

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Право собственности и другие вещные права на землю**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль образовательной программы гражданско-правовой  
Форма обучения очная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий.....</b>	<b>3</b>
1.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Понятие и субъекты права собственности на землю.....	3
1.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Объекты права собственности на землю.....	3
1.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Правомочия собственника в праве собственности на землю.....	4
1.4 Практическое занятие № ПЗ-4,5,6 Другие вещные права на землю.....	5
1.5 Практическое занятие № ПЗ-7 Защита права собственности и иных вещных прав на землю.....	6
1.6 Практическое занятие № ПЗ-8 Порядок прекращения права собственности на земельный участок.....	7

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **1.1 Практическое занятие №1 ( 2 часа).**

**Тема:** «Понятие и субъекты права собственности на землю»

#### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Понятие права собственности на землю
2. Субъекты права собственности на землю и их права и обязанности

#### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо внимание на том, что вещные права носят, во-первых, абсолютный характер, отличающий их от относительных, обязательственных прав. Во-вторых, все вещные права оформляют непосредственное отношение лица к вещи, дающее ему возможность использовать соответствующую вещь в своих интересах без участия иных лиц. Их объектом могут служить только индивидуально определенные вещи, поэтому с гибелью соответствующей вещи автоматически прекращается и вещное право на нее

#### **1.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению понятия права собственности на землю, владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, применяет законы их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности, владеет способами защиты права собственности и иных вещных прав на землю. Обладает навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений при пользовании, владении и распоряжении земельным участком.

### **1.2 Практическое занятие №2 (2 часа).**

**Тема:** «Объекты права собственности на землю»

#### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Земельный участок как объект права собственности
2. Земли сельскохозяйственного назначения как объекты права собственности
3. Земли населенных пунктов
4. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

5. Земли особо охраняемых территорий
6. Земли лесного фонда
7. Земли водного фонда
8. Земли запаса

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию акцентировать внимание на видах объектах права собственности на землю. Отметить, что не могут предоставляться в частную собственность земельные участки, отнесенные к землям: изъятым из оборота (например, государственные природные заповедники и национальные парки); ограниченным в обороте (например, из состава земель лесного фонда). Обязательные характеристики объекта права собственности на землю: индивидуализация (кадастровый номер, определенные границы и месторасположение, площадь, целевое назначение и вид разрешенного использования); качественные характеристики земельного участка (доли земли); кадастровая оценка; оборотоспособность; делимость (соответствующий размер).

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению различных объектов права собственности, понятие земельного участка. Земельный фонд подразделяется на:

земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов (городов, поселков городского типа и сельских населенных пунктов), садоводческих товариществ и дачного строительства; земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения; земли природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса

## **1.3 Практическое занятие №3 ( 2 часа).**

**Тема: «Правомочия собственника в праве собственности на землю»**

### **1.3.1 Задание для работы:**

**Занятие № 1**

1. Владение земельным участком
2. Пользование земельным участком
3. Распоряжение земельным участком
4. Распоряжение земельным участком, находящимся на праве собственности
5. Распоряжение земельным участком, находящимся в государственной и муниципальной собственности

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию необходимо отметить, что одним из основных вопросов темы является вопрос о содержании права собственности. Необходимо твердо запомнить правомочия собственника, составляющие содержание данного права, а именно: право владения, право пользования, право распоряжения, право истребования вещи из чужого незаконного владения, право пользования плодами вещи. Важным вопросом является также защита права собственности.

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению понятия основных правомочий собственника, таких как владение, пользование и распоряжение земельным участком. Студент обладает навыками принятия самостоятельных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом по профилактике правонарушений при пользовании, владении и распоряжении земельным участком

## **1.4 Практическое занятие №4,5,6 (6 часов).**

**Тема: «Другие вещные права на землю»**

### **1.4.1 Задание для работы:**

#### **1 Занятие № 1**

1. Понятие ограниченного вещного права. Виды ограниченных вещных прав

2. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления

#### **Занятие № 2**

1. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком

1.1. Основания приобретения права пожизненного наследуемого владения земельным участком

1.2. Распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении

1.3. Владение и пользование земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

2.1. Основания приобретения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

2.2. Владение и пользование землей на праве постоянного (бессрочного) пользования

#### **Занятие № 3**

1. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)

1.1. Сохранение сервитута при переходе прав на земельный участок.

## 1.2. Прекращение сервитута

### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию необходимо акцентировать внимание на том, что среди всех известных вещных прав самым широким по содержанию, т.е. по объему правомочий обладателя, является право собственности. Остальные вещные права принято называть ограниченными, поскольку они значительно уже по объему, чем право собственности и всегда представляют собою право на чужую вещь (имущество). Это означает, что некое имущество уже присвоено, имеет собственника, однако может находиться в пользовании и даже владении третьего лица.

### **1.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению понятия ограниченного вещного права, права ограниченного пользования чужим земельным участком, сервитут.

Владеет мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации, обладает навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию, навыками публичной и научной речи. Знает основы делового общения; современного русского языка и культуры речи, содержание законов диалектической и формальной логик как необходимых условий правильного рассуждения

## **1.5 Практическое занятие №7 (2 часа).**

**Тема:** «Защита права собственности и иных вещных прав на землю»

### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Особенности истребования земельного участка из чужого незаконного владения (Виндикационный иск)
2. Особенности устранения нарушений не связанные с лишением владения (Негаторный иск)

### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию необходимо акцентировать внимание на том, что среди гражданско-правовых средств защиты права собственности особое место занимают иски об истребовании имущества из чужого незаконного владения - виндикационные иски. Негаторный иск (иск об устраниении препятствий в осуществлении вещного права, не связанных с лишением владения) также пришел к нам из классического римского права.

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению классификации видов исков в гражданском праве. Умеет различать формулы исков, составлять предполагаемые судебные решения образцы судебных речей. Владеет методикой решения практических задач, анализирует ситуации, имеющие правовой смысл, содержания правовых актов, выполнение иных практических заданий.

### **1.6 Практическое занятие №8 (2 часа).**

**Тема: «Порядок прекращения права собственности на земельный участок»**

#### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Обращение взыскания на земельный участок
2. Выкуп земельного участка для государственных и муниципальных нужд
3. Изъятие из земельного участка
4. Прекращение права на земельный участок

#### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

При подготовке к занятию необходимо отметить, что право собственности прекращается при наступлении определенных юридических фактов. Чаще всего это происходит по воле самого собственника при совершении им сделок по отчуждению имущества. При этом право собственности возникает у других лиц. В связи с этим такие юридические факты можно рассматривать и как основания возникновения права собственности. Основанием прекращения права собственности могут быть и другие обстоятельства, в частности выдел или раздел имущества, находящегося в общей собственности, утрата собственником права пользования земельным участком в случаях, предусмотренных законом и т.д.

#### **1.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по определению порядка прекращения права собственности на земельный участок. Владеет методикой решения практических задач, анализирует ситуации, имеющие правовой смысл, содержания правовых актов, выполнение иных практических заданий. Знает основы делового общения; современного русского языка и культуры речи, содержание законов диалектической и формальной логик как необходимых условий правильного рассуждения.