

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.05 История политических и правовых учений

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы гражданско-правовой

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Методические указания по проведению практических занятий**
- 1.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Политические и правовые учения в**
государствах Древнего мира
- 1.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Политические и правовые учения в**
государствах Древнего мира
- 1.3 Практическое занятие № 3 (ПЗ-3) Политические и правовые учения в**
Западной Европе в период Средних Веков
- 1.4 Практическое занятие № 4 ПЗ-4 Политические и правовые учения в**
Западной Европе в XVI в.
- 1.5 Практическое занятие № 5 ПЗ-5 Политические и правовые учения в**
Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций
- 1.6 Практическое занятие № 6 ПЗ-6 Политические и правовые учения в**
России
- 1.7 Практическое занятие № 7 ПЗ-7 Политические и правовые учения во**
Франции XVIII в.
- 1.8 Практическое занятие № 8 ПЗ -8 Политические и правовые учения во**
Франции XVIII в.
- 1.9 Практическое занятие № 9 ПЗ-9 Социалистическая политико-**
правовая идеология в Западной Европе в XIX в.
- 1.10 Практическое занятие № 10 ПЗ -10 Политические и правовые учения**
в Европе в начале XX в.
- 1.11 Практическое занятие № 11 ПЗ -11 Современные политические и**
правовые учения в Западной Европе и США

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие № 1 (ПЗ-1)

Тема: «Политические и правовые учения в государствах Древнего мира»

1.2.1 Задание для работы:

1. Политические и правовые учения аристократии. Платон и Аристотель.
2. Политические и правовые учения в период упадка древнегреческих государств
3. Политические и правовые учения рабовладельческой аристократии. Цицерон. Римские юристы

1.2.2. Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен раскрыть, в чем состоял смысл этической концепции политики Аристотеля, какие способы и методы управления, по его мнению, наиболее рационально используется в государстве. Так же проанализировать.

Студенту необходимо знать сущность естественного права в понимании Цицерона, его связь с позитивными законами, принципы равопорядка, формы государственного устройства (аристократия, тимократия, олигархия, демократия, тирания)в учения Платона и Аристотеля о праве и государстве.

1.2.3. Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению государства и права в учениях Аристотеля и Платона, способы и методы управления государством, по мнению Аристотеля, а так же политические и правовые идеи Цицерона.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой; сформировались у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными

документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2 Практическое занятие 2 (ПЗ-2)

1.2.1 Задание для работы:

1. Политические и правовые идеи Древней Руси
2. Основные направления политической мысли в период образования Московского царства
3. Политическая идеология борьбы против феодальной эксплуатации
4. Идеология “просвещенного абсолютизма”
5. Политико-правовая идеология крестьянских движений
6. А.Н. Радищев о праве и государстве

1.3.2. Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студенту необходимо изучить произведение великого князя Киевского Владимира Мономаха «Поучение», Произведение Даниила Зоточника «Моление»(или «Слово»), отражающее традиции русской политической мысли.

Студенту необходимо знать основные политико-правовые идеи Древней Руси и выделить концепцию Радищева о происхождении государства и верховной власти.

1.3.3. Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению политико-правовых учений в России, их становление и развитие.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний , полученных на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы с учебной литературой; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.3.Практическое занятие 3 (ПЗ -3)

Тема: «Современные политические и правовые учения в Западной Европе и США»

1.3.1 Задание для работы:

1. Неолиберализм и консерватизм
2. Концепции плюралистической демократии
3. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия
4. Теория «демократического социализма».

1.3.2.Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на ключевых моментах и более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студенту необходимо ознакомиться с теориями «демократического социализма» (Кейнс, Бернштейн), представителями теорий неолиберализма и консерватизма.

Студенту нужно знать процесс становления и развития концепций социального государства и политики всеобщего благоденствия данных концепций и их роль в жизни общества и государства.

1.3.3. Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению сущности современных политических и правовых учений в Западной Европе и США.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы с учебной литературой; сформированы у студентов умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

