

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.19 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы гражданско-правовой

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций.....	3
1.1 Лекция № 1 Предмет, содержание и источники экологического права. Экологические правоотношения	3
1.2 Лекция № 2 Право собственности на природные объекты и природные ресурсы. Право природопользования.....	5
2. Методические указания по проведению практических занятий.....	8
2.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Предмет, содержание и источники экологического права.....	8
2.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Экологические правоотношения.....	10
2.3 Практическое занятие № ПЗ-3 « Право собственности на природные объекты и природные ресурсы».....	11
2.4 Практическое занятие № ПЗ-4 « Право природопользования...»	14
2.5 Практическое занятие № ПЗ-5 « Правовые основы экологического управления».....	15
2.6 Практическое занятие № ПЗ-6 «Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза».....	18

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1. 1 Лекция №1 (2 часа).

Тема: Понятие, содержание и источники экологического права. Экологические правоотношения

1.1.1. Вопросы лекции.

1. Предмет, метод и система экологического права.
2. Понятие и виды источников экологического права. Система экологического законодательства.
3. Конституционные, законодательные и подзаконные нормативные акты в области использования и охраны окружающей среды.
4. Понятие, виды и содержание экологических правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

1.1.2.Краткое содержание вопросов.

1.Предмет, метод и система экологического права.

1. Экологическое право является комплексной отраслью в системе российского права. Экологические отношения регулируются как собственными нормами, так и нормами, содержащимися в других отраслях российского права, включая гражданское, конституционное, административное, уголовное, предпринимательское, финансовое, аграрное и др.

2. Под экологическим правом понимается совокупность основанных на эколого-правовых идеях норм, регулирующих общественные отношения собственности на природные ресурсы, по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды от вредных химических, физических и биологических воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности, по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц, и конкретных правоотношений в данных сферах.

3. Под системой экологического права понимается структура основных элементов, частей этой отрасли - подотраслей, институтов, норм.

Экологическое право существует в трех качествах: как отрасль права, учебная дисциплина и научная дисциплина. Поэтому вопрос о структуре целесообразно рассмотреть применительно к каждому из них, так как их структура может и не совпадать. Она определяется практическими потребностями последовательного, рационального и наиболее полного решения задач, стоящих перед законодателем, преподавателем и ученым.

4. При определении внутренней структуры экологического права, объектом которого

является окружающая среда, основой будет служить совокупность правовых норм, регулирующих конкретную, относительно обособленную группу общественных отношений.

5. При характеристике экологического права как комплексной отрасли (суперотрасли) важно иметь в виду наличие в его системе сформировавшихся и признанных отраслей права - земельного, горного, водного, лесного, фаунистического и воздухоохранительного. Развитие этих отраслей и экологического права в целом связано с реализацией дифференцированного подхода к правовому регулированию общественных отношений по природопользованию и охране окружающей среды применительно к отдельным природным объектам.

2. Понятие и виды источников экологического права. Система экологического законодательства.

Построение системы экологического законодательства можно конструировать исходя из нескольких критериев, например, юридической силы актов, их формы, пространственно - территориального или временного действия в том числе и классификации источников права.

3. Конституционные, законодательные и подзаконные нормативные акты в области использования и охраны окружающей среды.

4. Понятие, виды и содержание экологических правоотношений.

Экологическое правоотношение - это реально существующее общественное отношение, урегулированное нормами экологического права, участники которого являются носителями субъективных прав и обязанностей. Нормы экологического права - это правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей природной среды

Экологические правоотношения направлены на обеспечение интересов человека, гражданина, общества и государства в рамках общественных отношений, образующих предмет экологического права, т.е. отношений собственности на природные ресурсы, по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды от вредных химических, физических и биологических воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности, по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц.

Экологические правоотношения имеют свою структуру. Ее элементами являются субъекты, объекты, права и обязанности.

1.2 Лекция №2 (2 часа).

Тема: Право природопользования и право собственности на природные объекты и природные ресурсы.

1.2.1.Вопросы лекции.

1. Понятие , содержания права природопользования, его виды.
2. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы
3. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
4. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

1.2.2.Краткое содержание вопросов

1. Понятие , содержания права природопользования, его виды.

Система норм, регулирующих отношения по использованию природных богатств, называется правом природопользования. Такие нормы содержатся главным образом в природоресурсном законодательстве - земельном, водном, горном, лесном, фаунистическом. Некоторые положения, касающиеся природопользования, предусмотрены также в Федеральном законе "Об охране окружающей среды", иных актах.

Право природопользования может оцениваться в разных качествах: как правовой институт, как правоотношение и как конкретное правомочие природопользователя. Совокупность норм, регулирующих отношения природопользования, образует комплексный правовой институт права природопользования. Как правоотношение право природопользования определяется совокупностью прав и обязанностей, которые принадлежат сторонам в конкретном отношении по поводу использования земли, недр, вод и т.д. Как правомочие право природопользования представляет собой принадлежащее природопользователю субъективное право, содержание которого включает правомочия владения, пользования и распоряжения предоставленным в пользование природным ресурсом.

В природоресурсном законодательстве и науке экологического права выделяется ряд классификаций видов природопользования. Наиболее общей является классификация, критерием которой является объект природы. Соответственно право природопользования подразделяется на следующие виды: право землепользования; право недропользования; право водопользования; право пользования атмосферой; право лесопользования; право пользования растительным миром вне лесов; право пользования животным миром.

Основной считается правовая классификация видов природопользования по целевому назначению. Виды природопользования по целевому назначению определяются природоресурсным законодательством с учетом специфики природного ресурса и удовлетворяемых им общественных потребностей.

В земельном законодательстве определено целевое назначение всех категорий земель в пределах территории России, соответствующее видам землепользования. Так, Земельный кодекс РФ (ст. 7) выделяет: земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса.

2. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы

Право собственности на природные ресурсы в юридическом аспекте можно рассматривать в двух качествах: как правовой институт и как совокупность правомочий собственника.

Право собственности на природные ресурсы как правовой институт представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения собственности на природные ресурсы. Отношения права собственности на природные ресурсы образуют предмет ряда отраслей в системе российского права - конституционного, гражданского, права окружающей среды, включая земельное, горное, водное, лесное, фаунистическое право. Поэтому можно говорить об этом правовом институте как комплексном. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения собственности, образуют право собственности в объективном смысле.

Основы права собственности на природные ресурсы определены Конституцией РФ. В соответствии со ст. 9 земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, муниципальной, государственной и иных формах собственности. В законодательстве об окружающей среде закрепляются специфические черты и формы собственности на конкретные природные ресурсы, а также особенности механизма реализации полномочий собственника земли, вод, недр, лесов и т.д. Под правом собственности на природные ресурсы в субъективном смысле понимается совокупность правомочий собственника по владению, пользованию и распоряжению землей, водами, лесными ресурсами и другими объектами собственности.

3. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы

Субъективное право собственности на природные ресурсы определяет сущность и содержание юридического отношения собственности. Это право предопределяет использование находящихся в собственности природных ресурсов свободно, по своему усмотрению. Соответствующее правило закреплено в ст. 36 Конституции России: владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их

собственниками свободно. Но это правило, как и право собственности, не является абсолютным. Право собственности ограничивается общественно значимыми интересами. В соответствии со ст. 36 собственник природных ресурсов свободен в осуществлении принадлежащих ему полномочий, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

4. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные ресурсы регламентируется нормами действующего законодательства.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: Предмет, содержание и источники экологического права.

2.1.1 Задание для работы:

1. Предмет и метод правового регулирования в экологическом праве.
2. Система экологического права
3. Понятие и виды источников экологического права. Система экологического законодательства.
4. Конституция, международные договоры РФ в области охраны окружающей среды как источники экологического права.
5. Законодательные и подзаконные нормативные акты в системе источников экологического права.

Задачи:

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя, и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.

Группа лиц на протяжении длительного времени незаконно вылавливала рыбу и добывала водных животных, выращиваемых акционерным обществом «Аква» в специально устроенных (приспособленных) водоемах.

Как следует квалифицировать их действия?

В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерации и ее субъектами. Эксперт ссылался, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно которого установление условий природопользования на территории

Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.

- 1. Являются ли названные договоры нормативными правовыми актами, регулирующими экологические отношения?*
- 2. Каково соотношение между ними и федеральными экологическими законами?*
- 3. Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?*

В разработке проекта закона субъекта «О правах и гарантиях гражданам при принятии экологически значимых решений» принимала участие группа специально приглашенных экспертов различного профиля, включая юристов. В процессе работы над проектом, в частности при определении в будущем законе, экспертами были поставлены следующие вопросы:

- 1. Имеет ли понятие «экологически значимые решения» легальное определение в российском законодательстве?*
- 2. Каким образом это понятие определяется в специальной литературе? Определяется ли это понятие в международно-правовых актах?*
- 3. Если да, то могут ли такие положения входить в систему российского права?*

Ответьте на поставленные перед экспертами вопросы.

2.1.2. Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на изучение понятия курса: «природа», «природная среда», «окружающая среда», «природные ресурсы», «при-

родный комплекс», «охрана окружающей среды», «обеспечение экологической безопасности», «источники экологического права».

Решить задачи.

2.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умение и приобрел навыки по выявлению и определению понятия и сущности экологического права, как отрасли российского права, понятие системы источников экологического права

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики, решения задач, формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.2. Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: Экологические правоотношения

2.2.1 Задание для работы

1. Понятие экологических правоотношений.
2. Виды экологических правоотношений.
3. Основания возникновения, изменение и прекращение экологических правоотношений.
4. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
5. Содержание экологических правоотношений.

Задачи

Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию

перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.

К какому виду относятся данные правоотношения?

Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.

Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.

Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.

На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.

К какому виду относятся данные правоотношения?

Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.

Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.

2.2.2. Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено решить задачи и раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на содержании экологических правоотношений, их видах, основаниях возникновения, изменения и прекращения.

2.2.3.Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания субъектов и объектов экологических правоотношений, содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

Закрепил умение и навыки пользования источниками экологического права в решении конкретных практических ситуациях. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с законодательными актами, учебной, научной литературой, решении задач.

2.3. Практическое занятие № 3.(2 часа)

Тема: « Право собственности на природные объекты и природные ресурсы».

2.3.1. Задание для работы:

1. Природные богатства - общественное достояние
2. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы
3. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
4. Право частной собственности на природные ресурсы
5. Право государственной собственности на природные ресурсы
6. Право муниципальной собственности на природные ресурсы
7. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

Задачи:

Группа граждан создала хозяйственное товарищество для выращивания товарной рыбы на арендованном у местной администрации озере, ранее используемом для отдыха, туризма и любительского рыболовства. Товарищество организовало собственную рыбоохрану, которая после задержания нарушителя правил рыболовства направляла материалы в суд для взыскания ущерба по штрафным таксам. Прокурор опротестовал эти действия товарищества, отметив, что они противоречат законодательству об охране рыбных запасов.

1. Как следует квалифицировать действия нарушителя?

Верховный Совет Республики Горный Алтай объявил своим постановлением собственностью республики реку Катунь и сооружения гидроэлектростанции, которые на ней расположены. Финансирование строительства было решено проводить за счет местного бюджета республики. Минэнерго не согласилось с подобным решением и обратилось в Правительство с просьбой об отмене данного постановления.

1. По каким основаниям водные объекты становятся государственной собственностью (Российской Федерации и субъектов РФ), муниципальной, частной собственностью ?

2. Обоснуйте ответ со ссылками на законодательство.

1. Природные богатства - общественное достояние
2. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы
3. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
4. Право частной собственности на природные ресурсы
5. Право государственной собственности на природные ресурсы
6. Право муниципальной собственности на природные ресурсы
7. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы

2.3.2. Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к вопросам о праве собственности на природные ресурсы необходимо раскрыть содержание понятия права собственности на природные объекты и ресурсы. Рассмотреть категории собственности и формы права собственности, объекты и субъекты права собственности. Также необходимо рассмотреть особенности правового регулирования государственной собственности на природные ресурсы и муниципальной собственности на природные ресурсы. Современные проблемы разграничение государственной собственности на природные ресурсы. Отдельно рассмотреть

особенности правового регулирования права частной собственности на природные ресурсы и иных прав на природные объекты и ресурсы.

Решить задачи.

2.3.3 Результаты и выводы:

В рамках практического занятия студент изучил право собственности на природные ресурсы, и конкретно раскрыл его содержание. Были рассмотрены категории и формы собственности, объекты и субъекты права собственности.

Также были рассмотрены особенности правового регулирования государственной собственности на природные ресурсы и муниципальной собственности на природные ресурсы, проблемы разграничения государственной собственности на природные ресурсы, в частности, правовое регулирование права собственности на природные ресурсы и иные субъекты и ресурсы. Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с законодательными актами, учебной, научной литературой, решении задач.

2.4. Практическое занятие № 4 (2 часа)

Тема « Право природопользования»

2.4.1.Задание для работы:

- 1.Понятие, содержание и правовые формы использования природных ресурсов.
- 2.Объекты и субъекты права природопользования.
- 3.Право общего и специального природопользования.
- 4.Содержание прав и обязанностей природопользования .
- 5.Основания возникновения и прекращения права природопользования.

Задачи:

Рязанский областной комитет по охране окружающей среды выставил на расчетный счет Фабрики технических тканей инкассовое поручение о списании денежных средств в погашение задолженности по платежам за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу. Фабрика обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным инкассового поручения, указав, что решение о бесспорном списании указанной задолженности было принято по истечении 60-дневного срока, установленного ст. 46 Налогового кодекса РФ, в связи с чем указанная задолженность может быть взыскана лишь в судебном порядке. Кроме того, истец возражал против суммы задолженности, ссылаясь на то, что им были осуществлены природоохранные мероприятия, связанные с установкой новых очистных сооружений, в связи с чем сумма платежей подлежит корректировке.

- 1. Обоснованы ли исковые требования истца в части незаконности принятия решения о бесспорном списании платы за загрязнение окружающей природной среды по истечении 60-дневного срока с момента наступления обязанности по уплате платежей?*
- 2. Влечет ли выполнение природоохранных мероприятий, связанных с установкой новой системы очистных сооружений, автоматическую корректировку суммы платежей на сумму указанных природоохранных мероприятий?*
- 3. Какое решение должен принять арбитражный суд?*

2.4.2. Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам о праве природопользования необходимо четко рас-

крыть понятие права природопользования, его виды и принципы: право общего природопользования, право специального природопользования. Для того необходимо проанализировать полномочия субъектов права природопользования, права и обязанности. Виды объектов права природопользования. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.

Решить задачи.

2.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания правовых форм использования природных ресурсов. Особенности экологических правоотношений использования природных ресурсов, виды природопользования.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами судебной практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.5.Практическое занятие № 5 (2 часа).

Тема « Правовые основы экологического управления»

2.5.1.Задание для работы:

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды
2. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции.
3. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды

Задачи:

Председателем комитета по управлению имуществом и экономике Х-ского района утверждено Положение об Управлении природопользования и экологического контроля. Управление является структурным подразделением местного самоуправления и на основании данного положения управление осуществляет свою деятельность. Пункт 1 Положения в качестве основной задачи управления и его вида деятельности определил осуществ-

ление контроля в области охраны окружающей среды, рационального природопользования ресурсов, обращения с отходами производства и потребления.

1. *Правомерно ли закрепление данных полномочий?*

2. *В каких федеральных законодательных актах закреплена компетенция органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды?*

В низовьях Волги сложилась тяжелая гидрохимическая обстановка.

Ежегодно предприятиями крупных городов Среднего и Нижнего Поволжья в реку сбрасываются миллионы кубических метров хозяйствственно-бытовых и производственных сточных вод с превышением предельно допустимых норм содержания вредных веществ. Так, предприятия г. Волгограда сбрасывают в Волгу около 300 млн. м³ сточных вод. Заводы и фабрики Татарстана сбрасывают в бассейн Волги примерно такое же количество неочищенных стоков. Установлено, что основными загрязнителями являются предприятия и организации коммунального хозяйства городов, агропромышленного комплекса Минсельхозпрода РФ, Минудобрений РФ. Прокурор Волжской межобластной природоохранной прокуратуры предъявил в областных арбитражных судах к соответствующим предприятиям Волгограда, Самары, Саратова, Казани иски о возмещении ущерба, причиненного водным ресурсам Волжского бассейна сбросом. Арбитражные суды отказали в удовлетворении исков на том основании, что по данным вопросам отсутствует официально утвержденная методика подсчета ущерба.

Оцените правильность решений арбитражных судов

Прокурор города предъявил в арбитражном суде иск о взыскании с завода минеральных удобрений суммы ущерба, причиненного загрязнением воздуха и водоемов в результате выброса вредных веществ в атмосферу без соответствующего разрешения органов охраны окружающей среды. Арбитражный суд удовлетворил иск прокурора.

Проанализируйте иск прокурора и решение арбитражного суда с точки зрения действующего законодательства.

2.5.2. Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к вопросам необходимо изучить Конституцию РФ, Закона «Об охране окружающей среды в РФ», Закона Оренбургской области « Об охране окружающей среды в Оренбургской области», Закона РФ « Об организации местного самоуправления в РФ» по вопросам регулирования полномочий органов публичной власти в осуществлении экологических функций.

Рассмотреть особенности видов и методов управления природопользованием и охраны окружающей среды, соотношение экономических и административных методов управления природопользованием и охраной окружающей среды, принципы государственного и муниципального управления в области природопользования и охраны окружающей среды.

Необходимо проанализировать систему и дать общую характеристику органов общей компетенции государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды (федерации, субъектов федерации), функции управления. Система и общая характеристика органов специальной компетенции государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды (федерации, субъектов федерации).

Решить задачи.

2.5.3. Результаты и выводы.

В процессе изучения данного вопроса проанализированы конституционные основы экологического управления, также особенности законодательного регулирования полномочий органов публичной власти по экологическому управлению на уровне субъектов РФ в соответствии с законом Оренбургской области "Об охране окружающей среды в Оренбургской области". Также внимание было обращено на особенности и методы управления природопользованием и охраны окружающей среды, проведено соотношение экономических и административных методов управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами судебной практики, решении задач, формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.6.Практическое занятие № 6 (2 часа).

Тема «Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза»

2.6.1.Задание для работы:

1. Мониторинг окружающей среды
2. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов
3. Понятие, содержание и порядок проведения ОВОС.
4. Понятие, виды и порядок проведения экологической экспертизы.

2.6.2. Краткое описание проводимого занятия.

При подготовке к вопросам необходимо изучить содержание понятия экологической информацией как деятельности по упорядочению существующих и организации новых информационных потоков по обеспечению обработки и доведению до заинтересованных потребителей первичной и аналитической экологической информации. Также необходимо отметить значение предоставление информации ежегодным составлением и публикацией Государственного доклада о состоянии

окружающей природной среды Российской Федерации, соответствующих субъектов Российской Федерации.

Необходимо раскрыть понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и ее роли в механизме экологического права как процедуры учета экологических требований законодательства Российской Федерации при подготовке и принятии решений о социально-экономическом развитии общества при принятии конкретных хозяйственных решений. На основе анализа правовых актов аргументировать выводы о том, что выявление и принятие необходимых и достаточных мер по предупреждению возможных неприемлемых для общества экологических и связанных с ними социальных, экономических и других последствий реализации хозяйственной или иной деятельности является целью ОВОС. При подготовке к занятию студент должен раскрыть понятие экологической экспертизы как процедуры установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определения допустимости реализации объекта экологической экспертизы. На основе анализа правовых актов перечислить права граждан и общественных организаций (объединений) при проведении экологической экспертизы.

Необходимо рассмотреть вопрос о финансировании государственной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы.

На основе анализа правовых актов перечислить особенности государственной и общественной экспертизы. Перечислить значения заключения государственной и общественной экологических экспертиз для обеспечения охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Ответы дополнять примерами судебной практики.

2.6.3. Результаты и выводы.

В процессе занятия студент изучил содержание понятия экологической информации как деятельности по упорядочению существующих и организации новых информационных потоков по обеспечению обработки и доведению до заинтересованных потребителей первичной и аналитической экологической информации.

Кроме того, выделено значение предоставления информации ежегодным составлением и публикацией Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды Российской Федерации, соответствующих субъектов Российской Федерации.

В рамках практического занятия студент изучил и раскрыл понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и ее роли в механизме экологического права как процедуры учета экологических требований законодательства Российской Федерации при подготовке и принятии решений о социально-экономическом развитии общества при принятии конкретных хозяйственных решений. Был сделан вывод о том, что выявление

и принятие необходимых и достаточных мер по предупреждению возможных неприемлемых для общества экологических и связанных с ними социальных, экономических и других последствий реализации хозяйственной или иной деятельности является целью ОВОС.

В итоге практического занятия, было выявлено и раскрыто понятие экологической экспертизы как процедуры установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определения допустимости реализации объекта экологической экспертизы. На основе анализа действующих нормативно-правовых актов были изучены права граждан и общественных организаций (объединений) при проведении экологической экспертизы, изучен вопрос о финансировании государственной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы, а также выделены основные особенности государственной и общественной экспертизы

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами судебной практики, решении задач, формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

3.Методика решения учебных дел (задач) по дисциплине «Экологическое право».

Под методикой решения учебных дел (задач) понимается система методических положений и приемов разбора конкретного учебного дела (задачи), которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего; д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения учебного дела, относятся следующие:

1.Установите характер и виды возникших правоотношений;

- 2.С учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;
- 3.Определите круг материалов судебной практики по данной категории дел;
- 4.Определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения дела;
- 5.Сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику;
- 6.Кратко и четко сформулируйте итоговые выводы.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Земельного и трудового права»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б3.Б.12 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки 030900.62 Юриспруденция
Профиль подготовки уголовно-правовой, гражданско-правовой
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Нормативный срок обучения - 5 л.
Форма обучения – заочное**

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются:

- овладение основными теоретическими положениями науки экологического права, экологического законодательства;
- изучение основных принципов и методов экологического права;
- формирование знаний о структуре правового механизма охраны окружающей среды и функциональной взаимосвязи составляющих его элементов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экологическое право» включена в профессиональный цикл Б3.Б.12 дисциплин базовой (вариативной) части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экологическое право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Тема	Знать, уметь, владеть
Теория государства и права	Модуль 1	Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности воз-

	<p>никновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять юридическую терминологию; работать с правовыми актами; разрешать правовые проблемы и коллизии.</p>
--	---

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль	Кафедра
Земельное право	Модуль 4	Земельного и трудового права

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- 3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК6);
 3. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
 5. Способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

6. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения;
- формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы и порядок их предоставления;
- систему органов публичного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;
- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;

Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства;

- анализировать судебную и административную практику по вопросам экологического права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами экологического законодательства.

Владеть:

- юридической терминологией по вопросам экологического права;
- навыками юридической техники составления правовых документов по вопросам экологического права;
- навыками реализации норм экологического права для принятия необходимых мер защиты экологических прав граждан и юридических лиц.

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Экологическое право» составляет 3Е (144), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины**по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	ЗЕ	час.	2 курс			
			3 сем.		4 сем.	
Общая трудоемкость	4	144	1,8	68	2,2	76
Аудиторная работа (AP)	0,4	16	0,2	8	0,2	8
в т.ч. лекции (Л)	0,1	4	0,1	4		
лабораторные работы (ЛР)						
практические занятия (ПЗ)	0,3	12	0,1	4	0,2	8
семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР)	3,2	119	1,6	60	1,6	59
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)						
Контрольные работы	0,4	15				15
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	2,2	80	1,4	52	0,7	28
подготовка к занятиям (ПкЗ)	0,6	24	0,2	8	0,4	16
другие виды работ*						
Промежуточная аттестации	0,2	9	-	-	0,2	9
в т.ч. экзамен (Эк)	0,2	9	-	-	0,2	9
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-	-	-	-
зачет (З)	-	-	-	-	-	-

5. Структура и содержание дисциплины. Дисциплина «Экологическое право» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины 2 курс 3,4 семестр

п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.															Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная нагрузка	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	альные домашние задания	тельное изучение	подготовка к занятиям	другие виды	задач	занятий	занятий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1.	Модуль 1 Предмет, содержание и источники экологического права. Экологические правоотношения	3	1,8	68	8	4		4		60			52	8				ПК 2 ПК15	
1.1.	Модульная единица 1. Предмет, содержание и источники экологического права.	3	0,9	34	4	2		2		30			26	4				ПК2 ПК15	
1.2.	Модульная единица 2. Экологические правоотношения	3	0,9	34	4	2		2		30			26	4				ПК 2 ПК15	
1.3.	Всего в семестре	3	1,8	68	8	4		4		60			52	8					
2.	Модуль 2 Право собственности на природные объекты и природные ресурсы. Право природопользования	4	0,7	26	4			4		22			14	8				ПК2 ПК9 ПК15	

п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				5 очная трудоем- коэффици- тная работа	6 занятий	7	лекции	8	лаборатор- ная работа	9	практиче- ские заня- тия	10	семинары	11 самостоя- тельная	12 курсовые работы (проекты)	13	альные до- машние за- тьи
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
2.1	Модульная единица1 Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.	4	0,35	13	2			2		11			7	4			ПК2 ПК9 ПК15
2.2	Модульная единица2 Право природопользования	4	0,35	13	2			2		11			7	4			ПК2 ПК9 ПК15
3.	Модуль3 Организационный механизм в сфере использования охраны окружающей среды	4	1,1	41	4			4		37			14	8	15		ПК2 ПК6 ПК9 ПК13
3.1.	Модульная единица1 Правовые основы	4	0,3	13	2			2		11			7	4			ПК2 ПК6 ПК9

п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				5 <i>общая трудоемкость</i>	6 <i>зудиторная работа</i>	7	лекции	8	лабораторная работа	9	практические занятия	10	семинары	11 <i>самостоятельная</i>	12 <i>курсовые</i>	13	14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	экологического управления																ПК13
3.2	Модульная единица2 Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза	4	0,7	28	2				2	26			7	4	15		ПК2 ПК6 ПК9 ПК13
4.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	0,3	9	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
5.	Всего в семестре	4	2,2	76	8			8		59			28	16	15	X	
6.	Итого	3,4	4	144	16	4		12		119			80	24	15	X	

5.2. Содержание модулей дисциплины.

5.2.1. Модуль 1 Предмет, содержание и источники экологического права. Экологические правоотношения

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекции

Лекция 1 (Л1). Предмет, содержание и источники экологического права. Экологические правоотношения

1. Предмет, метод и система экологического права.
2. Понятие и виды источников экологического права. Система экологического законодательства.
3. Конституционные, законодательные и подзаконные нормативные акты в области использования и охраны окружающей среды.
4. Понятие, виды и содержание экологических правоотношений.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

5.2.1.2. Темы и перечень вопросов практического занятия

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Предмет, содержание и источники экологического права.

1. Предмет и метод правового регулирования в экологическом праве.
2. Система экологического права
3. Понятие и виды источников экологического права. Система экологического законодательства.
4. Конституция, международные договоры РФ в области охраны окружающей среды как источники экологического права.
5. Законодательные и подзаконные нормативные акты в системе источников экологического права.

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Экологические правоотношения

6. Понятие экологических правоотношений.
 7. Виды экологических правоотношений.
 8. Основания возникновения, изменение и прекращение экологических правоотношений.
 9. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
- 10.6 Содержание экологических правоотношений.

5.2.1.3. Подготовка к занятиям

1. Модульная единица 1. Предмет, содержание и источники экологического права.

Задачи:

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя, и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.

Группа лиц на протяжении длительного времени незаконно вылавливала рыбу и добывала водных животных, выращиваемых акционерным обществом «Аква» в специально устроенных (приспособленных) водоемах.

Как следует квалифицировать их действия ?

В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Эксперт ссылался, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.

1. Являются ли названные договоры нормативными правовыми актами, регулирующими экологические отношения?

2. *Каково соотношение между ними и федеральными экологическими законами?*
3. *Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?*

В разработке проекта закона субъекта «О правах и гарантиях гражданам при принятии экологически значимых решений» принимала участие группа специально приглашенных экспертов различного профиля, включая юристов. В процессе работы над проектом, в частности при определении в будущем законе, экспертами были поставлены следующие вопросы:

1. *Имеет ли понятие «экологически значимые решения» легальное определение в российском законодательстве?*
2. *Каким образом это понятие определяется в специальной литературе? Определяется ли это понятие в международно-правовых актах?*
3. *Если да, то могут ли такие положения входить в систему российского права?*

Ответьте на поставленные перед экспертами вопросы.

2. Модульная единица 2. Экологические правоотношения

Задачи:

Государственное унитарное предприятие “Север” было создано по решению государственного органа по управлению имуществом и приобрело права юридического лица с момента регистрации. Имущество предприятия находится в государственной собственности и закреплено за ним на праве хозяйственного ведения. В том числе, к предприятию перешло право пользования земельными участками, что привело к необходимости переоформления прав на эти земельные участки. Органами местного самоуправления были изданы распоряжения о предоставлении указанных земельных участков предприятию “Север” на праве аренды. Предприятие, посчитав, что данные акты органов местного самоуправления принуждают к заключению договоров аренды, обратилось в районный суд с заявлением об отмене распоряжений как противоречащих законодательству.

К какому виду относятся данные правоотношения?

Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.

Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.

Постановлением Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Плесецкого района Архангельской области к административной ответственности в виде штрафа за самовольное занятие земли привлечено Архангельское отделение Северной железной дороги. Основанием для привлечения к ответственности послужило то обстоятельство, что Архангельскому отделению был выдан лесорубочный билет на рубку деревьев на указанном участке земли, а также факт строительства высоковольтной линии без оформления правоустанавливающих документов на пользование земельным участком.

На заседании комиссии по контролю за использованием и охраной земель был установлен факт самовольного захвата спорных земель Северной железной дорогой. Это подтверждено планом капитальных вложений Северной железной дороги и договором подряда на электрификацию Плесецко-Обозерского участка железной дороги. Поэтому Отделение железной дороги обжаловало данное постановление в суд, который признал его недействительным.

К какому виду относятся данные правоотношения?

Определите объекты, субъектов и содержание правоотношений.

Укажите основания возникновения и прекращения правоотношений в данной ситуации.

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия мо- дульных единиц	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер источни- ка основной ли- тературы
1.	Предмет, содержа- ние и источники экологического права.	Экологическая функция Российского государства	2	1
2.	Предмет, содержа- ние и источники экологического права.	Проблемы интеграции и дифференциации в разви- тии экологического права	2	1

3.	Предмет, содержание и источники экологического права.	Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды	2	1
4.	Предмет, содержание и источники экологического права.	Федеральный закон "Об охране окружающей среды": общая характеристика и место в системе источников экологического права	2	1
5.	Предмет, содержание и источники экологического права.	Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права	2	1
6.	Предмет, содержание и источники экологического права.	Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации	2	1
7.	Предмет, содержание и источники экологического права.	Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды	2	1

5.2.2. Модуль 2 Право собственности на природные объекты и природные ресурсы. Право природопользования.

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 2 (Л - 2) Право собственности на природные объекты и природные ресурсы. Право природопользования.

1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы
2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы
4. Понятие права природопользования, его виды
5. Принципы права природопользования

6. Субъекты права природопользования
7. Содержание права природопользования

5.2.2.2 Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.

1. Природные богатства - общественное достояние
2. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы
3. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
4. Право частной собственности на природные ресурсы
5. Право государственной собственности на природные ресурсы
6. Право муниципальной собственности на природные ресурсы
7. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Право природопользования

1. Понятие права природопользования, его виды
2. Право общего природопользования
3. Право специального природопользования
4. Принципы права природопользования
5. Субъекты права природопользования
6. Содержание права природопользования

5.2.2.3. Подготовка к занятиям

1. Модульная единица 1. Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.

Задачи:

Группа граждан создала хозяйственное товарищество для выращивания товарной рыбы на арендованном у местной администрации озере, ранее используемом для отдыха, туризма и любительского рыболовства. Товарищество организовало собственную рыбоохрану, которая после задержания нарушителя правил рыболовства направляла материалы в суд для взыскания ущерба по штрафным тяжам. Прокурор опротестовал эти действия

товарищества, отметив, что они противоречат законодательству об охране рыбных запасов.

1. Как следует квалифицировать действия нарушителя?

Верховный Совет Республики Горный Алтай объявил своим постановлением собственностью республики реку Катунь и сооружения

гидроэлектростанции, которые на ней расположены. Финансирование строительства было решено проводить за счет местного бюджета республики. Минэнерго не согласилось с подобным решением и обратилось в Правительство с просьбой об отмене данного постановления.

1. По каким основаниям водные объекты становятся государственной собственностью (Российской Федерации и субъектов РФ), муниципальной, частной собственностью?

2. Обоснуйте ответ со ссылками на законодательство.

2. Модульная единица 2 Право природопользования

Задачи:

Рязанский областной комитет по охране окружающей среды выставил на расчетный счет Фабрики технических тканей инкассовое поручение о списании денежных средств в погашение задолженности по платежам за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу. Фабрика обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным инкассового поручения, указав, что решение о бесспорном списании указанной задолженности было принято по истечении 60-дневного срока, установленного ст. 46 Налогового кодекса РФ, в связи с чем указанная задолженность может быть

взыскана лишь в судебном порядке. Кроме того, истец возражал против суммы задолженности, ссылаясь на то, что им были осуществлены природоохранные мероприятия, связанные с установкой новых очистных сооружений, в связи с чем сумма платежей подлежит корректировке.

1. *Обоснованы ли исковые требования истца в части незаконности принятия решения о бесспорном списании платы за загрязнение окружающей природной среды по истечении 60-дневного срока с момента наступления обязанности по уплате платежей?*
2. *Влечет ли выполнение природоохранных мероприятий, связанных с установкой новой системы очистных сооружений, автоматическую корректировку суммы платежей на сумму указанных природоохранных мероприятий?*
3. *Какое решение должен принять арбитражный суд?*

По многолетним наблюдениям, урожайность сельскохозяйственных культур на земельных угодьях сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25% ниже, чем в других хозяйствах данного района. Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, пояснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды.

Какие меры защиты интересов природопользователей предусмотрены законодательством?

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол- во часов	Номер ис- точника ос- новной лите- ратуры
1.	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы. Право природопользования	Формы собственности на землю. Право землепользования.	2	1
2.	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы. Право природопользования	Формы собственности на участки лесного фонда. Право лесопользования.	2	1
3.	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы. Право природопользования	Формы собственности на водные объекты. Право водопользования.	2	1
4.	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.	Формы собственности на недра. Право недропользования.	2	1
5.	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы. Право природопользования	Формы собственности на особо охраняемые природные объекты. Право пользования особо охраняемыми природными объектами.	2	1
6.	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.	Право частной собственности на природные ресурсы	2	1
7.	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.	Доказывание права собственности на природные объекты и природные ресурсы.	2	1

5.2.3. Модуль 3 Организационный механизм в сфере использования охраны окружающей среды

5.2.3.2 Темы и перечень вопросов практических занятий

Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Правовые основы экологического управления

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды
2. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции
3. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды

Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза

1. Мониторинг окружающей среды
2. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов и объектов
3. Понятие, содержание и порядок проведения ОВОС.
4. Понятие, виды и порядок проведения экологической экспертизы.

5.2.3.3. Подготовка к занятиям

1. Модульная единица 1. Правовые основы экологического управления

Задачи:

Председателем комитета по управлению имуществом и экономике Х-ского района утверждено Положение об Управлении природопользования и экологического контроля. Управление является структурным подразделением местного самоуправления и на основании данного положения управление осуществляет свою деятельность. Пункт 1 Положения в качестве основной задачи управления и его вида деятельности определил осуществление контроля в области охраны окружающей среды, рационального природопользования ресурсов, обращения с отходами производства и потребления.

1. Правомерно ли закрепление данных полномочий?

2. В каких федеральных законодательных актах закреплена компетенция органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды?

В низовьях Волги сложилась тяжелая гидрохимическая обстановка. Ежегодно предприятиями крупных городов Среднего и Нижнего Поволжья в реку сбрасываются миллионы кубических метров хозяйствственно-бытовых и производственных сточных вод с

превышением предельно допустимых норм содержания вредных веществ. Так, предприятия г. Волгограда сбрасывают в Волгу около 300 млн. м³ сточных вод. Заводы и фабрики Татарстана сбрасывают в бассейн Волги примерно такое же количество неочищенных стоков. Установлено, что основными загрязнителями являются предприятия и организации коммунального хозяйства городов, агропромышленного комплекса Минсельхозпрода РФ, Минудобрений РФ. Прокурор Волжской межобластной природоохранной прокуратуры предъявил в областных арбитражных судах к соответствующим предприятиям Волгограда, Самары, Саратова, Казани иски о возмещении ущерба, причиненного водным ресурсам Волжского бассейна сбросом. Арбитражные суды отказали в удовлетворении исков на том основании, что по данным вопросам отсутствует официально утвержденная методика подсчета ущерба.

Оцените правильность решений арбитражных судов

Прокурор города предъявил в арбитражном суде иск о взыскании с завода минеральных удобрений суммы ущерба, причиненного загрязнением воздуха и водоемов в результате выброса вредных веществ в атмосферу без соответствующего разрешения органов охраны окружающей среды. Арбитражный суд удовлетворил иск прокурора.

Проанализируйте иск прокурора и решение арбитражного суда с точки зрения действующего законодательства.

2. Модульная единица 2 Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза

Упражнение:

1. Раскройте понятие государственного мониторинга окружающей среды.

2. Составьте схему полномочий органов специальной компетенции в области государственного экологического контроля и мониторинга окружающей среды.
3. Дайте понятие и раскройте содержание и значение государственного учёта природных ресурсов.
4. Схематически изобразите систему государственных органов в области экологического контроля в Оренбургской области.
5. Изобразите схематически процедуру осуществления ОВОС и экологической экспертизы.

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов	Номер источника основной литературы
1.	Правовые основы экологического управления	Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды иными органами.	2	1
2.	Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования.	Экологический паспорт предприятия.	2	1
3.	Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования.	Радиационно-гигиенический паспорт организации и территории	2	1
4.	Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования.	Декларация безопасности промышленного объекта.	2	1
5.	Правовые основы экологического управления	Экологический контроль.	2	1
6.	Правовые основы экологического управления	Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов	2	1

7.	Правовые основы экологического управления	Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.	2	1
8.	Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования	Экологическая стандартизация и экологическая сертификация		1

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Модуль 1 Предмет, содержание и источники экологического права.
Экологические правоотношения

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Дайте определение природных объектов.
2. Какие методы используются в экологическом праве?
3. Что такое система экологического права?
4. Дайте понятие и назовите виды источников экологического права.
5. Назовите законодательные и подзаконные нормативные акты в области использования и охраны окружающей среды.
6. Дайте понятие и раскройте содержание экологических правоотношений.
7. Назовите элементы экологических правоотношений и дайте каждому характеристику
8. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Основаниями прекращения экологических правоотношений является:

- 1) отказ от использования природного ресурса
- 2) рациональное использование природного ресурса
- 3) соблюдение пунктов договора об использовании природного ресурса
- 4) своевременная уплата сборов за природные ресурсы

2. Какие нормы относятся к нормам-принципам:

- 1) рационального природопользования, охраны жизни и здоровья
- 2) экономические, санитарно-гигиенические
- 3) юридические, культурно-просветительные
- 4) всё перечисленное

3. Методы управления рациональным природопользованием и охраной окружающей среды, это:

- 1) специфическая особенность экологических правоотношений
- 2) способы государственного воздействия на поведение и деятельность субъектов правоотношений
- 3) деятельность органов управления по охране природы
- 4) затрудняюсь ответить

6.1.2. Модуль 2 Право собственности на природные объекты и природные ресурсы. Право природопользования

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Дайте понятие и раскройте содержание права собственности на природные объекты и природные ресурсы.
3. Назовите объекты и дайте характеристику субъектам права собственности на природные ресурсы
4. Раскройте содержание :
 - права частной собственности на природные ресурсы;
 - права государственной собственности на природные ресурсы
 - права муниципальной собственности на природные ресурсы
5. Назовите основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы
6. Дайте понятие права природопользования, его виды
7. Что такое право общего природопользования?
8. Что такое право специального природопользования?
9. Какие принципы права природопользования вам известны?
10. Определите субъектов права природопользования
11. Раскройте содержание права природопользования

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

1. Государственной собственностью на природные ресурсы управляет:

- 1) Администрация области
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации Федерального Собрания
- 4) Федеральное министерство

2. Основаниями прекращения экологических правоотношений является:

- 1) отказ от использования природного ресурса
- 2) рациональное использование природного ресурса
- 3) соблюдение пунктов договора об использовании природного ресурса
- 4) своевременная уплата сборов за природные ресурсы

3. Основы права собственности на землю и другие природные ресурсы закреплены в статье Конституции РФ:

- 1) статья 24
- 2) статья 30
- 3) статья 42
- 4) статья 36

4. Субъекты права собственности на землю и другие природные ресурсы это:

- 1) граждане, юридические лица
- 2) филиалы юридических лиц
- 3) представительства юридических лиц
- 4) граждане, признанные судом недееспособным

6.1.3. Модуль 3 Организационный механизм в сфере использования охраны окружающей среды

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Дайте понятие и назовите виды управления природопользованием и охраной окружающей среды
2. Дайте характеристику органам общей компетенции и специально уполномоченным государственным органам в области природопользования и охраны окружающей среды
3. Какие ещё существуют органы управления природопользованием и охраной окружающей среды
4. Что такое государственный статистический учет и отчетность в области природопользования и охраны окружающей среды?
5. Дайте определение, раскройте содержание и назовите виды мониторинга окружающей среды.
6. Раскройте содержание и дайте правовую оценку государственным кадастрам и реестрам природных ресурсов и объектов.
7. Раскройте правовые основы и содержание ОВОС и экологической экспертизы.

*6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости
(описание структуры и примеры нескольких вариантов)*

1. Государственный экологический мониторинг осуществляется в целях:

- 1) наблюдения за состоянием атмосферного воздуха
- 2) наблюдения за состоянием вод
- 3) наблюдения за состоянием земель
- 4) наблюдения за состоянием окружающей среды

2. Кадастр природных ресурсов – это:

- 1) документ на природопользование
- 2) государственный учёт природных ресурсов
- 3) официальный документ
- 4) специальный обязательный документ

3. Экологическая экспертиза подразделяется на:

- 1) общественную и государственную
- 2) общественную и муниципальную
- 3) общественную и территориальную
- 4) общественную и ведомственную

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Сущность и формы взаимодействия общества и природы.
2. Экологическая система как объект регулирования.
3. Предмет и метод правового регулирования в экологическом праве.
4. Система экологического права.
5. Содержание и виды экологических программ.
6. Понятие источников экологического права. Система экологического законодательства.
7. Конституционные основы экологического права.
8. Законодательные акты как источники экологического права. Общая характеристика экологических законов.
9. Подзаконные нормативные акты в области рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
10. Локальное нормотворчество как источник экологического права.
11. Постановления пленума Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда РФ, их роль в формировании источников экологического права.
12. Понятие права собственности на землю, недра, воды, растительный и животный мир.

13. Субъекты права собственности на природные объекты и природные ресурсы.

14. Природные объекты, природные ресурсы и природные комплексы как объекты собственности.

15. Полномочия собственников природных ресурсов, природных объектов и природных комплексов.

16. Охрана права собственности на природные объекты, природные ресурсы и природные комплексы.

17. Понятие и виды права природопользования.

18. Субъекты и объекты права природопользования.

19. Права и обязанности природопользователей.

20. Основания возникновения и прекращения права природопользования.

21. Лицензионно-договорные основы права природопользования.

22. Понятие и принципы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

23. Функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.

24. Система и компетенция органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.

25. Формы и методы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

26. Полномочия общественных объединений в области природопользования и охраны окружающей среды.

27. Политическое и юридическое значения признания экологических прав граждан.

28. Права общественных экологических формирований.

29. Организационно-правовые вопросы экологического образования и воспитания.

30. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.

31. Понятие и виды организационно-правовых форм природопользования и охраны окружающей среды.

32. Наблюдение и учет в области природопользования и охраны окружающей среды.

33. Экологический контроль: понятие и виды.

34. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.

35. Стандартизация и нормирование в области природопользования и охраны окружающей среды.

36. Понятие и роль экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.

37. Планирование и финансирование природопользования и охраны окружающей среды.

38. Плата за природопользование.

39. Экологическое страхование.
40. Меры экологического стимулирования природопользования и охраны окружающей среды.
41. Экологическая сертификация и экологическое аудирование.
42. Экологические правонарушения: понятие и виды.
43. Ответственность за нарушение экологического законодательства: понятие и виды.
44. Административная ответственность за экологические правонарушения.
45. Уголовная ответственность за экологические преступления.
46. Особенности применения гражданской ответственности за экологические правонарушения.
47. Роль правоохранительных органов в борьбе с экологическими правонарушениями.
48. Земля как объект использования и охраны. Земельное законодательство.
49. Право собственности на землю.
50. Право землевладения, землепользования, аренды земли.
51. Управление земельными ресурсами.
52. Порядок предоставления и изъятия земельных участков.
53. Возмещение убытков и потеря сельскохозяйственного производства землевладельцам и землепользователям.
54. Правовая охрана земель.
55. Контроль за использованием и охраной земель.
56. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
57. Недра как объект использования и охраны. Законодательство о недрах.
58. Управление недрами.
59. Право пользования недрами и его виды.
60. Основные требования охраны недр.
61. Контроль за использованием и охраной недр.
62. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
63. Вода как объект использования и охраны.
64. Управление водами.
65. Право водопользования и его виды.
66. Правовая охрана вод.
67. Контроль за использованием и охраной вод.
68. Ответственность за нарушение водного законодательства.
69. Лес как объект использования и охраны. Лесное законодательство.
70. Управление лесами.
71. Право лесопользования и его виды.
72. Контроль за использованием и охраной лесов.
73. Правовая охрана и защита лесов.
74. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
75. Животный мир как объект использования и охраны. Законодательство о животном мире.
76. Правовые меры охраны животного мира.

77. Право пользования животным миром и его виды.
78. Контроль за использованием и охраной животного мира.
79. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
80. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий.
81. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
82. Правовой режим заповедников.
83. Правовой режим национальных природных парков.
84. Правовой режим памятников природы.
85. Правовой режим природных заказников.
86. Ответственность за нарушение природно-заповедного режима.
87. Атмосферный воздух как объект использования и охраны. Законодательство об атмосферном воздухе.
88. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
89. Контроль за охраной и использованием атмосферного воздуха.
90. Ответственность за нарушение законодательства об атмосферным воздухом.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Экологическое право: учебник / под ред. С.А.Боголюбова. – М.: , 2010.
2. Экологическое право: учебник под ред. проф. М.М. Бринчука. М.: Проспект, 2010. СПС «ГАРАНТ»

7.2. Дополнительная литература

1. Боголюбов С.А. Шемшученко Ю.С.Международно – правовое и национальное регулирование экологической сферы общества.Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. 2011.
2. Боголюбов С.А. Хлуденева Н.И. Правовое обеспечение единой государственной экологической политики Российской Федерации. М 2011.
3. Боголюбов С.А. Правотворчество в сфере экологии. М.Эксмо. 2010.
4. Румянцева Н.В. Экологическое право России. ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010 г. ЭБС «Книгафонд»
5. Марьин Е.В. Экологическое право России. ЮстицИнформ, 2008 г. ЭБС «Книгафонд»

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям представлены в УМК по дисциплине «Экологическое право», авторы Гулак Н.В.

7.4. Программное обеспечение

1. СПС «ГАРАНТ»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедиа проектор	презентация

8.2. Не предусмотрено РУПД

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Предмет, содержание и источники экологического права.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ -2	Экологические правоотношения	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-3	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-4	Право природопользования	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

ПЗ-5	Правовые основы экологического управления	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант
ПЗ-6	Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды и природопользования. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза	Компьютерный класс 44 аудитория	Компьютер	Правовая система Гарант

9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования к учебным занятиям в высших учебных заведениях в первую очередь относит лекции, а затем в следующей последовательности - консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательские работы, практику, курсовое проектирование (курсовые работы). Тем самым определяется место лекций в учебном процессе. Формы образовательных технологий указаны в таблицах 8.1, 8.3.

Лекции в любом вузе составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и зако-

номерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Лекционный курс должен отвечать следующим основным методическим требованиям:

1. Характеризоваться целостностью и дидактической обоснованностью последовательности изложения содержания курса и каждой лекции (быть систематизированным, логически стройным в плане изложения материала, содержать вводную, основную и заключительную часть и т.д.).

2. Обеспечивать осуществление необходимого нравственно-психологического контакта лектора со слушателями, основанного на соблюдении норм профессиональной этики преподавателя высшей школы и направленного на создание в аудитории отношений доброжелательности, уважительности, внимательности, требовательности, увлеченности предметом лекции.

3. Содержать дидактически целесообразные формы и методы изложения материалов курса, предполагающие: ясность и доступность изложения с учетом уровня подготовленности обучаемых, их адаптированности к вузовским лекциям; акцентирование внимания аудитории на основных моментах лекции; четкое раскрытие и объяснение явлений, событий, закономерностей; точность научной терминологии; свободный стиль изложения лекций с привлечением в необходимых случаях заранее подготовленного текста или тезисов, возможно цитат из монографий либо иных источников; соответствие темпа изложения возможности конспективной записи студентами основных положений курса и восприятия логики его изложения; эффективное использование методов разъяснения трудного для усвоения учебного материала, приемов повышения внимания, интереса и активности слушателей.

4. Рационально сочетать методические приемы традиционной педагогики и элементов новейших технологий обучения (казусно-ситуативный прием, педагогическое сотрудничество, диалог, использование графических образов, краткий итоговый опрос в конце лекции по рассмотренным вопросам и

т.п.).

5. Обеспечивать методически обоснованное и эффективное применение вспомогательных учебных средств: наглядных пособий, демонстрационного оборудования, технических средств и компьютерных систем обучения, обеспечивающих интенсификацию учебного процесса, повышение прочности усвоения учебного материала, рационализацию труда преподавателя и студентов. Причем все факты, примеры, демонстрации, схемы, рисунки, приводимые лектором, должны служить средством для раскрытия основной идеи лекции.

Лекция – важный источник научной информации и во многих случаях незаменимый, т.к. современные темпы развития науки таковы, что учебники, монографии, периодические издания не в состоянии своевременно и полностью освещать новейшие научно-технические достижения и прогресс в области практики. Вместе с тем лекция представляет собой школу научного мышления для студентов, она оказывает на них огромное мировоззренческое, воспитательное влияние своим содержанием, методами и приемами изложения, обликом самого лектора, образованностью и эмоциональностью его речи.

Семинар – классическая групповая форма занятий. Она применяется для обсуждения наиболее сложных теоретических вопросов учебной программы и путей реализации полученных знаний для решения прикладных проблем. Это позволяет активизировать обучающихся, развивать у них профессиональное мышление и тем самым реализовать принцип обучения с жизнью, теорией с практикой.

Цели практических занятий - формирование у студентов профессиональных навыков, умений, привычек, качеств и развитие их способностей.

Практические занятия должны соответствовать следующим требованиям:

1) Рациональное использование дидактически целесообразных форм, методов и приемов обучения, направленных на наиболее эффективное осу-

ществление учебных целей практикума и обеспечивающих логическую последовательность его построения и взаимосвязь практических занятий и лекционного материала;

2) Установление необходимого контакта преподавателя со студентами, способствующего активной учебной работе каждого обучаемого -и созданию в аудитории обстановки доброжелательности, требовательности и увлеченности предметом изучения;

3) Использование в практикуме проблемного и других методов обучения, формирующих у студентов способности к творческому мышлению.

Подготовка практических занятий делится на предварительную и непосредственную, а структура проведения – на вводную, основную и заключительную части с особенностями, вытекающими из специфики и методики их проведения.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Н.В.Гулак