

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.07 Семейное право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы гражданско-правовой

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий
 - 1.1 **Практическое занятие №1 (ПЗ-1)** Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения
 - 1.2 **Практическое занятие №2 (ПЗ-2)** Брак по семейному праву. Недействительность брака. Прекращение брака
 - 1.3 **Практическое занятие № 3 (ПЗ-3)** Личные и имущественные правоотношения между супругами. Договорный режим имущества супругов
 - 1.4 **Практическое занятие №4 (ПЗ-4)** Личные права и обязанности родителей и детей. Родительские права и обязанности
 - 1.5 **Практическое занятие №5 (ПЗ-5)** Права несовершеннолетних детей
 - 1.6 **Практическое занятие №6 (ПЗ-6)** Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей и детей»
 - 1.7 **Практическое занятие №7 (ПЗ-7)** Алиментные права и обязанности других членов семьи»
 - 1.8 **Практическое занятие №8 (ПЗ-8)** Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительства над несовершеннолетними. Приемная семья
 - 1.9 **Практическое занятие №9 (ПЗ-9)** Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства»

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема: «Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения»

2.1.1 Задание для работы:

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Понятие и виды семейных правоотношений.
3. Структура семейных правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Юридические факты и их виды.
4. Защита семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: семейного права, семьи, предмета семейного права, методов регулирования семейных правоотношений, семейного правоотношения. Рассмотреть структуру семейных правоотношений и их объекты. Круг отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных отношений по специфике прав и обязанностей. Нормы семейного права, их классификация. Структура семейного кодекса. Соотношение семейного права и гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Понятие родства, понятие свойства. Применение семейного и гражданского законодательства к семейным правоотношениям по аналогии. Защита семейных прав. Применение исковой давности к семейным правоотношениям.

3.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия семейного права, семьи, предмета семейного права

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.2 Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: «Брак по семейному праву. Недействительность брака. Прекращение брака»

2.2.1 Задание для работы:

1. Понятие брака в семейном праве. Теории брака.
2. Понятие недействительности брака.
3. Основания признания брака недействительным.
4. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
5. Порядок и последствия признания брака недействительным.
6. Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.
7. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
8. Расторжение брака в судебном порядке.
9. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
10. Правовые последствия прекращения брака.

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие брака, рассмотреть его правовую природу. Место заключения брака и момент возникновения прав и обязанностей супругов. Порядок заключения брака. Условия вступления в брак. Брачный возраст, порядок его снижения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Защита прав добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанным недействительным. Основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака путем его расторжения. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в суде. Наличие или отсутствие взаимного согласия супругов на расторжение брака, их значение для процедуры расторжения брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.

3.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия брака, уяснил порядок заключения брака.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.3 Практическое занятие № 3 (2 часа)

Тема: «Личные и имущественные правоотношения между супругами. Договорный режим имущества супругов»

2.3.1 Задание для работы:

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами:
 - 1.1. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами.
 - 1.2. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
2. Законный режим имущества супругов:
 - 2.1. Общая совместная собственность супругов (понятие, объекты).
 - 2.2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
 - 2.3. Собственность каждого из супругов.
 - 2.4. Раздел общего имущества супругов.
3. Понятие брачного договора, история правового регулирования.
4. Форма и содержание брачного договора.
 5. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
 6. Ответственность супругов по обязательствам.

Темы индивидуальных домашних заданий:

1. Основные начала (принципы) семейного законодательства
2. Основные принципы государственной семейной политики. Отношения, регулируемые семейным законодательством.

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить такие положения, как равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Выбор супругами занятий, мест пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей. Другие личные права и обязанности супругов. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества. Имущество каждого из супругов. Общая совместная собственность супругов. Порядок определения долей в общей совместной собственности при разделе супружеского имущества. Особенности раздела в натуре отдельных объектов в общем имуществе супругов. Соглашение о разделе имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора, его роль в определении режима собственности супругов, а также характера иных имущественных отношений супругов. Изменение и расторжение договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

3.2.3 Результаты и выводы

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия и значение личных неимущественных правоотношений между супругами.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.4 Практическое занятие №4 (2 часа)

Тема: «Личные права и обязанности родителей и детей. Родительские права и обязанности»

2.4.1 Задание для работы:

1. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
2. Запись родителей и ребенка в книге записей рождения.
3. Установление отцовства в судебном порядке.
4. Оспаривание отцовства и материнства.
5. Понятие и особенности родительских прав и обязанностей.
6. Содержание родительских прав и обязанностей.
7. Разрешение споров между родителями о детях.
8. Защита родительских прав

2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: основания возникновения родительских прав и обязанностей. Удостоверение происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Установление факта отцовства и факта признания отцовства. Оспаривание отцовства (материнства). Содержание родительских прав и обязанностей. Разрешение споров между родителями о детях. Соглашения, заключаемые при осуществлении родительских прав. Защита родительских прав. Ответственность родителей за надлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Основания и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление родительских прав. Ограничение родительских прав. Основания и правовые последствия ограничения родительских прав. Отобрание ребенка: основания, порядок и правовые последствия. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Основание возникновения алиментного обязательства между родителями и несовершеннолетними детьми. Форма выплаты и способы определения размера алиментов. Виды заработка (доходов), подлежащих учету при удержании алиментов. Изменение размера алиментов. Основания прекращения алиментной обязанности. Участие родителей в несении дополнительных расходов на несовершеннолетних детей.

Временное взыскание алиментов до рассмотрения по существу дела в суде. Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность детей содержать нетрудоспособных родителей. Основания освобождения детей от этой обязанности. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов родителей.

3.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению оснований возникновения родительских прав и обязанностей, содержанию родительских прав и обязанностей.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.5 Практическое занятие №5 (2 часа)

Тема: «Права несовершеннолетних детей»

2.5.1 Задание для работы:

1. Исторические предпосылки правового положения ребенка в семье.
2. Личные права несовершеннолетних детей.
3. Имущественные права несовершеннолетних.
4. Защита прав несовершеннолетних.

Темы индивидуальных заданий.

1. Правовая природа брака.
2. Основания прекращения брака.

2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

В данной теме необходимо изучить права несовершеннолетних детей: на фамилию, имя и отчество ребенка; право ребенка на воспитание в семье; иные личные неимущественные права ребенка; имущественные права детей. Защита прав детей.

3.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия личные права детей, имущественные права несовершеннолетних.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.6 Практическое занятие №6 (2 часа)

Тема: «Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей и детей»

2.6.1 Задание для работы:

1. Основания лишения родительских прав.
2. Порядок лишения родительских прав.
3. Ограничение родительских прав.
4. Правовой режим имущества родителей и детей.
5. Общие положения об алиментных обязательствах родителей и детей.

2.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении темы студент должен освоить понятия: обязанность уплаты алиментов в пользу несовершеннолетних другими членами семьи. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи. Размер и способ уплаты алиментов. Уплата алиментов на основании соглашения. Форма, субъекты и содержание соглашения об алиментах. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов, признание его недействительным. Взыскание алиментов на основании судебного приказа или судебного решения, соглашения об уплате алиментов. Обязанности администрации организации, производящей удержание алиментов по месту работы лица. Определение задолженности по алиментам. Порядок уплаты задолженности. Уменьшение задолженности и освобождение от ее уплаты. Индексация алиментных платежей. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство.

3.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению оснований и порядка лишения родительских прав.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.7 Практическое занятие №7 (2 часа)

Тема: «Алиментные права и обязанности других членов семьи»

2.7.1 Задание для работы:

1. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
2. Алиментные обязательства других членов семьи.
3. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Темы индивидуальных заданий:

1. Провести анализ лишения и ограничения родительских прав

2.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении темы студент должен освоить понятия: алиментные обязательства супругов и бывших супругов: особенности, основания возникновения. Освобождение супруга от обязанности по выплате алиментов другому супругу или ограничение этой обязанности определенным сроком.

3.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия алиментных обязательств.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.8 Практическое занятие №8 (2 часа)

Тема: «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительства над несовершеннолетними. Приемная семья»

2.8.1 Задание для работы:

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей.
3. Порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях,

- оставшихся без попечения родителей.
4. Цели усыновления.
 5. Органы, осуществляющие усыновление (удочерение).
 - 5.1 Судебный порядок установления усыновления.
 - 5.2 Отмена усыновления.
 6. История правового регулирования опеки.
 7. Права ребенка, находящегося в приемной семье.
 8. Права и обязанности приемных родителей.

2.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен усвоить понятия: дети, оставшиеся без попечения родителей. Основания и порядок выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей, органами опеки и попечительства. Семейные и иные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Требования, предъявляемые к лицам, желающим принять детей на усыновление. Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Отмена усыновления. Понятие опеки и попечительства как формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Договорная опека. Требования, предъявляемые к лицам, желающим принять детей под опеку (попечительство). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Основания возникновения приемной семьи. Договор о приемной семье. Требования, предъявляемые к приемным родителям, их статус. Порядок передачи ребенка в приемную семью. Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью. Основания прекращения приемной семьи. Правовые последствия прекращения приемной семьи.

3.8.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия опека, попечительство.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.9 Практическое занятие №9 (2 часа)

Тема: «Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства»

2.9.1 Задание для работы:

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Темы индивидуальных заданий.

1. Усыновление – как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
2. История развития института усыновления

2.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студенту необходимо усвоить понятия: особенности правового регулирования брачных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства. Особенности правового регулирования родительских отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства. Особенности правового регулирования отношений усыновления с участием иностранцев и лиц без гражданства.

3.9.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия правового регулирования брачных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.