

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.14 Исполнительное производство

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы гражданско-правовой

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций.....	3
1.1 Лекция № 1 «Понятие, предмет, система исполнительного производства»	3
2. Методические указания по проведению практических занятий	6
2.1 Практическое занятие № ПЗ-1 «Закон «О судебных приставах»	6
2.2 Практическое занятие № ПЗ-2 «Субъекты исполнительного производства»	6
2.3 Практическое занятие № ПЗ-3 «Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику»	7
2.4 Практическое занятие № ПЗ-4 «Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению»	8
2.5 Практическое занятие № ПЗ-5 «Обращение взыскания на имущество должника»	8

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1. 1 Лекция № 1. Понятие, предмет, система исполнительного производства»

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Место исполнительного производства в системе права РФ.
2. Предмет и метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве.
3. Система исполнительного производства.
4. Принципы исполнительного производства.

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

1. Место исполнительного производства в системе права РФ.

Несмотря на непрекращающиеся дискуссии по поводу того, является ли исполнительное право самостоятельной отраслью права, исполнительное право занимает в системе российского права особую нишу, исторически сложившуюся в течение многих веков.

Наиболее близкими отраслями, от которых нам будет необходимо отграничить исследуемую отрасль, для исполнительного права являются гражданское процессуальное право и арбитражное процессуальное право. Для исполнительного права, гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права характерны некоторые общие принципы, задачи, близкие институты. Так, целевые установки гражданского судопроизводства (основные - защита прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций, охрана общественных и государственных интересов; факультативные - укрепление законности и правопорядка, предупреждение правонарушений) находят отражение и в исполнительном производстве в виде общей цели, характерной для любого вида юрисдикционной деятельности.

Связано исполнительное право с конституционным правом, государственным правом, уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, уголовно-исполнительным правом, административным правом, гражданским правом, трудовым правом, семейным правом и прокурорским надзором. Исполнительное право служит формой принудительной реализации установленных юрисдикционными актами гражданских, семейных, трудовых, административных и иных обязанностей, когда содержащиеся в этих актах предписания не исполняются сторонами добровольно. Прокурорский надзор определяет полномочия прокуроров по надзору за законностью деятельности судебных приставов-исполнителей в Российской Федерации.

Если исходить из классификации отраслей права, предложенной С.С. Алексеевым, то исполнительное право следует отнести к специальной отрасли права, а не к вторичному образованию - комплексной отрасли или подотрасли.

2. Предмет и метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве.

Методом правового регулирования отрасли исполнительного права является совокупность юридических средств, правовых приемов и способов, посредством которых российское государство регламентирует и воздействует на общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с исполнением юрисдикционных актов, указанных в ст. 12 Федерального закона "Об исполнительном производстве". В результате такого комплексного, системного воздействия формируется общая модель правомерного поведения участников

исполнительного производства, которая в силу особенностей норм исполнительного права как специфической отрасли права соответствует именно отношениям, возникающим в сфере исполнительного производства.

Метод правового регулирования отношений, возникающих в ходе исполнительного производства, характеризуется сочетанием императивных и диспозитивных начал.

Основой диспозитивности в исполнительном праве выступает диспозитивность гражданских и иных материальных правоотношений, характеризующихся юридическим равенством сторон. Между тем с каждым этапом процесса защиты права объем диспозитивных полномочий одного субъекта, чье поведение было признано юрисдикционным органом неправомерным (должника), уменьшается (в гражданском процессе диспозитивности уже гораздо меньше, чем в гражданском праве) при сохранении, переходе в новое качество диспозитивных правомочий субъекта, чьи действия в материальном правоотношении оказались соответствующими установленной законом модели.

К диспозитивным правам взыскателя, влияющим на движение исполнительного производства, относят также право на передачу представителю отдельных полномочий, например право на отзыв исполнительного листа.

3. Система исполнительного производства.

Система исполнительного права (как и большинства других отраслей российского права) состоит из двух частей: Общей и Особенной.

Общая часть исполнительного права включает основополагающие положения, институты, относящиеся ко всему исполнительному производству: задачи исполнительного производства, принципы исполнительного права и гарантии их реализации, органы принудительного исполнения, лиц, участвующих в исполнительном производстве, и систему защиты их прав, представительство, сроки исполнения юрисдикционных актов, расходы, связанные с исполнительным производством, ответственность в исполнительном праве, общие правила фиксации исполнительных действий и т.д.

Особенную часть исполнительного права составляет совокупность норм, регламентирующих движение, развитие исполнительного производства по стадиям от его возбуждения до окончания, а также особенности реализации различных исполнительных документов по отдельным категориям взысканий и в отношении различных субъектов. В этой части регулируется также исполнение решений иностранных судов и реализация исполнительных документов, выданных в Российской Федерации, за ее пределами.

4. Принципы исполнительного производства.

Любая отрасль российского права имеет собственные принципы, в которых выражается ее специфика и на основании которых можно составить общее представление о данной отрасли права.

Принципы исполнительного права представляют собой выраженные в правовых нормах, регулирующих порядок исполнительного производства в Российской Федерации, исходные положения, образующие основу, каркас всей отрасли исполнительного права, ее ключевые начала и идеи.

Принципы, отражая основные характеристики матричной системы и ее природу, имеют те же свойства и функции, что и само право, они вносят единообразие в соответствующую систему юридических норм.

Принципы придают единство правовому регулированию общественных отношений, цементируя все компоненты юридической надстройки и оказывая самостоятельное

воздействие на общественные отношения. Без помощи принципов невозможно представить модель права или его отдельной отрасли, так как именно они придают целостность правовой системе начиная с соответствия друг другу отдельных норм, через гармонизацию внутриотраслевых и межотраслевых институтов. Связь же принципов между собой в этой модели обусловлена прежде всего тем, что все они являются категориями одной отрасли, звеньями одной правовой системы, направлены на достижение общей цели специальными методами. Именно принципы позволяют организовать правовую систему, определить природу права, основу его развития и функционирования. Впервые вопрос о принципах исполнительного права, как и о самом его существовании, был поставлен М.К. Юковым.

Классификация принципов исполнительного права проводится по различным основаниям и дает возможность уяснить значение отдельных принципов и их место в системе. Принципы исполнительного права классифицируются в зависимости от источника их закрепления (в частности, выделение конституционных принципов, принципов, закрепленных в Федеральном законе "Об исполнительном производстве", ГПК РФ и АПК РФ), от области правоотношений, на которую распространяется их действие (общие (общеправовые), межотраслевые, отраслевые (специфически отраслевые), принципы отдельных правовых институтов), от вида закрепления (нормативные и доктринальные).

К первой классификационной группе, в зависимости от источника их закрепления, по устоявшейся традиции относят общеправовые (конституционные) принципы, которые распространяются на отношения, возникающие в любой правовой области, в том числе в сфере исполнительного производства, и закреплены в Конституции Российской Федерации, являющейся основной юридической базой для всего российского законодательства (принцип законности, принцип равенства перед законом).

Ко второй группе в зависимости от источника их закрепления следует отнести межотраслевые принципы, действующие наряду с исполнительным правом и в других отраслях российского права, в частности в гражданском процессуальном праве, арбитражно-процессуальном праве, уголовно-процессуальном праве и т.п.: принцип государственного языка исполнительного производства, принцип диспозитивности в отношении взыскателя.

Третья группа - отраслевые принципы исполнительного права (нормативные принципы своевременности совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения, уважения чести и достоинства гражданина, неприкосновенности минимума имущества, необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи, соотносимости объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1 Практическое занятие № 1. Закон «О судебных приставах»»

2.1.1 Задание для работы:

1. Задачи судебных приставов.
2. Требования, предъявляемые к судебным приставам.
3. Организация деятельности судебных приставов.
4. Полномочия органов юстиции по организации деятельности ФССП.
5. Права и обязанности судебных приставов.

2.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить следующие вопросы: Задачи судебных приставов. Требования, предъявляемые к судебным приставам. . Организация деятельности судебных приставов. Полномочия органов юстиции по организации деятельности ФССП. Права и обязанности судебных приставов.

2.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и ему привиты навыки по выявлению и определению задач, которые выполняют судебные приставы.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.2 Практическое занятие № 2. Субъекты исполнительного производства»

2.2.1 Задание для работы:

1. Понятие и классификация субъектов исполнительного производства.
2. Судебный пристав и иные органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов других органов.
3. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
4. Лица, содействующие исполнительному производству.

2.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить следующие вопросы: Понятие и классификация субъектов исполнительного производства. Судебный пристав и иные органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов других органов. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие исполнительному производству.

2.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и ему привиты навыки по выявлению и определению понятия субъектов исполнительного производства.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.3 Практическое занятие № 3. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику»

2.3.1 Задание для работы:

1. Исполнительные документы.
2. Способ и порядок исполнения.
3. Место и время совершения исполнительных действий.
4. Сроки в исполнительном производстве.
5. Расходы в исполнительном производстве.
6. Ответственность в исполнительном производстве.

2.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить следующие вопросы: Понятие, виды исполнительных документов. Способ и порядок исполнения. Место и время совершения исполнительных действий. Сроки в исполнительном производстве. Расходы в исполнительном производстве. Ответственность в исполнительном производстве.

2.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и ему привиты навыки по способу и порядку исполнения требований, содержащихся в исполнительных документах.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с

научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.4 Практическое занятие № 4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению»

2.4.1 Задание для работы:

1. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
2. Возбуждение исполнительного производства без заявления взыскателя.
3. Содержание постановления о возбуждении исполнительного производства.
4. Подготовка судебного пристава исполнителя к принудительному исполнению.
5. Добровольное исполнение.

2.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить следующие вопросы: Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства без заявления взыскателя. Содержание постановления о возбуждении исполнительного производства. Подготовка судебного пристава исполнителя к принудительному исполнению. Порядок добровольного исполнения требований.

2.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и ему привиты навыки по процессуальному порядку возбуждения исполнительного производства.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.5 Практическое занятие № 5. Обращение взыскания на имущество должника»

2.5.1 Задание для работы:

1. Порядок обращения взыскания на денежные средства должника: физического лица, организации.
2. Порядок обращения взыскания на иное имущество должника: физического лица, организации.
3. Арест имущества должника.
4. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.

5. Сроки исполнения.

6. Реализация арестованного имущества (движимого и недвижимого).

2.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить следующие вопросы: Порядок обращения взыскания на денежные средства должника: физического лица, организации. Порядок обращения взыскания на иное имущество должника: физического лица, организации. Алгоритм ареста имущества должника. Знать перечень видов имущества, на которое не может быть обращено взыскание. Сроки исполнения. Процедуру реализации арестованного имущества (движимого и недвижимого).

2.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и ему привиты навыки по порядку обращения взыскания на денежные средства должника:

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.