

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03 Философия**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки гражданско-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания и умениями и навыками их использования при решении мировоззренческих проблем;
- сформировать систему философских знаний, позволяющую успешно овладевать умениями и навыками самоорганизации и самообразования в общественной и профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в Таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина                         |
|-------------|------------------------------------|
| ОК 1        | История государства и права России |

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|------------|
| ОК 7        | ГИА        |

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планиваемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания  | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|---|--|--|
| ОК-1<br>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Этап 1: основные философские проблемы, принципы, законы, их содержание и взаимосвязи          | Этап 1:<br>ориентироваться в системе философского знания               | Этап 1: навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы |
|  | Этап 2: роль философии в формировании мировоззренческих основ общественной и профессиональной | Этап 2:<br>применять полученные знания в различных сферах деятельности | Этап 2: навыками применения основных положений и методов философии при решении     |

|  | деятельности   |  | мировоззренчески<br>х проблем   |
|--|--|--|---|
| ОК-7<br>способностью к<br>самоорганизации и<br>самообразованию | <p>Этап 1: основные историко-философские проблемы самоорганизации и самообразования</p> <p>Этап 2: взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, в процессе его самоорганизации и самообразования</p> | <p>Этап 1:<br/>использовать элементы историко-философского знания, затрагивающие проблемы самоорганизации и самообразования</p> <p>Этап 2:<br/>анализировать собственное «я», достоинства и недостатки, выявляя оптимальные пути самоорганизации и самообразования</p> | <p>Этап 1: навыками применениями историко-философского знания в самоопределении и самообразования личности</p> <p>Этап 2: навыками самоорганизации и самообразования в общественной и профессиональной деятельности</p> |

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины  
по видам работ и по семестрам**

| №<br>п/п | Вид учебных занятий                        | Итого<br>КР | Итого СР | Семестр № 2 |          |
|----------|--|-------------|----------|-------------|----------|
|          |  |             |          | КР          | СР       |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                   | <b>3</b>    | <b>4</b> | <b>5</b>    | <b>6</b> |
| 1        | Лекции (Л)                                 |             |          |             |          |
| 2        | Лабораторные работы (ЛР)                   |             |          |             |          |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                  |             |          |             |          |
| 4        | Семинары(С)                                | 20          |          | 20          |          |
| 5        | Курсовое проектирование (КП)               |             |          |             |          |
| 6        | Рефераты (Р)                               |             |          |             |          |
| 7        | Эссе (Э)                                   |             |          |             |          |
| 8        | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)      |             | 26       |             | 26       |
| 9        | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)    |             | 24       |             | 24       |
| 10       | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                |             |          |             |          |
| 11       | Промежуточная аттестация                   | 2           |          | 2           |          |
| 12       | Наименование вида промежуточной аттестации | х           | х        | зачет       |          |
| 13       | Всего                                      | 22          | 50       | 22          | 50       |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем                                  | Се<br>мес<br>тр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                                    |                                 |              |  |                        |   |   |                                     |   | Коды<br>формируе<br>мых<br>компетенц<br>ий |
|----------|--|-----------------|---|------------------------------------|---------------------------------|--------------|--|------------------------|---|---|-------------------------------------|---|--|
|          |  |                 | лекц<br>ии  | лабор<br>аторн<br>ая<br>работ<br>а | практи<br>ческое<br>занят<br>ия | семи<br>нары | курсо<br>вое<br>проек<br>тиров<br>ание | рефе<br>раты<br>(эссе) | инди<br>видуа<br>льны<br>е<br>дома<br>шние<br>задан<br>ия | самост<br>тельное<br>изучен<br>ие<br>вопрос<br>ов | подго<br>товка<br>к<br>занят<br>иям | проме<br>жуточ<br>ная<br>аттест<br>ация |  |
| 1        | 2  | 3               | 4   | 5                                  | 6                               | 7            | 8                                      | 9                      | 10  | 11  | 12                                  | 13                                      | 14   |
| 1.       | <b>Раздел 1</b> История философии                            | <b>2</b>        |   |                                    |                                 | <b>14</b>    |  |                        | <b>15</b>   | <b>14</b>   |                                     |   | ОК-1; ОК-7                                 |
| 1.1      | <b>Тема 1:</b> Предмет, смысл и предназначение философии.    | 2               |   |                                    |                                 | 2            |  |                        | 2   | 2   |                                     |   | ОК-1; ОК-7                                 |
| 1.2      | <b>Тема 2:</b> Философия Древнего мира. Античная философия.  | 2               |   |                                    |                                 | 2            |  |                        | 3   | 2   |                                     |   | ОК-1; ОК-7                                 |
| 1.3      | <b>Тема 3:</b> Философия Средневековья и эпохи Возрождения.  | 2               |   |                                    |                                 | 2            |  |                        | 2   | 2   |                                     |   | ОК-1; ОК-7                                 |
| 1.4      | <b>Тема 4:</b> Философия Нового времени и эпохи Просвещения. | 2               |   |                                    |                                 | 2            |  |                        | 2   | 2   |                                     |   | ОК-1; ОК-7                                 |

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем  | Се<br>мес<br>тр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|-----------------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |  |                 | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2  | 3               | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 1.5      | <b>Тема 5:</b> Немецкая классическая философия.  | 2               |   |                     |                      | 2        |                         |                 | 2                               | 2                                 |                       |                          | ОК-1; ОК-7                   |
| 1.6      | <b>Тема 6:</b> Западная философия XIX-XXI вв.  | 2               |   |                     |                      | 2        |                         |                 | 2                               | 2                                 |                       |                          | ОК-1; ОК-7                   |
| 1.7      | <b>Тема 7:</b> Русская философия XI-XXI вв.  | 2               |   |                     |                      | 2        |                         |                 | 2                               | 2                                 |                       | ...                      | ОК-1; ОК-7                   |
| 2.       | <b>Раздел 2</b> Проблемы философии   | 2               |   |                     |                      | 6        |                         |                 | 11                              | 10                                |                       |                          | ОК-1; ОК-7                   |
| 2.1      | <b>Тема 8:</b> Учение о бытии. Диалектика.   | 2               |   |                     |                      | 2        |                         |                 | 2                               | 2                                 |                       |                          | ОК-1; ОК-7                   |
| 2.2      | <b>Тема 9:</b> Сознание и познание. Наука и техника.   | 2               |   |                     |                      | 2        |                         |                 | 3                               | 2                                 |                       |                          | ОК-1; ОК-7                   |
| 2.3      | <b>Тема 10:</b> Происхождение и сущность человека. Смысл и ценности человеческого существования. | 2               |   |                     |                      | 2        |                         |                 | 3                               | 2                                 |                       |                          | ОК-1; ОК-7                   |
| 2.4      | <b>Тема 11:</b> Общество как объект философского познания. Глобальные проблемы современности и   | 2               |   |                     |                      |          |                         |                 | 3                               | 4                                 |                       |                          | ОК-1; ОК-7                   |

| №<br>п/п | Наименования разделов и<br>тем                    | Се<br>мес<br>тр | Объем работы по видам учебных занятий, академические<br>часы |                                    |                                 |              |  |                        |   |   |                                     |   | Коды<br>формируе<br>мых<br>компетенц<br>ий |
|----------|---|-----------------|--|------------------------------------|---------------------------------|--------------|--|------------------------|---|---|-------------------------------------|---|--|
|          |   |                 | лекц<br>ии   | лабор<br>аторн<br>ая<br>работ<br>а | практи<br>ческое<br>занят<br>ие | семи<br>нары | курсо<br>вое<br>проек<br>тиров<br>ание | рефе<br>раты<br>(эссе) | инди<br>видуа<br>льны<br>е<br>дома<br>шние<br>задан<br>ия | самост<br>тельное<br>изучен<br>ие<br>вопрос<br>ов | подго<br>товка<br>к<br>занят<br>иям | проме<br>жуточ<br>ная<br>аттест<br>ация |  |
| 1        | 2   | 3               | 4  | 5                                  | 6                               | 7            | 8                                      | 9                      | 10  | 11  | 12                                  | 13                                      | 14   |
| 3        | будущее человечества.<br><b>Контактная работа</b> |                 |  |                                    |                                 | 20           |  |                        |   |   |                                     | 2                                       |  |
| 4        | <b>Самостоятельная работа</b>                     |                 |  |                                    |                                 |              |  |                        | 26  | 24  |                                     |   |  |
| 5        | <b>Объем дисциплины в семестре</b>                |                 |  |                                    |                                 | 20           |  |                        | 26  | 24  |                                     | 2                                       |  |
| 6        | <b>Всего по дисциплине</b>                        |                 |  |                                    |                                 | 20           |  |                        | 26  | 24  |                                     | 2                                       |  |

## 5. 2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы семинарских занятий

| № п.п.              | Наименование темы занятия   | Объем,<br>академические<br>часы |
|---------------------|---|---------------------------------|
| СЗ-1                | Предмет, смысл и предназначение философии                                       | 2                               |
| СЗ-2                | Философия Древнего мира. Античная философия                                     | 2                               |
| СЗ-3                | Философия Средневековья и эпохи Возрождения                                     | 2                               |
| СЗ-4                | Философия Нового времени и эпохи Просвещения                                    | 2                               |
| СЗ-5                | Немецкая классическая философия   | 2                               |
| СЗ-6                | Западная философия XIX-XXI вв.  | 2                               |
| СЗ-7                | Русская философия XI-XXI вв.  | 2                               |
| СЗ-8                | Учение о бытии. Диалектика  | 2                               |
| СЗ-9                | Сознание и познание. Наука и техника  | 2                               |
| СЗ-10               | Происхождение и сущность человека. Смысл и ценности человеческого существования | 2                               |
| Итого по дисциплине |   | 20                              |

### 5.2.2 - Темы индивидуальных домашних заданий

**Тема 1:** Предмет, смысл и предназначение философии

**Тема 2:** Философия Древнего мира. Античная философия

**Тема 3:** Философия Средневековья и эпохи Возрождения

**Тема 4:** Философия Нового времени и эпохи Просвещения

**Тема 5:** Немецкая классическая философия

**Тема 6:** Западная философия XIX-XXI вв.

**Тема 7:** Русская философия XI-XXI вв.

**Тема 8:** Учение о бытии. Диалектика

**Тема 9:** Сознание и познание. Наука и техника

**Тема 10:** Происхождение и сущность человека. Смысл и ценности человеческого существования

**Тема 11:** Общество как объект философского познания. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения



| №<br>п/п | Наименование темы                             | Наименование вопроса   | Объем<br>академических<br>часов |
|----------|---|--|---------------------------------|
| 1        | Предмет, смысл и предназначение философии.    | Философия и наука  | 1                               |
|          |   | Знание и вера  | 1                               |
| 2        | Философия Древнего Мира. Античная философия   | Периодизация античной философии                                      | 1                               |
|          |   | Эллинистическая и римская философия                                  | 1                               |
| 3        | Философия Средневековья и эпохи Возрождения.  | Арабская средневековая философия                                     | 1                               |
|          |   | Эпоха Возрождения и Реформация                                       | 1                               |
| 4        | Философия Нового времени и эпохи Просвещения. | Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма | 1                               |
|          |   | Философия Французского Просвещения                                   | 1                               |
| 5        | Немецкая классическая философия.              | Этика Канта  | 1                               |
|          |   | Философия истории Г.В.Ф. Гегеля                                      | 1                               |
| 6        | Западная философия XIX-XXI вв.                | Переоценка ценностей и смена философских парадигм                    | 1                               |
|          |   | Феноменологический метод Э. Гуссерля                                 | 1                               |
| 7        | Русская философия XI-XXI вв.                  | Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности   | 1                               |
|          |   | Философия советского периода   | 1                               |
| 8        | Учение о бытии. Диалектика.                   | Научные, философские и религиозные картины мира                      | 1                               |
|          |   | Системный подход к познанию Мира. Самоорганизация систем.            | 0,5                             |
|          |   | Категории диалектики   | 0,5                             |
| 9        | Сознание и познание. Наука и техника.         | Сознательное и бессознательное в психике человека                    | 0,5                             |

|                      |  |  |     |
|----------------------|--|--|-----|
|                      |  | Научные революции и смена типов рациональности   | 0,5 |
|                      |  | Техника, ее классификация и закономерности развития  | 1   |
| 10                   | Происхождение и сущность человека. Смысл и ценности человеческого существования.                     | Ценности человеческого существования   | 1   |
|                      |  | Представления о совершенном человеке в различных культурах                                       | 1   |
| 11                   | Общество как объект философского познания. Глобальные проблемы современности и будущее человечества. | Природа как основа жизнедеятельности общества  | 1   |
|                      |  | Противоречия во взаимоотношениях природы и общества  | 0,5 |
|                      |  | Понятие общества. Основные сферы общественной жизни  | 1   |
|                      |  | Формационная и цивилизационная концепции общественного развития                                  | 0,5 |
|                      |  | Государство и гражданское общество   | 0,5 |
|                      |  | Глобальные проблемы: предпосылки возникновения и взаимосвязь. Условия решения глобальных проблем | 0,5 |
| Всего по дисциплине: |  |  | 24  |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Узунов В.Н. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Узунов, Н.С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 93 с.(ЭБС «IPRbooks»)
2. Философия: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 Проблемы философии / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беляева. — Оренбург. : Издательский центр ОГАУ, 2014. 134 с.

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Братникова И.Б. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Братникова. — Электрон. текстовые данные. — Новороссийск:

Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2016. — 67 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 528 с. (ЭБС «IPRbooks»)

3. Ямпольская Д.Ю. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Ю. Ямпольская, У.В. Болотова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 172 с. (ЭБС «IPRbooks»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению семинарских работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;

- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

**6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

**Современные профессиональные базы данных**

| Номер п/п | Наименование организации  | Сокращенное название                   | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт                                     |
|-----------|---|--|--------------------------------|--|
| 1.        | Объединение корпоративных юристов   | ОКЮР                                   | Юриспруденция                  | <a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a> |
| 2.        | Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных | МОО СДПП "Палата патентных поверенных" | Юриспруденция                  | <a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a> |

|     |  |  |               |   |
|-----|--|--|---------------|---|
|     | "Палата патентных поверенных"  |  |               |   |
| 3.  | Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов" | Гильдия российских адвокатов             | Юриспруденция | <a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>  |
| 4.  | Совет судей Российской Федерации   | Совет судей РФ                           | Юриспруденция | <a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>  |
| 5.  | Федеральная палата адвокатов Российской Федерации  | ФПА РФ                                   | Юриспруденция | <a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>  |
| 6.  | Ассоциация юристов России  | АЮР                                      | Юриспруденция | <a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>  |
| 7.  | Следственного комитета РФ  | СК РФ                                    | Юриспруденция | <a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>  |
| 8.  | Российская Криминологическая ассоциация  | РКА                                      | Юриспруденция | <a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>  |
| 9.  | Генеральная прокуратура Российской Федерации   | Генпрокуратура РФ                        | Юриспруденция | <a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>   |
| 10. | Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупцион            | Ассоциация «Антикоррупционно о Содействи | Юриспруденция | <a href="http://ассоциацияантикоррупционногодействия.рф">http://ассоциацияантикоррупционногодействия.рф</a> |

|     |  |   |               |  |
|-----|--|---|---------------|--|
|     | ного Содействия»   | я»  |               |  |
| 11. | Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности» | МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности» | Юриспруденция | <a href="http://www.protivkorrupci.ru">www.protivkorrupci.ru</a> |
| 12. | Верховный суд Российской Федерации   | Верховный суд РФ  | Юриспруденция | <a href="http://www.vsrfs.ru">www.vsrfs.ru</a>                   |
| 13. | Министерство внутренних дел Российской Федерации   | МВД РФ  | Юриспруденция | <a href="https://mvd.ru/">https://mvd.ru/</a>                    |
| 14. | Министерство юстиции Российской Федерации  | Минюст РФ   | Юриспруденция | <a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>              |
| 15. | Федеральная нотариальная палата  | Федеральная нотариальная палата   | Юриспруденция | <a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>            |
| 16. | Федеральная служба судебных приставов  | ФСПП России   | Юриспруденция | <a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>                |
| 17. | Федеральная служба исполнения  | ФСИН России   | Юриспруденция | <a href="http://fcsin.ru/">http://фсин.рф/</a>                   |

|  |           |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|
|  | наказаний |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук);

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

А.М. Максимов