

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.19 Правовое обеспечение современного землеустройства

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы гражданско-правовой

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций	
1.1. Лекция №1 Этапы становления землеустройства.....	3
1.2. Лекция №2 Этапы становления землеустройства	7
2. Практические занятия.....	27
2.1. Практическое занятие №1 Этапы становления землеустройства	27
2.2. Практическое занятие №2 Этапы становления землеустройства	28
2.3. Практическое занятие №3 Основания и обязанность проведения землеустройства	29
2.4. Практическое занятие №4 Государственное регулирование проведения землеустройства	31
2.5. Практическое занятие №5 Ответственность за земельные правонарушения ...	31
2.6. Практическое занятие №6 Специфика ответственности за землестроительные правонарушения	32
2.7 Практическое занятие №7 Землестроительная документация.....	33

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

Лекция №1 (2 часа).

Тема: «Общая характеристика современного землеустройства»

1.1.1 Вопросы лекции:

- 1 Понятие землеустройства.
- 2 Значение и роль землеустройства в период земельных преобразований (1991-2009 годы).
- 3 Современное состояние земель сельскохозяйственного назначения.
- 4 Основные задачи землеустройства.
- 5 Эффективность осуществления землеустройства

1.2.1 Краткое содержание вопросов

Землеустройство – это мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ для обеспечения их традиционного образа жизни.

1.2.2 Значение и роль землеустройства в период земельных преобразований (1991-2009 годы).

В начале 1990-х годов землестроительное обеспечение земельных преобразований в Российской Федерации позволило создать основы нового земельного строя, ликвидировать монополию государственной собственности на землю, провести перераспределение земель, сформировать слой крестьянских (фермерских) хозяйств, передать в ведение органов местного самоуправления земли сельских поселений, что дало им возможность осуществлять полномочия по управлению муниципальными территориями, провести реорганизацию бывших колхозов и совхозов и осуществить приватизацию их земель, зарегистрировать права граждан и юридических лиц на большую часть земельных участков, ввести плату за использование земель, подготовить списки налогоплательщиков, создать целевой земельный фонд и условия для гражданского оборота земель. Было разработано 20,6 тыс. проектов перераспределения и приватизации земель при реформировании бывших колхозов и совхозов с целью создания на их территориях новых субъектов хозяйствования: кооперативов, товариществ, акционерных обществ, крестьянских (фермерских) хозяйств. Этими проектами были также определены собственники земельных долей и их размеры.

В 1320 административных районах (67% от их общего числа) была проведена инвентаризация земель с целью выявления дополнительных площадей, пригодных для предоставления их гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, индивидуального жилищного строительства, садоводства, огородничества и иных целей. При этом общая площадь выявленных земель составила 2,5 млн га, из них 1,7 млн га занимали сельскохозяйственные угодья. Особое внимание в этот период было

обращено на землеустроительное обеспечение организации крестьянских (фермерских) хозяйств. Было составлено 38,5 тыс. проектов их организации. Кроме этого, были установлены границы 145,3 тыс. крестьянских хозяйств.

В первые пять лет земельной реформы при участии землеустроителей было изготовлено и выдано 5,9 млн свидетельств, удостоверяющих право на земельные участки, 11,3 млн свидетельств - на право собственности на землю собственникам земельных долей.

В этот период по 77 субъектам Российской Федерации были разработаны программы защиты земель от деградации, консервации деградированных земель и их восстановления, проведены аэрофотогеодезические работы на площади 178,7 млн га, почвенные обследования - на площади 44 млн га, геоботанические обследования - на площади 12,9 млн га и ряд других работ.

После 1998 года объемы выполненных землеустроительных работ существенно снизились.

В 1999-2002 годах в небольших объемах проводились только землеустроительные работы по формированию целевых земельных фондов для расселения беженцев, вынужденных переселенцев, военнослужащих, уволенных в запас; по дальнейшему перераспределению земель; по установлению границ: земель федеральной собственности, территорий с особыми правовыми и природоохранными режимами, закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО), сельских поселений, отдельных земельных участков.

Проведенные с 1991 по 2005 годы землеустроительные работы позволили также сформировать фонд перераспределения земель на площади 34,9 млн га; организовать, выделить на местности и закрепить права на землю 275,2 тыс. крестьянских (фермерских) хозяйств, 15,9 млн личных подсобных хозяйств - на площади 7,0 млн га, 14,6 млн садоводческих хозяйств - на площади 1,3 млн га.

С 2002 года начали проводиться также землеустроительные работы по постановке земельных участков на государственный кадастровый учет в соответствии с федеральной целевой программой «Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (2002-2007 годы)», которые с 2006 года продолжаются на основании подпрограммы этой федеральной целевой программы «Создание системы кадастра недвижимости (2006-2011 годы)».

1.2.3 Современное состояние земель сельскохозяйственного назначения.

Земельный фонд Российской Федерации составляет 1709,8 млн гектаров, или 12,5% мировой территории, на которой сосредоточено 55% черноземных почв мира, более 20% запасов пресных поверхностных и подземных вод и пятая часть лесных ресурсов планеты.

Земли сельскохозяйственного назначения являются не только природным объектом, но и природным ресурсом, используемым в качестве средства производства продуктов питания, кормов для скота, сырья для перерабатывающей промышленности. Они имеют

особый правовой режим и подлежат особой охране, направленной, в первую очередь, на сохранение их площадей, почв и их плодородия и играют важнейшую роль в обеспечении продовольственной безопасности и независимости страны.

1.2.4 Основные задачи землеустройства.

Перед землеустройством в настоящее время стоят новые задачи: 1)реализация земельной политики государства путем экономически и экологически обоснованного распределения земель по формам собственности и субъектам права на землю, создание социальных фондов земель, формирования рациональной системы землепользования, обеспечение социальной справедливости преобразований и гарантий конституционных нрав на землю;

2) осуществление мероприятий по перспективному распределению земель по организации рационального использования всех категорий земель. 3)проектирование и закрепление границ муниципальных и других административно-территориальных образований, закрепление на местности черты городов и других поселений;

4)образование новых и упорядочение существующих земельных участков, оформление планов их границ и закрепление границ земельных участков на местности;

5)подготовка землестроительной документации, необходимой для принятия органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления решений по управлению земельными ресурсами, а также для осуществления оборота земель и государственной регистрации прав на землю;

6)получение информации о количественном и качественном состоянии земель, об их использовании и оценке качества, необходимой для разработки землестроительной документации, ведения государственного земельного и иных кадастров, мониторинга земель, государственного контроля за использованием и охраной земель.

7)разработка мероприятий по сохранению и улучшению природных ландшафтов, восстановлению и повышению и плодородия почв;

8) рекультивация нарушенных земель, землевание малопродуктивных угодий, защита земель от эрозии, опустынивания, подтопления и предотвращение других негативных явлений в состоянии земель; 9)проведение внутрихозяйственной организации территорий землепользований с созданием пространственных условий, обеспечивающих рациональное функционирование объекта землеустройства.

1.2.5 Эффективность осуществления землеустройства

- использование земель по целевому назначению в соответствии с их правовым режимом, ограничениями и обременениями, а также с предоставленными правами землепользования и застройки;
- получение достоверной информации о количественном и качественном состоянии земель, которая является базовой при регулировании оборота земельных участков, установлении платежей за землю, ведении государственного кадастра недвижимости, землеустройства и контроля за использованием земель;
- соблюдение на основе землестроительной документации собственниками, землевладельцами и землепользователями ограничений и обременений прав в использовании земель, что исключит их повсеместную деградацию, загрязнение, захламление, разрушение в процессе хозяйственной деятельности;
- создание устойчивых и компактных объектов землеустройства, особенно на землях сельскохозяйственного назначения, где до настоящего времени имеет место обезличка в использовании земель, хозяйствующие субъекты, используют земельные участки одновременно на правах коллективно-долевой или совместной собственности, постоянного пользования, аренды;
- устранение недопустимых недостатков землепользования (парцелляризации земель, дальноземелья, чересполосицы, вкрапливаний, вклиниваний), что наносит существенный ущерб всей экономике страны и уже в ближайшем будущем потребует проведения комплекса землестроительных работ по консолидации земель;
- своевременное оформление землестроительной документации для юридических и физических лиц и снижение стоимости землестроительных работ;
- установление (восстановление) границ земельных участков, что обеспечит точность и бесспорность положения их на местности, предотвратит или разрешит многочисленные земельные споры, судебные дела в сфере оборота земель, позволит организовать цивилизованный земельный рынок и гарантировать государством права земельной собственности;
- увеличение налогооблагаемой базы и облегчение постановки земельных участков на кадастровый учет;
- предотвращение и ликвидацию случаев незаконного предоставления и изъятия земель, перевода земельных участков из одной категории в другую;

- существенное увеличение платежей за уже используемые земли, обоснованную дифференциацию выкупных цен на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности под объектами недвижимости;
- надлежащее формирование и оформление земельных участков при разграничении государственной собственности на землю в целях регистрации прав собственности на земельные участки Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- организовать рациональное использование и охрану земель в районах Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока.

2. 1 Лекция №2 (2 часа).

Тема: «Содержание графических и текстовых материалов»

2.1.1 Вопросы лекции:

1 Развития землестроительной науки.

2 Столыпинское землеустройство и его роль в развитии землестроительной науки и практики.

3 Научное обеспечение землестроительного проектирования.

4 Современное состояние землестроительной науки. Вклад ученых России в ее развитие.

5 Междисциплинарный характер землестроительной науки.

2.2.1 Развития землестроительной науки.

В дореволюционный период наука о землеустройстве имела, главным образом, юридическую и техническую направленность. После революции 1917 г. переход в общественную собственность всех земельных богатств вызвал необходимость новых методов землеустройства, обеспечивающих использование земли в крупных землепользованиях колхозов и совхозов. На первое место встали экономические и социальные задачи. Была разработана теория и методы социалистического землеустройства. Землеустройство формировалось в острой борьбе различных теорий, наряду с правильными, возникали ошибочные и даже вредные. В 1930 году при Московском институте землеустройства создано научно-исследовательское бюро, преобразованное в научно-исследовательский институт организации территории. Были разработаны принципы, содержание и методы землеустройства совхозов и проведение землестроительных работ при выдаче Государственных актов на вечное пользование землей. В 1940 г. вышел первый учебник для вузов «Землестроительное проектирование». Научные работы были углублены в связи с проведением массового укрепления совхозов и колхозов. Были исследованы теоретические

вопросы организации производства укрупнённых хозяйств, особенно межхозяйственного землеустройства, размещение населенных пунктов, производственных центров, угодий и севооборотов. Освоение целинных и залежных земель дало новое содержание научным исследованиям. К началу 1990 года система землеустройства в России сложилась полностью. Было отработано научное, методическое и организационно-техническое обеспечение землестроительных работ, сформировались теория и практика землеустройства. Однако начавшиеся вскоре крупные земельные преобразования выявили значительные пробелы в теории и методах землеустройства, в особенности на теории реформируемых сельскохозяйственных предприятий.

2.2.2 Столыпинское землеустройство и его роль в развитии землестроительной науки и практики.

Поземельное устройство проводилось на основе реформы 1806 г. Цель реформы - освободить крестьян от помещичьей зависимости, передать в их собственность или владение часть помещичьих, земель и за счёт этого повысить заинтересованность крестьян в увеличении производства. Земля предоставлялась за денежный выкуп. Выполнялись следующие работы: составление уставных грамот, определение размеров выкупных платежей, отвод земельных наделов в натуре, развёрстывание и ограничение крестьянских земель от помещичьих владений. Инstrumentальная съёмка земель не предусматривалась. Земли ограничивались на местности. Целью Столыпинского землеустройства было превращение крестьянского общинного землевладения в индивидуальную собственность, образование хуторов и отрубов. Устройство хуторов и отрубов происходило путём добровольного и принудительного развертывания надельных крестьянских земель, а также в процессе переселения крестьян в восточные районы страны.

2.2.3 Научное обеспечение землестроительного проектирования.

В процессе землестроительного проектирования необходимо руководствоваться определенными принципами — основными исходными положениями, лежащими в основе и определяющими направленность, содержание и эффективность этой деятельности. В связи с тем что землестроительное проектирование представляет собой четко определенную область проектно-сметного дела, его принципы, с одной стороны, должны отражать специфику землеустройства и, с другой стороны, иметь отношение к любому виду проектирования. Учитывая то, что землестроительное проектирование изучает закономерности организации территории и средств производства, неразрывно связанных с

землей, его принципы должны быть согласованы с принципами землеустройства и не противоречить им.

2.2.4 Современное состояние землестроительной науки. Вклад ученых России в ее развитие.

Современный земельный строй России характеризуется следующим особенностями:

1. земля является достоянием народов, проживающих на данной территории
2. граждане имеют право на получение земельного участка
3. многообразие и равенство всех форм собственности на землю;
4. равноправное развитие всех форм хозяйствования на земле; приоритетное использование земли для нужд сельского хозяйства
5. функции распоряжения землей осуществляют местные административные органы (предоставление и изъятие земли)
6. землевладение и землепользование является платным в форме земельного налога и арендной платы.
7. права собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли защищаются и гарантируются законом;
8. земля должна использоваться эффективно и охраняться от неблагоприятных воздействий
9. землевладельцы и землепользователи имеют право собственности на посевы сельскохозяйственных культур, закладку многолетних насаждений и постройки.

Основные закономерности развития землеустройства следующие

1. Оно является частью любого общественного способа производства.
2. Землеустройство имеет государственный характер.
3. Землеустройство развивается и изменяется в соответствии с потребностями общественного производства и развития народного хозяйства.
4. Содержание и методы землеустройства систематичен совершенствуются на научной основе.

Землеустройство формировалось в острой борьбе различных теорий, наряду с правильными, возникали ошибочные и даже вредные. В 1930 году при Московском институте землеустройства создано научно-исследовательское бюро, преобразованное в научно-исследовательский институт организации территории. Были разработаны принципы, содержание и методы землеустройства совхозов и проведение землестроительных работ при выдаче Государственных актов на вечное пользование землей. В 1940 г. вышел первый учебник для вузов «Землестроительное проектирование». Научные работы были углублены в связи с проведением массового укрепления совхозов и колхозов. Были исследованы

теоретические вопросы организации производства укрупнённых хозяйств, особенно межхозяйственного землеустройства, размещение населенных пунктов, производственных центров, угодий и севооборотов. Освоение целинных и залежных земель дало новое содержание научным исследованиям. К началу 1990 года система землеустройства в России сложилась полностью. Было отработано научное, методическое и организационно-техническое обеспечение землестроительных работ, сформировались теория и практика землеустройства. Однако начавшиеся вскоре крупные земельные преобразования выявили значительные пробелы в теории и методах землеустройства, в особенности на теории реформируемых сельскохозяйственных предприятий.

Каковы современные проблемы землеустройства и землестроительной науки? Требуют дальнейшей разработки экологические проблемы в увязке с организацией территории. Необходимо уточнить понятие, цели, задачи, содержание, виды, разновидности, формы, принципы землеустройства. Целесообразно определить классификацию научных дисциплин, изучающих различные стороны землеустройства. Нуждается в улучшении методика обоснования землестроительных проектов, упорядочение системы показателей и экономических расчетов. Необходимо усилить научные исследования с применением экономико-математических методов.

2.2.5 Междисциплинарный характер землестроительной науки.

При землеустройстве создаются организационно-территориальные условия для развития, рационального использования производительных сил и совершенствования производственных отношений, оно является составной частью общественного способа производства, имеет социально-экономический характер, а субстанция его эффективности лежит в общественном производстве. Землевладения и землепользования, а также свойственные им системы организации производства и территории функционируют в общей системе земельно-хозяйственного устройства страны, поэтому возникает множество экономических, организационных технологических и социальных взаимосвязей между ними, а также в связи с хозрасчётым (а в условиях рынка - коммерческим) характером экономических взаимоотношений, что отражается в соответствующих междисциплинарных связях научных дисциплин, изучающих эти вопросы и в частности – землестроительной науки.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие №1.

Тема: «Общая характеристика современного землеустройства»

2.1.1 Задание для работы:

1. Понятие и общая характеристика землеустройства.
2. Понятие и общая характеристика землестроительного процесса.
3. Управление землями сельскохозяйственного назначения, их роль.
4. Общие основы осуществления землеустройства.
5. Задачи современного землеустройства.

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен акцентировать внимание на изучение значения и роли землеустройства в период земельных образований. Необходимо исследовать, в законодательстве, землеустройства.

Знать основные задачи землеустройства. Раскрыть эффективность осуществления землеустройства.

2.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия и сущности землеустройства.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.2. Практическое занятие №2.

Тема: «Этапы становления землеустройства».

2.2.1 Задание для работы:

1. Развития землестроительной науки.

2.Столыпинское землеустройство и его роль в развитии землестроительной науки и практики.

3. Современное состояние землестроительной науки. Вклад ученых России в ее развитие.

4. Междисциплинарный характер землестроительной науки.

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить процесс становления землеустройства.

Знать общую характеристику основных этапов становления правового регулирования землеустройства России.

Задача 1.

Нормативным правовым актом органа местного самоуправления установлено, что земельные участки в частную собственность для индивидуального жилищного строительства предоставляются бесплатно лицам, постоянно проживающим в сельской местности.

Правомерно ли это? Определите полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.

2.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.3. Практическое занятие №3.

Тема: «Основания и обязанность проведения землеустройства».

2.3.1 Задание для работы:

1. Основания для проведения землеустройства в соответствии с действующим законодательством.
2. Правовое регулирование организации территорий.

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить виды и полномочия субъектов, осуществляющих использование земель сельскохозяйственного назначения. Знать общую характеристику законодательства, регулирующего основания проведения землеустройства, в частности ст.4 Федерального закона от 18.06.2001 N 78-ФЗ "О землеустройстве".

Задача 1.

На период строительства газопровода предприятию "Югтрансгаз" был предоставлен во временное пользование участок площадью 5 га из земель, являющихся общей собственностью сельскохозяйственного предприятия "Россия". По условиям договора предприятие "Югтрансгаз" обязывалось: по истечении срока пользования возвратить земельный участок в состояние, пригодное для сельскохозяйственного использования; перечислять ежемесячную плату за использование земли.

Какие правоотношения между указанными лицами возникнут? Правомерны ли описанные условия договора? Охарактеризуйте виды прав на земельные участки.

2.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.4. Практическое занятие №4.

Тема: «Государственное регулирование проведения землеустройства».

2.4.1 Задание для работы:

1. Механизмы государственного управления землеустройством.

2. Полномочия правительства РФ при проведении землеустройства и экспертизы землестроительной документации.

2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие и функции управления землеустройством.

Знать полномочия Правительства Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства. Раскрыть требования к проведению землеустройства. Рассмотреть технические условия проведения землеустройства.

Задача 1.

Дачно-строительный кооператив «Здоровье» обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к администрации города Звенигорода Московской области о признании недействительными ее постановлений в части переоформления права пользования земельными участками на право собственности граждан В.П. Фоминых и В.М. Котовым, которые являлись членами данного кооператива.

Имеют ли право члены дачного кооператива, которым земельные участки ранее до начала проведения земельной реформы были предоставлены в пользование, переоформить их в собственность?

Какой в настоящее время действует порядок такого переоформления?

Какой порядок рассмотрения данного спора?

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

2.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с

научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

3.5. Практическое занятие №5.

Тема: «Ответственность за земельные правонарушения».

2.5.1 Задание для работы:

1. Понятие юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
2. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства
3. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства
4. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства
5. Земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить административную ответственность за нарушение земельного законодательства и уголовную ответственность за нарушение земельного законодательства

2.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.6. Практическое занятие №6.

Тема: «Землеустроительная документация»

• Задание для работы:

1. Общая характеристика и виды землеустроительной документации.
2. Карта (план) объекта землеустройства.
3. Тематические карты и атласа состояния и использования земель.

2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно тематические карты и атласа состояния и использования земель. Изучить карты (план) объекта землеустройства.

2.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.7. Практическое занятие №7.

Тема: «Понятие, цели и задачи земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов. Основные задачи земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов»

• **Задание для работы:**

1. Проблемы правового регулирования земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов.
3. Управление охраной и рациональным использованием земель на территории населенного пункта.
4. Установление порядка использование, охраны и контроля за использованием земли и других природных ресурсов объектов природы.

2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно проблемы правового регулирования земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов.

2.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.