

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.18 Водное право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки гражданско-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Водное право» являются:

- овладеть основными теоретическими положениями науки водного права; водного законодательства
- изучение понятия и структуры водного права;
- изучение основных институтов права;
- исследование земельного, гражданского, уголовного, экологического и административного отраслей права;
- проведение сравнительного анализа норм водного законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения в сельском хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Водное право» включена в вариативную часть ФТБ.В.05 дисциплин факультативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Водное право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 15	Аграрное право

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК 15	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планиваемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Этап 1: понятие и содержание водного права; Этап 2: понятие, виды и особенности водного законодательства;	Этап 1: уяснять и разъяснять нормы водного права; Этап 2: структурировать нормы водного законодательства;	Этап 1: навыками анализа правоприменительной практики; Этап 2: владение способами толкования норм водного законодательства;

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Водное право» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины

по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 10	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия	4		4	

	(ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		66		66
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	6	66	6	66

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми руемы х компе тenci й
			лекц ии	лабор аторн ая работ а	практи ческ ие занят ия	семи нары	курсо вое проек тиров ание	рефе раты (эссе)	инди видуа льны е дома шние задан ия	самост тельное изучен ие вопрос ов	подго товка к занят иям	проме жуточ ная аттест ация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1	10			2			х		32		х	ПК-15
1.1	Тема 1 Основы водных правоотношений.	10			2			х		16		х	ПК-15
1.2	Тема 2	10						х		16		х	ПК-15

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
.	Право собственности и другие вещные права на водные объекты.												
2	Раздел 2	10						х		18		х	ПК-15
2.1	Тема 3 Управление в области использования и охраны водных объектов	10						х		9		х	ПК-15
2.2	Тема 4 Право водопользования.	10						х		9		х	ПК-15

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми руемы х компе тенци й
			лекц ии	лабор аторн ая работ а	практи ческ ие занят ия	семи нары	курсо вое проек тиров ание	рефе раты (эссе)	инди видуа льны е дома шние задан ия	самост тельное изучен ие вопрос ов	подго товка к занят иям	проме жуточ ная аттест ация	
3	Раздел 3	10			2			...		16		...	ПК-15
3.1	Тема 5 Правовая охрана поверхностных водных объектов	10						х		8		х	ПК-15
3.2	Тема 6 Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.	10			2					8			ПК-15

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми руемы х компе тенци й
			лекц ии	лабор аторн ая работ а	практи ческое занят ия	семи нары	курсо вое проек тиров ание	рефе раты (эссе)	инди видуа льны е дома шние задан ия	самост тельное изучен ие вопрос ов	подго товка к занят иям	проме жуточ ная аттест ация	
4	Контактная работа	10			4							2	
5	Самостоятельная работа	10			4					66			
		10			4					66		2	
7	Всего по дисциплине	10			4					66		2	

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Основы водных правоотношений.	2
ПЗ- 2	Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.	2
Итого по дисциплине		4

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академическ ие часы
1.	Основы водных правоотношений.	Основы водных правоотношений.	16
		Право собственности и другие вещные права на водные объекты.	16
2.	Управление в области использования и охраны	Управление в области использования и охраны водных	9

	водных объектов		объектов	
			Право водопользования.	9
3.	Правовая охрана поверхностных водных объектов	Правовая охрана поверхностных водных объектов		8
			Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.	8
Итого по дисциплине				66

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Правовая охрана водных объектов в Российской Федерации: учебное пособие/ Р.И. Белецкая. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016.- 269 с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Правовая охрана водных объектов в Российской Федерации: учебное пособие/ Р.И. Белецкая. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016.- 269 с.

1. Мукашева А.А. Место субъективных водных прав в системе прав граждан // Право и государство. 2014 № 3. Издательство: Университет КАЗГЮУ (Астана). ISSN: 2307-521X С. 24- 28. Режим доступа: (elibrary.ru)

3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации

интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrf.ru
5.	Федеральная	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru

	палата адвокатов Российской Федерации		ция	
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруден ция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруден ция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическа я ассоциация	РКА	Юриспруден ция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокур атура РФ	Юриспруден ция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционн ых Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупцион ного Содействия»	Ассоциаци я «Антикорр упционног о Содействи я»	Юриспруден ция	http://ассоциацияантикор рупционногосодействия.р ф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противоде йствию коррупции и содействи ю обществен ной безопаснос ти»	Юриспруден ция	www.protivkorrupt.ru

12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrfr.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт",

IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Н.В. Гулак