

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.04 ЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки гражданско-правовой**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.04 Экономика» являются:

- сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения основных разделов экономической науки;
- сформировать способность правильной оценки экономических задач, проблем, связанных с развитием частных, акционерных и государственных фирм и организаций, с целью принятия обоснованных технико-экономических решений.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.Б.04 Экономика» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.04 Экономика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК 2	Программы среднего (полного) общего образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК 1	Логика

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Этап 1: основы экономических знаний;  Этап 2 основные принципы и направления применения экономических знаний.	Этап 1: использовать основы экономических знаний различных сферах деятельности;  Этап 2: работать в различных	Этап 1: навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности;  Этап 2: навыками, помогающими определять специфику

		сферах деятельности, используя экономические знания.	экономических знаний в различных сферах деятельности.
--	--	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.04 Экономика» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	4		4	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		44		44
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		12		12
11	Промежуточная аттестация	2	4	2	4
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	12	60	12	60

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых
			4 лекции	5 лабораторн ая работа	6 практическ ие занятия	7 семинары	8 курсовое проектиров ание	9 рефераты (эссе)	10 бные домашние	11 льное изучение	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1 Введение в экономическую теорию</b>	1	2	x	x	x	x	x	x	8	x	x		OK-2
1.1 .	<b>Тема 1</b> Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки	1	x	x	x	x	x	x	x	3	x	x		OK-2
1.2 .	<b>Тема 2</b> Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	1	2	x	x	x	x	x	x	2	x	x		OK-2
1.3	<b>Тема 3</b> Экономические субъекты, институты и системы	1	x	x	x	x	x	x	x	3	x	x		OK-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние	изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	организации экономической жизни общества												
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Микроэкономика</b>	1	2	×	2	×	×	х	×	18	8	х	OK-2
2.1	<b>Тема 4</b> Общая характеристика рыночного механизма.	1	×	×	2	×	×	х	×	3	8	х	OK-2
2.2	<b>Тема 5</b> Теория поведения потребителя	1	×	×	×	×	×	х	×	3	×	х	OK-2
2.3	<b>Тема 6</b> Теория производства и поведение фирмы	1	2	×	×	×	×	х	×	3	×	х	OK-2
2.4	<b>Тема 7</b> Структура рынка: конкуренция и монополия.	1	×	×	×	×	×	х	×	3	×	х	OK-2
2.5	<b>Тема 8</b> Рынки факторов производства: формирование цен на	1	×	×	×	×	×	х	×	3	×	х	OK-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние	изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	ресурсы.													
2.6	<b>Тема 9</b> Общее равновесие и благосостояние	1	×	×	×	×	×	×	×	3	×	x	OK-2	
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Макроэкономика</b>	1	2	×	2	×	×	×	×	18	8	x	OK-2	
3.1	<b>Тема 10</b> Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	1	×	×	×	×	×	×	×	3	×	x	OK-2	
3.2	<b>Тема 11</b> Макроэкономическое равновесие	1	×	×	×	×	×	×	×	3	×	x	OK-2	
3.3	<b>Тема 12</b> Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	1	×	×	2	×	×	×	×	3	8	x	OK-2	
3.4	<b>Тема 13</b>	1	2	×	×	×	×	×	×	3	×	x	OK-2	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	домашние	изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства												
3.5	<b>Тема 14</b> Открытая экономика и мировое хозяйство	1	×	×	×	×	×	×	х	×	3	×	х
3.6	<b>Тема 15</b> Особенности переходной экономики в России	1	×	×	×	×	×	х	х	3	×	х	OK-2
<b>4.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	×	<b>4</b>	×	×	х	×	×	2	х	
<b>5.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	×	×	×	×	×	×	×	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	х
<b>6.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	×	<b>4</b>	×	×	х	×	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	х
<b>7.</b>	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	×	<b>4</b>	×	×	х	×	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	х

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	2
Л-2	Теория производства и поведение фирмы	2
Л-3	Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика	2
Итого по дисциплине		6

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.3 – Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Общая характеристика рыночного механизма	2
ПЗ-2	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	2
Итого по дисциплине		4

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)**

### **5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)**

### **5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)**

### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
.			

1.	<b>Тема 1</b> Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки	1. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории. 2. Функции и структура экономической теории. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. 3. Методология и методы экономического анализа.	3
2.	<b>Тема 2</b> Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	1. Общественное производство и его структура. 2. Структура экономических отношений	2
3.	<b>Тема 3</b> Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	1. Экономические субъекты (агенты) и экономический кругооборот между ними. 2. Сущность экономической системы. Классификация экономических систем. 3. Сущность собственности. Её роль в системе общественных отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности. 4. Теория прав собственности. 5. Формы и виды собственности. 6. Роль государства в регулировании отношений собственности. Разгосударствление и приватизация	3
4.	<b>Тема 4</b> Общая характеристика рыночного механизма.	1. Рынок: предпосылки становления и условия существования. Функции, структура, инфраструктура рынка 2. Конкуренция и ее виды. 3. Преимущества и ограниченность рыночного механизма	3
5.	<b>Тема 5</b> Теория поведения потребителя.	1. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и цена. 2. Потребительский выбор и	3

		<p>максимизация благосостояния потребителя (кардиналистская концепция).</p> <p>3. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.</p>	
6.	<p><b>Тема 6</b></p> <p>Теория производства и поведение фирмы.</p>	<p>1. Сущность фирмы (предприятия), ее роль в экономике.</p> <p>2. Кругооборот и оборот капитала фирмы.</p> <p>3. Зависимость между общей выручкой, средней и предельной выручкой.</p>	3
7.	<p><b>Тема 7</b></p> <p>Структура рынка: конкуренция и монополия.</p>	<p>1. Понятие рыночной структуры. Классификация рыночных структур.</p> <p>2. Рынок совершенной конкуренции: основные признаки и преимущества.</p> <p>3. Особенности рынка монополистической конкуренции. Формы и методы неценовой конкуренции.</p> <p>4. Олигополия: понятие, признаки. Основные типы олигополий и их объединений.</p> <p>5. Чистая монополия – характеристика рыночной структуры. Монопольная власть. Виды монополий. Антимонопольное регулирование.</p>	3
8.	<p><b>Тема 8</b></p> <p>Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.</p>	<p>1. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Спрос и предложение на факторы производства.</p> <p>2. Рынок труда и заработная плата.</p> <p>3. Рынок капитала и процент.</p> <p>4. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рента как</p>	3

		факторный доход. Цена земли.	
9.	<b>Тема 9</b> Общее равновесие и благосостояние	1. Роль государства в рыночной экономике. 2. Доходы: формирование, распределение и неравенство. 3. Природа внешних эффектов, формы их проявления и последствия. Государственное регулирование внешних эффектов. 4. Общественные блага и теория общественного выбора.	3
10.	<b>Тема 10</b> Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	1. Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. 2. Основные субъекты макроанализа. Макроэкономический кругооборот и воспроизведение экономических благ. 3. Характеристика основных макроэкономических показателей. Их взаимосвязь.	3
11.	<b>Тема 11</b> Макроэкономическое равновесие	1. Экономическое равновесие и его формы. 2. Модель равновесия «AD-AS»: совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие. 3. Потребление, сбережения, инвестиции. Склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора и акселератора. 4. Макроэкономическое равновесие в модели IS – LM.	3
12.	<b>Тема 12</b> Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	1. Экономический рост: понятие и показатели. 2. Факторы и типы экономического роста 3. Основные модели экономического роста. 4. Государственное регулирование экономического роста.	3
13.	<b>Тема 13</b>	1. Функции государства в	3

	Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства.	национальной экономике. Формы и методы государственного регулирования. 2. Фискальная политика государства: цели и виды. 3. Государственный бюджет и его составные части. Государственный долг: причины, виды и меры по его сокращению. 4. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера.	
14.	<b>Тема 14</b> Открытая экономика и мировое хозяйство.	1. Закономерности развития мирового хозяйства. 2. Внешнеторговая политика и методы государственного регулирования внешней торговли. 3. Платежный баланс страны и обменный курс валют	3
15.	<b>Тема 15</b> Особенности переходной экономики в России	1. Преобразование экономических систем: переходная экономика. 2. Разгосударствление и приватизация в переходной экономике. 3. Структурная перестройка экономики.	3
Итого по дисциплине			44

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Гребенников, П.И. Экономика[Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. (ЭБС «Юрайт»)

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Борисов, Е.Ф. Экономика[Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. (ЭБС «Юрайт»)

2. Варавва М.Ю. Экономика. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов неэкономических факультетов очной формы обучения

(ФГОС) высших учебных заведений / Варавва М.Ю., Зубкова С.А. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 78 с.

3. Шимко, П.Д. Экономика[Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П.Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 461 с. (ЭБС «Юрайт»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

### **6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

#### **Современные профессиональные базы данных**

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт

1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sscrf.ru">www.sscrf.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom..ru">www.sledcom..ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупцион	Ассоциация «Антикоррупционного Содействи	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф</a>

	ного Содействия»	я»		
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	<a href="http://www.protivkorrupt.ru">www.protivkorrupt.ru</a>
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.vsrif.ru">www.vsrif.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	<a href="https://mvd.rph/">https://mvd.rph/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФССП России	Юриспруденция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	<a href="http://fsin.rph/">http://fsin.rph/</a>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов); технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал (и): \_\_\_\_\_

С.А. Зубкова