостью полностью подтверждается материалами дела, но в связи с признанием экспертизой его невменяемым, он направляется на принудительное лечение. Какие ошибки допустил суд?

2. Зубаткин, осужденный по ч 1 ст. 111 УК РФ к 5 годам лишения свободы, после отбытия одного года наказания заболел психической болезнью в форме алкогольного псевдопаралича. На основании заключения комиссии врачей - психиатров администрация колонии направила в суд ходатайство об освобождении Зубаткина от наказания и назначения ему принудительной меры медицинского характера.

Какое решение должен принять суд? Обязан ли Зубаткин отбыть оставшийся срок наказания после выздоровления?

5.2.8.21. Темы индивидуальных домашних заданий. Иные меры уголовно-правового характера.

Задачи

1. Краснушкин вечером после бани выпил 100 грамм водки. В ночное время он подошел к кроватке годовалого сына, взял его за ножки и стал ударять об косяк двери, не реагируя на крик ребенка и мольбу жены. Затем он оставил труп ребенка на полу, а сам лег спать. Проснувшись утром, Краснушкин пояснил на вопросы родственников, что он не мог поступить так с сыном, и с ужасом воспринимал обратные утверждения. Назначенная судебнопсихиатрическая экспертиза указала, что Краснушкин в момент своих действий находился в состоянии белой горячки и не отдавал отчета своим действиям.

Как должен поступить суд, получив прекращенное уголовное дело от прокурора?

2. Власик, 15 лет, привлечен к уголовной ответственности за кражу ч.1

ст. 158 УК. РФ. Из физического кабинета специальной школы, где он обучался по упрощенной программе он похитил инструменты и приборы, стоимостью 3 миллиона рублей. Власик имеет родителей, обстановка в семье нормальная, ущерб школе возмещен полностью. Кражу он совершил под влиянием уличных знакомых, вину признал. В интеллектуальном отношении Власик ограничен, легко поддается внушению.

Рассмотрите вопрос об ответственности Власика, основываясь на нормах УК РФ.

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по дисциплине «Уголовное право. Особенная часть»:

1. Понятие и виды убийств.
2. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
3. Квалифицированные виды убийств.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
6. Причинение смерти по неосторожности
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
8. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
9. Истязание.
10. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
11. Заражение венерической болезнью.
12. Заражение ВИЧ - инфекцией.
13. Похищение человека.
14. Торговля людьми.
15. Использование рабского труда.
16. Клевета.
17. Изнасилование.
18. Насильственные действия сексуального характера.
19. Нарушение равноправия граждан.
20. Нарушение неприкосновенности жилища.
21. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.

22. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
23. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
24. Преступления в сфере экономики, их понятие и виды.
25. Понятие и признаки хищения.
26. Ответственность за кражу чужого имущества.
27. Ответственность за мошенничество
28. Присвоение и растрата.
29. Ответственность за грабеж.
30. Ответственность за разбой.
31. Вымогательство.
32. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
33. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
34. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
35. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
36. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
37. Незаконное предпринимательство.
38. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.
39. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
40. Незаконное получение кредита.
41. Принуждение – к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
42. Изготовление или сбыт поддельных денег или бумаг.
43. Уклонение от уплаты налога.
44. Злоупотребление полномочиями. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
45. Коммерческий подкуп.
46. Террористический акт, его отличие от диверсии.
47. Захват заложника, его отличие от похищения людей.
48. Бандитизм.
49. Организация преступного сообщества (преступной организации).

- 50.Хулиганство.
- 51.Незаконное приобретение, передача, хранение, сбыт, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.
- 52.Пиратство.
- 53.Незаконное приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.
- 54.Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
- 55.Вовлечение в занятие проституцией.
- 56.Жестокое обращение с животными
- 57.Понятие и виды экологических преступлений.
- 58.Незаконная охота.
- 59.Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
- 60.Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.
- 61.Государственная измена.
- 62.Шпионаж.
- 63.Диверсия.
- 64.Понятие и виды должностных преступлений.
- 65.Понятие лиц, занимающих государственные должности, государственных служащих и служащих органов местного самоуправления.
- 66.Злоупотребление должностными полномочиями.
- 67.Превышение должностных полномочий.
- 68.Получение взятки.
- 69.Дача взятки.
- 70.Понятие и виды преступлений против правосудия.
- 71.Понятие и виды преступлений против порядка управления.
- 72.Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
- 73.Надругательство над Государственным гербом РФ или Государственным флагом РФ.
- 74.Понятие и виды преступлений против военной службы.
- 75.Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

76.Геноцид.

77.Экоцид.

78.Наемничество.

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.8.1. Темы индивидуальных домашних заданий. Понятие Особенной части российского уголовного права

1. Уголовно-правовая квалификация.
2. Схематично изобразите виды убийств, содержащихся в Уголовном кодексе Российской Федерации.

5.2.8.2. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против жизни

Задача 1.

Т., являясь студенткой техникума, проживала отдельно от родителей в общежитии. В несовершеннолетнем возрасте вступила в фактические брачные отношения с К. и забеременела от него. Однако они поссорились, и К. оставил её в тяжелом моральном и материальном положении. Родив в комнате общежития недоношенного, но жизнеспособного ребёнка, она задушила его после родов.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задача 2.

Ранее трижды судимый за хулиганство Чернухин периодически приезжал в свою семью, с которой он не жил постоянно, и устраивал скандалы, избивал жену и шестнадцатилетнего сына Виталия. При очередном приезде он ударил сына за отказ распить с ним спиртные напитки. Возмущённый действиями отца, Виталий схватил нож и нанёс ему 16 прижизненных ран в различные части тела, от которых отец скончался.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задача 3.

Разгуляева от случайных интимных связей с мужчинами забеременела. Не желая иметь ребёнка, она решила умертвить его в утробе. Для этого на девятом месяце беременности она острой тонкой спицей проткнула плод. Однако ребёнок родился живым и умер через неделю. Вскрытие показало, что у ребёнка был проткнут головной мозг, что и стало причиной смерти.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задача 4.

Рогова попросила своего знакомого Зотова проучить своего мужа, который систематически пьянствовал и дебоширил в семье, так, чтобы он на время попал в больницу, пообещав за это Зотову купить костюм. Зотов

встретил пьяного Рогова на улице и нанёс ему удары руками и ногами. В результате Рогову были нанесены тяжкие ранения в голову, от которых он на месте сразу же скончался.

Задача 5.

Пятнадцатилетние подростки Кормильцев и Назаров стреляли из самодельных самопалов в строящееся здание. Во время стрельбы Назаров решил проверить себя на мужество и предложил Кормильцеву произвести выстрел выше его головы. Для этого Назаров встал лицом к стене, а Кормильцев должен был произвести выстрел над головой с расстояния 7,5 м. Кормильцев выстрелил и попал в голову Назарову, который тут же скончался. Испугавшись, Кормильцев побегал домой, рассказал о происшедшем своей матери и вызвал скорую помощь.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

5.2.8.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против здоровья.

Задача 1.

Губаткин на почве ревности пытался порезать своей сожительнице глаза. Однако потерпевшая усиленно отмахивалась и закрывала лицо руками, звала на помощь соседей. После того, когда сбежавшиеся соседи стали взламывать дверь квартиры, Губаткин прекратил свои действия. У сожительницы во многих местах оказались порезаны руки, что повлекло причинение средней тяжести вреда здоровью.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Буткова, проживая с мужем Бутковым и двумя несовершеннолетними детьми, систематически пьянствовала и не реагировала на замечания и просьбы мужа. Вернувшись с работы, Бутков в очередной раз застал жену пьяной, а детей голодными. Возмущившись, Бутков схватил ремень и жестоко избил Буткову, а затем отправил её в подполье до утра.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Выдрина, проживая в коммунальной квартире с общей кухней, постоянно ссорилась с соседями, особенно она возненавидела Мухину за то, что она постоянно пресекала её попытки поссориться. Желая отомстить Мухиной, Выдрина вылила на её руку кипяток. В результате деформации кисти и болезни сухожилий руки Мухина лишилась возможности выступать с концертами в качестве пианистки.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 4.

Медицинская сестра родильного отделения областной больницы неоднократно использовала многоразовые шприцы для лекарственных инъекций роженицам без противомикробной обработки их после

каждого укола. В результате несколько родившихся детей и их матери оказались заражёнными ВИЧ – инфекцией. Источником оказалась одна роженица, которой делали укол

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.8.4. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Задача 1. Злоупотреблявшие спиртными напитками и признанные хроническими алкоголиками супруги У. были лишены в судебном порядке родительских прав. Их дети были помещены в детский дом. Не желая расставаться с ними, супруги У. спустя 6 месяцев похитили детей и увезли их в деревню, где спрятали у родителей жены.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Во время игры в карты Свистухин поссорился с Путилиным. С. обозвал П. Настоящим дураком, а не только игровым, и дёрнул его за нос. В ответ П. ударил С. по лицу и заявил, что большего кретина, чем С. он не видел на свете.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Кудлатова занималась попрошайничеством. С целью увеличить сбор денег она украдала в одном из городов, где была только один раз, двухлетнего мальчика и возила его с собою по городам и сёлам. Спустя три месяца её задержали и забрали ребёнка.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.8.5. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Задачи:

Задача 1.

Семнадцатилетние Ильин и Золотов, после употребления спиртных напитков совместно с 12-летней Н. и 16-летней К., поочерёдно совершили с ними половые акты по взаимному согласию.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Д. В безлюдном месте по пути на станцию встретил 13-летнюю девочку, возвращавшуюся из школы, затащил её в кабину машины, обнажил свои и девочки половые органы и стал уговорами домогаться вступления в половую связь. Девочка начала громко кричать. Д., испугавшись, отпустил её.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Идя через село с рыбалки, жеребцов познакомился с женщиной. Ввиду позднего времени попросил заночевать в её доме. Ночью, угрожая сжечь дом, заставил вступить с ним в половую связь.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.8.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Задачи:

Задача 1. Начальник отдела кадров завода Ерёмкин по анонимному письму собрал компрометирующие начальника цеха Фёдорова, сведения, полученные от его недоброжелателей. Ерёмкин отказал Фёдорову в ознакомлении с ними, заявив ему, что, то время ещё не наступило, чтобы окончательно решить его судьбу.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Водитель самоходного комбайна Петров, закончив уборку пшеницы на одном участке поля, стал перегонять свой комбайн на другой участок для продолжения работ. Вследствие невнимательности он совершил наезд на своего помощника, который уснул на лежавшей, на пути движения комбайна соломе. Помощник от полученных травм умер.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Проректор по научной работе института Обьедкин заявил аспиранту, чтобы он взял его в соавторы научной статьи, в которой были высказаны оригинальные технологические идеи. В противном случае аспиранту было заявлено, что его труд не выйдет в свет.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.8.7. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Задачи

Задача 1.

П., лишённый в 1993 году родительских прав, систематически пьянствовал, нигде не работал, несмотря на вынесенное судом решение, уклонялся от уплаты алиментов на несовершеннолетнего сына, помещённого в 1992 году в детское государственное учреждение на полное обеспечение.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Совершеннолетние Петров и Иванов и 14-летний Васильев в ночное время в парке встретили г-на Сидорова. Окружив его и показав ему кулак, они

потребовали от Сидорова снять шапку, пальто и отдать все другие ценные вещи и деньги. Сидоров был вынужден выполнить их требования.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Петрова, находясь в состоянии беременности, договорилась с супружеской парой Ивановых о продаже своего будущего ребёнка. После рождения дочери Петрова передала её за вознаграждение Ивановым.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.8.8. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против собственности.

Задачи

Задача 1.

Хохлов пришёл на квартиру к бывшей жене, чтобы забрать свои ценные носильные вещи. Хохлова и её мать стали возмущаться требованиям Хохлова и не отдавали эти вещи, т.к. в их приобретение жена тоже вкладывала свои средства, а кожаное пальто было подарено ему тещей. Тогда Хохлов, схватив топор, стал угрожать жене и теще, которые спешно убежали из дома. Хохлов забрал вещи и ушел.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Чабан Мухтаров был пастухом овец акционерного общества “Нива”. Воспользовавшись представившейся возможностью, он заменил 100 овец акционерного общества на такое же количество своих овец, но значительно меньших по весу, худшей породы, к тому же часть из них оказалась больной.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Государственный военный завод складывал большое количество отработанной, но пригодной для бытового использования магнитофонной плёнки, на территории завода для вывоза её на свалку. Рабочие Ромашкин и Заварнов унесли домой значительное количество плёнки, заполнили ими пустые кассеты и всё продали на рынке на общую сумму свыше 500 тыс. рублей.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 4.

Ночью, находившиеся в состоянии опьянения Тарутин и Шевченко проникли в хранилище воинской части и похитили из него 30 покрышек для автомобиля стоимостью 540 000 рублей. Похищенное было спрятано около другого хранилища, где было обнаружено сторожами воинской части, которые видели преступников, когда они закрывали ворота хранилища.

Задача 5.

Ремезов и Сиделев приехали к знакомому с целью подыскать и купить автомашину для Сиделева. Они проживали у Лазарева. Сиделев имел при себе 2 000 долларов США. Ремезов, находясь в квартире Чечёткина, предложил ему и его друзьям Сустову и Герасименко ограбить Сиделева, а доллары поделить. На следующий день Чечёткин, Сустов и Герасименко, надев на головы женские капроновые чулки, позвонили в квартиру Лазарева. Когда Сиделев открыл дверь, то все трое направили на Сиделева игрушечные пистолеты и вошли в квартиру. Нанеся Сиделеву руками несколько ударов в лицо, они потребовали деньги. Боясь за свою жизнь, Сиделев отдал им доллары.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 6.

Рожков, Логачев и Чураков, рабочие товарищества с ограниченной ответственностью “Апогей”, в ночное время вскрыли замки склада товарищества и похитили два телевизора и восемь магнитофонов японского производства. Всё похищенное скупил у них Дятлов, знавший о предстоящем хищении и обещавший покупку краденного.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 8.

Киселева, заведующая столовой государственного завода, по сговору с бухгалтером Известковой в течение года отпускала своим и родным Известковой бесплатно обеды и продукты. То же самое, но за плату она отпускала своим знакомым, а деньги делились между Киселевой и Известковой. Неоднократно и в значительном количестве Киселева бесплатно передавала продукты и Известковой. За это Известкова принимала от Киселевой поддельные, переписанные и исправленные заборные листы и накладные на отпуск продуктов, уменьшала остатки продуктов в товарных отчётах перед инвентаризацией. Киселева и Известкова причинили ущерб на сумму 12 млн. 151 000 рублей.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.8.9. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления в сфере экономической деятельности.

Задачи:

Задача 1.

Собачкина совместно с Галустяном и Акопяном систематически на протяжении года нелегально изготавливали водку, закупая пищевой спирт, который смешивали с родниковой водой. С помощью закаточных приспособлений они закупоривали в пол-литровые бутылки разведённый спирт, наклеивали этикетки “Русской водки”, на пробирке ставили клеймо местного ликероводочного завода. Свою продукцию они продавали гражданам соседних деревень по цене несколько ниже, чем в магазинах,

объясняя это тем, что они оптом закупали водку на ликероводочном заводе и несли небольшие накладные расходы. Содержание спирта в бутылках выдерживалось в стандарте 40 градусов. За год получили прибыль в размере 25 миллионов рублей.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Хомуткин занимался посреднической деятельностью по реализации на рынках городов области яблок. Он скупал яблоки оптом у фермеров южных областей России. Выезжая всякий раз на рынок города, он имел фиктивную справку от администрации района, в которой было указано, что продукция выращена им. С целью получения дополнительной прибыли он сделал к весам незаметное приспособление, с помощью которого недовешивал на килограмм по 100 грам. Таким образом он смог реализовать 5 тонн яблок.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Федотов и Сироткин организовали группу, члены которой по их заданию встречали недалеко от городского рынка всех, кто привозил для продажи мясо, и скупали его оптом по значительно пониженной против рыночной цене. Тем, кто не соглашался с ними и стремился сам продавать товар по рыночной цене, члены группы угрожали расправой, поломкой транспортных средств. В результате группе удалось в течение ряда месяцев поддерживать высокие цены на мясо и извлекать большую прибыль.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.8.10. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Задачи

Задача 1.

Генеральный директор акционерного общества открытого типа Тёлкин самовольно утвердил годовой отчёт и назначил ревизионную комиссию в составе преданных ему 2-х человек для проверки отчёта, поскольку прежние члены ревизионной комиссии выбыли. Таким образом, ему и главному бухгалтеру Затычкиной удалось скрыть присвоение 35 миллионов денежных средств и ценных товаров. Через 2 года на общем собрании акционеров хищение было раскрыто.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Чтобы собрать оборотные средства для закупок товаров и торговли ими, а также для погашения своих долгов, Совет директоров акционерного общества закрытого типа “Привет” выпустил внешние акции и

распространил их за плату среди населения, собрав всего один миллион рублей. Покупателям акций были обещаны ежегодные дивиденды в размере 25% от стоимости акции, которые, однако не были ни разу выплачены. Через 2 года организация была объявлена банкротом.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Аудиторы частной аудиторской фирмы “Апогей” Свистушкина и Негодина систематически продавали за крупные суммы смежным организациям результаты ревизии финансово-хозяйственной деятельности проверенных ими организаций города. В результате проверенные организации стали терпеть громадные убытки за счёт потери поставщиков и покупателей, снижения розничных цен теми организациями, которые получили сведения от аудиторов. Проверенные организации не выдерживали конкуренции.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.8.11. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против общественной безопасности.

Задачи:

Задача 1.

Кузькин, Аброськин и Федоткин, вооружённые револьвером системы “Наган”, в течение года совершили 3 нападения с целью ограбления на квартиры предпринимателей города. Фамилии и адреса состоятельных предпринимателей им сообщал ответственный работник налоговой инспекции города Всезнайкин. Предварительную разведку осуществляли пятнадцатилетний Фролов и тринадцатилетний Фирсов, которые по заданию Аброськина отслеживали время ухода и прихода домой потерпевших, характер дверных запоров, количество, пол и возраст жильцов квартир, возможности проникновения в жилище, наличие охраны. Кузькин, Аброськин и Федоткин в трёх квартирах убили предпринимателей ввиду их упорного сопротивления. Похищенные ценные вещи вывозились братом Аброськина, жёнами Кузькина и Федоткина в республику Казахстан и там реализовывались. Часть похищенных денег распределялась между всеми соучастниками, большую долю забирал Аброськин и вкладывал их в коммерческий банк, руководителем которого был его родной брат, который знал об источнике денег.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Фалин, Ангелов и Бунчик, вооружённые обрезам, под руководством Ночкина совершали в течение 5 месяцев дерзкие нападения на магазины, угоняли автомобили. Похищая большие ценности они всякий раз скрывались и ни в одном случае не применили оружие. Ночкин непосредственного нападения не осуществлял, однако тщательно разрабатывал все операции.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Правоохранительные органы областного центра раскрыли преступную организацию, занимавшуюся разбойными нападениями, ограблением и вымогательством ценностей у граждан. Значительная часть членов организации и большинство её предводителей были арестованы. По заданию арестованного организатора и руководителя Квочкина оставшиеся на свободе члены организации с целью мести устроили несколько взрывов у зданий РОВД города, бросили гранату в окно УВД области. В результате погибли три сотрудника УВД и причинён большой материальный ущерб. Причём руководству УВД было заявлено, что так будет и впредь, если будут приниматься какие-либо меры в дальнейшем к членам организации.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 4.

Группа в составе Абрамоткина, Кудачкина и Ветрина похитила восьмилетнего Диму Галкина и увезла его в лес. Родителям было сообщено, чтобы они передали 10 млн. рублей, после чего спрятанный в лесу сын будет возвращён. Родители пошли на соглашение и передали деньги. Однако Дима, оставленный привязанным в лесу, в результате переохладения организма погиб, так как неожиданно выпал обильный снегопад и наступило похолодание.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 5.

Пьяный Еропкин нецензурно ругался в студенческом общежитии, хватал студента Уткина за одежду, нанёс ему удар ногою по ягодице, оскорбил коменданта общежития, сделавшего ему замечание за неправильное поведение. Когда Еропкина вывели из общежития, он взял метровый обрубок трубы и бросил его в окно комнаты отдыха, где в то время смотрели по телевизору первенство мира по хоккею с шайбой.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 6.

Пьяный Причулов взял у соседей малокалиберную винтовку, чтобы убить надоедливую ворону. Выполнив это, он решил подстрелить свиней, бродивших стаями по селу. Таким путём ему удалось ранить пять свиней, которые подняли визг. За гонявшимся за свиньями Причуловым следом бегала толпа мальчиков и с любопытством наблюдала за действиями стрелявшего и поведением свиней.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.8.12. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Задачи:

Задача 1.

Суслин похитил из аптеки 250 ампул морфия и принёс похищенное в комнату общежития, в которой жили его друзья Вялкин и Кружкин. Суслин рассказал о краже и попросил похищенное оставить на хранение и сделать ему 2 укола. Вялкин и Кружкин сделали ему 2 укола, а затем в течение 10 дней кололись сами и пригласили для этой цели 3-х своих друзей.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

16- летние Сидоров и Хромкин, зная что Ашимов в вагоне поезда Самарканд-Москва везёт наркотические средства, в ночное время пришли к нему в купе, где он ехал один, распили с ним бутылку водки, после чего, угрожая кинжалами, потребовали от него эти наркотические средства. После кратковременного словесного отказа Ашимов вынужден был отдать три закупоренные под мясную тушенку банки с марихуаной, которые вёз в город ростов-на-Дону к месту нового жительства для собственного употребления. Сойдя на станции Бузулук, они в квартире Сидорова собрали 12-14летних школьников и в их присутствии стали курить похищенную марихуану, рассказывая, как им становится приятно и хорошо от курения. По их предложению школьники решили попробовать наркотик и искурили по папиросе. Двум из них стало плохо и они были доставлены в больницу.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Иванькин, являясь мужем Харитошкиной, оказался длительное время без работы. Чтобы добыть каким-то способом средства на содержание трёх несовершеннолетних детей, себя и жены, он под угрозой “отправить на тот свет” детей, жену и покончить жизнь самоубийством заставил жену посещать номера гостиницы и оставаться там смужчинами на ночь и брать с них плату за сексуальные отношения. При этом Иванькин сам обзванивал номера гостиницы, предлагая услуги.

Узнав от Харитошкиной об этом способе добывания средств, её подруги и соседки уговорили Иванькина быть руководителем и организатором занятия проституцией. Он согласился и в одной из квартир женщин создал тайную комнату по сексуальному обслуживанию мужчин. Им было дано даже объявление в газете об открытии предприятия по массажу тела.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

было предъявление для опознания подобным образом ? Как бы вы поступили на месте следователя в такой ситуации?

5.2.8.13. Темы индивидуальных домашних заданий. Экологические преступления.

Задача 1.

В предприятии деятельность которого была связана с использованием радиоактивных материалов, скопились радиоактивные отходы. Директор, полагая, что получить разрешение на их захоронение будет затруднительно, распорядился вывезти эти отходы тайно ночью и произвести несанкционированное их захоронение на свалке города.

Задача 2.

Российский пограничный катер обнаружил и задержал японскую рыболовную шхуну, которая на континентальном шельфе производила добычу морских водорослей без специального разрешения.

Задача 3.

Гуськов без надлежащего на то разрешения отловил в водоёмах Владимирской области 5 речных бобров, причинив охотничьему хозяйству ущерб свыше 10 тыс. рублей.

5.2.8.14. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Задачи

Задача 1.

Командир ТУ-134 Ключев при заходе на посадку дал команду бортмеханику закрыть лобовое окно шторкой слепого полёта. Тем самым он усложнил себе условия пилотирования, умышленно нарушил требования Наставлений по производству полётов в гражданской авиации, разрешающих применение шторки только в учебно-тренировочных полётах с обязательной подстраховкой пилотом-инструктором. В результате Ключев не справился с управлением при посадке, самолёт приземлился с повышенной вертикальной скоростью, от чего разрушился и загорелся. Погибли бортпроводник и десятки пассажиров. Многим причинён вред здоровью различной тяжести.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Дежурный по железнодорожной станции Козликин после окончания дежурства напился пьяным и потребовал от машиниста тепловоза пассажирского поезда Зырянова отвезти его до южного поста станции. Получив отказ от машиниста, Козликин заявил, что он сделает так, что Зырянов будет помнить его вечно. Сойдя с паровоза, Козликин отключил тормозные системы в почтовом и в трёх пассажирских вагонах, что могло привести к тяжелейшим последствиям при движении с весьма сложным профилем железнодорожного полотна.

Наступление вредных последствий было предотвращено бдительностью главного кондуктора, заметившего неисправность тормозных систем.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Дудкин после окончания сельхоз работ, которые он выполнял в АО “Вперёд”, пригнал трактор к своему дому, чтобы на следующий день рано

утром выехать на полевые работы. После ужина с употреблением спиртных напитков он на улице встретился с двумя девушками, которые попросили его покатать. Однако, заведя двигатель, он, чтобы попугать, неожиданно направил трактор на девушек, которые стали убегать. Дудкин же продолжал их преследовать. От растерянности и страха одна из девушек повернула в сторону забора. Догнав её, Дудкин в последний момент движения уже не мог остановить трактор и придавил девушку. От полученных ран она скончалась на месте происшествия.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.8.15. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления в сфере компьютерной информации.

Задача 1.

Смышляев создавал вредоносные компьютерные программы, записывая их на дисковые носители, которые хранил у себя дома. На советы друзей продать данные программы и заработать на этом Смышляев отвечал, что это его хобби и продавать программы он не собирается.

Решите вопрос об ответственности Смышляева?

5.2.8.16. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Задачи

Задача 1.

Офицер России П. был завербован иностранной разведкой, которая за сведения оборонного характера платила ему деньги в иностранной валюте и обещала высокое воинское звание своей страны. П. передавал сведения, которыми сам располагал по службе, а также сведения, которые он собирал во время служебных разговоров, частных бесед и подслушиваний. Собранные сведения он передавал через разведчика В., который неоднократно приезжал в Россию под видом коммерсанта. Во время такой передачи сведений П. и В. были задержаны с поличным.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

Задача 2.

Сотрудник экономического научно-исследовательского института Остудин во время заграничной командировки познакомился с гражданином Герхардтом, представителем зарубежной фирмы, производящей торговые операции с российскими партнёрами. Знакомство переросло в приятельские отношения. Во время дружеских встреч на квартире Остудина последний показывал или сообщал содержание документов под грифом “Для служебного пользования», “Секретно», “Совершенно секретно” и без грифа, а также содержание научных статей, опубликованных в открытой печати.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

Задача 3.

Организованная преступная группа граждан России систематически изготавливала на территории бывшей союзной республики СССР фальшивые денежные купюры достоинством в 500 рублей. С целью усиления инфляционных процессов группа выбрасывала эти денежные знаки в миллионных размерах на российский рынок, скупая на них автомобили и другие транспортные средства, которые переправлялись за рубеж.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

5.2.8.17. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Задачи

Задача 1.

Начальник районной охотничьей инспекции Зубаткин систематически устраивал для районного и областного начальства выезды на охоту на лицензированных зверей без соответствующего оформления и оплаты стоимости лицензий на зверей. На отстрелянных зверей оформлялись акты о гибели их от несчастных случаев. Через 3 года услужливости Зубаткин был переведён на должность заместителя начальника областной охотинспекции. За этот период он списал по фиктивным актам о гибели от несчастных случаев 50 сохатых и 3 медведя.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Учитель общеобразовательной государственной школы Лютая, работая с учащимися 4-го класса группы продлённого дня, систематически избивала руками, указкой и другими предметами особо недисциплинированных детей. В результате двое из них оказались в больнице с психическими расстройствами.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Золоткин был осуждён за совершённое им преступление и отбывал наказание в исправительной колонии общего режима. Администрацией колонии он был назначен начальником цеха деревообработки. Для производства сварочных работ он назначил заключённого Сидоркина, не подготовленного для этого. Кроме того, им не осуществлялся контроль за сварочными работами. В результате сварщиком были грубо нарушены правила пожарной безопасности, что привело к пожару и уничтожению огнём цеха и находившейся в нём древесины.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 4.

Начальник отдела администрации города Хваткин избил своего соседа по квартире работника своего отдела за то, что тот украл с крыши дома, где

оба проживают телевизионную антенну коллективного пользования. Клячкину причинён вред средней тяжести.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 5.

Инспектор дорожно-постовой службы Фрумкин взимал со всех граждан, переходивших улицу на красный свет светофора по 200 рублей. Вместо выдачи квитанций он заставлял всех заплативших эту сумму расписываться в специальной тетради. Граждан он вводил в заблуждение, заявляя, что они платят штраф, хотя все собранные 10000 рублей он взял себе.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 6.

Сарычева уговорила заведующего хирургическим отделением городской больницы Семёркина вне очереди поместить в стационар для операции своего больного мужа. За это она вручила ему вазу стоимостью 40000 рублей, которую Семеркин с благодарностью принял.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.8.18. Темы индивидуальных домашних заданий. *Преступления против правосудия.*

Задача 1.

Жительница отдалённого села Ковырялкина подозревалась в производстве аборт. Однако вины своей она не признавала. Тогда следователь Умняткин, используя её необразованность, установил на штатив фотоувеличитель и после очередного отказа подозреваемой дать показания заявил, что в таком случае применит “адскую машину”, которая прочтёт и запишет её мысли. Та в испуге заявила, что “лучше без адской машины” расскажет, кому и когда сделала аборт.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

Задача 2.

Чупахин, будучи невменяемым, совершил разбойное нападение и убийство Демьяновой, о чём подробно рассказал своей жене, теще и тёте. Однако они об этом в органы власти не сообщили. Более того, все трое отказались давать какие-либо показания по фактам совершения общественно опасных действий, рассказанных им Чупахиным.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

Задача 3.

Устюжкин, родственник заместителя начальника РОВД Мамзина, совершил аварию, столкнувшись ввиду нетрезвого состояния с машиной Гущина, причинив тому материальный вред, по оценкам экспертизы в 2 млн. рублей. Г. забрал удостоверение у У. и потребовал рассчитаться с ним. В ответ на это М. Дал указание следователю Слушному возбудить уголовное дело против Г. по обвинению в получении взяток во время работы заместителем главы района. При этом М. Уговорил двух своих

друзжков написать ложные заявления на Г. по поводу вымогательства у них взятки. Следователь выполнил требования М.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

Задача 4.

Ложкин с целью уйти от ответственности за умышленное убийство выдвинул алиби о том, что в день и час убийства он отсутствовал в деревне, т.к. выезжал в город Самару к своей невесте Голубкиной, чтобы договориться о дне свадьбы. Одновременно он убедил Голубкину дать ложные показания и подтвердить алиби. В противном случае Ложкин исключал регистрацию брака с беременной от него Голубкиной.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

Задача 5.

Афонькин после объявления судьёй Смазкиной оправдательного приговора в отношении Рюмкина, изнасиловавшего его дочь и зная, что судья получила крупную взятку от родителей, оправданного решил убить её. Когда Смазкина подходила вечером к своему дому, Афонькин выстрелом из ружья убил её.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию

5.2.8.19. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против порядка управления.

Задачи

Задача 1.

Осиновский в 22 часа 30 минут на улице райцентра оказал сопротивление работникам полиции Кназькину и Волкову, отказался идти с ними в отделение полиции и нанёс им удары по лицу. Причиной задержания Осиновского послужило то, что он, будучи судимым, за злостное хулиганство и недавно вышедшим на свободу, в ночное время находился в людном месте среди молодёжи.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 2.

Луконин при поступлении на работу представил подложную характеристику с прежнего места работы. Он составил её сам, заверил поддельной печатью и подделал подпись руководителя предприятия.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

Задача 3.

Плюшкин и Бобкин, отбывая наказание в местах лишения свободы, напали вдвоём на начальника отряда и избили его, причинив вред здоровью средней тяжести за то, что он отказал им во внеочередных свиданиях, чего они упорно добивались.

Дайте уголовно-правовую характеристику деянию.

5.2.8.20. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против военной службы.

Задачи

Задача 1

Н., не будучи вновь избранным на высшую государственную должность РФ, в период передачи полномочий создал объединение из лиц, занимающих командные должности в Вооруженных Силах РФ, имеющее целью насильственное удержание власти. В качестве первоочередных задач группировкой был разработан конкретный план начала и ведения войны против некоторых бывших союзных республик с целью расширения территории РФ.

Имеется ли в действиях Н. состав преступления? Если да, то, как их надо квалифицировать?

Задача 2

Группа студентов, недовольных задержками выплаты стипендии, организованная П., Н. и Д., вышла на центральную улицу города. Сначала студенты выкрикивали свои требования, затем начали громить коммерческие ларьки, применяя насилие к их владельцам.

Прибывшим для наведения порядка работникам полиции было оказано сопротивление Н. и Р. (угрожали газовыми пистолетами).

Один из участников этой акции К., будучи сторонником движения баркашевцев, воспользовавшись большим скоплением народа, высказывал призывы к развязыванию войны с целью восстановления территории бывшего СССР.

Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.

5.2.8.21. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против мира и безопасности человечества.

Задание

1. Нарисуйте сравнительную таблицу международных преступлений и преступлений международного характера.

5.2.8.22. Темы индивидуальных домашних заданий. Преступления против мира и безопасности человечества.

Задание

1. Нарисуйте сравнительную таблицу преступлений против собственности зарубежных стран.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятие, задачи и система уголовного права	Наука уголовного права	3
2.	Общие и специальные принципы уголовного права.	Принцип вины	3
3.	Уголовная ответственность	Основание уголовной	3

	и ее основания.	ответственности	
4.	Понятие уголовного закона	Экстрадиция	3
5.	Понятие преступления; структура и динамика преступности	Понятие преступности	3
6.	Понятие состава преступления.	Значение составов преступлений	4
7.	Объект преступления	Видовой объект и его значение	4
8.	Объективная сторона преступления.	Преступное деяние.	4
9.	Субъект преступления.	Специальный субъект.	4
10.	Субъективная сторона преступления.	Преступление с двумя формами вины	3
11.	Понятие неоконченного преступления	Добровольный отказ от преступления	12
12.	Понятие соучастия в преступлении	Формы соучастия	12
13.	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды	Обоснованный риск	12
14.	Понятие и виды множественности преступлений	Рецидив преступлений и его виды	12
15.	Понятие и цели наказания по уголовному праву РФ.	Цели и наказания	8
16.	Система и виды наказаний	Арест	8
17.	Назначение наказания	Назначение наказания при рецидиве преступлений	8
18.	Освобождение от уголовной ответственности наказания	Судимость	8
19.	Понятие уголовной ответственности несовершеннолетних и ее особенности	Назначение наказания несовершеннолетним	8
20.	Принудительные меры	Продление применения	8

	медицинского характера	принудительных мер медицинского характера	
21.	Иные меры уголовно- правового характера	Понятие конфискации имущества по УК РФ	2
Итого по дисциплине			132

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения. 6 семестр

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объе м, акаде мичес кие часы
1.	Понятие Особенной части российского уголовного права	Значение Особенной части уголовного законодательства	2
2.	Преступления против жизни	Спорные вопросы момента начала жизни и наступления смерти	2
3.	Преступления против здоровья. Преступления против здоровья.	Неосторожное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Оставление в опасности. Неоказание помощи больному. Угроза убийства или причинения тяжкого вреда здоровью. Неосторожное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.	2

		Незаконное производство аборта.	
		Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.	
		Оставление в опасности. Неоказание помощи больному.	
		Угроза убийства или причинения тяжкого вреда здоровью.	
4.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Уголовно-правовые признаки эксплуатации человека	2
5	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Отличие изнасилования и насильственных действий сексуального характера от понуждения к действиям сексуального характера	2
6	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение избирательных прав. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания. Воспрепятствование проведению собраний, митингов, демонстраций, шествий, пикетирований или участи в них. Иные посягательства на конституционные права и свободы гражданина.	2
7	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Разглашение тайны усыновления (удочерения).	2

8	Преступления против собственности.	Хищение предметов, имеющих особую ценность.	2
		Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.	
		Уничтожение или повреждение имущества умышленно или по неосторожности.	
9	Преступления в сфере экономической деятельности.	Преступная деятельность с драгоценными металлами, камнями, жемчугом (ст.ст. 191, 192 УК РФ);	2
		Уклонение от уплаты таможенных платежей (ст.194 УК РФ);	
		Уклонение от уплаты налогов (ст. 198, 199 УК РФ) ;	
		Иные посягательства в сфере финансовой деятельности государства (ст. ст. 189, 190, 193 УК РФ).	
10	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб как вид специального состава преступления против интересов службы.	2
11	Преступления против общественной безопасности.	Отличие бандитизма от смежных составов преступлений.	2
12	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ их прекурсоров или аналогов. 2.Организация занятия проституцией.	2

13	Экологические преступления.	Нарушение режима особо охраняемых территорий и природных объектов	2
14	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	Иные преступления в сфере функционирования транспорта (ст.ст. 267-270 УК РФ).	2
15	Преступления в сфере компьютерной информации.	Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.	2
16	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность. (ст.ст. 281, 283, 284 УК РФ).	2
17	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Незаконное участие в частной предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).	2
18	Преступления против правосудия.	Преступления, посягающие на реализацию судебного акта.	2
19	Преступления против порядка управления.	Посягательство на порядок осуществления оспариваемых прав (ст.330 УК РФ).	2
20	Преступления против военной службы.	Преступления против порядка использования и сбережения военного имущества. Преступления против порядка эксплуатации военно-технических средств.	2

21	Преступления против мира и безопасности человечества.	Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой	1
22	Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных стран	Государственная измена Федерации по УК ФРГ.	1
Итого по дисциплине			42
Всего:			174

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. (ЭБС «IPRbooks»)
2. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах[Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков; под ред. В. Т. Томина. М.: Издательство Юрайт, 2016. 815 с. (ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Курс по уголовному праву. Общая часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. (ЭБС «IPRbooks»)
2. Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. (ЭБС «IPRbooks»)
3. Уголовное право. Общая часть[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 363 с. (ЭБС «Юрайт»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию

предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности	МОО СДПП "Палата патентных повере	Юриспруденция	www.palatapp.ru

	патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	нных"		
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrp.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию	МОО «Комитет по противодействию коррупции и	Юриспруденция	www.protivkorrupt.ru

	общественной безопасности»	содействию общественной безопасности»		
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrfr.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов);

технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета

Подготовка курсовых работ осуществляется в учебной аудитории для курсового проектирования (выполнение курсовых работ), оборудованной специализированной мебелью: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, методическое оборудование периодического печатного издания, учебно-методические пособия, учебное пособие, монографии, сборники научных конференций) комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

А.В. Сизов, А.Н. Кудашов