

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16 Государственная служба**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы гражданско-правовой

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....	
1.1. Практическое занятие № ПЗ-1 Государственная служба как институт административного права.....	
1.2. Практическое занятие № ПЗ-2 Организационные основы государственной службы.....	
1.3. Практическое занятие № ПЗ-3 Федеральная государственная гражданская служба.....	
1.4. Практическое занятие № ПЗ-4 Военная служба.....	
1.5. Практическое занятие № ПЗ-5 Особенности осуществления федеральной государственной службы в отдельных государственных органах и организациях	
1.6. Практическое занятие № ПЗ-6 Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.....	

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие № 1 (2 часа).

«Государственная служба как институт административного права»

1.1.1 Задание для работы:

1. Понятие и значение государственной службы.
2. Система и принципы государственной службы.
3. Государственно-служебные отношения: понятие и виды.
4. Источники учебного курса « Государственная служба».

Темы индивидуальных домашних заданий: Государственная служба как институт административного права

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Устный опрос по вопросам темы и решение следующих практических заданий:

- 1) Проанализируйте определение государственной службы, содержащееся в ФЗ «О системе государственной службы РФ» от 27 мая 2003г. Сравните его с определением, содержащимся в ФЗ «Об основах государственной службы» от июля 1995 г.
- 2) Какие точки зрения высказываются в отношении определения государственной службы учеными – правоведами? К какой из них склоняетесь Вы? Обоснуйте свою позицию.
- 3) Составьте схему системы органов государственной власти РФ и субъектов РФ (органы законодательной власти, органы исполнительной власти, органы судебной власти и иные государственные органы).

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. При изучении данной темы студент должен освоить понятия: государственной службы, в чем заключается содержание системы государственной службы, проанализировать принципы государственной службы и выяснить, какие из них свойственны только государственной службе.

Студенту необходимо понять, что государственная служба в Российской Федерации создана в соответствии с положениями Конституции РФ об осуществлении власти народа непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Согласно ст.1 Федерального закона от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» государственная служба – профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий:

- 1) Российской Федерации;
- 2) федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов;
- 3) субъектов РФ;

- 4) органов государственной власти субъектов РФ, иных государственных органов субъектов РФ;
- 5) лиц, замещающих должности, устанавливаемые Конституцией РФ, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов;
- 6) лиц, замещающих должности, устанавливаемые конституциями, уставами, законами субъектов РФ для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов РФ.

Помимо определения государственной службы, указанного в Федеральном законе «О системе государственной службы РФ», существует еще несколько подходов к определению государственной службы:

1) деятельностный подход: государственная служба – это профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов (или должностных обязанностей). Под профессиональной деятельностью понимается деятельность, осуществляемая на основе специальных теоретических и практических навыков, приобретаемых в результате подготовки.

Данный подход является слишком узким, т.к. служение государству в этом определении сводится до служения государственному органу;

2) государственная служба как государственно-правовой и социальный институт реализации функций государства, являющийся результатом развития ряда социальных процессов и основанный на общих интересах. Такое понимание государственной службы ориентирует на многоступенчатую подготовку государственных служащих, но оно также не является полным, т.к. оставляет в стороне управленческие, организационные, экономическое, психологическое и многие другие аспекты государственной службы;

3) государственная служба как публично-правовое отношение между государством и служащим, основанное на подчинении и имеющее своим содержанием обязательную деятельность, идущую от лица государства и направленную к осуществлению определения государственной задачи;

4) государственная служба выступает как способ связи между государством и обществом, гражданином и государством;

5) государственная служба представляет собой совокупность процессов (смена отношений, смена видов деятельности).

На основе вышеперечисленных аспектов государственной службы можно дать следующее определение. Государственная служба – это деятельность по выполнению в пределах полномочий прерогатив государственной власти и управления; совокупность правовых, социальных и организационных норм, правил, стандартов, традиций по реализации конституции и законов государства, его политических, экономических и социальных задач; публично-правовое отношение между государством и государственным служащим по поводу условий, методов и результатов служения государству и обществу.

Студент должен знать, что собой представляют государственно-служебные отношения? В чем состоит отличие государственно-служебных отношений от административно-правовых отношений?

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия, сущности и значения государственной службы как института административного права. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми

актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2 Практическое занятие № 2 (2 часа).

«Организационные основы государственной службы»

1.2.1 Задание для работы:

1. Цели и функции государственной службы.
2. Виды государственной службы.
3. Понятие и классификация должностей государственной службы.
4. Понятие и классификация государственных служащих.

Темы индивидуальных домашних заданий: Организационные основы государственной службы

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Устный опрос по вопросам темы и решение следующих практических заданий:

- 1) На основе определений, содержащихся в законе «О системе государственной службы РФ», перечислите признаки государственной гражданской службы и военной службы. Что понимается под государственной службой иных видов?
- 2) Сравните понятия «должность государственной службы» и «государственный служащий».
- 3) Составьте тесты по теме (не менее 5).

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. При изучении данной темы студент должен освоить цели государственной службы. Обратите внимание на то, что к основным целям государственной службы относятся: социальные, экономические, государственно-политические, организационные, правовые. Студент должен различать социальные, экономические, государственно-политические, организационные и правовые цели государственной службы. Знать функции государственной службы. Функции государственной службы – это основные направления государственной деятельности. В литературе выделяют правоприменительную, правотворческую, регулирующую, организационную и правозащитную функцию.

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению видов государственной службы, понятия и классификации государственных служащих и государственных должностей. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.4 Практическое занятие № 3 (4 часа).

«Федеральная государственная гражданская служба»

1.4.1 Задание для работы:

1. Понятие, виды, принципы, законодательная основа федеральной государственной гражданской службы.
2. Поступление на государственную гражданскую службу. Категории и группы должностей федеральной государственной гражданской службы. Классные чины.
3. Особенности прохождения и прекращения государственной гражданской службы.
4. Правовой статус, оплата труда и гарантии государственных гражданских служащих.
5. Дипломатическая служба.
6. Альтернативная гражданская служба.

Темы индивидуальных домашних заданий: Федеральная государственная гражданская служба

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Устный опрос по вопросам темы и решение следующих практических заданий:

- 1) Решение задачи. Предприниматель Гаврилов обратился в налоговую инспекцию по поводу неправильного начисления НДС. В налоговой инспекции он встретил своего приятеля Соловьева, с которым не виделся несколько лет, работавшего старшим инспектором отдела по налогообложению предпринимателей. Узнав, что Соловьев в этот день именинник, Гаврилов подарил ему бутылку коньяка и коробку конфет. На следующий день вопрос Гаврилова был благополучно разрешен. Узнав о данном факте, начальник налоговой инспекции отстранил Соловьева от исполнения служебных обязанностей и назначил служебное расследование. Правомерны ли действия начальника налоговой инспекции?
- 2) На основе ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (далее ФЗ № 79), соотнесите понятия «квалификационный экзамен» и «аттестация».
- 3) С помощью ФЗ № 79 сформулируйте стадии прохождения государственной гражданской службы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. При изучении данной темы студент должен освоить понятия: «государственная должность» и «должностное лицо», знать признаки, отличающие государственную гражданскую службу от иных видов службы. Студент должен знать критерии, по которым могут быть дифференцированы обязанности, права и разграничения государственных служащих. Процесс прохождения государственной гражданской службы складывается из стадий.

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия, видов федеральной государственной гражданской службы, особенностей поступления, прохождения и

прекращения государственной гражданской службы. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.5 Практическое занятие № 4 (4 часа).

«Военная служба»

1.5.1 Задание для работы:

1. Понятие, виды военной службы. Сходства и отличия военной и правоохранительной служб.
2. Воинские должности и воинские звания.
3. Особенности прохождения и прекращения военной службы:
 - а) воинская обязанность граждан РФ, воинский учёт
 - б) подготовка гражданина к военной службе
 - в) военная служба по призыву
 - г) военная служба по контракту
 - д) увольнение с военной службы
 - е) зачисление в запас, военные сборы
4. Статус военнослужащих.
5. Казачья служба:
 - а) казачье общество: понятие, виды
 - б) Оренбургское казачье войско: состав, структура, органы управления.

Темы индивидуальных домашних заданий: Военная служба

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Устный опрос по вопросам темы и решение следующих практических заданий:

- 1) Решение задачи. Офицер Шестов, проходящий военную службу по контракту, совершил кражу, вследствие чего был лишен своего воинского звания. В связи с этими обстоятельствами Шестов был уволен с военной службы и лишен всех причитающихся ему льгот. Шестов обратился в суд с требованиями признать его увольнение необоснованным, так как ст. 48 ФЗ от 21 марта 1998 г. «О воинской обязанности и военной службе» говорит о возможности лишения воинского звания за совершение тяжкого и особо тяжкого преступления, а кража таковым преступлением не является. Поэтому Шестов требует восстановления на военной службе и возмещения в связи с этим материального и морального вреда. Дайте юридический анализ дела.
- 2) Составьте таблицу, отражающую сходства и отличия военной службы по призыву и военной службы по контракту, посредством рассмотрения следующих вопросов: требования, предъявляемые к лицам, поступающим на

военную службу; сроки прохождения, предельный возраст пребывания на военной службе; начало и окончание военной службы.

3) Составьте тесты по теме (не менее 5).

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. При изучении данной темы студент должен освоить понятия: статус военнослужащего, в каких правах военнослужащие ограничены. Стадии осуществления воинской обязанности. Основания для непризыва граждан на военную службу в мирное и военное время.

Студент должен знать, что казачья служба является одним из видов военной службы. Казачье общество – это добровольное объединение граждан РФ в форме некоммерческой организации, внесенное в государственный реестр казачьих обществ в РФ, и члены которого в установленном порядке приняли на себя обязательства по несению государственной или иной службы.

1.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия, видов военной службы, особенностей поступления, прохождения и прекращения военной службы. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.6 Практическое занятие № 5 (4 часа).

«Особенности осуществления федеральной государственной службы в отдельных государственных органах и организациях»

1.6.1 Задание для работы:

1. Особенности прохождения федеральной государственной службы в органах прокуратуры.
2. Особенности прохождения федеральной государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации.
3. Государственная служба российского казачества.
4. Осуществление федеральной государственной службы в иных государственных органах и организациях.

Темы индивидуальных домашних заданий: Особенности осуществления федеральной государственной службы в отдельных государственных органах и организациях

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Устный опрос по вопросам темы и решение следующих практических заданий:

- 1) На основе ФЗ «О прокуратуре РФ» и ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» сравните требования к лицам, поступающим на службу в органы прокуратуры и в полицию.
- 2) Изучив Указ Президента РФ от 31.12.2005 г. «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» сделайте вывод о том, какие государственные органы федеральной государственной службы не входят в перечень должностей федеральной государственной гражданской службы и могут быть отнесены к иным видам государственной службы.
- 3) Решение задачи. В связи с ликвидацией регионального управления спецтехники и автоматизации таможенных технологий ГТК России начальнику этого управления Коробову, имеющему звание генерал-лейтенанта таможенной службы, было отказано в предоставлении работы, так как его профессия – инженер-технолог больше не востребована в таможенных органах. Коробов же сообщил, что имел звание генерал-лейтенанта таможенной службы, он в соответствии со ст. 49 ФЗ от 21 июня 1997 г. № 144-ФЗ «О службе в таможенных органах РФ» может состоять на службе в таможенных органах до достижения возраста 60 лет. Имеет ли право Коробов состоять на службе в таможенных органах?

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. При изучении данной темы студент должен проанализировать нормы ФЗ «О системе государственной службы в РФ», Указ Президента РФ от 31.12.2005 г. «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» и сделать вывод о том, какие государственные органы или отдельные должности государственных органов относятся к государственной службе иных видов. Необходимо изучить законодательные акты, касающиеся прохождения государственной службы в органах прокуратуры и полиции, как государственных органов, должности которых ранее относились к должностям правоохранительной службы. Также необходимо рассмотреть другие государственные органы и службы (спасательная, пожарная, охранная), статус которых в настоящее время определяется неоднозначно, какие из них относятся к государственной гражданской службе, а какие могут быть отнесены государственной службе иных видов.

1.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению федеральных государственных органов, в которых осуществляется государственная гражданская служба и государственная служба иных видов, особенности прохождения службы в органах прокуратуры и полиции. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.7 Практическое занятие № 6 (2 часа)

«Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации»

1.7.1 Задание для работы:

1. Понятие, особенности, классификация государственной службы субъектов РФ.
2. Правовое регулирование и организация государственной гражданской службы субъектов РФ.
3. Государственная гражданская служба Оренбургской области.

Темы индивидуальных домашних заданий: Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Устный опрос по вопросам темы и решение следующих практических заданий:

- 1) С использованием систем «ГАРАНТ» «Консультант плюс», приведите примеры законов субъектов РФ о государственной гражданской службе. Сравните положения ФЗ № 79 и 2-3 законов субъектов РФ, выявите особенности прохождения государственной гражданской службы в данных субъектах.
- 2) Изучите реестр государственных гражданских служащих Оренбургской области, используя Закон Оренбургской области от 27 июня 2006 г. Выпишите 5-6 примеров высших, главных, ведущих, старших и младших должностей государственной гражданской службы Оренбургской области.
- 3) Составьте тесты по теме (не менее 5).

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. При изучении данной темы студент должен освоить понятия: государственная гражданская служба субъектов РФ. Какие субъекты входят в состав РФ. Знать особенности государственной гражданской службы субъектов РФ. Знать основания по каким классифицируется государственная служба субъектов РФ. Обратить внимание, что государственная служба Оренбургской области регулируется законом Оренбургской

области «О государственной гражданской службе Оренбургской области» от 30 декабря 2005 г.

1.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению особенностей прохождения государственной гражданской службы субъектов РФ на примере Оренбургской области. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.