

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины**

Б1.Б.11. Конституционное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы гражданско-правовой

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций	2
1.1. Лекция №1.. Конституционное развитие России	2
1.2. Лекция №2.. Конституция РФ 1993г	5
1.3. Лекция №3 Общая характеристика института основ общественного и государственного строя (основ конституционного строя)	7
1.4. Лекция №4 Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ	8
1.5. Лекция №5 Административно-территориальное деление и автономия в РФ	10
1.6. Лекция №6 Избирательная система РФ	11
1.7. Лекция №7 Общая характеристика государственных органов РФ	13
1.8. Лекция №8 Общая характеристика законодательного процесса в РФ	15
1.9. Лекция №9 Порядок внесения поправок, изменений и пересмотр Конституции РФ	18
 2. Методические указания по проведению практических занятий	18
2.1 Практическое занятие №1 (1 ч). Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука	19
2.2. Практическое занятие № 2 (1 ч). Основы конституционной теории	20
2.3. Практическое занятие № 3 (1 ч). Конституционное развитие России	21
2.4 Практическое занятие № 4 (1 ч). Конституция РФ 1993г	22
2.5. Практическое занятие №5 (2 ч). Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ	22
2.6. Практическое занятие №6 (2 ч). Административно-территориальное деление и автономия в РФ	23
2.7. Практическое занятие №7 (2 ч). Избирательная система	24
2.8. Практическое занятие №8 (2 ч). Общая характеристика государственных органов РФ	25
2.9. Практическое занятие №9 (3 ч). Общая характеристика законодательного процесса в РФ	25
2.10. Практическое занятие № 10 (1 ч). Порядок внесения поправок, изменений и пересмотр Конституции РФ	26

1. Конспект лекций

Лекция №1 (1 часа) Тема: «Конституционное развитие России»

1.1.1. Вопросы лекции:

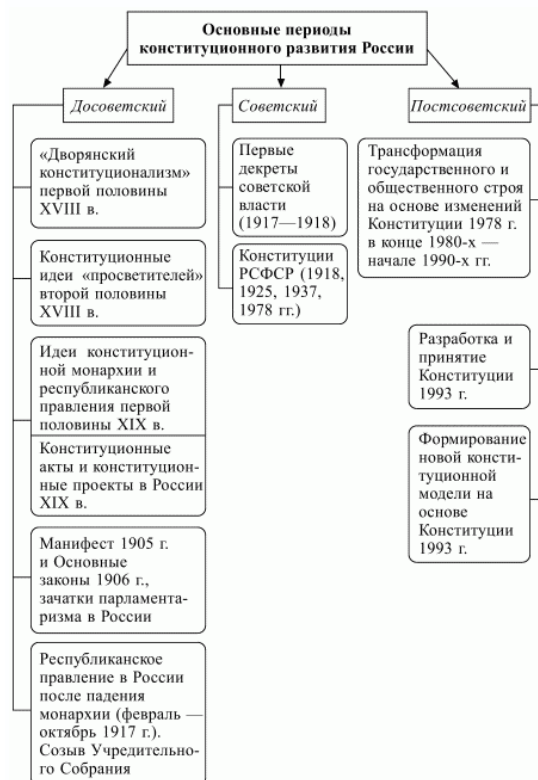
1. Конституционное строительство в дореволюционной России.
2. Развитие советских конституций (1918-1978г.г.)
3. Конституционная реформа в России 1989-1993 г.г.
4. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993г.

1.2.2. Краткое содержание вопросов:

1. Конституционное строительство в дореволюционной России.

Конституционное развитие государства не следует связывать лишь с принятием и сменой формальных конституций, необходимо анализировать и учитывать становление (утверждение) конституционных идей и принципов, принятие актов конституционного характера высшими органами государственной власти и т. п. Исходя из этого, в истории российского конституционализма можно выделить *три периода*: 1) досоветский (до октября 1917 г.); 2) советский (с октября 1917 г. до второй половины 1980-х гг.); 3) постсоветский (современный).

Эти периоды, будучи достаточно продолжительными и неоднородными, делятся соответственно на ряд этапов (схема).



Самодержавие по своей сути отрицало конституционализм как связанность государственной власти правом. Те общественные отношения, которые сегодня называют конституционно-правовыми – в сфере организации и функционирования государственной власти, положения отдельных социальных групп населения, обязанностей подданных и т. д. – со времен Киевской Руси

регулюровались грамотами князей, их договорами, постановлениями земских соборов, императорскими указами и др.

В XIX в. развитие конституционной мысли в России шло по двум направлениям:

1) монархическое (правительственное) – М.М. Сперанский, Н.Н. Новосельцев, П.А. Вяземский, П.И. Шувалов, П.А. Валуев и др.;

2) дворянско-либеральное и буржуазно-либеральное (этап революционно-дворянского конституционализма) – А.В. Бердяев, П.В. Долгоруков, П.И. Пестель, Н.М. Муравьев, А.И. Герцен, Н.П. Огарев, Н.Г. Чернышевский и др.

Преобладающей на этом этапе была идея *конституционной монархии*, однако отдельные представители либерального направления уже выдвигали идею республиканского правления (П.И. Пестель в «Русской правде»); в одном из вариантов конституционного проекта Н.М. Муравьева в качестве формы территориального устройства для России предлагалась федерация.

Отправной точкой практической конституционализации и парламентаризации страны стали Высочайший Манифест Николая II от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» и Свод основных государственных законов 1906 г. («Учреждение Государственной думы», «Учреждение Государственного совета», «Правила о порядке рассмотрения государственной росписи доходов и расходов» и др.). В России впервые провозглашались неотъемлемые гражданские права (неприкосновенность личности, свободы совести, слова, собраний, союзов и др.), вводились избирательные права, учреждались и формировались Государственная дума и Государственный совет. Подлинным парламентом эти органы не стали, однако четыре созыва Государственной думы при общем сроке легислатуры 20 лет – безусловно, значимый этап в становлении российского парламентаризма. В среде научной общественности того времени сложилось мнение, что эти акты установили в России конституционный строй, который значительно ограничивал основы самодержавия.

В *феврале 1917 г.*, после того как Николай II и его брат Михаил отреклись от престола, монархия в России прекратила существование. Государственная дума сформировала Временное правительство, которое провозгласило Россию *республикой*. Дальнейшую судьбу государства должно было определить *Учредительное собрание*. Это был достаточно представительный, легитимный орган, выборы в него состоялись, оно было созвано и приступило к работе, однако в октябре 1917 г., после того как Учредительное собрание отказалось одобрить первые декреты советской власти, оно было распущено большевиками. Краткому этапу российского парламентаризма был положен конец.

.2. Развитие советских конституций (1918-1978г.г.)

Начало формированию тоталитарного государственного права положили *первые акты (декреты) первого советского правительства*: декреты о власти, об учреждении Совета народных комиссаров, о мире, о земле, о национализации банков, о рабочем контроле на предприятиях, о запрещении контрреволюционных партий, Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа и др.

10 июля 1918 г. V Всероссийский съезд Советов принял *первую Конституцию РСФСР*, провозглашающую Россию республикой советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов (в противовес парламентской республике), закрепляющую единство законодательной и исполнительно-контрольной деятельности (вместо разделения власти), диктатуру пролетариата и беспощадное подавление эксплуататоров (политические и некоторые социально-экономические права предоставлялись только трудящимся), федеративное устройство государства на основе национально-территориального принципа, введение всеобщей трудовой повинности, провозглашающую в качестве основной цели победу социализма во всех странах.

В 1922 г. Россия фактически утратила государственный суверенитет, став частью Союза Советских Социалистических Республик (хотя де-юре у нее сохранялось право выхода из Союза). С этого времени конституционное развитие России представляло собой развитие ее как республики в составе СССР, а все последующие российские конституции были слепком с союзных конституций. Принятая в 1925 г. *вторая Конституция РСФСР* (вслед за Конституцией СССР 1924 г.) юридически закрепила новый статус России. В содержательном плане эта Конституция мало отличалась от предыдущей, хотя она отразила некоторое смягчение политической и экономической обстановки после окончания Гражданской войны.

Третья Конституция РСФСР (принята в 1937 г. на основе Конституции СССР 1936 г.) провозгласила полную победу социализма, впервые юридически (на уровне основного закона государства) закрепила руководящую роль коммунистической партии, несколько смягчила формулировки относительно обеспечения равноправия граждан.

В 1978 г., после принятия Конституции СССР 1977 г., принимается *четвертая Конституция РСФСР* (последняя российская Конституция советского периода). Конституция закрепляет построение в стране развитого социализма, перерастание диктатуры пролетариата в общенародную государственную власть, расширяет формулировки о правах и свободах человека и гражданина.

Все советские конституции не соответствовали традиционному пониманию конституционализма. Кроме того, они в значительной степени были фиктивными: даже привлекательные конституционные нормы (о личных и политических правах и свободах, народовласти, федерализме и др.) на практике не соблюдались, в стране существовал тоталитарный (позднее – авторитарный) режим с фактически безраздельным правлением партийно-государственной номенклатуры. Однако наука конституционного (государственного) права в этот период не находилась в полном застое, что предопределило достаточно быстрый переход к новой конституционной модели российской государственности.

3. Конституционная реформа в России 1989-1993 гг.

Становление подлинного конституционализма в России не следует связывать исключительно с принятием новой Конституции в 1993 г., этот процесс начался во второй половине 1980-х гг. – в рамках последней советской Конституции РСФСР 1978 г.

После 1985 г., когда в СССР началась так называемая «перестройка» всех сфер общественной жизни, Конституция 1978 г. многократно изменялась, в результате чего приобрела принципиально иные черты. Многие из тех конституционных положений оказались воспринятыми действующей Конституцией РФ. Именно на основе изменившейся Конституции и принятых в ее развитие положений законов начался переход от авторитарного к демократическому режиму.

Проявлялось это, в частности, в следующем:

- в России на конституционном уровне закреплялись отказ от социалистической модели развития, монополии коммунистической партии, признание политического плюрализма и многопартийности, разделения власти, частной собственности и свободы предпринимательства;
- произошли изменения в системе государственной власти: принципиально изменилась избирательная система, были учреждены пост Президента РФ, двухуровневый представительный и законодательный орган (Съезд народных депутатов РФ и постоянно действующий Верховный Совет РФ) и Конституционный Суд РФ;
- изменились внутрифедеративные отношения: все бывшие автономные республики и большинство автономных областей приобрели статус республик в составе РФ, повысился статус других субъектов федерации, в 1992 г. был заключен Федеративный договор, ставший составной частью Конституции;
- были значительно расширены права местного самоуправления;
- 22 ноября 1991 г. принята Декларация прав и свобод человека и гражданина, инкорпорированная затем в Конституцию;
- после прекращения существования СССР в 1991 г. из Конституции РФ исключены нормы, ограничивающие государственный суверенитет России, и ее конституционное развитие с этого времени продолжается как развитие суверенного государства (Декларация о государственном суверенитете была принята Съездом народных депутатов РСФСР еще 12 июня 1989 г., но в ней предусматривалось развитие России в составе обновленного СССР);
- изменилась государственная символика.

Поскольку противоречия в Конституции РФ 1978 г., несмотря на внесение в нее многочисленных поправок, сохранялись (прежде всего в нормах, регламентирующих систему государственной власти), вплотную встал вопрос о принятии новой Конституции России.

В 1990 г. I Съездом народных депутатов РСФСР было принято решение о разработке новой Конституции, создана Конституционная комиссия для подготовки проекта Основного Закона. В это время разрабатывалась масса альтернативных проектов, для обобщения всех предложений создано Конституционное совещание.

4. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993г.

На 12 декабря 1993 г. были назначены референдум по проекту новой Конституции РФ и выборы депутатов Государственной Думы и Совета Федерации (правовой основой проведения указанных референдума и выборов явились соответствующие положения, утвержденные указами Президента РФ, так как в тот период в стране не функционировал парламент и вся полнота политической власти была временно сконцентрирована в руках главы государства. В соответствии с Указом Президента РФ от 21.09.1993 № 1400 «О поэтапной конституционной реформе» было приостановлено действие ряда статей Конституции 1978 г., прекращена деятельность Съезда народных депутатов, Верховного Совета РФ и нижестоящих советов народных депутатов).

12 декабря 1993 г. впервые в истории России всенародным голосованием принимается новая Конституция (в конституционном референдуме приняло участие более 54 % граждан России, имеющих право на участие в референдуме, из них более 58 % проголосовали за принятие вынесенного на голосование проекта). Важно отметить, что на голосование был вынесен *согласованный* проект Основного Закона – Конституционное совещание рассмотрело и обобщило тысячи предложений от различных органов государственной власти, политических сил, регионов, граждан, ученых, отечественных и зарубежных экспертов. Текст действующей Конституции РФ является одним из лучших в мире.

Именно с принятия новой Конституции РФ начался новый этап в постсоветском развитии российского конституционализма, на основе Конституции 1993 г. формируются новая правовая система и конституционная модель государства. Этап этот будет весьма продолжительным, многие качественные нормы Конституции РФ пока не соблюдаются, требуется значительный период, чтобы общество научилось жить по Конституции.

Лекция №2 (1 часа) Тема: «Конституция РФ 1993г.»

1.2.1. Вопросы лекции:

1. Конституция 1993г.(структура и содержание)
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Система Конституции РФ 1993г.
4. Место Конституции РФ 1993г.в системе других нормативно-правовых актов.
5. Охрана Конституции РФ 1993г.

1.2.2. Краткое содержание вопросов:

1. Конституция РФ 1993г (структура и содержание).

1. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Термин «конституция» (от лат. *constitutio* – установление) имеет многовековую историю, употреблялся он еще в Древней Греции и Древнем Риме. Однако в нынешнем понимании (т. е. в качестве основного закона государства) он стал применяться в Новое время, в эпоху буржуазных революций и соответствующих государственно-правовых преобразований. Вообще конституция – обязательный атрибут и важнейший институт демократии. Действующая Конституция РФ – конституция *референдарная*, она принята 12 декабря 1993 г. на всероссийском референдуме.

При всем многообразии подходов к *понятию конституции* (которое обусловлено различным пониманием предмета конституционного права) ее можно определить как *основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий и регулирующий базовые общественные отношения в сфере правового статуса личности, институтов гражданского общества, организации государства и функционирования публичной власти.*

Именно с понятием конституции связана ее *сущность*: основной закон государства призван служить главным ограничителем для власти в ее отношениях с человеком и обществом.

Сущность Конституции проявляется через ее основные *юридические свойства*, т. е. характерные признаки, определяющие качественное своеобразие этого документа:

- выступает в качестве основного закона государства;
- обладает высшей юридической силой (юридическое верховенство);
- выполняет роль основы всей правовой системы страны;
- стабильна.

Иногда к свойствам (чертам) конституции относят и другие признаки – легитимность, преемственность, перспективность, реальность и др.

Конституция РФ (как и любого другого государства) является *Основным Законом* страны («законом законов»). Несмотря на то что в официальном названии и тексте этот термин отсутствует (в отличие, например, от Конституции РСФСР 1978 г., конституций некоторых республик – субъектов РФ или конституций ФРГ, Монголии, Гвинеи и других государств), это свойство вытекает из самой правовой природы и сущности конституции.

Конституция РФ – ядро правовой системы государства, основа развития текущего (отраслевого) законодательства. Помимо того что Конституция РФ закрепляет компетенцию различных органов публичной власти по нормотворчеству, определяет главные цели такого нормотворчества, сферы общественных отношений, которые должны быть урегулированы федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами Президента РФ, нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов РФ и пр., она содержит и многие базовые положения для развития других отраслей права.

Стабильность Конституции проявляется в установлении особого порядка ее изменения (по сравнению с законами и иными правовыми актами). Как Основной Закон государства, ядро правовой системы Конституция РФ должна быть ограждена от частого и произвольного изменения в угоду различным политическим силам, сменяющим друг друга у власти в стране.

Жесткость Конституции РФ проявляется в *материальном и процессуальном аспектах*. Первый заключается в том, что, следуя мировой практике, Конституция РФ содержит так называемые «защищенные» положения, которые не могут быть изменены путем внесения поправок в конституционный текст. Это гл. 1 «Основы конституционного строя», гл. 2 «Права и свободы человека и гражданина» и гл. 9 «Конституционные поправки и пересмотр Конституции». Положения данных глав могут быть изменены только путем принятия новой Конституции страны, т. е. законотворческая функция парламента в этом случае ограничена. Остальные главы Конституции (гл. 3–8) могут быть изменены Федеральным Собранием, однако по более сложной процедуре. В связи с изложенным следует различать понятия «*пересмотр Конституции*» (если речь идет о внесении изменений в «защищенные» главы) и «*внесение поправок к Конституции*» (если имеются в виду изменения гл. 3–8).

Второй, процедурный (процессуальный) аспект «жесткости» Конституции РФ заключается в установлении достаточно сложной *процедуры изменения Основного Закона*.

Конституция РФ – конституция *кодифицированная (консолидированная)*, т. е. представляет собой единый, достаточно лаконичный документ, содержащий принципиальные положения, закрепляющие и регулирующие различные аспекты общественных отношений. Этим она отличается от некодифицированных конституций некоторых государств, например, Великобритании, Израиля, состоящих из большого набора различных источников, в том числе и неписаных.

2. Конституционно-правовые нормы и институты.

Конституционно-правовые нормы – это общеобязательное веление, выраженное в виде государственно-властного предписания и регулирующие общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.

В юридической литературе дается и такая дефиниция: конституционно-правовые нормы – это общеобязательные правила поведения, установленные государством в целях охраны и регулирования определенных общественных отношений, которые осуществляются через конкретные права и обязанности и обеспечиваются принудительной силой государства.

Наряду с общими признаками, присущими любой правовой норме (универсальный, неперсонифицированный характер, сознательно-волевой характер, формальная определенность, обеспеченность силой государственного принуждения и др.), конституционно-правовые нормы обладают рядом отличительных черт.

- В отличие от норм других отраслей права некоторые конституционно-правовые нормы носят *декларативный характер*, такие нормы не всегда могут породить конкретное правоотношение, лечь в основу правоприменительного решения; для конституционного права характерно наличие норм-принципов, норм-целей и т. п. Примерами таких норм являются положения преамбулы Конституции РФ, ст. 1 («Российская Федерация... есть демократическое..., правовое государство...»), ст. 2 («Человек, его права и свободы являются высшей ценностью...») и др. Однако сказанное не умаляет значимости рассматриваемых конституционно-правовых норм: будучи предписаниями

общего характера, они имеют существенное значение не только в социальном, политическом, идеологическом, но и в юридическом плане (на эти нормы, в частности, регулярно ссылается в своих актах Конституционный Суд РФ). Кроме того, большинство конституционно-правовых норм (закрепляющих систему власти и статус органов публичной власти, основания приобретения российского гражданства, разграничение предметов ведения и полномочий между федеральным центром и субъектами РФ и др.) носит все же конкретный, а не декларативный характер.

- Поскольку конституционное право – отрасль публичного права, большинство конституционно-правовых норм носит *императивный характер*, т. е. представляют собой правила, предписания, не допускающие каких-либо иных вариантов толкования или поведения, например: «носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ» (ч. 1 ст. 3 Конституции РФ), «законы подлежат официально опубликованию...» (ч. 3 ст. 15), «никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление» (ч. 1 ст. 50), «одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд» (ч. 3 ст. 81).

- Конституционно-правовые нормы часто имеют *усеченную структуру*, для большинства норм конституционного права не характерно наличие санкций (часто норма состоит только из диспозиции): «Президент РФ обладает неприкосновенностью» (ст. 91 Конституции РФ), «Государственная Дума избирается сроком на четыре года» (ч. 1 ст. 96), «Местное самоуправление осуществляется гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления» (ч. 2 ст. 130) и др. В то же время некоторые конституционно-правовые нормы содержат и санкции – неблагоприятные последствия для субъектов конституционных правоотношений, не выполняющих соответствующие предписания (нормы об отрешении от должности Президента РФ или главы региона, о роспуске законодательного органа субъекта РФ, об отзыве депутата представительного органа власти и др.).

- Конституционно-правовые нормы (прежде всего нормы Конституции РФ) имеют *учредительный характер*, в том числе для других отраслей российского права. Именно на основе конституционно-правовых норм сформировано развитое отраслевое законодательство РФ, конституционные предписания являются источником практически всех отраслей национальной системы права.

3. Система Конституции РФ 1993г.

Система Конституция РФ включает в себя *пreamбулу* (содержащей декларативные, хотя и достаточно значимые положения) и два раздела. *Раздел 1* в содержательном плане является основным и включает девять глав. В *гл. 1 «Основы конституционного строя»* изложены принципиальные положения относительно основ государственного и общественного устройства современной России. *Гл. 2 «Права и свободы человека и гражданина»* содержит характеристику различных аспектов конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации. В *гл. 3 «Федеративное устройство»* закреплены основные принципы российского федерализма. Три следующие главы (*гл. 4 «Президент РФ», гл. 5 «Федеральное Собрание», гл. 6 «Правительство РФ»*) закрепляют основы правового статуса соответствующих органов государственной власти федерального уровня. В *гл. 7 «Судебная власть»* изложены конституционные основы судебной системы и судебной власти Российской Федерации, а в *гл. 8 «Местное самоуправление»* – конституционные основы осуществления местного самоуправления в России. *Глава 9 «Конституционные поправки и пересмотр Конституции»* содержит материальные и процессуальные нормы, определяющие порядок изменения Основного Закона.

4. Место Конституции РФ 1993г. в системе других нормативно-правовых актов РФ

Конституция РФ занимает важное, основа полагающее место в системе других нормативно-правовых актов РФ, т.к. обладает *высшей юридической силой* по отношению ко всем остальным правовым актам: ни один правовой акт, принимаемый в стране (федеральный закон, акт Президента РФ, Правительства РФ, акт регионального, муниципального или ведомственного правотворчества, договор, судебное решение и т. д.), не может противоречить Основному Закону, а в случае противоречия (юридических коллизий) приоритет имеют нормы Конституции. Верховенство Конституции РФ проявляется и по отношению к прежнему российскому законодательству: в соответствии с ч. 2 разд. 2 Конституции РФ законы и другие правовые акты, действовавшие на территории Российской Федерации до вступления в силу Конституции, применяются в части, ей не противоречащей. При этом для некоторых положений прежнего законодательства, в частности уголов-

но-процессуального, не соответствующих Основному Закону, установлен переходный период для приведения в соответствие с Конституцией РФ. О верховенстве Конституции РФ говорится непосредственно в конституционном тексте (ч. 2 ст. 4, ч. 1, 2 ст. 15). Обеспечение юридического верховенства Конституции РФ – задача всех без исключения государственных органов и должностных лиц, однако ведущее место в механизме охраны Конституции принадлежит специализированному органу конституционного контроля – Конституционному Суду РФ.

3.5. Охрана Конституции РФ 1993г.

Особая охрана Конституции РФ проявляется в том, что ее охраняет вся система органов государственной власти. Согласно ст.80 Конституции РФ Президент РФ является ее гарантом. В своей присяге он обязуется соблюдать и защищать Конституцию (ст.82). В случае противоречия Конституции Президент может отменить постановления и распоряжения Правительства РФ, приостановить действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ. Конституционный Суд РФ рассматривает дела о соответствии Конституции РФ законов и иных нормативных актов как федеральных органов государственной власти, так и субъектов Федерации. Акты и их отдельные положения признанные неконституционными утрачивают свою юридическую силу, а несоответствующие Конституции РФ международные договоры не подлежат введению в действие и применению.

Лекция №3 (2 часа) Тема: «Общая характеристика института конституционных основ общественного и государственного строя (основ конституционного строя)».

1.3.1. Вопросы лекции:

1. Понятие основ общественного и государственного строя, его соотношение с основами конституционного строя.
2. Особенности закрепления основ общественного и государственного строя в советских конституциях.
3. Содержание института основ конституционного строя, особенности его правового регулирования и место в системе отрасли конституционного права.

1.3.2. Краткое содержание вопросов:

1. Понятие основ общественного и государственного строя, его соотношение с основами конституционного строя.

Конституционный строй – понятие комплексное, более широкое, чем государственный строй, но, в свою очередь, более конкретизированное и юридизированное по сравнению со строем общественным. В обобщенном плане определить его можно как *правопорядок, при котором соблюдается демократическая конституция государства*. Следует иметь в виду, что гл. 1 Конституции РФ закрепляет лишь *основы конституционного строя* России. Все грани конституционного строя государства (имущественные, земельные, экологические, административные, процессуальные, трудовые, уголовные, семейные и иные правоотношения) невозможно прописать ни в одном нормативном акте, в том числе и в основном законе страны. Детализация этих правоотношений осуществляется в специальных законах, в отраслевом законодательстве. Основы же вообще – это важнейшие, исходные начала, определяющие сущность того или иного явления. Таким образом, конституционный строй – это совокупность соответствующих общественных отношений, а его основы – базовые, системообразующие принципы, их регламентирующие. Эти принципы лежат в основе (или, напротив, находятся на вершине) всей пирамиды правовой системы государства, служат ориентиром для многоплановых правомерных связей в обществе.

3.2. Особенности закрепления основ общественного и государственного строя в советских конституциях.

В отечественной науке конституционного (государственного) права и в законодательстве прежних лет использовались понятия «общественное устройство» и «общественный строй». Например, в Конституции СССР 1936г. глава первая называлась «Общественное устройство». В Конституции СССР 1977г. первый раздел именовался «Основы общественного строя и политики СССР». Категории «общественное устройство», «общественный строй» в условиях нашей страны несли более ориентированную целевую социальную нагрузку. Они корреспондировали политическому «порт-

рету» общества как поделенного на слои (классы). На первом этапе социалистического строя одни слои (классы) по конституционным установлениям были, так сказать, «властеобразующими», другие, враждебные первым, отстранялись от участия во власти. Так, Конституция РСФСР 1918г., не оперируя категориями общественного строя и устройства, провозглашает, что «Российская Республика есть свободное социалистическое общество всех трудящихся России» (ст.10). Конституции СССР 1936г. закрепляла в первых статьях, что политическую основу СССР составляют Советы депутатов трудящихся (ст.2-3). В Конституции СССР 1977г. говорилось об СССР как о социалистическом общенародном государстве, выражающем волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей (ст.1).

3.3. Содержание института основ конституционного строя, особенности его правового регулирования и место в системе отрасли конституционного права.

Незыблемость указанных принципов обеспечивает достаточно сложный порядок их изменения – гл. 1 Конституции РФ (равно как и гл. 2 и 9) является более «жесткой» по сравнению с другими главами и может быть изменена только в результате пересмотра Конституции. Таким образом, любое изменение в базовые конституционные положения может быть осуществлено только путем замены прежней Конституции новой (даже если изменения незначительны и новая Конституция во многом совпадает с прежней).

Кроме того, гл. 1 Конституции РФ обладает большей юридической силой по отношению к другим, в том числе и «защищенным» (гл. 2, 9), конституционным положениям. В соответствии с ч. 2 ст. 16 никакие другие положения Конституции РФ не могут противоречить основам конституционного строя Российской Федерации.

Глава 1 Конституции РФ нормативно не разделяет основы конституционного строя России на какие-либо виды. Тем не менее их можно объединить в определенные *группы*: закрепляющие организацию государства и государственной (публичной) власти, приоритет прав и свобод человека и гражданина, политические и экономические основы государства и общества.

Лекция №4 (2 часа). Тема: «Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ»

1.4.1. Вопросы темы:

1. Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ.
2. Конституционно-правовые основы разрешения коллизий по вопросам компетенции РФ и субъектов РФ

1.4.2. Краткое содержание вопросов

1. Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ.

Когда идет речь о разграничении властных полномочий между федеральным центром и составными частями государства, употребляются термины «разграничение предметов ведения» и «разграничение полномочий (компетенции)». Иногда эти понятия употребляются как тождественные, что является не вполне точным. Под *предметами ведения* (Российской Федерации, ее субъектов, совместного ведения, муниципальных образований) понимаются сферы общественных отношений, по которым соответствующие органы государственной власти (органы местного самоуправления) осуществляют правовое регулирование, а под *полномочиями* – права и обязанности соответствующего органа публичной власти, которыми он наделен для реализации задач и функций по предметам соответствующего ведения. *Компетенция* же – это совокупность всех властных полномочий органа государственной власти (органа местного самоуправления) по соответствующему предмету ведения. Полномочия, как и компетенция, – это свойство, присущее только государственному органу, органу местного самоуправления или должностному лицу.

Основополагающие принципы разграничения властных полномочий между федеральным центром и субъектами РФ закреплены в Конституции РФ, а детализация содержится в Федеральном законе от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» с изм. и доп.

Разграничение предметов ведения и властных полномочий возможно *двумя основными способами*: нормативным (конституционным, уставным, законодательным) и договорным. При этом до-

говорный способ разграничения не противопоставляется конституционному, он не является «неконституционным» и должен применяться только в рамках действующей Конституции РФ. Различие между данными способами заключается лишь в том, что при нормативном способе властные полномочия закрепляются за соответствующим субъектом непосредственно в нормативном акте (Конституции РФ, конституции (уставе) субъекта РФ, федеральном или региональном законе), а при договорном – в договоре (соглашении). Возможно применение какого-либо одного из указанных способов, а также их сочетания.

Конституция РФ, исходя из наиболее распространенного в практике федеративных государств *принципа трех сфер полномочий*, закрепляет:

- 1) предметы исключительного ведения Российской Федерации;
- 2) предметы совместного ведения (сфера так называемой совпадающей, конкурирующей компетенции);
- 3) предметы собственного ведения субъектов РФ.

Перечень *предметов ведения Российской Федерации* определен в ст. 71 Конституции РФ как закрытый и, следовательно, не подлежит расширительному толкованию. Базовый критерий отнесения перечня вопросов к ведению Российской Федерации (как и в большинстве федеративных государств) – закрепление за ней прав, в совокупности обеспечивающих реализацию государственного суверенитета, единства прав и свобод человека и гражданина и единую государственную политику. Перечень *предметов совместного ведения*, так же как и перечень предметов ведения Российской Федерации, является по Конституции РФ закрытым (ст. 72). Перечень предметов ведения Российской Федерации и совместного ведения, как правило, воспроизводится в конституциях и уставах субъектов РФ. *Предметы ведения субъектов РФ* в федеральной Конституции четко не определяются, Конституция РФ закрепляет лишь отдельные сферы правового регулирования субъектов РФ: установление системы органов государственной власти (ч. 2 ст. 11, ч. 1 ст. 77), принятие конституций, уставов (ч. 1, 2 ст. 66), установление государственных языков республик (ч. 2 ст. 68) и др. Поэтому по остаточному принципу сюда относятся все те вопросы, которые не вошли в первые две сферы (ст. 73 Конституции РФ), а это значит, что сфера правового регулирования субъектов РФ достаточно широка.

Договорный способ разграничения властных полномочий по вертикали в федеративном государстве следует рассматривать как вспомогательный, так как во всех основных сферах общественных отношений предметы ведения и полномочия должны быть разграничены нормативно.

Действующее законодательство изменило и порядок реализации договорного способа разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», во-первых, закрепляет *предметный ограничитель*, т. е. предмет договора могут составлять лишь конкретные полномочия федеральных и региональных органов государственной власти, обусловленные исключительно экономическими, географическими и иными особенностями субъекта РФ и в той мере, в какой этими особенностями определено иное, чем это установлено в федеральных законах, разграничение полномочий (предметом соглашений между федеральными и региональными органами исполнительной власти может быть только делегирование части имеющихся полномочий). Во-вторых, Законом закрепляется *временной ограничитель*, т. е. договор (соглашение) не может быть бессрочным, предельный срок действия договора составляет десять лет с возможностью досрочного расторжения (прекращения действия) как по соглашению сторон, так и по решению суда. В-третьих, Закон закрепляет концепцию *несамоисполняющегося договора* во внутрифедеративных отношениях, что предопределяет усложнение *процедуры заключения и вступления в силу договоров и соглашений* – договоры подлежат предварительному (до подписания договора Президентом РФ и главой региона) одобрению в законодательном органе субъекта РФ и утверждению подписанного договора федеральным законом. Таким образом, двусторонними такие договоры можно называть с большой долей условности, так как по существу имеет место согласованная (преобладающая) воля десятков субъектов законодательного процесса, включая все субъекты РФ. Соглашения между федеральными и региональными органами исполнительной власти вступают в силу после их утверждения постановлениями Правительства РФ. Такая процедура позволит исключить из договоров и соглашений положения, нарушающие принцип

равноправия субъектов РФ (органы государственной власти любого субъекта РФ вправе по своему запросу получить проект договора или соглашения и высказать свои предложения и замечания).

Для заключенных ранее и пока действующих договоров и соглашений установлено, что если до 8 июля 2005 г. они не будут утверждены федеральным законом или постановлением Правительства РФ соответственно, то прекратят свое действие.

С разграничением властных полномочий между центром и регионами нормативно смысл заключения договоров в значительной степени утрачивается. Основное назначение внутригосударственных (равно как и внутрирегиональных) договоров и соглашений – конкретизация, уточнение, делегирование нормативно разграниченных властных полномочий при безусловном приоритете нормативного способа разделения власти по вертикали.

2. Конституционно-правовые основы разрешения коллизий по вопросам компетенции.

Конституция РФ закрепляет и *иерархию нормативных актов Российской Федерации и субъектов РФ*: по предметам совместного ведения верховенство имеет федеральный закон, а по предметам ведения субъектов РФ приоритет перед федеральными законами имеют нормативно-правовые акты субъектов РФ (ч. 5, 6 ст. 76 Конституции РФ). Приоритет федеральных актов в сфере исключительного ведения РФ очевиден, поскольку в этой сфере региональные акты, по общему правилу, издаваться не должны (ч. 1 ст. 76). Следует иметь в виду, что по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов могут приниматься не только федеральные законы (такой вывод может возникнуть исходя из буквального толкования ч. 2 ст. 76 Конституции РФ), но и федеральные нормативно-правовые акты подзаконного характера (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные акты). Правовую позицию по данному вопросу высказал Конституционный Суд РФ в Постановлениях от 09.01.1998 № 1-П «По делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации» и от 27.01.1999 № 1-П «По делу о толковании статей 71 (пункт „г“), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации».

Соотношение федерального и регионального законодательства по предметам совместного ведения в ст. 76 (ч. 2 и 5) Конституции РФ определено следующим образом: в данных сферах общественных отношений могут приниматься как федеральные законы и иные федеральные правовые акты, так и законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ. Однако последние должны приниматься в соответствии с федеральными законами, в случае же противоречия между федеральным законом и нормативно-правовым актом субъекта РФ действует федеральный закон.

Отсутствие федерального закона по вопросам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов не является препятствием для урегулирования данного вопроса субъектом РФ. Однако возможность *опережающего правового регулирования* в субъекте РФ весьма ограничена. Во-первых, конституционное предписание о необходимости соответствия нормативных правовых актов субъектов РФ федеральному закону предполагает в том числе и приведение правового акта субъекта РФ в соответствие с федеральным законом, принятым позднее. Во-вторых, Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» после внесения изменений и дополнений 4 июля 2003 г. содержит закрытый перечень полномочий органов государственной власти субъектов по предметам совместного ведения, которые они могут осуществлять самостоятельно.

Лекция №5 (2 часа).Тема: «Административно-территориальное деление и автономия в РФ»

1.5.1.Вопросы темы:

1. Административно-территориальное деление
- 2.Понятие и значение автономии, ее виды.
- 3.Правовые основы учета и обеспечения прав коренных малочисленных народов.

1.5.2.Краткое содержание вопросов

1. Административно-территориальное деление

Административно-территориальное устройство государства – это разделение его территории на определенные части, в соответствии с которыми строится система местных органов государст-

венной власти и органов местного самоуправления. Такие части принято называть административно-территориальными единицами. В России административно-территориальное устройство базируется на ряде принципов: экономический принцип, национальный принцип, принцип максимального приближения как государственного аппарата, так и местного самоуправления к населению. Вопросы административно-территориального устройства относятся к исключительному ведению субъектов РФ. Административно-территориальными единицами являются районы, города, поселки (рабочие, сельские, дачные, курортные). В Российской Федерации имеются также закрытые административно-территориальные образования.

2. Понятие и значение автономии, ее виды.

В качестве видов субъектов РФ Конституцией РФ предусмотрены автономная область (она существует в единственном числе, это Еврейская автономная область) и автономные округа. Статус автономной области и автономных округов определяется их уставом, Конституцией РФ, федеральными законами и договорами между субъектами РФ. Характеристика конституционно-правового статуса таких субъектов РФ, как *автономные округа*, имеет определенные особенности. Главная из них заключается в том, что все автономные округа, за исключением Чукотского, входят в состав края или области (Чукотский автономный округ в 1992 г. с соблюдением конституционных процедур вышел из состава Магаданской области и в соответствии с законом является непосредственно входящим в состав Российской Федерации). Такие субъекты РФ называют «сложно-составными», «составными», «сложноустроенными», «матрешечными» и т. п. Получается, что один равноправный субъект является частью другого, столь же равноправного (а отсюда возникают проблемы территории, формирования органов государственной власти, нормотворчества, взаимоотношений между собой и с федеральным центром и т. п.).

Рассмотрение статуса сложносоставных субъектов РФ невозможно без учета правовой позиции, содержащейся в Постановлении Конституционного Суда РФ от 14.07.1997 № 12-П «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области».

Конституционный Суд, в частности, указал, что вхождение автономного округа в состав края, области означает наличие у края, области единых территории и населения, составными частями которых являются территория и население автономного округа, а также органов государственной власти, полномочия которых распространяются на территорию автономных округов в случаях и пределах, предусмотренных федеральным законом, уставами соответствующих субъектов РФ и договорами между их органами государственной власти. Включение территории автономного округа в состав территории края, области не означает, что автономный округ утрачивает свою территорию и она поглощается краем, областью (хотя автономный округ является субъектом РФ и одновременно составной, хотя и особой частью края, области). Речь идет лишь о различном уровне властных полномочий.

Вхождение автономного округа в край, область означает также признание населения округа составной частью населения края, области, а это предопределяет право населения автономного округа участвовать в формировании органов государственной власти края, области и соответствующую обязанность органов государственной власти округа обеспечить реализацию этого права.

Состояние вхождения автономного округа в состав края, области определяет особенности статуса не только округа, но и края, области, в которые он входит. Такое вхождение ни в коей мере не умаляет статуса автономного округа как равноправного субъекта РФ (в частности, не ущемляет его возможности участвовать в договорном процессе с другими субъектами РФ, а также с федеральным центром), не ставит его в зависимое положение от края, области; более того, такое состояние порождает обязанность обеих сторон строить свои отношения (в том числе и отношения с другими субъектами РФ и федеральными властями) с учетом интересов друг друга.

Анализ конституционно-правового статуса субъектов РФ с точки зрения их равноправия невозможен без учета двух принципиальных положений. Во-первых, «равноправие» не есть «полноправие». Конституционная возможность заключения договоров между Российской Федерацией и ее субъектами не уравнивает субъектов этих договоров. Не может быть договора между Российской Федерацией и ее субъектом как равноправным с ней государством (тем более что Конституция допускает возможность заключения договоров *между органами* государственной власти РФ и ее субъектов). Не может часть целого быть равна этому целому а тем более превалировать над

ним. Субъекты РФ равноправны не с Россией, а между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

Во-вторых, в Конституции РФ речь идет именно о *равноправии*, но не о *равенстве* субъектов РФ, о равенстве в правах, но не о равенстве фактическом. Как не могут быть равны фактически граждане государства (хотя все они равноправны, равны юридически), так не могут быть равны фактически и составные части государства (даже на одном видовом их уровне). Субъекты РФ не равны по размеру территории, численности населения, национальному составу, экономическому потенциалу и т. д. (в частности, на Москву приходится 0,3 % территории, но почти 10 % населения Российской Федерации, более 1/3 доходов федерального бюджета). Тем не менее совершенно очевидно, что в едином федеративном государстве все субъекты РФ должны иметь равные права, равные возможности в реализации политических, социально-экономических и иных прав своих народов и каждой личности. И равенство это должно проявляться главным образом во взаимоотношениях с органами государственной власти РФ, в предоставлении субъектам одинакового объема прав и полномочий по предметам их ведения и совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ.

Наряду с автономиями являющимися субъектами Российской Федерации существуют автономии в виде общественных организаций, статус которых определяется ФЗ от 17.06.1996г. «О национально-культурной автономии»

3. Правовые основы учета и обеспечения прав коренных малочисленных народов.

Обеспечению и защиты интересов коренных малочисленных народов России, регулированию их статуса посвящены такие федеральные законы, как ФЗ от 30.04.1999г. «О гарантиях прав коренных малочисленных народов РФ», ФЗ от 20.07.2000г. «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», ФЗ от 07.05.2001г. «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

Лекция №6 (2 часа) Тема «Избирательная система РФ».

1.6.1. Вопросы лекции:

1. Избирательное право: понятие, виды, принципы.
2. Избирательная система: понятие и виды.
3. Избирательный процесс

1.6.2. Краткое содержание вопросов:

1. Избирательное право: понятие, виды, принципы.

Термин «избирательное право» употребляется в двух значениях: объективном и субъективном. *Объективно* избирательное право — это вся совокупность норм и правил, регулирующих избирательный процесс от начала и до конца, и в этом смысле оно образует обширный институт конституционного права раздел конституционного права

В *субъективном* смысле избирательное право — это право конкретного лица участвовать в выборах.

Различают активное и пассивное избирательное право. *Активное* — это право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатов. *Пассивное* избирательное право — это право быть избранным. Лицо может иметь активное избирательное право, но не обладать пассивным. Так, гражданин России, достигший 18 лет, вправе участвовать в выборах президента РФ, но быть избранным не может: для этого нужно достичь 35-летнего возраста. Обратное соотношение активного и пассивного избирательного права не встречается: если гражданин обладает пассивным избирательным правом, то он имеет и активное.

Под принципами избирательного права понимаются обязательные требования и условия, без соблюдения которых любые выборы не могут быть признаны легитимными. Эти принципы сформулированы в международно-правовых актах, Конституции и законах Российской Федерации. В ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. закреплены следующие принципы избирательного права: всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании.

Всеобщим признается такое избирательное право, при котором все взрослые граждане мужского и женского пола имеют право принимать участие в выборах. Специальные условия, которые ограничивают это право, называются цензами. Российскому избирательному праву известны два вида цензов: возрастной ценз и ценз оседлости (проживание на соответствующей территории в течение определенного срока).

В Российской Федерации активное избирательное право предоставляется федеральными законами гражданам, достигшим 18 лет. Предоставление гражданам активного избирательного права не означает принуждения их к участию в выборах (обязательный вотум). Гражданин свободен в решении вопроса об участии или неучастии в выборах, чем достигается добровольность участия граждан в выборах. В отличие от многих зарубежных государств (Австралия, Бельгия, Греция и др.) в России обязательный вотум не предусмотрен. Что же касается пассивного избирательного права, то оно основывается на дополнительных условиях, установленных Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. Так, Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. Пассивное избирательное право ограничивается и рядом других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Так, депутатами законодательных органов не могут быть судьи, прокуроры, должностные лица органов исполнительной власти. Избирательные права граждан законодательно защищены от любой дискриминации. Установлено, что гражданин Российской Федерации может избирать и быть избранным независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям

Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, или граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. Однако после отбытия наказания по приговору суда гражданину возвращаются избирательные права в полном объеме.

Российское избирательное право не предусматривает верхнего возрастного предела для избрания на выборные должности и в представительные органы. Такие ограничения не свойственны демократическим государствам.

Равное избирательное право трактуется в Федеральном законе как участие граждан в выборах «на равных основаниях». Эта скупая формула означает, что все граждане, удовлетворяющие требованиям закона и не отстраненные от участия в голосовании по законным основаниям, имеют равные права и обязанности как избиратели.

Принцип равенства имеет значение как для активного, так и для пассивного избирательного права. Граждане должны находиться в равном положении при их регистрации как избирателей, при выдвижении кандидатов в депутаты, предоставлении гарантий в ходе предвыборной агитации, при определении результатов голосования и т. д., т. е. на всех стадиях избирательного процесса. Ни одному избирателю нельзя предоставить большего числа голосов, чем другим (это правило известно в конституционном праве как «один человек – один голос») Все голоса должны иметь «равный вес», т. е. одинаково влиять на результат выборов.

Прямое избирательное право означает, что избиратели голосуют на выборах за или против кандидатов (списка кандидатов) непосредственно. Прямые выборы позволяют гражданам без каких-либо посредников вручать свой мандат тем лицам, которых они знают и которым они данный пост доверяют. Этим прямые выборы отличаются от косвенных или многостепенных, когда избиратели путем выборов образуют некую коллегию выборщиков, которые в свою очередь избирают какого-либо депутата или должностное лицо.

Тайное голосование – обязательный атрибут демократической системы выборов, абсолютная привилегия избирателей. Избиратель проявляет свою волю без всякого контроля за ним, давления или запугивания, а также с сохранением своего гарантированного права никому и никогда не сообщать о своем выборе того или иного кандидата. Избирательные бюллетени не подлежат нумерации, и никто не вправе пытаться идентифицировать использованный бюллетень, т. е. установить личность избирателя.

2. Избирательная система: понятие и виды.

Понятие **избирательной системы** складывается из всей совокупности правовых норм, регулирующих порядок предоставления избирательных прав, проведения выборов и определения результатов голосования. Термин «избирательная система» имеет и усеченный смысл: когда он употребляется применительно к порядку определения результатов голосования. В этом узком смысле различаются пропорциональная, мажоритарная и смешанная избирательные системы.

Суть *мажоритарной избирательной системы* заключается в том, что из нескольких кандидатов побеждает кандидат, получивший на выборах большее количество голосов избирателей. При этом существуют разновидности мажоритарной избирательной системы: абсолютного большинства, относительного большинства, квалифицированного большинства и др.

При использовании *пропорциональной избирательной системы* депутатские мандаты в представительном органе распределяются в зависимости от количества голосов, отданных избирателями за тот или иной список кандидатов (при выборах должностных лиц эта система неприменима). Действует в настоящее время при выборах депутатов Гос. Думы ФС РФ.

Смешанная избирательная система. Так, одна половина депутатов избирается по мажоритарной избирательной системе относительного большинства, а другая – по пропорциональной избирательной системе (ранее применялась при выборах депутатов Гос. Думы)

3.Избирательный процесс

Избирательный процесс – это процесс организации и проведения выборов. Стадии избирательного процесса делятся на основные и дополнительные.

К основным стадиям избирательного процесса относятся:

- назначение выборов – принятие уполномоченным на то органом или должностным лицом решения о назначении даты выборов;
- образование инфраструктуры выборов, т.е. составление списков избирателей, образование избирательных округов, избирательных участков, формирование избирательных комиссий, действующих на непостоянной основе;
- выдвижение кандидатов;
- предвыборная агитация (агитационный период начинается со дня выдвижения кандидата, списка кандидатов и прекращается в ноль часов по местному времени за одни сутки до дня голосования;
- регистрация кандидатов;
- голосование;
- подсчет голосов, определение результатов выборов;
- опубликование результатов выборов или итогов голосования.

К дополнительным стадиям избирательного процесса относятся:

- повторное голосование;
- дополнительные выборы (выборы проводимые в случае досрочного прекращения полномочий депутата, избранного по одномандатному избирательному округу.

Лекция №7 (2 часа). Тема: «Общая характеристика государственных органов в РФ»

1.7.1.Вопросы лекции:

- 1.Форма правления РФ
- 2.Понятие государственного органа
3. Классификация (виды), система государственных органов в РФ.
4. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов в РФ.

1.7.2.Краткое содержание вопросов:

1. Форма правления РФ

Форма правления характеризует порядок образования и организации высших органов государственной власти, порядок их образования и распределение компетенции между ними, их взаимоотношение друг с другом и населением, т. е. эта категория показывает, кто и как правит в государстве. Форма правления представляет собой структуру высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними.

Категория «форма правления» дает возможность уяснить:
— как создаются высшие органы государства, и каково их строение;
— как строятся взаимоотношения между высшими и другими государственными органами;
— как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны;
— в какой мере организация высших органов государства позволяет обеспечивать права и свободы гражданина.

Виды форм правления: монархия и республика.

Признаки монархии: Власть передается по наследству; Бессрочна; Не зависит от населения.

Согласно статье 1 Конституции Российской Федерации (РФ), «Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления».

Юридическими свойствами республиканской формы правления являются: Ограничение власти главы государства, законодательных и исполнительных государственных органов конкретным сроком; Выборность главы государства и других верховных органов государственной власти; Ответственность главы государства в случаях, определенным законом; Представительство главы государства интересов государства в международных отношениях по поручению избирателей; Обязательность решений верховной государственной власти для всех других государственных органов; Преимущественная защита интересов граждан, взаимная ответственность.

Современные республики бывают трех видов:

I. Президентская республика;

II. Парламентская республика;

III. Парламентско-президентская (смешанная) республика.

Главное различие между ними состоит в юридической ответственности правительства, порядке его формирования и порядке выборов главы государства. В классической президентской республике (США, Сирия) президент является одновременно и главой государства и главой исполнительной власти. Он самостоятельно формирует правительство, которое несет перед ним ответственность за свою деятельность. Президент вправе отправить правительство в отставку, а также освободить от должности отдельных министров. Президент в президентской республике избирается населением, и ответственности перед парламентом не несет. Для обеспечения эффективного действия принципа разделения властей и взаимоотношений между президентом и парламентом в президентских республиках существует сдержек и противовесов.

Они включают в себя отлагательное вето, налагаемое президентом на законы, принятые парламентом, которое может быть преодолено квалифицированным большинством голосов депутатов парламента; импичмент (англ. Impeachment - досрочное отрешение от должности) президента; судебный контроль за его деятельностью и др.

Главным признаком президентской республики является независимость ветвей власти друг от друга, выражающаяся, прежде всего в отсутствии ответственности исполнительной власти перед парламентом.

В классической парламентской республике правительство формируется партиями, обладающими большинством или даже меньшинством в парламенте (однопартийное, коалиционное), и несет перед парламентом политическую ответственность. В случае необходимости парламент может объявить правительству вотум недоверия.

Президент такой республики избирается либо парламентом, либо расширенной коллегией, состоящей из членов парламента. Формально он может обладать значительными полномочиями, но является лишь номинальной главой государства.

Характерной чертой смешанных (полупрезидентских, полупарламентских) республик является двойная ответственность правительства - и перед президентом, и перед парламентом. В подобных республиках президент и парламент избираются непосредственно народом. Главой государства здесь выступает президент. Он назначает главу правительства и министров с учетом расклада политических сил в парламенте. Глава государства, как правило, председательствует на заседаниях кабинета министров и утверждает его решения. Парламент имеет возможность контролировать правительство путем утверждения ежегодного бюджета страны, а также посредством права вынесения правительству вотума недоверия.

В Российской Федерации – смешанная республика.

2. Понятие государственного органа.

Понятие органа государственной складывается из совокупности трех основных признаков.

Каждый орган государственной власти создается в соответствии с установленным конституцией, законами или другими правовыми актами порядком, что исключает возможность произвольного нагромождения органов власти. Так, Конституция РФ указывает, что в Российской Федерации на федеральном уровне государственную власть осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ и суды РФ. Эти органы государственной власти не могут быть ликвидированы или преобразованы без изменения самой Конституции РФ. Порядок создания органа может предусматривать участие в создании не одного, а нескольких органов государственной власти (например, аудиторы Счетной палаты назначаются поровну Государственной Думой и Советом Федерации). Органы государственной власти могут создаваться, преобразовываться и ликвидироваться не только законами, но и указами Президента РФ. Это касается органов исполнительной власти (аналогичное положение в субъектах РФ).

Орган государственной власти наделен властными полномочиями, т.е. его решения носят обязательный для всех характер и при необходимости подкрепляются принудительной силой государства. Органы власти издают правовые акты, которые устанавливают порядок использования гражданами тех или иных своих прав, регулируют отношения между гражданином и государством в определенной мере, на определенном уровне и в определенной области. Полномочия органа государственной власти образуют его компетенцию (круг предметов ведения), границы которой очерчиваются предельно четко для того, чтобы орган государственной власти не превышал власти и не вторгался в сферу деятельности других органов государственной власти.

Деятельность органов государственной власти осуществляется в формах и методах, установленных правовыми актами.

Органы государственной власти состоят из лиц, замещающих государственные должности, и государственных служащих.

3. Классификация (виды), система государственных органов в РФ.

В зависимости от критерия органы государственной власти могут быть классифицированы на несколько групп.

1. По уровню своей деятельности органы государственной власти делятся на **федеральные органы и органы государственной власти субъектов** Российской Федерации.

Федеральные органы, или органы государственной власти Российской Федерации, включают согласно ст. 11 Конституции РФ Президента РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ и суды Российской Федерации. В систему органов государственной власти субъектов РФ входят органы, создаваемые их конституциями (уставами) и законами. Не всегда органы субъектов РФ образуют единую иерархическую структуру с органами государственной власти Российской Федерации. Такая единая система предусмотрена Конституцией РФ для судебной и исполнительной власти в определенных пределах и совершенно исключена для органов законодательной власти.

Согласно Конституции РФ система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается ими самостоятельно, а в пределах своего ведения и полномочий они обладают всей полнотой государственной власти.

1. По принципу разделения властей: ст. 10 Конституции РФ – органы законодательной, исполнительной и судебной власти.

Как в любом государстве, в Российской Федерации существуют государственные органы, которые не входят ни в одну из трех властей – законодательную, исполнительную и судебную.

Прокуратура Российской Федерации. Это единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов. Статус Прокуратуры регламентируется Конституцией РФ в ст. 129, находящейся в гл. 7 «Судебная власть».

Прокуратура действует на основе Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г., который, в частности, запрещает вмешательство кого бы то ни было в осуществление прокурорской деятельности. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ. Финансирование и материально-техническое обеспечение органов и учреждений прокуратуры осуществляются за счет средств федерального бюджета. На прокуратуру не может

быть возложено выполнение функций, не предусмотренных федеральными законами. Генеральный прокурор ежегодно представляет палатам Федерального Собрания доклад о состоянии законности и правопорядка в Российской Федерации и о проделанной работе по их укреплению, что, однако, нельзя рассматривать как установление полной подотчетности прокуратуры.

Центральный банк Российской Федерации. Статус Центрального банка РФ определяется Конституцией и Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. (с изменениями и дополнениями). Конституция РФ (части 1 и 2 ст. 75) устанавливает, что денежная эмиссия осуществляется исключительно Центральным банком РФ. Его основная функция – защита и обеспечение устойчивости рубля, и эту функцию он осуществляет независимо от других органов государственной власти. Банк России не подчиняется Правительству РФ, хотя действует с ним во взаимодействии. Он подотчетен Государственной Думе, которая назначает на должность и освобождает от должности по представлению Президента РФ Председателя Банка, а также членов Совета директоров. Банк представляет Государственной Думе на рассмотрение годовой отчет, а также аудиторское заключение. В то же время в Законе указывается, что в пределах своих полномочий Банк России независим в своей деятельности.

Счетная палата Российской Федерации является постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным Собранием РФ и подотчетным ему. Согласно Федеральному закону «О счетной палате Российской Федерации» от 11 января 1995 г., в рамках своих задач. Счетная палата обладает организационной и функциональной независимостью. Этот орган, предусмотренный Конституцией РФ, осуществляет контроль за исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов, определяет эффективность и целесообразность расходов государственных средств и федеральной собственности и др. Председателя Счетной палаты и половину аудиторов назначает Государственная Дума, а заместителя Председателя и вторую половину аудиторов – Совет Федерации. Функции Счетной палаты достаточно широки, ни один орган государственной власти не вправе отказать ей в требуемой информации, в проведении ревизий и проверок. Ее предписания носят обязательный характер.

Центральная избирательная комиссия действует на постоянной основе в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. Этот орган осуществляет руководство деятельностью избирательных комиссий по выборам Президента РФ, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, а также по проведению референдумов РФ.

Центральная избирательная комиссия состоит из 15 членов, назначаемых Государственной Думой, Советом Федерации и Президентом РФ (по 5 членов каждым из этих органов). Издаваемые комиссией инструкции и разъяснения обязательны для всех избирательных комиссий в Российской Федерации, а по существу носят нормативный характер, регулируя практически все сферы подготовки и проведения выборов.

Особый статус Центральной избирательной комиссии проявляется также в полном отсутствии подконтрольности и подотчетности по отношению к какому-либо органу государственной власти.

Уполномоченный по правам человека. Этот орган государственной власти предусмотрен Конституцией РФ. Права и задачи этого должностного лица определяются Федеральным конституционным законом от 26 февраля 1997 г. Должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации (далее – Уполномоченный) учреждается в соответствии с Конституцией Российской Федерации в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами. На должность Уполномоченного назначается лицо, являющееся гражданином Российской Федерации, не моложе 35 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты.

Уполномоченный назначается на должность и освобождается от должности Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации. Уполномоченный назначается на должность сроком на пять лет, считая с момента принесения присяги. Его полномочия прекращаются с момента принесения присяги вновь назначенным Уполномоченным.

Истечение срока полномочий Государственной Думы, а также ее роспуск не влекут прекращения полномочий Уполномоченного. Одно и то же лицо не может быть назначено на должность Упол-

номоченного более чем на два срока подряд. Уполномоченный рассматривает жалобы граждан Российской Федерации и находящихся на территории Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.

Жалоба должна быть подана Уполномоченному не позднее истечения года со дня нарушения прав и свобод заявителя или с того дня, когда заявителю стало известно об их нарушении.

По результатам рассмотрения жалобы Уполномоченный вправе:

1) обратиться в суд с заявлением в защиту прав и свобод, нарушенных решениями или действиями (бездействием) государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, а также лично либо через своего представителя участвовать в процессе в установленных законом формах;

2) обратиться в компетентные государственные органы с ходатайством о возбуждении дисциплинарного или административного производства либо уголовного дела в отношении должностного лица, в решениях или действиях (бездействии) которого усматриваются нарушения прав и свобод человека и гражданина;

3) обратиться в суд или прокуратуру с ходатайством о проверке вступившего в законную силу решения, приговора суда, определения или постановления суда либо постановления судьи;

4) изложить свои доводы должностному лицу, которое вправе вносить протесты, а также присутствовать при судебном рассмотрении дела в порядке надзора;

5) обращаться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле.

Академии наук. В соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. Российская академия наук, отраслевые академии наук (Российская академия сельскохозяйственных наук, Российская академия медицинских наук, Российская академия образования, Российская академия архитектуры и строительных наук, Российская академия художеств) имеют государственный статус, учреждаются федеральными органами власти, финансируются из федерального бюджета.

В Российскую академию наук, отраслевые академии наук входят научные организации и другие учреждения и предприятия научного обслуживания и социальной сферы.

Система органов государственной власти в РФ представлена Президентом РФ, Правительством РФ, Федеральным Собранием РФ, судами, а также органами государственной власти субъектов РФ.

4. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов в РФ.

В соответствии с Конституцией РФ к принципам организации и деятельности государственных органов относятся:

- 1) принцип народовластия (ч.1,2 ст.3)
- 2) приоритета прав и свобод человека (ст.2, 18, ч.1,2,4 ст.32)
- 3) принцип разделения властей (ст.10)
- 4) принцип федерализма (разграничения предметов ведения и полномочий) (ст.11)
- 5) принцип законности (верховенства права) (ч.2.ст.15)

Лекция №8 (1 часа) Тема: «Общая характеристика законодательного процесса в РФ»

1.8.1. Вопросы лекции:

1. Понятие законодательного процесса, его стадии.
2. Порядок внесения законодательной инициативы и рассмотрения законопроекта в Государственной Думе.
3. Порядок одобрения законопроекта в Совете Федерации
4. Порядок подписания законопроекта Президентом РФ
5. Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат Федерального Собрания.
6. Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о ратификации международных договоров.

1.28.2. Краткое содержание вопросов:

1. Понятие законодательного процесса, его стадии.

Принятие закона состоит из нескольких последовательно следующих одна за другой стадий, совокупность которых называется законодательным процессом. Нарушение конституционного порядка прохождения законопроекта хотя бы на одной из этих стадий лишает принятый акт законной силы. Поэтому Конституция РФ и Регламенты палат ФС детально регламентируют законодательный процесс.

С общепринятой точки зрения Конституция РФ содержит неточное понимание «принятия» федеральных законов. Она устанавливает, что эти законы принимаются Государственной Думой (ч. 1, ст. 105), создавая тем самым впечатление, будто законодательный процесс на этом заканчивается. На самом деле Государственная Дума только утверждает законопроект, который после этого именно в таком качестве передается в Совет Федерации. Совет Федерации одобряет или не одобряет тоже законопроект и только после того, как Президент РФ подпишет законопроект и опубликует его, законопроект становится законом, т. е. может считаться принятым. Однако такое понимание процесса перерастания законопроекта в закон в нашей конституционной системе отсутствует, в связи с чем приходится пользоваться закрепленной в Конституции терминологией.

Конституционный Суд РФ в одном из своих решений внес определенную ясность в этот вопрос, указав, что понятие «принятый федеральный закон», содержащееся в ч. 1 ст. 107 Конституции Российской Федерации, относится к результату законотворческой деятельности обеих палат и, следовательно, отличается от понятия «принятый Государственной Думой федеральный закон» (ч. 1, 2 и 3 ст. 105, ст. 106). Не совпадающее содержание этих понятий отражает специфику отдельных стадий законодательного процесса.

В Российской Федерации законодательный процесс состоит из следующих основных стадий:

- законодательная инициатива и предварительное рассмотрение,
- рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой,
- рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой,
- рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий,
- повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации,
- повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом РФ,
- повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом РФ,
- подписание и обнародование законов Президентом РФ.

Следует отметить, что, во-первых, некоторые из этих стадий весьма емкие и включают ряд этапов: чтение в Государственной Думе, комитетская стадия и др.; во-вторых, перечисленные стадии являются лишь основными, в зависимости от действий различных субъектов законодательного процесса могут появляться и дополнительные стадии (в частности, связанные с подготовкой законопроекта, преодолением разногласий между палатами Федерального Собрания, между палатами и Президентом и др.); в-третьих, стадия рассмотрения закона в Совете Федерации является необязательной (хотя считается, что и в этом случае имеет место «молчаливое одобрение» принятого Государственной Думой закона).

2. Порядок внесения законодательной инициативы и рассмотрения законопроекта в Государственной Думе.

Субъектами права законодательной инициативы являются (ч. 1 ст. 104 Конституции РФ): Президент РФ; Совет Федерации; члены Федерации депутаты Государственной Думы; Правительство РФ; законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ; Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ – но только по вопросам их ведения.

Для отдельных категорий законопроектов субъект права законодательной инициативы устанавливается императивно: например, законопроекты о федеральном бюджете вносятся в Государственную Думу Правительством РФ; о принятии в Российскую Федерацию нового субъекта или об образовании в ее составе нового субъекта РФ – Президентом РФ; законопроекты о приведении федеральных законов в соответствие с Конституцией РФ в связи с решениями Конституционного Суда РФ – Правительством РФ и т. п. Законопроекты, связанные с наполнением или расходованием средств федерального бюджета, могут быть внесены в Государственную Думу только при наличии заключения Правительства РФ (не обязательно положительного).

Все законопроекты вносятся в Государственную Думу. Основная работа над текстом законопроекта ведется в ответственном комитете (с привлечением экспертов, проведением парламентских слушаний, анализом предложений, альтернативных проектов и т. д.). Именно комитет представляет законопроект для рассмотрения на пленарных заседаниях Государственной Думы. На пленарных заседаниях законопроект, по общему правилу, обсуждается в трех чтениях:

- *в первом чтении* обсуждаются концепция законопроекта, его актуальность и практическая значимость;

- *во втором чтении* законопроект обсуждается детально, постатейно, с различными вариантами поправок;

- *в третьем чтении* законопроект принимается в целом (не допускаются обсуждение статей и внесение содержательных поправок, допустимы лишь редакционные уточнения).

Общих правил о сроках рассмотрения законопроектов в Государственной Думе законодательно не установлено (соответствующие процедурные нормы содержатся в Регламенте палаты). Однако, некоторые законопроекты могут рассматриваться в качестве первоочередных или внеочередных (президентские по его просьбе, в целях реализации решений Конституционного Суда РФ и др.).

Принятие закона Государственной Думой оформляется постановлением палаты, при этом для принятия федеральных законов требуется абсолютное большинство от общего числа депутатов, а для принятия федеральных конституционных законов и законов о поправках к Конституции РФ – квалифицированное большинство (не менее 2/3 от общего числа депутатов). Под «общим числом депутатов» понимается не фактический состав палаты (некоторые депутатские мандаты могут быть вакантными) и не количество присутствующих на заседании палаты депутатов, а конституционно установленный состав Государственной Думы, т. е. 450 депутатов. Таким образом, для принятия федеральных законов требуется как минимум 226 голосов, а для принятия федеральных конституционных законов и законов о поправках – 300 голосов.

3. Порядок одобрения законопроекта в Совете Федерации

Все принятые Государственной Думой законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение в Совет Федерации, однако, верхняя палата не обязана рассматривать все поступившие из нижней палаты законы – *обязательному рассмотрению в Совете Федерации* подлежат лишь:

- а) федеральные конституционные законы;
- б) законы о поправках к Конституции РФ;
- в) финансовые законы (законы по вопросам федерального бюджета, федеральных налогов и сборов, финансового, валютного, таможенного регулирования, денежной эмиссии);
- г) законы о ратификации и денонсации международных договоров РФ;
- д) законы по вопросам войны и мира, статуса и защиты Государственной границы РФ.

Для рассмотрения поступивших из Государственной Думы законов Совету Федерации отведено 14 дней, в течение которых он может одобрить или отклонить принятый Государственной Думой закон. Процедура рассмотрения закона в Совете Федерации более проста. Здесь нет традиционных чтений, вопрос может не выноситься на рассмотрение палаты. Однако члены Совета Федерации организуют обсуждение принятого Государственной Думой закона в субъектах РФ, при этом поступившие из регионов замечания и предложения могут предопределить отклонение закона Советом Федерации. Постановления Совета Федерации об одобрении или отклонении закона принимаются абсолютным большинством от общего числа членов Совета Федерации (как минимум 90 голосов), федеральные конституционные законы и законы о поправках должны быть одобрены квалифицированным большинством – не менее 3/4 от общего числа членов Совета Федерации (как минимум 134 голоса). Отклоненные Советом Федерации законы подлежат повторному рассмотрению Государственной Думой, при этом вето Совета Федерации может быть преодолено 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

4. Порядок подписания законопроекта Президентом РФ

Принятый федеральный закон (понятия «принятый Государственной Думой федеральный закон» и «принятый федеральный закон» не являются тождественными!) в течение пяти дней направляется Президенту РФ для подписания и обнародования (если закон рассматривался Советом Федерации и одобрен им, а также в случае «молчаливого одобрения» – Председателем Совета Федерации, а если Государственная Дума преодолела вето Совета Федерации – Председателем Государственной Думы). В течение 14 дней Президент РФ должен подписать и обнародовать посту-

павший закон или отклонить его. Вето Президента РФ также является отлагательным: если отклоненный закон при повторном рассмотрении в палатах Федерального Собрания будет одобрен в ранее принятой редакции квалифицированным большинством (не менее 2/3 голосов) от общего числа членов Совета Федерации (119 голосов) и депутатов Государственной Думы (300 голосов), то он подлежит подписанию и обнародованию Президентом РФ в семидневный срок. В отношении принятых федеральных конституционных законов и законов о поправках Президент РФ правом вето не обладает.

5. Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат Федерального Собрания.

Обнародование законов осуществляется главным образом посредством их официального опубликования. В буквальном смысле понятия «обнародование» и «опубликование» не совпадают, что не исключает возможности обнародования закона и в иных формах: по телевидению и радио, по каналам связи, путем рассылки адресатам, распространения в машиночитаемой форме и т. п., однако практики такого обнародования нет. В соответствии с Федеральным законом от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» с изм. и доп. официальным опубликованием закона является первая публикация его полного текста в одном из источников официального опубликования (каковыми являются «Собрание законодательства РФ», «Российская газета» и «Парламентская газета»). Опубликование закона должно быть осуществлено в течение семи дней после дня их подписания Президентом РФ. По общему правилу законы вступают в силу по истечении десяти дней после их официального опубликования (часто иной порядок вступления в силу предусматривается в самих законах, что является допустимым).

6. Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о ратификации международных договоров.

Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы. Принятый федеральный закон не может быть в порядке вето отклонен Президентом РФ и подписывается и обнародуется им в течение четырнадцати дней (ст.108). Порядок принятия законов о порядке ратификации международных договоров определяется ФЗ от 15.07.1995г. «О международных договорах Российской Федерации»

Лекция №9 (1 час) Тема: «Порядок внесения поправок, изменений и пересмотр Конституции РФ.

1.9.1. Вопросы лекции:

1. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
2. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ.
3. Порядок пересмотра Конституции РФ.

1.9.2. Краткое содержание вопросов:

1. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.

Виды изменений текста Конституции РФ:

- пересмотр глав 1,2,9 Конституции РФ;
- поправки в главы 3-8 Конституции РФ;
- изменения в ст. 65 Конституции РФ

Инициировать внесение изменений в Конституцию РФ (выступать в качестве *субъектов конституционной законодательной инициативы*) могут только глава государства, Совет Федерации и Государственная Дума в целом или группы численностью не менее 1/5 состава каждой из палат, Правительство РФ и законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ (ст. 134 Конституции). При этом правом конституционной законодательной инициативы обладает всенародно избранный действующий Президент РФ. В соответствии с ч. 3 ст. 92 Консти-

туции РФ исполняющий обязанности Президента РФ (Председатель Правительства РФ) не вправе вносить предложения о поправках и пересмотре положений Основного Закона.

Порядок изменения положений гл. 3–8 Конституции РФ определен в ст. 136 Основного Закона и в Федеральном законе от 04.03.1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации». Такие изменения вносятся путем принятия специальных законов о поправках. Обязательные процедурные требования здесь следующие: одобрение большинством не менее 2/3 голосов от общего (т. е. конституционно установленного) числа депутатов Государственной Думы и 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации, а также органами законодательной власти не менее чем 2/3 субъектов РФ (принять решение об одобрении либо неодобрении поступившего из Совета Федерации закона о поправках региональные парламенты должны в течение года).

В отношении принятых законов о поправках Президент РФ не обладает правом вето: в течение 14 дней они должны быть подписаны им и обнародованы. В месячный срок после вступления в силу закона о поправках Президент РФ должен официально опубликовать новый (измененный) текст Конституции РФ. В случае, если закон о поправке (поправках) к Конституции РФ не получит одобрения законодательных (представительных) органов государственной власти не менее чем 2/3 субъектов РФ, повторное внесение в Государственную Думу предложения о данной поправке (данных поправках) допускается не ранее чем через один год со дня установления результатов рассмотрения закона региональными парламентами. Результаты рассмотрения устанавливает и объявляет Совет Федерации, при этом постановление Совета Федерации об установлении результатов рассмотрения в течение семи дней со дня его принятия может быть обжаловано в Верховном Суде РФ Президентом РФ или законодательным органом любого субъекта РФ.

2. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ.

Указанный жесткий порядок изменения Конституции РФ не касается порядка изменения лишь одной конституционной нормы – ч. 1 ст. 65, определяющей состав Российской Федерации. Изменения в эту статью вносятся либо на основании федерального конституционного закона об изменении состава Российской Федерации, либо указом Президента на основании решения органа государственной власти субъекта РФ об изменении своего наименования.

3. Порядок пересмотра Конституции РФ.

Процедуры пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок существенно различаются. Для пересмотра положений гл. 1, 2 и 9 Конституции РФ должен быть созван специальный орган – *Конституционное Собрание*. Статус этого органа должен быть определен федеральным конституционным законом, однако такой закон пока не принят, и определенно говорить о составе, порядке формирования и созыва Конституционного Собрания, сроках его полномочий, процедурных моментах и пр. в настоящее время невозможно. Конституционное Собрание должно определиться, соглашается оно в принципе с предложением о пересмотре Конституции РФ или нет. В последнем случае Конституционное Собрание должно специальным решением подтвердить неизменность действующей Конституции. Если же Конституционное Собрание соглашается с предложением о пересмотре Конституции, то оно должно разработать проект нового Основного Закона (даже в случае, когда предлагаемое изменение незначительно по объему и касается, например, лишь одной статьи). Судьба разработанного проекта также может быть решена по-разному. Первый вариант – его принимает само Конституционное Собрание квалифицированным большинством голосов (2/3 от общего числа его членов). Второй вариант – проект новой Конституции РФ выносится на всенародное голосование (в этом случае для того, чтобы референдум считать состоявшимся, установлен порог явки: в нем должно принять участие более половины избирателей, а для положительного решения требуется более половины голосов принявших участие в голосовании избирателей).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие №1 (1 ч). Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука

2.1.1. Задание для работы:

1. Понятие, предмет и методы конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно – правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно – правовые институты
3. Конституционно – правовые отношения и их субъекты.
4. Источники отрасли конституционного права.
5. Система конституционного права.
6. Место конституционного права в системе права РФ. Тенденции развития конституционного права на современном этапе
7. Предмет, система и источники науки конституционного права.
8. Методы науки конституционного права

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Студенту важно уяснить содержание и значение термина «конституционное право России». При этом следует учитывать, что данный термин используется для определения, во-первых, одноименной отрасли права, представляющей собой совокупность правовых норм, во-вторых, науки, которая имеет своим предметом изучение отрасли конституционного права, и, в-третьих, учебного курса, содержание которого составляет система теоретических положений науки, необходимых и достаточных для познания студентами сущностных характеристик отрасли и содержания ее институтов, для выработки умения применять на практике нормы отрасли конституционного права. Необходимо также иметь в виду, что в течение долгого периода в отечественной юридической науке использовался термин «государственное право». Одни ученые рассматривают его как синоним понятия «конституционное право», другие считают эти понятия неидентичными.

Изучая предмет конституционного права, нужно ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации. Это поможет усвоить конкретное содержание основных групп общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. При изучении вопроса о конституционно-правовых нормах и институтах следует уяснить, что характерно для норм конституционного права, как они классифицируются, к каким правовым институтам относятся. Рассматривая вопрос о конституционно-правовых отношениях и их субъектах, важно не только понять, в чем состоит специфика данных отношений по сравнению с другими видами правоотношений, как они подразделяются, но и определить, каков круг субъектов конституционно-правовых отношений, какие специфические субъекты присущи конституционному праву.

При изучении системы конституционного права необходимо рассмотреть ее основные компоненты, выяснить, что лежит в основе построения этой системы, чем она обуславливается, каково соотношение системы Конституции и системы отрасли конституционного права.

Анализируя место конституционного права в системе права Российской Федерации, следует рассмотреть, в чем проявляется роль конституционного права как ведущей отрасли права. Для этого важно выявить соотношение норм конституционного права с нормами других отраслей права. Необходимо иметь четкое представление о тенденциях развития конституционного права на современном этапе. Ценную информацию, касающуюся этого вопроса, можно получить из ежегодных посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, а также примерных программ законопроектной работы Государственной Думы.

2.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению конституционного права как отрасли права и науки.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.2. Практическое занятие № 2 (1 ч). Основы конституционной теории.

2.2.1. Задание для работы:

1. Понятие и сущность конституции.
2. Виды и функции конституции.
3. Черты и юридические свойства конституции.
4. Форма и структура конституции.
5. Конституционная ответственность.

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Нужно понять отличие конституции от текущих законов, ее значение как ядра правовой системы. Конституции как основному закону государства присущи особые юридические свойства, специфический характер требований к ее принятию, изменению и дополнению. Студенты должны раскрыть эти свойства, указать конкретные статьи Конституции Российской Федерации, в которых они выражены.

Для характеристики Конституции важное значение имеет вопрос о ее структуре. Следует уяснить, по какому принципу сгруппированы конституционные нормы, какие понятия используются в наименованиях ее структурных единиц: разделов и глав, какое место отведено тому или иному конституционному институту.

На основе теории классификаций конституций необходимо показать к каким разновидностям конституций относится Конституция РФ, обосновать это по наличию определенных признаков Конституции РФ. Наиболее сложным и недостаточно разработанным вопросом является вопрос о конституционной ответственности. Важно выявить общие черты и особенности конституционной ответственности по сравнению с другими видами юридической ответственности, продемонстрировать это на конкретных примерах из конституционного законодательства.

2.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению сущности конституции и ее особенностей.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.3. Практическое занятие № 3 (1 ч). Конституционное развитие России.

2.3.1. Задание для работы:

1. Конституционное строительство в дореволюционной России.
2. Развитие советских конституций (1918-1978г.г.)
3. Конституционная реформа в России 1989-1993 г.г.
4. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993г.

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Студент должен изучить вопрос о развитии российской Конституции; при этом нельзя забывать о том, что на протяжении почти семи десятилетий, до декабря 1991 г., Россия была одной из союзных республик в составе СССР. Понимая соотношение конституционного развития России и СССР, нужно уметь охарактеризовать особенности конституционного закрепления государственно-правовых институтов в Основных Законах России 1918, 1925, 1937, 1978 годов. Применительно к последней из этих конституций важно не упустить из вида смысл тех изменений, которые были внесены в нее в 1989—1992 годах.

Особое внимание нужно обратить на процесс подготовки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года, отметить при этом роль Конституционной комиссии, образованной Съездом народных депутатов, и Конституционного совещания, созванного Президентом Российской Федерации. Следует также уяснить, какие новые концепции легли в основу действующей Конституции.

2.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению особенностей конституционного развития России.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.4 Практическое занятие № 4 (1 ч). Конституция РФ 1993г.

2.4.1. Задание для работы:

1. Структура и содержание Конституции РФ 1993г.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Система Конституции РФ 1993г.
4. Место Конституции РФ 1993г. в системе других нормативно-правовых актов РФ

2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При всем многообразии подходов к *понятию конституции* (которое обусловлено различным пониманием предмета конституционного права) ее можно определить как *основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий и регулирующий базовые общественные отношения в сфере правового статуса личности, институтов гражданского общества, организации государства и функционирования публичной власти*.

Именно с понятием конституции связана ее *сущность*: основной закон государства призван служить главным ограничителем для власти в ее отношениях с человеком и обществом.

Конституционно-правовые нормы - это общеобязательное веление, выраженное в виде государственно-властного предписания и регулирующие общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.

В юридической литературе дается и такая дефиниция: конституционно-правовые нормы - это общеобязательные правила поведения, установленные государством в целях охраны и регули-

рования определенных общественных отношений, которые осуществляются через конкретные права и обязанности и обеспечиваются принудительной силой государства.

Поскольку нормы конституционного права являются основной частью системы права, то им присущи черты, общие для всех юридических норм: они исходят от государства; являются общеобязательными правилами поведения, охраняемыми государством; закреплены в правовых актах государства.

Наряду с общими признаками, присущими любой правовой норме (универсальный, неперсонифицированный характер, сознательно-волевой характер, формальная определенность, обеспеченность силой государственного принуждения и др.), конституционно-правовые нормы обладают рядом отличительных черт.

Знание структуры Конституции РФ не только помогает ориентироваться в тексте Основного Закона России. К структуре Конституции, как правило, «привязаны» система отрасли конституционного права России, а также структура одноименного учебного курса. Однако отождествлять структуру Конституции и систему конституционного права ни в коем случае нельзя. Аналогия между этими понятиями возможна лишь по названию и последовательности составных частей, но не по объему и содержанию.

Особая *охрана* Конституции РФ проявляется в том, что ее охраняет вся система органов государственной власти. Согласно ст.80 Конституции РФ Президент РФ является ее гарантом. В своей присяге он обязуется соблюдать и защищать Конституцию (ст.82). В случае противоречия Конституции Президент может отменить постановления и распоряжения Правительства РФ, приостановить действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ. Конституционный Суд РФ рассматривает дела о соответствии Конституции РФ законов и иных нормативных актов как федеральных органов государственной власти, так и субъектов Федерации. Акты и их отдельные положения признанные неконституционными утрачивают свою юридическую силу, а несоответствующие Конституции РФ международные договоры не подлежат введению в действие и применению.

2.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению особенностей Конституции РФ 1993 года.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.5. Практическое занятие №5 (2 ч).Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ

2.5.1. Задание для работы:

- 1.Предметы ведения РФ.
- 2.Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
- 3.Предметы ведения субъектов РФ.
- 4.Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ.
5. Конституционно-правовые основы разрешения коллизий по вопросам компетенции РФ и субъектов РФ.

2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Необходимо проанализировать статус субъектов Российской Федерации, усвоить при этом, что Конституция Российской Федерации, закрепляя вопросы, относящиеся к ведению Российской Федерации (статья 71), и вопросы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов (статья 72), устанавливает, что вне этих пределов ведения субъекты Российской Федерации обладают всей полнотой государственной власти.

Необходимо определить способы разграничения компетенции РФ и субъектов РФ. Студент должен обратить внимание на изменение практики так называемого договорного процесса; учесть в связи с этим, что Федеральный закон 1999 года «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации» утратил силу в 2003 году, а регулируемые им вопросы получили отражение в новой главе IV¹ Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Совершенствование федеративных отношений в России представляет собой одну из насущных задач государственной власти. Нужно уяснить, какие действия по укреплению федеративной государственности предпринимались различными ветвями власти начиная с 2000 года (среди них назначение полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах; установление в законодательстве возможности так называемого федерального вмешательства, усиление ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и федеральных законов; вынесение Конституционным Судом Российской Федерации решений о несоответствии федеральной Конституции положений конституций ряда республик об их суверенитете и др.).

2.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению организации разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.6. Практическое занятие №6 (2 ч).Административно-территориальное деление и автономия в РФ

2.6.1. Задание для работы:

1. Понятие и значение административно-территориального деления.
2. Виды административно-территориальных единиц.
3. Порядок образования, изменения и упразднения административно-территориальных единиц.
4. Понятие и значение автономии, ее виды.
5. Правовые основы учета и обеспечения прав коренных малочисленных народов.

2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

2.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению организации административно-территориального деления в РФ.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

В России административно-территориальное устройство базируется на ряде принципов: экономический принцип, национальный принцип, принцип максимального приближения как государственного аппарата, так и местного самоуправления к населению. Вопросы административно-территориального устройства относятся к исключительному ведению субъектов РФ. Административно-территориальными единицами являются районы, города, поселки (рабочие, сельские, дачные, курортные). В Российской Федерации имеются также закрытые административно-территориальные образования.

Особое внимание следует уделить рассмотрению статуса сложносоставных субъектов РФ с учетом правовой позиции, содержащейся в Постановлении Конституционного Суда РФ от 14.07.1997 № 12-П «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области».

2.7. Практическое занятие №7 (2 ч). Избирательная система

2.7.1. Задание для работы:

1. Понятие избирательной системы и избирательного права
2. Принципы избирательного права
3. Избирательный процесс.
4. Система выборов в РФ, особенности их правового регулирования.

3.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Необходимо усвоить понятия избирательной системы и избирательного права, изучить принципы проведения выборов в Российской Федерации, а также порядок их подготовки и проведения. Постигая источники избирательного права, следует обратить особое внимание на то, в какой мере федеральное законодательство регулирует выборы на уровне субъекта Российской Федерации и местного самоуправления.

При подготовке вопроса о видах избирательных систем нужно разобраться в том, каковы достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной систем, чем были обусловлены переход от смешанной к пропорциональной избирательной системе на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, а равно усиление пропорциональной составляющей на выборах депутатов законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований.

Избирательный процесс – это процесс организации и проведения выборов. Стадии избирательного процесса делятся на основные и дополнительные.

2.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению организации и функций избирательной системы в РФ.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.8. Практическое занятие №8 (2 ч). Общая характеристика государственных органов РФ

2.8.1. Задание для работы:

1. Форма правления РФ
2. Понятие органа государственной власти.
3. Классификация органов государственной власти в РФ.
4. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов в РФ.

1. Система органов государственной власти в РФ

2.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Уяснив понятие государственного органа, необходимо усвоить принципы построения системы государственных органов. При этом следует иметь в виду, что в единую систему государственных органов Российской Федерации входят и федеральные органы государственной власти, и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Важно также понять, чем обусловлено и в чем проявляется единство системы государственных органов. Студент должен знать, что многообразие государственных органов не сводится лишь к трем их видам (органам законодательной, исполнительной и судебной власти). Во-первых, не входит непосредственно ни в одну из этих ветвей власти Президент Российской Федерации — глава государства; во-вторых, не относятся ни к одному из трех упомянутых видов такие государственные органы, как, например, органы прокуратуры, Счетная палата Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.

2.8.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению организации и функций органов государственной власти в РФ.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.9. Практическое занятие №9 (3 ч). Общая характеристика законодательного процесса в РФ

2.9.1. Задание для работы:

1. Понятие законодательного процесса, его стадии.
2. Порядок внесения законодательной инициативы и рассмотрения законопроекта в Государственной Думе.
3. Порядок одобрения законопроекта в Совете Федерации
4. Порядок подписания законопроекта Президентом РФ
5. Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат Федерального Собрания.
6. Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о ратификации международных договоров.

2.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Необходимо уяснить содержание понятие «законодательный процесс», определить его стадии. Студент должен знать роль каждой из палат Федерального Собрания РФ в данном процессе, а также то, как в нем участвуют Президент и Правительство. Необходимо, в частности: различать федеральные законы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации, и те, которые могут быть им «молчаливо одобрены»; усвоить, кем направляются Президенту для подписания и обнародования федеральные законы, знать тот единственный случай, когда федеральные законы поступают главе государства из Государственной Думы; четко разграничивать право Президента отклонить направленный ему федеральный закон (наложить вето) и право возвратить закон без рассмотрения.

2.9.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению законодательного процесса.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.10. Практическое занятие № 10 (1 ч). Порядок внесения поправок, изменений и пересмотр Конституции РФ.

2.10.1. Задание для работы:

1. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
2. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ.
3. Порядок пересмотра Конституции РФ.

2.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Важно тщательно разобраться в вопросе о порядке пересмотра Конституции 1993 года и принятия конституционных поправок. Следует уяснить содержание понятий «пересмотр Конституции» и «поправка к Конституции». Необходимо понять назначение такого института, как Конституционное Собрание, быть в курсе предложений о его составе и способах формирования. Студент должен изучить Федеральный закон 1998 года «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации». В поле зрения должен быть и вопрос о том, в каком порядке вносятся изменения в статью 65 (часть 1) Конституции Российской Федерации.

2.10.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению порядка внесения поправок, изменений и пересмотра Конституции РФ.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.